

档号：EDB(CD)/ADM/50/1/2(47)

教育局通函第 225/2024 号

分发名单：各小学及中学校长

副本送：各组主管一备考

课程发展处  
申请参加学生教育活动及比赛  
(二零二四年十一月)

(注意：所有小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 小学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民 及国民教育	有问有答《基本法》问 答比赛	校长、德育、 公民及国民 教育统筹主 任及教师	(请见附注*)	1

\* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ii)	常识科 / 小学人文科	「铭记历史. 珍爱和平」 —— 南京大屠杀 87 周年 学生悼念暨教育活动 (只有中文版)	校长、常识 / 小学人文科 科主任及教 师	报名截止日期: 2024 年 11 月 15 日 (星期五)	3
iii)	资优教育	香港杰出学生诗人 (英文) 奖 2024/25	英文科科长 主任及教师	截止报名日期: 2024 年 12 月 20 日 (星期五)	4
iv)	中国语文教 育	「乐游香港文化——短 片制作及问答比赛」 (非遗节庆活动篇) (2024/25 学年)	校长、普通话 科科长主任及 教师	截止日期: 2025 年 3 月 24 日 (星期一) (短片 制作比赛)	5
v)	常识科 / 小 学人文科	「理财为甚么？」全港 小学校际理财问答比赛 2024/25	校长、常识 / 小学人文科 科主任及教 师	截止报名日期: 2024 年 11 月 25 日 (星期一)	7
vi)	科学教育	裘槎科学周 2024—网上 活动:「音乐的科学魔 法」	校长、常识科 及音乐科科 主任及教师	截止报名日期: 2024 年 11 月 12 日 (星期二)	8
vii)	科学、科技及 数学教育	e-STEAM@Home 奖励 计划 2025	校长、 STEAM 统筹 人员、常识科 科主任及教 师	截止报名日期: 2024 年 12 月 18 日 (星期三)	9
viii)	体育	2024 赛马会香港优秀教 练选举	校长、体育科 主任和教师	提名日期: 2024 年 12 月 1 至 31 日	12
ix)	体育	第十五届全运会一周年 倒数分享会暨五人足球 交流表演赛	校长、体育科 主任及教师	截止报名日期: 2024 年 11 月 13 日 (星期三)	13
x)	体育	第十五届全国运动会一 周年倒数活动(香港赛 区)	校长、体育科 科主任及教 师	—	14

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xi)	数学教育	中小学数学应用创意信息图设计比赛(2024/25)	数学科科主任及教师	截止递交作品日期： 2025年3月4日 (星期二)	15
xii)	课程资源	2025年「4·23世界阅读日创作比赛」—「阅读—我的旅游小伙伴」	校长及学校图书馆主任	截稿日期： 2025年1月6日 (星期一)	20
xiii)	价值观教育	「绿色空间 由我创造」学生比赛 2024-2025	校长、德育、公民及国民教育 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年12月31日 (星期二)	22
xiv)	全方位学习	全港青年象棋比赛(2024-25年度)	校长、课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年11月15日 (星期五) 下午6时30分	23
xv)	科学、科技和数学教育	安全·团圆—建造业海报设计比赛	校长、科学、科技和数学教育学习领域统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年11月25日 (星期一)	25

c) 中学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	有问有答《基本法》问答比赛	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	(请见附注*)	1
ii)	中国语文教育、艺术教育	全港青年学艺比赛大会学艺推广计划(2024-25年度)讲座	校长、中国语文科/视觉艺术科教师，及课外活动统筹主任	(请见附注*)	2

\* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	个人、社会及人文教育/ 中国历史	「铭记历史，珍爱和平」——南京大屠杀87周年学生悼念暨教育活动（只有中文版）	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任、中国历史科科长主任及教师	报名截止日期： 2024年11月15日 (星期五)	3
iv)	资优教育	香港杰出学生诗人（英文）奖 2024/25	英文科科长主任及教师	截止报名日期： 2024年12月20日 (星期五)	4
v)	中国语文教育	「乐游香港文化——短片制作及问答比赛」（非遗节庆活动篇）（2024/25 学年）	校长、普通话科科长主任及教师	截止日期： 2025年3月24日 (星期一)(短片制作比赛)	5
vi)	中国语文教育	第四届「语文报杯·时代新人说」全国中学生征文大赛(2024/25学年)	校长、中国语文科科长主任及教师	截止日期： 2025年1月20日 (星期一)	6
vii)	科学、科技及数学教育	e-STEAM@Home 奖励计划2025	校长、STEAM统筹人员、科学、科技及数学教育学习领域统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年12月18日 (星期三)	9
viii)	科学教育	2024邵逸夫奖展览	校长、科学教育学习领域统筹主任及教师	—	10
ix)	科学教育 / 化学科	「化学家在线」自学奖励计划2025	校长、科学教育学习领域统筹主任及化学科教师	截止报名日期： 2024年12月18日 (星期三)	11

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
x)	体育	2024 赛马会香港优秀教练选举	校长、体育科主任和教师	提名日期： 2024年12月1 至31日	12
xi)	体育	第十五届全运会一周年 倒数分享会暨五人足球 交流表演赛	校长、体育科主任及教师	截止报名日期： 2024年11月13日 (星期三)	13
xii)	体育	第十五届全国运动会一 周年倒数活动(香港赛 区)	校长、体育科主任及教师	—	14
xiii)	数学教育	中小学数学应用创意信 息图设计比赛(2024/25)	数学科科主任 及教师	截止递交作品 日期： 2025年3月4日 (星期二)	15
xiv)	数学教育	2024/25年度中学生统计 习作比赛	数学科科主任 及教师	递交参赛作品的 截止日期： 2025年2月21日 (星期五)	16
xv)	数学教育	人工智能及创新科技比 赛2024-2025	数学科科主任 及教师	递交参赛作品的 截止日期： 2025年1月10日 (星期五)	17
xvi)	数学教育	中学数学专题习作比赛 及数学阅读报告比赛 (2024/25)	数学科科主任 及教师	截止递交作品 日期：  中学数学阅读 报告比赛 2025年3月5日 (星期三)  中学数学专题 习作比赛 2025年3月12日 (星期三)	18

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xvii)	数学教育	第四十二届香港数学竞赛(2024/25)	数学科科主任及教师	截止报名日期： 2025年1月10日 (星期五)	19
xviii)	课程资源	2025年「4·23世界阅读日创作比赛」—「阅读—我的旅游小伙伴」	校长及学校图书馆主任	截稿日期： 2025年1月6日 (星期一)	20
xix)	课程资源	「阅读像… …」创意句子写作比赛	校长及学校图书馆主任	截稿日期： 2025年1月24日 (星期五)	21
xx)	价值观教育	「绿色空间 由我创造」学生比赛 2024-2025	校长、德育、公民及国民教育 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年12月31日 (星期二)	22
xxi)	全方位学习	全港青年象棋比赛 (2024-25 年度)	校长、课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年11月15日 (星期五) 下午 6 时 30 分	23
xxii)	科技教育 / 科技与生活 / 家政	参观香港中学文凭考试科技与生活 (时装、成衣及纺织) 学生作品展览—「无惧于时尚」	校长、科技教育学习领域统筹主任及科技与生活科 / 家政科科长主任及教师	—	24

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xxiii)	科学、科技和数学教育	安全·团圆 — 建筑业海报设计比赛	校长、科学、科技和数学教育学习领域统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年11月25日 (星期一)	25
xxiv)	中国语文教育	第50届全港青年学艺比赛 —— 全港青年演讲比赛（2024-25年度）	校长、中国语文科科主任及教师	截止报名日期： 2024年12月6日 (星期五) 下午6时30分	26
xxv)	公民与社会发展科	2024/25公民与社会发展科网上游戏学习平台—「慎思明辨学公民」及运用思考工具海报设计作品选	校长、公民与社会发展科科长主任和教师	参与网上游戏截止日期： 2025年1月17日 (星期五)  海报设计最后提交作品日期： 2025年1月17日 (星期五)	27

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆** 网页，除了展示香港学生在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。12月4日「国家宪法日」及12月13日「南京大屠杀死难者国家公祭日」是十二月份的重要日子。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切的校本国民教育学习活动，例如运用展板简介《宪法》和《基本法》的资料、举办问答比赛让学生准确认识《宪法》和《基本法》构成的宪制秩序及维护国家安全的重要功能；于「南京大屠杀死难者国家公祭日」当天的早会或相关课堂阐述南京大屠杀的史实及安排全校师生默哀悼念死难者，缅怀先烈的爱国精神，从铭记历史，学会珍爱和平，感恩代代国民的付出和现在我们拥有繁荣稳定的社会环境，培养正确的价值观和积极的态度，厚植家国情怀，并为谋求群体福祉迎向未来，有系统而全面地规划和推动国民教育。

## 查询

7. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长  
林思娴代行

二零二四年十一月一日

## 有问有答《基本法》问答比赛

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加由民政及青年事务局、公民教育委员会及宪法和基本法推广督导委员会辖下《宪法》、《基本法》、《香港国安法》工作小组本地社区分组所举办的新一届「有问有答《基本法》问答比赛」（比赛）。

### 详情

2. 是次比赛旨在提升公众对《宪法》和《基本法》的关系、《基本法》及其历史，以及国家安全的认识。

3. 比赛参赛组别分为亲子组、高小组、中学组及公开组。参加者可由 **2024 年 10 月 31 日起** 登入比赛网站（[www.cpce.gov.hk/basiclaw2024-25](http://www.cpce.gov.hk/basiclaw2024-25)），于网上回答问题并递交参赛申请。初赛的截止日期为 **2024 年 12 月 31 日**。成功递交参赛申请之参加者，皆有机会获得以邮递方式送出的 2025 年公民教育年历一份（数量有限，送完即止）。初赛截止后，主办机构将以抽签方式，抽出并邀请每个参赛组别答对最多问题的参加者，出席暂定于 2025 年 4 月举行之决赛暨颁奖礼。出席者有机会参与决赛环节，赢取丰富奖品。

4. 主办单位已于 2024 年 10 月底向全港中小学邮寄比赛海报两份，以供学校于适当地点展示。

### 联络人

5. 如有查询，请致电 2708 2970 与公民教育委员会秘书处职员联络。

## 全港青年学艺比赛大会 学艺推广计划（2024-25 年度）讲座

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学报名参加以上讲座。

### 详情

2. 活动由全港青年学艺比赛大会主办，旨在进一步提升香港青少年对中国文化及艺术的认识和兴趣；鼓励更多青年学子参加文化艺术比赛及推广活动；及教授青年学子不同文化艺术项目的知识和技巧。详情如下：

<b>时间：</b>	2024 年 11 月至 2025 年 6 月期间(星期一至五)(公众假期除外)
<b>截止申请日期：</b>	2024 年 11 月 29 日(星期五)下午 6 时 30 分止
<b>地点：</b>	由申请学校自行提供
<b>对象、申请资格及名额：</b>	全港中学：任何级别学生。建议参与学生人数不少于 80 人，并无上限人数  申办讲座费用全免
<b>讲题：</b>	详情参见「 <a href="#">50 学艺推广计划主讲嘉宾及讲题一览表</a> 」(可直接按此连结)  
<b>时间限制：</b>	由申请学校自行订定，最终由大会秘书处与所选取之讲者确定
<b>报名方法：</b>	填妥有关「 <a href="#">电子申请表</a> 」(可直接按此连结)，传真(2834 5605)或电邮( <a href="mailto:enquiry@hkycac.org">enquiry@hkycac.org</a> )致大会秘书处  

<b>结果公布：</b>	大会秘书处收到有关申请表后，将与主讲嘉宾联络。确认后再与申请学校安排。
<b>附则：</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如申请某一位主讲嘉宾或题目之学校数目过多，将由大会秘书处透过洽商或抽签决定。</li> <li>2. 举行讲座前，大会将会播放学艺比赛大会制作之宣传视像光碟。光碟播映需时数分钟，请学校提供有关播映设备。</li> <li>3. 申办讲座学校如有其他建议或构思，请赐电大会秘书处，工作小组将尽可能予以配合。</li> <li>4. 如有争议，主办大会保留一切最终决定权。</li> </ol>

### 联络人

3. 如有查询，请致电 2835 2190 或 透过电邮 [enquiry@hkycac.org](mailto:enquiry@hkycac.org) 与大会秘书处职员联络。

## 「铭记历史·珍爱和平」——南京大屠杀 87 周年 学生悼念暨教育活动

### 宗旨 / 目标

本通函旨在通告各小学及中学参与由教育局课程发展处个人、社会及人文教育组主办，国史教育中心（香港）承办的南京大屠杀 87 周年学生悼念暨教育活动。

### 详情

2. 今年是南京大屠杀 87 周年，为悼念其时罹难的同胞，以及让年青一代铭记历史，反思及珍爱今日来之不易的和平，教育局课程发展处个人、社会及人文教育组主办，国史教育中心（香港）承办「铭记历史·珍爱和平」——南京大屠杀 87 周年学生悼念暨教育活动，让师生体会及承传中国军民在艰苦困厄中所展现的共赴国难、守土卫国的坚毅和爱国精神。

3. 「铭记历史·珍爱和平」——南京大屠杀 87 周年学生悼念暨教育活动，将于 2024 年 12 月 13 日（星期五）下午 3 时正至 4 时 30 分在中华基督教会协和小学（长沙湾）举行，并同时以网上直播形式进行（活动海报及详情见附件 3a）。有意参与的学校，请于 2024 年 11 月 15 日（星期五）前填妥报名回条（见附件 3b），以电邮（[cnhe.hk@gmail.com](mailto:cnhe.hk@gmail.com)）方式交回国史教育中心（香港）代办。

### 联络人

4. 如有查询，请致电 2892 6290 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组陈爱妮女士联络。



主辦：中華人民共和國香港特別行政區政府  
教育局

承辦：國史教育中心(香港)

# 銘記歷史·珍愛和平

## 南京大屠殺87周年

## 學生悼念暨教育活動



報名詳情可瀏覽本中心網站  
查詢：3468 5980

主禮嘉賓：教育局局長蔡若蓮博士, JP

日期：2024年12月13日(五)

時間：下午3:00-4:30【請於下午2時30分到場登記】

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂  
(長沙灣東京街18號)

形式：現場及網上直播

活動內容：悼念及獻花儀式  
介紹及誦讀《和平宣言》  
學生沙畫及舞台劇

- 每校名額：校長、1位老師及3位學生(座位有限,額滿即止,敬請見諒)
- 服飾要求：學生須穿著整齊校服;嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡
- 主辦單位將於此活動期間進行直播、拍攝、攝影、錄影、錄下或複製任何入場人士之影像及聲音,當天亦將有傳媒到場採訪報導,主辦及承辦單位等有權將此等影像及聲音用於教育、宣傳或出版之用。

支持機構：  
(排名不分先後)



尊敬的校长先生 / 女士大鉴：

诚邀参与 2024 年 12 月 13 日「铭记历史．珍爱和平」——南京大屠杀 87 周年  
学生悼念暨教育活动

「铭记历史．珍爱和平」——南京大屠杀 87 周年学生悼念暨教育活动由香港教育局课程发展处个人、社会及人文教育组主办，国史教育中心（香港）承办。2024 年是南京大屠杀发生 87 周年，岁月无情，记忆不灭，情感不熄，为悼念其时罹难的 30 多万同胞，更让年青一代铭记历史，反思及珍爱今日来之不易的和平，是以值 12 月 13 日「南京大屠杀死难者国家公祭日」举行学生悼念暨教育活动。活动由教育局局长蔡若莲博士，JP 担任主礼嘉宾，另有学生沙画及舞台剧等悼念及教育活动。活动于学生乃至每代人而言皆意义非凡，是以专函诚邀 贵校师生共同参与，详情如下：

日期：2024 年 12 月 13 日（五）

时间：下午 3 时正至 4 时 30 分 【请于下午 2 时 30 分到场登记】

形式：现场及网上直播\*

地点：中华基督教会协和小学（长沙湾）礼堂

地址：长沙湾东京街 18 号（近港铁长沙湾站 A2 出口）

\*\*服饰要求：学生须穿着整齐校服；嘉宾及其他代表的服饰须整齐素淡

\* 敬请留意：由于现场座位所限，仅能邀请每校的校长、1 位老师以及 3 位学生代表出席现场活动（另请指明其中一位出席学生作为学校代表上台献花），名额有限，额满即止；是次活动亦会安排网上直播，欢迎学校报名，直播连结将于活动前，透过电邮发放予负责老师。

有意参与现场或网上直播悼念活动之学校，请填妥回条并于 2024 年 11 月 15 日（五） 电邮至本中心 ([cnhe.hk@gmail.com](mailto:cnhe.hk@gmail.com))，详情请见后页回条。如有任何查询，请致电 3468 5980。

祝  
文安

国史教育中心（香港）校长



何汉权, BBS, MH

二零二四年十一月一日

\* 是次活动将有传媒到场采访报导

## 「铭记历史．珍爱和平」——南京大屠杀 87 周年学生悼念暨教育活动

## 回 条

(请于 11 月 15 日 (五) 前将回条电邮本中心 ([cnhe.hk@gmail.com](mailto:cnhe.hk@gmail.com)))

学校名称: \_\_\_\_\_

学校电话: \_\_\_\_\_ 传真号码: \_\_\_\_\_

负责老师姓名: \_\_\_\_\_ 联络电话: \_\_\_\_\_ (手提)

负责老师联络电邮: \_\_\_\_\_

- 本校将\*
- 出席 2024 年 12 月 13 日 (五) 现场活动, 名单见下表。
- 参与观看 2024 年 12 月 13 日 (五) 网上直播, 请提供连结。
- 未克出席或参与 2024 年 12 月 13 日 (五) 举行的相关活动。

\*请别选合适选项 (可选择多于一项)

## 出席现场悼念活动人数登记:

	姓名	身 份 (如校长、老师、学生) *
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

\* 请指明其中一位出席学生作为学校代表上台献花, 并打上★号

## 参与网上直播登记:

参与对象及人数*	参与形式*
<input type="checkbox"/> 初小: 人	<input type="checkbox"/> 分班活动
<input type="checkbox"/> 高小: 人	<input type="checkbox"/> 礼堂活动
<input type="checkbox"/> 初中: 人	<input type="checkbox"/> 其他: (请注明)
<input type="checkbox"/> 高中: 人	_____

\*请别选合适选项 (可选择多于一项)

报名日期: 二零二四年十一月\_\_\_\_日

## 敬请留意:

主办单位将于此活动期间进行直播、拍摄、摄影、录影、录下或复制任何入场人士之影像及声音, 当天亦将有传媒到场采访报导。主办及承办单位等有权将此等影像及声音用于教育、宣传或出版之用。

## 香港杰出学生诗人（英文）奖 2024/25

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述比赛。

### 详情

2. 香港杰出学生诗人（英文）奖是为所有中小学学生举办的全港写作比赛。是项比赛由香港资优教育学苑举办，教育局为支持机构。比赛旨在为学生提供一个透过创作英诗以发挥创意思维的平台，并发掘在中小学英国语文方面表现优秀的资优学生，为他们提供创意写作的延伸训练。

3. 有兴趣参加比赛的学校可于 **2024年11月1日至12月20日**，透过网上系统 (<https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php>) 报名。学校须于 **2025年3月5日(星期三)正午十二时或以前**，透过上述网上系统呈交学生作品。



4. 有关网上报名、比赛规则、投稿办法及奖项等详情，请参阅比赛网页 (<https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2024-25>)。教师和参赛学生应定期浏览上述比赛网页，以获取最新资讯。



5. 为支援学生参加本项比赛，香港资优教育学苑将于 2024 年 12 月至 2025 年 2 月期间安排有关诗歌赏析和创作的文学活动。详情稍后会上载上述比赛网页。

6. 《香港杰出学生诗人(英文)奖诗集 2023/24》将于 2024 年 11 月上载教育局网页 ([https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources\\_and\\_support/l\\_and\\_t/eng/index.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/l_and_t/eng/index.html))，供教师参考。



### 联络人

7. 如有查询，请致电 3940 0101 或电邮 [hkbpa@hkbpa.hkage.hk](mailto:hkbpa@hkbpa.hkage.hk) 与香港资优教育学苑郑咏欣女士联络。

