

Education Bureau Circular Memorandum No. 44/2024

From: Permanent Secretary for Education To: Supervisors/Principals of all aided schools (including special schools), government schools, caput schools and schools under the Direct Subsidy Scheme offering the local senior secondary curriculum – for action

Ref: EDB(LPE)F&A/65/3

Date: 26 February 2024

“Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme for the 2023/24 School Year

Summary

This circular memorandum invites public sector schools¹ and schools under the Direct Subsidy Scheme (DSS) offering the local senior secondary curriculum to submit applications for the 2023/24 “Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme (the Programme).

Background

2. The Education Bureau (EDB) has strengthened the support for schools to implement the Life Planning Education (LPE) on multiple fronts, which include providing additional resources/manpower and professional support, enhancing professional training, and promoting business-school partnership, etc. Through a wide range of LPE and career exploration activities, schools help students identify their interests, abilities and orientations at an earlier stage as well as set goals, make better planning and preparation for further studies and career pursuits by equipping them with relevant information on the multiple pathways and workplace.

3. In the 2022/23 school year, the EDB further promoted co-operation between the business sector and schools through the launch of the Business-School Partnership Programme (BSPP) 2.0 with more business partners covering more industries, to widen students’ exposure and enhance life planning, and provide more and wider range of career exploration and work experience activities for students. In addition to workplace visits, job shadowing, career talks, workshops and career expos, a series of Holiday Work Experience Programmes has been arranged under the BSPP 2.0 during major school holidays (e.g. summer holidays, Christmas holidays and Easter holidays) to enable senior secondary students to gain first-hand experience of the actual operation of different industries as well as exploring their interests and career aspirations.

4. To further equip senior secondary students early to seize new opportunities for career

¹ Public sector schools include government, aided and caput schools.

development, the Chief Executive announced in the 2023 Policy Address the launch of the Programme to allow secondary students to appreciate the latest developments of various industries in the Greater Bay Area (GBA).

Details of the Programme

5. Starting from the 2023/24 school year, the EDB will launch a five-year Programme, under which secondary schools can arrange study tours for senior secondary students to explore their career prospects in the GBA. Schools may either join the study tours organised by the EDB or organise their own school-based study tours. Through personal observation and experience gained in these tours, senior secondary students will deepen their understanding of the latest developments of various industries in the GBA, including the talent needs of various industries in the GBA, the development of Hong Kong enterprises in the GBA and the collaboration among enterprises in the two places.

6. The Programme, implemented in two phases, is open to all public sector schools and DSS schools offering the local senior secondary curriculum. Eligible schools are encouraged to submit their applications in any school year during Phase I (i.e. between 2023/24 and 2025/26 school years) in light of their school-based circumstances. Details of Phase II will be announced in due course.

7. Schools approved for the Programme in Phase I will have the option to join the study tours organised by the EDB. A total of 12 study tours with different itineraries will be organised by EDB-commissioned service providers for the 2023/24 school year². There will be three 1-day tours, seven 2-day tours and two 3-day tours, each with its own allocated quotas for teachers and students per school. Participating senior secondary students and accompanying teachers will receive a full subsidy for tour fees (covering transportation, meals, accommodation and field study service fees). Details on the study tours for the 2023/24 school year are provided at **Annex 1** (Chinese version only).

8. Alternatively, schools have the option to apply for a grant of \$100,000 (the Grant) to arrange their own school-based study tours. Schools can make use of the Grant to subsidise their senior secondary students' participation in "Greater Bay Area Career Exploration Tours" activities³ arranged by the EDB's BSPP partners, or organise their own GBA career exploration activities (such as career exploration activities and enterprise visits). Schools are encouraged to organise career exploration activities with school-based features by leveraging the networks of their School Sponsoring Bodies, Incorporated Management Committees (IMCs)/ School Management Committees (SMCs), Parent-Teacher Associations or Alumni Associations to establish connections with enterprises in the GBA. The Grant covers all necessary costs for school personnel and students in the GBA career exploration activities, including transportation, meals, accommodation, field study/exchange activities and charter tour services. In the event that the Grant is insufficient to cover all related costs, schools may use surplus funds from other government funding sources, such as the "Operating Expenses Block Grant" (OEBG)/ the "Expanded Operating Expenses Block Grant" (EOEBG) (for aided schools), the

² The study tours organised under the Programme for the 2023/24 school year are scheduled from 1 June 2024 to 31 August 2025.

