

檔號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 46/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二五年四月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	體能與健康	賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃 2.0 Jockey Club “Jump Rope Together” Rope Skipping Scheme 2.0	校長及教師	—	10

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育／視 覺藝術科	全港青年攝影比賽	校長及視覺藝 術科教師	截止遞交作品 日期： 2025年5月16日 (星期五)	1
ii)	課程資源	「香港悅讀周 2025」及 「2025 香港閱讀+」閱讀 活動 ‘Hong Kong Reading Week 2025’ and ‘2025 Hong Kong Reading +’ Reading Activity	校長及教師	—	3
iii)	中國語文教育	非華語學生「散步學中文」 活動 The “Learning Chinese On Foot” Activity for non-Chinese Speaking Students	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2025年4月30日 (星期三)	4
iv)	資優教育	中國語文菁英計劃 2024/25 Elite Students Project in Chinese Language 2024/25	中國語文科科 主任及教師	截止報名日期： 2025年5月6日 (星期二)	6
v)	價值觀教育	綠意遊賞·小遊記創作比賽 See GREEN Go GREEN· Travelogue Contest	校長、小學常 識科／人文 科、小學科學 科、德育、公 民及國民教育 ／課外活動統 籌主任及教師	—	7
vi)	英國語文教育	‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師，包括外籍 英語教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	8
vii)	體育	「躍動校園 活力人生」計 劃—精英運動員分享會暨 劍擊交流體驗 “Active Students, Active People” Campaign – Sharing Session by Elite Athletes cum Fencing Exchange Demonstration	校長、體育科 主任及教師	截止報名日期： 2025年4月22日 (星期二)	9

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	體育	賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃 2.0 Jockey Club “Jump Rope Together” Rope Skipping Scheme 2.0	校長、體育科主任及教師	—	10

c) 中學：

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育／視 覺藝術科	全港青年攝影比賽	校長及視覺藝術科教師	截止遞交作品日期： 2025年5月16日 (星期五)	1
ii)	藝術教育／ 資優教育	視覺藝術資優教育計劃： 北京視覺藝術研習團 Visual Arts Gifted Education Programme: Beijing Visual Arts Study Tour	校長、藝術教育領域統籌、 視覺藝術科教師及專責校本 資優教育的教師	—	2
iii)	課程資源	「香港悅讀周 2025」及 「2025 香港閱讀+」閱讀 活動 ‘Hong Kong Reading Week 2025’ and ‘2025 Hong Kong Reading +’ Reading Activity	校長及教師	—	3
iv)	中國語文教育	非華語學生「散步學中文」 活動 The “Learning Chinese On Foot” Activity for non-Chinese Speaking Students	校長及中國語文科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 截止日期： 2025年4月30日 (星期三)	4

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	各學習領域	「提升學生線上閱讀能力」研究計劃	校長、課程領導、各科科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 截止日期： 2025年4月10日 (星期四)	5
vi)	資優教育	中國語文菁英計劃 2024/25 Elite Students Project in Chinese Language 2024/25	中國語文科主任及教師	截止報名日期： 2025年5月6日 (星期二)	6
vii)	價值觀教育	綠意遊賞·小遊記創作比賽 See GREEN Go GREEN · Travelogue Contest	校長、地理科、視覺藝術科、科學科、德育、公民及國民教育／課外活動統籌主任及教師	—	7
viii)	英國語文教育	‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme (只供英文版本)	校長、英文科主任及教師，包括外籍英語教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	8
ix)	體育	「躍動校園 活力人生」計劃—精英運動員分享會暨劍擊交流體驗 “Active Students, Active People” Campaign – Sharing Session by Elite Athletes cum Fencing Exchange Demonstration	校長、體育科主任及教師	截止報名日期： 2025年4月22日 (星期二)	9
x)	體育	賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃 2.0 Jockey Club “Jump Rope Together” Rope Skipping Scheme 2.0	校長、體育科主任及教師	—	10

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	科技教育／ 健康管理與 社會關懷	健康管理與社會關懷博覽2025 Health Management and Social Care Expo 2025	校長、科技教育學習領域統籌主任及健康管理與社會關懷科教師	舉行日期： 2025年6月28日(星期六) 截止報名日期： 2025年5月16日(星期五)	11
xii)	科技教育／ 企業、會計與 財務概論、跨 學習領域	「會計體驗學習活動系列」2024/25 - 會計及商業管理網上問答比賽2025 HKICPA Accounting in Action 2024/25: Accounting and Business Management Online Quiz Competition 2025	校長、科技教育學習領域統籌主任、教師(包括企業、會計與財務概論)	比賽截止報名日期： 2025年4月17日(星期四)	12
xiii)	科學教育	香港學生科學比賽2025 Hong Kong Student Science Project Competition 2025	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	比賽由教育局、香港青年協會及香港科學館合辦，並得到創新科技署、香港青年科學院、香港數碼港管理有限公司、香港知專設計學院及香港專業教育學院(李惠利)支持。 活動包括初賽暨作品展覽及決賽暨頒獎典禮	13
xiv)	各學習領域 及科目	粵港澳大灣區建設的網上展覽 Online Exhibition on the Development of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area	校長及教師	—	14

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。四月份的重要




日子包括 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和「清明節」及 4 月 15 日「全民國家安全教育日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如在 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和 4 月 15 日「全民國家安全教育日」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦不同類型的比賽；亦可讓學生閱讀與清明節相關的文學作品，讓他們明白「慎終追遠」的意義等，有系統而全面地規劃和推動國民教育。每年四月是春天，學校也可藉「一年之計在於春 一生之計在於勤」這諺語多勉勵學生。



7. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻代行

二零二五年四月一日

全港青年攝影比賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參與上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由全港青年學藝比賽大會及全港各區工商聯合辦，民政事務總署贊助。比賽鼓勵學生以攝影方式表達主題：「觀塘海濱」或「魅力香港」。

3. 比賽詳情如下：

參賽組別	學生組（另設公開組）
對象	就讀本港學校之全日制學生
截止遞交作品日期及時間	2025年5月16日（星期五）晚上11時59分
遞交作品方法	網上遞交

4. 有關詳情可瀏覽以下網頁或掃瞄右方二維碼。
（<https://www.hkycac.org/competitions?a=browse&ciid=9>）



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2835 2190 或電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

視覺藝術資優教育計劃：北京視覺藝術研習團

Visual Arts Gifted Education Programme: Beijing Visual Arts Study Tour

宗旨／目標

本附件旨在向各中學簡介上述研習團。

詳情

2. 教育局課程發展處藝術教育組與香港資優教育學苑合辦「視覺藝術資優教育計劃」，為中學提供資優教育第三層校外支援，加強發展具視覺藝術潛質的資優學生的藝術知識和能力，並為香港文化藝術產業發展培育人才。

3. 是次計劃將提供上述研習團，目的是通過參加北京中央美術學院專業導師教授的精微素描課程及參觀故宮博物院和國家博物館，提升學生的觀察能力、思考能力和繪描能力，以及培養對中華文化的欣賞能力和國民身份認同。

4. 本局將邀請今年就讀中二至中五年級的學生，並於視覺藝術作品展中獲金獎或大獎的得獎者，或香港資優教育學苑視覺藝術範疇中的傑出學員參加面試。最終將經過專家決選取錄學生參加上述研習團及出團前的相關活動。詳細日程如下：

日期	項目	對象
2025年4月17日前	電郵通知學校有關學生的面試安排	40位獲邀請學生
2025年5月10日	學生面試	
2025年5月下旬	電郵通知學校面試結果	
2025年5月30日	研習團簡介會	20名獲取錄參加研習團學生、其家長及教師
2025年7月3日至12日	北京視覺藝術研習團	20名參加研習團學生

聯絡人

5. 有關是次研習團的查詢，請致電 3698 3540 或電郵 cdova3@edb.gov.hk 與藝術教育組張詩詠女士聯絡；有關資優學苑學員的查詢，請致電 3940 0101 或電郵 kennischeung@hkage.org.hk，與香港資優教育學苑張家麗女士聯絡。

「香港悅讀周 2025」及「2025 香港閱讀+」閱讀活動

‘Hong Kong Reading Week 2025’ and ‘2025 Hong Kong Reading +’ Reading Activity

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參與上述活動。

詳情

2. 為響應「4月23日—香港全民閱讀日」，香港公共圖書館將與不同持份者合作，於2025年4月19至27日「香港悅讀周2025」，以網上及實體模式在不同地點舉辦一連串全港性大型閱讀活動，進一步向市民宣揚閱讀的好處，推廣優質讀物，鼓勵市民培養閱讀的習慣，並營造城市閱讀氛圍。

3. 「香港悅讀周2025」以「閱讀／開闊眼界」為主題，並將於2025年4月26至27日在各區指定圖書館舉行同樂日，為大眾帶來一系列多元化的閱讀活動。外展活動包括「同心共讀親子樂」電車之旅及「喜動圖書車嘉年華」。網上活動則包括讀書會、大自然保育作家分享會及人氣KOL介紹圖書館設施與服務短片等，讓市民一同分享「喜閱」。

4. 「共讀半小時」將於2025年4月23日舉行，市民可在公共圖書館、康樂及文化事務處場地、非牟利機構等不同地點一起閱讀半小時，以培養閱讀的習慣及營造全民閱讀的社會氛圍，建議教師鼓勵學生積極參與。有關詳情，請瀏覽活動專頁 (www.hkpl.gov.hk/hkrw)。



5. 此外，為響應「香港全民閱讀日」，香港出版總會（HKPF）獲文化體育及旅遊局轄下的文創產業發展處資助，於2025年4月18至27日在新城市廣場中庭（3樓）及羅馬圓型獻技場（1樓）舉辦「2025香港閱讀+」閱讀活動。一連十日的活動包括：以「最美的書」為主題的展覽、作家分享及音樂表演等，向市民推廣閱讀的好處及營造閱讀氛圍。除特別註明外，活動均屬免費。

流動漂書車

6. 此外，一輛流動漂書車將安排於 2025 年 4 月在不同社區巡迴展覽，詳情如下：

	日期	時間	地點
1	4 月 4 日	12:00-19:00	油尖旺區
2	4 月 5 日	12:00-19:00	葵青區
3	4 月 6 日	12:00-19:00	灣仔區(銅鑼灣)
4	4 月 12 日	12:00-19:00	東區
5	4 月 13 日	12:00-21:00	油尖旺區(旺角)
6	4 月 18-21 日	12:00-21:00	沙田區
7	4 月 26-27 日	12:00-21:00	沙田區

