

教育局通函第 173/2023 號

分發名單：各中學、小學及特殊學校校長

副本送：各組主管一備考

教育局 與 南聯教育基金 合辦 第七屆 品德教育傑出教學獎

摘要

本通函旨在通知各中小學及特殊學校校長，有關由教育局與南聯教育基金合辦之第七屆品德教育傑出教學獎（下簡稱品德教育傑出教學獎），現接受提名。

詳情

2. 品德教育傑出教學獎旨在鼓勵學校透過整體規劃課程、多元化學習活動及良好校園氛圍，以全校參與模式於課堂內外推動品德教育，培養學生正確的價值觀、積極正面的態度和實踐適切的行為。

3. 提名以學校為單位，每所學校可提名一位教師或一個教師小組（2至4人）參加。參加教師或教師小組成員，須於2023/24學年參與學校規劃及推展與品德教育相關的課程、學習活動及氛圍營造的工作（詳情請參閱附件一至四）。

查詢

4. 如有查詢，請致電 2153 7491 與教育局黃智勇先生或 2153 7487 與羅綺文女士聯絡。

教育局局長
蘇軾欣代行

二零二三年九月二十五日

教育局 與 南聯教育基金 合辦 第七屆 品德教育傑出教學獎 詳情

背景

教育是立德樹人的事業，幫助學生建立正確的價值觀、積極正面的人生態度和實踐適切的行為，一直是香港學校教育的重要目標。教育局提出一系列學校應首要培育學生的價值觀和態度，作為中小學推動價值觀教育的方向。我們建議學校以全面和綜合模式推展價值觀教育，在全校參與的基礎下，透過與各持份者協作，在課堂內外結合不同科目學習和跨課程的活動及服務實踐體驗，並於校園營造有利氛圍，以「多元策略」推動價值觀教育，全方位培育學生正確的價值觀和態度。自2016/17學年起，教育局與南聯教育基金合辦品德教育傑出教學獎，進一步推動學校價值觀教育的工作。

目的

品德教育傑出教學獎旨在鼓勵學校透過整全規劃各科目的課程和學習內容、全方位學習活動及營造良好校園氛圍，在課堂內外全校參與推動品德教育，以培養學生正確的價值觀、積極正面的態度，並實踐適切的行為。

對象

- 品德教育傑出教學獎歡迎全港中小學及特殊學校任教的教師參加（曾經參加第一至第六屆傑出教學獎的教師亦可參加）。
- 提名以學校為單位，分為小學組及中學組，每所學校可提名一位教師或一個教師小組（2至4人）參加。
- 獲提名的教師或教師小組成員，須於2023/24學年參與學校規劃及推展與品德教育相關的課程、學習活動及氛圍營造工作。
- 每所參加學校只需提交一份「教學計劃」（報名表及有關詳情請參閱附件二至四）。

主題

參加教師須於2023/24學年以下列主題，參與學校規劃及推展與品德教育相關的校本課程、學習活動及氛圍營造工作。

主題一： 培育中華美德

主題二： **STEAM**與價值觀教育

主題三： 與「我的行動承諾」相關的主題，包括：

(i) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 勤勞守法·行出善良」；

(ii) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 易地而處·和諧尊重」；

(iii) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 承傳文化·愛國愛港」；或

(iv) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 愛惜生命·活出健康」

主題四： 推展按校情所訂下的品德教育主題（例如配合學校校訓／宗教

教育，或以「自律自信」／生命教育／媒體及資訊素養教育為主題）

獎項

- 品德教育傑出教學獎之獎項分為兩個等級：
 - a. 傑出獎
 - b. 優秀獎
- 中小學兩個組別各設有傑出獎和優秀獎，獲獎學校和教師均可各獲得獎座一個及獎狀一張。各組別的獎項數目，視乎入選教師或小組的表現及評審結果而定。
- 榮獲傑出獎和優秀獎的參加者，將獲邀參加「第七屆品德教育傑出教學獎一專業考察交流團」，前往香港以外的地方進行參訪交流。倘參賽教師小組有多於兩位教師，學校須推選小組內兩位獲獎教師參與交流團。
- 凡入選第二輪評審的學校和教師，均可獲嘉許證書，以茲鼓勵。

