

檔號：EDB(CD)PSHE/CURR/ECON/5 (1)

教育局通函第 113/2024 號

分發名單：各提供本地高中課程的資助
(包括特殊學校)、官立、按
位津貼、私立中學、直接資助
計劃學校校長／校監

副本送：各組主管一備考

(請將本通函傳閱予經濟科科主任和教師)

高中經濟科優化措施建議： 學校問卷調查及學校簡介會

摘要

本通函旨在公布高中經濟科優化措施的建議，以及相關的學校問卷調查及學校簡介會事宜。

背景

2. 學校課程檢討專責小組在「優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元」的報告中，提出為學生創造空間，照顧學習者的多樣性的建議。教育局隨後在第 39/2021 號通函《高中四個核心科目的優化措施》公布有關優化措施，而其他選修科目亦相繼探討優化方案。

3. 高中經濟科的優化措施（「優化措施」）由「課程發展議會—香港考試及評核局經濟委員會」轄下的「高中經濟課程及評估工作小組」提出，再經「課程發展議會—香港考試及評核局經濟委員會」及「香港中學文憑經濟科科目委員會」作深入討論，由「課程發展議會—個人、社會及人文教育委員會」通過，並獲課程發展議會同意就優化措施進行學校諮詢。

詳情

4. 高中經濟科的優化措施如下：

- 課程方面：

配合最新經濟發展和提升學與教效能，必修部分的課程內容會作微

調和修訂。此外，為學生創造空間及照顧他們的多元學習需要，學生可以選擇不修讀選修部分（即取消「學生必須在選修部分的兩個選修單元選擇其一」的要求），讓他們利用騰出的空間專注學習必修部分，促進學習效能。同時，選修部分的課程內容會輕微增潤，以延伸學生學習，加強培養他們理解和分析數據及圖表的能力。（有關課程內容修訂建議及例題，請參閱附件一。）

【註：若學生應考文憑試中課程的必修部分的題目表現理想，有機會獲取第 5 級成績。】

- 評核方面：
因應課程內容方面的改動，必修部分和選修部分在公開試評核的佔分比重將會作出微調。（詳情請參閱附錄內表一）

5. 以上**優化措施擬於 2025/26 學年中四級推行**（即適用於 2028 年起的香港中學文憑經濟科考試）。有關課程內容修訂建議及例題，請參閱**附件一**。

6. 本局將蒐集學校對優化措施的意見，以及學校的準備情況和支援需要，供課程發展處參考以制定支援學校的措施，現邀請所有於 2023/24 學年開設高中經濟課程的學校填妥附上的問卷（附錄），並於**二零二四年六月十七日（星期一）**或之前以郵寄或電郵方式交回教育局課程發展處個人、社會及人文教育組。每所學校只需在整合科組成員的意見後，交回**一份**問卷。

7. 為讓學校更詳細了解優化措施，本局將於**二零二四年五月二十八日（星期二）**和**六月六日（星期四）**舉辦兩場相同的「經濟科優化措施簡介會」（課程編號：CDI020241104），教師可透過掃描右邊的二維碼經培訓行事曆系統報名。



查詢

8. 如有查詢，請致電 2892 6513 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組黃金鳳博士聯絡。

教育局局長
黃宏輝代行

二零二四年五月二十日

附錄：高中經濟科優化措施學校問卷調查

附件一：經濟課程（中四至中六）課程內容修訂建議撮要及例題

個人、社會及人文教育學習領域：
高中經濟科優化措施建議
學校問卷調查

目的

本問卷旨在蒐集學校對高中經濟科優化措施的意見。現邀請所有於 2023/24 學年開設高中經濟課程的學校填寫本問卷。

背景

教育局一直審視經濟課程（中四至中六）在學校推行的情況，留意到課程有需要作出優化，以配合最新經濟發展和提升學與教效能，以及回應學校課程檢討專責小組提出創造空間和照顧學生多樣性的建議。

