

「發展課程」

4. 為了提升學生的抗逆力，我們鼓勵所有學校推行「發展課程」。有關「發展課程」的大綱可參閱附件一。「成長的天空計劃（小學）」的教材資源套，包括「發展課程」的推行策略、教案及教學示範、抗逆文化的理念及活動，已上載教育局網頁。我們鼓勵學校將「發展課程」與小學「全方位學生輔導服務」中的個人成長教育結合。

<p>「成長的天空計劃（小學）」教材資源套 【教育局網頁>教師相關> 學生訓育及輔導服務>專題及服務> 成長的天空計劃（小學）】</p>	
<p>「全方位學生輔導服務」及個人成長教育資源 【教育局網頁>教師相關> 學生訓育及輔導服務>專題及服務> 學生輔導服務>全方位學生輔導服務】</p>	

「輔助課程」

5. 我們鼓勵學校為有較大輔導需要¹的小四學生提供為期三年的「輔助課程」。學校須運用「香港學生資料表格」網上版²，識別有較大輔導需要的學生。在一般情況下，學校應安排所有經識別為有較大輔導需要的學生參加「輔助課程」；完成「輔助課程」的四年級學生升至五、六年級時，學校亦應安排他們參與「強化活動」，以鞏固他們的抗逆力。為提升「強化活動」對學生及其家長的效能，由 2019/20 學年開始，獲批核的小四「輔助課程」小組，須優化其小五及小六的「強化活動」，各增加小組活動三節及家長培訓一節。我們鼓勵學校向家長推廣本計劃，邀請家長積極參與「輔助課程」內各級的家長培訓及親子活動，並運用本計劃的資源為教師提供持續的培訓。有關「輔助課程」的詳情可參閱附件二。

¹ 「香港學生資料表格」是一套經驗證的識別工具，由學生及其老師填寫，以及以電腦化自動分析的系統。學校須運用載於「成長的天空計劃（小學）網上平台」的「香港學生資料表格」，識別出有較大輔導需要的學生。網上系統會按所收集的數據自動分析，把符合參加「輔助課程」條件的學生顯示為「正向」，以便學校為有關學生提供合適的輔導和跟進。

² 「香港學生資料表格」網上版載於「成長的天空計劃（小學）網上平台」（<https://uap.edb.gov.hk>）。

「成長的天空計劃（小學）」津貼申請程序

6. 凡獲批在 2025/26 學年開辦兩班或以上小四年級的官立及資助小學，可申請「成長的天空計劃（小學）」津貼，為有較大輔導需要的小四學生舉辦「輔助課程」。有意申請「成長的天空計劃（小學）」津貼的學校須於**2025年4月14日至5月30日**期間，透過「成長的天空計劃（小學）網上平台」提交申請，**逾期申請將不會受理**。本局會在**2025年6月6日**或之前，透過「成長的天空計劃（小學）網上平台」（<https://uap.edb.gov.hk>），通知各有關學校申請的結果。「成長的天空計劃（小學）」津貼已計算在直接資助小學的津貼額內，直接資助小學無須另行申請。

7. 所有獲批「成長的天空計劃（小學）」津貼的學校，須取得家長同意後為 2025/26 學年的準小四／小四學生進行識別，並於**2025年6月2日至11月28日**期間，在「成長的天空計劃（小學）網上平台」完成「香港學生資料表格」網上版的識別程序。為確保小組能發揮效能，「輔助課程」的理想人數為每組 12 至 23 名學生。如學校需照顧更多有需要的學生，可向教育局申請額外津貼，多開辦一或兩組「輔助課程」³，學校須於**2025年12月5日**或之前在網上平台提交申請額外津貼，**逾期申請將不會受理**。本局會於**2025年12月12日**或之前通知有關學校申請結果。有關的申請程序、津貼額及發放安排的詳情，請參閱附件三。

