

教育局通函第 138/2023 號

分發名單：各官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管－備考

「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24) 學生內地交流計劃

摘要

本通函旨在邀請各中小學(包括特殊學校)提名小四至中六學生及教師(包括校長)參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 《行政長官 2022 年施政報告》提出待恢復與內地通關後，為學生提供更多參與內地考察的機會，目標包括所有公帑資助學校學生，在小學及中學每階段，參與最少一次獲資助的初中及高小學生「同根同心」內地交流計劃和中學生「同行萬里」內地交流計劃等。

3. 教育局將於 2023/24 學年復辦「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24)(下稱計劃)，目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。

4. 教育局已委託承辦機構於 2023 年 9 月至 2024 年 8 月籌辦 10 個粵港澳大灣區城市的行程(其中 6 個行程有 2 個分線；1 個行程有 4 個分線)，行程為期 1 至 2 天不等，供小四至中六學生參加。有關本計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一，10 個行程的日程及其他資料詳載於附件二。

5. 學校可在 2023/24 學年內報名參加多於一個行程。學生參加屬自願性質，學校應積極鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加。

6. 擬提名學生參加本計劃的學校，可由 2023 年 9 月 1 日起於承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定限期內(詳見附件二)，傳真至相關承辦機構。

查詢

7. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關本計劃的一般查詢，請致電 2892 5936 與本局學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<https://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局長

李麗萍代行

二零二三年八月十八日

「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24)
學生內地交流計劃
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間。

(二) 內容

1. 10 個行程分別為期 1 至 2 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
R1	深圳航空與科技探索之旅	1	小四至 小六
R2A	廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及高速船線）	2	
R2B	廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）	2	
R3	深圳創新科技與經濟發展探索之旅	1	小四至 中三
R4A	廣州的都市規劃發展及自然生態探索之旅（高鐵線）	1	
R4B	廣州的都市規劃發展及自然生態探索之旅	1	
R5A	廣州番禺歷史文化及科技探索之旅（高鐵線）	1	
R5B	廣州番禺歷史文化及科技探索之旅	1	
R6A	廣州的智慧城市建設（高鐵線）	2	
R6B	廣州的智慧城市建設	2	
R7	東莞的規劃與科技發展	2	中一至 中六
R8A	廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及高速船線）	2	
R8B	廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）	2	中一至 中三
R9A	廣州的都市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵線）	2	
R9B	廣州的都市規劃及經濟發展探索之旅	2	小四至 中三
R10A	珠海農業科技和都市規劃探索之旅（高速船線）	1	
R10B	珠海農業科技和都市規劃探索之旅（港珠澳大橋線）	1	中一至 中六
R10C	珠海航空科技探索之旅（高速船線）	1	
R10D	珠海航空科技探索之旅（港珠澳大橋線）	1	

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目標及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 報名方法

由2023年9月1日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期前指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的小四至中六學生及教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，各行程的報名人數最多為每校220名師生（包括200名學生及20名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為33人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為11人（包括10名學生及1名教師）。若學校的提名人數不足33人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為1:10。例如，參加學習團的學生人數為73名，隨團教師應為8位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與

學生比例》作適切安排。

(該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引)

5. 學生參加全屬自願性質，學校應積極鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加。

(六) 資助細則

1. 申請獲接受的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責^註。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見(八)〕等開支。
2. 參加的學校須於行程出發前的四星期或之前取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

(七) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(八) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

- | | |
|-------------|---------------------|
| 2. 全球緊急救援服務 | (包括撤離及運返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 4. 個人責任保障 | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障 | (最高保障額為港幣\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障額為該團團費) |

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(九) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

(十) 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

交流行程 R1：深圳航空與科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目標：

1. 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係
2. 認識科技新知和學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣和提升對 STEAM 範疇的認識及興趣
3. 增加對大灣區的認識

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳。			
	深圳寶安國際機場	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識內地機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係 ● 初步認識粵港澳大灣區建設的發展 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學概念可以解釋及預測一些現象 ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向 <p>學習範疇四：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識影響香港經濟發展的因素 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的經濟和科技發展 	
	午餐			
	<p>深圳市少兒科技館及觀看 4D 動感電影／球幕電影（視乎播放時間及票務安排）</p> <p>或</p> <p>深圳科學館及觀看 3D 電影／弧幕電影（視乎播放時間及票務安排）</p> <p>（由學校從以上兩項選一）</p>	<p>透過參訪不同的科普展廳及展品，讓學生認識科技新知及其對國家長遠發展的重要性，以及學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣和提升對 STEAM 範疇的認識及興趣</p> <p>透過觀看電影，讓學生親身體驗當中的創新技術</p>		

