

教育局通函第 7/2025 號

分發名單： 各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校、小學、中學、特殊學校校長（私立學校、國際學校及英基協會屬下學校除外） 副本送： 各組主管
—備考

提升課程領導・推動課程倡議 校本支援服務 (2025/26)

摘要

本通函旨在介紹教育局於 2025/26 學年提供的各項校本支援服務及申請安排，並邀請各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校（以下統稱「幼稚園」）、小學、中學及特殊學校（以下統稱「學校」）支持和參與。

背景

2. 教育局一直致力為幼稚園及學校提供多元化的校本支援服務，旨在**提升學校課程領導能力和教師團隊的專業水平，推動學校持續發展，提供優質教育**。支援主題配合香港課程發展，涵蓋最新課程倡議，如國民教育、價值觀教育、STEAM／創科／數字教育、自主學習、照顧學習多樣性等；同時亦照顧學校需要，提高教師規劃和推行課程的專業能力。

3. 支援服務模式多元化，除提供**到校的校本支援服務**，亦組織**跨校學習社群**，營造專業交流分享氛圍，達致支援服務的目標。支援團隊由不同背景專家組成，包括**教育局人員、專上院校專家、學校教師，以及內地專家教師**。

詳情

4. 教育局持續為學校提供**專業的校本支援**，涵蓋學校課程規劃和實踐。為配合學校課程持續更新，支援服務持續優化，近年除**加強與各項課程倡議的聯繫**，也舉辦更多**學習社群活動**，鼓勵學校之間作專業分享和交流。鑒於**學校課程領導**在延續支援服務成效及促進學校課程持續改進上擔當關鍵的

角色，本學年支援服務將**繼續推動課程領導**，提升教師**規劃及實施課程**的能力，讓他們能有效推動學校課程持續發展。

支援服務範疇及類別

5. 2025/26 學年提供的校本支援服務涵蓋不同的學習領域／科目和課程倡議，主要分為以下四個範疇。

(a) 支援學校課程領導

支援服務強調**提升學校課程領導的專業能力**，例如幼兒教育、中小學各學習領域／科目課程的規劃和推行，並帶領其校內團隊，配合課程倡議，發展有特色、具延續性和有成效的學校課程。

(b) 加強課程倡議扣連

除支援學校促進不同學習領域／科目的課程規劃和推行，支援服務亦會**加強扣連課程倡議**，如國民教育、價值觀教育、STEAM 教育、中華文化、自主學習、照顧學習多樣性，提高學校推行相關跨課程項目的效能。

(c) 推動跨校／兩地教師專業交流

支援學校建立學習社群，促進學校之間的專業交流，分享實踐經驗和探究有效策略。同時，透過「**內地與香港教師交流及協作計劃**」推動兩地教師合作，借助內地專家教師的專業知識和實踐經驗，與本港學校協作優化跨課程項目的推展，例如 STEAM 教育、國民教育，提高教學成效。

(d) 促進學習階段有效銜接

支援服務有助學校掌握協助學生，包括非華語學生，順利銜接不同學習階段的策略；並安排學習社群活動，讓幼稚園和小學教師，或小學和中學教師，一起進行專業分享交流。

提供的校本支援服務，主要分為三大類別，包括：

- (a)** 由**教育局人員或內地專家教師**（「內地與香港教師交流及協作計劃」）提供的專業支援服務；
- (b)** 由**優質教育基金資助，大專院校、非政府組織或學校**提供的到校支援服務，即「**優質教育基金主題網絡計劃**」及「**優質教育基金主題網絡計劃—指定主題**」；以及

