

教育局通函第 23/2024 号

分发名单：各幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校、小学、中学、特殊学校校长（私立学校、国际学校及英基协会属下学校除外） 副本送：各组主管
一备考

校本支援服务 (2024/25)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校（以下统称「幼稚园」）、小学、中学及特殊学校（以下统称「学校」）申请 2024/25 学年由教育局提供的校本支援服务。

背景

2. 教育局一直为幼稚园及学校提供多元化的校本支援服务，旨在提升学校课程领导和教师团队推展课程的专业能量；并推动学校配合课程倡议，实践和深化不同的推行策略，持续发展优质教育。提供支援服务的人员包括来自教育局、大专院校及学校前线教师，也有来自内地的专家教师。

详情

支援服务类别

3. 校本支援服务范畴广泛，涵盖不同的学习领域或科目，亦会配合最新的课程倡议，包括国民教育、价值观教育、STEAM 教育、认识中华文化、照顾学习多样性等，为学生提供全面和优质的学习经历。支援服务主要分为两大类，包括：

- (a) 由教育局人员或内地专家教师（「内地与香港教师交流及协作计划」）提供的专业支援服务；以及
- (b) 由优质教育基金资助，大专院校或学校提供的到校支援服务，即(i)「优质教育基金主题网络计划—大专院校」、(ii)「优质教育基金主题网络计划—学校」，以及(iii)「优质教育基金主题网络计划」（包括「小学科学教育领航计划」）。

支援服务模式

4. 支援服务备有不同模式，以配合幼稚园及学校的需要。

(a) 到校支援

- 支援团队会按学校的发展情况和需要作定期访校，与参与学校教师进行共同备课、观课和评课等专业发展活动，亦会与教师团队协作，根据香港学校课程架构，协助教师检视并发展学校课程。
- 参加学校须委派课程领导人员，带领教师团队参与是项专业支援服务。教师团队除发展学校课程外，亦需积极参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流。

(b) 学习社群

- 支援团队会建立分享平台，让参与学校的课程领导就共同关注的课题，分享实践经验和心得，探究有效的学与教策略，促进学校之间的专业交流，并提升教师的专业能力。
- 参加学校须选派最少一位统筹教师与支援团队联系，并安排教师参与有关的协作及专业发展活动。参与教师需积极参与讨论和分享，并将成果带回所属学校，与其他教师配合课程倡议，发展学校课程，提升教育质素。

支援重点

5. 教育局会进一步加强各学习领域／科目与课程倡议的扣连，并促进更多跨校的专业交流，积极为学校提供適切和多元化的专业支援服务。支援重点如下：

(a) 加强与课程倡议的扣连

除促进学校推行不同学习领域／科目的课程实施外，亦会加强扣连课程倡议，如国民教育、价值观教育、STEAM 教育、中华文化，提高学校推行相关跨课程项目的效能（各支援服务所扣连的课程倡议在附件一至三中以#号列出）。

(b) 加强对学校课程领导的支援

加强对学校课程领导的支援，提高包括对幼儿教育、小学科学教育、中国语文科等课程规划的专业能力，并带领其校内团队，配合课程倡议，发展具特色和有成效的学校课程。

(c) 优化支援模式并加强推广

强化跨校交流平台，促进学校之间就共同关注的课题，进行专业讨论和分享，并将经验作进一步推广，让更多学校受惠。

(d) 优化「内地与香港教师交流及协作计划」

借助内地专家教师的专长，推展更多跨课程项目，例如 STEAM 教育、中华文化与美德、小学科学教育，提升交流协作的成效。

申请安排

6. 以下支援服务的报名手续，须透过登入教育局「统一登入系统」，(<https://clo.edb.gov.hk>)，进入「校本支援服务网上申请系统」，作统一处理(支援服务项目详见附件一至三)：