## 「乐游香港文化——短片制作及问答比赛」（非遗节庆活动篇） （2024/25 学年）

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港中小学报名参加上述比赛。

### 详情

2. 「乐游香港文化——短片制作及问答比赛」（非遗节庆活动篇）由香港普通话研习社主办、知识共享协会协办、语文教育及研究常务委员会（语常会）支持及语文基金拨款。活动包括三部分：工作坊、短片制作比赛和问答比赛。活动以香港「非物质文化遗产节庆活动（非遗节庆活动）」为主题，通过普通话短片制作及知识问答比赛，让学生了解香港的非遗文化，进一步提高学生的普通话能力。有关活动详情，如题目、参赛规则、作品提交方式等，请浏览大会网站。  
(<https://www.mandarin.edu.hk/index.php?route=news/news/show&news=150>)



3. 有兴趣参与比赛的学校须于**2025年3月24日（星期一）**或之前向香港普通话研习社提交参赛表格。

### 联络人

4. 如有查询，可与香港普通话研习社黄小姐联络（电话：2391 7379、WhatsApp: 5985 5004 或电邮：[pthact@mandarin.edu.hk](mailto:pthact@mandarin.edu.hk)）。



主辦：  
香港普通話研習社  
Xianggang Putonghua Yaxishe  
香港特別行政區政府文化康樂及體育委員會

協辦：  
知識共享協會  
Open Knowledge Association  
OpenKnowledge.org

支持及撥款：  
SCOLAR 學者獎  
LANGUAGE FUND 語文基金

# 2024/25學年 樂遊香港文化 短片製作及問答比賽

## 非遺節慶活動篇



### 活動

#### 活動一 普通話短片製作比賽

每所學校每組別最多可提交4段短片  
本屆比賽參賽短片總數以120條為限，按先到先得形式接納報名

#### 活動二 問答初賽

學生需運用普通話  
通過電子平台參與

#### 活動三 問答決賽暨頒獎典禮

在活動二中每個組別得分最高之四所  
學校同場角逐，並當天舉行頒獎典禮

### 組別

《初小組》  
小一至小三

《高小組》  
小四至小六

《初中組》  
中一至中三

《高中組》  
中四至中六

### 獎項 (每組均設)

冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 優異獎 | 最積極參與獎 | 最受歡迎短片獎

### 活動時間表

#### 1. 工作坊

舉辦日期 2024.11.16 2024.11.23  
截止報名 2024.11.08

#### 2. 短片比賽報名

截止報名 2025.03.24

#### 3. 遞交短片

2025.01.24 至 2025.03.31

#### 4. 問答比賽報名

截止報名 2025.06.08

#### 5. 問答初賽

2025.04.07 至 2025.06.15

#### 6. 公佈問答決賽入圍名單

公佈日期 2025.06.22

#### 7. 問答決賽及頒獎典禮

舉辦日期 2025.07.06

### 活動詳情及報名

香港普通話研習社  
xpy\_1976

九龍旺角彌敦道701號番發大廈5樓

Whatsapp : 5985 5004

電話 : 2391 7379

傳真 : 2392 0270

## 第四届「语文报杯·时代新人说」全国中学生征文大赛 (2024/25学年)

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港中学报名参加上述比赛。

### 详情

2. 由中国语文报刊协会主办，语文报社承办的第四届「语文报杯·时代新人说」全国中学生征文大赛现正接受报名。比赛邀请香港高中学生参加，期望通过思考「青年的使命与担当」，激励中学生树立远大理想，坚定报国情怀。

3. 有关活动详情及报名方法，请参阅附录6a。比赛投稿截止日期为**2025年1月20日（星期一）**。

### 联络人

4. 如有查询，可与征文大赛组委会办公室（语文报社）李德捷先生联络（电邮：[ywbsd xr@163.com](mailto:ywbsd xr@163.com)）。

## 第四届「语文报杯·时代新人说」全国中学生征文大赛详情 (2024/25 学年)

「语文报杯·时代新人说」全国中学生征文大赛由中国语文报刊协会主办，语文报社承办。此项大赛是全国性竞赛活动，全国各地高中学生均可参赛。

### 宗旨：

这项比赛旨在落实立德树人的任务，引导学生发展德智体美劳。

### 征文主题：

青春孕育无限希望，青年创造美好明天

### 征文要求：

1. 写作关键词：「担当——天下兴亡，匹夫有责。」参赛者须紧扣这一关键词进行写作。
2. 让参赛者认识时代责任和历史使命，把个人的梦想融入国家发展，扎根社会、服务社会、奉献社会、逐步成长为具有家国情怀和责任担当的时代新人。
3. 需自拟文题，自选体裁（诗歌除外），字数不少于 800 字。
4. 每位参赛者限提交一篇作品。来稿一律不退，请自留底稿。

### 作品形式及提交要求：

甲、 学生须完成电子稿作品，保存为 WORD 文档。文档名称须依以下格式：

作者姓名（空格） 参赛作品题目（空格） 指导教师姓名

如：韩梅梅 争做时代新人 指导教师：张三

乙、 文档内须包括以下资料：

学校名称：
参加者姓名：
班级：
指导老师：
标题：

**丙、 提交办法:**

建议以学校为单位统一提交作品。教师须确认所有参赛作品格式及内容符合要求，然后把作品整理在一个文件夹内，压缩档案，以附件形式发送至大赛邮箱：[ywbsd xr@163.com](mailto:ywbsd xr@163.com)。邮件标题格式为：时代新人说征文+学校名。

如果由学生个人提交，请学校老师确认后，将作品以附件形式发送至大赛邮箱：[ywbsd xr@163.com](mailto:ywbsd xr@163.com)。邮件标题格式为：时代新人说征文+学校名+学生姓名。

**特别声明:**

参赛者同意将参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、表演权、广播权、信息网络传播权、摄制权、汇编权等相关著作权授予大赛组委会使用或转授第三方使用。

## 「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛2024/25

### 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

### 详情

2. 教育局一直致力推动理财教育，鼓励学校将价值观教育和理财教育融入学生不同的学习经历中，从小培养学生正确的理财观念和正确价值观、态度和行为。为鼓励学生尽早建立正确的理财概念，本局支持由投资者及理财教育委员会（投委会）主办的「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2024/25。比赛详情请参阅 附录 7a。

3. 有兴趣参加「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2024/25 的学校，请于 2024 年 11 月 25 日或之前透过填写 附录 7b 的参赛表格、扫描二维码或透过连结 (<https://forms.gle/Dif2t4DwR3DchZ4f6>) 填妥网上参赛表格报名参加。



### 联络人

4. 如有查询，请致电 2851 3822 与主办机构联络。



## 「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2024/25 比赛详情

### 目的

透过互动有趣的网上理财挑战及问答比赛，提升学生对理财教育的关注，学习所需的理财知识、方法和技能，从小建立正确的理财概念。

### 参加对象

小一至小六学生（须由校方提交参赛申请）

### 比赛形式

第一阶段：**初赛** — 网上理财问答大挑战及校园理财定向活动

第二阶段：**决赛** — 全港小学校际理财问答比赛

<b>第一阶段 初赛</b>	<b>网上理财问答大挑战</b>
<b>日期</b>	2024 年 12 月 12 日至 2025 年 2 月 8 日
<b>形式</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以网上形式及繁体中文进行</li> <li>▪ 每校参赛人数不限，大会设有最踊跃参与学校奖项（8 名）</li> <li>▪ 参赛学生可于比赛期间，以学校派发的个人帐户资料登入网上平台，回答 15 条题目。每名学生只可参赛一次，若重复参赛，大会只计算其第一次获得的成绩</li> <li>▪ 题目分为初小（小一至小三）和高小（小四至小六）程度，系统将按参赛学生级别自动分配</li> <li>▪ 获得「总分数」最高的 4 间学校，以及「平均分数」最高的 4 学校将可出线参加第二阶段的决赛</li> <li>▪ 如学校的分数一样，平均答题时间较短者出线；如分数及平均答题时间一样，则参加人数较多者出线</li> <li>▪ 如某一学校同时获得「总分数」和「平均分数」组别的出线名额，该学校将会安排于「总分数」组别出线，其于「平均分数」组别的出线名额会给予该组别内顺序名次紧接其后的学校</li> </ul>
<b>登入资料</b>	学校递交报名表格后，问答比赛的网上连结及学生帐户资料将于 2024 年 12 月 5 日前发送予学校负责老师
<b>参考网页</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>参赛学生可透过以下连结或扫描二维码，参考投委会网站的免费亲子理财资源，准备比赛</p> <p><a href="http://www.ifec.org.hk/parent">www.ifec.org.hk/parent</a></p> </div> </div>

<b>第一阶段 额外活动</b>	<b>校园理财定向活动</b>
<b>形式</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 鼓励学校透过有趣的课堂外学习活动，进一步在校园内推广理财教育，让学生学习理财知识。</li> <li>▪ 所有参与「理财为甚么？」网上理财问答大挑战的学校及学生均可自由参与</li> <li>▪ 参与并完成本活动的学生，可亲临投委会理财教育体验馆换领奖品一份</li> </ul>
<b>备注</b>	详情参阅附录 7c

<b>第二阶段 决赛</b>	<b>全港小学校际理财问答比赛</b>
<b>日期</b>	2025 年 3 月 1 日（时间待定）
<b>地点</b>	九龙塘沙福道 19 号教育局九龙塘教育服务中心西座四楼演讲厅
<b>形式</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以实体形式及粤语进行，比赛期间将进行拍摄及录影</li> <li>▪ 初赛出线的 8 间小学派出 3 人队伍（由学校决定参赛人选，惟参赛人选必须已透过学校户口登入并参与初赛）</li> <li>▪ 分数将从新计算，不会从初赛累积</li> <li>▪ 决赛分两个环节，首环节为必答环节，分两组进行，每组各 4 间学校，每组最高分的 2 间学校可晋身总决赛</li> <li>▪ 总决赛由晋级的 4 间学校以抢答形式进行，最高分队伍为冠军</li> </ul>
<b>备注</b>	如当天因恶劣天气(如台风、暴雨)，教育局宣布所有学校停课时，比赛将会改期，届时请留意由主办机构发出的公布

## 奖项

<b>第一阶段：初赛 — 网上理财问答大挑战</b>		
网上平台会按参赛学生的得分设立排行榜，包括「全港参赛学校排名」、「参赛学生全港成绩排名」以及「参赛学生校内成绩排名」，表现优秀者可获以下奖项：		
<b>学校</b>	入围决赛学校 (8 名)	奖状
	最踊跃参与学校 (8 名)	奖状
<b>个人</b>	<u>全港最佳成绩</u> 一年级至三年级 (首 30 名) 四年级至六年级 (首 30 名)	港币 100 元书券及 奖状
	<u>校内最佳成绩</u> 一年级至三年级 (首 10 名) 四年级至六年级 (首 10 名)	电子奖状
	<u>参与奖</u> 网上理财问答大挑战正确率达 60%的参赛者	电子奖状

第二阶段：决赛 — 全港小学校际理财问答比赛	
冠军学校	港币 3,000元书券、奖杯及投委会理财教育体验馆小专员一日体验
亚军学校	港币 1,800元书券及奖杯
季军学校	港币 1,200元书券及奖杯
殿军学校	港币 900元书券及奖杯
优异学校 (4 名)	港币 300元书券及奖杯
最佳现场打气奖 (1 名)	港币 300元书券及奖杯

### 参加方法及查询

请于 2024 年 11 月 25 日或之前经以下其中一种方式递交参赛表格。如有查询，请致电 2851 3822。

- **电邮或传真：** 填妥 **附录 7b** 的参赛表格传真至 2851 8422，或电邮至 [Info@MySmartEDU.com](mailto:Info@MySmartEDU.com)。
- **网上申请：** 扫描二维码或透过连结(<https://forms.gle/Dif2t4DwR3DchZ4f6>)填妥网上参赛表格，每间参赛学校会以最新递交之版本为准。



「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2024/25

参赛表格

学校请于 2024 年 11 月 25 日或之前填妥及递交网上参赛表格或将本参赛表格传真至 2851 8422 或电邮至 [Info@MySmartEDU.com](mailto:Info@MySmartEDU.com)。

如有查询，请致电 2851 3822 与主办机构联络。

\*\*\*\*\*

本校欲参加「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2024/25，现提交有关资料。

	参赛级别	人数		参赛级别	人数
1	小一		4	小四	
2	小二		5	小五	
3	小三		6	小六	

学校名称：\_\_\_\_\_

总参加人数：\_\_\_\_\_位学生

条款及声明

- 学校凡报名参加此活动，即被视为：
  - 已向参赛者及其家长/监护人提供载列于附表的条款及条件（「**活动条款**」），包括主办机构的收集个人资料声明及私隐政策声明；
  - 已取得参赛者及其家长/监护人书面同意参加此活动、向主办机构提供个人资料并接纳受活动条款约束。
- 参加学校及负责教师同意并接纳受活动条款约束。

学校名称： _____
学校电邮： _____
负责老师： _____
负责老师电邮： _____
联络电话： _____
校长姓名： _____
校长签署： _____

成功报名的学校将收到电邮确认，主办单位日后将会联络负责老师有关比赛的安排。

参赛表格(续)

附表：活动条款

1. 以下活动条款适用于投资者及理财教育委员会（「主办机构」）举办的第一及第二阶段活动及比赛（统称「此活动」）。第一阶段活动及比赛包括网上理财问答大挑战及校园理财定向活动。第二阶段活动及比赛包括全港小学校际理财问答比赛。
2. 主办机构拥有此活动所产生或与其相关的知识产权。任何人未经主办机构事先书面同意不得使用主办机构拥有的知识产权。
3. 于此活动期间，参赛者言论不可含有色情、暴力或带恶意或歧视成分，当中亦不可涉及个人或商业机构广告促销或任何违法行为，违规参赛者或其队伍将被取消参赛资格。
4. 参赛者同意向主办机构提供个人资料（包括参赛者姓名及肖像）以供收集个人资料声明（见第 15 点）中规定的主要用途。参赛者或其家长/监护人必须确保所提供的个人资料均属真实及正确，且不涉及未经同意的第三方资料。如参赛者或其家长/监护人所递交的资料不正确、不实或不完整，参赛者或其队伍将被取消参赛资格。
5. 此活动的问题、答案及分析仅供参考及作教育用途，并不能用于替代法律、财务或其他专业建议与意见。主办机构不会对此活动的任何人为或机件错误、遗漏或可靠性负上法律责任，并不会对根据此活动提供的资料而作出的任何决定或采取的任何行动所导致的后果承担任何法律责任。
6. 主办机构及证券及期货事务监察委员会员工、人员、董事或代理人、比赛评判及其家属均不得参加此活动。
7. 校园理财定向活动在参赛学校的校舍举行。主办机构仅负责为活动目的提供活动材料下载连结(当中包括有关活动的流程指南，以及相关海报的电子档案)，不会就任何人因参赛者参与活动而造成的任何损失或损害承担任何责任。
8. 主办机构及证券及期货事务监察委员会，以及其各自员工、人员、董事及代理人不会就此活动及 / 或使用奖品而引致或所涉及的任何损失或损害，承担任何法律责任。
9. 因任何原因而引致参赛者所递交的资料遗失、遗漏，或在传送过程中出现延误或错误等情况，主办机构概不负责。如因参赛者或其家长/监护人而引致主办机构或任何第三方权利或利益受损，参赛者或其家长/监护人须负上一切相关责任。
10. 比赛结果以评审团的决定为准，参赛者不得对比赛结果、排名或奖品领取安排提出异议。如有任何争议，主办机构拥有最终决定权。
11. 主办机构有权随时终止活动或更改任何活动条款而无需另行通知。如有任何有关此活动及 / 或此等活动条款而引致或所涉及的任何的争议，主办机构拥有最终决定权。
12. 所有奖品不能更改、找赎或兑换现金、兑换其他产品或优惠，不得转售他人。主办机构非奖品供应商，不承担任何奖品直接或间接引致的任何责任，有关奖品之任何疑问请联络奖品供应商。所有奖品于颁发后如有遗失或损毁，恕不补发。
13. 参赛者承认并同意以下规定。主办机构无需事先再次取得参赛者或其家长/监护人同意或缴付任何费用：
  - (1) 第一阶段活动比赛结果包括参赛者姓名及所属学校名称及级别以及参与校园理财定向活动学校所递交的相片(可能包括参赛者肖像)将于网上理财问答大挑战平台、主办机构网站、年报及 / 或社交媒体專頁公开展示。
  - (2) 第二阶段活动由学校决定参赛人选，比赛过程会进行拍摄及录影。相关录影、录像、录音

片段或文稿可能包含参赛者肖像、声音、意见、音频、视频及其姓名及所属学校名称及级别，并于主办机构网站、年报、社交媒体专页及 / 或视频网站专页公开展示或播放。主办机构拥有编辑、使用、播放、转载及重用所有录影、录像、录音或任何资料之权利。

14. 本活动条款将受香港特区法例管限及按照香港特区法例解释。各方同意接受香港特区法院的专有司法管辖权管辖，以解决本活动条款所引起或有关的任何争议或申索。

#### 15. 收集个人资料声明

- (a) 参赛者及其家长/监护人提供个人资料属自愿性质。
- (b) 就第一阶段活动所收集的个人资料大致包括参赛者姓名、肖像、所属学校名称及级别及其他联络资料。就第二阶段活动，主办机构会额外收集的个人资料大致包括参赛者肖像、声音、意见、音频、视频及其他相关资料。
- (c) 资料主要用途如下：
- (i) 以确认参赛者的身份及其参赛资格，进行相关活动等，包括于此活动期间联络及领取奖品之用；
- (ii) 于网上理财问大挑战平台、主办机构网站、年报、社交媒体专页或视频网站专页公开展示、播放、转载活动过程及比赛结果（包括参赛者的姓名或所属学校名称及级别）； 及
- (iii) 以任何媒体或形式展览、出版、宣传或作教育及其他非牟利用途。
- 主办机构或会转移及授权由主办机构委聘协助其履行职能的人士(包括服务提供者)使用、整合及编辑就此活动索取的个人资料作以上用途。
- (d) 就此活动索取的个人资料，将于任何跟进行动结束之日起计第 90 天被删除，已公开展示或播放的比赛结果、相片、录影、录像、录音及其他相关资料以及用于年度报告的用途则除外。
- (e) 如欲查询、查阅及 / 或改正主办机构持有关于你的个人资料，可致函主办机构个人资料私隐主任(香港鲗鱼涌华兰路 18 号港岛东中心 54 楼)，提出此有关要求。
- (f) 请注意，所有查阅资料的要求均应以香港个人资料私隐专员公署指明的表格提出，有关表格可透过以下连结<https://www.pcpd.org.hk/chinese/publications/files/Dformc.pdf>取得「查阅资料要求表格」。主办机构会按照《个人资料(私隐) 条例》处理有关查阅及/或改正资料的要求。
- (g) 请透过此连结<https://www.ifec.org.hk/web/tc/other-resources/privacy-policy.page>查阅主办机构的私隐政策声明。

## 投委会「理财为甚么？」校园理财定向活动

### 目的

- 旨在鼓励学校透过有趣的课堂外学习活动，进一步在校园内推广理财教育，让学生学习理财知识。

### 对象

- 所有参与「理财为甚么？」网上理财问答大挑战的学校及学生均可自由参与。

### 参与流程

#### 学校:

- 大会将于 2024 年 12 月 5 日前透过电邮将网上理财问答大挑战登入连结及学生帐户资料发送予学校负责教师，有关电邮将同时附上此定向活动的流程指南以及海报下载连结。
- 教师下载及列印一共三款的海报，于校园内不同位置张贴，并于派发学生帐户资料时鼓励学生参加。
- 教师于 2025 年 3 月 7 日前将两张有关参与网上理财问答大挑战的学生活动相片电邮至 [Info@MySmartEDU.com](mailto:Info@MySmartEDU.com) 。

#### 学生:

- (1) 在校园内找出一共三款的海报，每张海报附有一条有关理财教育的选择题，回答及记下该问题的答案（英文字母）（即「密码」）。
- (2) 登入网上比赛的个人页面，于指定位置输入于三张海报所取得的「密码」，如「密码」正确，学生可获得电子换领券一张，亲临位于荃湾南丰纱厂的投委会理财教育体验馆换领奖品一份（学生可于页面的连结预约到访日期及时间），数量有限，送完即止。