「成長先鋒」獎勵計劃

8. 為鼓勵及表揚參加本計劃「輔助課程」的小五及小六學生積極服務學校／社區，延展他們的成長體驗學習，本局設立了「成長先鋒」獎勵計劃，鼓勵學校於校內成立「成長先鋒」服務團隊。每位團員可配戴由本局提供的團隊襟章，參與由學校組織的恆常校本活動及服務，或「全方位學生輔導服務」的活動及服務，進一步推廣校園正向的文化。在學期完結前，學校可就個別表現優異的學生，公開表揚及頒發由本局所發出的嘉許狀。是項獎勵計劃有助鞏固學生積極樂觀的態度，提升他們的成就感，以及建立他們對學校、家庭和社區的歸屬感。有關的詳情，已上載到「成長的天空計劃（小學）網上平台」以及教育局網頁【[教師相關](#) > [學生訓育及輔導服務](#) > [專題及服務](#) > [成長的天空計劃（小學）](#)】。

³ 如學校識別出24名或以上有較大輔導需要的準小四／小四學生，並承諾為他們開辦兩組「輔助課程」，甚或識別出36名或以上的相關學生，並承諾為他們開辦三組「輔助課程」。

評估

9. 為確保「輔助課程」的質素，獲發「成長的天空計劃（小學）」津貼的官立及資助小學，必須在「全方位學生輔導服務」評估報告書內，匯報「輔助課程」的成效及該計劃津貼的運用情況。學校可運用附件四的學生問卷，收集學生對「輔助課程」活動的評估。有關「輔助課程」的全面評估，詳載於教育局網頁【[教師相關](#) > [學生訓育及輔導服務](#) > [專題及服務](#) > [成長的天空計劃（小學）](#) > [教材資源套內的「使用者手冊三」](#)】。

查詢

10. 如有查詢，請致電 2863 4782 與本局訓育及輔導組聯絡。

教育局局長
陳潔玲代行

二零二五年三月十七日

「發展課程」*的課題大綱

	單元	主要內容	小四	小五	小六	總節數
效能感	情緒管理	適當地表達及處理情緒	1. 情緒的來源 2. 產生能量的情緒 3. 消耗能量的情緒	1. 宣洩情緒的重要性 2. 宣洩情緒的方法	1. 認識壓力的來源 2. 處理壓力的方法	7
	社交能力	溝通技巧	1. 溝通模式及障礙 2. 語言及非語言溝通	1. 建立人際關係技巧 (積極聆聽) 2. 與人合作技巧 3. 與人相處技巧 ~同理心(初階)	1. 自我表達與接納他人技巧 2. 朋友的種類	7
	解決問題	1. 尋求協助	1. 解決問題的步驟 2. 解決問題的方法	1. 資源運用 2. 揀選合宜的問題解決方法	1. 尋求幫助的技巧	5
		2. 抗拒誘惑 (增潤主題)				
訂立目標	訂定目標的技巧	1. 目標的重要性 2. 目標的準則	1. 實踐目標		3	
樂觀感	樂觀感	正向歸因思想		1. 樂觀的思考模式	1. 內在性思考與外在性思考 2. 普遍性思考與特殊性思考 3. 永久性思考與暫時性思考	4
					總結篇	1
節數			9	9	9	31
			4(增潤課程)			

* 有關的詳細內容，請參閱教育局網頁的「成長的天空計劃(小學)」教材資源套內的使用者手冊 (<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/understanding-adolescent-project-primary/index.html>)

「輔助課程」*的活動內容

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象			統籌人	帶領者	
				學生	老師	家長	學生輔導人員／統籌教師	其他工作者／機構同工	
小四	優質教師工作坊	(2節) 共7小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧		✓		✓	✓	
	優質家長工作坊	(4節) 共8小時	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧			✓	✓	✓	
	迎新活動	(1節) 1小時	簡介有關活動內容	✓		✓	✓	✓	
	啟動活動	(1節) 1小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓	✓	✓	
	輔助小組	(6節) 共9小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力	✓			✓	✓	
	挑戰日營	(2節) 共7小時	透過一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)	✓			✓	✓	
	再戰營會	2日1夜 共約16小時	透過一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)	✓			✓	✓	
	愛心之旅	(2節) 共4小時	安排學生參與社會服務／義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感	✓			✓	✓	
	黃昏親子營	(2節) 共7小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通	✓		✓	✓	✓	
家長教師分享會	(2節) 共2小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長		✓	✓	✓	✓		
結業禮	(1節) 1小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓	✓	✓		
共 63 小時									
小五	強化活動	戶內聚會	9節學生小組及 1節家長工作坊 (包括個別面談) 共 32 小時	加強曾參加課程的學生及家長對「抗逆力」的認知及實踐 *透過小組提升學生對學校的歸屬感，增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用 *協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係	✓			✓	✓
		戶外活動							
		個別面談							
		家長工作坊				✓	✓	✓	
小六	強化活動	戶內聚會	9節學生小組及 1節家長工作坊 (包括個別面談) 共 32 小時	加強曾參加課程的學生及家長對「抗逆力」的認知及實踐 *透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用 *協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係	✓			✓	✓
		戶外活動							
		個別面談							
		家長工作坊				✓	✓	✓	