「課程發展議會—香港考試及評核局經濟委員會」及「香港中學文憑經濟科目委員會」經過深入討論，提出以下優化措施：

- 課程方面：
配合最新經濟發展和提升學與教效能，必修部分的課程內容會作微調和修訂。此外，為學生創造空間及照顧他們的多元學習和發展需要，學生可以選擇不修讀選修部分（即取消「學生必須在選修部分的兩個選修單元選擇其一」的要求），讓他們利用騰出的空間專注學習必修部分，促進學習效能。同時，選修部分的課程內容會輕微增潤，以延伸學生學習，加強培養他們理解和分析數據及圖表的能力。（有關課程內容修訂建議及例題，請參閱附件一。）
【註：若學生應考文憑試中課程的必修部分的題目表現理想，有機會獲取第 5 級成績（實際可取得的成績是以該年文憑試的整體考生表現作準）。不論學生有否作答選修部分的題目，只要他們取得相同的分數，便會獲取相同的等級。】
- 評核方面：
因應課程內容方面的改動，必修部分和選修部分在公開試評核的佔分比重將會作出微調（見表一：評核模式修訂建議）。

表一：評核模式修訂建議

			比重	時間
公開考試	卷一	多項選擇題。考核範圍： 必修部分 。全部試題均須作答。	30%	1 小時
	卷二	甲部：短題目。考核範圍： 必修部分 。全部試題均須作答。	26% (44 分)	2 小時 30 分
		乙部：結構/文章式/資料回應試題。考核範圍： 必修部分 。全部試題均須作答。	35%→33% (60 分→56 分)	
		丙部：結構/文章式試題。考核範圍： 選修單元部分 。考生只須從兩個選修單元中選取一個作答。	9% →11% (16 分→20 分)	

【註：分數變動只涉及卷二乙部和丙部。】

以上優化措施已獲課程發展議會的接納和支持，並擬於 **2025/26 學年中四級推行**（即適用於 2028 年起的香港中學文憑經濟科考試）。有關課程內容修訂建議及例題，請參閱附件一。

問卷及課程文件

本問卷及隨附的《經濟課程（中四至中六）課程內容修訂撮要及例題》（附件一）可在以下教育局課程發展處個人、社會及人文教育組網頁下載：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/whats-new.html>

有關填寫本問卷的事項

每所於 2023/24 學年有開設高中經濟課程的學校只需交回一份填妥的問卷。

截止日期

請學校在 **2024 年 6 月 17 日（星期一）或之前**，以郵寄或電郵（cdopshe14@edb.gov.hk）方式，把填妥的問卷交回（請註明學校編號）。郵寄地址如下：

香港灣仔皇后大道東 213 號
 胡忠大廈 13 樓 1319 室
 教育局課程發展處
 個人、社會及人文教育組
 高級課程發展主任（個人、社會及人文教育）4

 （學校編號： _____）

個人、社會及人文教育學習領域
高中經濟科優化措施建議
學校問卷調查

填寫問卷前，請先閱讀隨附的《經濟課程內容修訂撮要及例題》（附件一）。

請回答下列問題，表達學校對高中經濟科優化措施的意見。請塗黑圓圈「○」顯示回應，並在適當位置提供其他意見。

1. 優化措施（1）：課程方面

微調和修訂課程內容並取消「學生必須在選修部分的兩個選修單元選擇其一」的要求。

【詳情請參閱附件一：經濟課程內容修訂撮要及例題】

同意 不同意 沒有意見

2. 優化措施（2）：公開評核方面

因應課程方面的改動，微調必修部分和選修部分在公開試評核的佔分比重。

【詳情見載於本問卷的表一：評核模式修訂建議】

同意 不同意 沒有意見

3. 貴校預計在推行優化措施時，會遇到甚麼困難？（可選擇多於一項）

- 沒有困難
- 學校分配給課程的課時不足
- 學校沒有足夠具備本課程內容知識的教師
- 教師未能清楚了解課程各課題的教學重點
- 教師未能掌握課程內容的深度和廣度
- 沒有足夠的學與教材料
- 其他（請註明）：_____

4. 貴校認為教師最需要下列哪類教師專業發展課程？（可選擇多於一項）

- 課程詮釋
- 學習評估和回饋
- 學與教策略
- 知識增益

5. 貴校預計有多少位教師會參加本局舉辦與修訂課程相關的專業發展課程？

人數：_____ 位

6. 其他意見（如有）：

學校名稱 ：

學校編號 ：

--	--	--	--	--	--

校長姓名 ：

校長簽署 ：

填寫日期 ：



- 完 -

多謝貴校的意見

經濟課程（中四至中六）課程內容修訂建議撮要及例題

下表以黃色標記的文字為《經濟課程及評估指引（中四至中六）補充文件（2015年11月版）》建議修訂內容的撮要。

（註：建議修訂內容的完整版本可於以下網頁下載：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/klapshe/whats-new.html>）

就**相關例題**，請瀏覽以下香港考試及評核局網頁：

https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkds_e_subj.html?A2&2&11_5