有關日期、地點或時間如有更新，將於「2025香港閱讀+」網站（<https://www.hkreadingplus.com>）公布。



聯絡人

7. 有關「香港悅讀周 2025」的查詢，請致電 2751 1398 或電郵至 hkrw@lcsd.gov.hk 與香港公共圖書館助理館長陳詠儀女士聯絡。至於「2025 香港閱讀+」閱讀活動有關的查詢，請致電 9188 0978 或電郵至 hkreadingcarnival@gmail.com 與「2025 香港閱讀+」計劃秘書處執行單位何小姐／羅小姐聯絡。

非華語學生「散步學中文」活動
**The “Learning Chinese On Foot” Activity for
non-Chinese Speaking Students**

宗旨／目標

本附件旨在邀請小學及中學參加上述活動。

詳情

2. 是次活動由教育局課程發展處與香港海洋公園合辦，旨在鼓勵非華語學生在日常生活中學習及運用中文，提升學生的語文能力和學習語文的興趣，培養正確的價值觀。
3. 活動對象為小四至中六非華語學生。參加者需透過學校報名，詳情請參閱附錄4a至4b，截止日期為2025年4月30日（星期三）。
4. 教育局課程發展處將於2025年4月3日（星期四）舉辦「非華語學生『散步學中文』資源及活動簡介會」，歡迎教師通過教育局培訓行事曆（課程編號：CDI020251061）報名參加。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 6287 與教育局課程發展處中國語文教育組何倩欣女士聯絡。

非華語學生「散步學中文」活動詳情

目的

鼓勵非華語學生在日常生活中學習及運用中文，提升學生的語文能力和學習語文的興趣，培養正確的價值觀。

對象

小四至中六非華語學生

（每所學校須派出 **20** 位非華語學生參與活動，並由兩位學校老師帶領參觀）

活動地點

香港海洋公園

活動日期及時間

活動日期：2025 年 5 月至 2025 年 7 月，可供選擇的場次見報名表格

活動時間：兩小時（活動完結後，教師與學生可留園繼續參觀）

活動內容

學生將由導賞員帶領，進行 2 小時學習活動，遊覽不同展館(包括大熊貓展館)，認識不同的動物，同時學習及運用中文。每位學生須於活動完結後，設計一份資訊圖表（見下列 *資訊圖表形式及要求*），展示遊園時所學。所屬學校須於活動後兩星期內，選出三份佳作交予教育局。所有參與活動的學生將獲頒參與證書，而資訊圖表設計表現優異的學生可獲獎狀及獎品，並有機會獲邀再次入園參與拍攝活動。

參加辦法

學校可透過報名連結（<https://forms.office.com/r/NZSyP3F1Ec>）或二維碼填妥網上表格報名參與活動。活動名額有限，額滿即止。學校須於報名表格上按優次填寫五個選擇的場次。獲取錄的學校將另行收到通知，屆時須按指示提交學生名單。專責人員將與獲取錄的學校確認遊園日期及路線。



截止報名日期

2025 年 4 月 30 日（星期三）

資訊圖表設計形式及要求：

以圖像和文字表達遊覽時所見所學，要求如下：

1. 內容須為中文。
2. 資訊圖表須為彩色平面設計，手繪或電腦設計均可。學生可採用任何繪畫工具，例如：蠟筆、水彩、木顏色、廣告彩、丙烯顏料或電腦軟件等，亦可加入彩色圖片或相片。
3. 資訊圖表須為參加者原創及從未公開發表。參加者使用圖片素材時，必須尊重知識產權，並不得使用電腦軟件上的預設圖案。
4. 資訊圖表大小須為 A4 (210 x 297 mm)。
5. 學生可選擇以下其中一個主題，設計資訊圖表，內容須包含至少三個分項。
 - a. 介紹海洋公園的動物
 - b. 介紹海洋公園的展館
 - c. 自擬題目(須與「散步學中文」活動有關)

提交佳作細則：

1. 每所參與學校須於活動完結後兩星期內挑選三份佳作，以電郵提交至 poc1@edb.gov.hk。電郵主旨必須標明「非華語學生散步學中文活動_資訊圖表_學校名稱」。
2. 若為手繪作品，必須經掃描器處理，掃描成電子圖像檔(解像度為 300 dpi 或以上並使用 BMP/ JPEG/ PDF/ PNG/ TIFF 格式)，經相機拍攝的手繪作品將不獲受理。
3. 若利用電腦軟件設計，參加者須提交電腦繪畫原始檔，並附上解像度為 300 dpi 或以上的 BMP/ JPEG/ PDF/ PNG/ TIFF 格式的圖像檔。
4. 學校須按特定格式命名檔案，包括學校中文名稱、學生年級、學生姓名，例如：「XX 小學_P4_Asim.jpg」。
5. 每個電子檔案大小上限為 10MB。
6. 如檔案過大，學校可先上載三份佳作至雲端，再將雲端連結透過電郵提交至 poc1@edb.gov.hk。

資訊圖表設計評審：

1. 由語文專家擔任評判。
2. 評審準則包括主題明確、表達清晰、能應用活動所學。
3. 評審結果由評判和大會作最後決定。

網上簡介會

「非華語學生『散步學中文』資源及活動簡介會」將於 2025 年 4 月 3 日（星期四）舉行，教師可通過教育局培訓行事曆（課程編號：CDI020251061）報名參加。

查詢

如有查詢，請致電 2892 6287 與教育局課程發展處中國語文教育組何倩欣女士聯絡。

教育局課程發展處及香港海洋公園合辦



非華語學生「散步學中文」活動



目的

鼓勵非華語學生在日常生活中學習及運用中文，提升學生的語文能力和學習語文的興趣，培養正確的價值觀。

對象

小四至中六非華語學生
(每所學校須派出**20位**非華語學生參與活動，並由兩位學校老師帶領參觀)

