

档号：EDB(CD)/ADM/50/1/2(48)

教育局通函第 245/2024 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长 副本送：各组主管一备考

课程发展处
申请参加学生教育活动及比赛
(二零二四年十二月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 幼稚园：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	艺术教育	康乐及文化事务署 2024/25 学校艺术教育计划	校长及教师	—	7

b) 小学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	中国语文教育	2024/25 非华语学生中文 才艺比赛(小学)	校长及中国 语文科教师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校 截止日期： 2025 年 2 月 28 日 (星期五)	1
ii)	中国语文教育	2024/25 中华经典名句 —— 全港中小学网上游 戏比赛	校长及中国 语文科教师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校 截止报名日期： 2025 年 5 月 2 日 (星期五)	3
iii)	中国语文教育／普通话 科	2024/25 全港小学普通话 讲故事比赛	校长、普通话 科科主任及 教师	截止日期： 2025 年 4 月 11 日 (星期五)	4
iv)	中国语文教育／普通话 科	小嘴巴·说大道理—— 普通话电台名胜古迹广 播剧比赛(2024/25 学年)	校长、普通话 科科主任及 教师	截止日期： 2025 年 1 月 10 日 (星期五)	6
v)	艺术教育	康乐及文化事务署 2024/25 学校艺术教育计 划	校长及教师	—	7
vi)	艺术教育/ 音乐	「童声颂唱祖国情」歌 词创作大赛	校长、音乐科 科主任及教 师	—	8
vii)	资优教育	第十九届香港小学数学 创意解难比赛	数学科科主 任及教师、校 本资优教育 统筹教师、校 本 STEAM 教 育统筹老师	截止报名日期： 2025 年 1 月 17 日 (星期五)	9
viii)	体育	「跃动校园 活力人生」 MVPA60 奖 励 计 划 (2024/25)	校长、体育科 科主任及教 师	—	12
ix)	体育	学校体适能颁奖典礼 (2023/24)暨启德体育园 同乐日	校长、体育科 科主任及教 师	—	13

c) 中学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	中国语文教育	2024/25 非华语学生中文 才艺比赛(中学)	校长及中国 语文科教师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校 截止日期： 2025 年 2 月 28 日 (星期五)	2
ii)	中国语文教育	2024/25 中华经典名句 —— 全港中小学网上游 戏比赛	校长及中国 语文科教师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校 截止报名日期： 2025 年 5 月 2 日 (星期五)	3
iii)	中国语文教育／普通话 科	2024/25 全港中学普通话 演讲比赛	校长、普通话 科科长及 教师	截止日期： 2025 年 4 月 11 日 (星期五)	5
iv)	中国语文教育／普通话 科	小嘴巴・说大道理—— 普通话电台名胜古迹广 播剧比赛(2024/25 学年)	校长、普通话 科科长及 教师	截止日期： 2025 年 1 月 10 日 (星期五)	6
v)	艺术教育	康乐及文化事务署 2024/25 学校艺术教育计 划	校长及教师	—	7
vi)	资优教育	第十五届香港中学数学 创意解难比赛	数学科科主任及教师、校 本资优教育 统筹教师、校 本 STEAM 教 育统筹老师	截止报名日期： 2025 年 1 月 17 日 (星期五)	10
vii)	资优教育	第二届「少年创科达人 大奖」	专责校本资 优教育 / STEAM 教育 的教师	截止报名日期： 2025 年 2 月 10 日 (星期一)	11

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
viii)	体育	「跃动校园 活力人生」 MVPA60 奖励计划 (2024/25)	校长、体育科 科主任及教师	—	12
ix)	体育	学校体适能颁奖典礼 (2023/24)暨启德体育园 同乐日	校长、体育科 科主任及教师	—	13
x)	科学教育 / 化学	科学实践：中学生的检 测及认证业体验学习活 动（2024/25）	校长、科学教 育学习领域 统筹主任、化 学科主任和 教师	报名截止日期： 2025年1月10日 (星期五)	14
xi)	科学、科技及 数学教育	「香港工程挑战赛 2025」	校 长 、 STEAM 统筹 人员、科学、 科技及数学 教育学习领 域 统 筹 主 任 及教师	报名截止日期： 2024年12月13日 (星期五)	15
xii)	科学教育 / 物理	科学导赏挑战赛	校长、科学教 育学习领域 统筹主任及 教师、物理科 主任和教师	报名截止日期： 2024 年 12 月 20 日(星期五)	16
xiii)	个人、社会及 人文教育 / 旅游与款待科	旅游与款待科学生活 动：「香港旅游业学生 峰会 2025」	校长、旅游与 款待科科主 任及教师	截 止 报 名 日 期： 2025 年 1 月 3 日 (星期五)	17
xiv)	科技教育 / 健康管理与社会 关怀	健康管理与社会关怀科 杰出学生奖2025	校长、科技教 育学习领域 统筹主任及 健康管理与 社会关怀科 教师	截止报名日期： 2025年3月7日 (星期五)	18

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆**网页，除了展示香港学生
在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就
外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏
览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载
及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与
教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览
<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。十二月及一月
份的重要日子包括 12 月 4 日「国家宪法日」、12 月 13 日「南京大屠杀死难
者国家公祭日」、1 月 1 日「元旦日」及 1 月 29 日「农历年初一」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、
「课堂内外」、「全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切
的校本国民教育学习活动，例如运用展板简介《宪法》和《基本法》的资料、
举办问答比赛让学生准确认识《宪法》和《基本法》构成的宪制秩序及维护
国家安全的重要功能；于「南京大屠杀死难者国家公祭日」当天的早会或相
关课堂阐述南京大屠杀的史实及安排全校师生默哀悼念死难者，缅怀先烈的
爱国精神，从铭记历史，学会珍爱和平，感恩代代国民的付出和现在我们拥
有繁荣稳定的社会环境，培养正确的价值观和积极的态度，厚植家国情怀，
并为谋求群体福祉迎向未来；于元旦日或前后的上课日举行升国旗仪式及奏
唱国歌；亦可让学生就农历新年的起源、习俗等进行资料搜集，深化对中华
文化的了解，有系统而全面地规划和推动国民教育。

查询

7. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长
林思娴 代行

二零二四年十二月二日

2024/25 非华语学生中文才艺比赛(小学)

宗旨/目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 是次比赛由教育局主办，新市镇文化教育协会协办，旨在透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心，比赛项目为硬笔书法，详情请参阅附录1a，**截止日期为2025年2月28日(星期五)**。

3. 教师和学生可到以下网址浏览比赛相关资料(包括宣传海报、参考资料)，并可欣赏历届学生比赛的得奖作品。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>

4. 此外，「非华语学生网上中文自学资源」网页提供多元化的学习材料(例如识字册、有声故事书、中华经典故事)，教师可以善用资源，帮助非华语学生延展学习，巩固课堂所学。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

联络人

5. 如有查询，请致电 2117 1725 (新市镇文化教育协会李咏珊女士) 或 2892 6526 (中国语文教育组黄启威先生)。

2024/25 非华语学生中文才艺比赛（小学）

比赛章程

目的

透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心。

对象

小学非华语学生

项目

硬笔书法

组别	诗歌	作者
初小组	《咏鹅》	骆宾王
高小组	《悯农（其二）》	李绅

- 必须使用大会提供的表格书写(见附录 1c(i)及 1c(ii))
- 初小须以铅笔书写，高小须以原子笔、钢笔、水笔等(蓝、黑色均可)书写，参赛作品的书体须为楷书
- 必须确保呈交的作品影像清晰
- 参赛作品必须由参赛者亲自书写，否则其参赛资格将被取消
- 评分准则：
字形、笔画和整洁

参赛办法

1. 参赛作品须经就读学校*递交，每所学校最多可递交 20 份参赛作品
2. 每份参赛作品请独立储存为 PDF 档案，并以「(学校名称)_(学生英文姓名)」为档案名称，例如「甲乙丙学校_CHAN TAI MAN」
3. 报名日期：2024 年 12 月 2 日(一)至 2025 年 2 月 28 日(五)
4. 报名方法：
 - 登入报名网址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
 - 每所学校只能设立一个帐户，请安排一位教师统筹及处理各项报名事宜
 - 先填妥所需资料，然后上传参赛表格(附录 1b)及参赛作品(附录 1c (i)及 1c (ii))
 - 系统会即时发出通知电邮，请负责教师务必小心核对学生资料，如有错漏，必须即时登入系统修正
 - 若教师需在系统上更新任何报名资料，必须再次上传参赛表格(附录 1b)，系统方能处理。

*不适用于英基学校协会学校及国际学校

评审

由语文专家担任评判，一切赛果由评判和大会作最后决定

奖项

1. 设冠军、亚军、季军和优异奖

2. 每位参赛者均获发参与证书乙张

结果公布

比赛结果将于 2025 年 7 月上旬通知各学校

查询

如有查询，请致电 2117 1725 与新市镇文化教育协会李咏珊女士联络

宣传海报

参阅附录 1d

注意事项

1. 参赛者递交作品即表示同意遵守是次比赛章程及规则
2. 大会保留所有参赛细则、比赛结果、奖项安排等之最终决定权
3. 教育局可把参赛作品用于教育或推广共融方面的宣传、展览及印刷用途而无须支付参赛者任何费用，所有已递交之作品一概不获发还
4. 参赛者同意提供个人资料及授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校)，作宣传用途。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁

参考资料：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



2024/25 非华语学生中文才艺比赛（小学）
2024/25 Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Primary)
参赛表格

Application Form

截止日期： 2025 年 2 月 28 日(星期五)

Submission deadline: 28 February 2025 (Friday)

学校名称:
School Name:

学校电话:
School Telephone No.:

校长姓名:
Name of Principal:

校长签署:
Signature of Principal:

负责教师姓名:
Name of Teacher
In-charge:

联络电话:
Contact No.:

电邮:
Email:

学校传真:
School Fax No.:

学校印鉴:
School Chop:

日期:
Date:

参赛编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

参赛编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

2024/25 非华语学生中文才艺比赛——初小组硬笔书法表格

学校名称：_____

学生姓名：_____ 班别：_____

请用铅笔书写，书体须为楷书

詠	鵝		駱	賓	王		
鵝	鵝	鵝	，				
					。		
					，		
紅	掌	撥	清	波	。		

2024/25 非华语学生中文才艺比赛——高小组硬笔书法表格

学校名称：_____

学生姓名：_____ 班别：_____

请用原子笔、钢笔、水笔等(蓝、黑色均可)书写，书体须为楷书

憫	農	(	其	二	)		李	紳
					,			
					○			
					,			
					?			

