

## 教育局通函第 165/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學  
(包括特殊學校) 校長

副本送：各組主管——備考

### 價值觀教育——「《同心築夢》音樂錄像」及 與團結精神相關的學與教資源和推廣活動

#### 摘要

本通函旨在向各幼稚園、小學及中學（包括特殊學校）介紹由教育局最新製作的「《同心築夢》音樂錄像」及與首要培育學生的價值觀和態度——「團結」相關的學與教資源和推廣活動。



#### 背景

2. 教育局於 2023 年 12 月透過[教育局通函第 183/2023 號](#)公布有關豐富《價值觀教育課程架構（試行版）》內容，包括：

- 進一步強調以中華文化作為價值觀教育的主軸；
- 優化「首要培育學生的價值觀和態度」<sup>1</sup>（首要價值觀和態度）——將「關愛」擴展至「仁愛」，及
- 新增「孝親」和「團結」作為首要價值觀和態度。



#### 詳情

3. 教育局一直提供多元化的學與教資源，以配合不同學習階段學生的學習需要及生活經驗，並支援學校以「有機結合」、「自然連繫」、

<sup>1</sup>現行的「首要培育學生的價值觀和態度」包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。

「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的模式，全方位推動價值觀教育。

4. **團結**是家庭融洽、社會和諧、國家安定的重要基石。傳統中華文化重視團結，今日國家和香港繁榮穩定，是過去幾代人在不同崗位和角色上齊心協力、團結奮鬥的成果。學校應培育學生具備團結精神，讓他們在與家人、同學、朋友、鄰舍，以至社會上不同的人相處時展現友好、包容、和睦、守望相助及無私的態度，互相配合、同心同德，分享共同的願景，多從群體的福祉出發，體現「團結就是力量」的精神。學校可配合相關科目的課程內容，於課堂培育學生團結精神及其他相關正確價值觀和態度。有關幼稚園及中小學課程中，與團結相關的學習元素及學與教資源舉隅，可參閱附錄一。

5. 課程發展處德育、公民及國民教育組 1 在本年度亦特別推出以**團結**為主題的「**價值觀教育年度主題曲**」，並透過早前舉行的「Name Our Song 歌曲命名比賽」，把歌曲定名為《同心築夢》。歌曲由本港多所中小學及幼稚園學生齊心協力演唱，並拍攝成音樂錄像，其旋律輕快，歌詞勵志，唱出青少年剛毅不撓，向夢想啟航的心志，並以觸動人心的畫面，呈現團結精神及其他相關正確價值觀和態度。



6. 音樂錄像已上載至教育局教育多媒體網頁及教育局 YouTube 頻道。此外，主題歌曲《同心築夢》的完整音樂版本 (Music Mixed Mastered)、伴奏音樂版本 (Music Minus One)、曲譜及歌詞亦已上載至價值觀教育網頁 (詳見下表)，以供學校靈活配合不同學習活動使用。

資源	二維碼
<a href="#">《同心築夢》音樂錄像（教育局教育多媒體）</a>	
<a href="#">《同心築夢》音樂錄像（教育局 YouTube 頻道）</a>	
<a href="#">《同心築夢》完整音樂版本（Music Mixed Mastered [MMM]）</a>	
<a href="#">《同心築夢》伴奏音樂版本（Music Minus One [MMO]）</a>	
<a href="#">《同心築夢》曲譜</a>	
<a href="#">《同心築夢》歌詞</a>	

7. 學校可善用《同心築夢》音樂錄像進行校本學習活動，如於週會、早會、德育或成長課、班主任課、全方位學習活動日，或開學禮、「全港同『諾』禮」（詳情可參閱[「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀（2024/25）」網頁](#)）、陸運會、水運會等大型學生活動中播放，激發學生的團結和奮進精神。音樂錄像展現同儕間結伴追夢、風雨同行的情懷，亦適合作為畢業班同學的主題曲。



8. 此外，承接歌曲命名比賽的熱烈反應，教育局將舉辦「唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽」，進一步推動師生認識和實踐團結價值觀，詳情請參閱附錄二。

