

教育局通函第 161/2023 號

分發名單： 各中、小學及特殊學校校長 副本送：各組主管—備考
 (英基學校協會屬下學校及國際學校除外)

「2024 年國家安全齊參與」計劃

摘要

本通函旨在邀請學校參加由教育局和保安局合辦的「2024 年國家安全齊參與」計劃。

背景

2. 教育局和保安局合辦「國家安全齊參與」計劃，得到學校鼎力支持和鼓勵學生積極參與。為繼續加強師生維護國家安全的意識和責任感，並培育青少年成為愛國愛港的新一代，以及為香港踏入由治及興的新征程注入力量，教育局和保安局在 2023/24 學年繼續合辦「2024 年國家安全齊參與」計劃，讓全港師生共同參與，深化師生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強自覺維護國家安全的意識，讓國家安全教育植根校園。

詳情

3. 「2024 年國家安全齊參與」計劃設三項活動，讓師生參與。學校可鼓勵及安排師生參與下列一項或多於一項活動，包括：

- i). 「2024 國家安全寫作比賽」(附錄一)
- ii). 「2024 國家安全校園壁報設計比賽」(附錄二)
- iii). 「2024 國家安全教案設計優秀作品選」(附錄三)

4. 為便利學校推動國家安全教育，教育局持續透過「國民教育一站通」網上資源平台(www.edb.gov.hk/tc/neosp)及「國家安全教育資源網頁」(www.edb.gov.hk/nser)，發放與《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的多元化資源，加強學生的國民身份認同，以及深化他們維護國家安全的意識和責任感。學校亦可鼓勵師



生研習國家安全教育的參考資料及網頁（附錄四），以及選取其他合適的內容，準備相關比賽。

查詢

5. 如有查詢，請致電 2892 5434 或 2892 5805，或發電郵至 (mcne3@edb.gov.hk)，與本局課程發展處德育、公民及國民教育組聯絡。

教育局局長
羅潔玲代行

二零二三年八月三十日

2024 國家安全寫作比賽

目的

比賽旨在讓學生通過觀看和閱讀以「國家安全」為主題的影片和書籍，思考國家安全與自身的關係，並透過撰寫文章以表達對國家安全的理解，從而加強維護國家安全的意識，以及提升對國家的歸屬感。學校亦可運用參賽作品於校內推廣國家安全教育相關活動，以營造共同維護國家安全的校園氛圍。



組別及文章字數

參賽學生可選用中文或英文進行寫作，作品字數須不少於：



- 小學組（小一至小六學生）：130 字（中文）或 60 字（英文）
- 中學組（中一至中六學生）：300 字（中文）或 200 字（英文）

內容

- 參賽學生根據所屬組別，觀看以下影片／閱讀以下書籍後，以維護國家安全為主題寫作，以抒發對影片／書籍的感想，內容可包括但不限於：
 - 影片／書籍內容如何有助參賽學生認識國家安全；
 - 影片／書籍內容如何有助參賽學生思考及體會國家安全與日常生活的關係；
 - 影片／書籍內容如何有助參賽學生了解國家安全對促進香港繁榮穩定的意義。
- 學生可選取其中一項資料為題材撰寫文章，亦可選擇綜合多於一項資料撰文。
- 學生須為文章自擬標題。
- 學生可發揮創意，加入圖像、裝飾等藝術設計，以輔助表達。

小學組	二維碼
資料一： 影片（中文，附英文字幕）：國安法事件簿 2：國安法簡介 （建議觀看片段：12:40 – 16:32，共 3 分 52 秒） https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/nslchronicles2_tv/episode/875215	
資料二： 影片（中文，附英文字幕）：國安法事件簿 2：《香港國安法》與青少年 （建議觀看片段：19:03 – 20:58，共 1 分 55 秒） https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/nslchronicles2_tv/episode/875734	

