

檔 號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 175/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程發展處
申請參加學生教育活動及比賽
(二零二五年十月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	校園感恩故事徵集計劃 (2025/26 學年)	校長及教師	截止報名日期： 2025 年 12 月 1 日 (星期一)	17
ii)	全方位學習	2025/26 學年 「開心蔬果月」 Joyful Fruit & Veg Month 2025/26	校長	已於 2019/20 學年 或以後參與「開心 『果』月」的學校， 將獲自動列入 2025/26 學年的「開 心蔬果月」參與學	18

	學習領域科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
				校名單內。尚未參與的學校，請由2025年10月2日開始登入「健康飲食在校園」網站(https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx)登記及瀏覽詳情	

b) 小學：

	學習領域科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	慶祝中華人民共和國成立 76 周年——「認識國家高質量發展」網上學習活動 Celebrating the 76th Anniversary of the Founding of the People's Republic of China (PRC) — “Understanding High-quality Development of Our Country” Online Learning Activity	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	活動日期： 2025年10月2日至10月31日 (請見附註*)	1
ii)	德育、公民及國民教育	「知法·懂法——弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽 “Getting to Understand the Law — Promoting the Spirit of the Constitution” Infographic Design Competition	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	報名日期： 2025年10月2日至11月21日 提交作品日期： 2026年1月16日（星期五） 下午5時前 (請見附註*)	2

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	體育	2025 全運大派對 2025 National Games Fiesta	校長、體育科科主任及教師	—	3
iv)	體育	中國香港體育協會暨 奧林匹克委員會 - 「奧林匹克主義共迎 第十五屆全運會」填色 及繪畫比賽 The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China - The 15th National Games Colouring and Drawing Competition	校長、體育科科主任及教師	截止報名日期： 2025 年 10 月 16 日 (星期四)	4
v)	藝術教育／音樂／英國語文教育／中國語文教育	「我寫我歌」音樂 比賽 2026 “We Write·We Sing” Music Competition 2026	校長、藝術教育學習領域統籌、英國語文、中國語文、普通話及音樂科科主任和教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 截止文件日期： 2026 年 1 月 23 日 (星期五)	5
vi)	英國語文教育	Enriching Students’ English Learning Experiences through Competitions and Activities (2025/26 school year) (只供英文版本)	校長、英文科科主任及教師，包括外籍英語教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	6
vii)	價值觀教育	「自然萬物共生之美」 明信片設計比賽 “The Beauty of Symbiosis in Nature” Postcard Design Competition	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／常識科／小學人文科／小學科學科／視覺藝術科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期：2026 年 3 月 27 日（星期五）	15

	學習領域科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	價值觀教育	校園感恩故事徵集計劃 (2025/26 學年)	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2025 年 12 月 1 日 (星期一)	17
ix)	全方位學習	2025/26 學年 「開心蔬果月」 Joyful Fruit & Veg Month 2025/26	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2025/26 學年的「開心蔬果月」參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2025 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	18
x)	資優教育	第十九屆香港科學 青苗獎 The Nineteenth Hong Kong Budding Scientists Award	校長、常識科／小學科學科主任及專責校本資優教育的教師	截止報名日期： 2025 年 11 月 28 日 (星期五)	19
xi)	常識科及小學 人文科	地理空間實驗室學生 活動 Student Activities Organised by Geospatial Lab	校長、常識科和小學人文科科主任及教師	—	21

	學習領域科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xii)	藝術教育／ 視覺藝術科	香港故宮文化博物館珍品的故事—— 「古埃及揭祕」明信片設計比賽（小學）2025/26 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures –Ancient Egypt Unveiled Postcard Design Competition (Primary) 2025/26	校長及視覺藝術科教師	提交作品日期： 2026年4月27日至30日	22
xiii)	藝術教育／ 視覺藝術科	「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽2025/26 “We Learn · We Draw” Ocean Park Drawing Competition 2025/26	校長及視覺藝術科教師	報名日期： 2025年10月27日至10月31日 比賽日期： 2026年1月23日、2026年1月30日、2026年3月6日及2026年3月13日	23
xiv)	藝術教育／音樂 體育	賽馬會樂動人生計劃 JC Project MuSE	校長、音樂科主任及教師	截止報名日期： 2025年10月31日（星期五）	24
xv)	小學人文科	「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽	校長、小學人文科科主任及教師	截止報名日期： 2026年3月6日（星期五）	27

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	慶祝中華人民共和國成立 76 周年 ——「認識國家高質量發展」網上學習活動 Celebrating the 76th Anniversary of the Founding of the People's Republic of China (PRC) — “Understanding High-quality Development of Our Country” Online Learning Activity	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	活動日期： 2025 年 10 月 2 日至 10 月 31 日 (請見附註*)	1
ii)	德育、公民及國民教育	「知法·懂法 —— 弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽 “Getting to Understand the Law — Promoting the Spirit of the Constitution” Infographic Design Competition	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	報名日期： 2025 年 10 月 2 日至 11 月 21 日 提交作品日期： 2026 年 1 月 16 日 (星期五) 下午 5 時前 (請見附註*)	2
iii)	體育	2025 全運大派對 2025 National Games Fiesta	校長、體育科科主任及教師	—	3
iv)	體育	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 - 「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽 The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China - The 15th National Games Colouring and Drawing Competition	校長、體育科科主任及教師	截止報名日期： 2025 年 10 月 16 日 (星期四)	4

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	藝術教育／ 音樂／英國 語文教育／ 中國語文教育	「我寫我歌」音樂比賽 2026 “We Write • We Sing” Music Competition 2026	校長、藝術教育 學習領域統籌、 英國語文、英語 文學、中國語 文、中國文學、 普通話及音樂科 科主任和教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止交件日期： 2026年1月23日 (星期五)	5
vi)	英國語文教育	Enriching Students’ English Learning Experiences through Competitions and Activities (2025/26 school year) (只供英文版本)	校長、英文科科 主任及教師，包 括外籍英語教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校	6
vii)	中國語文教育	2025-2026 中國中學生 作文大賽(香港賽區)	校長、中國語文 科／中國文學科 科主任及教師	截止日期： 2025年11月5日 (星期三)	7
viii)	科技教育／ 健康管理與 社會關懷	邁向健康與社會關 懷專業 - 資訊日 2025 Towards Health and Social Care Professions - Info Day 2025	校長、科技教育 學習領域統 籌主任 / 健 康管理與社會 關懷科教師	截止報名日期： 2025年10月31日 (星期五)	8
ix)	科技教育／ 資訊和通訊 科技	2025/26 香港電腦奧 林匹克競賽 The Hong Kong Olympiad in Informatics 2025/26	校長、科技教育 學習領域統 籌主任及資訊 和通訊科技科 目教師	截止報名日期： 2025年10月28日 (星期二)	9
x)	科技教育／商 業教育	香港會計師公會「會 計體驗學習活動系列」 2025/26 HKICPA Accounting in Action: An immersive learning experience 2025/26	校長、科技教育 學習領域統籌主 任及商業科目教 師	—	10

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xi)	科技教育 ／科技與 生活／家政	香港中學文憑考試科技與生活（時裝、成衣及紡織）學生品展覽 2025 Exhibition of HKDSE Technology and Living (Fashion, Clothing and Textiles) Student Work 2025	校長、科技教育學習領域統籌主任及科技與生活科／家政科科主任及教師	—	11
xii)	科技教育／ 設計與應用 科技	「設計與應用科技」校本評核設計作業展覽 2025 Exhibition of Design and Applied Technology School-based Assessment Design Projects 2025	校長、科技教育學習領域統籌主任、設計與應用科技科主任及教師	展期： 2025 年 10 月 31 日至 11 月 5 日	12
xiii)	科學教育學習領域/物理	量子力學與無調性音樂一百年 100 Years of Quantum Mechanics & Atonal Music	校長、科學教育學習領域統籌主任、物理科主任及教師	—	13
xiv)	STEAM 教育 ／科學教育 ／生物	綠識自然－生態文明校園挑戰賽 Nature-based Solutions: Building an Ecologically Civilised Campus Challenge	校長、科學教育學習領域統籌主任、生物科主任和教師	截止日期： 2025 年 11 月 14 日 (星期五)	14
xv)	價值觀教育	「低碳『煮』意」——環保食譜設計及烹飪短片比賽 “Low Carbon, Cook Wise” – Environmentally-friendly Recipe Design and Cooking Video Competition	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科技教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2026 年 3 月 27 日 (星期五)	16

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xvi)	價值觀教育	校園感恩故事徵集計劃 (2025/26 學年)	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2025年12月1日 (星期一)	17
xvii)	全方位學習	2025/26 學年 「開心蔬果月」 Joyful Fruit & Veg Month 2025/26	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2025/26 學年的「開心蔬果月」參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2025 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	18
xviii)	資優教育	第十九屆香港科學青苗獎 The Nineteenth Hong Kong Budding Scientists Award	校長、科學教育學習領域統籌主任和教師及專責校本資優教育的教師	截止報名日期： 2025年11月28日 (星期五)	19
xix)	數學教育	第十二屆「國際數學建模挑戰賽 (IMMC) (中華區)」 The 12th International Mathematical Modelling Challenge (IMMC) “Greater China”	數學科科主任及教師	—	20
xx)	個人、社會及人文教育／地理	地理空間實驗室學生活動 Student Activities Organised by Geospatial Lab	校長、地理科科主任及教師	—	21

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xxi)	藝術教育／ 音樂	「穿越時空·『故』 中作樂」音樂創作比 賽2025/26 “Relishing Creativeness in the Hong Kong Palace Museum” – Music Composition Competition 2025/26	校長、藝術教 育學習領域統 籌、音樂科主 任及教師	比賽由教育局及 香港故宮文化博 物館合辦 截止報名日期： 2025年11月14日 (星期五)	25
xxii)	藝術教育／ 視覺藝術科	香港故宮文化博物 館珍品的故事—— 「埃及揭祕」設計比 賽（中學）2025/26 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Ancient Egypt Unveiled Design Competition (Secondary) 2025/26	校長及視覺藝 術科教師	提交作品日期： 初賽： 2026年3月30日 至4月2日 決賽： 2026年5月18日 至20日	26

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館**網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十月份的重要日子包括 10 月 1 日「國慶日」及 10 月 6 日「中秋節」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如於國慶日或前後的上課日舉辦多種形式的慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌，並安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，讓他們加深認識國家的成就，厚植愛國情懷。學校亦可舉辦節慶活動，如猜燈謎活動、花燈設計比賽，以及安排學生閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

7. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的聯絡人聯絡。

教育局局長
李建寰 代行

二零二五年十月二日

慶祝中華人民共和國成立 76 周年 ——

「認識國家高質量發展」網上學習活動

**Celebrating the 76th Anniversary of the Founding of
the People's Republic of China (PRC) —
“Understanding High-quality Development of Our Country” Online
Learning Activity**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 中華人民共和國的成立周年，一向是香港特別行政區的大事。今年 10 月 1 日將迎來中華人民共和國成立 76 周年，本局將舉辦以瞭解國家高質量發展為主題的網上學習活動，讓學生瞭解國家最新發展，以及中國式現代化的藍圖，讓他們將來為國家作出更大貢獻。

3. 活動以網上形式進行，鼓勵全校學生參與。學生須於 **2025年10月2日（星期四）至10月31日（星期五）**，以香港教育城學生戶口登入網站參與活動。有關活動詳情，請見 **附錄1a**。

聯絡人

4. 一般查詢，請致電 3698 3161 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

5. 有關香港教育城戶口的查詢，請電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

慶祝中華人民共和國成立 76 周年 ——

「認識國家高質量發展」網上學習活動

活動詳情**1. 目的**

藉慶祝中華人民共和國成立 76 周年，鼓勵學生認識國家在新時代各方面的高質量發展，並為國家發展努力奮鬥。

2. 對象

小學組：小一至小六級學生

中學組：中一至中六級學生

3. 參與方式

- 活動以網上形式進行，每校參與人數不限，每名學生參與次數不限，鼓勵全校學生參與。
- 活動設有三關，每一關由一段影片及數道問題組成。學生在觀看相關影片後並答對超過一半問題，即可過關。
- 學生可於 **2025年10月2日（星期四）至10月31日（星期五）¹期間**，以香港教育城學生戶口登入以下網站參與活動。

活動網址	二維碼
https://edcity.hk/high-qualitydevelopment	

4. 獎勵

- 完成不同關卡數量的學生可獲相應獎勵，詳情如下：

完成關卡數量	獎勵
一關	電子證書——銅獎
兩關	電子證書——銀獎
三關	電子證書——金獎
三關並能正確回答 全部 問題	電子證書——白金獎

¹活動網頁將全日開放，香港教育城提供的資訊科技支援時間為星期一至五，上午 8:00 至下午 6:00。學生可在星期六、日及公眾假期參與活動，惟香港教育城在星期六、日及公眾假期不提供資訊科技支援。

5. 查詢

- 一般查詢，請致電 3698 3161 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。
- 有關香港教育城戶口的查詢，請電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

「知法・懂法 —— 弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽

“Getting to Understand the Law — Promoting the Spirit of the Constitution” Infographic Design Competition

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學校長及教師積極鼓勵學生參加「知法・懂法 —— 弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽。

詳情

2. 《憲法》是國家的根本法，是國家的重要標誌和象徵，具有最高的法律地位、法律權威和法律效力。《憲法》同時是香港特別行政區的「根」和「源」，是《基本法》的立法依據和效力來源，為香港的「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策提供了堅實的法理基礎。《憲法》及《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎及秩序，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。

3. 教育局課程發展處舉辦「知法・懂法 —— 弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽，旨在讓學生透過設計和製作與《憲法》相關的資訊圖表，加深對《憲法》的理解，提升學習《憲法》的興趣，並建立國家觀念及培養國民身份認同。

4. 全港中小學生均可參賽，並選擇以個人或小組形式（每組最多**3名學生**）參加。參賽學生須設計及製作一份與《憲法》相關的**資訊圖表**，例如以圖像、列表和簡潔文字表達《憲法》與我們日常生活的關係，並擬訂**3至5道**配合資訊圖表內容的**題目（連答案）**。

5. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱**附錄2a及2b**，截止報名日期為**2025年11月21日（星期五）**；學校須於**2026年1月16日（星期五）下午5時或以前**遞交參賽作品。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3118 或 3698 3184 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

「知法·懂法——弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽

詳情

目的

- 讓學生全面及準確認識《憲法》，明白《憲法》是建立國家制度和治理國家的基礎及依據，承載維護國家安全的重要功能。
- 讓學生理解《憲法》是香港特別行政區的「根」和「源」，與《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎及秩序，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。
- 提升學生對《憲法》的認識，培養國民身份認同、守法意識、責任感等正確價值觀和態度，弘揚憲法精神。

比賽規則

- 比賽分為小學組（小三至小六級）和中學組（中一至中六級）。
- 學生可選擇以個人或小組形式（每組最多3名學生）參賽；每組參賽者只可遞交一份作品。
- 學校可鼓勵所有學生製作資訊圖表，以圖像、列表和簡潔文字等表達憲法精神。收集作品後，學校應進行初步遴選，並提交最優秀的3份作品參賽。
- 除設計及製作一份與《憲法》相關的資訊圖表外，參賽學生須提交 **3 至 5 道配合資訊圖表內容的題目（連答案）**。（詳見作品要求）。
- 所有參賽作品須經學校提交。
- 資訊圖表主題舉隅：
 - 《憲法》的歷史起源；
 - 《憲法》的性質、地位和功能；
 - 國家機構；
 - 國旗、國徽、國歌與首都；
 - 《憲法》與中國式現代化；
 - 《憲法》與香港特別行政區及《基本法》的關係；
 - 公民的基本權利與義務；以及
 - 提高人民生活品質等。
- 參賽學校須於**2025年12月4日「國家憲法日」**及前後期間，在校內展示學生製作的資訊圖表，並利用所收集的題目舉行全校問答活動／遊戲（如工作紙、網上問答遊戲），鼓勵學生閱讀資訊圖表，營造國民教育氛圍。各組別參與學生人數最多的三所學校將獲最積極參與學校獎。

