

檔 號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(46)

教育局通函第 174/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二四年九月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	綠線通—環境教育支援服務計劃	校長及教師	—	9
ii)	價值觀教育（理財教育）	財商及價值觀教育 2024-2025 「Project M ² 獎勵計劃」	校長及教師	—	15

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
iv)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長	截止日期： 2024 年 9 月 9 日 (星期一)	17

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	全港校際《憲法》演講比賽 (2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	2
ii)	德育、公民及國民教育	公民教育委員會《2024-25 年度公民互動劇場》 「做個愛國小公民」	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	3

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	德育、公民及國民教育	「見證・新時代」 創意作品製作 活動（2024/25）	校長、德育、公民 及國民教育統籌 主任及教師	報名日期： 2024 年 10 月 2 日至 11 月 29 日 提交作品日期： 2024 年 10 月 2 日至 2025 年 3 月 31 日 (請見附註*)	4
iv)	價值觀教育	區區有桃源 — 「與自然和諧共 生」繪畫比賽	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／視覺藝術科 ／全方位學習／ 課外活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2025 年 4 月 30 日 (星期三)	5
v)	價值觀教育	2024/25 學年學 生環境保護大使 計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 7 日 (星期一)	7
vi)	價值觀教育	2024/25 學年環 保風紀計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 14 日 (星期一)	8
vii)	價值觀教育	綠線通—環境教 育支援服務計劃	校長、德育、公民 及國民教育／常 識科／小學人文 科／全方位學習 ／課外活動統籌 主任及教師	—	9

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	價值觀教育	「紛紛有孝」——四格親子漫畫創作比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2024年9月30日(星期一)	10
ix)	可持續發展教育	尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／常識科統籌主任及教師	—	12
x)	價值觀教育（理財教育）	財商及價值觀教育 2024-2025 「Project M ² 獎勵計劃」	校長、小學課程統籌主任、常識科科主任、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	15
xi)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2024/25 學年的參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.atsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	16
xii)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝術教育計劃	校長、藝術教育學習領域統籌及音樂科教師	截止日期：2024 年 9 月 9 日(星期一)	17
xiii)	藝術教育／視覺藝術科／中國語文教育／英國語文教育	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽（小學）2024/25	校長、視覺藝術科、中國語文科及英國語文科教師	交件日期：2025 年 1 月 8 日至 10 日	18

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiv)	體育	「學校體適能獎勵計劃」2024/25	校長、體育科科主任及教師	—	20
xv)	體育	第 61 屆學校舞蹈節	校長及舞蹈活動負責教師	截止報名日期： 2024年10月14日 (星期一) 比賽日期： 2025年1月至3月	21
xvi)	資優教育	壯大資優學生人才庫－優化香港資優教育學苑招收學員途徑	校長、副校長及專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	22
xvii)	科學教育	裘槎科學周2024－網上互動教室：「魔鬼魚科學」	校長、常識科科主任及教師	截止報名日期： 2024 年 9 月 25 日(星期三)	25

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	各學習領域及科目	國民教育大型話劇《馬蘭花開－英雄大愛》	校長及教師	—	1
ii)	德育、公民及國民教育	全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	2
iii)	德育、公民及國民教育	「見證・新時代」創意作品製作活動(2024/25)	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	報名日期： 2024 年 10 月 2 日至 11 月 29 日 提交作品日期： 2024 年 10 月 2 日至 2025 年 3 月 31 日 (請見附註*)	4

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iv)	價值觀教育	「人·樹·情—樹木與我們的故事」攝影暨徵文比賽	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／公民與社會發展科／中國語文科／英國語文科／視覺藝術科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2025年4月30日(星期三)	6
v)	價值觀教育	2024/25 學年學生環境保護大使計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月7日(星期一)	7
vi)	價值觀教育	2024/25 學年環保風紀計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月14日(星期一)	8
vii)	價值觀教育	綠線通—環境教育支援服務計劃	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	—	9

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	可持續發展教育	可持續發展網上學習平台「惜食·減廢」網上問答比賽	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／地理科／公民與社會發展科統籌主任及教師	—	11
ix)	可持續發展教育	尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25	校長、德育、公民及國民教育／全方位學習／地理科／生物科／公民與社會發展科統籌主任及教師	—	12
x)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	理財教育學校獎勵計劃(2024/25)	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	13
xi)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	第二屆智醒消費學堂(2024/25學年)	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	14
xii)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	財商及價值觀教育 2024-2025「Project M ² 獎勵計劃」	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	15

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	全方位學習	2024/25 學年 「開心『果』 月」	校長	已於 2019/20 學 年或以後參與 「開心『果』月」 的學校，將獲自 動列入 2024/25 學年的參與學校 名單內。尚未參 與的學校，請由 2024 年 10 月 2 日開始登入「健 康飲食在校園」 網 站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登 記及瀏覽詳情	16
xiv)	藝術教育	康樂及文化事務署 2024/25 學校藝 術教育計劃	校長、藝術教育 學習領域統籌及 音樂科教師	截止日期： 2024 年 9 月 9 日 (星期一)	17
xv)	藝術教育／視覺藝 術科／中國語文教 育／英國語文教育	香港故宮文化博 物館珍品的故事 ——手製繪本創作 比賽（中學） 2024/25	校長、視覺藝術 科、中國語文科 及英國語文科教 師	交件日期： 2025 年 1 月 8 日至 10 日	19
xvi)	體育	「學校體適能獎 勵計劃」2024/25	校長、體育科科 主任及教師	—	20
xvii)	體育	第 61 屆學校舞 蹈節	校長及舞蹈活動 負責教師	截止報名日期： 2024 年 10 月 14 日 (星期一) 比賽日期： 2025 年 1 月至 3 月	21

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xviii)	資優教育	壯大資優學生人才庫－優化香港資優教育學苑招收學員途徑	校長、副校長及專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	22
xix)	資優教育	國際生物奧林匹克－香港區比賽 2024	生物科科主任和教師，以及專責校本資優教育的教師	請瀏覽香港資優教育學苑網頁，截止報名日期：2024年9月13日(星期五)	23
xx)	科學、科技和數學教育	全港中學 STEAM x BIM 比賽 2024 - 你想 Glamping	校長、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期：2024年10月18日(星期五)	24
xxi)	科學教育	中學生天文訓練計劃 2024/25	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	報名日期：2024年9月9日至10月4日	26
xxii)	科學教育	「科學為民」服務巡禮 2024	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	27
xxiii)	科學教育／科學、生物、化學、物理 科技教育／普通電腦、資訊及通訊科技、設計與科技、設計與應用科技	李約瑟科技與文明基金 STEAM 教育公開講座	校長、科學教育及科技教育學習領域統籌主任、各科主任及教師	—	28

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。九月及十月份的重要日子包括 9 月 3 日「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、9 月 17 日「中秋節」、9 月 18 日「『九・一八』事變紀念日」、9 月 22 日「中國農民豐收節」、9 月 30 日「烈士紀念日」和 10 月 1 日「國慶日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如於「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」及「烈士紀念日」讓學生分享國情電影觀後感和安排全校師生默哀悼念死難者和先烈；讓學生閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品；於中國歷史／歷史課討論「九・一八」事變；於「中國農民豐收節」在學校壁報板介紹中國農學家的貢獻等，有系統而全面地規劃和推動國民教育。今年適逢中華人民共和國成立 75 周年，意義重大。為加強國慶氛圍及隆重其事，教育局呼籲全港中小學於 2024 年 9 月 30 日（星期一）上課前舉行升國旗儀式及奏唱國歌。學校可同時配合「國旗下的講話」，增強學生的國家觀念，弘揚愛國主義精神，落實愛國主義教育。此外，學校亦可安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，讓學生為國家的成就感到自豪，厚植愛國情懷。

查詢

7. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻 代行

二零二四年九月二日

「香港再出發大聯盟」籌辦

國民教育大型話劇《馬蘭花開—英雄大愛》

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中學生觀看由「香港再出發大聯盟」（「大聯盟」）籌辦的話劇及向學校提供相關的教育海報。

詳情

2. 《馬蘭花開—英雄大愛》（粵語版）是「大聯盟」特意籌辦（清華大學合辦，香港浸會大學尚志會、及香港浸會大學校友劇藝團改編、移植、承辦及演出）讓學生認識「兩彈一星功勳獎章」獲得者鄧稼先的偉大事蹟的國民教育活動。（詳附錄1a）

3. 該話劇由「大聯盟」贊助，於今年10月4日至6日在香港理工大學賽馬會綜藝館上演，10月5日日夜兩場特設為學校場次，學校可組織學生觀看，費用全免。學校可索取10月5日下午2:30 及/或晚上7:30場次的門票。

4. 為配合是次話劇活動，「大聯盟」為學校提供講述英雄人物鄧稼先事蹟的教育海報在校內展示，使學生對國家重要歷史事件和偉大人物有更深的體會。（詳附錄1b）學校亦可以透過以下連結下載海報的電子版。

(<https://drive.google.com/drive/folders/1GrAsytWfJjEmrI1TtXa9uCXZHTU6urx0?usp=sharing>)

聯絡人

5. 如有關查詢話劇門票索取事宜，請致電 3168 4290 聯絡「香港再出發大聯盟」項目主任馮少琛先生。

6. 如有關索取實體教育海報事宜，請致電 6183 5246 聯絡「香港浸會大學校友劇藝團」行政統籌胡錦文先生。

慶祝中華人民共和國成立75周年 大型粵語話劇

馬蘭花開 —英雄大愛

**紀念「兩彈一星」元勳鄧稼先
誕辰100周年**

主辦單位：

合辦單位：




承辦單位：




香港浸會大學尚志會 香港浸會大學校友劇藝團

支持單位： 港區婦聯代表聯誼會
香港理工大學
香港浸會大學物理系
香港浸會大學計算機科學系

演出日期、時間、場次

2024年10月4日(星期五) 晚上7:30

2024年10月5日(星期六) 下午2:30及晚上7:30

2024年10月6日(星期日) 下午2:30

演出場地： 香港理工大學賽馬會綜藝館



日後觀看錄影視頻
二維碼：



顧問	譚耀宗
顧問會長	曾惠珍
劇本原創	清華大學
粵語版移植、 改編	陳焯謙、李招民、 徐國龍、葉家寶
導演	陳焯謙
副導演	李招民
原創音樂/編曲	韓廣釗
現場歌唱	張吟晶
監製	葉家寶

查詢資料

馮少琛 31684290

演員

梁啟維 廖潔珊 胡錦文 沈麗文 莫遠君 陳健華 盧偉力
甄耀源 關志偉 李添明 仇謙晴 蔡軒軒 鄭惜之 李招民
陶敬賢 葉嘉杰 潘華康 陳萬鈞 關敬瑋 秦金龍 莊雅婷
譚子皓 麥錦賢 吳泳家 陳 米 等

「兩彈元勳」

— 鄧稼先

一個鮮為人知的名字 一個功績舉世矚目的人



鄧稼先用雙手示意中國第一顆原子彈的大小。

● 攻堅克難、勇攀高峰

戰火中誕生的新中國，面對國內百廢待興，經濟匱乏的同時，處於國際嚴峻形勢威脅，在短時間內鞏固及提升國防力量是重中之重。時任國家領導人毛澤東即提出研發「兩彈一星」的戰略決策，即原子彈、氫彈即人造衛星。

在沒有別國的支援下，我國自主研發的第一顆原子彈，在排除萬難後，最終在1964年10月16日，在新疆羅布泊試驗成功。中國成為世界上第五個擁核國家，舉世矚目，它的威懾力讓國際知道，中國並不是一個可以欺負的國家。



▲ 中國第一顆原子彈成功爆發後的蘑菇雲

1958年，鄧稼先接受委派從事探索原子彈理論。基於保密原因，他長時間生活於不能公開的研究基地；28年來隱姓埋名，全副全意奮力領導青年科學家做研究。



▲ 第一顆原子彈試驗後項目全體照，鄧稼先坐在前排右一

▲ 1968年，鄧稼先接受機密任務後與妻子許曉燕、長子（左邊）及次子（右邊）合照。

● 熱愛祖國·無私奉獻

鄧稼先在西南聯合大學物理系畢業，後留學美國普渡大學，26歲取得物理學博士學位後，沒有眷戀美國的優越生活及工作環境，立即回國投身中國科學院近代物理研究所工作，貢獻國家。



▲ 1950年9月不知，鄧稼先(後排右二)搭乘的英國郵船「亞瑟號」輪船在回國途中，在香港海域時，同船的中僑學生合攝於甲板上。

在1964年第一顆原子彈騰空而出後，鄧稼先團隊接著探索研發氫彈。努力不懈的成果，是中國第一顆氫彈成功於1967年6月7日，在羅布泊空投成功。

▲ 中國第一顆氫彈爆炸所形成的蘑菇雲





1979年核試意外後，鄧稼先（左）親自到現場檢查未爆的氫彈，離開時留下這張照片。當時的鄧稼先雖穿上防護衣，但已受輻射感染。



許身家國・壯獻河山

「兩彈」之後，鄧稼先繼續領導隨後的核試驗。他長久以來走在科研團隊的最前線，事事親力親為。不幸的事在1979年發生。一顆氫彈在空投後沒有爆發，為要第一時間找出原因，鄧稼先堅持身先士卒，親自進入煙塵拾起彈片，卻不幸受輻射影響。之後，為追趕核武器研發進度，他仍堅持繼續工作。

1985年，鄧稼先被證實患上直腸癌，且已擴散，在治療期間他還帶著醫護人員繼續工作。他向同是在中科院領導研究氫彈的于敏，於1986年4月，聯署向中央提交加速核武器發展的建議書，為中國核武器試驗訂定十年目標計劃，具體列出實施路徑和措施，安排仔細。這是他為國家和人民所收的最後貢獻。同年7月29日，鄧稼先逝世，終年62歲。他的身份和事蹟在他病逝前一個月才解密。



▲ 1986年，鄧稼先和于敏聯合起草呈報中央的關於加快核子試驗進程的建議書。



▲ 病重的鄧稼先與妻子許晨希。

百年瞬間・功在千秋

鄧稼先從小懷抱救國強國理想，努力學習，並以科學報國；他甘願犧牲個人利益，離別摯愛，隱姓埋名。他總把國家利益放在首位。1999年，國家授予「兩彈一星」功勳獎章，他是23人當中的一位。這些無私奉獻的國家英雄，讓國家能抵禦外侮發展起來，在國際舞台上，成為有重要影響力的大國。

我國發展核武器是為了強國，為了和平。今年我們迎來第一顆原子彈試驗成功的60周年慶，亦是鄧稼先誕辰一百周年紀念。

就讓我們好好學習「兩彈一星」的「熱愛祖國、無私奉獻、自力更生、艱苦奮鬥、大力協同、勇於登攀」精神，亦讓我們向一眾無名英雄致敬。



1986年5月，鄧稼先的摯友楊振寧專程從美國回來探望他。仔細看這張照片，可以看見已病重的鄧稼先右嘴角上，還有沒完全擦乾淨的血跡。

「兩彈元勳」鄧稼先臨終時還說：「要是再來生，我還會選擇中國，選擇這份事業。」



▲ 鄧稼先離世達82年，獻一生所學報效國家核科技事業。2024年是其誕辰一百周年紀念。



全港校際《憲法》演講比賽（2024/25）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 教育局課程發展處舉辦「全港校際《憲法》演講比賽（2024/25）」，旨在鼓勵中小學生全面及準確認識《憲法》，並理解《憲法》是香港特別行政區及《基本法》的根和源，與《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎及秩序，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。有關比賽詳情，請參閱附錄 2a。

3. 小三至中六級學生均可參賽，以《憲法》作為主題，進行普通話演講，並錄影成短片。參賽者必須同時提交一個演講短片檔案，以及一個與演講內容一致的講稿檔案。

4. 參賽者必須先將作品（包括演講短片和講稿）自行上載到可供下載的網上平台，並於 2024 年 11 月 1 日至 12 月 20 日期間，透過下列網址或二維碼，填妥參賽表格，包括填寫演講短片和講稿的連結（請確保連結開放予所有人閱覽及下載）。

參賽表格網址	參賽表格二維碼
https://reurl.cc/93ENdO	

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3687 或 3698 3162 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

全港校際《憲法》演講比賽（2024/25） 詳情

背景

- 1982年12月4日，第五屆全國人民代表大會第五次會議通過了現行的《憲法》。《憲法》是國家的根本法，是治國安邦的總章程，具有最高的法律地位、法律權威、法律效力。《憲法》是《基本法》的立法依據和效力來源，為香港的「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策提供了堅實的法理基礎和憲制依據。
- 第十二屆全國人民代表大會常務委員會在2014年11月決定，將12月4日訂為國家憲法日，國家通過多種形式開展《憲法》宣傳教育活動。

目的

- 讓學生全面及準確認識《憲法》，明白《憲法》是建立國家制度和治理國家的基礎及依據，與國家的未來和發展緊密相連，亦承載維護國家安全的重要功能，全國人民都負有維護《憲法》尊嚴的責任。
- 讓學生理解《憲法》是香港特別行政區及《基本法》的根和源，與《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎及秩序，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。
- 弘揚《憲法》精神，培養學生正確的價值觀和態度，包括國民身份認同、守法、責任感、承擔精神等。

比賽組別

- 小學組：小三至小六級學生
- 初中組：中一至中三級學生
- 高中組：中四至中六級學生

演講語言、主題、內容

- 參賽者必須以普通話演講。
- 演講必須以《憲法》作為主題，可以從時事、故事、個人理解及體會等

方面切入。

- 參賽者必須按演講內容，自訂中文題目，並在講稿上方列明。
- 演講內容可以配合以下三個範圍：

範圍	內容重點舉隅
《憲法》與國家	《憲法》的性質、地位與作用；《憲法》與中國式現代化；堅定文化自信自強；增進民生福祉，提高人民生活品質；推動綠色發展，促進人與自然和諧共生；國旗、國歌、國徽與首都；《基本法》與日常生活；堅持「一國兩制」，推進祖國統一；促進世界和平與發展，推動構建人類命運共同體。
《憲法》與社會	任何組織或者個人都不得有超越《憲法》和法律的特權；民族平等和民族團結；公民的合法的私有財產不受侵犯；環境保護；推廣普通話；全面推進鄉村振興等。
《憲法》與個人	公民在法律面前一律平等；公民的基本權利與義務；人格尊嚴；受教育的權利和義務；勞動的權利與義務；公民的文化活動自由；維護國家統一和民族團結；維護國家安全；遵紀守法；贍養與撫養等。

比賽規則

- 參賽者必須同時提交一個演講短片檔案，以及一個與演講內容一致的講稿檔案。每名參賽者只限提交演講短片和講稿檔案各一個。
- 參賽者必須按演講主題，以普通話演講，演講不少於4分鐘及不可多於6分鐘，並錄影成短片。
- 短片規格必須符合以下列明的參賽作品要求及檔案格式。
- 每所學校的參賽學生人數不限。

參賽作品要求及檔案格式

- 演講短片必須不少於4分鐘及不可多於6分鐘。
- 演講短片必須以MP4格式檔案提交，解像度不可低於1920 x1080，畫面

比例必須為橫向4:3或16:9。

- 演講短片必須以真人演繹，不能展示道具，亦不可加入任何特別效果(例如：音樂、字幕、動畫、照片、虛擬背景、電腦簡報等)。
- 講稿必須以MS Word格式提交，講稿上方寫明參賽組別、學校中文名稱、學生班別、學生中文姓名、學生性別及演講中文題目（自訂），內容必須為中文書面語。
- 演講短片和講稿的檔案名稱，必須包括參賽組別、學校名稱及參賽者的中文姓名（例如：小學組_學校名稱_李一心）。

參賽作品提交方式

- 參賽者必須先將作品（包括演講短片和講稿）自行上載到可供下載的網上平台。在下列網上參賽表格中，填寫演講短片和講稿的連結，請確保連結開放予所有人閱覽及下載。
- 參賽者於2024年11月1日至12月20日期間，透過下列網址或二維碼，於網上填妥和提交參賽表格。

參賽表格網址	參賽表格二維碼
https://reurl.cc/93ENdO	

評審準則

- 從演講內容、語言表達和整體效果作綜合評分。

獎勵

- 各組設冠軍、亞軍、季軍、最佳演講內容獎、最佳演講表達獎，以及優異獎多名。另設最積極參與學校獎多名（參賽學生必須成功提交合符上述要求的作品）。
- 各優勝者均獲頒獎盃及獎狀，並有機會獲推薦參與全國性比賽。

知識產權

- 參賽者提交的演講短片和講稿必須為本人的原創作品，並從未公開發表及用作參加其他同類型活動。
- 參賽者及其所屬學校必須確保參賽短片及講稿不含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不適當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 參賽者及其所屬學校必須確保作品內容，沒有侵犯任何版權及發表權，教育局不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。詳情請瀏覽知識產權署網站：
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
- 無論參賽者是否獲獎，教育局有權複製、使用、修改、展示、刊登、傳播及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參賽短片及講稿的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎短片及講稿。教育局有執行上述行動的最終決定權，而無須徵得參賽者或其所屬學校的同意。