## 裘槎科学周2024—网上活动：「音乐的科学魔法」

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述活动。

### 详情

2. 裘槎科学周是一科学盛事，旨在将科学带进香港年轻一代的日常生活之中。此活动由裘槎基金会、教育局及香港科学馆联合举办。

3. 网上活动：「音乐的科学魔法」由纽西兰的科普团队 Nanogirl Labs 主办，专为小学生（小三至小六）而设。活动的详情如下：

日期：	2024 年 11 月 13 日（星期三）
时间：	下午 2:00 – 下午 2:30
讲者：	Caoimhe Lane (Nanogirl Labs 的科普家)
活动模式：	网上直播活动
语言：	活动以英语进行（附现场粤语传译）
活动介绍：	Nanogirl Labs 邀请了科学家兼音乐作曲家 Caoimhe Lane 主持这个互动直播活动。她将引导学生探索音乐的科学，包括音乐作品如何影响我们的感受，以及音乐如何改变我们其他感官的体验。本活动亦会探讨如何利用「拟声音效」技术以音效增强电影的视觉效果。
讲者简介：	Caoimhe Lane 同时拥有科学和音乐学位。她融合了她对这两个领域的热爱，将技术精准性和科学理解与艺术表现相结合，创作出电影配乐。

4. 学校如有兴趣，请于 2024 年 11 月 12 日（星期二）或之前透过裘槎科学周网页（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登记。



### 联络人

5. 如有查询，请致电 2736 6337 或透过电邮（电邮地址：[communications@croucher.org.hk](mailto:communications@croucher.org.hk)）与裘槎基金会林小姐联络。

## e-STEAM@Home 奖励计划 2025

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学提名学生参加上述计划。

### 详情

2. **e-STEAM@Home 奖励计划 2025**（计划）是以学生为本的自主学习计划，适合中小學生参与。本计划由香港科技大学辖下的香港虚拟大学主办，并由教育局协办。计划旨在透过优质的网上课程，让学生获取科学、科技、工程、艺术 / 语文和数学等多个范畴的知识，以及促进他们熟习网上学习。有关计划详情，请参阅附录 9a。

3. 有兴趣提名学生参加本计划的学校，请填妥报名表格 (<https://hkvu.hk/e-steam-sis>)，并于 **2024年12月18日（星期三）** 或以前以电邮方式递交 ([hkvu@ust.hk](mailto:hkvu@ust.hk))。已登记的学生最快可于 2024年11月1日登入网上学习平台并开始研习课程。



### 联络人

4. 如有查询，请致电 2358 8778 或透过电邮 ([hkvu@ust.hk](mailto:hkvu@ust.hk)) 与香港虚拟大学冯先生联络。



[截止报名日期：2024 年 12 月 18 日（星期三）]

## 1. 简介

**e-STEAM@Home 奖励计划 2025** 由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月举办，费用全免。计划设不同主题的网络课程，涵盖科学、科技、工程、艺术 / 语文和数学多个范畴，适合高小、初中及高中学生参与。

## 2. 课程内容

计划包括 13 个与 STEAM 学习相关的课程<sup>1</sup>，课程内容的详情可参阅网上学习平台的网站 (<https://hkvu.hk/programs/e-steam>)。以下是各个课程的主题。



主题（只供英文版本）	建议程度		
	高小	初中	高中
1. Introduction to Computers and Office Productivity Software (T)	✓	✓	✓
2. Programming with Scratch (E)	✓	✓	✓
3. The Science of Gastronomy (S)		✓	✓
4. Developing Android Apps with App Inventor (E/T)		✓	✓
5. Intimacy of Creativity: Entering the Minds of Composers (A)		✓	✓
6. Fibonacci Numbers and the Golden Ratio (M)		✓	✓
7. Health Concepts in Chinese Medicine (S)			✓
8. Digital Design (E/A)			✓
9. Slope Engineering (E)			✓
10. English for Presenting Innovative Ideas - Speaking (A)			✓

<sup>1</sup> 课程只提供英文版本。

主題（只供英文版本）	建议程度		
	高小	初中	高中
11. English for Presenting Innovative Ideas - Writing (A)			✓
12. Matrix Algebra for Engineers (M)			✓
13. Vector Calculus for Engineers (M)			✓

备注: S - 科学; T - 技术; E - 工程; A - 艺术 / 语文; M - 数学

课程透过香港虚拟大学的网上学习平台（HKMOOC）发布。为记录每位参加者的学习进度，每位参加的学生将获一个带有密码的独立 HKMOOC 帐户，而这些帐户的资料将发送给相关学校的负责老师，以便分发予学生。学生须透过 HKMOOC 参与网上课程和完成网上习作。

### 3. 参加对象及报名安排

本计划欢迎高小、初中及高中学生参加。学生需透过学校报名，每间学校只需递交一份报名表。

### 4. 奖项

完成指定数量课程的参加者将获得由香港虚拟大学颁发的电子证书。

獎項	完成課程的數目
銅獎	2
銀獎	3
金獎	4
白金獎	5

### 5. 查询

如有查询，请致电 2358 8778 或透过电邮（[hkvu@ust.hk](mailto:hkvu@ust.hk)）与香港虚拟大学冯先生联络。

## 2024 邵逸夫奖展览

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参观上述展览。

### 详情

2. 「邵逸夫奖」为国际性奖项，得奖者乃活跃于相关的学术领域，并在近期获得突破性的成果、在学术或科学的研究或应用上有杰出贡献或在其他领域有卓越的成就。评选的原则主要考虑候选人之专业贡献能推动社会进步、提高人类生活质素，以及丰富人类精神文明。

3. 「邵逸夫奖」每年设有三个奖项，分别为天文学奖、生命科学与医学奖和数学科学奖。为了让公众认识更多有关邵逸夫奖得奖者的科研成就，2024邵逸夫奖展览将于2024年11月8日至2025年1月8日举行，展览由康乐及文化事务署及邵逸夫奖基金会联合主办，并由香港科学馆、香港太空馆、教育局及香港教育城共同筹划。有关2024邵逸夫奖的资料，请参阅附录10a。

4. 2024邵逸夫奖展览的详情如下：

日期： 2024年11月8日 – 2025年1月8日

时间： 香港科学馆开放时间

地点： 香港科学馆大堂

### 联络人

5. 如有查询，请致电2732 3223（除公众假期外，星期一至星期五 9:00至13:00及14:00至17:00）与香港科学馆拓展组联络。



The poster features a dark blue background with a large red planet (Jupiter) in the upper right and a cluster of red, abstract shapes on the left. At the top center is a golden sunburst logo. The main title 'THE SHAW PRIZE' is in large, bold, yellow letters, with '邵逸夫獎' in Chinese below it. The year '2024' is also in large yellow letters. A circular graphic with numbers is in the bottom right.

**THE SHAW PRIZE**  
**邵逸夫獎**  
**2024**

**2024 邵逸夫獎展覽**  
The Shaw Prize 2024 Exhibition  
8.11.2024 – 8.1.2025  
香港科學館大堂  
Main Lobby, Hong Kong Science Museum  
免費入場 Free Admission  
展覽詳情 Exhibition Details  
QR code, social media icons, phone number 2732 3232, website hk.science.museum

---

**2024 邵逸夫天文學獎**  
The Shaw Prize in Astronomy 2024  
**史里尼瓦斯·庫爾卡尼**  
Shrinivas R Kulkarni  
美國加州理工學院物理、數學和天文學部天文學及行星科學  
喬治·埃勒里·黑爾講座教授  
George Ellery Hale Professor of Astronomy and Planetary Science,  
Division of Physics, Mathematics and Astronomy,  
California Institute of Technology, USA

**2024 邵逸夫生命科學與醫學獎**  
The Shaw Prize in Life Science and Medicine 2024  
**鄧瑞麗**  
Swee Lay Thein  
美國國家衛生研究院國家心、肺及血液研究所瓣狀細胞部  
資深研究員及主管  
Senior Investigator and Chief of the Sickle Cell Branch, National Heart,  
Lung, and Blood Institute, National Institutes of Health, USA  
**斯圖爾特·奧金**  
Stuart Orkin  
美國哈佛大學醫學院大衛·內森傑出兒科講座教授  
David G Nathan Distinguished Professor of Pediatrics,  
Harvard Medical School, USA

**2024 邵逸夫數學科學獎**  
The Shaw Prize in Mathematical Sciences 2024  
**彼得·薩納克**  
Peter Sarnak  
美國普林斯頓高等研究院數學戈帕·普拉薩德講座教授及  
美國普林斯頓大學數學尤金·希金斯講座教授  
Gopal Prasad Professor, School of Mathematics, Institute for Advanced  
Study in Princeton and Eugene Higgins Professor of Mathematics,  
Princeton University, USA

---

**聯合主辦 Jointly Presented by**  
康樂及文化事務署 Leisure and Cultural Services Department  
Edutainment CHANNEL 康文樂藝電視  
101 academy 入門教育  
THE SHAW PRIZE 邵逸夫獎  
**聯合籌劃 Jointly Organized by**  
香港科學館 Hong Kong Science Museum  
教育局 Education Bureau  
香港科學館 HKedCity

## 「化学家在线」自学奖励计划 2025

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述奖励计划。

### 详情

2. 「化学家在线」自学奖励计划2025由香港虚拟大学及教育局联合举办。奖励计划旨在透过提供进阶化学网上自学课堂提升高中学生的科学素养，并推动STEAM教育。有关奖励计划详情见**附录11a**。

3. 为了让学校进一步了解本奖励计划，本局及香港虚拟大学为计划设立资讯网站及网上简介会，介绍相关的网上学习平台、讲座内容和负责教师的角色。详情请参阅奖励计划相关网页：

<http://hkvu.hk/cosas-briefing>。



4. 有兴趣提名学生参加本奖励计划的学校，请于**2024年12月18日（星期三）或之前**填妥报名表格（**附录11b**），并传真至本局（传真号码：2194 0670）。

### 联络人

5. 如有查询，请致电3698 3439与教育局科学教育组陈慧朗女士联络。

## 「化学家在线」自学奖励计划2025

### 1. 引言

「化学家在线」自学奖励计划2025是由香港虚拟大学及教育局联合举办。本计划旨在透过进阶化学网上自学课堂提升高中学生的科学素养和推动STEAM教育。本计划于2024/25学年共提供27个网上讲座，这些讲座均由本地大学学者及化学相关行业的专家讲授，涵盖广泛的化学主题，包括食水处理、合成聚合物、纳米物料及食物化学等。讲座内容紧扣化学课程，并延伸至化学范畴的最新发展。

### 2. 目标

- 提升学生的科学素养和推动STEAM教育；
- 鼓励学生主动学习并追求新知；
- 培养学生对化学的兴趣；以及
- 让学生明白科学、科技、社会 and 环境的相互关系。

### 3. 参加对象及报名安排

本计划欢迎选修高中化学科的学生参加。参加者应透过学校报名，而每间学校只需递交一份报名表。

### 4. 讲座内容

讲座将透过由香港虚拟大学开发及运作的虚拟网上学习平台（HKMOOC）发布（网址：<https://www.hkmooc.hk>）。每位参加计划的学生将获一个带有密码的独立HKMOOC帐户，而这些帐户的资料将发送给相关学校的负责教师分发予学生，以便学生透过HKMOOC于网上参与讲座和进行网上练习。讲座将分为两个阶段发布，首阶段和第二阶段分别将于2024年12月1日和2025年4月1日发布，而整个奖励计划将于2025年8月31日完结。更多的计划内容可参阅计划网站（网址：<https://hkvu.hk/programs/cosas>）。



计划中27个讲座的主题如下：

主题		课程连结
<b>第一阶段</b>		
1	食水处理	地球；分析化学
2	珠江三角洲地区的空气质量管理策略	分析化学
3	大气粒子对水分的摄取：从密立根实验到蔚蓝的天空	微观世界 II
4	科学与福岛核意外事故的余波	微观世界 I
5	电化学	氧化还原反应、化学电池和电解
6	水在食物化学中的重要性	碳化合物的化学
7	颜色化学	微观世界 I；微观世界 II；物料化学
8	光动力疗法—充满前景的治癌策略	物料化学
9	现代生活中的合成聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化学；物料化学
10	生物体系内的金属	金属；碳化合物的化学
11	国际单位制新定义	分析化学
12	纳米物料在环境及能源方面的应用	物料化学
13	药物的发现与有机化学	碳化合物的化学
<b>第二阶段</b>		
14	食物化学与食物安全	碳化合物的化学
15	液晶显示屏中的分子	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化学；物料化学
16	电导性聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化学；物料化学
17	屏幕和照明科技—液晶显示器（LCD）、发光二极管（LED）及有机发光二极管（OLED）	物料化学
18	日常生活的化学及物料科学	物料化学
19	从高中氧化还原概念到欣赏化学之美	氧化还原反应、化学电池和电解
20	对称、非对称与手性世界—2001年诺贝尔化学奖的回顾	碳化合物的化学
21	测定有机化合物的历程：红外光谱法（IR）、质谱法（MS）及核磁共振法（NMR）	分析化学
22	使用仪器分析食物和药物	分析化学
23	挥发性有机化合物的检测	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化学
24	化学为人类服务	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化学
25	塑胶的未来	物料化学
26	纳米世界	物料化学
27	人工智能（AI）与药物研发	微观世界 I；微观世界 II；碳化合物的化学

## 5. 获奖准则

学生应完成以下项目，方视为成功参与一个讲座：

- 研习与讲座有关的化学知识或理论的准备资料；
- 参与网上讲座；以及
- 完成网上评估项目。

为参加者而设的奖项如下：

奖项	在特定时期内成功完成讲座的数目
铜奖	3
银奖	6
金奖	9
白金奖	12
钻石奖	18

奖项以电子证书形式颁发。

## 6. 教师角色

负责教师将会收到由香港虚拟大学发出的邀请电邮，教师需登记帐户，以登入各网上讲座。教师将会定期收到参与学生的学习进度以作检视。在本计划完结时，教师须检视参与学生的成绩，并确认符合获奖要求的学生名单。

本局及香港虚拟大学就本计划安排一个网上简介会，介绍有关的网上学习平台、讲座内容和负责教师的角色等资讯，以供对本计划有兴趣的教师参考。详情请参阅相关网页：

<http://hkvu.hk/cosas-briefing>。



「化学家在线」自学奖励计划 2025报名表格

(截止日期：2024 年 12 月 18 日 (星期三))

致： 教育局科学教育组  
 (经办人：陈慧朗女士)  
 (传真号码：2194 0670)

本校提名 \_\_\_\_\_ 位学生参与上述奖励计划。

(请于 <http://hkvu.hk/cosas-sis> 下载资料表格，把参与学生的资料详列于有关表格内，并于 2024 年 12 月 18 日 (星期三) 或之前，将填妥表格以电邮递交本局 (电邮地址：[edb.cosas@gmail.com](mailto:edb.cosas@gmail.com))。)



学校名称： \_\_\_\_\_

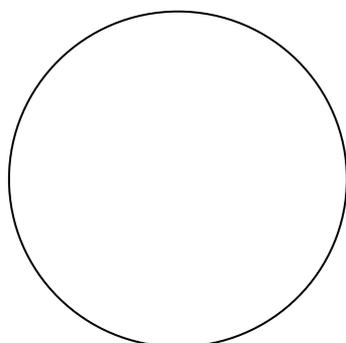
学校地址： \_\_\_\_\_

学校电话： \_\_\_\_\_ 传真号码： \_\_\_\_\_

负责教师姓名： \_\_\_\_\_

负责教师联络电话： \_\_\_\_\_

负责教师电邮地址： \_\_\_\_\_



学校印章

校长姓名： \_\_\_\_\_

校长签署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 2024赛马会香港优秀教练选举

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学提名教师参加上述选举。

### 详情

2. 香港优秀教练选举于1993年首办，在教育局及相关政府部门的支持下，香港教练培训委员会（委员会）于2015年的优秀教练选举中新增一项名为「学校优秀教练奖」，以表扬全职教师在学与教以外，对培训学生运动员／运动队伍参与校内／学界体育比赛的贡献。在2023年的优秀教练选举中共有22位教师获奖。

3. 本年度的「学校优秀教练奖」是颁发给在2024年1月1日至12月31日期间担任学校运动队教练工作的全职教师，并对培训学生运动员、运动队伍参与校内或学界体育比赛有特别贡献。候选人须完成体育专科训练或持有效及更新之相关运动教练证书，并在获提名前于同一项运动中服务同一学校最少连续三年。每位教练只可每三年获奖一次。

4. 每间学校可提名一位全职教师参加是次选举，有关详情及提名表格可浏览委员会网页：<https://www.hkcoaching.com/tc/home/index.html>。提名日期为**2024年12月1日(星期日)至12月31日(星期二)**。选举结果将于2025年举行的颁奖典礼上公布。



### 联络人

5. 如有查询，请致电2681 6516与香港体育学院教练培训部联络。



## 第十五届全运会一周年倒数 分享会暨五人足球交流表演赛

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学提名学生参加上述活动。

### 详情

2. 四年一度的全国运动会（全运会）是国家最高水平和规模最大的综合性运动会。第十五届全运会将于 2025 年由广东、香港和澳门共同承办，是香港首次参与承办的全运会。全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会将于第十五届全运会结束后举行，同由三地承办。

3. 为响应这项体育盛事，教育局将于 2024 年 11 月 22 日（星期五）假中华基督教会协和小学（长沙湾）举办「第十五届全运会一周年倒数分享会暨五人足球交流表演赛」，邀请香港教育大学荣誉院士及著名体育评述员钟志光先生作嘉宾，分享采访和评述大型体育比赛的宝贵经验，引导同学掌握全运会的观赏点。

4. 在「跃动校园 活力人生」计划“Active Students, Active People” Campaign（「ASAP」计划）<sup>2</sup>下，教育局邀请现役或曾效力中国香港五人足球代表队，同时亦是体育老师身份的精英运动员，分享他们在训练和比赛场上的经历及挑战，并与现场的学生进行足球交流表演赛，以提升他们对五人足球的认识和兴趣，推动校园体育氛围。有关报名详情，请参阅附录 13a 及 13b。截止报名日期为 2024 年 11 月 13 日（星期三）。

### 联络人

5. 如有查询，请致电 2760 7794 与课程发展处体育组联络。

<sup>2</sup> 为协助学生建立活跃及健康的生活方式，教育局开展「跃动校园 活力人生」计划“Active Students, Active People” Campaign（「ASAP」计划），凝聚学校、家庭及社会上各持份者的力量，营造更理想的校园体育氛围，鼓励学生尽早建立恒常参与体能活动的习惯。



## 第十五届全运会一周年倒数分享会 暨五人足球交流表演赛

活动模式：	混合模式（分享会及表演赛将以现场及网上同步进行）																	
对象：	中小學生																	
日期：	2024年11月22日（星期五）																	
时间：	14:00 – 16:30																	
地点：	中华基督教会协和小学（长沙湾）（九龙深水埗东京街18号）																	
讲授语言：	粵語																	
名额：	现场：120（中小学组别各设60个名额） 网上：1 000（中小学组别各设500个名额）																	
程序 （暂拟）：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">时间</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:50 – 14:00</td> <td>登记</td> </tr> <tr> <td>14:00 – 14:30</td> <td>欢迎辞及全运会倒数</td> </tr> <tr> <td>14:30 – 15:30</td> <td>全运会主题分享</td> </tr> <tr> <td>15:30 – 15:40</td> <td>小休</td> </tr> <tr> <td>15:40 – 16:00</td> <td>五人足球运动员分享</td> </tr> <tr> <td>16:00 – 16:20</td> <td>五人足球交流表演赛* （由钟志光先生旁述）</td> </tr> <tr> <td>16:20 – 16:30</td> <td>总结</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">*名额有限予现场学生参与</p>		时间	内容	13:50 – 14:00	登记	14:00 – 14:30	欢迎辞及全运会倒数	14:30 – 15:30	全运会主题分享	15:30 – 15:40	小休	15:40 – 16:00	五人足球运动员分享	16:00 – 16:20	五人足球交流表演赛* （由钟志光先生旁述）	16:20 – 16:30	总结
时间	内容																	
13:50 – 14:00	登记																	
14:00 – 14:30	欢迎辞及全运会倒数																	
14:30 – 15:30	全运会主题分享																	
15:30 – 15:40	小休																	
15:40 – 16:00	五人足球运动员分享																	
16:00 – 16:20	五人足球交流表演赛* （由钟志光先生旁述）																	
16:20 – 16:30	总结																	
备注：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有兴趣参加的學校，請于<b>2024年11月13日（星期三）</b>或以前將填妥的<b>報名表格（附录 13b）</b>电邮至课程发展处体育组（电邮地址：<a href="mailto:cdope3@edb.gov.hk">cdope3@edb.gov.hk</a>）。如资料欠齐全，本局将不会处理有关报名。</li> <li>2. 名额 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 现场：每所学校最多可提名<b>6名</b>学生</li> <li>● 网上分享会：每所学校最多可提名<b>80名</b>学生</li> <li>● 申请将以先到先得原则处理</li> </ul> </li> <li>3. 如获取录，负责教师将于<b>2024年11月15日（星期五）</b>或之前收到本局的<b>电邮通知及活动详情</b>。请负责教师转发相关资料予参与学生。</li> <li>4. 教育局 / 承办机构 / 传媒机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关短片 / 相片有机会于日后供教育局用作推广「跃动校园 活力人生」计划用途。参加者及家长 / 监护人须同意其短片 / 相片可能用于教育局推广或宣传「跃动校园 活力人生」计划的工作，并有机会出现在不同媒介，包括网站、报章、社交媒体、出版物、电视和电台等。请贵校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。</li> </ol>																	

