

教育局通函第 12/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程發展處分發的學與教材料 (二零二五年一月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽；
- 《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第六期)；
- 「太空油毒品」學與教資源；
- 「賽馬會安寧頌」計劃——生命教育(包括生死教育)資源；
- 香港電台第二台《Sci 時間》；
- 香港電台普通話台《兩文三語說故事》；
- 港台電視 31《環事覺得你最保》；
- 港台電視 31《科學·創未來 2》；
- Leaflet on “A Guide on Self-directed Learning for Secondary Students” (只供英文版本)；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” i) SOW Reading Challenge Booklet; ii) SOW Corner Bookmarks; and iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series (只供英文版本)；
- 透過「探索與研究」推行數學建模的學與教資源套；
- 優質教育基金「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃成果集；
- 幼稚園教育電子期刊《攜手》；
- 小樹苗話你知系列：中華文化篇及內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二五年一月分發的學與教材料為一

a) 幼稚園：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	幼稚園教育電子期刊 《攜手》	校長及教師	—	13

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	常識科／小學人文科、德育、公民及國民教育	《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽	校長、常識科／小學人文科科主任、德育、公民及國民教育統籌主任、學校圖書館主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	價值觀教育：健康生活（包括禁毒教育）	「太空油毒品」學與教資源	校長、德育、公民及國民教育統籌主任、教師及相關訓育、輔導人員	—	3
iii)	價值觀教育：生命教育（包括生死教育）	「賽馬會安寧頌」計劃——生命教育（包括生死教育）資源	校長、德育、公民及國民教育統籌主任、教師	—	4
iv)	藝術教育／常識科／小學人文科／小學科學科	香港電台第二台《Sci 時間》	校長、藝術教育學習領域／常識科／小學人文科／小學科學科教師	—	5

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	中國語文教育／德育、公民及國民教育	香港電台普通話台《兩文三語說故事》	校長／中國語文教育學習領域／德育、公民及國民教育教師	—	6
vi)	常識科／小學人文科／小學科學科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《環事覺得你最保》	校長／常識科／小學人文科／小學科學科／德育、公民及國民教育教師	—	7
vii)	常識科／小學科學科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《科學·創未來 2》	校長／常識科／小學科學科／德育、公民及國民教育教師	—	8
viii)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” i) SOW Reading Challenge Booklet ii) SOW Corner Bookmarks iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series (只供英文版本)	校長、英文科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	10
ix)	藝術教育	優質教育基金「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃成果集	校長、音樂科主任及音樂科教師	—	12
x)	常識科／小學人文科	小樹苗話你知系列：中華文化篇及內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少	常識科／小學人文科科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	14

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、德育、公民及國民教育	《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽	校長、公民、經濟與社會科科主任、公民與社會發展科科主任、德育、公民及國民教育統籌主任、學校圖書館主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	德育、公民及國民教育	《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第六期)	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	2
iii)	價值觀教育：健康生活(包括禁毒教育)	「太空油毒品」學與教資源	校長、德育、公民及國民教育統籌主任、教師及相關訓育、輔導人員	—	3
iv)	價值觀教育：生命教育(包括生死教育)	「賽馬會安寧頌」計劃——生命教育(包括生死教育)資源	校長、德育、公民及國民教育統籌主任、教師	—	4
v)	藝術教育/ 科學教育/ 個人、社會及人文教育學習領域	香港電台第二台《Sci 時間》	校長、藝術教育學習領域/ 科學教育學習領域/ 個人、社會及人文教育學習領域教師	—	5
vi)	中國語文教育/ 德育、公民及國民教育	香港電台普通話台《兩文三語說故事》	校長/中國語文教育學習領域/ 德育、公民及國民教育教師	—	6

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	個人、社會及 人文教育/ 地理/德 育、公民及國 民教育	港台電視 31《環事覺得 你最保》	校長/地理 科/德育、公 民及國民教 育教師	—	7
viii)	科學教育/ 德育、公民及 國民教育	港台電視 31《科學·創 未來 2》	校長/科學 教育學習領 域/德育、公 民及國民教 育教師	—	8
ix)	英國語文教 育	Leaflet on “A Guide on Self-directed Learning for Secondary Students” (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	9
x)	英國語文教 育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” i) SOW Reading Challenge Booklet ii) SOW Corner Bookmarks iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	10
xi)	數學教育	透過「探索與研究」推 行數學建模的學與教資 源套	校長及數學 科教師	—	11
xii)	藝術教育	優質教育基金「透過中 小學粵劇教學發展中國 文化及生命教育」計劃 成果集	校長、音樂科 科主任及音 樂科教師	—	12

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 9 及 10 所列的教材郵寄給學校。至於附件 1 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。一月及二月份的重要日子包括 1 月 1 日「元旦日」、1 月 29 日「農曆年初一」及 2 月 12 日「元宵節」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如讓學生就農曆新年的起源、習俗等進行資料搜集，深化對中華文化的瞭解；亦可安排學生閱讀和朗誦與元宵節相關的文學作品及猜燈謎，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 15。

9. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

查詢

11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二五年一月十五日

《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽

目的

本附件旨在通知各中學、小學校長和教師有關：

- (a) 介紹《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(“《香港國安法》”)頒布四周年網上虛擬展覽連結(<https://nslexhibition.hk>)和相關資訊；及
- (b) 派發上述網上虛擬展覽的紀念品。

詳情

(a) 《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽

2. 保安局於 2021 年 7 月首次推出《香港國安法》網上虛擬展覽，以加深市民對《香港國安法》的立法背景、重要性及其意義的認識，並增強維護國家安全和守法的意識。適逢《香港國安法》實施四周年，保安局已於 2024 年 7 月推出《香港國安法》頒布四周年更新版網上虛擬展覽，增設全新展廳介紹 2024 年 3 月已刊憲生效的《維護國家安全條例》，並推出以國家安全為主題的「安仔與熊仔」漫畫和動畫，當中保安局吉祥物「保安熊仔」更粉墨登場，以深入淺出的方式傳遞維護國家安全和守法的重要性。

3. 保安局及教育局積極鼓勵學生瀏覽更新版網上虛擬展覽(<https://nslexhibition.hk>)。教師在教授有關維護國家安全的主題時，亦可於網上虛擬展覽內選取合適的內容作教學之用。展覽特別匯集了有關《香港國安法》及《維護國家安全條例》的最新影片和資訊，以進一步提高市民維護國家安全意識。展覽內設的「休閒閣」，設有四款小遊戲，鼓勵學生積極參與。



(b) 紀念品

4. 為鼓勵學生瀏覽上述《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽，及增加他們收看漫畫和動畫及踴躍參與虛擬展覽內「休閒閣」小遊戲的興趣，保安局特別製作一系列以「安仔與熊仔」為主題的紀念品派發予各中小學。每間學校將獲得貼紙 50 份，A4 文件夾、告示貼和亞加力夾子各 30 件，校方可自行安排派發予學生，亦可獎勵參與虛擬展覽內「休閒閣」小遊戲並表現優秀的學生。