作品要求

- 作品須與《憲法》的內容和精神有關，以及凸顯《憲法》與我們日常生活的密切關係。
- 作品須包含中文標題，其他文字說明亦須以中文編寫。
- 創作手法不限（如手繪、電腦繪畫、混合素材等）。
- 資訊圖表的尺寸必須為A3（297 毫米 x 420 毫米），直橫均可。
- 資訊圖表須以JPEG或PDF檔案格式上載，並有足夠的解像度以清晰顯示資訊圖表的所有元素，包括文字和圖像。
- 除設計及製作資訊圖表外，參賽學生須提交3至5道配合資訊圖表內容的題目。題目以多元化題型為佳（如選擇或填充題），參賽學生須為每道題目提供扼要答案。
- 若曾使用人工智能工具，必須在遞交作品時註明，否則會被取消參賽資格。
- 若參賽作品包含國旗、國徽、區旗、區徽等國家象徵，必須完全遵循以下網址所列明的規格（包括但不限於尺度、形狀和顏色）。未符合規格的作品一律不予評分。

<https://www.protocol.gov.hk/tc/flags-emblems-anthem.html>

評審

評審準則	佔分比重
切合主題 ➤ 包括作品能否緊扣《憲法》的內容和精神、恰當運用《憲法》的條文、表達《憲法》與我們日常生活的密切關係；題目能否緊扣資訊圖表的內容	50%
組織與表達 ➤ 包括作品有否運用多元化圖像、列表及簡潔文字表達內容、作品能否清晰而有系統表達主題	30%
創意與視覺美感 ➤ 包括作品原創性、創意、構圖比例、色彩運用	20%

獎項

- 所有參賽學生（不論其作品是否獲獎）將獲發電子紀念狀。
- 中小學組各設有冠軍、亞軍、季軍、優異獎，以及最積極參與學校獎。

獎項	獎品
冠軍	獎狀及港幣 \$500 書券
亞軍	獎狀及港幣 \$300 書券
季軍	獎狀及港幣 \$200 書券
優異獎	獎狀及港幣 \$100 書券
最積極參與學校獎	港幣 \$500 書券

報名及比賽日程

階段	詳情
第一階段 (學校報名)	1. 學校須於2025年11月21日（星期五）或之前將填妥的報名表格（見附錄 2b）電郵至 eamcne2@edb.gov.hk。在遞交報名表格前，負責教師須核對報名表格上所提供的資料，並確保正確無誤（包括電郵地址）。 2. 本局將透過電郵方式確認學校報名。 * 如學校設有中、小學部，須為小學組及中學組分別提交報名表格。
第二階段 (安排校本學習活動)	參賽學校須於2025年12月4日「國家憲法日」及前後期間，在校內展示學生製作的資訊圖表，並利用所收集的題目舉行全校問答活動／遊戲（如工作紙、網上問答遊戲），鼓勵學生閱讀資訊圖表，營造國民教育氛圍。各組別參與學生人數最多的三所學校將獲最積極參與學校獎。

第三階段 (提交作品)	- 負責教師須於2026年1月16日（星期五）或之前提交作品*，本局會在確認學校報名後透過電郵方式提供作品上載連結。 - 是次比賽不接受以郵寄光碟或親身遞交等方式提交作品。 - 逾期遞交的作品將不予受理。 *檔案名稱必須包括參賽組別、學校名稱及作品序號，舉例如下： - 小學組_學校名稱_資訊圖表（一）.pdf - 中學組_學校名稱_資訊圖表（二）.jpg
公布結果	- 本比賽設有評審委員會，比賽結果預計於 2026 年 4 月底在「國民教育一站通——最新消息」上公布，本局將聯絡得獎學校安排領獎事宜。得獎學生或會獲邀於本局舉辦的活動中向不同持份者展示其學習成果。 - 負責教師須妥善保存參賽學生的實體原作品，直至本局公布結果為止。 - 評審委員所作的評選結果為最終決定，學校不得上訴。

知識產權

- 所有參賽作品須為原創作品，並從未公開發表及用作參加其他同類型活動。
- 參賽學生及其所屬學校必須確保作品內容不含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成份或任何具爭議性及不適當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 參賽學生及其所屬學校必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，由此引起的爭議由參賽者自行負責，教育局不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。詳情請參閱以下有關知識產權的網址：
<https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/tc/share/publications/IP-in-Hong-Kong.pdf>
- 無論作品是否獲獎，教育局有權複製、使用、修飾、展示、刊登、派發及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參賽作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；教育局或會將參賽作品上載至政府、教育局相關網頁及於不同媒體／活動中展示，而毋須事前取得參賽者及其所屬學校同意或支付任何版權費用。教育局有執行上述行動的最終決定權。

查詢

- 如有查詢，請致電 3698 3118 或 3698 3184 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

「知法·懂法——弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽

報名表格

[請學校於 2025 年 11 月 21 日（星期五）或之前
將報名表格電郵至 eamcne2@edb.gov.hk]

學校名稱：_____

報名組別（請在方格內填上「✓」號）：☐ 小學組 ☐ 中學組
（如學校設有中、小學部，負責教師須為小學組及中學組分別提交一份報名表格）

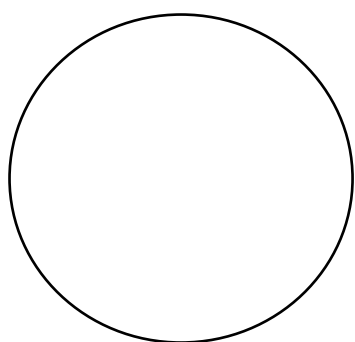
提名參賽隊伍總數：_____
（每所學校就小學組及中學組分別最多可提名 3 組學生，每組可由 1 至 3 名學生組成）

聯絡教師資料（*請刪去不適用者）

姓名：_____ 先生／女士*

聯絡電話：_____

電郵地址：_____



校印

校長簽署：_____

校長姓名：_____

聯絡電話：_____

電郵地址：_____

日期：_____

2025全運大派對

2025 National Games Fiesta

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學生參與上述活動。

詳情

2. 全國運動會是國家最高水平和規模最大的綜合運動會，每四年舉辦一次，以省、自治區、直轄市、特別行政區等為參賽單位，由國家體育總局主辦，並將於2025年首次由廣東、香港及澳門三地共同承辦第十五屆全國運動會（十五運會），以及全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會（殘特奧會）。

3. 十五運會將於2025年11月9日至21日舉行，香港將承辦八個競賽項目，包括籃球（男子22歲以下組）、場地自行車、擊劍、高爾夫球、手球（男子）、七人制橄欖球、鐵人三項及沙灘排球。

4. 殘特奧會將於2025年12月8日至15日舉行，香港將承辦四個競賽項目，包括硬地滾球、輪椅擊劍、殘奧乒乓球（TT11組）、特奧乒乓球。

5. 為進一步帶動社區對運動的熱情，以及提升市民大眾對十五運會及殘特奧會的認識及關注，《2025全運大派對》將於2025年10月在香港、九龍及新界多個商場和熱點巡迴舉行（詳情可見下表）。內容包括十五運會和殘特奧會介紹、運動體驗、互動遊戲及精彩表演等。吉祥物「喜洋洋」及「樂融融」亦會在指定時段與大眾互動。所有活動費用全免。隨函附上《全運會 考考你》工作紙（附錄3a）供學校使用，有意組隊參與的學校敬請預約。

日期（2025年）	時間	地點	二維碼
10月9日至12日	上午11時30分至 晚上8時30分	灣仔皇后大道東183號 合和商場3樓中庭	
10月16日至19日	上午11時30分至 晚上8時30分	荃灣青山公路－荃灣段398號 愉景新城L1展覽區	
10月16日至19日	上午11時30分至 晚上8時30分	將軍澳唐賢街9號 PopCorn 11樓中庭	
10月23日至26日	上午11時30分至 晚上8時30分	元朗元龍街9號及朗日路9號 YOHO MALL 1 L1主廣場	
10月23日至26日	上午11時30分至 晚上8時30分	馬鞍山鞍祿街18號 新港城中心2樓天幕廣場	

聯絡人

6. 如有查詢，請聯絡活動籌劃機構 Event Elite Production and Promotion Limited（電郵：andylam@eventelite.com; 電話：2770 2370）或全國運動會香港賽區統籌辦公室（電郵：kkctong@cstb.gov.hk; 電話：3975 5701）。



全運會 考考你 A Quiz on the National Games

1. 有別於以往由單一省市包辦，2025 全運會首次由_____、_____、_____三地首次聯合承辦。
Unlike previous editions organised by a single province or city, the 2025 National Games will be co-hosted by Guangdong, Hong Kong, and Macao for the first time.
2. 香港將承辦十五運會八個競賽項目，包括籃球（男子 22 歲以下組）、_____、_____、高爾夫球、手球（男子）、七人制橄欖球、_____及沙灘排球。
Hong Kong will stage eight competition events, namely Basketball (Men's U22), _____, _____, Golf, Handball (Men), Rugby Sevens, _____ and Beach Volleyball for the 15th National Games.
3. 殘特奧會共_____個大項、包括_____個大眾項目。香港將會承辦四個項目（_____、輪椅擊劍和殘奧乒乓球（TT11 組）及特奧乒乓球）。
The 12th National Games for Persons with Disabilities & The 9th National Special Olympic Games comprised of _____ competition events, including _____ mass participation events. Hong Kong will stage four competition events: _____, Wheelchair Fencing and Para Table Tennis (TT11) and Special Olympics Table Tennis.
4. 如果你能成為運動員參加全運會，你希望參加什麼運動項目？你認為要成為這個項目的運動員有什麼特質？If you became an athlete and participate in the National Games, which sport would you play? What qualities do you need to possess?

5. 你最欣賞的運動員是哪一位？為什麼？Which athlete do you admire the most? Why?

請親身來「全運大派對」尋找答案！Please come to our Fiesta to find the answers!

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會
「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽

The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China
The 15th National Games Colouring and Drawing Competition

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學生參加上述活動。

詳情

2. 第十五屆全國運動會（十五運會）將於2025年11月9日至21日舉行。為提高學生對十五運會及奧林匹克主義的認識，中國香港體育協會暨奧林匹克委員會舉辦「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會填色及繪畫比賽」，讓學生共同參與這項體育盛事。

3. 比賽將分為三組：初小組（填色比賽）、高小組（填色創作比賽）及中學組（繪畫創作比賽）進行。作品必須在「同心灣區盛事，共迎十五運會及奧林匹克精神（追求卓越／友誼／互相尊重）」兩個主題中選其中一個作主題設計。詳情請參閱附錄4a及4b。

4. 有興趣參加的學校請於 **2025年10月16日(星期四)下午5時正或以前**將作品以郵遞或親身遞交方式，提交至香港銅鑼灣掃桿埔大球場徑 1 號奧運大樓 1 樓 1038 室奧林匹克教育小組。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 5978 6918 與中國香港體育聯盟陳女士或 2504 8517 與中國香港奧林匹克學院翁先生聯絡。



中國香港體育協會暨奧林匹克委員會

「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽

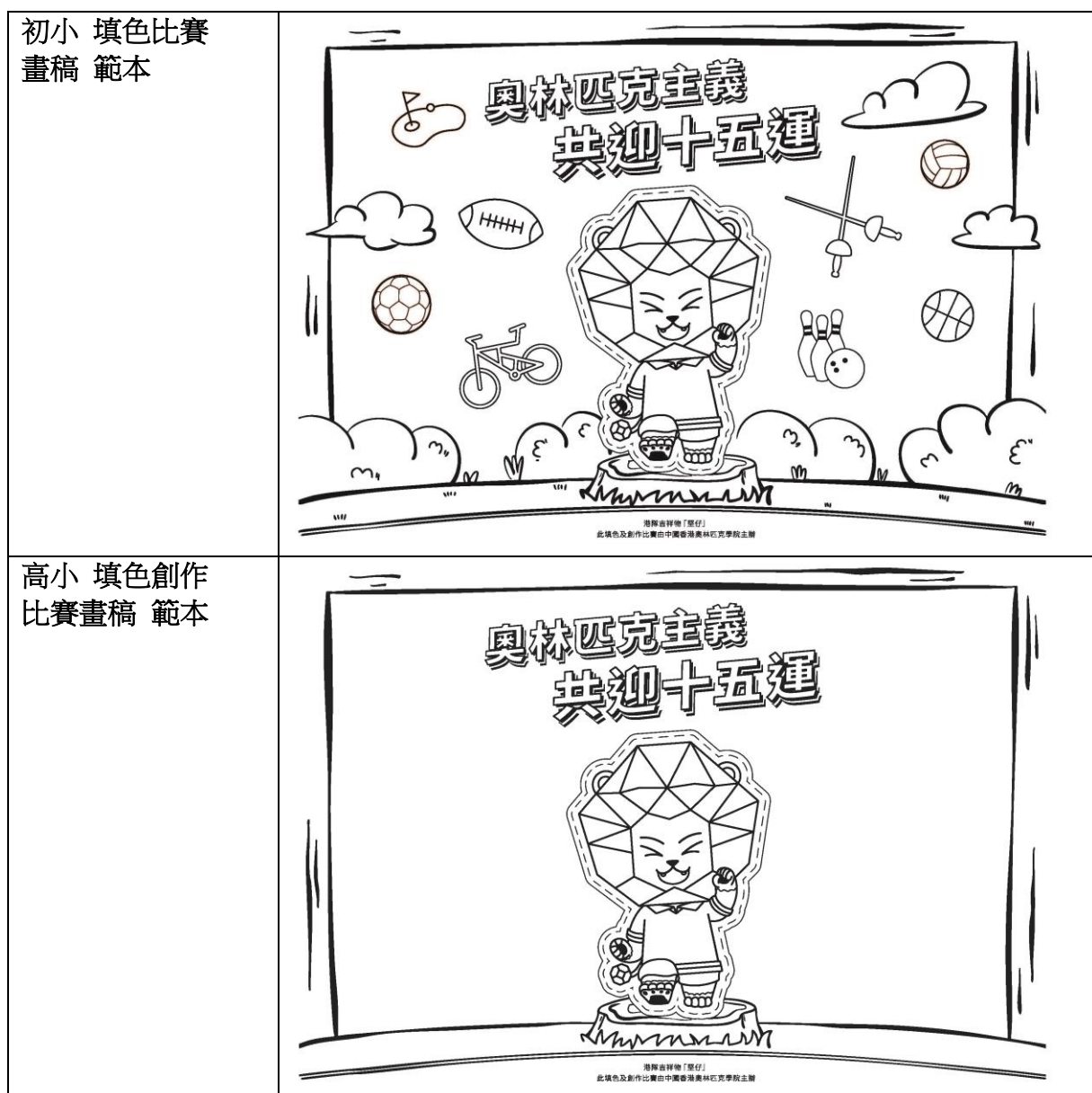
比賽詳情

主辦機構：	中國香港奧林匹克學院		
合辦機構：	中國香港體育聯盟		
支持機構：	香港文化藝術界慶祝中華人民共和國國慶籌委會		
比賽目的：	推廣奧林匹克精神，鼓勵青少年透過藝術創作表達對體育盛事的熱情，同時提升大眾對第十五屆全運會的關注，並鼓勵參與。		
比賽組別：	初小組（小一至小三）	高小組（小四至小六）	中學組
	填色比賽	填色創作比賽	繪畫創作比賽
比賽主題： （2 選 1）	1. 同心灣區盛事，共迎十五運會		
	2. 奧林匹克精神：追求卓越／友誼／互相尊重		
	參考資料：		
	十五運會官方網站 （ https://www.2025nationalgames.gov.hk/tc/ ）		
	奧林匹克精神 （ https://www.olympics.com/ioc/olympic-values ）		
提交方式：	1. 參賽作品 參賽作品須由學校統一收集，並按學生班別及學號順序排列，以郵遞或親身遞交方式，提交至「香港銅鑼灣掃桿埔大球場徑 1 號奧運大樓 1 樓 1038 室奧林匹克教育小組」。公文袋須註明學校名稱及「參加奧林匹克主義共迎第十五屆全運會填色及繪畫比賽」。 郵寄以截止日期當天郵戳為準，逾期將不獲處理（主辦單位恕不負責郵寄失誤或郵資不足的郵件）。		

