

Education Bureau Circular Memorandum No. 49/2025

From: Permanent Secretary for Education To: Supervisors/Principals of all aided schools (including special schools), government schools, caput schools and schools under the Direct Subsidy Scheme offering the local senior secondary curriculum – for action

Ref: 0001-0150-8035-9035-0035-0001

Date: 11 June 2025

“Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme for the 2025/26 School Year

Summary

This circular memorandum invites public sector schools¹ and schools under the Direct Subsidy Scheme (DSS) offering the local senior secondary curriculum to submit applications for the 2025/26 “Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme (the Programme).

Background

2. To further equip senior secondary students early to seize new opportunities for career development, the Chief Executive announced in the 2023 Policy Address the launch of the Programme to allow secondary students to appreciate the latest developments of various industries in the Greater Bay Area (GBA).

3. The Education Bureau (EDB) launched the Programme in the 2023/24 school year, under which public sector and DSS secondary schools offering local curriculum can arrange study tours to the workplaces in the GBA for their senior secondary students. Schools may either join the study tours organised by the EDB under the Programme or organise their own school-based study tours. Through personal observation and experience gained in these tours, senior secondary students will deepen their understanding of the latest developments of various industries in the GBA, including the talent needs of these industries, the development of Hong Kong enterprises in other GBA cities and the collaboration among enterprises in Hong Kong and other GBA cities.

¹ Public sector schools include government, aided and caput schools.

Details of the Programme

4. The Programme is open to all public sector schools and DSS schools offering local senior secondary curriculum. Eligible schools are encouraged to submit their applications for the Programme between the 2023/24 and 2025/26 school years in light of their school-based circumstances. The EDB will continuously review the implementation of the Programme and adjust the deployment of resources accordingly in a timely manner with a view to optimising the use of public resources.

5. Schools approved for the Programme will have the option to join the study tours organised by the EDB. The EDB has formulated the itineraries for the study tours under the Programme for the 2025/26 school year². These study tours will be organised by EDB-commissioned service providers. The number of tours will increase from 21 in the 2024/25 school year to 22, including three 1-day tours, fifteen 2-day tours and four 3-day tours, each with its own allocated quotas for teachers and students per school. Participating senior secondary students and accompanying teachers will receive a full subsidy for tour fees (covering transportation, meals, accommodation and field study service fees). Details on the study tours for the 2025/26 school year are provided at **Annex 1** (Chinese version only).

6. Alternatively, schools have the option to apply for a grant of \$100,000 (the Grant) to arrange their own school-based study tours. Schools can make use of the Grant to subsidise their senior secondary students' participation in "Greater Bay Area Career Exploration Tours" activities³ arranged by the EDB's partners under the "Business-School Partnership Programme", or organise their own GBA career exploration activities, such as career exploration activities and enterprise visits. Schools are encouraged to organise career exploration activities with school-based features by leveraging the networks of their School Sponsoring Bodies, Incorporated Management Committees (IMCs)/School Management Committees (SMCs), Parent-Teacher Associations or Alumni Associations to establish connections with enterprises in the GBA. The Grant covers all necessary costs for school personnel and students in the GBA career exploration activities, including transportation, meals, accommodation, field study/exchange activities and charter tour services. In the event that the Grant is insufficient to cover all related costs, schools may use surplus funds from other government funding sources, such as the "Operating Expenses Block Grant" (OEBG)/the "Expanded Operating Expenses Block Grant" (EOEBG) (for aided schools), the Caput Fee Subsidy (for caput schools) and the DSS Subsidy (for DSS schools) to cover the deficit. Any remaining deficit should be borne by schools' own funds/non-government funds. For government schools, the deficit can be covered using the surplus from the Expanded Subject and Curriculum Block Grant

² The study tours organised under the Programme for the 2025/26 school year are scheduled from 1 September 2025 to 31 August 2026.

³ For details of the activities, please visit the "Business-School Partnership Programme" website (<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/en/home>) (Path: Home > Activities > GBA Career Exploration Tours).

(ESCBG). Schools should pay attention to the Points to Note set out at **Annex 2** (Chinese version only) when using the Grant.

Funding Disbursement and Accounting Arrangements (Applicable to schools arranging their own school-based study tours with the Grant)

7. The Grant is separated from the OEBG, the EOEBG, the Caput Fee Subsidy or the DSS subsidy. Subject to approval of applications, the Grant for the 2025/26 school year is expected to be disbursed to aided, caput and DSS schools in August 2025. For government schools, the Grant will be disbursed in the form of budget allocation upon approval of their applications.

8. Schools are required to observe the established principles and requirements on the use of public funds as promulgated by the EDB when using the Grant. These include, among others, procurement of services according to fair and transparent procedures, and preparation of a separate ledger for proper recording of accounting transactions. Aided, caput and DSS schools are required to keep a separate ledger account to record all the incomes and expenditures chargeable to the Grant, and submit the annual audited accounts to the EDB for examination in accordance with the existing requirements. For government schools, the Grant is provided in the form of budget allocation and should be charged to the user code assigned. The expenditure chargeable to the Grant must not exceed the allocation in the respective financial year. Schools are also required to pay attention to the prevailing ordinances, regulations and circulars related to procurement of outside services and handling of accounts, etc.

9. Schools are required to optimise the use of the Grant for the respective school year, hence they should not, in principle, retain any surplus from the Grant. Nevertheless, given that multiple Mainland and Hong Kong organisations are involved in arranging the study tours, some schools may not be able to fully utilise the Grant as originally planned within the school year due to unforeseen circumstances. Therefore, schools are allowed to retain any unspent balance in the respective school year and carry it forward for use in the following school year. However, transfer of funds/unspent balance out of the Grant is not permitted.

10. Furthermore, schools are required to complete the “Report on Using the Grant for Greater Bay Area Career Exploration Tours” (**Annex 3**) (Chinese version only) and submit it to the Life Planning Education (LPE) Section of the EDB by email, post or fax on or before 30 September 2027. While schools are not required to submit copies of invoices and receipts for expenditure items, they must use the Grant properly in accordance with the said principles and keep relevant documents including financial records and receipts for auditing and inspection purposes. For aided, caput and DSS schools, any unspent balance of the Grant for the 2025/26 school year as of 31 August 2027 will be clawed back by the EDB in accordance with the “Report on Using the Grant for Greater Bay Area Career Exploration Tours” (**Annex 3**) submitted by schools. Basically, the same arrangement

applies to government schools, and any unspent balance of the Grant for the 2025/26 school year will lapse on 31 August 2027.

Evaluation and Responsibility

11. In line with the spirit of school-based management, the IMCs/SMCs are accountable for the effective implementation of the Programme, including the proper use of the Grant for its intended objectives. Implementation plans of the Programme should be endorsed by the IMCs/SMCs, and proper records should be kept. Furthermore, to enhance transparency and adhere to established practices, schools are required to include the details, financial reports and evaluation reports of the activities in their Annual School Report for the respective school year, and upload the School Report endorsed by the IMC/SMCs to the school website for information of stakeholders (including teachers and school staff, parents, students, etc.). A sample report on the Programme is provided at **Annex 4** (Chinese version only) for schools' reference and action.

