

## 教育局通函第 72/2023 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学  
(包括特殊学校) 校长

副本送：各组主管一备考

### 培育学生传统孝道美德的学与教学资源

#### 摘要

本通函旨在向各幼稚园、小学及中学(包括特殊学校)介绍由教育局制作的「《世上只有》音乐录像」,并鼓励教师、学生及家长欣赏。

#### 背景

2. 「孝悌为仁之本」,孝亲尊师、敬长慈幼是中国传统美德形成的基础。《价值观教育课程架构》(试行版)(2021)鼓励学校推广传统家庭伦理及孝道美德,以培育学生从小善事长辈和父母,以真诚的心照顾、孝敬他们;亦教导学生要爱惜自己,以欣赏、积极、乐观的态度过每一天,好好生活,以免父母担心;让学生学会凡事知恩感戴、饮水思源;在家孝顺父母长辈、友爱兄弟姐妹,主动承担家庭责任,以报亲恩;在校尊师重道、努力学习,以报师恩;长大后积极为社会、国家贡献,尽忠报国。

3. 事实上,香港学校均重视培育学生传统孝道美德;不少学校都以培育学生孝亲慈幼作为校训,如「勤忠孝」、「忠孝勤诚」、「孝悌忠信、服务人群」等,皆期望培育学生成为孝顺长辈、敬爱双亲、友爱兄弟的人,主动关心他们的需要、照顾他们的生活起居、分担家庭责任,感恩珍惜家人的付出和对自己的关顾和爱护。

#### 详情

4. 五月的母亲节和六月的父亲节是向父母及长辈表达感谢和爱的特别日子。为了让学生理解如何向他们表达感激之情,课程发展处德育、公民及国民教育组与课程资源组联合推出「《世上只有》音乐录



像」，以孝道为主题，通过动人的乐曲及四个小故事呈现如何透过日常生活实践正确的价值观和正面的生活态度，体现和承传中华传统孝道美德。

「《世上只有》音乐录像」已上载至教育局教育多媒体网页（[https://emm.edcity.hk/media/1\\_bdkv8nmk](https://emm.edcity.hk/media/1_bdkv8nmk)）。除配合相关科目的课程内容，于课堂培育学生传统孝道美德外，学校可于母亲节及父亲节前，进行校本学习活动，如周会、早会、德育或成长课、班主任课、生命教育课等，善用《世上只有》音乐录像，以及其他与**培育学生传统孝道美德相关的学与教资源**，教授并鼓励学生在日常生活中以行动实践孝道。有关幼稚园及中小学课程中，与孝道和传统家庭伦理相关的学习元素及学与教资源举隅，可参阅附录。



### 查询

5. 如有查询，请致电 2153 7493 与课程发展处德育、公民及国民教育组 1 或 3698 3170 与课程资源组联络。

教育局局长  
罗洁玲 代行

二零二三年五月十日

## 培育学生传统孝道美德的课程内容及学与教资源（举隅）

现有幼稚园及中小学课程不同科目均已蕴含家庭教育及传统家庭伦理的学习元素，例如幼稚园课程「个人与群体」的学习范畴中，学习期望包括有礼貌和孝顺父母。小学常识科课程宗旨包括让学生认识自己在家庭所担当的角色及应履行的责任，了解家庭对个人的重要性，并培养他们珍惜与家人和谐关系的价值观和态度。中国语文课程的其中一个学习目标，就是让学生在语文学习中领悟中华文化的内涵，加强对家庭的责任感；在家庭方面，要孝顺父母、兄友弟恭；在学校方面，要尊师重道、友爱同学；在群体方面，要对人和气、尊重别人，身体力行，以体现、继承及发扬优秀的中华文化。在初中公民、经济与社会科中的「人际关系与社会共融」单元学习要点中，包括青少年负起主动积极的角色，以具体有效的方法提升家庭凝聚力。初中的宗教教育修订课程「共造天伦」课题，包含有关缔造和谐幸福家庭的要素。高中伦理与宗教科「规范伦理学」单元，强调从价值与美德理论的角度学习孝道的意义。

