

EDUCATION BUREAU CIRCULAR MEMORANDUM NO. 132/2023

From: Secretary for Education
To : Supervisors / Principals of all aided (including special schools), government and caput schools, and schools under the Direct Subsidy Scheme offering local senior secondary curriculum

Ref. : EDB(QA/LWL)/CST/1/1/1(1)

Date: 30 August 2023

The Arrangements for the 2023/24 School Year for Mainland Study Tours of the Subject of Citizenship and Social Development

Summary

This circular memorandum announces the arrangements for the 2023/24 school year for Mainland study tours of the senior secondary (SS) subject of Citizenship and Social Development (CS).

Background

2. As an integral part of the CS curriculum, CS Mainland study tours aim at enabling all senior secondary students to gain first-hand understanding of our country and its latest development through field study activities, understand and appreciate Chinese culture and to develop their sense of national identity.

3. CS Mainland study tours were kick-started in April 2023. The feedback from schools has been positive, and generally agreed that Mainland study tours have extended classroom learning and achieved the expected learning objectives.

Details

Routes

4. Through collection and consolidation of the views from different stakeholders, the Education Bureau (EDB) has formulated the routes of the CS Mainland study tours in the 2023/24 school year. The highlights include: increase in the number of routes from 22 in the 2022/23 school year to 26, most of which last for two to five days; reduction in the number of one-day tours from eight to three; introduction of seven new routes of four to five days outside Guangdong Province, covering Shanghai, Chongqing, Fujian Province, Hunan Province, Guizhou Province, Zhejiang Province and Shaanxi Province; and incorporation of activity bases into some routes for students to participate in experiential learning programmes at the activity bases while having opportunities to visit other spots relevant to the CS curriculum, such as innovative technology enterprises and

historical or cultural spots. For details of Mainland study tours in the 2023/24 school year, please refer to **Annex 1** (Chinese version only).

Online application

5. All senior secondary students will be fully subsidised once to participate in CS Mainland study tours organised by the EDB. Schools have to arrange all senior secondary students to join. If students encounter practical difficulties and have sound justifications for not joining the tours, they should obtain prior permission from schools. Schools should handle the cases prudently based on the circumstances and reasons provided by individual students, and report the cases to the Incorporated Management Committee/ School Management Committee. The cases should be reported to the EDB, and relevant information and records should be properly handled and archived for future reference.

6. To facilitate the arrangements for learning activities before, during and after the Mainland study tours, schools should arrange students at the same year level to participate in the same tour. If schools plan to arrange students at two year levels (e.g. Secondary 4 and 5) to join CS Mainland study tours in the 2023/24 school year, they should provide the EDB with the number of students in each year level, their preference for the months of departure and routes in priority, etc. The EDB will consider the applications separately. Since a large number of students are taking the subject of CS, priority will be given to the students at higher year levels if there are not enough places. Should special circumstances or needs arise, schools may contact the EDB. For details of application for CS Mainland study tours, please refer to **Annex 2** (Chinese version only).

7. Starting from 17:00 on 5 September 2023, schools can complete the online application procedures for CS Mainland study tours through the EDB Common Log-on System (CLO) (Website: <https://cstour.edb.gov.hk>). All applications should be completed by 23:59 on 21 September 2023. The EDB will notify schools of the application results through CLO on or before 13 October 2023 (for tours setting off from late October to December 2023) and 10 November 2023 (for tours setting off from January to August 2024) respectively. Upon submission of online application by schools, no amendment can be made in principle. The EDB will arrange students to join CS Mainland study tours according to school preference as far as possible. For details of the online application procedures, please refer to **Annex 3** (Chinese version only).



Online learning and teaching resources

8. To support schools in helping students enhance their understanding of Chinese culture and learn about the latest development and achievements of our country, the EDB continues to design worksheets for CS Mainland study tours and provide relevant video clips, which will be uploaded to the CS Web-based Resource Platform (<https://cs.edb.edcity.hk/tc/index.php>) by phases for reference. The visiting spots covered in the worksheets are all selected from the routes of CS Mainland study tours. Schools can



make use of the worksheets to help students complete the tasks of Mainland study tours and conduct personal reflections to deepen their learning.

Project learning

9. Schools should help students know more about the itineraries and visiting spots before the study tours, and encourage them to collect relevant reference materials from different channels. Students are advised to match and enrich their observations and reflections of the study tours, and enhance the content of their project reports. After completing the CS Mainland study tours, students have to conduct project learning and submit a report to the school in the form of an individual project. There is neither a standardised presentation format and word limit prescribed for the report, nor a set of assessment criteria. In addition to the written mode, students may also adopt other modes to complete the project reports, such as model-making, short videos and webpages. Project learning does not involve public assessment. Schools should assess students' performance in project learning according to the aims of the CS curriculum and their formulated set of school-based requirements and assessment criteria, and adopt appropriate means, such as Student Learning Profile and school reports, to reflect students' performance. Regarding project learning of CS, please refer to paragraph 2.5 in Chapter 2 of CS Curriculum and Assessment Guide (Secondary 4 - 6).

Briefing session

10. The EDB will conduct two identical online briefing sessions on 5 and 6 September 2023 to explain to schools the arrangements for CS Mainland study tours, learning and teaching resources, online application procedures, etc. Teachers are cordially invited to enroll through the EDB Training Calendar (Course ID: QA0020230106).



