

檔號：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/49(1)

教育局通函第 199/2024 號

分發名單：各中學及小學（包括特殊學校）校長
副本送：各組主管——備考

價值觀教育傑出教學獎

摘要

本通函旨在通知各中小學（包括特殊學校）校長有關由教育局課程發展處舉辦，以及南聯教育基金贊助之「價值觀教育傑出教學獎」的提名安排。

詳情

2. 「品德教育傑出教學獎」自 2016/17 學年起已舉辦七屆，旨在鼓勵學校透過整體課程規劃及營造良好校園氛圍，以多元策略在課堂內外推動價值觀教育，並提升教師規劃和推行價值觀教育的專業能力，促進專業成長。

3. 教育局於 2024/25 學年優化「品德教育傑出教學獎」為「價值觀教育傑出教學獎」（下簡稱「傑出教學獎」），聚焦教師的課堂教學，鼓勵教師配合校本課程和學生需要，將價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及十二個首要培育學生的價值觀和態度¹，以「有機結合」和「自然連繫」的方式融入各學習領域／科目的學與教，並以多元和創新的教學策略，在日常課堂教學或活動中加強推動價值觀教育，在「知、情、行」層面培養學生正確的價值觀、正面積極的生活態度和實踐適切行為。「傑出教學獎」通過表揚及分享優良的教學實踐，進一步支援學校推動價值觀教育。

¹ 十二個首要培育學生的價值觀和態度為「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。

4. 2024/25 學年，「傑出教學獎」設立四個價值觀教育跨課程範疇的學習內容主題，包括（1）性教育；（2）生命教育；（3）健康生活教育及（4）媒體和資訊素養教育。每所學校**最多**可提名**兩個**參賽隊伍參加，而每個參賽隊伍由 1 至 3 名教師組成。參賽隊伍須配合 2024/25 學年的校本教學進度／大綱，就以上其中一項主題，為某一年級設計融入價值觀教育的教學計劃（可包括不多於八節課堂及／或學與教活動，並以課時不多於六小時為限）。截止報名日期為 **2024 年 11 月 29 日（星期五）**。有關比賽詳情開列於**附錄**。

5. 本局將於 2024 年 10 月 31 日（星期四）舉辦價值觀教育傑出教學獎網上簡介暨分享會，有意參與的學校可登入教育局培訓行事曆報名。出席的教師可獲教師專業發展時數。
（課程編號：CDI020250616）



查詢

6. 如有查詢，請致電 2153 7487 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 徐椿生先生聯絡。

教育局局長
洪志彬 代行

二零二四年十月九日

價值觀教育傑出教學獎

詳情

背景

教育是立德樹人的事業，而價值觀教育一直是香港學校課程的重要部分。教育局向學校建議十二個應首要培育學生的價值觀和態度，作為中小學推動價值觀教育的方向。學校應以**全面和綜合模式在課堂內外推展價值觀教育**，並營造有利的校園氛圍，全方位培育學生正確的價值觀和態度。

「品德教育傑出教學獎」自 2016/17 學年起已舉行七屆，旨在鼓勵學校透過整體課程規劃及營造良好校園氛圍，以多元策略在課堂內外推動價值觀教育，並提升教師規劃和推行價值觀教育的專業能力，促進專業成長。

教育局於 2024/25 學年優化「品德教育傑出教學獎」為「價值觀教育傑出教學獎」(下簡稱「傑出教學獎」)，聚焦教師的課堂教學，鼓勵教師配合校本課程和學生需要，將價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及十二個首要培育學生的價值觀和態度，以「**有機結合**」和「**自然連繫**」的方式融入各學習領域／科目的學與教，並以多元和創新的教學策略，在**日常課堂教學或活動中加強推動價值觀教育**，在「知、情、行」層面培養學生正確的價值觀、正面積極的生活態度和實踐適切行為。「傑出教學獎」通過表揚及分享優良的教學實踐，進一步支援學校推動價值觀教育。

目的

- 「傑出教學獎」旨在鼓勵教師：
 - 將價值觀教育跨課程範疇的學習內容以「**有機結合**」和「**自然連繫**」方式融入各學習領域／科目的學與教，**加強在日常課堂教學中推動價值觀教育**；
 - 探求和採用**多元創新的課堂教學策略**，照顧學生不同的學習和成長需要，以在「知、情、行」層面培育學生正確的價值觀、正面積極的生活態度，並實踐適切行為；
 - 發展和推行相關教學計劃及學習活動，通過**教學反思**，**促進教師的專業成長**；及
 - 推廣優良的教學示例，促進專業交流和推動分享文化。