³ For details of the activities, please visit the "Business-School Partnership Programme" website (<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/en/home>) (Path: Home > Activities > GBA Career Exploration Tours).

Caput Fee Subsidy (for caput schools) and the DSS Subsidy (for DSS schools) to cover the deficit. Any remaining deficit should be borne by schools' own funds/non-government funds. For government schools, the deficit can be covered using the surplus from the Expanded Subject and Curriculum Block Grant (ESCBG). Schools should pay attention to the Points to Note set out at **Annex 2** (Chinese version only) when using the Grant.

Funding Disbursement and Accounting Arrangements (*Applicable to self-arranged school-based study tours using the Grant*)

9. The Grant is separated from the OEBG, the EOEBG, the Caput Fee Subsidy and the DSS Subsidy. Subject to approval of applications, the Grant for the 2023/24 school year are expected to be disbursed to aided, caput and DSS schools in May 2024. For government schools, the Grant will be disbursed in the form of budget allocation upon approval of their applications.

10. Schools are required to observe the established principles and requirements on the use of public funds as promulgated by the EDB when using the Grant. These include, among others, procurement of services according to fair and transparent procedures, and preparation of a separate ledger for proper recording of accounting transactions. Aided, caput and DSS schools are required to keep a separate ledger account to record all the incomes and expenditures chargeable to the Grant, and submit the annual audited accounts to the EDB for examination in accordance with the existing requirements. For government schools, the Grant is provided in the form of budget allocation and should be charged to the user code assigned. The expenditure chargeable to the Grant must not exceed the allocation in the respective financial year. Schools are also required to pay attention to the prevailing ordinances, regulations and circulars related to procurement of outside services and handling of accounts, etc.

11. Schools are required to optimise the use of the Grant for the respective school year, hence they should not, in principle, retain any surplus from the Grant. Nevertheless, given that multiple Mainland and Hong Kong organisations are involved in arranging the study tours, some schools may not be able to fully utilise the Grant as originally planned within the school year due to unforeseen circumstances. Therefore, schools are allowed to retain any unspent balance in the respective school year and carry it forward for use in the following school year. However, transfer of funds/ unspent balance out of the Grant is not permitted.

12. Furthermore, schools are required to complete the “Report on Using the Grant for Greater Bay Area Career Exploration Tours” (**Annex 3**) (Chinese version only) and submit it to the LPE Section of the EDB by post or by fax on or before 30 September 2025. While schools are not required to submit copies of invoices and receipts for expenditure items, they must use the Grant properly in accordance with the said principles and keep relevant documents including financial records and receipts for auditing and inspection purposes. For aided, caput and DSS schools, any unspent balance of the Grant for the 2023/24 school year as of 31 August 2025 will be clawed back by the EDB in accordance with the “Report on Using the Grant for Greater Bay Area Career Exploration Tours” (Annex 3) submitted by schools. Basically, the same arrangement applies to government schools, and any unspent balance of the Grant for the 2023/24 school year will lapse on 31 August 2025.

Evaluation and Responsibility

13. In line with the spirit of school-based management, the IMCs/SMCs are accountable for the effective implementation of the Programme, including the proper use of the Grant for its intended objectives. Implementation plans of the Programme should be endorsed by the IMCs/SMCs, and proper records should be kept. Furthermore, to enhance transparency and adhere to established practices, schools are required to include the details, financial reports and evaluation reports of the activities in their Annual School Report, which should be submitted to the IMCs/SMCs for endorsement. Besides, the School Report (including the report on the Programme) should be uploaded to the school website for information of stakeholders (including school staff, teachers, parents and students). A sample report on the Programme is provided at **Annex 4** (Chinese version only) for schools' reference and action.

Application

14. Eligible schools are invited to submit applications for the Programme for the 2023/24 school year. Interested schools should complete the Application Form for the Programme (**Annex 5**) (Chinese version only) and submit it to the LPE Section of the EDB by post or by fax **on or before 8 April 2024 (Monday)**. Schools will be notified of the application results by the end of May 2024. Regarding the Programme for the 2024/25 to 2027/28 school years, the EDB will issue a circular memorandum in June of each year to invite applications for the following school year.

Briefing Session

15. A briefing session will be held on 12 March 2024 (details at **Annex 6**) (Chinese version only) to provide schools with detailed information about the Programme.