(请于 2024 年 11 月 13 日 (星期三) 或以前  
电邮本表格至课程发展处体育组)



## 第十五届全运会一周年倒数分享会 暨五人足球交流表演赛

### 报名表格

致：课程发展处体育组

电邮：[cdope3@edb.gov.hk](mailto:cdope3@edb.gov.hk)

本校有意参与上述活动，提名资料如下<sup>@</sup>：

组别	名额	提名学生人数 <sup>#</sup>
1. 现场	6	_____
2. 网上	80	_____

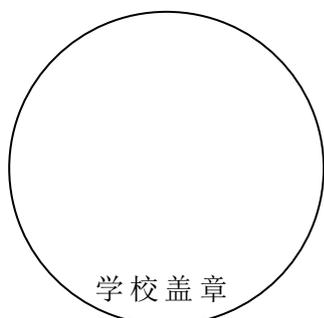
<sup>@</sup> 学校可选择参加两个组别或其中一个组别

<sup>#</sup> 请填上数字

负责教师姓名：\_\_\_\_\_ 先生/女士\*

联络电话：\_\_\_\_\_

电邮：\_\_\_\_\_



校长签名：\_\_\_\_\_

校长姓名：\_\_\_\_\_

学校名称：\_\_\_\_\_

电 话：\_\_\_\_\_

传 真：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

\*请删去不适用者

## 第十五届全国运动会一周年倒数活动（香港赛区）

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小學生参与上述活动。

### 详情

2. 全国运动会是国家最高水平和规模最大的综合运动会，每四年举办一次，以省、自治区、直辖市、特别行政区等为参赛单位，由国家体育总局主办，并将于 2025 年首次由广东、香港及澳门三地共同承办第十五届全国运动会（十五运会），以及全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会。

3. 十五运会将于 2025 年 11 月 9 日至 21 日举行，香港将承办八个竞赛项目，包括篮球（男子 22 岁以下组）、场地自行车、击剑、高尔夫球、手球（男子）、七人制橄榄球、铁人三项及沙滩排球，以及一个属群众赛事活动的保龄球。

4. 第十五届全国运动会一周年倒数活动（香港赛区）将于 2024 年 11 月 9 日（星期六）下午（典礼时间：下午四时；嘉年华时间：下午二时三十分至五时三十分）在中西区海滨长廊（中环段，近添马公园）举行。活动内容包括倒数仪式、主题展览，以及设置以香港赛区的赛事项目为主题的虚拟实境游戏及体验摊位，让市民参加。所有活动费用全免，无需预先登记。有关活动详情，请参阅附录 14a。

### 联络人

5. 如有查询，请致电 3975 4584 与全国运动会统筹办公室联络。



中華人民共和國香港特別行政區  
Hong Kong Special Administrative Region  
of the People's Republic of China

# 一年之約 主場出擊

*Ready to host in a year*

## 第十五屆全國運動會 一周年倒數活動(香港賽區)

One-year Countdown Event of  
The 15th National Games (Hong Kong)

日期: 2024年11月9日(六)  
Date: 9 November 2024 (Sat)

典禮時間: 下午4時  
Time (Ceremony): 4 p.m.

嘉年華時間: 下午2時30分至5時30分  
Time (Carnival): 2:30 p.m. to 5:30 p.m.

地點: 中西區海濱長廊(中環段)  
Venue: Central and Western District Promenade  
(Central Section)

粵港澳首次攜手合辦

Co-hosted by Guangdong, Hong Kong and Macao for the first time



2025nationalgames.gov.hk

## 中小学数学应用创意信息图设计比赛(2024/25)

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 中小学数学应用创意信息图设计比赛是由教育局课程支援分部数学教育组举办，旨在提高学生对学习数学的兴趣及加强学生对数学在现实生活不同范畴应用的意识。

3. 为向学校介绍上述比赛，教育局将于 **2024 年 12 月 12 日(星期四)**举办网上简介会。报名详情请参阅教育局培训行事历(课程编号：CSD020250170)。

4. 拟提名学生参加上述比赛的学校，请填妥报名表，于 **2025 年 2 月 11 日(星期二)或以前**，寄回或传真至教育局课程支援分部数学教育组。学生作品则须于 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午五时或以前**递交。

5. 「声明及同意书」须于截止呈交日期前与学生作品一并递交。而有关比赛的详情，请参阅附录 15a。

6. 有关须与学生作品一并递交之报名表及「声明及同意书」，可于以下数学应用创意信息图设计比赛网址下载：

<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>



7. 若因特殊情况而导致学校停课，比赛的截止报名日期和学生作品的递交日期有可能延期，其他比赛的安排亦可能更改。最新消息会在数学应用创意信息图设计比赛网页发放。负责教师亦会透过报名表填报的电邮地址收到通知。

### 联络人

8. 如有查询，请与卢乐芝女士(小学)(2153 7451)或孙兆荣先生(中学)(2153 7470)联络。

## 中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2024/25)

### 詳情

本比赛由教育局课程支援分部数学教育组主办，旨在透过设计信息图，提高学生对学习数学的兴趣，加强学生对数学在现实生活不同范畴应用的意识。比赛鼓励学生透过创意的手法设计信息图，以平面设计融合图像、图表、文字、数式等，有效和清晰地表达数学在现实生活的应用，从而提升学生对数学在STEAM中角色的理解，并鼓励学生从多角度欣赏数学，发展他们的创造力和沟通能力。比赛详情如下：

#### 1. 数学应用创意信息图设计比赛规则

- (a) 比赛为个人赛，分为高小组(小四至小六)、初中组(中一至中三)和高中组(中四至中六)。所有就读本地中小学的高小学生和中学生均可参加。
- (b) 每校可提名最多 **8** 名学生参加。学校须在报名表格中清楚注明参赛的组别。如学校设有小学部和中学部，将被视为两所不同学校。学校在递交报名表时应清楚列明报名组别。每名学生只可递交一份作品，作品包括一个信息图和一篇短文。
- (i) 信息图所传递的资讯须与该年度的特定主题相关，以图像、图表和文字、数式等，清晰和准确地表达数学在该范畴的应用，目标是让公众能认识数学在现实生活中的应用，以及推广数学在不同范畴的贡献。**本年度的比赛主题为「气象 · 万千」**，即气象学中的数学。

(ii) 信息图基本规格：

大小	A3 (297mm × 420mm)，档案大小上限为10MB
档案类别	jpeg
解像度	须有足够的解像度以清晰显示信息图中的所有元素，例如文字和图像。
颜色	颜色数目不限。
设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 须介绍数学在特定范畴的应用及传递相关资讯</li> <li>● 须突显数学在该范畴的正面影响。</li> </ul>

- (iii) 参赛者须随信息图附上一篇中文或英文短文，简介信息图的设计概念、内容、表达的信息，以及如何于信息图呈现。信息图的标题应清晰显示于短文中。高小组的短文**不多于 150 字**，初中和高中组的短文**不多于 300 字**，中文短文字数包含标点符号。

- (iv) 短文必须以电脑输入，并以 MS Word 格式或 PDF 档案格式递交，并符合以下条件：

档案类别	doc / docx / pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新细明体或细明体
字型大小	12
行距	隔行

短文须为纯文字，可包含数式。手写短文或其扫描版本将不获评审。

- (c) 信息图和短文的内容不应包含任何能辨识参赛者身分的资料，如学校名称、负责教师姓名等。否则有可能被扣减得分。
- (d) 每一名参赛者及其家长或监护人须签署「声明及同意书」，确认参赛信息图和短文均为参赛者之原作及从未呈交此比赛或其他公开比赛。如需引述其他参考资料的内容，包括列表和图像，但不限于书籍、互联网或由人工智能工具生成的作品，必须在短文以附录形式清楚指明出处，如参考书籍的名称及其作者，资料来源网址及/或使用的人工智能工具等。若作品未能符合上述要求，则会被**取消资格和不被评审**。
- (e) 参赛学校须在 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午 5 时**或之前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛作品(包括信息图及短文)连同每一作品的「声明及同意书」一并电邮至 [cdoma14@edb.gov.hk](mailto:cdoma14@edb.gov.hk) (高小组) 或 [cdoma3@edb.gov.hk](mailto:cdoma3@edb.gov.hk) (初中及高中组)。不建议透过云端硬碟递交。所有未能于截止呈交日期前按参赛作品组别递交至指定电邮的作品(包括信息图及短文)将不获评审。
- (i) 信息图和短文须以学校名称及参赛学生姓名并分别加上「\_graph」和「\_essay」作为档案名称(例如：*Pri\_ABC School\_LiSiuMing\_graph.jpg* 和 *Pri\_ABC School\_LiSiuMing\_essay.doc*；*Sec\_EFG College\_ChanTaiMan\_graph.jpg* 和 *Sec\_EFG College\_ChanTaiMan\_essay.doc*)。
- (ii) 已签署的「声明及同意书」须为扫描版并储存为 PDF 格式，以学校名称及学生姓名为档案名称(例如：*Pri\_ABC School\_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec\_EFG College\_ChanTaiMan.pdf*)。
- (iii) 「声明及同意书」可于以下数学应用创意信息图设计比赛网址下载：
- <https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>



(f) 学校亦可把载有所有信息图、短文和声明及同意书相关电子档案的光碟或 USB 记忆体放于信封内，并于 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午 5 时** 或之前 **以人手** 送交教育局课程支援分部数学教育组，信封面注明「**中小学数学应用创意信息图设计比赛 2024/25**」及参赛的组别。

(g) **网上提名表**

除经电邮或以人手递交信息图、短文和「声明及同意书」的电子档案外，总负责教师须代表参赛学校在 **2025 年 3 月 4 日(星期二)下午 5 时正** 或以前填写及递交网上提名表 (网址: <https://forms.gle/hFRy9kf1ngSXEtAp6>)。网上提名表包括学校和总负责教师的基本资料，以及每一作品的资料页。资料页包括信息图题目、指导教师及参赛者的个人基本资料。**建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。**



(h) 已递交的作品不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。

(i) 所有迟交的作品将不获评审。

(j) 除非漏交参赛作品及/或同意书，或上述文件出错，否则教育局课程支援分部数学教育组将**不会**于递交该些文件后联络总负责教师。

(k) 各组别的比赛得奖者可能获邀在颁奖礼口头汇报其作品。颁奖礼过程会进行拍照。所有颁奖礼收集的相片会被用作于推广比赛或教育局其他教育措施之用。

(l) 教育局保留发表部分或全部参赛作品，及在颁奖礼所拍摄的相片之权利。所有参赛作品概不发还。

(m) 中小学数学应用创意信息图设计比赛筹备委员会保留最后的裁决权。

## 2. **比赛的评选**

评判团成员包括大专学者、资深中小学教师及教育局代表。评判团将根据下列准则评审参赛作品：

(a) 信息图能否有效传递与比赛主题相关的准确及恰当的资料，并能突显数学应用在与主题相关范畴中的正面影响；

(b) 信息图是否具创意，并能展示学生的沟通能力及创造力等共通能力；

(c) 信息图内容的表达是否有系统、简洁及具吸引力；及

(d) 信息图的数学内容是否恰当，并与比赛主题相关。

### 3. 比赛的奖品

高小组、初中组和高中组分别设有金奖、银奖、铜奖和优异奖，各奖项可有多名得奖者。各奖项的奖品如下：

奖项	奖品
金奖	奖杯、奖状及港币 \$500 书券
银奖	奖状及港币 \$300 书券
铜奖	奖状及港币 \$150 书券
优异奖	奖状

### 4. 中小学数学应用创意信息图设计比赛工作日程

日期	事项
3/12/2024 (星期二)	简介会截止报名日期
12/12/2024 (星期四)	简介会(课程编号：CSD020250170) 时间：下午三时至四时三十分 地点：网上模式
11/2/2025 (星期二)	中小学数学应用创意信息图设计比赛参赛截止报名日期  报名表可于以下数学应用创意信息图设计比赛网址下载： <a href="https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html">https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</a> 
4/3/2025 (星期二)	网上提名表、信息图、短文连同「声明及同意书」截止呈交日期  (1) 网上提名表须于 2025年3月4日下午5时或以前经下列网址递交： <a href="https://forms.gle/hFRy9kf1ngSXEtp6">https://forms.gle/hFRy9kf1ngSXEtp6</a> 

日期	事项
	<p>(2) 所有信息图、短文连同「声明及同意书」须于 <b>2025年3月4日下午5时或以前</b> 电邮至本局课程支援分部数学教育组 <a href="mailto:cdoma14@edb.gov.hk">cdoma14@edb.gov.hk</a> (高小组) 或 <a href="mailto:cdoma3@edb.gov.hk">cdoma3@edb.gov.hk</a> (初中组及高中组)。</p> <p>如以人手送交亦须于 <b>2025年3月4日下午5时或以前</b> 送交            九龙弥敦道 405 号            九龙政府合署 4 楼 403 室            教育局课程支援分部数学教育组</p> <p>信封面须注明「中小学数学应用创意信息图设计比赛 2024/25」及参赛的组别。</p> <p><b>逾期递交的作品将不获评选</b></p>
30/5/2025 (星期五)	<p>于中小学数学应用创意信息图设计比赛网站公布比赛评审结果，网址为：</p> <p><a href="https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html">https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</a></p> 
30/6/2025 (星期一)	<p>中小学数学应用创意信息图设计比赛颁奖礼暨优胜作品展览</p>

## 5. 查询

如有任何有关中小学数学应用创意信息图设计比赛的查询，请与教育局课程支援分部数学教育组卢乐芝女士(小学)(2153 7451)或孙兆荣先生(中学)(2153 7470)联络。

## 2024/25年度中学生统计习作比赛

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 是项比赛由香港统计学会与教育局课程支援分部合办。比赛旨在启发学生的公民意识，并鼓励学生透过统计数据的正确运用，以科学和客观的方法认识社会。有关比赛的宣传资料套已于 2024 年 10 月中旬派发到各中学。

3. 为协助学校了解比赛的详情，2024/25年度中学生统计习作比赛的筹委会已于 2024 年 10 月 19 日（星期六）举办简介讲座及最近三届比赛得奖习作展览。比赛详情亦已上载香港统计学会网站供教师参考，网址为 [http://www.hkss.org.hk/index.php/spc\\$tc?lang=en](http://www.hkss.org.hk/index.php/spc$tc?lang=en)。



4. 拟提名学生参加上述比赛的学校，请于**2025年1月10日（星期五）**或以前于网址：<https://pse.is/6j5axe> 填妥报名表格。递交参赛作品的截止日期为 **2025年2月21日（星期五）**。若因特殊情况而导致学校停课，截止递交作品日期有可能延期。请浏览前述网页以查阅最新消息。



### 联络人

5. 如有查询，请致电 2153 7465 与教育局课程支援分部数学教育组陈秀腾先生或 2582 4914 与香港统计学会方希诺先生联络。

## 2024/25 年度中学生统计习作比赛海报

# 2024/25 年度 中學生統計習作比賽

## 2024/25 Statistical Project Competition for Secondary School Students

**簡介講座**  
Briefing Seminar  
19/10/2024

**截止遞交習作日期**  
Deadline for Submission  
21/02/2025

**立即報名**  
Apply Now



**比賽詳情**  
More Details



**查詢 Enquiries**  
電話 Telephone : 2582 5026  
網址 Website : <https://www.hkss.org.hk/spc>  
電郵 Email : [spc@hkss.org.hk](mailto:spc@hkss.org.hk)

**截止報名日期**  
Deadline for Application  
10/01/2025

### 比賽目的 Objective

啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。  
Promoting a sense of civic awareness and encouraging students to understand the local community in a scientific and objective manner through the proper use of statistics.

### 名譽贊助人 Patrons

政府統計處處長余振強先生, JP  
Mr. YU Chun-keung, Leo, JP  
Commissioner for Census and Statistics

教育局副秘書長陳慕顏女士  
Ms. CHAN Mo-ngan, Teresa  
Deputy Secretary for Education

### 初級組 Junior Section

就讀中一至中三或同等程度課程的學生  
Students attending Secondary 1 to 3 or equivalent levels

比賽形式：統計海報  
Format : Statistical poster

研究主題：初級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。  
Theme of Study : Participants of the Junior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

### 高級組 Senior Section

就讀中四至中六或同等程度課程的學生  
Students attending Secondary 4 to 6 or equivalent levels

比賽形式：研究報告書  
Format : Study report

研究主題：高級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。  
Theme of Study : Participants of the Senior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

### 獎項 Prizes

 恒生指數有限公司 初級組 / 高級組冠軍  
Hang Seng Indexes Company Limited  
First Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣二千四百元)、獎盃及獎狀  
Book coupon of HK\$2,400, Trophy and Certificates of Merit

 恒生指數有限公司 初級組 / 高級組亞軍  
Hang Seng Indexes Company Limited  
Second Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千八百元)、獎盃及獎狀  
Book coupon of HK\$1,800, Trophy and Certificates of Merit

 恒生指數有限公司 初級組 / 高級組季軍  
Hang Seng Indexes Company Limited  
Third Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元)、獎盃及獎狀  
Book coupon of HK\$1,200, Trophy and Certificates of Merit

**優異獎 (多名)**  
Distinguished Prizes

- 每隊優勝隊伍各得書券 (價值港幣六百元) 及獎狀  
Book coupon of HK\$600 and Certificates of Merit for each winning team

此外，比賽另設以下特別獎項：  
In addition, there will be special awards as follows:

恒生指數有限公司 初級組 / 高級組最佳指數應用獎  
Hang Seng Indexes Company Limited  
Prize for the Best Index Application for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千八百元) 及獎狀  
Book coupon of HK\$1,800 and Certificates of Merit

香港城市大學管理科學系 初級組 / 高級組最佳統計圖表獎  
Department of Management Sciences, the City University of Hong Kong  
Prize for the Best Graphical Presentation of Statistics for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元) 及獎狀  
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

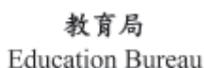
香港理工大學專業及持續教育學院科技、工程及健康學部  
Division of Science, Engineering and Health Studies, PolyU  
GPCE Prize for the Most Creative Project for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元) 及獎狀  
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

主辦 Organised by:



協辦 Co-organised by:



贊助 Sponsored by:



Follow Us



## 人工智能及创新科技比赛 2024-2025

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 是项比赛由香港教育大学数学与资讯科技学系、香港电脑教育学会主办、并由教育局课程支援分部、香港联校科技教育协会与香港科技教育学会与协办。比赛的目的是推动人工智能及创新科技教育，从而提升学生的创意解难能力。本年比赛特设**最佳数据分析奖**及**最佳生成式人工智能应用奖**，鼓励学生综合运用相关知识解决现实生活问题。