初小组硬笔书法示例

詠	鵝		駱	賓	王		
鵝	鵝	鵝	，				
曲	項	向	天	歌	。		
白	毛	浮	綠	水	，		
紅	掌	撥	清	波	。		

高小组硬笔书法示例

憫	農	（	其	二	）		李	紳
鋤	禾	日	當	午	，			
汗	滴	禾	下	土	。			
誰	知	盤	中	飧	，			
粒	粒	皆	辛	苦	？			

主辦機構 教育局課程發展處

協辦機構 新市鎮文化教育協會

2024/25 非華語學生 中文才藝比賽(小學)

Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students
(Primary)

截止日期：28.2.2025（星期五）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，
提高他們學習中文的興趣和信心



對象

小學非華語學生



組別 初小組及高小組



項目 硬筆書法：
初小組《詠鵝》駱賓王
高小組《憫農（其二）》李紳

學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

 查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 李詠珊女士）或
2892 6526（中國語文教育組 黃啟威先生）

2024/25 非华语学生中文才艺比赛(中学)

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述比赛。

详情

2. 是次比赛由教育局主办，新市镇文化教育协会协办，旨在透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心，比赛项目为写作，详情请参阅附录2a，**截止日期为2025年2月28日(星期五)**。

3. 教师和学生可到以下网址浏览比赛相关资料(包括宣传海报、参考资料)，并可欣赏历届学生比赛的得奖作品。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>

4. 此外，「非华语学生网上中文自学资源」网页提供多元化的学习材料(例如识字册、有声故事书、中华经典故事)，教师可以善用资源，帮助非华语学生延展学习，巩固课堂所学。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

联络人

5. 如有查询，请致电 2117 1725 (新市镇文化教育协会李咏珊女士) 或 3540 7411 (中国语文教育组李绮丽女士)。

2024/25 非华语学生中文才艺比赛（中学）

比赛章程

目的

透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心。

对象

中学非华语学生

项目

写作

1. 磨杵成针（学习）
2. 未雨绸缪（处事）
3. 克勤克俭（品德）

- 参赛者根据以上其中一个指定成语写作，透过文章表达感想、分享生活经验等
- 须以中文写作，文体不限，字数不多于 800 字(包括标点符号)
- 只接受手写稿件，参赛作品需用黑色或蓝色原子笔誊写于附录 2c，并注明字数(包括标点符号)
- 参赛作品须为原创，并从未以任何方式公开发表或参加其他比赛
- 参赛作品一经递交，不得更改
- 参赛者须保留原稿直至结果公布
- 评分准则：
 - 内容(45%) 主题明确，内容丰富，意念完整，感受深刻
 - 表达(35%) 行文流畅，用词精确，句式多变，表达手法纯熟灵活
 - 结构(20%) 结构严谨，脉络分明，轻重有致

参赛办法

1. 参赛作品须经就读学校*递交，每所学校最多可递交 20 份参赛作品
2. 每份参赛作品请独立储存为 PDF 档案，并以「(学校名称)_(学生英文姓名)」为档案名称，例如「甲乙丙学校_CHAN TAI MAN」
3. 报名日期：2024 年 12 月 2 日(一)至 2025 年 2 月 28 日(五)
4. 报名方法：
 - 登入报名网址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
 - 每所学校只能设立一个帐户，请安排一位教师统筹及处理各项报名事宜
 - 先填妥所需资料，然后上传参赛表格(附录 2b)及参赛作品(附录 2c)
 - 系统会即时发出通知电邮，请负责教师务必小心核对学生资料，如有错漏，必须即时登入系统修正
 - 若教师需在系统上更新任何报名资料，必须再次上传参赛表格(附录 2b)，系统方能处理。

*不适用于英基学校协会学校及国际学校

评审

由语文专家担任评判，一切赛果由评判和大会作最后决定

奖项

1. 设冠军、亚军、季军和优异奖
2. 每位参赛者均获发参与证书乙张

结果公布

比赛结果将于 2025 年 7 月上旬通知各学校

查询

如有查询，请致电 2117 1725 与新市镇文化教育协会李咏珊女士联络

宣传海报

参阅附录 2d

注意事项

1. 参赛者递交作品即表示同意遵守是次比赛章程及规则
2. 大会保留所有参赛细则、比赛结果、奖项安排等之最终决定权
3. 教育局可把参赛作品用于教育或推广共融方面的宣传、展览及印刷用途而无须支付参赛者任何费用，所有已递交之作品一概不获发还
4. 参赛者同意提供个人资料及授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校)，作宣传用途。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁

参考资料：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/secon
d-lang/activities.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/secon
d-lang/activities.html)



2024/25 非华语学生中文才艺比赛（中学）
2024/25 Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Secondary)
参赛表格

Application Form

截止日期： 2025 年 2 月 28 日(星期五)

Submission deadline: 28 February 2025 (Friday)

学校名称:
School Name:

学校电话:
School Telephone No.:

校长姓名:
Name of Principal:

校长签署:
Signature of Principal:

负责教师姓名:
Name of Teacher
In-charge:

联络电话:
Contact No.:

电邮:
Email:

学校传真:
School Fax No.:

学校印鉴:
School Chop:

日期:
Date:

写作 Writing

参赛 编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class	成语 (编号) Proverb (No.)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

参赛 编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class	成语 (编号) Proverb (No.)
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

主辦機構 教育局課程發展處

協辦機構 新市鎮文化教育協會

2024/25 非華語學生 中文才藝比賽(中學)

Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students
(Secondary)

截止日期：28.2.2025（星期五）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，
提高他們學習中文的興趣和信心

對象

中學非華語學生

組別 初中組及高中組

項目

寫作：

參賽者根據以下其中一個指定成語寫作，
透過文章表達感想、分享生活經驗等

- 磨杵成針（學習）
- 未雨綢繆（處事）
- 克勤克儉（品德）



學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

 查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 李詠珊女士）或
3540 7411（中國語文教育組 李綺麗女士）

2024/25 中华经典名句—— 全港中小学网上游戏比赛

目的

本附件旨在通知各中小学校长、中国语文科科长及教师，有关上述「全港中小学网上游戏比赛」事宜。

详情

2. 教育局于2021年12月建立「中华经典名句网上自学平台」（网址：<https://chiproverbs.edb.edcity.hk/>），让中、小学生通过网上游戏及自学资源学习中华经典名句，藉此认识中华文化精粹，培养品德情操和国民身份认同，以及良好的语文自学态度和习惯。



3. 教育局现推出「2024/25 中华经典名句——全港中小学网上游戏比赛」，让学生以游戏的方式，轻松地学习古人的智慧。配合「中华经典名句2024/25」以「成语精选」为主题，网上自学平台新增「成语迷宫」的游戏，加深学生对成语的认识。学生成功完成第一至八关游戏后，即可下载个人电子证书。比赛亦设小学组及中学组团体奖，参与率最高的学校将获发「十八区最踊跃参与学校奖」，比赛截止报名日期为2025年5月2日（星期五）。所有比赛数据会由2024年12月23日（星期一）上午9时开始计算，直至比赛结束日期2025年5月16日（星期五）为准。

4. 学生和教师可透过香港教育城（HKEdCity）校本帐户登入「中华经典名句网上自学平台」，参与游戏及阅览相关学习资源。有关上述网上自学平台的简介及「全港中小学网上游戏比赛」的参加办法，请参阅教育局网页<https://www.edb.gov.hk/tc/chi-culture-platform>及附录3a。



联络人

5. 如有任何查询，请与教育局课程发展处中国语文教育组联络。

小学查询电话：何倩欣女士（2892 6287）

中学查询电话：陈珮珊女士（2892 6579）

中华经典名句网上自学平台

「中华经典名句网上自学平台」包括网上游戏及各类中华经典名句自学资源，例如：注释与句意、中华经典名句系列短片、书法欣赏及硬笔书范、通讯程式表情图像、学与教资源。学生和教师可透过香港教育城（HKEdCity）校本帐户登入平台，参与游戏及阅览相关学习资源。



- (1) 游戏区：小学和中学的游戏区分别设八关游戏，游戏主题围绕各年度的中华经典名句，当中包括：「建议文言经典篇章」、「致知达德——中华传统美德语文学习资源」、「名联选粹」和「成语精选」。游戏类型包括记诵、句义理解和生活应用。学生可按个人的学习进度完成游戏，储存游戏进度，亦可以多次重试，挑战自我。每项游戏如答对一半或以上的题目，即可过关并解锁下一个游戏。



- (2) 奖赏：成功完成第一至八关游戏（热身游戏除外），即可解锁「奖赏」内的电子证书。学生可在个人帐户自行列印证书，教师亦可透过教师帐户检视学生的学习进程，为他们列印证书。游戏区设小学组及中学组团体奖，教师登入校本「教师帐户」后，可透过左上方按钮报名参加「2024/25 中华经典名句——全港中小学网上游戏比赛」。参与率最高的学校将获发「十八区最踊跃参与学校奖」。比赛截止报名日期为 2025 年 5 月 2 日（星期五）。所有比赛数据会由 2024 年 12 月 23 日（星期一）上午 9 时开始计算，直至比赛结束日期 2025 年 5 月 16 日（星期五）为准。



- (3) 注释与句意：内容包括中华经典名句的出处、注释及句意，帮助学生理解经典名句的意义。

格言類

靜坐常思己過；
閒談莫論人非。

(金蘭生《格言聯璧》)

意譯
 一個人獨自靜坐時，要經常反省自己的過錯；和人閒聊時，不要談論別人的不是。

淺析
 上聯說要嚴以律己，下聯說要寬以待人。曾子曾說：「吾日三省吾身。」（《論語·學而》）囑咐我們每天都要好好自我反省，這樣才能進步。「金無足赤，人無完人」，人誰無過，自己有過錯，他人也會有過錯。寬恕、包容，既是一種修養，也是一種智慧，因為「病從口入，禍從口出」，議論人非的說話，也容易傳入其他人耳中，招致禍尤。因此，我們要切記：獨處時要守心，群處時要守舌。

- (4) 中华经典名句系列短片：包括名句巡礼、名人短片、生活小故事和学校活动剪影，让学生通过观赏短片，认识中华文化的精粹。



(5) 书法欣赏及硬笔书范：让学生在学学习名句的同时，也可欣赏书法之美。



(6) 通讯程式表情图像下载区：可下载「中华经典名句」、「日常用语」、「节日祝福/节气」、「动态贴图」的表情图像。



(7) 学习资源：连结到「教育局中国语文教育」、「中华经典名句」、「建议篇章」、「致知达德——中华传统美德语文学习资源」及「教育多媒体」的网页，鼓励学生延伸学习，加强对中华优秀传统文化的认识。



2024/25全港小学普通话讲故事比赛

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 比赛由教育局主办，香港中华文化发展联合会合办，目的是提供更多实践普通话的机会，让学生展示学习普通话的成果，以及鼓励学校营造普通话学习的氛围。有关比赛详情，请参阅附录4a，截止日期为2025年4月11日（星期五）。

联络人

3. 如有查询，请致电 2892 6105 与教育局课程发展处中国语文教育组陈颂雯女士联络。

2024/25 全港小学普通话讲故事比赛 比赛章程

目的

提供更多实践普通话的机会，让学生展示学习普通话的成果，营造普通话学习的氛围。

对象

小学一年级至六年级学生

组别

初小组（小一至小三）

高小组（小四至小六）

项目

讲故事——成语故事

初小组

一、磨杵成针

二、专心致志

高小组

一、塞翁失马

二、将心比心

参赛办法

1. 参赛者以个人为单位，参赛作品须经就读学校递交，每校最多派 4 名学生参赛
2. 学校自行安排录影，每份参赛作品请独立储存为 MP4 档案，并以「(学校名称)_(学生级别)_(姓名)_(成语故事)」为档案名称，例如「香江学校_小一级_陈大文_专心致志」。教师请填写网上参赛表格，点击上传影片按钮提交参赛影片。

报名网址：<https://hkccda.org/pthpristory2425/>

3. 截止日期：2025 年 4 月 11 日（星期五）
4. 报名表格一经递交，如欲更改任何资料，须通知主办方
5. 主办方收到参赛表格及作品后，会以电邮回复



评审

由普通话专家担任评判，赛果由评判和主办方作最后决定

评分准则

故事演绎（50%）：准确理解成语的意思，故事完整，内容充实
语气、语调符合故事情节的发展和人物特点

语言表达（40%）：发音准确，咬字清晰，表达自然流畅

形象态势（10%）：仪容端庄，态度诚恳，表情自然，肢体动作得宜

奖项

1. 每组设冠军、亚军、季军和优异奖
2. 每位参赛者均会获发参与证书乙张

简介会

主办方将于 2025 年 2 月举行简介会，详细介绍比赛事宜，包括：比赛规则及要求、注意事项、报名流程等。简介会详情稍后公布，请留意培训行事历。（<https://tcs.edb.gov.hk/>）