<p>資料三： 影片（中文）：香港「健康快車」開往內地 28 省市 免費醫治 22 萬山區貧困患者（片長：1 分 30 秒） https://www.ourchinastory.com/zh/6292/</p>	
<p>資料四： 影片（中文及英文版）：千年生活智慧：二十四節氣（片長：2 分 49 秒） https://chinacurrent.com/education/article/2022/07/23803.html</p>	
<p>資料五： 書籍（中文）：《天上的星星不簡單》 香港：香港特別行政區政府，2022 年 https://www.nsed.gov.hk/assets/pdf/picture_book_tc.pdf</p>	
<p>資料六： 書籍（中文）：《我們的國家，我們的安全》 國際關係學院·國家安全法治研究基地編著 香港：三聯書店（香港）有限公司，2022 年 [註：《香港國安法》頒布 3 周年展覽 (nslexhibition.hk) 有展出繪本有關維護國家安全的部分的節錄]</p>	
<p>資料七： 《國家安全 穩定繁榮基石》兒童繪本（中文） 國際關係學院·國家安全法治研究基地編著 香港：三聯書店（香港）有限公司，2023 年 https://www.nsed.gov.hk/assets/pdf/2023_picture_book_tc.pdf</p>	

中學組	二維碼
<p>資料一： 影片（中文，附英文字幕）：國安法事件簿 2：《香港國安法》與青少年（建議觀看片段：12:29 – 16:57，共 4 分 28 秒） https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/nslchronicles2_tv/episode/875734</p>	
<p>資料二： 影片（中文，附英文字幕）：國安法事件簿 2：總結與展望（建議觀看片段：11:50 – 17:23，共 5 分 33 秒） https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/nslchronicles2_tv/episode/875737</p>	

<p>資料三： 影片（中文，附英文字幕）：國家安全系列 第一集《國家與國家安全》（片長：2分27秒） 第二集《香港與國家安全的關係》（片長：2分01秒） [註：見《香港國安法》網上虛擬展覽 (https://nslexhibition.hk/)：參考資料：影片／電視專輯：國家安全系列]</p>	
<p>資料四： 影片（中文）：《我們的故宮》：故宮的「八大作」的石作是什麼？（片長：4分49秒） https://www.ourchinastory.com/zh/6394/</p>	
<p>資料五： 影片（英文，附中文字幕）：智慧農業造福社會（片長：4分35秒） https://chinacurrent.com/education/article/2022/07/23821.html</p>	
<p>資料六： 書籍（中文）：《我們的國家，我們的安全》 國際關係學院·國家安全法治研究基地編著 香港：三聯書店（香港）有限公司，2022年 [註：《香港國安法》頒布3周年展覽 (nslexhibition.hk) 有展出繪本有關維護國家安全的部分的節錄]</p>	

參賽形式

- 學生須經由學校報名，以個人名義參賽。
- 每名學生只限提交一份中文或英文作品。
- 學校可安排此活動於中文科及／或英文科課堂進行。科任教師亦可將本活動作為其中一份中文／英文作文課業，並於課堂上為學生提供指導。
- 每間學校提交作品數目不限。每名學生須有一名指導教師，每名教師可指導多於一名學生。
- 學校向教育局提交的所有參賽作品將會計算競逐「積極參與學校獎」，而每名參賽學生將獲發參與證書。
- 學校須在所有提交的參賽作品中，推薦不多於五份作品競逐個人獎。

比賽細則

作品形式要求：

- 學生可以手寫或以電腦文字編輯進行寫作。
- 作品可加入圖像、裝飾等藝術設計以輔助評審理解作品內容。相關設計不會計算入評審分數。
- 文章須以中文或英文撰寫。
- 文章內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的訊息。
- 作品須轉換成電子檔案形式（PDF/ BMP/ JPEG/ PNG/ TIFF）提交。

參賽作品使用國旗、國徽、區旗、區徽及其設計須知：

- 參賽作品如須使用國旗、國徽、區旗、區徽及其設計，參賽者必須遵守《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》及下列規定：
 - 參賽作品中使用的國旗、國徽、區旗、區徽或其設計，必須與一般國旗、國徽、區旗和區徽的形狀、設計和顏色相符，例如不得以拼圖形式拼出國旗、國徽、區旗和區徽或其圖案；
 - 不得在國旗、國徽、區旗、區徽或其設計上加上任何文字或標識。
 - 有關國旗、國徽、區旗、區徽的規格，以及使用須知，請參閱《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》，及瀏覽相關網頁（有關網址請參閱附錄四）
 - 在使用國旗、國徽、區旗、區徽或其設計時，應予以尊重，同時避免公眾人士誤會作品的設計不尊重國旗、國徽、區旗、區徽。一些常見不符合規範的設計（不能盡列）包括：
 - ◇ 國旗上沒有展示全部五顆星
 - ◇ 傾斜的紫荊花設計
 - ◇ 國旗／區旗／國徽／區徽部分被覆蓋
 - ◇ 國旗／區旗／國徽／區徽被塗污
 - ◇ 國旗／區旗／國徽／區徽的方向被倒轉