- (c) 由數字教育卓越中心計劃（前稱「資訊科技教育卓越中心計劃」）提供的支援服務。

支援服務模式及要求

6. 支援服務主要設有兩種模式，即 (i) 到校支援和 (ii) 學習社群，兩者會互相配合，按幼稚園及學校的不同需要而混合採用兩種支援模式，以提升支援成效。

(a) 到校支援

- 支援團隊會按學校的發展情況和需要訪校，與參與學校教師進行共同備課、觀課和議課等專業發展活動，亦會與教師團隊協作，根據香港學校課程／科目的最新發展，支援教師檢視並優化學校課程，以提升學生學習效能。
- 參加學校須委派課程領導人員，帶領教師團隊參與是項專業支援服務。教師團隊除發展學校課程外，亦需積極參與跨校專業交流活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，促進學校之間的專業交流。

(b) 學習社群

- 支援團隊會建立分享平台，讓參與學校的課程領導就共同關注的課題，分享實踐經驗和心得，探究有效的學與教策略，促進學校之間的專業交流，以提升教師的專業能力。
- 參加學校須選派最少一位統籌教師與支援團隊聯繫，並安排教師參與有關的協作及專業發展活動。參與教師需積極參與討論和分享，並將成果帶回所屬學校，配合課程倡議，與其他教師協作發展學校課程，提升教育質素。

參與幼稚園及學校在接受支援服務的同時，亦需積極將其學校課程發展經驗和心得，透過不同渠道，例如：講座、工作坊、專題分享會，與其他非參與計劃學校分享，推廣支援協作成果，惠及更多幼稚園及學校。

支援服務計劃及申請安排


7. 以下是各項支援計劃及申請方法：

計劃名稱	支援人員	申請安排	計劃內容
(a)教育局人員提供	教育局各支援組	登入「校本支援服務	詳見


計劃名稱	支援人員	申請安排	計劃內容
的專業支援服務	別人員	網上申請系統」作統一處理	附件一至三
(b) 「內地與香港教師交流及協作計劃」	內地專家教師		
(c) 「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題」	由優質教育基金資助大專院校及非政府組織的各支援計劃團隊		
(d) 「數字教育卓越中心計劃」	教育局數字教育卓越中心各支援團隊	向教育局資訊科技教育組報名	詳見附件四
(e) 「優質教育基金主題網絡計劃」	由優質教育基金資助學校及機構的各支援計劃團隊	向主題網絡計劃的統籌學校或機構報名	詳見附件五

申請第 7 段中(a)、(b) 及 (c) 服務／計劃的安排

8. 幼稚園及學校如有興趣申請上述服務，應先就其發展需要作全面檢視，然後挑選最適合的支援服務。上述 (a)、(b) 及 (c) 服務／計劃的報名手續，須透過登入教育局「統一登入系統」(網址：<https://clo.edb.gov.hk>)，進入「校本支援服務網上申請系統」，作統一辦理，每所幼稚園及學校可申請最多兩項校本支援服務。為加強推動落實課程倡議，幼稚園及學校可額外申請「推介服務」項目，包括(i) 「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii) 為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務，以及(iii) 「小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導」(各「推介服務」均於服務名稱之首，以 * 號顯示)。相關校本支援網站表列如下：

校本支援網站及內容	二維碼
校本支援 校本支援服務網站 (包括：服務簡介、簡介短片、成果分享) (https://www.edb.gov.hk/sbss)	

校本支援網站及內容		二維碼
教育局「統一登入系統」(包括：用戶手冊、影片示範、常見問題) (https://clo.edb.gov.hk)		
教育局 人員提 供的專 業支援 服務	幼稚園校本支援服務 幼稚園校本支援組網站(包括：服務介紹、專業交流活動資訊、出版刊物及短片) (https://www.edb.gov.hk/sbsk)	
	小學校本課程發展(包括：服務簡介、學與教資源、成果分享) (https://www.edb.gov.hk/tc/sbcdp)	
	中學校本課程發展(包括：服務簡介、跨校專業發展活動資訊、學校經驗分享) (https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/school-based-curriculum-secondary/index.html)	
	語文教學支援服務(包括：服務簡介、活動傳真、學校課程實踐示例、出版刊物和短片等) (https://www.edb.gov.hk/tc/llss)	
「內地與香港教師交流及協作計劃」 (包括：最新消息、專題網站、成果分享) (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/sbss/MHKTECP/index.html)		
「優質教育基金主題網絡計劃」 (包括：各主題網絡計劃簡介) (https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4)		