参赛规则

1. 参赛者从主办方提供的指定成语故事中，选出一个故事，讲故事时，初小组不超过 2 分钟，高小组不超过 3 分钟
2. 参赛者必须穿着整齐校服
3. 参赛者必须站立，演讲时不得照稿读故事
4. 比赛以录影方式进行，所有影片须不经剪接及后期美化
5. 参赛者递交作品即表示同意遵守是次比赛的章程及规则
6. 主辨方保留所有参赛细则、赛果及奖项安排等之最终决定权
7. 各组别获奖的学生将受邀在中央广播电视总台「香港之声：港好普通话」电台节目中播放得奖作品
8. 参赛学生必须清楚并同意将作品版权免费授权予教育局。教育局有权将参赛作品以任何形式作教育或推广用途（包括但不限于在不同媒体上展示、发表、出版等）。教育局有权将有关作品作出修改、翻译、改编、剪辑、复制及播放全部或部份内容而毋须取得参赛学生同意或缴付任何费用

报名查询

如有查询，请致电 2523 0800 与香港中华文化发展联合会林先生联络

比赛题目及参考资料

附录 4b

宣传海报

附录 4c

比赛题目及参考资料（初小组）

讲故事——成语故事

一、磨杵成针

参考资料：

教育局网页： 积累与感兴——小学古诗文诵读材料选编（修订）
（第 48 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/jileiwen.html>



二、专心致志

参考资料：

教育局网页： 建议篇章配套资料 第二学习阶段（二子学弈）（第 2 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage2.html>



教育局网页： 致知达德——中华传统美德语文学习软件（二人学弈）

<https://www.edbchinese.hk/trad/tc/topic06a.html>



比赛题目及参考资料（高小组）

讲故事——成语故事

一、塞翁失马

故事原文及篇章赏析：

教育局网页 积累与感兴——小学古诗文诵读材料选编（修订）
（第 19 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/jileiwen.html>



二、将心比心

故事原文及篇章赏析：

教育局网页 致知达德——中华传统美德语文学习软件（将心比心）

<https://www.edbchinese.hk/trad/tc/topic11b.html>



主辦機構 教育局課程發展處

合辦機構 香港中華文化發展聯合會

現已
接受報名

2024/25

全港小學



普通話 講故事比賽

對象

小學一年級至六年級學生

成語故事

初小組 | (小一至小三)

1. 磨杵成針
2. 專心致志

高小組 | (小四至小六)

1. 塞翁失馬
2. 將心比心

目的

為學生提供更多實踐普通話的機會
讓學生展示學習普通話的成果
營造普通話學習的氛圍

截止日期

11.4.2025 (星期五)

*詳情請參閱教育局通函及文聯會網頁



網上報名：<https://hkccda.org/pthpristory2425/>

查詢電話：2523 0800 (香港中華文化發展聯合會 林先生)

2024/25全港中学普通话演讲比赛

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述比赛。

详情

2. 比赛由教育局主办，香港中华文化发展联合会合办，目的是提供更多实践普通话的机会，让学生展示学习普通话的成果，以及鼓励学校营造普通话学习的氛围。有关比赛详情，请参阅附录5a，截止日期为2025年4月11日（星期五）。

联络人

3. 如有查询，请致电 2892 6105 与教育局课程发展处中国语文教育组陈颂雯女士联络。

2024/25 全港中学普通话演讲比赛 比赛章程

目的

提供更多实践普通话的机会，让学生展示学习普通话的成果，营造普通话学习的氛围。

对象

中学一年级至六年级学生

组别

初中组（中一至中三）

高中组（中四至中六）

项目

演讲：我最想与你分享的一首古诗词

初中组

一、《回乡偶书》 贺知章

二、《绝句》 杜甫

高中组

一、《饮酒》（其五） 陶潜

二、《卜算子·咏梅》 陆游

参赛办法

1. 参赛者以个人为单位，参赛作品须经就读学校递交，每校最多派 4 名学生参赛
2. 学校自行安排录影，每份参赛作品请独立储存为 MP4 档案，并以「(学校名称)_ (学生级别)_ (姓名)_ (古诗词名称)」为档案名称，例如「香江学校_中一级_陈大文_绝句」
教师请填写网上参赛表格，点击上传影片按钮提交参赛影片。
报名网址：<https://hkccda.org/pthsecspeech2425/>
3. 截止日期：2025 年 4 月 11 日（星期五）
4. 报名表格一经递交，如欲更改任何资料，须通知主办方
5. 主办方收到参赛表格及作品后，会以电邮回复



评审

由普通话专家担任评判，赛果由评判和主办方作最后决定

评分准则

演讲内容（50%）：扣紧诗词的内容，分享感受

对诗词的理解正确，内容充实，所表达的感受，能引起共鸣

语言表达（40%）：发音准确，咬字清晰，用语准确得体，表达自然流畅

音量、语速、语气、语调合宜

形象态势（10%）：仪容端庄、态度认真，表情自然

奖项

1. 每组设冠军、亚军、季军和优异奖
2. 每位参赛者均会获发参与证书乙张

简介会

主办方将于 2025 年 2 月举行简介会，详细介绍比赛事宜，包括：比赛规则及要求、注意事项、报名流程等。简介会详情稍后公布，请留意培训行事历。（<https://tcs.edb.gov.hk/>）

参赛规则

1. 参赛者从主办方提供的指定诗词中，选出一首，说说最想与人分享的原因。初中组不超过 3 分钟，高中组不超过 5 分钟
2. 参赛者必须穿着整齐校服
3. 参赛者必须站立，演讲时不得照稿读
4. 比赛以录影方式进行，所有影片须不经剪接及后期美化
5. 参赛者递交作品即表示同意遵守是次比赛的章程及规则
6. 主辨方保留所有参赛细则、赛果及奖项安排等之最终决定权
7. 各组别获奖的学生将受邀在中央广播电视总台「香港之声：港好普通话」电台节目中播放得奖作品
8. 参赛学生必须清楚并同意将作品版权免费授权予教育局。教育局有权将参赛作品以任何形式作教育或推广用途（包括但不限于在不同媒体上展示、发表、出版等）。教育局有权将有关作品作出修改、翻译、改编、剪辑、复制及播放全部或部份内容而毋须取得参赛学生同意或缴付任何费用

报名查询

如有查询，请致电 2523 0800 与香港中华文化发展联合会林先生联络

比赛题目及参考资料

附录 5b

宣传海报

附录 5c

比赛题目及参考资料（初中组）

演讲——我最想与你分享的一首古诗词

一、《回乡偶书》 贺知章

原文及篇章赏析：

教育局网页：建议篇章配套资料 第一学习阶段（第 6 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage1.html>



二、《绝句》 杜甫

原文及篇章赏析

教育局网页：建议篇章配套资料 第二学习阶段（第 11 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage2.html>



比赛题目及参考资料（高中组）

演讲——我最想与你分享的一首古诗词

一、《饮酒》（其五） 陶潜

原文及篇章赏析：

教育局网页：建议篇章配套资料 第四学习阶段（第 11 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage4.html>



一、《卜算子·咏梅》 陆游

原文及篇章赏析：

教育局网页：积学与涵泳——中学古诗文诵读材料选编
（第 71 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/secondary-edu/lang/reciting-mp3.html>



主辦機構 教育局課程發展處

合辦機構 香港中華文化發展聯合會

現已
接受報名

2024/25

全港中學



普通話

演講比賽

對象

中學一年級至六年級學生

我最想與你分享的
一首古詩詞

初中組 | (中一至中三)

1. 《回鄉偶書》 賀知章
2. 《絕句》 杜甫

高中組 | (中四至中六)

1. 《飲酒》(其五) 陶潛
2. 《卜算子·詠梅》 陸游



目的

為學生提供更多實踐普通話的機會
讓學生展示學習普通話的成果
營造普通話學習的氛圍

截止日期

11.4.2025 (星期五)

*詳情請參閱教育局通函及文聯會網頁



網上報名：<https://hkccda.org/pthsecspeech2425/>

查詢電話：2523 0800 (香港中華文化發展聯合會 林先生)

小嘴巴．说大道理——
普通话电台名胜古迹广播剧比赛
(2024/25学年)

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港中小学报名参加上述比赛。

详情

2. 由香港中华文化发展联合会（文联会）主办，语常会支持及语文基金拨款的「小嘴巴．说大道理——普通话电台名胜古迹广播剧比赛」（2024/25学年）现正接受报名。活动旨在为中小學生营造趣味盎然的学习环境，以增强学生的创作能力及普通话应用能力；鼓励学生阅读和云游名胜古迹，认识当中丰富的文化内涵，拓宽知识眼界，并从中学习德行情意，提升对中国名胜古迹的兴趣與了解。

3. 有关活动详情及报名方式，请浏览主办机构网页（www.hkccda.org）。有兴趣参与比赛的学校须于**2025年1月10日（星期五）**或之前透过电邮或传真向文联会提交报名表。



联络人

4. 如有查询，请致电 2523 0800 与文联会秘书处林先生联络。

主辦：



協辦：



支持及撥款：



小嘴巴說大道理

普通話電台名勝古蹟廣播劇比賽

參賽隊伍自選中國的一處風景名勝或歷史古蹟，以該處的人物、事物、情景或典故為故事藍本，以廣播劇形式運用普通話演繹，並傳達出積極正面的觀念及思想。



比賽組別
初小組：小一至小三學生
高小組：小四至小六學生
中學組：中一至中六學生

報名詳情
每隊人數：1至5人
每校參賽上限：5隊（即25人）
作品長度：初小組3至8分鐘
高小組3至8分鐘
中學組5至10分鐘

參賽方式
參賽隊伍把故事稿本及錄音電子檔電郵至文聯會 (info@hkccda.org)

普通話電台名勝古蹟廣播劇
訓練工作坊 x 4節
3/12(二) 7/12(六) 7/12(六) 10/12(二)
(16:30-17:45) (10:30-11:45) (13:00-14:15) (16:30-17:45)
混合模式進行（實體及網上直播）

獎項
每組別設冠、亞、季軍及3名優異獎
小學組及中學組均設
最積極參與學校大獎及最佳劇本大獎



文聯會網站

香港中華文化發展聯合會

電郵：info@hkccda.org | 電話及WhatsApp：2523 0800 | 傳真：2523 0220

Facebook：www.facebook.com/hkccda.org/ | Instagram：www.instagram.com/hkccda/

九龍新蒲崗大有街1號勤達中心2107室 Rm 2107, Midas Plaza, 1 Tai Yau Street, San Po Kong, Kowloon

康乐及文化事务署 2024/25学校艺术教育计划

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各幼稚园、小学及中学踊跃参与上述计划的活动。

计划详情

2. 康乐及文化事务署（康文署）于2024/25年度推出「关爱•同行共融舞蹈计划」，计划包括为特殊学校的学童提供到校舞蹈培训课程，以及一系列在香港文化中心举行的大堂演出、户外广场舞蹈嘉年华，以及工作坊及展览。此计划的艺术顾问王廷琳将联同多个共融舞团、特殊学校学生及不同能力人士于2025年1月5日(星期日)下午1时在香港文化中心露天广场C区进行两场「王廷琳与舞者『快乐舞动』嘉年华」舞蹈汇演，欢迎师生前来参与。此外，康文署每年为全港学校筹划不同的艺术教育活动的，包括「莘莘入场：学校文化日计划」(适合幼稚园至初中学生)及「青年探艺：高中生艺术新体验计划」(适合高中学生)，藉以提高学生对艺术的认识和欣赏能力，扩阔学生的学习经历。部分活动尚有名额，欢迎学校报名参加。为装备教师在校内藉表演艺术向学生推广中华文化，本学年亦设教师培训活动，以下培训活动尚有名额，欢迎教师参加：