使用中華人民共和國版圖須知：

- 參賽作品如需使用中華人民共和國版圖輔助設計，必須確保使用正確的版圖，詳情請參閱以下網址：

網址	二維碼
中華人民共和國版圖 http://www.gov.cn/guoqing/2017-07/28/content_5043915.htm	

- 如任何作品未有遵守上述國旗、國徽、區旗、區徽和中華人民共和國版圖的規定，可能會被要求更改設計，或被取消資格（而不會另行通知）。

提交作品：

- 請 [按此](#) 或掃描右方二維碼下載參賽表格，並根據表格要求正確填寫相關內容。
- 學校須將參賽表格及所有參賽作品存放於學校指定的雲端儲存空間中，並將權限開放，以方便本局下載參賽內容。
- 作品格式須為 PDF/ BMP/ JPEG/ PNG/ TIFF。
- 電子檔案名稱的格式為「學校中文名稱、學生姓名」，例如：「杏壇中學陳一心.pdf」／「杏壇中學陳一心.jpg」
- 學校須於 **2023年12月15日（星期五）或以前**，將載有參賽表格及參賽作品的雲端儲存空間連結電郵至 mcne3@edb.gov.hk。



評審準則

- 配合題旨（40%）
- 概念掌握（30%）
- 文法語句（30%）

評審委員會

- 參賽作品將由課程發展議會相關學習領域委員會、憲法和基本法推廣督導委員會教師及學生工作小組、教育局和保安局組成的委員會評審。
- 評審委員會擁有比賽結果的最終決定權。

獎勵

- 每組各設以下獎項：
 - 個人獎：冠、亞、季軍、優異獎；（中文及英文作品將分別評審）
 - 每組最多學生參賽的首 10 間學校將獲頒「2024 國家安全寫作比賽積極參與學校獎」；而每組最多學生參賽的學校將獲頒「2024 國家安全寫作比賽積極參與學校大獎」。
- 每名參賽學生將獲發電子參與證書。
- 得獎學生將獲發紀念獎狀及獎品；得獎學校將獲頒獎盃。
- 已參加由教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」的學生如成功提交是次比賽作品，可獲一個積點；如在是次比賽獲得出線機會（即其作品被學校推薦競逐個人獎），可多獲一個積點；如在是次比賽獲得個人獎項，可再多獲一個積點。

得獎作品用途

- 得獎作品將有機會展示（包括但不限於實體展示或上載至網頁或社交平台）予公眾人士觀賞，以作推廣用途。
- 本局建議學校將參賽及得獎作品上載至學校網頁，供家長及公眾人士瀏覽。

結果公布及頒獎禮

	日期	內容
1.	2024 年 2 月下旬	於教育局「國民教育一站通」 (www.edb.gov.hk/tc/neosp) 「最新消息」公布得獎名單。得獎學生所屬學校將獲專函通知。 
2.	2024 年 7 月（暫定）	舉行頒獎禮。

學校注意事項

- 本局保留隨時更改、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於教育局「國民教育一站通」公布。
- 本局保留更改比賽獎勵的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，不可修改、重新上傳及不獲發還。

- 參賽學校須保留原稿，直至本學年完結。
- 作品的提交日期和時間以本局電腦伺服器上的資料為準。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容配合本局課程宗旨和目標，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，也不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消資格。
- 所有參賽作品（包括作品中的任何組成部分）須為參賽者原創，不含抄襲成分，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益。如有違反，參賽者的參賽及得獎資格會被取消，而由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有需要，本局會要求參賽者提供合法授權或相關的書面證明。如須引用資料，必須註明資料來源。
- 本局有權拒絕任何作品參賽或取消參賽者的資格而毋須作出解釋。
- 本局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網等，而毋須事前取得參賽者同意。