- (a) 由教育局人员或内地专家教师提供的专业支援服务；
- (b) 「优质教育基金主题网络计划—大专院校」及「优质教育基金主题网络计划—学校」计划下的专业支援服务，及
- (c) 「优质教育基金主题网络计划：小学科学教育领航计划」

7. 此外，教育局亦透过「资讯科技教育卓越中心计划」为学校提供资讯科技教育和电子学习的到校支援服务。有关「资讯科技教育卓越中心计划」及其他「优质教育基金主题网络计划」的申请安排，请分别向教育局资讯科技教育组及主题网络计划的统筹机构报名，详情请参阅附件四和附件五。

8. 幼稚园及学校如有兴趣申请上述服务，应先就其发展需要作全面检视，挑选最适合的支援服务。每所幼稚园及学校可申请最多两项校本支援服务。为了促进香港与内地教师的交流和协作、加强支援录取非华语幼儿／学生的幼稚园／学校，以及强化小学课程领导的专业能力，幼稚园及学校可额外申请「推介服务」项目，包括(i)「内地与香港教师交流及协作计划」、(ii)为录取非华语幼儿／学生的幼稚园／学校提供的支援服务，以及(iii)「小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导」(各「推介服务」均于服务名称之首，以 * 号显示)。

9. 幼稚园及学校¹可于 **2024年3月22日至4月30日**，申请相关支援服务，申请结果将于 **2024年6月21日**通过「校本支援服务网上申请系统」公布。有关各支援服务的详情，可浏览本局校本支援服务网站（网址：<https://www.edb.gov.hk/sbss>）。

10. 教育局将于 **2024年4月9日**，举办校本支援服务网上简介会，介绍各项支援服务的安排，并设有问答环节，由相关支援人员解答学校对服务的疑问。网上简介会的教育局课程编号如下：

课程编号	课程名称
CSD020240413	2024/25 学年校本支援服务简介会（幼稚园）
CSD020240411	2024/25 学年校本支援服务简介会（小学）
CSD020240412	2024/25 学年校本支援服务简介会（中学）

（有关安排和报名方法，请参阅「培训行事历系统」。）

查询

11. 有关校本支援服务的一般查询，请致电 2152 3612 与校本专业支援组联络；查询个别支援服务的详情则可参阅附件内所列的联络方法。如需查询有关「校本支援服务网上申请系统」的使用方法，请联络校本专业支援组（电话：2152 3604）。

教育局局长
谭家强博士 代行

二零二四年三月十三日

¹ 幼稚园：学校可使用学校行政主户或「统一登入系统」学校行政户口的用户名称及密码，登入教育局「统一登入系统」。小学、中学及特殊学校：学校可使用学校行政主户的用户名称及密码，登入教育局「统一登入系统」。有关「校本支援服务网上申请系统」的详情，可浏览教育局网页 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

幼稚园

网上 申请 编号	到校支援（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K1	建立幼儿正面价值观和态度以培养成为良好公民 #价值观教育 #国民教育 #中华文化	2152 3137
K2	连系生活经验以培养幼儿好奇心和探索精神 #探索精神 #学段衔接 #中华文化	2152 3137
由优质教育基金资助，大专院校或学校提供		
B29	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 游戏·学习·成长（到校支援） （香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心） #中华文化 #价值观教育 #游戏中学习	2152 3217
B31	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 教学相长、携手并进：幼稚园学生学习中文支援计划（到校支援） （香港大学专业进修学院） #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3611
B3	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 成长易：高效能中文学习及幼小衔接（到校支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #照顾学习多样性 #支援非华语学生	2152 3613