	2. 參加者資料 學校須下載並填寫參加者資料表 (https://bit.ly/4pdndhS)，包括：學生班別、學號、中英文全名，以電郵方式遞交至 info@hkcsportsalliance.org，以供本會核對和準備參與證書。 				
參賽作品要求：	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 443 933 853"> 初小組及高小組： ➤ 參賽者可在主辦單位提供的指定範本上填色及創作，填色範本可在此下載： https://bit.ly/4nof8Fv ➤ 繪畫工具不限，唯<u>必須</u>以手繪完成指定畫稿於 A4 白紙上 ➤ 作品<u>必須</u>從以上兩個主題中選其中一個 </td><td data-bbox="933 443 1468 853"> 中學組： ➤ 參賽者需自行創作與主題相關作品，繪畫工具不限，以手繪或電腦繪畫均可 ➤ 作品必須繪畫或列印於 A4 白紙上，橫直不限 ➤ 電腦繪圖作品不得使用電腦軟件圖案（例如：Clip Art 等） ➤ 作品<u>必須</u>從以上兩個主題中選其中一個，並包含「十五運會」在內 </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="395 853 1468 2067"> ➤ 參加者<u>必須</u>在作品背面貼上作品標籤，校方可自行翻印以下標籤供參加者使用： 「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽 學校名稱：_____ 學生姓名（中文）：_____（須與身份證明文件相同） Name in English：_____（Name as printed on HKID） 班別及學號：_____（ ） 組別 *：初小（P.1 - P.3）／高小（P.4 - P.6）／中學 主題： ☐ 同心灣區盛事，共迎十五運會 ☐ 奧林匹克精神 *：追求卓越／友誼／互相尊重 * 請刪去不適用者 創作理念（50 字或以下）*必填*： 對「十五運會」的期待或感受（50 字或以下）*選填*： </td></tr> </table>	初小組及高小組： ➤ 參賽者可在主辦單位提供的指定範本上填色及創作，填色範本可在此下載： https://bit.ly/4nof8Fv ➤ 繪畫工具不限，唯<u>必須</u>以手繪完成指定畫稿於 A4 白紙上 ➤ 作品<u>必須</u>從以上兩個主題中選其中一個	中學組： ➤ 參賽者需自行創作與主題相關作品，繪畫工具不限，以手繪或電腦繪畫均可 ➤ 作品必須繪畫或列印於 A4 白紙上，橫直不限 ➤ 電腦繪圖作品不得使用電腦軟件圖案（例如：Clip Art 等） ➤ 作品<u>必須</u>從以上兩個主題中選其中一個，並包含「十五運會」在內	➤ 參加者<u>必須</u>在作品背面貼上作品標籤，校方可自行翻印以下標籤供參加者使用： 「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽 學校名稱：_____ 學生姓名（中文）：_____（須與身份證明文件相同） Name in English：_____（Name as printed on HKID） 班別及學號：_____（ ） 組別 *：初小（P.1 - P.3）／高小（P.4 - P.6）／中學 主題： ☐ 同心灣區盛事，共迎十五運會 ☐ 奧林匹克精神 *：追求卓越／友誼／互相尊重 * 請刪去不適用者 創作理念（50 字或以下）*必填*： 對「十五運會」的期待或感受（50 字或以下）*選填*：	
初小組及高小組： ➤ 參賽者可在主辦單位提供的指定範本上填色及創作，填色範本可在此下載： https://bit.ly/4nof8Fv ➤ 繪畫工具不限，唯<u>必須</u>以手繪完成指定畫稿於 A4 白紙上 ➤ 作品<u>必須</u>從以上兩個主題中選其中一個	中學組： ➤ 參賽者需自行創作與主題相關作品，繪畫工具不限，以手繪或電腦繪畫均可 ➤ 作品必須繪畫或列印於 A4 白紙上，橫直不限 ➤ 電腦繪圖作品不得使用電腦軟件圖案（例如：Clip Art 等） ➤ 作品<u>必須</u>從以上兩個主題中選其中一個，並包含「十五運會」在內				
➤ 參加者<u>必須</u>在作品背面貼上作品標籤，校方可自行翻印以下標籤供參加者使用： 「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽 學校名稱：_____ 學生姓名（中文）：_____（須與身份證明文件相同） Name in English：_____（Name as printed on HKID） 班別及學號：_____（ ） 組別 *：初小（P.1 - P.3）／高小（P.4 - P.6）／中學 主題： ☐ 同心灣區盛事，共迎十五運會 ☐ 奧林匹克精神 *：追求卓越／友誼／互相尊重 * 請刪去不適用者 創作理念（50 字或以下）*必填*： 對「十五運會」的期待或感受（50 字或以下）*選填*：					

評審準則：	初小組： 1. 顏色運用（40%） 2. 創意（40%） 3. 技巧運用（20%）	高小組及中學組： 1. 主題表達（30%） 2. 構圖（20%） 3. 創意（30%） 4. 技巧運用（20%）
評審團：	➤ 評審團將由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會代表、中國香港體育聯盟代表及藝術界的專業人士組成。 ➤ 評審將根據上述準則作出評選。 ➤ 評審結果以評審團最後決定為準，並對一切評審保留最終決定權，參賽者不得上訴。如無合適作品，評審團將保留不選擇勝出者的權利。 ➤ 如主辦單位以任何理由（包括違反或不依從條款及條件）取消勝出者資格，主辦單位保留權利可從勝出者沒收獎項或轉送獎項予主辦單位認為合適的其他參賽者。	
截止日期：	➤ <u>2025 年 10 月 16 日（星期四）下午 5 時正</u> ，逾期提交的作品恕不受理。	
獎項：	➤ <u>冠軍（1 名／組別）</u> ：獎狀，平板電腦壹部，全運會紀念品乙份及精美禮品乙份 ➤ <u>亞軍（1 名／組別）</u> ：獎狀，港幣\$1500 元之書券，全運會紀念品乙份及精美禮品乙份 ➤ <u>季軍（1 名／組別）</u> ：獎狀，港幣\$1000 元之書券，全運會紀念品乙份及精美禮品乙份 ➤ <u>殿軍（1 名／組別）</u> ：獎狀，港幣\$500 元之書券，全運會紀念品乙份及精美禮品乙份 ➤ <u>優異獎（10 名／組別）</u> ：獎狀，港幣\$200 元之書券，全運會紀念品乙份 ➤ <u>最佳感想獎（5 名／組別）</u> ：獎狀，港幣\$200 元之書券，全運會紀念品乙份 ➤ 所有參加者均會獲發電子版參與證書 ➤ 冠軍、亞軍、季軍、殿軍作品將會公開展出（詳情待定）	
頒獎禮安排：	➤ 得獎結果： <u>2025 年 10 月 30 日（星期四）</u> 於港協暨奧委會網頁／社交平台公佈，及以電郵／電話通知學校 ➤ 頒獎禮：待定	
資料收集聲明：	參賽者一經報名，即自願向港協暨奧委會及中國香港體育聯盟提供所須的個人資料。參賽者的個人資料將會在保密的情況下保留 12 個月，並只用作港協暨奧委會中國香港奧林匹克學院及中國香港體育聯盟的行政用途。根據《個人資料（私隱）條例》，參賽者有權以書面形式向香港銅鑼灣掃桿埔大球場徑 1 號奧運大樓 1 樓 1038 室奧林匹克教育小組及香港上環干諾道中 168-200 號信德中心西座 1105 室中國香港體育聯盟提出查閱和更正港協暨奧委會及中國香港體育聯盟持有的個人資料的要求。	
條款及細則：	➤ 每位參賽者只可提交一份作品，遞交多於一份作品將不予受理。資料不全、不準確或逾期遞交之作品或參加表格，均屬無效。 ➤ 所提交的作品必須是原創，從未公開發佈，也沒有基於任何已有的設計。 ➤ 所提交的作品不得侵犯任何個人或實體的版權、商標或知識產權，並且任何其他方均無任何權利、所有權、主張或利益。 ➤ 所提交的作品的所有權益（包括著作權）將轉讓予港協暨奧委會，在任何媒體中使用、分發、展示或宣傳，亦有權將有關作品作出修改、使用及派發全部或部分內容，而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。 ➤ 作品一經遞交，均不予退還，亦不能再作修改或調換。	

	➤ 作品內容不得含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識及侮辱成分。 ➤ 參賽者一旦遞交作品，則相等於接納上列的相關條款及細則。 ➤ 如港協暨奧委會相信有任何違反此活動的相關細則及條款的行為，將保留取消其參賽及獲獎資格的權利，亦不設任何上訴機制。 ➤ 港協暨奧委會對上述條款及細則保留最終決定權，以及在未有事先公佈的情況修訂比賽條款及細則之權利。
查詢：	中國香港體育聯盟 陳女士 （電話：5978 6918 / 電郵：info@hkcsportsalliance.org） 中國香港奧林匹克學院 翁先生 （電話：2504 8517 / 電郵：oeo@hkolympic.org）



請自行於下列網址下載港協暨奧委會提供的填色比賽畫稿，以便參賽之用。

<https://bit.ly/4nof8Fv>



「我寫我歌」音樂比賽 2026 “We Write·We Sing” Music Competition 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組、英國語文教育組及香港浸會大學合辦的「我寫我歌」音樂比賽2026。

詳情

2. 比賽目的

- 鼓勵中小學生通過填詞、歌曲創作及歌唱演出，培養創意，並提升演唱及評賞能力；
- 豐富學生在英國語文、中國語文和音樂的學習經歷；
- 促進跨課程語文學習及跨學科協作；
- 培養學生的正確價值觀和態度。

3. 是次比賽的對象為全港中小學生，並設有以下組別及項目：

組別	項目
小學	歌詞創作
中學	歌詞創作
	原創音樂

詳情請細閱 附錄 5a 或掃描下方二維碼瀏覽比賽網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/wewritewesing>)：



4. 課程發展處將舉辦以下活動，以支援推動是次比賽。

日期(暫定)	活動	對象
2025年10月31日 (星期五)	網上簡介會(中小學)	中小學教師
2025年11月20日 (星期四)	填詞工作坊(小學)	小學教師
2025年11月24日 (星期一)	填詞工作坊(中學)	中學教師及學生
2025年12月02日 (星期二)	流行歌曲創作工作坊 (中學)	中學教師及學生
2025年12月12日 (星期五)	流行音樂聲樂工作坊 (中小學)	中小學教師及 中學學生

詳情請參閱附錄5a (第8及9項)。學校請於**2025年10月24日(星期五)或之前**填妥以下**報名表**(請掃描下方二維碼)，報名參與上述活動，並取得旋律的伴奏音樂(MMO)及歌紙(適用於歌詞創作項目)。

<https://forms.office.com/r/zPAAjzW4ct>



5. 參賽學校須於**2026年1月23日(星期五)或之前**，把已填妥的**遞交作品表格、聲明及同意書及作品簡介(只適用於原創音樂項目)**，連同**作品**一併上傳至雲端硬碟(例如Microsoft OneDrive)，並將共享連結電郵至教育局課程發展處英國語文教育組林欣欣女士(cdoe2@edb.gov.hk)。

有關遞交作品，以及下載上述表格和同意書的詳情，請參閱**附錄5a (第5項)**。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3534 與教育局課程發展處藝術教育組李珮盈女士或 2892 6414 與英國語文教育組黃景遠先生聯絡。

「我寫我歌」音樂比賽 2026

學校須知

1. 參賽要求

- 比賽設有以下組別及項目：

組別	項目
小學	歌詞創作
中學	歌詞創作
	原創音樂

- 參賽者須為香港全日制中小學生。
- 所有參賽者均可參加歌詞創作項目。
- 原創音樂項目只接受中學生參加。
- 每份作品須以個人或小組名義參賽，包括填詞人及／或作曲人在內，每組最多5人。
- 每位參賽者可提交**最多兩首作品**(作品可屬相同或不同的參賽項目)，並須註明所擔任的角色。
- 所有作品必須經參賽者學校呈交。

2. 參賽規則

	歌詞創作項目	原創音樂項目
音樂	➤ 參賽者／參賽小組須從香港音樂創作人伍卓賢先生新寫的委約旋律中，選擇其中一首並填上中文或英文歌詞，然後以廣東話、普通話或英語演唱。 ➤ 小學組和中學組均有兩首旋律可供選用。 ➤ 請於2025年10月24日(星期五)或之前填妥報名表(本附錄第9項)，以取得旋律的伴奏音樂(MMO)及歌紙。	➤ 樂曲時長限於2分鐘至5分鐘之內。 ➤ 樂曲須含有歌詞。 ➤ 伴奏音樂可選擇真人錄製或使用數位音訊工作站(DAW)製作。 ➤ 作品須為流行音樂種類，例如： - 流行音樂 - 電子舞曲 - 搖滾樂 - 鄉謠 - 爵士樂 - 節奏藍調

	歌詞創作項目	原創音樂項目
		➤ 參賽作品須為全新創作，並從未在任何公開場合發表或參賽。
歌詞要求	<u>歌詞須：</u> ➤ 傳遞正面信息（例如感恩珍惜、積極樂觀），並推廣正確價值觀和態度，例如「國民身份認同」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「誠信」、「承擔精神」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」； ➤ 在語文運用中展現其創意，例如在適當地方運用修辭技巧；以及 ➤ 顯示對歌曲結構的理解，例如正歌及副歌。	
伴奏音樂	所有參賽作品只須配合伴奏音樂(MMO)演出，毋須配上其他樂器伴奏。	演唱原創樂曲時須配合參賽者／組別所創作及製作的伴奏音樂(MMO)演出。
關於音樂表演	➤ 編舞和律動不包括在評審準則內，但適當的運用有助提升整體表演質素。 ➤ 所有參賽作品均須以錄像方式提交。	
其他	教育局保留更改參賽規則、評審及獎項安排的權利。	

3. 評審

	歌詞創作項目	原創音樂項目
評審團成員	評審團由語文、音樂範疇的專家、香港浸會大學教授、以及教育局藝術教育組和英國語文教育組代表組成，負責選出得獎作品。	
評審準則	a) 歌詞的創意和原創性； b) 歌詞的結構； c) 歌詞的內容和信息； d) 歌詞的語文運用； e) 演出的音樂性，包括表達、演繹及合作性(只適用於小組演出)；以及 f) 演出技巧	a) 旋律的創意和原創性； b) 作曲與編曲的質量； c) 歌詞的創意和原創性； d) 歌詞的結構及語文運用； e) 與主題的關聯性及探究深度； f) 演出的音樂性，包括表達、演繹及合作性(只適用於小組演出)； g) 演出技巧；以及 h) 整體影響力與情感表達

4. 獎項及獎品

獎項	歌詞創作 項目	原創音樂 項目
卓越獎 - 獎品包括獎狀及音樂產品 - 得獎者將獲邀於2026年5月23日(星期六)(暫定)舉行的學生表演暨頒獎禮(頒獎禮)演出其作品 - 中學各項目的得獎者於頒獎禮後，有機會獲邀參與由教育局舉辦的培訓課程及／或表演活動	✓	✓
最佳歌詞獎 - 獎品包括獎狀及音樂產品 - 中學組別的得獎者於頒獎禮後，有機會獲邀參與由教育局舉辦的培訓課程及／或表演活動	✓	
最佳旋律創作獎 - 獎品包括獎狀及音樂產品 - 得獎者有機會於頒獎禮後，獲邀參與由教育局舉辦的培訓課程及／或表演活動		✓
優等獎 獎品包括獎狀和音樂產品	✓	✓
嘉許狀 符合比賽要求的參賽者，將獲頒發嘉許狀	✓	✓
最積極參與獎 呈交最多作品的學校將獲頒發獎狀	✓	✓

