

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(47)

教育局通函第 225/2024 號

分發名單：各小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二四年十一月)

(注意：所有小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民 及國民教育	有問有答《基本法》問 答比賽	校長、德育、 公民及國民 教育統籌主 任及教師	(請見附註*)	1

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	常識科 / 小學人文科	「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 87 周年學生悼念暨教育活動（只有中文版）	校長、常識/ 小學人文科 科主任及教師	報名截止日期： 2024年11月15日 (星期五)	2
iii)	資優教育	香港傑出學生詩人 (英文)獎 2024/25	英文科科主 任及教師	截止報名日期： 2024年12月20日 (星期五)	4
iv)	中國語文教 育	「樂遊香港文化 —— 短片製作及問答比賽」 (非遺節慶活動篇) (2024/25 學年)	校長、普通話 科科主任及 教師	截止日期： 2025年3月24日 (星期一)(短片 製作比賽)	5
v)	常識科 / 小 學人文科	「理財為甚麼？」全港 小學校際理財問答比賽 2024/25	校長、常識/ 小學人文科 科主任及教 師	截止報名日期： 2024年11月25日 (星期一)	7
vi)	科學教育	裘槎科學周2024—網上 活動：「音樂的科學魔 法」	校長、常識科 及音樂科科 主任及教師	截止報名日期： 2024年 11月12日 (星期二)	8
vii)	科學、科技及 數學教育	e-STEAM@Home 獎勵 計劃2025	校長、 STEAM統籌 人員、常識科 科主任及教 師	截止報名日期： 2024年12月18日 (星期三)	9
viii)	體育	2024 賽馬會香港優秀教 練選舉	校長、體育科 主任和教師	提名日期： 2024年12月1 至31日	12
ix)	體育	第十五屆全運會一周年 倒數分享會暨五人足球 交流表演賽	校長、體育科 主任及教師	截止報名日期： 2024年11月13日 (星期三)	13
x)	體育	第十五屆全國運動會 一周年倒數活動(香港賽 區)	校長、體育科 科主任及教 師	—	14

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	數學教育	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2024/25)	數學科科主任及教師	截止遞交作品日期： 2025年3月4日 (星期二)	15
xii)	課程資源	2025年「4·23世界閱讀日創作比賽」—「閱讀—我的旅遊小伙伴」	校長及學校圖書館主任	截稿日期： 2025年1月6日 (星期一)	20
xiii)	價值觀教育	「綠色空間 由我創造」學生比賽 2024-2025	校長、德育、公民及國民教育／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年12月31日 (星期二)	22
xiv)	全方位學習	全港青年象棋比賽(2024-25年度)	校長、課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年11月15日 (星期五) 下午6時30分	23
xv)	科學、科技和數學教育	安全·團圓—建造業海報設計比賽	校長、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年11月25日 (星期一)	25

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	有問有答《基本法》問答比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	1
ii)	中國語文教育、藝術教育	全港青年學藝比賽大會學藝推廣計劃(2024-25年度)講座	校長、中國語文科/視覺藝術科教師，及課外活動統籌主任	(請見附註*)	2

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	個人、社會及人文教育/ 中國歷史	「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 87 周年學生悼念暨教育活動（只有中文版）	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、中國歷史科科主任及教師	報名截止日期： 2024年11月15日 (星期五)	3
iv)	資優教育	香港傑出學生詩人（英文）獎 2024/25	英文科科主任及教師	截止報名日期： 2024年12月20日 (星期五)	4
v)	中國語文教育	「樂遊香港文化——短片製作及問答比賽」（非遺節慶活動篇）（2024/25 學年）	校長、普通話科科主任及教師	截止日期： 2025年3月24日 (星期一)(短片製作比賽)	5
vi)	中國語文教育	第四屆「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽(2024/25學年)	校長、中國語文科科主任及教師	截止日期： 2025年1月20日 (星期一)	6
vii)	科學、科技及數學教育	e-STEAM@Home 獎勵計劃2025	校長、STEAM統籌人員、科學、科技及數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年12月18日 (星期三)	9
viii)	科學教育	2024邵逸夫獎展覽	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	10
ix)	科學教育/ 化學科	「化學家在線」自學獎勵計劃2025	校長、科學教育學習領域統籌主任及化學科教師	截止報名日期： 2024年12月18日 (星期三)	11
x)	體育	2024 賽馬會香港優秀教練選舉	校長、體育科主任和教師	提名日期： 2024年12月1 至31日	12

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	體育	第十五屆全運會一周年 倒數分享會暨五人足球 交流表演賽	校長、體育科 主任及教師	截止報名日期： 2024年11月13日 (星期三)	13
xii)	體育	第十五屆全國運動會一 周年倒數活動(香港賽 區)	校長、體育科 科主任及教師	—	14
xiii)	數學教育	中小學數學應用創意信 息圖設計比賽(2024/25)	數學科科主 任及教師	截止遞交作品 日期： 2025年3月4日 (星期二)	15
xiv)	數學教育	2024/25年度中學生統計 習作比賽	數學科科主 任及教師	遞交參賽作品 的截止日期： 2025年2月21日 (星期五)	16
xv)	數學教育	人工智能及創新科技比 賽2024-2025	數學科科主 任及教師	遞交參賽作品 的截止日期： 2025年1月10日 (星期五)	17
xvi)	數學教育	中學數學專題習作比賽 及數學閱讀報告比賽 (2024/25)	數學科科主 任及教師	截止遞交作品 日期： 中學數學閱讀 報告比賽 2025年3月5日 (星期三) 中學數學專題 習作比賽 2025年3月12日 (星期三)	18
xvii)	數學教育	第四十二屆香港數學競 賽(2024/25)	數學科科主 任及教師	截止報名日期： 2025年1月10日 (星期五)	19
xviii)	課程資源	2025年「4·23世界閱讀日 創作比賽」—「閱讀—我 的旅遊小伙伴」	校長及學校 圖書館主任	截稿日期： 2025年1月6日 (星期一)	20

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xix)	課程資源	「閱讀像… …」創意句子寫作比賽	校長及學校圖書館主任	截稿日期： 2025年1月24日 (星期五)	21
xx)	價值觀教育	「綠色空間 由我創造」學生比賽 2024-2025	校長、德育、公民及國民教育／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年12月31日 (星期二)	22
xxi)	全方位學習	全港青年象棋比賽 (2024-25 年度)	校長、課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年11月15日 (星期五) 下午 6 時 30 分	23
xxii)	科技教育／ 科技與生活 ／家政	參觀香港中學文憑考試科技與生活 (時裝、成衣及紡織) 學生作品展覽—「無懼於時尚」	校長、科技教育學習領域統籌主任及科技與生活科／家政科科主任及教師	—	24
xxiii)	科學、科技和數學教育	安全・團圓 — 建造業海報設計比賽	校長、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2024年11月25日 (星期一)	25
xxiv)	中國語文教育	第50屆全港青年學藝比賽 —— 全港青年演講比賽 (2024-25年度)	校長、中國語文科科主任及教師	截止報名日期： 2024年12月6日 (星期五) 下午6時30分	26
xxv)	公民與社會發展科	2024/25公民與社會發展科網上遊戲學習平台—「慎思明辨學公民」及運用思考工具海報設計作品選	校長、公民與社會發展科科主任和教師	參與網上遊戲截止日期： 2025年1月17日 (星期五) 海報設計最後提交作品日期： 2025年1月17日 (星期五)	27

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。12月4日「國家憲法日」及12月13日「南京大屠殺死難者國家公祭日」是十二月份的重要日子。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如運用展板簡介《憲法》和《基本法》的資料、舉辦問答比賽讓學生準確認識《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序及維護國家安全的重要功能；於「南京大屠殺死難者國家公祭日」當天的早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實及安排全校師生默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神，從銘記歷史，學會珍愛和平，感恩代代國民的付出和現在我們擁有繁榮穩定的社會環境，培養正確的價值觀和積極的態度，厚植家國情懷，並為謀求群體福祉迎向未來，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

查詢

7. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻代行

二零二四年十一月一日

有問有答《基本法》問答比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加由民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會轄下《憲法》、《基本法》、《香港國安法》工作小組本地社區分組所舉辦的新一屆「有問有答《基本法》問答比賽」（比賽）。

詳情

2. 是次比賽旨在提升公眾對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及國家安全的認識。

3. 比賽參賽組別分為親子組、高小組、中學組及公開組。參加者可由 **2024 年 10 月 31 日起** 登入比賽網站（www.cpce.gov.hk/basiclaw2024-25），於網上回答問題並遞交參賽申請。初賽的截止日期為 **2024 年 12 月 31 日**。成功遞交參賽申請之參加者，皆有機會獲得以郵遞方式送出的 2025 年公民教育年曆一份（數量有限，送完即止）。初賽截止後，主辦機構將以抽籤方式，抽出並邀請每個參賽組別答對最多問題的參加者，出席暫定於 2025 年 4 月舉行之決賽暨頒獎禮。出席者有機會參與決賽環節，贏取豐富獎品。

4. 主辦單位已於 2024 年 10 月底向全港中小學郵寄比賽海報兩份，以供學校於適當地點展示。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2708 2970 與公民教育委員會秘書處職員聯絡。

全港青年學藝比賽大會 學藝推廣計劃（2024-25 年度）講座

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學報名參加以上講座。

詳情

2. 活動由全港青年學藝比賽大會主辦，旨在進一步提升香港青少年對中國文化及藝術的認識和興趣；鼓勵更多青年學子參加文化藝術比賽及推廣活動；及教授青年學子不同文化藝術項目的知識和技巧。詳情如下：

時間：	2024 年 11 月至 2025 年 6 月期間(星期一至五)(公眾假期除外)
截止申請日期：	2024 年 11 月 29 日(星期五)下午 6 時 30 分止
地點：	由申請學校自行提供
對象、申請資格及名額：	全港中學：任何級別學生。建議參與學生人數不少於 80 人，並無上限人數 申辦講座費用全免
講題：	詳情參見「 50 學藝推廣計劃主講嘉賓及講題一覽表 」 (可直接按此連結) 
時間限制：	由申請學校自行訂定，最終由大會秘書處與所選取之講者確定
報名方法：	填妥有關「 電子申請表 」(可直接按此連結)，傳真(2834 5605)或電郵(enquiry@hkycac.org)致大會秘書處 

結果公布：	大會秘書處收到有關申請表後，將與主講嘉賓聯絡。確認後再與申請學校安排。
附則：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如申請某一位主講嘉賓或題目之學校數目過多，將由大會秘書處透過洽商或抽籤決定。 2. 舉行講座前，大會將會播放學藝比賽大會製作之宣傳視像光碟。光碟播映需時數分鐘，請學校提供有關播映設備。 3. 申辦講座學校如有其他建議或構思，請賜電大會秘書處，工作小組將盡可能予以配合。 4. 如有爭議，主辦大會保留一切最終決定權。

聯絡人

3. 如有查詢，請致電 2835 2190 或 透過電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

「銘記歷史•珍愛和平」——南京大屠殺 87 周年 學生悼念暨教育活動

宗旨／目標

本通函旨在通告各小學及中學參與由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦的南京大屠殺87周年學生悼念暨教育活動。

詳情

2. 今年是南京大屠殺87周年，為悼念其時罹難的同胞，以及讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平，教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦「銘記歷史•珍愛和平」——南京大屠殺87周年學生悼念暨教育活動，讓師生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和愛國精神。

3. 「銘記歷史•珍愛和平」——南京大屠殺87周年學生悼念暨教育活動，將於2024年12月13日（星期五）下午3時正至4時30分在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行，並同時以網上直播形式進行（活動海報及詳情見附件3a）。有意參與的學校，請於2024年11月15日（星期五）前填妥報名回條（見附件3b），以電郵（cnhe.hk@gmail.com）方式交回國史教育中心（香港）代辦。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電2892 6290與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組陳愛妮女士聯絡。

主辦：



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

承辦：國史教育中心(香港)

銘記歷史·珍愛和平

南京大屠殺87周年

學生悼念暨教育活動



報名詳情可瀏覽本中心網站
查詢：3468 5980

主禮嘉賓：教育局局長蔡若蓮博士, JP

日期：2024年12月13日（五）

時間：下午3:00-4:30【請於下午2時30分到場登記】

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂
（長沙灣東京街18號）

形式：現場及網上直播

活動內容：悼念及獻花儀式

介紹及誦讀《和平宣言》

學生沙畫及舞台劇

- * 每校名額：校長、1位老師及3位學生（座位有限，額滿即止，敬請見諒）
- * 服飾要求：學生須穿著整齊校服；嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡
- * 主辦單位將於此活動期間進行直播、拍攝、攝影、錄影、錄下或複製任何入場人士之影像及聲音，當天亦將有傳媒到場採訪報導。主辦及承辦單位等有權將此等影像及聲音用於教育、宣傳或出版之用。

支持機構：
（排名不分先後）



尊敬的校長先生／女士大鑒：

誠邀參與 2024 年 12 月 13 日「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 87 周年
學生悼念暨教育活動

「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 87 周年學生悼念暨教育活動由香港教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦。2024 年是南京大屠殺發生 87 周年，歲月無情，記憶不滅，情感不熄，為悼念其時罹難的 30 多萬同胞，更讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平，是以值 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」舉行學生悼念暨教育活動。活動由教育局局長蔡若蓮博士，JP 擔任主禮嘉賓，另有學生沙畫及舞台劇等悼念及教育活動。活動於學生乃至每代人而言皆意義非凡，是以專函誠邀 貴校師生共同參與，詳情如下：

日期：2024 年 12 月 13 日（五）

時間：下午 3 時正至 4 時 30 分 【請於下午 2 時 30 分到場登記】

形式：現場及網上直播*

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂

地址：長沙灣東京街 18 號（近港鐵長沙灣站 A2 出口）

**服飾要求：學生須穿著整齊校服；嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡

* 敬請留意：由於現場座位所限，僅能邀請每校的校長、1 位老師以及 3 位學生代表出席現場活動（另請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花），名額有限，額滿即止；是次活動亦會安排網上直播，歡迎學校報名，直播連結將於活動前，透過電郵發放予負責老師。

有意參與現場或網上直播悼念活動之學校，請填妥回條並於 **2024 年 11 月 15 日（五）** 電郵至本中心（cnhe.hk@gmail.com），詳情請見後頁回條。如有任何查詢，請致電 3468 5980。

祝
文安

國史教育中心（香港）校長



何漢權, BBS, MH

二零二四年十一月一日

* 是次活動將有傳媒到場採訪報導

「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 87 周年學生悼念暨教育活動

回條

(請於 11 月 15 日 (五) 前將回條電郵本中心 (cnhe.hk@gmail.com))

學校名稱：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責老師姓名：_____ 聯絡電話：_____ (手提)

負責老師聯絡電郵：_____

- 本校將*
- 出席 2024 年 12 月 13 日 (五) 現場活動，名單見下表。
- 參與觀看 2024 年 12 月 13 日 (五) 網上直播，請提供連結。
- 未克出席或參與 2024 年 12 月 13 日 (五) 舉行的相關活動。

*請別選合適選項 (可選擇多於一項)

出席現場悼念活動人數登記：

	姓名	身份 (如校長、老師、學生)*
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* 請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花，並打上★號

參與網上直播登記：

參與對象及人數*	參與形式*
<input type="checkbox"/> 初小： 人	<input type="checkbox"/> 分班活動
<input type="checkbox"/> 高小： 人	<input type="checkbox"/> 禮堂活動
<input type="checkbox"/> 初中： 人	<input type="checkbox"/> 其他：(請註明)_____
<input type="checkbox"/> 高中： 人	

*請別選合適選項 (可選擇多於一項)

報名日期：二零二四年十一月_____日

敬請留意：

主辦單位將於此活動期間進行直播、拍攝、攝影、錄影、錄下或複製任何入場人士之影像及聲音，當天亦將有傳媒到場採訪報導。主辦及承辦單位等有關將此等影像及聲音用於教育、宣傳或出版之用。

香港傑出學生詩人（英文）獎 2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 香港傑出學生詩人（英文）獎是為所有中小學學生舉辦的全港寫作比賽。是項比賽由香港資優教育學苑舉辦，教育局為支持機構。比賽旨在為學生提供一個透過創作英詩以發揮創意思維的平台，並發掘在中小學英國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供創意寫作的延伸訓練。

3. 有興趣參加比賽的學校可於**2024年11月1日至12月20日**，透過網上系統 (<https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php>) 報名。學校須於**2025年3月5日(星期三)正午十二時或以前**，透過上述網上系統呈交學生作品。



4. 有關網上報名、比賽規則、投稿辦法及獎項等詳情，請參閱比賽網頁 (<https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2024-25>)。教師和參賽學生應定期瀏覽上述比賽網頁，以獲取最新資訊。



5. 為支援學生參加本項比賽，香港資優教育學苑將於 2024 年 12 月至 2025 年 2 月期間安排有關詩歌賞析和創作的文學活動。詳情稍後會上載上述比賽網頁。

6. 《香港傑出學生詩人(英文)獎詩集 2023/24》將於 2024 年 11 月上載教育局網頁 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/l_and_t/eng/index.html)，供教師參考。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3940 0101 或電郵 hkbpa@hkbpa.hkage.hk 與香港資優教育學苑鄭詠欣女士聯絡。

「樂遊香港文化——短片製作及問答比賽」（非遺節慶活動篇） （2024/25 學年）

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中小學報名參加上述比賽。

詳情

2. 「樂遊香港文化——短片製作及問答比賽」（非遺節慶活動篇）由香港普通話研習社主辦、知識共享協會協辦、語文教育及研究常務委員會（語常會）支持及語文基金撥款。活動包括三部分：工作坊、短片製作比賽和問答比賽。活動以香港「非物質文化遺產節慶活動（非遺節慶活動）」為主題，通過普通話短片製作及知識問答比賽，讓學生了解香港的非遺文化，進一步提高學生的普通話能力。有關活動詳情，如題目、參賽規則、作品提交方式等，請瀏覽大會網站。
(<https://www.mandarin.edu.hk/index.php?route=news/news/show&news=150>)



3. 有興趣參與比賽的學校須於2025年3月24日（星期一）或之前向香港普通話研習社提交參賽表格。

聯絡人

4. 如有查詢，可與香港普通話研習社黃小姐聯絡（電話：2391 7379、WhatsApp：5985 5004 或電郵：pthact@mandarin.edu.hk）。