Enquires

16. For enquiries about the Programme, please contact the LPE Section on 3698 4126.

Dr Verena LAU
for Permanent Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

**由教育局委託機構承辦 2023/24 學年「大灣區職涯探索之旅」考察團
(Chinese version only)**

(一) 行程一覽表

編號	行程名稱	日數
1	深圳、東莞職涯探索之旅（三天團）	3
2	廣州職涯探索之旅（三天團）	3
3	深圳職涯探索之旅（兩天團）	2
4	東莞職涯探索之旅（兩天團）	2
5	東莞、廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
6	廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
7	佛山、廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
8	惠州職涯探索之旅（兩天團）	2
9	珠海職涯探索之旅（兩天團）	2
10	深圳職涯探索之旅（一天團）	1
11	惠州職涯探索之旅（一天團）	1
12	珠海職涯探索之旅（一天團）	1

註：所有行程和參訪點將按實際情況，如參訪點開放日期及當地天氣狀況等，在有需要時作出調整。

1. 學校須於申請表（見**附件5**）填寫擬定計劃，列明出發日期、出發人數及三個行程選擇。教育局會以先到先得的方法處理學校的申請。
2. 參加者須出席有關考察團行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解考察團的學習目標及行程內容。
3. 教育局會發信通知獲批參與計劃的學校有關考察團的詳情，例如獲批行程及承辦機構資料，承辦機構會聯絡學校，協商出發日期。
4. 2023/24學年獲批參與計劃的學校，可於2024/25學年內（即2025年8月31日前）完成考察活動。
5. 教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關持份者。

(二) 考察團行程申請細則

1. 每所學校的師生參加比例為1：10。例如，參加考察團的學生人數為89名，隨團教師應為9位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要

學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。

（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）

2. 資助細則

- i. 師生可獲教育局資助全額團費。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（4）〕等開支。
- ii. 若出發前有學生要求退出，退出的學生須支付因退團而產生的額外費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付相關團費及額外的退團費用。只有在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨團出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。至於個人用品和消費，例如因個人要求而入住單人房的附加費、在承辦機構購買的團體綜合旅遊保險之外由師生個人額外購買的綜合旅遊保險、申請簽證／《港澳居民來往內地通行證》費用等，均不在計劃資助範圍內。

3. 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回承辦機構派發的問卷，表達對考察／行程的意見和建議，供教育局優化日後考察／行程安排。

4. 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- i. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
- ii. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
- iii. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
- iv. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
- v. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
- vi. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可在行程確實後向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，如行李及個人物品損失等。

5. 學校證明信

學校協助非華語學生參加「大灣區職涯探索之旅」時申請中國簽證的證明信範本，請參考**附件1a**。

(三) 行程詳情

行程1：深圳、東莞職涯探索之旅（三天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	東莞松山湖（生態圈）港澳青年創新創業基地 （包括：與在東莞的香港年青人交流創業/就業心得）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 • 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	華為小鎮 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所食品製造相關的企業 （包括：企業職員講解及交流） （如：東莞市伯頓飲食服務有限公司、東莞雀巢有限公司、東莞徐記食品有限公司、稻香飲食文化中心等）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解飲食企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解食品製造相關企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會 • 認識飲食集團的企業發展和營運模式，了解傳統飲食業與食品製造業、物流業及旅遊業等相關行業的關係和發

日期	日程	建議學習重點
		展
下午	參觀當地一所電子製造相關的企業 (包括：企業職員講解及交流) (如：維沃移動通信有限公司、拓斯達科技有限公司、東莞保力電子有限公司、寶力機械有限公司等)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解電子製造企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解電子製造相關企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	由東莞乘旅遊巴士往深圳 參觀前海深港創新中心 或 深港青年夢工場 (包括：與在深圳的香港年青人交流創業/就業心得)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設 • 探討香港年青人在前海發展的空間和機會
下午	參觀深創建集團旗下企業 (如：深圳跨境貿易物流監管中心有限公司) (包括：企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地的物流業的最新發展情況，包括系統化及數碼化管理
	由深圳乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於70位師生（即63名學生及7位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程2：廣州職涯探索之旅（三天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往廣州	
	<p>天河區港澳青年之家及相關創業基地</p> <p>（如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公等）</p> <p>（包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間和機會 ● 認識初創企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 ● 探討香港年青人在廣州發展的空間和機會
下午	<p>當地一所創新科技企業</p> <p>（包括：企業職員講解及交流）</p> <p>（如：中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>創匯谷粵港澳青年文創社區</p> <p>（包括：初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解港澳青年在南沙創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 ● 探討香港年青人在南沙發展的空間和機會
	下午	體驗南沙智慧城市設施