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣341元，參加者須繳付港幣102.3元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程R2A：廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及高速船線）
（兩天）

交流行程R2B：廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）（兩天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目標：

1. 認識廣州番禺的歷史文化和文物古蹟保育
2. 認識珠海的航空發展，以及內地創新科技發展現況
3. 增加對大灣區發展的認識

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	A線及B線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州		
	寶墨園	<ul style="list-style-type: none"> • 參訪紀念北宋名臣包拯（包青天）的包相府，欣賞包拯廉潔公正的高尚情操，並了解其在中華文化上的象徵意義 • 認識嶺南古建築風格和園林藝術，以及思考文物保護的重要性 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化
	午餐		
	沙灣古鎮	參訪國家級歷史文化名鎮，認識具嶺南特色的建築和生活文化，思考文物保護的重要性；並欣賞中國傳統文化	<p>學習範疇六：</p> <p>核心學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標及學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養評賞藝術的能力
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學 住宿廣州		

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐 由廣州乘旅遊巴士往珠海		
	愛飛客航空科普基地 （包括參訪航空文化展廳、機場觀禮台、飛機生產製造廠房）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識飛機的類型、結構和生產過程 ● 認識珠海航空的發展和規劃，並感受國家在航空科技的發展實力 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向
	午餐		
創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識內地創新科技的發展，並了解珠海地區的企業規模，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展 ● 初步認識粵港澳大灣區的建設及發展和珠海的角色 	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的經濟和科技發展 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施 	

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	<p><u>A 線</u> 由珠海乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回學校*</p> <p><u>B 線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋往香港學校*</p>		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

行程R2A:

每名參加者團費為港幣1,207元，參加者須繳付港幣362.1元(即30%)，餘款由教育局資助。

行程R2B:

每名參加者團費為港幣1,108元，參加者須繳付港幣332.4元(即30%)，餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站<https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前八星期或之前，傳真至28022621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電28021978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程 R3：深圳創新科技與經濟發展探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識深圳的創新科技企業規模和發展，培養開拓與創新精神
2. 認識深圳的歷史和經濟發展，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇
3. 增加對大灣區城市發展的認識

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識內地創新科技的發展優勢，並了解深圳地區的企業規模，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展 ● 初步認識深圳在粵港澳大灣區的發展優勢和機遇 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務 ● 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）學習範疇五：資源與經濟活動</p>
	午餐		
	深圳工業展覽館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識深圳的產業經濟發展、工業企業及產品品牌，並了解深圳的創新科技、營商和投資環境，以及如何開拓市場和推廣產品，促進經濟發展 ● 培養開拓與創新精神 	<p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）學習範疇五：資源與經濟活動</p>
深圳博物館	認識深圳的經濟發展歷程和前瞻	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 範疇五：資源與經濟活動 核心單元：中國的經濟概況</p>	

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 中國的宏觀經濟 核心單元：中國政府在經濟的角色 <ul style="list-style-type: none"> ● 中國政府對經濟的規劃與調控
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣320元，參加者須繳付港幣96元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至28022621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電28021978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程R4A：廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅（高鐵線）
（一天）

交流行程R4B：廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 透過了解廣州的最新城市規劃，認識粵港澳大灣區城市的發展與優勢
2. 認識不同種類的植物，提升保護自然環境的意識，並願意實踐綠色生活
3. 增加對大灣區城市發展的認識

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州</p>		
	<p>廣州市城市規劃展覽中心</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識廣州的發展歷程及成就，並了解廣州的未來城市規劃和發展優勢 ● 認識廣州在粵港澳大灣區的發展優勢，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識國家歷史與文化 ● 認識國家的經濟和科技發展 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 ● 了解政府如何運用有限資源來滿足市民的需要及當中涉及的成本</p> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界—空間、人、地的變化 ● 主要城市土地利用的類型 ● 影響城市土地利用形態的因素</p>
	<p>午餐</p>		