2024/25學年 樂遊香港文化 短片製作及問答比賽

非遺節慶活動篇



活動

活動一 普通話短片製作比賽

每所學校每組別最多可提交4段短片
本屆比賽參賽短片總數以120條為限，按先到先得形式接納報名

活動二 問答初賽

學生需運用普通話
通過電子平台參與

活動三 問答決賽暨頒獎典禮

在活動二中每個組別得分最高之四所
學校同場角逐，並當天舉行頒獎典禮

組別

《初小組》
小一至小三

《高小組》
小四至小六

《初中組》
中一至中三

《高中組》
中四至中六

獎項 (每組均設)

冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 優異獎 | 最積極參與獎 | 最受歡迎短片獎

活動時間表

1. 工作坊

舉辦日期 2024.11.16 2024.11.23
截止報名 2024.11.08

2. 短片比賽報名

截止報名 2025.03.24

3. 遞交短片

2025.01.24 至 2025.03.31

4. 問答比賽報名

截止報名 2025.06.08

5. 問答初賽

2025.04.07 至 2025.06.15

6. 公佈問答決賽入圍名單

公佈日期 2025.06.22

7. 問答決賽及頒獎典禮

舉辦日期 2025.07.06

活動詳情及報名



九龍旺角彌敦道701號番發大廈5樓

Whatsapp : 5985 5004

電話 : 2391 7379

傳真 : 2392 0270

第四屆「語文報杯・時代新人說」全國中學生徵文大賽 (2024/25學年)

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中學報名參加上述比賽。

詳情

2. 由中國語文報刊協會主辦，語文報社承辦的第四屆「語文報杯・時代新人說」全國中學生徵文大賽現正接受報名。比賽邀請香港高中學生參加，期望通過思考「青年的使命與擔當」，激勵中學生樹立遠大理想，堅定報國情懷。

3. 有關活動詳情及報名方法，請參閱附錄6a。比賽投稿截止日期為**2025年1月20日（星期一）**。

聯絡人

4. 如有查詢，可與徵文大賽組委會辦公室（語文報社）李德捷先生聯絡（電郵：ywbsd xr@163.com）。

第四屆「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽詳情 (2024/25 學年)

「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽由中國語文報刊協會主辦，語文報社承辦。此項大賽是全國性競賽活動，全國各地高中學生均可參賽。

宗旨：

這項比賽旨在落實立德樹人的任務，引導學生發展德智體美勞。

徵文主題：

青春孕育無限希望，青年創造美好明天

徵文要求：

1. 寫作關鍵詞：「擔當——天下興亡，匹夫有責。」參賽者須緊扣這一關鍵詞進行寫作。
2. 讓參賽者認識時代責任和歷史使命，把個人的夢想融入國家發展，扎根社會、服務社會、奉獻社會，逐步成長為具有家國情懷和責任擔當的時代新人。
3. 需自擬文題，自選體裁（詩歌除外），字數不少於 800 字。
4. 每位參賽者限提交一篇作品。來稿一律不退，請自留底稿。

作品形式及提交要求：

甲、 學生須完成電子稿作品，保存為 **WORD** 文檔。文檔名稱須依以下格式：

作者姓名（空格） 參賽作品題目（空格） 指導教師姓名

如：韓梅梅 爭做時代新人 指導教師：張三

乙、 文檔內須包括以下資料：

學校名稱：
參加者姓名：
班級：
指導老師：
標題：

丙、 提交辦法：

建議以學校為單位統一提交作品。教師須確認所有參賽作品格式及內容符合要求，然後把作品整理在一個文件夾內，壓縮檔案，以附件形式發送至大賽郵箱：ywbsdxdx@163.com。郵件標題格式為：時代新人說徵文+學校名。

如果由學生個人提交，請學校老師確認後，將作品以附件形式發送至大賽郵箱：ywbsdxdx@163.com。郵件標題格式為：時代新人說徵文+學校名+學生姓名。

特別聲明：

參賽者同意將參賽作品的發表權、修改權、複製權、發行權、表演權、廣播權、信息網絡傳播權、攝製權、匯編權等相關著作權授予大賽組委會使用或轉授第三方使用。

「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽2024/25

目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 教育局一直致力推動理財教育，鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，從小培養學生正確的理財觀念和正確價值觀、態度和行為。為鼓勵學生儘早建立正確的理財概念，本局支持由投資者及理財教育委員會（投委會）主辦的「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2024/25。比賽詳情請參閱附錄 7a。

3. 有興趣參加「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2024/25 的學校，請於 2024 年 11 月 25 日或之前透過填寫附錄 7b 的參賽表格、掃描二維碼或透過連結 (<https://forms.gle/Dif2t4DwR3DchZ4f6>) 填妥網上參賽表格報名參加。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2851 3822 與主辦機構聯絡。



「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2024/25 比賽詳情

目的

透過互動有趣的網上理財挑戰及問答比賽，提升學生對理財教育的關注，學習所需的理財知識、方法和技能，從小建立正確的理財概念。

參加對象

小一至小六學生（須由校方提交參賽申請）

比賽形式

第一階段：**初賽** — 網上理財問答大挑戰及校園理財定向活動

第二階段：**決賽** — 全港小學校際理財問答比賽

第一階段 初賽	網上理財問答大挑戰
日期	2024 年 12 月 12 日至 2025 年 2 月 8 日
形式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以網上形式及繁體中文進行 ▪ 每校參賽人數不限，大會設有最踴躍參與學校獎項（8 名） ▪ 參賽學生可於比賽期間，以學校派發的個人帳戶資料登入網上平台，回答 15 條題目。每名學生只可參賽一次，若重複參賽，大會只計算其第一次獲得的成績 ▪ 題目分為初小（小一至小三）和高小（小四至小六）程度，系統將按參賽學生級別自動分配 ▪ 獲得「總分數」最高的 4 間學校，以及「平均分數」最高的 4 學校將可出線參加第二階段的決賽 ▪ 如學校的分數一樣，平均答題時間較短者出線；如分數及平均答題時間一樣，則參加人數較多者出線 ▪ 如某一學校同時獲得「總分數」和「平均分數」組別的出線名額，該學校將會安排於「總分數」組別出線，其於「平均分數」組別的出線名額會給予該組別內順序名次緊接其後的學校
登入資料	學校遞交報名表格後，問答比賽的網上連結及學生帳戶資料將於 2024 年 12 月 5 日前發送予學校負責老師
參考網頁	 <p>參賽學生可透過以下連結或掃描二維碼，參考投委會網站的免費親子理財資源，準備比賽</p> <p>www.ifec.org.hk/parent</p>

第一階段 額外活動	校園理財定向活動
形式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 鼓勵學校透過有趣的課堂外學習活動，進一步在校園內推廣理財教育，讓學生學習理財知識。 ▪ 所有參與「理財為甚麼？」網上理財問答大挑戰的學校及學生均可自由參與 ▪ 參與並完成本活動的學生，可親臨投委會理財教育體驗館換領獎品一份
備註	詳情參閱 附錄 7c

第二階段 決賽	全港小學校際理財問答比賽
日期	2025 年 3 月 1 日（時間待定）
地點	九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳
形式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以實體形式及粵語進行，比賽期間將進行拍攝及錄影 ▪ 初賽出線的 8 間小學派出 3 人隊伍（由學校決定參賽人選，惟參賽人選必須已透過學校戶口登入並參與初賽） ▪ 分數將從新計算，不會從初賽中累積 ▪ 決賽分兩個環節，首環節為必答環節，分兩組進行，每組各 4 間學校，每組最高分的 2 間學校可晉身總決賽 ▪ 總決賽由晉級的 4 間學校以搶答形式進行，最高分隊伍為冠軍
備註	如當天因惡劣天氣(如颱風、暴雨)，教育局宣布所有學校停課時，比賽將會改期，屆時請留意由主辦機構發出的公布

獎項

第一階段：初賽 — 網上理財問答大挑戰		
網上平台會按參賽學生的得分設立排行榜，包括「全港參賽學校排名」、「參賽學生全港成績排名」以及「參賽學生校內成績排名」，表現優秀者可獲以下獎項：		
學校	入圍決賽學校 (8 名)	獎狀
	最踴躍參與學校 (8 名)	獎狀
個人	<u>全港最佳成績</u> 一年級至三年級 (首 30 名) 四年級至六年級 (首 30 名)	港幣 100 元書券及獎狀
	<u>校內最佳成績</u> 一年級至三年級 (首 10 名) 四年級至六年級 (首 10 名)	電子獎狀
	<u>參與獎</u> 網上理財問答大挑戰正確率達 60%的參賽者	電子獎狀

第二階段：決賽 — 全港小學校際理財問答比賽	
冠軍學校	港幣 3,000元書券、獎盃及投委會理財教育體驗館小專員一日體驗
亞軍學校	港幣 1,800元書券及獎盃
季軍學校	港幣 1,200元書券及獎盃
殿軍學校	港幣 900元書券及獎盃
優異學校 (4名)	港幣 300元書券及獎盃
最佳現場打氣獎 (1名)	港幣 300元書券及獎盃

參加方法及查詢

請於 2024 年 11 月 25 日或之前經以下其中一種方式遞交參賽表格。如有查詢，請致電 2851 3822。

- 電郵或傳真：填妥 **附錄 7b** 的參賽表格傳真至 2851 8422，或電郵至 Info@MySmartEDU.com。
- 網上申請：掃描二維碼或透過連結(<https://forms.gle/Dif2t4DwR3DchZ4f6>)填妥網上參賽表格，每間參賽學校會以最新遞交之版本為準。



「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2024/25
參賽表格

學校請於 2024 年 11 月 25 日或之前填妥及遞交網上參賽表格或將本參賽表格傳真至 2851 8422 或電郵至 Info@MySmartEDU.com。

如有查詢，請致電 2851 3822 與主辦機構聯絡。

本校欲參加「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2024/25，現提交有關資料。

	參賽級別	人數		參賽級別	人數
1	小一		4	小四	
2	小二		5	小五	
3	小三		6	小六	

學校名稱：_____

總參加人數：_____位學生

條款及聲明

- 學校凡報名參加此活動，即被視為：
 - 已向參賽者及其家長/監護人提供載列於附表的條款及條件（「活動條款」），包括主辦機構的收集個人資料聲明及私隱政策聲明；
 - 已取得參賽者及其家長/監護人書面同意參加此活動、向主辦機構提供個人資料並接納受活動條款約束。
- 參加學校及負責教師同意並接納受活動條款約束。

學校名稱：_____
學校電郵：_____
負責老師：_____
負責老師電郵：_____
聯絡電話：_____
校長姓名：_____
校長簽署：_____

成功報名的學校將收到電郵確認，主辦單位日後將會聯絡負責老師有關比賽的安排。

參賽表格(續)

附表：活動條款

1. 以下活動條款適用於投資者及理財教育委員會（「主辦機構」）舉辦的第一及第二階段活動及比賽（統稱「此活動」）。第一階段活動及比賽包括網上理財問答大挑戰及校園理財定向活動。第二階段活動及比賽包括全港小學校際理財問答比賽。
2. 主辦機構擁有此活動所產生或與其相關的知識產權。任何人未經主辦機構事先書面同意不得使用主辦機構擁有的知識產權。
3. 於此活動期間，參賽者言論不可含有色情、暴力或帶惡意或歧視成分，當中亦不可涉及個人或商業機構廣告促銷或任何違法行為，違規參賽者或其隊伍將被取消參賽資格。
4. 參賽者同意向主辦機構提供個人資料（包括參賽者姓名及肖像）以供收集個人資料聲明（見第 15 點）中規定的主要用途。參賽者或其家長/監護人必須確保所提供的所有個人資料均屬真實及正確，且不涉及未經同意的第三方資料。如參賽者或其家長/監護人所遞交的資料不正確、不實或不完整，參賽者或其隊伍將被取消參賽資格。
5. 此活動的問題、答案及分析僅供參考及作教育用途，並不能用於替代法律、財務或其他專業建議與意見。主辦機構不會對此活動的任何人為或機件錯誤、遺漏或可靠性負上法律責任，並不會對根據此活動提供的資料而作出的任何決定或採取的任何行動所導致的後果承擔任何法律責任。
6. 主辦機構及證券及期貨事務監察委員會員工、人員、董事或代理人、比賽評判及其家屬均不得參加此活動。
7. 校園理財定向活動在參賽學校的校舍舉行。主辦機構僅負責為活動目的提供活動材料下載連結（當中包括有關活動的流程指南，以及相關海報的電子檔案），不會就任何人因參賽者參與活動而造成的任何損失或損害承擔任何責任。
8. 主辦機構及證券及期貨事務監察委員會，以及其各自員工、人員、董事及代理人不會就此活動及／或使用獎品而引致或所涉及的任何損失或損害，承擔任何法律責任。
9. 因任何原因而引致參賽者所遞交的資料遺失、遺漏，或在傳送過程中出現延誤或錯誤等情況，主辦機構概不負責。如因參賽者或其家長/監護人而引致主辦機構或任何第三方權利或利益受損，參賽者或其家長/監護人須負上一切相關責任。
10. 比賽結果以評審團的決定為準，參賽者不得對比賽結果、排名或獎品領取安排提出異議。如有任何爭議，主辦機構擁有最終決定權。
11. 主辦機構有權隨時終止活動或更改任何活動條款而無需另行通知。如有任何有關此活動及／或此等活動條款而引致或所涉及的任何的爭議，主辦機構擁有最終決定權。
12. 所有獎品不能更改、找贖或兌換現金、兌換其他產品或優惠，不得轉售他人。主辦機構非獎品供應商，不承擔任何獎品直接或間接引致的任何責任，有關獎品之任何疑問請聯絡獎品供應商。所有獎品於頒發後如有遺失或損毀，恕不補發。
13. 參賽者承認並同意以下規定。主辦機構無需事先再次取得參賽者或其家長/監護人同意或繳付任何費用：
 - (1) 第一階段活動比賽結果包括參賽者姓名及所屬學校名稱及級別以及參與校園理財定向活動學校所遞交的相片（可能包括參賽者肖像）將於網上理財問答大挑戰平台、主辦機構網

站、年報及／或社交媒體專頁公開展示。

- (2) 第二階段活動由學校決定參賽人選，比賽過程會進行拍攝及錄影。相關錄影、錄像、錄音片段或文稿可能包含參賽者肖像、聲音、意見、音頻、視頻及其姓名及所屬學校名稱及級別，並於主辦機構網站、年報、社交媒體專頁及／或視頻網站專頁公開展示或播放。主辦機構擁有編輯、使用、播放、轉載及重用所有錄影、錄像、錄音或任何資料之權利。

14. 本活動條款將受香港特區法例管限及按照香港特區法例解釋。各方同意接受香港特區法院的專有司法管轄權管轄，以解決本活動條款所引起或有關的任何爭議或申索。

15. 收集個人資料聲明

- (a) 參賽者及其家長/監護人提供個人資料屬自願性質。
- (b) 就第一階段活動所收集的個人資料大致包括參賽者姓名、肖像、所屬學校名稱及級別及其他聯絡資料。就第二階段活動，主辦機構會額外收集的個人資料大致包括參賽者肖像、聲音、意見、音頻、視頻及其他相關資料。
- (c) 資料主要用途如下：
- (i) 以確認參賽者的身份及其參賽資格，進行相關活動等，包括於此活動期間聯絡及領取獎品之用；
- (ii) 於網上理財問大挑戰平台、主辦機構網站、年報、社交媒體專頁或視頻網站專頁公開展示、播放、轉載活動過程及比賽結果（包括參賽者的姓名或所屬學校名稱及級別）；及
- (iii) 以任何媒體或形式展覽、出版、宣傳或作教育及其他非牟利用途。

主辦機構或會轉移及授權由主辦機構委聘協助其履行職能的人士(包括服務提供者)使用、整合及編輯就此活動索取的個人資料作以上用途。

- (d) 就此活動索取的個人資料，將於任何跟進行動結束之日起計第 90 天被刪除，已公開展示或播放的比賽結果、相片、錄影、錄像、錄音及其他相關資料以及用於年度報告的用途則除外。
- (e) 如欲查詢、查閱及／或改正主辦機構持有關於你的個人資料，可致函主辦機構個人資料私隱主任(香港鰂魚涌華蘭路 18 號港島東中心 54 樓)，提出此有關要求。
- (f) 請注意，所有查閱資料的要求均應以香港個人資料私隱專員公署指明的表格提出，有關表格可透過以下連結<https://www.pcpd.org.hk/chinese/publications/files/Dformc.pdf>取得「查閱資料要求表格」。主辦機構會按照《個人資料(私隱)條例》處理有關查閱及/或改正資料的要求。
- (g) 請透過此連結<https://www.ifec.org.hk/web/tc/other-resources/privacy-policy.page>查閱主辦機構的私隱政策聲明。

投委會「理財為甚麼？」校園理財定向活動

目的

- 旨在鼓勵學校透過有趣的課堂外學習活動，進一步在校園內推廣理財教育，讓學生學習理財知識。

對象

- 所有參與「理財為甚麼？」網上理財問答大挑戰的學校及學生均可自由參與。

參與流程

學校：

- 大會將於 2024 年 12 月 5 日前透過電郵將網上理財問答大挑戰登入連結及學生帳戶資料發送予學校負責教師，有關電郵將同時附上此定向活動的流程指南以及海報下載連結。
- 教師下載及列印一共三款的海報，於校園內不同位置張貼，並於派發學生帳戶資料時鼓勵學生參加。
- 教師於 2025 年 3 月 7 日前將兩張有關參與網上理財問答大挑戰的學生活動相片電郵至 Info@MySmartEDU.com。

學生：

- (1) 在校園內找出一共三款的海報，每張海報附有一條有關理財教育的選擇題，回答及記下該問題的答案（英文字母）（即「密碼」）。
- (2) 登入網上比賽的個人頁面，於指定位置輸入於三張海報所取得的「密碼」，如「密碼」正確，學生可獲得電子換領券一張，親臨位於荃灣南豐紗廠的投委會理財教育體驗館換領獎品一份（學生可於頁面的連結預約到訪日期及時間），數量有限，送完即止。

裘槎科學周2024—網上活動：「音樂的科學魔法」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述活動。

詳情

2. 裘槎科學周是一科學盛事，旨在將科學帶進香港年輕一代的日常生活之中。此活動由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合舉辦。

3. 網上活動：「音樂的科學魔法」由紐西蘭的科普團隊 Nanogirl Labs 主辦，專為小學生（小三至小六）而設。活動的詳情如下：

日期：	2024 年 11 月 13 日（星期三）
時間：	下午 2:00 – 下午 2:30
講者：	Caoimhe Lane (Nanogirl Labs 的科普家)
活動模式：	網上直播活動
語言：	活動以英語進行（附現場粵語傳譯）
活動介紹：	Nanogirl Labs 邀請了科學家兼音樂作曲家 Caoimhe Lane 主持這個互動直播活動。她將引導學生探索音樂的科學，包括音樂作品如何影響我們的感受，以及音樂如何改變我們其他感官的體驗。本活動亦會探討如何利用「擬聲音效」技術以音效增強電影的視覺效果。
講者簡介：	Caoimhe Lane 同時擁有科學和音樂學位。她融合了她對這兩個領域的熱愛，將技術精準性和科學理解與藝術表現相結合，創作出電影配樂。