日期

2025 年 5 月至 2025 年 7 月

時間

兩小時

地點

香港海洋公園

活動內容

學生將遊覽不同展館(包括大熊貓展館)，同時學習及運用中文。學生須於活動結束後設計資訊圖表，由所屬學校提交佳作。

所有學生將獲頒參與證書，而資訊圖表設計表現優異的學生可獲獎狀及獎品，並有機會再次入園參與拍攝活動。

參加辦法

學校需於**2025年4月30日**(星期三)或以前填妥網上表格(見二維碼)報名參與活動。獲取錄的學校將另行收到通知。



名額有限
額滿即止

查詢電話：2892 6287 (中國語文教育組 何倩欣女士)

「提升學生線上閱讀能力」研究計劃

宗旨／目標

本附件旨在說明由香港大學教育學院承辦的「提升學生線上閱讀能力」研究計劃的內容，並邀請各中學參加本計劃。

詳情

2. 隨着資訊科技的發展，線上閱讀越趨普及，不少國際閱讀測試和研究均強調線上閱讀能力的重要。本研究計劃旨在通過線上閱讀平台「網讀無界」(Read Beyond)，了解學生線上閱讀的表現，並為學校提供回饋，以提升學生的閱讀素養。

3. 本研究計劃第一階段的參與對象為中三和中四學生，截止報名日期為2025年4月10日(星期四)。有關計劃詳情及報名方法，請參閱附錄5a及5b。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3917 6102 或電郵 readbyd@hku.hk 與香港大學教育學院梁靜茵女士聯絡。

「提升學生線上閱讀能力」研究計劃詳情

目的：

本研究計劃旨在通過線上閱讀平台「網讀無界」(Read Beyond)，了解學生線上閱讀的表現，並為學校提供回饋，以提升學生的閱讀素養。

對象：

中三和中四學生（人數不限，部分學生參加或全級／兩級學生一起參加均可）

內容：

參與學校需安排學生通過平板電腦或電腦，於指定的時段完成兩次線上閱讀評估及填寫問卷，每次大約需時 40 分鐘（詳見「計劃時間表」）。學生完成評估後，可透過線上閱讀平台的回饋功能，即時獲得答案、解題分析，以及改進建議。學校亦會獲得獨立的評估報告，包括自己學生的表現，以及跟其他參與學校的整體比較。（備註：本計劃收集的所有資料僅作研究用途，任何個別參與學校的資料和數據均不會對外公開。）

報名方法：

有興趣的學校可於 2025 年 4 月 10 日或之前填妥「提升學生線上閱讀能力」研究計劃報名表(請參閱附錄 5b)，由負責教師將報名表上載至 readbeyond.hku.hk。



計劃時間表：

日期	具體事項及安排
2025 年 4 月 10 日或之前	學校完成報名程序，等候核實及確認。獲接納參加計劃的學校，其負責教師將收到電郵通知，以及登入線上閱讀平台的資料和建立賬戶的指引等。
2025 年 4 月 11 日至 4 月 28 日	線上閱讀平台開放供參與計劃的學校使用。負責教師可登入平台，並根據指引為參與的教師及學生建立賬戶。所有參與的教師可利用這段時間了解與熟悉平台的操作。
2025 年 4 月 29 日至 6 月 30 日	在此段時間內，學校安排學生在課堂上或課後完成兩次線上閱讀評估及填寫問卷： (a) 安排學生參加第一次線上閱讀評估及填寫問卷(需時約 35 分鐘)； (b) 於 1-3 周後，安排學生進行第二次線上閱讀評估及填寫問卷(需時約 35 分鐘) 備註： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在開始評估之前，需提供約 5 分鐘讓學生登入及熟悉平台，並填寫參與計劃同意書。 ➤ 如班上有學生選擇不參與本計劃，可安排他們參與其他學習活動。

「提升學生線上閱讀能力」研究計劃

報名表

請學校於 2025 年 4 月 10 日或之前填妥「提升學生線上閱讀能力」研究計劃報名表，由負責教師將報名表上載至 readbeyond.hku.hk。完成報名程序後，請等候核實及確認通知。如有查詢，請致電 3917 6102 或電郵 readbyd@hku.hk 與香港大學教育學院梁靜茵女士聯絡。



本人明白是次研究計劃的詳情，現擬參與本計劃，並委派 _____
 老師(聯絡電話：_____；電郵地址：_____)
 負責計劃的統籌及聯絡工作。

 (校印)

 (學校名稱)

校長簽署： _____
 校長姓名： _____
 學校電話： _____
 學校傳真： _____
 日 期： _____

中國語文菁英計劃 2024/25

Elite Students Project in Chinese Language 2024/25

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

詳情

2. 「中國語文菁英計劃2024/25」是由教育局教育基建分部資優教育組舉辦的中文寫作比賽。是項比賽旨在發掘中小學中國語文方面表現優秀的資優學生，並為他們提供展現寫作潛能和發揮創意的機會，以及加強公眾對中國語文資優教育的關注。

3. 有關計劃的詳情及報名須知請參閱教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk/tc/CY>)。學校如欲提名學生參加上述計劃，請於上述網站下載報名表，並於**2025年5月6日（星期二）**或之前連同參賽作品遞交申請。各中小學可以分別提名最多兩名小四至小六或中一至中三的學生參加本計劃。得獎作品將於教育局網頁展示。