對象

- 「傑出教學獎」設中學組及小學組兩個參賽組別，歡迎在全港中、小學（包括特殊學校）任教的註冊教師參加。
- 每所學校最多可提名兩個隊伍參賽。
- 每個參賽隊伍的教師人數為 1 至 3 人。

主題及參賽要求

- 比賽以價值觀教育跨課程範疇的學習內容作為特定主題。教育局會每年檢視及適時更新主題，以回應社會的發展和關注，以及學生的成長需要。
- 本屆「傑出教學獎」設四個主題，參賽隊伍須選取下列其中一個主題²，並自選一個年級作授課對象，提交一份教學計劃：
 - 性教育
 - 健康生活教育
 - 生命教育
 - 媒體和資訊素養教育
- 教學計劃可包含不多於八節教學活動，並以總課時不多於六小時為限。教學計劃可以包括課堂教學及／或活動，通過不同學習領域／科目的課程規劃、跨學科協作或大課協作教學等模式進行。
 - 參賽隊伍需提交「教學計劃資料頁」，當中包括 8 個部分，總頁數以 15 頁 A4 紙為限，字體不小於 12 點。
- 教學計劃須聚焦於將跨課程範疇的學習內容及價值觀教育元素（包括首要培育學生的價值觀和態度），與相關學習領域／科目的學與教作有機結合、自然連繫。設計宜幫助學生思考自身在相關議題下的角色、定位、責任和態度。
- 注意事項：
 - 教學計劃將以不具名方式作評選。學校不得在教學計劃（包括標題、內文、圖像、附件或網上附件連結名稱等）以任何方式明示或暗示參賽教師姓名、辦學團體及／或學校名稱參賽。
 - 參賽隊伍及學校須確保其提交的教學計劃資料和內容，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，亦不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消參賽資格。
 - 教學計劃必須從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽教師自行負責，並有機會被取消資格。如須引用資料，必須註明資料來源。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。如有需要，本局可能會要求參賽教師提供合法授權的書面證明。

² 價值觀教育應以全面和綜合模式推展，各個價值觀教育跨課程範疇均互有關連，並涵蓋個人、家庭、社交、社會、國家和世界的生活層面。參賽隊伍須選取其中一個價值觀教育跨課程範疇（主題）作為主軸／側重點，以培育學生相關的正確價值觀、態度和行為。

- 參賽隊伍及學校須同意其教學計劃及相關資料提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽隊伍提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽教師同意或向參賽隊伍及學校支付任何版權費用。

報名方法

- 有關「傑出教學獎」的提名方法，請參閱附件一及附件二。
- 每個參賽隊伍只可提交一份教學計劃（詳情請參閱附件三及附件四）。

獎項

- 承蒙南聯教育基金贊助，本年度的獎項如下：
 - （一）「傑出教學獎」—
 - 每個獲獎隊伍：港幣五千元
 - 每個獲獎參賽隊伍的所屬學校：港幣五千元及獎座一個
 - 每位獲獎教師：獎座一個及獎狀一張
 - （二）入選第二輪評審—
 - 學校和每位參賽教師：嘉許證書
- 獎項的數目視乎入圍參賽隊伍表現而定。

評審

- 「傑出教學獎」設有評審委員會，成員包括大學學者、學校校長、資深教育人員、南聯教育基金代表等。
- 比賽分兩輪評審：
 - 第一輪：
 - 截止提名及提交教學計劃日期為 **2024年11月29日（星期五）**。
 - 評審委員會先根據各參賽隊伍所提交的**教學計劃文本**作出甄選。
 - 入圍數目視乎參賽隊伍表現而定。
 - 入圍的學校及參賽隊伍將另獲專函通知。
 - 第二輪：
 - 於 **2025年3月至5月**期間進行。
 - 評審委員會成員將到校觀課，亦會與參賽教師面談，以了解教師的教學反思及心得，作為評審參照。
 - 入圍**第二輪**評審的學校，在接獲通知後可選定觀課的教學單元／課題／課堂或活動，並回覆價值觀教育傑出教學獎秘書處。如有需要，觀課的單元／課題

