檔號：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/2(4)

教育局通函第 72/2023 號

分發名單： 各幼稚園、小學及中學（包括特殊學校）校長　　副本送：各組主管—備考

培育學生傳統孝道美德的學與教資源

摘要

本通函旨在向各幼稚園、小學及中學（包括特殊學校）介紹由教育局製作的「**《世上只有》音樂錄像**」，並鼓勵教師、學生及家長欣賞。

背景

2. 「孝悌為仁之本」，孝親尊師、敬長慈幼是中國傳統美德形成的基礎。**《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）**鼓勵學校**推廣傳統家庭倫理及孝道美德**，以培育學生**從小善事長輩和父母**，以真誠的心照顧、孝敬他們；亦教導學生要**愛惜自己**，以欣賞、積極、樂觀的態度過每一天，好好生活，以免父母擔心；讓學生學會凡事**知恩感戴**、**飲水思源**；在家**孝順父母長輩**、**友愛兄弟姐妹**，主動**承擔家庭責任**，以報親恩；在校**尊師重道**、**努力學習**，以報師恩；長大後積極**為社會、國家貢獻**，盡忠報國。

3. 事實上，香港學校均重視培育學生傳統孝道美德；不少學校都以培育學生孝親慈幼作為校訓，如「勤忠孝」、「忠孝勤誠」、「孝悌忠信、服務人群」等，皆期望培育學生成為孝順長輩、敬愛雙親、友愛兄弟的人，主動關心他們的需要、照顧他們的生活起居、分擔家庭責任，感恩珍惜家人的付出和對自己的關顧和愛護。

詳情

4. 五月的母親節和六月的父親節是向父母及長輩表達感謝和愛的特別日子。為了讓學生理解如何向他們表達感激之情，課程發展處德育、公民及國民教育組與課程資源組聯合推出「**《世上只有》音樂錄像**」，**以孝道為主題**，通過動人的

樂曲及四個小故事呈現如何**透過日常生活實踐正確的價值觀和正面的生活態度，體現和承傳中華傳統孝道美德**。「《世上只有》音樂錄像」已上載至教育局教育多媒體網頁（https://emm.edcity.hk/media/1_bdkv8nmk）。除配合相關科目的課程內容，於課堂培育學生傳統孝道美德外，學校可於母親節及父親節前，進行校本學習活動，如週會、早會、德育或成長課、班主任課、生命教育課等，善用《世上只有》音樂錄像，以及其他與**培育學生傳統孝道美德相關的學與教資源**，教授並鼓勵學生在日常生活中以行動實踐孝道。有關幼稚園及中小學課程中，與孝道和傳統家庭倫理相關的學習元素及學與教資源舉隅，可參閱附錄。

查詢

5. 如有查詢，請致電 2153 7493 與課程發展處德育、公民及國民教育組 1 或 3698 3170 與課程資源組聯絡。

教育局局長
羅潔玲　　代行

二零二三年五月十日

附錄

培育學生傳統孝道美德的課程內容及學與教資源（舉隅）

現有幼稚園及中小學課程不同科目均已蘊含家庭教育及傳統家庭倫理的學習元素，例如**幼稚園課程「個人與群體」的學習範疇**中，學習期望包括有禮貌和孝順父母。**小學常識科**課程宗旨包括讓學生認識自己在家庭所擔當的角色及應履行的責任，了解家庭對個人的重要性，並培養他們珍惜與家人和諧關係的價值觀和態度。**中國語文課程**的其中一個學習目標，就是讓學生在語文學習中領悟中華文化的內涵，加強對家庭的責任感；在家庭方面，要孝順父母、兄友弟恭；在學校方面，要尊師重道、友愛同學；在群體方面，要對人和氣、尊重別人，身體力行，以體現、繼承及發揚優秀的中華文化。在初中**公民、經濟與社會科**中的「人際關係與社會共融」單元學習要點中，包括青少年負起主動積極的角色，以具體有效的方法提升家庭凝聚力。初中的**宗教教育修訂課程**「共造天倫」課題，包含有關締造和諧幸福家庭的要素。高中**倫理與宗教科**「規範倫理學」單元，強調從價值與美德理論的角度學習孝道的意義。

2. **《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）**亦包含「聽從長輩、父母及照顧者的教誨，尊敬長輩，關心家庭成員」（第一學習階段）、「感激父母的養育之恩，主動關心家庭成員的生活和需要」（第二學習階段）、「常存孝道，感恩珍惜，慎終追遠」（第三學習階段）、「關心家中長輩的生活和需要，主動提供照顧」（第四學習階段）等對學生的學習期望建議。

3. 為支援學校推廣傳統家庭倫理及孝道美德，教育局課程發展處亦製作多元化的學與教及推廣資源，供教師靈活調適運用，以配合學校辦學理念、發展重點、科目內容，以及學生成長和學習需要。舉隅如下：

題目	類別	二維碼
1. 價值觀教育學與教視像資源（系列三）：《蝦醬的真味》（小學／中學）	短片及簡報	
2. 價值觀教育學與教視像資源（系列四）：《媽媽的高跟鞋》（小學／中學）	短片及簡報	