4. 「中國語文菁英計劃2023/24」得獎學生的作品亦已編錄成兩本文集，以展示得獎學生的創意和語文才華。教師可以參考文集作為教授創意寫作的教材和發展學生鑑賞文章的能力。文集的電子檔可以於教育局網頁下載 (<http://www.edb.gov.hk/tc/CYA>)。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3482 與教育局教育基建分部資優教育組黃啟榮先生聯絡。

綠意遊賞·小遊記創作比賽

See GREEN Go GREEN · Travelogue Contest

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學參與由發展局綠化、園境及樹木管理組舉辦的「綠意遊賞·小遊記創作比賽」。

詳情

2. 香港市區內既擁有不少景觀優美的公共綠化空間，亦不乏具特色而又帶有季節美態的城市林木。發展局綠化、園境及樹木管理組特意舉辦「綠意遊賞·小遊記創作比賽」，鼓勵學生親身欣賞及了解本地的戶外綠化空間，透過創意將其觀察、理解及感想記錄下來，加深對香港的園境設計及綠化空間的欣賞、認識和了解。

3. 學生需親身遊覽香港市區內的其中一個帶有城市林務及綠化元素的公共空間（如公園、海濱長廊、公共休憩處、綠化河道等），以小遊記形式透過創意以文字及繪圖記錄對觀察的園境設施和植物特色的理解及感想。文字記錄可以用筆記、詩句、日記等方式表達，中文或英文均可。繪圖可使用傳統繪畫材料或電繪後列印於紙張上。

4. 歡迎就讀本港小學及中學的學生參加比賽，分為以下四個級別：

級別	初小組	小一至小三
	高小組	小四至小六
	初中組	中一至中三
	高中組	中四至中六

每個級別會分為**個人賽**及**團體賽**；每個團體組別可由2至4名學生組成。

5. 於各個級別的個人賽及團體賽均各設 16 個獎項，分別為冠、亞、季軍各 1 名、優異獎 10 名、「最佳文字記錄獎」1 名、「最佳描繪記錄獎」1 名，以及「最具觀察力獎」1 名。此外，遞交最多參賽作品的首 3 間小學及首 3 間中學亦會獲頒發「最踴躍參與獎」，鼓勵學校積極參與比賽。得獎名單約於 2025 年 6 月底公布。

獎項：

個人賽	
冠軍 (每級別1名)	\$3,000書券及獎座
亞軍 (每級別1名)	\$2,000書券及獎狀
季軍 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
優異獎 (每級別10名)	\$500書券及獎狀
最佳文字記錄獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
最佳描繪記錄獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
最具觀察力獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀

團體賽	
冠軍 (每級別1名)	\$8,000書券及獎座
亞軍 (每級別1名)	\$5,000書券及獎狀
季軍 (每級別1名)	\$3,000書券及獎狀
優異獎 (每級別10名)	\$2,000書券及獎狀
最佳文字記錄獎 (每級別1名)	\$3,000書券及獎狀
最佳描繪記錄獎 (每級別1名)	\$3,000書券及獎狀
最具觀察力獎 (每級別1名)	\$3,000書券及獎狀

學校賽	
最踴躍參與獎 (小學組及中學組各3名) (以遞交的參賽作品數目計算)	\$5,000書券及獎座

6. 有興趣參加比賽的學校及學生，請瀏覽比賽網站：
<https://www.greening.gov.hk/tc/community-outreach/competitions/index.html>
或掃描以下二維碼，了解比賽詳情及參賽方法。比賽截止報名日期
為 2025 年 5 月 30 日(星期五)下午 5 時 30 分。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3509 7325 與綠化、園境及樹木管理組江先生
聯絡。

綠意遊賞 小遊記 創作比賽

See GREEN
Go GREEN
Travelogue Contest

比賽目的及內容:

旨在鼓勵學生多親身欣賞及了解本地的戶外綠化空間，以小遊記形式透過創意以文字及繪圖將遊覽期間觀察到的園境設施和植物特色、理解及感想記錄下來。

比賽網頁:



截止日期
2025年
5月30日

本港中小學校就讀的學生均可參加。

個人賽

冠軍 \$3,000書券及獎座

團體賽

冠軍 \$8,000書券及獎座

比賽設
多個豐富
獎項

最踴躍參與的學校亦可獲獎杯
及書券高達港幣\$5,000*。

* 參賽者完成參賽作品後，需把作品交回所屬學校，並由校方遞交予發展局綠化、園境及樹木管理組。



Please scan the QR code for details in English



中華人民共和國香港特別行政區政府
發展局
Development Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme

(只供英文版本)



Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in the ‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme which provides a platform for students to explore the ten books recommended in ‘Your Next Great Read’, the book recommendation brochures distributed to schools in March 2025. This Reading Award Scheme launched by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Development Institute aims to encourage a greater appreciation of reading and sharing, as well as to promote a deeper reflection on values and personal growth.

Details

2. ‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme is designed as an online initiative to encourage students to read the recommended books in ‘Your Next Great Read’, share their thoughts on any of the ten books they read, and reflect on the morals and values presented in the stories. Students are invited to provide written responses about their favourite characters, memorable scenes, lessons learnt while also sharing a book of their choice. Prizes will be awarded for active participation and outstanding reflection. All collected responses contribute to a wider reading community that inspires students from different schools to explore new titles and share their reading experience. It is hoped that the captioned Reading Award Scheme will cultivate a lifelong appreciation for reading and sharing, which is conducive to promoting a lasting reading culture and strengthening positive values and attitudes.

