

教育局通函第 23/2024 號

分發名單：各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校、小學、中學、特殊學校校長（私立學校、國際學校及英基協會屬下學校除外） 副本送：各組主管
—備考

校本支援服務 (2024/25)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校（以下統稱「幼稚園」）、小學、中學及特殊學校（以下統稱「學校」）申請 2024/25 學年由教育局提供的校本支援服務。

背景

2. 教育局一直為幼稚園及學校提供多元化的校本支援服務，旨在提升學校課程領導和教師團隊推展課程的專業能量；並推動學校配合課程倡議，實踐和深化不同的推行策略，持續發展優質教育。提供支援服務的人員包括來自教育局、大專院校及學校前線教師，也有來自內地的專家教師。

詳情

支援服務類別

3. 校本支援服務範疇廣泛，涵蓋不同的學習領域或科目，亦會配合最新的課程倡議，包括國民教育、價值觀教育、STEAM 教育、認識中華文化、照顧學習多樣性等，為學生提供全面和優質的學習經歷。支援服務主要分為兩大類別，包括：

- (a) 由教育局人員或內地專家教師（「內地與香港教師交流及協作計劃」）提供的專業支援服務；以及
- (b) 由優質教育基金資助，大專院校或學校提供的到校支援服務，即(i)「優質教育基金主題網絡計劃—大專院校」、(ii)「優質教育基金主題網絡計劃—學校」，以及(iii)「優質教育基金主題網絡計劃」（包括「小學科學教育領航計劃」）。

支援服務模式

4. 支援服務備有不同模式，以配合幼稚園及學校的需要。

(a) 到校支援

- 支援團隊會按學校的發展情況和需要作定期訪校，與參與學校教師進行共同備課、觀課和評課等專業發展活動，亦會與教師團隊協作，根據香港學校課程架構，協助教師檢視並發展學校課程。
- 參加學校須委派課程領導人員，帶領教師團隊參與是項專業支援服務。教師團隊除發展學校課程外，亦需積極參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流。

(b) 學習社群

- 支援團隊會建立分享平台，讓參與學校的課程領導就共同關注的課題，分享實踐經驗和心得，探究有效的學與教策略，促進學校之間的專業交流，並提升教師的專業能力。
- 參加學校須選派最少一位統籌教師與支援團隊聯繫，並安排教師參與有關的協作及專業發展活動。參與教師需積極參與討論和分享，並將成果帶回所屬學校，與其他教師配合課程倡議，發展學校課程，提升教育質素。

支援重點

5. 教育局會進一步加強各學習領域／科目與課程倡議的扣連，並促進更多跨校的專業交流，積極為學校提供適切和多元化的專業支援服務。支援重點如下：

(a) 加強與課程倡議的扣連

除促進學校推行不同學習領域／科目的課程實施外，亦會加強扣連課程倡議，如國民教育、價值觀教育、STEAM 教育、中華文化，提高學校推行相關跨課程項目的效能（各支援服務所扣連的課程倡議在附件一至三中以#號列出）。

(b) 加強對學校課程領導的支援

加強對學校課程領導的支援，提高包括對幼兒教育、小學科學教育、中國語文科等課程規劃的專業能力，並帶領其校內團隊，配合課程倡議，發展具特色和有成效的學校課程。

(c) 優化支援模式並加強推廣

強化跨校交流平台，促進學校之間就共同關注的課題，進行專業討論和分享，並將經驗作進一步推廣，讓更多學校受惠。

(d) 優化「內地與香港教師交流及協作計劃」

借助內地專家教師的專長，推展更多跨課程項目，例如 STEAM 教育、中華文化與美德、小學科學教育，提升交流協作的成效。

申請安排

6. 以下支援服務的報名手續，須透過登入教育局「統一登入系統」，(<https://clo.edb.gov.hk>)，進入「校本支援服務網上申請系統」，作統一處理(支援服務項目詳見附件一至三)：

- (a) 由教育局人員或內地專家教師提供的專業支援服務；
- (b) 「優質教育基金主題網絡計劃—大專院校」及「優質教育基金主題網絡計劃—學校」計劃下的專業支援服務，及
- (c) 「優質教育基金主題網絡計劃：小學科學教育領航計劃」

7. 此外，教育局亦透過「資訊科技教育卓越中心計劃」為學校提供資訊科技教育和電子學習的到校支援服務。有關「資訊科技教育卓越中心計劃」及其他「優質教育基金主題網絡計劃」的申請安排，請分別向教育局資訊科技教育組及主題網絡計劃的統籌機構報名，詳情請參閱附件四和附件五。