查詢

- 如有查詢，請致電 3698 3687 或 3698 3162 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

公民教育委員會
《2024-25 年度公民互動劇場》
「做個愛國小公民」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述活動。

詳情

2. 為加強學生的公民意識和愛國情懷，民政及青年事務局聯同公民教育委員會（下稱「委員會」），委聘「香港戲劇教育工作室有限公司（下稱「劇團」）」於 2024/25 學年舉辦《公民互動劇場——「做個愛國小公民」》，希望以寓教於樂和沉浸式的學習體驗，向學生推廣公民及國民教育。巡迴劇場詳情如下：

劇目名稱	《王子的重生之旅》
故事大綱	學業成績優秀，但驕傲又患有「王子病」的小學生王子，在一次與家人爭執離家出走後，遇上粉紅色巨型大貓——泥貓。泥貓帶領王子穿越時空，返回一條面臨洪水淹至的村莊，展開了一場奇妙、刺激，又充滿驚喜的旅程……
演出日期	2024 年 10 月下旬至 2025 年 8 月
時間	約 40 分鐘 (連同演出前／後準備及收拾時間大約需 2 小時 30 分鐘)
主要對象	小四至小六級學生
每場人數	約 220 人
語言	廣東話
費用	全免

3. 有意報名的學校請填妥附上的報名表格[附錄 3a]，並於 2024 年 9 月 20 日（星期五）或之前以電郵（tour.hkdramaedu@gmail.com）或傳真（號碼：3016 9682）方式提交申請表格。報名獲接納的學校將於一個月內收到劇團發出的確認通知。劇團將於演出前約兩至三星期直接聯絡學校，商討有關演出安排及相關事宜。

4. 如欲了解有關委員會的資訊，歡迎透過下方的二維碼瀏覽委員會網頁或社交媒體專頁：



「公民教育委員會」
官方網站



「公民教育委員會」
Facebook 專頁



「公民教育委員會」
Instagram 專頁

聯絡人

5. 如有查詢，請聯絡劇團謝小姐（電話：2165 4749 或電郵：tour.hkdramaedu@gmail.com）。

香港戲劇教育工作室有限公司
(傳真：3016 9682)

《2024-25 年度公民互動劇場——「做個愛國小公民」》報名表

截止日期：2024 年 9 月 20 日 (星期五)

劇目名稱：《王子的重生之旅》
演出日期：2024 年 10 月至 2025 年 8 月 (星期一至五，公眾假期除外)
演出時間：約 40 分鐘
對象：小四至小六級學生

甲部：學校資料

學校名稱：_____

學校地址：_____

乙部：負責人資料

負責人姓名：_____ (先生／女士)

職位：_____

電話：_____ (學校) _____ (傳真) _____ (手提)

電郵：_____

丙部：預約演出日期及時間

	月	日	星期	開場時間	完場時間	學生級別	學生人數
第 1 選擇				:	:		
第 2 選擇				:	:		
第 3 選擇				:	:		

註：

- 名額有限 先到先得。
- 學校須預留場地給劇團於演出前約一小時作準備，及演出後約四十五分鐘作清理。
- 報名成功學校將收到確認通知。公民教育委員會及劇團保留錄取及演出安排等的最終決定權。
- 學校須確保觀賞話劇的學生人數與報名表內所填寫的學生人數相符。
- 如有查詢，請於辦公時間（10:00-18:00）聯絡「香港戲劇教育工作室有限公司」謝小姐（電話：2165 4749 或電郵：tour.hkdramaedu@gmail.com）。

*** 個人資料收集聲明**

請注意，你向民政及青年事務局（民青局）提供個人資料，屬自願性質。民青局處理參加表格過程中收集所得的個人資料，只會用於本活動及列明的宣傳工作直接有關的用途。所有提供的個人資料，可能會轉移或披露給民青局因處理有關本活動而接觸的人士或機構，包括被投訴者及／或其他有關人士或機構。

你有權要求查閱或更改民青局留存關於你的個人資料。如要求查閱或更改資料，請以傳真（號碼：2591 6002）、電郵（hyab@hyab.gov.hk）或郵遞（地址：香港添美道 2 號政府總部西翼 12 樓）方式，向民青局的保障個人資料（私隱）主任提出。

「見證・新時代」

創意作品製作活動（2024/25）



宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學校長及教師積極鼓勵學生參與「見證・新時代」創意作品製作活動（2024/25）。

詳情

2. 國民教育既是價值觀教育的重要一環，亦是學校的重要學習宗旨，是學校課程不可或缺的部分。教育局採取多元化及具體的措施，全面支援學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，有系統而全面地規劃和推行國民教育。

3. 中華人民共和國的成立周年，一向是香港特別行政區的大事。今年的10月1日將迎來中華人民共和國成立75周年，昭示國家在中國共產黨的領導下，從站起來、富起來到強起來，以中國式現代化全面推進中華民族偉大復興的輝煌成就，意義非凡。「見證・新時代」創意作品製作活動（2024/25）期望學生能在準備過程中搜集和閱讀與國情和國家最新發展有關的學習材料，加深對國家及香港特別行政區的認識，瞭解彼此間的憲制關係，以增強國家觀念和國民身份認同。是次活動讓學生藉慶祝中華人民共和國成立75周年，發揮創意，透過不同形式的創意作品展示國家的輝煌成就，瞭解國家的奮鬥歷程。本活動由香港教育城提供技術支援。

4. 有關活動詳情詳見附錄 4a；參考資料詳見附錄 4b。

聯絡人

5. 有關一般查詢，請致電 3698 3173 或 3698 3687 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。有關香港教育城帳戶、上載報名表格或技術支援的查詢，請聯絡香港教育城（電郵：info@edcity.hk）。

「見證·新時代」創意作品製作活動（2024/25）

I. 目的

- 藉慶祝中華人民共和國成立 75 周年，鼓勵學生認識國家在新時代各方面的發展及成就，並作為中國人民艱苦奮鬥故事的見證者；
- 提升學生對《憲法》和《基本法》以及其憲制地位、「一國兩制」等重要概念和《基本法》的由來等的認識；
- 讓學生理解《憲法》和《基本法》與港人生活的關係，包括權利及義務；
- 增進學生認識香港特別行政區成立的歷史和發展，以及瞭解《憲法》和《基本法》如何推動國家及香港特別行政區的發展；
- 豐富學生的學習體驗，並透過不同媒介展示學習成果；以及
- 透過認識國家發展的歷程，培養學生正確價值觀，包括國民身份認同、堅毅、勤勞等。

II. 規則

- 活動分為小學組及中學組；
- 每所學校可提交最多兩份創意作品；
- 每件創意作品可由個人或由 2-5 名學生組成的隊伍參與；
- 所有創意作品必須與國家發展和成就相關，例如航天科技發展、文化保育傳承、生態保護、經濟現代化等，並按以下引導問題內容製作創意作品（作品要求見(III)）；

引導問題

75 年來，中國由一窮二白到全面小康，已踏上以中國式現代化全面推進強國建設、民族復興的新征程，這是全國各族人民艱苦奮鬥取得的巨大成就。

試運用一項或以上中華人民共和國建國以來的成就為例，闡述國家的奮鬥歷程。

- 學生可運用課堂內外所獲得有關於國家發展和成就的知識，在教師的指導下深化學習，同時亦可參考本通告上**附錄 4b** 所列舉的學習材料，配合自主延伸學習參與是次活動。
- 所有創意作品必須為原創作品，並從未公開發表。參與學校必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網站：
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，本局不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；

- 負責教師須妥善保存所有創意作品（包括電子複本及實物），直至本局公布結果為止。創意作品如獲得獎項，本局將聯絡負責教師收集該得獎作品；以及
- 無論作品是否於是次活動中獲獎，本局有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；本局有執行上述行動的最終決定權。

III. 作品要求及提交方式

✧ 作品要求

- 創意作品形式不限；可為短片或動畫（片長不多於 3 分鐘）、短劇（劇本／影像）、3D 立體模型、畫作（如海報、書籤等）、繪本（最多可提交 10 頁）、桌遊及雕塑等；

✧ 提交方式

- 負責教師須於 **2025 年 3 月 31 日（星期一）或以前**透過香港教育城網站提交：
 - ◆ 電子作品——須以 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX 格式提交。檔案大小不得多於 200MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；
 - ◆ 實物作品——負責教師須為該創意作品提交照片及／或製作一段長度不多於 3 分鐘的介紹短片（MP4/JPEG/PDF/DOCX 格式）以供評審；
- 在提交作品時，負責教師須透過指定網站提交以下兩項資料：
 - ◆ 作品的電子檔案；以及
 - ◆ 已填妥的「『見證・新時代』創意作品製作活動——作品提交表格」（「作品提交表格」），內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關成就等基本資料，並簡介作品的創作意念及內容重點（小學組：上限 150 字、中學組：上限 250 字）。
- 有關提交創意作品的詳情，請見下文 V. 報名及活動日程的說明。

IV. 獎勵

- 中小學組優勝獎及優異獎；
- 參與的學校及學生將獲電子參與證書乙張。

V. 報名及活動日程

階段	相關資訊	
第一階段 (學校報名)	開始接受學校報名日期：	最後報名日期：
	2024 年 10 月 2 日 (星期三)	2024 年 11 月 29 日 (星期五) (23 時 59 分)
	透過香港教育城網站提交報名表格： https://edcity.hk/witnesses.anewera  ● 學校提交的資料將用於「『見證・新時代』創意作品製作活動 (2024/25)」。 ● 學校須於遞交前核對所輸入的資料，確保正確無誤 (包括聯絡電郵地址)。如學校提交的資料有誤，或會影響其參與資格； ● 學校完成報名後，將隨即進入第二階段。上述網站將詳細列明提交創意作品的指引，負責教師須參閱該指引，並於 2025 年 3 月 31 日 (星期一) 或以前 完成提交程序。	
第二階段 (提交作品)	開始接受提交作品日期：	最後提交作品日期：
	2024 年 10 月 2 日 (星期三)	2025 年 3 月 31 日 (星期一) (23 時 59 分)
	透過香港教育城網站提交作品及「作品提交表格」： https://edcity.hk/witnesses.anewera  ● 在截止日期前以第一階段報名時使用的帳戶登入上述網站，並以電子方式提交創意作品及「作品提交表格」； ● 逾期提交的作品將不獲受理。	
公布結果	2025 年 6 月初 ● 活動結果將於國民教育一站通——最新消息公布； ● 本局將聯絡得獎學校商討後續安排。	
創意作品展示	2025 年 7 月 9 日 (星期三) ● 中小學組優勝獎及優異獎獲獎學校將獲邀出席 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽決賽及頒獎禮，獲獎作品將於當天展出。	

VI. 查詢

- 有關香港教育城帳戶、上載報名表格或技術支援的查詢，請聯絡香港教育城（電郵：info@edcity.hk）。
- 其他查詢，請致電教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2（電話：3698 3173 或 3698 3687）。

「見證・新時代」創意作品製作活動（2024/25）
參考資料

1. 學習材料舉隅（只供參考）

類別	出處及標題	二維碼及連結
短片	<u>The China Current</u> 「一帶一路」中國為沙特建高鐵	 https://chinacurrent.com/hk/story/24550/belt-and-road-initiative-saudi-arabia-and-china
	<u>中國文化研究院</u> 《江山多智慧》第二十六集：數碼化文化保育及傳承	 https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4047
	<u>中國文化研究院</u> 概念通通識-中國近年的科技成就	 https://ls.chiculture.org.hk/tc/video-china/523
	<u>China Global Television Network</u> Protecting the Mountain Kids (English only)	 https://news.cgtn.com/event/1point4billion/index.html#/doctors
	<u>China Global Television Network</u> Qionglai Mountains Series Ep. 2: Don't be surprised if you see a giant panda here (English only)	 https://news.cgtn.com/news/2023-10-13/Qionglai-Mountains-Series-Ep-2-Don-t-panic-if-you-see-pandas-here-1nRp8X4Q4lq/index.html

文章	《紫荊》雜誌 2022 年 10 月號 中國這十年——新時代中國式現代化建設取得的歷史性新成就	 https://bau.com.hk/article/2022-10/01/content_1025800455645143040.html
	當代中國 孫家棟見證航天發展 他還是「中國衛星之父」	 https://www.ourchinastory.com/zh/411
	China Daily Hong Kong Old tea forests in Pu'er named World Heritage Site (English only)	 https://www.chinadailyhk.com/article/351636
	China Daily China's remarkable journey in the space exploration (English only)	 https://global.chinadaily.com.cn/a/202305/30/WS647551efa310b6054fad5bbb.html
虛擬博物館	中國國家博物館——復興之路展覽	 https://www.chnmuseum.cn/portals/0/web/zt/fuxing/
	故宮博物館——全景故宮	 https://pano.dpm.org.cn/#/
書籍	香港地方志中心：《香港參與國家改革開放志》上冊及下冊（香港：中華書局（香港）有限公司，2021 年）。	
	Zhao Yingxin. <i>National Memory: Cover Stories of China Pictorial</i>. (Beijing: China Intercontinental Press, 2019). (English only)	

2. 創意作品製作舉隅（只供參考）

主題	簡介	創意作品製作建議
中國的外交成就	透過觀看「一帶一路」中國為沙特亞拉伯建設高鐵的短片，配合自主延伸學習，瞭解《憲法》序言中，國家的外交政策引領着國家的外交成就。	透過 3D 打印技術／製作海報，展示於沙漠修築鐵路的獨特技術。
中國在環境保護上的成就	透過觀看 Qionglai Mountains Series Ep. 2: Don't be surprised if you see a giant panda here 短片，配合自主延伸學習，瞭解《憲法》中國家鼓勵植樹造林及保護林木的政策，實現了環境保護上的成就。	透過製作電腦動畫／製作繪本，講述國家生態保護的進程與成就。
中國在航天科技上的成就	透過閱讀《孫家棟見證航天發展 他還是「中國衛星之父」》以及“China's remarkable journey in the space exploration”兩篇文章，配合自主延伸學習，瞭解《憲法》序言中，國家對科學技術現代化的堅持，促成了現代航天科技上的成就。	透過製作桌上遊戲，展示新中國在航天科技發展上的挑戰與成就。
中國在提升人民生活上的成就	透過觀看 Protecting the Mountain Kids 短片，配合自主延伸學習，瞭解《憲法》中國家發展群眾性的衛生活動，保護人民健康，改善了人民生活。	製作雕塑／畫像，表達出人民的健康得到保障。
中國在香港特別行政區成功實踐「一國兩制」	透過瀏覽中國國家博物館——復興之路展覽，配合自主延伸學習，瞭解《憲法》和《基本法》為本港的長期繁榮穩定帶來最佳制度保障。	製作不同主題的書簽／繪本，表達「一國兩制」如何從不同方面裨益本港及國家。

3. 2023/24 學年獲獎作品舉隅（只供參考）

作品主題	形式	作品照片
中國近代發展成就	桌遊	
中國在航天科技上的成就	畫作	
中國在文物保育的成就	3D 模型	
中國在保育自然生態上的成就	動畫	

區區有桃源 — 「與自然和諧共生」

繪畫比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 人類是大自然的一部分，與周遭環境及各樣生物和諧共生，互為依存。可持續發展（包括保育自然生態和生物多樣性）是價值觀教育的重要一環。教育局德育、公民及國民教育組¹舉辦是次比賽，鼓勵學生主動探索香港各區生態景貌，體會人與自然的關聯及互動，以提高學生對生態保育的意識，培養他們尊重、珍惜和愛護大自然，願意承擔保護環境的責任，促進可持續發展。

3. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄5a，報名截止日期為2025年4月30日（星期三）。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2153 7487 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組¹徐椿生先生聯絡。

區區有桃源 — 「與自然和諧共生」 繪畫比賽

目的：

此比賽鼓勵學生主動探索香港各區生態景貌，藉繪畫記錄「與自然和諧共生」的最美一面，體現人與自然的關聯及互動，認識人類和其他生物同屬大自然的一部分，以提高學生對生態保育的意識，培養他們尊重、珍惜和愛護大自然，願意承擔保護環境的責任，促進可持續發展。

對象及參加形式：

- 全港小學生。
- 比賽設有初小組（小一至小三）及高小組（小四至小六）。
- 學生須透過就讀學校以個人形式參賽，並只可遞交**1份**參賽作品。
- 請學校鼓勵學生積極參與，並在收集作品後，先進行校內初步遴選。每所學校**每個組別可提交最多5份參賽作品**。

作品主題、內容及要求：

- 參賽者須根據學校所在分區（請參照小學概覽的18區學校名單），以「與自然和諧共生」為題繪畫，並為作品提供不多於**20字**的標題及不多於**100字**的作品簡介（標點符號計算在內，中英文均可；作品簡介應包括繪畫地點、相關景物及傳達的訊息等）。
- 我們鼓勵教師安排或帶領學生觀察和了解學校所在的社區和環境，透過繪畫描摹不同季節或天氣下當區的自然風景和生態環境，呈現人與自然的關聯、互動及共融，提升對社區的歸屬感，並引起學生對環境保育的關注，促進可持續發展。
- 作品必須為手繪創作，並須繪畫在A4畫紙（尺寸為297mm×210mm，橫向版面）。不接受以電腦繪圖軟件繪製或電腦生成之圖像。
- 手繪的工具及顏料不限，可自由選擇以鉛筆、木顏色、蠟筆、油粉彩、水彩、廣告彩、塑膠彩或混合創作皆可。
- 參賽作品必須由參賽學生自行繪畫，教師或家長可引領學生構思畫作的方向和內容，並從旁指導繪畫技巧。非由參賽學生親自繪畫的作品，將不予評審。

遞交作品：

- 學校須於價值觀教育網頁「最新消息」欄目下載 (i)「報名表格」(附錄5b) 及 (ii)「參賽表格」(附錄5c)。
- 由學校填寫「報名表格」(每所參賽學校須為初小組及高小組分別提交1份報名表格)，並只接受以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式提交。
- 學校須掃描手繪本及上載參賽作品的電子檔，並於「報名表格」提供相關的JPEG／PNG 電子圖檔網址連結。檔案須為解像度不少於300dpi的JPEG／PNG電子圖像格式，無白邊、邊框等。
- 學校須為每位獲提名的參賽學生填寫1份「參賽表格」，並以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式上載。「參賽表格」內請輸入標題、作品簡介及上載參賽作品的電子圖檔，並於「報名表格」提供相關的PDF「參賽表格」網址連結。
- 所有「參賽表格」檔案均須以特定格式命名(「與自然和諧共生繪畫比賽_學校名稱_班別_參賽學生姓名」)，如「與自然和諧共生繪畫比賽_香港小學_6A_陳大文」)。
- 學校把已填妥及簽署之「報名表格」以電郵形式發送至 **info_mcne1@edb.gov.hk**(電郵主旨請註明「與自然和諧共生繪畫比賽_XX學校」，如「與自然和諧共生繪畫比賽_香港小學」)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供網址連結)，均不可修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為2025年4月30日(星期三)，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址連結下載參賽作品JPEG／PNG電子圖檔及PDF「參賽表格」，並發送**確認電郵**予負責教師。如於比賽截止日期後兩週仍未收到確認電郵，請致電2153 7491或2153 7487查詢。
- 學校須於比賽結果公告前，為參賽者保留畫紙原稿，以供教育局在需要時作檢視及核實。
- 請參閱價值觀教育網頁「最新消息」欄目以了解本比賽相關詳情及更新。



價值觀教育網頁
「最新消息」

獎品：

初小組及高小組各設有以下獎項及獎品：

冠軍	(1名)	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍	(1名)	獎狀、港幣1,500元書券及其他獎品
季軍	(1名)	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎	(5名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

此外，全港18個分區各設1名「最踴躍參與學校獎」，得獎學校可獲獎狀、港幣500元書券及其他獎品。

評審：

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組1作初步遴選，再由評審團根據評審準則評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則
 - 主題表達（50%）：作品能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度
 - 設計及創意（20%）：構圖、設計意念及原創性
 - 美術技巧（20%）：顏色運用、著色技巧及設計手法（如色彩、線條、形狀等）
 - 標題及簡介（10%）：能簡明扼要概括作品內容，能引發觀眾的興趣

結果公布：

- 比賽結果將於價值觀教育網頁「最新消息」欄目公布。
- 得獎者將獲邀出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育網頁
「最新消息」

得獎作品用途：

- 得獎作品將有機會印製成年曆或小禮物，並上載於價值觀教育網頁及課程發展處e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，及／或用作其他相關教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。

- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》(香港法例第528章)的詳情，請瀏覽www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- **請注意：參賽作品及「參賽表格」版面上不得出現學校名稱、參賽者姓名(包括英文或拼音縮寫)，或與參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料，否則將被取消參賽資格。**
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品(包括學校名稱)全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供「報名表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。



請以互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式經電郵提交至 info_mcne1@edb.gov.hk