- 7A班戏剧组——教师培训讲座：戏剧化的文言文教学



3. 有关各项计划的详情，请参阅附录7a(莘莘入场：学校文化日计划)及附录7b(青年探艺：高中生艺术新体验计划)，或浏览「艺文共享：全港学校艺文平台」：

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/>。



联络人

4. 如有查询，请致电2591 1300或电邮至abo@lcsd.gov.hk与康文署观众拓展办事处联络。

莘莘入场：学校文化日计划

1. 计划简介

适合幼稚园、小学至初中学生参与，学生在上课时间前往康文署辖下的表演场地、博物馆和图书馆，参加各类文化艺术活动。除特别注明外，活动均属免费。

2. 活动列表

2025 年 1 至 3 月的新增表演艺术活动包括：

舞蹈	「冬日开怀集」系列：R&T(Rhythm & Tempo) 《爸爸是我的新同学》(学生专场)
音乐	香港城市室乐团《永无止境的迷宫》
电影	抗战电影学生专场及映后谈——《民族的吼声》(1941)

其他表演艺术、博物馆及视觉艺术，以及图书馆的部分活动尚有名额，欢迎浏览下列网址了解详情及报名参加：

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/scds>。



青年探艺：高中生艺术新体验计划

1. 计划简介

配合教育局高中课程的「其他学习经历——艺术发展」，鼓励高中生走进表演场地欣赏演艺节目，所有节目演出设延伸活动，给学生们带来深化的艺术体验。



2. 活动列表

戏剧	• 7A 班戏剧组《戏解文言 V》演前讲座及演出 • 音乐剧作音乐剧《唔争唔知天台好》(剧场版)演前讲座及演出 • 中英剧团《近乡途情怯》演出暨演后座谈会 • 中英剧团音乐剧《击不倒的她》演出暨演后座谈会
中国戏曲	• 粤剧推广中心粤剧《桂枝告状》演前示范工作坊及演出暨演后讨论
舞蹈	• 香港舞蹈团经典舞剧《风云》演出暨演后艺人谈 • 城市当代舞蹈团《某些动作与阴影》演出暨演后艺人谈
音乐	• 非凡美乐葛路克歌剧《奥菲欧与尤丽迪采》演前讲座及演出 • 飞跃演奏香港比尔斯飞跃演奏音乐节 2025：薛高维茨基钢琴三重奏学生专场音乐会

7A 班戏剧组——教师培训讲座：戏剧化的文言文教学

由剧团艺术总监梁承谦博士(一休)主讲，分享剧团过往「应用戏剧于文言文学习」的教学及策划经验，加上助教协助教学法示范，让老师对「戏剧化的文言文教学」有更多认识，启发老师教学设计方案及技巧的可能性。

详情请浏览：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/aes>。



3. 报名方式

欢迎于「艺文共享：全港学校艺文平台」报名。

「童声颂唱祖国情」歌词创作大赛

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学踊跃参与上述活动。

详情

2. 教育局课程发展处艺术教育组主办「童声颂唱祖国情」歌词创作大赛，以培养学生从小对祖国的认识，加强他们的民族情怀及国民身份认同，并于校园推展爱国主义教育学习活动。参加学生须根据教育局提供的指定旋律(约一分钟)，以粤语或普通话创作具民族及家国情怀歌词，藉歌词创作及歌唱，唱颂祖国情。

3. 活动详情及报名表格可参阅教育局网页或扫描以下二维码：

<https://www.edb.gov.hk/sc/arts/mus/chinese-lyrics>



4. 有兴趣参加上述活动的学校，请于2025年1月10日(星期五)或以前提交参赛作品及相关文件至艺术教育组。。

联络人

5. 如有查询，请致电3698 3532与艺术教育组翟钰贤女士联络。

第十九届香港小学数学创意解难比赛

宗旨/目标

本附件旨在邀请各小学报名参加上述比赛。

详情

2. 第十九届香港小学数学创意解难比赛由教育局及香港教育工作者联合会联合举办，并由香港资优教育学苑作为支持机构。比赛旨在小学阶段发掘更多数学资优学生，并为他们提供机会发展数学创意解难和协作的技巧。在比赛中表现优异的学生将获推荐予香港资优教育学苑，并有机会获考虑成为其学员。

3. 有兴趣参加比赛的学校可以参阅比赛网页上的详情及报名方法 (<https://www.edb.gov.hk/sc/CPS-Pri>)。比赛截止报名日期为2025年1月17日(星期五)。



联络人

4. 如有查询，请联络教育局课程支援分部资优教育组鲁泳斌先生(电话：3698 3493)。

第十五届香港中学数学创意解难比赛

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学报名参加上述比赛。

详情

2. 第十五届香港中学数学创意解难比赛由教育局及香港教育工作者联合会联合举办，并由香港资优教育学苑作为支持机构。比赛旨在于中学阶段发掘更多数学资优学生，并为他们提供机会发展数学创意解难和协作的技巧。在比赛中表现优异的学生将获推荐予香港资优教育学苑，并有机会获考虑成为其学员。

3. 有兴趣参加比赛的学校可以参阅比赛网页上的详情及报名方法 (<https://www.edb.gov.hk/sc/CPS-Sec>)。比赛截止报名日期为2025年1月17日(星期五)。



联络人

4. 如有查询，请联络教育局课程支援分部资优教育组鲁泳斌先生(电话：3698 3493)。

第二届「少年创科达人大奖」

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名中三至中六学生参加上述比赛。

详情

2. 比赛是由香港资优教育学苑、百仁基金及香港桂冠论坛合办，旨在为香港寻找在 STEAM 范畴具备天赋的年轻人才，并为他们提供进一步学习和研究的机会。入选的学生将有机会沉浸在一个完善的培养计划中，并将接受在 STEAM 领域成就卓越的导师指导。

3. 比赛现已开放报名。详情请参阅香港资优教育学苑网站 (<https://www.hkage.edu.hk/zh-cn/article/youngsteam2025>)。



联络人

4. 如有查询，请致电 3940 0101 或电邮至 youngsteam@hkage.org.hk，与香港资优教育学苑联络。

「跃动校园 活力人生」 MVPA60 奖励计划(2024/25)

1. 目的

「MVPA60 奖励计划」(计划)旨在鼓励学生尽早建立恒常参与体能活动的习惯,以配合世界卫生组织对 5-17 岁儿童及青少年应在一星期平均每天累积最少 60 分钟中等至剧烈强度的体能活动建议(MVPA60)。学生亦可从中培养坚毅、勇于接受挑战等正面价值观和态度。

2. 对象

全港中小學生

3. 计划期间

2025 年 1 月至 5 月

4. 计划记录方法

参与学校可采用「体能活动日志」模式,透过周次表帮助学生记录每天的体能活动种类、参与体能活动的时间及进行反思,以培养他们恒常参与体能活动的习惯。学校可参考由课程发展处体育组编制的纸本及电子版「体能活动日志」或自行设计校本教材日志,供学生使用。详情请参阅附录 12d 及 12e。



「体能活动日志」

5. 奖励

● 个人奖项

在计划期间,学生在一星期体能活动总时间达 420 分钟或以上($60 \times 7 = 420$ 分钟)之指定周数(可连续或累积计算),便可获得金、银或铜章证书(电子奖状):

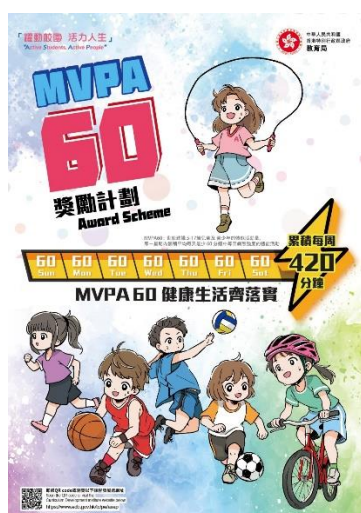
MVPA60 奖项	达 420 分钟或以上之周数
金奖	最少十二星期
银奖	最少十星期
铜奖	最少八星期

- 团体奖项

奖项	奖品	颁发准则
跃动校园奖	奖杯乙只及嘉许横额一幅	1. 在 2024/25 学年内举办或参与最少两项体育活动，如陆运会、水运会、运动嘉年华、联校体育比赛、ASAP 计划活动或其他全校体育活动的总结报告；及 2. 获得个人奖项的学生人数达二百名或占总参与人数的百分之七十。

6. 计划资源包

所有参与学校均可获得计划资源包乙份（包括计划海报及宣传横额），以作学校宣传使用。



7. 报名

- 有兴趣参与的学校请于 **2024 年 12 月 20 日（星期五）或以前** 填妥报名表（附录 12a），并以传真（传真号码：2761 4291）或电邮（cdope1@edb.gov.hk）交回教育局课程发展处体育组，学校亦可选择透过扫描二维码（QR code）填写网上报名表格。所有报名均会被接纳。
- 教育局收到学校报名后的十个工作天内，将经电邮发放计划相关资料（包括电子版的学与教资源及奖项申请表等）予参与学校。

8. 提交奖项申请表

参与学校需在核证有关纪录后，填妥奖项申请表（附录 12b）及总结报告（附录 12c）（如适用），于 **2025 年 6 月 6 日（星期五）或以前** 电邮（cdope1@edb.gov.hk）至课程发展处体育组。逾期递交之文件恕不接受。

9. 相片 / 影片要求

- 相片 / 影片如包括个别学生或家长样貌特写片段，须得到有关人士同意。
- 相片 / 影片内容不能包含任何违反香港特区法律的资料，亦不能含有政治、淫褻、暴力、色情、诽谤、不良意识、侮辱成分或任何具争议性及不适当等内容。教育局有权不接受任何不恰当或不符合主题及规格的影片。
- 教育局拥有编辑、翻译、配上字幕、复制、辑录及发放有关相片 / 影片内容到任何媒体渠道的权利，而无须事先征得参加单位的同意。参与的学校、学生及其家长同意把其相片 / 影片版权归教育局所有。教育局有权把相片 / 影片的全部或部分（包括学校名称）上载作宣传用途。

10. 重要事项日志表

日期	项目
2024 年 12 月 20 日（星期五）或以前	有兴趣参与的学校请把填妥的报名表（附录 12a）传真（传真号码：2761 4291）或电邮（ cdope1@edb.gov.hk ）至课程发展处体育组
2025 年 1 月至 5 月	计划期间
2025 年 6 月 6 日（星期五）或以前	提交奖项申请表格（附录 12b）及（附录 12c）（如适用）
2025 年 6 月至 9 月	● 课程发展处体育组核实学校提交的资料后，将以电邮通知得奖学校有关领奖事宜 ● 获得「跃动校园奖」的学校将获邀出席颁奖礼（待定）

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2024/25)

报名表格

有意参与计划的学校请于 **2024 年 12 月 20 日或以前** 扫描右方的二维码 (QR code) 报名, 或填妥以下报名表格, 传真或电邮至课程发展处体育组。

致：课程发展处体育组

传真号码：2761 4291

电邮：cdope1@edb.gov.hk

(请于适当的方格内加上「✓」号)

参与组别： ☐ 小学组 ☐ 中学组

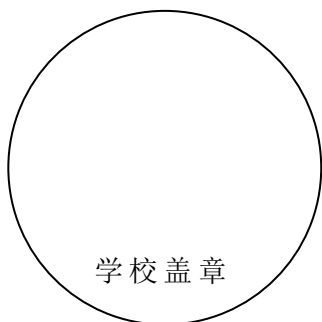
负责教师姓名： _____

负责教师电邮： _____

参与意向：



奖项	报名参与 (请加「✓」)	备注
个人奖项		全校学生人数： _____
团体奖项 (跃动校园奖)		估算参与学生人数： _____



校长签名： _____

校长姓名： _____

学校名称： _____

联络电话： _____

日 期： _____

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2024/25)

