

档号：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/49(1)

教育局通函第 199/2024 号

分发名单：各中学及小学（包括特殊学校）校长
副本送：各组主管——备考

价值观教育杰出教学奖

摘要

本通函旨在通知各中小学（包括特殊学校）校长有关由教育局课程发展处举办，以及南联教育基金赞助之「价值观教育杰出教学奖」的提名安排。

详情

2. 「品德教育杰出教学奖」自 2016/17 学年起已举办七届，旨在鼓励学校透过整体课程规划及营造良好校园氛围，以多元策略在课堂内外推动价值观教育，并提升教师规划和推行价值观教育的专业能力，促进专业成长。

3. 教育局于 2024/25 学年优化「品德教育杰出教学奖」为「价值观教育杰出教学奖」（下简称「杰出教学奖」），聚焦教师的课堂教学，鼓励教师配合校本课程和学生需要，将价值观教育跨课程范畴的学习内容，以及十二个首要培育学生的价值观和态度¹，以「有机结合」和「自然连系」的方式融入各学习领域／科目的学与教，并以多元和创新的教学策略，在日常课堂教学或活动中加强推动价值观教育，在「知、情、行」层面培养学生正确的价值观、正面积极的生活态度和实践适切行为。「杰出教学奖」通过表扬及分享优良的教学实践，进一步支援学校推动价值观教育。

¹ 十二个首要培育学生的价值观和态度为「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」。

4. 2024/25 学年，「杰出教学奖」设立四个价值观教育跨课程范畴的学习内容主题，包括（1）性教育；（2）生命教育；（3）健康生活教育及（4）媒体和资讯素养教育。每所学校**最多**可提名**两个**参赛队伍参加，而每个参赛队伍由 1 至 3 名教师组成。参赛队伍须配合 2024/25 学年的校本教学进度／大纲，就以上其中一项主题，为某一年级设计融入价值观教育的教学计划（可包括不多于八节课堂及／或学与教活动，并以课时不多于六小时为限）。截止报名日期为 **2024 年 11 月 29 日（星期五）**。有关比赛详情开列于**附录**。

5. 本局将于 2024 年 10 月 31 日（星期四）举办价值观教育杰出教学奖网上简介暨分享会，有意参与的学校可登入教育局培训行事历报名。出席的教师可获教师专业发展时数。
（课程编号：CDI020250616）



查询

6. 如有查询，请致电 2153 7487 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 徐椿生先生联络。

教育局局长
洪志彬 代行

二零二四年十月九日

价值观教育杰出教学奖

详情

背景

教育是立德树人的事业，而价值观教育一直是香港学校课程的重要组成部分。教育局向学校建议十二个应首要培育学生的价值观和态度，作为中小学推动价值观教育的方向。学校应以**全面和综合模式在课堂内外推展价值观教育**，并营造有利的校园氛围，全方位培育学生正确的价值观和态度。

「品德教育杰出教学奖」自 2016/17 学年起已举行七届，旨在鼓励学校透过整体课程规划及营造良好校园氛围，以多元策略在课堂内外推动价值观教育，并提升教师规划和推行价值观教育的专业能力，促进专业成长。

教育局于 2024/25 学年优化「品德教育杰出教学奖」为「价值观教育杰出教学奖」(下简称「杰出教学奖」)，聚焦教师的课堂教学，鼓励教师配合校本课程和学生需要，将价值观教育跨课程范畴的学习内容，以及十二个首要培育学生的价值观和态度，以「**有机结合**」和「**自然连系**」的方式融入各学习领域／科目的学与教，并以多元和创新的**教学策略**，在**日常课堂教学或活动中加强推动价值观教育**，在「知、情、行」层面培养学生正确的价值观、正面积极的生活态度和**实践适切行为**。「杰出教学奖」通过表扬及分享优良的教学实践，进一步支援学校推动价值观教育。

目的

- 「杰出教学奖」旨在鼓励教师：
 - 将价值观教育跨课程范畴的学习内容以「**有机结合**」和「**自然连系**」方式融入各学习领域／科目的学与教，**加强在日常课堂教学中推动价值观教育**；
 - 探求和采用**多元创新的课堂教学策略**，照顾学生不同的学习和成长需要，以在「知、情、行」层面培育学生正确的价值观、正面积极的生活态度，并**实践适切行为**；
 - 发展和推行相关教学计划及学习活动，通过**教学反思**，**促进教师的专业成长**；及
 - 推广优良的教学示例，促进专业交流和推动分享文化。

