

教育局通函第 7/2025 号

分发名单： 各幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校、小学、中学、特殊学校校长（私立学校、国际学校及英基协会属下学校除外） 副本送： 各组主管
—备考

提升课程领导·推动课程倡议 校本支援服务 (2025/26)

摘要

本通函旨在介绍教育局于 2025/26 学年提供的各项校本支援服务及申请安排，并邀请各幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校（以下统称「幼稚园」）、小学、中学及特殊学校（以下统称「学校」）支持和参与。

背景

2. 教育局一直致力为幼稚园及学校提供多元化的校本支援服务，旨在提升学校课程领导能力和教师团队的专业水平，推动学校持续发展，提供优质教育。支援主题配合香港课程发展，涵盖最新课程倡议，如国民教育、价值观教育、STEAM / 创科 / 数字教育、自主学习、照顾学习多样性等；同时亦照顾学校需要，提高教师规划和推行课程的专业能力。

3. 支援服务模式多元化，除提供到校的校本支援服务，亦组织跨校学习社群，营造专业交流分享氛围，达致支援服务的目标。支援团队由不同背景专家组成，包括教育局人员、专上院校专家、学校教师，以及内地专家教师。

详情

4. 教育局持续为学校提供专业的校本支援，涵盖学校课程规划和实践。为配合学校课程持续更新，支援服务持续优化，近年除加强与各项课程倡议的联系，也举办更多学习社群活动，鼓励学校之间作专业分享和交流。鉴于学校课程领导在延续支援服务成效及促进学校课程持续改进上担当关键的

角色，本学年支援服务将继续推动课程领导，提升教师规划及实施课程的能力，让他们能有效推动学校课程持续发展。

支援服务范畴及类别

5. 2025/26 学年提供的校本支援服务涵盖不同的学习领域 / 科目和课程倡议，主要分为以下四个范畴。

(a) **支援学校课程领导**

支援服务强调提升学校课程领导的专业能力，例如幼儿教育、中小学各学习领域 / 科目课程的规划和推行，并带领其校内团队，配合课程倡议，发展有特色、具延续性和有成效的学校课程。

(b) **加强课程倡议扣连**

除支援学校促进不同学习领域 / 科目的课程规划和推行，支援服务亦会加强扣连课程倡议，如国民教育、价值观教育、STEAM 教育、中华文化、自主学习、照顾学习多样性，提高学校推行相关跨课程项目的效能。

(c) **推动跨校 / 两地教师专业交流**

支援学校建立学习社群，促进学校之间的专业交流，分享实践经验和探究有效策略。同时，透过「内地与香港教师交流及协作计划」推动两地教师合作，借助内地专家教师的专业知识和实践经验，与本港学校协作优化跨课程项目的推展，例如 STEAM 教育、国民教育，提高教学成效。

(d) **促进学习阶段有效衔接**

支援服务有助学校掌握协助学生，包括非华语学生，顺利衔接不同学习阶段的策略；并安排学习社群活动，让幼稚园和小学教师，或小学和中学教师，一起进行专业分享交流。

提供的校本支援服务，主要分为三大类别，包括：

(a) 由教育局人员或内地专家教师（「内地与香港教师交流及协作计划」）提供的专业支援服务；

(b) 由优质教育基金资助，大专院校、非政府组织或学校提供的到校支援服务，即「优质教育基金主题网络计划」及「优质教育基金主题网络计划—指定主题」；以及

- (c) 由**数字教育卓越中心计划**（前称「**资讯科技教育卓越中心计划**」）提供的支援服务。

支援服务模式及要求

6. 支援服务主要设有两种模式，即 (i) **到校支援**和 (ii) **学习社群**，两者会互相配合，按幼稚园及学校的不同需要而混合采用两种支援模式，以提升支援成效。

