

档号：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/44(3)

教育局通函第 173/2023 号

分发名单：各中学、小学及特殊学校校长

副本送：各组主管一备考

教育局 与 南联教育基金 合办 第七届 品德教育杰出教学奖

摘要

本通函旨在通知各中小学及特殊学校校长，有关由教育局与南联教育基金合办之第七届品德教育杰出教学奖（下简称品德教育杰出教学奖），现接受提名。

详情

2. 品德教育杰出教学奖旨在鼓励学校透过整体规划课程、多元化学习活动及良好校园氛围，以全校参与模式于课堂内外推动品德教育，培养学生正确的价值观、积极正面的态度和实践适切的行为。

3. 提名以学校为单位，每所学校可提名一位教师或一个教师小组（2至4人）参加。参加教师或教师小组成员，须于2023/24学年参与学校规划及推展与品德教育相关的课程、学习活动及氛围营造的工作（详情请参阅附件一至四）。

查询

4. 如有查询，请致电 2153 7491 与教育局黄智勇先生或 2153 7487 与罗绮文女士联络。

教育局局长
苏帼欣代行

二零二三年九月二十五日

教育局 与 南联教育基金 合办 第七届 品德教育杰出教学奖 详情

背景

教育是立德树人的事业，帮助学生建立正确的价值观、积极正面的人生态度和实践适切的行为，一直是香港学校教育的重要目标。教育局提出一系列学校应首要培育学生的价值观和态度，作为中小学推动价值观教育的方向。我们建议学校以全面和综合模式推展价值观教育，在全校参与的基础上，透过与各持份者协作，在课堂内外结合不同科目学习和跨课程的活动及服务实践体验，并于校园营造有利氛围，以「多元策略」推动价值观教育，全方位培育学生正确的价值观和态度。自2016/17学年起，教育局与南联教育基金合办品德教育杰出教学奖，进一步推动学校价值观教育的工作。

目的

品德教育杰出教学奖旨在鼓励学校透过整全规划各科目的课程和学习内容、全方位学习活动及营造良好校园氛围，在课堂内外全校参与推动品德教育，以培养学生正确的价值观、积极正面的态度，并实践适切的行为。

对象

- 品德教育杰出教学奖欢迎全港中小学及特殊学校任教的教师参加（曾经参加第一至第六届杰出教学奖的教师亦可参加）。
- 提名以学校为单位，分为小学组及中学组，每所学校可提名一位教师或一个教师小组（2至4人）参加。
- 获提名的教师或教师小组成员，须于2023/24学年参与学校规划及推展与品德教育相关的课程、学习活动及氛围营造工作。
- 每所参加学校只需提交一份「教学计划」（报名表及有关详情请参阅附件二至四）。

主题

参加教师须于2023/24学年以下列主题，参与学校规划及推展与品德教育相关的校本课程、学习活动及氛围营造工作。

主题一： 培育中华美德

主题二： STEAM与价值观教育

主题三： 与「我的行动承诺」相关的主题，包括：

(i) 「感恩珍惜．积极乐观 — 勤劳守法．行出善良」；

(ii) 「感恩珍惜．积极乐观 — 易地而处．和谐尊重」；

(iii) 「感恩珍惜．积极乐观 — 承传文化．爱国爱港」；或

(iv) 「感恩珍惜．积极乐观 — 爱惜生命．活出健康」

主题四： 推展按校情所订下的品德教育主题（例如配合学校校训 / 宗教

教育，或以「自律自信」 / 生命教育 / 媒体及信息素养教育为主题）

奖项

- 品德教育杰出教学奖之奖项分为两个等级：
 - a. 杰出奖
 - b. 优秀奖
- 中小学两个组别各设有杰出奖和优秀奖，获奖学校和教师均可各获得奖座一个及奖状一张。各组别的奖项数目，视乎入选教师或小组的表现及评审结果而定。
- 荣获杰出奖和优秀奖的参加者，将获邀参加「第七届品德教育杰出教学奖—专业考察交流团」，前往香港以外的地方进行参访交流。倘参赛教师小组有多于两位教师，学校须推选小组内两位获奖教师参与交流团。
- 凡入选第二轮评审的学校和教师，均可获嘉许证书，以兹鼓励。