5. 請各小學及中學校長填妥夾附的領取表格，並派員於二零二五年一月二十日至二零二五年三月十九日期間，到所屬的區域教育服務處，領取上述紀念品。



貼紙



A4 文件夾



告示貼



亞加力夾子

聯絡人

6. 如有任何查詢，請致電 **3698 4423** 與教育局課程發展處課程資源組張麗嬋女士聯絡。

《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》 (中學)(第六期)

目的

本附件旨在通知各中學校長及教師有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 教育局製作上述資源旨在讓學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，促進學生學習中華文化、國家歷史、國家地理，以及國家發展和成就，瞭解國家安全的重要性和必須性，為建設美好香港和實現民族復興積極貢獻力量。
3. 中學資源（第六期）已上載至「國家安全教育資源網頁」，供教師參考。

https://www.edb.gov.hk/tc/nser/chi_civilisation



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5805 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 3 吳俊燁先生聯絡。

「太空油毒品」學與教資源

目的

本附件旨在通知各中、小學校長、教師及相關訓育、輔導人員有關教育局、保安局禁毒處及香港警務處製作的「太空油毒品」學與教資源。

詳情

2. 有見青少年吸食新興毒品「太空油毒品」有上升趨勢，為提高學生對「太空油毒品」（主要成分為依托咪酯）的準確認識和拒絕的決心，教育局、保安局禁毒處及香港警務處分別製作相關學與教及推廣資源，並舉辦教師專業發展課程，以支援學校推行禁毒教育。資源簡介如下：

(i) 教育局

a. 生活事件教案：

「『太空油毒品』的真相：保護自己，遠離誘惑」

- 讓學生認識「太空油毒品」及其禍害、了解與「太空油毒品」相關的法例及犯罪數字，以及辨識可能會出現「太空油毒品」的情境，並學習拒絕技巧，避免誤墮法網。

- 下載連結：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/L_and_T/Health_Education/Health_Ed_Lea.html

b. 教師專業發展課程：

價值觀教育（健康生活教育）系列：「太空油毒品」最新資訊及禁毒教育的推行策略（新辦）

- 課程編號：CDI020250623
- 日期：2025年2月14日（星期五）
- 時間：下午2:30至5:00（網上課程）
- 報名連結：

<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=CDI020250623&lang=zh>

(ii) 保安局禁毒處

政府電視宣傳短片及禁毒影片

a. 《吸「太空油」等同吸毒》電視宣傳短片

- 全新政府電視廣告已於各電視頻道播放。廣告透過動畫講述一位年輕人吸食一口「太空油毒品」後，便跌入毒品深淵。

- 影片（中文版）連結：

https://www.youtube.com/watch?v=3K6HUt_TUsw

- 影片（英文版）連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=Kr6JImyb6Mg>



b. 《解讀·解「毒」》——吸「太空油」等同吸毒系列禁毒影片（只有中文版）

- 全新禁毒節目系列（一連五集）走訪不同界別人士，包括過來人、專業社工及精神科醫生，從不同角度探討「太空油毒品」的毒害、其成癮性、年輕人濫用「太空油毒品」的原因、他們對「太空油毒品」的謬誤，以及盡快將「太空油毒品」主要成分依托咪酯列為毒品對保護社會大眾的重要性。
- 影片已經上載至「唔 take 嘢」影片帳號：
<https://www.youtube.com/@NarcoticsDivision>
- 學校亦可於 Facebook 和 Instagram 追蹤「唔 take 嘢」帳號，以獲得最新抗毒及各項正向活動的資訊。



(iii) 香港警務處

禁毒教材套（包括「太空油毒品」）

a. 資訊圖（俗稱「懶人包」）

下載連結：https://www.police.gov.hk/info/doc/drug/etomidate_tc.pptx

b. 《毒品調查科 x 專家 x 吸毒過來人》——「太空油毒品」毒害大揭秘
禁毒教育短片

影片連結：<https://youtu.be/CNGJC01zduM>

c. 咪仔日記第七集之「鬼鼠鼠太空漫遊」

影片連結：<https://youtu.be/Kovcrl3Q8TY>

其他香港警務處禁毒教育資源：

https://www.police.gov.hk/ppp_tc/04_crime_matters/drug/edu_pack.html



3. 請鼓勵教師及相關的訓育、輔導人員參考以上資源，按照校情、學生學習、課堂教學等需要靈活選用或作調適，結合不同科目及組別課堂內外的學習活動，凝聚專業力量，加強學生對「太空油毒品」的認識和警覺，並適時給予學生適切的指導，合力抗毒，保護學生。

聯絡人

4. 有關於上述資源的查詢，請致電 2153 7489 與教育局課程發展處課程發展主任文仕俊先生聯絡〔有關教育局生活事件教案及教師專業發展課程〕；或致電 2867 2749 與保安局禁毒處黃佩瑩女士聯絡〔有關保安局禁毒處政府電視宣傳短片及禁毒影片〕；或致電 2860 8904 或 2860 4095 與香港警務處毒品調查科總督察張嘉榮先生或高級督察鄧菁濱女士聯絡〔有關香港警務處禁毒教材套〕。

「賽馬會安寧頌」計劃 生命教育（包括生死教育）資源

目的

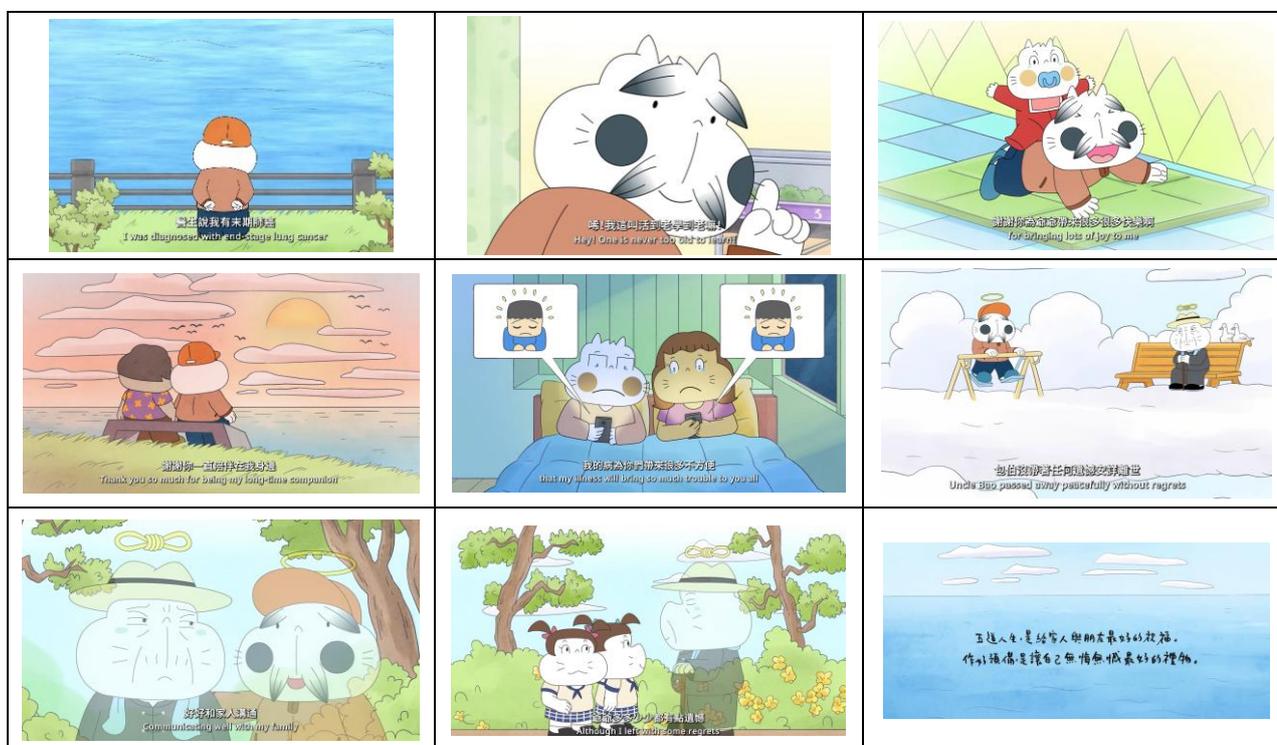
本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述資源事宜。