8. 幼稚園及學校如有興趣申請上述服務，應先就其發展需要作全面檢視，挑選最適合的支援服務。每所幼稚園及學校可申請最多兩項校本支援服務。為了促進香港與內地教師的交流和協作、加強支援錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校，以及強化小學課程領導的專業能力，幼稚園及學校可額外申請「推介服務」項目，包括(i)「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii)為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務，以及(iii)「小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導」(各「推介服務」均於服務名稱之首，以 * 號顯示)。

9. 幼稚園及學校¹可於 **2024年3月22日至4月30日**，申請相關支援服務，申請結果將於 **2024年6月21日**通過「校本支援服務網上申請系統」公布。有關各支援服務的詳情，可瀏覽本局校本支援服務網站（網址：<https://www.edb.gov.hk/sbss>）。

10. 教育局將於 **2024年4月9日**，舉辦校本支援服務網上簡介會，介紹各項支援服務的安排，並設有問答環節，由相關支援人員解答學校對服務的疑問。網上簡介會的教育局課程編號如下：

課程編號	課程名稱
CSD020240413	2024/25 學年校本支援服務簡介會（幼稚園）
CSD020240411	2024/25 學年校本支援服務簡介會（小學）
CSD020240412	2024/25 學年校本支援服務簡介會（中學）

（有關安排和報名方法，請參閱「培訓行事曆系統」。）

查詢

11. 有關校本支援服務的一般查詢，請致電 2152 3612 與校本專業支援組聯絡；查詢個別支援服務的詳情則可參閱附件內所列的聯絡方法。如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組（電話：2152 3604）。

教育局局長
譚家強博士 代行

二零二四年三月十三日

¹ 幼稚園：學校可使用學校行政主戶或「統一登入系統」學校行政戶口的用戶名稱及密碼，登入教育局「統一登入系統」。小學、中學及特殊學校：學校可使用學校行政主戶的用戶名稱及密碼，登入教育局「統一登入系統」。有關「校本支援服務網上申請系統」的詳情，可瀏覽教育局網頁 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

透過「校本支援服務網上申請系統」申請的支援服務

幼稚園

網上申請編號	到校支援（幼稚園） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
K1	建立幼兒正面價值觀和態度以培養成為良好公民 #價值觀教育 #國民教育 #中華文化	2152 3137
K2	連繫生活經驗以培養幼兒好奇心和探索精神 #探索精神 #學段銜接 #中華文化	2152 3137
由優質教育基金資助，大專院校或學校提供		
B29	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 遊戲·學習·成長（到校支援） （香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心） #中華文化 #價值觀教育 #遊戲中學習	2152 3217
B31	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 教學相長、攜手並進：幼稚園學生學習中文支援計劃（到校支援） （香港大學專業進修學院） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3611
B3	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 成長易：高效能中文學習及幼小銜接（到校支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #中華文化 #照顧學習多樣性 #支援非華語學生	2152 3613

幼稚園

網上申請編號	學習社群（幼稚園） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
K3	*有關非華語幼兒的支援 課程領導專業學習社群：運用適異教學以照顧幼兒的多樣性 #照顧幼兒多樣性 #推動閱讀 #課程領導	2152 3137
K4	課程領導專業學習社群：通過課程規劃以加強課程中自由探索元素 #探索精神 #遊戲中學習 #課程領導	2152 3137
K5	課程領導專業學習社群：發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力 #探索精神 #遊戲中學習 #課程領導	2152 3137
由內地專家教師提供		
K6	*內地與香港教師交流及協作計劃： 課程領導專業學習社群：校本課程中自然連繫中華文化元素 #國民教育 #中華文化 #課程領導	2152 3137
由優質教育基金資助，大專院校或學校提供		
B30	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 遊戲·學習·成長（網絡支援） （香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心） #中華文化 #價值觀教育 #遊戲中學習	2152 3217
B32	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 教學相長、攜手並進：幼稚園學生學習中文支援計劃 （網絡支援） （香港大學專業進修學院） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3611
B4	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 成長易：高效能中文學習及幼小銜接（網絡支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #中華文化 #照顧學習多樣性 #支援非華語學生	2152 3613