日期	日程	建議學習重點
	(如：南沙智能圖書館、體驗 L3/L4 級無人駕駛公車等)	技發展情況和企業如何協助南沙建設智慧城市 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	參觀廣州豐田汽車城 (包括：企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解汽車業的創新科技應用
下午	參觀明珠農業園 (包括：職員講解)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識現代農業技術及如何實現都市農業
	由南沙乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於55位師生（即50名學生及5位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程3：深圳職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往深圳	
	前海深港創新中心 或 深港青年夢工場 （包括：參觀初創企業及與在深圳創業或就業的香港年青人交流心得）	<ul style="list-style-type: none"> 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持 認識創業基地的理念及基礎建設 探討香港年青人在前海發展的空間和機會
下午	參觀當地一所有關電子產品開發企業 （包括：企業職員講解及交流） （如：深圳柔宇科技有限公司、深圳市商湯科技有限公司、深圳市冠旭電子股份有限公司、比亞迪等）	<ul style="list-style-type: none"> 認識超級計算、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向 探討內地創新科技如何帶動企業持續發展
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀深創建集團旗下企業 （如：深圳跨境貿易物流監管中心有限公司） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地的物流業的最新發展情況，包括系統化及數碼化管理
	下午	<ul style="list-style-type: none"> 認識人工智能等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向 探討內地創新科技如何帶動企業持續發展
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

日期	日程	建議學習重點
	由深圳乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於96位師生（即87名學生及9位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程4：東莞職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	東莞松山湖（生態圈）港澳青年創新創業基地 （包括：與在東莞的香港年青人交流創業/就業心得）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 • 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	華為小鎮 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所食品製造相關的企業 （包括：企業職員講解及交流） （如：東莞市伯頓飲食服務有限公司、東莞雀巢有限公司、東莞徐記食品有限公司、稻香飲食文化中心等）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解飲食企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解食品製造相關企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會 • 認識飲食集團的企業發展和營運模式，了解傳統飲食業與食品製造業、物流業及旅遊業等相關行業的關係和發展
下午	參觀當地一所電子製造相關的企業 （包括：企業職員講解	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解電子製造企業在內地發展

日期	日程	建議學習重點
	及交流) (如:維沃移動通信有限公司、拓斯達科技有限公司、東莞保力電子有限公司、寶力機械有限公司等)	的機遇和挑戰 • 了解電子製造相關企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站,乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註: 以上日程如有變動,以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於71位師生(即64名學生及7位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成,而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程5：東莞、廣州職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	東莞松山湖（生態圈）港澳青年創新創業基地 （包括：與在東莞的香港年青人交流創業/就業心得）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 • 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	華為小鎮 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	由東莞乘旅遊巴士往廣州天河區港澳青年之家及相關創業基地 （如：ATLAS寰圖辦公空間、TIMETABLE精品聯合辦公等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間和機會 • 認識初創企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 • 探討香港年青人在廣州發展的空間和機會 • 認識飲食集團的企業發展和營運模式，了解傳統飲食業與食品製造業、物流業及旅遊業等相關行業的關係和發展