附錄 5b

區區有桃源 — 「與自然和諧共生」繪畫比賽

報名表格

參賽學校資料				
學校名稱				
學校地址			學校所屬地區 (請參照小學概覽的 18 區學校名單)	區
參賽組別 (請選擇：)	☐ 初小組 ☐ 高小組		(每所參賽學校須為初小組及高小組 分別提交 1 份報名表格)	
負責教師 資料	中文姓名		電郵	
	英文姓名		電話	
全校學生 總人數	人	參加是次比賽（小一至小六）的 學生總人數		人

經校內遴選後，本校提名以下學生參加上述比賽。

參賽學生資料及作品如下：

參賽學生資料				
參賽 學生 (一)	中文姓名			
	英文姓名			
	參賽作品	作品標題		
		JPEG/PNG 電子圖檔網址連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
	PDF「參賽表格」網址連結			
	(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			
參賽 學生 (二)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	參賽作品	作品標題		
		JPEG/PNG 電子圖檔網址連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
	PDF「參賽表格」網址連結			
	(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			
參賽 學生 (三)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	參賽作品	作品標題		
		JPEG/PNG 電子圖檔網址連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
	PDF「參賽表格」網址連結			
	(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			

參賽學生 (四)	中文姓名			班別	
	英文姓名				
	參賽作品	作品標題			
		JPEG/PNG 電子圖檔網址連結			
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			
PDF「參賽表格」網址連結					
				(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	
參賽學生 (五)	中文姓名			班別	
	英文姓名				
	參賽作品	作品標題			
		JPEG/PNG 電子圖檔網址連結			
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			
PDF「參賽表格」網址連結					
				(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	

註：每所學校為每個組別只可最多提交 5 份作品。請填寫表格內所有資料。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不得修改，亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期及時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參加其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》(香港法例第 528 號)的詳情，請瀏覽 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 請注意：參賽作品及參賽表格版面上不得出現學校名稱、參賽者姓名(包括英文或拼音縮寫)，以及參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料，否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品(包括學校名稱)全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供「報名表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

本人已閱讀及同意是次比賽之參加規則及個人資料收集聲明。

校長簽署：

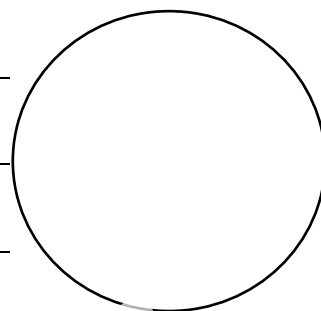
校長姓名：

學校名稱：

學校電話：

負責教師姓名：

日期：



學校印鑒

註：「報名表格」須儲存為互動式可填寫表格（*Fillable PDF*）格式及以學校名稱命名，如「與自然和諧共生繪畫比賽報名表格_香港小學」

樣本頁「最新消息」
請於價值觀教育網頁下載表格
欄目下載表格



請以互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式每位參賽學生 1 份存檔，並於「報名表格」提供下載連結

附錄 5c

區區有桃源 — 「與自然和諧共生」繪畫比賽
參賽表格

Beauty of Nature in Our Neighbourhood –
“In Harmony with Nature” Drawing Competition
Entry Form

參賽作品號碼（由教育局人員填寫） No. of entry (To be completed by EDB officers)		
標題 Title	(連同標點不多於 20 字；中文或英文皆可。) (Not more than 200 words in Chinese or English)	字數 No. of words _____
作品 Entry		
樣本網頁「最新消息」 欄目下載表格 請於價值觀教育網		
簡介 Brief Description	(連同標點不多於 100 字；中文或英文皆可。) (Not more than 100 words in Chinese or English)	字數 No. of words _____

截止日期
2025年4月30日
(星期三)

區區有桃源

「與自然和諧共生」
繪畫比賽

比賽形式及對象

全港小學生
設有初小組（小一至小三）及高小組（小四至小六）
以個人形式參賽

各組分別設有以下獎項及獎品：

冠軍	(1名)	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍	(1名)	獎狀、港幣1,500元書券及其他獎品
季軍	(1名)	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎	(5名)	獎狀、港幣500元書券及其他獎品

全港18個分區各設1名「最踴躍參與學校獎」，得獎學校可獲獎狀、港幣500元書券及其他獎品

詳情請瀏覽教育局價值觀教育網站

「人·樹·情 — 樹木與我們的故事」

攝影暨徵文比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 我們只要細心觀察，不難發現香港種植了許多不同的樹木。綠化及樹木管理更是城市規劃中的重要一環。樹木與我們的生活息息相關，不但可以美化環境，亦能阻隔噪音及污染物；而不少百年老樹，更承載着數代人或當區居民的共同回憶，見證城市的變遷。

3. 教育局德育、公民及國民教育組¹舉辦是次比賽，鼓勵學生主動探索香港各區的樹木，通過拍攝相片、口述歷史訪談、閱讀資料等方式，尋找和記錄樹木與他們或當區居民的經歷和生活軼事，體現人與樹的共融、互動和情誼，藉此提高學生對環境保育的關注，讓他們懂得欣賞、尊重和愛護樹木，攜手綠化環境，推動可持續發展。

4. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄6a，報名截止日期為2025年4月30日（星期三）。

聯絡人

5 如有查詢，請致電 2153 7487 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 徐椿生先生聯絡。

「人·樹·情 — 樹木與我們的故事」 攝影暨徵文比賽

目的：

此比賽鼓勵學生主動探索香港各區的樹木，通過拍攝相片、口述歷史訪談、閱讀資料等方式，尋找和記錄樹木與他們或當區居民的經歷和生活軼事，體現人與樹的共融、互動和情誼，提高學生對環境保育的關注，讓他們懂得欣賞、尊重和愛護樹木，攜手綠化環境，推動可持續發展。

對象及參加形式：

- 全港中學生。
- 比賽設有初中組（中一至中三）及高中組（中四至中六）。
- 學生須透過就讀學校以個人形式參賽，並只可遞交**1份**參賽作品。
- 請學校鼓勵學生積極參與，並於收集作品後，先進行校內初步遴選。每所學校每個組別可提交最多**5份**參賽作品。

作品主題、內容及要求：

- 參賽者須以「人·樹·情」為主題，透過觀察、拍攝相片、口述歷史訪談、閱讀資料等方式，發掘和記錄樹木與他們或當區居民的經歷和生活軼事，寫作成簡短故事，呈現人與樹的共融、互動和情誼，並引起學生對環境保育的關注，推動可持續發展。詳情如下：

主題 「人·樹·情」

作品 包括兩部分：

- **圖像部分**：提交相片一張
- **文字部分**：自擬不多於**20字**的題目及提交不多於**300字**的短文（須列明作品字數，標點符號計算在內）

語言 中文或英文

相片規格

- 可使用菲林相機、數碼相機或智能電話拍攝
- 黑白、彩色相片皆可
- 必須為**5至12MB**及**解像度不少於300dpi的PNG電子圖像檔案**
- 相片的寬高比必須為**4:3**，無白邊、邊框、浮水印等
- 須以真實的影像表達相片內容，可接受多重曝光及稍微編輯作品，如裁剪、適度修改反差、調整光暗度、顏色飽和度、刪除塵點等

遞交作品：

- 學校須於價值觀教育網頁「最新消息」欄目下載 (i)「報名表格」(附錄6b) 及 (ii)「參賽表格」(附錄6c)。
- 由學校填寫「報名表格」(每所參賽學校須為初中組及高中組分別提交1份報名表格)，並只接受以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式提交。
- 參賽作品的相片如以菲林相機拍攝，學校須掃描相片及上載電子檔，檔案格式須為解像度不少於300dpi的PNG電子圖像。如以數碼相機或智能電話拍攝，相片格式須為解像度不少於300dpi的PNG電子圖像。參賽作品的相片寬高比必須為4:3，無白邊、邊框、浮水印等。請學校於「報名表格」提供相關的PNG 電子圖檔網址連結。
- 學校須為每位獲提名的參賽學生填寫1份「參賽表格」，並以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式提交。「參賽表格」內請填寫作品題目、提交不多於300字文章及上載相片的電子圖檔，並於「報名表格」提供相關的PDF「參賽表格」網址連結。
- 所有「參賽表格」檔案均須以特定格式命名(「人樹情攝影暨徵文比賽_學校名稱_班別_參賽學生姓名」)，如「人樹情攝影暨徵文比賽_香港中學_3B_陳大文」。
- 學校把已填妥及簽署之「報名表格」以電郵形式發送至 **info_mcne1@edb.gov.hk** (電郵主旨請註明「人樹情攝影暨徵文比賽_XX學校」，如「人樹情攝影暨徵文比賽_香港中學」)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供網址連結)，均不可修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為2025年4月30日(星期三)，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址連結下載參賽作品PNG電子圖檔及PDF「參賽表格」，並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後兩週仍未收到確認電郵，請致電2153 7491或2153 7487查詢。
- 學校須於比賽結果公告前，為參賽者保留未經後期加工的原始數位檔案或菲林底片，以供教育局在需要時作檢視及核實。
- 請參閱價值觀教育網頁「最新消息」欄目以了解本比賽相關詳情及更新。



價值觀教育網頁
「最新消息」

獎品：

初中組及高中組各設有以下獎項及獎品：

冠軍	(1名)	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍	(1名)	獎狀、港幣1,500元書券及其他獎品
季軍	(1名)	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎	(5名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品
優秀語言表達獎(中文)	(1名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品
優秀語言表達獎(英文)	(1名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

此外，全港18個分區各設1名「最踴躍參與學校獎」，得獎學校可獲獎狀、港幣500元書券及其他獎品。

評審：

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組1作初步遴選，再由評審團根據評審準則評分選出冠、亞、季軍、優異獎及優秀語言表達獎。
- 評審準則
 - 主題及內容表達 (50%)
 - 作品能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度
 - 題目能簡明扼要概括作品內容，具創意，能引發讀者興趣
 - 文章立意明確，對主題的理解精確，體會深刻；取材恰當，內容豐富
 - 語言表達(30%)
 - 中／英文用詞精確、文句簡潔流暢，表達清晰
 - 結構分明，起承轉合自然，輕重詳略得宜
 - 技巧(20%)
 - 拍攝技巧、構圖、藝術手法及原創性
 - 相片與文字內容緊扣

結果公布：

- 比賽結果將於價值觀教育網頁「最新消息」欄目公布。
- 得獎者將獲邀出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育網頁
「最新消息」

得獎作品用途：

- 得獎作品將有機會印製成年曆、短文集或小禮物，並上載於價值觀教育網頁及課程發展處e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，及／或用作其他相關教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》(香港法例第528章)的詳情，請瀏覽www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- **請注意：參賽作品及「參賽表格」版面上不得出現學校名稱、參賽者姓名(包括英文或拼音縮寫)，或與參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料，否則將被取消參賽資格。**
- 參賽者應合法取得被攝影對象的同意進行拍攝，若有任何爭議，參賽者應提供參賽相片中每位被攝影人士所簽署之授權文件始得參賽，授權文件須載明授予被授權方得依正式規定之內容，對該參賽者相片進行複製、傳播、展示、及於現今或未來之任何媒體上製作衍生物，以供本比賽與比賽相關宣傳使用，並載明被授權方得以行使相關權利。無法提供上述授權文件者，將可能被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品(包括學校名稱)全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供「報名表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資

料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。



請以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式經電郵提交至 info_mcne1@edb.gov.hk

附錄 6b

「人·樹·情 — 樹木與我們的故事」攝影暨徵文比賽 報名表格

參賽學校資料				
學校名稱				
學校地址			學校所屬地區 (請參照中學概覽的 18 區學校名單)	區
參賽組別 (請選擇:)	☐ 初中組 ☐ 高中組		(每所參賽學校須為初中組及高中組分別提交 1 份報名表格)	
負責教師資料	中文姓名		電郵	
	英文姓名		電話	
全校學生總人數	人	參加是次比賽 (中一至中六) 的學生總人數		人

經校內遴選後，本校提名以下學生參加上述比賽。

參賽學生資料及作品如下：

參賽學生資料				
參賽學生 (一)	中文姓名			
	英文姓名			
	參賽作品	作品題目		
		PNG 電子圖檔網址連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
PDF「參賽表格」網址連結				
(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)				
參賽學生 (二)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	參賽作品	作品題目		
		PNG 電子圖檔網址連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
PDF「參賽表格」網址連結				
(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)				
參賽學生 (三)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	參賽作品	作品題目		
		PNG 電子圖檔網址連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
PDF「參賽表格」網址連結				
(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)				

參賽學生 (四)	中文姓名			班別	
	英文姓名				
	參賽作品	作品題目			
		PNG 電子圖檔網址連結			
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			
PDF「參賽表格」網址連結					
				(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	
參賽學生 (五)	中文姓名			班別	
	英文姓名				
	參賽作品	作品題目			
		PNG 電子圖檔網址連結			
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)			
PDF「參賽表格」網址連結					
				(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	

註：每所學校為每個組別只可最多提交 5 份作品。請填寫表格內所有資料。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改。作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器所顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有任何粗言穢語、暴力、謾罵或任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽。否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。本局不會直接或間接或以任何方式，對上述行為負責。有關《版權條例》(香港法例第 528 章)的詳情，請瀏覽 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 請注意：參賽作品及「參賽表格」版面不得出現學校名稱、參賽者姓名(包括英文或拼音縮寫)，或與參賽者及學校有關的標誌、圖形等資料，否則將被取消參賽資格。
- 參賽者應合法取得被攝影對象的同意進行拍攝，若有任何爭議，參賽者應提供參賽相片中每位被攝影人士所簽署的授權文件始得參賽，授權文件須載明授予被授權方得依正式規定之內容，對該參賽者相片進行複製、傳播、展示、及於現今或未來之任何媒體上製作衍生物，以供本比賽與比賽相關宣傳使用，並載明被授權方得以行使相關權利。無法提供上述授權文件者，將可能被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品(包括學校名稱)全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供「報名表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

本人已閱讀及同意是次比賽之參加規則及個人資料收集聲明。

校長簽署：

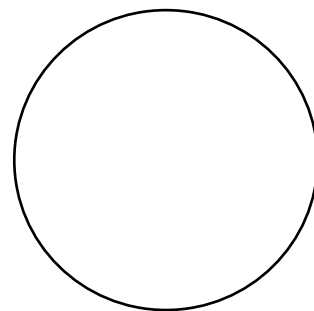
校長姓名：

學校名稱：

學校電話：

負責教師姓名：

日期：



學校印鑒

註：「報名表格」須儲存為互動式可填寫表格（*Fillable PDF*）格式及以學校名稱命名，如「人樹情攝影暨徵文比賽報名表格_香港中學」

樣本「最新消息」
請於價值觀教育網頁「最新表格」
欄目下載表格



請以互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式每位參賽學生 1 份存檔，並於「報名表格」提供下載連結

附錄 6c

「人·樹·情 — 樹木與我們的故事」攝影暨徵文比賽
參賽表格

“People, Trees, Amity - Trees and Our Stories”
Photography-cum-Writing Competition
Entry Form

參賽作品號碼（由教育局人員填寫） No. of entry (To be completed by EDB officers)		
題目 Title	（連同標點不多於 20 字；中文或英文皆可。） <i>(Not more than 20 words in Chinese / English)</i>	字數 No. of words
相片 Photo		
故事 Story		
（連同標點不多於 300 字；中文或英文皆可。） <i>(Not more than 300 words in Chinese / English)</i>		字數 No. of words

樣本「最新消息」
教育網頁「最新消息」
請於價值觀教育網頁下載表格

截止日期
2025年4月30日(星期三)

人樹情

樹木與我們的故事

攝影暨徵文比賽

比賽形式及對象

- 全港中學生
- 設有初中組(中一至中三)及高中組(中四至中六)
- 以個人形式參賽

各組分別設有以下獎項及獎品

冠軍	(1名)	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍	(1名)	獎狀、港幣1,500元書券及其他獎品
季軍	(1名)	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎	(5名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品
優秀語言表達獎(中文)	(1名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品
優秀語言表達獎(英文)	(1名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

全港18個分區各設1名「最踴躍參與學校獎」，得獎學校可獲獎狀、港幣500元書券及其他獎品

詳情請瀏覽教育局價值觀教育網站

2024/25學年學生環境保護大使計劃

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述計劃。

詳情

2. 環境運動委員會（環運會）、環境及生態局、環境保護署及教育局自1995年開始為全港中小學合辦「學生環境保護大使計劃」，旨在培養學生保護環境的責任感，並培育他們的領導能力，鼓勵他們以積極行動改善環境。

3. 有關2024/25學年的計劃及培訓活動的詳情，請參閱附錄7a及7b，或瀏覽綠色學校天地網頁（<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/sepas.html>）。此外，參加「專題環保章—碳中和」的學校可向環運會申請資助，以舉辦與專題相關的校本環境教育活動。

4. 有興趣參與上述計劃的學校，請填妥附錄7c的提名學生環境保護大使登記表，並於2024年10月7日（星期一）或之前電郵或傳真至環運會秘書處（電郵地址：schools@eeb.gov.hk 或傳真號碼：2909 9516）。

5. 2024/25學年培訓活動的時間表及參加表格已上載於綠色學校天地網頁（<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#sepas>），供有興趣的學校提名「學生環境保護大使」參加。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電2835 1772與環運會秘書處聯絡。

2024/25學年學生環境保護大使計劃

1. 簡介

自1995年起，環境運動委員會（環運會）、環境及生態局、環境保護署（環保署）及教育局為全港中小學生合辦「學生環境保護大使計劃」。

2. 目標

- 培養學生保護環境的責任感；及
- 培育學生的領導能力及鼓勵他們以積極行動改善環境。

3. 主題—「碳中和」

2024/25年度「學生環境保護大使計劃」的主題為「碳中和」，以推動低碳生活及讓學生更了解本港的環境措施。

4. 學生環境保護大使

4.1 背景

「學生環境保護大使計劃」為致力改善香港環境的學生而設立，透過計劃鼓勵參加者：

- 放眼世界，以行動保護本港環境；
- 時刻關注香港的環境議題；
- 參與由環運會、各政府部門、非政府機構、環保團體或其他社團舉辦的環境保護活動；
- 在校內策劃、組織並推行環境保護的計劃；及
- 透過個人言行，樹立榜樣，以促進可持續發展。

4.2 委任

4.2.1 「學生環境保護大使」須為由學校推薦的小一至中六學生。一經委任，學生將在整個小學或中學階段擔任「學生環境保護大使」。就讀高中的「學生環境保護大使」更有機會獲邀參加由環境及生態局、環境保護署及／或環運會所舉辦不同類型的社區環保服務／活動。

4.2.2 學校可填妥附錄7c的登記表，推薦學生成為新的「學生環境保護大使」及更新現有「學生環境保護大使」的數目，並於2024年10月7日(星期一)或之前將表格電郵或傳真至環運會秘書處（電郵地址：schools@eeb.gov.hk／傳真號碼：2909 9516）。

4.2.3 如學校於遞交報名表後7個工作天內仍未收到確認電郵，請以電郵（schools@eeb.gov.hk）或電話（2835 1772）聯絡環運會秘書處。

4.3 等級

4.3.1 「學生環境保護大使」可分為三個等級：

等級	就讀班級	每校新任 「學生環境保護大使」的人數上限
初級學生環境保護大使	小一至小六	20
中級學生環境保護大使	中一至中六	20
高級學生環境保護大使	中四至中六	20

4.3.2 初級學生環境保護大使

「初級學生環境保護大使」將擔任教師助理員或組長的角色，協助舉辦校本環保活動。此外，他們宜鼓勵父母及家人一起參與環保服務／活動，實踐綠色生活。

4.3.3 中級學生環境保護大使

「中級學生環境保護大使」的角色，大致上與「初級學生環境保護大使」相同；但他們在校內或社區組織推廣保護環境活動時，須扮演較獨立的角色，例如負責主導及在活動中擔任引導員。

4.3.4 高級學生環境保護大使

為使學校能更有效地統籌校內保護環境的活動，環運會鼓勵參與本計劃的學校設立環保學會。所有「高級學生環境保護大使」須為環保學會或其他環保活動學會的主席或幹事，並在社區積極參與環保活動。

4.4 紀錄冊及襟章

4.4.1 每位「學生環境保護大使」將獲頒發一個襟章及一本使用年期長達六年的紀錄冊。每位「學生環境保護大使」應於紀錄

冊內，詳細地記錄他們曾經參與或舉辦的活動。

- 4.4.2 若「學生環境保護大使」需要更換紀錄冊或襟章，學校可於報名表格上填妥相應部份，向環運會索取新的紀錄冊及襟章。

5. 本計劃的培訓及籌辦活動資助

5.1 學生及教師培訓

- 5.1.1 環運會為「學生環境保護大使」推行「環保章制度」，提供「基礎環保章」及「專題環保章」培訓；同時亦為參加了本計劃的學校教師提供「基礎環保章導師培訓工作坊」及「教師環保培訓活動」。歡迎校長提名教師參加培訓活動，並考慮將培訓的時間納入教師持續專業發展的時數。有關各培訓活動的詳情可參閱附錄7b。