4. 學校如有興趣，請於 2024 年 11 月 12 日（星期二）或之前透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵（電郵地址：communications@croucher.org.hk）與裘槎基金會林小姐聯絡。

e-STEAM@Home獎勵計劃2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述計劃。

詳情

2. **e-STEAM@Home獎勵計劃2025**（計劃）是以學生為本的自主學習計劃，適合中小學生參與。本計劃由香港科技大學轄下的香港虛擬大學主辦，並由教育局協辦。計劃旨在透過優質的網上課程，讓學生獲取科學、科技、工程、藝術／語文和數學等多個範疇的知識，以及促進他們熟習網上學習。有關計劃詳情，請參閱附錄9a。

3. 有興趣提名學生參加本計劃的學校，請填妥報名表格 (<https://hkvu.hk/e-steam-sis>)，並於2024年12月18日（星期三）或以前以電郵方式遞交 (hkvu@ust.hk)。已登記的學生最快可於2024年11月1日登入網上學習平台並開始研習課程。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電2358 8778或透過電郵(hkvu@ust.hk)與香港虛擬大學馮先生聯絡。



[截止報名日期：2024 年 12 月 18 日（星期三）]

1. 簡介

e-STEAM@Home 獎勵計劃 2025 由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月舉辦，費用全免。計劃設不同主題的網上課程，涵蓋科學、科技、工程、藝術／語文和數學多個範疇，適合高小、初中及高中學生參與。

2. 課程內容

計劃包括 13 個與 STEAM 學習相關的課程¹，課程內容的詳情可參閱網上學習平台的網站 (<https://hkvu.hk/programs/e-steam>)。以下是各個課程的主題。



主題（只供英文版本）	建議程度		
	高小	初中	高中
1. Introduction to Computers and Office Productivity Software (T)	✓	✓	✓
2. Programming with Scratch (E)	✓	✓	✓
3. The Science of Gastronomy (S)		✓	✓
4. Developing Android Apps with App Inventor (E/T)		✓	✓
5. Intimacy of Creativity: Entering the Minds of Composers (A)		✓	✓
6. Fibonacci Numbers and the Golden Ratio (M)		✓	✓
7. Health Concepts in Chinese Medicine (S)			✓
8. Digital Design (E/A)			✓
9. Slope Engineering (E)			✓
10. English for Presenting Innovative Ideas - Speaking (A)			✓

¹ 課程只提供英文版本。

主題（只供英文版本）	建議程度		
	高小	初中	高中
11. English for Presenting Innovative Ideas - Writing (A)			✓
12. Matrix Algebra for Engineers (M)			✓
13. Vector Calculus for Engineers (M)			✓

備註: S - 科學; T - 技術; E - 工程; A - 藝術/語文; M - 數學

課程透過香港虛擬大學的網上學習平台（HKMOOC）發布。為記錄每位參加者的學習進度，每位參加的學生將獲一個帶有密碼的獨立 HKMOOC 帳戶，而這些帳戶的資料將發送給相關學校的負責老師，以便分發予學生。學生須透過 HKMOOC 參與網上課程和完成網上習作。

3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎高小、初中及高中學生參加。學生需透過學校報名，每間學校只需遞交一份報名表。

4. 獎項

完成指定數量課程的參加者將獲得由香港虛擬大學頒發的電子證書。

獎項	完成課程的數目
銅獎	2
銀獎	3
金獎	4
白金獎	5

5. 查詢

如有查詢，請致電 2358 8778 或透過電郵（hkvu@ust.hk）與香港虛擬大學馮先生聯絡。

2024 邵逸夫獎展覽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參觀上述展覽。

詳情

2. 「邵逸夫獎」為國際性獎項，得獎者乃活躍於相關的學術領域，並在近期獲得突破性的成果、在學術或科學的研究或應用上有傑出貢獻或在其他領域有卓越的成就。評選的原則主要考慮候選人之專業貢獻能推動社會進步、提高人類生活質素，以及豐富人類精神文明。

3. 「邵逸夫獎」每年設有三個獎項，分別為天文學獎、生命科學與醫學獎和數學科學獎。為了讓公眾認識更多有關邵逸夫獎得獎者的科研成就，2024邵逸夫獎展覽將於2024年11月8日至2025年1月8日舉行，展覽由康樂及文化事務署及邵逸夫獎基金會聯合主辦，並由香港科學館、香港太空館、教育局及香港教育城共同籌劃。有關2024邵逸夫獎的資訊，請參閱附錄10a。

4. 2024邵逸夫獎展覽的詳情如下：

日期： 2024年11月8日 – 2025年1月8日

時間： 香港科學館開放時間

地點： 香港科學館大堂

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2732 3223（除公眾假期外，星期一至星期五 9:00至13:00及14:00至17:00）與香港科學館拓展組聯絡。



The poster features a dark blue background with a large, glowing red planet (Jupiter) in the upper right. A golden sunburst logo is at the top center. The title 'THE SHAW PRIZE' is written in large, golden, sans-serif letters, with '邵逸夫獎' in Chinese characters below it. The year '2024' is also in large golden characters. A cluster of red, abstract shapes resembling a crab is on the left. A circular graphic with numbers is in the bottom right.

THE SHAW PRIZE
邵逸夫獎
2024

2024 邵逸夫獎展覽
The Shaw Prize 2024 Exhibition
8.11.2024 – 8.1.2025
香港科學館大堂
Main Lobby, Hong Kong Science Museum
免費入場 Free Admission
展覽詳情 Exhibition Details
QR code, social media icons, phone number 2732 3232, website hk.science.museum

2024 邵逸夫天文學獎
The Shaw Prize in Astronomy 2024
史里尼瓦斯·庫爾卡尼
Shrinivas R Kulkarni
美國加州理工學院物理、數學和天文學部天文學及行星科學
喬治·埃勒里·黑爾講座教授
George Ellery Hale Professor of Astronomy and Planetary Science,
Division of Physics, Mathematics and Astronomy,
California Institute of Technology, USA

2024 邵逸夫生命科學與醫學獎
The Shaw Prize in Life Science and Medicine 2024
鄧瑞麗
Swee Lay Thein
美國國家衛生研究院國家心、肺及血液研究所瓣狀細胞部
資深研究員及主管
Senior Investigator and Chief of the Sickle Cell Branch, National Heart,
Lung, and Blood Institute, National Institutes of Health, USA
斯圖爾特·奧金
Stuart Orkin
美國哈佛大學醫學院大衛·內森傑出兒科講座教授
David G Nathan Distinguished Professor of Pediatrics,
Harvard Medical School, USA

2024 邵逸夫數學科學獎
The Shaw Prize in Mathematical Sciences 2024
彼得·薩納克
Peter Sarnak
美國普林斯頓高等研究院數學戈帕·普拉薩德講座教授及
美國普林斯頓大學數學尤金·希金斯講座教授
Gopal Prasad Professor, School of Mathematics, Institute for Advanced
Study in Princeton and Eugene Higgins Professor of Mathematics,
Princeton University, USA

聯合主辦 Jointly Presented by
康樂及文化事務署 Leisure and Cultural Services Department
Edutainment CHANNEL 康文樂藝電視
101 academy 入門教育
THE SHAW PRIZE 邵逸夫獎
聯合籌劃 Jointly Organized by
香港科學館 HONG KONG SCIENCE MUSEUM
香港太空館 HONG KONG SPACE MUSEUM
教育局 Education Bureau
香港科學城 HKedCity

「化學家在線」自學獎勵計劃 2025

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

詳情

2. 「化學家在線」自學獎勵計劃2025由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。獎勵計劃旨在透過提供進階化學網上自學課堂提升高中學生的科學素養，並推動STEAM教育。有關獎勵計劃詳情見**附錄11a**。

3. 為讓學校進一步了解本獎勵計劃，本局及香港虛擬大學為計劃設立資訊網站及網上簡介會，介紹相關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色。詳情請參閱獎勵計劃相關網頁：
<http://hkvu.hk/cosas-briefing>。



4. 有興趣提名學生參加本獎勵計劃的學校，請於**2024年12月18日(星期三)或之前**填妥報名表格（**附錄11b**），並傳真至本局（傳真號碼：2194 0670）。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電3698 3439與教育局科學教育組陳慧朗女士聯絡。

「化學家在線」自學獎勵計劃2025

1. 引言

「化學家在線」自學獎勵計劃2025是由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。本計劃旨在透過進階化學網上自學課堂提升高中學生的科學素養和推動STEAM教育。本計劃於2024/25學年共提供27個網上講座，這些講座均由本地大學學者及化學相關行業的專家講授，涵蓋廣泛的化學主題，包括食水處理、合成聚合物、納米物料及食物化學等。講座內容緊扣化學課程，並延伸至化學範疇的最新發展。

2. 目標

- 提升學生的科學素養和推動STEAM教育；
- 鼓勵學生主動學習並追求新知；
- 培養學生對化學的興趣；以及
- 讓學生明白科學、科技、社會和環境的相互關係。

3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎選修高中化學科的學生參加。參加者應透過學校報名，而每間學校只需遞交一份報名表。

4. 講座內容

講座將透過由香港虛擬大學開發及運作的虛擬網上學習平台（HKMOOC）發布（網址：<https://www.hkmooc.hk>）。每位參加計劃的學生將獲一個帶有密碼的獨立HKMOOC帳戶，而這些帳戶的資料將發送給相關學校的負責教師分發予學生，以便學生透過HKMOOC於網上參與講座和進行網上練習。講座將分為兩個階段發布，首階段和第二階段分別將於2024年12月1日和2025年4月1日發布，而整個獎勵計劃將於2025年8月31日完結。更多的計劃內容可參閱計劃網站（網址：<https://hkvu.hk/programs/cosas>）。



計劃中27個講座的主題如下：

主題		課程連結
第一階段		
1	食水處理	地球；分析化學
2	珠江三角洲地區的空氣質量管理策略	分析化學
3	大氣粒子對水分的攝取：從密立根實驗到蔚藍的天空	微觀世界 II
4	科學與福島核意外事故的餘波	微觀世界 I
5	電化學	氧化還原反應、化學電池和電解
6	水在食物化學中的重要性	碳水化合物的化學
7	顏色化學	微觀世界 I；微觀世界 II；物料化學
8	光動力療法—充滿前景的治癌策略	物料化學
9	現代生活中的合成聚合物	化石燃料和碳化合物；碳水化合物的化學；物料化學
10	生物體系內的金屬	金屬；碳水化合物的化學
11	國際單位制新定義	分析化學
12	納米物料在環境及能源方面的應用	物料化學
13	藥物的發現與有機化學	碳水化合物的化學
第二階段		
14	食物化學與食物安全	碳水化合物的化學
15	液晶顯示屏中的分子	化石燃料和碳化合物；碳水化合物的化學；物料化學
16	電導性聚合物	化石燃料和碳化合物；碳水化合物的化學；物料化學
17	屏幕和照明科技—液晶顯示器（LCD）、發光二極體（LED）及有機發光二極體（OLED）	物料化學
18	日常生活的化學及物料科學	物料化學
19	從高中氧化還原概念到欣賞化學之美	氧化還原反應、化學電池和電解
20	對稱、非對稱與手性世界—2001年諾貝爾化學獎的回顧	碳水化合物的化學
21	測定有機化合物的歷程：紅外光譜法（IR）、質譜法（MS）及核磁共振法（NMR）	分析化學
22	使用儀器分析食物和藥物	分析化學
23	揮發性有機化合物的檢測	化石燃料和碳化合物；碳水化合物的化學
24	化學為人類服務	化石燃料和碳化合物；碳水化合物的化學
25	塑膠的未來	物料化學
26	納米世界	物料化學
27	人工智能（AI）與藥物研發	微觀世界 I；微觀世界 II；碳水化合物的化學

5. 獲獎準則

學生應完成以下項目，方視為成功參與一個講座：

- 研習與講座有關的化學知識或理論的準備資料；
- 參與網上講座；以及
- 完成網上評估項目。

為參加者而設的獎項如下：

獎項	在特定時期內成功完成講座的數目
銅獎	3
銀獎	6
金獎	9
白金獎	12
鑽石獎	18

獎項以電子證書形式頒發。

6. 教師角色

負責教師將會收到由香港虛擬大學發出的邀請電郵，教師需登記帳戶，以登入各網上講座。教師將會定期收到參與學生的學習進度以作檢視。在本計劃完結時，教師須檢視參與學生的成績，並確認符合獲獎要求的學生名單。

本局及香港虛擬大學就本計劃安排一個網上簡介會，介紹有關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色等資訊，以供對本計劃有興趣的教師參考。詳情請參閱相關網頁：
<http://hkvu.hk/cosas-briefing>。



「化學家在線」自學獎勵計劃 2025

報名表格

(截止日期：2024 年 12 月 18 日 (星期三))

致： 教育局科學教育組
(經辦人：陳慧朗女士)
(傳真號碼：2194 0670)

本校提名 _____ 位學生參與上述獎勵計劃。

[請於 <http://hkvu.hk/cosas-sis> 下載資料表格，把參與學生的資料詳列於有關表格內，並於 **2024 年 12 月 18 日 (星期三)** 或之前，將填妥表格以電郵遞交本局 (電郵地址：edb.cosas@gmail.com)。]



學校名稱： _____

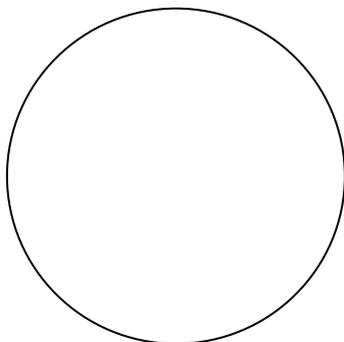
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

2024賽馬會香港優秀教練選舉

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名教師參加上述選舉。

詳情

2. 香港優秀教練選舉於1993年首辦，在教育局及相關政府部門的支持下，香港教練培訓委員會（委員會）於2015年的優秀教練選舉中新增一項名為「學校優秀教練獎」，以表揚全職教師在學與教以外，對培訓學生運動員／運動隊伍參與校內／學界體育比賽的貢獻。在2023年的優秀教練選舉中共有22位教師獲獎。

3. 本年度的「學校優秀教練獎」是頒發給在2024年1月1日至12月31日期間擔任學校運動隊教練工作的全職教師，並對培訓學生運動員、運動隊伍參與校內或學界體育比賽有特別貢獻。候選人須完成體育專科訓練或持有效及更新之相關運動教練證書，並在獲提名前於同一項運動中服務同一學校最少連續三年。每位教練只可每三年獲獎一次。

4. 每間學校可提名一位全職教師參加是次選舉，有關詳情及提名表格可瀏覽委員會網頁：<https://www.hkcoaching.com/tc/home/index.html>。提名日期為**2024年12月1日(星期日)至12月31日(星期二)**。選舉結果將於2025年舉行的頒獎典禮上公佈。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2681 6516 與香港體育學院教練培訓部聯絡。



第十五屆全運會一周年倒數 分享會暨五人足球交流表演賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述活動。

詳情

2. 四年一度的全國運動會（全運會）是國家最高水平和規模最大的綜合性運動會。第十五屆全運會將於 2025 年由廣東、香港和澳門共同承辦，是香港首次參與承辦的全運會。全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會將於第十五屆全運會結束後舉行，同由三地承辦。

3. 為響應這項體育盛事，教育局將於 2024 年 11 月 22 日（星期五）假中華基督教會協和小學（長沙灣）舉辦「第十五屆全運會一周年倒數分享會暨五人足球交流表演賽」，邀請香港教育大學榮譽院士及著名體育評述員鍾志光先生作嘉賓，分享採訪和評述大型體育比賽的寶貴經驗，引導同學掌握全運會的觀賞點。

4. 在「躍動校園 活力人生」計劃“Active Students, Active People” Campaign（「ASAP」計劃）²下，教育局邀請現役或曾效力中國香港五人足球代表隊，同時亦是體育老師身份的精英運動員，分享他們在訓練和比賽場上的經歷及挑戰，並與現場的學生進行足球交流表演賽，以提升他們對五人足球的認識和興趣，推動校園體育氛圍。有關報名詳情，請參閱附錄 13a 及 13b。截止報名日期為 2024 年 11 月 13 日（星期三）。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2760 7794 與課程發展處體育組聯絡。

² 為協助學生建立活躍及健康的生活方式，教育局開展「躍動校園 活力人生」計劃“Active Students, Active People” Campaign（「ASAP」計劃），凝聚學校、家庭及社會上各持份者的力量，營造更理想的校園體育氛圍，鼓勵學生盡早建立恆常參與體能活動的習慣。



第十五屆全運會一周年倒數分享會 暨五人足球交流表演賽

活動模式：	混合模式（分享會及表演賽將以現場及網上同步進行）																	
對象：	中小學生																	
日期：	2024年11月22日（星期五）																	
時間：	14:00 – 16:30																	
地點：	中華基督教會協和小學（長沙灣）（九龍深水埗東京街18號）																	
講授語言：	粵語																	
名額：	現場：120（中小學組別各設60個名額） 網上：1 000（中小學組別各設500個名額）																	
程序 （暫擬）：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">時間</th> <th style="text-align: center;">內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">13:50 – 14:00</td> <td style="text-align: center;">登記</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:00 – 14:30</td> <td style="text-align: center;">歡迎辭及全運會倒數</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:30 – 15:30</td> <td style="text-align: center;">全運會主題分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15:30 – 15:40</td> <td style="text-align: center;">小休</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15:40 – 16:00</td> <td style="text-align: center;">五人足球運動員分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16:00 – 16:20</td> <td style="text-align: center;">五人足球交流表演賽* （由鍾志光先生旁述）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16:20 – 16:30</td> <td style="text-align: center;">總結</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">*名額有限予現場學生參與</p>		時間	內容	13:50 – 14:00	登記	14:00 – 14:30	歡迎辭及全運會倒數	14:30 – 15:30	全運會主題分享	15:30 – 15:40	小休	15:40 – 16:00	五人足球運動員分享	16:00 – 16:20	五人足球交流表演賽* （由鍾志光先生旁述）	16:20 – 16:30	總結
時間	內容																	
13:50 – 14:00	登記																	
14:00 – 14:30	歡迎辭及全運會倒數																	
14:30 – 15:30	全運會主題分享																	
15:30 – 15:40	小休																	
15:40 – 16:00	五人足球運動員分享																	
16:00 – 16:20	五人足球交流表演賽* （由鍾志光先生旁述）																	
16:20 – 16:30	總結																	
備註：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有興趣參加的學校，請於2024年11月13日（星期三）或以前將填妥的報名表格（附錄 13b）電郵至課程發展處體育組（電郵地址：cdope3@edb.gov.hk）。如資料欠齊全，本局將不會處理有關報名。 2. 名額 <ul style="list-style-type: none"> ● 現場：每所學校最多可提名6名學生 ● 網上分享會：每所學校最多可提名80名學生 ● 申請將以先到先得原則處理 3. 如獲取錄，負責教師將於2024年11月15日（星期五）或之前收到本局的電郵通知及活動詳情。請負責教師轉發相關資料予參與學生。 4. 教育局／承辦機構／傳媒機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關短片／相片有機會於日後供教育局用作推廣「躍動校園 活力人生」計劃用途。參加者及家長／監護人須同意其短片／相片可能用於教育局推廣或宣傳「躍動校園 活力人生」計劃的工作，並有機會出現在不同媒介，包括網站、報章、社交媒體、出版物、電視和電台等。請貴校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。 																	