2024 國家安全校園壁報設計比賽

目的

比賽旨在透過以「國家安全」為主題的壁報設計，鼓勵學生發揮創意，提升對國家安全的認識，並了解國家安全對個人、社會及國家的重要性。學校可參考教育局早前發布的「國民教育——活動規劃年曆」，配合年曆內與**國家安全相關**的重要日子（例如 12 月 4 日「國家憲法日」及 4 月 15 日「全民國家安全教育日」）製作壁報，藉此營造班級及全校氛圍，以強化維護國家安全的意識。

組別

比賽分別設立中文及英文壁報獎項，參賽學生可選用中文或英文設計壁報。

- 小學組：小一至小六學生
- 中學組：中一至中六學生

主題

- 小學組：就以下主題，製作校園／課室壁報：

「**國家安全·你我有責**」：展示國家安全與日常生活息息相關，內容可包括但不限於以下範疇：

- 國家安全其中一個或多個重點領域¹與香港居民日常生活的緊密關係
- 在你的日常生活中如何維護國家安全
- 如何與同學攜手維護國家安全

- 中學組：就以下主題，製作校園／課室壁報：

「**國家安全·穩定繁榮基石**」：展示國家安全是安邦定國的重要基石，是人民美好生活的最佳保障，內容可包括但不限於以下範疇：

- 《香港國安法》使香港進入由治及興的新階段
- 國家安全其中一個或多個重點領域²促進香港穩定繁榮

參賽形式

- 學生須經由學校報名，以隊際形式參賽，每隊最少三人，最多六人，其中一人為隊長。
- 每名學生只限參加一隊；每隊只限提交一份作品。

¹ 國家安全重點領域包括：政治安全、軍事安全、國土安全、經濟安全、金融安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、糧食安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、極地安全、生物安全、人工智能安全、數據安全。

² 同上。

- 每隊須由一名教師擔任指導，每名教師可指導多於一隊。
- 每間學校提交作品數目不限。
- 所有提交的壁報作品將會計算競逐「積極參與學校獎」，而每名參賽學生將獲發參與證書。
- 學校須在所有提交的壁報作品中推薦不多於五份作品競逐隊際獎。
- 學生可於創作壁報後提交講解視頻說明壁報的設計構思及特色。中文壁報可選用普通話或廣東話為講解語言，英文壁報則須以英語為講解語言。講解視頻將設獨立獎項以資鼓勵。

比賽細則

參賽隊伍須就所屬組別的主題選取範疇製作壁報，亦可提交講解視頻說明壁報的設計構思及特色。

作品形式要求：

- 按壁報板大小製作壁報，可以平面或立體製作，形式、用料及素材不限。
- 壁報如包含文字，須使用中文及／或英文。
- 參賽隊伍須為壁報拍攝不多於五張照片，包括一張展示壁報全貌的照片，並將照片以電子檔案形式提交。
- 照片的電子檔案解析度須不少於 300dpi。
- 參賽隊伍可為每份作品拍攝一段不超過兩分鐘的短片，以說明壁報的設計構思及特色。中文壁報可選用普通話或廣東話為講解語言，英文壁報則須以英語為講解語言。
- 影片解像度必須為 720p 或以上。

參賽作品使用國旗、國徽、區旗、區徽及其設計須知：

- 參賽作品如須使用國旗、國徽、區旗、區徽及其設計，參賽者必須遵守《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》及下列規定：
 - 參賽作品中使用的國旗、國徽、區旗、區徽或其設計，必須與一般國旗、國徽、區旗和區徽的形狀、設計和顏色相符，例如不得以拼圖形式拼出國旗、國徽、區旗和區徽或其圖案；
 - 不得在國旗、國徽、區旗、區徽或其設計上加上任何文字或標識。
 - 有關國旗、國徽、區旗、區徽的規格，以及使用須知，請參閱《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》，及瀏覽相關網頁（有關網址請參閱附錄四）
 - 在使用國旗、國徽、區旗、區徽或其設計時，應予以尊重，同時避免公眾人士誤會作品的設計不尊重國旗、國徽、區旗、區徽。一些常見不符合規範的設計（不能盡列）包括：
 - ✧ 國旗上沒有展示全部五顆星
 - ✧ 傾斜的紫荊花設計
 - ✧ 國旗／區旗／國徽／區徽部分被覆蓋
 - ✧ 國旗／區旗／國徽／區徽被塗污
 - ✧ 國旗／區旗／國徽／區徽的方向被倒轉