幼稚园

网上 申请 编号	学习社群（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K3	*有关非华语幼儿的支援 课程领导专业学习社群：运用适异教学以照顾幼儿的多样性 #照顾幼儿多样性 #推动阅读 #课程领导	2152 3137
K4	课程领导专业学习社群：通过课程规划以加强课程中自由探索元素 #探索精神 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
K5	课程领导专业学习社群：发展幼儿对数学学习的兴趣及思维能力 #探索精神 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
由内地专家教师提供		
K6	*内地与香港教师交流及协作计划： 课程领导专业学习社群：校本课程中自然连系中华文化元素 #国民教育 #中华文化 #课程领导	2152 3137
由优质教育基金资助，大专院校或学校提供		
B30	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 游戏·学习·成长（网络支援） （香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心） #中华文化 #价值观教育 #游戏中学习	2152 3217
B32	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 教学相长、携手并进：幼稚园学生学习中文支援计划 （网络支援） （香港大学专业进修学院） #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3611
B4	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 成长易：高效能中文学习及幼小衔接（网络支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #照顾学习多样性 #支援非华语学生	2152 3613

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

小学

网上 申请 编号	到校支援（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
P4	小学数学教育：优化课程规划与实践，深化 STEAM 教育发展 #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4925
P5	小学科学科／人文科／常识科：配合学校需要，推动课程发展与更新 #STEAM 教育 #价值观教育 #课程更新	2158 4911
L2	小学中国语文教育：优化中国语文课程，落实课程倡议，提升学生的语文素养 #中华文化 #价值观教育 #照顾学习多样性	3698 3978
L4	中国语文课程领导专业发展计划：提高课程领导专业能力，积极回应课程倡议 #中华文化 #价值观教育 #课程领导	3698 3978
P1	小学中国语文教育：优化课程规划与实践，促进学生欣赏中华文化，厚植家国情怀 #国民教育 #中华文化 #价值观教育	2158 4918
P2	*小学中国语文教育：支援非华语学生学习中文 #价值观教育 #照顾学习多样性	2158 4909
L10	小学英国语文教育：通过整体课程规划，持续更新及优化小学英国语文课程 #价值观教育 #照顾学习多样性 #跨课程学习	3698 3978
L11	英国语文教师课程领导专业发展计划 （重点关注不同的课程倡议） #价值观教育 #课程领导 #跨课程学习	3698 3978
P3	小学英国语文教育：优化课程规划与实践，聚焦培养「仁爱」、「孝亲」及「团结」等首要价值观与态度 #价值观教育 #跨课程学习 #跨课程阅读	2158 4920
由内地专家教师提供		
P11	*内地与香港教师交流及协作计划 — STEAM 教育（小学科学科／常识科） #STEAM 教育 #中华文化	2158 4910

网上 申请 编号	到校支援（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L17	*内地与香港教师交流及协作计划 — 以中华文化为主轴， 运用多元策略，拓宽学生的语文学习视野（中国语文） #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
由优质教育基金资助，大专院校或学校提供		
B5	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过自主学习为策略推动 STEAM 教育（到校支援） （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3227
B7	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 以全方位自主学习推展校本 STEAM 课程（到校支援） （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3219
B9	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过 STEAM 教育及自主学习有序发展 STEAM 素养（到校 支援） （香港教育大学科学与环境学系） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3220
B16	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 动手动脑—于小学科学科／常识科发展 STEAM 教育（含 跨科元素）及训练学生高阶思维 （港澳信义会小学） #STEAM 教育 #跨课程阅读 #电子学习	2152 3613
B21	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 在小学科学科／常识科实践 STEAM 教育，提升学生学习 科学、科技及数学的效能 （圣文德天主教小学） #STEAM 教育 #价值观教育 #自主学习	2152 3220
B28	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 运用多元方式（多元教学策略、正向价值教育、STEAM 教 育）照顾学生的多样性及特殊学习需要 （匡智张玉琼晨辉学校） #STEAM 教育 #价值观教育 #适异性教学	2152 3611