对象

- 「杰出教学奖」设中学组及小学组两个参赛组别，欢迎在全港中、小学（包括特殊学校）任教的注册教师参加。
- 每所学校最多可提名两个队伍参赛。
- 每个参赛队伍的教师人数为 1 至 3 人。

主题及参赛要求

- 比赛以价值观教育跨课程范畴的学习内容作为特定主题。教育局会每年检视及适时更新主题，以回应社会的发展和关注，以及学生的成长需要。
- 本届「杰出教学奖」设四个主题，参赛队伍须选取下列其中一个主题²，并自选一个年级作授课对象，提交一份教学计划：
 - 性教育
 - 健康生活教育
 - 生命教育
 - 媒体和资讯素养教育
- 教学计划可包含不多于八节教学活动，并以总课时不多于六小时为限。教学计划可以包括课堂教学及／或活动，通过不同学习领域／科目的课程规划、跨学科协作或大课协作教学等模式进行。
 - 参赛队伍需提交「教学计划资料页」，当中包括 8 个部分，总页数以 15 页 A4 纸为限，字体不小于 12 点。
- 教学计划须聚焦于将跨课程范畴的学习内容及价值观教育元素（包括首要培育学生的价值观和态度），与相关学习领域／科目的学与教作有机结合、自然连系。设计宜帮助学生思考自身在相关议题下的角色、定位、责任和态度。
- 注意事项：
 - 教学计划将以不具名方式作评选。学校不得在教学计划（包括标题、内文、图像、附件或网上附件连结名称等）以任何方式明示或暗示参赛教师姓名、办学团体及／或学校名称参赛。
 - 参赛队伍及学校须确保其提交的教学计划资料和内容，不含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤、危害国家安全等元素，亦不能违反香港特别行政区的法律，否则会被取消参赛资格。
 - 教学计划必须从未公开发表，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛教师自行负责，并有机会被取消资格。如须引用资料，必须注明资料来源。本局不会直接或间接或以任何方式，为上述行为负责。如有需要，本局可能会要求参赛教师提供合法授权的书面证明。

² 价值观教育应以全面和综合模式推展，各个价值观教育跨课程范畴均互有关连，并涵盖个人、家庭、社交、社会、国家和世界的生活层面。参赛队伍须选取其中一个价值观教育跨课程范畴（主题）作为主轴／侧重点，以培育学生相关的正确价值观、态度和行为。

- 参赛队伍及学校须同意其教学计划及相关资料提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛队伍提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛教师同意或向参赛队伍及学校支付任何版权费用。

报名方法

- 有关「杰出教学奖」的提名方法，请参阅附件一及附件二。
- 每个参赛队伍只可提交一份教学计划（详情请参阅附件三及附件四）。

奖项

- 承蒙南联教育基金赞助，本年度的奖项如下：

（一）「杰出教学奖」—

每个获奖参赛队伍：	港币五千元
每个获奖参赛队伍的所属学校：	港币五千元及奖座一个
每位获奖教师：	奖座一个及奖状一张

（二）入选第二轮评审—

学校和每位参赛教师：	嘉许证书
------------	------

- 奖项的数目视乎入围参赛队伍表现而定。

评审

- 「杰出教学奖」设有评审委员会，成员包括大学学者、学校校长、资深教育人员、南联教育基金代表等。

- 比赛分两轮评审：

- | | |
|------|--|
| 第一轮： | <ul style="list-style-type: none">• 截止提名及提交教学计划日期为 2024年11月29日（星期五）。• 评审委员会先根据各参赛队伍所提交的教学计划文本作出甄选。• 入围数目视乎参赛队伍表现而定。• 入围的学校及参赛队伍将另获专函通知。 |
| 第二轮： | <ul style="list-style-type: none">• 于2025年3月至5月期间进行。• 评审委员会成员将到校观课，亦会与参赛教师面谈，以了解教师的教学反思及心得，作为评审参照。• 入围第二轮评审的学校，在接获通知后可选定观课的教学单元／课题／课堂或活动，并回复价值观教育杰出教学奖秘书处。如有需要，观课的单元／课题 |

可以有别于第一轮时提交的教学计划，惟参赛教师、所选的跨课程范畴学习内容（即四个主题之一）及授课年级须与第一轮评审所拟订的相同。

- 评审团将观察参赛教师（最少一位）于指定年级教授或主持的一节课堂教学／活动，以评审价值观教育跨课程范畴的学习内容及首要培育的价值观和态度能否有效以「有机结合」和「自然连系」方式融入相关学习领域／科目的学与教，以及现场的教学效能。

