

档号：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 175/2025 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管一备考

课程发展处
申请参加学生教育活动及比赛
(二零二五年十月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 幼稚园：

	学习领域科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	价值观教育	校园感恩故事征集计划 (2025/26 学年)	校长及教师	截止报名日期： 2025 年 12 月 1 日 (星期一)	17
ii)	全方位学习	2025/26 学年 「开心蔬果月」 Joyful Fruit & Veg Month 2025/26	校长	已于 2019/20 学年 或以后参与「开心 『果』月」的学校， 将获自动列入 2025/26 学年的「开 心蔬果月」参与学	18

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
				校名单内。尚未参与的学校，请由2025年10月2日开始登入「健康饮食在校园」网站(https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx)登记及浏览详情	

b) 小学：

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	庆祝中华人民共和国成立 76 周年——「认识国家高质量发展」网上学习活动 Celebrating the 76th Anniversary of the Founding of the People's Republic of China (PRC) — “Understanding High-quality Development of Our Country” Online Learning Activity	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	活动日期： 2025 年 10 月 2 日至 10 月 31 日 (请见附注*)	1
ii)	德育、公民及国民教育	「知法·懂法——弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛 “Getting to Understand the Law — Promoting the Spirit of the Constitution” Infographic Design Competition	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	报名日期： 2025 年 10 月 2 日至 11 月 21 日 提交作品日期： 2026 年 1 月 16 日（星期五） 下午 5 时前 (请见附注*)	2

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	体育	2025 全运大派对 2025 National Games Fiesta	校长、体育科科长 主任及教师	—	3
iv)	体育	中国香港体育协会暨 奥林匹克委员会 - 「奥林匹克主义共迎 第十五届全运会」填色 及绘画比赛 The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China - The 15th National Games Colouring and Drawing Competition	校长、体育科科长 主任及教师	截止报名日期： 2025 年 10 月 16 日 (星期四)	4
v)	艺术教育 / 音乐 / 英国语文教育 / 中国语文教育	「我写我歌」音乐 比赛 2026 “We Write • We Sing” Music Competition 2026	校长、艺术教育 学习领域统筹、 英国语文、中国 语文、普通话及 音乐科科长和 教师	不适用于英基学 校协会学校及国 际学校 截止交件日期： 2026 年 1 月 23 日 (星期五)	5
vi)	英国语文教育	Enriching Students’ English Learning Experiences through Competitions and Activities (2025/26 school year) (只供英文版本)	校长、英文科科长 主任及教师，包 括外籍英语教师	不适用于英基学 校协会学校及国 际学校	6
vii)	价值观教育	「自然万物共生之美」 明信片设计比赛 “The Beauty of Symbiosis in Nature” Postcard Design Competition	校长、价值观教 育 / 德育、公民 及国民教育 / 常 识科 / 小学人文 科 / 小学科学科 / 视觉艺术科 / 全方位学习 / 课 外活动统筹主任 及教师	截止报名日期：2026 年 3 月 27 日（星期 五）	15

	学习领域科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
viii)	价值观教育	校园感恩故事征集计划（2025/26 学年）	校长、价值观教育 / 德育、公民及国民教育 / 全方位学习 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2025 年 12 月 1 日 (星期一)	17
ix)	全方位学习	2025/26 学年 「开心蔬果月」 Joyful Fruit & Veg Month 2025/26	校长	已于 2019/20 学年 或以后参与「开心 『果』月」的学校， 将获自动列入 2025/26 学年的「开 心蔬果月」参与学 校名单内。尚未参 与的学校，请由 2025 年 10 月 2 日开 始登入「健康饮食 在校园」网站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登记及浏览详情	18
x)	资优教育	第十九届香港科学 青苗奖 The Nineteenth Hong Kong Budding Scientists Award	校长、常识科 / 小学科学科 科主任及专责 校本资优教育 的教师	截止报名日期： 2025 年 11 月 28 日 (星期五)	19
xi)	常识科及小学 人文科	地理空间实验室学生 活动 Student Activities Organised by Geospatial Lab	校长、常识科和 小学人文科科 主任及教师	—	21

	学习领域科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xii)	艺术教育 / 视觉艺术科	香港故宫文化博物馆珍品的故事—— 「古埃及揭秘」明信片设计比赛（小学）2025/26 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures –Ancient Egypt Unveiled Postcard Design Competition (Primary) 2025/26	校长及视觉艺术科教师	提交作品日期： 2026年4月27日至30日	22
xiii)	艺术教育 / 视觉艺术科	「边学．边画」海洋公园绘画比赛 2025/26 “We Learn. We Draw” Ocean Park Drawing Competition 2025/26	校长及视觉艺术科教师	报名日期： 2025年10月27日至10月31日 比赛日期： 2026年1月23日、 2026年1月30日、 2026年3月6日及 2026年3月13日	23
xiv)	艺术教育 / 音乐 体育	赛马会乐动人生计划 JC Project MuSE	校长、音乐科主任及教师	截止报名日期： 2025年10月31日 (星期五)	24
xv)	小学人文科	「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛	校长、小学人文科科主任及教师	截止报名日期： 2026年3月6日 (星期五)	27

c) 中学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	庆祝中华人民共和国成立 76 周年——「认识国家高质量发展」网上学习活动 Celebrating the 76th Anniversary of the Founding of the People's Republic of China (PRC) — “Understanding High-quality Development of Our Country” Online Learning Activity	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	活动日期： 2025 年 10 月 2 日至 10 月 31 日 (请见附注*)	1
ii)	德育、公民及国民教育	「知法·懂法 —— 弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛 “Getting to Understand the Law — Promoting the Spirit of the Constitution” Infographic Design Competition	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	报名日期： 2025 年 10 月 2 日至 11 月 21 日 提交作品日期： 2026 年 1 月 16 日 (星期五) 下午 5 时前 (请见附注*)	2
iii)	体育	2025 全运大派对 2025 National Games Fiesta	校长、体育科科长及教师	—	3
iv)	体育	中国香港体育协会暨奥林匹克委员会 - 「奥林匹克主义共迎第十五届全运会」填色及绘画比赛 The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China - The 15th National Games Colouring and Drawing Competition	校长、体育科科长及教师	截止报名日期： 2025 年 10 月 16 日 (星期四)	4

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
v)	艺术教育 / 音乐 / 英国 语文教育 / 中国语文教育	「我写我歌」音乐比赛 2026 “We Write • We Sing” Music Competition 2026	校长、艺术教育 学习领域统筹、 英国语文、英语 文学、中国语文、 中国文学、普通 话及音乐科科长 主任和教师	不适用于英基学 校协会学校及国 际学校 截止交件日期： 2026 年 1 月 23 日 (星期五)	5
vi)	英国语文教育	Enriching Students’ English Learning Experiences through Competitions and Activities (2025/26 school year) (只供英文版本)	校长、英文科科长 主任及教师，包 括外籍英语教师	不适用于英基学 校协会学校及国 际学校	6
vii)	中国语文教育	2025-2026 中国中学生 作文大赛(香港赛区)	校长、中国语文 科 / 中国文学科 科主任及教师	截止日期： 2025 年 11 月 5 日 (星期三)	7
viii)	科技教育 / 健康管理与 社会关怀	迈向健康与社会关 怀专业 - 资讯日 2025 Towards Health and Social Care Professions - Info Day 2025	校长、科技教育 学习领域统 筹主任 / 健 康管理与社会 关怀科教师	截止报名日期： 2025年10月31日 (星期五)	8
ix)	科技教育 / 资讯和通讯 科技	2025/26 香港电脑奥 林匹克竞赛 The Hong Kong Olympiad in Informatics 2025/26	校长、科技教育 学习领域统 筹主任及资讯 和通讯科技科 目教师	截止报名日期： 2025年10月28日 (星期二)	9
x)	科技教育 / 商 业教育	香港会计师公会「会 计体验学习活动系列」 2025/26 HKICPA Accounting in Action: An immersive learning experience 2025/26	校长、科技教育 学习领域统 筹主任及商业科目教 师	—	10