日期	日程	建議學習重點
下午	參觀當地一所創新科技相關的企業 (包括：企業職員講解及交流) (如：廣州賽特智慧科技、暗物智慧科技(廣州)有限公司、X City人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司等)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於94位師生（即85名學生及9位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程6：廣州職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往廣州	
	<p>天河區港澳青年之家及相關創業基地</p> <p>（如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公等）</p> <p>（包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間和機會 • 認識初創企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 • 探討香港年青人在廣州發展的空間和機會
下午	<p>當地一所創新科技企業</p> <p>（包括：企業職員講解及交流）</p> <p>（如中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>創匯谷粵港澳青年文創社區</p> <p>（包括：初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 了解港澳青年在南沙創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 • 探討香港年青人在南沙發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
下午	體驗南沙智慧城市設施 (如：南沙智能圖書館、 體驗 L3/L4 級無人駕駛公車等)	<ul style="list-style-type: none"> • 通過企業參訪，了解國內高新科技發展情況和企業如何協助南沙建設智慧城市 • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由南沙乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於74位師生（即67名學生及7位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程7：佛山、廣州職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山	
	參觀粵港澳科技展示交流中心—工合空間 及 廣東金融高新區展示廳 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間和機會 • 認識初創企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解港澳青年在佛山創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 • 探討香港年青人在佛山發展的空間和機會 • 通過佛山目前唯一一座高空全景式展廳，360度實地觀看廣東金融高新區發展現狀，認識廣東金融高新區參與粵港澳大灣區建設的新亮點
下午	參觀佛山南海氫能中心 及 體驗世界首條商業運營氫能源有軌電車 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解氫能源的發展規劃，體驗物體識別互動屏、觸摸一體機、手勢感應識別系統等各種新科技 • 認識氫能源在交通行業上的應用，感受氫能源有軌電車與普通有軌電車在乘坐體驗上的不同 • 了解創新科技及新能源企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展
	由佛山乘坐旅遊巴士往廣州	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀天河區港澳青年之家及相關創業基地 (如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公等) (包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間和機會 ● 認識初創企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 ● 探討香港年青人在廣州發展的空間和機會
下午	參觀當地一所創新科技企業 (包括：企業職員講解及交流) (如：中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於73位師生（即66名學生及7位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程8：惠州職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站轉乘高鐵往惠州	
	參觀惠州仲愷港澳青年創業基地 （包括：惠州港澳台僑青年創業直播基地及惠州港澳台僑綜合服務中心） （包括：與在惠州的香港年青人交流創業/就業心得）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識創業基地及直播基地創建的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 • 探討香港年青人在惠州發展的空間和機會
下午	參觀一所資訊科技企業 （如：TCL 商用資訊科技（惠州）、先進科技(惠州)有限公司） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解企業如何應用不同的科技在產品的研發及生產的概況，以及其面對的挑戰
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀惠州潼湖生態智慧區 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識惠州創新科技的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神 • 了解企業如何應用不同的科技在產品的研發及生產的概況，以及其面對的挑戰
	下午	參觀一所電子業企業 （如：伯恩光學、惠州雷曼光電科技有限公司） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
由惠州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港		

日期	日程	建議學習重點
	學校	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於95位師生（即86名學生及9位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程9：珠海職涯探索之旅（兩天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往珠海	
上午	參觀一所製造科技企業 （包括：企業職員講解及交流） （如：珠海羅西尼錶業有限公司等）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解傳統生產企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀一所創新科技企業 （包括：企業職員講解及交流） （如：珠海市四維時代網路科技有限公司、粵港澳3D列印產業創新中心、珠海格力電器股份有限公司、中興智慧汽車有限公司、中航通飛·愛飛客等）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識超級計算、人工智能、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向 • 探討內地創新科技如何帶動企業持續發展
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀粵澳合作中醫藥科技產業園 （包括：一所企業參觀及職員講解和交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解傳統生產企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討香港年青人在橫琴發展的空間和機會
下午	參觀橫琴澳門青年創業谷	<ul style="list-style-type: none"> • 了解港澳青年在橫琴創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設 • 探討香港年青人在橫琴發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於112位師生（即101名學生及11位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程10：深圳職涯探索之旅（一天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往深圳	
	前海深港創新中心 或 深港青年夢工場 (包括：參觀初創企業及與在深圳創業或就業的香港年青人交流心得)	<ul style="list-style-type: none"> 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持 認識創業基地的理念及基礎建設 探討香港年青人在前海發展的空間和機會
下午	參觀當地一所有關電子產品開發企業 (包括：企業職員講解及交流) (如：深圳柔宇科技有限公司、深圳市商湯科技有限公司、深圳市冠旭電子股份有限公司、比亞迪等)	<ul style="list-style-type: none"> 認識超級計算、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向 探討內地創新科技如何帶動企業持續發展
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於217位師生（即197名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程11：惠州職涯探索之旅（一天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站轉乘高鐵往惠州	
	參觀惠州仲愷港澳青年創業基地 （包括：惠州港澳台僑青年創業直播基地及惠州港澳台僑綜合服務中心） （包括：與在惠州的香港年青人交流創業/就業心得）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識創業基地及直播基地創建的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等 • 探討香港年青人在惠州發展的空間和機會
下午	參觀一所資訊科技企業 （如：TCL 商用資訊科技（惠州）、先進科技(惠州)有限公司） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解企業如何應用不同的科技在產品的研發及生產的概況，以及其面對的挑戰
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由惠州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於163位師生（即148名學生及15位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

