档号: 1125-2055-8060-9075-00008

教育局通函第 135/2025 号

分发名单: 各幼稚园、小学及中学 副本送: 各组主管——备考

(包括特殊学校) 校长

「我的行动承诺——感恩珍惜.积极乐观」(2025/26): 相关活动及资源

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学(包括特殊学校)有关「我的行动承诺」本学年的学生活动详情,并了解学校推展「我的行动承诺」及校本「同『诺』礼」的情况。

背景

2. 教育局已于 2025 年 7 月 3 日发出教育局通函第 113/2025 号(可扫描右列二维码阅览通函内容),公布有关 「我的行动承诺」于 2025/26 学年的安排(包括活动主题、「『乐诺大使』校本奖励计划」、「全港同「『诺』礼」、相关资源及支援、优质教育基金「『我的行动承诺』拨款计划」,并预告一系列为幼稚园、小学及中学举办的学生活动。)



详情

3. 我们**建议学校积极规划和参与价值观教育学生活动,把「我的行动承诺」比赛与课堂学习和全方位学习活动互相配合**。2025/26 学年的「我的行动承诺」比赛项目表列如下,相关的重要日子载列于<u>附录一</u>以供参考。

活动名称	适用学段	截止日期	相关附录
太阳仔历险记──		2026 年	
亲子故事创作及演绎比赛	幼稚园	2月13日	附录二
未] 以 争 的 F 及 焕 年 比 资		(星期五)	
		2025 年	
「诺」在此中寻——	小学	12月12日	附录三
校本价值观教育摊位游戏设计比赛		(星期五)	
City VIa o 区区选「进」日		2026 年	
City Vlog 区区游「诺」团——	中学	1月9日	附录四
社区游览影片制作比赛		(星期五)	

4. 为了解学校推展「我的行动承诺」及校本「同『诺』礼」的情况,我们诚邀学校填写「『我的行动承诺──感恩珍惜.积极乐观』(2025/26)问卷」〔见**附录五**〕,并于 2025 年 12 月 5 日 (星期五)或之前传真或电邮至教育局课程发展处德育、公民及国民教育组1(传真号码:3426 9265;电邮地址: info mcne1@edb.gov.hk)

查询

5. 有关「我的行动承诺」的一般查询,请致电 2153 7491 或 2153 7487 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 联络;有关优质教育基金「『我的行动承诺』拨款计划」的查询,请致电 2921 8833 与优质教育基金秘书处联络。

教育局局长 洪志彬 代行

二零二五年九月八日

「我的行动承诺——感恩珍惜.积极乐观」(2025/26) 重要日子

活动 / 事项	日期	备注
交回领取「乐诺小太阳襟		
章」回条〔见	2025年10月17日	请填妥回条,并传真至
教育局通函第	(星期五)	3426 9265 / 电邮至
113/2025 号附	或之前交回	info_mcnel@edb.gov.hk
录二]		
「我的行动承诺」: 全港同	2025年9月1日至	
「诺」礼	11月28日举行	
交回「『我的行动承诺	2025年12月5日	 请填妥问卷,并传真至
──感恩珍惜.积极乐观』	2023 年 12 万 3 日 (星期五)	3426 9265 / 电邮至
(2025/26) 问卷」〔见 <u>附</u>	《生物五》 或之前交回	info_mcnel@edb.gov.hk
<u>录五</u> 〕	以之前又自	mno_mener@edo.gov.nk
太阳仔历险记——亲子故事	2026年2月13日	
创作及演绎比赛(幼稚	(星期五)	
园)〔见 <u>附录二</u> 〕	或之前交回	「报名表格」只接受以
「诺」在此中寻——校本价	2025年12月12日	互 动 式 可 填 写 表 格
值观教育摊位游戏设计比	(星期五)	(Fillable PDF) 格式提
赛 (小学) [见 附录三]	或之前交回	交并以电邮发送至
City Vlog 区区游「诺」团	2026年1月9日	info_mcnel@edb.gov.hk
——社区游览影片制作比	(星期五)	
赛 (中学) [见 附录四]	或之前交回	
价值观教育年度颁奖典礼	2026年6日26日	颁发「我的行动承诺」
2025/26 暨我的行动承诺	2026年6月26日	2025/26各项比赛奖项及
2026/27 启动礼	(星期五) 举行	展示得奖作品

太阳仔历险记——亲子故事创作及演绎比赛 (幼稚园)

目的

本比赛透过让幼儿与家长合力创作及演绎与「我的行动承诺」主题——「感恩珍惜、积极乐观」相关的故事,促进幼儿对主题的理解,推动家长从小培育子女正确价值观和态度、并促进亲子关系。

对象及参加形式

- 全港就读于幼儿班及幼稚园班级(即 K1 至 K3)的学生及其家长。
- 学生需以个人名义参赛,每位学生只可递交 <u>1 份</u>参赛作品,否则将被 取消资格。
- 请学校鼓励学生和家长积极参与。学校收集作品后,先进行校内初步 遴选,提交最多**5份**参赛作品。

作品主题及要求

- 参赛者须与家长一同创作及演绎「我的行动承诺」吉祥物——「乐诺 小太阳」的历险故事,以宣扬「感恩珍惜、积极乐观」的正面信息。
- 录制参赛影片要求:

水門罗坎泉川女	74.
项目	规格
片长	不多于 3 分钟
语言	广东话、普通话或英语
故事标题	参赛者须为故事自拟不多于 20 字的中文/英文/
	中英文标题
字幕	短片暂不需配上字幕(如参赛作品获奖,本组将联
	络学校通知相关参赛者递交字幕稿安排)
解像度	解像度不少于 1920 x 1080 (横向)
视讯文件格式	MP4 或 MOV
拍摄器材	不限