詳情

2. 「賽馬會安寧頌」的計劃，包括一系列有關安寧照顧的公眾教育資源，由香港大學社會科學學院團隊製作；中小學教師可配合校本生命教育（包括生死教育）課程，按照學生學習需要，參考、選取及調適相關資源¹，促進學生認識生命的循環、意義和價值，學會珍視生命及面對死亡、親朋離世和失去。部分資源簡介如下：

(i) 《最後的祝福·最好的禮物》動畫

動畫以輕鬆手法分享如何在迎接人生最後階段時，向所愛的人道愛、道謝、道歉、道諒和道別，並及早為生命晚期階段作好預備，帶著家人的愛和祝福，無牽掛、無遺憾地走完人生最後的旅程。動畫讓學生明白生死的循環，學會面對離別和失去；並珍惜有限的生命，活出有意義的人生。



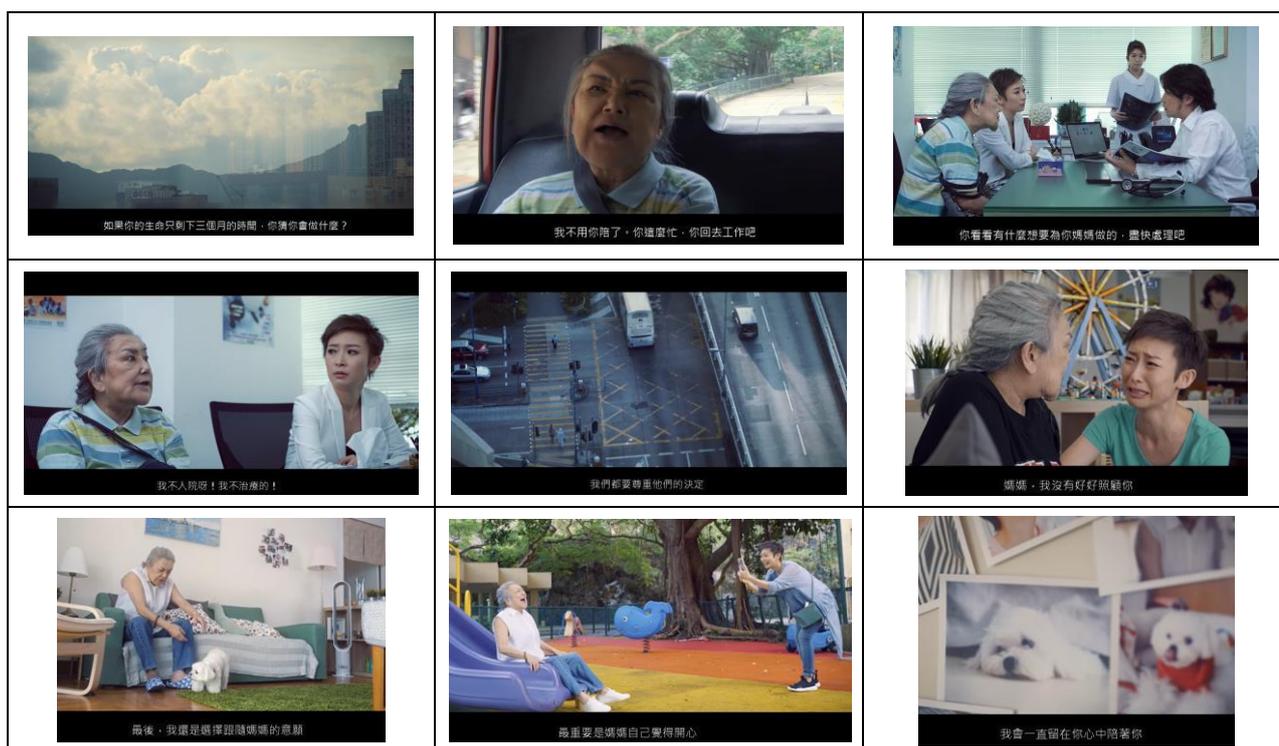
¹ 教師使用各項學與教資源時，應配合《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）的目標、指導原則和學生學習期望建議，並因應辦學團體的理念、校情、社會現況及法律要求，按照學生學習的多樣性、課堂教學、評估需要等調整教學資源，以專業判斷，作出合適的處理。教師可靈活運用這些資源，如選取合適的部分作為課堂學習內容或延伸學習的材料。教師在使用任何學與教資源時，應適時給予學生適切的指導。

動畫連結：<https://www.youtube.com/watch?v=JsXwnB-cf2Q>



(ii) 《媽媽和我的小事》微電影

微電影講述患有晚期病患的母親與女兒面對臨終安寧照顧時的矛盾與抉擇，促進學生反思當面對生命的重要抉擇時，應以尊重他人、仁愛、同理心的價值觀和態度與家人良好溝通，尊重各人的意願和選擇，達致「心安、家寧」；同時，學習思考生命的意義，為自己的生命作出合適的規劃，彰顯生命的價值。



微電影連結：https://www.youtube.com/watch?v=CGJyQGm_mvQ



其他「賽馬會安寧頌」影片：https://foss.hku.hk/jcecc/zh/案例影片_2/



聯絡人

3. 如有關於上述資源的查詢，請致電 3917 1221 與賽馬會安寧頌計劃團隊聯絡。

香港電台第二台《Sci 時間》

目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 科學包含知識、態度、涵養……和無窮的好奇與趣味。香港電台第二台製作《Sci 時間》，以科學為主題，從每道微小，闡述世界的科學定理；從生活日常，找到蘊藏著的宇宙規律。用科學眼光看生活，生活更廣；用科學眼光看世界，世界更大。節目包羅科普知識、科學新知、科學家故事、延伸到 STEAM 學習；又會從流行文化，如流行曲、電影、動漫，抽出當中的科學元素，提供趣味學習。