奖项申请表

参与学校请于 **2025 年 6 月 6 日或以前** 上载至确认电邮内提供的指定网站。

致：课程发展处体育组

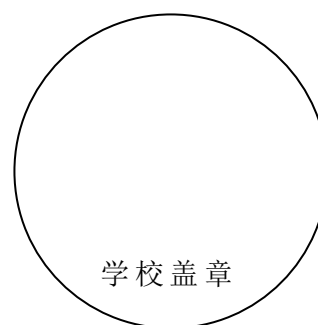
传真号码：2761 4291

电邮：cdope1@edb.gov.hk

学校名称：_____

校长姓名：_____

校长签署：_____



本校现提交以下「MVPA60 奖励计划」(2024/25)奖项申请，成绩摘要如下：
(请加「✓」)

个人奖项	团体奖项（跃动校园奖）
金奖：_____名学生	☐ 学校已于 2024/25 学年内举办或参与最少两项体育活动，并提交总结报告（附录 12c） ☐ 获得个人奖项的学生人数达二百名（见左栏 A.）或占总参与人数的百分之七十（见左栏 B.）
银奖：_____名学生	
铜奖：_____名学生	
A. 总得奖人数：_____名学生 （即金、银、铜获奖人数之和） B. 获奖总人数百分比@：_____ % @ $\frac{A}{\text{總參與人數}} \times 100\%$	

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2024/25)
总结报告 (适用于申请团体奖项)

参与学校请于 **2025 年 6 月 6 日或以前** 上载至确认电邮内提供的指定网站。

①^	范 畴：	** ☐ 举办 / ☐ 参与的体育活动	
		** ☐ 陆运会 / ☐ 水运会 / ☐ 运动嘉年华 / ☐ 联校体育比赛 / ☐ ASAP 计划活动 / ☐ 其他全校体育活动	
	活动名称：		
	举办日期：		
	参与人数：		
	内容简介：		
相片 / 影片 (请把影片直接上载至网站)		相片 / 影片 (请把影片直接上载至网站)	
(以文字简单描述)		(以文字简单描述)	

^表内各项资料皆须填写
*可提交多于两项活动 / 赛事资料
#请剔除合适项目

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2024/25)
总结报告（适用于申请团体奖项）

参与学校请于 **2025 年 6 月 6 日或以前** 上载至确认电邮内提供的指定网站。

② [^]	范 畴：	** ☐ 举办 / ☐ 参与的体育活动 ** ☐ 陆运会 / ☐ 水运会 / ☐ 运动嘉年华 / ☐ 联校体育比赛 / ☐ ASAP 计划活动 / ☐ 其他全校体育活动	
	活动名称：		
	举办日期：		
	参与人数：		
	内容简介：		
<u>相片 / 影片</u> （请把影片直接上载至网站）		<u>相片 / 影片</u> （请把影片直接上载至网站）	
(以文字简单描述)		(以文字简单描述)	

[^]表内各项资料皆须填写 *可提交多于两项活动 / 赛事资料

#请剔除合适项目

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2024/25)
总结报告（适用于申请团体奖项）

示例一

范 畴：	** ☒ 举办 / ☐ 参与的体育活动 ** ☐ 陆运会 / ☒ 水运会 / ☐ 运动嘉年华 / ☐ 联校体育比赛 / ☐ ASAP 计划活动 / ☐ 其他全校体育活动
活动名称：	第三十五届周年水运会
举办日期：	2025 年 2 月 10 日（星期一）
参与人数：	全校参与（约 600 名学生）
内容简介：	举办水运会的目的是为了建立健康的生活方式，让参与者能够发展个人兴趣和潜能。透过竞技活动，增进彼此的交流与理解。同时，培养对体艺活动的兴趣与基本欣赏能力，最终达至身心均衡发展。

示例二

范 畴：	** ☐ 举办 / ☒ 参与的体育活动 ** ☐ 陆运会 / ☐ 水运会 / ☐ 运动嘉年华 / ☐ 联校体育比赛 / ☒ ASAP 计划活动 / ☐ 其他全校体育活动
活动名称：	「跃动校园 活力人生」计划 — 精英运动员分享会暨交流表演赛
举办日期：	2025 年 4 月 11 日（星期五）
参与人数：	300 名学生（包括线上参加者）
内容简介：	透过精英运动员的分享，让学生明白他们在训练和比赛场上的挑战，鼓励学生建立坚毅、勤劳、勇于接受挑战等正面价值观和态度，启发他们追求梦想，发挥潜能。分享会亦会介绍相关的体育活动的基本知识和规则、动作示范和进行交流表演赛。

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2024/25)

奖励计划纪录方法

学校可透过体能活动日志纪录表、电子版纪录表或其他校本设计的方式，协助学生记录进程。

体能活动日志纪录表

體能活動日誌
Physical Activity Log

世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。（簡稱MVPA60）

The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 years should do at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)

請在方格內填寫時間（以分鐘作單位計算） Please fill in the time in each box (in minutes)

年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day/ Month	/	/	/	/	/	/	/
急步行 Brisk Walking	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
行樓梯 Climbing the Stairs	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
伸展活動 Stretching	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
家務 Housework	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
體育課 PE Lesson	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
體能訓練 Fitness Training	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
校隊訓練 Sports Teams Training	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
其他 Others	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min
總時間 Total Time	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min	分鐘 min

电子版记录表

體能活動日誌
Physical Activity Log

世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。（簡稱MVPA60）

The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 should accumulate at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)

請在方格內填寫時間（以分鐘作單位計算） Please fill in the time in each box (in minutes)

星期 Week	日期（日/月/年） Date (Day/Month/Year)	急步行 Brisk Walking	行樓梯 Climbing the Stairs	伸展活動 Stretching	家務 Housework	體育課 PE Lesson	體能訓練 Fitness Training	校隊訓練 Sports Teams Training	其他 Others	總時間 （分鐘） Total Time (Minutes)
一 MON										0
二 TUE										0
三 WED										0
四 THUR										0
五 FRI										0
六 SAT										0
日 SUN										0
		本星期體能活動總時間（分鐘）： Total time in Physical Activities across the week (minutes):								0
									本星期達標* (Y/N) Attained this week	N

「跃动校园 活力人生」 体能活动日志

学校可善用「体能活动日志」(下图为节录),鼓励学生记录每天的体能活动量,检视参与体能活动的时间及反思如何提升体能表现,培养他们恒常参与体能活动的习惯。

(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/asap/PA_Logbook.pdf)

躍動校園 活力人生
Active Students, Active People

體能活動日誌
Physical Activity Logbook

Name 姓名: _____

Class 班別: _____ ()

School 學校: _____

教育局課程發展處
Curriculum Development Institute
Education Bureau

體能活動例子
Examples of Physical Activities

原地開合 Jumping jacks 10次 times 3組 sets	臀橋 Glute bridge 10次 times 3組 sets	空中飛人 Superman stretch 10次 times 3組 sets
側彎腰 Side crunch 10次 times 3組 sets	捲腹伸腿 Crunch kicks 8次 times 3組 sets	跨步 Lunges 8次 times 3組 sets
高抬腿 High knees 20次 times 3組 sets	深蹲 Squats 8次 times 3組 sets	手碰腳踝 Heel touches 10次 times 3組 sets
登山者 Mountain climbers 20次 times 3組 sets	臥姿抬腿 Lying leg raises 10次 times 3組 sets	仰臥上下擺腿 Flutter kicks 20次 times 3組 sets

* 學生需因應個人的健康及體能狀況,選擇適合自己的活動強度、時間及次數。
The intensity, duration and frequency of exercises should be arranged according to students' personal health and fitness conditions.

體能活動日誌
Physical Activity Log

世界衛生組織建議, 5-17歲兒童及青少年一星期內, 累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。(簡稱MVPA60)
The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 years should do at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)

請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)

年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day/ Month	/	/	/	/	/	/	/
參步行 Brisk Walking	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
行樓梯 Climbing the Stairs	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
伸展活動 Stretching	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
家務 Housework	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
體育課 PE Lesson	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
體能訓練 Fitness Training	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
校隊訓練 Sports Teams Training	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
其他 Others	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
總時間 Total Time	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins	分鐘 mins
達到60分鐘 (Y/N) Attained 60mins (Y/N)							

本星期體能活動總時間: _____ 分鐘 ("達標" / 不達標)
Total time in Physical Activities across the week: _____ minutes ("Attained" / Failed)

* 達標: 一星期內體能活動時間達420分鐘或以上 (60 x 7 = 420分鐘)
* Attained: Accumulated at least 420 minutes of moderate- to vigorous-intensity physical activities across the week (60 x 7 = 420 minutes)

反思 SELF-REFLECTION

你可以文字、圖畫、相片等不同方式反思自己在這星期的表現, 並為下一個月訂立目標。
You can reflect your weekly performance through various forms such as text, drawings, photos, and set a target for the next month.

達標或暫未達標的原因及感受
Reasons and feelings for attaining or not attaining the target

欣賞自己的能事
The things that you appreciate yourself



突破自我極限的方法很簡單, 就是好好訓練。
- 蘇炳添 (短跑)

学校体适能奖励计划颁奖典礼（2023/24） 暨启德体育园同乐日

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述活动。

详情

2. 「学校体适能奖励计划」由教育局、香港儿童健康基金和中国香港体适能总会合办，旨在向中小學生推广体能活动及健康体适能。为庆祝「学校体适能奖励计划」成立35周年，学校体适能奖励计划颁奖典礼（2023/24）将于**2025年1月11日（星期六）上午十时至中午十二时**假启德体育园举行，当日除了颁发奖项外，2024年巴黎奥运会女子重剑金牌得主江旻憓小姐亦会莅临典礼，向学生分享运动员生涯点滴。此外，当日亦会安排不同运动示范表演，同时举办启德体育园同乐日，让学生体验多元化的体育活动。

3. 活动详情如下：

地点：	启德体育园
日期：	2025年1月11日(星期六)
时期：	上午10时至中午12时（颁奖典礼、学生表演及嘉宾分享） 中午12时至下午2时（#智能虚拟运动大赛、新兴运动体验及启德体育园参观） <i>#智能虚拟运动大赛及新兴运动体验活动名额先到先得，有关详情请参阅附录及报名网站。</i>
每间学校名额：	20学生及2位老师

4. 有兴趣参与颁奖典礼及同乐日活动的学校，请于**2024年12月13日（星期五）或之前**于以下网站填写申请表：
<https://spfas.hkuhealth.com/school/ceremonyAttendForm>。如学校成功报名，香港儿童健康基金 / 中国香港体适能总会将会联络学校。有关活动的详情，请参阅附录13a及13b。

联络人

5. 如有查询，请致电 2624 4256 与教育局课程发展处体育组李康礼先生联络。

学校体适能颁奖典礼（2023/24）暨 启德体育园同乐日

日期：2025 年 1 月 11 日（星期六）
 时间：上午 10 时至中午 12 时（典礼）
 中午 12 时至下午 2 时（同乐日）
 地点：九龙启德承启道 38 号 启德体育园 启德体艺馆

节目表

时间	内容	嘉宾 / 讲者
周年颁奖典礼 (2023/24)		
10:00-10:30 (30')	致开幕辞及致欢迎辞	
	致开幕辞	香港儿童健康基金董事会主席 欧阳卓伦医生
	致欢迎辞	警务处处长 萧泽颐先生
	主礼嘉宾专题讲座及致辞 － 体适能对学习和健康的重要	教育局局长 蔡若莲博士
10:30-11:05 (35')	颁发各个奖项	
11:05-11:30 (25')	经验分享 － 运动中克服挑战和建立心理韧性	巴黎奥运女子重剑金牌得主 江旻憓小姐 座谈会主持：香港运动医学及科学学会主席 雷雄德博士
11:30-12:00 (30')	学生表演	获邀学校
启德体育园同乐日		
12:00-14:00	智能虚拟运动大赛 新兴运动体验 体感运动 摊位	中国香港体适能总会 新兴运动协会 香港大学