**查詢**

9. 如有查詢，請致電 2153 7493 與本局德育、公民及國民教育組 1 聯絡。

教育局局長  
洪志彬 代行

二零二四年九月五日

### 培育團結精神的課程內容及學與教資源（舉隅）

現有幼稚園及中小學課程不同科目均已蘊含與團結相關的學習元素，以培育學生在不同團體中均能展現互助友愛的態度，為群體的福祉貢獻。舉隅如下：

教育層面／學習領域／ 跨學科範疇／科目	學習元素
幼稚園教育	著重培育兒童樂於結交朋友和與別人一起學習和遊戲，幫助他們學習遵守秩序，顧及別人的感受；引導兒童認識和認同自己在不同群體中的身份和角色，以及培養他們喜歡參與群體活動和與人和睦相處。
小學人文科 （第一、二學習階段）	學習內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識家庭和家族的成員，參與家庭聚會與活動</li> <li>• 與家人和朋友和諧相處</li> <li>• 了解國家統一和民族團結的重要性</li> <li>• 學習與不同社群的成員和諧共處</li> </ul>
公民、經濟與社會 （第三學習階段）	「人際關係與社會共融」單元學習要點，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 青少年與家人維持和諧關係</li> <li>• 青少年透過建立良好的社交關係以促進其個人成長和發展</li> <li>• 青少年攜手共建多元共融的社會</li> </ul>
中國語文學習領域 （第一至四學習階段）	課程其中一個學習目標為「增進文化素養；滋養品德情意，加強對家庭、國家及世界的責任感」； 「品德情意」學習範疇包括以下學習重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「親屬·師友」層面——學生要尊敬長輩、友愛同儕、愛護幼小，以及接納多元</li> </ul>

		<p>觀點、容忍不同意見、學懂體諒與寬恕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「團體・國家・世界」層面——要遵守法律、有公德心、尊重社會規範，以及團結合作</li> </ul>
	<p>體育學習領域 (第一至四學習階段)</p>	<p>以透過體育活動，幫助學生「培養正確的道德行為，學會在群體生活中互相合作」，並「成為負責任的公民，為活躍及健康的社區作出貢獻」為課程宗旨之一；</p> <p>學習目標包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有效地與別人溝通和合作</li> <li>遵守規則，展示公平競賽精神</li> <li>在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神</li> </ul>
	<p>藝術教育學習領域 (第一至四學習階段)</p>	<p>課程宗旨包括「陶冶學生情意、培養修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感」，並建議以「走進社區」、「母親與我」等與團結相關的主題為教學單元。</p> <p>學校亦可通過組織課堂內外的藝術學習及合唱團、樂團活動，讓學生以開放及包容的態度欣賞不同類型的音樂和視覺藝術，促進對各種文化的尊重，另一方面幫助學生培養團體感、學習共同進退、歸屬感和凝聚團結精神。</p>
<p>價值觀教育</p>	<p>第一學習階段</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與同學互助互愛，樂意一起學習</li> </ul>
	<p>第二學習階段</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>維護公共秩序，有公德心，愛護公物，著重群體福祉</li> </ul>
	<p>第三學習階段</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以誠懇、關懷和尊重的態度，維繫良好人際關係</li> </ul>
	<p>第四學習階段</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具同理心，能考慮別人處境，包容和寬恕別人，並常發掘和欣賞別人的優點</li> </ul>

2. 為支援學校在課堂內外推廣團結精神，教育局課程發展處亦製作多元化的學與教及推廣資源，供教師配合「《同心築夢》音樂錄像」及校本學習活動靈活調適運用，以配合學校辦學理念、發展重

點、科目內容，以及學生成長和學習需要。舉隅如下：

	學習階段	主題及連結	二維碼
1.	幼稚園	<a href="#">幼稚園價值觀教育系列一：尊重別人</a>	
2.		<a href="#">幼稚園價值觀教育系列二：守規</a>	
3.	第一、二學習階段	<a href="#">共建關愛校園</a>	
4.		<a href="#">我為家人分憂解難</a>	
5.		<a href="#">讓我來幫吧</a>	
6.		<a href="#">兄弟姐妹事件簿</a>	
7.		<a href="#">與家人爭看電視節目</a>	
8.		<a href="#">團結事可成</a>	
9.		<a href="#">堅守崗位</a>	