校本支援網站及內容	二維碼
<p>「數字教育卓越中心計劃」 (包括：計劃簡介、參與計劃學校名單及特色、專業發展課程、到校支援服務) https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/coes.html)</p>	

9. 幼稚園及學校¹可於 **2025 年 4 月 8 日至 4 月 30 日**，申請相關支援服務，申請結果將於 **2025 年 6 月 13 日**通過「校本支援服務網上申請系統」公布。

支援服務簡介會

10. 教育局將於 **2025 年 4 月 8 日**，舉辦校本支援服務網上簡介會，介紹各項支援服務的安排，並設有問答環節，由相關支援人員解答學校對服務的疑問。網上簡介會的教育局課程編號如下：

課程編號	課程名稱
CSD020240762	2025/26 學年校本支援服務簡介會 (幼稚園)
CSD020240763	2025/26 學年校本支援服務簡介會 (小學)
CSD020240764	2025/26 學年校本支援服務簡介會 (中學)

(有關簡介會詳細安排和報名方法，請參閱「培訓行事曆系統」。)

查詢

11. 有關校本支援服務的一般查詢，請致電 2152 3612 與校本專業支援組聯絡；查詢個別支援服務的詳情則可參閱附件內所列的聯絡方法。如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組(電話：2152 3604)。

教育局局長
譚家強博士 代行

二零二五年三月二十八日

¹ 幼稚園：學校可使用學校行政主戶或「統一登入系統」學校行政戶口的用戶名稱及密碼，登入教育局「統一登入系統」。小學、中學及特殊學校：學校可使用學校行政主戶的用戶名稱及密碼，登入教育局「統一登入系統」。有關「校本支援服務網上申請系統」的詳情，可瀏覽教育局網頁 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

透過「校本支援服務網上申請系統」申請的支援服務

幼稚園

網上申請編號	到校支援（幼稚園） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
K1	發展及延續幼兒對大自然與生活的好奇心 #探索精神 #學階銜接 #中華文化	2152 3137
由優質教育基金資助，大專院校或非政府組織提供		
B2	*優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 成長易：高效能中文學習及順利銜接 （香港大學教育學院中文教育研究中心） #中華文化 #幼小銜接 #支援非華語學生	2152 3217
B7	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 樂學·拓思·育未來 （香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心） #中華文化 #價值觀教育 #遊戲中學習	2152 3220
B8	*優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 教學相長、攜手並進：幼稚園學生學習中文支援計劃 [構建專業學習社群為幼稚園提供支援服務] （香港大學專業進修學院） #價值觀教育 #中國語文 #支援非華語學生	2152 3613
B9	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 幼兒國民教育推廣計劃 （國史教育中心（香港）） #中華文化 #價值觀教育 #國民教育	2152 3611

幼稚園

網上 申請 編號	學習社群（幼稚園） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
K2	*有關非華語幼兒的支援 課程領導專業學習社群：運用適異教學以照顧幼兒的多樣性 #照顧幼兒多樣性 #推動閱讀 #課程領導	2152 3137
K3	課程領導專業學習社群：發展校本課程中的自由探索元素 #探索精神 #遊戲中學習 #課程領導	2152 3137
K4	課程領導專業學習社群：發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力 #探索精神 #遊戲中學習 #課程領導	2152 3137
由內地專家教師提供		
K5	*內地與香港教師交流及協作計劃：課程領導專業學習社群：立德樹人—在校本課程中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育 #價值觀教育 #中華文化 #課程領導	2152 3137