(請於 2024 年 11 月 13 日 (星期三) 或以前
電郵本表格至課程發展處體育組)



第十五屆全運會一周年倒數分享會 暨五人足球交流表演賽

報名表格

致：課程發展處體育組

電郵：cdope3@edb.gov.hk

本校有意參與上述活動，提名資料如下[@]：

組別	名額	提名學生人數 [#]
1. 現場	6	_____
2. 網上	80	_____

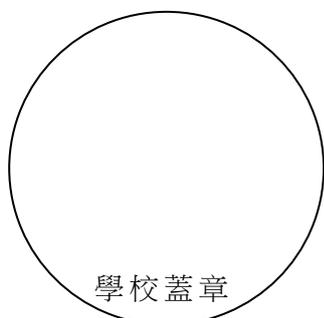
[@]學校可選擇參加兩個組別或其中一個組別

[#]請填上數字

負責教師姓名：_____ 先生/女士*

聯絡電話：_____

電郵：_____



校長簽名：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

電話：_____

傳真：_____

日期：_____

*請刪去不適用者

第十五屆全國運動會一周年倒數活動（香港賽區）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學生參與上述活動。

詳情

2. 全國運動會是國家最高水平和規模最大的綜合運動會，每四年舉辦一次，以省、自治區、直轄市、特別行政區等為參賽單位，由國家體育總局主辦，並將於 2025 年首次由廣東、香港及澳門三地共同承辦第十五屆全國運動會（十五運會），以及全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會。

3. 十五運會將於 2025 年 11 月 9 日至 21 日舉行，香港將承辦八個競賽項目，包括籃球（男子 22 歲以下組）、場地自行車、擊劍、高爾夫球、手球（男子）、七人制橄欖球、鐵人三項及沙灘排球，以及一個屬群眾賽事活動的保齡球。

4. 第十五屆全國運動會一周年倒數活動（香港賽區）將於 2024 年 11 月 9 日（星期六）下午（典禮時間：下午四時；嘉年華時間：下午二時三十分至五時三十分）在中西區海濱長廊（中環段，近添馬公園）舉行。活動內容包括倒數儀式、主題展覽，以及設置以香港賽區的賽事項目為主題的虛擬實境遊戲及體驗攤位，讓市民參加。所有活動費用全免，無需預先登記。有關活動詳情，請參閱附錄 14a。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3975 4584 與全國運動會統籌辦公室聯絡。



中華人民共和國香港特別行政區
Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

一年之約 主場出擊

Ready to host in a year

第十五屆全國運動會 一周年倒數活動(香港賽區)

One-year Countdown Event of
The 15th National Games (Hong Kong)

日期: 2024年11月9日(六)
Date: 9 November 2024 (Sat)

典禮時間: 下午4時
Time (Ceremony): 4 p.m.

嘉年華時間: 下午2時30分至5時30分
Time (Carnival): 2:30 p.m. to 5:30 p.m.

地點: 中西區海濱長廊(中環段)
Venue: Central and Western District Promenade
(Central Section)

粵港澳首次攜手合辦

Co-hosted by Guangdong, Hong Kong and Macao for the first time



2025nationalgames.gov.hk

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2024/25)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽是由教育局課程支援分部數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及加強學生對數學在現實生活不同範疇應用的意識。

3. 為向學校介紹上述比賽，教育局將於 **2024 年 12 月 12 日(星期四)**舉辦網上簡介會。報名詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號：CSD020250170)。

4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表，於 **2025 年 2 月 11 日(星期二)或以前**，寄回或傳真至教育局課程支援分部數學教育組。學生作品則須於 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午五時或以前**遞交。

5. 「聲明及同意書」須於截止呈交日期前與學生作品一併遞交。而有關比賽的詳情，請參閱附錄 15a。

6. 有關須與學生作品一併遞交之報名表及「聲明及同意書」，可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/ma/res/sa/midc.html>



7. 若因特殊情況而導致學校停課，比賽的截止報名日期和學生作品的遞交日期有可能延期，其他比賽的安排亦可能更改。最新消息會在數學應用創意信息圖設計比賽網頁發放。負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。

聯絡人

8. 如有查詢，請與盧樂芝女士(小學)(2153 7451)或孫兆榮先生(中學)(2153 7470)聯絡。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2024/25)

詳情

本比賽由教育局課程支援分部數學教育組主辦，旨在透過設計信息圖，提高學生對學習數學的興趣，加強學生對數學在現實生活不同範疇應用的意識。比賽鼓勵學生透過創意的手法設計信息圖，以平面設計融合圖像、圖表、文字、數式等，有效和清晰地表達數學在現實生活的應用，從而提升學生對數學在STEAM中角色的理解，並鼓勵學生從多角度欣賞數學，發展他們的創造力和溝通能力。比賽詳情如下：

1. 數學應用創意信息圖設計比賽規則

- (a) 比賽為個人賽，分為高小組(小四至小六)、初中組(中一至中三)和高中組(中四至中六)。所有就讀本地中小學的高小學生和中學生均可參加。
- (b) 每校可提名最多 **8** 名學生參加。學校須在報名表格中清楚註明參賽的組別。如學校設有小學部和中學部，將被視為兩所不同學校。學校在遞交報名表時應清楚列明報名組別。每名學生只可遞交一份作品，作品包括一個信息圖和一篇短文。
- (i) 信息圖所傳遞的資訊須與該年度的特定主題相關，以圖像、圖表和文字、數式等，清晰和準確地表達數學在該範疇的應用，目標是讓公眾能認識數學在現實生活中的應用，以及推廣數學在不同範疇的貢獻。本年度的比賽主題為「氣象 · 萬千」，即氣象學中的數學。

(ii) 信息圖基本規格：

大小	A3 (297mm × 420mm)，檔案大小上限為10MB
檔案類別	jpeg
解像度	須有足夠的解像度以清晰顯示信息圖中的所有元素，例如文字和圖像。
顏色	顏色數目不限。
設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 須介紹數學在特定範疇的應用及傳遞相關資訊 ● 須突顯數學在該範疇的正面影響。

- (iii) 參賽者須隨信息圖附上一篇中文或英文短文，簡介信息圖的設計概念、內容、表達的信息，以及如何於信息圖呈現。信息圖的標題應清晰顯示於短文中。高小組的短文不多於 **150** 字，初中和高中組的短文不多於 **300** 字，中文短文字數包含標點符號。

- (iv) 短文必須以電腦輸入，並以 MS Word 格式或 PDF 檔案格式遞交，並符合以下條件：

檔案類別	doc / docx / pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行

短文須為純文字，可包含數式。手寫短文或其掃描版本將不獲評審。

- (c) 信息圖和短文的内容不應包含任何能辨識參賽者身分的資料，如學校名稱、負責教師姓名等。否則有可能被扣減得分。
- (d) 每一名參賽者及其家長或監護人須簽署「聲明及同意書」，確認參賽信息圖和短文均為參賽者之原作及從未呈交此比賽或其他公開比賽。如需引述其他參考資料的内容，包括列表和圖像，但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，必須在短文以附錄形式清楚指明出處，如參考書籍的名稱及其作者，資料來源網址及/或使用的人工智能工具等。若作品未能符合上述要求，則會被**取消資格和不被評審**。
- (e) 參賽學校須在 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午 5 時**或之前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽作品(包括信息圖及短文)連同每一作品的「聲明及同意書」一併電郵至 cdoma14@edb.gov.hk (高小組) 或 cdoma3@edb.gov.hk (初中及高中組)。不建議透過雲端硬碟遞交。所有未能於截止呈交日期前按參賽作品組別遞交至指定電郵的作品(包括信息圖及短文)將不獲評審。
- (i) 信息圖和短文須以學校名稱及參賽學生姓名並分別加上「_graph」和「_essay」作為檔案名稱(例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing_graph.jpg* 和 *Pri_ABC School_LiSiuMing_essay.doc*；*Sec_EFG College_ChanTaiMan_graph.jpg* 和 *Sec_EFG College_ChanTaiMan_essay.doc*)。
- (ii) 已簽署的「聲明及同意書」須為掃描版並儲存為 PDF 格式，以學校名稱及學生姓名為檔案名稱(例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec_EFG College_ChanTaiMan.pdf*)。
- (iii) 「聲明及同意書」可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：
- <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>



(f) 學校亦可把載有所有信息圖、短文和聲明及同意書相關電子檔案的光碟或 USB 記憶體放於信封內，並於 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午 5 時**或之前以人手送交教育局課程支援分部數學教育組，信封面註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2024/25」及參賽的組別。

(g) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交信息圖、短文和「聲明及同意書」的電子檔案外，總負責教師須代表參賽學校在 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午 5 時正**或以前填寫及遞交網上提名表 (網址：<https://forms.gle/hFRy9kf1ngSXEtAp6>)。網上提名表包括學校和總負責教師的基本資料，以及每一作品的資料頁。資料頁包括信息圖題目、指導教師及參賽者的個人基本資料。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**



(h) 已遞交的作品不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

(i) 所有遲交的作品將不獲評審。

(j) 除非漏交參賽作品及/或同意書，或上述文件出錯，否則教育局課程支援分部數學教育組將**不會**於遞交該些文件後聯絡總負責教師。

(k) 各組別的比賽得獎者可能獲邀在頒獎禮口頭匯報其作品。頒獎禮過程會進行拍照。所有頒獎禮收集的相片會被用作於推廣比賽或教育局其他教育措施之用。

(l) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，及在頒獎禮所拍攝的相片之權利。所有參賽作品概不發還。

(m) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽籌備委員會保留最後的裁決權。

2. **比賽的評選**

評判團成員包括大專學者、資深中小學教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

(a) 信息圖能否有效傳遞與比賽主題相關的準確及恰當的資訊，並能突顯數學應用在與主題相關範疇中的正面影響；

(b) 信息圖是否具創意，並能展示學生的溝通能力及創造力等共通能力；

(c) 信息圖內容的表達是否有系統、簡潔及具吸引力；及

(d) 信息圖的數學內容是否恰當，並與比賽主題相關。

3. 比賽的獎品

高小組、初中組和高中組分別設有金獎、銀獎、銅獎和優異獎，各獎項可有多名得獎者。各獎項的獎品如下：

獎項	獎品
金獎	獎杯、獎狀及港幣 \$500 書券
銀獎	獎狀及港幣 \$300 書券
銅獎	獎狀及港幣 \$150 書券
優異獎	獎狀

4. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽工作日程

日期	事項
3/12/2024 (星期二)	簡介會截止報名日期
12/12/2024 (星期四)	簡介會(課程編號：CSD020250170) 時間：下午三時至四時三十分 地點：網上模式
11/2/2025 (星期二)	中小學數學應用創意信息圖設計比賽參賽截止報名日期 報名表可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html 
4/3/2025 (星期二)	網上提名表、信息圖、短文連同「聲明及同意書」截止呈交日期 (1) 網上提名表須於 2025年3月4日下午5時 或以前經下列網址遞交： https://forms.gle/hFRy9kf1ngSXEtAp6 

日期	事項
	<p>(2) 所有信息圖、短文連同「聲明及同意書」須於 2025年3月4日下午5時或以前 電郵至本局課程支援分部數學教育組 cdoma14@edb.gov.hk (高小組) 或 cdoma3@edb.gov.hk (初中組及高中組)。</p> <p>如以人手送交亦須於 2025年3月4日下午5時或以前 送交 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程支援分部數學教育組</p> <p>信封面須註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2024/25」及參賽的組別。</p> <p>逾期遞交的作品將不獲評選</p>
30/5/2025 (星期五)	<p>於中小學數學應用創意信息圖設計比賽網站公布比賽評審結果，網址為：</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</p> 
30/6/2025 (星期一)	<p>中小學數學應用創意信息圖設計比賽頒獎禮暨優勝作品展覽</p>

5. 查詢

如有任何有關中小學數學應用創意信息圖設計比賽的查詢，請與教育局課程支援分部數學教育組盧樂芝女士(小學)(2153 7451)或孫兆榮先生(中學)(2153 7470)聯絡。

2024/25年度中學生統計習作比賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是項比賽由香港統計學會與教育局課程支援分部合辦。比賽旨在啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過統計數據的正確運用，以科學和客觀的方法認識社會。有關比賽的宣傳資料套已於 2024 年 10 月中旬派發到各中學。

3. 為協助學校了解比賽的詳情，2024/25年度中學生統計習作比賽的籌委會已於 2024 年 10 月 19 日（星期六）舉辦簡介講座及最近三屆比賽得獎習作展覽。比賽詳情亦已上載香港統計學會網站供教師參考，網址為 [http://www.hkss.org.hk/index.php/spc\\$tc?lang=en](http://www.hkss.org.hk/index.php/spc$tc?lang=en)。



4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請於**2025年1月10日（星期五）**或以前於網址：<https://pse.is/6j5axe> 填妥報名表格。遞交參賽作品的截止日期為 **2025年2月21日（星期五）**。若因特殊情況而導致學校停課，截止遞交作品日期有可能延期。請瀏覽前述網頁以查閱最新消息。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2153 7465 與教育局課程支援分部數學教育組陳秀騰先生或 2582 4914 與香港統計學會方希諾先生聯絡。

2024/25 年度中學生統計習作比賽海報

2024/25 年度 中學生統計習作比賽

2024/25 Statistical Project Competition for Secondary School Students

簡介講座
Briefing Seminar
19/10/2024

截止遞交習作日期
Deadline for Submission
21/02/2025

立即報名
Apply Now



比賽詳情
More Details



查詢 Enquiries
電話 Telephone : 2582 5026
網址 Website : <https://www.hkss.org.hk/spc>
電郵 Email : spc@hkss.org.hk

截止報名日期
Deadline for Application
10/01/2025

比賽目的 Objective

啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。
Promoting a sense of civic awareness and encouraging students to understand the local community in a scientific and objective manner through the proper use of statistics.

名譽贊助人 Patrons

政府統計處處長余振強先生, JP
Mr. YU Chun-keung, Leo, JP
Commissioner for Census and Statistics

教育局副秘書長陳慕顏女士
Ms. CHAN Mo-ngan, Teresa
Deputy Secretary for Education

初級組 Junior Section

就讀中一至中三或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 1 to 3 or equivalent levels

比賽形式：統計海報
Format : Statistical poster

研究主題：初級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。
Theme of Study : Participants of the Junior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

高級組 Senior Section

就讀中四至中六或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 4 to 6 or equivalent levels

比賽形式：研究報告書
Format : Study report

研究主題：高級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。
Theme of Study : Participants of the Senior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

獎項 Prizes

 恒生指數有限公司 初級組 / 高級組冠軍
Hang Seng Indexes Company Limited
First Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣二千四百元)、獎盃及獎狀
Book coupon of HK\$2,400, Trophy and Certificates of Merit

 恒生指數有限公司 初級組 / 高級組亞軍
Hang Seng Indexes Company Limited
Second Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千八百元)、獎盃及獎狀
Book coupon of HK\$1,800, Trophy and Certificates of Merit

 恒生指數有限公司 初級組 / 高級組季軍
Hang Seng Indexes Company Limited
Third Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元)、獎盃及獎狀
Book coupon of HK\$1,200, Trophy and Certificates of Merit

優異獎 (多名)
Distinguished Prizes

- 每隊優勝隊伍各得書券 (價值港幣六百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$600 and Certificates of Merit for each winning team

此外，比賽另設以下特別獎項：
In addition, there will be special awards as follows:

恒生指數有限公司 初級組 / 高級組最佳指數應用獎
Hang Seng Indexes Company Limited
Prize for the Best Index Application for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千八百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$1,800 and Certificates of Merit

香港城市大學管理科學系 初級組 / 高級組最佳統計圖表獎
Department of Management Sciences, the City University of Hong Kong
Prize for the Best Graphical Presentation of Statistics for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

香港理工大學專業及持續教育學院科技、工程及健康學部
Division of Science, Engineering and Health Studies, PolyU
GPCE Prize for the Most Creative Project for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

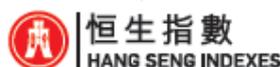
主辦 Organised by:



協辦 Co-organised by:

教育局
Education Bureau

贊助 Sponsored by:



Follow Us



人工智能及創新科技比賽 2024-2025

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是項比賽由香港教育大學數學與資訊科技學系、香港電腦教育學會主辦、並由教育局課程支援分部、香港聯校科技教育協會與香港科技教育學會與協辦。比賽的目的是推動人工智能及創新科技教育，從而提升學生的創意解難能力。本年比賽特設**最佳數據分析獎**及**最佳生成式人工智能應用獎**，鼓勵學生綜合運用相關知識解決現實生活問題。

3. 比賽詳情已上載於網站供教師參考，網址為 <https://www.eduhk.hk/aiedtech/>。



4. 遞交參賽作品的截止日期為 **2025年1月10日（星期五）**。若因特殊情況而導致學校停課，截止遞交作品日期有可能延期。請瀏覽前述網頁以查閱最新消息。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2153 7465與教育局課程支援分部數學教育組陳秀騰先生或2948 6221與香港教育大學曾先生聯絡。

人工智能及創新科技比賽2024-2025海報



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

人工智能及創新科技比賽

2024-2025



主題: 運用人工智能或創新科技 - 促進可持續發展

參賽對象 比賽對象為全港中學生

參賽資格 每隊參賽隊伍必須由最多3位學生組成
每間學校最多可派出3隊學生參賽

比賽章程

第一階段 (截止日期: 2025年1月10日)