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xi)	科技教育 / 科技与 生活 / 家 政	香港中学文凭考试科技与生活（时装、成衣及纺织）学生品展览 2025 Exhibition of HKDSE Technology and Living (Fashion, Clothing and Textiles) Student Work 2025	校长、科技教育学习领域统筹主任及科技与生活科 / 家政科科长主任及教师	—	11
xii)	科技教育 / 设计与应用 科技	「设计与应用科技」校本评核设计作业展览 2025 Exhibition of Design and Applied Technology School-based Assessment Design Projects 2025	校长、科技教育学习领域统筹主任、设计与应用科技科主任及教师	展期： 2025 年 10 月 31 日至 11 月 5 日	12
xiii)	科学教育学习领域/物理	量子力学与无调性音乐一百年 100 Years of Quantum Mechanics & Atonal Music	校长、科学教育学习领域统筹主任、物理科主任及教师	—	13
xiv)	STEAM 教育 / 科学教育 / 生物	绿识自然—生态文明校园挑战赛 Nature-based Solutions: Building an Ecologically Civilised Campus Challenge	校长、科学教育学习领域统筹主任、生物科主任和教师	截止日期： 2025 年 11 月 14 日 (星期五)	14
xv)	价值观教育	「低碳『煮』意」——环保食谱设计及烹饪短片比赛 “Low Carbon, Cook Wise” – Environmentally-friendly Recipe Design and Cooking Video Competition	校长、价值观教育 / 德育、公民及国民教育 / 个人、社会及人文教育学习领域 / 科技教育学习领域 / 公民与社会发展科 / 全方位学习 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2026 年 3 月 27 日 (星期五)	16

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xvi)	价值观教育	校园感恩故事征集计划（2025/26 学年）	校长、价值观教育 / 德育、公民及国民教育 / 全方位学习 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2025 年 12 月 1 日 (星期一)	17
xvii)	全方位学习	2025/26 学年 「开心蔬果月」 Joyful Fruit & Veg Month 2025/26	校长	已于 2019/20 学年 或以后参与「开心 『果』月」的学校， 将获自动列入 2025/26 学年的「开 心蔬果月」参与学 校名单内。尚未参 与的学校，请由 2025 年 10 月 2 日开 始登入「健康饮食 在校园」网站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登记及浏览详情	18
xviii)	资优教育	第十九届香港科学 青苗奖 The Nineteenth Hong Kong Budding Scientists Award	校长、科学教育 学习领域统 筹主任和教师 及专责校本资 优教育的教师	截止报名日期： 2025 年 11 月 28 日 (星期五)	19
xix)	数学教育	第十二届「国际数学 建模挑战赛 (IMMC)（中华区）」 The 12th International Mathematical Modelling Challenge (IMMC) “Greater China”	数学科科主任 及教师	—	20
xx)	个人、社会及 人文教育 / 地理	地理空间实验室学生 活动 Student Activities Organised by Geospatial Lab	校长、地理科科 主任及教师	—	21

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xxi)	艺术教育 / 音乐	「穿越时空.『故』 中作乐」音乐创作比 赛2025/26 “Relishing Creativeness in the Hong Kong Palace Museum” – Music Composition Competition 2025/26	校长、艺术教 育学习领域统 筹、音乐科主 任及教师	比赛由教育局及 香港故宫文化博 物馆合办 截止报名日期： 2025年11月14日 (星期五)	25
xxii)	艺术教育 / 视觉艺术科	香港故宫文化博物 馆珍品的故事—— 「埃及揭秘」设计比 赛（中学）2025/26 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Ancient Egypt Unveiled Design Competition (Secondary) 2025/26	校长及视觉艺 术科教师	提交作品日期： 初赛： 2026年3月30日 至4月2日 决赛： 2026年5月18日 至20日	26

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆**网页，除了展示香港学生在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。十月份的重要日子包括 10 月 1 日「国庆日」及 10 月 6 日「中秋节」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如于国庆日或前后的上课日举办多种形式的庆祝活动，包括举行升国旗仪式及奏唱国歌，并安排学生就国家近年的发展进行资料搜集／专题研习／分享，让他们加深认识国家的成就，厚植爱国情怀。学校亦可举办节庆活动，如猜灯谜活动、花灯设计比赛，以及安排学生阅读／朗诵与中秋节和月亮相关的文学作品，有系统而全面地规划和推动国民教育。

7. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具／思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创意能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具／思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查询

8. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长
李建寰 代行

二零二五年十月二日

庆祝中华人民共和国成立 76 周年 ——

「认识国家高质量发展」网上学习活动

**Celebrating the 76th Anniversary of the Founding of
the People's Republic of China (PRC) —
“Understanding High-quality Development of Our Country” Online
Learning Activity**

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述活动。

详情

2. 中华人民共和国的成立周年，一向是香港特别行政区的大事。今年 10 月 1 日将迎来中华人民共和国成立 76 周年，本局将举办以了解国家高质量发展为主题的网上学习活动，让学生了解国家最新发展，以及中国式现代化的蓝图，让他们将来为国家作出更大贡献。

3. 活动以网上形式进行，鼓励全校学生参与。学生须于 **2025年10月2日（星期四）至10月31日（星期五）**，以香港教育城学生户口登入网站参与活动。有关活动详情，请见 **附录1a**。

联络人

4. 一般查询，请致电 3698 3161 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 2 联络。

5. 有关香港教育城户口的查询，请电邮至 info@edcity.hk 与香港教育城联络。

庆祝中华人民共和国成立 76 周年 ——

「认识国家高质量发展」网上学习活动

活动详情**1. 目的**

藉庆祝中华人民共和国成立 76 周年，鼓励学生认识国家在新时代各方面的高质量发展，并为国家发展努力奋斗。

2. 对象

小学组：小一至小六年级学生

中学组：中一至中六年级学生

3. 参与方式

- 活动以网上形式进行，每校参与人数不限，每名学生参与次数不限，鼓励全校学生参与。
- 活动设有三关，每一关由一段影片及数道问题组成。学生在观看相关影片后并答对超过一半问题，即可过关。
- 学生可于 **2025年10月2日（星期四）至10月31日（星期五）¹期间**，以香港教育城学生户口登入以下网站参与活动。

活动网址	二维码
https://edcity.hk/high-qualitydevelopment	

4. 奖励

- 完成不同关卡数量的学生可获相应奖励，详情如下：

完成关卡数量	奖励
一关	电子证书——铜奖
两关	电子证书——银奖
三关	电子证书——金奖
三关并能正确回答 全部 问题	电子证书——白金奖

¹活动网页将全日开放，香港教育城提供的资讯科技支援时间为星期一至五，上午 8:00 至下午 6:00。学生可在星期六、日及公众假期参与活动，惟香港教育城在星期六、日及公众假期不提供资讯科技支援。

5. 查询

- 一般查询，请致电 3698 3161 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 2 联络。
- 有关香港教育城户口的查询，请电邮至 info@edcity.hk 与香港教育城联络。

「知法·懂法 —— 弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛

“Getting to Understand the Law — Promoting the Spirit of the Constitution” Infographic Design Competition

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学校长及教师积极鼓励学生参加「知法·懂法 —— 弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛。

详情

2. 《宪法》是国家的根本法，是国家的重要标志和象征，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。《宪法》同时是香港特别行政区的「根」和「源」，是《基本法》的立法依据和效力来源，为香港的「一国两制」、「港人治港」和高度自治的基本方针政策提供了坚实的法理基础。《宪法》及《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础及秩序，为香港的长期繁荣稳定提供最有力的保障。

3. 教育局课程发展处举办「知法·懂法 —— 弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛，旨在让学生透过设计和制作与《宪法》相关的资讯图表，加深对《宪法》的理解，提升学习《宪法》的兴趣，并建立国家观念及培养国民身份认同。

4. 全港中小學生均可参赛，并选择以个人或小组形式（每组最多**3名**学生）参加。参赛学生须设计及制作一份与《宪法》相关的**资讯图表**，例如以图像、列表和简洁文字表达《宪法》与我们日常生活的关系，并拟订**3至5道**配合资讯图表内容的**题目（连答案）**。

5. 有关比赛详情及报名方式，请参阅**附录2a及2b**，截止报名日期为**2025年11月21日（星期五）**；学校须于**2026年1月16日（星期五）下午5时或以前**递交参赛作品。

联络人

6. 如有查询，请致电 3698 3118 或 3698 3184 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 2 联络。