Enquiry

11. For “Frequently Asked Questions” relating to CS Mainland study tours, please visit the website https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_faq.php. For other enquiries, please contact the following EDB officers as appropriate:



Arrangements for CS tours:	Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 1 Mr LAI Kin-fan (Tel: 2892 5824) or Ms CHEUNG Wing-shan (Tel: 2892 6494)
----------------------------	--

CS curriculum, project learning, and learning and teaching resources:	Citizenship and Social Development Section Ms WANG Yuen-yee (Tel: 2892 6420) or Ms AU Sau-wai (Tel: 2892 5826)
--	--

Dr HUI Shing-yan
for Secretary for Education

cc: Heads of Sections – for information

2023/24 學年
公民與社會發展科內地考察

I. 行程概覽

日數	行程	行程名稱
一天	1	廣州體驗式學習內地考察*
	2	深圳經濟發展及創新科技內地考察
	3	深圳歷史文化及創新科技內地考察
兩天	4	廣州、東莞歷史文化內地考察
	5	深圳文化保育及創新科技內地考察
	6	南沙、前海經濟發展內地考察
	7	珠海航空科技內地考察
	8	惠州創新科技內地考察
	9	河源環境保育內地考察
三天	10	廣州文化藝術及體驗式學習內地考察*
	11	廣州歷史文化及創新科技內地考察
	12	中山文化保育及人工智能內地考察
	13	佛山歷史文化及經濟發展內地考察
	14	開平、陽江文化保育及海上絲路內地考察
	15	肇慶文化保育及自然生態內地考察
	16	韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察
	17	潮州傳統文化傳承內地考察
	18	台山文化藝術及國防教育內地考察
	19	新會歷史文化及生態保育內地考察
四天	20	福建經濟發展及海上絲路內地考察
五天	21	上海文化保育及體驗式學習內地考察*
	22	湖南歷史文化及生態保育內地考察
	23	重慶三峽文化及經濟發展內地考察
	24	貴州歷史文化及創新科技內地考察
	25	浙江文化保育及創新科技內地考察
	26	陝西歷史文化及航天科技內地考察

註：

1. 所有行程和參訪點會按實際情況，如參訪點開放日期、當地天氣等作出調整。
2. 以「*」標示的行程為在當地「綜合實踐活動基地」進行的體驗式學習活動。
3. 參加者須出席有關內地考察的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解內地考察的學習目標及行程內容。
4. 本局會按需要安排人員出席出發前簡介會及／或隨團，以了解及監察內地考察的落實情況。
5. 教育局／承辦機構或會在內地考察進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於本局相關網頁／活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關持份者。

II. 內地考察行程學習重點

- 以下行程的建議學習重點均配合《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）的「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題。內地考察的學習經驗有助學生達到下列目標：
 - 學習公民與社會發展科各個主題，提升學習成效；
 - 配合與課程相關的各個範疇，進一步認識國家的成就，藉以提升國民身份認同，並具備廣闊視野；
 - 根據事實和證據，以客觀、持平、同理心的態度，清楚表達考察所得和個人反思；
 - 認識、欣賞與傳承中華文化，成為具責任感及承擔精神的公民；以及
 - 實地認識國家發展的不同面貌，以及國家與香港的互動關係，從而了解兩地的發展機遇及挑戰，有助個人生涯規劃，並思考如何貢獻國家和香港。
- 另外，學校亦可加以配合《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）、《香港國家安全教育課程框架》（2021）等課程內容，鞏固學生在考察中的學習，例如：
 - 價值觀教育課程架構第四學習階段：認同自己國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任，愛國愛港；以及
 - 香港國家安全教育課程框架範疇七：了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。

行程 1：廣州體驗式學習內地考察（一天）

（一）學習目標：

1. 參與體驗式學習活動，認識不同領域國家安全的重要性
2. 欣賞中國傳統文化，認識中國傳統文化的發展軌跡

（二）學習活動及建議學習重點：

時間	暫定日程	建議學習重點
上午	乘坐高鐵前往廣州	
	廣州市中學生勞動技術學校 （參觀防震減災科普館、安全教育樓禁毒館、流動科普展館或交通安全教育等場館）	<ul style="list-style-type: none">● 了解生態安全、資源安全，可持續發展理念● 模擬不同事故場景，學習正確的自救知識和提高自我保護能力
下午	廣州市中學生勞動技術學校 （參加體驗式學習活動，如野炊、藝術壓花、茶文化或百草園等）	<ul style="list-style-type: none">● 欣賞中國傳統文化● 認識中國傳統文化的發展軌跡
	乘坐高鐵返回香港	

行程 2：深圳經濟發展及創新科技內地考察（一天）

（一）學習目標：

1. 認識當地經濟及創新科技的發展軌跡
2. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

時間	暫定日程	建議學習重點
上午	乘坐旅遊巴士前往深圳	
	深圳智慧生活創想館 或 龍崗區科技館	<ul style="list-style-type: none">● 認識內地在大數據分析、物聯網、人工智能等最新技術於智慧城市領域的應用● 探索科學技術領域的基本原理和方法，以及未來科技的發展方向
下午	甘坑客家小鎮	<ul style="list-style-type: none">● 親身體驗國家如何活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作● 了解當地經濟及民生活動
	乘坐旅遊巴士返回香港	

行程 3：深圳歷史文化及創新科技內地考察（一天）

（一）學習目標：

1. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性
2. 認識深圳創新科技的產業發展和所帶來的機遇

（二）學習活動及建議學習重點：

時間	暫定日程	建議學習重點
上午	乘坐旅遊巴士前往深圳	
	當地一所企業 或 創意文化區	<ul style="list-style-type: none">● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間和機會● 認識創科企業在內地發展的機遇和挑戰
下午	南山博物館	<ul style="list-style-type: none">● 認識南山的歷史及經濟發展，在粵港澳大灣區的發展優勢，以及國家改革開放以來的成就
	南頭古城	<ul style="list-style-type: none">● 親身體驗國家如何活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作● 了解當地經濟及民生活動
	乘坐旅遊巴士返回香港	