主持：馮傑、科普書籍作者林欣虹及李啟俊
 播出時間：星期日晚上 8 時 30 分
 播出頻道：香港電台第二台

3. 節目相關資料已上載至以下網頁，並於流動應用程式「RTHK 電視」同步播出及提供節目重溫。

資源	相關網址	二維碼
《Sci 時間》	https://www.rthk.hk/radio/radio2/programme/popularscience	

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 3698 3543 與教育局課程發展處藝術教育組陳璟喻女士聯絡。



香港電台普通話台《兩文三語說故事》

目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 香港電台普通話台製作的《兩文三語說故事》，每日精選一個兒童故事，由三位主持以廣東話、普通話及英語說出三個版本，亦會講解重點詞語，讓聽眾以輕鬆有趣的方法學習語文。

播出時間： 星期一至五下午 3 時 30 分

播出頻道： 香港電台普通話台

3. 節目相關資料將會在下列港台網站(tv.rthk.hk)、流動程式「RTHK 電視」同步播出及提供節目重溫。

資源	相關網址	二維碼
《兩文三語說故事》	https://www.rthk.hk/radio/pth/program/me/2024story	

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 3698 3543 與教育局課程發展處藝術教育組陳璟喻女士聯絡。



港台電視 31 《環事覺得你最保》

目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 香港電台製作的《環事覺得你最保》透過介紹不同的環保設施，以及當中最新的應用的科技，提升青年的環保意識，鼓勵他們參與其中，甚至從中找到未來的職業路向。

3. 「零碳排放」、「零廢堆填」是香港環保政策的願景，亦是為下一代可持續發展的方向。節目中介紹了環保署和不同的專家利用科技監測及降低污染，並採用大型的綜合管理設施，如 T·PARK、O·PARK 等，應對環保問題。

主持：李尚正、鄧月平
 播出時間：星期三晚上 8 時 25 分
 播出頻道：港台電視 31

4. 節目相關資料已上載至以下網頁，並於流動應用程式「RTHK 電視」同步播出及提供節目重溫。

資源	相關網址	二維碼
《環事覺得你最保》	https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/environmentmatters	

聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3698 3543 與教育局課程發展處藝術教育組陳璟喻女士聯絡。

聯合製作: **RTHK** 香港電台 寰球聯合 **31** 明報電視

環保

10月23日起
逢星期三 晚上8:25
RTK31 港台電視31

港台電視 31 《科學 · 創未來 2》

目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 科技以驚人速度發展，改變了人類生活的各個層面。認識科學已不再是科學家的專利，也需要普及到更廣泛的生活層面。

3. 為喚起大眾對科學和科研的興趣，香港電台製作《科學 · 創未來 2》以有趣的方式介紹《未來科學大獎》的得獎科學家，了解他們的科研成果和創新研究，展示科學如何影響我們的日常生活，一同以科學創未來。受訪科學家包括：盧煜明教授、莫毅明教授、袁國勇教授、裴偉士教授、陸錦標教授、鄧宏魁教授、張濤教授、李亞棟教授和孫斌勇教授。

嘉賓主持：

劉特斌教授(香港城市大學建築學及土木工程學系教授)

呂愛蘭教授(香港中文大學醫學院化學病理學系教授)

林讚育教授(香港大學李嘉誠醫學院公共衛生學院副教授)

傅凱駿教授(香港科技大學夏利萊博士物理學助理教授)

播出時間： 星期六晚上 7 時 25 分

播出頻道： 港台電視 31

4. 節目相關資料已上載至以下網頁，並於流動應用程式「RTHK 電視」同步播出及提供節目重溫。

資源	相關網址	二維碼
《科學 · 創未來 2》	https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/sciencecreatingthefuture2	

聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3698 3543 與教育局課程發展處藝術教育組陳璟喻女士聯絡。

科學創未來 2

科普短片系列 港台電視31

10月19日起 逢星期六晚
7:25PM

陸煥明 教授
陸錫標 教授
袁國勇 教授

傅凱駿 教授
劉特斌 教授
林漢育 教授

呂愛蘭 教授
劉特斌 教授

贊助機構 π 創新科技署
Innovation Technology Commission

聯合製作 未來科學大獎
FUTURE SCIENCE PRIZE

Hong Kong Academy of Sciences 香港科學院

RTHK 港台電視

RTHK31

Leaflet on “A Guide on Self-directed Learning for Secondary Students”

(只供英文版本)

Purpose

This is to inform heads, English Language panel chairpersons and English teachers of secondary schools about the dissemination of the captioned resources.

Details

2. Self-directed learning is important for nurturing students into lifelong English learners. This leaflet aims to illustrate key concepts of self-directed learning and offer some useful tips on how various English learning resources can be carefully selected and effectively used to facilitate self-directed English learning. Schools are highly encouraged to bring the leaflet to the attention of students and parents to guide them to make informed choices of reference materials to support students’ self-directed learning.

3. 15 copies of the captioned leaflet will be sent to schools by post within three weeks after the issue of this circular memorandum.

4. The leaflet, together with other self-directed learning English resources, can be accessed on the webpage of the English Language Education Section of the Education Bureau (<https://www.edb.gov.hk/ELE>). The leaflet can be downloaded from the following URL: https://www.edb.gov.hk/ELE_SDL.