「知法·懂法——弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛

详情

目的

- 让学生全面及准确认识《宪法》，明白《宪法》是建立国家制度和治理国家的基础及依据，承载维护国家安全的重要功能。
- 让学生理解《宪法》是香港特别行政区的「根」和「源」，与《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础及秩序，为香港的长期繁荣稳定提供最有力的保障。
- 提升学生对《宪法》的认识，培养国民身份认同、守法意识、责任感等正确价值观和态度，弘扬宪法精神。

比赛规则

- 比赛分为小学组（小三至小六级）和中学组（中一至中六级）。
- 学生可选择以个人或小组形式（每组最多3名学生）参赛；每组参赛者只可递交一份作品。
- 学校可鼓励所有学生制作资讯图表，以图像、列表和简洁文字等表达宪法精神。收集作品后，学校应进行初步遴选，并提交最优秀的3份作品参赛。
- 除设计及制作一份与《宪法》相关的资讯图表外，参赛学生须提交 **3 至 5 道配合资讯图表内容的题目（连答案）**。（详见作品要求）。
- 所有参赛作品须经学校提交。
- 资讯图表主题举隅：
 - 《宪法》的历史起源；
 - 《宪法》的性质、地位和功能；
 - 国家机构；
 - 国旗、国徽、国歌与首都；
 - 《宪法》与中国式现代化；
 - 《宪法》与香港特别行政区及《基本法》的关系；
 - 公民的基本权利与义务；以及
 - 提高人民生活品质等。
- 参赛学校须于**2025年12月4日「国家宪法日」**及前后期间，在校内展示学生制作的资讯图表，并利用所收集的题目举行全校问答活动 / 游戏（如工作纸、网上问答游戏），鼓励学生阅读资讯图表，营造国民教育氛围。各组别参与学生人数最多的三所学校将获最积极参与学校奖。

作品要求

- 作品须与《宪法》的内容和精神有关，以及凸显《宪法》与我们日常生活的密切关系。
- 作品须包含中文标题，其他文字说明亦须以中文编写。
- 创作手法不限（如手绘、电脑绘画、混合素材等）。
- 资讯图表的尺寸必须为A3（297 毫米 x 420 毫米），直横均可。
- 资讯图表须以JPEG或PDF档案格式上载，并有足够的解像度以清晰显示资讯图表的所有元素，包括文字和图像。
- 除设计及制作资讯图表外，参赛学生须提交3至5道配合资讯图表内容的题目。题目以多元化题型为佳（如选择或填空题），参赛学生须为每道题目提供扼要答案。
- 若曾使用人工智能工具，必须在递交作品时注明，否则会被取消参赛资格。
- 若参赛作品包含国旗、国徽、区旗、区徽等国家象征，必须完全遵循以下网址所列明的规格（包括但不限于尺度、形状和颜色）。未符合规格的作品一律不予评分。

<https://www.protocol.gov.hk/sc/flags-emblems-anthem.html>

评审

评审准则	占分比重
切合主题 ➤ 包括作品能否紧扣《宪法》的内容和精神、恰当运用《宪法》的条文、表达《宪法》与我们日常生活的密切关系；题目能否紧扣资讯图表的内容	50%
组织与表达 ➤ 包括作品有否运用多元化图像、列表及简洁文字表达内容、作品能否清晰而有系统表达主题	30%
创意与视觉美感 ➤ 包括作品原创性、创意、构图比例、色彩运用	20%

奖项

- 所有参赛学生（不论其作品是否获奖）将获发电子纪念状。
- 中小学组各设有冠军、亚军、季军、优异奖，以及最积极参与学校奖。

奖项	奖品
冠军	奖状及港币 \$500 书券
亚军	奖状及港币 \$300 书券
季军	奖状及港币 \$200 书券
优异奖	奖状及港币 \$100 书券
最积极参与学校奖	港币 \$500 书券

报名及比赛日程

阶段	详情
第一阶段 (学校报名)	1. 学校须于2025年11月21日（星期五）或之前将填妥的报名表格（见附录 2b）电邮至 eamcne2@edb.gov.hk。在递交报名表格前，负责教师须核对报名表格上所提供的资料，并确保正确无误（包括电邮地址）。 2. 本局将透过电邮方式确认学校报名。 * 如学校设有中、小学部，须为小学组及中学组分别提交报名表格。
第二阶段 (安排校本学习活动)	参赛学校须于2025年12月4日「国家宪法日」及前后期间，在校内展示学生制作的资讯图表，并利用所收集的题目举行全校问答活动 / 游戏（如工作纸、网上问答游戏），鼓励学生阅读资讯图表，营造国民教育氛围。各组别参与学生人数最多的三所学校将获最积极参与学校奖。

第三阶段 (提交作品)	- 负责教师须于2026年1月16日（星期五）或之前提交作品*，本局会在确认学校报名后透过电邮方式提供作品上载连结。 - 是次比赛不接受以邮寄光碟或亲身递交等方式提交作品。 - 逾期递交的作品将不予受理。 *档案名称必须包括参赛组别、学校名称及作品序号，举例如下： - 小学组_学校名称_资讯图表（一）.pdf - 中学组_学校名称_资讯图表（二）.jpg
公布结果	- 本比赛设有评审委员会，比赛结果预计于2026年4月底在「国民教育一站通——最新消息」上公布，本局将联络得奖学校安排领奖事宜。得奖学生或会获邀于本局举办的活动中向不同持份者展示其学习成果。 - 负责教师须妥善保存参赛学生的实体原作品，直至本局公布结果为止。 - 评审委员所作的评选结果为最终决定，学校不得上诉。

知识产权

- 所有参赛作品须为原创作品，并从未公开发表及用作参加其他同类型活动。
- 参赛学生及其所属学校必须确保作品内容不含有淫褻、暴力、色情、诽谤、不良意识、侮辱成份或任何具争议性及不适当的内容，亦不会违反香港特别行政区的法律，否则将会被取消参赛资格。
- 参赛学生及其所属学校必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，由此引起的争议由参赛者自行负责，教育局不会承担任何因侵犯版权而引发的法律责任。详情请参阅以下有关知识产权的网址：
<https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/sc/share/publications/IP-in-Hong-Kong.pdf>
- 无论作品是否获奖，教育局有权复制、使用、修饰、展示、刊登、派发及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用参赛作品的全部或部分內容，有权选用或不选用获奖作品；教育局或会将参赛作品上载至政府、教育局相关网页及于不同媒体 / 活动中展示，而毋须事前取得参赛者及其所属学校同意或支付任何版权费用。教育局有执行上述行动的最终决定权。

查询

- 如有查询,请致电 3698 3118 或 3698 3184 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 2 联络。

「知法·懂法——弘扬宪法精神」资讯图表设计比赛

报名表格

[请学校于 2025 年 11 月 21 日（星期五）或之前
将报名表格电邮至 eamcne2@edb.gov.hk]

学校名称：_____

报名组别（请在方格内填上「✓」号）：☐ 小学组 ☐ 中学组
（如学校设有中、小学部，负责教师须为小学组及中学组分别提交一份报名表格）

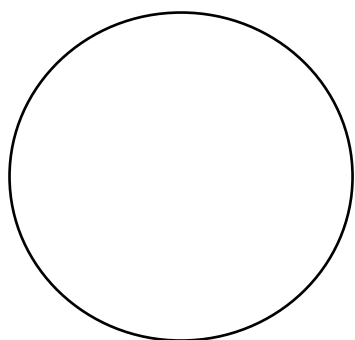
提名参赛队伍总数：_____
（每所学校就小学组及中学组分别最多可提名 3 组学生，每组可由 1 至 3 名学生组成）

联络教师资料（*请删去不适用者）

姓名：_____ 先生 / 女士*

联络电话：_____

电邮地址：_____



校印

校长签署：_____

校长姓名：_____

联络电话：_____

电邮地址：_____

日期：_____

2025全运大派对 2025 National Games Fiesta

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小學生参与上述活动。

详情

2. 全国运动会是国家最高水平和规模最大的综合运动会，每四年举办一次，以省、自治区、直辖市、特别行政区等为参赛单位，由国家体育总局主办，并将于2025年首次由广东、香港及澳门三地共同承办第十五届全国运动会（十五运会），以及全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会（残特奥会）。