(a) 到校支援

- 支援团队会按学校的发展情况和需要访校，与参与学校教师进行共同备课、观课和议课等专业发展活动，亦会与教师团队协作，根据香港学校课程 / 科目的最新发展，支援教师检视并优化学校课程，以提升学生学习效能。
- 参加学校须委派课程领导人员，带领教师团队参与是项专业支援服务。教师团队除发展学校课程外，亦需积极参与跨校专业交流活动，分享和推广有效的实践经验及资源，促进学校之间的专业交流。

(b) 学习社群

- 支援团队会建立分享平台，让参与学校的课程领导就共同关注的课题，分享实践经验和心得，探究有效的学与教策略，促进学校之间的专业交流，以提升教师的专业能力。
- 参加学校须选派最少一位统筹教师与支援团队联系，并安排教师参与有关的协作及专业发展活动。参与教师需积极参与讨论和分享，并将成果带回所属学校，配合课程倡议，与其他教师协作发展学校课程，提升教育质素。

参与幼稚园及学校在接受支援服务的同时，亦需积极将其学校课程发展经验和心得，透过不同渠道，例如：讲座、工作坊、专题分享会，与其他非参与计划学校分享，推广支援协作成果，惠及更多幼稚园及学校。

支援服务计划及申请安排


7. 以下是各项支援计划及申请方法：

计划名称	支援人员	申请安排	计划内容
(a)教育局人员提供	教育局各支援组	登入「校本支援服务	详见


计划名称	支援人员	申请安排	计划内容
的专业支援服务	别人员	网上申请系统」作统一处理	附件一至三
(b)「内地与香港教师交流及协作计划」	内地专家教师		
(c)「优质教育基金主题网络计划—指定主题」	由优质教育基金资助大专院校及非政府组织的各支援计划团队		
(d)「数字教育卓越中心计划」	教育局数字教育卓越中心各支援团队	向教育局资讯科技教育组报名	详见附件四
(e)「优质教育基金主题网络计划」	由优质教育基金资助学校及机构的各支援计划团队	向主题网络计划的统筹学校或机构报名	详见附件五

申请第 7 段中(a)、(b)及(c)服务/计划的安排

8. 幼稚园及学校如有兴趣申请上述服务，应先就其发展需要作全面检视，然后挑选最适合的支援服务。上述(a)、(b)及(c)服务/计划的报名手续，须透过登入教育局「统一登入系统」(网址：<https://clo.edb.gov.hk>)，进入「校本支援服务网上申请系统」，作统一办理，每所幼稚园及学校可申请最多两项校本支援服务。为加强推动落实课程倡议，幼稚园及学校可额外申请「推介服务」项目，包括(i)「内地与香港教师交流及协作计划」、(ii)为录取非华语幼儿/学生的幼稚园/学校提供的支援服务，以及(iii)「小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导」(各「推介服务」均于服务名称之首，以*号显示)。相关校本支援网站表列如下：

校本支援网站及内容	二维码
校本支援 校本支援服务网站(包括：服务简介、简介短片、成果分享) (https://www.edb.gov.hk/sbss)	

校本支援网站及内容		二维码
教育局「统一登入系统」(包括：用户手册、影片示范、常见问题) (https://clo.edb.gov.hk)		
教育局 人员提 供的专 业支援 服务	幼稚园校本支援服务 幼稚园校本支援组网站(包括：服务介绍、专业交流活动资讯、出版刊物及短片) (https://www.edb.gov.hk/sbsk)	
	小学校本课程发展(包括：服务简介、学与教学资源、成果分享) (https://www.edb.gov.hk/tc/sbcdp)	
	中学校本课程发展(包括：服务简介、跨校专业发展活动资讯、学校经验分享) (https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/school-based-curriculum-secondary/index.html)	
	语文教学支援服务(包括：服务简介、活动传真、学校课程实践示例、出版刊物和短片等) (https://www.edb.gov.hk/tc/llss)	
「内地与香港教师交流及协作计划」 (包括：最新消息、专题网站、成果分享) (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/sbss/MHKTECP/index.html)		
「优质教育基金主题网络计划」 (包括：各主题网络计划简介) (https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4)		