- 5.1.2 2024/25 學年培訓活動的時間表已上載於環運會網頁 (https://school.ecc.org.hk/tc_chi/sepas/sepas.html)，方便學校把培訓活動納入教學計劃中。



5.2 校本環境教育活動資助

參加「**專題環保章—碳中和**」的學校可向環運會申請資助，以舉辦與專題相關的校本環境教育活動（小學最多可獲發港幣500元，中學最多可獲發港幣800元）¹。

6. 學生環境保護大使獎項

6.1 傑出學生環境保護大使獎

於學年完結時，每間學校可提名最多三名「學生環境保護大使」為「傑出學生環境保護大使」，接受金獎、銀獎或銅獎。提名應根據「學生環境保護大使」於本年度在校內及其他環保活動的表現作為準則，提名與否亦全由該校校長決定。

6.2 學生環境保護大使優異獎

學校亦可提名表現優異的「學生環境保護大使」領取「學生環境保護大使優異獎」，以表揚他們的努力和貢獻。

7. 查詢

如有查詢，請致電 2835 1772 與環運會秘書處聯絡。

¹ 校方需填妥由環運會發出的環保活動紀錄表，連同所需文件，於活動完結後一個月內交回環運會秘書處以安排發放資助。

「2024/25學年學生環境保護大使計劃」培訓活動

1. 學生「基礎環保章」

1.1 目的

- 向「學生環境保護大使」教授基本的環保知識和技能。

1.2 詳情

- 環運會將為「學生環境保護大使」提供一般講座、實地考察或其他培訓項目，以取得「基礎環保章」。
- 「學生環境保護大使」成功完成下列項目後將獲發「基礎環保章」及證書：
 - I. 參與由環運會／認可教師舉辦的「基礎環保章」培訓講座，並完成由導師派發的習作
 - II. 向環運會報告三項環保服務／活動：
 - 至少一項為環運會舉辦的活動
 - 最多一項為校本活動
 - 每項活動的總參與時數不少於一小時

2. 學生「專題環保章」

2.1 目的

- 為「學生環境保護大使」提供較深入的環保專題培訓。

2.2 詳情

- 環運會將為已取得「基礎環保章」的「學生環境保護大使」提供環保專題研討會、工作坊及實地考察，以取得「專題環保章」。
- 「學生環境保護大使」成功完成下列項目後將獲發「專題環保章」及證書：
 - I. 參與由環運會舉辦的「專題環保章」培訓，並完成由導師派發的習作
 - II. 向環運會報告三項與專題訓練主題有關的環保服務／活動：
 - 至少一項活動涉及主動參與計劃、組織或執行，如發起校園清潔行動、組織環保宣傳等

- 每項活動的總參與時數不少於一小時

- 成功完成上述項目的高中「學生環境保護大使」，有機會獲邀參加由環境及生態局、環境保護署及／或環運會所舉辦不同類型的社區環保服務／活動。參與最多服務／活動的學生，更有機會與環境及生態局局長或其他高級官員見面，就環保議題交流意見。

3. 教師「基礎環保章導師培訓工作坊」

3.1 目的

- 幫助教師掌握基本的環保知識，以獲取「基礎環保章」認可導師資格。
- 協助他們建立長遠的校本「基礎環保章」評核系統。

3.2 詳情

- 環運會將為教師提供「基礎環保章導師培訓工作坊」，完成培訓的教師將獲取「基礎環保章認可導師證書」。
- 取得證書的教師可為校內的「學生環境保護大使」提供「基礎環保章」培訓講座。

4. 教師「環保培訓工作坊」

4.1 目的

- 增進教師的環保知識。

4.2 詳情

- 環運會為教師舉辦半日或全日的培訓課程。參與培訓的教師除了能鞏固自身的環保知識，特別是政府的最新措施，更能加強他們舉辦環境教育的能力。

致：環境運動委員會秘書處
 (經辦人：助理秘書(社區關係)2)
 (電郵：schools@ceb.gov.hk 傳真號碼：2909 9516)

2024/25 學年學生環境保護大使計劃登記表

請填妥表格並於 **2024 年 10 月 7 日 (星期一) 或之前** 電郵或傳真至環運會秘書處。
 本表格的電子檔案可於 <https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#sepas> 下載。

(請在以下方格內填上「✓」號。)

第一部分：「學生環境保護大使計劃」報名申請

(學校名稱)

2024/25 學年「學生環境保護大使」委任人數如下：

等級	現任「學生環境保護大使」人數	新獲提名「學生環境保護大使」人數 (最多 20 人)
☐ 初級學生環境保護大使 (小一至小六)		
☐ 中級學生環境保護大使 (中一至中六)		
☐ 高級學生環境保護大使 (只限中四至中六)		

(設中小學部的學校可選多於一個組別。)

紀錄冊及襟章所需數目：

	紀錄冊數目	襟章數目
供新任「學生環境保護大使」		
供現任「學生環境保護大使」(更換*)		
	總共：	總共：

*如非損壞或遺失，現任的「學生環境保護大使」應繼續使用原有的紀錄冊及襟章。

第二部分：學校資料

負責教師姓名 (英文) :		
(中文) :		
負責教師聯絡電話 :		
負責教師電郵地址 :		
學校地址 :		
學校聯絡電話 :		(學校印章)
學校傳真號碼 :		
校長簽署 :		
日期 :		

第三部分：2024/25 學年新獲提名「學生環境保護大使」名單

	姓名（中文）	姓名（英文）	級別	學校環保學會或其他環保活動學會的主席或幹事
1.				☐
2.				☐
3.				☐
4.				☐
5.				☐
6.				☐
7.				☐
8.				☐
9.				☐
10.				☐
11.				☐
12.				☐
13.				☐
14.				☐
15.				☐
16.				☐
17.				☐
18.				☐
19.				☐
20.				☐

備註：你有權要求查閱及更正本表格內填寫的個人資料。如有需要，請以電郵（schools@eeb.gov.hk）聯絡環運會秘書處。

同意聲明

環境及生態局及／或環運會及其秘書處擬使用你所提供的個人資料（包括姓名、聯絡電話、傳真號碼、學校地址和電郵地址）向你推介環境及生態局及／或環運會的最近發展、政策、活動和計劃。如你不同意上述安排，請在下面的方格內填上「✓」號。

本人反對環境及生態局及／或環運會及其秘書處使用本人的個人資料作任何推廣用途。

2024/25學年環保風紀計劃

宗旨／目標

本附件旨在鼓勵各中小學參與上述計劃。

詳情

2. 環境運動委員會（環運會）、環境及生態局及教育局自2020年開始透過環境及自然保育基金的資助，為全港中小學合辦「環保風紀計劃」，旨在協助學校培育一群有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，讓他們鼓勵和監察朋輩在校園的環保行為，提升朋輩的環保意識，並協助學校改善環保表現。
3. 有關計劃的詳情，請參閱附錄8a及附錄8b，或瀏覽綠色學校天地網頁（<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/gpp.html>）。
4. 有意在2024/25學年參與及推行「環保風紀計劃」的學校，請於2024年10月14日（星期一）或之前填妥附錄8c的報名表格，並電郵或傳真至環運會秘書處（電郵地址：schools@eeb.gov.hk 或傳真號碼：2909 9516）。

聯絡人

- 5 如有查詢，請致電2835 1738與環運會秘書處聯絡。

2024/25學年環保風紀計劃

計劃詳情

2024/25學年環境教育項目

環保風紀計劃

建議的環保風紀團隊架構：

負責老師
1位

環保風紀隊長
1-2名

環保風紀
每班1-2名

培訓活動*：

網上簡介會 培訓工作坊

聯校成果分享會

*分別設有小學及中學場次

對象：全港中小學校

目標：

- 提升參與學校的**環保表現**
- 培育一群有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，為其他同學**樹立榜樣**
- 提升學生的**環保意識**及於校園內建立**環保習慣**

主辦機構 Organisers

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助 Funded By

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

ecf
環境及生態發展基金
Environmental and Ecological Fund

獲委任的環保風紀將獲得：



大啖鬼襟章



電子手冊



電子證書



職責：

環保風紀隊長：

- 協助負責老師管理團隊及籌辦環保活動
- 擔任團隊的發言人

環保風紀：

- 以手冊內的環境檢視清單監察同學的環保行為及校園的環保表現
- 樹立實踐綠色生活的榜樣
- 鼓勵同學於校園內建立環保習慣



歷屆參與學校推薦：

有效提高同學節約資源的意識及
作出行為改變

計劃手冊內容豐富
有助學校有系統地推動綠色校園

計劃具有靈活性
學校可因應學生的學習
能力及學校的特定需求作出調整

鼓勵學生珍惜資源
從小養成良好的環保習慣

對於有意在本學年參與及推行此計劃的學校，
請於**2024年10月14日(一)**或之前遞交報名表格。

立即報名！



計劃網站



查詢



2835 1738



2909 9516



schools@eeb.gov.hk

2024/25學年環保風紀計劃

1. 目標

- 提升參與學校的環保表現
- 培育一群有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，為其他同學樹立榜樣
- 提升學生的環保意識及於校園內建立環保習慣

2. 推行詳情

2.1 建議的環保風紀團隊架構及環保風紀職責



2.2 委任

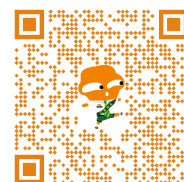
- 學校可根據校情修訂環保風紀團隊架構，增加或減少環保風紀隊長／環保風紀的數目。

- 委任方式例子：

- ✓ 學生自行報名，由負責老師篩選及委任具環保熱誠的學生擔任
- ✓ 由每位班主任在其班內委任不多於兩名環保風紀，或指派班長／風紀兼任環保風紀職務
- ✓ 每間參與學校委任不多於兩名環保風紀隊長，其人選建議為較高年級的學生，向負責教師直接匯報
- ✓ 高年級環保風紀與低年級環保風紀進行配對，安排前者協助後者執行職務

2.3 環保風紀手冊及襟章

- 每間參與學校將獲發電子檔案版手冊(<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#gpp>)，以供分發予環保風紀執行職務。手冊除了載有環境檢視清單，提供不同環境範疇的可行措施以助環保風紀每月執行監察校園環保表現的職務外，更載有環保小貼士及推廣環保活動的建議，以加深學生的環保知識。
- 每位環保風紀將獲發「大咗鬼」襟章乙枚，以資識別。為確保資源運用得宜，續任的環保風紀應繼續使用原有的「大咗鬼」襟章。環運會只會發放新的「大咗鬼」襟章予首次成為環保風紀或因襟章損壞／遺失而需補領的學生。



2.4 計劃培訓活動及熱線服務

- 本計劃將為參與「環保風紀計劃」的學生及負責老師，舉辦以下培訓活動：

活動	對象	語言	日期	內容
網上簡介會 [^]	小學	粵語	2024年10月16日 (星期三)	➤ 介紹「環保風紀計劃」及如何有效地按校情使用手冊內的檢視清單；及 ➤ 過往參與學校分享推行計劃的經驗
		英語	2024年10月23日 (星期三)	
	中學	粵語	2024年10月17日 (星期四)	
		英語	2024年10月24日 (星期四)	

活動	對象	語言	日期	內容
培訓 工作坊	小學	粵語*	2025年1月至2月 (待定)	➤ 介紹在日常生活、家居和校園內實踐低碳生活的方式；及 ➤ 就設計宣傳品、策劃和組織校園環保推廣活動提供指導
	中學			
聯校成 果分享 會	小學	粵語*	2025年6月至7月 (待定)	➤ 總結參與學校所作出的貢獻； ➤ 環保風紀代表分享參與計劃的經驗和心得；及 ➤ 討論和反思環保風紀如何能更有效地將環保意識推廣至朋輩及其他學校成員
	中學			

備註：

- ^ 環運會會向參與網上簡介會的學校提供會議連結，屆時學校可安排師生一同觀看直播。簡介會的錄像視頻稍後亦會上載至環運會的「綠色學校天地」網站
(<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#gpp>)，讓未能參與直播的教師及環保風紀於網上重溫。
- * 如有需要，本會可為英語參與者提供協助。

- 我們亦會在本學年內提供熱線服務(2835 1738)，為教師及環保風紀提供推行計劃的建議及解答查詢。

2.5 環保風紀獎項

於學年完結時，校長可按環保風紀在學年內執行職務的整體表現，自行決定向環保風紀頒發以下獎項，以茲嘉許。每項獎項的頒發數目不限。

- 傑出表現獎
 - 頒予執行職務時表現優秀，並能正面影響朋輩環保習慣的環保風紀隊長／環保風紀
- 嘉許狀
 - 頒予有滿意表現的環保風紀隊長／環保風紀，表揚他們的貢獻

參與學校會於2025年6月經電郵，獲發獎狀的電子檔案範本(可編輯)，以簽發予環保風紀。

3. 報名及推行辦法

- 3.1 曾於2023/24學年報名參與本計劃的中小學將自動成為本學年「環保風紀計劃」的參加學校。如學校不欲繼續參加「環保風紀計劃」，請於**2024年10月14日（星期一）或之前**透過電郵或傳真通知環運會秘書處（電郵地址：schools@eeb.gov.hk 或傳真號碼：2909 9516）。
- 3.2 有意在2024/25學年參與及推行「環保風紀計劃」的學校，或已參加計劃並欲更新委任人數、申請「大咍鬼」襟章及／或參加網上簡介會的學校，請填妥**附錄8c**的**報名表格**，並於**2024年10月14日（星期一）或之前**將報名表格電郵或傳真至環運會秘書處（電郵地址：schools@eeb.gov.hk 或傳真號碼：2909 9516）。
- 3.3 如學校於遞交報名表後7個工作天內仍未收到確認電郵，請以電郵（schools@eeb.gov.hk）或電話（2835 1738）聯絡環運會秘書處。

4. 查詢

如有查詢，請致電2835 1738與環運會秘書處聯絡。

致：環境運動委員會秘書處
 (經辦人：助理秘書(社區關係)2)
 (電郵： schools@ceb.gov.hk 傳真號碼：2909 9516)

2024/25 學年學生環保風紀計劃 小學及中學報名表格

請填妥表格並於 **2024 年 10 月 14 日 (星期一) 或之前** 電郵或傳真至環運會秘書處。
 本表格的電子檔案可於 <https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#gpp> 下載。

(請在以下方格內填上「✓」號。)

第一部分：「環保風紀計劃」及「大嘍鬼」襟章申請

本校 _____
 (學校名稱)

☐ 首次參加「環保風紀計劃」
☐ 過去曾參加「環保風紀計劃」

(設中小學部的學校可選多於一個學校組別。)

(i) 2024/25 學年委任為「環保風紀」的總人數如下：

學校組別	「環保風紀」的學生總人數
☐ 小學	
☐ 中學	

(ii) 根據上列(i)的「環保風紀」總人數，委任的「環保風紀」分為以下類別：

學校組別	首次成為「環保風紀」的學生人數	續任「環保風紀」的學生人數
☐ 小學		
☐ 中學		

(iii) 根據上列(i)的「環保風紀」總人數，同時參與「2024/25 年度學生環境保護大使計劃」的「環保風紀」人數如下：

學校組別	同時參與「2024/25 年度學生環境保護大使計劃」的「環保風紀」
☐ 小學	
☐ 中學	

本校現需要共 _____ 枚「大嘍鬼」襟章，其中包括：

學校組別	首次成為「環保風紀」的學生	需要更換襟章的現任「環保風紀」*
小學	_____ 枚	_____ 枚
中學	_____ 枚	_____ 枚

(設中小學部的學校請分開填寫「大嘍鬼」襟章的申請數目。)

*如非損壞或遺失，續任的「環保風紀」應繼續使用原有的「大嘍鬼」襟章。

第二部分：網上簡介會報名

本校將 ☐ 會 / ☐ 不會 參加以下網上簡介會[^]場次：

學校組別		粵語	英語
小學	日期	2024 年 10 月 16 日 (星期三)	2024 年 10 月 17 日 (星期四)
	參與人數		
中學	日期	2024 年 10 月 23 日 (星期三)	2024 年 10 月 24 日 (星期四)
	參與人數		

[^]各場次的時長約為 1 小時。本會將適時通知校方有關場次的實際時間。
(同時報名參與中小學組別的學校可選多於一場。)

第三部分：學校資料

負責教師姓名 (英文) :			
(中文) :			
負責教師聯絡電話 :			
負責教師電郵地址 :			
(曾參加「2023/24 學年環保風紀計劃」的學校，如無需更新資料，可不用填寫下列項目)			
校長簽署 :			
校長姓名 :			
學校地址 :			
學校聯絡電話 :		(學校印章)	
學校傳真號碼 :			
學校電郵地址 :			
日期 :			

備註：你有權要求查閱及更正本表格內填寫的個人資料。如有需要，請以電郵(schools@eeb.gov.hk)聯絡環運會秘書處。

同意聲明

環境及生態局及／或環運會及其秘書處擬使用你所提供的個人資料（包括姓名、聯絡電話、傳真號碼、學校地址和電郵地址）向你推介環境及生態局及／或環運會的最新發展、政策、活動和計劃。如你不同意上述安排，請在下面的方格內填上「✓」號。

本人反對環境及生態局及／或環運會及其秘書處使用本人的個人資料作任何推廣用途。

綠線通—環境教育支援服務計劃

宗旨／目標

本附件旨在鼓勵各幼稚園及中小學參加題述計劃。環境運動委員會（環運會）及環境及生態局將於2024/25學年合辦「綠線通—環境教育支援服務計劃」（綠線通），目的是為學校提供一站式專線支援服務，以減輕教師為學生安排環境教育活動的行政工作，從而推動學校更積極參與各項相關活動，以加強推廣環保意識及碳中和的相關知識。

詳情

2. 學校可透過以下提供的專用電話、電郵或網頁查詢可供學生參與的環境教育活動，計劃的承辦商並可為其配對所需的相關活動及跟進報名安排等工作。

3. 有關計劃的詳情，請瀏覽綠線通網頁（<https://www.greenlinkeesp.com.hk>）。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電3488 5178或電郵（greenlink_eesp@ce3.org.hk）與本計劃的承辦商 — 環護教育基金會聯絡。



「紛紛有孝」—— 四格親子漫畫創作比賽

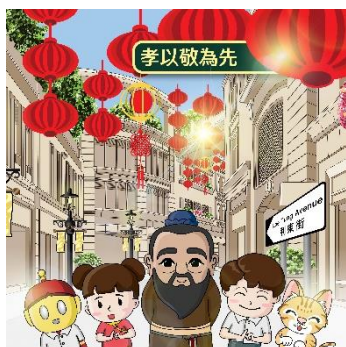
宗旨／目標

本附件旨在通知各小學有關上述比賽的更新安排。

詳情

2. 「紛紛有孝」—— 四格親子漫畫創作比賽」由香港價值觀教育推廣中心、基本法基金會和學友社合辦，旨在弘揚「孝道」的傳統美德，並加深學生對中國歷史的認識，提升對中華文化的認同，培養正確價值觀。本局已於2024年7月2日透過教育局通函第144/2024號公布比賽詳情。

3. 由於反應熱烈，主辦單位現將報名日期延至2024年9月30日（星期一），學校可於此日期前把參賽表格（附錄10a）連同作品電郵至 6ngai@hyc.org.hk 參賽。主辦單位配合「孝道」主題製作的一套三集動畫視頻已上載至活動網站（https://www.hyc.org.hk/filial_piety），供教師和學生觀賞。學校亦可透過此網站了解比賽細則及報名參賽。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電8103 6338與學友社王先生聯絡。

「紛紛有孝」—— 四格親子漫畫創作比賽

We Value Filial Piety: Parent-Child 4-Panel Comic Drawing Competition

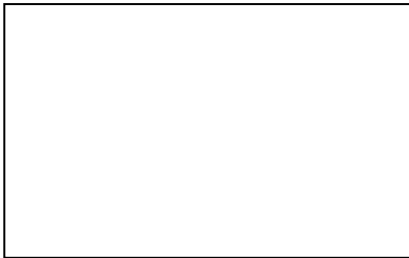
參賽表格

Application Form

截止日期：2024 年 9 月 30 日（星期一）

Deadline: 30 September 2024 (Monday)

請把作品連同參賽表格以電郵交回 6ngai@hyc.org.hk。

學校名稱： (School Name):			
學校電話： (School Contact No.):			
校長姓名： (Name of School Head):			
校長簽署： (Signature of School Head):			
負責教師姓名： (Name of Teacher In-charge):			
負責教師電郵： (Email Address):			
參與活動的 學生人數： (Number of Participating Students):	2024/25學年就 讀小學四年級 (at Primary 4 in 2024/25 s.y.)		☐ 個人形式 (By Student)
			☐ 親子形式 (Parent-Child)
	2024/25學年就 讀小學五年級 (at Primary 5 in 2024/25 s.y.)		☐ 個人形式 (By Student)
			☐ 親子形式 (Parent-Child)
日期： (Date):			
學校印鑑： (School Chop):			