Application

12. Eligible schools are invited to submit applications for the Programme for the 2025/26 school year. Details as follows:

- i. The EDB actively encourages schools that have not participated in the Programme to apply for the Programme for the 2025/26 school year, and priority will be given to their applications;
- ii. Priority will also be given to applications from schools that were approved to participate in the Programme in the 2023/24 or 2024/25 school year but were unable to complete the study tour for various reasons;
- iii. Schools approved to join the study tours organised by the EDB under the Programme in the 2023/24 or 2024/25 school year can submit a fresh application to join the study tours for the 2025/26 school year. However, those schools are not eligible to apply for the Grant of \$100,000⁴;
- iv. Students who have not joined the study tours organised by the EDB under the Programme in the 2023/24 or 2024/25 school year are eligible to participate in the Programme in the 2025/26 school year.

Interested schools should complete the Application Form for the Programme (**Annex 5**) (Chinese version only) and submit it to the LPE Section of the EDB by email, post or fax **on or before 8 July 2025 (Tuesday)**. Schools will be notified of the application results by the end of August 2025.

⁴ Schools that have already received the Grant of \$100,000 in the 2023/24 or 2024/25 school year, and have completed/plan to complete the study tour, are not eligible to apply for participation in the Programme for the 2025/26 school year as the subsidy received has already reached the ceiling of \$100,000.

Briefing Session

13. A briefing session will be held on 27 June 2025 (Friday) (details at **Annex 6** (Chinese version only)) to provide schools with detailed information about the Programme for the 2025/26 school year.

Enquiries

14. For enquiries about the Programme, please contact the LPE Section on 3698 4332 or 3698 4344.

Ms W S LEUNG
for Permanent Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

由教育局委託機構承辦 2025/26 學年「大灣區職涯探索之旅」考察團

(一) 行程一覽表

編號	行程名稱	日數
GBA1	東莞、深圳職涯探索之旅（三天團）	3
GBA2	廣州、深圳職涯探索之旅（三天團）	3
GBA3	惠州、東莞職涯探索之旅（三天團）	3
GBA4	中山、廣州職涯探索之旅（三天團）	3
GBA5	東莞、廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA6	佛山、廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA7	佛山、江門職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA8	惠州、深圳職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA9	中山、珠海職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA10	中山、江門職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA11	深圳職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA12	東莞職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA13	廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA14	惠州職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA15	珠海職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA16	佛山職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA17	中山職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA18	江門職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA19	肇慶職涯探索之旅（兩天團）	2
GBA20	深圳職涯探索之旅（一天團）	1
GBA21	東莞職涯探索之旅（一天團）	1
GBA22	珠海職涯探索之旅（一天團）	1

註：所有行程和參訪點將按實際情況，如參訪點開放日期及當地天氣狀況等，在有需要時作出調整。

1. 所有行程都設有每所學校參加師生人數上限。曾獲批參加由教育局籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，亦可再次提交申請，所有參與2025/26學年計劃的學生，必須未曾參加2023/24或2024/25學年計劃下由教育局籌辦的考

察團。

2. 每個考察團由一所學校組成，而成團的人數最少為33人。
3. 學校須於申請表（見附件5）填寫擬定計劃，列明三個擬出發日期、出發人數及三個行程選擇。教育局會優先考慮未曾參與計劃的學校的申請。
4. 在選擇行程及月份時，學校應盡量避免選擇於內地的出行高峰期出發（例如春節、勞動節和國慶節）。
5. 由於考察團涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的大灣區考察，學校一經表達意向，原則上不能更改。
6. 參加者須出席有關考察團行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解考察團的學習目標及行程內容。
7. 部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。
8. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習、鼓勵學生發問和帶領學生鞏固與反思當天所學。
9. 教育局會發信通知獲批參與計劃的學校有關考察團的詳情，例如獲批行程及承辦機構資料，承辦機構會聯絡學校，協商出發日期。
10. 獲批參加2025/26學年「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，須於2025/26學年內（即2026年8月31日前）完成考察活動。
11. 教育局／其他政府部門／合辦機構／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關持份者。

（二） 考察團行程申請細則

1. 每所學校的師生參加比例為1：10。例如，參加考察團的學生人數為89名，隨團教師應為9位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
2. 資助細則
 - i. 合資格師生可獲教育局資助全額團費。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險（詳情見（4））等開支。
 - ii. 若出發前有學生要求退出，退出的學生須支付因退團而產生的額外費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付相關團費及

額外的退團費用。只有在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨團出發（須具證明），教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。至於個人用品和消費，例如因個人要求而入住單人房的附加費、在承辦機構購買的團體綜合旅遊保險之外由師生個人額外購買的綜合旅遊保險、申請簽證／《港澳居民來往內地通行證》費用等，均不在計劃資助範圍內。

3. 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回承辦機構派發的問卷，表達對考察／行程的意見和建議，供教育局優化日後考察／行程安排。

4. 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- i. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
- ii. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
- iii. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
- iv. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
- v. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
- vi. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可在行程確實後向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，如行李及個人物品損失等。

5. 學校證明信

學校協助非華語學生參加「大灣區職涯探索之旅」考察團時申請中國簽證的證明信範本，請參考**附件1a**。

(三) 行程詳情

行程1：東莞、深圳職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於55位師生（即50名學生及5位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	參觀當地一所食品製造企業 （如：稻香飲食文化中心、東莞徐記食品有限公司、又一味醬園、太糧米業等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所玩具製造企業 （如：東莞市微石文化科技有限公司、城仕（東莞）文化科技有限公司、潮玩中心等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解玩具製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟及其他重要建設	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	<p>(如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區(包括：鍾書閣、中國根書藝術館)、華陽湖國家濕地公園、X11體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等)</p>	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>參觀當地一所創新科技企業</p> <p>(如：騰訊雲(松山湖)數位經濟產業基地等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀東莞市民服務中心</p> <p>(包括：機構職員講解及交流)</p> <p>或</p> <p>當地創新創業基地</p> <p>(如：松山湖港澳青年創新創業基地、濱海灣港澳青年創新創業基地、時代集團直播基地等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>(如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	或 當地文化、經濟及其他重要建設 （如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區（包括：鍾書閣、中國根書藝術館）、華陽湖國家濕地公園、X11體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等）	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	由東莞乘旅遊巴士往深圳參觀當地創新創業基地 （如：梵思諾時尚創意產業園、卡爾丹數字時尚創意產業園等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在深圳創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在深圳創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所創新科技企業 （如：深圳怡豐自動化科技有限公司、綠航星際太空科技研究院等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流） 或 一所文化產業企業 （如：水貝萬山珠寶文化產業園、國瓷永豐源等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業或文化產業企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、依波鐘錶文化博物館、IBC	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	珠寶藝術世界、深圳珠寶博物館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟及其他重要建設 (如：深圳天文台、深圳市少年宮、南頭古城等)	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程2：廣州、深圳職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於55位師生（即50名學生及5位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往廣州	
	參觀當地創新創業基地 （如：廣州創投小鎮、越秀 ipark 智慧谷、南沙國際人才港、穗港鏈、廣東醫谷產業園孵化器、廣州南沙科技創新中心等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所商業及財務管理企業 （如：正佳企業集團有限公司、廣州市花城創意產業園投資管理有限公司、畢馬威中國等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解商業及財務管理企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀當地一所汽車企業 （如：南沙廣汽科技館、小馬智行、廣州汽車集團股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 認識汽車企業的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所創新科技企業 （如：廣州科大訊飛華南有限公司、蘑菇物聯、廣州市銳豐文化傳播有限公司、大灣區科技創新服務中心、廣州黑格智能科技有限公司、有米科技股份有限公司、廣州博士資訊技術研究院有限公司、廣州勵豐文化科技股份有限公司、雲從科技集團股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	由廣州乘旅遊巴士往深圳參觀當地創新創業基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在深圳創業的發展、機遇和挑戰