English version	Chinese translation																								
<p>A Guide on Self-directed Learning for Secondary Students</p> <p>English learning is no longer confined to the classroom. With more flexible learning time and resources, you can increase your exposure to English and improve your language skills anytime and anywhere through self-directed learning. Self-directed learning is a process in which you take the initiative, with or without the help of others, to identify your learning needs, set learning goals and plans, choose suitable resources and evaluate your learning progress. Good self-learning skills and habits can help you become a responsible, lifelong learner.</p> <p>4As of Self-directed Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspirations Aspirations lead you towards your goals in life. It is therefore crucial to understand our needs and how to set goals. Aptitude for Learning To be able to learn effectively, you should develop your language knowledge and learning strategies. Application To learn English well, you have to put it to use in your daily life and interact with others in the language. Acceleration To speed up your learning, you can make effective use of a wealth of English materials and apps to make substantial gains over time. <p>Understanding Needs and Setting Goals</p> <p>Students may have different learning needs, ranging from learning English for fun to enhancing English proficiency. Based on your learning needs, you may set SMART goals on English learning with reference to the guiding questions below:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Goals should be:</th> <th>Guiding questions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Specific</td> <td>What will I achieve? What actions will I take?</td> </tr> <tr> <td>Measurable</td> <td>How can I measure how much I have achieved?</td> </tr> <tr> <td>Achievable</td> <td>Is the goal doable? What skills and resources do I need?</td> </tr> <tr> <td>Relevant</td> <td>Is this relevant to my needs and learning styles?</td> </tr> <tr> <td>Time-based</td> <td>How much time should I spend each day/week working on my goal?</td> </tr> </tbody> </table>	Goals should be:	Guiding questions	S pecific	What will I achieve? What actions will I take?	M easurable	How can I measure how much I have achieved?	A chievable	Is the goal doable? What skills and resources do I need?	R elevant	Is this relevant to my needs and learning styles?	T ime-based	How much time should I spend each day/week working on my goal?	<p>中學生英語自主學習指引</p> <p>英語學習已不再局限於課堂，你可隨時隨地應用彈性的學時及豐富的學習資源自主學習，多接觸英語以提升語文能力。自主學習是讓你可自發地，在有需要時有人協助下學習。過程中，你要認清自己的需要，訂立目標和計劃，選擇合適的資源及檢視學習進度。良好的自學技巧和習慣可以幫助你成為一個有責任感的終身學習者。</p> <p>自主學習小錦囊-4As</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習志向 (Aspirations) 確立人生志向，了解自己的需要及學業如何訂立學習目標 學習能力 (Aptitude for Learning) 掌握語言知識和學習策略，令學習事半功倍 學以致用 (Application) 將英語融入日常生活中，多用英語與別人互動溝通 提升效能 (Acceleration) 善用豐富的英語學習資源和應用程式，讓自己學得更有效 <p>了解需要和訂立目標</p> <p>每個學生可能有不同的學習需要，有的為興趣而學習英語，有的則希望提高英語水平。根據自己的學習需要，你可參考以下問題來訂立SMART的英語學習目標：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>你的學習目標應該是</th> <th>問問自己</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>具體的 (Specific)</td> <td>我想學到甚麼？我要怎樣做才能達到？</td> </tr> <tr> <td>可衡量的 (Measurable)</td> <td>我可以怎樣評估我的學習情況？</td> </tr> <tr> <td>可達到的 (Achievable)</td> <td>我訂立的目標可行嗎？我需要甚麼技能和資源？</td> </tr> <tr> <td>配合學習需要的 (Relevant)</td> <td>我訂立的目標配合我的需要和學習模式嗎？</td> </tr> <tr> <td>有時限性的 (Time-based)</td> <td>我應該每天/週花多少時間來達到我的目標？</td> </tr> </tbody> </table>	你的學習目標應該是	問問自己	具體的 (Specific)	我想學到甚麼？我要怎樣做才能達到？	可衡量的 (Measurable)	我可以怎樣評估我的學習情況？	可達到的 (Achievable)	我訂立的目標可行嗎？我需要甚麼技能和資源？	配合學習需要的 (Relevant)	我訂立的目標配合我的需要和學習模式嗎？	有時限性的 (Time-based)	我應該每天/週花多少時間來達到我的目標？
Goals should be:	Guiding questions																								
S pecific	What will I achieve? What actions will I take?																								
M easurable	How can I measure how much I have achieved?																								
A chievable	Is the goal doable? What skills and resources do I need?																								
R elevant	Is this relevant to my needs and learning styles?																								
T ime-based	How much time should I spend each day/week working on my goal?																								
你的學習目標應該是	問問自己																								
具體的 (Specific)	我想學到甚麼？我要怎樣做才能達到？																								
可衡量的 (Measurable)	我可以怎樣評估我的學習情況？																								
可達到的 (Achievable)	我訂立的目標可行嗎？我需要甚麼技能和資源？																								
配合學習需要的 (Relevant)	我訂立的目標配合我的需要和學習模式嗎？																								
有時限性的 (Time-based)	我應該每天/週花多少時間來達到我的目標？																								

Contact Person

5. For enquiries, please contact Mr William CHU of the English Language Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau on 2892 6482.

Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” –

- i) SOW Reading Challenge Booklet
- ii) SOW Corner Bookmarks
- iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series

(只供英文版本)

Purpose

This is to inform heads and teachers of primary and secondary schools of the dissemination of the captioned resource materials in support of the Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2024/25” (SOW Campaign).

Details

SOW Reading Challenge Booklet & SOW Corner Bookmarks

2. To support the implementation of the territory-wide reading scheme “**SOW Readathon**” under the SOW Campaign, the **SOW Reading Challenge Booklet** (Appendix 10a) and the **SOW Corner Bookmarks** (Appendix 10b) have been developed to motivate students to explore various kinds of reading materials with creativity and insight, and foster in students a lifelong love for reading.

3. The **SOW Reading Challenge Booklet** includes a variety of SOW and reading-related challenges that vary in nature and levels of difficulty, such as participating in a SOW activity, reading a story of resilience and buddy reading. Participating students of **registered schools**, who are the **SOW Reading Ambassadors**, will be awarded a **certificate** upon completion of **three or more challenges** with teachers’ validation.

4. The **SOW Corner Bookmarks** are available in two series, one for primary students and another for secondary students. The designs are inspired by fictional characters from well-known classic stories, echoing the overarching theme of the SOW Campaign 2024/25 “SOW the Reading Seed – Inspire and Be Inspired” and the sub-themes “**R**esilience”, “**E**mpowerment”, “**A**ppreciation” and “**D**elight” (R.E.A.D.).

5. The **SOW Reading Challenge Booklet** and the **SOW Corner Bookmarks** are available in electronic and print versions. The electronic version is accessible via the following webpage:



www.edb.gov.hk/Readathon

“In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series

6. To enrich students’ English reading experiences and foster the development of proper values and attitudes through appreciating the beauty and meaning of English sayings of wisdom, the Curriculum Development Institute has newly developed the **“In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series** (Appendix 10c). The series comprises three books based on the English sayings of wisdom, *“In love of home, the love of country has its rise.”* (Charles DICKENS), *“To love oneself is the beginning of a lifelong romance.”* (Oscar WILDE) and *“Friendship is a sheltering tree.”* (Samuel Taylor COLERIDGE). Three sets of activity sheets are developed to facilitate and complement the use of the series. They are designed to engage students in interacting with and responding to the books to enhance their viewing and multimodal literacy skills as well as cultivate their proper values and attitudes.

7. The series is available in electronic and print versions. The electronic version together with the activity sheets can be accessed on the following e-platform:



www.edb.gov.hk/BooksLG

8. The print version of the **SOW Reading Challenge Booklet**, the **SOW Corner Bookmarks** and the **“In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series** will be sent to schools by post within three weeks after the issue of this circular memorandum. Teachers are encouraged to make effective use of these resources to develop students’ proper values and attitudes, nurture their interest in reading and create a positive reading atmosphere in school. For more details about the SOW Campaign 2024/25, please refer to EDB Circular Memorandum No. 233/2024 or visit the SOW webpage.