3. In support of the implementation of the ‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme, relevant learning and teaching resources are available on the NET Section’s e-platform. The table below shows the related resources launched earlier in the 2024/25 school year.

Learning & Teaching Resources	QR Code
‘Your Next Great Read’ - Book Recommendation Brochure	
Once Upon A Book (OUB) Storytelling Showcase Videos	

4. Schools are encouraged to bring the Reading Award Scheme and relevant learning and teaching resources to teachers' attention and encourage students to take part in it. For more details about the 'Let's Read Together 2025' Reading Award Scheme, please visit the following web page of the NET Section (<https://nets.edb.edcity.hk/page.php?p=659>).



'Let's Read Together 2025' Reading Award Scheme

Contact Person

5. For enquiries, please contact Ms Adys WONG of the NET Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau on 3549 8339.



精英運動員分享會 暨劍擊交流體驗

“Active Students, Active People” Campaign – Sharing Session by Elite Athletes cum Fencing Exchange Demonstration

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述活動。

詳情

2. 為協助學生建立活躍及健康的生活方式，教育局開展「躍動校園 活力人生」計劃 “Active Students, Active People” Campaign (「ASAP」計劃)，凝聚學校、家庭及社會上各持份者的力量，營造更理想的校園體育氛圍，鼓勵學生盡早建立恆常參與體能活動的習慣。

3. 第十五屆全國運動會（全運會）將於 2025 年由廣東、香港和澳門共同承辦，是香港首次參與承辦的全運會。為迎接第十五屆全運會倒數 200 日，教育局將於 2025 年 4 月 29 日假油蔴地天主教小學（海泓道）舉辦「精英運動員分享會暨劍擊交流體驗」。在「ASAP」計劃下，教育局邀請香港劍擊精英運動員方凱申先生，分享在訓練和比賽場上的經歷及挑戰，鼓勵學生建立堅毅、勤勞、勇於接受挑戰等正確價值觀和態度，並與現場的學生進行交流，透過提升他們對劍擊的認識和興趣，鼓勵學生積極參與體能活動，推動校園體育氛圍。有關報名詳情，請參閱附錄 9a 及 9b。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2760 7794 與課程發展處體育組聯絡。



精英運動員分享會 暨劍擊交流體驗

活動模式：	混合模式（分享會及表演賽將以現場及網上同步進行）													
對象：	中小學生													
日期：	2025年4月29日（星期二）													
時間：	14:00 – 16:00													
地點：	油蔴地天主教小學（海泓道）（地址：九龍油蔴地海泓道10號）													
講授語言：	粵語													
名額：	現場：120（中小學組別各設60個名額） 網上：1 000（中小學組別各設500個名額）													
程序 （暫擬）：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:50 – 14:00</td> <td>登記</td> </tr> <tr> <td>14:00 – 14:15</td> <td>歡迎辭</td> </tr> <tr> <td>14:15 – 15:00</td> <td>劍擊精英運動員方凱申先生分享</td> </tr> <tr> <td>15:00 – 15:15</td> <td>小休</td> </tr> <tr> <td>15:15 – 16:00</td> <td>劍擊體驗活動</td> </tr> </tbody> </table>		時間	內容	13:50 – 14:00	登記	14:00 – 14:15	歡迎辭	14:15 – 15:00	劍擊精英運動員方凱申先生分享	15:00 – 15:15	小休	15:15 – 16:00	劍擊體驗活動
時間	內容													
13:50 – 14:00	登記													
14:00 – 14:15	歡迎辭													
14:15 – 15:00	劍擊精英運動員方凱申先生分享													
15:00 – 15:15	小休													
15:15 – 16:00	劍擊體驗活動													
備註：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有興趣參加的學校，請於2025年4月22日（星期二）或以前將填妥的報名表格（附錄9b）電郵至課程發展處體育組（電郵地址：cdope3@edb.gov.hk）。如資料欠齊全，本局將不會處理有關報名。 2. 名額 <ul style="list-style-type: none"> ● 現場：每所學校最多可提名6名學生 ● 網上分享會：每所學校最多可提名100名學生 ● 申請將以先到先得原則處理 3. 如獲取錄，負責教師將於2025年4月23日（星期三）或之前收到本局的電郵通知及活動詳情。請負責教師轉發相關資料予參與學生。 4. 教育局／承辦機構／傳媒機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關短片／相片有機會於日後供教育局用作推廣「躍動校園 活力人生」計劃用途。參加者及家長／監護人須同意其短片／相片可能用於教育局推廣或宣傳「躍動校園 活力人生」計劃的工作，並有機會出現在不同媒介，包括網站、報章、社交媒體、出版物、電視和電台等。請貴校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。 													

(請於 2025 年 4 月 22 日 (星期二) 或以前
電郵本表格至課程發展處體育組)