可持續發展網上學習平台 「惜食・減廢」網上問答比賽

目的

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 環境及生態局推出了「可持續發展網上學習平台」，提高大眾對可持續發展議題的關注和認識。為配合《香港資源循環藍圖2035》，平台將舉辦「惜食・減廢」網上問答比賽，鼓勵公眾珍惜食物，應對廢物管理的挑戰，從而推動資源循環，達致可持續發展。

3. 比賽設有「學校組」和「公眾組」。學生除了參與「學校組」比賽，更可邀請家人、親友和其他社區人士參與「公眾組」的比賽，一起認識可持續發展的相關概念。當中成績最佳、最積極參與和邀請最多社區人士參與的中學，將分別獲獎座以作鼓勵。比賽日期為2024年9月23日至2024年11月30日。

4. 有關報名及比賽詳情，請瀏覽「可持續發展網上學習平台」：<https://www.susdev.org.hk/elearning2024/tc/index.php>



聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3150 8172 與環境及生態局可持續發展科聯絡。

尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動 2024/25 漁農自然護理署

目的

本附件旨在通知各中小學有關漁農自然護理署（漁護署）於2024/25學年開展的「尊重、愛護及欣賞海洋野生動物活動」。漁護署將透過舉辦一系列教育及宣傳活動，加深學生對香港海洋環境和野生動物的認識，提高他們尊重、愛護和欣賞海洋資源的意識。

詳情

2. 環繞着香港約1 650平方公里的海域擁有豐富多樣的海洋生境和野生動物。為了尊重和愛護這些珍貴的海洋資源，漁護署致力向公眾，尤其是中小學生進行海洋保育教育工作。在2024/25學年，漁護署會為學生和教師提供學校講座、生態導賞團、實地考察等活動和展板借用服務，以提高他們對「尊重、愛護及欣賞海洋野生動物」的意識。通過2024年10月至2025年6月舉辦的各種活動，漁護署期望與學校和教師合作，讓學生欣賞充滿活力和多樣化的海洋野生動物之餘，同時培養他們對保護海洋生態系統的責任感，並在生活中實踐海洋保育。

3. 本港的海洋生物種類繁多。香港水域有超過1 000種海魚，約佔南中國海海魚種類的30%。蝦虎魚、隆頭魚、石斑、鰻、笛鯛等為其中物種數目較多的海魚種類。無脊椎海洋動物，包括珊瑚、貝殼類，以至甲殼類，數量豐富。本港水域共有84個石珊瑚物種及2個馬蹄蟹品種。石珊瑚主要分布在香港東面及東北面水域，該處既有天然屏障，也不受珠江淡水流影響，孕育了豐富的珊瑚群落。幼年馬蹄蟹出沒於后海灣及大嶼山的一些沙灘或泥灘上。中華白海豚和江豚是香港海洋哺乳動物的「原居民」，一年四季都會在香港水域出沒。海洋哺乳動物、馬蹄蟹和石珊瑚為推廣是項活動的三個主要海洋野生動物類群。

活動標誌：



4. 活動報名及活動詳情如下：

網上報名將於**2024年9月2日**起開放，按先到先得原則處理。



報名二維碼：

I. 學校講座

對象：中小學生

語言：粵語 / 英語

地點：由學校安排

時間：約 1 小時

內容：如下

(a) 海洋生物多樣性及護理講座：加深學生對本港水域不同海洋野生生物的認識，了解牠們的多樣性、生態及相關的海洋保育工作。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/hardcoral_sem_booking.php

(b) 海洋哺乳動物講座：加深學生認識本港海洋哺乳類動物的生理、生活習性及相關的保育工作。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/dolphin_sem_booking.php

(c) 馬蹄蟹講座：加深學生認識本港水域的馬蹄蟹，了解牠們的多樣性，生態及鮮為人知的一面。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/hardcoral_sem_booking.php

(d) 香港珊瑚講座：加深學生對本港水域珊瑚的認識，了解牠們的多樣性、生態及保育方法。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/hardcoral_sem_booking.php

(e) 香港珊瑚魚講座：加深學生認識本港水域的珊瑚魚，了解牠們的多樣性，生態及鮮為人知的一面。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/hardcoral_sem_booking.php

- (f) 海岸公園的生態及功能：介紹本港海岸公園的背景、生態及功能。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_cou/Marine_Park_booking.php

- (g) 印洲塘海岸公園的紅樹林生態：介紹印洲塘海岸公園的背景、紅樹林生態及其護理工作。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_cou/Marine_Park_booking.php

- (h) 小魚兒遊歷日記：透過參與互動遊戲故事，加深學生認識海岸公園內的海洋生物及海岸公園的生態功能（只提供廣東話版本並只限小學）。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_cou/Marine_Park_booking.php

II. 生態導賞團及實地考察

- (a) 海下灣海岸公園珊瑚生態導賞：在海下灣海岸公園進行導賞活動，包括在碼頭觀賞珊瑚群落、認識海岸公園的功能及設施，以及紅樹林生態等。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/country/cou_vis/cou_vis_mar/cou_vis_mar_edu/cou_vis_mar_edu_sep.html

對象：中小學生

語言：粵語 / 英語

地點：海下灣海岸公園

名額：每團最多 30 人，包括領隊/陪同教師

時間：約 2 小時

- (b) 中華白海豚海上考察：造訪中華白海豚的棲息地，在生態導賞員帶領下觀察及認識中華白海豚的棲息地，並加深學生了解本港海洋哺乳動物的生態及保育工作。

報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/dolphin_trip_booking.php

對象：中學生

語言：粵語 / 英語

地點：香港西面水域

名額：每團最多 40 人，包括領隊/陪同教師

時間：約 3 小時

- (c) 海岸考察：在海下灣海岸公園進行活動，教授學生以科學方法調查紅樹林的生物多樣性及其水質，當中包括以採樣線、採樣帶及樣方的方法調查紅樹林的生物多樣性，及以各種採樣工具、測量儀器及試劑進行水質分析。報名連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_cou/Marine_Park_booking.php

對象：只限中四或以上選修生物科的學生

語言：粵語 / 英語

地點：海下灣海岸公園

名額：每團最多 30 人，包括領隊/陪同教師

時間：約 5 小時

備註：由於是全日活動，參加者需自備輕便午餐。參加者需以小組形式各自完成一份考察報告並呈交本署

III. 展覽板借用服務

對象：中小學生

語言：中文 / 英文

時間：約 2 星期

內容：如下

- (a) 海洋哺乳動物展覽板：借出圖文並茂的展覽板，讓學生了解本港海洋哺乳動物的生態及保育工作。申請連結： —

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/dolphin_display_booking.php

- (b) 馬蹄蟹展覽板：借出一系列圖文並茂的展覽板，讓學生了解本港馬蹄蟹的生態及保育工作。申請連結：

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/application_form/eservices/eservices_con/crab_display_booking.php

- (c) 海岸公園展覽板：借出圖文並茂的展覽板，以加強學生對海岸公園生態及海洋護理的認識。申請連結： —

https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/country/cou_vis/cou_vis_mar/cou_vis_mar_edu/cou_vis_mar_edu_mpidbhs.html

聯絡人

5. 有關活動的一般查詢，請致電 3468 5826 與漁護署冼映彤女士聯絡；有關報名詳情的查詢，請致電 3468 5465 與漁護署黃灝瀚先生聯絡。

理財教育學校獎勵計劃（2024/25）

宗旨／目標

本通函旨在通知各中學（包括特殊學校）有關由教育局主辦「理財教育學校獎勵計劃」（獎勵計劃）的詳情。誠邀各中學積極參加是項獎勵計劃。

背景

2. 理財是一項重要的生活技能，與生涯規劃息息相關。因此，理財教育應從小開始。一直以來，教育局致力推動理財教育，將相關元素融入不同學習階段的學校課程，讓學生以跨學習領域／跨課程的形式學習理財，同時透過編製學與教資源、舉辦教師專業發展課程及學生活動與比賽等，裝備教師及學生掌握正確的理財知識、方法和技巧，從而建立恰當的理財價值觀、態度與行為。

3. 「理財教育學校獎勵計劃」於 2023/24 學年首次舉辦，獲得學校的踴躍支持。為了鼓勵學校培養學生的理財知識、能力、價值觀與態度，本局將於 2024/25 學年繼續舉辦「理財教育學校獎勵計劃」活動。

詳情

獎勵計劃的目的：

4. 獎勵計劃旨在表揚致力推動理財教育的學校，通過提供多元的學習經驗，培養學生理財知識、能力、價值觀與態度。獎勵計劃設有兩個級別，學校可同時參加兩個級別。

級別一：理財教育學校－參與獎

- 有興趣參與的學校須於 **2024 年 11 月 29 日或之前**填寫並交回回條（附錄 13a），表示學校承諾於整個學年推動理財教育。收妥回條後，教育局會於兩星期內以電郵確認學校的報名。如學校於兩星期後仍然未收到確認電郵，請與本局聯絡。
- 參與學校須檢視有關工作，於 **2025 年 7 月 11 日或之前**呈交「級別一紀錄表」（附錄 13b）。學校若符合下列要求即獲頒「參與證書」。

獎勵計劃（級別一）要求

- 學校須符合下列三個範疇的要求：

範疇一：課程實施與檢視

- ✓ 最少檢視一次學校現時課程內涵蓋的理財教育元素

範疇二：教師培訓

- ✓ 最少兩位教師參與培訓課程（每位教師的總時數達五小時；培訓課程可以是由教育局或其他外間機構舉辦）

範疇三：學生活動

- ✓ 參與最少兩項由教育局協辦的學生活動（活動詳情請參閱附錄13d）

級別二：理財教育學校—積極推動獎

- 學校如欲競逐「積極推動獎」，須提供推動理財教育的良好實踐示例作分享。學校必須於 **2025年7月11日或之前**提交「級別一及級別二紀錄表」（附錄13c），展示學校推動理財教育的措施。
- 學校如能全面地推動理財教育且具備良好實踐示例分享，將有資格獲得「積極推動獎」。該獎項將由局外評審員進行甄選，得分最高的五所學校將各獲得獎座乙個。

獎勵計劃（級別二）要求

- 學校須提供在以下範疇推動理財教育的良好實踐示例以作分享。

範疇一：課程實施與檢視（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 進行跨學習領域課程規劃並促進跨課程協作（包括生涯規劃教育、德育及公民教育）
- ✓ 把與理財教育相關的價值觀教育元素適當地結合學校課程
- ✓ 結合其他課程措施（例如開拓與創新精神、從閱讀中學習及跨課程語文學習）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

範疇二：教師培訓（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 就具備理財教育元素的課堂，進行共同備課及／或同儕觀課
- ✓ 在教師專業發展日為任教不同科目的教師進行培訓／經驗分享
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

範疇三：學生活動（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 舉辦校本學生活動（例如體驗學習活動）推動理財教育
- ✓ 安排由學生主導籌劃的活動（例如興趣小組／學會活動）
- ✓ 校內展示學生在比賽／活動中的成就（例如在周會中公布、上載至學校網頁、在壁報板上展示）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

其他範疇（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 將理財教育訂為學校發展計劃的其中一個重點
- ✓ 為家長舉辦理財教育研討會／活動
- ✓ 與學校社工協作，一起推動理財教育
- ✓ 充分運用校外資源（例如：調適校外資源以配合學校課程）
- ✓ 參與外間機構舉辦的理財教育獎勵計劃／活動（例如：由投資者及理財教育委員會舉辦的投資者及理財教育獎）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

獎勵計劃的時間表：

日期	重要事項
2024 年 9 月 2 日至 11 月 29 日	獎勵計劃（2024/25）報名階段
2024 年 10 月至 2025 年 6 月	一系列的理財教育活動供教師及學生參與
2025 年 6 月中至 7 月 11 日	提交「級別一紀錄表」或「級別一及級別二紀錄表」
2025 年 8 月至 9 月	獎勵計劃（2024/25）評審階段
2025 年 10 月中旬	頒獎禮暨獲獎學校分享

備註：上述的回條、級別一紀錄表和級別一及級別二紀錄表可在教育局網頁（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/reference-and-resources/award_scheme.html）下載。獎勵計劃詳情如有更改，將不會另行通知。請留意上述教育局網頁上發布的最新資訊。



簡介會：

本局會為獎勵計劃舉辦一場簡介會，詳情如下：

日期：	二零二四年九月二十七日（星期五）
時間：	下午三時至四時（於下午二時三十分開始進行登記）
地點：	網上形式
報名連結：	CSD020240643 

聯絡人

5. 如有查詢，請聯絡教育局個人、社會及人文教育組黃金鳳博士（電話：2892 6513）或教育局科技教育組吳偉良先生（電話：3698 3125）。

--	--	--	--

(由局方填寫)

活動網頁
二維碼



教育局課程發展處個人、社會與人文教育組

致：黃金鳳博士（電話：2892 6513）

傳真：2573 5299／電郵：cdopshe42@edb.gov.hk

理財教育學校獎勵計劃 (2024/25)

回條

【請於 2024 年 11 月 29 日（星期五）或之前透過傳真或電郵交回本回條】

學校名稱： _____ (中文)
 _____ (英文)

本校欲參與「理財教育學校獎勵計劃（2024/25）」

- ☐ 級別一：理財教育學校－參與獎
- ☐ 級別一：理財教育學校－參與獎，以及
 級別二：理財教育學校－積極推動獎

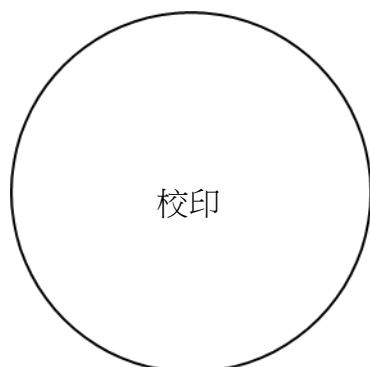
(*請在適當的方格內加上✓號。)

負責教師資料：(*請刪去不適用者。)

姓名(中文)： _____ 先生／女士*

姓名(英文)： _____ 先生／女士*

聯絡電話： _____ 電郵： _____



校長簽名： _____

校長姓名： _____

電話： _____

傳真： _____

日期： _____

理財教育學校獎勵計劃（2024/25）
級別一紀錄表

--	--	--	--

（由局方填寫）

學校名稱： _____（中文）
 _____（英文）

負責教師資料：（*請刪去不適用者。）

姓名（中文）： _____ 先生／女士*

姓名（英文）： _____ 先生／女士*

聯絡電話： _____ 電郵： _____

範疇一：課程實施與檢視

請檢視學校現時課程內涵蓋的理財教育元素。

	級別	單元／課題
個人、社會及 人文教育學習 領域		
科技教育學習 領域		
其他		

範疇二：教師培訓

以下兩位教師於 2024/25 學年曾參與理財教育培訓課程。詳情如下：

1. 教師姓名：_____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

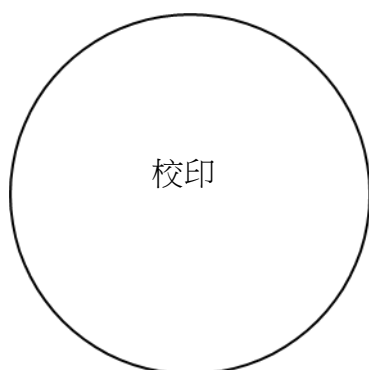
2. 教師姓名：_____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

範疇三：學生活動

請在已參加的活動加「✓」及填寫參加的學生人數。

項目	活動名稱	已參加 「✓」	參加人數
(1)	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽		
(2)	香港會計師公會體驗學習活動系列 (2024/25) (暫定)		
(3)	智醒消費學堂—「消費·智專研」專題研 習比賽		
(4)	智醒消費學堂—「消費·智 Fun 享」IG 帖 子創作比賽		
(5)	智醒消費學堂—「消費·智惜碳」網上問 答比賽		
(6)	數碼財智教育計劃 2024/25		
(7)	理財教育「師生」系列		
(8)	全港理財爭霸戰 2025—網上問答比賽 (暫 定)		
(9)	2024–25 年度電子「股壇達人」校際比賽		
(10)	「香港會計師公會體驗學習活動系列」 2024/25：會計及商業管理網上問答比賽 (暫定)		
(11)	Project M ² 領袖計劃 2025		



校長簽名 : _____

校長姓名 : _____

電話 : _____

傳真 : _____

日期 : _____

理財教育學校獎勵計劃（2024/25）
級別一及級別二紀錄表

--	--	--	--

（由局方填寫）

學校名稱： _____（中文）
 _____（英文）

負責教師資料：（*請刪去不適用者。）

姓名（中文）： _____ 先生／女士*

姓名（英文）： _____ 先生／女士*

聯絡電話： _____ 電郵： _____

級別一

範疇一：課程實施與檢視

請檢視學校現時課程內涵蓋的理財教育元素。

	級別	單元／課題
個人、社會及人文教育學習領域		
科技教育學習領域		
其他		

範疇二：教師培訓

以下兩位教師於 2024/25 學年曾參與理財教育培訓課程。詳情如下：

1. 教師姓名： _____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

2. 教師姓名： _____

	課程名稱	主辦機構	培訓行事曆 課程編號 (如適用)	培訓日期	培訓時數
培訓課程一					
培訓課程二					
培訓課程三 (如適用)					
總時數 (最少 5 小時) : _____					

範疇三：學生活動

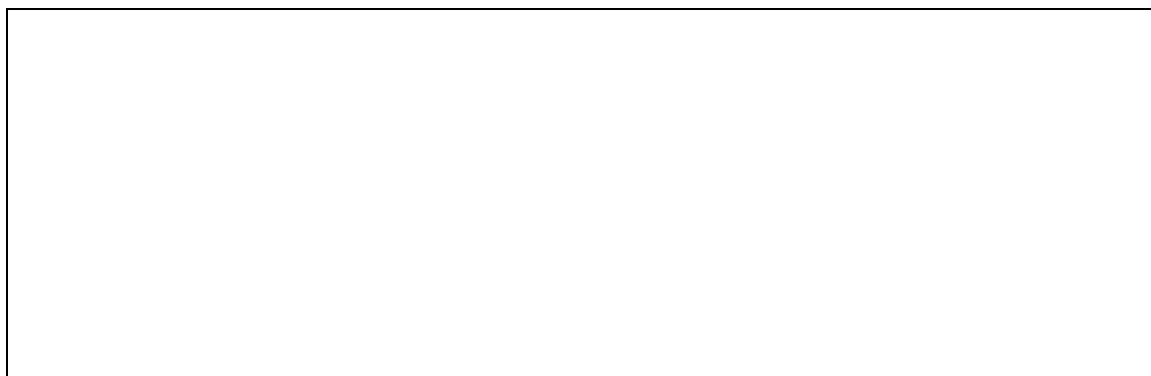
請在已參加的活動加「✓」及填寫參加的學生人數。

項目	活動名稱	已參加 「✓」	參加人數
(1)	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽		
(2)	香港會計師公會體驗學習活動系列 (2024/25) (暫定)		
(3)	智醒消費學堂—「消費·智專研」專題研 習比賽		
(4)	智醒消費學堂—「消費·智 Fun 享」IG 帖 子創作比賽		
(5)	智醒消費學堂—「消費·智惜碳」網上問 答比賽		
(6)	數碼財智教育計劃 2024/25		
(7)	理財教育「師生」系列		
(8)	全港理財爭霸戰 2025—網上問答比賽 (暫 定)		
(9)	2024–25 年度電子「股壇達人」校際比賽		
(10)	「香港會計師公會體驗學習活動系列」 2024/25：會計及商業管理網上問答比賽 (暫定)		
(11)	Project M ² 領袖計劃 2025		

級別二
(註：如有需要，可另加頁書寫)

範疇一：課程實施與檢視

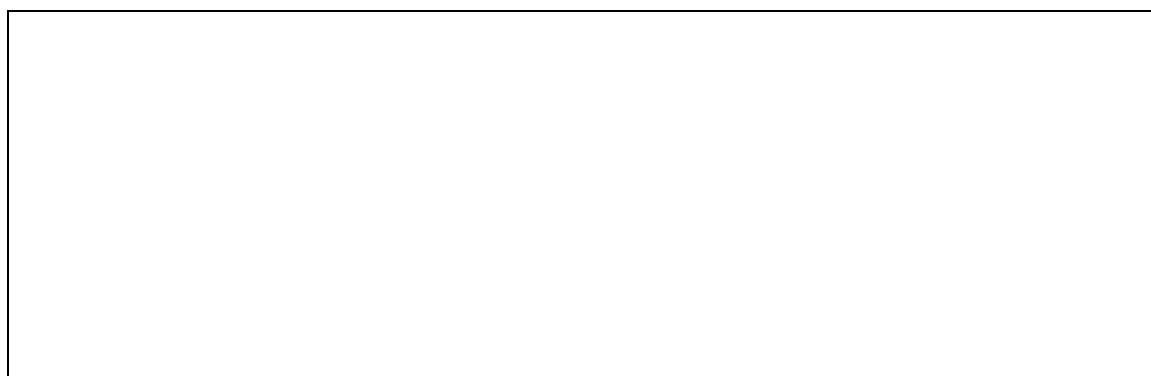
請以不超過 300 字的篇幅介紹學校在課程實施和檢討方面的良好措施。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 81 頁所列的例子。