行程 4：廣州、東莞歷史文化內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識中國近代重要歷史事件和人物及其對中國的深遠影響
2. 了解保家衛國、不屈不撓的精神，認同維護國土安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往虎門	
	鴉片戰爭博物館 或 虎門海戰博物館及虎門炮台	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識鴉片戰爭的歷史、林則徐虎門銷煙和當時人民反抗外來侵略的重大歷史事件
	東莞可園博物館 或 廣東東江縱隊紀念館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解嶺南古建築的藝術風格，探討國家文物保育在可持續發展上的可行性 或 ● 認識抗日戰爭的歷史，認同國土安全和軍事安全對國家的重要性
下午	永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解如何把國家優秀的文化傳統和現代生活融為一體
第二天 上午	沙面建築群	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀曾被劃為英法租界的沙面地區，明白國土安全是維護國家安全不可缺少的部分
下午	孫中山大元帥府紀念館 或 廣東革命歷史博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識孫中山先生在民國初年反軍閥運動的角色、地位和貢獻 或 ● 了解中國近代重要歷史事件及人物，探討他們對國家的影響
	乘坐高鐵返回香港	

行程 5：深圳文化保育及創新科技內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識深圳創新科技產業的發展，反思香港在國家經濟發展中的機遇和可擔當的角色
2. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐旅遊巴士前往深圳	
	深圳改革開放展覽館	● 認識深圳近年經濟發展，以及國家改革開放以來的成就
下午	深圳博物館	● 認識深圳的歷史及文化發展，了解深圳歷代市民生活環境和城市生活風貌
第二天 上午	龍崗區科技館	● 探索科學技術領域的基本原理和方法，以及未來科技的發展方向
下午	南頭古城 或 甘坑客家小鎮	● 親身體驗國家如何活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作 ● 了解當地經濟及民生活動
	乘坐旅遊巴士返回香港	

行程 6：南沙、前海經濟發展內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 增加對大灣區的認識，了解粵港經濟合作現況和發展，並探討年青人在內地發展的空間和機會
2. 了解國家的文物保育工作，思考傳承傳統文化所遇到的機遇與挑戰

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐旅遊巴士前往前海	
	前海國際會議中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識前海規劃的概念、現況及發展前瞻，以及深圳經濟特區的建立和成就
	前海深港青年夢工場	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識夢工場創建的理念及基礎建設，探討年青人在前海發展的機會
下午	粵劇藝術博物館 或 陳家祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識廣州作為粵劇藝術發源地的歷史 或 ● 欣賞國家優秀的文化傳統，了解廣州現存規模最大的傳統祠堂式建築
	永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解如何把國家優秀文化傳統和現代生活融為一體
第二天 上午	明珠灣開發展覽中心及一個參訪點 (如南沙新區的名勝古蹟)	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家的最新發展，以及南沙在粵港澳大灣區的發展優勢
下午	當地一所企業 或 當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間 或 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
	乘坐高鐵返回香港	

行程 7：珠海航空科技內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在航空科技上的發展和成就
2. 增加對大灣區城市發展的認識

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐旅遊巴士前往珠海	
	愛飛客航空科普基地	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞中國航空之父馮如對國家航空發展的貢獻及愛國情懷 • 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術
下午	珠海太空中心	<ul style="list-style-type: none"> • 了解珠海航空的發展和規劃，以及所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展實力
第二天 上午	當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> • 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間
下午	珠海大劇院及海韻城	<ul style="list-style-type: none"> • 了解當地經濟及民生活動
	乘坐旅遊巴士返回香港	

行程 8：惠州創新科技內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識惠州市創新科技的產業發展和機遇，以及其對維護國家科技安全的重要性
2. 培養開拓與創新精神，以及對創新科技的興趣

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往惠州	
	老城區西湖及古城牆	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識惠州為客家地區的屬性及歷史文化名城
下午	惠州潼湖生態智慧區	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識惠州創新科技的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神 ● 了解維護國家科技安全的重要性，培養國家觀念
	水東街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	當地一所中學或大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
下午	當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間
	乘坐高鐵返回香港	

行程 9：河源環境保育內地考察（兩天）

（一）學習目標：

1. 認識河源的自然環境及環境保護策略，認同維護生態安全的必要性
2. 尊重大自然並成為致力保護社會及環境的負責任學生

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往河源	
	萬綠湖及 鏡花緣風景區	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識河源的自然環境及水源變遷，探討保護環境措施的成效 ● 探討人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的重要性，認同維護生態安全的必要性
下午	河源市污水處理廠	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識河源水質污染的來源，當地污水處理的工作，探討當地政府處理水質污染措施的成效
	太平古街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	新豐江水電站及 攔河大壩	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識當地的河岸管理策略，探討發展水力發電如何有助當地實踐可持續發展
下午	當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間
	乘坐高鐵返回香港	

行程 10：廣州文化藝術及體驗式學習內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 參與體驗式學習活動，認識不同領域國家安全的重要性
2. 欣賞中國傳統文化，認識中國傳統文化的發展軌跡
3. 了解內地民生與民情，並與當地學生交流，分享兩地文化的特色