行程12：珠海職涯探索之旅（一天團）

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往珠海	
	參觀粵澳合作中醫藥科技產業園 (包括：一所企業參觀及職員講解和交流)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解傳統生產企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討香港年青人在橫琴發展的空間和機會
下午	參觀一所創新科技企業 (包括：企業職員講解及交流) (如：珠海市四維時代網路科技有限公司、粵港澳3D列印產業創新中心、珠海格力電器股份有限公司、中興智慧汽車有限公司、中航通飛·愛飛客等)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識超級計算、人工智能、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向 • 探討內地創新科技如何帶動企業持續發展
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

1. 每團師生人數

每所學校可提名不多於204位師生（即185名學生及19位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

2. 語言

部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。

3. 承辦機構

有關資料會列於批函上。

香港特別行政區政府教育局
「大灣區職涯探索之旅」計劃
學校證明信

**Certification Letter for Students Joining the “Greater Bay Area Career Exploration Tours”
Programme of the Education Bureau of the Government of the Hong Kong Special Administrative
Region**

「大灣區職涯探索之旅」計劃讓中學生親身認識大灣區不同行業的最新發展，以抓緊事業發展的新機遇。本信函證明此非華語學生為參加「大灣區職涯探索之旅」考察團申請中國簽證之用。

The “Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme allows secondary students to appreciate the latest development of various industries in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area in person to seize new opportunities for career development. This letter is to certify the non-Chinese speaking student who would like to apply for Chinese Visa for joining the Greater Bay Area Career Exploration Tours.

茲證明 _____ (英文姓名)

_____ (護照號碼) 為本校 (學校名稱: _____) 參加香港特別行政區政府教育局舉辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團之中四／五／六級*學生。請貴中心協助處理他／她申請入境中國的簽證事宜，讓他／她參加上述考察團，以親身認識大灣區不同行業的最新發展。*請刪去不適用者

This is to certify that _____ (English Name)
_____ (Passport Number) is Secondary 4 / 5 / 6 student of our school (School Name: _____) and is joining the Greater Bay Area Career Exploration Tours organised by the Education Bureau of the Government of Hong Kong Special Administrative Region. Grateful for your assistance in processing his/her application for the Chinese Visa to enable him/her to join the above study tours to appreciate the latest development of various industries in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area. **Please delete as appropriate*

校長簽署
Signature of Principal _____
校長姓名
Name of Principal _____
學校名稱
Name of School _____
學校電話
School Telephone _____
日期
Date _____

學校印章
School Chop

「大灣區職涯探索之旅」考察團

行程資料

Greater Bay Area Career Exploration Tours

Itinerary Information

A. 基本資料 Basic information			
行程名稱 Name of the route			
行程日期 Date of trip	年	月	日至
	(YYYY)	(MM)	(DD) To (YYYY) (MM) (DD)
行程日數 Duration	天 Days	參訪城市 Visiting City	
B. 行程內容 Details of the route			
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		
	住宿 Hotel	Name: Address: Tel:	
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		
	住宿 Hotel	Name: Address: Tel:	
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		

如有需要，請自行複印。Please duplicate if needed.

運用「大灣區職涯探索之旅」津貼籌辦校本考察團注意事項
(Chinese version only)

學校運用「大灣區職涯探索之旅」津貼籌辦校本考察團時，須確保津貼使用得宜、符合教育用途及用得其所。教育局如發現學校有不恰當使用津貼的情況，會要求學校解釋。學校如未能給予合理解釋，教育局會拒絕發放/要求學校退回部分或全部津貼，學校須以其他合適資源，例如學校經費／非政府經費填補有關開支。此外，學校安排考察活動時須留意以下事項：

1. 「大灣區職涯探索之旅」計劃的目的是讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。透過是項考察活動，讓高中學生及早裝備自己，以抓緊事業發展的新機遇。
2. 考察團的活動內容必須包含與職業生涯相關的元素，例如：認識大灣區城市的最新發展、不同行業（包括新興行業）的發展情況、參觀不同的企業、了解相關企業的運作及行業資訊、與企業家交流等。
3. 受惠學生必須是中四至中六年級學生。
4. 考察地點必須為香港以外的大灣區城市，包括廣州、深圳、珠海、佛山、惠州、東莞、中山、江門、肇慶及澳門特別行政區。
5. 學校舉辦內地考察活動時，應按教育局的「境外遊學活動指引」內所載原則安排及進行，例如：負責境外遊學活動的領隊須具備帶領學生參與戶外活動或外地旅遊的經驗，其中最少一名應為校內教師、遊學團最少應由兩名領隊帶領，每名領隊⁴不宜帶領多於10名學生⁵等。
6. 津貼適用於所有高中學生，學校應盡量給予機會讓有興趣的學生參加。學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益，務求讓最多學生受惠。學校應訂定校本機制處理有關運用「大灣區職涯探索之旅」津貼事宜，包括妥善處理出發前要求退出而產生額外費用的安排等。學校須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引，按既定原則與規定，以公平及具透明度的程序運用津貼。
7. 津貼可使用於交通、食宿、考察／交流活動、包團考察服務、基本的團體綜合旅遊保險、學習材料、行程前的培訓活動和行程後的延伸學習活動（例如：經驗分享活動、展覽、印製刊物等），不能調撥作其他用途。學校應提醒隨團教

