

教育局通函第 110/2023 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）
及直接资助计划小学校长

副本送：各组主管—备考

立德樹人



小学教育课程指引— 到校教师工作坊



摘要

本通函旨在通知各小学有关教育局将由 2023/24 学年起为小学举办小学教育课程指引到校教师工作坊，并邀请有兴趣的学校报名参与。

背景

2. 由课程发展议会编订的《小学教育课程指引》（《小学指引》）（试行版）于 2022 年 9 月公布供学校采用后，教育局持续为学校提供不同支援，例如《小学教育课程指引系列》教师专业发展课程和宣传短片、专题文章、海报、通讯程式表情图像等。此外，教育局为所有官立、资助（包括特殊学校）及直接资助计划小学举办，为期三年的整体课程规划小学学校领导人员工作坊，已在 2023 年 6 月底完成，小学学界亦认同工作坊有助学校规划整体课程及促进专业交流。为持续支援学校落实《小学指引》中的课程更新重点、优化整体课程规划及提升教师的专业能量，教育局现于 2023/24 学年起为实施本地课程的小学，举办小学教育课程指引到校教师工作坊（下称工作坊）（暂定推行三个学年至 2025/26 学年），供学校按校情和教师专业发展需要报名参与。



详情

3. **工作坊安排及内容主题**：工作坊将以半天（上午或下午，实际工作坊的时间会与学校商讨，一般约为 1-2.5 小时）及到校形式进行，内容涵盖《小学指引》的课程更新重点，除「评估素养和课业政策」为指定主题外，学校亦可自选《小学指引》中其他相关课程发展主题（最多两项），详情如下：

到校教师工作坊指定的小学课程发展主题

✓ 评估素养和课业政策

（包括小一上学期以多元化评估代替测验和考试）

可供学校自行选择的小学课程发展主题（最多共两项）

- 更新的小学教育七个学习宗旨
- 学校整体课程规划
- 课程更新重点：价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）
- 课程更新重点：善用学时，创造空间
- 幼小衔接
- 《小学指引》中的其他课程发展主题
（请填写最多一项）：_____

4. **参与模式**：学校可选择以下其中一种模式报名参与。

参与模式	详情
个别学校模式	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊将于学校安排的场地举行，学校可按校情让<u>全体教师或部分教师</u>（如课程领导人员等）参与。
联校模式 （最多 3所 学校）	<ul style="list-style-type: none"> • 学校可<u>自行与其他小学商讨</u>，在自选主题相同的情况下，以<u>联校方式</u>（每场次最多 3所 学校）报名参与工作坊。工作坊将于学校安排的场地举行，学校可按校情让全体教师或部分教师（如课程领导人员等）参与。

5. **报名程序**：如学校拟于 2023/24 学年、2024/25 学年或 2025/26 学年申请到校教师工作坊，请填写以下网上报名表格，表达参与意愿。为了善用资源，教育局会优先处理联校模式的申请，并以先到先得方式处理学校的报名，其后会以电邮方式通知学校指定的联络人有关个别安排，详情如下：

报名程序	详情
<p><u>第一阶段：网上报名</u> 于 2023 年 7 月 17 日上午九时起开放，有意报名学校请尽早填写电子报名表格，拣选参与的学年，教育局将按学校递交电子报名表的次序，进行第二阶段拣选工作坊日期的程序。</p>	<p>报名表格链接</p>  <p>https://forms.office.com/r/qS72nB9rNS</p>

第二阶段：拣选工作坊日期及教育局取录通知
于 2023 年 7 月 24 日开始

报名参与 2023/24 学年到校工作坊的学校

- 教育局将按学校递交上述电子报名表的次序，分批以电邮通知（一般在学校递交报名表后 10 个工作日内）学校联络人拣选到校工作坊的日期和时段。有关详情及程序将会刊载于上述电邮。
- 拣选日期后，教育局稍后会发电邮确认学校的申请及工作坊日期。

报名参与 2024/25 或 2025/26 学年到校工作坊的学校

- 教育局按学校提交的参与意愿，发电邮通知学校联络人已收悉学校提交的申请表及稍后学校拣选工作坊日期的安排。

查询

6. 如有查询，请与本局课程发展处幼稚园及小学组许远辉先生（电话：2892 5871）或黄悦辉先生（电话：2892 5908）联络。

教育局局长

李建寰代行

二零二三年七月十日



立德樹人重啟迪
創造空間育全人

