

檔號：EDB(CD)PSHE/ADM/125/CH/1(5)

教育局通函第 196/2024 號

分發名單：各小學及中學校長
（英基學校協會屬下學校
及國際學校除外）

副本送：各組主管一備考

「傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」 (2024/25)

摘要

1. 本通函旨在邀請各中小學參加由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組舉辦的中國歷史及文化主題活動及比賽。

詳情

2. 「傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」由教育局課程發展處於 2020/2021 學年設立，旨在加強學界學習中國歷史與中華文化的氛圍，並獎勵及表揚積極參與推廣中國歷史與中華文化的學校、教師和學生。2023/2024 學年（第四屆）共有 252 間中學，接近 5 萬名學生人次參與由我們製作的網上學習資源和舉辦的學生活動，反應熱烈。最後，共有 34 間中學獲頒「積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」及嘉許獎。而部分學生作品將會製作成作品集，以表揚及肯定學生的學習成果。

3. 本年度「傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」包括四項活動／比賽，分別為：

(i) 「想・創・中國歷史 —— 學生自學平台」（詳情見附件一）；

(ii) 「第九屆全港學界『中史解碼』 —— 電子賀卡設計比賽」（詳情見

附件二)；

(iii)「『歷史四維遊』全港中學生活動」(詳情容後公布)；及

(iv)「第四屆全港初中中國歷史問答比賽」(詳情容後公布)。

所有參與上述自學平台和學生活動的中學均自動競逐年度大獎，無須另外報名。

4. 凡參與上述四項活動／比賽的中學均會獲頒「傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」嘉許獎，而得分最高的十間學校將會獲頒「積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」。年度大獎以 2025 年 5 月 9 日(五)下午 5 時作為計分期限(詳情見附件三)。另外，獲頒年度大獎或嘉許獎的中學，均可提名不多於兩位教師獲取「積極推廣中國歷史與中華文化教師獎」，以及提名不多於十位學生獲取「積極學習中國歷史與中華文化獎」，以表揚及肯定他們在推廣和學習中國歷史與中華文化的努力。年度大獎頒獎典禮暫定於 2025 年 7 月舉行，屆時所有得獎中學、教師和學生將獲專函通知領獎詳情。

聯絡人

5. 如有查詢，請與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組陳愛妮女士(電話：2892 6290)聯絡。

教育局局長
葉深銘博士 代行

二零二四年九月二十四日

「想・創・中國歷史 —— 學生自學平台」

（中學適用）



簡介：

為配合中國歷史科課程（中一至中三）的推行，教育局為全港初中學生建立「想・創・中國歷史 —— 學生自學平台」（網址：<https://www.e-chist.com>）。自學平台今年踏入第四年，版面及功能都進行了「大變身」，並於2024年9月20日全面啟用。平台設有**11個**與初中課程相關的**自學課題**，各課題設有動畫、小遊戲、冷知識和互動問答，由歷史學者及資深教育專業人士合作編寫及設計。學生在學習過程中會獲得積分及排名，增添自學的趣味及動機。

此外，自學平台亦設有不同專區，旨在拉闊學生的學習視野。「**喜閱歷史**」專區設有不同主題的閱讀篇章；「**歷史擂台**」專區則提供涵蓋初中課題的評估題目，學生可因應興趣及學習進程，訂立自主學習目標和計劃；而富趣味性和挑戰性的「**奪寶奇兵**」自學獎勵計劃（詳情見**附錄一a**），能讓學生化身為「奪寶奇兵」，以學習成果換取隱藏的虛擬文物。

平台設有「**拉闊學習資源區**」，為教師及學生推介多元化的學習材料；而「**教師專區**」則為教師提供中國歷史及文化主題的電子教材及下載學生學習紀錄。

學生和教師須透過香港教育城（HKEdCity）帳戶登入自學平台，有關平台的操作和使用說明已上載到本局網頁，詳情請參閱以下網址：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/s1-3platform/index.html>



「奪寶奇兵」自學獎勵計劃（2024/25 年度） 章程

甲、計劃目標

為鼓勵初中學生善用「想·創·中國歷史 —— 學生自學平台」資源，平台將「學歷史、答問題、考眼光、賞文物」結合為富趣味性和挑戰性的自學獎勵計劃。

計劃讓學生化身為「奪寶奇兵」，透過平台的學習成果，爭奪不同類型的限量虛擬文物，讓學習中國歷史變得更有趣味、更具挑戰性。



乙、計劃內容

進行日期：2024 年 10 月至 2025 年 5 月初

計劃對象：中一至中三級學生

計劃簡介：

- 「奪寶奇兵」自學獎勵計劃區開設「星之島」及「多寶島」，各小島分別隱藏不同的珍貴虛擬文物。同學須根據「尋寶圖」尋找指定文物，每款文物獲取次數不限，惟所有文物的數量有限，換完即止。
- 同學會化身為「奪寶奇兵」，尋找並奪取隱藏在島上的文物：
 - 「星之島」〔共 8 款文物〕——透過完成學習單元獲取「星星」，每 3 粒「星星」可得一次奪寶機會；
 - 「多寶島」〔共 4 款文物〕——答對定時於每周星期一至星期二出現的一道「珍寶題」以獲取「寶物幣」，每 3 個「寶物幣」可得一次奪寶機會；