	學習階段	主題及連結	二維碼
10.	第一、二學習階段	<p>大家都是好同學</p> <p><a href="#">教案設計</a></p> <p><a href="#">教學簡報</a></p>	 教案設計  教學簡報
11.		<p><a href="#">分擔家務我有責</a></p>	
12.		<p><a href="#">我與朋友發生紛爭</a></p>	
13.		<p><a href="#">左鄰右里</a></p>	
14.		<p><a href="#">將心比心</a></p>	
15.		<p><a href="#">我幫助了有需要的人</a></p>	
16.		<p><a href="#">幫助同學解決功課問題</a></p>	
17.		<p><a href="#">致知達德——親屬·師友篇：關懷顧 念、寬大包容</a></p>	
18.		<p><a href="#">建議篇章配套資料： 第二學習階段：《折箭》</a></p>	

	學習階段	主題及連結	二維碼
19.	第一、二學習階段	<a href="#">2020/21 學年中華經典名句</a> 主題：尊重包容、仁民愛物	
20.		<a href="#">英國語文科《國家安全教育教材套（小學）》</a>	
21.		<a href="#">“In Love We Share, In Love We Grow” Animation Series – “In love of home, the love of country has its rise.”</a>	
22.		<a href="#">Poster on “Unlock the Power of Love and Growth from A to Z”</a>	
23.		<a href="#">我的家人：認識籍貫與家鄉</a>	
24.		<a href="#">我的家人：團結</a>	
25.		奧運教育系列 <a href="#">第 24 屆冬季奧運會</a> <a href="#">第 33 屆夏季奧運會</a>	 第 24 屆冬季 奧運會  第 33 屆夏季 奧運會
26.	<a href="#">亞洲運動會</a>		

	學習階段	主題及連結	二維碼
27.	第三、四學習階段	<a href="#">我參加了社會服務活動</a>	
28.		<a href="#">分黨分派，有你無我？</a>	
29.		<a href="#">本是同根生（我的內地朋友）</a>	
30.		<a href="#">遵守校規</a>	
31.		<p>矜而不爭，群而不黨</p> <p><a href="#">教案設計</a></p> <p><a href="#">教學簡報</a></p>	<p></p> <p>教案設計</p> <p></p> <p>教學簡報</p>
32.		<a href="#">與同學一起進行專題研習</a>	
33.		<a href="#">我幫助了有需要的人</a>	
34.		<p><a href="#">2020/21 學年中華經典名句</a></p> <p><a href="#">主題：尊重包容、仁民愛物</a></p>	
35.		<a href="#">“In Love We Share, In Love We Grow” Animation Series – “In love of home, the love of country has its rise.”</a>	

	學習階段	主題及連結	二維碼
36.	第三、四學習階段	<a href="#">Poster on “Unlock the Power of Love and Growth from A to Z”</a>	
37.		<a href="#">「三分鐘概念」動畫視像片段系列：「多元共融」</a>	
38.		<p>奧運教育系列</p> <p><a href="#">第 24 屆冬季奧運會</a></p> <p><a href="#">第 33 屆夏季奧運會</a></p>	<p>第 24 屆冬季 奧運會</p>  <p>第 33 屆夏季 奧運會</p> 
39.		<a href="#">亞洲運動會</a>	

截止日期：  
2024年12月20日  
(星期五)

## 價值觀教育推廣活動—— 唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽

### 目的

本比賽旨在推動中小學生認識團結及其他相關的正確價值觀和態度，透過以不同方式演唱價值觀教育年度主題曲《同心築夢》，讓學生盡展才華，齊心以歌聲向社會散播正能量，展現全港學生的團結精神。

### 對象及參加形式

- 全港中小學生。
- 比賽共設兩個組別，即中學組及小學組。
- 學生須以小組形式參賽，每組人數不得多於 30 人。每位參賽者只可遞交一份參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與比賽，學校收集作品後，先進行校內初步遴選，並提交最多 3 份參賽作品。

### 作品主題及要求

#### (一) 演唱要求

- 參賽者必須演唱價值觀教育年度主題曲《同心築夢》(指定歌曲)。

資源	二維碼
<a href="#">《同心築夢》音樂錄像 (教育局教育多媒體)</a>	
<a href="#">《同心築夢》音樂錄像 (教育局 YouTube 頻道)</a>	
<a href="#">《同心築夢》完整音樂版本 (Music Mixed Mastered [MMM])</a>	
<a href="#">《同心築夢》伴奏音樂版本 (Music Minus One [MMO])</a>	