透過「校本支援服務網上申請系統」申請的支援服務

小學

網上申請編號	到校支援（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
P4	小學數學教育：優化課程規劃與實踐，深化 STEAM 教育發展 #STEAM 教育 #價值觀教育	2158 4925
P5	小學科學科／人文科／常識科：配合學校需要，推動課程發展與更新 #STEAM 教育 #價值觀教育 #課程更新	2158 4911
L2	小學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，提升學生的語文素養 #中華文化 #價值觀教育 #照顧學習多樣性	3698 3978
L4	中國語文課程領導專業發展計劃：提高課程領導專業能力，積極回應課程倡議 #中華文化 #價值觀教育 #課程領導	3698 3978
P1	小學中國語文教育：優化課程規劃與實踐，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷 #國民教育 #中華文化 #價值觀教育	2158 4918
P2	*小學中國語文教育：支援非華語學生學習中文 #價值觀教育 #照顧學習多樣性	2158 4909
L10	小學英國語文教育：通過整體課程規劃，持續更新及優化小學英國語文課程 #價值觀教育 #照顧學習多樣性 #跨課程學習	3698 3978
L11	英國語文教師課程領導專業發展計劃 （重點關注不同的課程倡議） #價值觀教育 #課程領導 #跨課程學習	3698 3978
P3	小學英國語文教育：優化課程規劃與實踐，聚焦培養「仁愛」、「孝親」及「團結」等首要價值觀與態度 #價值觀教育 #跨課程學習 #跨課程閱讀	2158 4920
由內地專家教師提供		
P11	*內地與香港教師交流及協作計劃 — STEAM 教育（小學科學科／常識科） #STEAM 教育 #中華文化	2158 4910

網上申請編號	到校支援（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
L17	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 以中華文化為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野（中國語文） #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
由優質教育基金資助，大專院校或學校提供		
B5	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過自主學習為策略推動 STEAM 教育（到校支援） （香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3227
B7	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程（到校支援） （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3219
B9	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過 STEAM 教育及自主學習有序發展 STEAM 素養（到校支援） （香港教育大學科學與環境學系） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3220
B16	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 動手動腦—於小學科學科／常識科發展 STEAM 教育（含跨科元素）及訓練學生高階思維 （港澳信義會小學） #STEAM 教育 #跨課程閱讀 #電子學習	2152 3613
B21	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 在小學科學科／常識科實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能 （聖文德天主教小學） #STEAM 教育 #價值觀教育 #自主學習	2152 3220
B28	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 運用多元方式（多元教學策略、正向價值教育、STEAM 教育）照顧學生的多樣性及特殊學習需要 （匡智張玉瓊晨輝學校） #STEAM 教育 #價值觀教育 #適異性教學	2152 3611

網上申請編號	到校支援（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
B22	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 透過電子學習與學習的新範式，加強課堂互動及學習效能， 促進中國語文學習 （聖愛德華天主教小學） #中華文化 #跨課程閱讀 #普通話的學與教	2152 3217
B24	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 中文科圖書教學 （天水圍循道衛理小學） #國民教育 #中華文化 #價值觀教育	2152 3613
B13	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 提升中小學英文教師的「多模態評估素養」（到校支援） （香港大學教育學院） #媒體和資訊素養 #評估素養 #自主學習	2152 3613
B15	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 如何在英文課堂中推行跨課程閱讀（非故事類電子圖書） （香海正覺蓮社佛教黃藻森學校） #價值觀教育 #跨課程閱讀 #電子學習	2152 3611
B20	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 透過學校英語課程提升初小學生自學能力 （天主教石鐘山紀念小學） #價值觀教育 #自主學習 #電子學習	2152 3613
B19	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育 （秀明小學） #價值觀教育 #媒體和資訊素養 #自主學習	2152 3220
B18	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 利用多元學習策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂 （培僑小學） #價值觀教育 #跨課程閱讀 #電子學習	2152 3227
B3	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 成長易：高效能中文學習及幼小銜接（到校支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #中華文化 #照顧學習多樣性 #支援非華語學生	2152 3613

網上申請編號	到校支援（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
B11	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 賦權授能・銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力（到校支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3212
B23	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度 （大埔舊墟公立學校（寶湖道）） #價值觀教育 #電子學習 #探究式學習	2152 3217
B17	*優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 透過設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力 （香港道教聯合會雲泉學校） #跨課程閱讀 #支援非華語學生 #電子學習	2152 3613