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	中國科學院華南植物園 或 有機種植果園 （由學校從以上兩項選一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同種類的植物，了解生物的多樣性，反思保護大自然的重要性 ● 培養保護自然環境的正面價值觀和態度 或 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習有機種植的知識，並親身體驗有機種植的樂趣，提升保護自然環境的意識 ● 養成綠色和健康的的生活方式 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 ● 適當地使用天然資源，實踐綠色生活 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重所有生物和環境 ● 欣賞生命的多樣性 ● 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響
	<u>A 線</u> 由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校* <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

行程R4A:

每名參加者團費為港幣797元，參加者須繳付港幣239.1元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R4B:

每名參加者團費為港幣364元，參加者須繳付港幣109.2元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

- (六) 承辦機構
香港青少年教育交流中心有限公司
- (七) 報名方法
請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程 出發前八星期或之前，傳真至28022621辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電28021978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程 R5A：廣州番禺歷史文化及科技探索之旅（高鐵線）（一天）

交流行程 R5B：廣州番禺歷史文化及科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識廣州番禺的歷史文化，了解和欣賞嶺南的古建築風格和特色
2. 認識科技的發展及應用
3. 增加對大灣區城市發展的認識

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州</p>		
	<p>沙灣古鎮</p> <p>或</p> <p>寶墨園 (由學校從以上兩項選一)</p>	<p>參訪國家級歷史文化名鎮，認識和欣賞具嶺南特色的建築和生活文化，以及了解文物保護的重要性</p> <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參訪紀念北宋名臣包拯（包青天）的包相府，欣賞包拯廉潔公正的高尚情操，並了解其在中華文化上的象徵意義 • 認識嶺南古建築風格和園林藝術，以及思考文物保護的重要性 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 <p>學習範疇六： 核心學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 認識初級、次級與三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻 <p>《科學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙 ● 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻 ● 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
	<p><u>A 線</u> 由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校*</p> <p><u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*</p>		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

行程R5A:

每名參加者團費為港幣733元，參加者須繳付港幣219.9元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R5B:

每名參加者團費為港幣398元，參加者須繳付港幣119.4元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前八星期或之前，傳真至28022621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電28021978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程R6A：廣州的智慧城市建設（高鐵線）（兩天）

交流行程R6B：廣州的智慧城市建設（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識建設智慧城市的創新意念及科技發展
2. 思考在家居、校園、社區及城市環境的發展中，如何實踐智慧城市及可持續發展的概念
3. 增加對大灣區城市發展的認識

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州</p>		
	<p>可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過認識轉廢為能或太陽能技術，了解可持續發展的概念，認識可持續資源的重要性 • 培養愛護環境的價值觀和綠色生活習慣 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 可再生能源與不可再生能源 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家近期的發展 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 <p>學習目的（科學、科技、社會與環境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響 • 為可持續發展，肩負責任保護環境
	午餐		
	廣東科學中心	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參訪不同的科普展廳及 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		展品，讓學生認識科學新知和發展趨勢，及其對國家長遠發展的重要性，從中體驗科學探索的樂趣 <ul style="list-style-type: none"> • 思考可實踐智慧城市概念的創新方法 	學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學概念可以解釋及預測一些現象 • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學表現好奇心和持續的興趣 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 培養對科學的好奇心和興趣 • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學 住宿廣州		
第二天	早餐		
	創新或科技企業 或 現代科技主題的科普場館 （由學校從以上兩項選一）	了解創新或科技產業的最新發展，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展 或 認識科技新知和發展趨勢，從中體驗探索現代科技的樂趣，以及思考可實踐智慧城市概念的創新方法	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理： <ul style="list-style-type: none"> • 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務 • 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向 學習範疇五：

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施 ● 認識初級、次級與三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 範疇五：資源與經濟活動 核心單元：中國的經濟概況</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國的宏觀經濟 <p>核心單元：中國政府在經濟的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國政府對經濟的規劃與調控
	午餐		
	有機種植農場／農業企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識有機農產品的生產過程及科技應用 ● 了解有機耕種的科技應用及其對環境的影響 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 ● 適當地使用天然資源，實踐綠色生活 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			科技世界的奧妙 • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
	<u>A 線</u> 由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校* <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

行程R6A:

每名參加者團費為港幣1,135元，參加者須繳付港幣340.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R6B:

每名參加者團費為港幣789元，參加者須繳付港幣236.7元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前八星期或之前，傳真至28022621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電28021978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程 R7：東莞的規劃與科技發展（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響
2. 了解東莞港資企業的發展及東深供水工程，認識粵港兩地的關係
3. 了解大灣區城市不同的發展優勢