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵往廣州	
下午	廣州市中學生勞動技術學校 （參觀防震減災科普館、安全教育樓禁毒館、流動科普展館或交通安全教育等場館）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解生態安全、資源安全，可持續發展理念 ● 模擬不同事故場景，學習正確的自救知識和提高自我保護能力
第二天 上午	廣州市中學生勞動技術學校 （參加校內自然生態考察課程）	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行自然生態考察 ● 與當地學生交流，分享兩地文化的特色
下午	金鉞天地	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解如何進行市場調研和採購食材
	廣州市中學生勞動技術學校 （參加校內野炊活動）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過食品製作，體驗傳統文化的傳承
第三天 上午	廣州市中學生勞動技術學校 （參加體驗式學習活動，如藝術壓花、茶文化或百草園等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞中國傳統文化 ● 認識中國傳統文化的發展軌跡
下午	花城廣場	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解廣州市民生活環境和城市生活風貌
	乘坐高鐵返回香港	

行程 11：廣州歷史文化及創新科技內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識創新科技的科研設備及其對維護國家科技、網絡安全的重要性
2. 認識廣州市創新科技的產業發展和機遇
3. 培養開拓與創新精神，以及對科技的興趣

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往廣州	
	國家超級計算廣州中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討科技創新對國家安全的重要性，認同維護科技安全的必要性
下午	天河區港澳青年之家 或 當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討內地創新科技如何帶動企業持續發展
第二天 上午	廣東科學中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識科學新知和發展趨勢，以及其對國家長遠發展的重要性
	陳家祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞國家優秀的文化傳統，了解廣州現存規模最大的傳統祠堂式建築
下午	南越王博物院	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解古代的重要考古發現和出土文物，認識思考保育文化遺產的工作
	永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解如何把國家優秀文化傳統和現代生活融為一體
第三天 上午	當地一所中學或大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港教育政策、學與教模式等的異同 ● 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色
下午	廣東省博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及特色
	乘坐高鐵返回香港	

行程 12：中山文化保育及人工智能內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 了解中山生態教育及國家人工智能發展
2. 認識國家不同領域安全的重要性，認同這是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
3. 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化傳統

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高速船前往中山	
	生態教育園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識有機耕種及科技應用，及其對保護環境的重要性
下午	中國傳統文化體驗式課程 （參加不少於兩個體驗式學習活動，如篆刻、陶藝、刺繡、金繡、扎染、木雕或牙雕等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國傳統工藝的特色及其傳承發展
第二天 上午	人工智能體驗式課程 （如無人機定點攝影與最短途徑返航講解）	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習無人機定點攝影，包括（但不限於）避障、鏡頭選取等技能
下午	中山市博物館 或 中山詹園	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中山的文化及經濟發展 或 ● 認識傳統古典園林建築風格和嶺南水鄉布局
第三天 上午	參與 STEAM 體驗式課程 （如趣味玩轉「洛書幻方」，認識「自相似」的實踐操作）	<ul style="list-style-type: none"> ● 以趣味形式掌握中國歷史的數理成就
下午	咀香園 DIY 基地 或 廚邦醬油文化博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗中國傳統食品的製作 或 ● 了解中國企業在產品研發和生產中如何應用不同的科技
	乘坐高速船返回香港	

行程 13：佛山歷史文化及經濟發展內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 了解當地文化遺產的保育與傳承，認識廣東嶺南傳統建築
2. 欣賞和體驗廣東嶺南地區的非物質文化遺產的歷史、文化特色和發展
3. 認識國家經濟發展，了解及認同維護國家安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐旅遊巴士前往佛山	
下午	佛山鴻勝館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國武術的歷史、文化特色和發展 ● 思考傳承武術文化所面對的挑戰，並欣賞國家優秀的文化傳統
	佛山嶺南天地	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過考察活化歷史建築物，探討可持續保育政策的成效
	燈湖西街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	南風古灶及製陶廳	<ul style="list-style-type: none"> ● 體會嶺南傳統陶藝的創作過程，並了解嶺南文化及相關的歷史，探討國家文物保育在可持續發展上的可行性
下午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
第三天 上午	順德祠堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 思考傳統宗祠文化與家庭觀念為親族帶來的影響和歷史價值
下午	粵劇大觀園及順德粵劇博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識粵劇的歷史、文化特色和發展 ● 了解嶺南古建築的藝術風格
	乘坐旅遊巴士返回香港	

行程 14：開平、陽江文化保育及海上絲路內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識古代建築和村落的建築藝術特色及文化內涵
3. 認識國家如何應用科技來應對保育文化遺產所面對的挑戰

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往陽江	
下午	海上絲綢之路博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解出水文物古蹟保育的挑戰及成果，以認識國家保護宋代古船南海一號的規模與決心 ● 探討推動「一帶一路」的發展策略對周邊地區的機遇和挑戰
第二天 上午	開平碉樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解開平碉樓歷史背景、種類、建築藝術特色等，以及所反映的文化價值
下午	赤坎古鎮	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解赤坎古鎮的發展歷史與保育情況，明白各種舊建築的特色及所蘊含的文化意義
	赤坎歐陸風情街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第三天	江門市潮連盧邊村、盧氏宗祠與洪聖殿	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識傳統村落發展的歷史背景及鄉親文化傳統 ● 認識傳統宗祠與廟宇的建築特色，以及保育文物古蹟的工作
	乘坐高鐵返回香港	