智能虚拟运动大赛（中小学）

日期：2025 年 1 月 11 日（星期六）

时间：中午 12 时至下午 2 时

地点：启德承启道 38 号 启德体育园 启德体艺馆副场馆

内容：「智能虚拟运动大赛」集合两款具香港特色的互动体感游戏，包括「维港竞速游」及「包山狂热」，挑战参加者的反应速度和手眼协调能力。参加者须要配戴大会提供的智能手环，跟随教练的指引做出相应的体能动作，以获取分数，务求在紧凑的 90 秒内争取最高分数。



赛制：比赛分为小学组及中学组，每间学校派出 10 名学生参赛。比赛以学校为单位，根据 10 名学生的得分总和，决出「维港竞速游」及「包山狂热」（中、小学组）的冠、亚、季军。

奖项：每名参加者均获得纪念品一份；夺得冠、亚、季军之学校可获颁赠奖杯乙座。

参赛者服饰：运动服

名额：小学组 20 间、中学组 20 间



联络方式：如有查询，请致电 2838 9594 或电邮至carmen@hkpfa.org.hk与中国香港体适能总会朱嘉文小姐（Ms Carmen CHU）联络。

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 教育局、香港资历架构辖下的检测及认证业行业培训咨询委员会及香港检测和认证局联合举办「科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）」。此活动旨在加强学生对检测认证业的了解，从而激发他们对修读科学的兴趣和志向，及考虑将来在检测认证业方面进一步发展。与此同时，活动亦旨在协助教师更好地引导学生进行生涯规划，特别是关于检测认证业的进修途径。

3. 活动包括学校讲座、参观和学生工作坊。详情请参阅附录 14a。有意为学生安排这些活动的学校，请填妥附录 14b-e 的相关报名表格，并于 **2025 年 1 月 10 日（星期五）** 或之前以传真方式提交至教育局科学教育组（传真号码：2194 0670）。

联络人

4. 如有查询，请致电 3698 3447 与教育局课程支援分部科学教育组李天乐博士联络。

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）

活动内容

1. 简介

「科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）」是由教育局、香港资历架构辖下的检测及认证业行业培训咨询委员会及香港检测和认证局联合举办。活动的主要目标是向中学的学生和教师介绍检测及认证业，活动主题围绕「衣食住行」，带出检测及认证业如何与我们的日常生活息息相关。活动包括（A）检测及认证学生工作坊；（B）学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证；（C）学生活动：参观检测及认证业机构 / 实验室；以及（D）化学教师专业发展课程：参观检测及认证业机构 / 实验室。

2. 目标

- 加强教师和学生检测及认证业的最新发展、就业前景和进修途径的认识；
- 让教师和学生明白中学科学学习与检测认证业及我们日常生活和社会的相关性；
- 鼓励学生在高中选修科学科目；以及
- 启发学生决心建立坚实的科学知识和技能基础，为未来从事与科学相关的职业（尤其是有关检测及认证业）作好准备。

3. 活动详情

活动	参与对象	内容 / 地点	日期
(A) 检测及认证学生工作坊	修读化学学科的中五学生	- 化学实验 - 介绍有关检测及认证的学位课程及就业途径 - 地点：香港都会大学实验室	2025 年 6 月至 7 月
(B) 学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证	中三学生	- 检测认证的业界人士分享 - 介绍检测认证业的就业前景和进修途径 - 地点：由报名的学校提供	2025 年 3 月至 5 月
(C) 学生活动：参观检测及认证业机构 / 实验室	修读化学学科的中四至中六学生	- 参观与检测认证相关的实验室 - 地点：香港德国莱茵有限公司 / 土木工程拓展署工务中央试验所	2025 年 2 月及 4 月
(D) 化学教师专业发展课程：参观检测及认证业机构 / 实验室	化学学科教师	- 参观与检测认证相关的实验室 - 地点：李锦记有限公司 / 香港通用检测认证有限公司	2025 年 2 月 及 5 月

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）

(A) 检测及认证学生工作坊

报名表格

（截止日期：2025 年 1 月 10 日（星期五））

请于 **2025 年 1 月 10 日（星期五）** 将填妥的申请表以传真方式提交至教育局科学教育组李天乐博士（传真号码：2194 0670）。

以下是本校参加**检测及认证学生工作坊**的资料：

参加学生（中五）人数#： _____

工作坊的时间安排#（4 个相同场次）

（请剔选☑ 合适选项）	时段	日期	时间	优先次序 （若多于一个选择，请标示优先次序。） [1 – 首选]
☐	A	2025 年 6 月 23 日 （星期一）	下午 2:30 – 下午 5:00	
☐	B	2025 年 6 月 25 日 （星期三）		
☐	C	2025 年 7 月 7 日 （星期一）		
☐	D	2025 年 7 月 8 日 （星期二）		

备注:

- 参与对象为修读化学科的中五学生，参加学校可安排最多 25 名学生参与工作坊。
- 申请将按先到先得的原则处理。
- 此学生工作坊费用全免，惟学校需安排学生的交通并负责相关费用。
- 在工作坊期间，所有学生和教师必须遵守实验室工作人员提供的安全指引。
- 申请结果将于 **2025 年 1 月 24 日 (星期五)** 或之前以电邮确认。

学校名称: _____

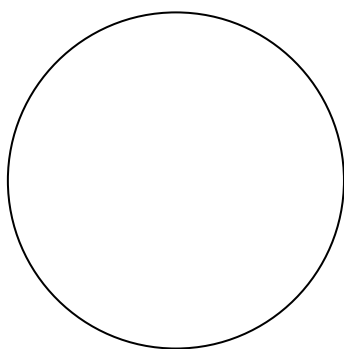
学校地址: _____

学校电话: _____ 传真号码: _____

负责教师姓名: _____(中文) _____(英文)

负责教师联络电话: _____

负责教师电邮地址: _____



学校印章

校长姓名: _____

校长签署: _____

日期: _____

主辦機構：

教育局
Education Bureau

香港檢測和認證局
Hong Kong Council for Testing and Certification

資歷架構
Qualifications Framework

檢測及認證學生工作坊

燃點學生對化學的熱情！

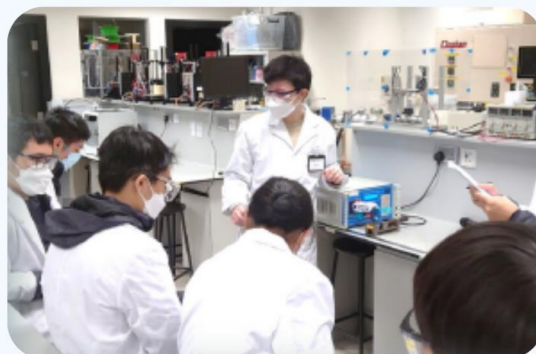


為何參加？

- 動手學習：進行與藥品與營養補充品相關的化學實驗。
- 現實應用：介紹市場上品質控制與法規。
- 進修與職業前景：介紹檢測及認證相關的學士課程及職業發展。

工作坊亮點：

- 色層分析法：
了解如何從混合物中分離物質。
- 光譜分析法：
了解光如何用來測試產品的純度。
- 質譜法：
了解如何在混合物中識別特定化合物。
- 重金屬檢測：
檢測消費品中的金屬。



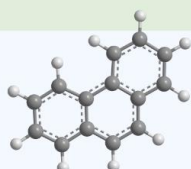
活動詳情：

- 日期：2025年6月下旬至7月上旬
(4個相同場次)
- 時間：下午2:30 – 5:00
- 地點：香港都會大學
- 對象：修讀化學科的中五學生
- 名額：每場工作坊25名學生
(先到先得)
- 費用：免費



證書！

完成工作坊的學生將獲得參與證書。



科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）

(B) 学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证

报名表格

（截止日期：2025 年 1 月 10 日（星期五））

请于 **2025 年 1 月 10 日（星期五）** 将填妥的申请表以传真方式提交至教育局科学教育组李天乐博士（传真号码：2194 0670）。

备注：

- 讲座可以安排于 **2025 年 3 月至 5 月** 期间进行。
- 申请将根据讲者可安排的时段，以及先到先得的原则处理。
- 讲座的对象为中三学生，每场学校讲座的时间通常为**一小时**，以面授形式及以粤语进行。
- 参加的学校应在校园内提供一个场地，足以容纳参加的学生人数。
- 学校需负责场地的布置，如座位、麦克风、电脑、投影机和屏幕等。
- 申请结果将于 **2025 年 1 月 24 日（星期五）** 或之前以电邮确认。

本校希望安排以下的学校讲座：

主题 (请剔选☑合适选项，可选多于一项)	日期及时间 (请提供两个可行的日期及时间： 例如 2025 年 5 月 23 日下午 2:15 – 3:15)	班别数目及学生人数 (例如 4 班共 120 人)
☐ 主题 1: 检测及认证初探：食品检测	首选： _____ 次选： _____	班别数目： ____ 学生人数： ____
☐ 主题 2: 检测及认证初探：纺织品检测	首选： _____ 次选： _____	班别数目： ____ 学生人数： ____
☐ 主题 3: 检测及认证初探：建筑物料检测	首选： _____ 次选： _____	班别数目： ____ 学生人数： ____

(B) 学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证-报名表格（接续）

学校名称： _____

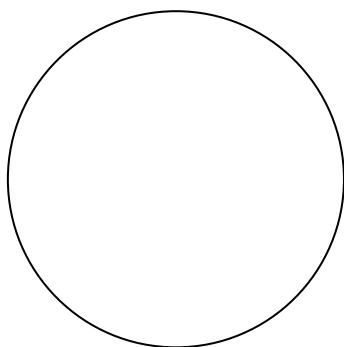
学校地址： _____

学校电话： _____ 传真号码： _____

负责教师姓名： _____(中文) _____(英文)

负责教师联络电话： _____

负责教师电邮地址： _____



学校印章

校长姓名： _____

校长签署： _____

日期： _____

主辦機構：

教育局
Education Bureau

香港檢測和認證局
Hong Kong Council for Testing and Certification

資歷架構
Qualifications Framework

科學實踐

學校講座：在我們日常生活中的檢測及認證

(2024/25)

講座重點：

- ✓ 由相關業內人士分享檢測及認證業的資訊。
- ✓ 啟發學生在未來選擇修讀科學科目。
- ✓ 介紹檢測及認證行業的進修途徑及職業前景。



主題 1



檢測及認證初探：食品檢測

主題 2



檢測及認證初探：紡織品檢測

主題 3



檢測及認證初探：建築物料檢測

日期：2025年3月至5月

時長：1小時

對象：中三學生

地點：在校舉行



科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）

(C) 学生活动：参观检测及认证业机构 / 实验室

报名表格

（截止日期：2025 年 1 月 10 日（星期五））

请于 **2025 年 1 月 10 日（星期五）** 将填妥的申请表以传真方式提交至教育局科学教育组李天乐博士（传真号码：2194 0670）。

本校希望参加以下参观：

（请别选 ☒ 合适选项；可选多于一项。）

☐ 参观香港德国莱茵有限公司（地点：荃湾）

参观活动简介：

德国莱茵 TÜV 是一家成立超过 150 年的德国公司。它是全球领先的检测服务提供商之一，为客户提供广泛的检测和认证服务。

在参观期间，学生将有机会了解商业实验室的真实环境及一系列消费产品所采用的不同化学测试技术。

参观日期及时间（可选多于一项）：

☐ 2025 年 2 月 21 日（星期五），下午 2:30 – 下午 4:00

☐ 2025 年 2 月 28 日（星期五），下午 2:30 – 下午 4:00

☐ 参观土木工程拓展署工务中央试验所（地点：九龙湾）

参观活动简介：

工务中央试验所是土木工程拓展署工务试验所的一部分。工务试验所为建筑业提供广泛的材料检测服务，确保用于公共工程的建筑材料符合规定标准的质量。

在参观期间，学生将体验政府的检测实验室的真实环境和日常运作，并更深入了解建筑材料检测中采用的不同测试方法。

参观日期及时间（可选多于一项）：

☐ 2025 年 4 月 15 日（星期二），下午 2:30 – 下午 4:30

☐ 2025 年 4 月 30 日（星期三），下午 2:30 – 下午 4:30

参加学生人数：_____ 学生年级：_____

参加教师人数：_____

(C) 学生活动：参观检测及认证业机构 / 实验室-报名表格 (接续)