- 评审委员会在进行评审时，关注点包括**教学单元构思、课堂／活动设计和规划**（包括预期学习成果、学习内容／情境／活动的选取、参赛主题与相关学习领域／科目课题的扣连、学与教资源的运用等）、**教师教学设计的意念和反思**，以及**课堂／活动的学与教表现**³。

结果公布及获奖教师参与的推广活动

- 获奖学校及参赛队伍将获专函通知。获奖名单亦将于价值观教育网页「最新消息」及价值观教育杰出教学奖专页公布。



价值观教育
网页
「最新消息」



价值观教育
杰出教学奖
专页

- 为了进一步推广获奖学校和教师宝贵的学与教实践心得和经验，获奖教师将获邀：
 - 提供教学实践文稿、录像短片／照片及资料，于相关刊物刊登及／或上载于教育局价值观教育杰出教学奖专页或相关网页；
 - 出席价值观教育年度颁奖典礼及杰出教学奖之分享会；及
 - 参与教育局的教师专业发展活动，与教育界同工分享实践经验及教学成果。

³ 课堂／活动的学与教表现适用于第二轮评审。

价值观教育杰出教学奖

重要日程

日期	事项
2024年10月31日 (星期四)	价值观教育杰出教学奖网上简介暨分享会 (教育局培训行事历课程编号： CDI020250616)
2024年11月29日 (星期五)	学校提名截止日 (请参阅附件一至附件四)
2024年12月至 2025年1月	第一轮评审： 评审委员会成员就提交的教学计划文本进行评审
2025年2月初	专函通知入选学校及参赛队伍第一轮评审结果(包括 入选第二轮评审的访校安排)
2025年3月至5月	第二轮评审： 评审委员会评审团队到校观课及面谈
2025年6月	专函通知入选学校及参赛队伍第二轮评审结果
2025年7月11日 (暂定)	价值观教育年度颁奖典礼

价值观教育杰出教学奖

提名指引

- 「杰出教学奖」由学校提名。
- 每间学校最多可提名 2 个参赛队伍，每个参赛队伍由 1-3 位教师组成。
- 每位教师只可参加 1 个参赛队伍。
- 如参赛队伍成员多于 1 人，将以「参赛教师 1」为主要联络人。
- 学校须为每个参赛队伍填写 1 份「提名表格」，如学校提名两个参赛队伍，则需提交两份「提名表格」。
- 价值观教育杰出教学奖秘书处 只接受以可填写表格 (Fillable PDF) 格式提交的 电子版「提名表格」。此表格可于价值观教育杰出教学奖专页下载 (表格样本见 附件二)。
- 如参赛学校为特殊学校或同时附设中小学部的一条龙学校，须于「提名表格」甲部内指明参与组别为中学组或小学组。
- 学校须于「提名表格」甲部附上 **2024/25 学年校历 PDF 档案的网址连结**，请参照以下格式命名：「XX 学校_校历表」。(如校历表于提交后有所更新，请立即将最新版本电邮至 info_mcne1@edb.gov.hk)。
- 参赛教师须向学校提交「提名表格」乙部及丙部的资料，以便学校核实，并于「提名表格」丁部签署参赛队伍声明。
- 参赛队伍于「提名表格」丙部提交教学计划时，需附上一个网上档案资料夹的网址连结。资料夹所需资料及文件，请参阅 附件三。
- 学校须将已填妥及签署之 电子版「提名表格」以电邮形式发送至 info_mcne1@edb.gov.hk (电邮主旨请以指定格式命名，注明「价值观教育杰出教学奖提名_XX 学校_参赛教师 1 姓名_参赛教师 2 姓名_参赛教师 3 姓名」，如「价值观教育杰出教学奖提名_香港小学_陈大文_李小玲_张中华」)。
- 「提名表格」及网上档案资料夹须经学校电邮提交。一经提交，未经批准，不可修改，并以首次提交的材料为准。
- **提名截止日期为 2024 年 11 月 29 日 (星期五)**。「提名表格」的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准，逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后，价值观教育杰出教学奖秘书处将下载「提名表格」及于学校提供的指定网址连结下载网上档案资料夹，并发送**确认电邮予参赛队伍的教师**。如于提名日期结束后 7 天仍未收到确认电邮，请致电 2153 7491 或 2153 7487 查询。
- 价值观教育杰出教学奖秘书处将于 2024 年 10 月 31 日(星期四)举行网上简介暨分享会，详情已上载教育局培训行事历 (课程编号：CDI020250616)，欢迎有意参与比赛的教师参加。出席的教师可获教师专业发展时数。



