

## EDUCATION BUREAU CIRCULAR MEMORANDUM NO. 25/2025

From : Secretary for Education

To : Heads of Secondary Schools

Ref. (2) in EDB 1125-2035-8060-9030-00002

Date : 24 February 2025

---

### **Professional Development Programmes for Citizenship and Social Development “Experiencing Chinese Culture through Historical Heritage” Series II**

#### **Summary**

The purpose of this circular memorandum is to invite secondary schools to participate in the captioned series of professional development programmes (PDP) co-organised by the Citizenship and Social Development Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau (EDB) and the Antiquities and Monuments Office (AMO), Development Bureau.

#### **Background**

2. Since the 2022/23 school year, the EDB has co-organised local tours with the AMO. In the 2023/24 school year, the EDB and the AMO co-organised various programmes under the theme of “experiencing Chinese culture through historical heritage”, in order to deepen teachers’ understanding of Chinese culture and the importance of conservation and preservation of our heritage, as well as to enhance their capacities in organising field trips to facilitate students’ learning of Citizenship and Social Development (CS). In the 2024/25 school year, the EDB continues to co-organise the second series of PDPs with the AMO.

#### **Details**

3. This series of PDPs will commence with a seminar on Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Education Heritage Trail (Hong Kong Section) as well as dinosaur fossil, rammed earth and plaster moulding. This series of PDPs introduce the Greater Bay Area Education Heritage Trail (please refer to Annex 2 (Chinese version only)) to teachers, followed by three local heritage visits to enhance teachers’ understanding of the origin of traditional education culture; education philosophy and the inseparable relationship between the Hong Kong Special Administrative Region and our country.

4. The series of PDPs dovetail with the topics of “characteristics of cultural diversity of the Hong Kong society” and “sustainable development” of the CS curriculum, which aims to enhance teachers’ understanding and appreciation of the historical heritage in Hong Kong, with a view to helping them design related learning activities for students. Through participating in the local field trips organised by schools, students can deepen their understanding of the profound traditional Chinese culture, its inheritance in Hong Kong, thereby cultivating their patriotism. Teachers from other subjects are also welcome to enrol in this series of PDPs. Please refer to Annex 1 (Chinese version only) for details and enrolment.

## **Enquiry**

5. For enquiries, please contact Brian WONG of the CS Section, Curriculum Development Institute, EDB at 2892 6644.

Edward KONG  
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

## 「從古物古蹟體驗中華文化」

### 教師研討會及本地考察活動

#### 1. 「大灣區教育文物徑（香港段）」（以下簡稱「文物徑」）講座及恐龍化石、夯土及灰塑講解（CDI020250975）

講座旨在介紹大灣區首條以教育類歷史建築為切入點的粵港澳大灣區文物遊徑，讓教師認識廣東、香港及澳門的共同歷史根源和人文關聯，以助教師了解文物徑的歷史建築及文化。文物徑亦設有網上資源庫，協助教師從嶺南傳統書院建築風格與藝術、培育國家人才、辦學精神傳承及保衛家國等方面認識香港不同教育機構的歷史，方便他們應用於課堂教學。

- 舉辦日期：2025年2月27日



#### 2. 本地考察

三場本地考察活動透過參觀「大灣區教育文物徑（香港段）」的古蹟／歷史建築，認識大灣區同根同源的文化源流，讓教師了解嶺南地區的傳統教育文化及建築藝術傳承、香港辦學團體如何推廣中華文化的傳承和培養人材，以辦學精神連結廣東、香港和澳門師生，以及在抗戰期間如何積極投身救國等。詳情如下：

##### 一、 「大灣區教育文物徑（香港段）」：

「從古物古蹟體驗中華文化」系列：嶺南傳統書院建築風格與藝術本地考察（CDI020251002）

- 本考察活動旨在透過參觀香港傳統書室、書院及祠堂，讓教師了解粵港澳大灣區在教育、歷史、文化和藝術的源流、發展和傳承
- 行程包括參觀元朗錦田的傳統書室及宗祠
- 舉辦日期：2025年3月10日



## 二、 「大灣區教育文物徑（香港段）」：

*人與情：培育國家人才*

- 本考察活動旨在讓教師從香港現存西式教育建築瞭解粵港澳大灣區知名人士、學者的故事及香港在推廣中華文化的傳承和培養人材方面的貢獻
- 行程包括參觀港島區的中學及大專院校（暫定）
- 舉辦日期：2025年5月（暫定）

## 三、 「大灣區教育文物徑（香港段）」：

*百年樹人：辦學精神傳承*

*共同抗戰：保衛家國*

- 本考察活動旨在讓教師了解香港與大灣區的辦學團體如何以辦學精神連結廣東、香港及澳門師生，為國家培育英才，並在抗戰期間積極投身救國慈善工作，秉承教育使命，彰顯大灣區人民血濃於水、風雨同舟、守望相助的深摯情感及愛國情操
- 行程包括參觀九龍及西貢區的中式及西式教育建築（暫定）
- 舉辦日期：2025年5月（暫定）

## 報名詳情

講座將於2025年2月27日進行，而三場本地考察則暫定於2025年3月至5月期間舉行，每場本地考察名額約20至30名。活動資訊會於本地考察舉行前約一個月上載至教育局培訓行事曆（TCS）供教師閱覽及報名。若報名人數超過限額，在學校提名名單中被列為第一次序的教師將獲優先考慮。

## 簡介

### 粵港澳大灣區文物主題遊徑—大灣區教育文物徑（香港段）

粵港澳大灣區自古同屬嶺南地區，歷史文化一脈相承。大灣區現存的歷史建築，既承載中國源遠流長的傳統建築文化，也體現近代中西頻繁交流下，嶺南民眾開放包容、兼收並蓄的人文精神。隨着香港特別行政區政府發展局、廣東省文化和旅遊廳及澳門特別行政區政府文化局，於 2022 年簽訂《關於深化粵港澳大灣區考古及文物建築交流與合作意向書》，以進一步推動考古和歷史建築的研究、保育、活化和教育推廣的合作與交流後，三地攜手籌劃了首條大灣區跨地域文物徑，以教育類歷史建築為切入點，追尋共同的歷史根源和人文關聯。

古蹟辦已從一百多項法定古蹟和超過一千項具評級的歷史建築中，挑選三十七項，共四十八座歷史建築加入粵港澳大灣區文物主題遊徑中的大灣區教育文物徑（香港段），並得到相關的業權人支持。建築歸納為四個主題，即「科舉登第：嶺南傳統書院建築風格與藝術」、「人與情：培育國家人才」、「百年樹人：辦學精神傳承」和「共同抗戰：保衛家國」。參觀人士可透過歷史建築說明牌上的二維碼，連結至古物古蹟辦事處網頁的文物徑介紹，利用該建築的粵語、普通話及英語的語音導賞，隨時隨地欣賞文物徑上的建築和聆聽它們的故事。



[大灣區教育文物徑（香港段）](#)