行程 15：肇慶文化保育及自然生態內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識中國傳統建築設計背後的建築及藝術特色，以及其鄉親思想
3. 了解及認同維護國家文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往肇慶	
下午	七星岩	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識七星岩摩崖石刻的歷史文化與藝術價值，以及文物保育工作的困難與成果 ● 探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響
	肇慶宋城牆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解宋城牆的歷史與保育情況，認識文物古蹟保育的困難和挑戰 ● 認識宋城牆對推動當地旅遊經濟發展的貢獻
	紫荊西堤	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	德慶龍母祖廟	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識傳統民俗文化活動、民間祭祀與親族情懷，欣賞龍母祖廟建築與雕刻
下午	德慶學宮	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識古代科舉制度的歷史、儒家思想，以及德慶學宮的建築特色
第三天 上午	黃岩洞景區	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察古人類遺址及出土文物，了解嶺南史前文化，以及探討國家保育自然旅遊資源的重要性
下午	當地一所中學或大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
	乘坐高鐵返回香港	

行程 16：韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識丹霞山文化遺產的保育與傳承
2. 了解中國現代化重工業，認識企業在內地發展的機遇和挑戰
3. 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化傳統

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往韶關	
下午	韶關鋼鐵廠	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解華南重工業基地代表韶關鋼鐵廠的發展，參觀現代化重工業生產線 ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰
	百年東街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	丹霞山博物館及科普生態講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識丹霞山的地貌特徵 ● 了解文化遺產的保育與傳承
下午	丹霞山（科普一號線）	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗生態考察課程，了解丹霞山的地質地貌、植物及昆蟲生態與多樣性
第三天 上午	韶關市五馬寨農業科技推廣中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識先進的農用設施、無土栽培，了解智慧農業帶來的好處 ● 體驗智慧農耕、採摘蔬菜，分析傳統農耕和智慧農業的區別
下午	韶關市五馬寨農業科技推廣中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 享用及欣賞智慧農業的產品，通過烹飪和食品製作，體驗傳統文化的傳承
	乘坐高鐵返回香港	

行程 17：潮州傳統文化傳承內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識潮州傳統建築藝術特色，以及當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識傳統建築設計背後所反映的中華文化思想
3. 認識與體驗潮州傳統工藝的文化特色

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往潮州	
下午	丁氏宗祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識潮汕祠堂的建築特色
	從熙公祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識潮汕祠堂的設計構思，以及當中反映的懷抱祖德和慎終追遠傳統思想
第二天 上午	中國瓷都陳列館及陶瓷工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識潮州的陶瓷工藝及其文化背景
	百師園創意館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識骨雕、玉雕、木雕、陶塑、潮繡等傳統工藝
下午	廣濟橋	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪中國四大古橋之一的廣濟橋，探究當地政府對文物保育的政策
	牌坊街及古城	<ul style="list-style-type: none"> ● 親身體驗古代潮州的城鎮建築及規劃
第三天 上午	饒宗頤學術館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解著名國際漢學大師饒宗頤先生的生平事蹟及學術成就
	韓公祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識潮汕祠堂的建築、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色
下午	當地一所企業 或 當地一所中學或高校	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間 或 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
		乘坐高鐵返回香港

行程 18：台山文化藝術及國防教育內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 實地考察工業企業，通過創新之路，實現科技強國
2. 通過國防教育增強國防和國家安全的意識，提升民族凝聚力
3. 欣賞中國傳統家具藝術，認識當地文化的保育與傳承

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天	乘坐高鐵前往台山	
	當地一所企業 或 當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> • 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間 或 • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 • 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
第二天	國防教育基地	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗軍人日常生活，並進行防災減災訓練，提升處理緊急事件的能力 • 了解華僑的血汗史，培養愛鄉愛國情懷，並提升國家安全意識
	台山海口埠、浮月村	<ul style="list-style-type: none"> • 學習僑胞艱苦拼搏的精神 • 認識浮月村洋樓結合傳統雕樓及外國建築風格，了解中西文化交融的特色
	台城街道	<ul style="list-style-type: none"> • 了解當地經濟及民生活動
第三天	台山華僑文化博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識華僑實業救國的故事，了解僑胞旅居在外，仍心繫祖國的情懷
下午	伍炳亮黃花梨藝博館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識傳統家具設計的發展，探討傳統藝術未來的發展
	乘坐高鐵返回香港	

行程 19：新會歷史文化及生態保育內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 認識及體驗國家非物質文化遺產的保育與傳承，了解文化遺產保育及相關產業如何帶動地區發展
2. 認識當地的環境保育工作
3. 學習當地名人飲水思源、愛國愛家的精神

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天	乘坐高鐵前往江門	
	新會陳皮村	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解陳皮的歷史起源及傳統製作工藝，認識國家級非物質文化遺產的保育與傳承
第二天 上午	新會小鳥天堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞當地自然生態環境，了解濕地保護的重要性，以及認識當地政府的環境保育工作
	下午	新會梁啟超故居 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識晚清嶺南僑鄉建築風格 ● 了解梁啟超先生的生平事蹟及傳奇經歷，學習愛國、敬業及自強的精神
第三天 上午	崖門京梅村	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識及體驗國家級非物質文化遺產「蔡李佛拳」
下午	當地一所企業 或 當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間 或 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
	乘坐高鐵返回香港	