校本支援网站及内容	二维码
<p>「数字教育卓越中心计划」 (包括：计划简介、参与计划学校名单及特色、专业发展课程、到校支援服务) https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/coes.html)</p>	

9. 幼稚园及学校¹可于 **2025年4月8日至4月30日**，申请相关支援服务，申请结果将于 **2025年6月13日**通过「校本支援服务网上申请系统」公布。

支援服务简介会

10. 教育局将于 **2025年4月8日**，举办校本支援服务网上简介会，介绍各项支援服务的安排，并设有问答环节，由相关支援人员解答学校对服务的疑问。网上简介会的教育局课程编号如下：

课程编号	课程名称
CSD020240762	2025/26 学年校本支援服务简介会 (幼稚园)
CSD020240763	2025/26 学年校本支援服务简介会 (小学)
CSD020240764	2025/26 学年校本支援服务简介会 (中学)

(有关简介会详细安排和报名方法，请参阅「培训行事历系统」。)

查询

11. 有关校本支援服务的一般查询，请致电 2152 3612 与校本专业支援组联络；查询个别支援服务的详情则可参阅附件内所列的联络方法。如需查询有关「校本支援服务网上申请系统」的使用方法，请联络校本专业支援组(电话：2152 3604)。

教育局局长
谭家强博士 代行

二零二五年三月二十八日

¹ 幼稚园：学校可使用学校行政主户或「统一登入系统」学校行政户口的用户名称及密码，登入教育局「统一登入系统」。小学、中学及特殊学校：学校可使用学校行政主户的用户名称及密码，登入教育局「统一登入系统」。有关「校本支援服务网上申请系统」的详情，可浏览教育局网页 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

幼稚园

网上 申请 编号	到校支援（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K1	发展及延续幼儿对大自然与生活的好奇心 #探索精神 #学阶衔接 #中华文化	2152 3137
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B2	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 成长易：高效能中文学习及顺利衔接 (香港大学教育学院中文教育研究中心) #中华文化 #幼小衔接 #支援非华语学生	2152 3217
B7	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 乐学·拓思·育未来 (香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心) #中华文化 #价值观教育 #游戏中学习	2152 3220
B8	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 教学相长、携手并进：幼稚园学生学习中文支援计划 [构建 专业学习社群为幼稚园提供支援服务] (香港大学专业进修学院) #价值观教育 #中国语文 #支援非华语学生	2152 3613
B9	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 幼儿国民教育推广计划 (国史教育中心 (香港)) #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3611

幼稚园

网上 申请 编号	学习社群（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K2	*有关非华语幼儿的支援 课程领导专业学习社群：运用适异教学以照顾幼儿的多样性 #照顾幼儿多样性 #推动阅读 #课程领导	2152 3137
K3	课程领导专业学习社群：发展校本课程中的自由探索元素 #探索精神 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
K4	课程领导专业学习社群：发展幼儿对数学学习的兴趣及思维能力 #探索精神 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
由内地专家教师提供		
K5	*内地与香港教师交流及协作计划：课程领导专业学习社群：立德树人—在校本课程中自然连系中华传统美德以加强价值观教育 #价值观教育 #中华文化 #课程领导	2152 3137

