

教育局通函第 98/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校校长
副本送：各组主管一备考

优质教育基金电子学习配套计划— 发布和赞助学校使用项目成果

摘要

本通函旨在通知学校有关发布优质教育基金（基金）电子学习配套计划（计划）项目成果，并邀请所有公帑资助学校¹运用基金提供的赞助使用成果。

背景

2. 计划的目的是通过促进学界、大专院校、教育及专业团体和商界之间的深入合作，以发展、增润及提供优质的电子学习配套，对提升电子学习产生积极影响。共有 22 个项目获得基金资助，并在 2023/24 学年年初开展。这些项目采用创新科技，包括人工智能和大数据，以加强多个学科的学与教，让中、小学和有特殊教育需要的学生受益。学校可参阅附件一有关 22 个项目的简介。

3. 这 22 个项目的开发期为 2 至 3 年。当成果完成及由参与开发的学校全面测试，并获计划专责小组批准后，可发布给其他学校和教育界成员使用。基金推出了多项新措施，以确保计划项目的持续发展。其中一项措施是放宽知识产权的拥有权和对赚取收入的限制。受款机构会拥有项目成果的知识产权，并可将其商业化，以获得资源持续发展项目成果。此外，基金会为每个发布的项目提供资助，赞助公帑资助学校使用该项目成果 3 年。为方便学校及其他有兴趣的用户使用这些成果，基金已邀请香港教育城作为伙伴，提供订阅及帐户管理方面的支援服务。

¹ 公帑资助学校包括官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校和直接资助计划学校。

发布成果

4. 根据 22 个项目的开发进度，预计成果将分 4 批发布，每 6 个月一次，时间安排如下：

	第一批	第二批	第三批	第四批
学校订阅发布日期	2025 年 年中	2025 年 年底	2026 年 年中	2026 年 年底
学校开始使用日期	2025 年 9 月	2026 年 2 月	2026 年 9 月	2027 年 2 月
3 年赞助期完结日期	2028 年 8 月	2029 年 2 月	2029 年 8 月	2030 年 2 月

5. 基金已批准以下第一批发布的 3 个项目，供学校于 2025/26 学年开始使用。学校可浏览香港教育城有关本计划的专页(<https://web.edcity.hk/zh-hans/elafp>)，以了解并订阅所发布的成果。



编号	项目名称及相关资料	查询
1	基于人工智能的英语教与学系统 ● 受款机构 / 服务营运机构：香港中文大学何鸿燊海量数据决策分析研究中心 / 声希科技有限公司 ● 目标用户：小学及中学	电话：3943 9594 电邮： hello@lingotask.com 网址： https://m.lingotask.com 
2	基于学习设计及学习分析的 21 世纪学与教智能系统 ● 受款机构及服务营运机构：香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心 ● 目标用户：小学及中学	电话：3917 8565 或 3917 3153 电邮： marvinhf@hku.hk 或 lamcar@hku.hk 网址： https://ideals.cite.hku.hk 

3	运用创新科技将评估练习文件互动化，自动化收集学习数据及产生分析 ● 受款机构及服务营运机构：香港普通话研习社 ● 目标用户：小学	电话：2391 7379 电邮： cyng@mandarin.edu.hk 或 liangkx@mandarin.edu.hk 网址：http://xpyqdc.com 
---	--	--

6. 除上述 3 个项目外，还有 12 个尚在开发中的项目会提供成果样本供学校免费试用。欢迎学校浏览香港教育城的专页，以了解并申请免费试用。

订阅成果和所提供的赞助

7. 学校现可透过上述香港教育城的专页订阅成果，供学校于 2025/26 学年使用。有关订阅的程序，请参考附件二。公帑资助学校在订阅已发布的成果时，只需提供如何在学校应用成果的简单资料，便可同时向基金申请赞助。为减轻学校处理采购和相关财务事宜的行政工作，基金将直接向服务营运机构发放所需的赞助金额，作为学校的订阅费用。赞助金额按照基金批准的全数订阅费用计算。换言之，在大部分情况下，符合资格的学校不需要支付订阅费²。

8. 基金为每所公帑资助学校以订阅券形式预留款项，作为该校所能受惠的最高赞助金额。为方便学校更好地规划及运用预留的款项，计划订阅券将以下列两个阶段提供：

第一阶段：在首两年（2025/26 至 2026/27 学年），基金将为每所学校预留一个金额供订阅项目成果之用。到 2026/27 学年结束时，任何未使用的订阅券将会失效。拨款金额是根据每间学校于 2025/26 学年获批班级数目订定，详情如下：

班数	订阅券金额
18 或以下	\$150,000
19 至 24	\$200,000

² 在某些情况下，例如：(i) 为合资格学校预留的赞助金额（计划订阅券）的余额不足以支付订阅的成果（如第 8 及 9 段所述）或 (ii) 服务营运机构将订阅价格提高至高过获批的赞助费，学校便要支付差额。