网上 申请 编号	到校支援（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B22	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 透过电子学习与学习的新范式，加强课堂互动及学习效能， 促进中国语文学习 （圣爱德华天主教小学） #中华文化 #跨课程阅读 #普通话的学与教	2152 3217
B24	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 中文科图书教学 （天水围循道卫理小学） #国民教育 #中华文化 #价值观教育	2152 3613
B13	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 提升中小学英文教师的「多模态评估素养」（到校支援） （香港大学教育学院） #媒体和资讯素养 #评估素养 #自主学习	2152 3613
B15	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 如何在英文课堂中推行跨课程阅读（非故事类电子图书） （香海正觉莲社佛教黄藻森学校） #价值观教育 #跨课程阅读 #电子学习	2152 3611
B20	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 透过学校英语课程提升初小学生自学能力 （天主教石钟山纪念小学） #价值观教育 #自主学习 #电子学习	2152 3613
B19	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 善用电子学习优势，培养学生资讯素养，推展数学科创新教育 （秀明小学） #价值观教育 #媒体和资讯素养 #自主学习	2152 3220
B18	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 利用多元学习策略，建设能促进「自主、互动」的数学课堂 （培侨小学） #价值观教育 #跨课程阅读 #电子学习	2152 3227
B3	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 成长易：高效能中文学习及幼小衔接（到校支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #照顾学习多样性 #支援非华语学生	2152 3613

网上 申请 编号	到校支援（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B11	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 赋权授能·衔接向上 — 支援中小学教师提升多元文化学生中文学习能力（到校支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3212
B23	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 从探究式学习建构数学概念，发展学生自主学习的态度 （大埔旧墟公立学校（宝湖道）） #价值观教育 #电子学习 #探究式学习	2152 3217
B17	*优质教育基金主题网络计划 — 学校： 透过设计及调适校本课程，提升非华语学生学习中文的能力 （香港道教联合会云泉学校） #跨课程阅读 #支援非华语学生 #电子学习	2152 3613

小学

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
P8	小学数学领导教师学习社群：以「探索与研究」为发展焦点，推展数学科新学教模式 #STEAM 教育 #课程更新	2158 4904
P9	小学科学教育领导教师学习社群：为小学科学课程规划与实施作准备 #STEAM 教育 #价值观教育 #课程更新	2158 4929
P10	*小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导，主题包括：(A) 价值观教育、(B) STEAM 教育及(C) 幼小衔接 #STEAM 教育 #价值观教育 #跨课程学习	2158 4920
L6	小学中国语文课程领导专业发展学习社群：通过跨课程学习，在中国语文科融合国民及国家安全教育元素 #价值观教育 #课程领导 #跨课程学习	3698 3978
L7	小学跨语文科协作学习社群：将首要的价值观融入中、英文科的跨课程学习，培养学生良好的公民素质 #价值观教育 #课程领导 #跨课程学习	3698 3978
L8	小学中国语文教师学习社群：融合多元阅读、跨课程学习及/全方位学习，加强文学文化学习，丰富学生的语文学习经历 #跨课程学习 #价值观教育 #中华文化	3698 3978
P6	*小学中国语文教师学习社群：支援非华语学生学习中文 #中华文化 #照顾学习多样性	2158 4909
L12	英国语文教师学习社群：加强高小和初中学习阶段的衔接 #跨课程阅读 #照顾学习多样性 #跨课程学习	3698 3978
L16	小学英国语文教师学习社群：将课程倡议融入小学英国语文课程中 #价值观教育 #跨课程阅读 #照顾学习多样性	3698 3978
P7	小学英国语文领导教师学习社群：推动跨课程学习及阅读，协助学生实践健康的生活方式 #价值观教育 #跨课程学习 #跨课程阅读	2158 4924

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由内地专家教师提供		
B1	*「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群 — 中华文化与美德 #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3219
L18	*「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群 — 通过多元阅读策略，提升古诗文教学效能（中国语文） #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
L19	*「内地与香港教师交流及协作计划」网络计划 — 以中华文化为主轴，优化语文课程规划，提升学生的阅读素养，丰富语文学习经历（中国语文） #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
由优质教育基金资助，大专院校或学校提供		
SE	优质教育基金主题网络计划：小学科学教育领航计划 ² #STEAM 教育 #小学科学	3698 3522
B6	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过自主学习为策略推动 STEAM 教育（网络支援） （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3227
B8	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 以全方位自主学习推展校本 STEAM 课程（网络支援） （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3219
B10	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过 STEAM 教育及自主学习有序发展 STEAM 素养（网络支援） （香港教育大学科学与环境学系） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3220
B14	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 提升中小学英文教师的「多模态评估素养」（网络支援） （香港大学教育学院） #媒体和资讯素养 #评估素养 #自主学习	2152 3613