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

小学

网上 申请 编号	到校支援（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
P4	小学数学教育：优化课程规划与实践，深化 STEAM 教育发展 #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4925
P5	小学科学科：发展有效的学、教及评估策略，培养学生的探究精神与科学素养 #STEAM 教育 #价值观教育 #课程更新	2158 4911
L2	小学中国语文教育：优化中国语文课程，落实课程倡议，提升学生的语文素养 #中华文化 #价值观教育 #照顾学习多样性	3698 3978
L4	中国语文课程领导专业发展计划：提高课程领导专业能力，积极回应课程倡议 #课程领导 #价值观教育 #中华文化	3698 3978
P1	小学中国语文教育：优化课程规划与实践，促进学生欣赏中华文化，厚植家国情怀 #国民教育 #中华文化 #价值观教育	2158 4918
P2	*小学中国语文教育：支援非华语学生学习中文 #价值观教育 #照顾学习多样性	2158 4909
L13	小学英国语文教育：通过整体课程规划，持续更新及优化小学英国语文课程 #价值观教育 #跨课程学习 #照顾学习多样性	3698 3978
P3	小学英国语文教育：推动跨课程学习及阅读，培养学生成为自主学习者 #自主学习 #跨课程学习 #跨课程阅读	2158 4924
由内地专家教师提供		
P11	*内地与香港教师交流及协作计划 — STEAM 教育（小学科学科 / 数学科） #STEAM 教育 #中华文化	2158 4910

网上 申请 编号	到校支援 (小学) 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L19	*内地与香港教师交流及协作计划 (中国语文) :有机结合, 善用资源, 传承中华文化, 厚植家国情怀 #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
由优质教育基金资助, 大专院校或非政府组织提供		
B2	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 成长易：高效能中文学习及顺利衔接 (香港大学教育学院中文教育研究中心) #中华文化 #幼小衔接 #支援非华语学生	2152 3217
B3	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育 (香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室) #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3227
B4	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划 (香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心) #STEAM 教育 #价值观教育 #人工智能教育	2152 3219
B5	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过「建议中华文言经典篇章」推动国学、国史、国安及价值观教育 (国史教育中心 (香港)) #中国语文 #中华文化 #国民教育	2152 3212
B6	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过科目和全方位学习活动在小学推动国民教育 (爱国教育支援中心) #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3213

小学

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
P8	小学数学领导教师学习社群：引入数学建模元素，培养学生应用数学解决现实问题的能力 #课程领导 #STEAM 教育 #课程更新	2158 4914
P9	小学科学科领导教师学习社群：推展小学科学科课程规划与实施，培育课程领导 #课程领导 #STEAM 教育 #课程更新	2158 4916
P10	小学人文科领导教师学习社群：推展小学人文科课程规划与实施，加强学生对国家历史及中华文化的认识 #课程领导 #价值观教育 #课程更新	2158 4910
P12	*小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导，主题包括：(A) 价值观教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小衔接 #课程领导 #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4909
L7	中国语文课程领导专业发展学习社群：通过跨课程学习，在中国语文科融合国民及国家安全教育元素 #课程领导 #价值观教育 #跨课程学习	3698 3978
L8	小学跨语文科协作学习社群：将首要的价值观融入中、英文科的跨课程学习，培养学生良好的公民素质 #课程领导 #价值观教育 #跨课程学习	3698 3978
L9	小学中国语文教师学习社群：以中国语文课程连系 STEAM 教育元素，促进学生的创意思维和自主学习能力 #跨课程学习 #价值观教育 #自主学习	3698 3978
P6	*小学中国语文教师学习社群：支援非华语学生学习中文 #中华文化 #照顾学习多样性	2158 4926
P7	小学英国语文领导教师学习社群：将价值观教育融入英国语文课程 #课程领导 #价值观教育 #跨课程学习	2158 4915
L14	英国语文课程领导专业发展学习社群 (重点关注不同的课程倡议) #课程领导 #价值观教育 #自主学习	3698 3978

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L15	英国语文教师学习社群：加强高小和初中学习阶段的衔接 #跨课程阅读 #学阶衔接 #自主学习	3698 3978
L18	小学英国语文教师学习社群：将课程倡议融入小学英国语文课程中 #价值观教育 #跨课程学习 #照顾学习多样性	3698 3978
由内地专家教师提供		
B1	*「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群 — 中华文化与美德 #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3219
L20	*「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群（中国语文）： 博古通今，传承中华优秀传统文化，建立文化自信 #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
L21	*「内地与香港教师交流及协作计划」网络计划（中国语文）： 整体课程规划，传承中华文化，提升学生的语文素养和国民身份认同 #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