25 至 30	\$250,000
31 或以上	\$300,000

第二阶段：基金将提供第二期订阅券，赞助合格的学校由 2027/28 学年起使用项目成果，直到所有成果的赞助期结束。每间学校在此阶段的拨款金额将按多种因素决定，包括学校在第二阶段使用项目成果的订阅计划，学校在第一阶段使用成果的往绩记录，以及计划可提供的总拨款等。当所有成果的赞助期结束时，任何未使用的订阅券将会失效。

9. 学校应检视学生的学习需要，在使用计划订阅券时谨慎选择项目成果，让学生获得最大益处。如学校已用完获分配的订阅券金额或余额不足以订购某一成果，有关学校须按照现行采购电子学习资源的程序 / 指引支付差额³。学校将透过香港教育城处理付款。

邀请和查询

10. 诚邀学校订阅第一批所发布的成果，于 2025/26 学年使用。部分项目提供弹性的订阅期，让学校选择订阅半学年或整个学年。学校如计划在 2025/26 上半学年开始使用成果并申请赞助，须于 **2025 年 9 月 30 日或之前**提交申请。若学校计划在 2025/26 下半学年才开始使用成果，可待日后第二批成果发布时提交申请⁴。在订阅期完结时，我们会邀请受赞助学校交回一份简单的评估报告，以助基金检视计划的成效。

11. 为提供机会让学校更深入理解计划下的项目，22 个项目的代表将在 2025 年 7 月 2 至 4 日于香港会议展览中心举行的学与教博览 2025（博览会）展示他们的成果。欢迎校长和教师于上述日子莅临电子学习配套计划的摊位参观。有关博览会的详情，请浏览网页（<https://ltexpo.org/sc>）。



12. 学校可参考**附件三**，概览相关的行事时间表。如有疑问，请联络：

(a) 资讯科技教育组（电话：3698 3667）以查询计划订阅券的一般问题；及

³ 例如：公营学校可运用资讯科技综合津贴，以订阅计划成果作电子学习资源供学生使用。

⁴ 2025/26 下半学年成果的订阅及赞助申请暂定于 2025 年 12 月公布。届时，第一批及第二批的计划成果将供学校考虑和申请。

- (b) 香港教育城〔透过网页（<https://web.edcity.hk/zh-hans/elafp>）上的即时对话或电子邮件（elafp-info@edcity.hk）〕以查询有关订阅申请和帐户管理的问题。

教育局常任秘书长

刘远腾代行

二零二五年六月三十日

优质教育基金电子学习配套计划

计划下22个项目一览

编号	项目名称	受款机构	项目简介	目标用户
语文教育				
1	基于人工智能的英语教与学系统* (*第一批发布成果)	香港中文大学 何鸿燊海量数据决策分析研究中心	开发一个人工智能的英语学与教平台, 自动评估学生在听、说、读、写方面的表现。	小学、中学
2	「元宇宙英语学习世界」会话机械人和虚拟世界学英语平台	香港中华基督教青年会	开发一个学习平台, 应用聊天机器人技术训练学生英语听说能力。	小学、中学
3	利用多媒体及开发LTI 支援移动程式以优化中小学各级英文教学内容, 推动混合教学并提升自主学习能力	香港都会大学 – 教与学发展处	开发一站式全方位网上英语学习平台, 整合开放英语教科书内容, 配以多媒体素材和互动功能, 以支援中、小学英语的学与教。	小学、中学
4	知识统治者 - 以自我维持的人工智能游戏化网上学习平台, 提高学生阅读能力和二十一世纪技能	香港都会大学护理及健康学院	开发一个电子学习平台, 应用人工智能和游戏促进阅读, 并建立网上阅读社群以提升学生语文能力。	小学、中学
5	虚拟实境中学英语会话训练课程(附智能评核系统)	香港科技大学 – 语文教育中心	开发一套训练英语说话的人工智能系统, 包括提供沉浸式学习的虚拟实境软件。	中学

编号	项目名称	受款机构	项目简介	目标用户
6	「学评教」：智能新一代 拥抱学习新时代	仁济医院董事局	开发一个高中英国语文科的电子学习平台，运用人工智能评估和分析学生的学习表现，给予即时回馈。	中学
STEAM				
7	运用动画、编程、认知工具作为教学法促进学科学习、自主学习和运算思维发展：编程科、中国语文科、英国语文科与数学科	香港教育大学数学与资讯科技学系	开发电子学习平台，运用编程等工具促进学生学习相关学科，并发展他们的自学和运算思维能力。	小学
8	科学实验零距离之电子学习配套计划	香港理工大学应用物理学系	开发一个遥控实验的平台，让学生可以不受时间和地点限制，进行科学实验。	小学、中学
9	开发机器人教育学习教材：以学习管理平台促进混合式学习及教材分享	香港教育大学课程与教学学系	为学生开发与工程设计有关的电子课程和学习管理平台，并透过平台分享STEAM学习和评估资源。	小学、中学
10	编程电子学习及评测平台	香港基督教女青年会	开发一个学习程式编写的学习和评估平台，以支援教师教授最近更新的资讯和通讯科技课程。	中学
11	演算法及人工智能技术促进数学教与学	香港中文大学数学系	为中学数学教育建立一个适性化电子学习系统。	中学

