

教育局通函第 165/2024 号

分发名单: 各幼稚园、小学及中学
(包括特殊学校) 校长

副本送: 各组主管——备考

价值观教育——「《同心筑梦》音乐录像」及 与团结精神相关的学与教资源和推广活动

摘要

本通函旨在向各幼稚园、小学及中学(包括特殊学校)介绍由教育局最新制作的「《同心筑梦》音乐录像」及与首要培育学生的价值观和态度——「团结」相关的学与教资源和推广活动。



背景

2. 教育局于 2023 年 12 月透过[教育局通函第 183/2023 号](#)公布有关丰富《价值观教育课程架构(试行版)》内容, 包括:

- 进一步强调以中华文化作为价值观教育的主轴;
- 优化「首要培育学生的价值观和态度」¹ (首要价值观和态度)——将「关爱」扩展至「仁爱」, 及
- 新增「孝亲」和「团结」作为首要价值观和态度。



详情

3. 教育局一直提供多元化的学与教资源, 以配合不同学习阶段学生的学习需要及生活经验, 并支援学校以「有机结合」、「自然连系」、

¹ 现行的「首要培育学生的价值观和态度」包括: 「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」。

「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的模式，全方位推动价值观教育。

4. **团结**是家庭融洽、社会和谐、国家安定的重要基石。传统中华文化重视团结，今日国家和香港繁荣稳定，是过去几代人在不同岗位和角色上齐心协力、团结奋斗的成果。学校应培育学生具备团结精神，让他们在与家人、同学、朋友、邻舍，以至社会上不同的人相处时**展现友好、包容、和睦、守望相助及无私的态度，互相配合、同心同德，分享共同的愿景，多从群体的福祉出发，体现「团结就是力量」的精神**。学校可配合相关科目的课程内容，于课堂培育学生团结精神及其他相关正确价值观和态度。有关幼稚园及中小学课程中，与团结相关的学习元素及学与教资源举隅，可参阅附录一。

5. 课程发展处德育、公民及国民教育组 1 在本年度亦特别推出以团结为主题的「价值观教育年度主题曲」，并透过早前举行的「Name Our Song 歌曲命名比赛」，把歌曲定名为《同心筑梦》。歌曲由本港多所中小学及幼稚园学生齐心协力演唱，并拍摄成音乐录像，其旋律轻快，歌词励志，唱出青少年刚毅不挠，向梦想启航的心志，并以触动画面的画面，呈现团结精神及其他相关正确价值观和态度。



6. 音乐录像已上载至教育局教育多媒体网页及教育局 YouTube 频道。此外，主题歌曲《同心筑梦》的完整音乐版本 (Music Mixed Mastered)、伴奏音乐版本 (Music Minus One)、曲谱及歌词亦已上载至价值观教育网页 (详见下表)，以供学校灵活配合不同学习活动使用。

资源	二维码
《同心筑梦》音乐录像（教育局教育多媒体）	
《同心筑梦》音乐录像（教育局 YouTube 频道）	
《同心筑梦》完整音乐版本（Music Mixed Mastered [MMM]）	
《同心筑梦》伴奏音乐版本（Music Minus One [MMO]）	
《同心筑梦》曲谱	
《同心筑梦》歌词	

7. 学校可善用《同心筑梦》音乐录像进行校本学习活动，如于周会、早会、德育或成长课、班主任课、全方位学习活动日，或开学礼、「全港同『诺』礼」（详情可参阅[「我的行动承诺——感恩珍惜·积极乐观（2024/25）」网页](#)）、陆运会、水运会等大型学生活中播放，激发学生的团结和奋进精神。音乐录像展现同侪间结伴追梦、风雨同行的情怀，亦适合作为毕业班同学的主题曲。