行程 20：福建經濟發展及海上絲路內地考察（四天）

（一）學習目標：

1. 認識福建省作為海上絲路的起點
2. 認識福建省的歷史文化，以及現今廈門和泉州的城市發展
3. 了解國家對歷史文物的保育與中華文化的傳承

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往廈門	
下午	鼓浪嶼	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞島上中、西式古典建築群，認識其建築特色 ● 認識近代歷史事件和人物鄭成功，以及與當地海運發展的關係
	中山路	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	曾厝垵	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識有「中國最文藝漁村」美譽的曾厝垵 ● 了解具 800 多年歷史的小漁村如何活化成為充滿文藝氣息的村落 ● 欣賞紅磚古厝和別具南洋風貌的「番仔樓」的建築特色
下午	當地一所中學或大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
第三天 上午	泉州海絲藝術公園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識世界首座以海上絲綢之路為主題的大型藝術公園 ● 了解公園以「互聯互通、文化融合、經濟發展」為規劃主題，以及欣賞其藝術特色
	府文廟	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家古代科舉制度的歷史、價值與傳承，以及儒家思想與孔子文化的特質 ● 了解古代選才制度
下午	開元寺	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識海上絲綢之路的起點及歷史文化名城泉州的重要地標 ● 欣賞福建省內最大寺廟開元寺的雄偉建築
	五店市傳統街區	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究歷史文化物的保育與中華文化的傳承
第四天 上午	海外交通史博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識古代海外交通和海上絲綢之路
下午	乘坐高鐵返回香港	

行程 21：上海文化保育及體驗式學習內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 探索上海歷史與文化傳承，認識江南水鄉的建築特色及風俗民情
2. 了解上海在國家歷史與文化中的地位 and 影響，思考國家文化保育及傳承的實踐
3. 體驗國家及上海科技發展的成果
4. 體驗上海青少年校外活動的課程，與上海師生互動，增進理解

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐飛機前往上海	
下午	東方綠舟國防園	<ul style="list-style-type: none"> • 通過參觀仿真航空母艦、退役潛艇內部，博覽現代兵器，參加槍械原理及射擊課程，了解維護國家安全的工作及其重要性
	粽子或月餅製作體驗	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中國傳統食品的起源及傳承脈絡，親身體驗製作過程
第二天 上午	外出考察活動一 (外出考察參訪點舉隅：江南造船廠、錢學森圖書館、世博會博物館、廣富林遺址、洋山深水港、上汽大眾及上海國際賽車場、上海寶山鋼鐵股份有限公司)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中國及上海的航海及衛星發展／航天發展／世界歷史文化／文化遺址／物流及經濟發展／汽車科技與賽車運動發展／鋼鐵技術發展／海洋設備發展
下午	東方明珠塔	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀展廳的歷史文物，了解上海的發展過程及改革開放前的風貌
	浦江遊	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞浦江夜景及兩岸的建築，了解上海近代的歷史及國情，增強文化認同感
第三天 上午	東方綠舟公共安全實訓館 (參加校內場館，如交通安全實訓館、氣象災害實訓館、軌道交通安全實訓館、地震災害實訓館、緊急救護實訓館、消防安全實訓館或日常生活安全實訓館等體驗式學習活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解維護不同範疇國家安全的重要性 • 模擬不同事故場景，學習正確的自救知識和提高自我保護能力
下午	龍舟賽	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗國傳統節日活動，加深對中國文化的了解
	江南古鎮	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞江南名鎮，了解古橋文化

日期	暫定日程	建議學習重點
		<ul style="list-style-type: none"> • 認識江南水鄉的建築特色及風俗民情
第四天	外出考察活動二、三 (請參閱「外出考察參訪點舉隅」)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中國及上海的航海及衛星發展／航天發展／世界歷史文化／文化遺址／物流及經濟發展／汽車科技與賽車運動發展／鋼鐵技術發展／海洋設備發展
第五天 上午	外出考察活動四 (請參閱「外出考察參訪點舉隅」) 或 體驗上海磁浮列車	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中國及上海的航海及衛星發展／航天發展／世界歷史文化／文化遺址／物流及經濟發展／汽車科技與賽車運動發展／鋼鐵技術發展／海洋設備發展 或 <ul style="list-style-type: none"> • 體驗上海科技發展的成果
下午	乘坐飛機返回香港	

行程 22：湖南歷史文化及生態保育內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 認識湖南省的歷史和文化
2. 欣賞古代學術文化的歷史故事和文化遺蹟
3. 認識湖南企業在內地發展的機遇和挑戰
4. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的方向與挑戰

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往長沙	
下午	嶽麓書院	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國古代四大書院之一的嶽麓書院，以及愛晚亭的歷史故事和文化遺蹟
	太平老街	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪歷史建築，認識明清街巷格局及湖湘文化風貌，了解國家如何保育非物質文化遺產 ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
下午	當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間
第三天	張家界國家森林公園、袁家界及天子山	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識張家界國家森林公園的地理特徵、自然風貌、可持續發展的策略及所面對的挑戰，以及國家對於國家公園所施行的法規和管理措施 ● 了解維護國家生態安全的重要性
第四天	十里畫廊及金鞭溪	
第五天 上午	湖南省博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識馬王堆漢墓文物、商周青銅器、楚文物、歷代陶瓷、書畫和近現代文物等，探究歷史文物的保育與中華文化的傳承 ● 了解維護國家文化安全的重要性
下午	乘坐高鐵返回香港	