建议画面比例	16:9 (横向)
形式	- 开始演绎故事前,请先读出故事标题。
	- 影片必须要由参赛者(学生及家长)亲自参与拍
	摄,整段影片须清楚显示参赛者之样貌及动作。
	- 为加强演绎效果,影片可加入特效,如适当的剪
	接、插图、字卡、动画、滤镜、过渡效果、调色、
	调光等。惟所有使用的素材不得侵犯他人版权
	或任何权益,亦不能包含或引用人、学校、公司
	及品牌的名称、标签和商标等。
	- 短影片内容亦必须为原创,并从未公开发表,否
	则由此引起的争议由参赛者自行负责,并有机
	会被取消参赛资格。
	- 影片必须现场收音,不可配音,并可加上配乐
	(必须使用本局所提供的指定音 国際發展国
	乐。指定音乐已上载至「同心筑梦」。
	资源网页),以增强影片效果。惟所 第2000年
	有画面及音量必须清晰,否则或会 回频 2000
	影响评分。
	- 影片须以定镜拍摄并保持拍摄镜头稳定,不应
	移动镜头,避免震动或摇晃。
	- 为增加趣味性,参赛者可按故事内容需要配合
	合适的动作、道具及服饰拍摄。惟影片中不得出
	现参赛者学校名称、姓名(包括英文缩写或拼
	音),或与参赛者、其学校及任何商业机构/商
	品有关的任何标志、图形(包括校徽或学校简
	称)等资料,否则将被取消参赛资格。

递交作品

- 参加比赛及提交作品的方法如下:

 - 2. 将 已 填 妥 及 签 署 之 「 报 名 表 格 」 以 电 邮 发 送 至 info_mcnel@edb.gov.hk (电邮主旨请注明「亲子故事创作及演绎比赛报名_XX 学校」,如「亲子故事创作及演绎比赛报名_香港幼稚园」)。
- 参赛作品档案须以特定格式命名(「学校名称_班别_参赛者名称」), 如「香港幼稚园_K2B_陈大文」。
- 所有表格、参赛者资料及作品一经提交(由学校上载并提供连结),均不可修改,并以首次提交的资料为准。
- 恕不接受以邮寄光碟、亲身递交等实体方式提交作品。
- 比赛**截止日期为 2026 年 2 月 13 日 (星期五)**,作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准,逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后,本局将于学校提供的指定网址下载參赛作品,并发送确认电邮予负责教师。如于比赛截止日期后一周仍未收到确认电邮,请致电 2153 7491 或 2153 7487 查询。

奖品

比赛设有以下奖项及奖品:

冠军(一名)港币 2,000 元书券、奖状及其他奖品亚军(一名)港币 1,500 元书券、奖状及其他奖品季军(一名)港币 1,000 元书券、奖状及其他奖品优异奖(五名)港币 500 元书券、奖状及其他奖品

评审

参赛作品会先经教育局课程发展处德育、公民及国民教育组1根据评审准则作初步遴选、再由评审团评分选出冠、亚、季军及优异奖。

评审准则:

- 故事内容及主题表达(50%):故事内容能凸显主题及推广相关 正确价值观和态度、情节完整、丰富、具创意
- 演绎技巧(40%): 灵活运用声线、声调、语气、肢体动作、表情、眼神、特别影片效果等, 以凸显情感及主题
- 亲子合作性(10%): 亲子之间的默契和交流

结果公布

- 比赛结果将于价值观教育网页及「乐诺小太阳」 Facebook 专页公布。
- 得奖者将被邀请出席「价值观教育年度颁奖典礼」并接受奖项。





得奖作品用途

- 得奖作品将有机会上载至价值观教育网页、「乐诺小太 Facebook 专页 阳」Facebook 专页、课程发展处 e-展馆等平台,以及于政府场所或其 他指定地点展示,与其他学校及持份者分享学生的学习成果。

参加规则

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利,如有变动将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利, 毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交,均不可修改,作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容,不得含有淫亵、粗言秽语、暴力、诽谤等成

份、亦不得违反香港特别行政区法律。

- 所有参赛作品必须为参赛者的原创,并从未公开发表或展示;参赛者不可抄录他人的著作或意念(包括以人工智能软件生成的作品),亦无侵犯他人版权或任何权益,作品亦不可用作参与其他同类型比赛,否则由此引起的争议由参赛者自行负责,并有机会被取消参赛资格。如有需要,本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- 参赛作品及版面上不得出现参赛者学校名称、姓名(包括英文缩写或拼音),或与参赛者、其学校及任何商业机构/商品有关的任何标志、 图形(包括校徽或学校简称)等资料,否则将被取消参赛资格。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后,版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品(包括学校名称)全部或部分内容作非牟利用途,并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网,而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明

- 参赛者必须提供报名表格所需的个人资料,并有责任确保所填报之资料完整属实,及同意授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校),作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。比赛完成后,所有收集的资料,如无须保留,将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料,教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的,参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及/或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站,即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜,教育局概不负责。





请以互动式可填写表格(Fillable PDF)格式经电邮提交至 info_mcne1@edb.gov.hk

附录二 a

太阳仔历险记——亲子故事创作及演绎比赛 (幼稚园)报名表格

			参	赛肖	夕校资	料							
学校名称													
联络人	姓名				电话电邮						<u>(</u>		
全校参与初	〕选学生	总数								3	1)_		
经校内遴选	适后,现	提名以下	学生参	加_	上述比	赛,	参景	長学生	(6)	及作	三品如	下:	
			参	赛肖	生资	料		-15	-//22				
参赛	好	生名					13						
学生	到	圧别		*		7	1						
	故事	事标 题	1		۲. ۱								
(-)	影片丁	载连结	T	\	-3%	Σ,	4						
参赛	妙	生名		X	Y VY	1	な						
学生	到	王别	1/3	$\sum_{i,j}$									
(=)		标题	1/2 M	/	%上								
(—)	影片丁	载连档一	7.										
参赛	女,												
学生	到	E SU											
(三) ~	故事	标题											
()	彩片了	载连结											
参赛		生名											
学生		王别											
(四)		事标 题											
(日)		载连结											
参赛		生名											
学生		王别											
(五)		<u>₹标题</u> ₹载连结											
\ /	ポカー	` 拟 辻 汨											

注:

- 1. 参赛作品以首次提交的内容为准,资料一经收妥,不设修改。
- 2. 请确保将作品下载权限设定为「所有人」。
- 3. 每所学校最多只可提交 5份作品。

参加规则:

- 寒者**不可抄录他人** 版权或任何权益, 聚者包括为责,并
- 参赛作品及版面上参赛作品及版面上不得出现参写或拼音),或与参赛者、其学校及任何商业机构 包括英文缩 业机构
- 局有权将参 权修改、翻 育有 赛者同意或向参 另行取得

- 一 一 有 不 称 保所填报之资料完整属实,级及就读学校),作联络、第收集的资料,如无须保留,会接纳有关参赛作品。公会于教育局网站、其他网站 所或名 排赛者
- 离开教育局网站。 教育局概不负责。 任何向此等网站提供

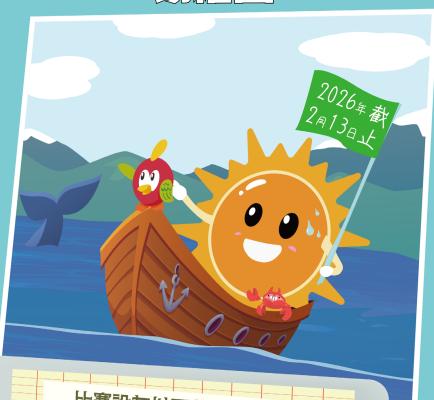
比赛参加规则及个人资料收集声明。

校长签署:		
校长姓名:		\
学校名称:)
负责教师:		
电话号码:		
日期:	学校日	印鉴

注:「报名表格」须储存为 PDF 格式及以学校名称命名,如「亲子故事创作及演绎比赛报 名表格 香港幼稚园.pdf」







比賽設有以下獎項及獎品

冠軍 1 名 獎狀,港幣2,000元書券及其他獎品 亞軍 1 名 獎狀,港幣1,500元書券及其他獎品 季軍 1 名 獎狀,港幣1,000元書券及其他獎品 優異獎 5 名 獎狀,港幣 500元書券及其他獎品

「诺」在此中寻——校本价值观教育摊位游戏设计比赛 (小学)

目的

本比赛透过让参赛者为小学生设计摊位游戏,加强他们及参与游戏同学对「我的行动承诺」主题和副题的理解,在校园宣扬正面信息。学生透过设计及制作摊位游戏,亦能培养其领导能力,以及沟通、协作、创造力、解决问题等共通能力,并推动他们积极参与及推广价值观教育的工作。

对象及参加形式

- 全港小学生。
- 学生需以小组(最多 <u>5 位</u>学生)形式参赛,每位参赛者只可加入 1 个小组,而每小组只可递交 **1 份**参赛作品,否则将被取消资格。
- 请学校鼓励学生积极参与,收集作品后,先进行校内初步遴选,并最 多可提交 <u>5 份</u>参赛作品。

作品主题及要求

- 参赛者须就「我的行动承诺」主题「感恩珍惜.积极乐观」<u>或</u>选取其中一个副主题(「勤劳守法.行出善良」/「易地而处.和谐尊重」/「承传文化.爱国爱港」/「爱惜生命.活出健康」)拟写价值观教育摊位游戏设计计划书,在校内宣扬正面信息。详情如下:

3 F F 700 170 170	7 7 W 1 7 P P P P P P P P P P P P P P P P P P
主题	必须以培育「感恩珍惜.积极乐观」/「勤劳守法.行出
	善良」/「易地而处.和谐尊重」/「承传文化.爱国爱
	港」 / 「爱惜生命.活出健康」为主题
对象	小学生(可为全校/所有初小学生/所有高小学生/某一
	特定年级学生)
摊位游戏	- 可于小息/午膳时段/放学后进行
细节	- 可配合中华文化日、全方位学习日、跨学科学习日、
	家长教师会活动等进行活动

		心 海 工 协 由 进 <i>仁</i>
	-	必须于校内进行
	-	游戏形式不限,惟需注意参与者及工作人员的安全
计划书	-	计划书内容 <u>必须</u> 包括:
内容及		- 摊位游戏名称(可以中文/英文/中英文创作)
要求		- 相关主题
		- 设计理念(中文不多于 100 字 <u>或</u> 英文不多于 150
		字)
		- 学习目标
		- 预计受惠人数
		- 拟推行日期
		- 拟推行时间
		- 所需资源及材料
	,	- 摊位游戏具体设计(设计简图〔接受手绘画电脑绘
		画〕、游戏规则及活动流程)参赛者必须使用指定
		的计划书表格(样本见 <u>附录三 b</u>)

- 参赛者现阶段暂无需落实推行相关活动,本组将于 2026 年 1 月 9 日 (星期五)前透过教育局信函及价值观教育网页公布入围名单及终审 详情。凡未接获通知者可作落选论,无需出席终审环节。
- 入围队伍必须在学校教师带领和指导下,于 2026 年 3 月举行的比赛 终审(具体日期将容后通知)前于校内举办相关活动,并于终审当天 设置摊位游戏、向评审团展示游戏玩法,以及汇报同学参与游戏的具 体情况、成效、反思等。
- 参赛流程简列如下:

日期	活动 / 事项
2025年9月至12月	拟写计划书
2025年12月12日	截止报名
2026年1月9日	透过教育局信函及价值观教育网页
或之前	公布入围名单及终审详情
2026年1月至3月	入围者于校内举办有关活动
2026年3月	
(具体日期将容后通知)	比赛终审

递交作品

- 参加比赛及提交计划书的方法如下:

 - 何文俊」。
 2. 负责教师填写「报名表格」(每所参赛学校1份,见附录三a),上载各参赛组别填妥的「计划书表格」(样本见附录三b)并附上连结。「报名表格」可于「我的行动承诺」专题资源网页下载,并只接受以互动式可填写表格(Fillable PDF)格式提交。「报名表格」须储存为PDF格式及以学校名称命名,如「校本价值观教育摊位游戏设计比赛报名表格香港小学.pdf」。
 - 3. 将 已 填 妥 及 签 署 之 「 报 名 表 格 」 以 电 邮 发 送 至 info_mcnel@edb.gov.hk(电邮主旨请注明「校本价值观教育摊位游戏设计比赛报名_XX学校」,如「校本价值观教育摊位游戏设计比赛报名 香港小学」)。
- 所有表格、参赛者资料及作品一经提交(由学校上载并提供连结),均不可修改,并以首次提交的资料为准。
- 恕不接受以邮寄光碟、亲身递交等实体方式提交作品。
- 比赛**截止日期为 2025 年 12 月 12 日(星期五)**,作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准,逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后,本局将于学校提供的指定网址下载「计划书表格」, 并**发送确认电邮予负责教师**。如于比赛截止日期后一周仍未收到确认 电邮,请致电 2153 7491 或 2153 7487 查询。

奖品

比赛设有以下奖项及奖品:

冠军 (一名) 港币 2,000 元书券、奖状及其他奖品

亚军 (一名) 港币 1,500 元书券、奖状及其他奖品

季军 (一名) 港币 1,000 元书券、奖状及其他奖品 优异奖 (五名) 港币 500 元书券、奖状及其他奖品

评审

- 参赛作品会先经教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 根据评审准则作初步遴选,并将于 2026 年 1 月 9 日 (星期五)前透过教育局信函及价值观教育网页公布入围名单及终审详情。入围队伍必须于2026 年 3 月举行的比赛终审(具体日期将容后通知)前于校内举办相关活动,并于终审当天设置摊位游戏、向评审团展示游戏玩法,以及汇报同学参与游戏的具体情况、成效、反思等(限时 7 分钟),评审团亦会按其汇报内容向各队员提问(限时 3 分钟)。
- 评审团将按评审准则评分选出冠、亚、季军及优异奖。
- 评审准则
 - 主题推广(50%): 游戏设计能凸显主题及推广相关正确价值观和态度
 - 成效 (30%): 活动能提升参与学生对主题的理解及反思
 - 特色及创意 (20%): 游戏设计具吸引力及原创性

结果公布

- 入围名单及终审详情将于 2026 年 1 月 9 日 (星期五) 前 透过教育局信函及价值观教育网页公布。
- 比赛结果将于价值观教育网页及「我的行动承诺」Facebook 专页公布。
- 得奖者将被邀请出席「价值观教育年度颁奖典礼」并接受奖项。



得奖作品用途

- 得奖作品将有机会上载至价值观教育网页、「乐诺小太阳」Facebook 专页、课程发展处 e-展馆等平台,以及于政府场所或其他指定地点展示,

与其他学校及持份者分享学生的学习成果。

参加规则

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利,如有变动将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利,毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交,均不可修改,作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容,不得含有淫亵、粗言秽语、暴力、诽谤等成份,亦不得违反香港特别行政区法律。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创,并从未公开发表或展示;参赛者不可抄录他人的著作或意念(包括以人工智能软件生成的作品),亦无侵犯他人版权或任何权益,作品亦不可用作参与其他同类型比赛,否则由此引起的争议由参赛者自行负责,并有机会被取消参赛资格。如有需要,本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- 参赛作品及版面上不得出现参赛者学校名称、姓名(包括英文缩写或拼音),或与参赛者、其学校及任何商业机构/商品有关的任何标志、 图形(包括校徽或学校简称)等资料,否则将被取消参赛资格。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后,版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品(包括学校名称)全部或部分内容作非牟利用途,并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网,而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明

参赛者必须提供报名表格所需的个人资料,并有责任确保所填报之资料完整属实,及同意授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校),作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。比赛完成后,所有收集的资料,如无须保留,将全部销毁。如参赛者未能

提供个人资料,教育局或不会接纳有关参赛作品。

- 按上述目的,参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及/或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站,即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜,教育局概不负责。





请以互动式可填写表格(Fillable PDF)格式经电邮提交至 info_mcne1@edb.gov.hk

附录三a

「诺」在此中寻——校本价值观教育摊位游戏设计比赛 (小学) 报名表格

参赛学校资料							
学校名称							
11 74V Y2T	14 🗁		电话				
联络人	姓名		电邮			15	
全校参与初] 选 学 生 总	、数			<i>.</i> /	一个人	
经校内遴选	6后,现提	名以下学生参加	上述比	赛,		别资料及作品如下:	
		全	别资料	拉节			
		姓名 1	-4%			班别	
	参赛学生	姓名 2)	W	松		班别	
	少	姓名3	XXX			班别	
	以 行	(本)	15/2			班别	
参赛	1	全名 5)				班别	
组别	雑合・野	□感恩珍惜	. 积极分	- 观			
(—) %	(选其中一项)	□ 勤劳守法	. 行出善	善良 [コ 易	引地而处 . 和谐尊重	
	(选具甲一坝)	□ 承传文化	. 爱国爱	受港 [] 爱	受惜生命.活出健康	
	摊位游戏	Ż					
	名称						
	计划书						
	连结						

	1	T	
	参赛学生	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
	多数子至 资料	姓名 3)	班别
	以 1 1	姓名 4)	班别
参赛		姓名 5)	班别
组别	协会主席	□ 感恩珍惜.积极乐观	
(=)	摊位主题	□ 勤劳守法.行出善良 □	易地面外和谐尊重
	(选其中一项)	□ 承传文化 . 爱国爱港 □	产 情化命 . 活出健康
摊允	摊位游戏		(1) ·
	名称	I X X X	
	计划书	*XXXX	
	连结	With the	
		姓名12人人	班别
	4 	姓有公人	班别
	参赛学生	3)	班别
	页件X	姓名 4)	班别
参赛 🗸	X\	姓名 5)	班别
组别		□ 感恩珍惜.积极乐观	
(三)	摊位主题	□ 勤劳守法.行出善良 □	易地而处.和谐尊重
	(选其中一项)	□ 承传文化.爱国爱港 □	爱惜生命.活出健康
	摊位游戏		
	名称		
	计划书		
	连结		