日期	日程	建議學習重點
	(如：梵思諾時尚創意產業園、卡爾丹數字時尚創意產業園等) (包括：參觀初創企業及與在深圳創業或就業的香港年青人交流心得)	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解港澳青年在深圳創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所創新科技企業 (如：深圳怡豐自動化科技有限公司、綠航星際太空科技研究院等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 (如：深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、依波鐘錶文化博物館、IBC珠寶藝術世界、深圳珠寶博物館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟及其他重要建設 (如：深圳天文台、深圳市少年宮、南頭古城等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程3：惠州、東莞職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於63位師生（即57名學生及6位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往惠州	
	<p>參觀當地創新創業基地 （如：惠州仲愷港澳青年創業基地、惠州港澳台僑青年創業直播基地、惠州港澳台僑綜合服務中心、惠州市青年創新創業（大亞灣）示範基地等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在惠州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在惠州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所資訊科技企業 （如：TCL商用資訊科技（惠州）、先進科技（惠州）有限公司、惠州中韓產業園起步區、惠州市華陽集團股份有限公司、惠州光弘科技股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解資訊科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：惠州科技館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：水東街、老城區西湖及古城牆等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>參觀當地一所電子製造企業</p> <p>（如：伯恩光學（惠州）有限公司、惠州雷曼光電科技有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地食品製造企業</p> <p>（如：順南食品（惠州）有限公司、惠東縣華寶食品有限公司、廣東省清晨農牧科技有限公司、勁家莊（惠州）健康食品有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解電子製造企業或食品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>由惠州乘旅遊巴士往東莞</p> <p>參觀當地一所玩具製造企業</p> <p>（如：東莞市微石文化科技有限公司、城仕（東莞）文化科技有限公司、潮玩中心等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>（如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解玩具製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會 ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	<p>當地文化、經濟及其他重要建設</p> <p>(如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區(如：鐘書閣、中國根書藝術館等)、華陽湖國家濕地公園、X11 體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等)</p>	
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
<p>第三天 上午</p>	<p>當地一所食品製造企業</p> <p>(如：稻香飲食文化中心、東莞徐記食品有限公司、又一味醬園、太糧米業等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
<p>下午</p>	<p>參觀當地創新創業基地</p> <p>(如：松山湖港澳青年創新創業基地、濱海灣港澳青年創新創業基地、時代集團直播基地等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>(如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	<p>或</p> <p>當地文化、經濟及其他重要建設</p> <p>(如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區(包括：鍾書閣、中國根書藝術館)、華陽湖國家濕地公園、X11 體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等)</p>	
	<p>由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*</p>	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程4：中山、廣州職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於57位師生（即51名學生及6位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀當地創新創業基地 （如：中山粵港澳青年創新創業合作平台等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達精密組件（中山）有限公司、好來化工（中山）有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：中山市博物館、孫中山故居紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中山五桂山客家莊土樓群、中山詹園等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	由中山乘旅遊巴士往廣州 上午 參觀當地創新創業基地 （如：廣州創投小鎮、越秀 ipark 智慧谷、南沙國際人才港、穗港鏈、廣東醫	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持

日期	日程	建議學習重點
	谷產業園孵化器、廣州南沙科技創新中心等) (包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所創新科技企業 (如：廣州科大訊飛華南有限公司、蘑菇物聯、廣州市銳豐文化傳播有限公司、大灣區科技創新服務中心、廣州黑格智能科技有限公司、有米科技股份有限公司、廣州博士資訊技術研究院有限公司、廣州勵豐文化科技股份有限公司、雲從科技集團股份有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	參觀當地一所汽車企業 (如：南沙廣汽科技館、小馬智行、廣州汽車集團股份有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解汽車企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地漁業或農業企業 (如：華農漁業研究院等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解漁業或農業企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	參觀當地博物館或展覽館 （如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程5：東莞、廣州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於76位師生（即69名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	<p>參觀東莞市民服務中心 （包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地創新創業基地 （如：松山湖港澳青年創新創業基地、濱海灣港澳青年創新創業基地、時代集團直播基地等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：騰訊雲（松山湖）數位經濟產業基地、天安數碼城園區及科技企業等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所食品製造企業 （如：稻香飲食文化中心、東莞徐記食品有限公司、又一味醬園、太糧米業等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業或食品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟及其他重要建設 （如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區（包括：鍾書閣、中國根書藝術館等）、華陽湖國家濕地公園、X11 體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天 上午	<p>由東莞乘旅遊巴士往廣州參觀當地創新創業基地 （如：廣州創投小鎮、越秀 ipark 智慧谷、南沙國際人才港、穗港鏈、廣東醫谷產業園孵化器、廣州南沙科技創新中心等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地創新科技企業 （如：廣州科大訊飛華南有限公司、蘑菇物聯、廣州市銳豐文化傳播有限公司、大灣區科技創新服務中心、廣州黑格智能科技有限公司、有米科技股份有限公司、廣州博士資訊技術研究院有限公司、廣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	州勵豐文化科技股份有限公司、雲從科技集團股份有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	
	參觀當地博物館或展覽館 (如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟或其他重要建設 (如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程6：佛山、廣州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於69位師生（即62名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山（或往廣州南再乘坐旅遊巴士往佛山）	
	<p>參觀當地創新創業基地</p> <p>（如：粵港澳科技展示交流中心—工合空間、佛山港澳青年創業孵化基地、順德工業設計城、佛山市青創家文化傳播有限公司等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在佛山創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在佛山創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所環保工程業企業</p> <p>（如：佛山瀚藍環境股份有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所企業的數字化與智能化車間</p> <p>（如：一汽-大眾汽車有限公司佛山分公司、佛山維尚傢俱製造有限公司、新明珠集團、廣東東菱電器有限公司、大自然家居（中國）有限公司、小熊電器股份有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所食品或飲品製造</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解環保工程企業、數字化與智能化車間或食品或飲品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	<p>企業 (如：海天味業、廣東順德酒廠有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p> <p>參觀當地博物館或展覽館 (如：佛山警察博物館、佛山市城市展覽館、順德工業發展館、順德美食博物館、羅浮宮國際傢俱博覽中心、佛山南海氫能館、佛山市東鵬明善陶瓷博物館等) (包括：機構職員講解及交流)</p> <p>或 當地文化、經濟或其他重要建設 (如：佛山紫南文化旅遊區等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	由佛山乘坐旅遊巴士去廣州	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>由佛山乘旅遊巴士往廣州 參觀當地創新創業基地 (如：廣州創投小鎮、越秀 ipark 智慧谷、南沙國際人才港、穗港鏈、廣東醫谷產業園孵化器、廣州南沙科技創新中心等) (包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 (如：廣州科大訊飛華南有限公司、蘑菇物聯、廣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰

日期	日程	建議學習重點
	州市銳豐文化傳播有限公司、大灣區科技創新服務中心、廣州黑格智能科技有限公司、有米科技股份有限公司、廣州博士資訊技術研究院有限公司、廣州勵豐文化科技股份有限公司、雲從科技集團股份有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 (如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟或其他重要建設 (如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程7：佛山、江門職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於68位師生（即61名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
<p>第一天 上午</p>	<p>香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山（或往廣州南再乘坐旅遊巴士往佛山）</p> <p>參觀當地博物館或展覽館 （如：佛山警察博物館、佛山市城市展覽館、順德工業發展館、順德美食博物館、羅浮宮國際傢俱博覽中心、佛山南海氫能館、佛山市東鵬明善陶瓷博物館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：佛山紫南文化旅遊區等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
<p>下午</p>	<p>參觀當地一所環保工程業企業 （如：佛山瀚藍環境股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流） 或 當地一所食品或飲品製造企業 （如：海天味業、廣東順德酒廠有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解環保工程企業或食品或飲品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	<p>參觀當地一所企業的數字化與智能化車間</p> <p>(如：一汽-大眾汽車有限公司佛山分公司、佛山維尚傢俱製造有限公司、新明珠集團、廣東東菱電器有限公司、大自然家居(中國)有限公司、小熊電器股份有限公司等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間或食品在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
<p>第二天</p> <p>上午</p>	<p>由佛山乘旅遊巴士往江門參觀當地創新創業基地</p> <p>(如：“灣區之眼”港澳台僑青年創業中心、珠西先進產業優秀人才創業創新園、中歐創新中心等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在江門創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在江門創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
<p>下午</p>	<p>參觀當地一所食品製造企業</p> <p>(如：德業國際、李錦記醬料集團、江門市澳新食品有限公司、台山市國有糧食集團有限公司、台山市共榮食品有限公司、鴻福堂(開平)保健食品有限公司、東古調味食品有限公司、龍堡食品(廣東)有限公司、廣東恩州山泉水有限公司、廣東濱崎控股集團有限公司、金多多食品江門生產研發基地等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業或廣播及傳媒企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	或 當地一所廣播及傳媒企業 （如：啟明裡天藝影視製作基地等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	
	參觀當地博物館或展覽館 （如：中國僑都華僑華人博物館、江門市規劃展覽館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 參觀當地文化、經濟或其他重要建設 （如：江會伍柒文創園、禮樂街道英南村、陳皮古道等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由江門乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程8：惠州、深圳職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往惠州	
	參觀當地創新創業基地 （包括：惠州仲愷港澳青年創業基地、惠州港澳台僑青年創業直播基地、惠州港澳台僑綜合服務中心、惠州市青年創新創業（大亞灣）示範基地等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在惠州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在惠州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所資訊科技企業 （如：TCL 商用信息科技（惠州）有限責任公司、先進科技（惠州）有限公司、惠州市華陽集團股份有限公司等、惠州光弘科技股份有限公司） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解資訊科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：惠州科技館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：水東街、老城區西湖及古城牆等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	<p>由惠州乘旅遊巴士往深圳 參觀當地創新創業基地</p> <p>（如：梵思諾時尚創意產業園、卡爾丹數字時尚創意產業園等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在深圳創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在深圳創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業</p> <p>（如：深圳怡豐自動化科技有限公司、綠航星際太空科技研究院等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>一所文化產業企業</p> <p>（如：水貝萬山珠寶文化產業園、國瓷永豐源等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業或文化產業企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>（如：深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、依波鐘錶文化博物館、IBC珠寶藝術世界、深圳珠寶博物館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟及其他重要建設</p> <p>（如：深圳天文台、深圳市少年宮、南頭古城等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程9：中山、珠海職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀當地創新創業基地 （如：中山粵港澳青年創新創業合作平台等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達精密組件（中山）有限公司、好來化工（中山）有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：中山市博物館、孫中山故居紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中山五桂山客家莊土樓群、中山詹園等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	由中山乘旅遊巴士往珠海	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係

日期	日程	建議學習重點
上午	<p>參觀醫藥相關產業園 （如：粵澳合作中醫藥科技產業園等） （包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>參觀當地一所醫藥製造企業 （如：湯臣倍健透明工廠等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>參觀當地一所商業及財務管理企業 （如：珠海市華發集團等） （包括：參觀企業及職員講解和交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解醫藥製造企業或商業及財務管理企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：粵港澳 3D 列印產業創新中心、中航通飛·愛飛客、珠海格力電器股份有限公司、中興智能汽車有限公司、珠海市四維時代網路科技有限公司、金山軟體園、富山工業園（斗門區）等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：旭日陶瓷（馬賽克博物館）、橫琴粵澳深度合作區規劃建設展覽館、珠海方志館、珠海博物館、珠海太空中心、珠海高新</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	區科技創新展示廳等) (包括：機構職員講解及交流) 或 參觀當地文化、經濟或其他重要建設 (如：斗門鎮下洲村(斗門印象小鎮)、斗門鎮上洲村(鄉村振興樣板村)等)	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程10：中山、江門職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀當地創新創業基地 （如：中山粵港澳青年創新創業合作平台等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達精密組件（中山）有限公司、好來化工（中山）有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：中山市博物館、孫中山故居紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中山五桂山客家莊土樓群、中山詹園等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	由中山乘旅遊巴士往江門	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在江門創業的發展、機遇和挑戰

日期	日程	建議學習重點
上午	<p>參觀當地創新創業基地</p> <p>（如：“灣區之眼”港澳台僑青年創業中心、珠西先進產業優秀人才創業創新園、中歐創新中心等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解港澳青年在江門創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建 ● 與年青企業家交流探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所食品製造企業</p> <p>（如：德業國際、李錦記醬料集團、江門市澳新食品有限公司、台山市國有糧食集團有限公司、台山市共榮食品有限公司、鴻福堂（開平）保健食品有限公司、東古調味食品有限公司、龍堡食品（廣東）有限公司、廣東恩州山泉水有限公司、廣東濱崎控股集團有限公司、金多多食品江門生產研發基地等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所廣播及傳媒業企業</p> <p>（如：啟明裡天藝影視製作基地等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業或廣播及傳媒企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>（如：中國僑都華僑華人博物館、江門市規劃展覽館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	交流) 或 參觀當地文化、經濟或其他重要建設 (如：江會伍柒文創園、禮樂街道英南村、陳皮古道等)	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 11：深圳職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於 77 位師生（即 70 名學生及 7 位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往深圳	
上午	<p>參觀當地創新創業基地 （包括：梵思諾時尚創意產業園、卡爾丹數字時尚創意產業園等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在深圳創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在深圳創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：深圳怡豐自動化科技有限公司、綠航星際太空科技研究院等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、依波鐘錶文化博物館、IBC 珠寶藝術世界、深圳珠寶博物館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟及其他重要建設 （如：深圳天文台、深圳市少年宮、南頭古城等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所文化產業企業 (如：水貝萬山珠寶文化產業園、國瓷永豐源等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 認識文化產業企業的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所環保工程企業 (如：大亞灣核電基地等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解環保工程企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 (如：深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、依波鐘錶文化博物館、IBC珠寶藝術世界、深圳珠寶博物館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟及其他重要建設 (如：深圳天文台、深圳市少年宮、南頭古城等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程12：東莞職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於74位師生（即67名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	<p>參觀東莞市民服務中心 （包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地創新創業基地 （如：松山湖港澳青年創新創業基地、濱海灣港澳青年創新創業基地、時代集團直播基地等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所食品製造企業 （如：稻香飲食文化中心、東莞徐記食品有限公司、又一味醬園、太糧米業等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等） （包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟及其他重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	<p>要建設</p> <p>(如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區(包括：鍾書閣、中國根書藝術館)、華陽湖國家濕地公園、X11 體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等)</p>	
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
<p>第二天</p> <p>上午</p>	<p>參觀當地醫藥製造企業</p> <p>(如：廣東紅珊瑚藥業有限公司等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p> <p>或</p> <p>當地創新科技企業</p> <p>(如：騰訊雲(松山湖)數位經濟產業基地、天安數碼城園區及科技企業等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解醫藥製造企業或創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
<p>下午</p>	<p>參觀當地創新創業基地</p> <p>(如：松山湖港澳青年創新創業基地、濱海灣港澳青年創新創業基地、時代集團直播基地等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)</p> <p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>(如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會 <p>● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識</p>