精英運動員分享會 暨劍擊交流體驗

報名表格

致：課程發展處體育組

電郵：cdope3@edb.gov.hk

本校有意參與上述活動，提名資料如下[@]：

組別	名額	提名學生人數 [#]
1. 現場	6	_____
2. 網上	100	_____

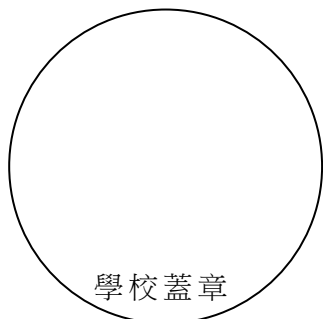
[@]學校可選擇參加兩個組別或其中一個組別

[#]請填上數字

負責教師姓名：_____ 先生/女士*

聯絡電話：_____

電郵：_____



校長簽名：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

電話：_____

傳真：_____

日期：_____

*請刪去不適用者

賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃 2.0

Jockey Club “Jump Rope Together” Rope Skipping Scheme 2.0

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加上述計劃。

詳情

2. 由中國香港跳繩總會主辦，香港賽馬會慈善信託基金資助及教育局支持的賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃2.0（計劃）已於2024年7月正式啟動，第四輪活動將於2025年4月1日開始接受報名。計劃旨在透過跳繩運動培養兒童及青少年對跳繩的認識和興趣，啟發學生潛能、鍛鍊身體，以及建立自信和團隊精神。計劃內容包括為學校舉辦跳繩同樂日、跳繩體驗堂、跳繩訓練班及大繩挑戰日。有關計劃詳情，請參閱附錄10a的宣傳海報，所有活動費用全免，名額有限。

3. 報名方法

步驟I. 掃瞄右方的二維碼，並於電子表格上填妥資料。

步驟II. 查看填寫在電子表格上的電郵信箱，列印報名表副本，將已蓋上校印的報名表郵寄至中國香港跳繩總會。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 9464 9757 或以電郵 info@hkropeskipling.org 與中國香港跳繩總會職員聯絡。



賽馬會 齊跳高飛

跳繩計劃 2.0

醒「繩」同樂SHOW

跳繩示範及fun fun體驗。

對象：幼稚園、小學及中學學生
課時：1.5 小時 (共1節)
人數：最少50人



至「繩」體驗堂

跳繩跳入體育課。

對象：幼稚園、小學及中學學生
課時：1.5 小時 (共1節)
人數：30人/班



跳繩課程

「跳繩達人」入門班。

對象：小學及中學學生
課時：每節1.5 小時 (共6節)
人數：15-20人/班



大繩挑戰日

團隊合作齊升呢!

對象：小學、中學及各大專院校學生
課時：3 小時 (共1節)
人數：最少100人



費用全免

名額有限
先到先得!



了解詳情

地址：香港新界火炭禾寮坑路18-28號聯邦中心11樓F室 | Website: www.hkropeskiping.org | Facebook: [HKRSACOM](https://www.facebook.com/HKRSACOM) | Tel: (852) 9464 9757 | IG: [HKRSA](https://www.instagram.com/HKRSA)

健康管理與社會關懷博覽 2025

Health Management and Social Care Expo 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 健康管理與社會關懷博覽 2025(博覽)，由教育局科技教育組主辦。博覽以「**促進健康與社會關懷的創新方案**」為主題，旨在讓學生展示在(A)精神健康；(B)健康生活方式；(C)支援照顧者；(D)環境健康這四個範疇的創新方案設計與實踐。是次博覽將於2025年6月28日(星期六)舉行，包括公眾展覽、實地學習分享會，以及創新方案比賽與傑出學生獎頒獎典禮。

3. 博覽詳情如下：

日期	2025年6月28日(星期六)	
地點	九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座	
時間	上午10時至下午1時	
活動	公眾展覽 <ul style="list-style-type: none"> • (A)精神健康；(B)健康生活方式；(C)支援照顧者及(D)環境健康的創新方案 • 傑出學生獎的實地學習設計及反思 • 實地學習服務、計劃及資源的最新資訊 • 相關的專業升學及就業途徑 	實地學習分享會 <ul style="list-style-type: none"> • 傑出學生分享如何撰寫實地學習反思日誌 • 以下範疇機構分享能提供的實地學習機會： <ul style="list-style-type: none"> - 社區客廳 - 樂齡科技 - 精神健康 - 社會創新
時間	下午1時至3時(只限參賽者)	
活動	創新方案比賽 <ul style="list-style-type: none"> • 學生匯報 	傑出學生獎 <ul style="list-style-type: none"> • 學生匯報
時間	下午4時至5時	
活動	<ul style="list-style-type: none"> • 頒獎典禮 	
備註	倘遇惡劣天氣(例如颱風、暴雨)，教育局宣布所有學校停課時，博覽將延期至7月5日(星期六)於相同場地舉行。	

4. 有興趣安排學生參加的學校請於**2025年5月16日(星期五)或之前**填妥及交回申請表格(附錄 11a)。申請以先到先得方式處理，獲接納的申請學校將於2025年5月30日(星期五)或之前收到電郵通知。

博覽詳情請瀏覽以下網站：

<https://www.edb.gov.hk/hmscexpo>



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3138 與教育局科技教育組胡文慧女士聯絡。

健康管理與社會關懷科實地學習博覽 2025

地點：教育局九龍塘教育服務中心西座

截止申請日期：2025 年 5 月 16 日 (星期五)

致：教育局科技教育組 (胡文慧女士代辦)

(電郵：cdote32@edb.gov.hk)

本校擬安排下列數目的學生參加：

日期	時間	活動	年級 (請✓適用者)		*參加人數
2025 年 6 月 28 日 (星期六)	上午 10:00 - 下午 1:00	公眾展覽	<input type="checkbox"/>	中一至中三	
			<input type="checkbox"/>	中四至中六	
		實地學習分享會	<input type="checkbox"/>	中四	
			<input type="checkbox"/>	中五	
	下午 4:00-5:00	頒獎典禮	<input type="checkbox"/>	中一至中三	
			<input type="checkbox"/>	中四至中六	