	I	
		姓名 1) 班别
	参赛学生	姓名 2) 班别
	多数子工 资料	姓名 3) 班别
)	姓名 4) 班别
参赛		姓名 5) 班别
组别	协合主肠	□ 感恩珍惜.积极乐观
(四)	摊位主题	口 勤劳守法 . 行出善良 口 易地而处 证
	(选 其 中 一 项)	□ 承传文化.爱国爱港 □ 爱学、活出健康
	摊位游戏 名称	
		展玩了
	计划书	1. 大 发
	连结	***
		姓名 1) 班别
	4 A W 1	姓名《初》
	参赛学生	班别
	资料	姓名 4) 班别
参赛	(3)	姓名 5) 班别
组别》		□ 感恩珍惜.积极乐观
(五)	摊位主题	□ 勤劳守法.行出善良 □ 易地而处.和谐尊重
(TT) 🔏 ,	(选其中一项)	□ 承传文化.爱国爱港 □ 爱惜生命.活出健康
	摊 位 游 戏	
	名称	
	计划书	
	连结	

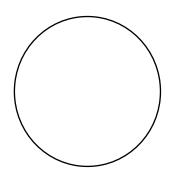
- 注:
 1. 参赛作品以首次提交的内容为准,资料一经收妥,不设修改。
 2. 请确保将作品下载权限设定为「所有人」。
 3. 每所学校最多只可提交 <u>5 份</u>作品。

参加规则	
 _	

- 料完整属》),作联络 需资传未 填就集会教 报读的接育 如无须保。参赛作品。 八宣者关
- 局网站 不负责 任何向此等网站提供 0

上之比赛参加规则及个人资料收集声明。

校长签署:	
校长姓名:	
学校名称:	
负责教师:	
电话号码:	
日期:	



学校印鉴

注:「报名表格」须储存为 PDF 格式及以学校名称命名,如「校本价值观教育摊位游戏设 计比赛报名表格 香港小学.pdf]

2025年展開打 [诺

附录三b

「诺」在此中寻——校本价值观教育摊位游戏设计比赛 (小学) 摊位游戏设计方案

(每参赛组别填写一份)

每参赛组别须**缴交一份「摊 位 游 戏 设 计 方 案 」,接受以手写**(自行打印及复制本 表格)**或电脑打字**(于「我的行动承诺」专题资源网页下载)方式提交。填妥表格后,**须将档案**(不论手写或电脑打字)**储存为 PDF 格式,及以特定格式命名**(「学校名称 _参赛者名称」),如「香港小学_陈大文_李志坚_张家强_黄小明_何文俊」。



	T	
学校名称		
	姓名 1)	班别
	姓名 2)	班别
参赛学生资料	姓名 3)	班别
	姓名 4)	班别
	姓名 5)	班别 近
摊位游戏名称	**	发
I-6 />	口 感恩珍惜,积极大观	
摊 位 主 题	□ 勤劳守法 . 行出善	易水 和谐尊重
(选 其 中 一 项)	□ 承传文化 . 爱国 3 € 2	1 生命.活出健康
	以	
	(A)	
设计理念	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
(中文不多于		
100字		
<u>或</u>		
英文不多于		
150 字)		

学习目标	
对象及	
预计受惠人数	年级学生 预计受惠人数共人
拟推行日期	
拟推行时间	
所需资源 及材料	技术、生學性
摊位游戏 具体设计 (游戏规则及 活动流程	(我)(大声)(表表)(表表)
设计简图 (接受手绘或 电脑绘画)	

注: 如有需要, 可自行加页书写。



City Vlog 区区游「诺」团——社区游览影片制作比赛

目的

本比赛透过让中学生主动发掘学校所属社区值得感恩和珍惜的人、事、地和物,规划社区游览路线并制作影片(Vlog),向社会介绍该区的特色及宣扬「感恩珍惜.积极乐观」、「勤劳守法.行出善良」、「易地而处.和谐尊重」、「承传文化.爱国爱港」及「爱惜生命.活出健康」的正确价值观和态度。

对象及参加形式

- 全港中学生
- 学生可以个人或小组(最多 <u>5 位</u>学生)形式参赛,每人/组参赛者只可递交 **1 份**参赛作品,否则将被取消资格
- 请学校鼓励学生积极参与,收集作品后,先进行校内初步遴选,并最 多可提交 5 份参赛作品

作品主题及要求

- 是次比赛分初赛及决赛两部分。
- 初赛详情:
 - 参赛者/组别须就「我的行动承诺」主题「感恩珍惜.积极乐观」或选取其中一个副主题(「勤劳守法.行出善良」/「易地而处.和谐尊重」/「承传文化.爱国爱港」/「爱惜生命.活出健康」)拟写「价值观教育社区游览路线计划书」(参赛者必须使用指定的计划书表格,样本见附录四b,填写时可参阅计划书填写指引(附录四c)。计划书内容详情如下:

路线名称	-	参赛者须根据主题自拟不多于 20 字的中文 /
		英文 / 中英文路线名称
景点	-	景点必须位于学校所属社区

所属地区		
相关主题	-	必须为「我的行动承诺」主题「感恩珍惜.积
		极 乐 观 」 <u>或</u> 其 中 一 个 副 主 题
路线	-	介绍路线的设计意念,并说明如何回应所选主
设计意念		题 (中文不多于 150 字或英文不多于 200 字)
路线介绍	-	路线必须包括 3 个至 5 个游览景点,并依游览
		顺序介绍各个景点,包括:
		- 景点名称
		- 每一景点所需之参观时间
		- 景点特色/文化/历史/活动介绍
		- 景点与选取主题之间的关系
		- 前往下一景点之移动路线/方法(如:由
		杏坛火车站乘搭 99 号巴士于孔庙站下车,
		步行约2分钟,前往书香街。)
		- 每一景点须附上至少一张相关照片

- 参赛者/组别**现阶段暂无需前往景点及拍摄影片,本组将于 <u>2026</u>年** <u>1月23日(星期五)前透过教育局信函及价值观教育网页公布入围名</u> **单及提交影片方法**。凡未接获通知者可作落选论,无需递交决赛作品。
- 入**围参赛者/组别**须根据入选的设计路线拍摄社区游览影片(Vlog), 并于 2026 年 3 月 20 日 (星期五)或之前递交决赛作品,如未能于截 止日期前递交决赛作品者,将视作自动放弃参赛之权利。
- 决赛详情:

社区游览影片(Vlog)拍摄要求如下:

项目	规格
片长	5 至 7 分 钟
语言	广东话、普通话或英语
路线名称	需于片头清晰展示路线名称
字幕	短片暂不需配上字幕(如参赛作品获奖,本组将联
	络学校通知相关参赛者递交字幕稿安排)
解像度	解像度不少于 1920 x 1080 (横向)
视讯文件格式	MP4 或 MOV

拍摄器材	不限
建议画面比例	16:9 (横向)
形式	- 影片必须要由参赛者/组别亲自前往各景点进行拍摄;如以小组形式参赛,必须由至少一位组
	员出镜介绍各景点,并须注意仪容整洁及服饰 端庄大方。
	- 参赛者/组别可以粤语、普通话或英语作介绍,
	惟须注意咬字清晰及运用恰当的用语、语速及
	节奏。
	- 为加强影片效果,可加入特效,如适当的剪接、 插图、字卡、动画、滤镜、过渡效果、调色、调
	光等。惟所有使用的素材不得侵犯他人版权或
	任何权益,亦不能包含或引用人、学校、公司及
	品牌的名称、标签和商标等。
	- 影片内容亦必须为原创,并从未公开发表或不
	含抄袭成份; 亦不可含有暴力、色情、粗言秽语
	等不良信息,否则由此引起的争议由参赛者/
	组别自行负责,并有机会被取消参赛资格。
	- 影片可作现场收音及/或加入配音,并加上配
	乐(必须使用本局所提供的指定音乐。 學學學學
	指定音乐已上载至「同心筑梦」资源网
	页),以增强影片效果。惟所有画面及 🗓 🐯
	音量必须清晰,否则或会影响评分。
	- 影片须保持拍摄镜头稳定,避免震动或摇晃。
	- 参赛者/组别须确保影片内容真实正确,不可
	涉及宣传成份。如影片中出现商铺/食肆或任
	何类型之营业处所,请自行遮蔽有关商户信息,
	例如把该商店名称作模糊化处理。
	- 为增加趣味性,参赛者/组别可按主题及影片
	内容配合合适的服装及道具。惟影片中不得出
	现参赛者学校名称、姓名(包括英文缩写或拼
	音),或与参赛者/组别、其学校及任何商业机

- 构/商品有关的任何标志、图形(包括校徽或学校简称)等资料,否则将被取消参赛资格。
- 若拍摄地点为私人场所或需事先取得授权,参赛者/组别务必征得相关人士或管理人员之同意。如未获授权而引发争议,责任由参赛者/组别自行承担,且可能被取消参赛资格。
- 拍摄过程中须尊重他人隐私,若影片中出现非参赛者/组别,必须对其容貌作模糊化处理。
- 拍摄时需注意个人安全,切勿于危险地方进行 拍摄。

参赛流程简列如下:

日期	阶段	活动 / 事项
2025年9月至		HI 도 그 나
2026年1月	初赛	拟写计划书
2026年1月9日		初赛截止报名
2026年1月23日		透过教育局信函及价值观教育网页
或之前	_	公布入围名单及终审详情
2026年1月至3月	小金	入围者拍摄社区游览影片
2026年3月20日	决赛	递交决赛社区游览影片

递交作品(初赛)

- 参加比赛及提交作品的方法如下:

 - 2. <u>负责教师</u>填写「报名表格」(每所参赛学校1份,见<u>附录四a</u>),上载各参赛组别填妥的「计划书表格」(样本见<u>附录四b</u>)并附上连结。「报名表格」可于「我的行动承诺」专题资源网页下载,并只接受以互动式可填写表格(Fillable PDF)格式提交。「报名表格」

须储存为PDF格式及以学校名称命名,如「社区游览影片制作比赛报名表格 香港中学.pdf」。

- 3. 将 已 填 妥 及 签 署 之 「 报 名 表 格 」 以 电 邮 发 送 至 info_mcnel@edb.gov.hk(电邮主旨请注明「社区游览影片制作比 赛报名 XX学校 |, 如「社区游览影片制作比赛 香港中学报名 |)。
- 所有表格、参赛者/组别资料及作品一经提交(由学校上载并提供连结),均不可修改,并以首次提交的资料为准。
- 恕不接受以邮寄光碟、亲身递交等实体方式提交作品。
- **递交初赛计划书的截止日期为 2026 年 1 月 9 日 (星期五); 递交决赛 社区游览影片的截止日期为 2026 年 3 月 20 日 (星期五)**。作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准, 逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后,本局将于学校提供的指定网址下载参赛作品,并发送确认电邮予负责教师。如于比赛截止日期后一周仍未收到确认电邮,请致电 2153 7491 或 2153 7487 查询。

奖品

- 比赛设有以下奖项及奖品:

冠军	(一名)	港币 2,000 元书券、	奖状及其他奖品
亚军	(一名)	港币 1,500 元书券、	奖状及其他奖品
季军	(一名)	港币 1,000 元书券、	奖状及其他奖品
优异奖	(五名)	港币 500 元书券、	奖状及其他奖品

评审

- 参赛作品会先经教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 根据评审准则作初步遴选,并将于 2026 年 1 月 23 日(星期五)前透过教育局信函及价值观教育网页公布入围名单及终审详情。入围参赛者须根据入选的设计路线拍摄社区游览影片(Vlog),再由评审团评分选出冠、亚、季军及优异奖。

评审准则

- 初寨
 - 路线主题及内容(50%):路线能凸显主题及推广相关正确价 值观和态度,并能体现社区文化
 - 创意及可行性(40%):路线设计新颖、具创意,能引起游览 人士的兴趣;设计合理,景点容易到达,切合使用者需要
 - 路线名称(10%):能简明扼要概括主题,具吸引力