小學

網上申請編號	學習社群（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
P8	小學數學領導教師學習社群：以「探索與研究」為發展焦點，推展數學科新學教模式 #STEAM 教育 #課程更新	2158 4904
P9	小學科學教育領導教師學習社群：為小學科學科課程規劃與實施作準備 #STEAM 教育 #價值觀教育 #課程更新	2158 4929
P10	*小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導，主題包括：(A) 價值觀教育、(B) STEAM 教育及(C) 幼小銜接 #STEAM 教育 #價值觀教育 #跨課程學習	2158 4920
L6	小學中國語文課程領導專業發展學習社群：通過跨課程學習，在中國語文科融合國民及國家安全教育元素 #價值觀教育 #課程領導 #跨課程學習	3698 3978
L7	小學跨語文科協作學習社群：將首要的價值觀融入中、英文科的跨課程學習，培養學生良好的公民素質 #價值觀教育 #課程領導 #跨課程學習	3698 3978
L8	小學中國語文教師學習社群：融合多元閱讀、跨課程學習及／全方位學習，加強文學文化學習，豐富學生的語文學習經歷 #跨課程學習 #價值觀教育 #中華文化	3698 3978
P6	*小學中國語文教師學習社群：支援非華語學生學習中文 #中華文化 #照顧學習多樣性	2158 4909
L12	英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接 #跨課程閱讀 #照顧學習多樣性 #跨課程學習	3698 3978
L16	小學英國語文教師學習社群：將課程倡議融入小學英國語文課程中 #價值觀教育 #跨課程閱讀 #照顧學習多樣性	3698 3978
P7	小學英國語文領導教師學習社群：推動跨課程學習及閱讀，協助學生實踐健康的生活方式 #價值觀教育 #跨課程學習 #跨課程閱讀	2158 4924

網上申請編號	學習社群（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由內地專家教師提供		
B1	*「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群 — 中華文化與美德 #中華文化 #價值觀教育 #國民教育	2152 3219
L18	*「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群 — 通過多元閱讀策略，提升古詩文教學效能（中國語文） #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
L19	*「內地與香港教師交流及協作計劃」網絡計劃 — 以中華文化為主軸，優化語文課程規劃，提升學生的閱讀素養，豐富語文學習經歷（中國語文） #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
由優質教育基金資助，大專院校或學校提供		
SE	優質教育基金主題網絡計劃：小學科學教育領航計劃 ² #STEAM 教育 #小學科學	3698 3522
B6	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過自主學習為策略推動 STEAM 教育（網絡支援） （香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3227
B8	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程（網絡支援） （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3219
B10	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過 STEAM 教育及自主學習有序發展 STEAM 素養（網絡支援） （香港教育大學科學與環境學系） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3220
B14	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 提升中小學英文教師的「多模態評估素養」（網絡支援） （香港大學教育學院） #媒體和資訊素養 #評估素養 #自主學習	2152 3613

² 小學科學教育領航計劃由八所小學提供，包括佛教慈敬學校、中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）、軒尼詩道官立小學、保良局朱正賢小學、聖公會聖十架小學、聖博德學校、將軍澳循道衛理小學、屯門官立小學。教育局會按機制，為報名學校遴派學校所在的區域或鄰近區域的「領航學校」，報名學校無須選擇屬意「領航學校」。

網上 申請 編號	學習社群（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
B4	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 成長易：高效能中文學習及幼小銜接（網絡支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #中華文化 #照顧學習多樣性 #支援非華語學生	2152 3613
B12	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 賦權授能·銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化學生 中文學習能力（網絡支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3212

透過「校本支援服務網上申請系統」申請的支援服務

中學

網上申請編號	到校支援（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
S3	優化科學課程的規劃與實施，加強 STEAM 教育的成效 #STEAM 教育 #價值觀教育	2639 4704
S1	優化數學課程的規劃與實施，提升學生的數學應用能力 #STEAM 教育	2639 4704
S4	加強跨科統籌與協作，規劃和推行 STEAM 教育 #STEAM 教育	2639 4704
L1	中學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，提升學生的語文素養 #中華文化 #價值觀教育 #照顧學習多樣性	3698 3978
L3	*中學中國語文教育：支援非華語學生學習中文 #照顧學習多樣性 #價值觀教育 #中華文化	3698 3978
L4	中國語文課程領導專業發展計劃：提高課程領導專業能力，積極回應課程倡議 #中華文化 #價值觀教育 #課程領導	3698 3978
L9	中學英國語文教育：通過整體課程規劃，持續更新及優化中學英國語文課程 #價值觀教育 #跨課程語文學習 #照顧學習多樣性	3698 3978
L11	英國語文教師課程領導專業發展計劃（重點關注不同的課程倡議） #價值觀教育 #課程領導 #跨課程學習	3698 3978
S2	個人、社會及人文教育：優化整體課程規劃，促進科目層面的學與教 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2639 4768
S5	公民與社會發展科的課程規劃與實施 #國民教育	2639 4768
由內地專家教師提供		
S12	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 通過課堂研究，提升學生學習科學的成效 #國民教育	2639 4704