*每所學校最多可提名 30 名學生參加各場活動

*提名以先到先得方式處理，獲接納的申請將於 2025 年 5 月 30 日或之前收到電郵通知

校長簽署： _____

校長姓名： _____

學校名稱： _____

負責教師姓名： _____

負責教師電話號碼： _____

負責教師電郵地址： _____

日期： _____



「會計體驗學習活動系列」2024/25
會計及商業管理網上問答比賽 2025

**HKICPA Accounting in Action 2024/25:
Accounting and Business Management Online Quiz Competition 2025**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由香港會計師公會主辦，教育局協辦，是「會計體驗學習活動系列」2024/25 的其中一項活動，旨在增加中學生對會計和商業管理的認識，以及透過應用相關知識培養學生解決商業問題的能力，詳情可瀏覽香港會計師公會網頁 (<https://www.hkicpa.org.hk/en/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAF/S/bafs/HKICPA-Accounting-in-Action>)。



3. 比賽以網上形式進行，每校參賽人數不限，鼓勵中四至中五學生參與。老師須於2025年4月17日(星期四)或之前登入香港會計師公會網頁報名；參賽學生須於2025年4月25日(星期五)上午九時至5月9日(星期五)下午六時，以已登記學生電郵登入網頁作賽。有關比賽細則，請瀏覽香港會計師公會網頁。

聯絡人

4. 如有查詢，請與香港會計師公會關先生(電話：2287 7012)或蘇小姐(電話：2287 7099) 聯絡或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk。

香港學生科學比賽 2025

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學踴躍參與上述比賽的「初賽暨作品展覽」及「決賽暨頒獎典禮」。

詳情

2. 「香港學生科學比賽2025」由教育局、香港青年協會、香港科學館合辦，並獲創新科技署、香港青年科學院、香港數碼港管理有限公司、香港知專設計學院及香港專業教育學院（李惠利）支持。比賽旨在提高學生對科學和科技的興趣和能力，透過對科學和科技的探索和創新應用來引發他們的創意，並鼓勵他們投身科學和科技事業。

3. 香港學生科學比賽已踏入第二十七屆，並以「罕見疾病」為年度主題，藉此提升學生對社會性科學議題的關注。比賽設初中組、高中組及科學海報組，共有 95 間中學，組成近 300 支隊伍報名參賽。

4. 比賽的「初賽暨作品展覽」將於2025年4月19日下午二時至下午四時三十分於香港科學園大展覽廳進行公開展覽，學生及教師可透過以下連結登記入場，並於當日現場觀看過百個參賽作品，當日亦會設立【觀眾最喜愛大賞】予公眾現場投票，選出最喜愛的作品。



報名網址：<https://forms.gle/ssb4E5rV5om88yYg6>

5. 比賽的「決賽暨頒獎典禮」將於2025年4月26日上午十時四十五分至下午四時三十分於香港知專設計學院進行，學生及教師可於當日現場觀看比賽及參觀比賽作品展覽（包括二十隊入圍作品及科學海報組作品）。



報名網址：<https://forms.gle/hP313NBDZqVYcaqx7>

聯絡人

6. 如有查詢，請致電2561 6149或電郵sspc@hkfyg.org.hk與香港學生科學比賽秘書處曾浩然先生聯絡。

香港學生科學比賽 2025

初賽暨作品展覽活動流程

日期： 2025 年 4 月 19 日（星期六）

時間： 下午二時至下午四時三十分

地點： 香港科學園大展覽廳
香港新界香港科學園科技大道西 12W 大樓 2 樓

流程：

下午二時 比賽作品展覽

【觀眾最喜愛大賞】投票

下午四時 公佈入圍名單及頒獎

下午四時三十分 活動完畢

香港學生科學比賽 2025

決賽暨頒獎典禮活動流程

日期： 2025 年 4 月 26 日（星期六）

時間： 上午十時四十五分至下午四時三十分

地點： 香港知專設計學院 VTC 綜藝館
香港新界將軍澳景嶺路 3 號

流程：

上午十時四十五分 決賽隊伍作品介紹及問答環節

中午十二時 科學海報及入圍隊伍作品展覽

下午三時十五分 頒獎典禮

下午四時三十分 典禮完畢

粵港澳大灣區建設的網上展覽

Online Exhibition on the Development of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

目標

本附件旨在鼓勵全港中學生踴躍瀏覽粵港澳大灣區（大灣區）建設的網上展覽。

詳情

2. 香港特別行政區政府一直極為重視大灣區建設的工作，亦非常重視青年的發展。為加深年青人對大灣區建設的認識，及幫助他們發掘更多大灣區在就學、實習和創業等方面的機會，政制及內地事務局粵港澳大灣區發展辦公室（灣區辦）舉辦網上展覽，展期至今年六月底。展覽內容豐富，包括介紹各項為香港青年量身訂造的支援計劃和便利安排、各項支援服務，以及獲取大灣區實用資訊的不同渠道等，為有興趣前往大灣區內地城市發展的青年提供最新的資訊。請透過以下連結瀏覽網上展覽：



www.bayarea.gov.hk/tc/resource/other-links.html

更多資料

3. 請鼓勵學生掃描以下二維碼，瀏覽相關網頁，了解更多有關大灣區的資訊和灣區辦的最新工作。



www.bayarea.gov.hk/tc/

專題網站



www.bayarea.gov.hk/gbais/

粵港澳大灣區資訊站



www.bayarea.gov.hk/tc/resource/newsletters.html

灣區辦通訊