參賽隊伍可運用人工智能及資訊科技, 以「運用人工智能或創新科技 - 促進可持續發展」為主題, 設計方案及程式/套件, 並製作5分鐘短片

第二階段 (日期: 2025年3月8日)

在初賽入圍的隊伍, 將於決賽當日各自在5分鐘內即場向「評審委員會」介紹方案, 解釋作品的設計理念, 及示範其開發的作品, 並接受「評審委員會」之提問。

評審準則 (第二階段)

創意	20%
人工智能/生成式人工智能應用	20%
數據分析/創新科技/STEAM元素的運用 (問題分析/與主題的相關性、資料搜集的準確性、功能及介面設計、創新科技的運用以及應用創新科技的道德問題。)	20%
設計的實踐 (創新建議的可能性、可持續發展應用之價值及效益、製成品的質素、以及測試及評估。)	30%
表達技巧及團隊協作 (方案及作品的展示、講解的流暢程度、以及團隊的合作。)	10%

啟動典禮暨講座

我們誠邀有興趣參與是次比賽的負責老師、學生及家長出席啟動典禮, 共襄盛舉。

日期: 2024年10月18日 (星期五)

時間: 15:30-17:30

形式: Zoom 網上會議



更多比賽資訊請瀏覽:
<https://eduhk.hk/aiedtech/>

如閣下對此項活動有任何查詢, 可於辦公時間內致電 (852) 2948 6221 或透過 hptsang@eduhk.hk 與 香港教育大學 曾先生聯絡。

獎項

- 冠軍、亞軍、季軍、優異獎
- 最具創意獎
- 最佳演繹獎
- 最佳數據分析獎
- 最佳生成式人工智能應用獎

評審委員會成員

金偉明校長 香港電腦教育學會 榮譽主席
張文源先生 香港聯校科技教育協會 主席
廖德政先生 香港科技教育學會 副會長

籌委會成員

楊良河教授 (籌委會主席) 張浩然博士 (籌委會成員)
香玉梅小姐 (籌委會副主席) 白書瑞博士 (籌委會成員)
余達良博士 (籌委會成員) 王越博士 (籌委會成員)
盧頌鈞博士 (籌委會成員) 楊茵博士 (籌委會成員)
蘇賜福博士 (籌委會成員) 謝依杉小姐 (籌委會成員)
鄭曉暉博士 (籌委會成員) Dr Singh, Manpreet (籌委會成員)

主辦單位



協辦單位

教育局
Education Bureau



JSTEAM

贊助

Mr. and Mrs. Lam Kin Research Fund
for Artificial Intelligence in Educational and
Financial Technologies

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2024/25)

宗旨／目標

本附件旨在介紹上述比賽的詳情及邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程支援分部數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及發展他們的共通能力。

3. 為向各數學科教師及學生介紹上述比賽，教育局將於**2024年12月4日(星期三)**假九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座WP01A室舉辦簡介會。歡迎教師與學生一同出席簡介會，報名詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號：CSD020250168)。

4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表，報名表可以在教育局網頁下載，網址為

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbr.html>。

請於 **2025年2月7日(星期五)或以前**，將數學專題習作比賽的報名表以電郵遞交往 cdoma4@edb.gov.hk。及將數學閱讀報告比賽的報名表以電郵遞交往 cdoma6@edb.gov.hk。



5. 數學閱讀報告須於 **2025年3月5日(星期三)下午五時或以前**遞交。數學專題習作須於 **2025年3月12日(星期三)下午五時或以前**遞交。

6. 有關比賽的細則及海報，請參閱附錄 18a 及 18b。

7. 若因特殊情況而導致學校停課，上述比賽的截止報名日期及截止遞交作品日期有可能延期，其他比賽安排亦可能更改。最新消息會在教育局網頁發放，網址為 <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbr.html>。總負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。

聯絡人

8. 有關中學數學專題習作比賽的查詢，請致電 2153 7456 與教育局課程支援分部數學教育組李健深先生聯絡。

9. 有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請致電 2153 7455 與教育局課程支援分部數學教育組程國基先生聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2024/25)

詳情

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程支援分部主辦，旨在透過專題研習及閱讀提高學生對學習數學的興趣，及發展學生的共通能力。比賽詳情如下：

中學數學專題習作比賽

本比賽旨在豐富學生的學習和提升學生學習數學的興趣。它提供另類的學習經歷，亦可作為培養學生的自學能力和促進自主學習的一項有效工具。比賽設有兩個組別，學生可參加 A 組(初中習作)或 B 組(中一小型習作)比賽。

1. 中學數學專題習作比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學中一至中三級的學生均可參加本比賽。中一至中三級的學生可參加 A 組(初中習作)。此組內每隊應由二至六名中一至中三學生組成。B 組(中一小型習作)只開放給中一學生。此組內每隊應由二至六名中一學生組成。每校參加每組別的隊數不限，但每名學生只可參與一隊並選擇於一組(不可同時參與兩組)遞交一份專題習作。
- (b) 對於 A 組及 B 組比賽，主題可以是任何與數學有關的題材。參賽作品可以是一個數學課題或運用數學解決現實生活問題的研究。比賽設有「數學建模優異獎」及「數學建模良好獎」，頒予善用數學建模的作品，藉此鼓勵學生在他們的專題習作中運用數學建模的概念處理難題。
- (c) 參賽學校須填妥報名表請填妥報名表，報名表可以在教育局網頁下載，網址為 <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mb.rc.html>。請於 **2025 年 2 月 7 日(星期五)**或以前，將報名表以電郵遞交往 cdoma4@edb.gov.hk。
- (d) 每隊參賽隊伍必須提交書面報告及其成品(如有)。
- (e) 報告內容應簡潔及與所研習的題目相關。對於 A 組專題習作報告的內容，頁數不限。對於 B 組的小型習作，除封面外，內容以 **10 頁為限**。
- (f) 報告必須以中文或英文撰寫。參賽者不可剽竊他人作品。在報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱、網站 URL 以及使用的人工智能工具，都應該被正確引用和列明出處。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。



(g) 以下資料頁必須填寫並作為報告的封面。此資料頁可在教育局網頁下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>

Mathematics Project Competition (2024/25) 數學專題習作比賽 (2024/25) Information Sheet 資料頁				
Category 參賽組別	<input type="checkbox"/> * A 組：初中習作 (Category A: Junior secondary project) <input type="checkbox"/> * B 組：中一小型習作 (Category B: S1 mini-project)			
Title of Project 專題習作題目				
Name of School				
學校名稱				
Teacher supervisor 負責教師	Name in English		中文姓名	
	Mr/Ms/Dr#		先生/女士/博士#	
Team members 隊員	Name in English		中文姓名	Class 班別
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

* Please “✓” whichever is appropriate. 請在適用部分加上“✓”

Please delete whichever is inappropriate. 請刪去不適用部分

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

(h) 報告須

- 以 MS Word 格式 (.doc/ .docx 檔案) 或 pdf 格式 (.pdf 檔案) 遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體、細明體或標楷體，字體大小不小於 12，每頁為 A4 大小形式，並以學校名稱及專題習作題目為檔案名稱（例如：*ABC_School_Magic_Square.docx*）遞交。

比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若遞交的報告未能符合指定要求，則有可能被扣減得分。參賽學校須在 **2025 年 3 月 12 日(星期三)下午五時正**或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的書面報告電郵至 cdoma4@edb.gov.hk。

- (i) 參賽者須留意，因教育局防火牆阻隔的關係，檔案格式如 GeoGebra 檔案、Excel 檔案及其他應用程式等有可能不能經電郵傳送至教育局。參賽者可經以下方法遞交這些檔案：(1) 把檔案儲存於諸如 Google drive 等雲端硬碟，並於限期前把雲端硬碟的連結位置與習作一併電郵至 cdoma4@edb.gov.hk；或 (2) 把檔案儲存在 USB 記憶體或 DVD 光碟內，並把該 USB 記憶體或 DVD 光碟及製成品等(如適用)於 **2025 年 3 月 12 日(星期三)下午五時正**或以前以人手送交教育局課程支援分部數學教育組。

(j) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交的習作外，總負責教師須代表參賽學校在 **2025 年 3 月 12 日(星期三)下午五時正**或以前填寫及遞交網上提名表 (網址：<https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6>)。網上提名表包括學校及總負責教師的基本資料，一份聲明，和每組獨立報告的資料頁。資料頁包括專題習作題目、**不超過 100 字**的習作撮要、指導教師及參賽者的個人資料，及有需要參加面試時報告/作答的語言。建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。



- (k) 在收到以電郵或以人手遞交的習作及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 **2025 年 3 月 17 日(星期一)**或以前發送確認電郵予總負責教師。
- (l) 若專題習作曾在任何公開比賽中獲得獎項，則不會被評審。
- (m) 中學數學專題習作比賽 A 組的冠、亞、季軍隊伍及最佳演繹獎隊伍會被邀請在頒獎禮作口頭匯報。獲得 A 組數學建模優異獎的隊伍有可能被邀請在頒獎禮作口頭匯報。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。
- (n) 所有在面試及頒獎禮收集的錄影及相片會被用作推廣中學數學專題習作比賽之用。
- (o) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，包括書面報告，及在面試和頒獎禮所收集的錄影及相片之權利。
- (p) 專題習作的製作費用須由參賽者自行負責。
- (q) 已遞交的報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (r) 所有遲交的專題習作將不獲評選。
- (s) 中學數學專題習作比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學專題習作比賽的評選

評判團成員包括大專學者、具指導數學專題研習經驗的教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 參賽作品中所闡述及應用的數學原理是否恰當和其中研習方法(如適用)是否可靠；
- (b) 參賽作品是否具創意及創新成份，並能展示學生的協作、溝通、解決問題及明辨性思考能力及創造力；及
- (c) 參賽隊伍的演示方法是否有條理、有系統、簡潔及具分析性。

對於 A 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告及製成品(如適用)進行初部甄選。被選隊伍將被邀參加決賽，並參加由評判團主持的決賽面試。評判團會從中選出冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎及表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在決賽面試時口述其習作及作答。面試過程會進行錄影及拍照。

對於 B 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告進行初部甄選。合適隊伍有機會被邀參加由評判團主持的網上面試。評判團會從中選出表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在網上面試時作答。網上面試過程會進行錄影。

3. 中學數學專題習作比賽的獎品

A 組的獎項包括冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎、表現優異獎、數學建模優異獎、表現良好獎及數學建模良好獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。冠軍隊伍的學校亦獲發冠軍獎杯，學校可保留冠軍獎杯一年。得獎隊伍的獎品如下：

A 組的獎項	獎品
冠軍	金牌、獎杯、獎狀及港幣\$2,400 書券
亞軍	銀牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,800 書券
季軍	銅牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,200 書券
最佳演繹獎	獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
表現優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
數學建模優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$600 書券

A 組的獎項	獎品
表現良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀

B 組的獎項包括表現優異獎、數學建模優異獎、表現良好獎及數學建模良好獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。得獎隊伍的獎品如下：

B 組的獎項	獎品
表現優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$600 書券
數學建模優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$600 書券
表現良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀

4. 中學數學專題習作比賽的重要日期

日期	事項
25/11/2024 (星期一)	簡介會截止報名日期
4/12/2024 (星期三)	簡介會(課程編號：CSD020250168) 地點：九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 WP01A 室 時間：下午三時至五時
7/2/2025 (星期五)	中學數學專題習作比賽參賽截止報名日期
12/3/2025 (星期三)	(3)網上提名表截止遞交期限： 2025 年 3 月 12 日下午五時 (網址：  https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6)

日期	事項
	<p>(4)經電郵遞交作品截止呈交期限： 所有書面報告及製成品(如適用)須於 2025年3月12日下午五時或以前電郵至 cdoma4@edb.gov.hk .</p> <p>(5)經人手遞交作品截止呈交期限： 所有 USB 記憶體或 DVD 光碟，及製 成品等(如適用)須於 2025年3月12日 下午5時或以前以人手送交以下地址： 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程支援分部數學教育組 課程發展主任(數學)4</p> <p>所有遲交的專題習作將不獲評選。</p> <p>在收到以電郵的報告及確認成功遞交網上 提名表後，教育局會於 2025年3月17日(星 期一)或以前發送確認電郵予總負責教師。</p>
9/5/2025 (星期五)	公布中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試 名單及 B 組面試名單(如適用)。 有關參賽學校將獲專函通知參加面試。
14/5/2025 (星期三)	中學數學專題習作比賽 B 組面試(如適用)
16/5/2025 (星期五)	中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試
31/5/2025 (星期六)	<p>於中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告 比賽網站公布中學數學專題習作比賽結 果，網址為：</p> <p>http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-de velopment/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p> 
2025年7月上旬 (暫定)	<p>中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比 賽頒獎禮暨優勝作品展覽 中學數學專題習作比賽 A 組的冠、亞、季 軍隊伍及最佳演繹獎隊伍會被邀請在頒獎 禮作口頭匯報。優秀的作品亦會在頒獎禮 會場內展出</p>

5. 查詢

如有任何有關中學數學專題習作比賽的查詢，請與教育局課程支援分部數學教育組李健深先生(電話：2153 7456)聯絡。

中學數學閱讀報告比賽

是項比賽旨在提高學生閱讀數學書籍的動機和興趣，以增強他們的學習能力，達致終身學習和全人發展。

1. 中學數學閱讀報告比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學的學生均可參加本比賽，中一至中三級的學生可參加初中組的比賽，中四至中六級的學生可參加高中組的比賽。每份閱讀報告須由一位學生完成。每位學生只可繳交一份閱讀報告。每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組比賽，並且每校只可合共提名最多六名學生參加中學數學閱讀報告比賽。
- (b) 參賽學生須從指定書籍中選擇一本閱讀，並完成報告。閱讀報告的主要內容必須關於所選書籍。報告須涵蓋書籍內容的主要部分。除了所選書籍外，參賽學生可參考其他書籍或網站，以豐富閱讀報告的內容。

初中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
從月曆學數學 (阿草的曆史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin); 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活數學故事	黃敏晃	天下	2013
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin); 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013

書名	作者	出版社	出版年份
澡堂裡遇見阿基米德：生活中的有趣數學	李光延； 譚妮如 譯	大都會	2012
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart)； 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme)； 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
數學女孩秘密筆記：公式·圖形篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 簡毓棻 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs (Volume 1)	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：整數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers (Volume 2)	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018

書名	作者	出版社	出版年份
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學也可以這樣學 2：跟大自然學幾何	約翰·布雷克伍德 (John Blackwood)； 林倉億、蘇惠玉、蘇俊鴻 譯	商周出版	2018
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學史鑒	李正平	崧燁文化	2020
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	富島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020

高中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
給青年數學家的信	史都華 (Ian Stewart)； 李隆生 譯	聯經出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006
案發現場：FBI 警探和數學家的天作之合	齊斯·德福林 (Keith Devlin)、蓋瑞·洛頓 (Gary Lorden)； 蘇俊鴻、蘇惠玉、英家銘、陳玉芬、劉雅茵、洪贊天 譯	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007

書名	作者	出版社	出版年份
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin); 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin); 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart); 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme); 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
畢氏定理四千年	毛爾 (Eli Maor); 林炎全、洪萬生、黃俊華 譯	三民叢書	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微積分的歷史步道	蔡聰明	三民書局	2009 2013
是湊巧還是機率	約瑟夫·馬祖爾 (Joseph Mazur); 王秋月 譯	臉譜出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017

書名	作者	出版社	出版年份
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
數學拾穗	蔡聰明	三民書局	2019
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學、詩與美	Ron Aharoni； 蔡聰明 譯	三民書局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明與數學：從古代文明看人類數學的起源與發展	韓國教育廣播電視臺 (EBS)《文明與數學》製作團隊； 邱麟翔 譯	暖暖書屋	2020
攸關貧富與生死的數學	葉茲 (Kit Yates) ； 林俊宏 譯	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學和數學家的故事：第4冊	李學數	上海科學技術出版社	2015
與中學生談中國數學史上的幾大成就	華羅庚	九章出版社	1995
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
我的幾何人生 - 丘成桐自傳	丘成桐； 史蒂夫·納迪斯	譯林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019

書名	作者	出版社	出版年份
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	富島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020

教育局每年均檢視並制定是年比賽的指定書籍表。

(c) 閱讀報告內容：

- 須力求精簡，
- 初中組以**最多三千字**為限，高中組以**最多四千字**為限（不包括封面、目錄、註腳及參考書目），
- 須加入以下已填寫相關資料的表格作為閱讀報告的首頁：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2024/25) 中學數學閱讀報告比賽 (2024/25)		
Category 參賽組別	<input type="checkbox"/> 初中組：中一級至中三級 (Junior Secondary Category: S1-S3) <input type="checkbox"/> 高中組：中四級至中六級 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 書名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 總字數 (附上數字統計的圖像)		
Name of School (English)		
學校名稱 (中文)		
Teacher Supervisor 指導教師	Name in English	Mr/Ms**
	中文姓名	先生/女士**
Participant 參賽學生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班別	

本表格可在下列網址下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>



- 須在閱讀報告報首頁內加入數字統計(不包括封面、目錄、註腳及參考書目)的圖像，如下圖：



- 中文書籍的閱讀報告須以中文撰寫，而英文書籍的閱讀報告須以英文撰寫。 閱讀報告必須在報告首頁列出總字數，
- 若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(d) 閱讀報告須以

- MS Word 格式（.doc/.docx 檔案）遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體或標楷體，字體大小為 12 並須隔行，
- 比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若閱讀報告內包含手寫文字或手寫算式，該部分亦不獲評審。

(e) 報告首頁須包括

- 書籍名稱，
- 學校名稱，
- 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別，及
- 總字數。

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

- (f) 閱讀報告須儲存至一個小於 8 MB 的 MS Word 格式檔案，並以學校名稱及參賽學生姓名作為檔案名稱遞交（例如：*ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc*）。參賽學校須在 2025 年 3 月 5 日（星期三）下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的閱讀報告電郵至 cdoma6@edb.gov.hk。教育局會於 2025 年 3 月 7 日（星期五）或以前發送確認電郵予總負責教師。

(g) 網上提名表

除經電郵遞交閱讀報告外，總負責教師須在 2025 年 3 月 5 日（星期三）下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表 (<https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6>)



建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。

- (h) 參賽者不得把曾遞交此比賽或其他公開比賽的閱讀報告（不論任何形式的或其翻譯本）重複遞交。參賽者不可剽竊他人作品。在閱讀報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、圖表或互聯網，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱或網站 URL，都應該被正確引用和列明出處。參賽者不得使用人工智能工具。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