² 小学科学教育领航计划由八所小学提供，包括佛教慈敬学校、中华基督教会基湾小学（爱蝶湾）、轩尼诗道官立小学、保良局朱正贤小学、圣公会圣十架小学、圣博德学校、将军澳循道卫理小学、屯门官立小学。教育局会按机制，为报名学校遴选学校所在的区域或邻近区域的「领航学校」，报名学校无须选择属意「领航学校」。

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B4	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 成长易：高效能中文学习及幼小衔接（网络支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #照顾学习多样性 #支援非华语学生	2152 3613
B12	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 赋权授能·衔接向上 — 支援中小学教师提升多元文化学 生中文学习能力（网络支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3212

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

中学

网上申请编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
S3	优化科学课程的规划与实施，加强 STEAM 教育的成效 #STEAM 教育 #价值观教育	2639 4704
S1	优化数学课程的规划与实施，提升学生的数学应用能力 #STEAM 教育	2639 4704
S4	加强跨科统筹与协作，规划和推行 STEAM 教育 #STEAM 教育	2639 4704
L1	中学中国语文教育：优化中国语文课程，落实课程倡议，提升学生的语文素养 #中华文化 #价值观教育 #照顾学习多样性	3698 3978
L3	*中学中国语文教育：支援非华语学生学习中文 #照顾学习多样性 #价值观教育 #中华文化	3698 3978
L4	中国语文课程领导专业发展计划：提高课程领导专业能力，积极回应课程倡议 #中华文化 #价值观教育 #课程领导	3698 3978
L9	中学英国语文教育：通过整体课程规划，持续更新及优化中学英国语文课程 #价值观教育 #跨课程语文学习 #照顾学习多样性	3698 3978
L11	英国语文教师课程领导专业发展计划（重点关注不同的课程倡议） #价值观教育 #课程领导 #跨课程学习	3698 3978
S2	个人、社会及人文教育：优化整体课程规划，促进科目层面的学与教 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2639 4768
S5	公民与社会发展科的课程规划与实施 #国民教育	2639 4768
由内地专家教师提供		
S12	*内地与香港教师交流及协作计划 — 通过课堂研究，提升学生学习科学的成效 #国民教育	2639 4704

网上 申请 编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L17	*内地与香港教师交流及协作计划 — 以中华文化为主轴，运用多元策略，拓宽学生的语文学习视野（中国语文） #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
S13	*内地与香港教师交流及协作计划 — 通过课堂研究，提升学生学习数学的成效 #国民教育	2639 4704
由优质教育基金资助，大专院校或学校提供		
B5	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过自主学习为策略推动 STEAM 教育（到校支援） （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3227
B7	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 以全方位自主学习推展校本 STEAM 课程（到校支援） （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3219
B9	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过 STEAM 教育及自主学习有序发展 STEAM 素养(到校支援) （香港教育大学科学与环境学系） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3220
B26	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 透过学校科学及生物科技课程推行 STEAM 教育 （啬色园主办可誉中学暨可誉小学） #STEAM 教育 #价值观教育	2152 3227
B27	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 设计跨学科 STEAM 学习活动，启发学生潜能 （玛利诺神父教会学校） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3219
B13	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 提升中小学英文教师的「多模态评估素养」（到校支援） （香港大学教育学院） #媒体和资讯素养 #评估素养 #自主学习	2152 3613