行程 23：重慶三峽文化及經濟發展內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 探索重慶巴渝文化的歷史故事及文化遺蹟
2. 認識重慶城市建設發展情況及成果
3. 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，了解內地物流智能化發展現狀
4. 了解維護國家不同領域安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐飛機前往重慶	
下午	湖廣會館	● 參訪歷史建築，認識巴渝文化風貌
	南山風景區	● 欣賞重慶夜景，感受重慶「山城」特色
第二天 上午	重慶中國三峽博物館、人民大禮堂	● 認識影響當地發展的巴渝文化、三峽文化、移民文化及城市文化
下午	當地一所中學	● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
	洪崖洞民俗風貌區	● 認識重慶傳統「吊腳樓」建築特色 ● 了解當地經濟及民生活動
第三天	重慶驍戰中小學社會實踐教育基地 (參加體驗式學習活動，如全地形越野車駕駛體驗、斐然湖徒步行軍拉練體驗、弓箭射擊體驗、國防教育等)	● 通過各項國防教育相關的體驗活動，了解維護國家安全的重要性
第四天 上午	五雲山寨中小學社會實踐教育基地 (參加體驗式學習活動，如用石磨製作豆花、紮染、認識漢服文化等)	● 欣賞並體驗傳統文化及民間傳統工藝
下午	重慶國際物流樞紐園區	● 參觀展廳及口岸等，認識國家「加快建設西部陸海新通道」的重大戰略舉措，了解內地物流智能化發展現狀
第五天 上午	當地一所企業	● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間
下午	乘坐飛機返回香港	

行程 24：貴州歷史文化及創新科技內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 認識貴州的自然風貌、少數民族的生活和風俗習慣
2. 學習中國傳統文化，並了解當地政府在文物保育方面的工作
3. 認識國家保育世界遺產和可持續發展的工作概況
4. 了解國家在天文科技的發展及維護國家新型領域安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐高鐵前往貴陽	
下午	甲秀樓	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞甲秀樓的獨特建築構造，了解甲秀樓的保育情況，認識當地政府在文物保育方面的工作 • 認識甲秀樓對推動當地旅遊經濟發展的貢獻
	青雲市集	<ul style="list-style-type: none"> • 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 • 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
	貴州大數據應用展示中心	<ul style="list-style-type: none"> • 了解國家大數據產業發展規劃及影響
下午	壩陵河貴州橋樑科技館及壩陵河大橋	<ul style="list-style-type: none"> • 了解貴州橋樑發展歷程，貴州橋樑建設的創新型技術成就，並認識貴州豐富的自然資源
第三天 上午	FAST射電望遠鏡（「中國天眼」）及平塘國際天文體驗館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識世界最大的單口徑球面望遠鏡「中國天眼」（FAST）如何能探測銀河系以外的脈衝星，打開探索宇宙的視窗 • 認識國家天文科技的發展和成就，了解它對國防建設和維護國家新型領域安全的重要性，培養學生國家觀念
下午	荔波古鎮	<ul style="list-style-type: none"> • 認識貴州的少數民族（如苗族、布依族、水族、瑤族）的民俗文化 • 思考經濟發展如何影響當地人民的生活
第四天	荔波縣大小七孔自然生態景區	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞當地自然生態環境 • 認識國家保育世界遺產和可持續發展的工作概況

日期	暫定日程	建議學習重點
第五天 上午	貴州省博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識貴州的歷史、少數民族及獨樹一幟的民族文物 ● 了解貴州的風土人情和民族文化
下午	乘坐高鐵返回香港	

行程 25：浙江文化保育及創新科技內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 了解浙江傳統歷史與文化，感受江南水鄉魅力
2. 探索浙江文化傳承，了解浙江保育文物的工作
3. 認識浙江省創新科技的產業發展和機遇，以及其對維護國家科技安全的重要性
4. 走訪浙江高校和中學，與師生互動，增進理解互信

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	乘坐飛機前往杭州	
下午	西湖及雷峰塔	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞西湖景色，了解浙江的歷史與文化傳承
	南宋御街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動
第二天 上午	當地一所高校或大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識浙江省的教育政策、內地升學情況及學習環境 ● 加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家
下午	良渚文化遺址及良渚博物院	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過參觀良渚古城的遺址及欣賞相關出土文物，認識五千年前完整的制度系統、社會組織能力、水利工程等 ● 了解文物保育工作的困難與成果
第三天 上午	阿里巴巴 或 當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解浙江高新企業及數字經濟發展與來自香港的員工座談，了解內地與香港在企業文化方面的異同，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
第四天 上午	嘉興南湖革命紀念館、南湖紅船及嘉興粽子文化博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家的發展歷史，學習「敢為人先、百折不撓」的精神 ● 了解嘉興粽子文化的起源及傳承脈絡，體驗粽子的製作過程
下午	互聯網之光博覽中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家互聯網相關產業的最新發展概況 ● 認識國家在維護科技安全方面的工作，並探討其重要性

日期	暫定日程	建議學習重點
第五天 上午	烏鎮東柵景區及茅盾故居	<ul style="list-style-type: none"> • 了解浙江傳統歷史與文化，感受江南水鄉魅力 • 欣賞現代文學的重要文物，了解茅盾對中國現代文學的影響，並學習其愛國情懷
下午	乘坐飛機返回香港	

行程 26：陝西歷史文化及航天科技內地考察（五天）

（一）學習目標：

1. 探索陝西的歷史及文化遺蹟，體驗盛唐的繁華景象和燦爛文明
2. 感受中國五千年文化的歷史脈絡，並認識當地的文物保育工作
3. 認識國家的航天科技發展，了解新時代國家發展巨大成就
4. 了解維護國家不同領域安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