⁴ 領隊除校內教職員外，亦可包括學校委任的家長、校友等成年人士。他們須清楚活動的性質及可能遇到的問題，並願意承擔於遊學期間，照顧及管理學生在活動及起居各方面的工作。

⁵ 特殊學校的人手比例，則須參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員/照顧者與學生比例》作適切安排。

師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。不符合津貼原則的支出，例子包括：考察團所需的非消耗性物品（例如：電腦、電腦軟件、攝錄機、錄音機、書籍等）、企業的酬謝費用（例如：酬金、津貼、紀念品等）、個人用品和消費（例如：考察團前、後的餐膳費用、申請簽證／《港澳居民來往內地通行證》費用等）、因個人要求而入住單人房的附加費、在承辦機構購買的團體綜合旅遊保險之外由師生個人額外購買的綜合旅遊保險、行程期間學校參訪不同的企業的禮節性開支，以及承辦機構隨團領隊的小費⁶等，將不予資助。若有學生家長隨團出發，其開支亦不會獲得資助。上述例子只供參考，並非詳盡無遺。

8. 學校可鼓勵以往未曾參加內地考察活動的學生參加，而學生參加全屬自願性質。
9. 學校在購買有關服務時，如參加由教育局「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動，或自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動，須參照教育局通告第3/2022號「學校及其教職員收受利益和捐贈事宜」內有關採購方面的注意事項，並遵從所列出的採購規定。資助學校必須遵從教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」及附載的「資助學校採購程序指引（2023年6月）」進行採購，並參閱學校行政手冊第6.4章。官立學校則須遵守現行教育局內部通告所載的採購及供應程序。按位津貼學校及直資學校亦須依循資助學校的採購程序或獲其校董會／法團校董會批准的校本採購政策和程序。
10. 如學校選擇參與教育局「商校合作計劃」機構伙伴安排「大灣區職涯探索之旅」的行程，並認為有需要更改或延伸有關活動時段，學校可與機構伙伴協商。若機構伙伴答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。

⁶ 根據香港旅遊業議會經營遊學團守則，遊學團的服務費必須包含於團費內，議會會員不得額外向團員收取。

(Chinese version only)

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育組）]

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組

傳真： 2770 2012

〔請於2025年9月30日或以前填妥本報告並以郵寄或傳真方式交回教育局生涯規劃教育組〕

〔參加教育局委託承辦機構籌辦「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，無須填交本報告〕

2023/24 學年「大灣區職涯探索之旅」津貼運用報告

1. 本校已運用「大灣區職涯探索之旅」津貼作以下用途：

	實際開支金額 (\$)
自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 (活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日)	
參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動 (活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日 編號：_____)	
其他（請註明）： _____	
總開支金額	
津貼餘款	

2. 截至**2025年8月31日**為止，「大灣區職涯探索之旅」津貼 已全數用完 尚有餘款，須退回教育局的款額_____元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

- 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]
(請於適當空格內加上「✓」號)

3. 聲明

茲證明：

- i. 本校已遵守教育局通函第44/2024號所述的運用原則和使用範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- ii 所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄和單據已妥善按會計程序處理及存檔以備教育局查核；
- iii 本校會在每學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告(如適用)，報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目報告所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；
- iv 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「大灣區職涯探索之旅」津貼的資助項目的款項予教育局。



校監／校管會主席*簽署 : _____
校監／校管會主席*姓名 : _____
學校名稱 : _____
(須與學校印章一致)
學校電話 : _____
日期 : _____

*請刪去不適用者

(樣本)

[樣本僅供參考。學校可修改其格式，以切合校本需要。]