价值观教育
杰出教学奖
专页



价值观教育杰出教学奖

提名表格

甲部：参赛学校资料			
学校名称：			
办学团体：			
校长姓名：		校长电邮：	
学校地址：	学校电话：		
	学校传真：		
学校类别：	<input type="checkbox"/> 小学	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 特殊学校 <input type="checkbox"/> 一条龙学校
参赛组别：	<input type="checkbox"/> 小学组	<input type="checkbox"/> 中学组	(每所学校须为每个参赛队伍交 1 份表格)
本学年校历表 PDF 档案连结：			

本校提名以下教师组成参赛队伍，参加价值观教育杰出教学奖。

参赛队伍成员的资料如下：

乙部：参赛队伍资料			
参赛主题	<input type="checkbox"/> 性教育	<input type="checkbox"/> 健康生活教育	参赛 年级
	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 媒体和资讯素养教育	
学习领域／科目／跨学科范畴			
参赛教师 1	中文姓名		称谓 <input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名		
	个人常用电邮		手提电话号码
	检定／准用教员编号		教学年资
	现任职位及职务	年	
[例如：副校长 (XX) / XX 班主任 / XX 科/组主任 / XX 活动统筹]			
参赛教师 2	中文姓名		称谓 <input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名		
	个人常用电邮		手提电话号码
	检定／准用教员编号		教学年资
	现任职位及职务	年	
[例如：副校长 (XX) / XX 班主任 / XX 科/组主任 / XX 活动统筹]			

参赛教师 3	中文姓名		称谓	<input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名			
	个人常用电邮		手提电话号码	
	检定／准用教员编号		教学年资	年
	现任职位 及职务	[例如：副校长 (XX) / XX 班主任 / XX 科/组主任 / XX 活动统筹]		

丙部：提交教学计划

网上档案资料夹 网址连结	(请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)
-----------------	-------------------------------

丁部：参赛队伍声明

1. 本参赛队伍谨此声明，在本提名表格提交的资料正确无误。
2. 本参赛队伍之成员均同意教育局发布、及／或印制与提交的资料，用作推广良好的实践经验。
3. 如有获奖，参赛教师知悉将获邀参与杰出的教师专业发展活动。参赛教师会尽量抽空出席，与教育界同仁分享实践经验及教学成果。

参赛教师 姓名			
参赛教师 签署			

戊部：学校同意书

本人同意以上教师参加价值观教育杰出教学奖，及确认经学校电邮提交之提名表格资料无误，并附教学计划参赛。

校长签署：

 校长姓名：

 学校名称：

 学校电话：

 学校电邮地址：

 日期：

(校印)

价值观教育杰出教学奖 第一轮评审 网上档案资料夹指引

参赛队伍于「提名表格」(附件二)丙部提交教学计划时，需附上一个网上档案资料夹的网址连结。网上档案资料夹需包括的资料及文件如下：

- 已填妥的「**教学计划资料页**」
 - 本文件以 15 页 A4 纸为限，字体不小于 12 点。文件模板可于价值观教育杰出教学奖专页下载（文件模板样本见附件四）。
 - 请以指定格式命名档案（「教学计划_XX 学校_参赛教师 1 姓名_参赛教师 2 姓名_参赛教师 3 姓名」），如「教学计划_香港小学_陈大文_李小玲_张中华」。
 - 请同时提交 PDF 档案及 Word 档案。
 - 参赛队伍选取一个参赛主题及一个年级（不跨级），并按选取的教学单元／课题，详列学习活动（不多于八节课堂教学或活动，而总课时以六小时为限）的流程、学习要点／内容、学与教设计（包括建议提问、参考答案（如适用）、教师回馈等）及教材／学习材料（包括影片／资料连结（如适用））。
- 教材／学习材料
 - 就教学计划中的活动，自选其中一节，上载相关的教材／学习材料。（请于「教学计划资料页」(附件四)内，**将该节课以黄色标示**，以作识别。）
 - 教材／学习材料不限，教师可灵活运用多媒体资源（如短片、动画）、图像、图表、文章等。



价值观教育
杰出教学奖
专页

第一轮评审的文件清单

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 已填妥的「 提名表格 」(附件二)(不用附于网上档案资料夹内)
<input type="checkbox"/> 已填妥的「 教学计划资料页 」(附件四)(以 15 页 A4 纸为限，字体不小于 12 点)(PDF 档案及 Word 档案)
<input type="checkbox"/> 自选一课节的教材／学习材料 |
|--|