可以有別於第一輪時提交的教學計劃，惟參賽教師、所選的跨課程範疇學習內容（即四個主題之一）及授課年級須與第一輪評審所擬訂的相同。

- 評審團將觀察參賽教師（最少一位）於指定年級教授或主持的一節課堂教學／活動，以評審價值觀教育跨課程範疇的學習內容及首要培育的價值觀和態度能否有效以「有機結合」和「自然連繫」方式融入相關學習領域／科目的學與教，以及現場的教學效能。
- 評審委員會在進行評審時，關注點包括教學單元構思、課堂／活動設計和規劃（包括預期學習成果、學習內容／情境／活動的選取、參賽主題與相關學習領域／科目課題的扣連、學與教資源的運用等）、教師教學設計的意念和反思，以及課堂／活動的學與教表現³。

結果公布及獲獎教師參與的推廣活動

- 獲獎學校及參賽隊伍將獲專函通知。獲獎名單亦將於價值觀教育網頁「最新消息」及價值觀教育傑出教學獎專頁公布。
- 為了進一步推廣獲獎學校和教師寶貴的學與教實踐心得和經驗，獲獎教師將獲邀：
 - 提供教學實踐文稿、錄像短片／照片及資料，於相關刊物刊登及／或上載於教育局價值觀教育傑出教學獎專頁或相關網頁；
 - 出席價值觀教育年度頒獎典禮及傑出教學獎之分享會；及
 - 參與教育局的教師專業發展活動，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果。



價值觀教育
網頁
「最新消息」



價值觀教育
傑出教學獎
專頁

³ 課堂／活動的學與教表現適用於第二輪評審。

價值觀教育傑出教學獎

重要日程

日期	事項
2024年10月31日 (星期四)	價值觀教育傑出教學獎網上簡介暨分享會 (教育局培訓行事曆課程編號： CDI020250616)
2024年11月29日 (星期五)	學校提名截止日 (請參閱附件一至附件四)
2024年12月至 2025年1月	第一輪評審： 評審委員會成員就提交的教學計劃文本進行評審
2025年2月初	專函通知入選學校及參賽隊伍第一輪評審結果(包括 入選第二輪評審的訪校安排)
2025年3月至5月	第二輪評審： 評審委員會評審團隊到校觀課及面談
2025年6月	專函通知入選學校及參賽隊伍第二輪評審結果
2025年7月11日 (暫定)	價值觀教育年度頒獎典禮

價值觀教育傑出教學獎

提名指引

- 「傑出教學獎」由學校提名。
- 每間學校最多可提名 2 個參賽隊伍，每個參賽隊伍由 1-3 位教師組成。
- 每位教師只可參加 1 個參賽隊伍。
- 如參賽隊伍成員多於 1 人，將以「參賽教師 1」為主要聯絡人。
- 學校須為每個參賽隊伍填寫 1 份「提名表格」，如學校提名兩個參賽隊伍，則需提交兩份「提名表格」。
- 價值觀教育傑出教學獎秘書處只接受以可填寫表格（Fillable PDF）格式提交的電子版「提名表格」。此表格可於價值觀教育傑出教學獎專頁下載（表格樣本見附件二）。
- 如參賽學校為特殊學校或同時附設中小學部的一條龍學校，須於「提名表格」甲部內指明參與組別為中學組或小學組。
- 學校須於「提名表格」甲部附上 **2024/25 學年校曆 PDF 檔案的網址連結**，請參照以下格式命名：「XX 學校_校曆表」。（如校曆表於提交後有所更新，請立即將最新版本電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk）。
- 參賽教師須向學校提交「提名表格」乙部及丙部的資料，以便學校核實，並於「提名表格」丁部簽署參賽隊伍聲明。
- 參賽隊伍於「提名表格」丙部提交教學計劃時，需附上一個網上檔案資料夾的網址連結。資料夾所需資料及文件，請參閱附件三。
- 學校須將已填妥及簽署之電子版「提名表格」以電郵形式發送至 info_mcne1@edb.gov.hk（電郵主旨請以指定格式命名，註明「價值觀教育傑出教學獎提名_XX 學校_參賽教師 1 姓名_參賽教師 2 姓名_參賽教師 3 姓名」，如「價值觀教育傑出教學獎提名_香港小學_陳大文_李小玲_張中華」）。
- 「提名表格」及網上檔案資料夾須經學校電郵提交。一經提交，未經批准，不可修改，並以首次提交的資料為準。
- **提名截止日期為 2024 年 11 月 29 日（星期五）**。「提名表格」的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，價值觀教育傑出教學獎秘書處將下載「提名表格」及於學校提供的指定網址連結下載網上檔案資料夾，並發送**確認電郵予參賽隊伍的教師**。如於提名日期結束後 7 天仍未收到確認電郵，請致電 2153 7491 或 2153 7487 查詢。
- 傑出教學獎秘書處將於 2024 年 10 月 31 日（星期四）舉行網上簡介暨分享會，詳情已上載教育局培訓行事曆（課程編號：CDI020250616），歡迎有意參與比賽的教師參加。出席的教師可獲教師專業發展時數。