* 有關的詳細內容，請參閱教育局網頁的「成長的天空計劃(小學)」教材資源套內的使用者手冊 (<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/understanding-adolescent-project-primary/index.html>)

「成長的天空計劃（小學）」津貼 2025/26
申請及行政程序、發放條件及會計安排

(I) 申請及行政程序

以下是申請及行政程序的流程：

申請「成長的天空計劃（小學）」津貼以提供「輔助課程」的官立及資助小學	
2025年4月14日 至 2025年5月30日	學校經「成長的天空計劃（小學）網上平台」提交基本津貼的申請
2025年6月6日 或之前	教育局透過「成長的天空計劃（小學）網上平台」通知學校申請結果
2025年6月2日 至 2025年11月28日	所有獲批津貼的學校，須按校本情況選擇合適的日期，於暑期前／開學後，在校內運用「香港學生資料表格」網上版，識別 2025/26 學年的準小四／小四學生（識別結果會自動遞交至本局）
2025年10月2日 至 2025年12月31日	學校經「成長的天空計劃（小學）網上平台」遞交小統計調查表
2026年5月4日 至 2026年8月31日	學校經「成長的天空計劃（小學）網上平台」遞交年終問卷
需要申請額外津貼以提供 <u>兩組或三組</u> 「輔助課程」的學校	
2025年6月2日 至 2025年12月5日	學校經「成長的天空計劃（小學）網上平台」提交申請 （註：申請開辦兩組「輔助課程」，符合條件的學生*必須達 24 人或以上；申請開辦三組「輔助課程」，符合條件的學生必須達 36 人或以上） * 學校須運用「香港學生資料表格」識別出有較大輔導需要的學生。網上系統會按所收集的數據自動分析，把符合參加「輔助課程」條件的學生顯示為「正向」。
2025年12月12日 或之前	教育局透過「成長的天空計劃（小學）網上平台」通知學校申請結果

(II) 優化的「成長的天空計劃（小學）」津貼額及發放安排

(1) 「成長的天空計劃（小學）」津貼* 會按以下情況分三年發放：

年份	課程／對象學生	每校每年開辦 一組 「輔助課程」 的津貼額 (元) (a)	每校每年開辦 多一組 「輔助課程」 的額外津貼額 (元) (b)	每校每年開辦 兩組 「輔助課程」 的總津貼額 (元) (c) = (a)+(b)	每校每年開辦 三組 「輔助課程」 的總津貼額 (元) (d) = (b)+(c)
首年 (2025/26 學年)	「輔助課程」／ 小學四年級學生 (2025/26 學年識別)	115,830	101,790	217,620	319,410
第二年 (2026/27 學年)	「輔助課程」強化活動 ／ 小學五年級學生 (2025/26 學年識別)	17,554	17,554	35,108	52,662
第三年 (2027/28 學年)	「輔助課程」強化活動 ／ 小學六年級學生 (2025/26 學年識別)	17,554	17,554	35,108	52,662
為期三年的成長的天空計劃津貼總額		150,938	136,898	287,836	424,734

* 「成長的天空計劃（小學）津貼」的撥款額會根據每年綜合消費物價指數的變動而調整。

(2) 「成長的天空計劃（小學）」津貼的調整

「成長的天空計劃（小學）」津貼已納入「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇／「擴大營辦開支整筆津貼」專為特定學校而設的津貼項目或「擴大官立學校科目及課程整筆津貼」內，並以該等範疇和津貼項目的撥款模式運作。津貼額會根據每年綜合消費物價指數的變動調整。請學校參閱本局每年於 8 月就津貼作出調整的有關通函以知悉 2025/26 學年的最新津貼額。