编号	项目名称	受款机构	项目简介	目标用户
人文教育				
12	中国艺术历史+3D古画电子教学平台	香港浸会大学历史系	建立一个以中国古代画作为题材的学习平台,以支援学生学习艺术发展历史和中国历史。	小学、中学
13	EduVenture®自主学习资源计划:小学常识科及中学公民社会发展科	香港中文大学学习科学与科技中心	运用 AI 技术升级 EduVenture®, 为小学科学科 / 人文科及中学公民与社会发展科开发体验式考察资源,同时支援其他能受益于户外体验学习的科目。	小学、中学
14	《地理电子学习教材套:气候变化》2.0版	可观自然教育中心暨天文馆	运用扩增实景 / 虚拟实景技术,开发与气候变化相关的学与教资源。	中学
电子学习平台 / 跨学科学习				
15	运用创新科技将评估练习文件互动化,自动化收集学习数据及产生分析* (*第一批发布成果)	香港普通话研习社	开发一个可把纸本评估教材电子化的转换系统,可自动批改及分析学生的学习和给予回馈。	小学
16	透过人工实境的新平台来优化素养教育 2.0	香港大学 - 教育学院 - 教育应用资讯科技发展研究中心	开发一个以虚拟实境辅助的沉浸式学习平台,以促进小学中文、英文及小学科学科和人文科的学习。	小学
17	配合人工智能及大数据应用的知识管理电子学习系统	香港大学 - 电机电子工程学系	开发一个学与教平台,以提供教学资源 and 数据库,并应用人工智能分析学生的学习进度。	小学、中学

编号	项目名称	受款机构	项目简介	目标用户
18	学教易	啬色园	开发一个推动适性化学习的电子平台，以便教师推行学与教活动，以及评估学生学习。	小学、中学
教师培训 / 电子学习设计及分析				
19	基于学习设计及学习分析的21世纪学与教智能系统* (*第一批发布成果)	香港大学 - 教育学院 - 教育应用资讯科技发展研究中心	开发一套智能系统供教师进行学习设计及学习分析。	小学、中学
20	应用人工智能培训准老师在实习中教学实务及课堂管理技巧	香港教育大学特殊教育及辅导学系	开发人工智能教师培训平台去分析用家的教学设计、教学表现及课室管理技巧。	小学、中学和特殊学校的教师
特殊教育需要				
21	运用大数据「教得精 学得准」，进一步发展一站式电子学习平台及教学资源，以照顾不同学习需要	三水同乡会建校基金会有限公司	为有特殊教育需要的学生发展一个学习平台，以及一套支援有读写障碍学生学习英语的游戏。	小学、特殊学校
22	数码运动智能培育平台	香港理工大学康复治疗科学系	建立一个智能平台，可收集和分析学童的大、小肌肉数据，以评估学童的体智能发展。	小学、特殊学校

优质教育基金电子学习配套计划

学校订阅步骤

第一步

负责在香港教育城采购的学校职员以专用的「学校采购员帐户」登入香港教育城。

第二步

在电子学习配套计划的网页 (<https://web.edcity.hk/zh-hans/elafp>) 输入及提交所需资料。提交后，列印「订阅确认表格」，由校长签名并盖上校印以作确认。

第三步

在提交资料后的 10 个工作天内，上传已签署及盖印的「订阅确认表格」至香港教育城。

第四步

香港教育城 / 服务营运机构将在 10 个工作天内联络学校，以确定相关订阅（若有需要，会请学校澄清填报的资料）。学校随后需按香港教育城 / 服务营运机构的建议，设定使用者帐户和系统设置，以便透过香港教育城的「单一登入」(single-sign-on) 使用项目成果。

备注:

学校若须自行缴付订阅费，香港教育城会在上述第四步通知成功订阅的学校有关缴费方法。

优质教育基金电子学习配套计划

学校行事时间表(2025/26学年)

事项	时期	备注
(i) 递交订阅和赞助申请以在 2025/26 上半学年开始使用项目成果（全学年或只在上半学年使用）	2025 年 6 月至 2025 年 9 月 30 日	请参考附件二有关订阅的程序。
(ii) 莅临于香港会议展览中心举行的学与教博览 2025，参观电子学习配套计划的专属摊位	2025 年 7 月 2 至 4 日	
(iii) 申请订阅和赞助，只在 2025/26 下半学年使用项目成果	2026 年 1 月至 2 月 (暂定)	学校亦可订阅第二批发布的成果。实际申请日期将于 2025 年底公布。
(iv) 订阅期结束时递交简单的评估报告	只订阅在上半学年使用的学校： 2026 年 2 月 订阅在全学年 / 下半学年使用的学校： 2026 年 8 月	受赞助学校将适时获邀提交一份简单的评估报告。