* 請附上此範疇 1-2 張照片／1-2 分鐘的活動視頻

範疇二：教師培訓

請以不超過 300 字的篇幅描述學校在提供理財教育教師培訓方面的良好措施。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 81 頁所列的例子。



*請附上 1-2 張培訓活動照片

範疇三：學生活動

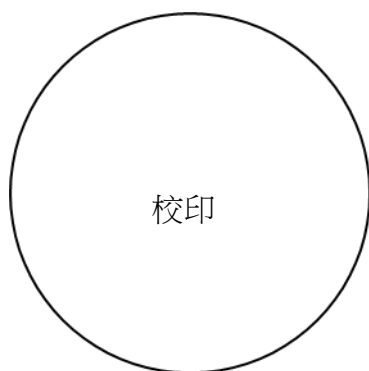
請評估 2024/25 學年學生參與理財活動的學習成效。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 82 頁所列的例子，並提供該通函附錄 13d 中所列活動以外的其他活動資料。

檢討與反思（不超過 400 字）

*請附上 1-2 張照片／1-2 分鐘的活動視頻

其他範疇

請提供有關範疇一、二和三以外的良好措施。學校可參考教育局通函第 174/2024 號第 82 頁的例子。（不超過 300 字）



校長簽名 : _____

校長姓名 : _____

電話 : _____

傳真 : _____

日期 : _____

2024/25 學年由教育局協辦的理財教育重點學生活動摘錄如下：

項目	活動日期	活動名稱	協作機構	對象
(1)	2024 年 11 月及 2025 年 3 月 (暫定)	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽	Project M ²	所有中學生
(2)	2024 年 11 月至 2025 年 6 月 (暫定)	香港會計師公會體驗學習 活動系列 (2024/25) (暫 定)	香港會計師公會	所有中四至 中六級學生
(3)	2024 年 12 月至 2025 年 3 月	智醒消費學堂—「消費· 智專研」專題研習比賽	消費者委員會	所有中學生
(4)	2024 年 12 月至 2025 年 3 月	智醒消費學堂—「消費· 智 Fun 享」IG 帖子創作 比賽	消費者委員會	所有中學生
(5)	2025 年 2 月至 6 月	智醒消費學堂—「消費· 智惜碳」網上問答比賽	消費者委員會	所有中學生
(6)	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	數碼財智教育計劃 2024/25	投資者及理財教育 委員會	所有中學生
(7)	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	理財教育「師生」系列	不適用 (由教育 局主辦)	所有中學生
(8)	2025 年 3 月至 4 月	全港理財爭霸戰 2025—網 上問答比賽 (暫定)	信報教育、香港 金融管理局等	所有中學生
(9)	2025 年 3 月	2024-25 年度電子「股壇 達人」校際比賽	香港商業教育學 會、投資者及理 財教育委員會	修讀企業、 會計與財務 概論 (企業 會財) 科的 中四至中六 級學生
(10)	2025 年 4 月至 5 月	「香港會計師公會體驗學 習活動系列」2024/25： 會計及商業管理網上問答 比賽 (暫定)	香港會計師公會	所有中四至 中六學生
(11)	2025 年 5 月至 8 月 (暫定)	Project M ² 領袖計劃 2025	Project M ²	所有中三至 中五級學生

(*有關上述活動的詳情，將適時於教育局網頁或有關活動的網頁發布。)



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

理財教育 學校獎勵計劃 (2024/25)

Financial Education School Award Scheme



對象Target

全港中學

All secondary schools in Hong Kong

級別一：理財教育學校—參與獎

Tier 1: Financial Education School – Participation Award

- 參與學校須檢視理財教育的相關工作，並填寫「級別一紀錄表」。
Participating schools have to evaluate their works related to financial education and fill in "Tier 1 Record Form".
- 學校若符合要求即獲頒「參與證書」。
If the schools can fulfil the requirements, they will be awarded a "Certificate of Participation".

級別二：理財教育學校—積極推動獎

Tier 2: Financial Education School – Active Promotion Award

- 學校如欲競逐「積極推動獎」，須填寫「級別一及級別二紀錄表」，並提供推動理財教育的良好實踐示例以作分享。
Schools that wish to compete for the "Active Promotion Award" should fill in "Tier 1 and Tier 2 Record Form" and provide good practices in promoting financial education for dissemination.
- 得分最高的五所學校將獲得該獎項和獎座乙個。
The FIVE schools with highest score will receive the award and a trophy.

開始報名日期：2024.9.2
Application Start Date

截止報名日期：2024.11.29
Application Deadline

「級別一紀錄表」和「級別一及級別二紀錄表」截止提交日期：2025.7.11
Submission Deadline of "Tier 1 Record Form" and "Tier 1 and Tier 2 Record Form"

查詢 For enquiries

電話 Tel: 2892 6513 / 3698 3125

電郵 Email: cdopshe42@edb.gov.hk / cdote12@edb.gov.hk



報名表、紀錄表及計劃詳情請參閱活動網頁

For application form, record forms and the details of the Award, please refer to the event website
https://www.edb.gov.hk/to/curriculum-development/kla/pshe/reference-and-resources/award_scheme.html



第二屆智醒消費學堂（2024/25學年）

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中學參加第二屆消費者教育計劃——「智醒消費學堂」，培養學生正確的消費價值觀和態度。

詳情

2. 是項計劃由消費者委員會（消委會）及教育局合辦，並獲得約30個協辦及支持機構鼎力支持。
3. 第二屆「智醒消費學堂」活動包括「消費·智專研」專題研習、「消費·智惜碳」網上問答及「消費·智Fun享」IG帖子創作三項比賽；2025/26學年將增設大使計劃「消費·智傳人」，招募過去參賽得獎者成為大使，協作推動消費者教育。
4. 「智醒消費學堂」活動涵蓋理性消費、可持續消費和綠色生活，以及消費與社區關懷三大主題，內容亦可適當融入公民、經濟與社會科、價值觀教育、科學教育及科技教育等中學課程。同學可就自己的興趣或專長參加其中一項、兩項或全部三項比賽。於比賽期間，消委會將適時提供免費學習支援，以加強學生的思考能力，深化他們的學習並協助他們完成比賽。

活動詳情暫定如下：



5. 有意參加第二屆「智醒消費學堂」的學校可瀏覽該活動的網頁（<https://www.consumer.org.hk/sca>）或參閱本通函的附錄14a及14b了解詳情及報名參加。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電2368 4073或2368 4472與消委會消費者教育部職員聯絡。

第二屆智醒消費學堂 計劃簡介

對象：中學生 （初中組：中一至中三）
（高中組：中四至中六）

活動一：「消費·智專研」

旨在啟發中學生就最新的消費趨勢、行為及產品比較等題目作出深入研究及反思，加強他們對相關中學課程／學習領域涵蓋的消費課題之學習，培養他們建立正面的消費態度，最終有效推展價值觀教育及 STEAM 教育。同學須組隊並提交一份研習計劃，50 隊入圍隊伍將進行擬訂的研究，並以文字、簡報或媒體製作的形式提交完整報告，期間消委會將舉辦講座、參觀和工作坊等支援活動，協助同學完成比賽。



活動二：「消費·智惜碳」

旨在通過網上問答比賽加強中學生認識消委會有關促進及保障消費者權益的使命和工作，以相關知識裝備他們作出明智的消費決定及擁抱可持續消費行為，並加強他們的個人和社會責任感。初賽期間大會將上載與主題有關的資料至比賽專頁，供同學於問答比賽前閱讀。隨後同學於限時內回答多條選擇題。累積分數最高的三間中學，將各自組一支隊伍進入現場決賽。



活動三：「消費·智 Fun 享」

旨在鼓勵中學生分享對自己或他人消費行為的觀察、想法和經驗，並以其中一種最受年輕人歡迎的社交媒體平台 – IG 帖子的形式分享，從而培養他們的觀察力、創造力和正面的消費價值觀。參賽者用一張照片／設計圖／短片（1 分鐘以下）和相關的簡短描述（100 字以下），設計一個 IG 帖子並發送到比賽 IG 帳戶或將照片／設計圖／短片和簡短描述上載至指定儲存平台。



活動四：「消費·智傳人」

旨在為年輕大使提供有意義的平台，讓他們能就各項消費議題共同探索，參與及帶領消委會的消費者教育工作，達至薪火相傳。大使將協助消委會在學校及社區推廣消費者教育，例如為「消費·智專研」參賽隊伍提供諮詢服務，指導參加學生完成「智醒消費學堂」的活動，並參與或支持消委會籌劃之消費者教育工作。



重要日程

三項比賽報名日期	2024 年 9 月至 11 月 15 日
「消費・智專研」學習支援活動及提交計劃書	2024 年 10 月至 12 月
「消費・智 Fun 享」提交參賽作品	2024 年 12 月
「消費・智惜碳」上載學習資料及網上問答初賽	2025 年 2 月至 4 月
「消費・智專研」提交完整報告	2025 年 3 月
三項比賽評審工作	2025 年 4 月至 6 月
「消費・智惜碳」現場決賽	2025 年 6 月（暫定）
第二屆「智醒消費學堂」頒獎典禮	2025 年 7 月（暫定）
「消費・智傳人」推出	2025 年 9 月

第二屆智醒消費學堂 2024/25 報名表

〔註：此表格電子檔可於「智醒消費學堂」專頁(<https://www.consumer.org.hk/sca>)下載〕

1. 請於 2024 年 11 月 15 日之前通過電郵 (sca@consumer.org.hk) 或傳真 (2552 5377) 將此表格交回消費者委員會。
2. 請以中文(外籍姓名除外)填寫本報名表，以便日後用作相關活動公布及製作證書。
3. 請在以下方格內填上「✓」號。

第一部分：學校資料	
學校名稱：_____	
學校電話：_____	學校地址：_____

第二部分：協調老師資料	
老師姓名：_____ 手提電話（用作緊急聯絡）：_____	
常用電郵：_____	任教科目：_____

第三部分：活動報名	
預計參加人數 ※ 每間學校可參加多於一項活動。中一至中三屬初級組，中四至中六屬高級組。 ※ 參加「消費·智專研」的同學可以小組或個人為單位參加，每隊 1-4 人。參加組別以隊中最高年級隊員為準，例如：同隊有中四及中三組員，以該隊最高年級隊員為準，故屬「高級組」。 ※ 參加「消費·智惜碳」及／或「消費·智 Fun 享」的同學，將以個人為單位參加，但仍須經學校代為報名。 ※ 除此份報名表外，學校亦須於 2024 年 11 月 15 日報名截止日期前，就每項活動提供完整參加學生名單。協調老師可於「智醒消費學堂」專頁 (https://www.consumer.org.hk/sca) 下載及填寫每項活動參賽同學名單，填妥後傳發至上述電郵 (sca@consumer.org.hk) 交回消委會。	
全校學生總人數：_____	

第一階段

「消費·智專研」專題研習比賽	會參加	初級組隊數	高級組隊數
	☐		

「消費·智惜碳」網上問答比賽	會參加	初級組人數	高級組人數
	☐		

「消費·智 Fun 享」IG 帖子創作比賽	會參加	初級組人數	高級組人數
	☐		

第二階段

※ 「消費·智傳人」大使計劃為第 22 至 24 屆「消化獎」及第一、二屆「智醒消費學堂」的得獎同學提供饒富意義的教育平台，協助本會在學校及社區推廣消費者教育，達至薪火相傳，持續培養正面消費態度及價值觀。此計劃將於 2025/26 學年推出，如有意推薦學生參與「消費·智傳人」大使計劃的教師，請於下方勾選 ☒ 相關選項，本會職員屆時會聯絡協調老師商討活動安排。

本校參與「消費·智傳人」大使計劃的意向：

- ☐ 有意參與
- ☐ 無意參與
- ☐ 考慮中

第四部分：「智醒消費學堂」簡介會

※ 本會將為「智醒消費學堂」舉辦簡介會，歡迎老師及同學參加，詳情如下：

	「智醒消費學堂」簡介會
日期：	2024 年 9 月 20 日（星期五）
時間：	下午 4 時至 5 時
語言：	粵語
地點：	網上 Zoom 形式

本校參加簡介會的意向：

- ☐ 參加 9 月 20 日（星期五）的簡介會（請於下方填寫出席人數）
出席老師人數：共 _____ 人
出席學生人數：共 _____ 人
- ☐ 不參加
- ☐ 考慮中

第五部分：個人資料處理

參加者在表格上提供的個人資料／資料會由消費者委員會（消委會）收集及處理，並用作「智醒消費學堂」之活動籌劃及賽後評估及消費者教育相關用途，包括但不限於處理和跟進參加者的查詢、向其提供我們之服務、邀請其參與我們之活動、交流、調查和研究（不論線上或線下）和辦理登記、向其發出或感興趣的資訊，例如有關消費者教育或我們的其他服務、進行研究和數據分析以保障、倡議和促進消費者教育，以及執行消委會的其他法定和行政職能。為此，消委會可能會將有關資料披露給第三方服務供應商，包括提供得獎學校和學生的個人資料以用作籌辦頒獎禮。除此之外，除非符合收集資料的用途，或為法律所容許或規定，否則消委會不會未經閣下同意而向第三者披露閣下的個人資料。消委會承諾會全力遵守《個人資料（私隱）條例》的規定，亦會確保屬下職員及第三方服務供應商遵循有關規定。消委會採取適當步驟以保障所持的個人資料免受喪失、未經准許的查閱、使用、修改或披露。閣下有權查閱及更正所提供的個人資料。更正資料要求應以書面向消委會教育部提出，消委會可能酌情就複印資料收取行政費用。閣下可[按此](https://www.consumer.org.hk/tc/privacy-policy) (<https://www.consumer.org.hk/tc/privacy-policy>) 閱覽消委會的私隱政策。

※ 本校同意遵守第二屆「智醒消費學堂」之參加細則及活動規則。

☐ 同意

財商及價值觀教育

2024-2025「Project M² 獎勵計劃」

宗旨／目標

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加上述計劃。

詳情

2. 「Project M²獎勵計劃」(下稱「獎勵計劃」)由 Project M² (Project Morals & Money)主辦，並獲得教育局支持協辦，旨在鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，從小培養學生正確的理財觀念和正面的價值觀、態度和行為。

3. 「獎勵計劃」鼓勵學校透過使用 Project M²教育平台上的學與教資源，從小培養學生正確的理財概念。學與教資源及「獎勵計劃」詳情請參閱附錄 15a。

4. 有興趣參加「獎勵計劃」的學校，請於 **2024 年 10 月 4 日 (星期五)** 或之前透過填寫表格 (<https://forms.gle/pTPp2P1QpP8u1gDh7>)或掃描二維碼報名參加。



聯絡人

5. 如有查詢，請電郵至 info@projectm2.net 或致電 8489 5527 與 Project M² 團隊聯絡。

財商及價值觀教育 2024-2025「Project M²獎勵計劃」

Project M²簡介

Project M² (Project Morals & Money) 是一個社會企業計劃，由書伴我行(香港)基金會董事局前主席陳芷茵女士及香港前財政司司長梁錦松先生共同創辦，旨在推動理財知識及價值觀教育。

Project M²通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度。教師可靈活安排學生於課堂內或在家中與家長進行學習。計劃由幼稚園伸延到高中，保持課程之間的聯繫性。以下為計劃的課程設計：



學與教資源

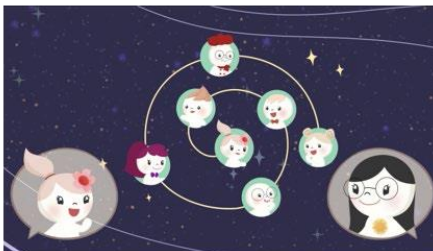
- FQ 新星（幼稚園與初小）
 - 總課節：10
 - 學習單元：想要與需要、金錢的歷史、努力有回報、購物選擇、銀行的運作、儲蓄的重要、有借有還、借、交換和送贈、保管財物，以及助人為快樂之本
- FQ 探索者（適合高小）
 - 總課節：10
 - 學習單元：消費決策、儲蓄、預算、廣告的威力、收入與職業、信用的重要性、銀行的運作、保險的理解、基本投資概念，以及捐贈與慈善
- FQ 挑戰者（適合初中）
 - 總課節：10
 - 學習單元：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私—保護您的身份，以及回饋社會
- FQ 未來領袖（適合高中）
 - 總課節：10
 - 學習單元：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私—保護您的身份，以及回饋社會

學與教資源內容

「FQ 新星」、「FQ 探索者」、「FQ 挑戰者」及「FQ 未來領袖」均設有十個單元，包括動畫、課堂教案、教師培訓、家長講座和工作坊等：

a) 動畫（幼稚園及初小）

- 一系列共十集的動畫，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 動畫設有三種語言（廣東話、普通話和英語），供學校選擇



b) 線上情境學習課程（高小及中學）

- 一系列十集的線上學習遊戲，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 小學線上課程設有三語（廣東話、普通話和英語），供學校選擇
- 中學線上課程設有雙語（廣東話和英語），供學校選擇



c) 課堂教案

- 每個單元除了動畫和線上情境學習課程外，也包含了不同類型的活動，包括：課堂討論指引、延伸活動教案、活動工作紙、手工勞作材料、角色扮演、故事、情境教學拼圖和遊戲、小組遊戲、兒歌及家長指引
- 幼稚園部分的「FQ 新星」學習範圍包括：語文、數學、自然科學與生活、個人與群體、體能與健康和藝術與創意等六大範疇
- 小學部分的「FQ 新星」、「FQ 探索者」培育學生正確的價值觀和態度
- 中學部分的「FQ 挑戰者」、「FQ 未來領袖」幫助學生達致七個學習宗旨，加強知識基礎、共通能力、資訊素養、生涯規劃、培育學生健康積極的價值觀和態度，從而提升學生對生活的幸福感

d) 教師培訓

- Project M²會為教師提供培訓，以提升教師理財教育的認識和了解如何有效使用此學習平台

e) 家長講座及工作坊

- Project M²會定期舉辦家長講座及工作坊等活動，以提升家長培育子女的信心及技巧，並推動家校合作
- 近期的家長講座包括：「增強孩子責任感」、「我們是否給得太多」和「孩子內在學習動機與創意培養」等

獎勵計劃目的

- 鼓勵學校推行理財及價值觀教育
- 增進家校合作，加強親職教育
- 提升學生自主學習能力

獎勵計劃內容

- 因應學生的能力和需要，學校可靈活安排他們於課堂內或在家中與家長學習上述的學與教資源
- 計劃將分學校組及學生組

學校組

- 學校須於本年度學期完結前完成以下獎項表所要求的單元數目，並填寫相關 Google 表格(Project M² 在學校成功報名後提供)，便可獲得相應的獎項（註：完成一個單元表示一個年級不少於 60%的學生參與）。

學生組(幼稚園)

- 學生須於課堂內觀看單元動畫後，並完成記錄表（見附錄 15b），便能獲「小領袖獎勵證書」乙張，並於學期完結時有機會出席 Project M² 年度頒獎禮。

- 請學校自行列印記錄表，完成後自行上載 Google 表格（Project M² 在學校成功報名後提供）。

學生組(小學及中學)

- 學生只需在家中觀看單元動畫，完成網上互動遊戲、課前及課後題目，便能獲取「完成證書」乙張。

獎項

學校獎項	使用單元的數目*
銅獎	2
銀獎	3
金獎	4
白金獎	5

- 獎項將由教育局及 Project M²共同頒發給予學校以示表揚及鼓勵。

報名方法及截止報名日期

有興趣參加「獎勵計劃」的學校，請於 2024 年 10 月 4 日(星期五)或之前透過填寫表格(<https://forms.gle/pTPp2P1QpP8u1gDh7>)或掃描二維碼報名參加。



頒獎典禮

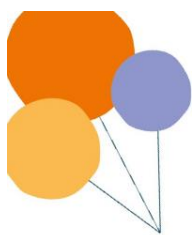
完成指定數量單元學習的參與學校將於學期完結頒獎典禮中獲頒發獎座及證書。(確實日期容後通知)。

參考網頁

- Project M² 網頁：<https://projectm2.net>
- Project M² 計劃介紹影片：
<https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>