3. 十五运会将于2025年11月9日至21日举行，香港将承办八个竞赛项目，包括篮球（男子22岁以下组）、场地自行车、击剑、高尔夫球、手球（男子）、七人制橄榄球、铁人三项及沙滩排球。

4. 残特奥会将于2025年12月8日至15日举行，香港将承办四个竞赛项目，包括硬地滚球、轮椅击剑、残奥乒乓球（TT11组）、特奥乒乓球。

5. 为进一步带动社区对运动的热情，以及提升市民大众对十五运会及残特奥会的认识及关注，《2025全运大派对》将于2025年10月在香港、九龙及新界多个商场和热点巡回举行（详情可见下表）。内容包括十五运会和残特奥会介绍、运动体验、互动游戏及精彩表演等。吉祥物「喜洋洋」及「乐融融」亦会在指定时段与大众互动。所有活动费用全免。随函附上《全运会 考考你》工作纸（附录3a）供学校使用，有意组队参与的学校敬请预约。

日期（2025 年）	时间	地点	二维码
10 月 9 至 12 日	上午 11 时 30 分至 晚上 8 时 30 分	湾仔皇后大道东 183 号 合和商场 3 楼中庭	
10 月 16 至 19 日	上午 11 时 30 分至 晚上 8 时 30 分	荃湾青山公路－荃湾段 398 号 愉景新城 L1 展览区	
10 月 16 至 19 日	上午 11 时 30 分至 晚上 8 时 30 分	将军澳唐贤街 9 号 PopCorn 1 1 楼中庭	
10 月 23 至 26 日	上午 11 时 30 分至 晚上 8 时 30 分	元朗元龙街 9 号及朗日路 9 号 YOHO MALL 1 L1 主广场	
10 月 23 至 26 日	上午 11 时 30 分至 晚上 8 时 30 分	马鞍山鞍禄街 18 号 新港城中心 2 楼天幕广场	

联络人

6. 如有查询，请联络活动筹划机构 Event Elite Production and Promotion Limited（电邮：andylam@eventelite.com；电话：2770 2370）或全国运动会香港赛区统筹办公室（电邮：kkctong@cstb.gov.hk；电话：3975 5701）。



全运会 考考你 A Quiz on the National Games

- 有别于以往由单一省市包办，2025 全运会首次由_____、_____、_____三地首次联合承办。
Unlike previous editions organised by a single province or city, the 2025 National Games will be co-hosted by Guangdong, Hong Kong, and Macao for the first time.
- 香港将承办十五运会八个竞赛项目，包括篮球（男子 22 岁以下组）、_____、_____、高尔夫球、手球（男子）、七人制橄榄球、_____ 及沙滩排球。
Hong Kong will stage eight competition events, namely Basketball (Men's U22), _____, _____, Golf, Handball (Men), Rugby Sevens, _____ and Beach Volleyball for the 15th National Games.
- 残特奥会共_____个大项、包括_____个大众项目。香港将会承办四个项目(_____、轮椅击剑和残奥乒乓球（TT11 组）及特奥乒乓球)。
The 12th National Games for Persons with Disabilities & The 9th National Special Olympic Games comprised of _____ competition events, including _____ mass participation events. Hong Kong will stage four competition events: _____, Wheelchair Fencing and Para Table Tennis (TT11) and Special Olympics Table Tennis.
- 如果你能成为运动员参加全运会，你希望参加什么运动项目？你认为要成为这个项目的运动员有什么特质？If you became an athlete and participate in the National Games, which sport would you play? What qualities do you need to possess?

- 你最欣赏的运动员是哪一位？为什么？Which athlete do you admire the most? Why?

请亲身来「全运大派对」寻找答案！Please come to our Fiesta to find the answers!

中国香港体育协会暨奥林匹克委员会
「奥林匹克主义共迎第十五届全运会」填色及绘画比赛

The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China
The 15th National Games Colouring and Drawing Competition

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小學生参加上述活动。

详情

2. 第十五届全国运动会（十五运会）将于2025年11月9日至21日举行。为提高学生对十五运会及奥林匹克主义的认识，中国香港体育协会暨奥林匹克委员会举办「奥林匹克主义共迎第十五届全运会填色及绘画比赛」，让学生共同参与这项体育盛事。

3. 比赛将分为初小组（填色比赛）、高小组（填色创作比赛）及中学组（绘画创作比赛）进行。作品必须在「同心湾区盛事，共迎十五运会及奥林匹克精神（追求卓越 / 友谊 / 互相尊重）」两个主题中选其中一个作主题设计。详情请参阅附录4a及4b。

4. 有兴趣参加的学校请于 **2025 年 10 月 16 日(星期四)下午 5 时正或以前**将作品以邮递或亲身递交方式，提交至香港铜锣湾扫杆埔大球场径 1 号奥运大楼 1 楼 1038 室奥林匹克教育小组。