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往東莞。		
	東深供水工程	<ul style="list-style-type: none"> • 認識食水從內地輸入香港的途徑及了解工程對香港食水供應的重要性，以加強學生了解粵港兩地的關係 • 了解當地管理運用水資源的方法對食水質素的影響 • 培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解使用天然資源的代價及妥善管理運用資源的不同方法 • 適當地使用天然資源，實踐綠色生活 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 <p>學習目的（科學、科技、社會與環境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響 • 為可持續發展，肩負責任保護環境
	午餐		
	港資科技企業	<ul style="list-style-type: none"> • 了解香港工業遷移往東莞的原因及兩地之間的關係 • 了解企業在生產上如何應用科學、科技、工程或數學 • 了解港資企業在內地發展的優勢和挑戰，明白在 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務。 • 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構。 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<p>《基本法》保障之下，粵港兩地合作互利的緊密關係；以及在《憲法》的保障下，國家如何透過憲法建立健全的法制協助企業營商，從而推動國家經濟發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> 關注科學與科技的最新發展方向 <p>學習範疇四：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識影響香港經濟發展的因素 認識社會所作出的經濟決定能影響我們的生活和環境 欣賞香港居民對社會轉變的適應力
	松山湖科技產業園區	了解當地的新科技發展和經濟規劃，以及當地在發展新科技所面對的困難和挑戰。	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解香港及內地的經濟表現 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>範疇五：資源與經濟活動</p> <p>核心單元：中國的經濟概況</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國的宏觀經濟 <p>核心單元：中國政府在經濟的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國政府對經濟的規劃與調控
晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第二天	早餐		
	東莞展覽館	<ul style="list-style-type: none"> 初步認識東莞在粵港澳大灣區的發展優勢 了解東莞的最新發展 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識國家的經濟和科技發展
	車遊東莞市政廣場、東莞圖書館、國際會展中心、東莞大道等	了解當地城市的發展對環境及人民生活質素的影響	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>範疇五：資源與經濟活動</p> <p>核心單元：中國區域經濟的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 廣東省的產業轉移
午餐			
	東莞市科學技術	了解科學知識和科	《小學常識科課程指引（小一

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	博物館（較適合高小） 或 南社明清古建築群（適合高小及初中） （由學校從以上兩項選一）	學發展和應用對人類生活和經濟發展的影響 了解800年歷史的古村、其祠堂、老屋、古井等古建築，欣賞中國傳統建築及文化	至小六)》(2017) 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的应用及影響 • 對科學表現好奇心和持續的興趣 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017) 學習範疇三：文化與傳承 • 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 學習範疇四：地方與環境 • 保育和可持續發展
	由東莞乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣707元，參加者須繳付港幣212.1元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978 或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程 R8A：廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及高速船線）（兩天）
 交流行程 R8B：廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）（兩天）

（一）對象：中一至中六

（二）學習目的：

1. 認識廣州和珠海的城市規劃及經濟發展，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇
2. 認識珠海航空發展，並思考其與國家經濟發展的關係
3. 了解大灣區城市的發展

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線及 B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州。</p>		
	<p>海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔</p>	<p>參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的開、閉幕式場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的文化及經濟發展，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇</p>	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 範疇五：資源與經濟活動 核心單元：中國的經濟概況 • 中國的宏觀經濟</p>
	<p>午餐</p>		
	<p>天河區港澳青年之家 或 琶洲互聯網創新集聚區 （由學校從以上兩項選一） 替代行程： 如以上兩個參訪點均無法安排參訪，改往參訪廣州市城市規劃展覽中心</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識廣州為港澳青年在創業過程、營運、發展和規劃等的支援和發展方向；以及年青人在大灣區的發展空間和機會 • 認識內地互聯網技術創新平台，探討創新科技如何帶動經濟的持續發展 • 培養開拓與創新精神 • 認識廣州在粵港澳大灣區的發展優勢 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 • 作出與運用有限資源相關的決定時，能關注當中的價值和成本</p> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界—空間、人、地的變化 • 主要城市土地利用的類型 • 影響城市土地利用形態的因素</p> <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分： 主題四：建設一個可持發展的城市—環境保育與城市發展是否不能並存？ • 引致城市成長及城市化的原因</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 經濟增長及發展（影響經濟增長的因素） <ul style="list-style-type: none"> • 實物資本、人力資本、天然資源、技術改變、外來直接投資、研究及發展
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學 住宿廣州		
第二天	早餐 由廣州乘旅遊巴士往珠海 愛飛客航空科普基地 （包括參訪航空文化展廳、機場觀禮台、飛機生產製造廠房）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識飛機的類型、結構和生產過程 • 認識珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展及帶來的經濟效益 	《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙 • 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻 《物理科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課程宗旨 <ul style="list-style-type: none"> • 建構及應用物理學的知識 • 關注物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響 《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：廠商與生產 <ul style="list-style-type: none"> • 初級、二級和三級生產及其相互關係
	車遊珠海市橫琴自貿區附近的交通、旅遊及商業設施	了解橫琴在大灣區合作下的發展現況和優勢	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> • 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構。