3. 比赛详情已上载于网站供教师参考，网址为 <https://www.eduhk.hk/aiedtech/>。



4. 递交参赛作品的截止日期为 **2025年1月10日（星期五）**。若因特殊情况而导致学校停课，截止递交作品日期有可能延期。请浏览前述网页以查阅最新消息。

### 联络人

5. 如有查询，请致电2153 7465与教育局课程支援分部数学教育组陈秀腾先生或2948 6221与香港教育大学曾先生联络。

## 人工智能及創新科技比賽 2024-2025 海报



# 人工智能及創新科技比賽

## 2024-2025



主題: 運用人工智能或創新科技 - 促進可持續發展

**參賽對象** 比賽對象為全港中學生

**參賽資格** 每隊參賽隊伍必須由最多3位學生組成  
每間學校最多可派出3隊學生參賽

### 比賽章程

**第一階段** (截止日期: 2025年1月10日)

參賽隊伍可運用人工智能及資訊科技, 以「運用人工智能或創新科技 - 促進可持續發展」為主題, 設計方案及程式/套件, 並製作5分鐘短片

**第二階段** (日期: 2025年3月8日)

在初賽入圍的隊伍, 將於決賽當日各自在5分鐘內即場向「評審委員會」介紹方案, 解釋作品的設計理念, 及示範其開發的作品, 並接受「評審委員會」之提問。

### 評審準則 (第二階段)

創意	20%
人工智能/生成式人工智能應用	20%
數據分析/創新科技/STEAM元素的運用 (問題分析/與主題的相關性、資料搜集的準確性、功能及介面設計、創新科技的運用以及應用創新科技的道德問題。)	20%
設計的實踐 (創新建議的可能性、可持續發展應用之價值及效益、製成品的質素、以及測試及評估。)	30%
表達技巧及團隊協作 (方案及作品的展示、講解的流暢程度、以及團隊的合作。)	10%

### 啟動典禮暨講座

我們誠邀有興趣參與是次比賽的負責老師、學生及家長出席啟動典禮, 共襄盛舉。

日期: 2024年10月18日 (星期五)

時間: 15:30-17:30

形式: Zoom 網上會議



更多比賽資訊請瀏覽:  
<https://eduhk.hk/aiedtech/>

如閣下對此項活動有任何查詢, 可於辦公時間內致電 (852) 2948 6221 或透過 [hptsang@eduhk.hk](mailto:hptsang@eduhk.hk) 與 香港教育大學 曾先生聯絡。

### 獎項

- 冠軍、亞軍、季軍、優異獎
- 最具創意獎
- 最佳演繹獎
- 最佳數據分析獎
- 最佳生成式人工智能應用獎

### 評審委員會成員

金偉明校長 香港電腦教育學會 榮譽主席  
張文源先生 香港聯校科技教育協會 主席  
廖德政先生 香港科技教育學會 副會長

### 籌委會成員

楊良河教授 (籌委會主席) 張浩然博士 (籌委會成員)  
香玉梅小姐 (籌委會副主席) 白書瑞博士 (籌委會成員)  
余達良博士 (籌委會成員) 王越博士 (籌委會成員)  
盧頌鈞博士 (籌委會成員) 楊茵博士 (籌委會成員)  
蘇賜福博士 (籌委會成員) 謝依杉小姐 (籌委會成員)  
鄭曉暉博士 (籌委會成員) Dr Singh, Manpreet (籌委會成員)

主辦單位



協辦單位

教育局  
Education Bureau



贊助

Mr. and Mrs. Lam Kin Research Fund  
for Artificial Intelligence in Educational and  
Financial Technologies

## 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛(2024/25)

### 宗旨 / 目标

本附件旨在介绍上述比赛的详情及邀请各中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛由教育局课程支援分部数学教育组举办，旨在提高学生对学习数学的兴趣及发展他们的共通能力。

3. 为向各数学科教师及学生介绍上述比赛，教育局将于**2024年12月4日(星期三)**假九龙九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座WP01A室举办简介会。欢迎教师与学生一同出席简介会，报名详情请参阅教育局培训行事历(课程编号：CSD020250168)。

4. 拟提名学生参加上述比赛的学校，请填妥报名表，报名表可以在教育局网页下载，网址为

<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。

请于 **2025年2月7日(星期五)或以前**，将数学专题习作比赛的报名表以电邮递交往 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)。及将数学阅读报告比赛的报名表以电邮递交往 [cdoma6@edb.gov.hk](mailto:cdoma6@edb.gov.hk)。



5. 数学阅读报告须于 **2025年3月5日(星期三)下午五时或以前**递交。数学专题习作须于 **2025年3月12日(星期三)下午五时或以前**递交。

6. 有关比赛的细则及海报，请参阅附录 18a 及 18b。

7. 若因特殊情况而导致学校停课，上述比赛的截止报名日期及截止递交作品日期有可能延期，其他比赛安排亦可能更改。最新消息会在教育局网页发放，网址为 <http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。总负责教师亦会透过报名表填报的电邮地址收到通知。

### 联络人

8. 有关中学数学专题习作比赛的查询，请致电 2153 7456 与教育局课程支援分部数学教育组李健深先生联络。

9. 有关中学数学阅读报告比赛的查询，请致电 2153 7455 与教育局课程支援分部数学教育组程国基先生联络。

## 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛(2024/25)

### 详情

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛由教育局课程支援分部主办，旨在透过专题研习及阅读提高学生对学习数学的兴趣，及发展学生的共通能力。比赛详情如下：

#### 中学数学专题习作比赛

本比赛旨在丰富学生的学习和提升学生学习数学的兴趣。它提供另类的学习经历，亦可作为培养学生的自学能力和促进自主学习的一项有效工具。比赛设有两个组别，学生可参加 A 组(初中习作)或 B 组(中一小型习作)比赛。

#### 1. 中学数学专题习作比赛规则

- (a) 所有就读本地中学中一至中三级的学生均可参加本比赛。中一至中三级的学生可参加 A 组(初中习作)。此组内每队应由二至六名中一至中三学生组成。B 组(中一小型习作)只开放给中一学生。此组内每队应由二至六名中一学生组成。每校参加每组别的队数不限，但每名学生只可参与一队并选择于一组(不可同时参与两组)递交一份专题习作。
  - (b) 对于 A 组及 B 组比赛，主题可以是任何与数学有关的题材。参赛作品可以是一个数学课题或运用数学解决现实生活问题的研究。比赛设有「数学建模优异奖」及「数学建模良好奖」，颁予善用数学建模的作品，藉此鼓励学生在他们的专题习作中运用数学建模的概念处理难题。
  - (c) 参赛学校须填妥报名表请填妥报名表，报名表可以在教育局网页下载，网址为 <http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。请于 **2025 年 2 月 7 日(星期五)**或以前，将报名表以电邮递交往 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)。
- 
- (d) 每队参赛队伍必须提交书面报告及其成品（如有）。
  - (e) 报告内容应简洁及与所研习的题目相关。对于 A 组专题习作报告的内容，页数不限。对于 B 组的小型习作，除封面外，内容以 **10 页为限**。
  - (f) 报告必须以中文或英文撰写。参赛者不可剽窃他人作品。在报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、互联网或由人工智能工具生成的作品，而没有清楚标明所抄录或引用的资料及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考资料，包括来源、书籍名称、网站 URL 以及使用的人工智能工具，都应该被正确引用和列明出处。所有报告将会以剽窃侦

测软件检测。若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

(g) 以下资料页必须填写并作为报告的封面。此资料页可在教育局网页下载：  
<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbr.html>

Mathematics Project Competition (2024/25) 数学专题习作比赛 (2024/25) Information Sheet 资料页				
Category 参赛组别	<input type="checkbox"/> * A 组：初中习作 (Category A: Junior secondary project) <input type="checkbox"/> * B 组：中一小型习作 (Category B: S1 mini-project)			
Title of Project 专题习作题目				
Name of School				
学校名称				
Teacher supervisor 负责教师	Name in English		中文姓名	
	Mr/Ms/Dr#		先生/女士/博士#	
Team members 队员	Name in English		中文姓名	Class 班别
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

\* Please “✓” whichever is appropriate. 请在适用部分加上“✓”

# Please delete whichever is inappropriate. 请删去不适用部分

学生不得在报告首页以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

(h) 报告须

- 以 MS Word 格式 (.doc/ .docx 档案) 或 pdf 格式 (.pdf 档案) 递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri，中文字型须为新细明体、细明体或标楷体，字体大小不小于 12，每页为 A4 大小形式，

并以学校名称及专题习作题目为档案名称(例如：*ABC\_School\_Magic\_Square.docx*)递交。

比赛不接受手写报告或其扫描版本。若递交的报告未能符合指定要求，则有可能被扣减得分。参赛学校须在**2025年3月12日(星期三)下午五时正**或以前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的书面报告电邮至 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)。

- (i) 参赛者须留意，因教育局防火墙阻隔的关系，档案格式如 GeoGebra 档案、Excel 档案及其他应用程式等有可能不能经电邮传送至教育局。参赛者可经以下方法递交这些档案：(1) 把档案储存于诸如 Google drive 等云端硬碟，并于限期前把云端硬碟的连结位置与习作一并电邮至 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)；或 (2) 把档案储存在 USB 记忆体或 DVD 光碟内，并把该 USB 记忆体或 DVD 光碟及制成品等(如适用)于**2025年3月12日(星期三)下午五时正**或以前以人手送交教育局课程支援分部数学教育组。

(j) 网上提名表

除经电邮或以人手递交的习作外，总负责教师须代表参赛学校在**2025年3月12日(星期三)下午五时正**或以前填写及递交网上提名表(网址：<https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6>)。网上提名表包括学校及总负责教师的基本资料，一份声明，和每组独立报告的资料页。资料页包括专题习作题目、不超过100字的习作撮要、指导教师及参赛者的个人资料，及有需要参加面试时报告/作答的语言。建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。



- (k) 在收到以电邮或以人手递交的习作及确认成功递交网上提名表后，教育局会于**2025年3月17日(星期一)**或以前发送确认电邮予总负责教师。
- (l) 若专题习作曾在任何公开比赛中获得奖项，则不会被评审。
- (m) 中学数学专题习作比赛 A 组的冠、亚、季军队伍及最佳演绎奖队伍会被邀请在颁奖礼作口头汇报。获得 A 组数学建模优异奖的队伍有可能被邀请在颁奖礼作口头汇报。颁奖礼过程会进行录影及拍照。
- (n) 所有在面试及颁奖礼收集的录影及相片会被用作推广中学数学专题习作比赛之用。
- (o) 教育局保留发表部分或全部参赛作品，包括书面报告，及在面试和颁奖礼所收集的录影及相片之权利。
- (p) 专题习作的制作费用须由参赛者自行负责。
- (q) 已递交的报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。
- (r) 所有迟交的专题习作将不获评选。

(s) 中学数学专题习作比赛筹委会保留最后的裁决权。

## 2. 中学数学专题习作比赛的评选

评判团成员包括大专学者、具指导数学专题研习经验的教师及教育局代表。评判团将根据下列准则评审参赛作品：

- (a) 参赛作品中所述及应用的数学原理是否恰当和其中研习方法(如适用)是否可靠；
- (b) 参赛作品是否具创意及创新成份，并能展示学生的协作、沟通、解决问题及明辨性思考能力及创造力；及
- (c) 参赛队伍的演示方法是否有条理、有系统、简洁及具分析性。

对于 A 组比赛，评判团会根据参赛队伍的书面报告及制成品(如适用)进行初部甄选。被选队伍将被邀参加决赛，并参加由评判团主持的决赛面试。评判团会从中选出冠军、亚军、季军、最佳演绎奖及表现优异奖的得奖队伍。总负责教师须代表参赛者在网上提名表填写报告的资料页时，从广东话、普通话或英语中选择其中一种语言在决赛面试时口述其习作及作答。面试过程会进行录影及拍照。

对于 B 组比赛，评判团会根据参赛队伍的书面报告进行初部甄选。合适队伍有机会被邀参加由评判团主持的网上面试。评判团会从中选出表现优异奖的得奖队伍。总负责教师须代表参赛者在网上提名表填写报告的资料页时，从广东话、普通话或英语中选择其中一种语言在网上面试时作答。网上面试过程会进行录影。

## 3. 中学数学专题习作比赛的奖品

A 组的奖项包括冠军、亚军、季军、最佳演绎奖、表现优异奖、数学建模优异奖、表现良好奖及数学建模良好奖。所有得奖队伍的指导教师均会获颁奖状一张。冠军队伍的学校亦获发冠军奖杯，学校可保留冠军奖杯一年。得奖队伍的奖品如下：

A 组的奖项	奖品
冠军	金牌、奖杯、奖状及港币\$2,400 书券
亚军	银牌、奖杯、奖状及港币\$1,800 书券
季军	铜牌、奖杯、奖状及港币\$1,200 书券
最佳演绎奖	奖杯、奖状及港币\$600 书券
表现优异奖 (得奖队数视乎参赛作品质素而定)	奖杯、奖状及港币\$600 书券

A 组的奖项	奖品
数学建模优异奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状及港币\$600 书券
表现良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状
数学建模良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状

B 组的奖项包括表现优异奖、数学建模优异奖、表现良好奖及数学建模良好奖。所有得奖队伍的指导教师均会获颁奖状一张。得奖队伍的奖品如下：

B 组的奖项	奖品
表现优异奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状及港币\$600 书券
数学建模优异奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状及港币\$600 书券
表现良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状
数学建模良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状

#### 4. 中学数学专题习作比赛的重要日期

日期	事项
25/11/2024 (星期一)	简介会截止报名日期
4/12/2024 (星期三)	简介会(课程编号：CSD020250168) 地点： 九龙九龙塘沙福道 19 号教育局九 龙塘教育服务中心西座 WP01A 室 时间： 下午三时至五时
7/2/2025 (星期五)	中学数学专题习作比赛参赛截止报名日期

日期	事项
12/3/2025 (星期三)	<p>(3)网上提名表截止递交期限：  <b>2025年3月12日下午五时</b>  (网址：    <a href="https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6">https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6</a>)</p> <p>(4)经电邮递交作品截止呈交期限：  所有书面报告及制成品(如适用)须于  <b>2025年3月12日下午五时或以前电邮至</b>  <a href="mailto:cdoma4@edb.gov.hk">cdoma4@edb.gov.hk</a> .</p> <p>(5)经人手递交作品截止呈交期限：  所有 USB 记忆体或 DVD 光碟，及制成品等(如适用)须于 <b>2025年3月12日下午5时或以前以人手送交</b>以下地址：    九龙弥敦道 405 号  九龙政府合署 4 楼 403 室  教育局课程支援分部数学教育组  课程发展主任(数学)4</p> <p>所有迟交的专题习作将不获评选。</p> <p>在收到以电邮的报告及确认成功递交网上提名表后,教育局会于<b>2025年3月17日(星期一)</b>或以前发送确认电邮予总负责教师。</p>
9/5/2025 (星期五)	公布中学数学专题习作比赛 A 组决赛面试名单及 B 组面试名单(如适用)。 有关参赛学校将获专函通知参加面试。
14/5/2025 (星期三)	中学数学专题习作比赛 B 组面试(如适用)
16/5/2025 (星期五)	中学数学专题习作比赛 A 组决赛面试
31/5/2025 (星期六)	于中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛网站公布中学数学专题习作比赛结果，网址为：  <a href="http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html">http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</a> 

日期	事项
2025 年 7 月上旬 (暂定)	中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛颁奖礼暨优胜作品展览 中学数学专题习作比赛 A 组的冠、亚、季军队伍及最佳演绎奖队伍会被邀请在颁奖礼作口头汇报。优秀的作品亦会在颁奖礼会场内展出

## 5. 查询

如有任何有关中学数学专题习作比赛的查询，请与教育局课程支援分部数学教育组李健深先生(电话：2153 7456)联络。

### 中学数学阅读报告比赛

是项比赛旨在提高学生阅读数学书籍的动机和兴趣，以增强他们的学习能力，达致终身学习和全人发展。

#### 1. 中学数学阅读报告比赛规则

- (a) 所有就读本地中学的学生均可参加本比赛，中一至中三级的学生可参加初中组的比赛，中四至中六级的学生可参加高中组的比赛。每份阅读报告须由一位学生完成。每位学生只可缴交一份阅读报告。每校可提名最多四名中三或以下学生参加初中组及最多四名中四或以上学生参加高中组比赛，并且每校只可合共提名最多六名学生参加中学数学阅读报告比赛。
- (b) 参赛学生须从指定书籍中选择一本阅读，并完成报告。阅读报告的主要内容必须关于所选书籍。报告须涵盖书籍内容的主要部分。除了所选书籍外，参赛学生可参考其他书籍或网站，以丰富阅读报告的内容。

#### 初中组的指定书籍：

书名	作者	出版社	出版年份
从月历学数学 (阿草的历史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林 (Keith Devlin); 洪万生 译	五南	2013

书名	作者	出版社	出版年份
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活数学故事	黄敏晃	天下	2013
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林（Keith Devlin）； 洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
澡堂里遇见阿基米德：生活中的有趣数学	李光延； 谭妮如 译	大都会	2012
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特（Paul Lockhart）； 毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙（Heinrich Hemme）； 刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
数学女孩秘密笔记：公式·图形篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 简毓棻 译	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs（Volume 1）	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：整数篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 陈朕疆 译	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers（Volume 2）	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 陈朕疆 译	世茂出版社	2015

书名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 (Hiroshi Yuki); 卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司；许淑真 译	脸谱	2017
数学也可以这样学 2：跟大自然学几何	约翰·布雷克伍德 (John Blackwood); 林仓亿、苏惠玉、苏俊鸿 译	商周出版	2018
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学史鉴	李正平	崧焯文化	2020
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
启动数学脑这样学：43则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木 淳着 张秀慧 译	木马文化	2020
数字的万物论	富岛佑允 着 蔡丽蓉 译	枫叶社文化事业有限公司	2020

#### 高中组的指定书籍：

书名	作者	出版社	出版年份
给青年数学家的信	史都华 (Ian Stewart); 李隆生 译	联经出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006

书名	作者	出版社	出版年份
案发现场：FBI 警探和数学家的天作之合	齐斯·德福林（Keith Devlin）、盖瑞·洛顿（Gary Lorden）； 苏俊鸿、苏惠玉、英家铭、陈玉芬、刘雅茵、洪赞天 译	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林（Keith Devlin）； 洪万生 译	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林（Keith Devlin）； 洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特（Paul Lockhart）； 毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙（Heinrich Hemme）； 刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
毕氏定理四千年	毛尔（Eli Maor）； 林炎全、洪万生、黄俊华 译	三民丛书	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 陈朕疆 译	世茂出版社	2015

书名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微积分的历史步道	蔡聪明	三民书局	2009 2013
是凑巧还是机率	约瑟夫·马祖尔 (Joseph Mazur); 王秋月 译	脸谱出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 (Hiroshi Yuki); 卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
数学拾穗	蔡聪明	三民书局	2019
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司； 许淑真 译	脸谱	2017
数学、诗与美	Ron Aharoni; 蔡聪明 译	三民书局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明与数学：从古代文明看人类数学的起源与发展	韩国教育广播电视台 (EBS)《文明与数学》 制作团队； 邱麟翔 译	暖暖书屋	2020
攸关贫富与生死的数学	叶兹 (Kit Yates) ; 林俊宏 译	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学和数学家的故事：第4册	李学数	上海科学技术出版社	2015
与中学生谈中国数学史上的几大成就	华罗庚	九章出版社	1995

书名	作者	出版社	出版年份
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化 事业有限公 司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
我的几何人生 - 丘成 桐自传	丘成桐； 史蒂夫·纳迪斯	译林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
启动数学脑这样学：43 则活化思考、提升数感 的实用趣味题	佐佐木 淳着 张秀慧 译	木马文化	2020
数字的万物论	富岛佑允 着 蔡丽蓉 译	枫叶社文化 事业有限公 司	2020

教育局每年均检视并制定是年比赛的指定书籍表。

(c) 阅读报告内容：

- 须力求精简，
- 初中组以最多三千字为限，高中组以最多四千字为限（不包括封面、目录、注脚及参考书目），
- 须加入以下已填写相关资料的表格作为阅读报告的首页：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2024/25) 中学数学阅读报告比赛 (2024/25)		
Category 参赛组别	<input type="checkbox"/> 初中组：中一级至中三级 (Junior Secondary Category: S1-S3) <input type="checkbox"/> 高中组：中四级至中六级 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 书名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 总字数 (附上数字统计的图像)		
Name of School (English)		
学校名称 (中文)		
Teacher Supervisor 指导教师	Name in English	Mr/Ms**
	中文姓名	先生/女士**
Participant 参赛学生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班别	

- 本表格可在下列网址下载：  
<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>
- 须在阅读报告报首页内加入数字统计（不包括封面、目录、注脚及参考书目）的图像，如下图：