日期	日程	建議學習重點
	人工智能科學館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟及其他重要建設 (如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區(包括：鍾書閣、中國根書藝術館)、華陽湖國家濕地公園、X11 體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等)	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 13：廣州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於71位師生（即64名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往廣州	
	<p>參觀當地創新創業基地 （包括：廣州創投小鎮、越秀 ipark 智慧谷、南沙國際人才港、穗港鏈、廣東醫谷產業園孵化器、廣州南沙科技創新中心等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：廣州科大訊飛華南有限公司、廣州市銳豐文化傳播有限公司、大灣區科技創新服務中心、廣州黑格智能科技有限公司、有米科技股份有限公司、廣州博士資訊技術研究院有限公司、廣州勵豐文化科技股份有限公司、雲從科技集團股份有限公司、蘑菇物聯等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	<p>當地文化、經濟或其他重要建設</p> <p>(如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等)</p>	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>參觀當地一所漁業或農業企業</p> <p>(如：華農漁業研究院等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p> <p>或</p> <p>當地一所汽車企業</p> <p>(如：南沙廣汽科技館、小馬智行、廣州汽車集團股份有限公司等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 認識漁業或農業企業或汽車企業的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
下午	<p>參觀當地一所廣播及傳媒企業</p> <p>（如：廣東詠聲動漫股份有限公司、廣州漫友文化科技發展有限公司、廣州築夢文化發展有限公司、廣州市綠怪研文化傳播有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所商業及財務管理企業</p> <p>（如：正佳企業集團有限公司、廣州市花城創意產業園投資管理有限公司、畢馬威中國等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解廣播及傳媒或商業及財務管理企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>（如：廣東省博物館、廣州十三行博物館、團一大紀念館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟或其他重要建設</p> <p>（如：中國科學院華南植物園、南沙區圖書館、永慶坊等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 14：惠州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於 77 位師生（即 70 名學生及 7 位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站轉乘高鐵往惠州	
	參觀當地創新創業基地 （包括：惠州仲愷港澳青年創業基地、惠州港澳台僑青年創業直播基地、惠州港澳台僑綜合服務中心、惠州市青年創新創業（大亞灣）示範基地等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在惠州創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在惠州創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所資訊科技企業 （如：TCL 商用資訊科技（惠州）、先進科技（惠州）有限公司、惠州中韓產業園起步區、惠州市華陽集團股份有限公司、惠州光弘科技股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解資訊科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：惠州科技館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：水東街、老城區西湖及古城牆等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀當地一所食品製造企業 (如：順南食品(惠州)有限公司、惠東縣華寶食品有限公司、廣東省清晨農牧科技有限公司、勁家莊(惠州)健康食品有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所電子製造企業 (如：伯恩光學、惠州雷曼光電科技有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解電子製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 (如：惠州科技館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟或其他重要建設 (如：水東街、老城區西湖及古城牆等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由惠州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 15：珠海職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於 77 位師生（即 70 名學生及 7 位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往珠海	
上午	<p>參觀醫藥相關產業園 （如：粵澳合作中醫藥科技產業園等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地一所醫藥製造企業 （如：湯臣倍健透明工廠等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解醫藥製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：粵港澳 3D 列印產業創新中心、中航通飛·愛飛客、珠海格力電器股份有限公司、中興智能汽車有限公司、珠海市四維時代網路科技有限公司、金山軟體園、富山工業園（斗門區）等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：旭日陶瓷（馬賽克博物館）、橫琴粵澳深度合作區規劃建設展覽館、珠海方志館、珠海博物館、珠海太空中心、珠海高新</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	區科技創新展示廳等) (包括:機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟或其他重要建設 (如:斗門鎮下洲村(斗門印象小鎮)、斗門鎮上洲村(鄉村振興樣板村)等)	
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天 上午	參觀當地一所酒店業相關企業 (如:珠海度假村酒店有限公司等) 或 當地一所商業及財務管理企業 (如:珠海市華發集團等) (包括:參觀企業,職員講解和交流) 或 當地一所製造科技企業 (如:珠海羅西尼表業有限公司、順益科技園等) (包括:參觀企業,職員講解和交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解酒店業、商業及財務管理或製造科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地創新創業基地 (如:橫琴澳門青年創業谷、AHA港澳青年孵化中心、橫琴跨境電商直播基地等) (包括:機構職員講解及交流,以及初創公司分享及交流)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在珠海創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在珠海創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流,探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟

日期	日程	建議學習重點
	<p>(如：旭日陶瓷(馬賽克博物館)、橫琴粵澳深度合作區規劃建設展覽館、珠海方志館、珠海博物館、珠海太空中心、珠海高新區科技創新展示廳等)</p> <p>(包括：機構職員講解及交流)</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟或其他重要建設</p> <p>(如：斗門鎮下洲村(斗門印象小鎮)、斗門鎮上洲村(鄉村振興樣板村)等)</p>	及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 16：佛山職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於73位師生（即66名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
<p>第一天 上午</p>	<p>香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山（或往廣州南再乘坐旅遊巴士往佛山）</p> <p>參觀當地創新創業基地 （如：粵港澳科技展示交流中心—工合空間、佛山港澳青年創業孵化基地、順德工業設計城、佛山市青創家文化傳播有限公司等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流） 或 參觀當地博物館或展覽館 （如：佛山警察博物館、佛山市城市展覽館、順德工業發展館、順德美食博物館、羅浮宮國際傢俱博覽中心、佛山南海氫能館） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：佛山紫南文化旅遊區等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在佛山創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在佛山創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會 ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
<p>下午</p>	<p>參觀當地一所環保工程企業 （如：佛山瀚藍環境股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解環保工程企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展