透過「校本支援服務網上申請系統」申請的支援服務

小學

網上申請編號	到校支援（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
P4	小學數學教育：優化課程規劃與實踐，深化 STEAM 教育發展 #STEAM 教育 #價值觀教育	2158 4925
P5	小學科學科：發展有效的學、教及評估策略，培養學生的探究精神與科學素養 #STEAM 教育 #價值觀教育 #課程更新	2158 4911
L2	小學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，提升學生的語文素養 #中華文化 #價值觀教育 #照顧學習多樣性	3698 3978
L4	中國語文課程領導專業發展計劃：提高課程領導專業能力，積極回應課程倡議 #課程領導 #價值觀教育 #中華文化	3698 3978
P1	小學中國語文教育：優化課程規劃與實踐，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷 #國民教育 #中華文化 #價值觀教育	2158 4918
P2	*小學中國語文教育：支援非華語學生學習中文 #價值觀教育 #照顧學習多樣性	2158 4909
L13	小學英國語文教育：通過整體課程規劃，持續更新及優化小學英國語文課程 #價值觀教育 #跨課程學習 #照顧學習多樣性	3698 3978
P3	小學英國語文教育：推動跨課程學習及閱讀，培養學生成為自主學習者 #自主學習 #跨課程學習 #跨課程閱讀	2158 4924
由內地專家教師提供		
P11	*內地與香港教師交流及協作計劃 — STEAM 教育（小學科學科／數學科） #STEAM 教育 #中華文化	2158 4910

網上申請編號	到校支援（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
L19	*內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文）：有機結合，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷 #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
由優質教育基金資助，大專院校或非政府組織提供		
B2	*優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 成長易：高效能中文學習及順利銜接 （香港大學教育學院中文教育研究中心） #中華文化 #幼小銜接 #支援非華語學生	2152 3217
B3	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 在人工智能時代透過自主學習為策略推動 STEAM 教育 （香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3227
B4	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃 （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） #STEAM 教育 #價值觀教育 #人工智能教育	2152 3219
B5	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安及價值觀教育 （國史教育中心（香港）） #中國語文 #中華文化 #國民教育	2152 3212
B6	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育 （愛國教育支援中心） #中華文化 #價值觀教育 #國民教育	2152 3213

小學

網上申請編號	學習社群（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
P8	小學數學領導教師學習社群：引入數學建模元素，培養學生應用數學解決現實問題的能力 #課程領導 #STEAM 教育 #課程更新	2158 4914
P9	小學科學科領導教師學習社群：推展小學科學科課程規劃與實施，培育課程領導 #課程領導 #STEAM 教育 #課程更新	2158 4916
P10	小學人文科領導教師學習社群：推展小學人文科課程規劃與實施，加強學生對國家歷史及中華文化的認識 #課程領導 #價值觀教育 #課程更新	2158 4910
P12	*小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導，主題包括：(A) 價值觀教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小銜接 #課程領導 #STEAM 教育 #價值觀教育	2158 4909
L7	中國語文課程領導專業發展學習社群：通過跨課程學習，在中國語文科融合國民及國家安全教育元素 #課程領導 #價值觀教育 #跨課程學習	3698 3978
L8	小學跨語文科協作學習社群：將首要的價值觀融入中、英文科的跨課程學習，培養學生良好的公民素質 #課程領導 #價值觀教育 #跨課程學習	3698 3978
L9	小學中國語文教師學習社群：以中國語文課程連繫 STEAM 教育元素，促進學生的創意思維和自主學習能力 #跨課程學習 #價值觀教育 #自主學習	3698 3978
P6	*小學中國語文教師學習社群：支援非華語學生學習中文 #中華文化 #照顧學習多樣性	2158 4926
P7	小學英國語文領導教師學習社群：將價值觀教育融入英國語文課程 #課程領導 #價值觀教育 #跨課程學習	2158 4915
L14	英國語文課程領導專業發展學習社群 （重點關注不同的課程倡議） #課程領導 #價值觀教育 #自主學習	3698 3978
L15	英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接 #跨課程閱讀 #學階銜接 #自主學習	3698 3978