联络人

5. 如有查询，请致电 5978 6918 与中国香港体育联盟陈女士或 2504 8517 与中国香港奥林匹克学院翁先生联络。



中國香港體育協會暨奧林匹克委員會

「奥林匹克主义共迎第十五届全运会」填色及绘画比赛

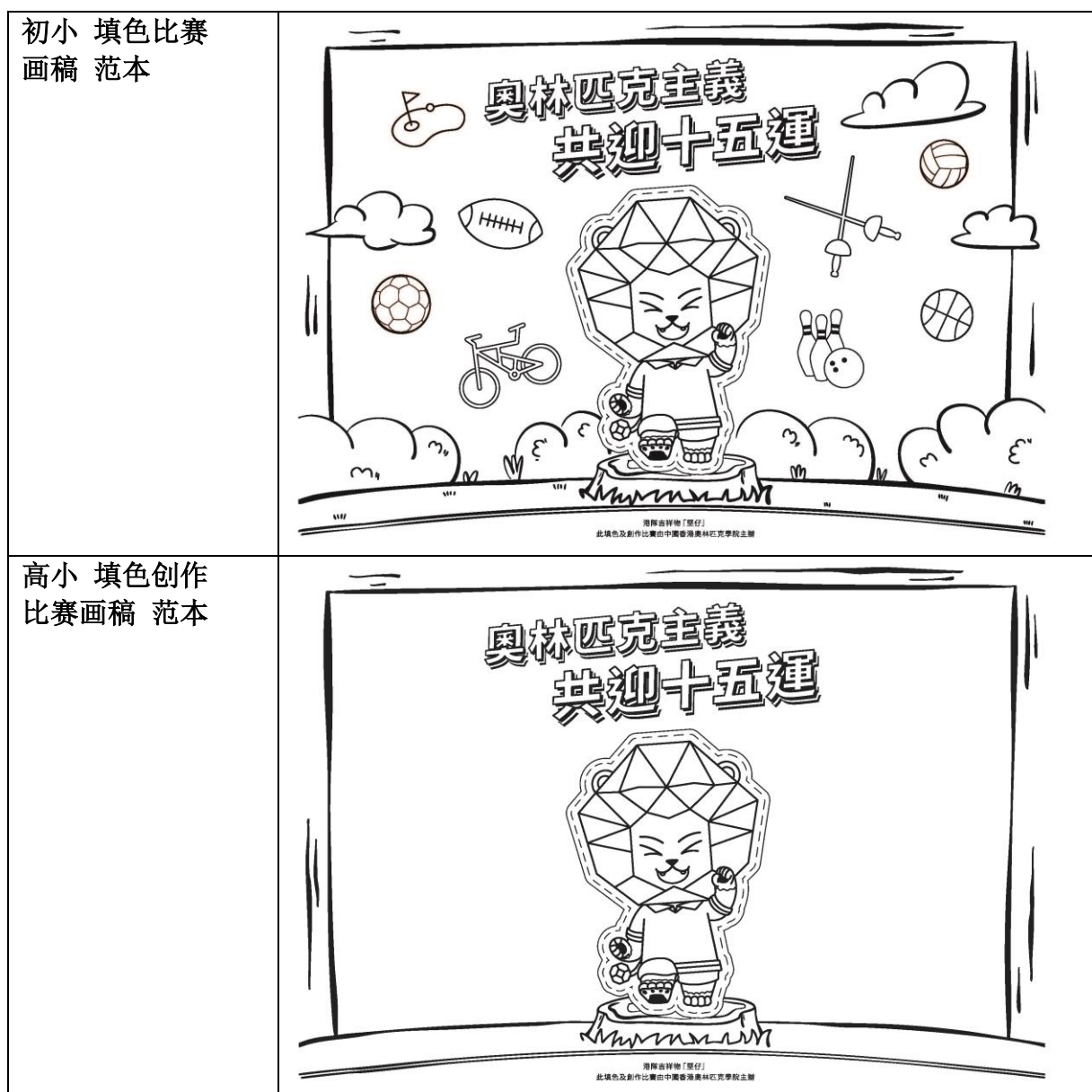
比赛详情

主办机构:	中国香港奥林匹克学院		
合办机构:	中国香港体育联盟		
支持机构:	香港文化艺术界庆祝中华人民共和国国庆筹委会		
比赛目的:	推广奥林匹克精神，鼓励青少年透过艺术创作表达对体育盛事的热情，同时提升大众对第十五届全运会的关注，并鼓励参与。		
比赛组别:	初小组（小一至小三）	高小组（小四至小六）	中学组
	填色比赛	填色创作比赛	绘画创作比赛
比赛主题： （2 选 1）	1. 同心湾区盛事，共迎十五运会 2. 奥林匹克精神：追求卓越 / 友谊 / 互相尊重 参考资料：		
	十五运会官方网站 （ https://www.2025nationalgames.gov.hk/tc/ ）		
	奥林匹克精神 （ https://www.olympics.com/ioc/olympic-values ）		
提交方式:	1. 参赛作品 参赛作品须由学校统一收集，并按学生班别及学号顺序排列，以邮递或亲身递交方式，提交至「香港铜锣湾扫杆埔大球场径 1 号奥运大楼 1 楼 1038 室奥林匹克教育小组」。公文袋须注明学校名称及「参加奥林匹克主义共迎第十五届全运会填色及绘画比赛」。 邮寄以截止日期当天邮戳为准，逾期将不获处理 （主办单位恕不负责邮寄失误或邮资不足的邮件）。		

	2. 参加者资料 学校须下载并填写参加者资料表 (https://bit.ly/4pdndhS), 包括: 学生班别、学号、中英文全名, 以电邮方式递交至 info@hkcsportsalliance.org, 以供本会核对和准备参与证书。 	
参赛作品要求:	初小组及高小组: ➤ 参赛者可在主办单位提供的指定范本上填色及创作, 填色范本可在此下载: https://bit.ly/4nof8Fv ➤ 绘画工具不限, 唯<u>必须</u>以手绘完成指定画稿于 A4 白纸上 ➤ 作品<u>必须</u>从以上两个主题中选其中一个	中学组: ➤ 参赛者需自行创作与主题相关作品, 绘画工具不限, 以手绘或电脑绘画均可 ➤ 作品必须绘画或列印于 A4 白纸上, 横直不限 ➤ 电脑绘图作品不得使用电脑软件图案 (例如: Clip Art 等) ➤ 作品<u>必须</u>从以上两个主题中选其中一个, 并包含「十五运会」在内
➤ 参加者<u>必须</u>在作品背面贴上作品标签, 校方可自行翻印以下标签供参加者使用: 「奥林匹克主义共迎第十五届全运会」填色及绘画比赛 学校名称: _____ 学生姓名 (中文): _____ (须与身份证明文件相同) Name in English: _____ (Name as printed on HKID) 班别及学号: _____ () 组别 *: 初小 (P.1 - P.3) / 高小 (P.4 - P.6) / 中学 主题: ☐ 同心湾区盛事, 共迎十五运会 ☐ 奥林匹克精神 *: 追求卓越 / 友谊 / 互相尊重 * 请删去不适用者 创作理念 (50 字或以下) *必填*: 对「十五运会」的期待或感受 (50 字或以下) *选填*: 		

评审准则:	初小组: 1. 颜色运用 (40%) 2. 创意 (40%) 3. 技巧运用 (20%)	高小组及中学组: 1. 主题表达 (30%) 2. 构图 (20%) 3. 创意 (30%) 4. 技巧运用 (20%)
评审团:	➤ 评审团将由中国香港体育协会暨奥林匹克委员会代表、中国香港体育联盟代表及艺术界的专业人士组成。 ➤ 评审将根据上述准则作出评选。 ➤ 评审结果以评审团最后决定为准，并对一切评审保留最终决定权，参赛者不得上诉。如无合适作品，评审团将保留不选择胜出者的权利。 ➤ 如主办单位以任何理由（包括违反或不依从条款及条件）取消胜出者资格，主办单位保留权利可从胜出者没收奖项或转送奖项予主办单位认为合适的其他参赛者。	
截止日期:	➤ <u>2025 年 10 月 16 日（星期四）下午 5 时正</u> ，逾期提交的作品恕不受理。	
奖项:	➤ <u>冠军（1 名 / 组别）</u> : 奖状，平板电脑壹部，全运会纪念品乙份及精美礼品乙份 ➤ <u>亚军（1 名 / 组别）</u> : 奖状，港币\$1500 元之书券，全运会纪念品乙份及精美礼品乙份 ➤ <u>季军（1 名 / 组别）</u> : 奖状，港币\$1000 元之书券，全运会纪念品乙份及精美礼品乙份 ➤ <u>殿军（1 名 / 组别）</u> : 奖状，港币\$500 元之书券，全运会纪念品乙份及精美礼品乙份 ➤ <u>优异奖（10 名 / 组别）</u> : 奖状，港币\$200 元之书券，全运会纪念品乙份 ➤ <u>最佳感想奖（5 名 / 组别）</u> : 奖状，港币\$200 元之书券，全运会纪念品乙份 ➤ 所有参加者均会获发电子版参与证书 ➤ 冠军、亚军、季军、殿军作品将会公开展出（详情待定）	
颁奖礼安排:	➤ 得奖结果: <u>2025 年 10 月 30 日（星期四）</u> 于港协暨奥委会网页 / 社交平台公布，及以电邮 / 电话通知学校 ➤ 颁奖礼: 待定	
资料收集声明:	参赛者一经报名，即自愿向港协暨奥委会及中国香港体育联盟提供所须的个人资料。参赛者的个人资料将会在保密的情况下保留 12 个月，并只用作港协暨奥委会中国香港奥林匹克学院及中国香港体育联盟的行政用途。根据《个人资料（私隐）条例》，参赛者有权以书面形式向香港铜锣湾扫杆埔大球场径 1 号奥运大楼 1 楼 1038 室奥林匹克教育小组及香港上环干诺道中 168-200 号信德中心西座 1105 室中国香港体育联盟提出查阅和更正港协暨奥委会及中国香港体育联盟持有的个人资料的要求。	
条款及细则:	➤ 每位参赛者只可提交一份作品，递交多于一份作品将不予受理。资料不全、不准确或逾期递交之作品或参加表格，均属无效。 ➤ 所提交的作品必须是原创，从未公开发布，也没有基于任何已有的设计。 ➤ 所提交的作品不得侵犯任何个人或实体的版权、商标或知识产权，并且任何其他方均无任何权利、所有权、主张或利益。 ➤ 所提交的作品的所有权益（包括著作权）将转让予港协暨奥委会，在任何媒体中使用、分发、展示或宣传，亦有权将有关作品作出修改、使用及派发全部或部分內容，而毋须取得参赛者同意或缴付任何费用。 ➤ 作品一经递交，均不予退还，亦不能再作修改或调换。	

	➤ 作品内容不得含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識及侮辱成分。 ➤ 參賽者一旦遞交作品，則相等于接納上列的相关條款及細則。 ➤ 如港協暨奧委會相信有任何違反此活動的相关細則及條款的行为，將保留取消其參賽及獲獎資格的權利，亦不設任何上訴機制。 ➤ 港協暨奧委會對上述條款及細則保留最終決定權，以及在未有事先公布的情況修訂比賽條款及細則之權利。
查詢：	中國香港體育聯盟 陳女士 （電話：5978 6918 / 電郵：info@hkcsportsalliance.org） 中國香港奧林匹克學院 翁先生 （電話：2504 8517 / 電郵：oeo@hkolympic.org）



请自行于下列网址下载港协暨奥委会提供的填色比赛画稿，以便参赛之用。

<https://bit.ly/4nof8Fv>



「我写我歌」音乐比赛 2026

“We Write • We Sing” Music Competition 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述由教育局课程发展处艺术教育组、英国语文教育组及香港浸会大学合办的「我写我歌」音乐比赛2026。