5. 呈交作品事宜

- 參賽學校須呈交的項目如下：

歌詞創作項目	原創音樂項目
a) 已填妥的遞交作品表格 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/students-activities/wewritewesing/WWWS2026_Application.pdf b) 已填妥的聲明及同意書 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/students-activities/wewritewesing/WWWS2026_Declaration.pdf c) 歌詞的WORD及PDF檔案(中文歌詞須註明以廣東話或普通話演唱)	 
d) 作品歌紙(須於相應音符下方填上歌詞，並確保兩者對齊)的PDF檔案 e) 歌曲演出的錄像MP4檔案	d) 伴奏音樂(MMO)的WAV或AIFF檔案 e) 歌曲演出的錄像MP4檔案 f) 一篇約300字的中文或英文作品簡介的WORD檔案  https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/students-activities/wewritewesing/WWWS2026_Synopsis.docx

- 學校須於2026年1月23日(星期五)或之前，把上述項目上傳至雲端硬碟(例如Microsoft OneDrive)，並將共享連結電郵至教育局課程發展處英國語文教育組林欣欣女士(cdoe2@edb.gov.hk)。
- 逾期呈交或資料不完整的參賽作品將不予受理。

6. 重要日期

2025年10月24日(星期五)	網上簡介會及工作坊報名截止日期
2025年10月31日(星期五)	網上簡介會(中小學)
2025年11月20日(星期四)	工作坊(I)－填詞工作坊(小學)
2025年11月24日(星期一)	工作坊(II)－填詞工作坊(中學)
2025年12月02日(星期二)	工作坊(III)－流行歌曲創作工作坊(中學)
2025年12月12日(星期五)	工作坊(IV)－流行音樂聲樂工作坊(中小學)
2026年01月23日(星期五)	呈交作品截止日期
2026年03月底	比賽結果將透過以下方式公布： ➤ 比賽網頁 ➤ 電郵至負責老師
2026年05月23日(星期六) (暫定)	「我寫我歌」音樂比賽學生表演暨頒獎典禮

7. 網上簡介會

- 歡迎中小學教師出席網上簡介會，了解更多比賽資料，詳情如下：
日期：2025年10月31日(星期五)
時間：下午3時30分至5時正
模式：網上會議
語言：廣東話(以英語輔助)
- 有興趣出席網上簡介會的學校，請於**2025年10月24日(星期五)**或之前，填妥並呈交**報名表**(本附錄第9項)。學校將於成功提交報名表後，透過電郵獲取網上簡介會的登入詳情。

8. 工作坊

有興趣參加比賽的中小學教師及中學學生均可參與以下工作坊，以提升填詞、歌曲創作及演唱技巧。學校請於 **2025 年 10 月 24 日(星期五)**或之前，填妥並呈交**報名表**(本附錄第 9 項)。

(I) 填詞工作坊(小學)

日期：	2025年11月20日(星期四)
時間：	上午9時30分至下午12時30分
對象：	小學語文科和音樂科教師
地點：	香港九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心西座4樓W424室
目標：	在專業填詞人的指導下，提升參與者填寫中文及英文歌詞的能力
語言：	廣東話
最多參與人數：	50人

(II) 填詞工作坊(中學)

日期：	2025年11月24日(星期一)
時間：	下午2時至5時正
對象：	中學語文科及音樂科教師、中學生
地點：	香港九龍尖沙咀梳士巴利道10號 香港太空館演講廳
目標：	在專業填詞人的指導下，提升參與者填寫中文及英文歌詞的能力
語言：	廣東話
最多參與人數：	180人

(III) 流行歌曲創作工作坊(中學)

日期：	2025年12月02日(星期二)
時間：	上午9時30分至下午12時30分
對象：	中學音樂科教師及中學生
地點：	香港九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳(WB)
目標：	在專業流行歌曲創作導師的指導下，提升參與者創作流行歌曲的技巧
語言：	廣東話
最多參與人數：	200人

(IV) 流行音樂聲樂工作坊(小學及中學)

日期：	2025年12月12日(星期五)
時間：	下午2時至5時正
對象：	中小學音樂科教師及中學生
地點：	香港九龍尖沙咀梳士巴利道10號 香港太空館演講廳
目標：	在專業流行音樂聲樂導師的指導下，提升參與者演唱流行音樂的技巧
語言：	廣東話
最多參與人數：	180人

備註：

原則上，報名將按照先到先得的方式處理，但在考慮報名人數及涵蓋學校的數目後，每所學校獲分配的名額可能會有所調整。

9. 報名表

學校請於2025年10月24日(星期五)或之前填妥以下報名表(請掃描下方二維碼)，報名參與網上簡介會及工作坊。

<https://forms.office.com/r/zPAAjzW4ct>



10. 知識產權

- 參賽者、學生家長或監護人，以及學校須知悉及同意下列事項：
 - a) 遞交的作品須為從未在任何情況下發表的原創作品；以及
 - b) 參賽者須確保遞交的作品沒有侵犯任何版權及出版權。

有關知識產權的詳情，請參閱以下網頁：

<https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/tc/share/publications/IP-in-Hong-Kong.pdf>



- 任何觸犯知識產權的作品均不獲接納，教育局亦不會承擔相關的侵權責任。
- 教育局保留以任何形式編輯、修改、出版、使用，以及展示作品(包括歌詞及歌曲演出)作教育及／或宣傳用途的權利，並有執行上述行動的最終決定權。

11. 應用人工智能(A.I.)於歌詞創作及原創音樂

使用人工智能或可協助參賽者探索創作歌詞和旋律的可能性，惟在提交作品時必須清楚引用及註明出處，以促進學生有效及符合道德地使用人工智能資訊的相關能力和態度。若未能遵守此申報要求，參賽作品可能會被扣減分數。我們非常鼓勵學生通過觀察、反思和想像，發展真實且具個人創意的構思。

Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions and Activities (2025/26 school year)

(只供英文版本)

Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in a variety of student competitions and activities organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Development Institute in the 2025/26 school year.

Details

2. The ongoing efforts of the NET Section in promoting English language learning are reflected in the wide array of student competitions and activities, which continue to grow in terms of scale and impact. In the 2024/25 school year, over 5 500 entries from around 600 primary and secondary schools participated in different competitions, and students' performances consistently showed growth and creativity. To sustain such impact and momentum, five competitions and a reading activity are organised in the 2025/26 school year to provide students with greater exposure to authentic and creative uses of English in reading, storytelling, filmmaking, public speaking, puppetry and drama. These student activities aim to enrich students' English learning experiences within and beyond the classroom, as well as to promote values education by providing different avenues for primary and secondary students to showcase their talents, apply their English language skills, and develop proper values and attitudes.

3. To support schools in joining the competitions, briefing sessions, professional development programmes for teachers and training for students will be provided. Learning and teaching resources are available online for students taking part in the ongoing 'Let's Read Together 2025' Reading Award Scheme. Detailed information on respective competitions (e.g. Conditions and Regulations, Awards and Prizes) will be announced on the relevant web pages in due course.

The table below shows the list of competitions and activities organised by the NET Section in the 2025/26 school year:

Competition	Time period	Remarks	QR Code
Once Upon A Book Storytelling Competition	Sep 2025 - Apr 2026	- For primary and secondary schools - A storytelling competition inviting students to express their passion for a book of their choice by using a range of storytelling techniques in a thoughtful video presentation	
Filmit 2026: A Student Film Competition	Sep 2025 - May 2026	- For primary and secondary schools - A digital filmmaking competition which engages students to create a short film of 1-minute duration (for the one-minute film category) or 3-5-minute duration (for the general category) to explore the theme of “Journeys on the Page”, celebrating the joy, creativity and inspiration brought to filmmaking through reading	
Time to Talk Public Speaking Competition	Sep 2025 - May 2026	- For primary and secondary schools - A public speaking competition which engages students in a creative team presentation in English - The song stimuli encompass the theme of dreams, discovery and connection, encouraging students to explore positive values and attitudes expressed in the songs.	
Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Sep 2025 - Apr 2026	- For primary schools - A puppetry competition which invites teams of primary students to perform a puppet show of 5-7 minutes	

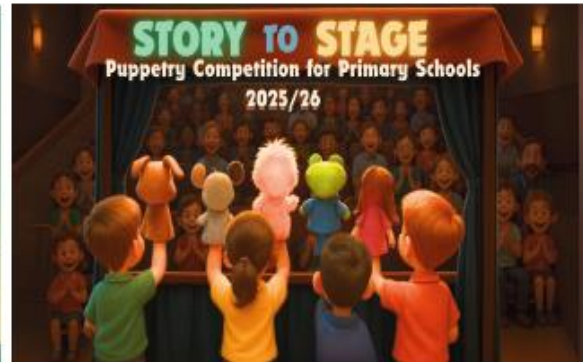
Speak Up – Act Out Drama Competition	Sep 2025 - Apr 2026	- For secondary schools - A drama competition encouraging students to use improvisation techniques to devise a drama performance of 4-5 minutes based on a given stimulus	
‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme	Apr 2025 - Dec 2025	- For primary and secondary schools - An online initiative encouraging students to read the recommended books and reflect on the morals and values presented in the stories	

Contact Person

4. For enquiries, please contact the following officers of the NET Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau.

Once Upon A Book Storytelling Competition	Ms Ada LI	3549 8334
Filmit 2026: A Student Film Competition	Ms Ingrid TO	3549 8313
Time to Talk Public Speaking Competition	Ms Claudia LUI	3549 8359
Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Ms Ada LI	3549 8334
Speak Up – Act Out Drama Competition	Ms Alice LEUNG	3549 8315
‘Let’s Read Together’ Reading Award Scheme	Ms Adys WONG	3549 8339

NET Section Competitions and Activities 2025/26



2025-2026中國中學生作文大賽(香港賽區)

宗旨／目標

提升中學生的寫作水平，推動創作風氣，同時讓中學生反思生活，探索人生方向，從而培養他們良好的品格、正確的價值觀和態度；並發掘具有文學創作潛質的人才，通過全國性的比賽，加強各地參賽學生的交流。

詳情

2. 本年度的寫作總主題是「印記」，比賽分為初中、高中兩組，參賽學校在每組最少要有80名學生參加，由學校自行評選每組各五篇作品，參加香港賽區複賽。香港賽區的專家評審團將會在複賽作品中，評選作品進入全國複賽。有關比賽詳情，包括題目、參賽規則、遞交方法等，請瀏覽比賽網站(<https://www.hkipcc.org.hk/a/145703-cht>)。



3. 有興趣參與比賽的學校須於2025年11月5日(星期三)或之前向香港中華文化促進中心提交參賽表格及參賽作品。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2559 4904 與中國中學生作文大賽香港賽區籌備委員會秘書處聯絡。

邁向健康與社會關懷專業 - 資訊日 2025

Towards Health and Social Care Professions - Info Day 2025

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 是次資訊日旨在透過讓學生認識健康管理與社會關懷課程與大學課程的銜接，瞭解課程資訊，從而選擇合適的升學途徑，為未來投身健康與社會關懷專業作好準備。詳情如下：

日期	2025 年 11 月 8 日 (星期六)	
時間	上午 9:15 至 下午 12:15	
地點	九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳	
對象	中三至中六學生	
語言	廣東話 (輔以英語)	
時間	題目	講者
9:15	登記	
9:30	<u>大學生分享</u> 進入健康與社會關懷專業	曾修讀健康管理與社會關懷科學生 現正修讀健康與社會科學相關課程
10:00	<u>公共衛生</u> 環球衛生與發展 – 開闊視野的學習與經歷	香港大學李嘉誠醫學院公共衛生學院 助理院長(入學事務 - 醫療衛生科學) 鍾沛康教授
10:30	<u>社會工作</u> 社會工作專業及社會工作者	香港浸會大學社會工作系 課程主任及副教授 陳智達教授
11:00	<u>護理</u> 普通科及精神科護理	香港中文大學那打素護理學院 副教授 鄭可瑜教授
11:30	<u>社區健康</u> 社區健康和基層護理	香港理工大學醫療及社會科學院 實務教授 方玉輝醫生
12:00	答問時間	

3. 每校上限人數為 30 人，包括教師。中六學生優先。有意申請的學校，請填妥申請表(附錄 8a)，並於 **2025 年 10 月 31 日(星期五)或以前**透過電郵 (cdote32@edb.gov.hk)報名。報名以先到先得方式處理。

致：教育局創新科技教育分部科技教育組胡文慧女士
[電郵：cdote32@edb.gov.hk]

邁向健康與社會關懷專業

資訊日 2025

申請表

截止報名日期：2025 年 10 月 31 日(星期五)

	日期：2025 年 11 月 8 日（星期六）上午 9:15 至 下午 12:15			
學生級別	中三	中四	中五	中六
學生人數				
教師人數				

備註

- 歡迎中三至中六學生參加，並必須由教師陪同。每校參加人數上限為 30 人，包括教師。

學校資料

學校名稱：

負責教師姓名：_____

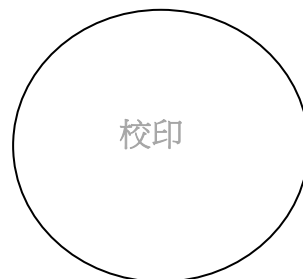
電郵地址：_____

聯絡電話：_____

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____



2025/26 香港電腦奧林匹克競賽

The Hong Kong Olympiad in Informatics 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 2025/26 香港電腦奧林匹克競賽(競賽)是由香港電腦教育學會及教育局合辦，旨在提高學生對編寫程式的興趣，詳情可瀏覽競賽網頁 (<http://www.hkoi.org>)。



3. 在競賽中表現優異的參賽者，會獲安排參加一系列的培訓活動，在培訓活動中表現優秀的學生有機會獲選代表香港參加在烏茲別克斯坦舉行的2026年國際電腦奧林匹克競賽。

4. 有興趣提名學生參加競賽的學校，請於 **2025年10月28日(星期二)或之前**透過上述網頁報名。提名結果將於2025年11月1日(星期六)在該網頁公布。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2406 6683 或電郵至 info@hkoi.org 與香港電腦教育學會歐陽厚從先生聯絡。

香港會計師公會「會計體驗學習活動系列」2025/26
HKICPA Accounting in Action: An immersive learning experience 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述活動。

詳情

2. 「會計體驗學習活動系列」2025/26 由香港會計師公會主辦，教育局協辦，活動包括會計實務工作坊、參觀會計師事務所、會計及商業管理問答比賽及職場體驗影子計劃。活動旨在讓同學了解會計行業的發展，同時提升中學生應用會計資訊和商業管理知識及解決商業問題的能力。



詳情可瀏覽香港會計師公會網頁
(<https://www.hkicpa.org.hk/en/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAFS/bafs/HKICPA-Accounting-in-Action-2025-2026>)。

聯絡人

3. 如有查詢，請與香港會計師公會關先生(電話：2287 7012)或蘇小姐(電話：2287 7099) 聯絡或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk。

**香港中學文憑考試科技與生活
(時裝、成衣及紡織) 學生品展覽 2025**

**Exhibition of HKDSE Technology and Living
(Fashion, Clothing and Textiles) Student Work 2025**

宗旨／目標

邀請中學參觀上述展覽，並了解香港知專設計學院時裝及形象設計學系的教與學。

詳情

2 香港中學文憑考試科技與生活（時裝、成衣及紡織）學生作品展覽 2025是由香港考試及評核局主辦及香港知專設計學院時裝及形象設計學系協辦。其旨在展示學生在時裝設計方面的成就，並為學生提供欣賞不同設計理念和文化的機會。