中学

网上 申请 编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
S1	优化数学课程的规划、实施与评估，发展学生的数学应用能力 #STEAM 教育 #价值观教育	2639 4704
S2	个人、社会及人文教育：优化学习领域的课程组织，促进课程倡议的实践 #人文素养 #课程领导	2639 4745
S3	加强 STEAM 教育中创新科技的元素，培养学生的创意解难能力 #STEAM 教育	2639 4704
L1	中学中国语文教育：优化中国语文课程，落实课程倡议，提升学生的语文素养 #课程领导 #价值观教育 #中华文化	3698 3978
L3	*中学中国语文教育：支援非华语学生学习中文 #课程领导 #照顾学习多样性 #中华文化	3698 3978
L4	中国语文课程领导专业发展计划：提高课程领导专业能力，积极回应课程倡议 #课程领导 #价值观教育 #中华文化	3698 3978
L12	中学英国语文教育：通过整体课程规划，持续更新及优化中学英国语文课程 #价值观教育 #跨课程语文学习 #照顾学习多样性	3698 3978
由内地专家教师提供		
L19	*内地与香港教师交流及协作计划（中国语文）：有机结合，善用资源，传承中华文化，厚植家国情怀 #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978

网上 申请 编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B3	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育 （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #STEAM 教育 #价值观教育 #媒体和资讯素养	2152 3227
B4	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划 （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #人工智能教育	2152 3219
B5	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过「建议中华文言经典篇章」推动国学、国史、国安及价 值观教育 （国史教育中心（香港）） #中国语文 #中华文化 #国民教育	2152 3212

中学

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
S4	数学教育学习社群：深化数学建模的应用，善用开放数据，提升数据素养 #STEAM 教育	2639 4704
S5	价值观教育学习社群：优化整体规划和课堂学与教策略，培养正确价值观和态度 #价值观教育 #中华文化	2639 4745
S6	个人、社会及人文教育学习社群：深化学科层面的课程规划、实施与评估 #评估素养 #价值观教育	2639 4745
S7	公民与社会发展科学习社群：深化课程规划、实施与评估，提升学生的学习成效 #国民教育 #价值观教育 #评估素养	2639 4745
S8	科学教育学习社群：筹备更新科学（中一至中三）课程框架的落实 #STEAM 教育 #价值观教育	2639 4704
S12	课程领导学习社群：中层管理人员专业发展 #课程领导	2639 4745
L5	中学中国语文教师学习社群：善用各项校内外学习资源（包括津贴和电子学习工具）及全方位学习活动，培养学生的文学和文化素养 #课程领导 #价值观教育 #中华文化	3698 3978
L6	中学中国语文教师学习社群：通过深度阅读和体验式活动，实践生命教育，促进学生的全人发展 #价值观教育 #体验式学习 #中华文化	3698 3978
L7	中国语文课程领导专业发展学习社群：通过跨课程学习，在中国语文科融合国民及国家安全教育元素 #课程领导 #价值观教育 #跨课程学习	3698 3978
L10	*「支援非华语学生学习中文」中学教师学习社群：在中国语文课程中融合生涯规划教育，提升学生的学习动机和效能 #照顾学习多样性 #生涯规划教育	3698 3978