網上申請編號	學習社群（小學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
L18	小學英國語文教師學習社群：將課程倡議融入小學英國語文課程中 #價值觀教育 #跨課程學習 #照顧學習多樣性	3698 3978
由內地專家教師提供		
B1	*「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群 — 中華文化與美德 #中華文化 #價值觀教育 #國民教育	2152 3219
L20	*「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群(中國語文)：博古通今，傳承中華優秀傳統文化，建立文化自信 #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
L21	*「內地與香港教師交流及協作計劃」網絡計劃(中國語文)：整體課程規劃，傳承中華文化，提升學生的語文素養和國民身份認同 #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978

透過「校本支援服務網上申請系統」申請的支援服務

中學

網上申請編號	到校支援（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
S1	優化數學課程的規劃、實施與評估，發展學生的數學應用能力 #STEAM 教育 #價值觀教育	2639 4704
S2	個人、社會及人文教育：優化學習領域的課程組織，促進課程倡議的實踐 #人文素養 #課程領導	2639 4745
S3	加強 STEAM 教育中創新科技的元素，培養學生的創意解難能力 #STEAM 教育	2639 4704
L1	中學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，提升學生的語文素養 #課程領導 #價值觀教育 #中華文化	3698 3978
L3	*中學中國語文教育：支援非華語學生學習中文 #課程領導 #照顧學習多樣性 #中華文化	3698 3978
L4	中國語文課程領導專業發展計劃：提高課程領導專業能力，積極回應課程倡議 #課程領導 #價值觀教育 #中華文化	3698 3978
L12	中學英國語文教育：通過整體課程規劃，持續更新及優化中學英國語文課程 #價值觀教育 #跨課程語文學習 #照顧學習多樣性	3698 3978
由內地專家教師提供		
L19	*內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文）：有機結合，善用資源，傳承中華文化，厚植家國情懷 #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
由優質教育基金資助，大專院校或非政府組織提供		
B3	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 在人工智能時代透過自主學習為策略推動 STEAM 教育（香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室） #STEAM 教育 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	2152 3227

網上申請編號	到校支援（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
B4	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃 （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） #STEAM 教育 #價值觀教育 #人工智能教育	2152 3219
B5	優質教育基金主題網絡計劃—指定主題： 透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安及價值觀教育 （國史教育中心（香港）） #中國語文 #中華文化 #國民教育	2152 3212

中學

網上申請編號	學習社群（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
由教育局人員提供		
S4	數學教育學習社群：深化數學建模的應用，善用開放數據，提升數據素養 #STEAM 教育	2639 4704
S5	價值觀教育學習社群：優化整體規劃和課堂學與教策略，培養正確價值觀和態度 #價值觀教育 #中華文化	2639 4745
S6	個人、社會及人文教育學習社群：深化學科層面的課程規劃、實施與評估 #評估素養 #價值觀教育	2639 4745
S7	公民與社會發展科學習社群：深化課程規劃、實施與評估，提升學生的學習成效 #國民教育 #價值觀教育 #評估素養	2639 4745
S8	科學教育學習社群：籌備更新科學（中一至中三）課程框架的落實 #STEAM 教育 #價值觀教育	2639 4704
S12	課程領導學習社群：中層管理人員專業發展 #課程領導	2639 4745
L5	中學中國語文教師學習社群：善用各項校內外學習資源（包括津貼和電子學習工具）及全方位學習活動，培養學生的文學和文化素養 #課程領導 #價值觀教育 #中華文化	3698 3978
L6	中學中國語文教師學習社群：通過深度閱讀和體驗式活動，實踐生命教育，促進學生的全人發展 #價值觀教育 #體驗式學習 #中華文化	3698 3978
L7	中國語文課程領導專業發展學習社群：通過跨課程學習，在中國語文科融合國民及國家安全教育元素 #課程領導 #價值觀教育 #跨課程學習	3698 3978
L10	*「支援非華語學生學習中文」中學教師學習社群：在中國語文課程中融合生涯規劃教育，提升學生的學習動機和效能 #照顧學習多樣性 #生涯規劃教育	3698 3978