- (i) 已遞交的閱讀報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

- (j) 所有遲交的閱讀報告將不獲評選。
- (k) 所有參賽閱讀報告概不發還。
- (l) 所有遞交的閱讀報告的版權歸教育局擁有。教育局有權發表部分或全部的參賽閱讀報告。
- (m) 中學數學閱讀報告比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學閱讀報告比賽的獎品

- 優異報告將分為一等獎、二等獎、表揚獎及中華文化獎。
- 設立中華文化獎旨在鼓勵學生透過閱讀加深對中國數學的文化和歷史發展和華人數學家的貢獻之理解，以培養學生成為擁有牢固國民身分認同的良好公民。
- 取得一等獎、二等獎或表揚獎的同學，如在其閱讀報告中能對中國數學歷史和華人數學家的貢獻有良好的描述和反思，會同時獲得中華文化獎。
- 各得獎參賽者可獲頒發的獎品如下：

獎項	獎品
一等獎	獎杯、港幣\$500 書券及獎狀
二等獎	港幣\$200 書券及獎狀
表揚獎	獎狀
中華文化獎	港幣\$200 書券及獎狀

3. 中學數學閱讀報告比賽的評選

評判團成員包括經驗數學教師、大專學者及教育局課程支援分部數學教育組代表。評判團根據下列項目評審參賽報告：

內容	初中組	高中組
(a) 學生對書籍整體內容的理解	25%	20%
(b) 書籍中學生最喜歡的部分之描述（簡練性與確切性）及其吸引學生的理由	25%	20%
(c) 學生對書籍相關的 數學 反思	25%	40%
(d) 學生的寫作技巧	25%	20%

4. 中學數學閱讀報告重要日期

日期	事項
25/11/2024 (星期一)	簡介會截止報名日期
4/12/2024 (星期三)	簡介會 (課程編號：CSD020250168) 時間：下午三時至五時 地點：九龍塘教育局九龍塘教育服務中心 WP01A 室
7/2/2025 (星期五)	中學數學閱讀報告比賽截止報名日期
5/3/2025 (星期三)	<p>(1) 網上提名表截止遞交期限： 2025年3月5日下午五時 (網址： https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6)</p> <p>(2) 經電郵遞交閱讀報告截止呈交期限： 2025年3月5日下午五時或以前電郵 至本局程國基先生 (電郵：cdoma6@edb.gov.hk)</p> <p>所有逾期遞交的閱讀報告將不獲評選</p> <p>在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交 網上提名表後，教育局會於2025年3月7日 (星期五)或以前發送確認電郵予總負責 教師。</p>
2/6/2025 (星期一)	<p>於中學數學專題習作及數學閱讀 報告比賽網站公布數學閱讀報告 比賽評審結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-develop ment/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p>
2025年7月上旬 (暫定)	中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。優秀作品亦會在頒獎禮會場內展出。

5. 查詢

如有任何有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請與教育局課程支援分部數學教育組程國基先生 (電話：2153 7455) 聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽（2024/25）海報

MPC **2024/25** **MBRC**

中學

數學專題習作比賽 **及** **數學閱讀報告比賽**

Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools

∞ y x $f(x)$ $\sin \theta$ π $a^2 + b^2 = c^2$
 $x + y \geq z$ Σ $\log_b a = x$

簡介會	課程編號：CSD020250168 4.12.2024 (三)
比賽報名	截止日期 7.2.2025 (五)
截止遞交	📎 數學閱讀報告 5.3.2025 (三)
	📎 數學專題習作 12.3.2025 (三)


 詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
 For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

第四十二屆香港數學競賽(HKMO)(2024/25)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 第四十二屆香港數學競賽(42 HKMO)由教育局課程支援分部及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦,旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。

3. 競賽的初賽將於**2025年2月8日(星期六)**舉行。初賽中總分(個人項目及團體項目的積分總和)最高的五十隊將進入決賽,而決賽將於2025年4月舉行。

4. 擬參加上述比賽的學校,請於**2025年1月10日(星期五)或以前**填妥並交回以下的網上參賽表格:
<https://forms.gle/w5wfrbf1nGBtfdyM9>。學校亦可在下列網頁找到更多關於第四十二屆香港數學競賽的資訊:



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/hkmo-index.html>。

5. 有關上述比賽的規則及海報,請參閱附錄 19a 及 19b。

聯絡人

6. 如有查詢,請致電 2153 7436 與教育局課程支援分部數學教育組鄭仕文先生聯絡。

第四十二屆香港數學競賽 (2024/25)

比賽規則

1. 初賽分個人項目和團體項目兩部分。個人項目限時六十分鐘，團體項目則限時二十分鐘。
2. 每間學校可提名 4 至 6 位中五或以下同學參賽。其中任何 4 位可參加個人項目；又其中任何 4 位可參加團體項目。不足 4 位同學的隊伍將被撤銷參賽資格。
3. 所有參賽學生必須穿著整齊校服，並由負責教師帶領。初賽將會準時於上午 9 時開始。
4. 初賽題目以中、英文並列。指示語言將採用粵語。若參賽者不諳粵語，則可獲發給一份中、英文指示。比賽題目則中、英文並列。
5. 每一隊員於個人項目中須解答 15 條問題(當中甲部佔 10 題、乙部佔 5 題)；而每一隊員則於團體項目中須解答 10 條問題(當中甲部佔 5 題、乙部佔 5 題)。
6. 團體項目中，各參賽隊員可進行討論，但必須將聲浪降至最低。
7. 初賽時，不准使用計算機、四位對數表、量角器、圓規、三角尺及直尺等工具，違例學生將被撤銷參賽資格或扣分。
8. 除非另有聲明，否則所有問題的答案均為數字，並應化至最簡，但無須呈交證明及算草。
9. 參賽者須關掉所有電子通訊器材(包括平板電腦、手提電話、多媒體播放器、電子字典、具文字顯示功能的手錶、智能手錶或其他穿戴式附有通訊或資料貯存功能之科技用品)或其他響鬧裝置，否則大會有權取消該學生參賽資格。
10. 個人項目中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 1 分及 2 分。每隊可得之最高總積分為 80 分。
11. 團體項目中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 2 分及 3 分。每隊可得之最高總積分為 25 分。
12. 初賽中，並不給予快捷分。

13. 參賽者必須自備書寫工具，例如：原子筆及鉛筆。
14. 籌委會將根據各參賽隊伍的總成績(個人項目及團體項目的積分總和)選出最高積分的五十隊進入決賽。
15. 獎項：
 - (a) 於個人項目和團體項目中，根據參賽者所得分數由高至低排列後
 - (i) 取得滿分者將獲頒予最佳表現及積分獎狀；
 - (ii) 除上述 (i) 中取得最佳表現的參賽者外，
 - (1) 成績最佳的首 2% 參賽者將獲頒予一等榮譽獎狀；
 - (2) 隨後的 5% 參賽者將獲頒予二等榮譽獎狀；
 - (3) 隨後的 10% 參賽者將獲頒予三等榮譽獎狀。
 - (4) 隨後的 13% 參賽者將獲頒予優秀表現獎狀。
 - (b) 總成績(個人項目及團體項目的積分總和)於各分區(即港島、九龍一區、九龍二區、新界東及新界西)最高之首 10% 的參賽隊伍將獲頒予獎狀。
16. 如有任何疑問，參賽者須於初賽完畢後，立即透過負責教師致電 2153 7436 向籌委會的教育局代表鄭仕文先生提出。所提出之疑問，將由籌委會作最後裁決。

第四十二屆香港數學競賽海報



2025 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」— 「閱讀—我的旅遊小伙伴」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 為響應「世界閱讀日」及「香港全民閱讀日」，香港公共圖書館舉辦「4·23世界閱讀日創作比賽」。2025年度的主題為「閱讀—我的旅遊小伙伴」。是項結合閱讀和創作的比賽，旨在鼓勵兒童及青少年擴闊閱讀領域，深化閱讀層次，讓閱讀開啟知識大門，拓展視野，豐富人生。

3. 比賽共分七個組別：初小組、高小中文組、高小英文組、初中中文組、初中英文組、高中中文組和高中英文組。每間學校最多可提交每組5份推薦作品。比賽截止日期為2025年1月6日（星期一）。有關詳情，請參閱香港公共圖書館網站（<https://www.hkpl.gov.hk/wbd>）。



4. 歡迎日校推薦學生（小一至中六）參加。

5. 得獎名單將於2025年4月公布。得獎學生的所屬學校將獲個別通知。得獎作品亦將在4月下旬起在香港公共圖書館作巡迴展覽。

聯絡人

6. 如有任何查詢，請致電2921 2660與香港公共圖書館劉靜琳女士聯絡。



「閱讀像……」創意句子寫作比賽

宗旨／目標

本附件邀請各中學（包括特殊學校）參加上述比賽。

詳情

2. 教育局一直致力培養學生的閱讀能力和習慣，鼓勵學生多閱讀。上述比賽由教育局課程發展處課程資源組舉辦，旨在鼓勵學生思考閱讀的意義和樂趣，通過以「閱讀像……」作開頭創作有意義且富創意的句子，來表達閱讀的價值，讓學生在創作過程中發揮創意和想像力，並提升寫作和語文能力。

3. 有關比賽詳情，請參閱附錄 21a 或瀏覽教育局網頁。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html>)
(網頁路徑：教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk>) > 課程發展及支援 > 資源及支援 > 學校圖書館服務 > 最新消息 > 「閱讀像……」創意句子寫作比賽)



4. 參賽作品提交截止日期為 2025 年 1 月 24 日（星期五）。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 4423 與教育局課程發展課程資源組張麗嬋女士聯絡。

「閱讀像……」創意句子寫作比賽 比賽規章

I. 參賽組別及作品要求

所有政府、津貼、直接資助中學及特殊學校的中一至中六學生必須經學校推薦參加。

每所學校可就每個組別最多推薦 10 份作品參賽。

組別包括：

- 中文組：作品字數不多於60，不包括標點符號
- 英文組：作品字數不多於100，不包括標點符號

II. 參賽方法

截止日期	2025年1月24日 (星期五)																						
提交方式	<ul style="list-style-type: none"> • 參賽學生須書寫或以電腦文書繕打作品在本局提供的作品表格上(附錄 21d) 。 • 所有作品須以 MS Word或PDF格式的電子檔案提交。 • 所有作品須列明作品字數。為確保比賽的公平性，任何超出規定字數的額外文字內容將不會被評審。 • 所有作品內容不能顯示與參賽學校及參賽學生相關的信息。 • 所有參賽作品必須經學校透過電郵提交，本局恕不接受以郵寄或親身遞交的實體作品。 • 參賽學校須交齊以下四項資料方視為完成報名程序： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">提交項目</th> <th style="width: 20%;">提交格式</th> <th style="width: 40%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>由校長簽署及已蓋校印的遞交作品表格</td> <td style="text-align: center;">.docx / .pdf</td> <td>遞交作品表格* 見附錄21b</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>參賽學生名單</td> <td style="text-align: center;">.xls</td> <td>EXCEL*</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>聲明及同意書 (每位參賽學生須提交一份)</td> <td style="text-align: center;">.docx / .pdf</td> <td>聲明及同意書* 見附錄21c</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>所有組別的參賽作品 (須以作品表格提交)</td> <td style="text-align: center;">.zip</td> <td>作品表格* 見附錄21d 請參賽學校將所有組別的參賽作品壓縮為一個壓縮文件 (.zip)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*以上檔案均可於本比賽網頁 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html 下載)。 (網頁路徑： 教育局網頁 (https://www.edb.gov.hk) > 課程發展及</p>				提交項目	提交格式	備註	1.	由校長簽署及已蓋校印的 遞交作品表格	.docx / .pdf	遞交作品表格* 見附錄21b	2.	參賽學生名單	.xls	EXCEL*	3.	聲明及同意書 (每位參賽學生須提交一份)	.docx / .pdf	聲明及同意書* 見附錄21c	4.	所有組別的參賽作品 (須以 作品表格 提交)	.zip	作品表格* 見附錄21d 請參賽學校將所有組別的參賽作品壓縮為一個壓縮文件 (.zip)
	提交項目	提交格式	備註																				
1.	由校長簽署及已蓋校印的 遞交作品表格	.docx / .pdf	遞交作品表格* 見附錄21b																				
2.	參賽學生名單	.xls	EXCEL*																				
3.	聲明及同意書 (每位參賽學生須提交一份)	.docx / .pdf	聲明及同意書* 見附錄21c																				
4.	所有組別的參賽作品 (須以 作品表格 提交)	.zip	作品表格* 見附錄21d 請參賽學校將所有組別的參賽作品壓縮為一個壓縮文件 (.zip)																				

	<p>支援 > 資源及支援 > 學校圖書館服務 > 最新消息 > 「閱讀像... ..」創意句子寫作比賽)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校須將上述<u>四</u>項資料電郵至教育局課程發展處課程資源組 (schoollibrary@edb.gov.hk)；電郵標題列明：學校中文全名及「閱讀像... ..」創意句子寫作比賽。
備註	<ul style="list-style-type: none"> • 電子郵件的時間戳將視作提交日期，逾期遞交或資料不完整的作品，將不獲接納。 • 所有作品須於截止日期或之前提交，一經遞交後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。

III. 細則及條款

作品一經遞交，即視作參賽學生同意並接受下列參賽守則：

1. 必須經由學校推薦參加，學校只能為每名參加學生提交一份參賽作品。
2. 參賽作品一經遞交，均不能再作修改，調換及不獲退還。
3. 參賽作品必須為原創，及不會侵犯任何第三者的任何權利（包括知識產權、保密權或私隱權）。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽學生承擔，教育局一概不負責。
4. 本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成作品。
5. 參賽作品不能含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識或任何具爭議性及不適當之內容。
6. 參賽學生必須保證其作品並未曾以任何形式或渠道作公開發表、出版、播放等；亦未曾涉及其他商業用途及參與其他比賽。
7. 參賽學生必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品的以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。教育局有權將有關作品作出修改、翻譯、改編、使用、複製及派發全部或部份內容而毋須取得參賽學生同意或繳付任何費用。
8. 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
9. 教育局將保留一切比賽中之最終決定權，包括演繹、更改、取消或暫停此比賽的細則及條款、獎項及其他安排，而不需另行通知。
10. 參賽學生一旦遞交作品參賽，則相等於接納上列的相關條款及細則，如教育局相信有任何違反此比賽的相關細則及條款的行為，教育局將保留隨時取消其參賽及獲獎資格的權利，是次比賽亦不設任何上訴機制。

IV. 評審準則

作品評分準則根據以下範疇：

- 創意40%
- 語言表達和寫作技巧30%
- 配合主題20%
- 情感表達 10%

V. 獎項及獎品

- 各組設12個創意句子**傑出獎**
- 各組設20個創意句子**嘉許獎**
- 各得獎學生均可獲獎狀乙張及海洋公園門券兩張
- 所有創意句子**傑出獎**得獎作品將輯錄並印製成月曆

VI. 賽果公布及頒獎典禮

比賽結果將於2025年 3月於教育局網頁公布

(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html>)，各得獎學生將獲另函通知頒獎典禮詳情。



VII. 個人資料收集聲明

- 參賽學生必須提供參賽表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料（包括參賽學生姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如閣下未能提供個人資料，教育局或不會接納閣下報名參與是次活動。
- 按上述目的，參賽學生及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。

「閱讀像……」創意句子寫作比賽
 “Reading is like…” Creative Sentence Writing Competition
 遞交作品表格
 Entry Submission Form

致教育局課程發展處課程資源組 (schoollibrary@edb.gov.hk)

To Curriculum Resources Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau
 (schoollibrary@edb.gov.hk)

本校參加上述比賽的資料如下：

The information of our school participating in the above competition is as follows:

	作品數目 Number of entries
中文組 Chinese Category	
英文組 English Category	
合共參賽作品 Total Number of Entry	

(請學校利用本局提供的「參賽學生名單」Excel 檔案填寫參賽學生的資料，並確保所有資料皆正確無誤。相關資料將用作印製證書。)

(Please use the “List of Participants” Excel file provided by the EDB to fill in the information of participating students, and make sure the information provided is correct. Relevant information will be used for the production of certificates.)

本校將會以電郵一併提交以下四項資料：

Our school will submit the following four items via email:

	提交項目 Items to be submitted	提交格式 Submission Format
i.	遞交作品表格 Entry Submission Form	.docx / .pdf
ii.	參賽學生名單 List of Participants	.xls
iii.	聲明及同意書(每位參賽學生須提交一份) Declaration and Consent Form (Each participating student should submit one copy)	.docx / .pdf
iv.	所有組別的參賽作品 Entries from all categories	.zip

校長簽署 Signature of School Head :

校長姓名 Name of School Head :

負責教師姓名 Name of Teacher-in-charge :

學校名稱 Name of School :

電話Tel :

日期Date :

學校印鑑

School Chop

「閱讀像……」創意句子寫作比賽
“Reading is like…” Creative Sentence Writing Competition

聲明及同意書 Declaration and Consent Form
 (每位參賽學生及其家長／ 監護人須遞交一份表格)
 (Each participating student and his / her parent / guardian should submit one form)

致教育局：

我們聲明遞交之作品是原創作品及並非透過人工智能技術生成，以及同意遵守細則及條款。我們明白我們需要承擔任何因侵權行為而引發的法律責任。同時，我們授權教育局以任何形式編輯、修改、出版、使用及展示作品，以作教育及 / 或宣傳用途，並有執行上述行動的最終決定權，惟作品的版權仍屬原創的學生。

To: Education Bureau

We hereby declare that the entry submitted is original work and not generated using Artificial Intelligence technology. We agree to abide to the rules and regulations of the competition. We understand that we are liable for any legal action against us caused by any copyright infringement. Moreover, we authorise the Education Bureau to edit, modify, publish, use and display our entry in any forms for educational and/or publicity purposes. We understand that the Education Bureau has the final decision of the above actions, but the student still owns the copyright of his/her original work.

姓名須與身份證相同 The Name(s) must be the same as in ID Card

學生姓名：	*家長 / 監護人姓名：
Name of Student: _____	Name of *Parent / Guardian: _____
學生簽署：	*家長 / 監護人簽署：
Signature of Student: _____	Signature of *Parent / Guardian: _____
日期：	
Date: _____	

*請刪除不適用的項目。 Please delete as appropriate.

學校名稱 Name of School : _____

負責教師姓名 Name of Teacher-in-charge : _____

(如有需要，請複印此表格。 Please make copies of this form if necessary.)