决赛

- 影片内容 (50%): 影片体现社区文化特色, 紧扣并能凸显主 题及推广相关正确价值观和态度; 个人体会及反思深刻
- 影片效果(50%):影片具原创性,构思新颖;拍摄手法具创 意、能表达主题及吸引观众;画面构图丰富、剪辑流畅;讲解 及/或旁述清晰自信,用语流畅自然

结果公布

- 比赛结果将于价值观教育网页及「乐诺小太阳丨 Facebook专页公布。
- 得奖者将被邀请出席「价值观教育年度颁奖典礼丨并 接受奖项。





得奖作品用途

得奖作品将有机会上载至价值观教育网页、「乐诺小 Facebook 专页 太阳 | Facebook 专页、课程发展处e-展馆等平台,以及 于政府场所或其他指定地点展示,与其他学校及持份者分享学生的 学习成果。

参加规则

本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利,如有变动将于价值观

教育网页公布。

- 本局保留更改奖项的权利,毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交,均不可修改,作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容,不得含有淫亵、粗言秽语、暴力、诽谤等成份,亦不得违反香港特别行政区法律。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创,并从未公开发表或展示;参赛者/组别不可抄录他人的著作或意念(包括以人工智能软件生成的作品),亦无侵犯他人版权或任何权益,作品亦不可用作参与其他同类型比赛,否则由此引起的争议由参赛者/组别自行负责,并有机会被取消参赛资格。如有需要,本局可能会要求参赛者/组别提供合法授权的书面证明。
- 参赛作品及版面上不得出现参赛者学校名称、姓名(包括英文缩写或拼音),或与参赛者、其学校及任何商业机构/商品有关的任何标志、图形(包括校徽或学校简称)等资料,否则将被取消参赛资格。
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者/组别、其家长及学校必须同意作品提交后,版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品(包括学校名称)全部或部分内容作非牟利用途,并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网,而毋须另行取得参赛者/组别同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明

- 参赛者/组别必须提供报名表格所需的个人资料,并有责任确保所填报之资料完整属实,及同意授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校),作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。比赛完成后,所有收集的资料,如无须保留,将全部销毁。如参赛者/组别未能提供个人资料,教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的,参赛者/组别及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及/或媒体披露。

如经连结进入教育局以外的网站,即表示已离开教育局网站。任何 向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜,教育局 概不负责。





请以互动式可填写表格(Fillable PDF)格式经电邮提交至 info_mcne1@edb.gov.hk

附录四a

City Vlog 区区游「诺」团——社区游览影片制作比赛 报名表格

		参赛学	型校资料				
学校名称							
TTY //ET	111. 47		电话				
联络人 	姓名		电邮				5-
全校参与初	D选学生,	 总 数			.1	-18 AN	
经校内遴选	走后,现技	是名以下学生参加	上述比	赛,首都	K	别资料及	作品如下:
		参	别资料	拉萨			
		姓名 1	**			班别	
	全	姓名 2) 4	W	松		班别	
	参赛学: 资料	姓名3次	XXX			班别	
	页 件		发 上			班别	
参赛		文 全名 5)				班别	
组别	文 44	以 口 感恩珍惜	. 积极乐	规			
(-)	(抗其中一項	□ 勤劳守法	. 行出善	良口	易	地而处.	和谐尊重
	选具甲一切	□ 承传文化	. 爱国爱	港口	爱	惜生命.	活出健康
	路线名	称					
	计划书	3					
	连结						

	1	T	
	参赛学生	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
	うめテエ 资料	姓名 3)	班别
	以 1 1	姓名 4)	班别
参赛		姓名 5)	班别
组别		□ 感恩珍惜.积极乐观	
(=)	路线主题	□ 勤劳守法 . 行出善良 □] 易地面外和谐尊重
	(选其中一项)	□ 承传文化 . 爱国爱港 □	1 产情比命 . 活出健康
	路线名称	est the second s	
	计划书	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	连结	***	
		姓名1) 从 从	班别
	参赛学生资料	姓名2次	班别
		姓43	班别
		(4)	班别
参赛		姓名 5)	班别
组别		□ 感恩珍惜.积极乐观	
(三)	路线主题	□ 勤劳守法.行出善良 □] 易地而处.和谐尊重
	(选其中一项)	□ 承传文化.爱国爱港 □] 爱惜生命.活出健康
	路线名称		
	计划书		
	连结		

	1		1
	参赛学生	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
	多数子王 资料	姓名 3)	班别
	<u>Д</u> 17	姓名 4)	班别
参赛		姓名 5)	班别
组别	路线主题	□ 感恩珍惜.积极乐观	/.
(四)	(选其中一项)	□ 勤劳守法.行出善良 □ 易均	也而处了工谐尊重
	(近兵中一坝)	□ 承传文化. 爱国爱港 □ 爱	活出健康_
	路线名称	-15-	12.
	计划书	国际分子	
	连结	1. 大	
	参赛学生资料 路线主题 (选其中一项)	姓名《人》	班别
		姓名 2) (班别
		姓多名	班别
		1 (- TX)	班别
参赛		姓名 5)	班别
组别		口 感恩珍惜.积极乐观	
(五)		□ 勤劳守法 . 行出善良 □ 易均	也而处.和谐尊重
THE STATE OF THE S		□ 承传文化. 爱国爱港 □ 爱情	昔生命 . 活出健康
	路线名称		
	计划书		
	连结		

- 注:
 1. 参赛作品以首次提交的内容为准,资料一经收妥,不设修改。
 2. 请确保将作品下载权限设定为「所有人」。
 3. 每所学校最多只可提交 <u>5 份</u>作品。

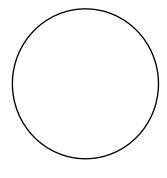
参加	収	M	

个人资料收集声明:

- 者/组别必须提供报名表格所需的个人资料, ,及同意授权教育局公开有关资料(包括参赛者 作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用金 所有收集的资 将全部销毁。如参赛者/ 教 育 局 或 不 会
- 会于教育局网站、 /组别及相关人士的姓名及
- 任何向此等网站提供