8. 此外，承接歌曲命名比赛的热烈反应，教育局将举办「唱我们的歌《同心筑梦》歌唱比赛」，进一步推动师生认识和实践团结价值观，详情请参阅[附录二](#)。

查询

9. 如有查询，请致电 2153 7493 与本局德育、公民及国民教育组 1 联络。

教育局局长
洪志彬 代行

二零二四年九月五日

培育团结精神的课程内容及学与教资源（举隅）






现有幼稚园及中小学课程不同科目均已蕴含与团结相关的学习元素，以培育学生在不同团体中均能展现互助友爱的态度，为群体的福祉贡献。举隅如下：

教育层面 / 学习领域 / 跨学科范畴 / 科目	学习元素
幼稚园教育	着重培育儿童乐于结交朋友和与别人一起学习和游戏，帮助他们学习遵守秩序，顾及别人的感受；引导儿童认识和认同自己在不同群体中的身份和角色，以及培养他们喜欢参与群体活动和与人和睦相处。
小学人文科 (第一、二学习阶段)	学习内容包括： <ul style="list-style-type: none"> • 认识家庭和家族的成员，参与家庭聚会与活动 • 与家人和朋友和谐相处 • 了解国家统一和民族团结的重要性 • 学习与不同社群的成员和谐共处
公民、经济与社会 (第三学习阶段)	「人际关系与社会共融」单元学习要点，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 青少年与家人维持和谐关系 • 青少年透过建立良好的社交关系以促进其个人成长和发展 • 青少年携手共建多元共融的社会
中国语文学习领域 (第一至四学习阶段)	课程其中一个学习目标为「增进文化素养；滋养品德情意，加强对家庭、国家及世界的责任感」； 「品德情意」学习范畴包括以下学习重点： <ul style="list-style-type: none"> • 「亲属·师友」层面——学生要尊敬长辈、友爱同侪、爱护幼小，以及接纳多元

		<p>观点、容忍不同意见、学懂体谅与宽恕</p> <ul style="list-style-type: none"> 「团体·国家·世界」层面——要遵守法律、有公德心、尊重社会规范，以及团结合作
	<p>体育学习领域 (第一至四学习阶段)</p>	<p>以透过体育活动，帮助学生「培养正确的道德行为，学会在群体生活中互相合作」，并「成为负责任的公民，为活跃及健康的社区作出贡献」为课程宗旨之一；</p> <p>学习目标包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有效地与别人沟通和合作 遵守规则，展示公平竞赛精神 在体育活动中表现适当的礼仪及体育精神
	<p>艺术教育学习领域 (第一至四学习阶段)</p>	<p>课程宗旨包括「陶冶学生情意、培养修养、品德，以至对国家民族及世界的投入感」，并建议以「走进社区」、「母亲与我」等与团结相关的主题为教学单元。</p> <p>学校亦可通过组织课堂内外的艺术学习及合唱团、乐团活动，让学生以开放及包容的态度欣赏不同类型的音乐和视觉艺术，促进对各种文化的尊重，另一方面帮助学生培养团体感、学习共同进退、归属感和凝聚团结精神。</p>
<p>价值观教育</p>	<p>第一学习阶段</p>	<ul style="list-style-type: none"> 与同学互助互爱，乐意一起学习
	<p>第二学习阶段</p>	<ul style="list-style-type: none"> 维护公共秩序，有公德心，爱护公物，着重群体福祉
	<p>第三学习阶段</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以诚恳、关怀和尊重的态度，维系良好人际关系
	<p>第四学习阶段</p>	<ul style="list-style-type: none"> 具同理心，能考虑别人处境，包容和宽恕别人，并常发掘和欣赏别人的优点





2. 为支援学校在课堂内外推广团结精神，教育局课程发展处亦制作多元化的学与教及推广资源，供教师配合「《同心筑梦》音乐录像」及校本学习活动灵活调适运用，以配合学校办学理念、发展重



点、科目内容，以及学生成长和学习需要。举隅如下：

	学习阶段	主题及连结	二维码
1.	幼儿园	幼稚园价值观教育系列一：尊重别人	
2.		幼稚园价值观教育系列二：守规	
3.	第一、二学习阶段	共建关爱校园	
4.		我为家人分忧解难	
5.		让我来帮吧	
6.		兄弟姐妹事件簿	
7.		与家人争看电视节目	
8.		团结事可成	
9.		坚守岗位	