使用中華人民共和國版圖須知：

- 參賽作品如需使用中華人民共和國版圖輔助設計，必須確保使用正確的版圖，詳情請參閱以下網址：

網址	二維碼
中華人民共和國版圖 http://www.gov.cn/guoqing/2017-07/28/content_5043915.htm	

- 如任何作品未有遵守上述國旗、國徽、區旗、區徽和中華人民共和國版圖的規定，可能會被要求更改設計，或被取消資格（而不會另行通知）。

提交作品：

- 請[按此](#)或掃描右方二維碼下載參賽表格，並根據表格要求正確填寫相關內容。
- 學校須將參賽表格及所有參賽作品存放於學校指定的雲端儲存空間中，並將權限開放，以方便本局下載參賽內容。提交的檔案包括：
 - 壁報照片電子檔案（須為 BMP/ JPEG/ PDF/ PNG/ TIFF）；以及
 - 壁報設計的構思及特色說明的短片電子檔案（如有）（須為 MP4）。
- 電子檔案名稱的格式為「學校中文名稱、隊長姓名」，例如：
「杏壇中學陳一心.mp4」／「杏壇中學陳一心.jpg」。
- 學校須於 **2024 年 1 月 19 日（星期五）或以前**，將載有參賽表格及參賽作品的雲端儲存空間連結電郵至 mcne3@edb.gov.hk。



評審準則

1. 內容表達（50%）
2. 創意設計（30%）
3. 美術技巧（20%）

評審委員會

- 比賽將由課程發展議會價值觀教育常務委員會、憲法和基本法推廣督導委員會教師及學生工作小組、教育局和保安局組成的評審委員會評審。
- 評審委員會擁有比賽結果的最終決定權。

獎勵

- 每組各設以下獎項：
 - 隊際獎項：冠、亞、季軍、優異獎；（中文及英文作品將分別評審）
 - 每組最多隊伍參賽的首 10 間學校將獲頒「2024 國家安全校園壁報設計比

賽積極參與學校獎」；而每組最多隊伍參賽的學校將獲頒「2024 國家安全校園壁報設計比賽積極參與學校大獎」；

➤ 優秀視頻講解獎。

- 得獎學生將獲發獎狀及獎品，得獎學校將獲頒獎盃。
- 每名參賽學生將獲發電子參與證書。
- 已參加由教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」的學生如成功提交是次比賽作品，可獲一個積點；如在是次比賽獲得出線機會（即其作品被學校推薦競逐隊際獎），可多獲一個積點；如在是次比賽獲得隊際獎項，可再多獲一個積點。

得獎作品用途

- 得獎作品將有機會展示及製作成為視頻（包括但不限於實體展示或上載至網頁或社交平台）予公眾人士觀賞，以作推廣用途。
- 本局建議學校將參賽及得獎作品（包括考慮將參賽過程攝錄）上載至學校網頁，供家長及公眾人士瀏覽。

結果公布及頒獎禮

	日期	內容
1.	2024 年 2 月下旬	於教育局「國民教育一站通」 (www.edb.gov.hk/tc/neosp) 「最新消息」公布得獎名單。 得獎隊伍所屬學校將獲專函通知。
2.	2024 年 7 月（暫定）	舉行頒獎禮。



學校注意事項

- 本局保留隨時更改、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於教育局「國民教育一站通」公布。
- 本局保留更改比賽獎勵的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，不可修改、重新上傳及不獲發還。
- 參賽學校須保留原稿，直至本學年完結。
- 作品的提交日期和時間以本局電腦伺服器上的資料為準。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容配合本局課程宗旨和目標，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，也不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消資格。
- 所有參賽作品（包括作品中的任何組成部分）須為參賽者原創，不含抄襲成分，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益。如有違反，參賽者的參賽及得獎資格會被取消，而由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有需要，本局會要求參賽者提供合法授權或相關的書面證明。
- 本局有權拒絕任何作品參賽或取消參賽者的資格而毋須作出解釋。
- 本局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網等，而毋須事前取得參賽者同意。