3 展覽及校園參觀詳細資料如下：

參觀時期：	2025年10月18日至2025年11月14日
展覽開放時間：	上午10:00至中午12:00及下午2:00至下午5:00 (星期一至星期五)
場地：	香港將軍澳景嶺路3號香港知專設計學院A座A707室時裝資料館
內容：	(a) 展示約 20 件學生時尚服飾作品，包括香港中學文憑考試科技與生活（時裝、成衣及紡織）校本評核作品（時尚服飾）及由參與學校所推薦的時裝設計作品； (b) 香港知專設計學會按要求提供參觀時裝及形象設計學系的安排。

聯絡人

4. 如有查詢，(例如有關集體參觀)，請致電 3628 8070 或電郵 (clluk@hkeaa.edu.hk)與香港考試及評核局評核發展經理陸芝蘭女士聯絡。

Exhibition of HKDSE Technology and Living (Fashion, Clothing and Textiles)
Student Work 2025
Student Registration Form

香港中學文憑考試科技與生活（時裝、成衣及紡織）
 學生作品展覽 2025
 學生報名表

Please send the completed 'Student Registration Form' on or before <u>10 October 2025 (Friday)</u> to <u>clluk@hkeaa.edu.hk</u> . 請於 <u>2025 年 10 月 10 日 (星期五)</u> 或之前將填妥的「學生報名表」 電郵至 <u>clluk@hkeaa.edu.hk</u> 。
--

(1) School information 學校資料

Name of School 學校名稱		
Name of Teacher-in-Charge 負責教師姓名	(Mr/ Ms)	(先生/女士)
Contact no 聯絡電話	(Office hours) (辦公時間)	(Out of office hours) (辦公時間外)
Email address 電郵地址		
* Date of Visit *參觀日期		Visiting Time 參觀時間
No. of Student Participants 參加學生人數		

* School visits can be arranged on weekdays (10:00 am – 12:00 noon and 2:00 pm – 5:00 pm)

*學校參觀可安排於星期一至星期五（上午 10:00 至中午 12:00 及下午 2:00 至下午 5:00）。

(2) Would you like to apply for a campus visit of the Department of Fashion and Image of Hong Kong Design Institute? 你會否申請參觀香港知專設計學院時裝及形象設計學系？

- ☐ Yes 會
- ☐ No 不會

(3) List of Student Participants 參加學生名單

	English Name 英文姓名	Chinese Name 中文姓名	Level 年級	Email Address 電郵地址
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Points to note 注意事項

The organisers will notify schools by email of the application result at least 1 week before the proposed date of the visit. 舉辦機構將於參觀日期前一星期以電郵回覆有關申請結果。

Declaration 聲明

(To be signed by the authorised teacher-in-charge of the school. 此部分須由學校負責老師簽署。)

- (i) I hereby certify that all the information provided on this form is complete and accurate.
我茲證明所填寫及遞交資料均正確無訛，並無遺漏。
- (ii) I understand applications are accepted on a first-come, first-served basis and are subject to the organisers' final approval;
我明白申請將根據先到先得的方法作出安排，惟舉辦機構保留最終接受申請與否的權利；
- (iii) The participants shall follow the visiting rules of the Exhibition as provided in the QR code on the right.
參加者須遵守本展覽的參觀守則（參觀的守則可透過右方的二維碼取得）。



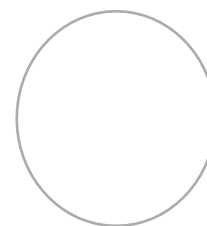
Signature of Teacher-in-charge:
負責老師簽署：

Signature of School Principal:
學校校長簽署：

Date:

日期：

School chop:
校印：



「設計與應用科技」校本評核設計作業展覽 2025

Exhibition of Design and Applied Technology School-based Assessment Design Projects 2025

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學前往參觀上述展覽。

詳情

2. 是次展覽由教育局科技教育組主辦，目的是展示2025香港中學文憑考試精選的「設計與應用科技」校本評核設計作業，讓中學師生參考和優化校本評核設計作業，並提供機會激發學生對創新設計和科技的興趣。過往展覽資訊可瀏覽教育局網頁：

<https://www.edb.gov.hk/tc/te/dat-sba>



3. 展覽詳情如下：

展期： 2025年10月31日（星期五）至 2025年11月5日（星期三）

倘遇教育局宣布所有學校停課（例如因惡劣天氣），上述展覽將於當天暫停開放。

地點： 九龍塘沙福道19號
教育局九龍塘教育服務中心西座平台WP01A

時間： 上午9時至下午6時（星期五、一至三）
上午9時至下午1時（星期六）

展品： 2025年香港中學文憑考試
設計與應用科技科校本評核設計作業

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3698 3145 或電郵至 cdote41@edb.gov.hk 與教育局創新科技教育分部科技教育組何成發先生聯絡。

量子力學與無調性音樂一百年

100 Years of Quantum Mechanics & Atonal Music

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學鼓勵學生參與上述活動。

詳情

2. 1925年，一群才華洋溢的年輕科學家，包括海森堡、薛丁格、玻恩和狄拉克，創立了一個名為「量子力學」的新領域。這門科學幫助我們理解自然世界，並迅速改變了物理、化學和科技。同時，荀伯克、貝爾格和魏本等作曲家放棄了持續幾個世紀的西方古典音樂傳統，開始創作「無調性音樂」——一種突破傳統調性及和聲的現代音樂創作手法，這種轉變賦予了音樂自由、不協和與新結構。正如量子理論改變了我們對可預測世界的理解一樣，「無調性音樂」挑戰了我們熟悉的音高排序，開啟了新的藝術表達方式。我們將探討「量子力學」和「無調性音樂」的共同歷史，從它們神秘的起源和爭論，以至它們在當今的影響，包括它們在半導體和量子電腦等技術，以及現代音樂創作中的作用。兩者都對科技和文明的進步產生了重大影響。

3. 為慶祝「量子力學」和「無調性音樂」誕生100週年，香港城市大學和Garpe Arte等機構將舉辦講座、演示和展覽。這些活動旨在激發學生的創造力，拓寬他們的視野，並激勵新一代的科學和藝術探索者。

4. 展覽和講座系列費用全免，報名及最新詳情可瀏覽：

<https://www.hkquantum100th.com/home>



展覽

日期： 2025年11月8至9日（星期六至日）

地點： 香港城市大學楊建文學術樓大學道

展品	簡介	地點
接觸量子： 物理實驗示範	展示一些應用量子力學相關概念的先進科技儀器，並且設有互動環節，讓參加者可以深入地了解量子力學如何促進現代科技的進步	香港城市大學 楊建文學術樓 4樓 大學道·黃區
互動展覽： 虛擬現實(VR)、 擴增實境(AR)	運用VR、AR技術，讓參加者親身體驗音樂與視覺的融合，感受聽覺與視覺的和諧效果	香港城市大學 楊建文學術樓 4樓 大學道·藍區

講座系列

日期： 2025年11月9日（星期日）

地點： 香港城市大學葉傑全樓四樓郭炳江及郭安妮會議室

時間	活動及擬定題目
10:15 – 10:30	開幕典禮 歡迎致辭及合影
10:30 – 11:00	公開演講 — 量子科學與藝術：人類思維和智慧的默契 吳曉東教授 總裁-高階醫學物理顧問機構(英語)
11:00 – 11:30	公開演講 — 由氦而生的樂韻：在海森堡的量子啟示中譜寫歌劇 Joshua Rivero 大師 作曲家及音樂教育家(英語)
13:30 – 14:30	特邀演講 — 自高山清韻至人間俗歌：物理與科技的沉思 Sir Michael Berry 勳爵教授 布里斯托大學(英語)
14:30 – 15:00	公開演講 — 中微子之歌：量子深處的宇宙旋律 陸錦標教授 香港科技大學(粵語)
15:00 – 15:30	公開演講 — 量子低語與宇宙之誕 王一教授 香港科技大學(普通話)
15:30 – 16:00	茶歇
16:00 – 17:45	科學講座：量子光學(英語) 張天才教授 山西大學 張利劍教授 南京大學 區澤宇教授 香港城市大學 張哲東教授 香港城市大學

聯絡人

5. 如有任何疑問，請於辦公時間致電3442 7831與香港城市大學理學院物理系聯繫。

綠識自然－生態文明校園挑戰賽

Nature-based Solutions:

Building an Ecologically Civilised Campus Challenge

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「綠識自然－生態文明校園挑戰賽」（比賽）是由思匯政策研究所主辦，並獲教育局創新科技教育分部作支持機構。比賽旨在推廣基於自然的解決方案（NbS）和 STEAM 教育，為學生提供寶貴機會，運用 STEAM 相關知識和技能，設計NbS的校園項目，從而提升城市生物多樣性，改善人類的身心健康，以及推動青少年參與自然保育。與此同時，比賽亦著力提升學生的創造力與創新能力、深化其生態安全意識和培養他們對生態文明、氣候和生物多樣性行動的責任感，為實現國家及全球可持續發展目標作出貢獻。

3. 現誠邀中學推薦由 4 至 6 名中三至中五學生組成的隊伍（可推薦多隊）參加是次比賽。有意參賽的隊伍須於 2025 年 11 月 14 日（星期五）或之前，透過以下網上報名表完成登記(<https://form.jotform.com/252570451636053>)。



4. 為向各中學說明是次比賽的安排，並協助教師深入了解基於自然的解決方案(NbS)的實踐，主辦方將舉辦一場比賽啟動研討會。此外，亦會為參賽學校的教師及學生安排一系列培訓活動。有關比賽安排及培訓活動的詳情，請參閱附件海報（附錄14a）及比賽網站：www.kelhk.org。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2893 0213或以電郵（info@civic-exchange.org）與思匯政策研究所的高級社區營造主任張子如女士聯絡。



主辦單位：思匯 CIVIC EXCHANGE

協辦機構：HONG KONG MARITIME MUSEUM 香港海事博物館

支持機構：教育局 Education Bureau

資助機構：何鴻毅家族香港基金 The Robert H. N. Ho Family Foundation HK

綠識自然 生態文明校園挑戰賽

邀請全港中學參與比賽，並出席教師講座、培訓和實地考察，以支援實踐基於自然的解決方案的校園項目

目的

為協助推動國家生態文明建設和支持香港《生物多樣性策略及行動計劃》，是次比賽旨在推廣基於自然的解決方案（NbS）應對氣候變化和生物多樣性喪失等環境問題，同時提升中學生應用STEAM相關知識和技能以解決現實問題的能力。主辦方將支援學校設計NbS的校園項目，以提升城市生物多樣性、改善大眾的身心健康，以及推動青少年參與自然保育。

比賽對象

每所中學可提名由4至6位中三至中五學生組成的隊伍參賽，並最少有1名教師指導及支援。

報名



比賽網站： www.kelhk.org



重要日期

- 2025年11月7日 | 教師講座暨啟動禮
- 2025年11月14日 | 網上報名截止
- 2025年12月19日 | 教師培訓工作坊
- 2026年1月23日／30日 | 蜜蜂保育考察
- 2026年4月13日 | 建議書遞交截止
- 2026年4月至5月 | 專家評審
- 2026年6月 | 頒獎禮暨展覽



培訓活動

1. **教師講座暨啟動禮**：由香港大學和國際自然保護聯盟（IUCN）專家主講，講解NbS為何與生物學科課程相互相連，並介紹 IUCN《基於自然的解決方案全球標準》；
2. **培訓工作坊**：重點涵蓋校園NbS項目的規劃、預算、建設及日常保養；
3. **蜜蜂保育考察**：帶領教師走出課室，學習於校內設置獨居蜂旅館之實務技巧



教師可透過教育局培訓行事曆系統（TCS）報讀上述培訓活動。

「自然萬物共生之美」明信片設計比賽（小學）
“The Beauty of Symbiosis in Nature” Postcard Design Competition
(Primary School)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 人與自然和諧共生，互為依存。大自然孕育萬物，亦為我們提供重要的資源，我們應當加強保育生態系統和維護生物多樣性，促進可持續發展。香港雖是彈丸之地，卻擁有豐富多樣的生態景貌。教育局德育、公民及國民教育組 1 舉辦「『自然萬物共生之美』明信片設計比賽」，以「自然生境」和「生物多樣性」為主題，鼓勵學生探索本港各區的自然生態環境及動植物物種，認識生物多樣性的價值，以提高保育生態的意識，培養尊重、珍惜及愛護自然的正確價值觀，承擔保育環境的責任，共同維護生態平衡，促進可持續發展。

3. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄 15a，報名截止日期為 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2153 7489 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 文仕俊先生聯絡。

「自然萬物共生之美」明信片設計比賽（小學）

目的：

比賽鼓勵學生走進香港各區，探索生態景貌，透過設計明信片展現和推廣香港生態生物多樣性的共生之美，體現人與自然萬物的緊密聯繫和互相依存。香港的氣候和地理環境塑造多姿的海陸生境，孕育了豐富的生物，學生可以「自然生境」或「生物多樣性」為主題創作明信片，通過表達對自然景致及不同野生動植物的欣賞之情，認識人與萬物同屬自然，和諧共生，從而培養尊重、珍惜及愛護自然的正確價值觀，承擔保育環境的責任，共同維護生態平衡，促進可持續發展。

對象及參加形式：

- 全港小學生。
- 學生須透過就讀學校以個人形式參賽，每位學生只可遞交 **1 份**參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與，並在收集作品後，先進行校內初步遴選。每所學校可提交**最多 5 份**參賽作品。

作品主題、內容及要求：

- 參賽者可以「自然生境」或「生物多樣性」為主題，探索香港的自然生態環境和生物多樣性，設計明信片以展現「自然萬物共生之美」，並附上**不多於 20 字的標題及不多於 100 字的作品簡介**（標點符號計算在內，中英文均可；作品簡介應包括取景地點、相關景物及設計所蘊含的正面訊息等）；創作內容應包括觀賞到的海陸生境及／或野生動植物物種。參賽者可考慮考察以下設施，或其他香港的自然環境，進行創作。
 - 郊野公園
 - 濕地公園
 - 地質公園
 - 自然教育徑
 - 各區公園
- 我們鼓勵教師或家長帶領和陪同學生觀察不同的地區的自然環境，透過**繪畫描摹**不同季節或天氣下該區的自然生態環境和不同的物種，呈現人與自然萬

物的關聯、互動及共融，並引發學生對環境保育的關注和責任感，推廣可持續發展。

- 作品必須為手繪創作，並須繪畫在 A4 紙（橫向版面）。不接受以電腦繪圖軟件繪製及／或人工智能生成之圖像。
- 手繪作品繪畫工具不限：如鉛筆、彩色鉛筆、蠟筆、粉彩、水彩、塑膠彩等或混合皆可。
- 參賽作品必須由參賽學生親自繪畫，家長可引領子女構思創作的方向和內容，並從旁指導繪畫技巧。非由參賽學生親自繪畫的作品，將不予評審。

遞交作品：

- 學校須於價值觀教育網頁「最新消息」欄目下載及填寫「報名表格」（樣本見附錄 15b）（每所參賽學校須提交 **1 份**報名表格），並須儲存為**互動式可填寫表格（Fillable PDF）**格式及以學校名稱命名，如「自然萬物共生之美明信片設計比賽報名_香港小學.pdf」。
- 學校須掃描獲提名參賽學生的手繪本及上載相關電子檔，並於「報名表格」提供相關圖檔的下載連結，及填寫作品標題和簡介。檔案須為**解像度不少於 300dpi 的 JPEG／PNG 電子圖像格式**，無白邊、邊框等。
- 學校把已填妥及簽署之「報名表格」以電郵形式發送至 info_mcne1@edb.gov.hk（電郵主旨請註明「自然萬物共生之美明信片設計比賽_XX 學校」，如「自然萬物共生之美明信片設計比賽_香港小學」）。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交（由學校上載並提供網址連結），均不可修改，並以**首次提交的資料為準**。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址連結下載參賽作品 JPEG／PNG 電子圖檔，並發送**確認電郵予負責教師**。如於比賽截止日期後兩週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7410 或 2153 7489 查詢。
- 學校須於比賽結果公告前，保留參賽者的畫作原稿，以供教育局在需要時作檢視及核實。
- 請參閱價值觀教育網頁「最新消息」欄目以了解本比賽相關詳情及更新。