	学习阶段	主题及连结	二维码
10.	第一、二学习阶段	<p>大家都是好同学</p> <p>教案设计</p> <p>教学简报</p>	 教案设计  教学简报
11.		<p>分担家务我有责</p>	
12.		<p>我与朋友发生纷争</p>	
13.		<p>左邻右里</p>	
14.		<p>将心比心</p>	
15.		<p>我帮助了有需要的人</p>	
16.		<p>帮助同学解决功课问题</p>	
17.		<p>致知达德——亲属·师友篇：关怀顾 念、宽大包容</p>	
18.		<p>建议篇章配套资料： 第二学习阶段：《折箭》</p>	

	学习阶段	主题及连结	二维码
19.	第一、二学习阶段	2020/21 学年中华经典名句 主题：尊重包容、仁民爱物	
20.		英国语文科《国家安全教育教材套(小学)》	
21.		“In Love We Share, In Love We Grow” Animation Series – “In love of home, the love of country has its rise.”	
22.		Poster on “Unlock the Power of Love and Growth from A to Z”	
23.		我的家人：认识籍贯与家乡	
24.		我的家人：团结	
25.		奥运教育系列 第 24 届冬季奥运会 第 33 届夏季奥运会	 第 24 届冬季奥运会  第 33 届夏季奥运会
26.		亚洲运动会	

	学习阶段	主题及连结	二维码
27.	第三、四学习阶段	我参加了社会服务活动	
28.		分党分派，有你无我？	
29.		本是同根生（我的内地朋友）	
30.		遵守校规	
31.		<p>矜而不争，群而不党</p> <p>教案设计</p> <p>教学简报</p>	<p></p> <p>教案设计</p> <p></p> <p>教学简报</p>
32.		与同学一起进行专题研习	
33.		我帮助了有需要的人	
34.		<p>2020/21 学年中华经典名句</p> <p>主题：尊重包容、仁民爱物</p>	
35.		<p>“In Love We Share, In Love We Grow” Animation Series – “In love of home, the love of country has its rise.”</p>	

	学习阶段	主题及连结	二维码
36.	第三、四学习阶段	Poster on “Unlock the Power of Love and Growth from A to Z”	
37.		「三分钟概念」动画视像片段系列：「多元共融」	
38.		奥运教育系列 第 24 届冬季奥运会 第 33 届夏季奥运会	 第 24 届冬季奥运会  第 33 届夏季奥运会
39.		亚洲运动会	

截止日期：
2024年12月20日
(星期五)

附录二

价值观教育推广活动—— 唱我们的歌《同心筑梦》歌唱比赛

目的

本比赛旨在推动中小学生对认识团结及其他相关的正确价值观和态度，透过以不同方式演唱价值观教育年度主题曲《同心筑梦》，让学生尽展才华，齐心以歌声向社会散播正能量，展现全港学生的团结精神。

对象及参加形式



- 全港中小學生。
- 比賽共設兩個組別，即中學組及小學組。
- 學生須以小組形式參賽，每組人數不得多於 30 人。每位參賽者只可遞交一份參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與比賽，學校收集作品後，先進行校內初步遴選，並提交最多 3 份參賽作品。

作品主題及要求

(一) 演唱要求

- 參賽者必須演唱價值觀教育年度主題曲《同心筑梦》(指定歌曲)。

資源	二維碼
《同心筑梦》音樂錄像 (教育局教育多媒體)	
《同心筑梦》音樂錄像 (教育局 YouTube 頻道)	
《同心筑梦》完整音樂版本 (Music Mixed Mastered [MMM])	
《同心筑梦》伴奏音樂版本 (Music Minus One [MMO])	

《同心筑梦》曲谱	
《同心筑梦》歌词	

- 参赛者可运用多元化的歌唱形式演唱歌曲，如独唱、单声部齐唱、对唱和多声部合唱等。
- 参赛者**必须**按指定歌曲原有版本的语言（即广东话）演唱。
- 参赛者**不得**增删或改写歌词及改编歌曲。
- 参赛者**必须**运用指定歌曲的伴奏音乐版本（MMO）配合演唱作品，不得使用扩音器、电子合成器或配上其他乐器伴奏。
- 参赛者**必须**按指定歌曲的伴奏音乐版本完成整首乐曲的演唱，亦**不得**删剪或延长乐曲。