- 中文书籍的阅读报告须以中文撰写，而英文书籍的阅读报告须以英文撰写。 阅读报告必须在报告首页列出总字数，
- 若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

(d) 阅读报告须以

- MS Word 格式（.doc/.docx 档案）递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri，中文字型须为新细明体或标楷体，字体大小为 12 并须隔行，
- 比赛不接受手写报告或其扫描版本。若阅读报告内包含手写文字或手写算式，该部分亦不获评审。

(e) 报告首页须包括

- 书籍名称，
- 学校名称，
- 参赛学生的中、英文姓名及所就读的班别，及
- 总字数。

学生不得在报告首页以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

- (f) 阅读报告须储存至一个小于 8 MB 的 MS Word 格式档案，并以学校名称及参赛学生姓名作为档案名称递交（例如：*ABC\_Sec\_Sch\_Chan\_Tai\_Tak.doc*）。参赛学校须在 2025 年 3 月 5 日（星期三）下午五时正或以前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的阅读报告电邮至 [cdoma6@edb.gov.hk](mailto:cdoma6@edb.gov.hk)。教育局会于 2025 年 3 月 7 日（星期五）或以前发送确认电邮予总负责教师。

(g) 网上提名表

除经电邮递交阅读报告外，总负责教师须在 2025 年 3 月 5 日（星期三）下午五时正或以前填写及递交网上提名表 (<https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6>)



建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。

- (h) 参赛者不得把曾递交此比赛或其他公开比赛的阅读报告（不论任何形式的或其翻译本）重复递交。参赛者不可剽窃他人作品。在阅读报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、图表或互联网，而没有清楚标明所抄录或引用的资料及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考资料，包括来源、书籍名称或网站 URL，都应该被正确引用和列明出处。参赛者不得使用人工智能工具。所有报告将会以剽窃侦测软件检测。若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

- (i) 已递交的阅读报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。

- (j) 所有迟交的阅读报告将不获评选。
- (k) 所有参赛阅读报告概不发还。
- (l) 所有递交的阅读报告的版权归教育局拥有。教育局有权发表部分或全部的参赛阅读报告。
- (m) 中学数学阅读报告比赛筹委会保留最后的裁决权。

## 2. 中学数学阅读报告比赛的奖品

- 优异报告将分为一等奖、二等奖、表扬奖及中华文化奖。
- 设立中华文化奖旨在鼓励学生透过阅读加深对中国数学的文化和历史发展和华人数学家的贡献之理解，以培养学生成为拥有牢固国民身分认同的良好公民。
- 取得一等奖、二等奖或表扬奖的同学，如在其阅读报告中能对中国数学历史和华人数学家的贡献有良好的描述和反思，会同时获得中华文化奖。
- 各得奖参赛者可获颁发的奖品如下：

奖项	奖品
一等奖	奖杯、港币\$500书券及奖状
二等奖	港币\$200书券及奖状
表扬奖	奖状
中华文化奖	港币\$200书券及奖状

## 3. 中学数学阅读报告比赛的评选

评判团成员包括经验数学教师、大专学者及教育局课程支援分部数学教育组代表。评判团根据下列项目评审参赛报告：

内容	初中组	高中组
(a) 学生对书籍整体内容的理解	25%	20%
(b) 书籍中学生最喜欢的部分之描述（简练性与确切性）及其吸引学生的理由	25%	20%
(c) 学生对书籍相关的 <b>数学</b> 反思	25%	40%
(d) 学生的写作技巧	25%	20%

#### 4. 中学数学阅读报告重要日期

日期	事项
25/11/2024 (星期一)	简介会截止报名日期
4/12/2024 (星期三)	简介会 (课程编号: CSD020250168) 时间: 下午三时至五时 地点: 九龙塘教育局九龙塘教育服务中心 WP01A 室
7/2/2025 (星期五)	中学数学阅读报告比赛截止报名日期
5/3/2025 (星期三)	<p>(1) 网上提名表截止递交期限: <b>2025年3月5日下午五时</b> (网址: <a href="https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6">https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6</a>)</p> <p>(2) 经电邮递交阅读报告截止呈交期限: <b>2025年3月5日下午五时或以前</b>电邮 至本局程国基先生 (电邮: <a href="mailto:cdoma6@edb.gov.hk">cdoma6@edb.gov.hk</a>)</p> <p><b>所有逾期递交的阅读报告将不获评选</b></p> <p>在收到以电邮的阅读报告及确认成功递交 网上提名表后, 教育局会于 <b>2025年3月7日</b> (星期五) 或以前发送确认电邮予总负责 教师。</p>
2/6/2025 (星期一)	<p>于中学数学专题习作及数学阅读报 告比赛网站公布数学阅读报告比赛 评审结果, 网址为: <a href="http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html">http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-develop ment/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</a></p>
2025年7月上旬 (暂定)	中学数学专题习作及数学阅读报告比赛颁 奖礼暨优胜作品展览。优秀作品亦会在颁奖 礼会场内展出。

#### 5. 查询

如有任何有关中学数学阅读报告比赛的查询, 请与教育局课程支援分部数学教  
育组程国基先生 (电话: 2153 7455) 联络。

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛（2024/25）海报

**MPC** **2024/25** **MBRC**

**中學**

**數學專題 數學閱讀**  
**習作比賽 及 報告比賽**

**Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools**

簡介會	課程編號：CSD020250168 4.12.2024 (三)
比賽報名	截止日期 7.2.2025 (五)
截止遞交	📎 數學閱讀報告 5.3.2025 (三)
	📎 數學專題習作 12.3.2025 (三)

詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁  
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

## 第四十二届香港数学竞赛(HKMO)(2024/25)

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述比赛。

### 详情

2. 第四十二届香港数学竞赛(42 HKMO)由教育局课程支援分部及香港教育大学数学与资讯科技学系联合举办,旨在发展学生的数学能力和培养他们对数学的兴趣。

3. 竞赛的初赛将于 **2025 年 2 月 8 日(星期六)**举行。初赛中总分(个人项目及团体项目的积分总和)最高的 五十队将进入决赛,而决赛将于 2025 年 4 月举行。

4. 拟参加上述比赛的学校,请于 **2025 年 1 月 10 日(星期五)** 或以前填妥并交回以下的网上参赛表格:  
<https://forms.gle/w5wfrbf1nGBtfdyM9>。学校亦可在下列网页找到更多关于第四十二届香港数学竞赛的资讯:



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/hkmo-index.html>。

5. 有关上述比赛的规则及海报,请参阅 附录 19a 及 19b。

### 联络人

6. 如有查询,请致电 2153 7436 与教育局课程支援分部数学教育组郑仕文先生联络。

## 第四十二届香港数学竞赛 (2024/25)

### 比赛规则

1. 初赛分个人项目和团体项目两部分。个人项目限时六十分钟，团体项目则限时二十分钟。
2. 每间学校可提名 4 至 6 位中五或以下同学参赛。其中任何 4 位可参加个人项目；又其中任何 4 位可参加团体项目。不足 4 位同学的队伍将被撤销参赛资格。
3. 所有参赛学生必须穿着整齐校服，并由负责教师带领。初赛将会准时于上午 9 时开始。
4. 初赛题目以中、英文并列。指示语言将采用粤语。若参赛者不谙粤语，则可获发给一份中、英文指示。比赛题目则中、英文并列。
5. 每一队员于个人项目中须解答 15 条问题(当中甲部占 10 题、乙部占 5 题)；而每一队员则于团体项目中须解答 10 条问题(当中甲部占 5 题、乙部占 5 题)。
6. 团体项目中，各参赛队员可进行讨论，但必须将声浪降至最低。
7. 初赛时，不准使用计算机、四位对数表、量角器、圆规、三角尺及直尺等工具，违例学生将被撤销参赛资格或扣分。
8. 除非另有声明，否则所有问题的答案均为数字，并应化至最简，但无须呈交证明及算草。
9. 参赛者须关掉所有电子通讯器材(包括平板电脑、手提电话、多媒体播放器、电子字典、具文字显示功能的手表、智能手表或其他穿戴式附有通讯或资料贮存功能之科技用品)或其他响闹装置，否则大会有权取消该学生参赛资格。
10. 个人项目中，甲部和乙部的每一正确答案分别可得 1 分及 2 分。每队可得之最高总积分为 80 分。
11. 团体项目中，甲部和乙部的每一正确答案分别可得 2 分及 3 分。每队可得之最高总积分为 25 分。
12. 初赛中，并不给予快捷分。

13. 参赛者必须自备书写工具，例如：原子笔及铅笔。
14. 筹委会将根据各参赛队伍的总成绩(个人项目及团体项目的积分总和)选出最高积分的五十队进入决赛。
15. 奖项：
  - (a) 于个人项目和团体项目中，根据参赛者所得分数由高至低排列后
    - (i) 取得满分者将获颁予最佳表现及积分奖状；
    - (ii) 除上述 (i) 中取得最佳表现的参赛者外，
      - (1) 成绩最佳的首 2% 参赛者将获颁予一等荣誉奖状；
      - (2) 随后的 5% 参赛者将获颁予二等荣誉奖状；
      - (3) 随后的 10% 参赛者将获颁予三等荣誉奖状。
      - (4) 随后的 13% 参赛者将获颁予优秀表现奖状。
  - (b) 总成绩(个人项目及团体项目的积分总和)于各分区(即港岛、九龙一区、九龙二区、新界东及新界西)最高之首 10% 的参赛队伍将获颁予奖状。
16. 如有任何疑问，参赛者须于初赛完毕后，立即透过负责教师致电 2153 7436 向筹委会的教育局代表郑仕文先生提出。所提出之疑问，将由筹委会作最后裁决。

第四十二届香港数学竞赛海报



## 2025 年「4·23 世界阅读日创作比赛」— 「阅读—我的旅游小伙伴」

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述比赛。

### 详情

2. 为响应「世界阅读日」及「香港全民阅读日」，香港公共图书馆举办「4. 23 世界阅读日创作比赛」。2025年度的主题为「阅读—我的旅游小伙伴」。是项结合阅读和创作的比赛，旨在鼓励儿童及青少年扩阔阅读领域，深化阅读层次，让阅读开启知识大门，拓展视野，丰富人生。

3. 比赛共分七个组别：初小组、高小中文组、高小英文组、初中中文组、初中英文组、高中中文组和高中英文组。每间学校最多可提交每组5份推荐作品。比赛截止日期为2025年1月6日（星期一）。有关详情，请参阅香港公共图书馆网站（<https://www.hkpl.gov.hk/wbd>）。



4. 欢迎日校推荐学生（小一至中六）参加。

5. 得奖名单将于2025年4月公布。得奖学生的所属学校将获个别通知。得奖作品亦将在4月下旬起在香港公共图书馆作巡回展览。

### 联络人

6. 如有任何查询，请致电2921 2660与香港公共图书馆刘静琳女士联络。



## 「阅读像……」创意句子写作比赛

### 宗旨 / 目标

本附件邀请各中学（包括特殊学校）参加上述比赛。

### 详情

2. 教育局一直致力培养学生的阅读能力和习惯，鼓励学生多阅读。上述比赛由教育局课程发展处课程资源组举办，旨在鼓励学生思考阅读的意义和乐趣，通过以「阅读像……」作开头创作有意义且富创意的句子，来表达阅读的价值，让学生在创作过程中发挥创意和想象力，并提升写作和语文能力。

3. 有关比赛详情，请参阅附录 21a 或浏览教育局网页。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html>)

(网页路径：教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk>) > 课程发展及支援 > 资源及支援 > 学校图书馆服务 > 最新消息 > 「阅读像……」创意句子写作比赛)



4. 参赛作品提交截止日期为 2025 年 1 月 24 日（星期五）。

### 联络人

5. 如有查询，请致电 3698 4423 与教育局课程发展课程资源组张丽婵女士联络。

## 「阅读像……」创意句子写作比赛 比赛规章

### I. 参赛组别及作品要求

所有政府、津贴、直接资助中学及特殊学校的中一至中六学生必须经学校推荐参加。

每所学校可就每个组别最多推荐 10 份作品参赛。

组别包括：

- 中文组：作品字数不多于60，不包括标点符号
- 英文组：作品字数不多于100，不包括标点符号

### II. 参赛方法

截止日期	2025年1月24日 (星期五)																						
提交方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 参赛学生须书写或以电脑文书缮打作品在本局提供的<b>作品表格</b>上(附录 21d)。</li> <li>• 所有作品须以 MS Word或PDF格式的电子档案提交。</li> <li>• 所有作品须列明作品字数。为确保比赛的公平性，任何超出规定字数的额外文字内容将不会被评审。</li> <li>• 所有作品内容不能显示与参赛学校及参赛学生相关的信息。</li> <li>• 所有参赛作品<b>必须经学校透过电邮</b>提交，本局恕不接受以<b>邮寄或亲身递交</b>的实体作品。</li> <li>• 参赛学校须交齐以下<b>四</b>项资料方视为完成报名程序：</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">提交项目</th> <th style="width: 20%;">提交格式</th> <th style="width: 40%;">备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>由校长签署及已盖校印的<b>递交作品表格</b></td> <td style="text-align: center;">.docx / .pdf</td> <td style="text-align: center;"><b>递交作品表格*</b> 见附录21b</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td><b>参赛学生名单</b></td> <td style="text-align: center;">.xls</td> <td style="text-align: center;">EXCEL*</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td><b>声明及同意书</b> (每位参赛学生须提交一份)</td> <td style="text-align: center;">.docx / .pdf</td> <td style="text-align: center;"><b>声明及同意书*</b> 见附录21c</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>所有组别的参赛作品 (须以<b>作品表格</b>提交)</td> <td style="text-align: center;">.zip</td> <td style="text-align: center;"><b>作品表格*</b> 见附录21d  请参赛学校将所有组别的参赛作品压缩为一个压缩文件 (.zip)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*以上档案均可于本比赛网页 (<a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html</a> 下载)。 (网页路径： 教育局网页 (<a href="https://www.edb.gov.hk">https://www.edb.gov.hk</a>) &gt; 课程发展及</p>				提交项目	提交格式	备注	1.	由校长签署及已盖校印的 <b>递交作品表格</b>	.docx / .pdf	<b>递交作品表格*</b> 见附录21b	2.	<b>参赛学生名单</b>	.xls	EXCEL*	3.	<b>声明及同意书</b> (每位参赛学生须提交一份)	.docx / .pdf	<b>声明及同意书*</b> 见附录21c	4.	所有组别的参赛作品 (须以 <b>作品表格</b> 提交)	.zip	<b>作品表格*</b> 见附录21d  请参赛学校将所有组别的参赛作品压缩为一个压缩文件 (.zip)
	提交项目	提交格式	备注																				
1.	由校长签署及已盖校印的 <b>递交作品表格</b>	.docx / .pdf	<b>递交作品表格*</b> 见附录21b																				
2.	<b>参赛学生名单</b>	.xls	EXCEL*																				
3.	<b>声明及同意书</b> (每位参赛学生须提交一份)	.docx / .pdf	<b>声明及同意书*</b> 见附录21c																				
4.	所有组别的参赛作品 (须以 <b>作品表格</b> 提交)	.zip	<b>作品表格*</b> 见附录21d  请参赛学校将所有组别的参赛作品压缩为一个压缩文件 (.zip)																				

	<p>支援 &gt; 资源及支援 &gt; 学校图书馆服务 &gt; 最新消息 &gt; 「阅读像... ..」创意句子写作比赛)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校须将上述<u>四</u>项资料电邮至教育局课程发展处课程资源组 (<a href="mailto:schoollibrary@edb.gov.hk">schoollibrary@edb.gov.hk</a>)；电邮标题列明：学校中文全名及「阅读像... ..」创意句子写作比赛。</li> </ul>
备注	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 电子邮件的时间戳将视作提交日期，逾期递交或资料不完整的作品，将不获接纳。</li> <li>• 所有作品须于截止日期或之前提交，一经递交后一律不得更改，否则将取消相关作品的参赛资格。</li> </ul>

### III. 细则及条款

作品一经递交，即视作参赛学生同意并接受下列参赛守则：

1. 必须经由学校推荐参加，学校只能为每名参加学生提交一份参赛作品。
2. 参赛作品一经递交，均不能再作修改，调换及不获退还。
3. 参赛作品必须为原创，及不会侵犯任何第三者的任何权利（包括知识产权、保密权或私隐权）。如有违规，即被取消参赛或得奖资格。参赛作品如有抵触法例，一切法律责任将由参赛学生承担，教育局一概不负责。
4. 本比赛不接受任何透过人工智能生成式技术产生之合成作品。
5. 参赛作品不能含有淫褻、暴力、色情、诽谤、不良意识或任何具争议性及不适当之内容。
6. 参赛学生必须保证其作品并未曾以任何形式或渠道作公开发表、出版、播放等；亦未曾涉及其他商业用途及参与其他比赛。
7. 参赛学生必须清楚并同意将作品版权免费授权予教育局。教育局有权将作品的以任何媒体形式展览、出版、宣传或作非牟利用途。教育局有权将有关作品作出修改、翻译、改编、使用、复制及派发全部或部份内容而毋须取得参赛学生同意或缴付任何费用。
8. 所有评审结果以评审团的最后决定为准。如有任何争议，教育局拥有最终决定权。
9. 教育局将保留一切比赛中之最终决定权，包括演绎、更改、取消或暂停此比赛的细则及条款、奖项及其他安排，而不需另行通知。
10. 参赛学生一旦递交作品参赛，则相等于接纳上列的相关条款及细则，如教育局相信有任何违反此比赛的相关细则及条款的行为，教育局将保留随时取消其参赛及获奖资格的权利，是次比赛亦不设任何上诉机制。

#### IV. 评审准则

作品评分准则根据以下范畴：

- 创意40%
- 语言表达和写作技巧30%
- 配合主题20%
- 情感表达 10%

#### V. 奖项及奖品

- 各组设12个创意句子**杰出奖**
- 各组设20个创意句子**嘉许奖**
- 各得奖学生均可获奖状乙张及海洋公园门券两张
- 所有创意句子**杰出奖**得奖作品将辑录并印制成月历

#### VI. 赛果公布及颁奖典礼

比赛结果将于2025年 3月于教育局网页公布

(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/student-activities/creative-sentence-writing-competition/index.html>), 各得奖学生将获另函通知颁奖典礼详情。



#### VII. 个人资料收集声明

- 参赛学生必须提供参赛表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意提供个人资料及授权教育局公开有关资料（包括参赛学生姓名、年级及就读学校），作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如阁下未能提供个人资料，教育局或不会接纳阁下报名参加是次活动。
- 按上述目的，参赛学生及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。

「阅读像……」创意句子写作比赛  
 “Reading is like…” Creative Sentence Writing Competition  
 递交作品表格  
 Entry Submission Form

致教育局课程发展处课程资源组 ( [schoollibrary@edb.gov.hk](mailto:schoollibrary@edb.gov.hk) )  
 To Curriculum Resources Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau  
 ( [schoollibrary@edb.gov.hk](mailto:schoollibrary@edb.gov.hk) )

本校参加上述比赛的资料如下：

The information of our school participating in the above competition is as follows:

	作品数目 Number of entries
中文组 Chinese Category	
英文组 English Category	
合共参赛作品 Total Number of Entry	

(请学校利用本局提供的「参赛学生名单」Excel 档案填写参赛学生的资料，并确保所有资料皆正确无误。相关资料将用作印制证书。)

(Please use the “List of Participants” Excel file provided by the EDB to fill in the information of participating students, and make sure the information provided is correct. Relevant information will be used for the production of certificates.)