2024 國家安全教案設計優秀作品選

目的

此活動旨在鼓勵教師設計在各科目課程中有機融入國家安全教育內容的教案，並展示如何透過結合各科目相關內容和專科特點，通過延伸、拓展科目知識，引導學生認識和體會個人生活與國家安全息息相關，或運用所學知識理解和分析國家安全議題。此外，教育局通過向全港中小學教師徵集教案，促進學界在推動國家安全教育範疇的專業交流，並建立分享與相互學習的文化，為國家安全教育凝聚智慧、創意和專業實踐經驗，讓國家安全教育植根校園。

對象及組別

- 小學教師組
- 中學教師組

形式

- 教師可選擇以個人或小組形式（最多五人）提交教案。
- 每位參加者只能以個人或小組名義提交一份教案。

教案內容及要求

- 教案為課堂教學設計（配合相關科目／課題或跨科均可）。
- 教師須提交教案設計內容，詳情可細閱表格。
- 教師亦可配合教案設計，提交相關電子簡報、自製及／或推介的動畫及短片、工作紙等。
- 教案須以中文或英文撰寫（中文及英文教案將分開遴選）。

提交作品

- 請[按此](#)或掃描右方二維碼下載表格，並根據要求正確填寫相關內容。
- 教師須將表格及其他附加資料（如有）存放於雲端儲存空間中，並將權限開放，以方便本局下載參賽內容。
- 表格的電子檔案名稱格式為「學校中文名簡稱和教師／組長中文姓名」，例如：
「杏壇中學陳一心.doc」／「杏壇中學陳一心.pdf」
- 學校須於 **2024年1月19日（星期五）或以前**，將載有表格及其他附加資料（如有）的雲端儲存空間連結電郵至 **mcne3@edb.gov.hk**。



遴選準則

遴選委員會按教案設計的內容與課程宗旨和目標、學與教活動的安排和創意、成效、可實行性及推廣性遴選優秀教案。

遴選委員會

- 遴選委員會由憲法和基本法推廣督導委員會教師及學生工作小組、課程發展議會價值觀教育常務委員會、教育局和保安局組成。
- 遴選委員會擁有最終決定權。


獎勵

- 每組各設優秀教案設計獎。
- 如教師的作品經遴選委員會推薦為優秀教案，將獲頒獎盃以作鼓勵。

作品用途

- 得獎作品將有機會展示（包括但不限於實體展示或上載至網頁或社交平台）予公眾人士觀賞，以作推廣用途。
- 如教師的作品經遴選委員會推薦為優秀教案，則教師有機會獲教育局邀請於教師專業培訓研討會、分享會、學習圈等，分享其教案設計及教學實踐經驗。
- 優秀教案亦有機會被製成學與教資源系列，支援學校在課堂內外推展國家安全教育。

結果公布及頒獎禮

	日期	內容
1.	2024年2月下旬	於教育局「國民教育一站通」 (www.edb.gov.hk/tc/neosp) 「最新消息」公布得獎名單。 經遴選委員會推薦的教案的相關教師或教師團隊將獲專函通知。 
2.	2024年7月（暫定）	舉行頒獎禮。

注意事項

- 本局保留隨時更改、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於教育局「國民教育一站通」公布。
- 本局保留更改活動獎勵的權利，毋須另行通知。
- 作品的提交日期和時間以本局電腦伺服器上的資料為準。
- 教師須確保其作品的資料和內容配合本局課程宗旨和目標，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，也不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消資格。
- 作品（包括作品中的任何組成部分）須為教師原創，不含有抄襲成分，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益。如須引用資料，必須註明資料來源。
- 教案內容不能包含或引用人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。
- 本局有權拒絕任何作品參與遴選或取消參加者的遴選資格而毋須作出解釋。
- 本局有權將教師提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網等，而毋須事前取得教師同意。