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L11	*「支援非华语学生学习中文」中学教师学习社群：以运用 适异策略和电子学习资源为主题进行课堂研究，提升学与 教的效能 #课程领导 #电子学习 #照顾学习多样性	3698 3978
L14	英国语文课程领导专业发展学习社群 (重点关注不同的课程倡议) #课程领导 #价值观教育 #自主学习	3698 3978
L15	英国语文教师学习社群：加强高小和初中学习阶段的衔接 #跨课程阅读 #学阶衔接 #自主学习	3698 3978
L16	中学英国语文教师学习社群：将课程倡议融入中学英国语文 课程中 #价值观教育 #跨课程语文学习 #自主学习	3698 3978
L17	中学英国语文教师学习社群：善用人工智能及媒体和资讯素 养优化英国语文学与教 #自主学习 #价值观教育 #媒体和资讯素养	3698 3978
由内地专家教师提供		
L21	*「内地与香港教师交流及协作计划」网络计划（中国语文）： 整体课程规划，传承中华文化，提升学生的语文素养和国民 身份认同 #中华文化 #价值观教育 #普通话的学与教	3698 3978
S9	*内地与香港教师交流及协作计划 — 科学教育专题研习 #跨课程学习 #国民教育	2639 4704
S10	*内地与香港教师交流及协作计划 — 数学教育专题研习 #跨课程学习 #国民教育	2639 4704
S11	*内地与香港教师交流及协作计划 — 个人、社会及人文教 育专题研习 #跨课程学习 #国民教育	2639 4745

数字教育卓越中心计划 (只适用于中小学校)

I. 支援范围

数字教育卓越中心学校提供到校支援服务，目的是支援学校推行数字教育和电子学习。有关数字教育卓越中心计划的详情及申请表，请浏览教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ited/coes>) 或参阅教育局通函第 051/2025 号。



II. 支援重点

支援服务包括以下六个系列：

1. 人工智能系列

- 人工智能的发展
- 规划人工智能在教学上的应用
- 人工智能素养
- 人工智能及教育伦理
- 人工智能于教学及课程设计
- 人工智能及个性化学习
- 人工智能及自主学习
- 人工智能及师生互动
- 人工智能于评估及回馈
- 人工智能于学校行政支援

2. 教学法系列

- 运用應用程式促进网上学与教的电子评估
- 运用电子学习應用程式 / 工具促进网上学与教的互动
- 运用资讯科技支援有特殊教育需要的学生
- 应用资讯科技工具推动 STEAM 教育
- 混合模式学习的经验分享
- 制作教学短片以支援混合模式学习
- 运用网上学习资源

3. 电子领导系列

- 整体规划电子学习的经验分享

- 与电子学习相关的家长教育 / 支援
 - 运用学习管理系统 (LMS) / 云端服务
4. 与学科有系列
- 个别学科电子学习相关的教学法支援
5. 资讯素养系列
- 推广资讯素养及电子安全 (包括评鉴和符合道德地使用资讯)
6. 技术支援系列
- 推行自携装置 (BYOD) 的技术支援
 - 设定云端服务的技术支援 (例如：设定 Office 365、Google Workspace for Education 等设置帐户)

在 2024/25 学年，共有 13 所卓越中心学校提供到校支援服务，包括 7 所小学、5 所中学及 1 所特殊学校。卓越中心学校名单如下：

小学

1.	浸信会沙田围吕明才小学
2.	佛教慈敬学校
3.	天主教领岛学校
4.	乐善堂梁鍊琚学校 (分校)
5.	保良局朱正贤小学
6.	圣公会主风小学
7.	圣爱德华天主教小学