價值觀教育網頁
「最新消息」

獎品：

比賽設有以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀、港幣 2,000 元書券及其他獎品
亞軍	(1 名)	獎狀、港幣 1,500 元書券及其他獎品
季軍	(1 名)	獎狀、港幣 1,000 元書券及其他獎品
優異獎	(10 名)	獎狀、港幣 500 元書券及其他獎品

評審：

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則：
 - 主題表達（50%）：作品能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度
 - 設計及創意（20%）：構圖、設計意念及原創性
 - 美術技巧（20%）：顏色運用、著色技巧及設計手法（如色彩、線條、形狀等）
 - 簡介（10%）：能簡明扼要概括作品內容，能引發觀眾的興趣

結果公布：

- 比賽結果將於價值觀教育網頁「最新消息」欄目公布。
- 得獎者將獲邀出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育網頁
「最新消息」

得獎作品用途：

- 得獎作品將有機會被用於製作不同的成品，並上載於價值觀教育網頁及課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所及／或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。

- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》（香港法例第 528 章）的詳情，請瀏覽 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 請注意：參賽作品及版面上不得出現學校名稱、參賽者姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料（包括校徽），否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供「報名表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

截止日期：
2026 年 3 月 27 日
(星期五)



價值觀教育網頁
「最新消息」

請以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式經電郵提交至
info_mcne1@edb.gov.hk

附錄 15b

「自然萬物共生之美」明信片設計比賽 (小學)

報名表格

(每所參賽學校須提交 1 份報名表格)

參賽學校資料				
學校名稱				
聯絡人	中文姓名		電話	
	英文姓名		電郵	
全校參與初選學生總數				
經校內遴選後，現提名以下學生參加上述比賽，參賽學生資料及作品如下：				
參賽學生資料				
參賽學生 (一)	中文姓名	樣本		班別
	英文姓名			
	作品標題			
	- 不多於 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品簡介			
	- 不多於 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品連結	JPEG/PNG 電子圖檔下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
參賽學生 (二)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	作品標題			
	- 不多於 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品簡介			
	- 不多於 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品連結	JPEG/PNG 電子圖檔下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
參賽學生 (三)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	作品標題			
	- 不多於 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品簡介			

	- 不多於 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品連結	JPEG／PNG 電子圖檔下載連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
參賽學生 (四)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	作品標題			
	- 不多於 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品簡介			
	- 不多於 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品連結	JPEG／PNG 電子圖檔下載連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
參賽學生 (五)	中文姓名		班別	
	英文姓名			
	作品標題			
	- 不多於 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品簡介			
	- 不多於 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品連結	JPEG／PNG 電子圖檔下載連結		
		(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		

註：每所學校可提交最多 5 份參賽作品

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- **請注意：參賽作品及版面上不得出現學校名稱、參賽者姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料（包括校徽），否則將被取消參賽資格。**
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不曾接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及**樣本**會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保護事宜，教育局概不負責。

請於「價值觀教育」網頁

本人已閱讀及同意以上**「最新消息」**下載表格。

校長簽署：

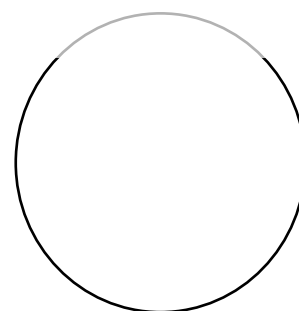
校長姓名：

學校名稱：

負責教師：

電話號碼：

日期：



學校印鑒

註：「報名表格」須儲存為互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式及以學校名稱命名，如「自然萬物共生之美明信片設計比賽報名_香港小學.pdf」

2026年3月27日（五）
截止報名

自然萬物共生之美

明信片設計比賽

（小學）

比賽設有以下獎項及獎品

冠軍	1 名	獎狀、港幣 2,000 元書券及其他獎品
亞軍	1 名	獎狀、港幣 1,500 元書券及其他獎品
季軍	1 名	獎狀、港幣 1,000 元書券及其他獎品
優異獎	10 名	獎狀、港幣 500 元書券及其他獎品

教育局 課程發展處

詳情請參閱教育局通函175/2025

「低碳『煮』意」——環保食譜設計及烹飪短片比賽（中學）

“Low Carbon, Cook Wise” – Environmentally-friendly Recipe Design and Cooking Video Competition (Secondary School)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 飲食、烹飪習慣與我們的健康及地球環境息息相關。食物在生產、運輸、包裝、煮食等過程中均會產生碳排放。在日常生活中實踐「低碳排飲食」既可減少碳足跡和食物浪費，有助減緩氣候變化，亦能建立健康的生活方式。可持續發展強調環境、社會和經濟的平衡發展，而設計思維則以人為本，重視解決實際問題。教育局德育、公民及國民教育組 1 舉辦「低碳『煮』意——環保食譜設計及烹飪短片比賽」，鼓勵學生發揮創意，結合環保低碳和價值觀教育的元素，透過為長輩、父母、兄弟姊妹、照顧者或師長設計食譜及烹調低碳排健康菜式，表達感恩和關愛之情，實踐「低碳排飲食」，共同為可持續發展努力。

3. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄 16a，報名截止日期為 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2153 7489 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 文仕俊先生聯絡。

「低碳『煮』意」——環保食譜設計及烹飪短片比賽（中學）

目的：

比賽旨在鼓勵學生思考食材選擇、烹調方法和日常飲食習慣對地球環境和個人健康的關係。積極減少碳足跡和避免浪費食物，既有助減緩氣候變化，亦能建立健康的生活模式。比賽透過讓學生為長輩、父母、兄弟姊妹、照顧者或師長設計及烹調低碳排健康菜式，培育仁愛、同理心、孝親、感恩、珍惜等正確價值觀和態度，並實踐「低碳排飲食」，共同為可持續發展努力。

對象及參加形式：

- 全港中學生。
- 學生須透過就讀學校以個人或小組形式參賽，每位參賽學生或小組只可遞交 **1份參賽作品**，否則將被取消資格。
- 如以小組形式參賽，每組人數不得多於 4 人。
- 學生須設計低碳排健康食譜，拍攝一段不多於 8 分鐘的短片（請見下段「作品內容及要求」）。
- 請學校鼓勵學生積極參與，並在收集作品後，先進行校內初步遴選。每所學校可提交**最多 5 份參賽作品**。

作品內容及要求：

參賽者需要提交：

- 一段不多於 8 分鐘的影片，內容如下：

主題	「低碳『煮』意」——環保食譜設計及烹飪短片比賽
影片簡介	內容須包括： - 菜式名稱（不多於 20 字，中文或英文皆可）； - 選取的對象（長輩、父母、兄弟姊妹、照顧者或師長）及給設計對象的正面訊息或說話； - 介紹食材（包括清單、份量）； - 烹調過程（例如食材準備、調味品使用、時間和溫度控制、擺盤與呈現、清潔與衛生等）（由於片長所限，可剪輯烹調過程中的關鍵步驟，同時

	提升觀賞效果)； - 設計或製作意念(必須包括所選食材及烹調方式如何配合特定對象的需要及「低碳排飲食」的元素)； - 製成品；及 - 分享對「低碳排飲食」的體會和反思，呼籲他人積極實踐低碳生活，為可持續發展出一分力。	
影片要求	片長	不多於 8 分鐘
	語言	廣東話、普通話或英語
	字幕	短片暫不需配上字幕（得獎作品稍後須遞交字幕稿）
	解像度	解像度不少於 1920 x 1080（橫向）／1080 x 1920（直向）
	視訊檔格式	MP4
	拍攝器材	不限
	建議畫面比例	16:9（橫向）／9:16（直向）
	形式	● 影片須清楚顯示參賽者之樣貌（如以小組形式參賽，則必須由至少一位成員代表拍攝）。 ● 為加強影片效果，可加入特效，如適當的剪接、插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效果、調色、調光等。若使用外來素材（例如圖像、聲效、文字字形等），不得侵犯他人版權或任何權益，亦不能包含或引用他人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。如已獲授權則須於影片中註明來源。 ● 畫面及音量必須清晰，否則或會影響評分。 ● 影片橫向或直向皆可，須以定鏡拍攝並保持拍攝鏡頭穩定，不應移動鏡頭，避免震動和搖晃。 ● 如需加入音樂，必須使用本局所提供的指定音樂（指定音樂已上載至「《同心築夢》音樂錄像資源網頁」）。
	備註	● 如影片涉及預備或烹調食物的過程，在需要情況下，請教師或家長提供協助，並務必注意攝錄器材放置位置，以策安全。 ● 參賽者須確保影片內容真實正確，不可涉及宣傳成份。如影片中出現不同商品（如調味品的包裝），請自行遮蔽品牌資訊，或把該品牌名稱作模糊化處理。

遞交作品：

- 學校須於價值觀教育網頁「最新消息」欄目下載「報名表格」(樣本見**附錄 16b**) (每所參賽學校須提交 **1 份**報名表格)，並須儲存為**互動式可填寫表格 (Fillable PDF)** 格式及以學校名稱命名，如「低碳『煮』意——環保食譜設計及烹飪短片比賽_香港中學.pdf」。
- 學校須上載獲提名參賽學生的影片 **MP4** 視訊檔 (須為解像度不少於 1920 x 1080 (橫向) / 1080 x 1920 (直向) 的 **MP4** 視訊檔格式)，並於「報名表格」提供相關圖檔的下載連結。
- 學校把已填妥及簽署之「報名表格」以電郵形式發送至 info_mcne1@edb.gov.hk (電郵主旨請註明「低碳『煮』意——環保食譜設計及烹飪短片比賽_XX 學校」，如「低碳『煮』意——環保食譜設計及烹飪短片比賽_香港中學」)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交 (由學校上載並提供網址連結)，均不可修改，並以**首次提交的資料為準**。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為 **2026 年 3 月 27 日 (星期五)**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址連結下載參賽作品 (**MP4** 視訊檔)，並**發送確認電郵予負責教師**。如於比賽截止日期後兩週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7410 或 2153 7489 查詢。
- 請參閱價值觀教育網頁「最新消息」欄目以了解本比賽相關詳情及更新。



價值觀教育網頁
「最新消息」

獎品：

- 比賽設有以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀、港幣 2,000 元書券及其他獎品
亞軍	(1 名)	獎狀、港幣 1,500 元書券及其他獎品
季軍	(1 名)	獎狀、港幣 1,000 元書券及其他獎品
優異獎	(5 名)	獎狀、港幣 500 元書券及其他獎品

評審：

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則：
 - 主題推廣：食譜設計能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度
 - 低碳環保元素（25%）：包括食材選用、烹飪方法、廚餘產生等如何配合「低碳排飲食」的要求；
 - 對象需要（25%）：所選食材及烹調方式配合特定對象的需要；
 - 創意及原創性（25%）：包括菜式名稱、食譜創意及適切性、食材配搭等；及
 - 菜式外觀及營養價值（25%）：製成品具吸引力，以及均衡營養。

結果公布：

- 比賽結果將於價值觀教育網頁「最新消息」欄目公布。
- 得獎者將獲邀出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育網頁
「最新消息」

得獎作品用途：

- 得獎作品將有機會上載至價值觀教育網頁及課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所及／或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行

負責，並有機會被取消參賽資格。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》（香港法例第 528 章）的詳情，請瀏覽 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。

- 請注意：參賽作品上不得出現學校名稱、參賽者姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料（包括校徽），否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不曾接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

截止日期：

2026 年 3 月 27 日

(星期五)



價值觀教育網頁
「最新消息」

請以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式經電郵提交至
info_mcne1@edb.gov.hk

附錄 16b

「低碳『煮』意」——環保食譜設計及烹飪短片比賽

報名表格

(每所參賽學校須提交 1 份報名表格)

參賽學校資料				
學校名稱				
聯絡人	中文姓名		電話	
	英文姓名		電郵	
全校參與初選學生總數				
經校內遴選後，現提名以下學生參加上述比賽，參賽學生資料及作品如下：				
參賽學生資料				
參賽學生／ 組別 (一)	參賽學生 - 如以個人形式參賽，只需填寫一位學生姓名 - 如以小組形式參賽，需填寫所有組員姓名	姓名 1)	班別	
		姓名 2)	班別	
		姓名 3)	班別	
	參賽形式	個人 小組		
		菜式名稱 - 不多於 20 字 - 中文或英文皆可		
	參賽作品連結		影片 (MP4 檔案) 下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	
	參賽學生／ 組別 (二)	參賽學生 - 如以個人形式參賽，只需填寫一位學生姓名 - 如以小組形式參賽，需填寫所有組員姓名	姓名 1)	班別
姓名 2)			班別	
姓名 3)			班別	
姓名 4)			班別	
參賽形式		個人 小組		
菜式名稱 - 不多於 20 字 - 中文或英文皆可				
參賽作品連結		影片 (MP4 檔案) 下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)		
參賽學生／ 組別 (三)	參賽學生 - 如以個人形式參賽，只需填寫一位學生姓名 - 如以小組形式參賽，需填寫所有組員姓名	姓名 1)	班別	
		姓名 2)	班別	
		姓名 3)	班別	
		姓名 4)	班別	

	參賽形式	個人	小組
	菜式名稱 - 不多於 20 字 - 中文或英文皆可		
	參賽作品連結	影片 (MP4 檔案) 下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」, 以免影響報名程序。)	
參賽學生／ 組別 (四)	參賽學生 - 如以個人形式參賽, 只需填寫一位學生姓名 - 如以小組形式參賽, 需填寫所有組員姓名	姓名 1)	班別
		姓名 2)	班別
		姓名 3)	班別
		姓名 4)	班別
參賽學生／ 組別 (五)	參賽學生 - 如以個人形式參賽, 只需填寫一位學生姓名 - 如以小組形式參賽, 需填寫所有組員姓名	姓名 1)	班別
		姓名 2)	班別
		姓名 3)	班別
		姓名 4)	班別
	參賽形式	個人	小組
	菜式名稱 - 不多於 20 字 - 中文或英文皆可		
	參賽作品連結	影片 (MP4 檔案) 下載連結 (請確保已設定取用權限至「所有人」, 以免影響報名程序。)	

樣本
請於「價值觀教育」網頁
「最新消息」下載表格

註：每所學校只可提交最多 5 份 參賽作品

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於價值觀教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 請注意：參賽作品上不得出現學校名稱、參賽者姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者及其學校有關的任何標誌、圖形等資料（包括校徽），否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明：

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會供處理是次比賽的人員參閱。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者同意將其姓名及照片刊登於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，與教育局無關。

本人已閱讀及同意以上之比賽參加規則及個人資料收集聲明。

校長簽署：

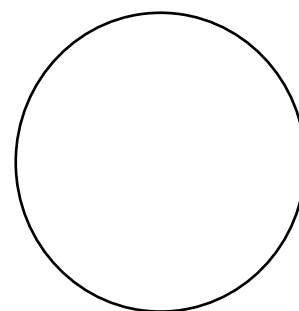
校長姓名：

學校名稱：

負責教師：

電話號碼：

日期：



學校印鑒

註：「報名表格」須儲存為互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式及以學校名稱命名，如「低碳『煮』意——環保食譜設計及烹飪短片比賽_香港中學.pdf」



低碳煮意

環保食譜設計及烹飪短片比賽
(中學)

比賽設有以下獎項及獎品

冠軍	1名	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍	1名	獎狀、港幣1,500元書券及其他獎品
季軍	1名	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎	5名	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

教育局
課程發展處

比賽詳情請參閱
教育局通函第175/2025號

校園感恩故事徵集計劃（2025/26學年）

宗旨

本附件旨在邀請各幼稚園、小學、中學及特殊學校參與上述計劃。

目的

2. 由羅氏慈善基金及教育局合辦的「校園感恩故事徵集計劃」，旨在邀請全港學生分享真實校園感恩故事，讓學生思考在學習和成長路上與他們並肩前行的校園工作者，表達對他們的欣賞、感恩和謝意，藉以培育感恩珍惜、尊重他人、責任感等正確價值觀和態度，宣揚積極正面的信息，在校園傳遞正能量。

參加組別及對象

3. 計劃分為幼稚園組、小學組、中學組、特殊學校組，以及另設公開組（供就讀大專院校及夜間中學課程的學生參加）。

4. 所有於2025/26學年就讀香港幼稚園、小學、中學及特殊學校，並持有效學生證明文件的學生均符合參加資格。

作品要求

5. 參加學生須以下列**其中一種**方式，介紹與所表揚校園工作者的相識過程、相處及經歷：

- 文字方式：撰寫不少於500字（中、英文均可，包括標點符號）；**或**
- 錄像方式：遞交一段不多於5分鐘的錄像，（粵語、普通話或英語均可）。錄像片段暫不需配上字幕，如作品最終獲獎，羅氏慈善基金人員或會要求參賽者遞交字幕稿。

參加方法

6. 有興趣參加的學校或學生可於羅氏慈善基金網頁(<https://www.lawscharitable.org.hk>) 下載並填妥參加表格，並在**2025年12月1日（星期一）下午6時前**，親身或郵寄遞交表格正本到羅氏慈善基金辦事處。如以郵寄方式遞交，則以郵戳日期為準。計劃詳情及細則請參閱羅氏慈善基金網頁。

重要日程

7.