- 兩小島逢星期四至六開放，每周均隱藏不同文物，成功奪取的文物會收藏於「我的寶盒」內。

丙、獎項及獎品

凡成功換取文物者可獲頒「積極參與」電子證書。另設「最具價值奇兵獎」（取得所有文物者）及「至尊多寶奇兵獎」（取得最多文物者）合共 100 名。得獎者均獲頒發電子獎狀及書券。

丁、結果公布：

得獎名單將於 2025 年 6 月上旬在網頁內公布，電子獎狀及書券會交由學校分發給獲獎同學。

第九屆全港學界「中史解碼」—— 電子賀卡設計比賽

(中小學均適用)

詳情

1. 是次比賽由香港特別行政區政府教育局及香港電子學習教育協會聯合主辦，多個機構協辦（詳見宣傳海報**附錄二a**），旨在鼓勵學生以資訊科技結合中國歷史學習，以活潑、具創意的電子賀卡介紹不同的歷史人物或故事，配合積極、正面的勉勵文字，宣揚正確的價值觀和態度，藉以提高他們學習中國歷史及中華文化的興趣，並培養其自主學習和電子學習的能力。
2. 有關比賽詳情，請參閱**附錄二b**。有興趣參加比賽的學校，請於**2025年1月17日（星期五）或之前**把參賽作品連同報名表於網上遞交。
3. 比賽結果將於 2025 年 4 月公布，頒獎禮暫定於 4 月 29 日進行。所有得獎作品之版權均為主辦單位擁有，主辦機構有權使用、修改、發放其作品，以作教育及非牟利用途。

聯絡人

4. 如欲查詢比賽詳情，請聯絡香港電子學習教育協會（電話：2448 2960；傳真：2447 1924；電郵：enquiries@ifuture.org.hk）或瀏覽大會網站：<https://www.ifuture.org.hk>。



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局



第九屆全港學界 「中史解碼」 電子賀卡設計比賽

奮發圖強



堅持到底！



參賽組別

小學組、初中組及高中組

遞交報名表及作品截止日期

2025年1月17日

頒獎禮日期

2025年4月29日



協辦



香港電腦教育學會
The Hong Kong Association
For Computer Education





第九屆全港學界「中史解碼」——電子賀卡設計比賽

比賽目標：

- 鼓勵學生以資訊科技結合中國歷史及價值觀教育，設計活潑、具創意的電子賀卡，以不同的歷史人物或故事傳遞積極、正面的態度及價值觀；
- 透過活動提高學生學習中國歷史及中華文化的興趣，並培養其自主學習和電子學習的能力。

比賽組別：

1. 小學組 (全港小學生)
2. 初中組 (全港初中學生)
3. 高中組 (全港高中學生)

評審準則：

1. 切合比賽主題及史實 20%
2. 表達技巧 20%
3. 創意程度 20%
4. 製作技巧 20%
5. 整體可觀性 20%

獎項：

	小學組	初中組	高中組
冠軍	\$2500 獎學金/書券、獎盃及證書	\$2500 獎學金/書券、獎盃及證書	\$2500 獎學金/書券、獎盃及證書
亞軍	\$1500 獎學金/書券、獎盃及證書	\$1500 獎學金/書券、獎盃及證書	\$1500 獎學金/書券、獎盃及證書
季軍	\$1000 獎學金/書券、獎盃及證書	\$1000 獎學金/書券、獎盃及證書	\$1000 獎學金/書券、獎盃及證書
優異	獎盃及證書	獎盃及證書	獎盃及證書
傑出作品獎	證書	證書	證書
最積極參與學校大獎	獎盃及證書	獎盃及證書	獎盃及證書

作品規格：

- 作品須於網上遞交。
- 作品必須為原創及自行繪畫，並且從未發表或參加任何比賽。
- 參賽隊伍必須確保擁有作品圖像內容的知識產權。如有任何獲授權採用之畫像，必須於參賽作品中註明。任何形式的抄襲將會被取消比賽資格。參賽作品因並非原創而抵觸任何有關知識產權法例或引起任何索償，將由有關參賽者負責，主辦單位一概不負任何責任。
- 參賽學校須確保其參賽作品必須忠於史實、對歷史人物保持尊重態度；作品亦不會含有粗言穢語、暴力、影射、戲謔、誹謗成份，不得違反香港特別行政區法律，否則會被取消資格。