详情

2. 比赛目的

- 鼓励中小學生通过填词、歌曲创作及歌唱演出，培养创意，并提升演唱及评赏能力；
- 丰富学生在英国语文、中国语文和音乐的学习经历；
- 促进跨课程语文学习及跨学科协作；
- 培养学生的正确价值观和态度。

3. 是次比赛的对象为全港中小學生，并设有以下组别及项目：

组别	项目
小学	歌词创作
中学	歌词创作
	原创音乐

详情请细阅 附录 5a 或扫描下方二维码浏览比赛网页 (<https://www.edb.gov.hk/tc/wewritewesing>):



4. 课程发展处将举办以下活动，以支援推动是次比赛。

日期(暂定)	活动	对象
2025年10月31日 (星期五)	网上简介会(中小学)	中小学教师
2025年11月20日 (星期四)	填词工作坊(小学)	小学教师
2025年11月24日 (星期一)	填词工作坊(中学)	中学教师及学生
2025年12月02日 (星期二)	流行歌曲创作工作坊 (中学)	中学教师及学生
2025年12月12日 (星期五)	流行音乐声乐工作坊 (中小学)	中小学教师及 中学学生

详情请参阅附录5a (第8及9项)。学校请于**2025年10月24日(星期五)或之前**填妥以下**报名表**(请扫描下方二维码)，报名参与上述活动，并取得旋律的伴奏音乐(MMO)及歌纸(适用于歌词创作项目)。

<https://forms.office.com/r/zPAAjzW4ct>



5. 参赛学校须于**2026年1月23日(星期五)或之前**，把已填妥的**递交作品表格、声明及同意书及作品简介(只适用于原创音乐项目)**，连同**作品**一并上传至云端硬碟(例如Microsoft OneDrive)，并将共享连结电邮至教育局课程发展处英国语文教育组林欣欣女士(cdoe2@edb.gov.hk)。

有关递交作品，以及下载上述表格和同意书的详情，请参阅附录5a (第5项)。

联络人

6. 如有查询，请致电 3698 3534 与教育局课程发展处艺术教育组李佩盈女士或 2892 6414 与英国语文教育组黄景远先生联络。

「我写我歌」音乐比赛 2026

学校须知

1. 参赛要求

- 比赛设有以下组别及项目：

组别	项目
小学	歌词创作
中学	歌词创作
	原创音乐

- 参赛者须为香港全日制中小學生。
- 所有参赛者均可参加歌词创作项目。
- 原创音乐项目只接受中学生参加。
- 每份作品须以个人或小组名义参赛，包括填词人及 / 或作曲人在内，每组最多5人。
- 每位参赛者可提交**最多两首作品**(作品可属相同或不同的参赛项目)，并须注明所担任的角色。
- 所有作品必须经参赛者学校呈交。

2. 参赛规则

	歌词创作项目	原创音乐项目
音乐	➤ 参赛者 / 参赛小组须从香港音乐创作人伍卓贤先生新写的委约旋律中，选择其中一首并填上中文或英文歌词，然后以广东话、普通话或英语演唱。 ➤ 小学组和中学组均有两首旋律可供选用。 ➤ 请于2025年10月24日(星期五)或之前填妥报名表(本附录第9项)，以取得旋律的伴奏音乐(MMO)及歌纸。	➤ 乐曲时长限于2分钟至5分钟之内。 ➤ 乐曲须含有歌词。 ➤ 伴奏音乐可选择真人录制或使用数位音讯工作站(DAW)制作。 ➤ 作品须为流行音乐种类，例如： - 流行音乐 - 电子舞曲 - 摇滚乐 - 乡谣 - 爵士乐 - 节奏蓝调

	歌词创作项目	原创音乐项目
		参赛作品须为全新创作，并从未在任何公开场合发表或参赛。
歌词要求	<u>歌词</u>须： - 传递正面信息（例如感恩珍惜、积极乐观），并推广正确价值观和态度，例如「国民身份认同」、「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「诚信」、「承担精神」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」； - 在语文运用中展现其创意，例如在适当地方运用修辞技巧；以及 - 显示对歌曲结构的理解，例如正歌及副歌。	
伴奏音乐	所有参赛作品只须配合伴奏音乐(MMO)演出，毋须配上其他乐器伴奏。	演唱原创乐曲时须配合参赛者 / 组别所创作及制作的伴奏音乐(MMO)演出。
关于音乐表演	- 编舞和律动不包括在评审准则内，但适当的运用有助提升整体表演质素。 - 所有参赛作品均须以录像方式提交。	
其他	教育局保留更改参赛规则、评审及奖项安排的权利。	

3. 评审

	歌词创作项目	原创音乐项目
评审团成员	评审团由语文、音乐范畴的专家、香港浸会大学教授、以及教育局艺术教育组和英国语文教育组代表组成，负责选出得奖作品。	
评审准则	a) 歌词的创意和原创性； b) 歌词的结构； c) 歌词的内容和信息； d) 歌词的语文运用； e) 演出的音乐性，包括表达、演绎及合作性(只适用于小组演出)；以及 f) 演出技巧	a) 旋律的创意和原创性； b) 作曲与编曲的质量； c) 歌词的创意和原创性； d) 歌词的结构及语文运用； e) 与主题的关联性及探究深度； f) 演出的音乐性，包括表达、演绎及合作性(只适用于小组演出)； g) 演出技巧；以及 h) 整体影响力与情感表达

4. 奖项及奖品

奖项	歌词创作项目	原创音乐项目
卓越奖 ➤ 奖品包括奖状及音乐产品 ➤ 得奖者将获邀于2026年5月23日(星期六)(暂定)举行的学生表演暨颁奖礼(颁奖礼)演出其作品 ➤ 中学各项目的得奖者于颁奖礼后，有机会获邀参与由教育局举办的培训课程及 / 或表演活动	✓	✓
最佳歌词奖 ➤ 奖品包括奖状及音乐产品 ➤ 中学组别的得奖者于颁奖礼后，有机会获邀参与由教育局举办的培训课程及 / 或表演活动	✓	
最佳旋律创作奖 ➤ 奖品包括奖状及音乐产品 ➤ 得奖者有机会于颁奖礼后，获邀参与由教育局举办的培训课程及 / 或表演活动		✓
优秀奖 ➤ 奖品包括奖状和音乐产品	✓	✓
嘉许状 ➤ 符合比赛要求的参赛者，将获颁发嘉许状	✓	✓
最积极参与奖 ➤ 呈交最多作品的学校将获颁发奖状	✓	✓

5. 呈交作品事宜

- 参赛学校须呈交的项目如下：

歌词创作项目	原创音乐项目
a) 已填妥的递交作品表格 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/students-activities/wewritewesing/WWWS2026_Application.pdf b) 已填妥的声明及同意书 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/students-activities/wewritewesing/WWWS2026_Declaration.pdf c) 歌词的WORD及PDF档案(中文歌词须注明以广东话或普通话演唱)	 
d) 作品歌纸(须于相应音符下方填上歌词，并确保两者对齐)的PDF档案 e) 歌曲演出的录像MP4档案	d) 伴奏音乐(MMO)的WAV或AIFF档案 e) 歌曲演出的录像MP4档案 f) 一篇约300字的中文或英文作品简介的WORD档案  https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/students-activities/wewritewesing/WWWS2026_Synopsis.docx

- 学校须于2026年1月23日(星期五)或之前，把上述项目上传至云端硬碟(例如Microsoft OneDrive)，并将共享连结电邮至教育局课程发展处英国语文教育组林欣欣女士(cdoe2@edb.gov.hk)。
- 逾期呈交或资料不完整的参赛作品将不予受理。

6. 重要日期

2025年10月24日(星期五)	网上简介会及工作坊报名截止日期
2025年10月31日(星期五)	网上简介会(中小学)
2025年11月20日(星期四)	工作坊(I)－填词工作坊(小学)
2025年11月24日(星期一)	工作坊(II)－填词工作坊(中学)
2025年12月02日(星期二)	工作坊(III)－流行歌曲创作工作坊(中学)
2025年12月12日(星期五)	工作坊(IV)－流行音乐声乐工作坊(中小学)
2026年01月23日(星期五)	呈交作品截止日期
2026年03月底	比赛结果将透过以下方式公布： ➤ 比赛网页 ➤ 电邮至负责老师
2026年05月23日(星期六) (暂定)	「我写我歌」音乐比赛学生表演暨颁奖典礼