本人已阅读及同意以上之

校长签署:	15 H-),	
校长姓名:	(32)	
学校名称 人		
负责教		
电话号码:		
日期:		



学校印鉴

注:「报名表格」须储存为 PDF 格式及以学校名称命名,如「社区游览影片制作比赛报 名表格 香港中学.pdf /

2026 展期打

附录四b

City Vlog 区区游「诺」团——社区游览影片制作比赛 价值观教育社区游览路线计划书

(每参赛组别填写一份)

每参赛组别须**缴交一份「社区游览路线计划书」**(于「我的行动承诺」专题资源网页下载)**,只接受电脑打字**方式提交。填妥表格后,**须将档案储存为 PDF 格式,及以特定格式命名**(「学校名称_参赛者名称」),如「香港中学_陈大文_李志坚_张家强_黄小明_何文俊」。



学校名称				
	姓名 1)		班别	一個小
	姓名 2)		班别	
参赛学生资料	姓名 3)			
	姓名 4)	北人	班别	
	姓名 5)	KX.	班别	
路线名称			· * *	
景点所属地区			<u> </u>	
摊位主题	□感恩珍惜	. 积极规则		
	口和学学法	. 行出善良	□ 易地而	处.和谐尊重
(选其中一项)	口 承传文化	爱国爱港	□ 爱惜生	命.活出健康
XX				
路线设计意念				
(中文不多于				
150 字				
<u>或</u>				
<u>吳</u> 英文不多于				
200 字)				

路线内容介绍				
	景点名称: 所需参观时间:	与景点相关的 正确价值观		
	文	□ 坚毅		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	□ 主叙		
		口 责任感		
		口 国民身份认同		
		承担精神		
	景点特色/文化/历史/活动介绍:	说信		
	K-18-1	口仁爱		
	新艺工	口 守法		
	X X X	口 同理心		
	The state of the s	□勤劳		
	A TANK	□ 团结		
景点一	AND KENT	口 孝亲		
(游览起点)				
	EHI/ / /			
	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大			
-70				
Λ,				
	从 灬 灬 八			

_		
	景点名称:	与景点相关的
	所需参观时间:	正确价值观
	交通方法:	(可选多于1项)
	景点与选取主题之间的关系:	□ 坚毅
		口 尊重他人
		□责任感
		□国民身份认同
		J 承担精神
	景点特色/文化/历史/活动介绍:	过 诚信
	THE WAY	口 仁爱
	-re-1/15-1	口守法
	国际(为)·	□ 同理心
	1	□勤劳
	KE KE TO THE REPORT OF THE PERSON OF THE PER	□团结
	W XX	口 孝亲
景点二	A THE WAY	
京 灬 —		
	they're	
	(*\frac{1}{2} \frac{1}{2} \fr	
- 16	专规的行动模拟	
λ_{ℓ}		
	景点照片	

		,
	景点名称:	与景点相关的
	所需参观时间:	正确价值观
	交通方法:	(可选多于1项)
	景点与选取主题之间的关系:	□坚毅
		□ 尊重他人
		□ 责任感
		□ 国民身份认同
		□ 承担精神
	景点特色/文化/历史/活动介绍:	□ 遊信
		(A) (D) (D)
	-E	守法
		□ 同理心
		□勤劳
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□团结
早上一	** The state of th	□ 孝亲
景点三	N. W. XX	
(最少3		
个景点)	人人人	
	大大的人对外来	
	(3), (3), (3), (3), (3), (3), (3), (3),	
7		
	景点照片	

	景点名称:	与景点相关的
	所需参观时间:	正确价值观
	交通方法:	(可选多于1项)
	景点与选取主题之间的关系:	□ 坚毅
		□ 尊重他人
		□ 责任感
		□ 国民身份认同
		□ 承担精神
	景点特色/文化/历史/活动介绍:	以 诚 信
	Land Control of the C	口。广爱
		口 守法
		口 同理心
		□勤劳
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	□团结
		口 孝亲
景点四	THE WAR THE THE PARTY OF THE PA	
31 MM III		
	大概的代码模拟	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
_1%		
1	星 占 昭 片	
	景点照片	

		T
	景点名称:	与景点相关的
	所需参观时间:	正确价值观
	交通方法:	(可选多于1项)
	景点与选取主题之间的关系:	□ 坚毅
		□ 尊重他人
		□ 责任感
		□ 国民身份认同
		□ 承担精神
	景点特色/文化/历史/活动介绍:	□诚信
		仁爱
	Feb.	守法
		□ 同理心
	- T- 111	口勤劳
	La L	□团结
景点五	大人 生	口孝亲
(最多5		
个景点)		
	WK K	
	The state of the s	
X	是点照片	
	景 点 照 片	



比賽設有以下獎項及獎品:

冠軍	1名	獎狀、港幣 2,000 元書券及其他獎品
亞軍	1名	獎狀、港幣 1,500 元書券及其他獎品
季軍	1名	獎狀、港幣 1,000 元書券及其他獎品
優異獎	5名	獎狀、港幣 500 元書券及其他獎品

学校名称:

学校组别:

□ 幼稚园

口 小学

口 中学

附录五

「我的行动承诺——感恩珍惜.积极乐观」(2025/26) 问卷

请于 2025 年 12 月 5 日 (星期五)或之前透过以下其中一项方式回复:

1) 打印本问卷, 填妥并传真至 3426 9265 或

2) 下载及填写「互动式可填写表格| 并以附件形式电邮至 info mcnel@edb.gov.hk

教育局课程发展处德育、公民及国民教育组1 致: □ 本校计划于 2025/26 学年 □ 推动「我的行动承诺 | 活动 □ 举办相类的校本集体承诺与实践活动/比赛/奖励计划 □ 计划举办「乐诺大使 | 校本奖励计划 □ 计划或已举办「全港同『诺』礼 □ 计划安排学生参与「我的行动承诺|学生比赛 □ 本校暂未有计划于 2025/26 学年推行任何校本集体承诺与实践活动 及奖励计划。 原因: 校长签署: 负责教师: 校长姓名: 电话号码:

联络电邮:

期:

H