評審

- 品德教育傑出教學獎設有評審委員會，成員包括大專院校學者、學校校長、南聯教育基金代表等。
- 評審委員會將根據參加教師於推展品德教育的三個範疇，即（i）「課程規劃」、（ii）「學與教」及（iii）「校園氛圍」的表現進行評審，特別關注參賽學校如何以「全校參與」方式將三個範疇互相配合，有效推展參賽主題和達致所訂下的學習目標。
- 評審委員會先按參加教師提交的教學計劃（**附件四**）進行第一輪評審，在中學組及小學組各選出若干學校進行第二輪評審。入選數目視乎評審結果而定。
- 第二輪評審將於 2024 年 3 月至 5 月期間進行，評審委員會成員將會到校探訪，透過觀課、活動觀察、與不同持份者面談、閱覽有關文件等，作為評審基礎；亦會邀請參賽教師作簡短匯報，講解有關規劃和推展品德教育的經驗和教學反思。
- 兩輪評審後，評審委員會將確定獲獎學校名單。

獲獎教師參與的推廣活動

學校和教師寶貴的實踐心得、良好示例和經驗，值得作進一步推廣。我們會邀請獲獎教師：

- a. 提供教學實踐文稿、錄像短片／照片及資料，於相關刊物刊登及／或上載於教育局價值觀教育網頁；
- b. 出席本屆品德教育傑出教學獎頒獎典禮及分享會；及
- c. 參與教育局的教師專業發展活動，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果。

重要日程

日期	事項
2023年10月31日 (星期二)	<p>「第七屆品德教育傑出教學獎」網上簡介暨分享會</p> <p>(教育局培訓行事曆課程編號：CDI020240385)</p> 
2023年11月30日 (星期四)晚上 11時59分或以前	<p>報名及遞交申請</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加教師必須通過指定網址 (https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9) 或右方二維碼，填寫電子報名表格 (Google Form) (附件二)，以及將已填妥的「教師聲明及學校同意書」(附件三)及「教學計劃」(PDF格式文件)(附件四)上傳。 ● 參加教師如擬通過電郵收取所遞交電子表格的副本，可在電子表格的末端點選「將我的回應複本寄給我」，以便教師自行覆檢。 ● 填妥電子申請表格後，<u>點擊在電子表格最後位置的「提交」</u>，以完成報名過程。 ● 本局恕不接受以郵寄、電郵、親身遞交等方式提交報名表及相關資料。 ● 提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期的申請將不予受理。 
2024年1月底至2月初	專函通知學校第一輪評審結果 (包括入選第二輪評審的學校探訪安排)
2024年3月至5月	評審委員會成員到入圍學校親身了解與參賽主題相關的活動，包括學校匯報、觀課、活動觀察、與持份者面談、閱覽文件等
2024年6月底	專函通知入選學校及教師第二輪評審結果
2024年7月初至7月中旬 (待定)	第七屆品德教育傑出教學獎—專業考察交流團 (詳情容後公布)

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第七屆 品德教育傑出教學獎
電子報名表格填寫須知

1. 參加教師必須通過指定網址（<https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9>）或右方二維碼，填寫電子報名表格（Google Form），以及將已填妥的「教師聲明及學校同意書」（附件三）及「教學計劃」（附件四）上傳。
2. 除註明外，必須以中文填寫電子報名表格。
3. 若以小組形式參加，須在電子報名表格中填寫教師小組所有成員的資料。
4. 須安排組內一位教師擔任組長，並作為聯絡人；組長須填寫電子報名表格中「參加教師 < i >」部分。
5. 以下為電子報名表格須遞交的資料（除註明外，均為必填）：



(I) 學校資料

- 學校中英文名稱
- 辦學團體名稱
- 學校校長中英文姓名
- 學校電話、電郵、傳真、中文地址
- 學校類別（小學／中學／特殊學校／一條龍學校）
- 參與組別（小學組／中學組）
- 參與主題
 - 培育中華美德
 - STEAM與價值觀教育
 - 與「我的行動承諾」相關的主題，包括：
 - (i) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 勤勞守法·行出善良」；
 - (ii) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 易地而處·和諧尊重」；
 - (iii) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 承傳文化·愛國愛港」；或
 - (iv) 「感恩珍惜·積極樂觀 — 愛惜生命·活出健康」
 - 推展按校情所訂下的品德教育主題（請註明）
- 學校2023/24學年校曆表
- 學校過往參加第一至第六屆品德教育傑出教學獎紀錄（如適用）