7. 网上简介会

- 欢迎中小学教师出席网上简介会，了解更多比赛资料，详情如下：
日期：2025年10月31日(星期五)
时间：下午3时30分至5时正
模式：网上会议
语言：广东话(以英语辅助)
- 有兴趣出席网上简介会的学校，请于**2025年10月24日(星期五)**或之前，填妥并呈交**报名表**(本附录第9项)。学校将于成功提交报名表后，透过电邮获取网上简介会的登入详情。

8. 工作坊

有兴趣参加比赛的中小学教师及中学学生均可参与以下工作坊，以提升填词、歌曲创作及演唱技巧。学校请于 **2025 年 10 月 24 日(星期五)**或之前，填妥并呈交**报名表**(本附录第 9 项)。

(I) 填词工作坊(小学)

日期：	2025年11月20日(星期四)
时间：	上午9时30分至下午12时30分
对象：	小学语文科和音乐科教师
地点：	香港九龙塘沙福道19号 教育局九龙塘教育服务中心西座4楼W424室
目标：	在专业填词人的指导下，提升参与者填写中文及英文歌词的能力
语言：	广东话
最多参与人数：	50人

(II) 填词工作坊(中学)

日期：	2025年11月24日(星期一)
时间：	下午2时至5时正
对象：	中学语文科及音乐科教师、中学生
地点：	香港九龙尖沙咀梳士巴利道10号 香港太空馆演讲厅
目标：	在专业填词人的指导下，提升参与者填写中文及英文歌词的能力
语言：	广东话
最多参与人数：	180人

(III) 流行歌曲创作工作坊(中学)

日期：	2025年12月02日(星期二)
时间：	上午9时30分至下午12时30分
对象：	中学音乐科教师及中学生
地点：	香港九龙塘沙福道19号 教育局九龙塘教育服务中心西座4楼演讲厅(WB)
目标：	在专业流行歌曲创作导师的指导下，提升参与者创作流行歌曲的技巧
语言：	广东话
最多参与人数：	200人

(IV) 流行音乐声乐工作坊(小学及中学)

日期：	2025年12月12日(星期五)
时间：	下午2时至5时正
对象：	中小学音乐科教师及中学生
地点：	香港九龙尖沙咀梳士巴利道10号 香港太空馆演讲厅
目标：	在专业流行音乐声乐导师的指导下，提升参与者演唱流行音乐的技巧
语言：	广东话
最多参与人数：	180人

备注：

原则上，报名将按照先到先得的方式处理，但在考虑报名人数及涵盖学校的数目后，每所学校获分配的名额可能会有所调整。

9. 报名表

学校请于2025年10月24日(星期五)或之前填妥以下报名表(请扫描下方二维码), 报名参与网上简介会及工作坊。

<https://forms.office.com/r/zPAAjzW4ct>



10. 知识产权

- 参赛者、学生家长或监护人, 以及学校须知悉及同意下列事项:

- a) 递交的作品须为从未在任何情况下发表的原创作品; 以及
- b) 参赛者须确保递交的作品没有侵犯任何版权及出版权。

有关知识产权的详情, 请参阅以下网页:

<https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/tc/share/publications/IP-in-Hong-Kong.pdf>



- 任何触犯知识产权的作品均不获接纳, 教育局亦不会承担相关的侵权责任。
- 教育局保留以任何形式编辑、修改、出版、使用, 以及展示作品(包括歌词及歌曲演出)作教育及 / 或宣传用途的权利, 并有执行上述行动的最终决定权。

11. 应用人工智能(A.I.)于歌词创作及原创音乐

使用人工智能或可协助参赛者探索创作歌词和旋律的可能性, 惟在提交作品时必须清楚引用及注明出处, 以促进学生有效及符合道德地使用人工智能资讯的相关能力和态度。若未能遵守此申报要求, 参赛作品可能会被扣减分数。我们非常鼓励学生通过观察、反思和想象, 发展真实且具个人创意的构思。

Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions and Activities (2025/26 school year)

(只供英文版本)

Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in a variety of student competitions and activities organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Development Institute in the 2025/26 school year.

Details

2. The ongoing efforts of the NET Section in promoting English language learning are reflected in the wide array of student competitions and activities, which continue to grow in terms of scale and impact. In the 2024/25 school year, over 5 500 entries from around 600 primary and secondary schools participated in different competitions, and students' performances consistently showed growth and creativity. To sustain such impact and momentum, five competitions and a reading activity are organised in the 2025/26 school year to provide students with greater exposure to authentic and creative uses of English in reading, storytelling, filmmaking, public speaking, puppetry and drama. These student activities aim to enrich students' English learning experiences within and beyond the classroom, as well as to promote values education by providing different avenues for primary and secondary students to showcase their talents, apply their English language skills, and develop proper values and attitudes.

3. To support schools in joining the competitions, briefing sessions, professional development programmes for teachers and training for students will be provided. Learning and teaching resources are available online for students taking part in the ongoing 'Let's Read Together 2025' Reading Award Scheme. Detailed information on respective competitions (e.g. Conditions and Regulations, Awards and Prizes) will be announced on the relevant web pages in due course.

The table below shows the list of competitions and activities organised by the NET Section in the 2025/26 school year:

Competition	Time period	Remarks	QR Code
Once Upon A Book Storytelling Competition	Sep 2025 - Apr 2026	- For primary and secondary schools - A storytelling competition inviting students to express their passion for a book of their choice by using a range of storytelling techniques in a thoughtful video presentation	
Filmit 2026: A Student Film Competition	Sep 2025 - May 2026	- For primary and secondary schools - A digital filmmaking competition which engages students to create a short film of 1-minute duration (for the one-minute film category) or 3-5-minute duration (for the general category) to explore the theme of “Journeys on the Page”, celebrating the joy, creativity and inspiration brought to filmmaking through reading	
Time to Talk Public Speaking Competition	Sep 2025 - May 2026	- For primary and secondary schools - A public speaking competition which engages students in a creative team presentation in English - The song stimuli encompass the theme of dreams, discovery and connection, encouraging students to explore positive values and attitudes expressed in the songs.	
Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Sep 2025 - Apr 2026	- For primary schools - A puppetry competition which invites teams of primary students to perform a puppet show of 5-7 minutes	

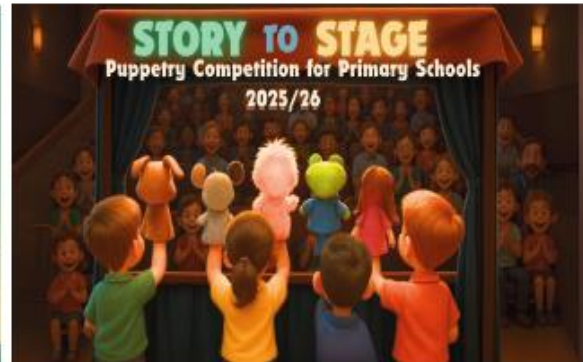
Speak Up – Act Out Drama Competition	Sep 2025 - Apr 2026	- For secondary schools - A drama competition encouraging students to use improvisation techniques to devise a drama performance of 4-5 minutes based on a given stimulus	
‘Let’s Read Together 2025’ Reading Award Scheme	Apr 2025 - Dec 2025	- For primary and secondary schools - An online initiative encouraging students to read the recommended books and reflect on the morals and values presented in the stories	

Contact Person

4. For enquiries, please contact the following officers of the NET Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau.