價值觀教育
傑出教學獎
專頁



價值觀教育傑出教學獎

提名表格

甲部：參賽學校資料			
學校名稱：			
辦學團體：			
校長姓名：		校長電郵：	
學校地址：	學校電話：		
	學校傳真：		
學校類別：	<input type="checkbox"/> 小學	<input type="checkbox"/> 中學	<input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 一條龍學校
參賽組別：	<input type="checkbox"/> 小學組	<input type="checkbox"/> 中學組	(每所學校須為每個參賽隊伍交 1 份表格)
本學年校曆表 PDF 檔案連結：			

本校提名以下教師組成參賽隊伍，參加價值觀教育傑出教學獎。

參賽隊伍成員的資料如下：

乙部：參賽隊伍資料			
參賽主題	<input type="checkbox"/> 性教育	<input type="checkbox"/> 健康生活教育	參賽年級
	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 媒體和資訊素養教育	
學習領域／科目／跨學科範疇			
參賽教師 1	中文姓名		稱謂 <input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名		
	個人常用電郵		手提電話號碼
	檢定／准用教員編號		教學年資
	現任職位及職務	年	
[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌]			
參賽教師 2	中文姓名		稱謂 <input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名		
	個人常用電郵		手提電話號碼
	檢定／准用教員編號		教學年資
	現任職位及職務	年	
[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌]			

參賽教師 3	中文姓名		稱謂	<input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名			
	個人常用電郵		手提電話號碼	
	檢定／准用教員編號		教學年資	年
	現任職位 及職務	[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌]		

丙部：提交教學計劃

網上檔案資料夾 網址連結	(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)
-----------------	------------------------------

丁部：參賽隊伍聲明

1. 本參賽隊伍謹此聲明，在本提名表格提交的資料正確無誤。
2. 本參賽隊伍之成員均同意教育發展局發布、及(或)製成提交的資料，用作推廣良好的實踐經驗。
3. 如有獲獎，參賽教師知悉將獲邀與教育發展局的教師專業發展活動。參賽教師會儘量抽空出席，與教師分享實踐經驗及教學成果。

參賽教師 姓名			
參賽教師 簽署			

戊部：學校同意書

本人同意以上教師參加價值觀教育傑出教學獎，及確認經學校電郵提交之提名表格資料無誤，並附教學計劃參賽。

校長簽署： _____

校長姓名： _____

學校名稱： _____

學校電話： _____

學校電郵地址： _____

日期： _____

(校印)

價值觀教育傑出教學獎 第一輪評審 網上檔案資料夾指引

參賽隊伍於「提名表格」(附件二)丙部提交教學計劃時，需附上一個網上檔案資料夾的網址連結。網上檔案資料夾需包括的資料及文件如下：

- 已填妥的「**教學計劃資料頁**」
 - 本文件以 15 頁 A4 紙為限，字體不小於 12 點。文件模板可於價值觀教育傑出教學獎專頁下載（文件模板樣本見附件四）。
 - 請以指定格式命名檔案（「教學計劃_XX 學校_參賽教師 1 姓名_參賽教師 2 姓名_參賽教師 3 姓名」），如「教學計劃_香港小學_陳大文_李小玲_張中華」。
 - 請同時提交 PDF 檔案及 Word 檔案。
 - 參賽隊伍選取一個參賽主題及一個年級（不跨級），並按選取的教學單元／課題，詳列學習活動（不多於八節課堂教學或活動，而總課時以六小時為限）的流程、學習要點／內容、學與教設計（包括建議提問、參考答案（如適用）、教師回饋等）及教材／學習材料（包括影片／資料連結（如適用））。
- **教材／學習材料**
 - 就教學計劃中的活動，自選其中一節，上載相關的教材／學習材料。（請於「教學計劃資料頁」（附件四）內，將該節課以黃色標示，以作識別。）
 - 教材／學習材料不限，教師可靈活運用多媒體資源（如短片、動畫）、圖像、圖表、文章等。



價值觀教育
傑出教學獎
專頁

第一輪評審的文件清單

- 已填妥的「提名表格」(附件二)(不用附於網上檔案資料夾內)
- 已填妥的「教學計劃資料頁」(附件四)(以 15 頁 A4 紙為限，字體不小於 12 點)(PDF 檔案及 Word 檔案)
- 自選一課節的教材／學習材料