2. 《价值观教育课程架构》（试行版）（2021）亦包含「听从长辈、父母及照顾者的教诲，尊敬长辈，关心家庭成员」（第一学习阶段）、「感激父母的养育之恩，主动关心家庭成员的生活和需要」（第二学习阶段）、「常存孝道，感恩珍惜，慎终追远」（第三学习阶段）、「关心家中长辈的生活和需要，主动提供照顾」（第四学习阶段）等对学生的期望建议。

3. 为支援学校推广传统家庭伦理及孝道美德，教育局课程发展处亦制作多元化的学与教及推广资源，供教师灵活调适运用，以配合学校办学理念、发展重点、科目内容，以及学生成长和学习需要。举隅如下：

题目	类别	二维码
1. <u>价值观教育学与教视像资源（系列三）</u> ： <u>《虾酱的真味》</u> （小学／中学）	短片及简报	
2. <u>价值观教育学与教视像资源（系列四）</u> ： <u>《妈妈的高跟鞋》</u> （小学／中学）	短片及简报	

题目	类别	二维码
3. <u>价值观教育漫画资源——「未来」教你应做的十件事</u> 单元四： <u>关爱家人</u> （中学）	漫画资源套	
4. <u>价值观教育漫画资源——「未来」教你应做的十件事</u> 单元五： <u>感恩珍惜</u> （小学／中学）	漫画资源套	
5. <u>中华美德通古今——传统美德与正面价值观学习资源套：孝</u> （小学）	动画资源套	
6. <u>中华美德通古今——传统美德与正面价值观学习资源套：孝</u> （中学）	动画资源套	
7. <u>我学会了与长辈相处</u> （小学）	生活事件 教案	
8. <u>家庭会议：周末好去处</u> （小学）	生活事件 教案	
9. <u>珍爱</u> （小学／中学）	生活事件 教案	
10. <u>我为家人分忧解难</u> （小学／中学）	生活事件 教案	
11. <u>不怕啰唆，最怕生疏</u> （中学）	生活事件 教案	
12. <u>妈妈今天病倒了</u> （中学）	生活事件 教案	

题目	类别	二维码
13. <u>培养关爱，从家庭开始</u> （小学／中学）	主题式 资源网页	
14. <u>我的行动承诺——通讯程式表情图像</u>  （小学／中学）	通讯程式 表情图像	
15. <u>建议篇章配套资料</u> （小学／中学） <ul style="list-style-type: none"> <li>第一、二学习阶段：如《九月九日忆山东兄弟》、《游子吟》、《朱子家训》（节录）</li> <li>第三、四学习阶段：如《慈乌夜啼》、《水调歌头并序》（明月几时有）、《论仁、论孝、论君子》</li> </ul>	篇章及赏析	
16. <u>中华经典名句</u> （小学／中学） 主题：孝亲思报、友爱长存（21/22）、关怀顾念（22/23） <ul style="list-style-type: none"> <li>中华经典名句选辑、注释与句意、书法欣赏等</li> <li>通讯程式表情图像</li> </ul> 	主题式 资源网页	
17. <u>声情并茂——中小学普通话配乐朗读材料</u> （小学／中学） <ul style="list-style-type: none"> <li>《木兰诗》</li> <li>《纸船——寄母亲》</li> </ul>	配乐 朗读材料	