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	<p>參訪橫琴新區規劃建設展示廳</p> <p>或</p> <p>企業</p> <p>（由學校從以上兩項選一）</p>	<p>認識橫琴的整體規劃和發展，並了解港珠澳大橋的開通，如何促進香港、珠海及澳門的協作發展及帶來的機遇</p> <p>思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇</p>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識初級、次級與三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>範疇五：資源與經濟活動</p> <p>核心單元：中國的經濟概況</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的宏觀經濟 <p>核心單元：中國政府在經濟的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國政府對經濟的規劃與調控 <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>單元：從香港到世界－空間、人、地的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主要城市土地利用的類型 • 影響城市土地利用形態的因素 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>主題四：建設一個可持發展的城市－環境保育與城市發展是否不能並存？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引致城市成長及城市化的原因 <p>《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>選修單元（二）：經濟增長及發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 影響經濟增長的因素 • 經濟增長的好處和代價
	<p><u>A 線</u> 由珠海乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><u>B 線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*</p>		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

(四) 團費及資助額

行程R8A:

每名參加者團費為港幣1,194元，參加者須繳付港幣358.2元(即30%)，餘款由教育局資助。

行程R8B:

每名參加者團費為港幣1,083元，參加者須繳付港幣324.9元(即30%)，餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前八星期或之前，傳真至2802 2621辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程 R9A：廣州的城市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵線）（兩天）

交流行程 R9B：廣州的城市規劃及經濟發展探索之旅（兩天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目標：

1. 了解廣州的城市規劃和發展趨勢
2. 認識商業中心區的概念及其對廣州城市經濟發展的作用
3. 認識廣州的創新科技與經濟發展，思考國家發展帶來的機遇和挑戰

（三）學習活動及學習重點：

日期	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p>A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州</p> <p>B 線 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州</p>		
	<p>創新科技企業（如廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解創新或科技產業的發展及成效，探討該產業如何推動經濟發展 ● 思考國家發展帶來的機遇和挑戰 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界—空間、人、地的變化</p>
	午餐		<ul style="list-style-type: none"> ● 主要城市土地利用的類型 ● 影響城市土地利用形態的因素
	廣州市城市規劃展覽中心	認識廣州市的經濟發展歷程和成就，並了解未來廣州的都市規劃	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 範疇五：資源與經濟活動 核心單元：中國政府在經濟的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國政府對經濟的規劃與調控
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	<p>當地一間工業技術人員培訓學校（如職業學校／職業技術學院／大學</p>	<p>了解工業技術人員培訓學校的培訓制度、策略和情況，及其對實現營商目標的重要性</p>	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 範疇六：社會體系與公民精神 核心單元：中國國民的生活（城鄉生活面貌）</p>

日期	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	等）# 或 當地一間中學# 或 參訪企業 （由學校從以上三項選一項）	<ul style="list-style-type: none"> ● 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活 ● 認識並尊重各地的生活文化 <p>了解該產業的發展，探討其如何推動經濟發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地居民的生活方式 <p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇 C：科技的影響策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識初級、二級和三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻
	午餐		
	海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的開、閉幕式場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的經濟規劃發展 ● 了解商業中心區的概念，並探討其對城市經濟發展的作用 	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界—空間、人、地的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主要城市土地利用的類型 ● 影響城市土地利用形態的因素 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 範疇五：資源與經濟活動 核心單元：中國政府在經濟的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國政府對經濟的規劃與調控
	<p><u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*</p> <p><u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*</p>		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