(3) 「成長的天空計劃（小學）」津貼的用途

學校必須在每年的「全方位學生輔導服務」計劃書及評估報告書內，說明如何運用該筆津貼以推行「輔助課程」，並須清楚列明各項的支出。以下是一些獲認可支出項目的例子，以供參考：

- (a) 籌辦「輔助課程」的相關活動（有關活動必須在香港進行）
 - 僱用外間服務，推行「輔助課程」
 - 資助學生、家長及教師參加有關「輔助課程」的訓練營或小組活動（膳食支出除外）
 - 籌辦員工培訓活動，促進學校推行「成長的天空計劃（小學）」（膳食支出除外）
- (b) 購買學生輔導的參考資料或支援「輔助課程」的物資（不可超過首年津貼額的 5%）
 - 購買獎品或禮物以供「成長的天空計劃（小學）」有關「輔助課程」的訓練營或小組活動之用
- (c) 其他（不可超越首年津貼額的 5%）
 - 開展「成長的天空計劃（小學）」的宣傳活動，例如：小冊子、通訊或展板。

請學校僱用有青少年服務經驗的外間服務機構及／或以下各專業人員推行「輔助課程」：

- (a) 具工作經驗的註冊社工；
- (b) 教育心理學家（獲承認的專業資格）；
- (c) 臨床心理學家（獲承認的專業資格）；或
- (d) 同等資歷及經驗的專業人員。

(III) 性罪行定罪紀錄查核機制

為加強保障學生的福祉，保護學生免受性侵犯，學校須關注為學生提供服務的工作人員的專業操守。在聘任過程中，學校須採用香港警務處「性罪行定罪紀錄查核機制」。學校可參閱有關的網頁（<http://www.police.gov.hk/scrc>）及教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」。

(IV) 財務及會計安排

在購買貨品及服務時，官立學校須遵守物料供應及採購規例、財務及會計規例、常務會計指令和其他相關的規例。已設立法團校董會／未設法團校董會的資助學校均須遵照本局每年就「營辦開支整筆津貼」及「擴大營辦開支整筆津貼」所發出的最新通函內有關財務規例辦理。當僱用外間服務提供「成長的天空計劃（小學）」的「輔助課程」時，資助學校須參考本局的通告第 4/2013 號「資助學校採購程序」。

「成長的天空計劃（小學）」
活動後評估（四、五、六年級適用）
「輔助課程」（ ____ / ____ 年度 ____ 年級）

學生問卷

(I) 整體來說，你覺得「成長的天空計劃（小學）」的活動對你有幫助嗎？請在你認為最適合的答案旁加上 ✓ 號。

沒有幫助 有幫助 非常有幫助

(II) 你認為「成長的天空計劃（小學）」對你在以下各方面（共26項）有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1). 樂觀的人生態度	1	2	3	14). 願意改善自己的缺點	1	2	3
2). 與老師的溝通	1	2	3	15). 有自我反思的能力	1	2	3
3). 與同學的溝通	1	2	3	16). 幫助別人	1	2	3
4). 對別人的尊重	1	2	3	17). 接納他人	1	2	3
5). 與同學合作	1	2	3	18). 接納自己	1	2	3
6). 肯接受別人的意見	1	2	3	19). 願意面對和克服困難	1	2	3
7). 控制自己情緒	1	2	3	20). 對自己有合理的期望	1	2	3
8). 主動表達自己的情緒、想法及意見	1	2	3	21). 肯定自己的價值	1	2	3
9). 處事的積極性	1	2	3	22). 在課堂的行為表現	1	2	3
10). 掌握時間的分配	1	2	3	23). 解決問題的能力	1	2	3
11). 按既定的目標辦事	1	2	3	24). 有困難時尋求老師或社工幫忙	1	2	3
12). 做事的責任感	1	2	3	25). 交友的選擇	1	2	3
13). 做事的耐性	1	2	3	26). 對學校的歸屬感	1	2	3

(2025年 修訂版)