中学

1.	乐善堂余近卿中学
2.	圣公会圣马利亚堂莫庆尧中学
3.	香港管理专业协会罗桂祥中学
4.	东华三院郭一葦中学
5.	元朗商会中学

特殊学校

1.	匡智屯门晨岗学校
----	----------

注：卓越中心学校名单 (2025/26) 将于新学年公布。

III. 注意事项

- 每次到校支援服务一般安排为两节，包括一次筹备会议和一次支援活动。

- 学校应于预期接受到校支援服务日期的两个月前递交申请表。
- 如有查询，请联络资讯科技教育组杨婉婷女士（电话：3698 3601）。

优质教育基金主题网络计划

优质教育基金主题网络计划旨在连系不同的学校及教育团体，围绕既定主题建立专业发展网络，以推广成功经验及加强学校的专业发展和交流。

I. 支援范围

小学

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
STEAM 教育	STEAM 机械人教育暨 STEAM 教育资源站 (佛教何南金中学)	2123 6035
	在数学科实践 STEAM 教育，提升学生动手动脑解决生活问题的能力暨 STEAM 教育资源站 (凤溪廖润琛纪念学校)	2123 6035
	透过优化校本课程及建构专业学习社群，推展人工智能于 STEAM 教育及社会智慧应用暨 STEAM 教育资源站 (乐善堂余近卿中学)	2123 6035
	ATS (人工智能 x 科技 x STEAM) 教育 (香港仔工业学校)	2123 6035
	小学科学课程规划：航天科技与工程设计 (保良局朱正贤小学)	2123 6035
	小学科学课程规划：透过科学探究体验，帮助学生掌握知识和培养科学素养 (圣博德学校)	2123 6035
	小学科学课程规划：以「PDAR」为主轴，发展校本科学课程及能力，丰富学生多元学习体验，建立科学探究精神 (将军澳循道卫理小学)	2123 6035
	动手动脑——于小学科学 / 常识科发展 STEAM 教育 (含跨科元素) 及训练学生高阶思维 (港澳信义会小学)	2152 3613
自主学习	利用英语教学的多元化策略促进初小学生的自学能力 (天主教石钟山纪念小学)	2152 3611
	从探究式学习建构数学概念，发展学生自主学习的态度 (大埔旧墟公立学校 (宝湖道))	2152 3217

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
电子学习	善用电子学习优势，培养学生资讯素养，推展数学科创新教育 (秀明小学)	2152 3220
	透过电子学习与学习新范式，加强课堂互动及学习效能，促进中国语文学习 (圣爱德华天主教小学)	2152 3217
推动阅读	中文科图书教学 (天水围循道卫理小学)	2152 3216
支援非华语学生	透过设计及调适学校课程，提升非华语学生学习中文的能力 (香港道教联合会云泉学校)	2152 3227
照顾学生的多样性 (包括有特殊学习需要学生)	运用多元方式 (多元教学策略、价值观教育、STEAM 教育) 照顾学生的多样性及特殊学习需要 (匡智张玉琼晨辉学校)	2152 3611

中学

课程倡议	计划名称及统筹学校 / 机构	查询
照顾学生的多样性 (包括有特殊学习需要学生)	中学生社交技能发展 GPS (东华三院何玉清教育心理服务中心)	2123 6035
STEAM 教育	将数学建模注入中学数学科以推展 STEAM 教育 (九龙真光中学)	2123 6035
	发展中学科技与生活科和家政科校本课程 (香港扶幼会 - 许仲绳纪念学校)	2123 6035
支援非华语学生	发展教授非华语学生的中文课程领导及教师专业学习社群 (明爱屯门马登基金中学)	2152 3611

小学及中学

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
STEAM 教育	STEAM+AI 素养协作计划 (环境保育与生态) 暨 STEAM 教育资源站 (香港圣公会何明华会督中学)	2123 6035
	「小点子，大搅作」STEAM 创客教育中心 — 在课程改革下透过 STEAM 专题式学习发展学生共通能力与正确价值观 (仁济医院靚次伯纪念中学)	2123 6035

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
	透过活的科学：促进中小学创意 STEAM 教育暨 STEAM 教育资源站 (万钧伯裘书院)	2123 6035
	透过学校科学及生物科技课程推行 STEAM 教育 (啬色园主办可誉中学暨可誉小学)	2152 3219

II. 注意事项

- 优质教育基金主题网络计划的统筹学校 / 机构会为参与学校提供不同模式的支援服务及项目。
- 有关上述基金主题网络计划的详情，请参阅教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/sbss/KG-primary-secondary-sp/index.html>)



- 各统筹学校 / 机构将会直接邀请学校参加其主题网络计划，学校也可以主动联络统筹学校 / 机构了解计划及参加详情。