网上 申请 编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B11	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 赋权授能·衔接向上 — 支援中小学教师提升多元文化学生中文学习能力（到校支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3212
B25	*优质教育基金主题网络计划 — 学校： 发展教授非华语学生的中文课程领导及教师专业学习社群 （明爱屯门马登基金中学） #价值观教育 #照顾学习多样性 #支援非华语学生	2152 3611
B28	优质教育基金主题网络计划 — 学校： 运用多元方式（多元教学策略、正向价值教育、STEAM 教育）照顾学生的多样性及特殊学习需要 （匡智张玉琼晨辉学校） #STEAM 教育 #价值观教育 #照顾学习多样性	2152 3611

中学

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
S6	STEAM 教育学习社群：加强创新科技（如人工智能）的学习元素 #STEAM 教育	2639 4704
S7	数学教育学习社群：在课程加强数学建模元素 #STEAM 教育 #价值观教育	2639 4704
S11	科学教育学习社群：在课程融入「科学（中一至中三）STEAM 学习单元」 #STEAM 教育	2639 4704
S8	价值观教育学习社群：整体规划和科目层面的推行策略 #价值观教育	2639 4768
L5	中学中国语文教师学习社群：融合多元阅读和全方位学习（文学散步、联校师生活动等），加强文学文化学习，丰富学生的语文学习经历 #中华文化 #价值观教育 #跨课程阅读	3698 3978
L12	英国语文教师学习社群：加强高小和初中学习阶段的衔接 #跨课程阅读 #照顾学习多样性 #跨课程学习	3698 3978
L13	*「支援非华语学生学习中文」中学教师学习社群：优化课程和学与教策略，融合全方位学习（文化体验、社区考察或联校活动等），提升学习兴趣和成效 #照顾学习多样性 #中华文化	3698 3978
L14	中学英国语文教师学习社群：将课程倡议融入中学英国语文课程中 #价值观教育 #跨课程阅读 #照顾学习多样性	3698 3978
L15	中学英国语文教师学习社群：将媒体及资讯素养融入英国语文学与教 #跨课程阅读 #媒体和资讯素养	3698 3978
S9	个人、社会及人文教育学习社群：国民教育的规划与实践 #国民教育 #中华文化	2639 4768
S10	公民与社会发展科学习社群：了解国家发展及中华文化的内涵 #国民教育 #中华文化	2639 4768

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由内地专家教师提供		
L18	*「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群 — 通过多元阅读策略，提升古诗文教学效能（中国语文） #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
L19	*「内地与香港教师交流及协作计划」网络计划 — 以中华文化为主轴，优化语文课程规划，提升学生的阅读素养，丰富语文学习经历（中国语文） #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
由优质教育基金资助，大专院校或学校提供		
B6	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过自主学习为策略推动 STEAM 教育（网络支援） （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #价值观教育 #STEAM 教育 #媒体和资讯素养	2152 3227
B8	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 以全方位自主学习推展校本 STEAM 课程（网络支援） （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3219
B10	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 透过 STEAM 教育及自主学习有序发展 STEAM 素养（网络支援） （香港教育大学科学与环境学系） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3220
B14	优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 提升中小学英文教师的「多模态评估素养」（网络支援） （香港大学教育学院） #媒体和资讯素养 #评估素养 #自主学习	2152 3613
B12	*优质教育基金主题网络计划 — 大专院校： 赋权授能·衔接向上 — 支援中小学教师提升多元文化学生中文学习能力（网络支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3212

资讯科技教育卓越中心计划 (只适用于中小学校)

I. 支援范围

资讯科技教育卓越中心学校提供到校支援服务，目的是支援学校推行资讯科技教育和电子学习。有关资讯科技教育卓越中心计划的详情及申请表，请浏览教育局网页(<https://www.edb.gov.hk/ited/coes>)。