评审

- 品德教育杰出教学奖设有评审委员会，成员包括大专院校学者、学校校长、南联教育基金代表等。
- 评审委员会将根据参加教师于推展品德教育的三个范畴，即（i）「课程规划」、（ii）「学与教」及（iii）「校园氛围」的表现进行评审，特别关注参赛学校如何以「全校参与」方式将三个范畴互相配合，有效推展参赛主题和达致所订下的学习目标。
- 评审委员会先按参加教师提交的教学计划（**附件四**）进行第一轮评审，在中学组及小学组各选出若干学校进行第二轮评审。入选数目视乎评审结果而定。
- 第二轮评审将于 2024 年 3 月至 5 月期间进行，评审委员会成员将会到校探访，透过观课、活动观察、与不同持份者面谈、阅览有关文件等，作为评审基础；亦会邀请参赛教师作简短汇报，讲解有关规划和推展品德教育的经验和教学反思。
- 两轮评审后，评审委员会将确定获奖学校名单。

获奖教师参与的推广活动

学校和教师宝贵的实践心得、良好示例和经验，值得作进一步推广。我们会邀请获奖教师：

- a. 提供教学实践文稿、录像短片 / 照片及资料，于相关刊物刊登及 / 或上载于教育局价值观教育网页；
- b. 出席本届品德教育杰出教学奖颁奖典礼及分享会；及
- c. 参与教育局的教师专业发展活动，与教育界同工分享实践经验及教学成果。

重要日程

日期	事项
2023年10月31日 (星期二)	<p>「第七届品德教育杰出教学奖」网上简介暨分享会</p> <p>(教育局培训行事历课程编号: CDI020240385)</p> 
2023年11月30日 (星期四) 晚上 11时59分或以前	<p>报名及递交申请</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 参加教师必须通过指定网址 (https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9) 或右方二维码, 填写电子报名表格 (Google Form) (附件二), 以及将已填妥的「教师声明及学校同意书」(附件三) 及「教学计划」(PDF格式文件) (附件四) 上传。 ● 参加教师如拟通过电邮收取所递交电子表格的副本, 可在电子表格的末端点选「将我的回应复本寄给我」, 以便教师自行覆检。 ● 填妥电子申请表格后, <u>点击在电子表格最后位置的「提交」</u>, 以完成报名过程。 ● 本局恕不接受以邮寄、电邮、亲身递交等方式提交报名表及相关资料。 ● 提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准, 逾期的申请将不予受理。 
2024年1月底至2月初	专函通知学校第一轮评审结果 (包括入选第二轮评审的学校探访安排)
2024年3月至5月	评审委员会成员到入围学校亲身了解与参赛主题相关的活动, 包括学校汇报、观课、活动观察、与持份者面谈、阅览文件等
2024年6月底	专函通知入选学校及教师第二轮评审结果
2024年7月初至7月中旬 (待定)	第七届品德教育杰出教学奖—专业考察交流团 (详情容后公布)

教育局 与 南联教育基金 合办
第七届 品德教育杰出教学奖
电子报名表格填写须知

1. 参加教师必须通过指定网址（<https://forms.gle/wP4eze7dE2mfC6Yr9>）或右方二维码，填写电子报名表格（Google Form），以及将已填妥的「教师声明及学校同意书」（附件三）及「教学计划」（附件四）上传。
2. 除注明外，必须以中文填写电子报名表格。
3. 若以小组形式参加，须在电子报名表格中填写教师小组所有成员的资料。
4. 须安排组内一位教师担任组长，并作为联络人；组长须填写电子报名表格中「参加教师 < i >」部分。
5. 以下为电子报名表格须递交的资料（除注明外，均为必填）：



(I) 学校资料

- 学校中英文名称
- 办学团体名称
- 学校校长中英文姓名
- 学校电话、电邮、传真、中文地址
- 学校类别（小学 / 中学 / 特殊学校 / 一条龙学校）
- 参与组别（小学组 / 中学组）
- 参与主题
 - 培育中华美德
 - STEAM与价值观教育
 - 与「我的行动承诺」相关的主题，包括：
 - (i) 「感恩珍惜．积极乐观 — 勤劳守法．行出善良」；
 - (ii) 「感恩珍惜．积极乐观 — 易地而处．和谐尊重」；
 - (iii) 「感恩珍惜．积极乐观 — 承传文化．爱国爱港」；或
 - (iv) 「感恩珍惜．积极乐观 — 爱惜生命．活出健康」
 - 推展按校情所订下的品德教育主题（请注明）
- 学校2023/24学年校历表
- 学校过往参加第一至第六届品德教育杰出教学奖纪录（如适用）