網上申請編號	學習社群（中學） 服務名稱 及 相關課程倡議	查詢
L11	*「支援非華語學生學習中文」中學教師學習社群：以運用適異策略和電子學習資源為主題進行課堂研究，提升學與教的效能 #課程領導 #電子學習 #照顧學習多樣性	3698 3978
L14	英國語文課程領導專業發展學習社群 （重點關注不同的課程倡議） #課程領導 #價值觀教育 #自主學習	3698 3978
L15	英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接 #跨課程閱讀 #學階銜接 #自主學習	3698 3978
L16	中學英國語文教師學習社群：將課程倡議融入中學英國語文課程中 #價值觀教育 #跨課程語文學習 #自主學習	3698 3978
L17	中學英國語文教師學習社群：善用人工智能及媒體和資訊素養優化英國語文學與教 #自主學習 #價值觀教育 #媒體和資訊素養	3698 3978
由內地專家教師提供		
L21	*「內地與香港教師交流及協作計劃」網絡計劃（中國語文）：整體課程規劃，傳承中華文化，提升學生的語文素養和國民身份認同 #中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教	3698 3978
S9	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 科學教育專題研習 #跨課程學習 #國民教育	2639 4704
S10	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 數學教育專題研習 #跨課程學習 #國民教育	2639 4704
S11	*內地與香港教師交流及協作計劃 — 個人、社會及人文教育專題研習 #跨課程學習 #國民教育	2639 4745

數字教育卓越中心計劃 (只適用於中小學校)

I. 支援範圍

數字教育卓越中心學校提供到校支援服務，目的是支援學校推行數字教育和電子學習。有關數字教育卓越中心計劃的詳情及申請表，請瀏覽教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ited/coes>) 或參閱教育局通函第 051/2025 號。



II. 支援重點

支援服務包括以下六個系列：

1. 人工智能系列

- 人工智能的發展
- 規劃人工智能在教學上的應用
- 人工智能素養
- 人工智能及教育倫理
- 人工智能於教學及課程設計
- 人工智能及個性化學習
- 人工智能及自主學習
- 人工智能及師生互動
- 人工智能於評估及回饋
- 人工智能於學校行政支援

2. 教學法系列

- 運用應用程式促進網上學與教的電子評估
- 運用電子學習應用程式／工具促進網上學與教的互動
- 運用資訊科技支援有特殊教育需要的學生
- 應用資訊科技工具推動 STEAM 教育
- 混合模式學習的經驗分享
- 製作教學短片以支援混合模式學習
- 運用網上學習資源

3. 電子領導系列

- 整體規劃電子學習的經驗分享
- 與電子學習相關的家長教育／支援

- 運用學習管理系統 (LMS)／雲端服務
4. 與學科有關係列
 - 個別學科電子學習相關的教學法支援
 5. 資訊素養系列
 - 推廣資訊素養及電子安全（包括評鑑和符合道德地使用資訊）
 6. 技術支援系列
 - 推行自攜裝置 (BYOD) 的技術支援
 - 設定雲端服務的技術支援（例如：設定 Office 365、Google Workspace for Education 等設置帳戶）

在 2024/25 學年，共有 13 所卓越中心學校提供到校支援服務，包括 7 所小學、5 所中學及 1 所特殊學校。卓越中心學校名單如下：

小學

1.	浸信會沙田圍呂明才小學
2.	佛教慈敬學校
3.	天主教領島學校
4.	樂善堂梁銶琚學校（分校）
5.	保良局朱正賢小學
6.	聖公會主風小學
7.	聖愛德華天主教小學

中學

1.	樂善堂余近卿中學
2.	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
3.	香港管理專業協會羅桂祥中學
4.	東華三院郭一葦中學
5.	元朗商會中學

特殊學校

1.	匡智屯門晨崗學校
----	----------

註：卓越中心學校名單（2025/26）將於新學年公布。

III. 注意事項

- 每次到校支援服務一般安排為兩節，包括一次籌備會議和一次支援活動。
- 學校應於預期接受到校支援服務日期的兩個月前遞交申請表。
- 如有查詢，請聯絡資訊科技教育組楊婉婷女士（電話：3698 3601）。