II. 支援重点

支援服务包括推行资讯科技教育的教学法、技术及管理等，按主题分类如下：

1. 推广资讯素养及电子安全（包括评鉴和符合道德地使用资讯）
2. 电子学习工具／资源的运用与规划
 - 整体规划电子学习／网上实时授课／混合模式学习的经验分享
 - 制作教学短片以支援翻转教学
 - 使用應用程式促进网上学与教的电子评估
 - 使用电子学习應用程式／工具促进网上学与教的互动
 - 使用学习管理系统(LMS)／云端服务
 - 使用电子课本及网上学习资源
 - 使用电子学习工具支援跨境学生的学习
3. 就个别学科电子学习相关的教学法提供意见及支援
4. 应用资讯科技支援有特殊教育需要的学生
5. 应用资讯科技工具推动 STEAM 教育
6. 就与电子学习相关的家长教育／支援提供培训
7. 技术支援
 - 推行自携装置(BYOD)的技术支援
 - 设定云端服务的技术支援

在 2023/24 学年，共有 14 所卓越中心学校提供到校支援服务，包括 7 所小学、6 所中学及 1 所特殊学校。卓越中心学校名单如下：

小学

1.	浸信会沙田围吕明才小学
2.	佛教慈敬学校
3.	天主教领岛学校
4.	乐善堂梁鍊琚学校（分校）
5.	保良局朱正贤小学
6.	圣公会主风小学
7.	圣爱德华天主教小学

中学

1.	明爱粉岭陈震夏中学
2.	宣道会陈朱素华纪念中学
3.	香港圣公会何明华会督中学
4.	乐善堂余近卿中学
5.	圣公会李福庆中学
6.	元朗商会中学

特殊学校

1.	匡智屯门晨岗学校
----	----------

注：卓越中心学校名单（2024/25）将于新学年公布。

III. 注意事项

- 每次到校支援服务一般安排为两节，包括一次筹备会议和一次支援活动
- 学校请于预期接受到校支援服务日期的两个月前递交申请表
- 如有查询，请联络资讯科技教育组郑华女士（电话：3698 3596）

优质教育基金主题网络计划

I. 支援范围

小学

课程倡议	计划名称及统筹机构
STEAM 教育	STEAM 机械人教育暨 STEAM 教育资源站（佛教何南金中学）
	通过双模式发展「计算思维」及「STEAM 教育」暨 STEAM 教育资源站（凤溪廖润琛纪念学校）
	小小科艺创建师（东华三院张明添中学）
	透过优化校本课程及建构专业学习社群，推展人工智能于 STEAM 教育及社会智慧应用暨 STEAM 教育资源站（乐善堂余近卿中学）
	ATS（人工智能 x 科技 x STEAM）教育（香港仔工业学校）

中学

课程倡议	计划名称及统筹机构
STEAM 教育	将数学建模注入中学数学科以推展 STEAM 教育（九龙真光中学）
学生的均衡发展及特殊教育需要	中学生社交技能发展 GPS（东华三院何玉清教育心理服务中心）
科技与生活	发展中学科技与生活科和家政科校本课程（香港扶幼会—许仲绳纪念学校）

小学及中学

课程倡议	计划名称及统筹机构
STEAM 教育	STEAM+AI 素养协作计划（粮食供应及饥荒）暨 STEAM 教育资源站（香港圣公会何明华会督中学）
	透过活的科学：促进中小学创意 STEAM 教育暨 STEAM 教育资源站（万钧伯裘书院）
	「小点子，大搅作」STEAM 创客教育中心（仁济医院靚次伯纪念中学）

II. 注意事项

- 优质教育基金主题网络计划旨在连系不同的学校及教育团体，达至学校持续发展和建立学习能量，以推广成功经验及加强学校的专业发展和交流。有关上述基金主题网络计划的详情，请参阅优质教育基金网上资源中心网页(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4>)



- 优质教育基金主题网络计划的统筹机构会为参与学校提供不同模式的支援服务及项目。各统筹机构将会直接邀请学校参加其主题网络计划
- 如有查询，请联络基金秘书处罗弋东先生（电话：2123 6035）