查詢

有關 Project M² 教育平台的查詢，請電郵至 info@projectm2.net 或致電 8489 5527 與 Project M² 團隊聯絡。



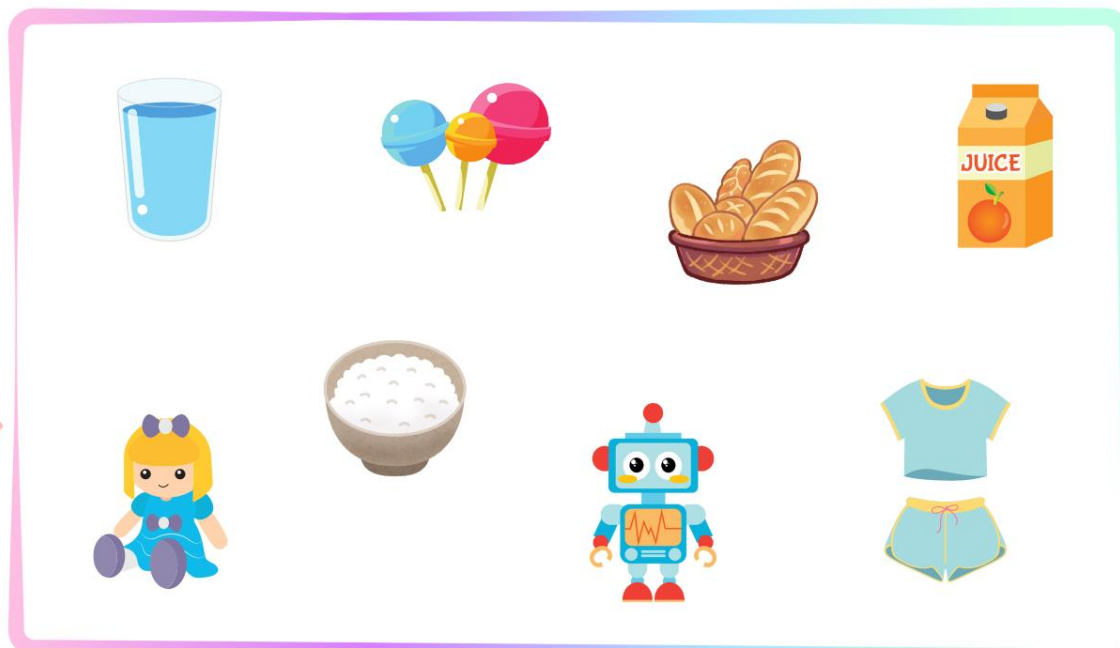
2024-2025 Project M²
傑出小領袖
學生「獎勵計劃」記錄表

Project M²
Morals • Money

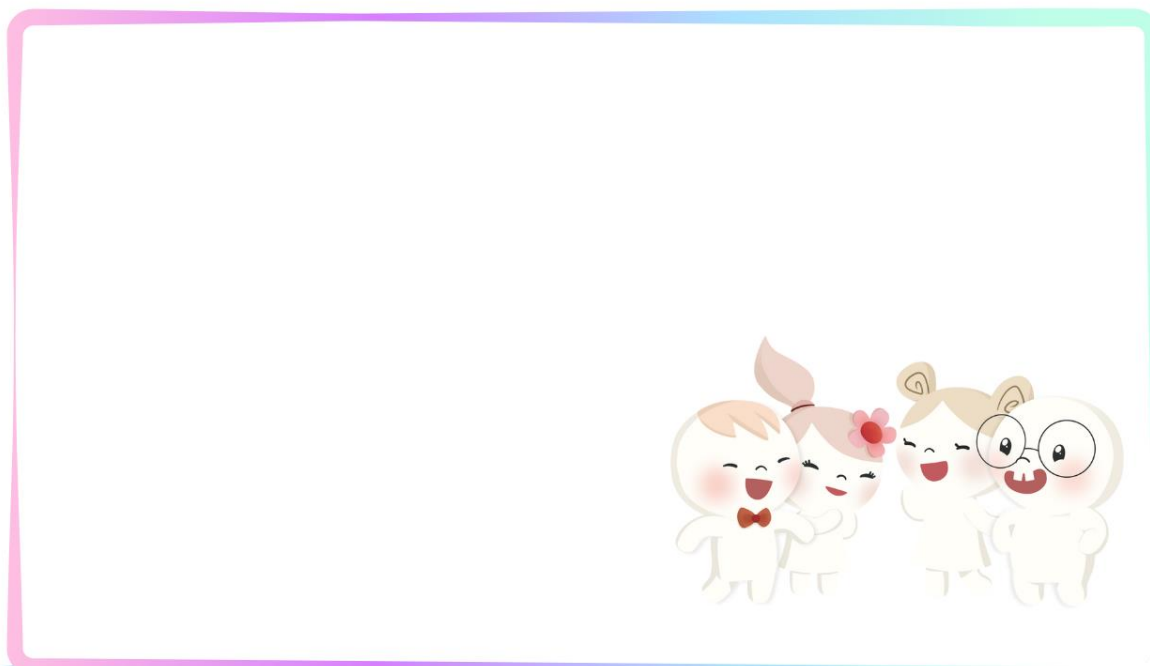


學校名稱: _____ 學生姓名: _____ 班別: _____

小朋友學習了「需要」和「想要」的概念, 請把以下是我們「需要」的物品圈出來。



你想跟他們做好朋友嗎? 請你設計並畫出一個新角色。



2024/25學年「開心『果』月」

宗旨/目標

本附件邀請全港學校於2024/25學年內進行有系統的活動，培養學生食水果的習慣。「開心『果』月」旨在通過家校合作，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。本學年的「開心『果』月」活動將於2025年4月舉行，活動口號是「水果TWO-A-Day 健康你有Say」。

詳情

2. 是項活動由教育局、衛生署、家庭與學校合作事宜委員會聯同多個機構主辦，並獲全港各區家長教師聯會支持。

3. 參與學校可預早在校曆表預留日期以便安排相關推廣活動。幼稚園可選擇舉辦水果日記卡獎勵計劃、我最喜愛的水果選舉、水果填色遊戲、康樂棋遊戲和新推出的水果演說活動。小學及特殊學校可選擇舉辦「開心『果』月」龍虎榜大比拼、DIY手工活動、水果填色遊戲、急口令活動、英文填字遊戲、水果摺紙活動、摺紙活動貼紙收集卡和新推出的了解水果份量貼紙套裝等。中學可成立以教師主導的活動籌辦小組，在校內展開水果推廣活動，以提高全體師生的水果進食量。參與本計劃的中學可於本學年申請「促進校園健康飲食基金」資助，詳情及申請表格可於「開心『果』月」專題網頁下載。

4. 衛生署會提供適用的物資，包括橫額、海報、單張、上述活動的教材和多種可供下載的網上資源。學校亦可按校本需要，自行舉辦任何形式的水果推廣活動，以示支持。衛生署將於「開心『果』月」專題網頁表揚所有報名支持及參與活動的學校。學校如已於2019/20學年或以後參與「開心『果』月」，將獲自動列入2024/25學年的參與學校名單內。學校若需索取活動物資，可填妥衛生署稍後派發的物資索取表格。

5. 歡迎全港學校以行動支持及參與「開心『果』月」活動。請由2024年10月2日開始登入「健康飲食在校園」網站(<https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx>)瀏覽詳情及登記。



聯絡人

6. 衛生署「開心『果』月」秘書處：

電話：2772 2012

傳真：2772 2060

電郵：joyfulfruitmonth@dh.gov.hk

康樂及文化事務署
2024/25學校藝術教育計劃

宗旨/目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學踴躍參與上述計劃的活動。此外，康樂及文化事務署(康文署)於今年9月至11月期間推出「亞藝無疆2024」。在「一國兩制，聯通世界」的優勢下，香港正全面發展成為中外文化藝術交流中心，今屆「亞藝無疆」邀得近30個亞洲各地、「一帶一路」地區，以及中東國家的優秀藝術家來港獻藝，節目豐富多彩，形式多樣，包含舞台演出、展覽、戶外嘉年華及電影放映等。其中安排了3場精彩節目納入「青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」，讓學生認識亞洲不同地區的文化藝術風格，深化學生的藝術體驗。

計劃詳情

2. 康文署每年為全港學校籌劃不同的藝術教育活動，包括「莘莘入場：學校文化日計劃」(適合幼稚園至初中學生)及「青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」(適合高中學生)，藉以提高學生對藝術的認識和欣賞能力，擴闊學生的學習經歷。部分活動尚有名額，歡迎學校報名參加。除學生活動外，本學年亦設教師培訓活動，裝備教師在校內藉表演藝術向學生推廣中華文化的技能，歡迎教師參加下列活動：

- 7A班戲劇組—教師培訓講座：戲劇化的文言文教學
- 一桌兩椅慈善基金—教師培訓工作坊：將粵劇藝術融入課堂



3. 有關各項計劃的詳情，請參閱附錄17a(莘莘入場：學校文化日計劃)及附錄17b(青年探藝：高中生藝術新體驗計劃)，或瀏覽「藝文共享：全港學校藝文平台」：
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/>。



查詢

4. 如有查詢，請致電2591 1300或電郵至abo@lcsd.gov.hk與康文署觀眾拓展辦事處聯絡。

莘莘入場：學校文化日計劃

1. 計劃簡介

適合幼稚園、小學至初中學生參與，學生在上課時間前往康文署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加各類文化藝術活動。除特別註明外，活動均屬免費。

2. 活動列表

9 月至 12 月的新增表演藝術活動包括：

跨媒體藝術	第四屆粵港澳大灣區文化藝術節：星海音樂廳室內樂 x 現代舞節目《樂動·舞界》香港篇(公開彩排)
舞蹈	第四屆粵港澳大灣區文化藝術節：深圳歌劇舞劇院舞劇《詠春》特別版(公開彩排)
音樂	第四屆粵港澳大灣區文化藝術節：「港浪音樂會」(公開彩排)
電影	抗戰電影學生專場及映後談—《民族的吼聲》(1941)

其他表演藝術、博物館及視覺藝術，以及圖書館的部分活動尚有名額，歡迎瀏覽下列網址了解詳情及報名參加

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/scds>。

截止日期為 2024 年 9 月 9 日(星期一)。



青年探藝：高中生藝術新體驗計劃

1. 計劃簡介

配合教育局高中課程的「其他學習經歷—藝術發展」，鼓勵高中生走進表演場地欣賞演藝節目，所有節目演出設延伸活動，給學生們帶來深化的藝術體驗。

2. 亞藝無疆 2024

「亞藝無疆」由文化體育及旅遊局呈獻、康樂及文化事務署策劃。去年首屆「亞藝無疆」藝術節成績斐然，來自 23 個國家的藝術家，參與 29 場演出及活動，吸引逾 62 000 人次參與。在國家主席習近平主持的第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇上，「亞藝無疆」更被列為務實合作項目清單中「民生及民心相通類項目」的成果之一。今年「亞藝無疆」再接再厲，邀得近 30 個亞洲各地、「一帶一路」地區，以及中東國家的優秀藝術家來港獻藝，並安排了 3 場精彩節目納入「青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」，包括動感澎湃的多媒體舞蹈演出《數據玩家》及 2 場糅合中東和西方風格演出的「中東系列」節目：米迪·艾未尼合奏團《織人之歌》及基南·亞梅及約翰·赫菲特音樂會，讓學生欣賞高水平的演藝節目之餘，更認識亞洲不同地區的文化藝術風格，深化學生的藝術體驗。

跨媒體藝術	亞藝無疆 2024：基夫·漢(英國)、謝欣舞蹈劇場(中國內地)及劉易士當代舞團(印度)《數據玩家》演前講座及學生專場
音樂	亞藝無疆 2024：米迪·艾未尼合奏團(伊朗)《織人之歌》演前講座及學生專場 亞藝無疆 2024：基南·亞梅(敘利亞)及約翰·赫菲特(法國)音樂會演前講座及學生專場

3. 其他活動

舞蹈	香港舞蹈團大型舞蹈詩《快雪時晴》演出暨演後藝人談 香港舞蹈團經典舞劇《風雲》演出暨演後藝人談 城市當代舞蹈團《某些動作與陰影》演出暨演後藝人談
跨媒體藝術	進念·二十面體上海香港藝科戲劇實驗室《唔講得》(不可說)演前講座及演出
音樂	非凡美樂葛路克歌劇《奧菲歐與尤麗迪采》演前講座及演出 飛躍演奏香港比爾斯飛躍演奏音樂節 2025：薛高維茨基鋼琴三重奏學生專場音樂會

戲劇	7A 班戲劇組《戲解文言 V》演前講座、演出及「戲劇化的文言文教學」教師培訓講座 音樂劇作音樂劇《唔爭唔知天台好》(劇場版)演前講座及演出 中英劇團音樂劇《花樣獠牙》演出暨演後座談會 中英劇團《近鄉途情怯》演出暨演後座談會 中英劇團音樂劇《擊不倒的她》演出暨演後座談會
中國戲曲	粵劇推廣中心粵劇《桂枝告狀》演前示範工作坊及演出暨演後討論

詳情及報名請瀏覽：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/aes>。



香港故宮文化博物館珍品的故事—繪本創作比賽（小學）

2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵小學生欣賞香港故宮文化博物館的珍品，並應用視覺藝術及語文知識和技能創作繪本，以培養他們的美感、想像力、正確的價值觀和態度，並建立國民身份認同。

3. 比賽主題包括「孝親」、「堅毅」和「勤勞」，參加者須選一個主題，並以香港故宮文化博物館展廳六的專題展覽「樂藏與共—香港故宮文化博物館首批受贈藏品展」的珍品為故事角色創作繪本，表達所選主題的信息。有意參與的學校，請於2025年1月8日至10日期間提交參賽作品。有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁及香港故宮文化博物館專題展覽網頁，或掃描下方二維碼。

相 關 網 頁	二 維 碼
藝術教育學習領域活動網頁： www.edb.gov.hk/tc/arts/picbook	
香港故宮文化博物館專題展覽網頁： www.hkpm.org.hk/tc/exhibition/passion-for-collecting-founding-donations-to-the-hong-kong-palace-museum	

4. 獲獎作品展覽和頒獎禮將於香港故宮文化博物館舉行。

5. 藝術教育組將於2024年10月4日舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020250685），稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3543 與教育局課程發展處藝術教育組陳璟喻女士聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事—手製繪本創作比賽（中學）

2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵中學生欣賞香港故宮文化博物館的珍品，並應用視覺藝術及語文知識和技能創作手製繪本，以培養他們的美感、想像力、正確的價值觀和態度，並建立國民身份認同。

3. 比賽主題包括「孝親」、「堅毅」和「勤勞」，參加者須選一個主題，並以香港故宮文化博物館展廳六的專題展覽「樂藏與共—香港故宮文化博物館首批受贈藏品展」的珍品為故事角色創作手製繪本，表達所選主題的信息。有意參與的學校，請於2025年1月8日至10日期間提交參賽作品。有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁及香港故宮文化博物館專題展覽網頁，或掃描下方二維碼。

相 關 網 頁	二 維 碼
藝術教育學習領域活動網頁： www.edb.gov.hk/tc/arts/handmadebook	
香港故宮文化博物館專題展覽網頁： www.hkpm.org.hk/tc/exhibition/passion-for-collecting-founding-donations-to-the-hong-kong-palace-museum	

4. 獲獎作品展覽和頒獎禮將於香港故宮文化博物館舉行。

5. 藝術教育組將於2024年10月4日舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020250686），稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3539 與教育局課程發展處藝術教育組蔡穎思女士聯絡。

「學校體適能獎勵計劃」2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述計劃。

詳情

2. 「學校體適能獎勵計劃」由香港兒童健康基金、中國香港體適能總會和教育局合辦，旨在向中小學生推廣體能活動及健康體適能。

3. 學生於上述計劃的表現達指定水平，可獲得金、銀或銅章證書。參與學校請於2025年7月14日（星期一）或之前把學生的體適能數據上載至本計劃的網站，香港兒童健康基金將按學校的整體學生表現頒發校際獎項。已參加的學校可向香港兒童健康基金申請體育器材補助金。有關詳情及網上登記，請參閱計劃網頁(<https://hkchf.hku.hk>)。



聯絡人

4. 如有查詢，請聯絡：

香港兒童健康基金

電話：2367 0673（網上登記及數據上載）/ 2255 4945（申請證書及補助金）；

傳真：2255 4089；電郵：hkchf@hku.hk

中國香港體適能總會（測量方法）

電話：2838 9594；傳真：2575 8683；電郵：michelle.sit@hkpfa.org.hk

教育局（安全和其他事項）

電話：2110 3147；傳真：2761 4291；電郵：pe@edb.gov.hk

第61屆學校舞蹈節

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學及特殊學校參加上述活動。

詳情

2. 學校舞蹈節是教育局課程發展處和香港學界舞蹈協會有限公司（學界舞蹈協會）聯合主辦的年度活動，旨在提供機會讓各校師生分享及交流舞蹈的經驗。

3. 學校舞蹈節將以不同的舞蹈種類透過比賽形式舉行，當中包括「校園健康舞」類別，以配合教育局開展的「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵學生積極參與體能活動，並建立恆常運動的習慣。各項比賽將於2025年1月至3月期間舉行，歡迎各中小學及特殊學校參加。

4. 有興趣參加的學校，請於2024年9月16日（星期一）至10月14日（星期一）期間透過互聯網向學界舞蹈協會提交報名。詳情請參閱學界舞蹈協會網頁（<https://www.hksda.org.hk>）。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3741 2973 與學界舞蹈協會聯絡。



壯大資優學生人才庫 — 優化香港資優教育學苑招收學員途徑

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參與香港資優教育學苑(學苑)招收學員的甄選，以及通知學校有關學苑學員的培訓和相關的教師專業培訓。

背景

2. 為加強培育不同範疇的特別資優學生(包括數理、創新科技、藝術、語文、人文科學、領袖才能等)，教育局持續支援學苑，擴大具特別潛質學生的人才庫，並加以栽培；而學苑亦優化與不同機構的協作，安排有特別潛質的學生參加有系統的培訓和具規模的比賽，以達至「浮尖」、「展才」的目的。

3. 學苑每學年透過不同途徑招收10至18歲學生成為學苑學員，主要途徑為「學校提名」(包括「校長提名」)及「家長提名」；學苑亦透過「網上資優課程」及「尖子培育計劃」招收學員。此外，學苑持續優化招收學員途徑及學員相關培訓安排，讓更多有潛質的學生有優質的進階學習機會。

詳情

學苑招收學員的不同途徑

「學校提名」(包括「校長提名」)

4. 學苑現邀請中小學透過 2024/25「學校提名」提名學生成為學苑學員，請學校於 2024 年 9 月下旬至 10 月為學生報名，獲提名學生必須先以合格成績完成「甄選課程」，方可遞交學生個人檔案接受甄選。有關 2024/25「學校提名」的詳情，請參閱以下學苑網頁：<https://www.hkage.edu.hk/articles/school-nomination>。



5. 有關「學校提名」中的「校長提名」(註²)安排，由 2024/25 學年起，從中學擴展至小學，即各中小學校長由本學年起均可提名具潛質的學生(每中學兩名：領導才能及視覺藝術各一個名額；每小學一名：視覺藝術一個名額)，成為學苑的學員，有關「校長提名」的詳情容後公布。

註²：2022/23 至 2023/24 學年，學苑於每中學的「學校提名」新增了一個「校長提名」名額，來取錄具有卓越領導力的學生，獲提名的同學可豁免參加甄選課程，直接向學苑提交個人檔案進行評審，申請成為學苑學員。

「家長提名」

6. 家長可於每年 9 至 10 月透過「家長提名」，讓適齡子女申請報讀學苑的「甄選課程」，獲提名的學生必須先以合格成績完成「甄選課程」，方可遞交學生個人檔案接受甄選。請學校通知家長相關事宜，有關 2024/25「家長提名」的詳情，請參閱以下學苑網頁：<https://www.hkage.edu.hk/articles/parent-nomination>。



「尖子培育計劃」

7. 學苑透過「尖子培育計劃」，邀請於學苑相關比賽及香港各項有代表性的比賽和項目中表現出色的學生，參加學苑學員的提名甄選，並有機會成為學苑學員。請學校推薦及安排學生參加學苑相關比賽及項目，提供機會給有潛質的學生成為學苑學員。有關詳情請參閱以下學苑網頁：

<https://www.hkage.edu.hk/articles/nurturing-the-gifted-scheme>。



「網上資優課程」

8. 學苑及教育局持續為全港小四至中六的適齡資優及高能力學生提供「網上資優課程」，內容涵蓋天文學、地球科學、數學、古生物學和轉變中的香港經濟等範疇。若學生完成任何一個課程，並在第三級別的測驗中取得合格成績，將會獲邀請參加學苑學員的甄選。請學校鼓勵學生申請，而由於學生需要自行完成相關課程，學校宜適時提醒及支援學生完成相關課程。有關詳情請參閱以下教育局網頁，報名安排容後公布：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/webcourse/index.html。



學苑學員的培訓

9. 學苑持續加強培育人才，透過舉辦、培訓或派出隊伍參與國際／全國／跨地域／全港比賽，讓學員盡展才華。教育局及學苑亦定期舉辦全港比賽及香港選拔賽；又安排多元的增潤及進階課程(包括資優教育基金資助的「校外進階學習課程」)，讓有潛質的學生參加／報讀。