題目	類別	二維碼
3. 價值觀教育漫畫資源——「未來」教你應做的十件事 單元四：關愛家人（中學）	漫畫資源套	
4. 價值觀教育漫畫資源——「未來」教你應做的十件事 單元五：感恩珍惜（小學／中學）	漫畫資源套	
5. 中華美德通古今——傳統美德與正面價值觀學習資源套：孝（小學）	動畫資源套	
6. 中華美德通古今——傳統美德與正面價值觀學習資源套：孝（中學）	動畫資源套	
7. 我學會了與長輩相處（小學）	生活事件教案	
8. 家庭會議：周末好去處（小學）	生活事件教案	
9. 珍愛（小學／中學）	生活事件教案	
10. 我為家人分憂解難（小學／中學）	生活事件教案	
11. 不怕囉唆，最怕生疏（中學）	生活事件教案	
12. 媽媽今天病倒了（中學）	生活事件教案	

題目	類別	二維碼
13. 培養關愛，從家庭開始（小學／中學）	主題式 資源網頁	
14. 我的行動承諾——通訊程式表情圖像 （小學／中學）	通訊程式 表情圖像	
15. 建議篇章配套資料（小學／中學） • 第一、二學習階段：如《九月九日憶山東兄弟》、《遊子吟》、《朱子家訓》（節錄） • 第三、四學習階段：如《慈烏夜啼》、《水調歌頭並序》（明月幾時有）、《論仁、論孝、論君子》	篇章及賞析	
16. 中華經典名句（小學／中學） 主題：孝親思報、友愛長存（21/22）、關懷顧念（22/23） • 中華經典名句選輯、注釋與句意、書法欣賞等 • 通訊程式表情圖像 	主題式 資源網頁	
17. 聲情並茂——中小學普通話配樂朗讀材料（小學／中學） • 《木蘭詩》 • 《紙船——寄母親》	配樂 朗讀材料	

題目	類別	二維碼
18. 中學中國語文學習參考篇章（中學） • 初中：如《月夜憶舍弟》、《紙船——寄母親》、《背影》、《媽媽的手》 • 高中：如《白髮與臍帶》、《雙層牀》	篇目與篇章	
19. 郁文華章——中華文化學與教資源套（中學篇）（中學） • 文化集思：如《中華文化的精神價值》 • 選篇分析：家國與人倫 • 如《燕詩》、《我的母親》、《父親節論慈孝》（節錄） • 教學設計：孝親	學與教心得和經驗、選篇分析、教學設計	
20. 積學與涵泳——中學古詩文誦讀材料選編（中學） • 如《木蘭詩》、《陳情表》	誦讀示範、篇章及賞析	
21. 郁文華章——中華文化學與教資源套（小學篇）（小學） • 文化集思：習經誦典・修身致知 • 選篇分析：如《三字經》（節錄）、《棉鞋裏的陽光》等 • 教學設計：孝敬親人	學與教心得和經驗、選篇分析、教學設計	
22. 積累與感興——小學古詩文誦讀材料選編（小學） • 《閔子騫童年》	文本及分析	
23. 致知達德（小學） • 親屬・師友篇：關懷顧念	動畫、活動及名句賞析	
24. 主題閱讀——童書・童年 1：情感教育（關愛他人）（小學） • 推薦書籍：《月牙兒》	書目及書介	
25. 手不釋卷：小學中國語文學習參考書籍目錄（小學） • 初小書籍目錄推介：《爺爺一定有辦法》 • 高小書籍目錄推介：《熊爸爸去另一個城市工作》	書目及書介	

題目	類別	二維碼
26. 童書學與教資源套：童書教學設計示例（小學） • 示例八：聖誕不快樂	教學設計	
27. 童心童趣：兒童文學參考教學參考資料選篇 兒童文學學習單元設計示例（小學） • 單元二：泛愛	教學設計	
28. 通學匯思：跨課程閱讀資源套（實踐篇）（小學） • 案例十三：關懷你我他	教學設計	
29. 價值觀教育學與教資源系列：「認識中華文化」（幼稚園）	有聲故事及簡報	
30. 多樣化課業——「家家有寶尋」、「我愛我的家」、「我的家是寶」（小學）	學校課業示例	
31. 運用學時於點、線、面營造學校整體學習氛圍，推動價值觀教育（包括以行動關心家人）（小學）	課程規劃示例	
32. 節日知多少（二）——假日表孝心（小學）	教育多媒體短片	
33. 《我的家在中國：節日之旅》系列：第 1 冊《春節》、第 5 冊《清明節》及第 8 冊《重陽節》（小學）	圖書	已派發給學校使用
34. 公民、經濟與社會（中一至中三）支援教材：單元 1.2 人際關係與社會共融（第一部分：提升家庭凝聚力）	教材套件	
35. 《月旦古今：中國歷史人物小故事——閱讀與自學資源套及學生成果集》（中學）	閱讀與自學資源套	

題目	類別	二維碼
36. 抱抱爸媽（幼稚園）	教育多媒體短片、動畫、兒歌	
37. 甜甜的團圓飯（幼稚園）	教育多媒體短片、動畫、兒歌	
38. 母親節——通訊程式表情圖像（小學／中學） 	通訊程式表情圖像	

備註：教師可按學校辦學理念、發展重點、學生成長及學習需要等，靈活調適和運用以上學與教資源，亦可鼓勵家長及學生閱覽和使用。

其他學與教資源可參閱價值觀教育網頁