網上申請編號	到校支援（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
L17	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 以中華文化為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野（中國語文） #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
S13	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 通過課堂研究，提升學生學習數學的成效 #國民教育	2639 4704
由優質教育基金資助，大專院校或學校提供		
B5	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過自主學習為策略推動 STEAM 教育（到校支援） （香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3227
B7	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程（到校支援） （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3219
B9	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過 STEAM 教育及自主學習有序發展 STEAM 素養（到校支援） （香港教育大學科學與環境學系） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3220
B26	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 透過學校科學及生物科技課程推行 STEAM 教育 （嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學） #STEAM 教育 #價值觀教育	2152 3227
B27	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 設計跨學科 STEAM 學習活動，啟發學生潛能 （瑪利諾神父教會學校） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3219
B13	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 提升中小學英文教師的「多模態評估素養」（到校支援） （香港大學教育學院） #媒體和資訊素養 #評估素養 #自主學習	2152 3613

網上申請編號	到校支援（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
B11	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 賦權授能・銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力（到校支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3212
B25	*優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群 （明愛屯門馬登基金中學） #價值觀教育 #照顧學習多樣性 #支援非華語學生	2152 3611
B28	優質教育基金主題網絡計劃 — 學校： 運用多元方式（多元教學策略、正向價值教育、STEAM 教育）照顧學生的多樣性及特殊學習需要 （匡智張玉瓊晨輝學校） #STEAM 教育 #價值觀教育 #照顧學習多樣性	2152 3611

中學

網上申請編號	學習社群（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
S6	STEAM 教育學習社群：加強創新科技（如人工智能）的學習元素 #STEAM 教育	2639 4704
S7	數學教育學習社群：在課程加強數學建模元素 #STEAM 教育 #價值觀教育	2639 4704
S11	科學教育學習社群：在課程融入「科學（中一至中三）STEAM 學習單元」 #STEAM 教育	2639 4704
S8	價值觀教育學習社群：整體規劃和科目層面的推行策略 #價值觀教育	2639 4768
L5	中學中國語文教師學習社群：融合多元閱讀和全方位學習（文學散步、聯校師生活動等），加強文學文化學習，豐富學生的語文學習經歷 #中華文化 #價值觀教育 #跨課程閱讀	3698 3978
L12	英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接 #跨課程閱讀 #照顧學習多樣性 #跨課程學習	3698 3978
L13	*「支援非華語學生學習中文」中學教師學習社群：優化課程和學與教策略，融合全方位學習（文化體驗、社區考察或聯校活動等），提升學習興趣和成效 #照顧學習多樣性 #中華文化	3698 3978
L14	中學英國語文教師學習社群：將課程倡議融入中學英國語文課程中 #價值觀教育 #跨課程閱讀 #照顧學習多樣性	3698 3978
L15	中學英國語文教師學習社群：將媒體及資訊素養融入英國語文學與教 #跨課程閱讀 #媒體和資訊素養	3698 3978
S9	個人、社會及人文教育學習社群：國民教育的規劃與實踐 #國民教育 #中華文化	2639 4768
S10	公民與社會發展科學習社群：了解國家發展及中華文化的內涵 #國民教育 #中華文化	2639 4768

網上申請編號	學習社群（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由內地專家教師提供		
L18	*「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群 — 通過多元閱讀策略，提升古詩文教學效能（中國語文） #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
L19	*「內地與香港教師交流及協作計劃」網絡計劃 — 以中華文化為主軸，優化語文課程規劃，提升學生的閱讀素養，豐富語文學習經歷（中國語文） #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
由優質教育基金資助，大專院校或學校提供		
B6	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過自主學習為策略推動 STEAM 教育（網絡支援） （香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室） #價值觀教育 #STEAM 教育 #媒體和資訊素養	2152 3227
B8	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程（網絡支援） （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3219
B10	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 透過 STEAM 教育及自主學習有序發展 STEAM 素養（網絡支援） （香港教育大學科學與環境學系） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3220
B14	優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 提升中小學英文教師的「多模態評估素養」（網絡支援） （香港大學教育學院） #媒體和資訊素養 #評估素養 #自主學習	2152 3613
B12	*優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校： 賦權授能·銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力（網絡支援） （香港大學教育學院中文教育研究中心） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3212