（二）影片要求

- 参赛者**必须**将其表演录制成影片，并按照本附录列明的提交程序、日期及影片规格提交。
- 所有参赛者**必须**身穿整齐校服录影，亦**须**清晰展示所有参赛者的样貌。影片中的表演者**必须**为参赛者本人，否则将被取消参赛资格。
- 录影时**必须**进行现场收音及录影，不可配音。参赛者可自行选择录制器材，惟**必须**确保声画同步、流畅及音质清晰。
- 影片**必须**以 MP4 格式提交，解像度不少于 1920 x 1080，并为一镜到底的拍摄原片，拍摄途中不可暂停摄影机。
- 影片**不得**进行任何混音、剪接或后期制作。
- 拍摄影片时**必须**保持拍摄镜头稳定，亦可配合镜头推进或拉近突显主音部分。
- 请在室内，如礼堂、课室或其他宁静的环境下拍摄，并确保光度充足，避免背光、亦**不得**使用虚拟 / 投射背景。影片中**不得**加入特别视觉效果，例如滤镜、过渡、调色、调光或字幕等。
- 参赛者可适当加入编舞和律动以提升表演质素，惟以上内容不包括在评审准则内。

递交作品

- 参加比赛及提交作品的方法如下：
 1. 由学校填写「**报名表格**」(每所参赛学校 1 份, 见**附录二 b**), 并附参赛作品电子档案的连结。「报名表格」可于价值观教育网页内下载, 并只接受以**互动式可填写表格** (Fillable PDF) 格式提交。
 2. 将已填妥及签署之「**报名表格**」以电邮形式发送至 **info_mcne1@edb.gov.hk** (电邮主旨请注明「唱我们的歌同心筑梦歌唱比赛报名_XX 学校」, 如「唱我们的歌同心筑梦歌唱比赛报名_香港小学」)。
- MP4 档案须以特定格式命名 («学校名称_班别_参赛者名称»), 如「香港小学_2B_陈大文」(档案名称**只需以一位代表学生姓名命名**)。
- 所有表格、参赛者资料及作品一经提交 (由学校上载并提供连结), 均不可修改, 并以首次提交的材料为准。
- 恕不接受以邮寄光碟、亲身递交等实体方式提交作品。
- 比赛**截止日期为 2024 年 12 月 20 日 (星期五)**, 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准, 逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后, 本组将于学校提供的指定网址下载参赛作品, 并发送**确认电邮予负责教师**。如于比赛截止日期后一周仍未收到确认电邮, 请致电 2153 7490 查询。

奖品

各组别设有以下奖项及奖品:

冠军	(1 名)	奖状、港币 3,000 元书券及 / 或其他奖品
亚军	(1 名)	奖状、港币 2,000 元书券及 / 或其他奖品
季军	(1 名)	奖状、港币 1,000 元书券及 / 或其他奖品
优异奖	(5 名)	奖状、港币 500 元书券及 / 或其他奖品

评审

- 参赛作品会先经教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 作初

步遴选，并将于 2025 年 1 月 31 日（星期五）前透过信函及价值观教育网页公布入围名单及决赛详情。

- 决赛将于 2025 年 3 月 29 日（星期六）下午 3 时至 5 时假教育局九龙塘教育服务中心西座 4 楼演讲厅举行，入围组别必须亲自到场演唱作品，再由评审团根据评审准则评分，选出各组别的冠、亚、季军及优异奖。
- 评审准则
 1. 情感及传意（50%）：歌曲演唱能引起听众共鸣，台风和情感表达富感染力，能呈现相关正面信息。
 2. 歌唱技巧（50%）：音准、咬字俱准确，歌唱技巧圆熟，能透过恰当的技巧呈现乐曲特点。

结果公布

- 比赛结果将于 [价值观教育网页](#) 及 [「乐诺小太阳」Facebook 专页](#) 公布。
- 得奖者将被邀请出席「价值观教育年度颁奖典礼」并接受奖项。



价值观教育
网页



「乐诺小太阳」
Facebook 专页

得奖作品用途

得奖作品将有机会上载至价值观教育网页、「乐诺小太阳」Facebook 专页、课程发展处 e-展馆等平台，以及于政府场所或其他指定地点展示，与其他学校及持份者分享学生的学习成果。得奖者及参赛者亦有机会获邀拍摄推广短片以进一步分享其学习成果。