注意事項：

- 教學計劃將以不具名方式作評審。除非本文件有明示要求，否則網上檔案資料夾內教學計劃資料頁及教材／學習材料各檔案（包括標題、內文、圖像、附件或網上附件連結名稱等）不得以任何方式明示或暗示參賽教師姓名、辦學團體及／或學校名稱。
- 參賽隊伍及學校須確保其提交的教學計劃資料和內容，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，亦不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消參賽資格。

- 教學計劃必須從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽教師自行負責，並有機會被取消資格。如須引用資料，必須註明資料來源。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。如有需要，本局可能會要求參賽教師提供合法授權的書面證明。
- 參賽隊伍及學校須同意其教學計劃及相關資料提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽隊伍提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽教師同意或向參賽隊伍及學校支付任何版權費用。

價值觀教育傑出教學獎
教學計劃資料頁

(本文件以 15 頁 A4 紙為限，字體不能小於 12 號)

教學計劃編號：

(由價值觀教育傑出教學獎秘書處填寫)

1. 參賽主題〔請「」其中一個〕：

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 性教育 | <input type="checkbox"/> 健康生活教育 |
| <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 媒體和資訊素養教育 |

2. 學習領域／科目／跨學科範疇〔可選多於一項〕：

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中國語文教育 | <input type="checkbox"/> 英國語文教育 | <input type="checkbox"/> 數學教育 | |
| <input type="checkbox"/> 個人、社會及人文教育 | <input type="checkbox"/> 公民與社會發展科 | | |
| <input type="checkbox"/> 小學人科 | <input type="checkbox"/> 小學科學科 | <input type="checkbox"/> 常識科 | <input type="checkbox"/> STEAM 教育 |
| <input type="checkbox"/> 科學教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 藝術教育 | <input type="checkbox"/> 體育 |
| <input type="checkbox"/> 應用學習 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕： | _____ |

3. 參賽年級〔只可選一級〕：

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 小一 | <input type="checkbox"/> 小二 | <input type="checkbox"/> 小三 | <input type="checkbox"/> 小四 | <input type="checkbox"/> 小五 | <input type="checkbox"/> 小六 |
| <input type="checkbox"/> 中一 | <input type="checkbox"/> 中二 | <input type="checkbox"/> 中三 | <input type="checkbox"/> 中四 | <input type="checkbox"/> 中五 | <input type="checkbox"/> 中六 |

4. 教學單元／課題：

5. 教學時間： 每節_____分鐘；共_____節 總課時：_____

(不能多於八節；總課時以六小時為限)

樣本
請於價值觀教育傑出教學獎專頁
下載文件模板

6. 預期學習成果：

知識：	
共通能力／技能：	
價值觀和態度：	
教學中凸顯的首要培育價值觀和態度（包括校本價值觀）： （最多 4 項）	

樣本

請於價值觀教育傑出教學獎專頁
下載文件模板

7. 教學流程

學習領域／科目／跨學科範疇：

年級：

單元課題：

課次	課題	學習要點／內容 <small>（請於本部份列出有關的價值觀）</small>	學與教活動（時間）	教材／學習材料 <small>（請選取其中一節教學／活動上載，並以黃色顯示）</small>

8. 教學設計說明（參賽隊伍可選擇以點列形式陳述，並以 600 字為限）

【請於此部份簡述教學設計亮點，可以包括但不限於教學內容的設計、價值觀和態度與學科的契合，創新的教學策略、跨科目或學習範疇的連繫，科組或功能小組間的協作，配合校情的學習元素等】

樣本
請於價值觀教育傑出教學獎專頁
下載文件模板

NONANON

價值觀教育

11 (Fri)
2024 29
截止報名



傑出教學獎

Perseverance

堅毅

承擔精神

誠信

Commitment
責任感

#Responsibility

//Respect for Others//

尊重他人

國民身份認同

同。理。心

Integrity

Filial ~
Piety

守法

U 團
N 結

勤勞

I

National Identity

Diligence

Y

Benevolence

孝親



Empathy

仁愛

Law-abidingness

鼓勵教師配合校本課程特色和學生需要，將價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及十二個首要培育學生的價值觀和態度，以「有機結合」和「自然連繫」方式融入各學習領域／科目的學與教，並以多元和創新的教學策略，在日常課堂教學或活動中加強推動價值觀教育。

歡迎於全港中小學(包括特殊學校)任教的教師參加