日期	日程	建議學習重點
	<p>參觀當地一所企業的數字化與智能化車間</p> <p>（如：一汽-大眾汽車有限公司佛山分公司、佛山維尚傢俱製造有限公司、新明珠集團、廣東東菱電器有限公司、大自然家居(中國)有限公司、小熊電器股份有限公司等)</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討年青人在內地發展的空間和機會 ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>參觀當地一所食品或飲品製造企業</p> <p>（如：海天味業、廣東順德酒廠有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品或飲品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館</p> <p>（如：佛山警察博物館、佛山市城市展覽館、順德工業發展館、順德美食博物館、羅浮宮國際傢俱博覽中心、佛山南海氫能館、佛山市東鵬明善陶瓷博物館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟或其他重要建設</p> <p>（如：佛山紫南文化旅遊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	區等)	
下午	<p>參觀當地一所企業的數字化與智能化車間</p> <p>(如：一汽-大眾汽車有限公司佛山分公司、佛山維尚傢俱製造有限公司、新明珠集團、廣東東菱電器有限公司、大自然家居(中國)有限公司、小熊電器股份有限公司等)</p> <p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由佛山乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程17：中山職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀當地創新創業基地 （如：中山粵港澳青年創新創業合作平台等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達精密組件(中山)有限公司、好來化工(中山)有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：中山市博物館、孫中山故居紀念館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟或其他重要建設 （如：中山五桂山客家莊土樓群、中山詹園等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	參觀當地一所醫藥製造企業 （如：中山市中智藥業集	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解醫藥製造企業在內地發展

日期	日程	建議學習重點
	團有限公司、無限極新會生產基地等) (包括:參觀企業及企業職員講解及交流)	的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地一所電子製造企業 (如:中山雅特生科技有限公司等) 或 當地一所燈飾製造相關企業 (如:歐普照明股份有限公司等) (包括:參觀企業及企業職員講解及交流)	● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解電子製造企業或燈飾製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 (如:中山市博物館、孫中山故居紀念館等) (包括:機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟或其他重要建設 (如:中山五桂山客家莊土樓群、中山詹園等)	● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由中山乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註: 以上日程如有變動,以承辦機構安排為準

行程 18：江門職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於 64 位師生（即 58 名學生及 6 位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
<p>第一天 上午</p>	<p>香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往江門</p>	
	<p>參觀當地創新創業基地 （如：“灣區之眼”港澳台僑青年創業中心、珠西先進產業優秀人才創業創新園、中歐創新中心等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在江門創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在江門創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建 ● 與年青企業家交流探討年青人在內地發展的空間和機會
<p>下午</p>	<p>參觀當地一所食品製造企業 （如：德業國際、李錦記醬料集團、江門市澳新食品有限公司、台山市國有糧食集團有限公司、台山市共榮食品有限公司、鴻福堂（開平）保健食品有限公司、東古調味食品有限公司、龍堡食品(廣東)有限公司、廣東恩州山泉水有限公司、廣東濱崎控股集團有限公司、金多多食品江門生產研發基地等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流） 或 一所廣播及傳媒業企業 （如：啟明裡天藝影視製作基地等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解食品製造企業或廣播及傳媒企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：中國僑都華僑華人博物館、江門市規劃展覽館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>參觀當地文化、經濟或其他重要建設 （如：江會伍柒文創園、禮樂街道英南村、陳皮古道等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
<p>第二天 上午</p>	<p>參觀當地一所醫藥製造企業 （如：廣東新寶堂生物科技有限公司、廣東健芝緣保健食品有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所電子製造企業 （如：宇之亮電子（江門）有限公司、江門市浩明電子有限公司等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解醫藥製造企業或電子製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
<p>下午</p>	<p>參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：江門市迪豪摩托車有限公司、廣東富華重工製造有限公司、廣東華藝衛浴實業有限公司、琴葉總部健康產業園、恩平錦興紡織印染企業有限公司</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間

日期	日程	建議學習重點
	等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	和機會
	參觀當地博物館或展覽館 (如：中國僑都華僑華人博物館、江門市規劃展覽館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 參觀當地文化、經濟或其他重要建設 (如：江會伍柒文創園、禮樂街道英南村、陳皮古道等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由江門乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 19：肇慶職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於71位師生（即64名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往肇慶	
下午	參觀當地創新創業基地 （如：肇慶市港澳青年創新創業基地、肇慶新區企業智慧共享中心等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識年青人在肇慶創業的發展、機遇和挑戰 • 了解港澳青年在肇慶創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設 • 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地一所食品或飲品製造企業 （如：元氣森林（廣東）飲料有限公司、高要預製菜產業園展示招商中心、肇慶恒興水產科技有限公司、肇慶市振業水產冷凍有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解食品或飲品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：端硯博物館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟及其他重要建設 （如：閱江樓、岩前村等）	<ul style="list-style-type: none"> • 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀當地一所電子製造企業 （如：廣東省魔麗顯示科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解電子製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	參觀當地產業園 （如：希音灣區西部智慧產業園、廣東省（肇慶）大型產業集聚區等園區內企業） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流） 或 參觀當地一所食品或飲品製造企業 （如：元氣森林（廣東）飲料有限公司、高要預製菜產業園展示招商中心、肇慶恒興水產科技有限公司、肇慶市振業水產冷凍有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解創新科技企業或食品或飲品製造企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會
	參觀當地博物館或展覽館 （如：端硯博物館等） （包括：機構職員講解及交流） 或 當地文化、經濟及其他重要建設 （如：閱江樓、岩前村等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

日期	日程	建議學習重點
	由肇慶乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程20：深圳職涯探索之旅（一天團）

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往深圳	
上午	<p>參觀當地創新創業基地 （包括：梵思諾時尚創意產業園、卡爾丹數字時尚創意產業園等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識年青人在深圳創業的發展、機遇和挑戰 • 了解港澳青年在深圳創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設 • 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：深圳怡豐自動化科技有限公司、綠航星際太空科技研究院等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地一所環保工程企業 （如：大亞灣核電基地等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技或環保工程企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：深圳改革開放展覽館、深圳市工業展覽館、依波鐘錶文化博物館、IBC珠寶藝術世界、深圳珠寶博物館等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p> <p>當地文化、經濟及其他重</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	要建設 （如：深圳天文台、深圳市少年宮、南頭古城等）	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程21：東莞職涯探索之旅（一天團）

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
<p>第一天 上午</p>	<p>香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞</p>	
	<p>參觀當地創新創業基地 （如：松山湖港澳青年創新創業基地、濱海灣港澳青年創新創業基地、時代集團直播基地等） （包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰 ● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持 ● 認識創業基地的理念及基礎建設 ● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
<p>下午</p>	<p>參觀當地醫藥製造相關的企業 （如：廣東紅珊瑚藥業有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流） 或 當地食品製造企業 （如：稻香飲食文化中心、東莞徐記食品有限公司、又一味醬園、太糧米業等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流） 或 當地創新科技企業 （如：騰訊雲（松山湖）數位經濟產業基地、天安數碼城園區及科技企業等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港與內地的經濟及商業關係 ● 了解醫藥製造企業或食品製造企業或創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 ● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 ● 探討年青人在內地發展的空間和機會

日期	日程	建議學習重點
	<p>(包括：參觀企業及企業職員講解及交流)</p>	
	<p>參觀當地博物館或展覽館 (如：太平手袋廠陳列館、拼酷文創潮玩展覽館、海戰博物館、東莞市科學技術博物館、松山湖人工智能科學館等) (包括：機構職員講解及交流) 或 當地文化、經濟及其他重要建設 (如：東莞記憶園區、松山湖文化藝術街區(包括：鍾書閣、中國根書藝術館)、華陽湖國家濕地公園、X11 體驗潮玩之都、匯一城商圈、東深供水工程紀念園等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識
	<p>教師帶領學生鞏固與反思當天所學</p>	
	<p>由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*</p>	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程22：珠海職涯探索之旅（一天團）