參賽規格：

- 各中學或小學的參賽隊伍數目不限，學生可以個人或小組（最多二人）形式參與比賽。
- 參賽隊伍須從以下建議的「節日」或「慶祝活動」主題中選取一項，並配以中國歷史人物及/或中國歷史故事及十二種首要的價值觀和態度中的一项，設計一張電子賀卡。
- 電子賀卡須由圖畫及文字（建議的「節日」或「慶祝活動」、價值觀及/或相配合的鼓勵或祝賀字句）組合而成，文字應為中文。
- 參賽者需同時提交不多於 300 字（標點符號計算在內）的作品簡介，闡述設計概念。
- 各組別建議的「節日」或「慶祝活動」如下：

小學組	春節、清明節、重陽節、生日、畢業
初中組	母親節、端午節、中秋節、添丁、婚嫁
高中組	父親節、元宵節、冬至、除夕、國慶

- 十二種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。
- 參賽作品可採用任何電子繪畫工具製作，例如：電腦軟件或流動應用程式等。本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成畫作。

- 每幅電子賀卡須為橫幅，解析度不少於 1920 x 1080 像素，並使用 JPEG 或 PNG 格式。得獎者將被要求提供參賽作品的原始檔。
- 所有得獎作品之版權均為主辦單位所有，主辦機構有權使用、修改、發放作品，以作教育及非牟利用途。
- 主辦單位保留一切參賽資格及比賽結果的最終決定權。
- 教育局將會甄選入圍作品，製作成中國歷史科多媒體教學資源。
- 教育局擁有重新命名及修改參賽作品的權利；並保留使用得獎作品於任何非牟利的媒體展覽、出版書刊及宣傳的一切權利，而無需繳付任何專利權費用（或任何利益）予得獎者或參賽者。

參加辦法：

- 遞交作品截止日期為 2025 年 1 月 17 日；參賽者須把參賽作品連同報名表於網上遞交。檔案名稱須設定如下：XX 組_學校全名_隊長全名（例：小學組_香江小學_陳小文）。
- 大會將為參賽者提供電子賀卡設計及製作的教學短片，並上載於主辦單位網站：<https://www.ifuture.org.hk>，供參賽者觀看。詳情容後公布。

遞交作品截止日期

2025 年 1 月 17 日

報名表

於活動網頁：<https://www.ifuture.org.hk> 報名

頒獎禮

2025 年 4 月 29 日

「傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」
(2024/25)
(中學適用)

目的

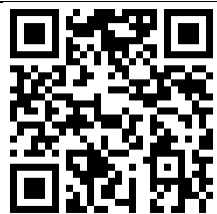
- 提升學生學習中國歷史與中華文化的興趣；
- 結合教育局製作的網上學習資源和舉辦的學生活動，以多元化策略推動中國歷史教育；
- 推廣自主學習和電子學習，加強學界學習中國歷史與中華文化的氛圍；
- 獎勵及表揚積極參與推廣中國歷史與中華文化的學校、教師和學生。

詳情

凡中學參與以下四個項目（參與人數不限）均會獲頒「傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」嘉許獎，而得分最高的十間學校將會獲頒「積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」：

- (i) 想・創・中國歷史 —— 學生自學平台
- (ii) 第九屆全港學界「中史解碼」—— 電子賀卡設計比賽
- (iii) 「歷史四維遊」全港中學生活動
- (iv) 第四屆全港初中中國歷史問答比賽

本組將根據以下方法計算參與學校的分數：

課程／活動名稱	截止日期	詳情	「參與學生人數」的計算準則	佔分比例
(i) 想·創·中國歷史——學生自學平台	4/5/2025 (日)*	 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/s1-3platform/index.html	完成任何兩個學習單元的學生人數	30%
(ii) 第九屆全港學界「中史解碼」——電子賀卡設計比賽	17/1/2025 (五)	 https://www.ifuture.org.hk	成功提交比賽作品的學生人數	15%
(iii) 「歷史四維遊」全港中學生活動	分設「網上閱讀獎勵計劃」及「香港歷史文化旅遊地圖繪製比賽」兩項活動，舉行日期暫定為 2024 年 12 月至 2025 月 5 月，詳情容後公布。			30%
(iv) 第四屆全港初中中國歷史問答比賽	舉行日期暫定為 2025 年 3 至 5 月，詳情容後公布。			25%

* 註：截止日期僅為年度大獎計分之用，學生仍可在截止日期後繼續登入及使用平台。