<a href="#">《同心築夢》曲譜</a>	
<a href="#">《同心築夢》歌詞</a>	

- 參賽者可運用多元化的歌唱形式演唱歌曲，如獨唱、單聲部齊唱、對唱和多聲部合唱等。
- 參賽者必須按指定歌曲原有版本的語言（即廣東話）演唱。
- 參賽者不得增刪或改寫歌詞及改編歌曲。
- 參賽者必須運用指定歌曲的伴奏音樂版本（MMO）配合演唱作品，不得使用擴音器、電子合成器或配上其他樂器伴奏。
- 參賽者必須按指定歌曲的伴奏音樂版本完成整首樂曲的演唱，亦不得刪剪或延長樂曲。

## （二）影片要求

- 參賽者必須將其表演錄製成影片，並按照本附錄列明的提交程序、日期及影片規格提交。
- 所有參賽者必須身穿整齊校服錄影，亦須清晰展示所有參賽者的樣貌。影片中的表演者必須為參賽者本人，否則將被取消參賽資格。
- 錄影時必須進行現場收音及錄影，不可配音。參賽者可自行選擇錄製器材，惟必須確保聲畫同步、流暢及音質清晰。
- 影片必須以 MP4 格式提交，解像度不少於 1920 x 1080，並為一鏡到底的拍攝原片，拍攝途中不可暫停攝影機。
- 影片不得進行任何混音、剪接或後期製作。
- 拍攝影片時必須保持拍攝鏡頭穩定，亦可配合鏡頭推進或拉近突顯主音部分。
- 請在室內，如禮堂、課室或其他寧靜的環境下拍攝，並確保光度充足，避免背光、亦不得使用虛擬／投射背景。影片中不得加入特別視覺效果，例如濾鏡、過渡、調色、調光或字幕等。
- 參賽者可適當加入編舞和律動以提升表演質素，惟以上內容不包括在評審準則內。

## 遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：
  1. 由學校填寫「**報名表格**」(每所參賽學校 1 份，見附錄二 b)，並附參賽作品電子檔案的連結。「報名表格」可於價值觀教育網頁內下載，並只接受以**互動式可填寫表格 (Fillable PDF)** 格式提交。
  2. 將已填妥及簽署之「**報名表格**」以電郵形式發送至 **info\_mcne1@edb.gov.hk** (電郵主旨請註明「唱我們的歌同心築夢歌唱比賽報名\_XX 學校」，如「唱我們的歌同心築夢歌唱比賽報名\_香港小學」)。
- MP4 檔案須以特定格式命名(「學校名稱\_班別\_參賽者名稱」)，如「香港小學\_2B\_陳大文」(檔案名稱只需以一位代表學生姓名命名)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供連結)，均不可修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽**截止日期為 2024 年 12 月 20 日 (星期五)**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本組將於學校提供的指定網址下載參賽作品，並發送**確認電郵予負責教師**。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7490 查詢。

## 獎品

各組別設有以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀、港幣 3,000 元書券及／或其他獎品
亞軍	(1 名)	獎狀、港幣 2,000 元書券及／或其他獎品
季軍	(1 名)	獎狀、港幣 1,000 元書券及／或其他獎品
優異獎	(5 名)	獎狀、港幣 500 元書券及／或其他獎品

## 評審

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 作初

步遴選，並將於 2025 年 1 月 31 日（星期五）前透過信函及價值觀教育網頁公布入圍名單及決賽詳情。

- 決賽將於 2025 年 3 月 29 日（星期六）下午 3 時至 5 時假教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓演講廳舉行，入圍組別必須親自到場演唱作品，再由評審團根據評審準則評分，選出各組別的冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則
  1. 情感及傳意（50%）：歌曲演唱能引起聽眾共鳴，台風和情感表達富感染力，能呈現相關正面信息。
  2. 歌唱技巧（50%）：音準、咬字俱準確，歌唱技巧圓熟，能透過恰當的技巧呈現樂曲特點。