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往珠海	
上午	<p>參觀當地創新創業基地 （如：橫琴澳門青年創業谷、AHA港澳青年孵化中心、橫琴跨境電商直播基地等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識年青人在珠海創業的發展、機遇和挑戰 • 了解港澳青年在珠海創業的政策及各項支持 • 認識創業基地的理念及基礎建設 • 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：粵港澳3D列印產業創新中心、中航通飛·愛飛客、珠海格力電器股份有限公司、中興智能汽車有限公司、珠海市四維時代網路科技有限公司、金山軟體園、富山工業園（斗門區）等）</p> <p>（包括：參觀企業及企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識香港與內地的經濟及商業關係 • 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰 • 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 • 探討年青人在內地發展的空間和機會
	<p>參觀當地博物館或展覽館 （如：旭日陶瓷（馬賽克博物館）、橫琴粵澳深度合作區規劃建設展覽館、珠海方志館、珠海博物館、珠海太空中心、珠海高新區科技創新展示廳等）</p> <p>（包括：機構職員講解及交流）</p> <p>或</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增加對大灣區內地城市、經濟及社會發展的認識

日期	日程	建議學習重點
	當地文化、經濟或其他重要建設 （如：斗門鎮下洲村（斗門印象小鎮）、斗門鎮上洲村（鄉村振興樣板村）等）	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

範本
Template

附件 1a

香港特別行政區政府教育局
「大灣區職涯探索之旅」計劃
學校證明信

**Certification Letter for Students Joining the “Greater Bay Area Career Exploration Tours”
Programme of the Education Bureau of the Government of the Hong Kong Special
Administrative Region**

「大灣區職涯探索之旅」計劃讓中學生親身認識大灣區不同行業的最新發展，以抓緊事業發展的新機遇。本信函證明此非華語學生為參加「大灣區職涯探索之旅」考察團申請中國簽證之用。

The “Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme allows secondary students to appreciate the latest development of various industries in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area in person to seize new opportunities for career development. This letter is to certify the non-Chinese speaking student who would like to apply for Chinese Visa for joining the Greater Bay Area Career Exploration Tours.

茲證明 _____ (英文姓名)

_____ (護照號碼) 為本校 (學校名稱: _____)

_____) 參加香港特別行政區政府教育局舉辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團之中四／五／六級*學生。請貴中心協助處理他／她申請入境中國的簽證事宜，讓他／她參加上述考察團，以親身認識大灣區不同行業的最新發展。*請刪去不適用者

This is to certify that _____ (English Name)

_____ (Passport Number) is Secondary 4 / 5 / 6* student of our school (School Name: _____)

and is joining the Greater Bay Area Career Exploration Tours organised by the Education Bureau of the Government of Hong Kong Special Administrative Region. Grateful for your assistance in processing his/her application for the Chinese Visa to enable him/her to join the above study tours to appreciate the latest development of various industries in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area. **Please delete as appropriate*

校長簽署

Signature of Principal _____

校長姓名

Name of Principal _____

學校名稱

Name of School _____

學校電話

School Telephone _____

日期

Date _____

學校印章

School Chop

「大灣區職涯探索之旅」考察團

行程資料

Greater Bay Area Career Exploration Tours

Itinerary Information

A. 基本資料 Basic information			
行程名稱 Name of the route			
行程日期 Date of trip	年	月	日至
	(YYYY)	(MM)	(DD) To (YYYY) (MM) (DD)
行程日數 Duration	天 Days	參訪城市 Visiting City	
B. 行程內容 Details of the route			
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		
	住宿 Hotel	Name: Address: Tel:	
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		
	住宿 Hotel	Name: Address: Tel:	
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		

如有需要，請自行複印。Please duplicate if needed.

運用「大灣區職涯探索之旅」津貼籌辦校本考察團注意事項

學校運用「大灣區職涯探索之旅」津貼籌辦校本考察團時，須確保津貼使用得宜、符合教育用途及用得其所。教育局如發現學校有不恰當使用津貼的情況，會要求學校解釋。學校如未能給予合理解釋，教育局會拒絕發放／要求學校退回部分或全部津貼，學校須以其他合適資源，例如學校經費／非政府經費填補有關開支。此外，學校安排考察活動時須留意以下事項：

1. 「大灣區職涯探索之旅」計劃的目的是讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，並了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在其他大灣區城市的發展情況，以及兩地企業之間的協作。透過是項考察活動，讓高中學生及早裝備自己，以抓緊事業發展的新機遇。
2. 考察團的活動內容必須包含與職業生涯相關的元素，例如：認識香港以外的大灣區城市的最新發展、不同行業（包括新興行業）的發展情況、參觀不同的企業、了解相關企業的運作及行業資訊、與企業家交流等。
3. 受惠學生必須是中四至中六年級學生。
4. 考察地點必須為香港以外的大灣區城市，包括廣州、深圳、珠海、佛山、惠州、東莞、中山、江門、肇慶及澳門特別行政區。
5. 學校舉辦內地考察活動時，應按教育局的「境外遊學活動指引」內所載原則安排及進行，例如：負責境外遊學活動的領隊須具備帶領學生參與戶外活動或外地旅遊的經驗，其中最少一名應為校內教師、遊學團中最少應有一名具備急救知識的領隊或團員隨隊、遊學團最少應由兩名領隊帶領，每名領隊⁴不宜帶領多於10名學生⁵等。
6. 津貼適用於所有高中學生，學校應盡量給予機會讓有興趣及／或未曾參加內地考察活動的學生參加。學校可鼓勵以往未曾參加內地考察活動的學生參加，而學生參加全屬自願性質。學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益，務求讓最多學生受惠。學校應訂定校本機制處理有關運用「大灣區職涯探索之旅」津貼事宜，包括妥善處理出發前要求退出而產生額外費用的安排等。學校須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引，按既定原則與規定，以公平及具透明度的程序運用津

⁴ 領隊除校內教職員外，亦可包括學校委任的家長、校友等成年人士。他們須清楚活動的性質及可能遇到的問題，並願意承擔於遊學期間，照顧及管理學生在活動及起居各方面的工作。

⁵ 特殊學校的人手比例，則須參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員/照顧者與學生比例》作適切安排。

貼。學校可按校本需要，於2027年8月31日或之前運用津貼完成多於一次的校本考察活動。

7. 津貼可使用於交通、食宿、考察／交流活動、包團考察服務、基本的團體綜合旅遊保險、學習材料、行程前的培訓活動和行程後的延伸學習活動（例如：經驗分享活動、展覽、印製刊物等），不能調撥作其他用途。學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。不符合津貼原則的支出，例子包括：考察團所需的非消耗性物品（例如：電腦、電腦軟件、攝錄機、錄音機、書籍等）、企業的酬謝費用（例如：酬金、津貼、紀念品等）、個人用品和消費（例如：考察團前、後的餐膳費用、申請簽證／《港澳居民來往內地通行證》費用等）、因個人要求而入住單人房的附加費、在承辦機構購買的團體綜合旅遊保險之外由師生個人額外購買的綜合旅遊保險、行程期間學校參訪不同的企業的禮節性開支，以及承辦機構隨團領隊的小費⁶等，將不予資助。若有學生家長隨團出發，其開支亦不會獲得資助。上述例子只供參考，並非詳盡無遺。
8. 學校在購買有關服務時，如參加由教育局「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動，或自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動，須參照教育局通告第3/2022號「學校及其教職員接受利益和捐贈事宜」內有關採購方面的注意事項，並遵從所列出的採購規定。資助學校必須遵從教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」及附載的「資助學校採購程序指引」進行採購，並參閱學校行政手冊第6.4章。官立學校則須遵守現行教育局內部通告所載的採購及供應程序。按位津貼學校及直資學校亦須依循資助學校的採購程序或獲其校董會／法團校董會批准的校本採購政策和程序。
9. 如學校選擇參加教育局「商校合作計劃」機構伙伴安排「大灣區職涯探索之旅」的行程，並認為有需要更改或延伸有關活動時段，學校可與機構伙伴協商。若機構伙伴答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。