「閱讀像……」創意句子寫作比賽
中文組
作品表格

參賽學生資料	
學生姓名：	班別：
學校名稱：	
已簽妥聲明及同意書	*是 / 否

作品字數上限為60字，不包括標點符號，以MS Word 或 PDF 格式的電子檔案創作，並由參與學校把所有組別作品壓縮為 .zip 提交)

作品編號：

(由校方填寫)

(每行10格，共70格)

作品字數(不包括標點符號)： 共 _____ 字

(如有需要，請複印此表格。)

「綠色空間 由我創造」學生比賽 2024-2025

宗旨／目標

本附件旨在鼓勵各中小學參與題述比賽。

詳情

2. 香港綠色建築議會（議會）致力提升公眾對綠色建築的認識和關注，自2011年起舉辦「綠色空間 由我創造」學生比賽，透過推廣綠色建築推動香港的可持續發展。

3. 比賽旨在教育年輕一代綠色建築的知識，讓他們成為推動環保建築的先鋒。比賽分為初小組、高小組、初中組、高中組及大專組五個組別，有關比賽的詳情，請參閱附錄 22a。

4. 學校可鼓勵同學參加。有意參加中小學組別比賽的學校，請於議會網頁進行網上報名：
(https://competition.hkgbc.org.hk/tc/register_form.php)。比賽的截止日期為 **2024年12月31日(星期二)下午6時正**。



5. 比賽詳情，可瀏覽網頁
<http://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3994 8837 與香港綠色建築議會秘書處聯絡。

「綠色空間 由我創造」學生比賽 2024-2025

1. 比賽簡介

香港綠色建築議會致力提升公眾對綠色建築的認識和關注，並於 2011 年開始舉辦「綠色空間 由我創造」學生比賽，旨在向年輕一代傳遞綠色建築的知識，讓他們成為推動環保建築的先鋒。比賽的宗旨如下：

- i) 於校園推廣綠色建築的概念及相關綠色建築標準；
- ii) 為學生及教師提供培訓，並鼓勵學生就綠色建築的概念發表意見，培養他們的創意思維；
- iii) 向學生及教師傳遞綠色建築及相關標準的知識；以及
- iv) 引導學生步向綠色生活，並進一步推廣至其家人及朋輩。

比賽同時鼓勵學生發揮創意，把綠色建築的概念融入現實生活，創造理想的綠色空間。

如欲得知更多資訊，歡迎瀏覽大會網頁：

<http://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>



2. 主辦機構

香港綠色建築議會

3. 支持機構

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|
| ➤ 教育局 | ➤ 建築環保評估協會有限公司 | ➤ 商界環保協會 |
| ➤ 中國綠色建築與碳中和（香港）委員會 | ➤ 香港城市大學 | ➤ 大灣區碳中和協會 |
| ➤ 粵港澳大灣區綠色建築產業聯盟 | ➤ 香港珠海學院 | ➤ 香港青年協會 |
| ➤ 香港聲學學會 | ➤ 香港建築師學會 | ➤ 香港設施管理學會 |
| ➤ 香港房屋經理學會 | ➤ 香港園境師學會 | ➤ 香港合資格環保專業人員學會 |
| ➤ 香港測量師學會 | ➤ 香港工程師學會 | ➤ 香港都會大學 |
| ➤ 香港理工大學 | ➤ 香港津貼中學議會 | ➤ 皇家特許測量師學會 |
| ➤ 深圳市綠色建築協會 | ➤ 華南理工大學 | ➤ 津貼小學議會 |
| ➤ 香港高等教育科技學院 | ➤ 香港中文大學 | ➤ 香港教育大學 |
| ➤ 香港大學 | ➤ 無止橋慈善基金 | |

4. 比賽主題

我的理想綠色智慧城市

世界正面對什麼問題？

隨著人口增長、經濟發展及日趨嚴重的環境問題，可持續發展成為全球關注的議題。聯合國可持續發展峰會通過了《2030年可持續發展議程》，當中包括17個可持續發展目標(UN SDGs)，為創造和平、繁榮及可持續發展定立全球藍圖。

有何解決方案——綠色智慧城市？

要實現可持續發展的目標，社會各界必需採取行動，攜手邁進。在各種不同的解決策略中，提升城市走向綠色及創新方面發展，能有效推進及達至聯合國可持續發展的目標。

參賽作品

比賽鼓勵參賽者發揮創意及想像，透過不同層面，如設計、規劃、融入綠色科技和創新方案，呈現參賽者的理想宜居、可持續發展、碳中和、生態平衡及以人為本的城市。參賽作品須包括最少一座建築物，建築物類別則不限。

5. 比賽組別及格式

參賽組別		作品格式
小學組	<ul style="list-style-type: none">➤ 初小組（小一至小三）➤ 高小組（小四至小六）	<ul style="list-style-type: none">➤ 平面作品➤ 立體模型➤ 多媒體作品➤ 建議方案
中學組	<ul style="list-style-type: none">➤ 初中組（中一至中三）➤ 高中組（中四至中六）	<ul style="list-style-type: none">➤ 立體模型➤ 多媒體作品
大專組	➤ 就讀本地或大灣區的大專學生	➤ 建議方案

6. 中小學組別的參賽資格

- 參賽者須於2024/25學年就讀本地中小學。
- 學生可以個人或小組參賽，小組成員不可超過6人。
- 各參賽者只能以個人或小組名義遞交1份作品。

7. 參賽作品規格要求

此外，參賽作品必須符合以下規格：

作品形式	規格要求
平面作品 (例如畫作、草圖 等等)	<ul style="list-style-type: none">➤ 只接受原稿作品➤ 作品不可大於 1 張單面 A3 紙 (42cmX29.7cm)➤ 可以用不同物料作藝術加工，藝術加工部份不可超過 1cm 高
立體模型	<ul style="list-style-type: none">➤ 只接受實體或電子模型➤ 小學組及中學組的原稿作品尺寸不可大於 44cmX33cmX29cm
多媒體作品 (例如短片、數碼 展示等等)	<ul style="list-style-type: none">➤ 作品大小以 4GB 為上限➤ 短片不可多於 3 分鐘➤ 短片作品檔案須為 mp4 檔案
建議方案 (可附加圖片及/ 或畫像以作描述)	<ul style="list-style-type: none">➤ 方案內容不可多於 8 頁 A4 紙 (雙面)，字體大小不可小於 12 號，並必須儲存於 1 個檔案內➤ 檔案大小須以 20MB 為上限(建議採用 PDF 檔案)

備註

- 參賽者只能從以上各作品形式中選擇**其中一項**參賽，亦不接受提交其他補充資料解說作品內容。
- 主辦機構非常鼓勵參賽者利用可回收或循環再造的物料製作參賽作品，實踐可持續發展的理念，同時減低製作成本。
- 如有違反以上參賽作品格式，作品可能會被扣分。

8. 評選準則

對環境、經濟及社會的可持續發展／綠色建築概念的應用	40%
作品原創性、創意及創新性	20%
表達技巧	20%
可行性	20%

額外分數 (綠色建築之旅暨工作坊)

為鼓勵參賽者進行體驗式學習，探索本地綠色建築設計，並感染身邊的人認識綠色建築，主辦機構將舉辦綠色建築之旅暨工作坊，向各參賽者傳授綠色建築知識及講解參賽注意事項。活動亦歡迎參賽者的親友朋輩、教師，或對比賽有興趣之人士參與，欣賞綠色建築及其好處。

出席的參賽者將會獲得以下額外分數：

額外分數（每作品）	說明
每位參賽者 2 分	參賽者出席由香港綠色建築議會於 2024 年 11 月 1 日至 12 月 31 日期間舉辦的綠色建築之旅（首尾兩天包括在內）
每位非參賽者 1 分 最多 3 分	參賽者攜同親友朋輩、教師出席由香港綠色建築議會於 2024 年 11 月 1 日至 12 月 31 日期間舉辦的綠色建築之旅（首尾兩天包括在內）

每份參賽作品最多可獲得合共 5 分的額外分數（總分為 100）。

綠色建築之旅暨工作坊詳情將另行以電郵公布。

9. 獎項

各組別之獎項：	
冠軍（1 名／1 組）	港幣 \$8,000 現金、獎座及得獎證書
亞軍（1 名／1 組）	港幣 \$4,000 現金及得獎證書
季軍（1 名／1 組）	港幣 \$3,000 現金及得獎證書
優異獎（3 名／3 組）	港幣 \$1,000 現金及得獎證書

特別獎

除以上獎項，比賽特意設立「**創新意念獎**」，鼓勵學生運用創意和想像力，將綠色建築的概念融入作品。評審委員會將於初賽評核中在小學組、中學組及大專組選出每組各一個得獎單位。

創新意念獎 小學組、中學組及大專組各一名（共三名）	港幣 \$3,000 現金及得獎證書
------------------------------	--------------------

備註

- i) 個人或小組得獎單位，皆獲得相同總值的獎項。
- ii) 比賽結果以評審委員會及主辦機構的最終決定為準。

10. 報名及遞交作品方法

參賽者請於 **2024 年 12 月 31 日（星期二）下午 6 時或之前透過學校** 於比賽網頁進行網上報名：
https://competition.hkgbc.org.hk/tc/register_form.php。每間參賽學校最多可於每一個組別遞交 **8 份作品**。遞交報名表格前，請細閱附錄 22b —— 個人資料收集聲明、比賽條款及細則。



成功報名的參賽者將獲發參賽編號及遞交作品描述表格時所需的密碼。參賽者必須以提供的密碼於比賽網頁遞交作品描述表格(https://competition.hkgbc.org.hk/tc/login_form.php)，以方便核對參賽作品。表格可用中文或英文填寫，而作品描述部份不可多於 200 字。任何未遞交作品描述表格的作品，將不予受理。



遞交方法		適用之作品格式
原稿作品	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於<u>遞交作品前</u>填寫作品描述表格 ➤ 必須於作品背面填上<u>參賽編號</u>，以茲識別 ➤ 親身遞交或郵寄 九龍塘達之路77號 賽馬會環保樓1樓 香港綠色建築議會 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平面作品 ➤ 立體模型
電子檔案	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 將檔案上傳至公開雲端，並於<u>作品描述表格</u>提交相關連結 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 立體模型 ➤ 多媒體作品 ➤ 建議方案

遞交作品時須留意下列幾點：

- i) 參賽者只須於作品描述表格上填寫個人及學校資料，而參賽作品上切勿附帶任何學校資料如學校名稱或校徽等；如有違反，參賽者有機會被取消參賽資格。
- ii) 遞交作品截止日期為 **2025年3月31日(星期一)下午6時或之前**。參賽者必須遵照上述途徑遞交作品，經由其他途徑遞交或逾時遞交的作品一概不受理。
- iii) 若參賽者選擇繳交原稿作品，請妥善包裝。任何於運送過程遭遇之損毀或丟失，本議會概不負責。
- iv) 作品一經遞交，主辦機構將不接受參賽者對作品提出任何更改，亦不會受理任何退回作品之要求。
- v) 經主辦機構發出電郵作實之參賽作品，方為有效。

11. 比賽伙伴計劃（自選參加）

「比賽伙伴計劃」專為支持參賽者而設！一群年輕的綠色建築專家——「綠建領菁」(Green Building Young Leaders)以義務方式，為參賽者在比賽過程中解答關於綠色建築和智慧城市相關的技術問題。此計劃同時給予參賽者認識年輕綠色建築從業員的寶貴機會，希望能夠在學生的學習和成長旅程中提供指導，令他們有所啟發。

比賽伙伴計劃之詳情將另行以電郵公布。

*請注意，參賽者必須出席綠色建築之旅暨工作坊，方能參與「比賽伙伴計劃」。

12. 比賽日程表

開始報名日期	2024 年 9 月 1 日
報名截止日期	2024 年 12 月 31 日
綠色建築之旅暨工作坊	2024 年 11 月至 12 月
作品遞交截止日期	2025 年 3 月 31 日
入圍參賽者向評審講解作品	2025 年 6 月（暫定）
公布結果	2025 年 7 月初（暫定）
頒獎典禮暨得獎作品展覽	2025 年 8 月（暫定）

備註

- i) 入圍參賽者必須出席講解作品。如未能出席，最高可頒發獎項的級別限於優異獎。
- ii) 有關比賽詳情、相關活動及細則，如有歧義，以主辦機構的網頁資料為準：
<https://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>

13. 參考資料

議會推出一系列綠色建築短片、報告及指南，給業界及公眾參閱。詳細資料可瀏覽議會網頁的資源庫：
<https://www.hkgbc.org.hk/tch/resources/index.jsp>



14. 查詢

香港綠色建築議會

電話：3994 8837

電郵：greenschool@hkgbc.org.hk

「綠色空間 由我創造」學生比賽 2024-2025

個人資料收集聲明、比賽條款及細則

以下是香港綠色建築議會（下稱「本議會」）「綠色空間 由我創造」學生比賽 2024-2025（下稱「比賽」）的個人資料收集聲明、比賽條款及細則：

一. 個人資料收集聲明

提供個人資料，純屬自願。有關資料只會用作與本議會有關比賽及宣傳之用。如提供的資料不足，本議會將無法處理你的申請、提交要求或通知。本議會收集的個人資料可向為本議會提供比賽行政及其他服務的任何機構及第三者披露。若閣下要求查閱及更正有關資料，請電郵至 greenschool@hkgbc.org.hk 向議會秘書處辦理。

二. 比賽條款及細則

1. 所有參賽者同意遵守有關比賽的任何條款及細則，否則，其參賽資格將被取消。
2. 如參賽者提交的資料失實或作品不符合比賽規則，本議會保留取消其參賽資格的權利。
3. 未經版權持有人許可，不得把受版權保護的材料如圖像及相片應用於作品當中。如有任何參賽者違反版權法，其參賽資格將被取消。
4. 參賽作品不得含有不雅或影響本議會、香港特別行政區政府及任何第三者聲譽的內容。
5. 所有作品必須是原創的、從未被刊登，亦不曾是其他比賽的參賽作品。
6. 所有作品均不能為委約作品，以及不曾售予任何第三者。
7. 作品一經遞交，本議會將不接受參賽者對作品提出任何修改；本議會亦不會受理任何退回作品之要求。
8. 所有參賽者須同意接受本議會拍攝、錄影其肖像及接受媒體的採訪，以宣傳比賽及本議會舉辦之教育活動，並同意本議會向大眾媒體(如媒體採訪、展覽等)或其他第三方作出本議會認為有必要的傳輸及披露。
9. 若得獎者未能於指定時間內領取獎品，則當作自動放棄論，亦不會獲補發獎項。

10. 本議會保留所有修改或加減比賽條款的權利。
11. 本議會對於有關比賽的任何決定將為最終裁決，並對比賽的一切事宜具有約束力。
12. 每位參賽者均同意保障本議會，以免其承受任何與是次比賽有關或因是次比賽引致的索賠、費用及責任。
13. 本議會特此聲明，免除任何及所有可能在製作作品時相關的材料或參賽作品的債務。此外，本議會及其僱員，代理人 and 代表不應承擔任何參賽作品在運輸途中丟失或損壞的責任。如果參賽作品是不完整的、無法讀取、受到損壞、破損、篡改、偽造、機械複製、不規則或不符合比賽的規則，將自動地被視為無效。

全港青年象棋比賽(2024-25年度)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 是次比賽由民政事務總署贊助，全港青年學藝比賽大會及香港深水埗獅子會合辦，旨在藉舉辦象棋比賽發揚國粹，培育象棋新秀，鼓勵更多青年參與這項有益身心的活動，鍛煉他們的思考力和培養耐性。

3. 比賽將於2024年12月7日（星期六）舉行，分為初小、高小、初中、高中，以及大專及青年組。同時，本屆比賽新增學校團體獎項。有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄23a。比賽截止報名日期為**2024年11月15日(星期五)下午6時30分**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2835 2190 或透過電郵enquiry@hkycac.org與大會秘書處職員聯絡。

第50屆全港青年學藝比賽
全港青年學藝比賽大會 香港深水埗獅子會 合辦
民政事務總署 贊助
全港青年象棋比賽(2024-25年度)

合辦：

全港青年學藝比賽大會
香港深水埗獅子會

比賽目的：

- 歷史悠久的象棋為國粹之一，其著法千變萬化，有助鍛煉青年的思考力和培養耐性。
- 藉著舉辦象棋比賽發揚國粹，培育象棋新秀，鼓勵更多青年參與這項有益身心的活動。

比賽時間：

2024年12月7日(星期六)上午9時正

截止報名日期：

2024年11月15日(星期五)下午6時30分止(報名以電腦紀錄為準)

比賽地點：

香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
(九龍深水埗南昌街250號)

比賽組別：

初小組 —— 小一至小三學生

高小組 —— 小四至小六學生

初中組 —— 中一至中三學生

高中組 —— 中四至中六學生

大專及青年組 — 在報名截止當日為45歲或以下之青年或全日制大專學生
(註：大會有機會要求參加者出示身份證明文件，以作身份核實；另每位參加者只能報名參加一個組別。)

參賽名額：

初小組：64人

高小組：80人

初中組：60人

高中組：60人

大專及青年組：64人

- 參賽人數名額有限，先到先得。
- 大會將以電腦所示之報名時間為憑，額滿即止。
- 如高中組報名人數超出限額，部份參加者將有機會被編入大專及青年組，請各參加者留意。
- 如學校或機構需要進行大量報名，請致電2835 2190與大會秘書處職員聯絡作進一步處理。

賽制：

- ◆ 積分循環制，並由裁判負責於比賽當日即場抽籤以定出對陣名單，參加者必須接受大會之安排，如有違反大會規則者，大會有權取消參賽資格。
- ◆ 初中組、高中組、大專及青年組：7 輪比賽；初小組、高小組：9 輪比賽
- ◆ 賽例以現行世界棋例規例為準：
[可按此下載有關規例](#)

比賽時間：

- ◆ 所有參加者均需預留時間參與全日賽事（7 輪或 9 輪，比賽時間預計由上午 9 時至下午 5 時）。
- ◆ 午飯休息時間為下午 12 時 30 分至 1 時 30 分，參加者需自行安排午膳或可自備午餐。
- ◆ 午膳後，比賽於下午 1 時 30 分繼續進行，開賽後逾 10 分鐘仍未到場就座者，將作棄權論。
- ◆ 建議家長於下午 4 時 45 分到會場接回小學組參賽者。

獎勵：

初小組、高小組，各設有：

- 冠軍 1 名 —— 獎金 \$700、獎座一個及獎狀一張
- 亞軍 1 名 —— 獎金 \$600、獎座一個及獎狀一張
- 季軍 1 名 —— 獎金 \$500、獎座一個及獎狀一張
- 殿軍 1 名 —— 獎金 \$400、獎座一個及獎狀一張