	暫定日程	學習內容
第一天 上午	乘坐飛機前往西安	
下午	西安鐘樓、鼓樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪鼓樓和鐘樓兩座歷史建築，感受源遠流長的中國歷史和古代文明
	永興坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索關中傳統美食 ● 體驗古長安城的街坊式形態和歷史生活氣息
第二天 上午	陝西歷史博物館及專題講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同朝代的珍品文物，感受中國五千年文化的歷史脈絡 ● 通過專題講座，了解盛唐歷史文化
下午	明長安古城牆，大雁塔	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識全國保存最完整的明代和唐代建築 ● 了解《西遊記》中玄奘西行取經的歷史故事及「雁塔詩會」的文化歷史
	大唐不夜城	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗盛唐的繁華景象和燦爛文明，感受唐代文化和現代文化的結合，了解文化傳承的重要性 ● 了解當地經濟及民生活動
第三天 上午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式
下午	當地一所航空相關企業 或 當地一所高科技企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 近距離觀察不同類型的飛機，模擬飛行體驗，學習飛行常識和飛機操作原理 ● 體驗航空航天科學技術，感受當代科技創新活力，了解新時代國家發展巨大成就 或 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間

	暫定日程	學習內容
第四天 上午	兵馬俑	<ul style="list-style-type: none"> • 了解秦始皇的歷史功績，探索神秘王朝的歷史事實 • 思考秦朝統一六國及兵馬俑之所以被稱為「世界第八大奇蹟」的原因
下午	陝西供港蔬菜基地	<ul style="list-style-type: none"> • 了解國家鄉村振興政策和農村發展成果，實地體驗國家農村現代化進程 • 了解香港市場蔬菜來源及生產過程
	華清宮 (包括觀看《長恨歌》演出)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解華清宮的歷史背景和文化內涵，感受唐宮文化，體會中國傳統建築的魅力和中國歷史文化的厚重與豐富 • 觀看舞劇《長恨歌》，感受濃郁的盛唐文化氣息
第五天 上午	漢景帝陽陵 (包括「著漢服學漢禮」主題活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解西漢社會的政治、經濟、文化生活，了解「文景之治」的盛況 • 了解漢服的歷史由來、變遷發展和傳承意義，以及對尊者、長輩、平輩的揖禮
下午	乘坐飛機返回香港	

公民與社會發展科內地考察 行程申請細則

(一) 選擇出發月份

廣東省內（行程 1 至 19）及廣東省外（行程 20 至 26）的內地考察分別於 2023 年 10 月下旬及 11 月下旬開展，學校選擇出發月份時須作適切考慮。

(二) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(三) 申請資格及名額

1. 學校須於截止日期之前登入本局「統一登入系統」並完成公民科內地考察網上申請步驟。
(網址：<https://cstour.edb.gov.hk>)
2. 學校應安排同級學生參加同一日出發的同一行程。
3. 如學校計畫於本學年安排兩級學生（如中四及中五級）參加考察，須為每一級分別作出申請，本局將視為兩個不同的申請。
4. 師生比例：
 - i. 每所學校的師生比例為 1：10。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。
 - ii. 特殊學校請參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/index.html>)
 - iii. 就參與四天或以上廣東省外行程 20、22、23、24、25 及 26 的學校，教育局將安排 2 位教育局人員隨團出發，學校可以計算入師生比例當中；假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 10 位，另加 2 位隨團教育局人員。至於參與行程 21 的學校，上海「綜合實踐活動基地」的教師將全程隨團協助照顧學生，參與學校的師生比例為 1：15；假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 8 位。



(四) 資助細則

1. 師生可獲教育局資助全額團費。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險，詳情見下述第(五)段所列開支¹。
2. 若出發前有學生要求退出，退出的學生須支付因退團而產生的額外費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付相關團費及額外的退團費用。只有在特殊情況下，如學生患病(須具醫生證明書)或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

(五) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可在行程確實後向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，如行李及個人物品損失等。

(六) 內地學校交流活動

若內地考察的參訪日期適逢是內地學校假期或考試期間，有關的學校交流活動會以其他參訪活動代替。

(七) 學校證明信

為便利非華語學生申請中國簽證，以參加公民科內地考察，本局已擬備《學校證明信範本》，學校可於公民科網上資源平台網站下載使用。

(https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_lt_resources.php)

¹ 學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

公民與社會發展科內地考察 網上遞交申請步驟

(一) 學校可於 2023 年 9 月 5 日 17 時 00 分開始登入本局「統一登入系統」並完成公民科內地考察網上申請步驟(網址：<https://cstour.edb.gov.hk>)。學校須於 2023 年 9 月 21 日 23 時 59 分前完成申請。

(二) 進行網上申請前，學校可先預備所需輸入的資料，包括學校編號、擬出發月份及行程排序、學生級別及人數、隨團教師人數等。遞交網上申請後，原則上不能更改。如學校於遞交網上申請後，因特殊情況需更改網上申請的輸入資料，請電郵至 cstour@edb.gov.hk (標題為“更改網上申請資料_[學校中文名稱]”) 提出有關要求，以及提供負責教師姓名(中文全名)和聯絡電話，本局人員會於電郵發出後三個工作天內與學校聯繫及核實有關要求，再安排學校重新遞交網上申請。學校需注意，網上申請(包括重新遞交的網上申請)必須於報名截止日期前完成所有程序並成功遞交。

(三) 網上申請步驟如下：

(1) 以密碼登入本局「統一登入系統」。
(網址：<https://cstour.edb.gov.hk>)



(2) 登入後，學校於開始進行網上申請前可觀看示範短片。

(3) 然後，學校可按指示輸入相關資料。如有需要，學校可截圖備存。

(4) 如學校計畫於本學年安排兩個級別的學生(如中四及中五級)參加內地考察，須向教育局提供每一級別的學生人數、擬出發月份及行程排序等資料，本局將視為兩個不同的申請；由於修讀公民科的學生人數龐大，如名額不足，本局將優先安排較高級別的學生前往內地考察。

(5) 檢查所有輸入資料無誤之後，學校可於網上申請的最後一頁按「完成」鍵。