課題	課程內容的主要修訂	原因	例題
必修部分 課題 G – 國民收入決定及價格水平 （補充文件原文第 26 頁）	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要掌握在以下情況的比較靜態分析（即比較開始原初及最後的均衡點）： <ol style="list-style-type: none"> 短期；及 長期。 但他們無須描述當中的機制／調整過程。（即當外生變數改變時，從原初的均衡點到新的均衡點的機制／調整過程）。 學生需要掌握消除短期產出差距的市場調節機制，由短期均衡達至長期均衡的機制。 	釐清課程內容要求（註：沒有增刪課程內容及考核要求）	不適用
必修部分 課題 I – 宏觀經濟問題和政策 （補充文件原文第 30 頁）	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要掌握 <ul style="list-style-type: none"> 自然失業率（包含摩擦性失業和結構性失業）；及 周期性失業的意思。 [註：學生無須掌握失業的模型或理論，例如：失業的尋求理論。] 	促進與充分就業相關概念的學與教	Q1
必修部分 課題 J – 國際貿易和金融 （補充文件原文第 34 至 35 頁）	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要掌握國際收支平衡表的組成部分：經常賬戶、資本賬戶和金融賬戶。 	配合統計處 2023 年公布的編製國際收支平衡採用的新常規更新	不適用
	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要掌握 <ol style="list-style-type: none"> 在國際收支平衡表貸方及借方的意思； 一宗指定的交易會否及如何影響經常賬戶帳； 貿易盈餘及赤字的意思；及 經常賬戶帳盈餘及赤字的意思。 	幫助學生學習本課題時聚焦於與經濟學相關的解讀，而非統計原則	Q2
	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要掌握 <ol style="list-style-type: none"> 一宗指定的交易會否及如何影響資本賬戶及／或金融賬戶帳； （註：無須涉及資本賬戶和金融賬戶的次級分類） 國際收支平衡表中外匯及官方儲備的意思和角色。 	配合統計處 2023 年公布的編製國際收支平衡採用的新常規更新	不適用

	<p>[註：政府統計處已在 2023 年宣佈把資本及金融賬戶分開，與編製國際收支平衡表的國際慣例一致。]</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生需要掌握 <ul style="list-style-type: none"> 國際收支平衡在會計角度是經常平衡；及 國際收支平衡盈餘及赤字的意思。 學生需要掌握國際收支盈餘及赤字的意思及其與外匯及官方儲備的關係。 		
選修部分 選修單元（一） 壟斷定價 （補充文件原文第 36 頁）	學生需要 <ul style="list-style-type: none"> (i) 掌握及以數例說明在簡單壟斷定價下價格與邊際收入的關係； (ii) 以圖表展示需求曲線與邊際收入曲線的關係； (iii) 以圖表及數例決定利潤極大化的產量及價格； (iv) 以圖表展示邊際成本曲線與平均成本曲線的關係； (v) 以圖表展示壟斷利潤； (vi) 解釋及以消費者盈餘、生產者盈餘及淨損失/效率損失說明為何簡單壟斷定價是缺乏效率，即邊際利益大於邊際成本； (vii) 比較以單一定價的壟斷與完全競爭市場在產量、價格及效率含義的分別；及 (viii) 掌握並以文字解釋在某些情況下，例如規模經濟、推動及支持研發，壟斷可能為社會帶來益處。 <p>[註：學生無須展示在需求曲線、邊際成本曲線或平均成本曲線移動的情況下壟斷利潤的改變。]</p>	提升學生理解和分析資料及／或圖表的能力 讓學生多角度了解壟斷的存在	Q3(b) Q4(a) Q4(b)
	學生需要提供不同類別價格分歧的例子。 [註：學生無須掌握不同類別價格分歧的效率含意。]	簡化課程內容要求	N.A.
選修部分 選修單元（二） 貿易理論之延伸 （補充文件原文第 38 頁）	學生需要 <ul style="list-style-type: none"> (iii) 決定生產點了解如何在邊際成本遞增和邊際成本不變下決定生產點（部分專門化和完全專門化） 	釐清課程內容要求，並引入表達有關概念的術語	Q5(c)
選修部分 選修單元（二） 經濟增長及發展 （補充文件原文第 39 頁）	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要詮釋不同經濟的經濟增長的數據和圖表。 學生需要明白購買力平價的意思及其在進行國際及地區比較時的用途。 	引入購買力平價的概念，以增加學生進行國際及地區比較的經濟工具及知識	Q6