初中組、高中組，各設有：

- 冠軍 1 名 —— 獎金 \$1,100、獎座一個及獎狀一張
- 亞軍 1 名 —— 獎金 \$700、獎座一個及獎狀一張
- 季軍 1 名 —— 獎金 \$500、獎座一個及獎狀一張
- 殿軍 1 名 —— 獎金 \$400、獎座一個及獎狀一張
- 優異獎 8 名 — 獎金 \$200 及獎狀一張

大專及青年組設有：

- 冠軍 1 名 —— 獎金 \$2,000、獎座一個及獎狀一張
- 亞軍 1 名 —— 獎金 \$1,000、獎座一個及獎狀一張
- 季軍 1 名 —— 獎金 \$800、獎座一個及獎狀一張
- 殿軍 1 名 —— 獎金 \$600、獎座一個及獎狀一張
- 優異獎 8 名 — 獎金 \$200 及獎狀一張
- 各組設優異獎 8 名，各得獎金 \$200 及獎狀一張。

六福珠寶盃：大會特設挑戰盃，屆時將安排高中組冠軍與大專及青年組冠軍即場對壘，勝出者可獲頒此盃。

學校團體獎(本屆新增獎項)：

每組設學校團體冠、亞、季、軍獲獎盃乙座及證書（按各學校前五名總積分計算，惟至少有兩位同學參賽）

報名方法：

到以下網址進行網上報名

<https://forms.gle/h3RBnnYWnc1ex7Vp8>



結果公布及領獎辦法：

比賽結果將於大會網頁公布及由大會直接發信通知各得獎者。得獎者將獲安排於全港青年學藝比賽頒獎典禮上領獎，得獎名單亦會刊載於大會特刊。

附則：

1. 參加者若於該組別連續三年獲得冠軍，緊接的一年將不可於同一組別作賽。
2. 本章則如有未盡完善，主辦機構有權隨時修訂，有關詳情請留意大會網頁 (www.hkycac.org)。
3. 如有爭議，本會保留一切最終決定權。

查詢：

如有查詢，請致電 2835 2190 或 透過電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

參觀香港中學文憑考試科技與生活(時裝、成衣及紡織) 學生作品展覽-「無懼於時尚」

宗旨／目標

邀請中學參觀上述展覽，並了解香港理工大學時裝及紡織學院時裝設計的教與學。

詳情

2. 香港中學文憑考試科技與生活(時裝、成衣及紡織)學生作品展覽 – 「無懼於時尚」是由香港考試及評核局主辦及香港理工大學時裝及紡織學院協辦。其旨在展示學生在時裝設計方面的成就，並為學生提供欣賞不同設計理念和文化的機會。

3. 展覽及校園參觀詳細資料如下：

參觀時期：	2024年11月30日 – 2024年12月28日
展覽開放時間：	早上10:00 – 下午5:30 (星期一至五) 早上10:00 – 下午1:00 (星期六)
場地：	香港理工大學時裝及紡織學院賽馬會創新樓 V1310展覽區
內容：	(a) 展示約 20 件學生時尚服飾作品，包括香港中學文憑考試科技與生活(時裝、成衣及紡織)校本評核作品(時尚服飾)及由參與學校所推薦的時裝設計作品； (b) 香港理工大學會按要求提供參觀時裝及紡織學院的服務。(星期六不設學院參觀服務。)

聯絡人

4. 如有查詢(例如有關集體參觀)，請致電 3628 8070 或電郵 (clluk@hkeaa.edu.hk)與香港考試及評核局評核發展經理陸芝蘭女士聯絡。

**Visit to ‘Fearlessness in Fashion’ Exhibition of HKDSE Technology and Living
(Fashion, Clothing and Textiles) Student Work
Student Registration Form**

參觀香港中學文憑考試科技與生活（時裝、成衣及紡織）
學生作品展覽 – 「無懼於時尚」學生報名表

Please send the completed ‘Student Registration Form’ on or before
15 November 2024 (Friday) to **clluk@hkeaa.edu.hk**.
請於 **2024 年 11 月 15 日 (星期五)** 或之前將填妥的「學生報名表」
電郵至 **clluk@hkeaa.edu.hk**。

(1) School information 學校資料

Name of School 學校名稱		
Name of Teacher-in-Charge 負責教師姓名	(Mr/ Ms)	(先生/女士)
Contact no 聯絡電話	(Office hours) (辦公時間)	(Out of office hours)(辦公時間外)
Email address 電郵地址		
* Date of Visit *參觀日期		Visiting Time 參觀時間
No. of Student Participants 參加學生人數		

* School visits can be arranged on weekdays (10:00am – 5:30pm) or on Saturdays (10:00am – 1:00pm).

*學校參觀可安排於星期一至五（早上 10:00 至下午 5 :30 或）星期六（早上 10:00 至下午 1:00）。

(2) Would you like to apply for a campus visit of the School of Fashion and Textiles of The Hong Kong Polytechnic University? (*The campus visit will **NOT** be offered on Saturdays.*) 你會否申請參觀香港理工大學時裝及紡織學院？（*星期六不設學院參觀服務。*）

- Yes 會
 No 不會

(3) List of Student Participants 參加學生名單

	English Name 英文姓名	Chinese Name 中文姓名	Level 年級	Email Address 電郵地址
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Points to note 注意事項

- (i) The organisers will notify schools by email of the application result at least 1 week before the proposed date of the visit. Also, QR code of campus entry of The Hong Kong Polytechnic University will be sent to each participant by email. The QR code must be presented on the day of visit of The Hong Kong Polytechnic University. 舉辦機構將於參觀日期前一星期以電郵回覆有關申請結果。此外，每位參加者將透過電郵收到進入香港理工大學校園的二維碼。參觀當日必須出示該二維碼進入香港理工大學。
- (ii) Walk-in application will not be entertained. 未經預約的申請恕不受理。

Declaration 聲明

(To be signed by the authorised teacher-in-charge of the school. 此部分須由學校負責老師簽署。)

- (i) I hereby certify that all the information provided on this form is complete and accurate. 我茲證明所填寫及遞交資料均正確無訛，並無遺漏。
- (ii) I understand applications are accepted on a first-come, first-served basis and are subject to the organisers' final approval; 我明白申請將根據先到先得的方法作出安排，惟舉辦機構保留最終接受申請與否的權利；
- (iii) The participants shall follow the visiting rules of the Exhibition as provided in the QR code on the right. 參加者須遵守本展覽的參觀守則（參觀的守則可透過右方的二維碼取得）。

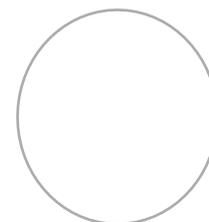


Signature of Teacher-in-charge:
負責老師簽署：

Signature of School Principal:
學校校長簽署：

Date:
日期：

School chop:
校印：



安全·團圓 — 建造業海報設計比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 本比賽由建造業議會主辦，並獲教育局支持。建造業議會一直致力提升建造業的安全意識及工地安全水平，現特別舉辦以「安全·團圓」為主題的建造業海報設計比賽，鼓勵參加者圍繞建造業安全理念設計海報，並強調顧己及人的重要性，提醒建築工友時刻注意安全，下班後安安全全回家與家人團圓。

3. 得獎作品將有機會展示於活動網頁及張貼於建築工地。我們鼓勵學生積極參與，一起發揮創意，為提升工地安全出一分力。有關本比賽的詳情，包括比賽主題、作品要求、參賽方法、獎項及比賽細則和條款，請瀏覽建造業議會網頁（<https://go.cic.hk/3ySbGzl>）。比賽截止報名日期為2024年11月25日(星期一)。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2100 9000 或電郵 enquiry@cic.hk 與建造業議會機構傳訊部聯絡。

第 50 屆全港青年學藝比賽 —— 全港青年演講比賽（2024-25年度）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學報名參加上述活動。

詳情

2. 「全港青年演講比賽（2024-25年度）」由民政事務總署贊助，全港青年學藝比賽大會及國際聯青社·東南亞地域·香港地區合辦。目的是提升青少年的演講技巧，展現優美的儀態，加強對社會、文化的認識和關心。

3. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄 26a。比賽截止報名日期為 **2024年12月6日（星期五）下午6時30分**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2835 2190，或透過電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

第 50 屆全港青年學藝比賽 ——
全港青年演講比賽（2024-25 年度）
比賽章程

比賽時間：

2025 年 1 月 4 日（星期六）上午 9 時 30 分
所有組別於同一日作賽

截止報名日期：

2024 年 12 月 6 日（星期五）下午 6 時 30 分

比賽地點：

仁濟醫院王華湘中學（將軍澳唐俊街 8 號）

比賽組別：

粵語初中組：中一至中三學生（名額：150 人）

粵語高中組：中四至中六學生（名額：150 人）

普通話中學組：中一至中六學生（名額：100 人）

（大會或會要求參加者出示身份證明文件以核實身份。）

*每位參賽者只能報名參與一個組別，名額有限，額滿即止。

比賽講題：

粵語初中組：（二選一） 限時 3 分鐘

1. 如何推動熊貓經濟？ 或
2. 垃圾收費的好處

粵語高中組：（三選一） 限時 3 分鐘

1. 香港如何實行深化生態文明的體制？ 或
2. 如何預防校園欺凌？ 或
3. 我的價值觀如何與社會共融？

普通話中學組：（三選一） 限時 3 分鐘

1. 如何建立理想大灣區？ 或
2. 北上消費及留港消費 或
3. 國家安全教育

評審：

由主辦機構邀請資深評判擔任比賽評判。評分以評判最後決定為準，參加者不得異議。

計分方法：

總分 100 分：演講內容佔 30 分，組織佔 30 分，運用聲音佔 25 分，運用體語佔 15 分

獎品：(所有組別相同)

冠軍：獎金 1,500 元，獎盃一座及獎狀一張

亞軍：獎金 1,000 元，獎盃一座及獎狀一張

季軍：獎金 800 元，獎盃一座及獎狀一張

優異獎（多名）：獎狀一張

* 粵語初中、高中組及普通話中學組的冠軍另送獎盃一座予所屬學校留念。

報名方法：

到以下網址進行網上報名（請複製到瀏覽器搜尋）

<https://forms.gle/DujBphmdyj1eAKi97>



結果公布及領獎安排：

- 比賽結果將於大會網頁公布及由大會直接發信通知各得獎者。
- 得獎者將獲安排於全港青年學藝比賽頒獎典禮上或親臨大會秘書處領獎。
- 得獎名單亦會刊載於大會特刊。

附則：

1. 參加者若曾於普通話中學組連續三年獲得冠軍，緊接的一年將不可於同一組別作賽。
2. 各組別之優勝者請於比賽後即場遞交講稿予工作人員，以便大會編印特刊之用。
3. 本章則如有未盡完善，主辦機構有權隨時修訂，有關詳情請留意大會網頁 (www.hkycac.org)。
4. 如有爭議，本會保留一切最終決定權。

2024/25 公民與社會發展科網上遊戲學習平台

—「慎思明辨學公民」及運用思考工具海報設計作品選

目的

本通函旨在邀請各中學參加上述學生活動。

詳情

(一) 公民與社會發展科網上遊戲學習平台—「慎思明辨學公民」活動

2. 教育局在2019/20及2022/23學年分別製作了「綜合運用共通能力網上課程」及公民與社會發展科一學生網上自學資源」(公民科學生自學資源)，並已上載於教育局網頁供學校使用(詳情見附錄27e)。學生可透過多元而有趣的學習素材及與學科相關的學習活動，培養其共通能力。

3. 在此基礎上，教育局選取了其中的思考工具(如：時間線、心智圖、魚骨圖、圖表等)並結合公民科主題中的不同課題，製作成公民與社會發展科網上遊戲學習平台—「慎思明辨學公民」。此網上遊戲學習平台共有十五個線上遊戲課題，如『「一國兩制」的歷史背景和香港回歸歷程』、「從大澳龍舟遊涌認識非物質文化遺產」、「一帶一路」倡議及其發展歷程」、「經濟全球化和國際經濟組織」等。

4. 為鼓勵學生善用思考工具整理公民科的學習重點，教育局課程發展處舉辦公民與社會發展科網上遊戲學習平台—「慎思明辨學公民」活動，讓他們從網上的互動遊戲中學習公民科，以增進其知識，並提升他們對學習公民科的興趣，促進自主學習。宣傳海報及活動日程見附錄27a及附錄27b。

5. 是次活動對象為全港高中學生。參加活動的學生可於**2024年11月29日(五)至2025年1月17日(星期五)**以個人的香港教育城戶口(EdConnect帳戶)登入學習平台參與網上遊戲。每間學校的參加人數不限。是次活動獎項設有冠、亞、季軍及優異獎，以及「最積極參與學校獎」。



有關活動詳情，請參閱活動網頁：

https://cs.edb.edcity.hk/tc/students_activities/2425_cs_online_platform.php



(二)「運用思考工具海報設計」作品選

6. 為鼓勵學生善用思考工具整理公民科的學習重點，並運用創意配合主題設計海報，以提升其分析、組織及創意能力，教育局邀請各中學提名高中學生參加上述活動。海報設計示例見附錄 27c。

7. 為展示學生的學習成果，是次活動的優秀作品將上載於教育局網站及／或用作其他相關教育及宣傳用途。有關詳情及報名方法，請參閱附錄 27d，截止日期為 2025 年 1 月 17 日（星期五）。

8. 為協助學校了解是次活動詳情，教育局將於 2024 年 11 月 19 日（星期二）舉辦網上簡介會，歡迎教師在培訓行事曆報名。

<https://tcsadmin.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forAdmin.htm?courseId=CDI020241329&lang=zh>



聯絡人

9. 如有任何查詢，請致電 2892 5790 或 2892 6420 與教育局課程發展處公民與社會發展組駱鼎軒先生或王婉怡女士聯絡。



公民與社會發展科 網上遊戲學習平台

慎思明辨
學公民



學習平台

學生可透過運用思考工具，掌握公民科的學習重點



海報設計

鼓勵學生善用思考工具組織學習重點，並按主題設計海報

歡迎全港
高中學生參加

活動日程

網上平台啟動日期

11月19日(二)

網上簡介會

11月19日(二)

學生參與網上遊戲學習平台活動

11月29日(五) - 1月17日(五)

*活動前測試時段: 11月19日(二)-27日(三)

海報設計活動

11月19日(二) - 1月17日(五)

頒獎典禮

詳情稍後公布

海報設計活動主題

學生可就以下**3個主題**構思海報內容

- A. 中華文化在香港的傳承和發展
- B. 以文化交流/基礎建設看一帶一路倡議的成果
- C. 國家在不同領域取得的成就

獎項

網上遊戲學習平台

冠軍、亞軍、季軍
優異獎
最積極參與學校獎

海報設計
學生優秀作品選

傑出作品獎
優異作品獎

2024/25 公民與社會發展科網上遊戲學習平台**—「慎思明辨學公民」及運用思考工具海報設計作品選****活動日程**

日期	活動
2024年11月19日(二)	網上平台啟動日期
2024年11月19日(二)	網上簡介會
2024年11月19日(二) 至 11月27日(三)	學生參與網上遊戲學習平台活動 (活動前測試) 在登入活動網址後，教師和學生可熟習遊戲形式。測試次數不限。
2024年11月29日(五) 至 2025年1月17日(五)	學生參與網上遊戲活動
2024年11月19日(二) 至 2025年1月17日(五)	運用思考工具 海報設計作品選
詳情稍後公布	獲獎名單及頒獎典禮

若上述日程因實際情況有所調整，主辦機構保留最終決定權。

海報設計示例



「運用思考工具海報設計」作品選

目的：

- 活動旨在鼓勵學生善用思考工具整理公民科的學習重點，並運用創意配合主題設計海報，以提升其分析、組織及創意能力。

對象及參加形式：

- 全港高中學生（中四至中六）。
- 學生以個人名義參加，並只可透過就讀學校遞交一份設計作品。
- 每所學校最多可提交十份設計作品。

作品主題及內容：

- 參加者須根據以下其中一個主題，以思考工具（如：時間線、心智圖、魚骨圖、圖表等）整理該主題的學習重點，並運用創意配合主題設計海報。
 1. 中華文化在香港的傳承和發展
 2. 以文化交流／基礎建設看一帶一路倡議的成果
 3. 國家在不同領域取得的成就

作品格式及要求：

- 學生須以平面製作海報，形式及素材不限。
- 作品為 A3 大小（297 mm x 420 mm）及彩色平面設計，手繪或電腦設計均可。
- 海報上的學習重點宜簡潔，傳達的訊息須與主題配合。中文（繁、簡體）或英文內容均可。
- 作品內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的資料。
- 作品須轉換成電子檔案形式提交。
- 電子檔案解析度須不少於 300dpi。

提交作品：

- 學校須於 **2025 年 1 月 17 日（星期五）或以前**，透過下列網址或二維碼，於網上填妥「參賽表格」及「同意聲明」，並上傳作品電子檔案（須為 JPEG／PDF／PNG 格式）。

參加表格網址	參加表格二維碼
https://www.edbcs-learningplatform.net/teacherLogin	

- 每份作品的電子檔案名稱，須包括學校中文名稱、主題（1／2／3）、學生姓名，例如：
「杏壇中學_主題 1_陳一心.pdf」／「杏壇中學_主題 1_陳一心.jpg」。學校可於活動網頁下載有關示例作參考。

評審準則：

- 海報內容（50%）
- 創意設計（30%）
- 美術技巧（20%）

獎項及獎品：

- 是次活動獎項設有「傑出作品獎」及「優異作品獎」。
- 得獎學生將獲發獎狀、獎盃及獎品。

結果公布及頒獎禮：

日期	內容
詳情稍後公布	於教育局公民與社會發展科網上資源平台「學生專頁」公布得獎名單。得獎學校及學生將獲專函通知，而頒獎將於稍後舉行。 https://cs.edb.edcity.hk/tc/students_activities/2425_cs_online_platform.php 

「公民與社會發展科—學生網上自學資源」及
「綜合運用共通能力網上課程」

<p>公民科學生自學資源</p> <p>中文版 Chinese version</p>	<p>https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php</p>  
<p>CS Self-learning Online Resources for Students</p> <p>英文版 English version</p>	<p>https://cs.edb.edcity.hk/en/self_learning.php</p>  
<p>綜合運用共通能力網上課程</p> <p>中文版 Chinese version</p>	<p>https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/login.jsp</p>  
<p>Online Course on Integrative Use of Generic Skills</p> <p>英文版 English version</p>	<p>https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/en/login.jsp</p>  