10. 為讓學校在新學年初更好地規劃有關推薦及培訓學生參加校外比賽及進階課程，我們編訂了「資優教育學習活動行事曆」(見附錄22a)，臚列本學年(2024/25)教育局及香港資優教育學苑提供的資優教育學習活動、比賽及課程，供學校參考。請學校及早作出規劃，安排有特別潛質的學生參加資優教育活動。有關學苑比賽詳情請參閱學苑網頁：<https://www.hkage.edu.hk/articles/competitions>。



11. 為重點培育經學苑甄選的特別資優學生，擴大精英學生人才庫，我們持續優化學苑學員的培訓，提供更多進階學習的機會。由2024/25學年起，所有資優教育基金資助的「校外進階學習課程」只供學苑學員報讀。就此，請學校和家長積極提名具特別潛質的學生，透過學苑的不同收生的途徑(包括相關比賽)，申請成為學苑學員，讓這些學生有機會接受學苑有系統的培訓，進一步發揮才能。

相關教師專業培訓

12. 為讓學校更了解 2024/25 學年學苑各項提名計劃的相關安排，以支援獲提名學生完成不同階段的甄選課程及評估，教育局及學苑將舉行以下簡介會，歡迎學校提名教師參加。

**校本學生人才庫系列：香港資優教育學苑的學校提名機制簡介會
(2024/25) (新辦) (課程編號: CSD020250007)**

日期：2024 年 9 月 24 日(星期二)

時間：15:00 – 16:00

地點：網上實時簡介會

有關詳情請參閱教育局培訓行事曆(<http://tcs.edb.gov.hk>)。



聯絡人

13. 有關學苑各項招收學員及簡介會安排的查詢，請致電 3940 0101 與學苑學校及學生服務部聯絡。

2024/25 學年資優教育學習活動行事曆

(由教育局及香港資優教育學苑提供的學習活動)

[註： 以下各項活動的實際報名日期有待主辦單位公布，學苑亦會持續更新其他比賽項目，詳情請留意教育局通函及香港資優教育學苑網頁。]

報名月份	主要學習活動	備註
九月	• 香港資優教育學苑「學校提名」及「家長提名」	• 學校提名及家長提名
十月	• 網上資優課程(包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟)	• 學校提名
	• 香港科學青苗獎	• 學校提名
	• 常識百搭	• 學校提名
十一月	• 網上資優課程	• 個人報名
	• 香港數學創意解難比賽	• 學校提名
	• 少年創科達人大獎	• 學校提名及學生提名
	• 香港青少年科技創新大賽	• 學校提名
一月	• 香港傑出學生詩人(英文)獎	• 學校提名
	• 香港資優教育學苑「學校提名：校長提名」	• 校長提名
二月	• 國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽	• 學校提名及學生提名
	• 英才盃－STEAM 教育挑戰賽	• 學校提名
	• 香港青少年航天創新大賽	• 學校提名
	• 中國女子數學奧林匹克	• 學生報名
	• 中國語文菁英計劃	• 學校提名
三月	• 香港物理奧林匹克	• 學校提名及學生提名
	• 校外進階學習課程	• 學苑學員報名
五月	• 香港區塊鏈奧林匹克	• 公開報名(學校隊伍及非學校隊伍)
六月	• 國際初中科學奧林匹克－香港選拔賽	• 學校提名
七月	• 「破解保險箱」國際物理錦標賽－香港區選拔賽	• 團隊主理人/統籌教師報名
八月	• 國際生物奧林匹克－香港區比賽	• 學校提名

國際生物奧林匹克－香港區比賽2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「國際生物奧林匹克－香港區比賽」2024（比賽）旨在推廣本地生物學教育，並為在生物學方面具備優越潛能的學生提供富挑戰性的增潤學習機會。比賽由教育局和香港資優教育學苑合辦。

3. 比賽將於**2024年11月10日（星期日）（暫定）**舉行。在比賽中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的生物學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會獲邀代表中國香港參與於2025年舉行的「第三十六屆國際生物奧林匹克」。是否派隊參賽，教育局及相關機構保留最終決定權。

4. 有關比賽的詳情，包括報名方法、背景資料及比賽規則，請瀏覽香港資優教育學苑網頁(<https://hkage.edu.hk/zh-hk/articles/competitions>)。此外，上述網頁亦載有歷屆比賽試題，以供參考。



5. 學校如欲提名學生參加比賽，請於**即日起至2024年9月13日（星期五）正午12時**或之前經上述網頁辦理。提名結果、參賽學生座位編排，以及其他有關詳情，**暫定於2024年10月10日（星期四）**在上述網頁公布，校長、教師及獲提名學生屆時可自行查閱結果及相關安排。相關詳情，恕不另函通知。比賽安排若有任何更改，將會在上述網頁公布。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3940 0504 或電郵至 ibohkc@hkage.org.hk，與香港資優教育學苑聯絡。

全港中學STEAM × BIM比賽2024 – 你想Glamping

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「全港中學STEAM × BIM比賽2024 – 你想Glamping」由香港建造學院STEAM聯盟舉辦並獲教育局支持，旨在連繫建造業及STEAM學習，培養學生對STEAM相關學科的興趣。

3. BIM (Building Information Modelling, 建築信息模擬) 是以數碼模擬程序，演示建築生命週期內各項數據的立體模型。這項創新科技有助促進建築師、工程師和建造業界人士之間的溝通。比賽將讓學生學習BIM的基本概念和BIM軟件，並會融入「組裝合成」建築法 (MiC) 概念，以設計他們「心目中的奢華露營」(Glamping Dream)。比賽可提升學生對建造過程運用創新科技的認知，及對建築、工程和建造行業的了解。

4. 比賽分為初中組(中一至中三)及高中組(中四至中六)進行，香港建造學院講師將為參加者提供工作坊及指導，以設計具創意的Glamping結構及完成比賽作品。最後作品會透過立體打印製成原型，讓學生體驗由設計至作品完成的過程。得獎者除可獲現金禮券作獎勵，作品更有機會於學院不同活動作展覽，例如一年一度的「教育及職業博覽」等。

5. 現鼓勵學校提名對STEAM知識及技能的實踐應用，或對建築和建造工程範疇有興趣的學生參加。比賽截止報名日期為**2024年10月18日（星期五）**。有關比賽詳情及報名方法，請留意學院網站的最新消息：
<https://www.hkic.edu.hk/zh-hk>。



聯絡人

6. 如有查詢，請參考上述網頁，或致電 2100 9111 與香港建造學院陳小姐 (Tiffany)聯絡。

裘槎科學周2024—網上活動：「魔鬼魚科學」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述活動。

詳情

2. 裘槎科學周是一科學盛事，旨在將科學帶進香港年輕一代的日常生活之中。此活動由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合舉辦。

3. 網上活動：「魔鬼魚科學」由紐西蘭的科普團隊 Nanogirl Labs 主辦，專為小學生（小一至小六）而設。活動的詳情如下：

日期：	2024 年 9 月 27 日（星期五）
時間：	下午 2:00 – 下午 2:30
講者：	Jessica Bishop (Nanogirl Labs 的科普家)
語言：	活動以英語進行（附現場粵語傳譯）
活動介紹：	想探索神秘的海底世界嗎？Nanogirl Labs 邀請了海洋生物學家兼科普家 Jessica Bishop（又稱「魔鬼魚 J」）主持這個互動直播活動。她將引導學生了解魔鬼魚的生活習性和行為方式，以及講解海洋生物學家如何進一步探究這些引人入勝的海洋生物。
講者簡介：	Jessica Bishop 是一位充滿熱誠的教育家和動物愛好者。她擁有海洋生物學學位，在奧克蘭著名的水族館— <u>凱利·塔爾頓海底世界</u> 與海洋生物近距離接觸及工作。此工作讓她每天都能接觸她最喜歡的海洋生物—魔鬼魚，她亦熱衷於向世界各地的觀眾分享她對海底世界的熱愛。

4. 學校如有興趣，請於 2024 年 9 月 25 日或之前透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵（電郵地址：education@croucher.org.hk）與裘槎基金會林小姐聯絡。

中學生天文訓練計劃 2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參與上述計劃。

詳情

2. 「中學生天文訓練計劃」由香港太空館、香港中文大學物理系及香港天文學會合辦，並獲教育局支持，旨在為學生提供全面的天文學訓練，從而培養及提升他們對自然科學的興趣。

3. 計劃將透過理論及實踐並重的多元化學習活動，例如課堂、工作坊及觀星實習等，為參加者增進天文學知識、培養科學素養以及訓練天文觀測技能。本計劃亦期望藉此培養參加者解決問題和組織活動的能力，讓他們更有能力在校內推廣天文活動。

4. 本計劃共提供 100 個培訓名額，活動對象為本港中四及中五的全日制學生。為使更多來自不同學校的學生能參與，本計劃將於每間中學取錄不多於三名申請者。主辦機構會根據申請者於報名表提供的資料按以下準則考慮是否取錄：

- 參與天文活動的經驗（40%）
- 對天文學的認識和興趣（40%）
- 個人願景（20%）

5. 本計劃將於 2024 年 9 月 9 日至 10 月 4 日接受申請，有關計劃詳情及報名事宜，請瀏覽以下網址。有意參與計劃的學生可將已填妥之報名表電郵至 acoslib@lcsd.gov.hk 報名。

計劃詳情及報名表格網址：	https://o2o.to/i/HGQ84JW9E2ZY	
--------------	---	---

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2734 2711 與香港太空館學校節目組梁先生聯絡。

「科學為民」服務巡禮 2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加「科學為民」服務巡禮的一系列活動。

詳情

2. 「科學為民」服務巡禮聯合政府多個部門及其他機構舉辦活動，向市民介紹政府部門及相關機構的科學工作，以及如何應用科技提供公眾服務。在今年八月至十二月，「科學為民」會推出一系列以「科學與創新」為題的活動，包括論壇、講座、科學體驗活動、工作坊、參觀活動和展覽，歡迎公眾參與，了解科學如何引領我們走向可持續的未來。

3. 我們鼓勵學校登記參與活動以預留座位。有關詳情，請瀏覽附錄 27a 及「科學為民」服務巡禮網頁 (<https://hk.science.museum/tc/web/scm/event/sips.html>)。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2732 3221 與香港科學館聯絡（星期一至五：上午九時至下午一時；下午二時至五時，公眾假期除外）。

**「科學為民」服務巡禮 2024 論壇及講座系列
講座列表**

「科學為民」將於今年八月至十二月舉行一系列公眾論壇及講座，主題為「科學與創新」。

香港科學館特別預留部份座位給學校團體。如欲索取團體入場證，請填妥網上申請表格。預留座位數量有限，先到先得，額滿即止。



日期	題目及時間		
	下午 2:30 至 3:15	下午 3:15 至 4:00	下午 4:00 至 4:45
17.8.2024 (星期六)	移動測量技術在道路建設及保養工程中應用	認識創新及科技統計	微細種子及果實類藥材的鑒定
31.8.2024 (星期六)	機電裝備合成法在新政府樓宇應用的經驗分享	科技如何締造適應氣候的居住環境？	
14.9.2024 (星期六)	網絡世界的隱形斗篷	自然為本：建立韌性社區	
16.11.2024 (星期六)	氣候變化與健康生活 論壇		
23.11.2024 (星期六)	著陸跑道第一人	創科治水 智慧渠務	
30.11.2024 (星期六)	香港三維數碼地圖的發展及應用	香港智能水錶系統的發展	
7.12.2024 (星期六)	推動可持續航空燃油支持航空業加快減碳	從這裡到那裡：北斗七星到北斗衛星導航系統的演進之路	打擊電話及短訊詐騙的措施

李約瑟科技與文明基金會 STEAM 教育公開講座

宗旨／目標

本通函旨在邀請各中學的教師及學生參加上述講座。

詳情

2. 本系列講座由李約瑟科技與文明基金會、教育局、香港科學院及香港科學館合辦，旨在推動科學、科技、工程、藝術和數學（STEAM）教育，讓學生及公眾人士認識一些與STEAM相關課題的新發展（包括區塊鏈技術、精神健康與用藥安全、生物醫學工程、納米抗菌粒子技術、氣候變化與糧食安全、天文相機科技、深空探索），以及了解本港創新與創業所面對的挑戰與機遇。

3. 本系列共有七場講座，詳情見下表：

	日期及時間	講題及內容簡介	嘉賓講者及語言
1	2024年10月23日 （星期三） 下午3:00 – 4:15	區塊鏈技術背後的科學 區塊鏈技術是一項具有突破性的創新，不僅是加密貨幣的基礎，應用範圍還遠遠超出加密貨幣。本講座將介紹區塊鏈的基本原理，解釋其設計背後的理論，以及確保其安全性和功能的關鍵要素。我們將探討不同類型的區塊鏈，並比較各種區塊鏈平台。講座還將重點介紹區塊鏈技術在金融、供應鏈管理等各個領域的實際應用，展示其對各行業的變革潛力。通過瞭解區塊鏈背後的科學，學生將加深了解其在「數字未來」中的作用和所帶來的機遇。	區文浩教授 香港理工大學 電子計算學系教授及 副系主任 （講授語言：廣東話）
2	2024年11月6日 （星期三） 下午3:00 – 4:15	精神健康與用藥安全 現今社會普遍認同精神健康的重要性，但並未廣泛知道「精神健康急救」在人們遇到危機時提供支持的作用。是次講座將討論精神治療計劃中的藥物依從性，以及個人可能面臨的挑戰。此外，還探討長效藥物治療作為一種治療選項的影響，認識如何運用大數據進行以人口為基礎的藥物安全與有效性研究。	陳慧賢教授 香港大學 李嘉誠醫學院 助理院長（本科教育— 醫療衛生科學） 藥理及藥劑學系教授 （講授語言：廣東話）

	日期及時間	講題及內容簡介	嘉賓講者及語言
3	2024年11月27日 (星期三) 下午3:00 – 4:15	激光 x AI：重新探索生物醫學世界 在過去的十年裡，顯微鏡技術迅速發展，其應用範圍不僅包括生物化學研究，還成功應用於各種臨床醫學診斷領域。是次講座將介紹香港大學在生物醫學顯微鏡技術研究方面最近取得的不同突破。當中包括一種比現有尖端技術快百倍的超高速顯微鏡，能夠捕捉活體腦部神經元在毫秒內閃現的電脈訊號；此技術還能與人工智能（AI）結合，用於癌症診斷，能夠快速有效地區分罕見的癌細胞，即使它們藏在億萬正常血液細胞中也無所遁形。	謝堅文教授 香港大學 電機電子工程系 生物醫學工程課程總監 (講授語言：廣東話)
4	2024年12月11日 (星期三) 下午3:00 – 4:15	利用非抗生素策略治療細菌感染 抗生素抗藥性是全球關注的問題，科學家正在探索採用非抗生素治療方案來替代傳統抗生素治療。本講座將探討採用納米技術研發的納米抗菌粒子作為治療細菌感染的可行方法。特別是一些對外源刺激產生反應和擁有獨特抗菌特性的納米抗菌粒子，能夠提升治療的精確度和效果。講座將介紹不同種類的納米抗菌粒子及其抗菌機制，特別是一些針對抗生素無效的多重耐藥性病原體的納米抗菌粒子。此外，亦會討論納米抗菌粒子在臨床治療中的挑戰。	楊偉國教授 香港大學 李嘉誠醫學院臨床醫學學院矯形及創傷外科系教授 (講授語言：廣東話)
5	2024年12月18日 (星期三) 下午3:00 – 4:15	改革糧食系統以應對環境污染與氣候變化 現代農業是導致氣候變化和環境污染的主因之一。糧食生產的各個階段都會釋放大量溫室氣體，而肥料和動物排泄物釋放的含氮化合物也會污染空氣和水源。是次講座將探討如何借鑑古代可持續耕作方式，並結合現今科技，來解決上述問題。同時，通調整飲食、減少肉類消耗以確保糧食安全、人類健康和生態系統的穩定，並致力實現包括零飢餓（SDG 2）、良好健康與福祉（SDG 3）、氣候行動（SDG 13）及陸地生物（SDG 15）等多項可持續發展目標（SDGs）。	戴沛權教授 香港中文大學 理學院地球系統科學課程副教授 (講授語言：廣東話)
6	2025年1月22日 (星期三) 下午3:00 – 4:15	香港的宇宙之窗 你知道全球只有三座直徑超過10公尺的亞毫米波望遠鏡嗎？而其中格陵蘭望遠鏡（GLT）上的天文相機，名為 Remote	李華白教授 香港中文大學 物理學系副教授

	日期及時間	講題及內容簡介	嘉賓講者及語言
		Observing from Greenland (ROGer), 正是由香港科學家建造的! 這台天文相機不僅確保了香港的天文學家們擁有更長的觀測時間, 更是香港的第一台專業天文儀器。透過這台天文相機, 人們將有機會探索從古代星系和銀河系恆星的形成到超新星遺跡的各種令人驚嘆的天文現象。ROGer具有一項特殊的功能, 可以探測數千光年外的銀河磁場。是次講座將介紹ROGer如何協助探索宇宙的奧秘。	(講授語言: 普通話 輔以英語)
7	2025年2月12日 (星期三) 下午3:00 – 4:15	深空探索 何謂「深空」? 「深空」一般是指地球以外的星體和宇宙空間。本講座將討論為何要探索深空, 並介紹香港理工大學過去參與的國家深空探測任務, 以及最近參與的人類史上首次月球背面採樣任務 — 嫦娥六號。講者將探討月球潛在的資源及其勘探工程的技術和挑戰, 同時分享嫦娥六號中「表取採樣執行裝置」如何透過創新方案成功解決挑戰的故事。	容啟亮教授、工程師, BBS 香港理工大學 深空探測研究中心主任、鍾士元爵士精密工程教授、精密工程講座教授及工業及系統工程學系副系主任 (講授語言: 廣東話)

4. 講座於香港科學館演講廳進行, 學校可安排學生於講座完畢後免費參觀館內的常設展覽。獲取錄的報名者將獲發電郵通知。此外, 參與的學生會獲發該講座的「出席證書」, 以茲鼓勵。

聯絡人

5. 學校如欲報名參加, 請填妥附錄 28a 的報名表, 並以電郵方式交回李約瑟科技與文明基金會李女士(電郵地址: celine.lee@jnfschk.org) 辦理。如有查詢, 請致電 2866 6598 與李女士聯絡。

李約瑟科技與文明基金會 STEAM 教育公開講座
The JNFSC Public Lectures on STEAM Education

報名表 Registration Form

教師姓名:	先生 Mr/ 太太 Mrs/ 女士 Ms/ 小姐 Miss*	*請將不適用者刪去 <i>Please delete as appropriate</i>		
Name of teacher:	(中文 Chinese)	(英文 English)		
學校名稱:	(中文 Chinese)			
School Name:	(英文 English)			
聯絡電話:	傳真:			
Contact Phone No.:	Fax No.:			
電郵				
Email:				
入場時間 Admission time :	下午 2 時 45 分至 2 時 55 分 2:45 p.m. – 2:55 p.m.			
講座時間 Lecture Time :	下午 3 時至 4 時 15 分 3:00 p.m. – 4:15 p.m.			
請在適當空格加上 (✓) 號 Please tick (✓) the appropriate box(es):				
☐	講座 1: 區塊鏈技術背後的科學 Lecture 1: The Science Behind Blockchain Technology	2024 年 10 月 23 日 (星期三) 23 October 2024 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
☐	講座 2: 精神健康與用藥安全 Lecture 2: Mental Health & Medication Safety	2024 年 11 月 6 日 (星期三) 6 November 2024 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
☐	講座 3: 激光 x AI : 重新探索生物醫學世界 Lecture 3: Laser x AI: Unlearning biomedicine	2024 年 11 月 27 日 (星期三) 27 November 2024 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
☐	講座 4: 利用非抗生素策略治療細菌感染 Lecture 4: Non-antibiotic Approaches for Bacterial Infection Treatments	2024 年 12 月 11 日 (星期三) 11 December 2024 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
☐	講座 5: 改革糧食系統以應對環境污染與氣候變化 Lecture 5: Food System Transformation to Combat Environmental Pollution and Climate Change	2024 年 12 月 18 日 (星期三) 18 December 2024 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
☐	講座 6: 香港的宇宙之窗 Lecture 5: Hong Kong's Window on the Universe	2025 年 1 月 22 日 (星期三) 22 January 2025 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
☐	講座 7: 探索深空 Lecture 7: Deep Space Explorations	2025 年 2 月 12 日 (星期三) 12 February 2025 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers:	
			學生人數: No. of students:	
校長簽署: Signature of Principal:		學校蓋章: School Chop:		
校長姓名: Name of Principal:				
備註: 請將填妥之報名表格電郵至李約瑟科技與文明基金會李女士 (電郵地址: celine.lee@jnfschk.org)。				
報名以先到先得方式處理安排現場座位。				
Remarks: Please return the completed registration form to Ms Celine Lee (Email: celine.lee@jnfschk.org) of the JNFSC. Application will be processed on a first-come-first-served basis for on-site seating arrangements.				