2025 年 10 月 2 日 (星期四)	開始接受學校或學生遞交參加表格
2025 年 12 月 1 日 (星期一)	截止遞交參加表格日期
2026 年 1 月中旬	通知入圍者有關進行評審及面試的詳情 (入圍面試的參加者將獲電郵通知)
2026 年 3 月	於羅氏慈善基金網頁公布結果 (同時以電郵通知獲獎者或學校)
2026 年 5 月(暫定)	舉行頒獎典禮暨分享會

評審

8. 羅氏慈善基金執行委員會將根據評審準則作初步遴選，再邀請入圍的參加者進行面試，由評審團選出「感動故事獎」得主。

評審準則：

- 故事能體現正確價值觀：故事內容能凸顯對校園工作者的欣賞、感恩和謝意，及推廣正確價值觀和態度，營造正向的校園文化和社會氛圍。
- 反思深刻，能促進實踐正確價值觀：故事內容能凸顯參加者的個人體會及深刻反思，能推動學生在學習與成長中勇敢前行，實踐良好的品格和行為。

獎項

9. 計劃設有以下獎項及獎品：

感動故事獎	參加學生及所表揚的校園工作者各獲頒 港幣 2,000 元獎金及嘉許獎狀
入圍獎	參加學生及所表揚的校園工作者各獲頒 港幣 500 元獎金及嘉許獎狀
最積極參與學校獎	得獎學校各獲頒港幣 5,000 元書券

上述獎項的名額視乎參加人數及入圍參賽者的表現而定。

查詢

10. 如有查詢，請與羅氏慈善基金辦事處聯絡：

電話：3605 2081

傳真：3020 6179

電郵：admin@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金

2025/26學年「開心蔬果月」

Joyful Fruit & Veg Month 2025/26

宗旨／目標

本附件邀請全港學校於 2025/26 學年內有系統地舉辦推廣活動，以提高學生進食蔬果的興趣。

詳情

2. 世界衛生組織指出，進食足夠的蔬果有助減低患上心臟病、中風和某類癌症的風險。鑑於健康的飲食習慣須自小培養，加上本港學生在進食蔬菜和水果方面仍有改善空間，「開心『果』月」於2025/26學年正式升格為「開心蔬果月」，藉此增加學生對進食充足蔬果和對健康飲食的關注，並鼓勵其付諸行動。活動旨在通過家校合作，營造有利的環境，協助學生養成每天吃充足蔬果的習慣。「開心蔬果月」將於2026年4月舉行，活動主題暨口號是「蔬果同行 健康加分」，繼續推廣「每天吃蔬果有益身體健康」的訊息。

3. 是項活動由教育局、衛生署、家庭與學校合作事宜委員會聯同多個機構主辦，並獲全港各區家長教師聯會支持。

4. 參與學校可預早在校曆表預留日期以便安排相關推廣活動。幼稚園可選擇舉辦蔬果日記卡獎勵計劃、我最喜愛的水果選舉、新推出的我最喜愛的蔬菜選舉、DIY 手工活動、蔬果填色遊戲、蔬果演說活動和新推出的蔬果 Bingo 活動套裝。小學及特殊學校可選擇舉辦「開心蔬果月」龍虎榜大比拼、DIY 手工活動、蔬果填色遊戲、急口令活動、英文填字遊戲、水果摺紙活動、摺紙活動貼紙收集卡、了解水果份量貼紙套裝、新推出的了解蔬菜類別貼紙套裝和蔬果 Bingo 活動套裝等。中學可成立以教師主導的活動籌辦小組，在校內展開蔬果推廣活動，以提高全體師生的蔬果進食量。參與本計劃的中學可於本學年申請「促進校園健康飲食基金」資助，詳情及申請表格可於「開心蔬果月」專題網頁下載。

5. 衛生署會提供適用的物資，包括橫額、海報、單張、上述活動的教材和多種可供下載的網上資源。學校亦可按校本需要，自行舉辦任何形式的蔬果推廣活動，以示支持。衛生署將於「開心蔬果月」專題網頁表揚所有報名支持及參與活動的學校。學校如已於 2019/20 學年或以後參與「開心

『果』月」，將獲自動列入 2025/26 學年的「開心蔬果月」參與學校名單內。
學校若需索取活動物資，可填妥衛生署稍後派發的物資索取表格。

6. 歡迎全港學校以行動支持及參與「開心蔬果月」活動。
請由 2025 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站
(<https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx>) 瀏覽詳情及登記。



聯絡人

7. 如有查詢，請聯絡衛生署「開心蔬果月」秘書處：

電話：2772 2012

傳真：2772 2060

電郵：joyfulfruitnvegmonth@dh.gov.hk

第十九屆香港科學青苗獎

The Nineteenth Hong Kong Budding Scientists Award

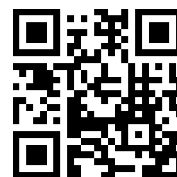
宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

詳情

2. 本比賽由教育局及香港數理教育學會合辦，並由香港資優教育學苑作為支持機構。比賽旨在發掘在科學方面資優／能力較佳的中小學生，並為他們提供一個發揮潛質的平台。我們期望學校在準備是次比賽的過程中獲得的經驗，可以促進學校舉辦相類的校本活動，以提升學生的協作、創造力、溝通及慎思明辨能力。在比賽中表現優異的學生將獲推薦予香港資優教育學苑，並有機會獲考慮成為其學員。

3. 有關比賽的報名方法及詳情，請參閱教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/BSA>)。截止報名日期為 **2025年11月28日（星期五）**。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 36983477 與教育局教育基建分部資優教育組余嘉杰先生聯絡。

第十二屆「國際數學建模挑戰賽 (IMMC) (中華區)」

**The 12th International Mathematical Modelling Challenge (IMMC)
“Greater China”**

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽，並鼓勵教師參加相關簡介會。

詳情

2. 教育局持續於學校大力推動 STEAM 教育和創科教育，推出不同的課程支援措施，加強學生綜合應用數理及創科範疇所學，當中包括於數學科推展數學建模，提升學生應用數學解決現實問題的能力。為進一步提高學生對數學建模的認識，教育局於 2025/26 學年與儒蓮教科文機構合辦第十二屆「國際數學建模挑戰賽 (IMMC) (中華區)」比賽，讓對數學建模有興趣的本港學生，有機會通過參與大型比賽，在數學應用上進深學習和拓闊視野。

3. IMMC (中華區) 是面向中國內地、香港、澳門和台灣中學生的數學建模比賽，設初中組及高中組；本屆比賽將於 2025 年 11 月 20 日至 24 日舉辦秋季賽及於 2026 年 1 月 30 日至 2 月 3 日舉辦冬季賽。參賽隊伍可自由選擇參加其中一季或兩季競賽。在 IMMC (中華區) 表現良好的隊伍，將晉級 2026 年 3 月舉行的 IMMC (中華區) 國際賽，並會於 2026 年 4 月於香港進行答辯決賽。有興趣的學校可於 IMMC (中華區) 官方網頁 (<https://istem.info/?lang=hk>)，點選「活動」欄進行報名。於 IMMC (中華區) 和 IMMC (中華區) 國際賽獲獎的隊伍將被邀前往 2026 年 8 月於美國波士頓舉行的「國際數學建模挑戰賽 (IMMC) 國際峰會暨頒獎典禮 (2025/26)」。

4. 教育局將於 2025 年 10 月 30 日 (星期四) 下午 2:30 在九龍尖沙嘴梳士巴利道 10 號香港文化中心行政大樓四樓 AC1 會議室舉辦簡介會，介紹比賽詳情。屆時曾參與 IMMC 比賽的教師會分享帶領學生參賽及學習數學建模的經驗。有興趣的教師可透過培訓行事曆系統報名參加 (課程編號：CSD020260227)。

查詢

5. 有關 IMMC（中華區）的詳情，請瀏覽比賽官方網頁 (<https://istem.info/?lang=hk>)。如有查詢，請致電 2153 7436 與教育局數學教育組鄭仕文先生聯絡。

地理空間實驗室學生活動

Student Activities Organised by Geospatial Lab

宗旨/目標

本附件旨在通知各中小學上述學生活動事宜。

詳情

2. 上述活動旨在讓學生透過地理空間實驗室（實驗室）提供的互動遊戲和地理空間應用程式的演示，認識地理空間的概念、空間數據和地理信息系統（GIS）。實驗室另設到校服務，介紹空間數據及GIS的應用予學校師生。

3. 活動分小學組和中學組，詳情如下：

3.1 參觀地理空間實驗室暨工作坊

	小學組	中學組
日期	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	
參觀實驗室及工作坊時限	90分鐘	120 分鐘
工作坊內容	學生學習如何製作網上互動地圖和設計本地遊路線，從而掌握地理位置的重要性。	學生學習如何操作地理信息系統（GIS）軟件，並掌握解決空間問題的實際技能。
地點	地理空間實驗室 （九龍觀塘觀塘道388號 創紀之城1期 1座9樓915-918室）	
名額	每次參觀限12至26位同學，同行教師人數不限。 如果學生人數少於12人或多於26人，請聯繫地理空間實驗室討論合適的安排。	

語言	廣東話 / 英語
校巴停泊位置	不設泊車車位，但校巴可於創紀之城1期停車場(高度限制: 3.4米)接送學生。請於參觀前一天告知地理空間實驗室職員車牌號碼。
費用	地理空間實驗室提供的所有服務費用全免。
有關登記詳情的連結	https://csdigeolab.gov.hk/tc/school-visit-reg-form 
預約詳情和方法	1. 學校可通過提供的連結查看日期及申請參觀。請於參觀日期前最少 14 天提交申請。 2. 地理空間實驗室會以電話或電郵通知申請結果。如於參觀日期前一星期仍未接獲回覆，請主動與地理空間實驗室聯絡。 3. 如欲取消預約，申請人必須在到訪日期前至少 3 天致電職員進行取消。 *地理空間實驗室保留取消或重新安排活動的權利。

3.2 到校探訪

	小學組	中學組
日期	全年均接受申請	
到校服務時限	60分鐘(可按學校課堂時間安排)	60 分鐘(可按學校課堂時間安排)
內容	內容會包括空間數據的特徵、用途和應用。活動將以匯報資料、互動遊戲和指導的形式進行，以幫助學生了解空間數據在日常生活中的各種應用，同時提升他們對空間	內容會包括空間數據的特徵和應用，以及運用地理信息系統（GIS）進行空間分析，從中獲得有價值的見解以解決問題和作出決策。活動將以匯報資料、互動遊

	數據的理解。	戲和指導的形式進行，以幫助學生了解空間數據在日常生活中的各種應用，同時提升他們對空間數據和 GIS 的理解。
名額	每場活動參與學生人數最少需為20名。 如果學生人數少於20人，請聯繫地理空間實驗室討論合適的安排。	
語言	廣東話 / 英語	
費用	地理空間實驗室提供的所有服務費用全免。	
有關登記詳情的連結	https://csdigeolab.gov.hk/tc/resources/school-zone/school-outreach 	
預約詳情和方法	1. 請於活動擬訂日期前最少 14 天提交申請。 2. 地理空間實驗室會以電話或電郵通知申請結果。如於活動擬訂日期前一星期仍未接獲回覆，請主動與地理空間實驗室聯絡。 3. 如欲取消預約，申請人必須在活動擬訂日期前至少 3 天致電職員進行取消。 *地理空間實驗室保留取消或重新安排活動的權利。	

聯絡人

4. 如有查詢，請致電3708 7260與地理空間實驗室聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事——
「古埃及揭祕」明信片設計比賽（小學）2025/26

**Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures –
Ancient Egypt Unveiled
Postcard Design Competition
(Primary) 2025/26**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵小學生以香港故宮文化博物館展出的古埃及珍品為靈感，設計明信片，藉此培養他們的美感觸覺、創造力，領略古埃及與中華文明的平行發展軌跡，並建立對東西方文化交流的積極價值觀及態度。
3. 比賽主題為「古埃及揭祕」，參加者須以香港故宮文化博物館展廳九的特別展覽「古埃及文明大展：埃及博物館珍藏」的指定文物汲取靈感，運用設計知識和技能設計文創產品——明信片，表達主題。有意參與的學校，請於**2026年4月27日至30日**提交參賽作品。
4. 得獎作品有機會被製作為成品。展覽和頒獎禮將於2026年8月下旬在香港故宮文化博物館舉行。
5. 有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁及香港故宮文化博物館特別展覽網頁，或掃描下方二維碼。



藝術教育學習領域網頁
<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-pri>



香港故宮文化博物館特別展覽網頁
<http://www.hkpm.org.hk/tc/exhibition>

（展覽日期：2025年11月20日至2026年8月31日）

6. 藝術教育組將於2025年11月10日舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020251396），稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆（<http://tcs.edb.gov.hk>）。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電3698 3541與教育局課程發展處藝術教育組王啟珊女士聯絡。

「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽 2025/26

“We Learn · We Draw” Ocean Park Drawing Competition 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局課程發展處藝術教育組舉辦，香港海洋公園協辦，旨在鼓勵小學生通過繪畫香港海洋公園內的動植物培養他們的美感、觀察力及描繪能力，提升對海洋資源與陸地生物保育和可持續發展的認知。比賽將分四個場次於海洋公園舉行，分別為2026年1月26日、1月30日、3月6日及3月13日。有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/welearnwedraw>），或掃描右方二維碼。



3. 有興趣參加的學校，請於**2025年10月27日上午9:30至10月31日下午11:59**，經網上提交報名表。報名以先到先得方式處理，額滿即止。

4. 藝術教育組將於**2025年10月21日舉辦網上簡介會**（課程編號：CDI020260760），介紹有關是次比賽的安排。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆（<http://tcs.edb.gov.hk>）。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3923 2936 或電郵至op.wl.wd@oceanpark.com.hk 與海洋公園寓教於樂部鍾雅婷女士聯絡。