本校将会以电邮一并提交以下**四**项资料：

Our school will submit the following **four** items via email:

	提交项目 Items to be submitted	提交格式 Submission Format
i.	递交作品表格 Entry Submission Form	.docx / .pdf
ii.	参赛学生名单 List of Participants	.xls
iii.	声明及同意书(每位参赛学生须提交一份) Declaration and Consent Form (Each participating student should submit one copy)	.docx / .pdf
iv.	所有组别的参赛作品 Entries from all categories	.zip

校长签署 Signature of School Head: \_\_\_\_\_

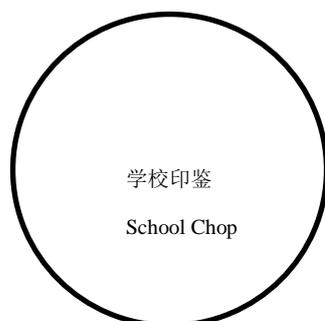
校长姓名 Name of School Head: \_\_\_\_\_

负责教师姓名 Name of Teacher-in-charge: \_\_\_\_\_

学校名称 Name of School: \_\_\_\_\_

电话Tel: \_\_\_\_\_

日期Date: \_\_\_\_\_



「阅读像.....」创意句子写作比赛  
**“Reading is like...” Creative Sentence Writing Competition**

声明及同意书 Declaration and Consent Form  
 (每位参赛学生及其家长 / 监护人须递交一份表格)  
 (Each participating student and his / her parent / guardian should submit one form)

致教育局:

我们声明递交之作品是原创作品及并非透过人工智能技术生成，以及同意遵守细则及条款。我们明白我们需要承担任何因侵权行为而引发的法律责任。同时，我们授权教育局以任何形式编辑、修改、出版、使用及展示作品，以作教育及 / 或宣传用途，并有执行上述行动的最终决定权，惟作品的版权仍属原创的学生。

To: Education Bureau

We hereby declare that the entry submitted is original work and not generated using Artificial Intelligence technology. We agree to abide to the rules and regulations of the competition. We understand that we are liable for any legal action against us caused by any copyright infringement. Moreover, we authorise the Education Bureau to edit, modify, publish, use and display our entry in any forms for educational and/or publicity purposes. We understand that the Education Bureau has the final decision of the above actions, but the student still owns the copyright of his/her original work.

**姓名须与身份证相同 The Name(s) must be the same as in ID Card**

学生姓名:	*家长 / 监护人姓名:
Name of Student: _____	Name of *Parent / Guardian: _____
学生签署:	*家长 / 监护人签署:
Signature of Student: _____	Signature of *Parent / Guardian: _____
日期:	
Date: _____	

\*请删除不适用的项目。Please delete as appropriate.

学校名称 Name of School : \_\_\_\_\_

负责教师姓名 Name of Teacher-in-charge : \_\_\_\_\_

(如有需要，请复印此表格。Please make copies of this form if necessary.)

「阅读像.....」创意句子写作比赛  
中文组  
作品表格

参赛学生资料			
学生姓名:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">班别:</td> </tr> </table>		班别:
	班别:		
学校名称:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
已签妥声明及同意书	*是 / 否		

作品字数上限为60字，不包括标点符号，以MS Word 或 PDF 格式的电子档案创作，并由参与学校把所有组别作品压缩为 .zip 提交)

作品编号:

(由校方填写)
---------


(每行10格，共70格)

作品字数(不包括标点符号): 共 \_\_\_\_\_ 字

(如有需要，请复印此表格。)

## 「绿色空间 由我创造」学生比赛 2024-2025

### 宗旨 / 目标

本附件旨在鼓励各中小学参与题述比赛。

### 详情

2. 香港绿色建筑议会（议会）致力提升公众对绿色建筑的认识和关注，自2011年起举办「绿色空间 由我创造」学生比赛，透过推广绿色建筑推动香港的可持续发展。

3. 比赛旨在教育年轻一代绿色建筑的知识，让他们成为推动环保建筑的先锋。比赛分为初小组、高小组、初中组、高中组及大专组五个组别，有关比赛的详情，请参阅附录 22a。

4. 学校可鼓励同学参加。有意参加中小学组别比赛的学校，请于议会网页进行网上报名：  
([https://competition.hkgbc.org.hk/tc/register\\_form.php](https://competition.hkgbc.org.hk/tc/register_form.php))。比赛的截止日期为 **2024年12月31日(星期二)下午6时正**。



5. 比赛详情，可浏览网页  
<http://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>。



### 联络人

6. 如有查询，请致电 3994 8837 与香港绿色建筑议会秘书处联络。

## 「绿色空间 由我创造」学生比赛 2024-2025

### 1. 比赛简介

香港绿色建筑议会致力提升公众对绿色建筑的认识和关注，并于 2011 年开始举办「绿色空间 由我创造」学生比赛，旨在向年轻一代传递绿色建筑的知识，让他们成为推动环保建筑的先锋。比赛的宗旨如下：

- i) 于校园推广绿色建筑的概念及相关绿色建筑标准；
- ii) 为学生及教师提供培训，并鼓励学生就绿色建筑的概念发表意见，培养他们的创意思维；
- iii) 向学生及教师传递绿色建筑及相关标准的知识；以及
- iv) 引导学生步向绿色生活，并进一步推广至其家人及朋辈。

比赛同时鼓励学生发挥创意，把绿色建筑的概念融入现实生活，创造理想的绿色空间。

如欲得知更多资讯，欢迎浏览大会网页：

<http://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>



### 2. 主办机构

香港绿色建筑议会

### 3. 支持机构

- |                     |            |                 |
|---------------------|------------|-----------------|
| ➤ 教育局               | ➤ 建筑环保评估协会 | ➤ 商界环保协会        |
|                     | 有限公司       |                 |
| ➤ 中国绿色建筑与碳中和（香港）委员会 | ➤ 香港城市大学   | ➤ 大湾区碳中和协会      |
| ➤ 粤港澳大湾区绿色建筑产业联盟    | ➤ 香港珠海学院   | ➤ 香港青年协会        |
| ➤ 香港声学学会            | ➤ 香港建筑师学会  | ➤ 香港设施管理学会      |
| ➤ 香港房屋经理学会          | ➤ 香港园境师学会  | ➤ 香港合资格环保专业人员学会 |
| ➤ 香港测量师学会           | ➤ 香港工程师学会  | ➤ 香港都会大学        |
| ➤ 香港理工大学            | ➤ 香港津贴中学议会 | ➤ 皇家特许测量师学会     |
| ➤ 深圳市绿色建筑协会         | ➤ 华南理工大学   | ➤ 津贴小学议会        |
| ➤ 香港高等教育科技学院        | ➤ 香港中文大学   | ➤ 香港教育大学        |
| ➤ 香港大学              | ➤ 无止桥慈善基金  |                 |

## 4. 比赛主题

### 我的理想绿色智慧城市

#### 世界正面对什么问题？

随着人口增长、经济发展及日趋严重的环境问题，可持续发展成为全球关注的议题。联合国可持续发展峰会通过了《2030 年可持续发展议程》，当中包括 17 个可持续发展目标(UN SDGs)，为创造和平、繁荣及可持续发展订立全球蓝图。

#### 有何解决方案——绿色智慧城市？

要实现可持续发展的目标，社会各界必需采取行动，携手迈进。在各种不同的解决策略中，提升城市走向绿色及创新方面发展，能有效推进及达至联合国可持续发展的目标。

#### 参赛作品

比赛鼓励参赛者发挥创意及想象，透过不同层面，如设计、规划、融入绿色科技和创新方案，呈现参赛者的理想宜居、可持续发展、碳中和、生态平衡及以人为本的城市。参赛作品须包括最少一座建筑物，建筑物类别则不限。

## 5. 比赛组别及格式

参赛组别		作品格式
小学组	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 初小组（小一至小三）</li><li>➤ 高小组（小四至小六）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 平面作品</li><li>➤ 立体模型</li><li>➤ 多媒体作品</li><li>➤ 建议方案</li></ul>
中学组	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 初中组（中一至中三）</li><li>➤ 高中组（中四至中六）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 立体模型</li><li>➤ 多媒体作品</li></ul>
大专组	➤ 就读本地或大湾区的大专学生	➤ 建议方案

## 6. 中小学组别的参赛资格

- i) 参赛者须于 2024/25 学年就读本地中小学。
- ii) 学生可以个人或小组参赛，小组成员不可超过 6 人。
- iii) 各参赛者只能以个人或小组名义递交 1 份作品。

## 7. 参赛作品规格要求

此外，参赛作品必须符合以下规格：

作品形式	规格要求
平面作品 (例如画作、草图等等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 只接受原稿作品</li> <li>➤ 作品不可大于 1 张单面 A3 纸 (42cmX29.7cm)</li> <li>➤ 可以用不同物料作艺术加工，艺术加工部份不可超过 1cm 高</li> </ul>
立体模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 只接受实体或电子模型</li> <li>➤ 小学组及中学组的原稿作品尺寸不可大于 44cmX33cmX29cm</li> </ul>
多媒体作品 (例如短片、数码展示等等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 作品大小以 4GB 为上限</li> <li>➤ 短片不可多于 3 分钟</li> <li>➤ 短片作品档案须为 mp4 档案</li> </ul>
建议方案 (可附加图片及 / 或画像以作描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 方案内容不可多于 8 页 A4 纸 (双面)，字体大小不可小于 12 号，并必须储存于 1 个档案内</li> <li>➤ 档案大小须以 20MB 为上限(建议采用 PDF 档案)</li> </ul>

备注

- i) 参赛者只能从以上各作品形式中选择**其中一项**参赛，亦不接受提交其他补充资料解说作品内容。
- ii) 主办机构非常鼓励参赛者利用可回收或循环再造的物料制作参赛作品，实践可持续发展的理念，同时减低制作成本。
- iii) 如有违反以上参赛作品格式，作品可能会被扣分。

## 8. 评选准则

对环境、经济及社会的可持续发展 / 绿色建筑概念的应用	40%
作品原创性、创意及创新性	20%
表达技巧	20%
可行性	20%

### 额外分数（绿色建筑之旅暨工作坊）

为鼓励参赛者进行体验式学习，探索本地绿色建筑设计，并感染身边的人认识绿色建筑，主办机构将举办绿色建筑之旅暨工作坊，向各参赛者传授绿色建筑知识及讲解参赛注意事项。活动亦欢迎参赛者的亲友朋辈、教师，或对比赛有兴趣之人士参与，欣赏绿色建筑及其好处。

出席的参赛者将会获得以下额外分数：

额外分数（每作品）	说明
每位参赛者 2 分	参赛者出席由香港绿色建筑议会于 2024 年 11 月 1 日至 12 月 31 日期间举办的绿色建筑之旅（首尾两天包括在内）
每位非参赛者 1 分 最多 3 分	参赛者携同亲友朋辈、教师出席由香港绿色建筑议会于 2024 年 11 月 1 日至 12 月 31 日期间举办的绿色建筑之旅（首尾两天包括在内）

每份参赛作品最多可获得合共 5 分的额外分数（总分为 100）。

绿色建筑之旅暨工作坊详情将另行以电邮公布。

## 9. 奖项

各组别之奖项：	
冠军（1 名 / 1 组）	港币 \$8,000 现金、奖座及得奖证书
亚军（1 名 / 1 组）	港币 \$4,000 现金及得奖证书
季军（1 名 / 1 组）	港币 \$3,000 现金及得奖证书
优异奖（3 名 / 3 组）	港币 \$1,000 现金及得奖证书

### 特别奖

除以上奖项，比赛特意设立「**创新意念奖**」，鼓励学生运用创意和想象力，将绿色建筑的概念融入作品。评审委员会将于初赛评核中在小学组、中学组及大专组选出每组各一个得奖单位。

创新意念奖 小学组、中学组及大专组各一名（共三名）	港币 \$3,000 现金及得奖证书
------------------------------	--------------------

备注

- i) 个人或小组得奖单位，皆获得相同总值的奖项。
- ii) 比赛结果以评审委员会及主办机构的最终决定为准。

## 10. 报名及递交作品方法

参赛者请于 **2024 年 12 月 31 日（星期二）下午 6 时或之前透过学校** 于比赛网页进行网上报名：  
[https://competition.hkgbc.org.hk/tc/register\\_form.php](https://competition.hkgbc.org.hk/tc/register_form.php)。每间参赛学校最多可于每一个组别递交 **8 份作品**。递交报名表格前，请细阅附录 22b —— 个人资料收集声明、比赛条款及细则。



成功报名的参赛者将获发参赛编号及递交作品描述表格时所需的密码。参赛者必须以提供的密码于比赛网页递交作品描述表格([https://competition.hkgbc.org.hk/tc/login\\_form.php](https://competition.hkgbc.org.hk/tc/login_form.php)), 以方便核对参赛作品。表格可用中文或英文填写, 而作品描述部份不可多于 200 字。任何未递交作品描述表格的作品, 将不予受理。



递交方法		适用之作品格式
原稿作品	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 于<u>递交作品前</u>填写作品描述表格</li> <li>➤ 必须于作品背面填上<u>参赛编号</u>, 以兹识别</li> <li>➤ 亲身递交或邮寄 九龙塘达之路77号 赛马会环保楼1楼 香港绿色建筑议会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 平面作品</li> <li>➤ 立体模型</li> </ul>
电子档案	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 将档案上传至公开云端, 并于<u>作品描述表格</u>提交相关连结</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 立体模型</li> <li>➤ 多媒体作品</li> <li>➤ 建议方案</li> </ul>

递交作品时须留意下列几点:

- i) 参赛者只须于作品描述表格上填写个人及学校资料, 而参赛作品上切勿附带任何学校资料如学校名称或校徽等; 如有违反, 参赛者有机会被取消参赛资格。
- ii) 递交作品截止日期为 **2025年3月31日(星期一)下午6时或之前**。参赛者必须遵照上述途径递交作品, 经由其他途径递交或逾时递交的作品一概不受理。
- iii) 若参赛者选择缴交原稿作品, 请妥善包装。任何于运送过程遭遇之损毁或丢失, 本议会概不负责。
- iv) 作品一经递交, 主办机构将不接受参赛者对作品提出任何更改, 亦不会受理任何退回作品之要求。
- v) 经主办机构发出电邮作实之参赛作品, 方为有效。

## 11. 比赛伙伴计划 (自选参加)

「比赛伙伴计划」专为支持参赛者而设! 一群年轻的绿色建筑专家——「绿建领菁」(Green Building Young Leaders)以义务方式, 为参赛者在比赛过程中解答关于绿色建筑和智慧城市相关的技术问题。此计划同时给予参赛者认识年轻绿色建筑从业员的宝贵机会, 希望能够在学生的学习和成长旅程中提供指导, 令他们有所启发。

比赛伙伴计划之详情将另行以电邮公布。

*\*请注意, 参赛者必须出席绿色建筑之旅暨工作坊, 方能参与「比赛伙伴计划」。*

## 12. 比赛日程表

开始报名日期	2024 年 9 月 1 日
报名截止日期	2024 年 12 月 31 日
绿色建筑之旅暨工作坊	2024 年 11 月至 12 月
作品递交截止日期	2025 年 3 月 31 日
入围参赛者向评审讲解作品	2025 年 6 月（暂定）
公布结果	2025 年 7 月初（暂定）
颁奖典礼暨得奖作品展览	2025 年 8 月（暂定）

备注

- i) 入围参赛者必须出席讲解作品。如未能出席，最高可颁发奖项的级别限于优异奖。
- ii) 有关比赛详情、相关活动及细则，如有歧义，以主办机构的网页资料为准：  
<https://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>

## 13. 参考资料

议会推出一系列绿色建筑短片、报告及指南，给业界及公众参阅。详细资料可浏览议会网页的资源库：

<https://www.hkgbc.org.hk/tch/resources/index.jsp>



## 14. 查询

香港绿色建筑议会

电话：3994 8837

电邮：[greenschool@hkgbc.org.hk](mailto:greenschool@hkgbc.org.hk)

## 「绿色空间 由我创造」学生比赛 2024-2025 个人资料收集声明、比赛条款及细则

以下是香港绿色建筑议会（下称「本议会」）「绿色空间 由我创造」学生比赛 2024-2025（下称「比赛」）的个人资料收集声明、比赛条款及细则：

### 一. 个人资料收集声明

提供个人资料，纯属自愿。有关资料只会用作与本议会有关比赛及宣传之用。如提供的资料不足，本议会将无法处理你的申请、提交要求或通知。本议会收集的个人资料可向为本议会提供比赛行政及其他服务的任何机构及第三者披露。若阁下要求查阅及更正有关资料，请电邮至 [greenschool@hkgbc.org.hk](mailto:greenschool@hkgbc.org.hk) 向议会秘书处办理。

### 二. 比赛条款及细则

1. 所有参赛者同意遵守有关比赛的任何条款及细则，否则，其参赛资格将被取消。
2. 如参赛者提交的资料失实或作品不符合比赛规则，本议会保留取消其参赛资格的权利。
3. 未经版权持有人许可，不得把受版权保护的材料如图像及相片应用于作品当中。如有任何参赛者违反版权法，其参赛资格将被取消。
4. 参赛作品不得含有不雅或影响本议会、香港特别行政区政府及任何第三者声誉的内容。
5. 所有作品必须是原创的、从未被刊登，亦不曾是其他比赛的参赛作品。
6. 所有作品均不能为委约作品，以及不曾售予任何第三者。
7. 作品一经递交，本议会将不接受参赛者对作品提出任何修改；本议会亦不会受理任何退回作品之要求。
8. 所有参赛者须同意接受本议会拍摄、录影其肖像及接受媒体的采访，以宣传比赛及本议会举办之教育活动，并同意本议会向大众媒体(如媒体采访、展览等)或其他第三方作出本议会认为有必要的传输及披露。
9. 若得奖者未能于指定时间内领取奖品，则当作自动放弃论，亦不会获补发奖项。

10. 本议会保留所有修改或加减比赛条款的权利。
11. 本议会对于有关比赛的任何决定将为最终裁决,并对比赛的一切事宜具有约束力。
12. 每位参赛者均同意保障本议会,以免其承受任何与是次比赛有关或因是次比赛引致的索赔、费用及责任。
13. 本议会特此声明,免除任何及所有可能在制作作品时相关的材料或参赛作品的债务。此外,本议会及其雇员,代理人 and 代表不应承担任何参赛作品在运输途中丢失或损坏的责任。如果参赛作品是不完整的、无法读取、受到损坏、破损、篡改、伪造、机械复制、不规则或不符合比赛的规则,将自动地被视为无效。

## 全港青年象棋比赛(2024-25年度)

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述活动。

### 详情

2. 是次比赛由民政事务总署赞助，全港青年学艺比赛大会及香港深水埗狮子会合办，旨在藉举办象棋比赛发扬国粹，培育象棋新秀，鼓励更多青年参与这项有益身心的活动，锻炼他们的思考力和培养耐性。

3. 比赛将于2024年12月7日（星期六）举行，分为初小、高小、初中、高中，以及大专及青年组。同时，本届比赛新增学校团体奖项。有关比赛详情及报名方法，请参阅附录23a。比赛截止报名日期为**2024年11月15日(星期五)下午6时30分**。

### 联络人

4. 如有查询，请致电 2835 2190 或透过电邮[enquiry@hkycac.org](mailto:enquiry@hkycac.org)与大会秘书处职员联络。

**第50届全港青年学艺比赛**  
**全港青年学艺比赛大会 香港深水埗狮子会 合办**  
**民政事务总署 赞助**  
**全港青年象棋比赛(2024-25年度)**

**合办：**

全港青年学艺比赛大会  
香港深水埗狮子会

**比赛目的：**

- 历史悠久的象棋为国粹之一，其着法千变万化，有助锻炼青年的思考力和培养耐性。
- 借着举办象棋比赛发扬国粹，培育象棋新秀，鼓励更多青年参与这项有益身心的活动。

**比赛时间：**

2024年12月7日(星期六)上午9时正

**截止报名日期：**

2024年11月15日(星期五)下午6时30分止(报名以电脑纪录为准)

**比赛地点：**

香港四邑商工总会黄棣珊纪念中学  
(九龙深水埗南昌街250号)

**比赛组别：**

初小组 —— 小一至小三学生

高小组 —— 小四至小六学生

初中组 —— 中一至中三学生

高中组 —— 中四至中六学生

大专及青年组 — 在报名截止当日为45岁或以下之青年或全日制大专学生  
(注：大会有机会要求参加者出示身份证明文件，以作身份核实；另每位参加者只能报名参加一个组别。)

**参赛名额：**

初小组：64人

高小组：80人

初中组：60人

高中组：60人

大专及青年组：64人

- 参赛人数名额有限，先到先得。
- 大会将以电脑所示之报名时间为凭，额满即止。
- 如高中组报名人数超出限额，部份参加者将有机会被编入大专及青年组，请各参加者留意。
- 如学校或机构需要进行大量报名，请致电2835 2190与大会秘书处职员联络作进一步处理。

### 赛制：

- ◆ 积分循环制，并由裁判负责于比赛当日即场抽签以定出对阵名单，参加者必须接受大会之安排，如有违反大会规则者，大会有权取消参赛资格。
- ◆ 初中组、高中组、大专及青年组：7 轮比赛；初小组、高小组：9 轮比赛
- ◆ 赛例以现行世界棋例规例为准：  
[可按此下载有关规例](#)