题目	类别	二维码
18. <u>中学中国语文学习参考篇章</u> （中学） <ul style="list-style-type: none"> <li>初中：如《月夜忆舍弟》、《纸船——寄母亲》、《背影》、《妈妈的手》</li> <li>高中：如《白发与脐带》、《双层床》</li> </ul>	篇目与篇章	
19. <u>郁文华章——中华文化学与教资源套</u> （ <u>中学篇</u> ）（中学） <ul style="list-style-type: none"> <li>文化集思：如《中华文化的精神价值》</li> <li>选篇分析：家国与人伦</li> <li>如《燕诗》、《我的母亲》、《父亲节论慈孝》（节录）</li> <li>教学设计：孝亲</li> </ul>	学与教心得和经验、选篇分析、教学设计	
20. <u>积学与涵泳——中学古诗文诵读材料选编</u> （中学） <ul style="list-style-type: none"> <li>如《木兰诗》、《陈情表》</li> </ul>	诵读示范、篇章及赏析	
21. <u>郁文华章——中华文化学与教资源套</u> （ <u>小学篇</u> ）（小学） <ul style="list-style-type: none"> <li>文化集思：习经诵典·修身致知</li> <li>选篇分析：如《三字经》（节录）、《棉鞋里的阳光》等</li> <li>教学设计：孝敬亲人</li> </ul>	学与教心得和经验、选篇分析、教学设计	
22. <u>积累与感兴——小学古诗文诵读材料选编</u> （小学） <ul style="list-style-type: none"> <li>《闵子骞童年》</li> </ul>	文本及分析	
23. <u>致知达德</u> （小学） <ul style="list-style-type: none"> <li>亲属·师友篇：关怀顾念</li> </ul>	动画、活动及名句赏析	
24. <u>主题阅读——童书·童年1：情感教育</u> （ <u>关爱他人</u> ）（小学） <ul style="list-style-type: none"> <li>推荐书籍：《月牙儿》</li> </ul>	书目及书介	

题目	类别	二维码
25. <u>手不释卷：小学中国语文学习参考书籍目录（小学）</u> • <u>初小书籍目录推介：《爷爷一定有办法》</u> • <u>高小书籍目录推介：《熊爸爸去另一个城市工作》</u>	书目及书介	
26. <u>童书学与教资源套：童书教学设计示例（小学）</u> • 示例八：圣诞不快乐	教学设计	
27. <u>童心童趣：儿童文学参考教学参考资料选篇</u> <u>儿童文学学习单元设计示例（小学）</u> • 单元二：泛爱	教学设计	
28. <u>通学汇思：跨课程阅读资源套（实践篇）（小学）</u> • 案例十三：关怀你我他	教学设计	
29. <u>价值观教育学与教资源系列：「认识中华文化」（幼稚园）</u>	有声故事及简报	
30. <u>多样化课业——「家家有宝寻」、「我爱我的家」、「我的家是宝」（小学）</u>	学校课业示例	
31. <u>运用学时于点、线、面营造学校整体学习氛围，推动价值观教育（包括以行动关心家人）（小学）</u>	课程规划示例	
32. <u>节日知多少（二）——假日表孝心（小学）</u>	教育多媒体短片	
33. 《我的家在中国：节日之旅》系列：第1册《春节》、第5册《清明节》及第8册《重阳节》（小学）	图书	已派发给学校使用

题目	类别	二维码
34. <u>公民、经济与社会（中一至中三）支援教材：单元 1.2 人际关系与社会共融（第一部分：提升家庭凝聚力）</u>	教材套件	
35. <u>《月旦古今：中国历史人物小故事——阅读与自学资源套及学生成果集》（中学）</u>	阅读与自学资源套	
36. <u>抱抱爸妈（幼稚园）</u>	教育多媒体短片、动画、儿歌	
37. <u>甜甜的团圆饭（幼稚园）</u>	教育多媒体短片、动画、儿歌	
38. <u>母亲节——通讯程式表情图像（小学／中学）</u> 	通讯程式表情图像	

备注：教师可按学校办学理念、发展重点、学生成长及学习需要等，灵活调适和运用以上学与教资源，亦可鼓励家长及学生阅览和使用。

其他学与教资源可参阅[价值观教育网页](#)