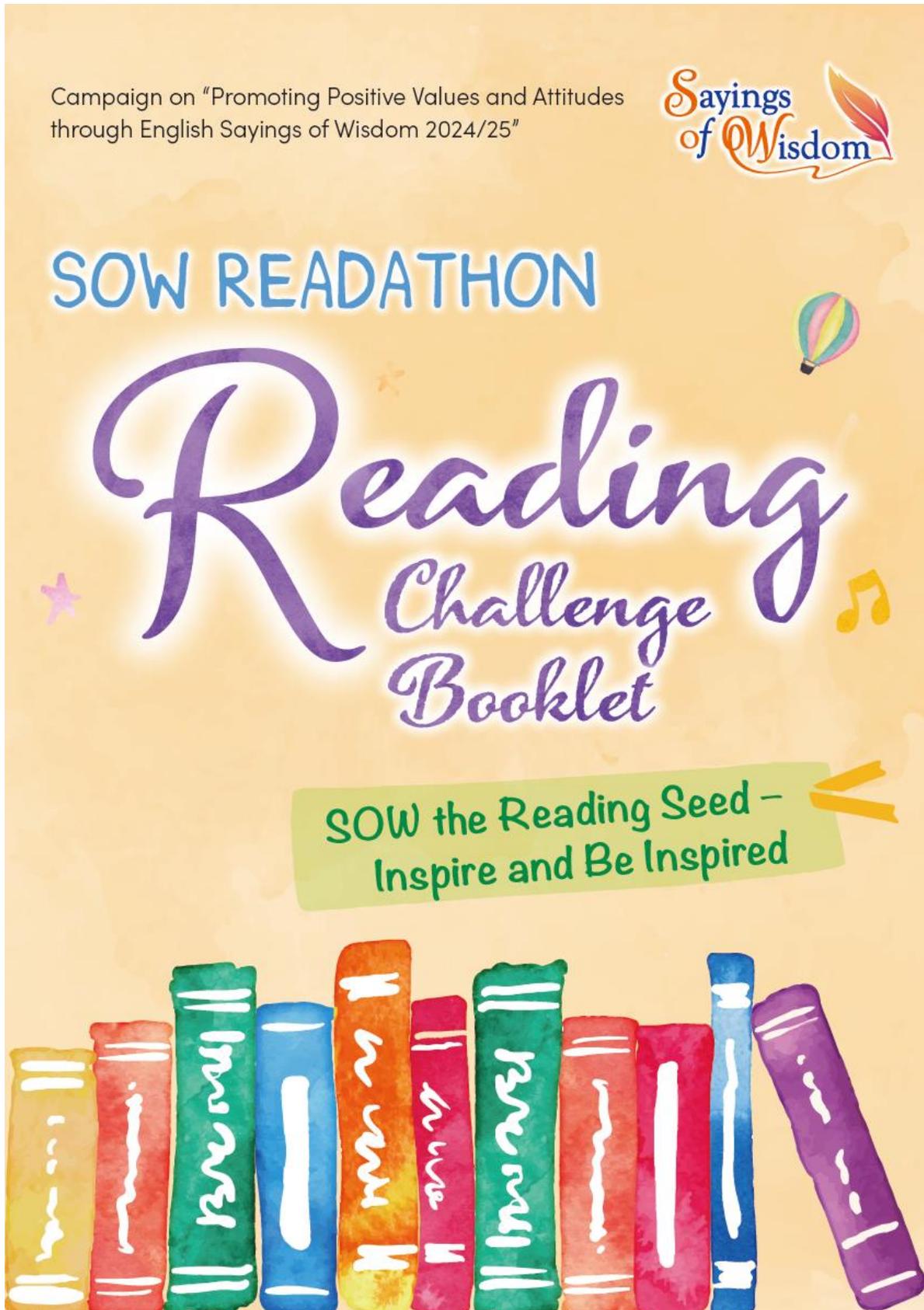
www.edb.gov.hk/sow

Contact Person

9. For enquiries, please contact the following officers of the English Language Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau:

SOW Reading Challenge Booklet	Ms Kate WONG	2892 6481
SOW Corner Bookmarks	Mr Wing KAN	2892 6569
“In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series	Ms Iris HUNG	2892 5994

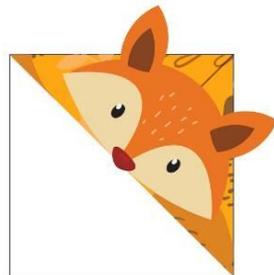
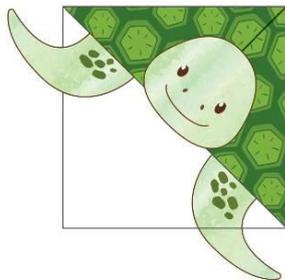
SOW Reading Challenge Booklet



SOW Corner Bookmarks

PRIMARY

FRONT

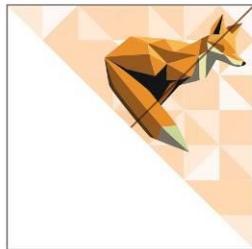
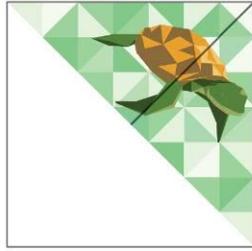


BACK



SECONDARY

FRONT



BACK


RESILIENCE
" Finite to fail, but
infinite to venture. "
(Emily dickinson)


EMPOWERMENT
" I am not afraid of
storms, for I am
learning how to
sail my ship. "
(Louisa May Alcott)


APPRECIATION
" The reading of all good
books is like a
conversation with the
finest minds of past
centuries. "
(René Descartes)


DELIGHT
" There is nothing in the
world so irresistibly
contagious as laughter
and good humour. "
(Charles Dickens)


SOW the
Reading Seed -
InSpire and
Be InSpired

“In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series



透過「探索與研究」推行數學建模的學與教資源套

目的

本附件旨在通知各中學校長及數學科教師有關上述學與教資源套事宜。

詳情

2. 為進一步推廣 STEAM 教育及提升學生數學應用的能力，教育局於 2023/24 學年與香港教育大學協作發展三套學與教資源套，以提供更多例子讓教師透過進階學習單元「探索與研究」實踐與數學建模相關的教學。

3. 三套學與教資源套旨在讓中一至中三級的學生就不同情景進行數學建模及探究活動，以加強他們數學應用的能力。資源套的主題分別為「創建建築物的 3D 虛擬模型」、「設定物業的標價」及「尋找公司總部和倉庫的最佳位置」。每套均包含教案、工作紙及簡報等，以供教師參考和使用。

4. 上述學與教資源套已上載至教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/index.html>)。教師可利用以上資源按學校需要靈活地設計數學建模活動。



聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 2153 7459 與教育局課程支援分部數學教育組林灝暘先生聯絡。