資訊科技教育卓越中心計劃 (只適用於中小學校)

I. 支援範圍

資訊科技教育卓越中心學校提供到校支援服務，目的是支援學校推行資訊科技教育和電子學習。有關資訊科技教育卓越中心計劃的詳情及申請表，請瀏覽教育局網頁(<https://www.edb.gov.hk/ited/coes>)。



II. 支援重點

支援服務包括推行資訊科技教育的教學法、技術及管理，按主題分類如下：

1. 推廣資訊素養及電子安全（包括評鑑和符合道德地使用資訊）
2. 電子學習工具／資源的運用與規劃
 - 整體規劃電子學習／網上實時授課／混合模式學習的經驗分享
 - 製作教學短片以支援翻轉教學
 - 使用應用程式促進網上學與教的電子評估
 - 使用電子學習應用程式／工具促進網上學與教的互動
 - 使用學習管理系統(LMS)／雲端服務
 - 使用電子課本及網上學習資源
 - 使用電子學習工具支援跨境學生的學習
3. 就個別學科電子學習相關的教學法提供意見及支援
4. 應用資訊科技支援有特殊教育需要的學生
5. 應用資訊科技工具推動 STEAM 教育
6. 就與電子學習相關的家長教育／支援提供培訓
7. 技術支援
 - 推行自攜裝置(BYOD)的技術支援
 - 設定雲端服務的技術支援

在 2023/24 學年，共有 14 所卓越中心學校提供到校支援服務，包括 7 所小學、6 所中學及 1 所特殊學校。卓越中心學校名單如下：

小學

1.	浸信會沙田圍呂明才小學
2.	佛教慈敬學校
3.	天主教領島學校
4.	樂善堂梁銻琚學校（分校）
5.	保良局朱正賢小學
6.	聖公會主風小學
7.	聖愛德華天主教小學

中學

1.	明愛粉嶺陳震夏中學
2.	宣道會陳朱素華紀念中學
3.	香港聖公會何明華會督中學
4.	樂善堂余近卿中學
5.	聖公會李福慶中學
6.	元朗商會中學

特殊學校

1.	匡智屯門晨崗學校
----	----------

註：卓越中心學校名單（2024/25）將於新學年公布。

III. 注意事項

- 每次到校支援服務一般安排為兩節，包括一次籌備會議和一次支援活動
- 學校請於預期接受到校支援服務日期的兩個月前遞交申請表
- 如有查詢，請聯絡資訊科技教育組鄭華女士（電話：3698 3596）

優質教育基金主題網絡計劃

I. 支援範圍

小學

課程倡議	計劃名稱及統籌機構
STEAM 教育	STEAM 機械人教育暨 STEAM 教育資源站（佛教何南金中學）
	通過雙模式發展「計算思維」及「STEAM 教育」暨 STEAM 教育資源站（鳳溪廖潤琛紀念學校）
	小小科藝創建師（東華三院張明添中學）
	透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站（樂善堂余近卿中學）
	ATS（人工智能 x 科技 x STEAM）教育（香港仔工業學校）

中學

課程倡議	計劃名稱及統籌機構
STEAM 教育	將數學建模注入中學數學科以推展 STEAM 教育（九龍真光中學）
學生的均衡發展及特殊教育需要	中學生社交技能發展 GPS（東華三院何玉清教育心理服務中心）
科技與生活	發展中學科技與生活科和家政科校本課程（香港扶幼會－許仲繩紀念學校）

小學及中學

課程倡議	計劃名稱及統籌機構
STEAM 教育	STEAM+AI 素養協作計劃（糧食供應及饑荒）暨 STEAM 教育資源站（香港聖公會何明華會督中學）
	透過活的科學：促進中小學創意 STEAM 教育暨 STEAM 教育資源站（萬鈞伯裘書院）
	「小點子，大攪作」STEAM 創客教育中心（仁濟醫院靚次伯紀念中學）

II. 注意事項

- 優質教育基金主題網絡計劃旨在連繫不同的學校及教育團體，達至學校持續發展和建立學習能量，以推廣成功經驗及加強學校的專業發展和交流。有關上述基金主題網絡計劃的詳情，請參閱優質教育基金網上資源中心網頁(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4>)



- 優質教育基金主題網絡計劃的統籌機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。各統籌機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃
- 如有查詢，請聯絡基金秘書處羅弋東先生（電話：2123 6035）