(Chinese version only)

2023/24 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃報告

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年（2023/24 或 2024/25 學年）的學校報告內，並將經法團校董會／校董會／學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

第一部分：活動詳情

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團（行程：_____） <input type="checkbox"/> 自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 <input type="checkbox"/> 參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動（編號：_____）
2.	到訪大灣區城市	<input type="checkbox"/> 廣州 <input type="checkbox"/> 深圳 <input type="checkbox"/> 珠海 <input type="checkbox"/> 佛山 <input type="checkbox"/> 惠州 <input type="checkbox"/> 東莞 <input type="checkbox"/> 中山 <input type="checkbox"/> 江門 <input type="checkbox"/> 肇慶 <input type="checkbox"/> 澳門特別行政區
3.	活動日期	_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
4.	參加人數	<input type="checkbox"/> 中四學生 _____ 人 <input type="checkbox"/> 中五學生 _____ 人 <input type="checkbox"/> 中六學生 _____ 人 <input type="checkbox"/> 教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請註明) _____ 人
5.	參訪的行業/企業	_____ _____ _____

第二部分：財政報告（適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校）

開支	開支金額（元）
考察團團費（每人_____元）	
交通	
膳食	
住宿	
考察活動	
其他	
總開支金額	

收入	收入金額（元）
津貼（2023/24 學年）	
其他	
總收入金額	

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

2. 考察活動達到的成效：

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

4. 其他觀察（如有）：

請將填妥的申請表於 2024 年 4 月 8 日或之前 以郵寄或傳真方式交回

教育局生涯規劃教育組

(Chinese version only)

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育組）]

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組

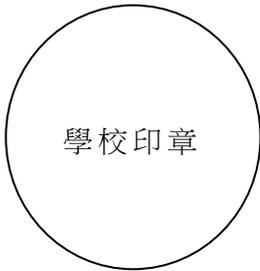
傳真： 2770 2012

2023/24 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃申請表

本校有意申請參加「大灣區職涯探索之旅」計劃如下：

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團 第一選擇：行程（ ） 第二選擇：行程（ ） 第三選擇：行程（ ） （請根據「附件 1」填寫行程編號，須填寫全部三個選擇。由於考察團涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的大灣區考察，學校一經表達意向，原則上不能更改。） <input type="checkbox"/> 自行籌辦校本考察團 （請夾附計劃行程）
2.	計劃出發日期	_____ 年 _____ 月 （如參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團，承辦機構將稍後與學校確定出發日期。承辦機構會盡量按學校選取出發月份安排學生前往大灣區考察，並就實際情況（包括與大灣區相關負責單位接洽及安排交通等事宜）調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。承辦機構將於出發前與學校確定相關的安排。）
3.	計劃出發人數（包括學生及隨團教師）	<input type="checkbox"/> 中四學生 _____ 人 <input type="checkbox"/> 中五學生 _____ 人

		<input type="checkbox"/> 中六學生_____人 <input type="checkbox"/> 教師_____人 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請註明)_____人
--	--	--



校監／校管會主席*簽署 : _____

校監／校管會主席*姓名 : _____

學校名稱 : _____

(須與學校印章一致)

負責教師姓名 : _____

學校電話 : _____

日期 : _____

*請刪去不適用者

**2023/24學年「大灣區職涯探索之旅」計劃簡介會
(Chinese version only)**

(一) 詳情

- 課程編號： SCHD20240049
- 日期： 2024年3月12日（星期二）
- 時間： 下午3時30分至5時
- 地點： 九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座WP01A及B室
- 對象： 中學校長、副校長、升學及就業輔導組主任及教師
- 截止報名日期： 2024年3月7日（星期四）
- 備註： 1. 簡介會以先到先得形式辦理。額滿即止。
2. 成功取錄者將於簡介會舉行前三個工作天獲電郵通知，因此請參加者確保填寫的電郵地址正確。
3. 如有查詢，請與生涯規劃教育組聯絡（電話：3698 4126）。

(二) 報名方法

可透過教育局培訓行事曆（<https://tcs.edb.gov.hk>）報名，課程編號為SCHD20240049。

(三) 程序表

時間（下午）	內容
3:30- 3:45	登記及歡迎
3:45- 4:15	簡介「大灣區職涯探索之旅」計劃
4:15- 4:45	介紹由教育局委託機構承辦2023/24學年「大灣區職涯探索之旅」行程內容
4:45- 5:00	問與答