優質教育基金主題網絡計劃

優質教育基金主題網絡計劃旨在連繫不同的學校及教育團體，圍繞既定主題建立專業發展網絡，以推廣成功經驗及加強學校的專業發展和交流。

I. 支援範圍

小學

課程倡議	計劃名稱及統籌學校	查詢
STEAM 教育	STEAM 機械人教育暨 STEAM 教育資源站 (佛教何南金中學)	2123 6035
	在數學科實踐 STEAM 教育，提升學生動手動腦解決生活問題的能力暨 STEAM 教育資源站 (鳳溪廖潤琛紀念學校)	2123 6035
	透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站 (樂善堂余近卿中學)	2123 6035
	ATS (人工智能 x 科技 x STEAM) 教育 (香港仔工業學校)	2123 6035
	小學科學科課程規劃：航天科技與工程設計 (保良局朱正賢小學)	2123 6035
	小學科學科課程規劃：透過科學探究體驗，幫助學生掌握知識和培養科學素養 (聖博德學校)	2123 6035
	小學科學科課程規劃：以「PDAR」為主軸，發展校本科學科課程及能力，豐富學生多元學習體驗，建立科學探究精神 (將軍澳循道衛理小學)	2123 6035
	動手動腦——於小學科學科／常識科發展 STEAM 教育 (含跨科元素) 及訓練學生高階思維 (港澳信義會小學)	2152 3613
自主學習	利用英語教學的多元化策略促進初小學生的自學能力 (天主教石鐘山紀念小學)	2152 3611
	從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度 (大埔舊墟公立學校 (寶湖道))	2152 3217

課程倡議	計劃名稱及統籌學校	查詢
電子學習	善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育 (秀明小學)	2152 3220
	透過電子學習與學習新範式，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習 (聖愛德華天主教小學)	2152 3217
推動閱讀	中文科圖書教學 (天水圍循道衛理小學)	2152 3216
支援非華語學生	透過設計及調適學校課程，提升非華語學生學習中文的能力 (香港道教聯合會雲泉學校)	2152 3227
照顧學生的多樣性(包括有特殊學習需要學生)	運用多元方式(多元教學策略、價值觀教育、STEAM 教育)照顧學生的多樣性及特殊學習需要 (匡智張玉瓊晨輝學校)	2152 3611

中學

課程倡議	計劃名稱及統籌學校／機構	查詢
照顧學生的多樣性(包括有特殊學習需要學生)	中學生社交技能發展 GPS (東華三院何玉清教育心理服務中心)	2123 6035
STEAM 教育	將數學建模注入中學數學科以推展 STEAM 教育 (九龍真光中學)	2123 6035
	發展中學科技與生活科和家政科校本課程 (香港扶幼會－許仲繩紀念學校)	2123 6035
支援非華語學生	發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群 (明愛屯門馬登基金中學)	2152 3611

小學及中學

課程倡議	計劃名稱及統籌學校	查詢
STEAM 教育	STEAM+AI 素養協作計劃(環境保育與生態)暨 STEAM 教育資源站 (香港聖公會何明華會督中學)	2123 6035
	「小點子，大攪作」STEAM 創客教育中心 — 在課程改革下透過 STEAM 專題式學習發展學生共通能力與正確價值觀 (仁濟醫院靚次伯紀念中學)	2123 6035

課程倡議	計劃名稱及統籌學校	查詢
	透過活的科學：促進中小學創意 STEAM 教育暨 STEAM 教育資源站 (萬鈞伯裘書院)	2123 6035
	透過學校科學及生物科技課程推行 STEAM 教育 (嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學)	2152 3219

II. 注意事項

- 優質教育基金主題網絡計劃的統籌學校／機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。
- 有關上述基金主題網絡計劃的詳情，請參閱教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/sbss/KG-primary-secondary-sp/index.html>)



- 各統籌學校／機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃，學校也可以主動聯絡統籌學校／機構了解計劃及參加詳情。