賽馬會樂動人生計劃

JC Project MuSE

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述計劃。

詳情

2. 香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會樂動人生計劃」是一項推動音樂及體育的校本項目，涵蓋低收入地區的小學，為學童提供高質素的音樂和體育活動。計劃參照著名的「El Sistema」音樂教育模式，課程設計因材施教，費用全免。

3. 計劃旨在培養兒童的藝術和運動素養，促進正向全人發展和情緒健康，提升整體學習表現，為他們的將來創造更多機會。計劃由香港浸會大學、港協暨奧委會「奧夢成真」、香港教育大學和香港管弦樂團聯合主辦。

4. 計劃制定的三層支援模式提供入門體驗活動和持續培訓，包括在校組織樂團和體育校隊，以及為優秀人才提供進階音樂及運動訓練。其他主要項目包括為音樂導師及體育教練提供專業培訓；舉辦表演及體育比賽，以及提升家長的支持和社區參與。

5. 計劃於2024年初啟動先導階段，並在2024/25學年起正式推行。目前，全港已有11間小學參與本計劃。計劃現正招募五間學校於2026/27學年參與為期三年的合作計劃（至2028/29學年止），歡迎全港小學報名參與。

申請辦法

6. 學校如有興趣參與，請電郵至 jcprojectmuse@hkjc.org.hk 索取申請表格，截止遞交申請日期為2025年10月31日。計劃詳情可瀏覽網頁：<https://jcprojectmuse.hk/tc/>。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電2966 1514或電郵至jcprojectmuse@hkjc.org.hk與香港賽馬會慈善事務經理劉小姐聯絡。



賽馬會樂動人生計劃

校本音樂及體育教育

費用全免

現已接受全港官立或資助小學報名
成為2026/27學年計劃參與學校



培養藝術
和體育素養



提升整體
學習表現

音樂與運動 譜出豐富人生



促進
情緒健康



成就
全人發展

計劃內容



- 專業音樂導師和體育教練團隊
- 提供樂器及體育器材
- 舉辦表演及體育比賽
- 增設駐校人員支援計劃執行
- 為學校老師提供專業培訓

參加資格及 報名方法

- 本地官立或資助小學
- 接受綜援和書簿津貼的學童人數須佔全校三成或以上
- 歡迎電郵至 jcprojectmuse@hkjc.org.hk 索取報名表格

立即報名

截止日期：2025年10月31日

讓基層學童享有平等的成長、學習和發展機會



了解更多

策劃及捐助



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

計劃夥伴



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY



體育遺產
Sports Legacy



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



港樂
HK Phil



「穿越時空・『故』中作樂」音樂創作比賽2025/26

“Relishing Creativeness in the Hong Kong Palace Museum” – Music Composition Competition 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 由教育局課程發展處藝術教育組及香港故宮文化博物館合辦，香港中樂團擔任支持機構的「穿越時空・『故』中作樂」音樂創作比賽，旨在鼓勵學生以中國樂器創作音樂，並藉著專業演奏家首演學生的原創作品，提供觀摩交流的機會，以幫助學生提升創造力，加強認識和了解中國藝術與中華文化的傳承。

3. 藝術教育組將舉辦各項藝術相關活動，包括中國器樂寫作工作坊、香港故宮文化博物館展覽導賞和頒獎禮暨音樂會，以支援及推動比賽。

4. 參加者可於香港故宮文化博物館觀賞以中國與埃及為主題的展覽，並以「文明交匯下的樂韻對話」為題創作音樂。每首音樂作品均須以中國樂器創作，同學可參與獨奏及／或合奏的創作項目。

5. 藝術教育組將於2025年11月3日(星期一)舉辦網上簡介會，介紹比賽內容和相關支援措施，有關詳情及報名表格，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/mcc>），或掃描右方二維碼。有興趣參加的學校，請於2025年11月14日(星期五)或以前填妥報名表格，傳真至2336 8510或電郵至cdoae1@edb.gov.hk。



6. 在網上簡介會舉行之之前，歡迎對中樂創作有興趣的學生及教師參加由香港中樂團舉辦的中國器樂寫作工作坊(大型合奏)。詳情如下：

日期	2025 年 10 月 28 日(星期二)
時間	晚上 6:15 – 7:45
地點	九龍塘沙福道 19 號 九龍塘教育服務中心西座平台 WP01A 室
工作坊內容	- 中國器樂編制介紹 - 中國器樂配器和記譜、準備總譜及分譜的技巧

報名事宜及截止日期	2025 年 10 月 22 日(星期三)
	有意出席工作坊的學校，可透過以下連結或掃描下方二維碼填妥報名表。 https://forms.cloud.microsoft/r/9K2DjEmexZ 

聯絡人

- 如有查詢，請致電 3698 3542 與教育局課程發展處藝術教育組伍展廷女士聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事——
「古埃及揭祕」設計比賽（中學）2025/26

**Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures –
Ancient Egypt Unveiled
Design Competition (Secondary) 2025/26**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵中學生以香港故宮文化博物館展出的古埃及珍品為靈感，設計創意圖像，藉此培養他們的美感觸覺、創造力，領略古埃及與中華文明的平行發展軌跡，並建立對東西方文化交流的積極價值觀及態度。
3. 比賽主題為「古埃及揭祕」，參加者須以香港故宮文化博物館展廳九的特別展覽「古埃及文明大展：埃及博物館珍藏」的指定文物汲取靈感，運用設計知識和技能創作平面圖像，表達主題。有意參與的學校，請於 **2026 年 3 月 30 日至 4 月 2 日** 提交參賽作品作初步評選。入圍者將獲邀參與專業設計師帶領的工作坊，轉化其設計為文創產品，並於 **2026 年 5 月 18 日至 20 日** 提交最終作品。
4. 得獎作品有機會被製作為成品。展覽和頒獎禮將於2026年8月下旬在香港故宮文化博物館舉行。
5. 有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁及香港故宮文化博物館特別展覽網頁，或掃描下方二維碼。



藝術教育學習領域網頁
<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-sec>



香港故宮文化博物館特別展覽網頁
<http://www.hkpm.org.hk/tc/exhibition>

（展覽日期：2025年11月20日至2026年8月31日）

6. 藝術教育組將於 2025 年 11 月 10 日舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020251397），稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆（<http://tcs.edb.gov.hk>）。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電3698 3541與教育局課程發展處藝術教育組王啟珊女士聯絡。

「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 上述比賽由教育局課程發展處幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵學校透過閱讀及多元化的學與教策略，培養學生的國家觀念和國民身份認同，於學校營造良好愛國主義教育氛圍。上學年比賽得到學校的踴躍支持，共收到約9 000份作品。本學年的比賽配合小學人文科「立德樹人」的課程理念，鼓勵學生閱讀與國家歷史人物相關的圖書，並以文字、短片或書籤創作，表達對書中歷史人物生平事蹟的理解，藉此提高學生學習國家歷史的興趣，培養傳承國家歷史文化的責任感，建立他們對國家的歸屬感與認同感，弘揚愛國主義精神。
3. 有關比賽詳情，請參閱附錄27a。
4. 提交參賽作品的截止日期為 2026 年 3 月 6 日（星期五）。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 5862 或 2892 5831 與教育局課程發展處幼稚園及小學組盧俊錠女士或呂子穎女士聯絡。

「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽 比賽詳情

對象及參加方法：

對象：

- 全港小學

組別：

- 按初小（小一至小三）及高小（小四至小六）程度分為五個組別：
 - 初小文字報告個人組
 - 初小短片親子組
 - 高小文字報告個人組
 - 高小短片團體組
 - 高小人工智能(AI)書籤創作個人組
- 所有作品須經由學生就讀學校遞交，學校就每個組別所提交的作品數目不可多於 5 份。

參加形式：

- 每位參賽者須自行選擇及閱讀與國家歷史人物相關的圖書；高小短片團體組同一組的成員須閱讀同一本圖書。
- 參賽者閱讀圖書後，以文字報告或短片抒發對書中歷史人物生平事蹟的體會和反思，亦可使用AI工具為歷史人物創作書籤，內容可包括但不限於：
 - 參賽者對圖書內容的體會和反思；
 - 圖書內容如何有助參賽者認識國家歷史人物；
 - 圖書內容如何有助參賽者培養對國家的歸屬感。

作品內容及形式要求：

1. 文字報告組

- 參賽者須以個人形式，並以中文完成文字報告，作品字數（標點符號包括在內）如下：
 - 初小文字報告個人組：不多於 100 字
 - 高小文字報告個人組：不多於 200 字
- 為確保比賽的公平性，任何超出規定字數的額外文字內容將不會被評審。
- 參賽者可提交手寫作品或以電腦打印作品：
 - 手寫作品：須書寫在本局提供的表格上（附錄 27b 或 27c）。
 - 打印作品：以電腦文書繕打在附錄 27b 或 27c（Word 檔案可於本局

小學人文科網頁(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下載), 作品可繕打在所提供的方格上, 或刪去方格及直接繕打在空白位置上, 以新細明體 12 號字形及單行間距繕打。

- 須於作品末段列明作品字數。
- 文章內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的訊息。
- 所有作品須以**MS Word**或**PDF**格式的**電子檔案**提交。

2. 短片組

- 以角色扮演形式拍攝歷史短劇, 呈現圖書中歷史人物的故事／情節。初級組以親子形式共同製作一段影片; 高級組則以學生小組(每組只限2至4人)的形式製作一段影片。
- 提交的影片不可多於3分鐘。
- 為了確保比賽的公平性, 任何超出規定時限的額外影片內容將不會被評審。
- 參賽者可以廣東話或普通話製作歷史短劇。
- 參賽者可自由選擇不同的表達方式或媒介(如配樂及背景)。
- 影片毋須配上字幕(得獎學校稍後須遞交字幕稿)。
- 影片畫面比例建議為16:9、解像度建議為720p或以上。
- 影片須以MP4 / MOV檔案形式提交。
- 影片中不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

3. AI書籤創作組

- 就圖書的內容, 運用AI生成工具設計國家歷史人物書籤。
- 每名參賽者只可提交一份作品, 每張書籤的長度為18厘米, 寬度為6厘米, 長寬比例為3:1, 只限於平面及單面設計。為方便參加者創作, 可自行按比例放大圖案。
- 作品須以高像素JPEG或PNG格式檔案提交, 檔案大小不得超過10MB。
- 參賽者須以截圖形式(檔案格式: JPEG或PNG)提交生成圖像時所輸入的「指令(Prompt)」。如提交作品時未有附上「指令」截圖, 將影響作品評分。
- 書籤內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的訊息。
- 書籤內容不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

參賽方法：

- 各組參賽作品必須經學校提交。
- 參賽學校須將所有參賽作品存放於學校指定的雲端硬碟中，並將權限開放，以供本局下載。電子檔案名稱的格式須以「**參賽組別簡稱_學校中文全名_作品編號**」顯示（例如：「**初小文字/初小短片/高小文字/高小短片/高小AI書籤_文化小學_01**」）。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 參賽學校須交齊以下三項資料才視為完成報名程序：
 - (i) 已填妥的**報名表格**（附錄27d）；
 - (ii) 已填妥所有**參賽者資料的Excel檔案**，Excel檔案可於本局小學人文科網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph>）下載；及
 - (iii) **參賽作品的雲端硬碟連結**
- 學校須將上述三項資料電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組（kpgs_cdi@edb.gov.hk），電郵標題列明學校中文全名及「小學人文科閱讀活動比賽」。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的實體文字、短片及書籤作品。

截止日期：2026年3月6日（星期五）

- 如提交資料的電郵日期跟上載作品日期不相同，將會以較後遞交的日期為準
- 逾期遞交或資料不完整的作品，將不獲接納

獎項：

- 各組別均設冠、亞、季軍，分別獲頒贈獎杯或獎座。
- 設「積極參與學校獎」*多名。
- 所有獲學校提名參賽的學生均獲贈電子證書乙張。

*比賽設「積極參與學校獎」，學校在每個組別自行挑選最多五份參賽作品並呈交，亦需保留全校所有收集的作品至2026年9月。如有需要，學校須向教育局提交資料，以供核實。

評審準則：

文字報告形式：

- 內容（40%）：配合圖書內容，介紹書中國家歷史人物的故事或事蹟
- 理解（40%）：學生對圖書內容中有關國家歷史人物生平事蹟的理解和反思
- 表達技巧（20%）：文字報告的語文運用和表達手法

短片形式：

- 內容（40%）：配合圖書內容，展示書中國家歷史人物的故事或事蹟
- 理解（40%）：學生對圖書內容中有關國家歷史人物事蹟的理解和反思
- 表達技巧（20%）：能有效運用短片製作技巧表達信息，亦具創意

AI生成形式：

- 內容（40%）：配合圖書內容，展示書中國家歷史人物的形象或事蹟
- 理解（40%）：學生對圖書內容中有關國家歷史人物事蹟的理解和反思
- 技術應用（20%）：能有效運用生成式 AI 工具表達信息，亦具創意

結果公布：

- 比賽結果暫定於 2026 年 5 月透過電郵通知得獎學校
- 得獎學校將另函通知出席頒獎禮

參加規則：

作品一經提交，即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改，更換以及不獲退還。
- 同一份作品不可遞交多於一次。
- 參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未曾以任何形式或渠道作公開發表，亦未曾涉及其他商業用途及參與其他比賽，亦無抄襲、侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- 除高小AI書籤創作組之作品外，本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成作品。
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容，不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部份內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。

- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。
- 參賽者報名後，即表示同意比賽章程及規則。

個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。

如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

參考資料：

小學人文科國家歷史及中華文化學與教資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national_history_and_chinese_culture.html	
---------------------	---	---

「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽 初小文字報告個人組作品

參賽學生資料

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

圖書資料

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格（字數上限為 100 字，包括標點符號），然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：_____

（每行 10 格，共 100 格）

作品字數（包括標點符號）：共_____字

「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽 高小文字報告個人組作品

參賽學生資料

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

圖書資料

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格（字數上限為 200，包括標點符號），然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：_____

（每行 20 格，共 200 格）

作品字數（包括標點符號）：共_____字

「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽 參賽表格

致教育局課程發展處幼稚園及小學組 (kpgs_cdi@edb.gov.hk)

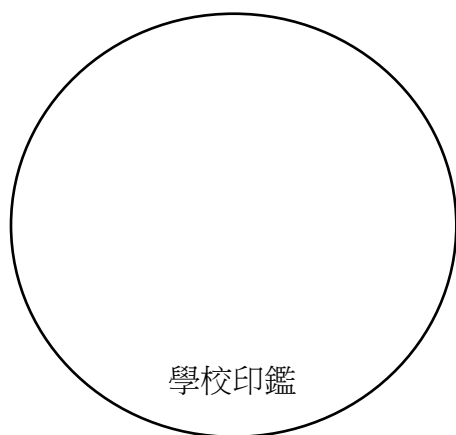
本校參加上述比賽的資料如下*：

(請學校利用本局提供的「參賽者名單」Excel 檔案填寫參賽者的資料，並確保所有資料皆正確無誤。相關資料將用作印製電子證書。)

獲學校提名 參賽	☐ 初小文字報告個人組：共_____人 ☐ 初小短片親子組：共_____組 ☐ 高小文字報告個人組：共_____人 ☐ 高小短片團體組：共_____組(共_____人) ☐ 高小 AI 書籤創作個人組：共_____組(共_____人)
全校學生及 參與人數	全校學生人數：_____人 合共參與學生人數：_____人

並會以電郵一併提交以下三項資料：

- (i) 此報名表格；
- (ii) 已填妥所有參賽者資料的 Excel 檔案；及
- (iii) 參賽作品的雲端硬碟連結



學校印鑑

校長簽署：_____

校長姓名：_____

負責教師：_____

學校名稱：_____

電 話：_____

日 期：_____

* 請在適當方格內加上「✓」，並填寫相關資料。