參考資料及網頁

以下各項資料只供參考。除下列參考資料及網頁外，教師和學生可以選取其他合適的參考資料及網頁，準備相關比賽。

參考資料及網頁	二維碼
<p>《中華人民共和國憲法》全文 https://www.basiclaw.gov.hk/tc/constitution/index.html</p>	
<p>《中華人民共和國香港特別行政區基本法》全文及相關文件 https://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclawtext/index.html</p>	
<p>《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》全文 https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/law.html</p>	
<p>《國旗及國徽條例》 https://www.elegislation.gov.hk/hk/A401!zh-Hant-HK?INDEX_CS=N [註：中華人民共和國國旗和國徽規格請分別見附表 1 和附表 2]</p>	
<p>《區旗及區徽條例》 https://www.elegislation.gov.hk/hk/A602!zh-Hant-HK?INDEX_CS=N [註：中華人民共和國香港特別行政區區旗和區徽規格請分別見附表 1 和附表 2]</p>	
<p>《基本法》網站 https://www.basiclaw.gov.hk/tc/index/index.html</p>	
<p>《基本法》頒布三十周年法律高峰論壇匯編 https://www.doj.gov.hk/en/publications/pdf/Basic_Law_30th_Anniversary_Legal_Summit_Proceedings.pdf</p>	
<p>《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》、《有關香港特別行政區維護國家安全立法問與答》小冊子 https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/pamphlets.html</p>	

<p>國家安全教育展板（第一至第三套） https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/l-and-t-resources/primary_game-and-others.html</p>	
<p>國家安全教育網上學習平台 https://nse-online.edb.edcity.hk/index.jsp [註：須以「校本教師帳戶」或「學生帳戶」登入]</p>	
<p>國安增益集 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/l-and-t-resources/ns_knowledge-enrichment.html</p>	
<p>國家安全教育暑期自學教材 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/l-and-t-resources/self_learning_materials.html</p>	
<p>《基本法》中學生網上自學課程 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/student-onlinecourse/index.html</p>	
<p>《識法導航》問答導航 https://cbleportal.edb.edcity.hk/upload/%E8%AD%98%E6%B3%95%E5%B0%8E%E8%88%AA_%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%89%88.pdf（小學版） https://cbleportal.edb.edcity.hk/upload/%E8%AD%98%E6%B3%95%E5%B0%8E%E8%88%AA_%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E7%89%88.pdf（中學版）</p>	 
<p>「認識國旗、國徽、國歌及區旗」主題網頁 www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols</p>	
<p>《香港國安法》頒布 3 周年展覽 https://nslexhibition.hk</p>	
<p>「國家安全 你我要知」有聲故事繪本 https://emm.edcity.hk/media/1_tjh0ht5c</p>	

<p>「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本 https://emm.edcity.hk/media/1_pla09saf/</p>	
<p>在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示 https://emm.edcity.hk/media/1_yyqhr3da</p>	
<p>《我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗》教育短片 http://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs</p>	
<p>《憲法》與《基本法》學與教資源 https://www.edb.gov.hk/pshe/constitution-basiclaw</p>	
<p>《中華人民共和國憲法》教學資源【個人、社會及人文教育學習領域初中課程】 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution_chi/index.html</p>	
<p>《憲法》和《基本法》海報資源套 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/cble_wallcharts/index.html</p>	
<p>一圖盡覽系列：國旗、國徽、國歌 www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols_infographics</p>	
<p>「國事小專家」互動問答遊戲資源套 http://www.edb.gov.hk/ne</p>	
<p>國歌知多少《義勇軍進行曲》學與教材料 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-comprehensive-c.pdf（詳盡版本）</p> <p>https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-simplified-c.pdf（精簡版本）</p>	 

<p>《我和我的祖國》學與教資源 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/mycountry_int_ks12.pdf (初小和高小)</p> <p>https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/mycountry_int_ks3.pdf (初中)</p>	 
<p>《天上的星星不簡單》 https://www.nsed.gov.hk/assets/pdf/picture_book_tc.pdf</p>	
<p>《國家安全 穩定繁榮基石》兒童繪本 ISBN 9789620451652 https://www.nsed.gov.hk/assets/pdf/2023_picture_book_tc.pdf [註：此書已派贈予全港小學。]</p>	
<p>《我們的國家，我們的安全》繪本 ISBN 9789620449659 [註：此書已送贈各開設本地課程的幼稚園、小學及中學，詳情可參閱教育局通函第 103/2022 號；同時《香港國安法》頒布 3 周年展覽亦有展出該繪本的部分內容 (https://nslexhibition.hk/ns1/kid/)。]</p>	
<p>《國安法事件簿》2 https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/nslchronicles2_tv</p>	
<p>《總體國家安全觀學習綱要》 ISBN 9789620450709 [註：此書已送贈各開設本地課程的中小學（包括特殊學校），詳情可參閱教育局通函第 34/2023 號。]</p>	