参加规则

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利，如有变动将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交，均不可修改，作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容，不得含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等任何不良成份，亦不得违反香港特别行政区法律。

- 所有参赛作品须从未公开发表或展示，亦无侵犯他人版权或任何权益，作品亦不可用作参与其他同类型比赛，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格。如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明

- 参赛者必须提供参赛表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校），作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

查询

如有查询，请致电 2153 7490 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 吴伟键先生联络。

同心築夢 (只提供繁体中文版)

作曲、作詞、編曲：倪良局曹貴子勤感青年天地
打譜：梁恩庭

Verse

1. 在這刻日出天際充滿生機
2. 尚記起互相關愛傾訴心聲

5. 讓我心勇於挑戰全力發憤前
能容納各種聲音陪伴照應如

9. 進那個腳步仍會去信路滿心門志會做到齊邁向
每個笑臉能化有作信念變心滿佈共互勉全為了

13. 那片新歡美景
散播新歡美景 1. 攜

Chorus

17. 手向着太陽 狂風雨驟至都不撐得一起共有
心協力向前 時刻也盡責不變一生

21. 互愛尊敬合力和再爭勝繼續拼勁 2. 齊
看愛牽引共和唱音韻協

25. 力發憤 哪懼遠近 與第26個小節重疊 (mmo) La

29. la la la la la La la la la la la la la la La x3

33. la la la la la La la la la la la la G

截止日期：
2024年12月20日
(星期五)



请以互动式可填写表格 (Fillable PDF) 格式
经电邮提交至 info_mcne1@edb.gov.hk

附录二 b

唱我们的歌《同心筑梦》歌唱比赛 报名表格

参赛学校资料			
学校名称			
联络人	姓名	电话	
		电邮	
全校参与初选学生总数			
经校内遴选后，现提名以下组别参加上述比赛，参赛学生资料及作品如下：			
参赛学生 / 组别资料			
组别 (一)	参赛学生 (需填写所有组员姓名)	姓名：	班别：
	参赛作品连结	MP4 格式档案下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)	
组别 (二)	参赛学生 (需填写所有组员姓名)	姓名：	班别：
	参赛作品连结	MP4 格式档案下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)	
组别 (三)	参赛学生 (需填写所有组员姓名)	姓名：	班别：
	参赛作品连结	MP4 格式档案下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)	

请于「价值观教育」网页
下载表格

每所学校最多只可提交 3 份作品

参加规则：

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利，如有变动将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交，均不可修改，作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容，不得含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等任何不良成份，亦不得违反香港特别行政区法律。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创，并从未公开发表或展示，亦无侵犯他人版权或任何权益，作品亦不可用作参与其他同类型比赛，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格。如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品（包括学校名称、全部或部分内容）作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发、上传至互联网，毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明：

- 参赛者必须提供参赛表格所需之个人资料，有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校），作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。在完成表格后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

本人已阅读及同意以上之比赛参加规则及个人资料收集声明。

校长签署： _____

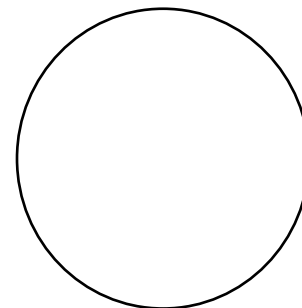
校长姓名： _____

学校名称： _____

负责教师： _____

电话号码： _____

日期： _____



学校印鉴

注：「报名表格」须储存为互动式可填写表格 (Fillable PDF) 格式及以学校名称命名，如「唱我们的歌同心筑梦歌唱比赛报名_香港小学.pdf」



唱我們的歌

築夢

歌唱比賽

截止日期

2024年12月20日(星期五)

對象及參加形式

全港中小學生。
比賽共設兩個組別，即中學組及小學組。
學生須以小組形式參賽，每組人數不得多於30人。

獎品

各組別設有以下獎項及獎品：

冠軍 (1名)	獎狀、港幣3,000元書券及／或其他獎品
亞軍 (1名)	獎狀、港幣2,000元書券及／或其他獎品
季軍 (1名)	獎狀、港幣1,000元書券及／或其他獎品
優異獎 (5名)	獎狀、港幣 500元書券及／或其他獎品



詳情請參閱教育局通函第165/2024號