备注：

- 参观时间通常为 **1.5 至 2 小时**。
- 参观活动的参与对象为修读化学科的中四至中六学生，参加学校可安排最多 **20 名学生及 2 名教师**参与参观活动。
- 申请将按先到先得的原则处理。
- 参观活动费用全免，惟学校需安排学生的交通并负责相关费用。
- 在参观期间，所有学生和教师必须遵守实验室工作人员提供的安全指引。
- 申请结果将于 **2025 年 1 月 24 日（星期五）**或之前以电邮确认。

学校名称： _____

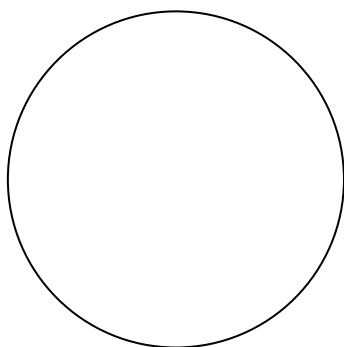
学校地址： _____

学校电话： _____ 传真号码： _____

负责教师姓名： _____(中文) _____(英文)

负责教师联络电话： _____

负责教师电邮地址： _____



学校印章

校长姓名： _____

校长签署： _____

日期： _____

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2024/25）

(D) 化学教师专业发展课程：参观检测及认证业机构 / 实验室

中学化学学科教师可透过教育局培训行事历报名参加以下实验室参观活动 #：

课程编号	课程内容	参观地点	日期
CSD020250208	• 介绍检测及认证服务 • 介绍检测及认证业的就业前景和进修途径 • 参观不同实验室	李锦记有限公司 一试验室 (地点：大埔)	2025年2月
		香港通用检测认证有限公司 (地点：粉岭)	2025年5月

参观活动课程将于培训行事历适时发布。

「香港工程挑战赛 2025」

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 「香港工程挑战赛 2025」由亚洲机器人联盟慈善基金主办及由香港生产力促进局执行，并获教育局支持。活动旨在透过一连串训练工作坊、导师网上培训及练习赛等，发展学生解难能力及团队合作精神。出线队伍将有机会获创新科技署资助远赴美国代表香港参加 VEX 机器人大赛。活动详情请浏览相关网页（<https://innospace.hkpc.org/tc/event/HKTechChallenge2025>）。



3. 学校如有兴趣参加比赛，请于 2024 年 12 月 13 日（星期五）或之前透过网页（http://u.hkpc.org/VEEX25_training）报名。



联络人

4. 如有查询，请致电 2788 5792或透过电邮（电邮地址：vex@hkpc.org）与香港生产力促进局邓小姐联络。

科学导赏挑战赛

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参与上述比赛。

详情

2. 由香港太空馆和香港中文大学物理系联合举办，并获教育局支持的「科学导赏挑战赛」，旨在启发学生对天文的兴趣，增进学生的科学传意技巧，培育新一代的科学导赏员。在这个比赛中，主办单位在香港太空馆「宇宙展览厅」挑选了五件以宇宙学为主题的展品来挑战参赛者。他们需要在指定的时间内，利用其中最少三件精选展品，以生动有趣的方式，引导参观者了解当中的科学。

3. 每间中学最多可提名两支队伍参加，每支队伍须由两名中四至中六学生组成。截止报名日期为 2024 年 12 月 20 日（星期五）（晚上 11 时 59 分截止）。

4. 比赛设冠军、亚军及季军各一队，另设优异奖两队。冠军和亚军的得奖者将可获资助参加由香港中文大学物理系筹划，为期八天的美国物理考察团。季军和优异奖的得奖者将可免费参加香港中文大学少年英才科学院在 2025 年度举办的暑期课程。

5. 比赛于 2024 年 11 月至 2025 年 4 月举行。有关比赛详情及报名事宜，请浏览香港太空馆网页（<https://hk.space.museum/tc/web/spm/activities/sdc.html>）。



查询

6. 如有查询，请透过电邮（电邮地址：acoslib@lcsd.gov.hk）与香港太空馆职员联络。

旅游与款待科学生活动：「香港旅游业学生峰会 2025」

宗旨/目标

本附件旨在邀请正在修读高中旅游与款待科的学生参加上述峰会。

详情

2. 由教育局课程发展处及香港旅游发展局合办的「香港旅游业学生峰会2025」，内容包括旅游业界主题演讲及校际专题研习比赛，旨在提升旅游与款待科学生对本地旅游业，特别是现时的旅游新趋势，以及如何有效地向不同地方的旅客推广香港，并提供平台让学生交流，增强他们在沟通、资料处理及创意思维等方面的能力。

3. 「学生峰会」将分别于2025年2月15日（星期六）上午10时正及2025年4月11日（星期五）下午2时30分举行。本年度峰会以「深度游：探索崭新旅游体验」为主题，并在第一天的主题演讲中邀请了香港旅游发展局、活现香港及香港富丽敦海洋公园酒店的代表进行分享，藉此扩阔学生的视野，让他们了解旅游业新趋势，深度游带来的机遇以及如何向不同地区及类型的旅客推广香港。「学生峰会」的第二天则为专题研习比赛分享会，让学生就特定旅游业议题展示研习成果。有关活动详情，请参阅附录17a及17b。

4. 每所学校可提名不多于三十名学生参与旅游业界主题演讲部分，并鼓励学校从中提名最少一组共五名学生递交报告参加校际专题研习比赛及出席专题研习比赛分享会。主题演讲部分将以混合模式（实体及实时网上模式）进行，专题研习比赛分享会则以实体模式进行，惟参赛学生必须以实体模式出席主题演讲。学校如欲报名参加是次峰会，请填妥报名表（附录17c），于**2025年1月3日（星期五）**或之前，以邮寄或传真方式提交至教育局课程发展处个人、社会及人文教育组。报名结果将于**2025年1月10日（星期五）**或之前以电邮形式发出。

联络人

5. 如有查询，请与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生(2892 5867)及周广源先生(3540 6829)联络。

香港旅遊業學生峰會2025

HONG KONG TOURISM INDUSTRY STUDENT SUMMIT 2025

深度遊：探索嶄新旅遊體驗

In-Depth Tourism: Journey into New Travel Experiences

Day 1

主題演講

Keynote Speech Session

15 Feb 2025 (SAT) 10:00 to 13:00

混合模式 (實體及實時網上模式) Hybrid Mode (Physical & Real-time Online Modes)

講者 Speakers

香港旅遊發展局總幹事 程鼎一先生

Mr. Dane Cheng, Executive Director, Hong Kong Tourism Board

活現香港共同創辦人暨行政總裁 陳智遠先生

Mr. Paul Chan, Co-founder & CEO, Walk in Hong Kong

香港富麗敦海洋公園酒店總經理 胡思朗先生

Mr. Samson Woo, General Manager, The Fullerton Ocean Park Hotel Hong Kong

香港旅遊發展局傳訊總監 蘇玉立小姐

Ms. Vanessa So, Director, Communications, Hong Kong Tourism Board

Day 2

專題研習比賽分享會

Sharing Session of Inter-School Project Learning Competition

11 Apr 2025 (FRI) 14:30 to 17:30

實體模式 Physical Mode

對象 Audience

高中旅遊款待科學生
Senior Secondary
THS Students

地點 Venue

香港北角百福道21號
香港青年協會大廈 9樓演講廳
9/F Auditorium, The HKFYG Building,
21 Pak Fuk Road, North Point

報名表格

Application Form



主辦機構
Organisers



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



旅游与款待科学生活动：「香港旅游业学生峰会 2025」

「香港旅游业学生峰会 2025」由教育局课程发展处及香港旅游发展局合办，旨在提升旅游与款待科学生对本地旅游业，尤其是在旅游最新发展及趋势方面的了解，同时提供一个平台让学生交流，增强他们在沟通方面、资料处理及创意思维等方面的能力。峰会安排如下：

1. 香港旅游业学生峰会简介

日期：	2025/02/15（星期六） 第一天	2025/04/11（星期五） 第二天
时间：	上午十时正至下午一时正	下午二时三十分至 下午五时三十分
模式：	混合(实体及实时网上)	实体
地点：	香港北角百福道21号 香港青年协会大厦9楼演讲厅	香港北角百福道21号 香港青年协会大厦9楼演讲厅
嘉宾：	1. 香港旅游发展局总干事 程鼎一先生 2. 本地初创文化企业「活现香港」共同创办人暨行政总裁 陈智远先生 3. 香港富丽敦海洋公园酒店 总经理胡思朗先生 4. 香港旅游发展局传讯总监 苏玉立小姐	1. 香港旅游发展局代表 2. 教育局课程发展处代表
内容：	主题演讲 • 主讲嘉宾分享旅游业最新趋势，深度游的发展及如何向不同类型的旅客推广香港，从而让学生了解如何透过深度游吸引旅客来港	专题研习比赛分享会 • 参赛学生就特定旅游业议题向与会者展示研习成果

2. 「香港旅游业学生峰会—主题演讲」详情

- (a) 所有本地中学均可提名不多于三十名正修读高中旅游与款待科的学生出席旅游业界主题演讲，并鼓励从中提名最少一组共五名学生递交报告参加校际专题研习比赛及出席专题研习比赛分享会。
- (b) 主题演讲将以混合模式（实体及实时网上模式）进行。参加校际专题研习比赛之学生必须以实体模式出席主题演讲。主办机构会按报名人数、学校所在地区、学校意愿等因素决定其余学生以那一种模式出席主题演讲。成功报名的学校将于 2025 年 1 月 10 日（星期五）或之前以电邮形式通知。

- (c) 所有以实体模式出席主题演讲之学生必须穿着整齐校服，并由负责教师带领。
- (d) 在峰会所拍摄的录影及相片的版权概由主办机构拥有。主办机构有权使用、修改及公开发布所有或部分内容作教育及推广用途而无须得到参加者事前的同意。