⁶ 根據香港旅遊業議會經營遊學團及交流團守則，遊學團的服務費必須包含於團費內，議會會員不得額外向團員收取。

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育）]

電郵： enquiry_lpe@edb.gov.hk

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組

傳真： 2770 2012

[請於2027年9月30日或以前填妥本報告並以電郵、郵寄或傳真方式交回教育局生涯規劃教育組]

[參加教育局委託承辦機構籌辦「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，無須填交本報告]

2025/26 學年「大灣區職涯探索之旅」津貼運用報告

1. 本校已運用「大灣區職涯探索之旅」津貼作以下用途：

	實際開支金額 (\$)
自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 (活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日)	
參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動 (活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日 編號：_____)	
其他（請註明）： _____	
總開支金額	
津貼餘款	

2. 到訪大灣區城市：

- 廣州 深圳 珠海 佛山 惠州 東莞
中山 江門 肇慶 澳門特別行政區

3. 參加人數：

- 中四學生_____人 中五學生_____人 中六學生_____人
 教師_____人 其他_____ (請註明)_____人

4. 截至**2027年8月31日**為止，「大灣區職涯探索之旅」津貼

- 已全數用完
 尚有餘款，須退回教育局的款額_____元。[資助、按位津貼及直資學校適用]
 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]
(請於適當空格內加上「✓」號)

5. 聲明

茲證明：

- i. 本校已遵守教育局通函第49/2025號所述的運用原則和使用範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- ii. 所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄和單據已妥善按會計程序處理及存檔以備教育局查核；
- iii. 本校會在每學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目報告所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；
- iv. 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「大灣區職涯探索之旅」津貼的資助項目的款項予教育局。



校監／校管會主席*簽署 : _____
校監／校管會主席*姓名 : _____
學校名稱 : _____
(須與學校印章一致)
學校電話 : _____
日期 : _____

*請刪去不適用者

(樣本)

[樣本僅供參考。學校可修改其格式，以切合校本需要。]

2025/26 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃報告

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年（2025/26 或 2026/27 學年）的學校報告內，並將經法團校董會／校董會／學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

第一部分：活動詳情

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團（行程：GBA_____） <input type="checkbox"/> 自行籌辦與大灣區職業生涯探索相關的校本考察活動 <input type="checkbox"/> 參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動（編號：_____）
2.	到訪大灣區城市	<input type="checkbox"/> 廣州 <input type="checkbox"/> 深圳 <input type="checkbox"/> 珠海 <input type="checkbox"/> 佛山 <input type="checkbox"/> 惠州 <input type="checkbox"/> 東莞 <input type="checkbox"/> 中山 <input type="checkbox"/> 江門 <input type="checkbox"/> 肇慶 <input type="checkbox"/> 澳門特別行政區
3.	活動日期	_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
4.	參加人數	<input type="checkbox"/> 中四學生_____ 人 <input type="checkbox"/> 中五學生_____ 人 <input type="checkbox"/> 中六學生_____ 人 <input type="checkbox"/> 教師_____ 人 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請註明)_____人
5.	參訪的行業／企業	_____ _____ _____

第二部分：財政報告（適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校）

開支	開支金額（元）
考察團團費（每人_____元）	
交通	
膳食	
住宿	
考察活動	
其他	
總開支金額	

收入	收入金額（元）
津貼（2025/26 學年）	
其他	
總收入金額	

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

2. 考察活動達到的成效：

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

4. 其他觀察（如有）：

請將填妥的申請表於 2025 年 7 月 8 日或之前 以電郵、郵寄或傳真方式交回
教育局生涯規劃教育組

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育）]

電郵： enquiry_lpe@edb.gov.hk

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組

傳真： 2770 2012

2025/26 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃申請表

本校有意申請參與「大灣區職涯探索之旅」計劃如下：

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團* 第一選擇：行程（GBA ） 第二選擇：行程（GBA ） 第三選擇：行程（GBA ） （請根據「附件 1」填寫行程編號，按優次選擇三個行程，學校必須填寫全部三個選擇。由於考察團涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的大灣區考察，學校一經表達意向，原則上不能更改。） <input type="checkbox"/> 自行籌辦校本考察團 （請夾附計劃行程）
2.	計劃出發日期	第一意向： _____ 年 _____ 月 第二意向： _____ 年 _____ 月 第三意向： _____ 年 _____ 月 在選擇行程及月份時，學校應盡量避免選擇於內地的出行高峰期出發（例如春節、勞動節和國慶節）。

		如參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團，承辦機構將稍後與學校確定出發日期。承辦機構會盡量按學校選取出發月份安排學生前往大灣區考察，並就實際情況（包括與大灣區相關負責單位接洽及安排交通等事宜）調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。承辦機構將於出發前與學校確定相關的安排。）
3.	計劃出發人數(包括學生及隨團教師)	<input type="checkbox"/> 中四學生_____人 <input type="checkbox"/> 中五學生_____人 <input type="checkbox"/> 中六學生_____人 <input type="checkbox"/> 教師_____人 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請註明)_____人
4.	補充資料：(如適用)	

*未曾參與計劃的學校申請參與 2025/26 學年的計劃，其申請將會獲優先考慮。獲批參加 2023/24 或 2024/25 學年教育局籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，可再次申請 2025/26 學年的考察團，惟所有參加的學生必須未曾參加計劃下由教育局籌辦的考察團。



校監／校管會主席*簽署 : _____
校監／校管會主席*姓名 : _____
學校名稱 : _____
(須與學校印章一致)
負責教師姓名 : _____
負責教師聯絡電話 : _____
負責教師電郵地址 : _____
學校電話 : _____
日期 : _____

*請刪去不適用者

2025/26學年「大灣區職涯探索之旅」計劃簡介會**(一) 詳情**

- 課程編號： SCHD20250030
- 日期： 2025年6月27日（星期五）
- 時間： 下午2時30分至4時
- 地點： 九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座W424室
- 對象： 中學校長、副校長、升學及就業輔導組主任及教師
- 截止報名日期： 2025年6月24日（星期二）
- 備註： 1. 簡介會以先到先得形式辦理。額滿即止。
2. 如有查詢，請致電3698 4332或3698 4344與生涯規劃教育組聯絡。

(二) 報名方法

可透過教育局培訓行事曆（<https://tcs.edb.gov.hk>）報名，課程編號為SCHD20250030。

(三) 程序表

時間（下午）	內容
2:30 - 2:45	登記及歡迎
2:45 - 3:00	簡介「大灣區職涯探索之旅」計劃
3:00 - 3:15	介紹由教育局委託機構承辦2025/26學年「大灣區職涯探索之旅」行程內容
3:15 - 3:45	參與計劃學校經驗分享
3:45 - 4:00	問與答