(II) 参加教师资料

- 中英文姓名*
- 现任职位及职务
- 个人手提电话号码及常用电邮
- 教学年资及相关工作经验

*表格内「参加教师 < i >」即个人参加者或小组组长，「参加教师 < ii >」、「参加教师 < iii >」及「参加教师 < iv >」则为小组组员。

教育局 与 南联教育基金 合办
第七届 品德教育杰出教学奖
参加教师声明及学校同意书

甲、参加教师声明（如以小组形式参加，小组全体成员均须在此签署）

1. 谨此声明，本人 / 本团队在电子报名表格提交的资料正确无误。
2. 如有获奖，本人 / 本团队知悉将会获邀参与由教育局的教师专业发展活动，本人将会尽量抽空出席，与教育界同工分享实践经验及教学成果；并同意教育局使用、发布、及 / 或复制所提交的资料，用作推广良好的实践经验。

教师签署				
参加教师姓名				

日期： _____

乙、学校同意书

本校同意以上教师参加「第七届品德教育杰出教学奖」，并确认经学校电邮提交之电子报名表格的资料及教学计划。

校长签署 : _____

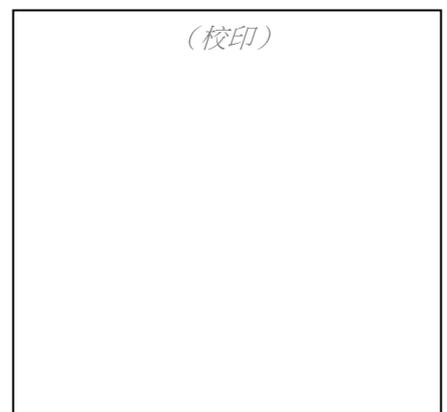
校长姓名 : _____

学校名称 : _____

递交申请的
学校电邮地址 : _____

学校电话 : _____

日 期 : _____



教育局 与 南联教育基金 合办
第七届 品德教育杰出教学奖
教学计划

撰写教学计划须知：

1. 不论以个人或小组形式参加。每所学校只需提交一份教学计划。
2. 教学计划须配合参与主题及三个评审范畴（即本通函第 8 页），简述学校就选取主题订定的目标 / 预期成果，以及如何规划和推展品德教育等。
3. 范本只供参考。参加教师可自由以合适方式表达，或加入相片或图表。字型不小于 12 点，篇幅不多于五页 A4 纸。（如有附件，虽不会计算为教学计划的内容篇幅，惟不能多于五个附件，每个附件的篇幅不多于两页。请上载附件于网上档案夹，并于正文附上连结。）
4. 参加教师须把教学计划以 PDF 格式存档（档案名称应包含学校名称），连同已填妥的「教师声明及学校同意书」（附件三），于 **2023 年 11 月 30 日或以前上传到指定网址**（见右列二维码）。



甲、参加者资料

参与学校类别（以 表示）：

- 小学 中学 特殊学校* 一条龙学校*

* 特殊学校和一条龙学校，请在下方以 表示选择参加小学组或中学组

- 小学组 中学组

参赛主题（请在下列选取一项，并以 显示）

1. 培育中华美德
2. STEAM 与价值观教育
3. 与「我的行动承诺」相关的主题
（主题：_____）
4. 推展按校情所订下的品德教育主题
（主题：_____）

乙、配合参赛主题的教学实践例证和细节

教学计划内容：

- 请配合参赛主题及三个评审范畴（即本通函第8页），简述学校就选取主题订定的目标 / 预期成果，以及如何透过全校参与模式，规划和推展品德教育等，并提供校本相关例子和具体推行安排。
- 内容（包括标题、内文、图像、附件或网上附件连结名称等）不得以任何方式显示或暗示参加者姓名、办学团体名称及 / 或学校名称，本局会按情况要求学校就此作修订及跟进。

1. 课程规划

例子：

- 透过整体课程规划，建构校本价值观教育课程
- 与不同学习领域、科目或组别协作，推行价值观教育
- 鼓励教师提升课程领导、规划和管理的专业能量，提升教学成效
- 有系统了解和评估课程成效及学生转变

2. 学与教

例子：

- 将价值观教育学习元素，有机结合于科目的课堂学习
- 于课业安排和延伸活动的设计，有效加入价值观教育的学习元素
- 于全方位学习活动或服务实践经历，有效加入价值观教育的学习元素
- 学与教策略和课程内容能配合学生的成长和需要

3. 校园氛围

例子：

- 教职员团队抱持共同理念，并就价值观教育的推行方向和策略建立共識
- 促进教职员之间的专业交流
- 协同家长参与力量，共同推动价值观教育
- 积极引入外间支持（校友、小区、学校网络、非政府组织等），协同各持份者参与力量
- 于校内透过布置和活动策划，宣扬正确价值观和态度，积极营造有利推动氛围