優質教育基金
「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」
計劃成果集

目的

本附件旨在通知各小學、中學校長和教師有關上述撥款計劃的成果集事宜。

詳情

2. 優質教育基金(下稱基金)一直致力分享計劃經驗及推廣計劃成果。為此，基金已將「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃成果集上載至優質教育基金網上資源中心。此計劃旨在透過加強教師對粵劇的認識和教授粵劇的能力，將粵劇與生命教育元素融入藝術教育課程中，提升學生對中華文化的了解和培育學生正面的價值觀和態度。

3. 上述成果集已收錄於「優質教育基金網上資源中心」的產品目錄。成果集內容包括計劃簡介、教學內容和師生分享等。有關計劃詳情，請參閱以下網頁。

網頁連結	二維碼
https://qcrc.qef.org.hk/tc/product/free_Edeliverables_details.php?id=151	

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2186 8161 與優質教育基金秘書處王海明先生聯絡。

「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」
計劃成果集



幼稚園教育電子期刊《攜手》

目的

本附件旨在通知各幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校(以下統稱為「幼稚園」)有關幼稚園校本支援組出版上述電子期刊事宜。

詳情

2. 為促進幼教同工的專業交流和分享，幼稚園校本支援組剛出版幼稚園教育電子期刊《攜手》。這期刊透過多媒體內容匯聚幼教同工的實踐經驗與反思，並分享有用教學資源，為業界建立一個創新和便捷的交流平台，擴闊教師的視野和提升專業能量。《攜手》創刊號以「培養幼兒正面價值觀」為主題，由香港教育大學鍾杰華教授與林俊彬博士撰寫主題文章，分享推行情緒社交和價值觀教育的策略。創刊號還有其他豐富的內容，包括參與支援服務學校的成果心得、內地專家教師推廣中華文化的有效策略等。上述電子期刊已上載到本局網頁：

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/sch-based-support-for-kindergartens/publications/index.html>



聯絡人

3. 如有查詢，請致電 2152 3137 與幼稚園校本支援組余秋瑩女士聯絡。

小學人文科學與教資源
小樹苗話你知系列：中華文化篇及
內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校做好準備推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

a.	小樹苗話你知系列：中華文化篇 <ul style="list-style-type: none"> ● 二十四節氣海報 海報配合《小學人文科課程框架》4.3.2 的必須學習內容，鼓勵學生透過認識二十四節氣，學習欣賞國家的非物質文化遺產。
b.	內地專家教師話你知系列 <ul style="list-style-type: none"> ● 傳統玩具知多少短片 短片配合《小學人文科課程框架》2.3.1 的必須學習內容，由內地專家教師透過短片介紹中國的傳統玩具，讓學生進行延展學習，認識國家的傳統玩意的特色及由來，加深對國家傳統文化的了解。

3. 上述學與教資源已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。以上資源適用於現行常識科及將開設的小學人文科。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組許瑞甸女士聯絡。





小學人文科
教育局課程發展處

小學人文科學與教資源

小樹苗話你知：中華文化篇

二十四節氣



國家與我
課程發展處

- 二十四節氣是中國遠古時代開創的一種曆法，能夠反映季節的變化，指導農事活動，影響着人們的衣、食、住、行，展現了中國古人的傳統智慧。
- 2016年，二十四節氣被列入聯合國教科文組織《人類非物質文化遺產代表作名錄》。

「二十四節氣」猜一猜

- 以下哪一個是二十四節氣之一？
A.大滿 B.中秋 C.小雪
- 請將「大暑、夏至、芒種、小暑」排列成正確次序。
- 哪一個節氣是香港的公眾假期？

觀看以下影片了解「二十四節氣」



千年生活智慧：二十四節氣 | The China Current 專題
<https://www.xafu.edu.hk/website/ceebq/7LM488/>

聽一聽「二十四節氣歌」，與同學討論二十四節氣如何指導農事活動。

例如：立夏要插秧



歌曲《二十四節氣歌》
<https://www.youtube.com/watch?v=2924/03/23/VfDErdZ0PnB8huvXaR>
<http://MV/Chc249333.shtml>



可配合小學人文科四年級
4.3 傳承中華文化，
放眼世界

學問勤中得



答案在後頁

下圖以北半球其中四個節氣為例子：

春分

活動：探索與分享

任務1：
齊來找找「春牛圖」的特色，並猜猜為甚麼有這些特色。

任務2：
春分時，根據傳統，中國人會玩「立蛋」遊戲。齊來玩玩吧！

含意：春天已過去了一半
日期：通常在每年的3月20、21或22日
氣候：氣候溫和、雨水充沛

傳統文化/習俗：

- 在古代會進行祭祀祖先，祈求五穀豐收，風調雨順。

二十四節氣—春分
https://www.cmk.hk/zh-cht/information/index/news/solar_terms



春牛圖

考考你

「白露」、「雨水」、「大寒」、「芒種」分別屬於四季中哪個季節的節氣呢？

夏至

活動：探索與分享

任務1：
夏至除了吃麪條外，當天還有甚麼習俗呢？試找一找。

任務2：
古人創作的《夏至九九歌》表達了哪些夏至的情境？試找一找。

含意：正式進入最炎熱的階段
日期：通常在每年的6月21或22日
氣候：氣溫持續上升、降雨量逐漸增多

傳統文化/習俗：

- 夏至是麥子豐收的時間，農民收穫新麥子，用來磨粉，製麪條，並於當天品嚐。

二十四節氣—夏至
https://www.cmk.hk/zh-cht/information/index/news/solar_terms



夏至

(春)「雨水」、(春)「芒種」、(春)「立夏」、(春)「夏至」、(夏)「芒種」、(夏)「夏至」、(夏)「小暑」、(夏)「大暑」、(秋)「立秋」、(秋)「處暑」、(秋)「白露」、(秋)「秋分」、(秋)「寒露」、(秋)「霜降」、(冬)「立冬」、(冬)「小雪」、(冬)「大雪」、(冬)「冬至」、(冬)「小寒」、(冬)「大寒」

秋分

活動：探索與分享

含意：秋天已過去了一半
日期：通常在每年的9月22、23或24日
氣候：日夜溫差逐漸加大，
 氣溫隨著秋雨開始下降
傳統文化/習俗：

- 曾是傳統的「祭月節」。
- 古人認為，秋高氣爽的秋分適合放風箏。

任務1：
齊來猜猜古人在秋分多喝湯水的原因。

任務2：
齊來建議一些適合在秋分進行的戶外活動。




二十四節氣—秋分

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/ksa/chi-edu/resources/24%20Solar%20Terms%20ppt_with%20QR%20code%20r3.pdf
<https://www.hko.gov.hk/tc/cts/time/24solarterms.htm>
https://my.weather.gov.hk/tc/cts/astronomy/Solar_Term.htm
http://www.qxkq.net/qxbk/24sj/index_1.html