### 結果公布

- 比賽結果將於 [價值觀教育網頁](#) 及 [「樂諾小太陽」Facebook 專頁](#) 公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育  
網頁



「樂諾小太陽」  
Facebook 專頁

### 得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至價值觀教育網頁、「樂諾小太陽」Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。得獎者及參賽者亦有機會獲邀拍攝推廣短片以進一步分享其學習成果。

### 參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。

- 所有參賽作品須從未公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

### **個人資料收集聲明**

- 參賽者必須提供參賽表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

### **查詢**

如有查詢，請致電 2153 7490 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 吳偉鍵先生聯絡。

# 同心築夢

作曲、作詞、編曲：倪良局曹貴子勤感青年天地  
打譜：梁恩庭

**Verse**

1. 在這刻日出天際充滿生機  
2. 尚記起互相關愛傾訴心聲

5. 讓我心勇於挑戰全力發憤  
能容納各種聲音陪伴照應前如

9. 進那個腳步仍會去路滿心鬥志會做到齊邁向  
每個笑臉能化有信念愛心滿佈共互勉全為了

13. 那片新歡美景  
散播歡笑聲 1. 攜

**Chorus**

17. 手向着太陽狂風驟至都不撐得一起共有  
心協力向前時刻也盡責不變一生

21. 互愛尊敬合力和再爭勝繼續拼勁 2. 齊  
看愛牽引共和唱音韻協

25. 力發憤 哪懼遠近 與第26個小節重疊 (mmo) La

29. la x3

33. la G

截止日期：  
2024年12月20日  
(星期五)



請以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式  
經電郵提交至 info\_mcne1@edb.gov.hk

附錄二 b

## 唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽 報名表格

參賽學校資料			
學校名稱			
聯絡人	姓名	電話	
		電郵	
全校參與初選學生總數			
經校內遴選後，現提名以下組別參加上述比賽，參賽學生資料及作品如下：			
參賽學生／組別資料			
組別 (一)	參賽學生 (需填寫所有組員姓名)	姓名：	班別：
	參賽作品連結	MP4 格式檔案下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	
組別 (二)	參賽學生 (需填寫所有組員姓名)	姓名：	班別：
	參賽作品連結	MP4 格式檔案下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	
組別 (三)	參賽學生 (需填寫所有組員姓名)	姓名：	班別：
	參賽作品連結	MP4 格式檔案下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	

請於「價值觀教育」網頁  
 下載表格  
 樣本

每所學校最多只可提交 3 份作品

**參加規則：**

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作任何解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發、上載至互聯網等，毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

**個人資料收集聲明：**

- 參賽者必須提供參賽表格所需的個人資料，並負責確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。資料提交完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，教育局及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體公佈。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

本人已閱讀及同意以上之比賽參加規則及個人資料收集聲明。

校長簽署：

\_\_\_\_\_

校長姓名：

\_\_\_\_\_

學校名稱：

\_\_\_\_\_

負責教師：

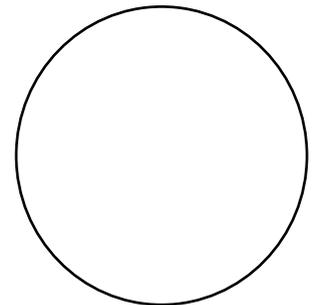
\_\_\_\_\_

電話號碼：

\_\_\_\_\_

日期：

\_\_\_\_\_



學校印鑒

註：「報名表格」須儲存為互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式及以學校名稱命名，如「唱我們的歌同心築夢歌唱比賽報名\_香港小學.pdf」



# 唱我們的歌

# 築夢

## 歌唱比賽

### 截止日期

2024年12月20日(星期五)

### 對象及參加形式

全港中小學生。  
比賽共設兩個組別，即中學組及小學組。  
學生須以小組形式參賽，每組人數不得多於30人。

### 獎品

各組別設有以下獎項及獎品：

冠軍 (1名)	獎狀、港幣3,000元書券及／或其他獎品
亞軍 (1名)	獎狀、港幣2,000元書券及／或其他獎品
季軍 (1名)	獎狀、港幣1,000元書券及／或其他獎品
優異獎 (5名)	獎狀、港幣 500元書券及／或其他獎品



詳情請參閱教育局通函第165/2024號