#於簡介會說明參訪安排，如參觀的課堂科目／類別，好讓參團學校教師能預先建議切合其學生需要的交流話題／課題，並通過承辦機構轉達受訪的學校，以便雙方交流前作準備

如遇廣州市城市規劃展覽中心閉館維修，改為現場參訪廣東省博物館

(四) 團費及資助額

行程R9A：

每名參加者團費為港幣1,171元，參加者須繳付港幣351.3元(即30%)，餘款由教育局資助。

行程R9B：

每名參加者團費為港幣758元，參加者須繳付港幣227.4元(即30%)，餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前八星期或之前，傳真至2802 2621辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵admin@hkyeec.org與承辦機構李小姐聯絡。

交流行程 R10A：珠海農業科技和城市規劃探索之旅（高速船線）（一天）

交流行程 R10B：珠海農業科技和城市規劃探索之旅（港珠澳大橋線）（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識珠海的城市規劃和未來發展，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇
2. 認識農業的創新科技和研究發展，培養對科研的興趣
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘船往珠海九州港。</p> <p><u>B 線</u> 由香港學校*乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海。</p>		
	<p>珠海規劃展覽館</p> <p>或</p> <p>橫琴新區規劃建設展示廳</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識珠海的城市規劃和未來發展，以及其所面對的機遇和挑戰 • 初步認識粵港澳大灣區建設的發展和珠海的角色 • 認識橫琴的整體規劃和發展，並了解港珠澳大橋的開通，如何促進香港、珠海及澳門的協作發展及帶來的機遇 • 思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 認識國家歷史與文化 • 認識國家的經濟和科技發展 • 表現對國家過去、現在和將來發展的關注</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 • 了解香港及內地的經濟表現 • 尊重經濟體系內不同持份者對資源運用有不同的需求</p> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界—空間、人、地的變化 • 主要城市土地利用的類型 • 影響城市土地利用形態的因素</p>
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	珠海金灣台灣 農業創業園 或 其他珠海農業 創新科技企業 ／示範園區／ 特色基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識農業的創新科技和對人民生活所帶來的影響，並了解各種蔬果植物的栽種方法和特性 ● 培養對科研的興趣，思考科研對社會發展、經濟和環境的影響 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務 ● 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構 <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） <u>範疇五：資源與經濟活動</u> 核心單元：中國的經濟概況</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國的宏觀經濟 <p>核心單元：中國政府在經濟的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國政府對經濟的規劃與調控 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科學與科技的發展在日常生活的应用及影響 ● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 ● 關注科學與科技的最新發展方向 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施 ● 認識初級、次級與三級生產對內地經濟發展的貢獻
	<u>A 線</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	巴士回香港學校* <u>B 線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

行程R10A:

每名參加者團費為港幣510元，參加者須繳付港幣153元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R10B:

每名參加者團費為港幣385元，參加者須繳付港幣115.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.hcocie.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電21162128或25238999或電郵hc@hcocie.hk與承辦機構朱女士聯絡。

交流行程 R10C：珠海航空科技探索之旅（高速船線）（一天）

交流行程 R10D：珠海航空科技探索之旅（港珠澳大橋線）（一天）

(一) 對象：中一至中六

(二) 學習目的：

1. 認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰
2. 增進航空的知識，並透過參與機械人對賽，從中體驗科學探索的樂趣和加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣
3. 增加對大灣區城市的發展的認識

(三) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p>C 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘船前往珠海九州港。</p> <p>D 線 由香港學校*乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海。</p>		
	<p>愛飛客航空科普基地 （包括參訪馮如雕像、航空文化展廳、航空文化大講堂）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞中國航空之父馮如對國家航空發展的貢獻及愛國的情懷 	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙 • 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻
	<p>於愛飛客航空科普基地午餐</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術 	<p>《物理科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建構及應用物理學的知識 • 關注物理學對科技的影響
<p>愛飛客航空科普基地 （包括參訪機場觀禮台、飛機生產製造廠房、機械人對賽）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗模擬對賽，加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣，以及反思團隊合作的重要性 • 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展實力 • 思考珠海和香港在粵港澳大 	<p>《綜合科學課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握科學探究的技巧 	

		灣區建設各自的優勢和發展空間	
<p><u>C線</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><u>D線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*</p>			

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

（四）團費及資助額

行程R10C:

每名參加者團費為港幣630元，參加者須繳付港幣189元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R10D:

每名參加者團費為港幣495元，參加者須繳付港幣148.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.hcocie.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2885 1666辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電21162128或25238999或電郵hc@hcocie.hk與承辦機構朱女士聯絡。