### 比赛时间：

- ◆ 所有参加者均需预留时间参与全日赛事（7 轮或 9 轮，比赛时间预计由上午 9 时至下午 5 时）。
- ◆ 午饭休息时间为下午 12 时 30 分至 1 时 30 分，参加者需自行安排午膳或可自备午餐。
- ◆ 午膳后，比赛于下午 1 时 30 分继续进行，开赛后逾 10 分钟仍未到场就座者，将作弃权论。
- ◆ 建议家长于下午 4 时 45 分到会场接回小学组参赛者。

### 奖励：

初小组、高小组，各设有：

- 冠军 1 名 —— 奖金 \$700、奖座一个及奖状一张
- 亚军 1 名 —— 奖金 \$600、奖座一个及奖状一张
- 季军 1 名 —— 奖金 \$500、奖座一个及奖状一张
- 殿军 1 名 —— 奖金 \$400、奖座一个及奖状一张

初中组、高中组，各设有：

- 冠军 1 名 —— 奖金 \$1,100、奖座一个及奖状一张
- 亚军 1 名 —— 奖金 \$700、奖座一个及奖状一张
- 季军 1 名 —— 奖金 \$500、奖座一个及奖状一张
- 殿军 1 名 —— 奖金 \$400、奖座一个及奖状一张
- 优异奖 8 名 — 奖金 \$200 及奖状一张

大专及青年组设有：

- 冠军 1 名 —— 奖金 \$2,000、奖座一个及奖状一张
  - 亚军 1 名 —— 奖金 \$1,000、奖座一个及奖状一张
  - 季军 1 名 —— 奖金 \$800、奖座一个及奖状一张
  - 殿军 1 名 —— 奖金 \$600、奖座一个及奖状一张
  - 优异奖 8 名 — 奖金 \$200 及奖状一张
- 各组设优异奖 8 名，各得奖金 \$200 及奖状一张。

六福珠宝杯：大会特设挑战杯，届时将安排高中组冠军与大专及青年组冠军即场对垒，胜出者可获颁此杯。

学校团体奖(本届新增奖项)：

每组设学校团体冠、亚、季、军获奖杯乙座及证书（按各学校前五名总积分计算，惟至少有两位同学参赛）

**报名方法：**

到以下网址进行网上报名

<https://forms.gle/h3RBnnYWnc1ex7Vp8>



**结果公布及领奖办法：**

比赛结果将于大会网页公布及由大会直接发信通知各得奖者。得奖者将获安排于全港青年学艺比赛颁奖典礼上领奖，得奖名单亦会刊载于大会特刊。

**附则：**

1. 参加者若于该组别连续三年获得冠军，紧接的一年将不可于同一组别作赛。
2. 本章则如有未尽完善，主办机构有权随时修订，有关详情请留意大会网页 ([www.hkycac.org](http://www.hkycac.org))。
3. 如有争议，本会保留一切最终决定权。

**查询：**

如有查询，请致电 2835 2190 或 透过电邮 [enquiry@hkycac.org](mailto:enquiry@hkycac.org) 与大会秘书处职员联络。

## 参观香港中学文凭考试科技与生活(时装、成衣及纺织) 学生作品展览—「无惧于时尚」

### 宗旨 / 目标

邀请中学参观上述展览，并了解香港理工大学时装及纺织学院时装设计的教与学。

### 详情

2. 香港中学文凭考试科技与生活(时装、成衣及纺织)学生作品展览—「无惧于时尚」是由香港考试及评核局主办及香港理工大学时装及纺织学院协办。其旨在展示学生在时装设计方面的成就，并为学生提供欣赏不同设计理念和文化的机会。

3. 展览及校园参观详细资料如下：

参观时期：	2024年11月30日 – 2024年12月28日
展览开放时间：	早上10:00 – 下午5:30 (星期一至五) 早上10:00 – 下午1:00 (星期六)
场地：	香港理工大学时装及纺织学院赛马会创新楼 V1310展览区
内容：	(a) 展示约 20 件学生时尚服饰作品，包括香港中学文凭考试科技与生活(时装、成衣及纺织)校本评核作品(时尚服饰)及由参与学校所推荐的时装设计作品； (b) 香港理工大学会按要求提供参观时装及纺织学院的服务。(星期六不设学院参观服务。)

### 联络人

4. 如有查询(例如有关集体参观)，请致电 3628 8070 或电邮 ([clluk@hkeaa.edu.hk](mailto:clluk@hkeaa.edu.hk))与香港考试及评核局评核发展经理陆芝兰女士联络。

**Visit to ‘Fearlessness in Fashion’ Exhibition of HKDSE Technology and Living  
(Fashion, Clothing and Textiles) Student Work  
Student Registration Form**

参观香港中学文凭考试科技与生活（时装、成衣及纺织）  
学生作品展览 — 「无惧于时尚」学生报名表

Please send the completed ‘Student Registration Form’ on or before  
**15 November 2024 (Friday)** to **clluk@hkeaa.edu.hk**.  
請於 **2024 年 11 月 15 日 (星期五)** 或之前將填妥的「學生報名表」  
電郵至 **clluk@hkeaa.edu.hk**。

(1) School information 学校资料

Name of School 学校名称		
Name of Teacher-in-Charge 负责教师姓名	(Mr/ Ms)	(先生/女士)
Contact no 联络电话	(Office hours) (办公时间)	(Out of office hours) (办公时间外)
Email address 电邮地址		
* Date of Visit *参观日期		Visiting Time 参观时间
No. of Student Participants 参加学生人数		

\* School visits can be arranged on weekdays (10:00am – 5:30pm) or on Saturdays (10:00am – 1:00pm).

\*学校参观可安排于星期一至五（早上 10:00 至下午 5 :30 或）星期六（早上 10:00 至下午 1:00）。

(2) Would you like to apply for a campus visit of the School of Fashion and Textiles of The Hong Kong Polytechnic University? (*The campus visit will **NOT** be offered on Saturdays.*) 你会否申请参观香港理工大学时装及纺织学院？（**星期六不设学院参观服务。**）

- Yes 会  
 No 不会

**(3) List of Student Participants 参加学生名单**

	English Name 英文姓名	Chinese Name 中文姓名	Level 年级	Email Address 电邮地址
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Points to note 注意事项**

- (i) The organisers will notify schools by email of the application result at least 1 week before the proposed date of the visit. Also, QR code of campus entry of The Hong Kong Polytechnic University will be sent to each participant by email. The QR code must be presented on the day of visit of The Hong Kong Polytechnic University. 举办机构将于参观日期前一星期以电邮回复有关申请结果。此外，每位参加者将透过电邮收到进入香港理工大学校园的二维码。参观当日必须出示该二维码进入香港理工大学。
- (ii) Walk-in application will not be entertained. 未经预约的申请恕不受理。

**Declaration 声明**

*(To be signed by the authorised teacher-in-charge of the school. 此部分须由学校负责老师签署。)*

- (i) I hereby certify that all the information provided on this form is complete and accurate. 我兹证明所填写及递交资料均正确无讹，并无遗漏。
- (ii) I understand applications are accepted on a first-come, first-served basis and are subject to the organisers' final approval; 我明白申请将根据先到先得的方法作出安排，惟举办机构保留最终接受申请与否的权利；
- (iii) The participants shall follow the visiting rules of the Exhibition as provided in the QR code on the right. 参加者须遵守本展览的参观守则（参观的守则可透过右方的二维码取得）。



Signature of Teacher-in-charge:

负责老师签署:

Signature of School Principal:

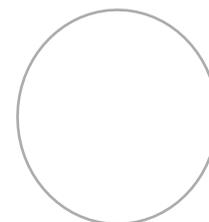
学校校长签署:

Date:

日期:

School chop:

校印:



## 安全·团圆 — 建造业海报设计比赛

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 本比赛由建造业议会主办，并获教育局支持。建造业议会一直致力提升建造业的安全意识及工地安全水平，现特别举办以「安全·团圆」为主题的建造业海报设计比赛，鼓励参加者围绕建造业安全理念设计海报，并强调顾己及人的重要性，提醒建筑工友时刻注意安全，下班后安安全全回家与家人团圆。

3. 得奖作品将有机会展示于活动网页及张贴于建筑工地。我们鼓励学生积极参与，一起发挥创意，为提升工地安全出一分力。有关本比赛的详情，包括比赛主题、作品要求、参赛方法、奖项及比赛细则和条款，请浏览建造业议会网页（<https://go.cic.hk/3ySbGzl>）。比赛截止报名日期为2024年11月25日(星期一)。



### 联络人

4. 如有查询，请致电 2100 9000 或电邮 [enquiry@cic.hk](mailto:enquiry@cic.hk) 与建造业议会机构传讯部联络。

## 第 50 届全港青年学艺比赛 —— 全港青年演讲比赛（2024-25年度）

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学报名参加上述活动。

### 详情

2. 「全港青年演讲比赛（2024-25年度）」由民政事务总署赞助，全港青年学艺比赛大会及国际联青社、东南亚地域、香港地区合办。目的是提升青少年的演讲技巧，展现优美的仪态，加强对社会、文化的认识和关心。

3. 有关比赛详情及报名方式，请参阅附录 26a。比赛截止报名日期为 **2024年12月6日（星期五）下午6时30分**。

### 联络人

4. 如有查询，请致电 2835 2190，或透过电邮 [enquiry@hkycac.org](mailto:enquiry@hkycac.org) 与大会秘书处职员联络。

**第 50 届全港青年学艺比赛 ——  
全港青年演讲比赛（2024-25 年度）  
比赛章程**

**比赛时间：**

2025 年 1 月 4 日（星期六）上午 9 时 30 分  
所有组别于同一日作赛

**截止报名日期：**

2024 年 12 月 6 日（星期五）下午 6 时 30 分

**比赛地点：**

仁济医院王华湘中学（将军澳唐俊街 8 号）

**比赛组别：**

粤语初中组：中一至中三学生（名额：150 人）

粤语高中组：中四至中六学生（名额：150 人）

普通话中学组：中一至中六学生（名额：100 人）

（大会或会要求参加者出示身份证明文件以核实身份。）

\*每位参赛者只能报名参与一个组别，名额有限，额满即止。

**比赛讲题：**

粤语初中组：（二选一） 限时 3 分钟

1. 如何推动熊猫经济？ 或
2. 垃圾收费的好处

粤语高中组：（三选一） 限时 3 分钟

1. 香港如何实行深化生态文明的体制？ 或
2. 如何预防校园欺凌？ 或
3. 我的价值观如何与社会共融？

普通话中学组：（三选一） 限时 3 分钟

1. 如何建立理想大湾区？ 或
2. 北上消费及留港消费 或
3. 国家安全教育

### 评审：

由主办机构邀请资深评判担任比赛评判，评分以评判最后决定为准，参加者不得异议。

### 计分方法：

总分 100 分：演讲内容占 30 分，组织占 30 分，运用声音占 25 分，运用体语占 15 分

### 奖品：（所有组别相同）

冠军：奖金 1,500 元，奖杯一座及奖状一张

亚军：奖金 1,000 元，奖杯一座及奖状一张

季军：奖金 800 元，奖杯一座及奖状一张

优异奖（多名）：奖状一张

\* 粤语初中、高中组及普通话中学组的冠军另送奖杯一座予所属学校留念。

### 报名方法：

到以下网址进行网上报名（请复制到浏览器搜寻）

<https://forms.gle/DujBphmdyjleAKi97>



### 结果公布及领奖安排：

- 比赛结果将于大会网页公布及由大会直接发信通知各得奖者。
- 得奖者将获安排于全港青年学艺比赛颁奖典礼上或亲临大会秘书处领奖。
- 得奖名单亦会刊载于大会特刊。

### 附则：

1. 参加者若曾于普通话中学组连续三年获得冠军，紧接的一年将不可于同一组别作赛。
2. 各组别之优胜者请于比赛后即场递交讲稿予工作人员，以便大会编印特刊之用。
3. 本章则如有未尽完善，主办机构有权随时修订，有关详情请留意大会网页 ([www.hkycac.org](http://www.hkycac.org))。
4. 如有争议，本会保留一切最终决定权。

## 2024/25 公民与社会发展科网上游戏学习平台

### —「慎思明辨学公民」及运用思考工具海报设计作品选

#### 目的

本通函旨在邀请各中学参加上述学生活动。

#### 详情

##### (一) 公民与社会发展科网上游戏学习平台—「慎思明辨学公民」活动

2. 教育局在2019/20及2022/23学年分别制作了「综合运用共通能力网上课程」及公民与社会发展科—学生网上自学资源」(公民科学生自学资源), 并已上载于教育局网页供学校使用(详情见附录27e)。学生可透过多元而有趣的学习素材及与学科相关的学习活动, 培养其共通能力。

3. 在此基础上, 教育局选取了其中的思考工具(如: 时间线、心智图、鱼骨图、图表等)并结合公民科主题中的不同课题, 制作成公民与社会发展科网上游戏学习平台—「慎思明辨学公民」。此网上游戏学习平台共有十五个线上游戏课题, 如『「一国两制」的历史背景和香港回归历程』、「从大澳龙舟游涌认识非物质文化遗产」、「一带一路」倡议及其发展历程」、「经济全球化和国际经济组织」等。

4. 为鼓励学生善用思考工具整理公民科的学习重点, 教育局课程发展处举办公民与社会发展科网上游戏学习平台—「慎思明辨学公民」活动, 让他们从网上的互动游戏中学习公民科, 以增进其知识, 并提升他们对学习公民科的兴趣, 促进自主学习。宣传海报及活动日程见附录27a及附录27b。

5. 是次活动对象为全港高中学生。参加活动的学生可于**2024年11月29日(五)至2025年1月17日(星期五)**以个人的香港教育城户口(EdConnect帐户)登入学习平台参与网上游戏。每间学校的参加人数不限。是次活动奖项设有冠、亚、季军及优异奖, 以及「最积极参与学校奖」。



有关活动详情，请参阅活动网页：

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/students\\_activities/2425\\_cs\\_online\\_platform.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/students_activities/2425_cs_online_platform.php)



## (二)「运用思考工具海报设计」作品选

6. 为鼓励学生善用思考工具整理公民科的学习重点，并运用创意配合主题设计海报，以提升其分析、组织及创意能力，教育局邀请各中学提名高中学生参加上述活动。海报设计示例见附录 27c。

7. 为展示学生的学习成果，是次活动的优秀作品将上载于教育局网站及 / 或用作其他相关教育及宣传用途。有关详情及报名方法，请参阅附录 27d，截止日期为 2025 年 1 月 17 日（星期五）。

8. 为协助学校了解是次活动详情，教育局将于 2024 年 11 月 19 日（星期二）举办网上简介会，欢迎教师在培训行事历报名。

<https://tcsadmin.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forAdmin.htm?courseId=CDI020241329&lang=zh>



## 联络人

9. 如有任何查询，请致电 2892 5790 或 2892 6420 与教育局课程发展处公民与社会发展组骆鼎轩先生或王婉怡女士联络。



# 公民與社會發展科 網上遊戲學習平台

慎思明辨  
學公民



## 學習平台

學生可透過運用思考工具，掌握公民科的學習重點



## 海報設計

鼓勵學生善用思考工具組織學習重點，並按主題設計海報

歡迎全港  
高中學生參加

### 活動日程

網上平台啟動日期

**11月19日(二)**

網上簡介會

**11月19日(二)**

學生參與網上遊戲學習平台活動

**11月29日(五) - 1月17日(五)**

\*活動前測試時段: 11月19日(二)-27日(三)

海報設計活動

**11月19日(二) - 1月17日(五)**

頒獎典禮

詳情稍後公布

### 海報設計活動主題

學生可就以下**3個主題**構思海報內容

- A. 中華文化在香港的傳承和發展
- B. 以文化交流/基礎建設看一帶一路倡議的成果
- C. 國家在不同領域取得的成就

### 獎項

網上遊戲學習平台

冠軍、亞軍、季軍

優異獎

最積極參與學校獎

海報設計

傑出作品獎

學生優秀作品選

優異作品獎

## 2024/25 公民与社会发展科网上游戏学习平台

### —「慎思明辨学公民」及运用思考工具海报设计作品选

#### 活动日程

日期	活动
2024年11月19日(二)	网上平台启动日期
2024年11月19日(二)	网上简介会
2024年11月19日(二) 至 11月27日(三)	<p style="text-align: center;">学生参与网上游戏学习平台活动 (活动前测试)</p> <p>在登入活动网址后，教师和学生可熟习游戏形式。测试次数不限。</p>
2024年11月29日(五) 至 2025年1月17日(五)	学生参与网上游戏活动
2024年11月19日(二) 至 2025年1月17日(五)	运用思考工具 海报设计作品选
详情稍后公布	获奖名单及颁奖典礼

# 若上述日程因实际情况有所调整，主办机构保留最终决定权。

### 海报设计示例



## 「运用思考工具海报设计」作品选

### 目的：

- 活动旨在鼓励学生善用思考工具整理公民科的学习重点，并运用创意配合主题设计海报，以提升其分析、组织及创意能力。

### 对象及参加形式：

- 全港高中学生（中四至中六）。
- 学生以个人名义参加，并只可透过就读学校递交一份设计作品。
- 每所学校最多可提交十份设计作品。

### 作品主题及内容：

- 参加者须根据以下其中一个主题，以思考工具（如：时间线、心智图、鱼骨图、图表等）整理该主题的学习重点，并运用创意配合主题设计海报。
  1. 中华文化在香港的传承和发展
  2. 以文化交流 / 基础建设看一带一路倡议的成果
  3. 国家在不同领域取得的成就

### 作品格式及要求：

- 学生须以平面制作海报，形式及素材不限。
- 作品为 A3 大小（297 mm x 420 mm）及彩色平面设计，手绘或电脑设计均可。
- 海报上的学习重点宜简洁，传达的讯息须与主题配合。中文（繁、简体）或英文内容均可。
- 作品内容不能显示与参赛学校及参赛者相关的资料。
- 作品须转换成电子档案形式提交。
- 电子档案解析度须不少于 300dpi。

### 提交作品：

- 学校须于 **2025 年 1 月 17 日（星期五）或以前**，透过下列网址或二维码，于网上填妥「参赛表格」及「同意声明」，并上传作品电子档案（须为 JPEG / PDF / PNG 格式）。

参加表格网址	参加表格二维码
<a href="https://www.edbcs-learningplatform.net/teacherLogin">https://www.edbcs-learningplatform.net/teacherLogin</a>	

- 每份作品的电子档案名称，须包括学校中文名称、主题（1 / 2 / 3）、学生姓名，例如：  
「杏坛中学\_主题 1\_陈一心.pdf」 / 「杏坛中学\_主题 1\_陈一心.jpg」。学校可于活动网页下载有关示例作参考。

#### 评审准则：

- 海报内容（50%）
- 创意设计（30%）
- 美术技巧（20%）

#### 奖项及奖品：

- 是次活动奖项设有「杰出作品奖」及「优异作品奖」。
- 得奖学生将获发奖状、奖杯及奖品。

#### 结果公布及颁奖礼：

日期	内容
详情稍后公布	于教育局公民与社会发展科网上资源平台「学生专页」公布得奖名单。得奖学校及学生将获专函通知，而颁奖将于稍后举行。 <a href="https://cs.edb.edcity.hk/tc/students_activities/2425_cs_online_platform.php">https://cs.edb.edcity.hk/tc/students_activities/2425_cs_online_platform.php</a> 

「公民与社会发展科—学生网上自学资源」及  
「综合运用共通能力网上课程」

<p>公民科学生自学资源</p> <p>中文版 Chinese version</p>	<p><a href="https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php">https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php</a></p>  
<p>CS Self-learning Online Resources for Students</p> <p>英文版 English version</p>	<p><a href="https://cs.edb.edcity.hk/en/self_learning.php">https://cs.edb.edcity.hk/en/self_learning.php</a></p>  
<p>综合运用共通能力网上课程</p> <p>中文版 Chinese version</p>	<p><a href="https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/login.jsp">https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/login.jsp</a></p>  
<p>Online Course on Integrative Use of Generic Skills</p> <p>英文版 English version</p>	<p><a href="https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/en/login.jsp">https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/en/login.jsp</a></p>  