(II) 參加教師資料

- 中英文姓名*
- 現任職位及職務
- 個人手提電話號碼及常用電郵
- 教學年資及相關工作經驗

*表格內「參加教師 < i >」即個人參加者或小組組長，「參加教師 < ii >」、「參加教師 < iii >」及「參加教師 < iv >」則為小組組員。

教育局 與 南聯教育基金 合辦
第七屆 品德教育傑出教學獎
參加教師聲明及學校同意書

甲、參加教師聲明（如以小組形式參加，小組全體成員均須在此簽署）

1. 謹此聲明，本人／本團隊在電子報名表格提交的資料正確無誤。
2. 如有獲獎，本人／本團隊知悉將會獲邀參與由教育局的教師專業發展活動，本人將會儘量抽空出席，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果；並同意教育局使用、發布、及／或複製所提交的資料，用作推廣良好的實踐經驗。

教師簽署				
參加教師姓名				

日期： _____

乙、學校同意書

本校同意以上教師參加「第七屆品德教育傑出教學獎」，並確認經學校電郵提交之電子報名表格的資料及教學計劃。

校長簽署 ：

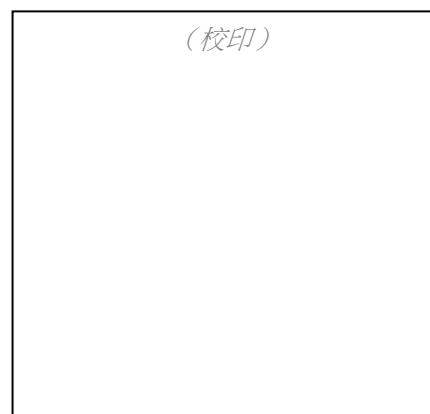
校長姓名 ：

學校名稱 ：

遞交申請的
學校電郵地址 ：

學校電話 ：

日 期 ：



教育局 與 南聯教育基金 合辦
第七屆 品德教育傑出教學獎
教學計劃

撰寫教學計劃須知：

1. 不論以個人或小組形式參加。每所學校只需提交一份教學計劃。
2. 教學計劃須配合參與主題及三個評審範疇（即本通函第 8 頁），簡述學校就選取主題訂定的目標／預期成果，以及如何規劃和推展品德教育等。
3. 範本只供參考。參加教師可自由以合適方式表達，或加入相片或圖表。字型不小於 12 點，篇幅不多於五頁 A4 紙。（如有附件，雖不會計算為教學計劃的內容篇幅，惟不能多於五個附件，每個附件的篇幅不多於兩頁。請上載附件於網上檔案夾，並於正文附上連結。）
4. 參加教師須把教學計劃以 PDF 格式存檔（檔案名稱應包含學校名稱），連同已填妥的「教師聲明及學校同意書」（附件三），於 **2023 年 11 月 30 日**或以前上傳到指定網址（見右列二維碼）。



甲、參加者資料

參與學校類別（以 表示）：

- 小學 中學 特殊學校* 一條龍學校*

* 特殊學校和一條龍學校，請在下方以 表示選擇參加小學組或中學組

- 小學組 中學組

參賽主題（請在下列選取一項，並以 顯示）

1. 培育中華美德
2. STEAM 與價值觀教育
3. 與「我的行動承諾」相關的主題
（主題：_____）
4. 推展按校情所訂下的品德教育主題
（主題：_____）

乙、配合參賽主題的教學實踐例證和細節

教學計劃內容：

- 請配合參賽主題及三個評審範疇（即本通函第8頁），簡述學校就選取主題訂定的目標／預期成果，以及如何透過全校參與模式，規劃和推展品德教育等，並提供校本相關例子和具體推行安排。
- 內容（包括標題、內文、圖像、附件或網上附件連結名稱等）不得以任何方式顯示或暗示參加者姓名、辦學團體名稱及／或學校名稱，本局會按情況要求學校就此作修訂及跟進。

1. 課程規劃

例子：

- 透過整體課程規劃，建構校本價值觀教育課程
- 與不同學習領域、科目或組別協作，推行價值觀教育
- 鼓勵教師提升課程領導、規劃和管理的專業能量，提升教學成效
- 有系統了解和評估課程成效及學生轉變

2. 學與教

例子：

- 將價值觀教育學習元素，有機結合於科目的課堂學習
- 於課業安排和延伸活動的設計，有效加入價值觀教育的學習元素
- 於全方位學習活動或服務實踐經歷，有效加入價值觀教育的學習元素
- 學與教策略和課程內容能配合學生的成長和需要

3. 校園氛圍

例子：

- 教職員團隊抱持共同理念，並就價值觀教育的推行方向和策略建立共識
- 促進教職員之間的專業交流
- 協同家長參與力量，共同推動價值觀教育
- 積極引入外間支援（校友、社區、學校網絡、非政府組織等），協同各持份者參與力量
- 於校內透過佈置和活動安排，宣揚正確價值觀和態度，積極營造有利推動氛圍