注意事项：

- 教学计划将以不具名方式作评审。除非本文件有明示要求，否则网上档案资料夹内教学计划资料页及教材／学习材料各档案（包括标题、内文、图像、附件或网上附件连结名称等）不得以任何方式明示或暗示参赛教师姓名、办学团体及／或学校名称。
- 参赛队伍及学校须确保其提交的教学计划资料和内容，不含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤、危害国家安全等元素，亦不能违反香港特别行政区的法律，否则会被取消参赛资格。

- 教学计划必须从未公开发表，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛教师自行负责，并有机会被取消资格。如须引用资料，必须注明资料来源。本局不会直接或间接以任何方式，为上述行为负责。如有需要，本局可能会要求参赛教师提供合法授权的书面证明。
- 参赛队伍及学校须同意其教学计划及相关资料提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛队伍提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛教师同意或向参赛队伍及学校支付任何版权费用。

价值观教育杰出教学奖
教学计划资料页

(本文件以 15 页 A4 纸为限，字体不能小于 12 号)

教学计划编号：

(由价值观教育杰出教学奖秘书处填写)

1. 参赛主题〔请「」其中一个〕：

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 性教育 | <input type="checkbox"/> 健康生活教育 |
| <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 媒体和资讯素养教育 |

2. 学习领域／科目／跨学科范畴〔可多选多于一项〕：

- | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中国语文教育 | <input type="checkbox"/> 英国语文教育 | <input type="checkbox"/> 数学教育 | |
| <input type="checkbox"/> 个人、社会及人文教育〔 <u> </u> 科〕 | <input type="checkbox"/> 公民与社会发展科 | | |
| <input type="checkbox"/> 小学人文教育〔 <u> </u> 科〕 | <input type="checkbox"/> 小学科学科〔 <u> </u> 科〕 | <input type="checkbox"/> STEAM 教育 | |
| <input type="checkbox"/> 科学教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 艺术教育 | <input type="checkbox"/> 体育 |
| <input type="checkbox"/> 应用学习 | <input type="checkbox"/> 生涯规划教育 | <input type="checkbox"/> 其他〔请注明〕： | _____ |

样本
请于价值观教育杰出教学奖专页
下载文件模板

3. 参赛年级〔只可选一级〕：

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 小一 | <input type="checkbox"/> 小二 | <input type="checkbox"/> 小三 | <input type="checkbox"/> 小四 | <input type="checkbox"/> 小五 | <input type="checkbox"/> 小六 |
| <input type="checkbox"/> 中一 | <input type="checkbox"/> 中二 | <input type="checkbox"/> 中三 | <input type="checkbox"/> 中四 | <input type="checkbox"/> 中五 | <input type="checkbox"/> 中六 |

4. 教学单元／课题：

5. 教学时间： 每节_____分钟；共_____节 总课时：_____

(不能多于八节；总课时以六小时为限)

6. 预期学习成果：

知识：	
共通能力／技能：	
价值观和态度：	
教学中凸显的首要培育价值观和态度（包括校本价值观）： （最多 4 项）	

7. 教学流程

学习领域／科目／跨学科范畴：

年级：

单元课题：

样本
 请于价值观教育杰出教学奖专页
 下载文件模板

课次	课题	学习要点／内容 <small>（请于本部份列出有关的价值观）</small>	学与教活动（时间）	教材／学习材料 <small>（请选取其中一节教学／活动上载，并以黄色显示）</small>

8. 教学设计说明（参赛队伍可选择以点列形式陈述，并以 600 字为限）

【请于此部份简述教学设计亮点，可以包括但不限于教学内容的设计、价值观和态度与学科的契合，创新的教学策略、跨科目或学习范畴的连系，科组或功能小组间的协作，配合校情的学习元素等】

样本
请于价值观教育杰出教学奖专页
下载文件模板

NONANON

價值觀教育

11 (Fri)
2024 29
截止報名



傑出教學獎

Perseverance 堅毅 承擔精神 誠信 責任感
 //Respect for Others// 尊重他人

國民身份認同 同。理。心

Integrity Filial ~ Piety U 團 ~ N 結 勤勞
 守法 National Identity

Diligence Y Benevolence
 孝親 Law-abidingness Empathy 仁愛

鼓勵教師配合校本課程特色和學生需要，將價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及十二個首要培育學生的價值觀和態度，以「有機結合」和「自然連繫」方式融入各學習領域／科目的學與教，並以多元和創新的教學策略，在日常課堂教學或活動中加強推動價值觀教育。

歡迎於全港中小學(包括特殊學校)任教的教師參加