3. 「香港旅游业学生峰会— 校际专题研习比赛」详情

A. 规则

- (a) 所有本地中学均可提名正修读高中旅游与款待科的学生参加比赛。
每份专题研习报告须由一组共五名学生完成，每校可提名最多三组共十五名学生参加校际专题研习比赛。
- (b) 专题研习报告的题目包括以下 i 及 ii 两部分：
 - i. 每组参赛学生将随机获派以下其中一类客群：
 - 泰国家庭旅客
 - 内地年轻旅客
 - 美国长者夫妇旅客
 - ii. 为所获派的客群，设计一个三日两夜的香港深度游行程
- (c) 指定题目将于确认报名时，即 2025 年 1 月 10 日（星期五）或之前以电邮形式通知成功报名的学校。所有参赛学校会先由大会所指定的评审委员进行初选，而能进入决赛的学校名单将于 2025 年 3 月 24 日（星期一）或之前以电邮形式通知。
- (d) 每组参赛学生须以 Microsoft PowerPoint 格式（.ppt/ .pptx 档案），提交专题报告。电子简报内容应简洁及与所研习的题目相关。参赛学生须在校际专题研习比赛分享会就上述电子简报进行口头汇报，每组以 5 至 7 分钟为限。
- (e) 参赛学生须在限时内以不多于 15 张电子简报进行汇报，而电子简报的内容不可包含有影片或声效，否则有可能被扣减得分。
- (f) 参赛学生须在报告之封面列出基本资料，包括题目、学校名称、指导教师姓名和组员姓名，否则有可能被扣减得分。
- (g) 报告必须以中文或英文撰写。参赛者不可剽窃他人作品。如需引述任何书籍或其他参考资料的内容，必须清楚指明出处，包括书籍名称及网址。若报告未能符合要求，会被扣减得分甚至取消参赛资格。参赛学校及学生须尊重知识产权，主办机构概不负责学生作品内容中有关版权的法律责任。
- (h) 报告须以学校名称及题目编号为档案名称（例如：Tai Man Memorial College_Q2.pptx）递交。若递交的报告未能符合指定要求，则有可能被扣减得分。负责教师须于 2025 年 3 月 7 日（星期五）下午五时正或以前把报告上传至指定平台逾期提交将不获受理。指定平台之连结将于确认报名时，即 2025 年 1 月 10 日（星期五）或之前以电邮形式通知成功报名的学校。

- (i) 已递交的报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。
- (j) 所有出席专题研习比赛分享会之学生必须穿着整齐校服，并由负责教师带领。
- (k) 学生作品、在专题研习比赛分享会所拍摄的录影及相片的版权一概由主办机构拥有。主办机构有权使用、修改及公开发布所有或部分学生作品内容、在分享会所拍摄的录影及相片作教育及推广用途而无须得到参加者事前的同意。

B. 评选

评判团成员包括教育局课程发展处及香港旅游发展局代表。评判团将根据下列准则及比重评审参赛作品：

- (a) 参赛作品中所阐述及应用的旅游与款待科概念是否恰当(20%);
- (b) 参赛作品所阐述之计划是否具创意及创新成份(20%);
- (c) 参赛作品所阐述之计划是否可行(20%);
- (d) 参赛队伍的演示方法是否有条理、简洁及具分析性(20%);
- (e) 参赛作品所设计的行程内容是否配合该类客群的需要(20%)

C. 奖项

比赛设三个组别，每组设冠军、亚军、季军及优异组别。各组别的奖品如下：

家庭旅客组

奖项	奖品
冠军	港币\$2,000 书券、奖杯及奖状
亚军	港币\$1,500 书券、奖杯及奖状
季军	港币\$1,000 书券、奖杯及奖状
优异组别	奖状

年轻旅客组

奖项	奖品
冠军	港币\$2,000 书券、奖杯及奖状
亚军	港币\$1,500 书券、奖杯及奖状
季军	港币\$1,000 书券、奖杯及奖状
优异组别	奖状

长者夫妇组

奖项	奖品
冠军	港币\$2,000 书券、奖杯及奖状
亚军	港币\$1,500 书券、奖杯及奖状
季军	港币\$1,000 书券、奖杯及奖状
优异组别	奖状

4. 香港旅游业学生峰会工作日程

日期	事项
2024 年 12 月 2 日（星期一） 至 2025 年 1 月 3 日（星期五）	学校报名 报名表格可参阅附录 17c。
2025 年 1 月 3 日（星期五）	截止报名（下午 5 时正）
2025 年 1 月 10 日（星期五）	公布报名结果、分组名单及递交校际 专题研习比赛报告平台之连结
2025 年 2 月 15 日（星期六）	香港旅游业学生峰会（第一天） 主题演讲
2025 年 3 月 7 日（星期五）	截止递交校际专题研习比赛报告（下 午 5 时正）
2025 年 3 月 24 日（星期一）	公布校际专题研习比赛报告决赛名单
2025 年 4 月 11 日（星期五）	香港旅游业学生峰会（第二天） 专题研习比赛分享会

5. 查询

如有查询，请与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组周广源先生(3540 6829)及何文石先生(2892 5867)联络。

致： 教育局个人、 社会及人文教育组
 香港皇后大道东 213 号
 胡忠大厦 13 楼 1319 室
 周广源先生收
 （传真：2573 5299）

旅游与款待科学生活动：「香港旅游业学生峰会 2025」
学校报名表格（截止报名日期：2025 年 1 月 3 日）

学校名称：_____

学校地址：_____

本校提名_____位学生出席香港旅游业学生峰会主题演讲，其中 0 / 5 / 10 / 15 *位共 0 / 1 / 2 / 3 * 组学生参加校际专题研习比赛及出席专题研习比赛分享会。参加校际专题研习比赛之 0 / 5 / 10 / 15 *位学生将以实体模式出席主题演讲，其余_____位学生将以实体或实时网上模式出席。本校的首选为实体 / 实时网上* 模式，次选为实体 / 实时网上*模式。本校知悉主办机构会按报名情况、学校所在地区、学校意愿等因素决定学生出席主题演讲之模式并接受有关安排。

是次活动的负责教师联络资料如下：

教师姓名：（中文）_____ 先生 / 女士*

（English）Mr / Ms*# _____

联络电话：_____ 电邮地址#：_____

本校同意提名本校学生参与是次学生峰会，并授权以上的教师跟进相关行政事宜及学生学习进度，以及授权教育局个人、社会及人文教育组发布在此学生峰会中获奖学生的相关资料（只限于学生姓名、就读年级及学校名称）。

校印：

校长签署：_____

校长姓名#：_____

日期：_____

* 请删去不适用者

请以正楷填写

健康管理与社会关怀科 杰出学生奖 2025

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请中学参加上述活动。

详情

2. 健康管理与社会关怀科杰出学生奖2025，由教育局科技教育组主办，旨在展示中四至中六学生在设计及实践实地学习的出色表现，以及对健康与社会关怀议题的反思能力。

3. 比赛详情如下：

主题	健康管理与社会关怀实地学习的创新方案
组别	创新的实地学习设计 (小组) 奖励在设计实地学习中对学科知识及概念具深入认识，并能展现创新思维的学生。
	反思实地学习中的健康 / 社会关怀创新方案 (个人) 奖励在实地学习中展现出卓越反思能力和慎思明辨的学生，能对所学知识的应用和实践过程中的反思能力。
参赛方法	- 学生可以根据组别以<u>个人或小组</u>形式参赛 - 每位学生只可以被提名参加其中一个组别。 - 每所学校<u>最多可提名 3 组 (每组 1-4 名) 中四至中六</u> 学生参加。 - 每位学生 / 每队伍须于 <u>2025 年 3 月 7 日(星期五)之前</u>提交的提名表格(附录 18a)及不多于 1 500 字的实地学习设计 (附录 18b) / 反思(附录 18c) (中英文均可)。逾期递交之作品或 1 500 字以后的内容将<u>不予审阅</u>。
甄选	- 入选学生 / 队伍将于 <u>2025 年 4 月 3 日(星期四)或之前</u>获邀请参加 <u>2025 年 5 月 2 日(星期五)</u>面试，与评审团作 5 分钟会面介绍实地学习设计 / 反思 - 表现杰出的学生 / 队伍将获邀于 <u>2025 年 6 月 28 日(星期六)</u>于健康管理与社会关怀博览 2025 作实地学习设计或反思的介绍。
奖项	- 每个组别皆设有： - 金奖 - 银奖 - 铜奖 - 获奖的学生将获： - 颁发嘉许奖状及书券乙张 - 安排在 2025 年暑假于真实工作场所中体验和参与医护及社会关怀的工作

4. 评审及准则

- 评审由大学相关学科代表及业界资深专业人员组成
- 准则

创新的实地学习设计	%
有效地识别和定义问题	20
在设计中应用相关的理论、概念、理念和词汇	20
提出独特且具有创造性的设计概念和解决方案	20
运用不同资料，以评估解决方案的效果和限制	15
设计可行，容易付诸实践	15
以有逻辑和组织性的方式呈现设计概念和解决方案	10

反思实地学习中的健康 / 社会关怀创新方案	%
运用真实的学习经验，清晰地表达反思内容	20
展示应用相关的理论、概念、理念和词汇的能力	20
搜集不同资料，以支持相关意见	20
探索及/或检视相关经验的个人理念、假设、价值观和感受	15
提出合理和可行的改善方案	15
表达技巧，如数据及建议的展示	10

5. 时间表

日期	重要事项
2025 年 3 月 7 日 (星期五)	截止提名及提交反思 / 设计
2025 年 4 月 3 日(星期四)	公布入选面试者名单
2025 年 5 月 2 日(星期五)	面试
2025 年 5 月 9 日(星期五)	公布入选最后简报介绍名单
2025 年 6 月 28 日 (星期六)	简报介绍、公布得奖者名单及颁奖礼

联络人

6. 如有查询，请致电 3698 3138 与教育局课程支援分部科技教育组胡文慧女士联络。

健康管理与社会关怀科

杰出学生奖 2025

提名表格

截止日期：2025 年 3 月 7 日 (星期五)

致：教育局科技教育组

(胡文慧女士代办)

(电邮: cdote32@edb.gov.hk)

本校提名以下学生：

1	组别	☐ 实地学习设计 ☐ 实地学习反思
	# 学生 / 队长	姓名: _____ 级别: _____
2	组别	☐ 实地学习设计 ☐ 实地学习反思
	# 学生 / 队长	姓名: _____ 级别: _____
3	组别	☐ 实地学习设计 ☐ 实地学习反思
	# 学生 / 队长	姓名: _____ 级别: _____

#请删去不适用者

声明：

- 作品属原创，并未发表或/及参加任何比赛。
- 提交的作品没有抄袭及侵犯任何版权。
- 评审结果由独立评审委员会决定，我们对结果及奖项不会有异议。
- 我们明白所有参赛作品将不会发还。教育局保留权利，使用作品作培训及推广用途。
- 本校已阅读《杰出学生奖》的规则和条款，并同意遵守。我们明白教育局有权更改相关规则及其他比赛安排，毋须预先通知。

校长签署: _____

校长姓名: _____

学校名称: _____

负责教师姓名: _____

负责教师电话号码: _____

负责教师电邮地址: _____

日期: _____

校印

健康管理与社会关怀科
杰出学生奖 2025 -- 实地学习设计
提名表格
截止提名日期： 2025 年 3 月 7 日 (星期五)

学校名称： _____

学生姓名		级别
英文(正楷)	中文	
		#中四/中五/中六
		#中四/中五/中六
		#中四/中五/中六
		#中四/中五/中六

#请删去不适用者

(不多于1500字，如空位不敷应用，请另用纸张填写)

<u>实地学习设计*</u>	
日期/期间：	
地点/机构：	
简介：	简要的背景介绍，包括设计主题、目标或重要性
➤	
服务对象及服务性质：	
➤	
服务对象面对的问题：	
➤	
实地学习方案与设计所涉及的学科理论及概念：	
➤	
资料搜集方法：	
➤	
如何将创新想法付诸实践 / 预期成果	
➤	
创新性：设计概念和解决方案的独特和创意	
➤	
如若获邀参赛，设计展示方式：(图表、图片、相片、影像或其他媒体形式)	
➤	

* 已实行 / 未实行活动皆可

健康管理与社会关怀科
杰出学生奖 2025 -- 实地学习反思
提名表格
截止提名日期： 2025 年 3 月 7 日 (星期五)

学校名称： _____

学生姓名		级别 [#]
英文(正楷)	中文	
		[#] 中四/中五/中六

[#]请删去不适用者
(不多于1 500 字，如空位不敷应用，请另用纸张填写)

反思主题：实地学习中的健康 / 社会关怀创新方案*

日期 / 期间：

地点 / 机构：

服务对象：

*必须已经完成活动