冬至

活動：探索與分享

含意：正式進入冬季的階段
日期：通常在每年的12月21、22或23日
氣候：各地氣溫開始進入最低的時期，降雨量較少
傳統文化/習俗：

- 祭祀祖宗的日子，祈求來年風調雨順。
- 有「冬至大過年」的說法，全家一起吃團圓飯。

任務1：
試找一找北方地區和南方地區的冬至節慶食品圖片。這些節慶食品含有甚麼寓意？

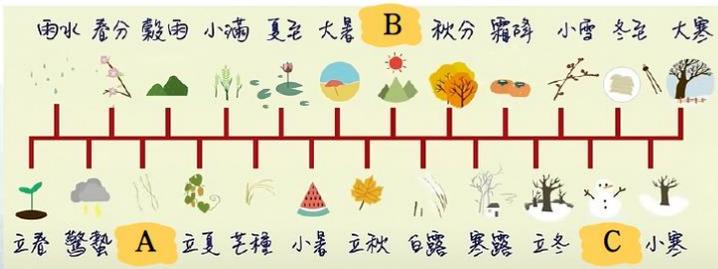
任務2：
冬至是一年中日晷最短、黑夜最長的一天，氣溫開始進入一年中最冷的時期。試從香港天文台網站找一找近年香港的冬至氣溫。




二十四節氣—冬至

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/ksa/chi-edu/resources/24%20Solar%20Terms%20ppt_with%20QR%20code%20r3.pdf
<https://www.hko.gov.hk/tc/cts/time/24solarterms.htm>
https://my.weather.gov.hk/tc/cts/astronomy/Solar_Term.htm
http://www.qxkq.net/qxbk/24sj/index_1.html

二十四節氣次序



雨水 春分 穀雨 小滿 夏至 大暑 **B** 秋分 霜降 小雪 冬至 大寒

立春 驚蟄 **A** 立夏 芒種 小暑 立秋 白露 寒露 立冬 **C** 小寒

參考資料：

教育局 普通話(小學)學習教育資源 實二十四節氣 品中華文化 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/ksa/chi-edu/resources/24%20Solar%20Terms%20ppt_with%20QR%20code%20r3.pdf
 香港天文台 二十四節氣 <https://www.hko.gov.hk/tc/cts/time/24solarterms.htm>
 香港天文台 二十四節氣的日期及時間資料 https://my.weather.gov.hk/tc/cts/astronomy/Solar_Term.htm
 中國氣象局 二十四節氣 http://www.qxkq.net/qxbk/24sj/index_1.html

延伸活動建議 (可於網上平台與同學分享)

- 網上搜集資料，猜猜A、B、C分別是哪一個節氣。
- 以小組形式搜集資料，為其中一個節氣設計簡介，當中包括傳統文化/習俗。



季：0 書字：日 編字：V
 (64) 卷字：第 頁四十二
傳承中華文化

「內地專家教師話你知」系列：傳統玩具知多少

小學人文科



課程發展處

傳統玩具知多少



你能根據提示猜出是甚麼傳統玩具嗎？

獨腳身體圓，
身上繩纏滿，
用力掙扎脫，
地上打轉轉。



tuó luó
陀螺



學與教資源表

目的

本附件旨在通知各中小學校長、課程統籌主任、學校圖書館主任及教師，有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 課程發展處持續製作不同類型的學與教資源，涵蓋各學習領域、科目及課程範疇，當中包括教材套、短片、動畫、兒歌及相片等，並因應資源的內容和類型上載於教育局相關的學與教資源網頁和平台，讓教師按校情和學生的特質靈活使用。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。

3. 此外，為鼓勵學生廣泛閱讀，教育局特別為小學生提供一個閱讀平台「書唔兇閱讀網站」，內有涵蓋不同題材的中英文閱讀材料，讓學生從中學習正確的閱讀方法。

4. 課程發展處已將各學與教資源網頁和平台的超連結收錄於「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/index.html>)



5. 「學與教資源表」資源推介：

資源	相關網址	二維碼
課程發展處製作的學與教資源	https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf	
教育局教育多媒體	https://emm.edcity.hk	
教育局一站式學與教資源平台	https://www.hkedcity.net/edbosp	
書唔兇閱讀網站	https://bookworks.edb.edcity.hk/en	

聯絡人

6. 如有任何查詢，請致電 3698 4423 與教育局課程發展處課程資源組張麗嬋女士聯絡。

教育局
課程發展處
Curriculum Development Institute
Education Bureau

領取表格
Collection Slip

(適用於小學及中學)
(Applicable to primary and secondary schools)

地點:	<p>港島區域教育服務處 香港太古城太古灣道14號3樓 電話：2863 4646</p> <p>九龍區域教育服務處 九龍塘沙福道19號教育局 九龍塘教育服務中心東座平台 電話：3698 4108</p> <p>新界西區域教育服務處 新界荃灣青山道荃灣段457號華懋荃灣廣場19樓 電話：2437 7272</p> <p>新界東區域教育服務處 新界上水龍琛路39號上水廣場22樓 電話：2639 4876</p>	Venue:	<p>Hong Kong Regional Education Office 3/F, 14 Taikoo Wan Road, Taikoo Shing, Hong Kong Tel: 2863 4646</p> <p>Kowloon Regional Education Office Podium, East Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon Tel: 3698 4108</p> <p>New Territories West Regional Education Office 19/F, Chinachem Tsuen Wan Plaza, 457 Castle Peak Road, Tsuen Wan, New Territories Tel: 2437 7272</p> <p>New Territories East Regional Education Office 22/F, Landmark North, 39 Lung Sum Avenue, Sheung Shui, New Territories Tel: 2639 4876</p>
日期:	2025年1月20日至2025年3月19日	Date:	20 January 2025 to 19 March 2025
時間:	星期一至五 上午九時三十分至十二時三十分 及下午二時三十分至五時三十分 (星期六、日及公眾假期休息)	Time:	Monday – Friday 9:30 a.m. – 12:30 p.m. & 2:30 p.m. – 5:30 p.m. (Closed on Saturdays, Sundays and Public Holidays)

請向持表格人提供下列物品：

Please issue the bearer the following materials:

<p>1. 《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽紀念品 “貼紙、文件夾、告示貼及亞加力夾子” Souvenirs for the online virtual exhibition of the fourth anniversary of the promulgation of the Hong Kong National Security Law “Stickers, Folder, Memo Pad and Acrylic Clip”</p> <p>(每套紀念品約為32公分 x 23公分 x 12公分，重約3公斤。) (The size of each material is about 32cm x 23cm x 12cm and the weight is about 3kg.)</p>	<p>50件 (一包): 貼紙</p>	<p>各 30件(各一包): 文件夾, 告示貼, 亞加力夾子</p>
	<p>50 pieces (1 pack) of: Stickers</p> <p>30 pieces (1 pack for each) of: Folder, Memo pad, Acrylic Clip</p>	

學校名稱：

Name of school:

學校電話：

Telephone:

校長姓名：

Name of School Head:

校長簽署：

Signature of School Head:

日期：

Date:

學校印鑑

School Chop