Once Upon A Book Storytelling Competition	Ms Ada LI	3549 8334
Filmit 2026: A Student Film Competition	Ms Ingrid TO	3549 8313
Time to Talk Public Speaking Competition	Ms Claudia LUI	3549 8359
Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Ms Ada LI	3549 8334
Speak Up – Act Out Drama Competition	Ms Alice LEUNG	3549 8315
‘Let’s Read Together’ Reading Award Scheme	Ms Adys WONG	3549 8339

NET Section Competitions and Activities 2025/26



2025-2026中国中学生作文大赛(香港赛区)

宗旨 / 目标

提升中学生的写作水平，推动创作风气，同时让中学生反思生活，探索人生方向，从而培养他们良好的品格、正确的价值观和态度；并发掘具有文学创作潜质的人才，通过全国性的比赛，加强各地参赛学生的交流。

详情

2. 本年度的写作总主题是「印记」，比赛分为初中、高中两组，参赛学校在每组最少要有80名学生参加，由学校自行评选每组各五篇作品，参加香港赛区复赛。香港赛区的专家评审团将会在复赛作品中，评选作品进入全国复赛。有关比赛详情，包括题目、参赛规则、递交方法等，请浏览比赛网站(<https://www.hkipcc.org.hk/a/145703-cht>)。



3. 有兴趣参与比赛的学校须于 **2025年11月5日(星期三)或之前**向 **香港中华文化促进中心**提交参赛表格及参赛作品。

联络人

4. 如有查询，请致电 2559 4904 与中国中学生作文大赛香港赛区筹备委员会秘书处联络。

迈向健康与社会关怀专业 - 资讯日 2025

Towards Health and Social Care Professions - Info Day 2025

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 是次资讯日旨在透过让学生认识健康管理与社会关怀课程与大学课程的衔接，了解课程资讯，从而选择合适的升学途径，为未来投身健康与社会关怀专业作好准备。详情如下：

日期	2025 年 11 月 8 日 (星期六)	
时间	上午 9:15 至 下午 12:15	
地点	九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座4楼演讲厅	
对象	中三至中六学生	
语言	广东话 (辅以英语)	
时间	题目	讲者
9:15	登记	
9:30	<u>大学生分享</u> 进入健康与社会关怀专业	曾修读健康管理与社会关怀科学生 现正修读健康与社会科学相关课程
10:00	<u>公共卫生</u> 环球卫生与发展 – 开阔视野的学习与经历	香港大学李嘉诚医学院公共卫生学院 助理院长(入学事务 - 医疗卫生科学) 钟沛康教授
10:30	<u>社会工作</u> 社会工作专业及社会工作者	香港浸会大学社会工作系 课程主任及副教授 陈智达教授
11:00	<u>护理</u> 普通科及精神科护理	香港中文大学那打素护理学院 副教授 郑可瑜教授
11:30	<u>社区健康</u> 社区健康和基层护理	香港理工大学医疗及社会科学院 实务教授 方玉辉医生
12:00	答问时间	

3. 每校上限人数为 30 人，包括教师。中六学生优先。有意申请的学校，请填写申请表(附录 8a)，并于 **2025 年 10 月 31 日(星期五)或以前**透过电邮 (cdote32@edb.gov.hk)报名。报名以先到先得方式处理。

致：教育局创新科技教育分部科技教育组胡文慧女士
[电邮：cdote32@edb.gov.hk]

迈向健康与社会关怀专业

资讯日 2025

申请表

截止报名日期：2025 年 10 月 31 日(星期五)

	日期：2025 年 11 月 8 日（星期六）上午 9:15 至 下午 12:15			
学生级别	中三	中四	中五	中六
学生人数				
教师人数				

备注

- 欢迎中三至中六学生参加，并必须由教师陪同。每校参加人数上限为 30 人，包括教师。

学校资料

学校名称：

负责教师姓名：

电邮地址：

联络电话：

校长签署：

校长姓名：

日期：

校印

2025/26 香港电脑奥林匹克竞赛

The Hong Kong Olympiad in Informatics 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学校长提名学生参加上述比赛。

详情

2. 2025/26 香港电脑奥林匹克竞赛(竞赛)是由香港电脑教育学会及教育局合办，旨在提高学生对编写程式的兴趣，详情可浏览竞赛网页 (<http://www.hkoi.org>)。



3. 在竞赛中表现优异的参赛者，会获安排参加一系列的培训活动，在培训活动中表现优秀的学生有机会获选代表香港参加在乌兹别克斯坦举行的2026年国际电脑奥林匹克竞赛。

4. 有兴趣提名学生参加竞赛的学校，请于 **2025 年 10 月 28 日(星期二)** **或之前**透过上述网页报名。提名结果将于 2025 年 11 月 1 日(星期六)在该网页公布。

联络人

5. 如有查询，请致电 2406 6683 或电邮至 info@hkoi.org 与香港电脑教育学会欧阳厚从先生联络。

香港会计师公会「会计体验学习活动系列」2025/26

HKICPA Accounting in Action: An immersive learning experience 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述活动。

详情

2. 「会计体验学习活动系列」2025/26 由香港会计师公会主办，教育局协办，活动包括会计实务工作坊、参观会计师事务所、会计及商业管理问答比赛及职场体验影子计划。活动旨在让同学了解会计行业的发展，同时提升中学生应用会计资讯和商业管理知识及解决商业问题的能力。



详情可浏览香港会计师公会网页
(<https://www.hkicpa.org.hk/en/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAFS/bafs/HKICPA-Accounting-in-Action-2025-2026>)。

联络人

3. 如有查询，请与香港会计师公会关先生(电话：2287 7012)或苏小姐(电话：2287 7099) 联络或电邮至 amcc@hkicpa.org.hk。

**香港中学文凭考试科技与生活
(时装、成衣及纺织) 学生品展览 2025**

**Exhibition of HKDSE Technology and Living
(Fashion, Clothing and Textiles) Student Work 2025**

宗旨 / 目标

邀请中学参观上述展览，并了解香港知专设计学院时装及形象设计学系的教与学。

详情

2 香港中学文凭考试科技与生活（时装、成衣及纺织）学生作品展览 2025是由香港考试及评核局主办及香港知专设计学院时装及形象设计学系协办。其旨在展示学生在时装设计方面的成就，并为学生提供欣赏不同设计理念和文化的机会。

3 展览及校园参观详细资料如下：

参观时期：	2025年10月18日至2025年11月14日
展览开放时间：	上午10:00至中午12:00及下午2:00至下午5:00 (星期一至星期五)
场地：	香港将军澳景岭路3号香港知专设计学院A座A707室时装资料馆
内容：	(a) 展示约 20 件学生时尚服饰作品，包括香港中学文凭考试科技与生活（时装、成衣及纺织）校本评核作品（时尚服饰）及由参与学校所推荐的时装设计作品； (b) 香港知专设计学会按要求提供参观时装及形象设计学系的安排。

联络人

4. 如有查询，（例如有关集体参观），请致电 3628 8070 或电邮 (clluk@hkeaa.edu.hk)与香港考试及评核局评核发展经理陆芝兰女士联络。

Exhibition of HKDSE Technology and Living (Fashion, Clothing and Textiles)
Student Work 2025
Student Registration Form

香港中学文凭考试科技与生活（时装、成衣及纺织）
 学生作品展览 2025
 学生报名表

Please send the completed 'Student Registration Form' on or before <u>10 October 2025 (Friday)</u> to <u>clluk@hkeaa.edu.hk</u>. 請於 <u>2025 年 10 月 10 日 (星期五)</u> 或之前將填妥的「學生報名表」 電郵至 <u>clluk@hkeaa.edu.hk</u>。

(1) School information 学校资料

Name of School 学校名称		
Name of Teacher-in-Charge 负责教师姓名	(Mr/ Ms)	(先生/女士)
Contact no 联络电话	(Office hours) (办公时间)	(Out of office hours) (办公时间外)
Email address 电邮地址		
* Date of Visit *参观日期		Visiting Time 参观时间
No. of Student Participants 参加学生人数		

* School visits can be arranged on weekdays (10:00 am – 12:00 noon and 2:00 pm – 5:00 pm)

*学校参观可安排于星期一至星期五（上午 10:00 至中午 12:00 及下午 2:00 至下午 5:00）。

(2) Would you like to apply for a campus visit of the Department of Fashion and Image of Hong Kong Design Institute? 你会否申请参观香港知专设计学院时装及形象设计学系?

- ☐ Yes 会
- ☐ No 不会

(3) List of Student Participants 参加学生名单

	English Name 英文姓名	Chinese Name 中文姓名	Level 年级	Email Address 电邮地址
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Points to note 注意事项

The organisers will notify schools by email of the application result at least 1 week before the proposed date of the visit. 举办机构将于参观日期前一星期以电邮回复有关申请结果。

Declaration 声明

(To be signed by the authorised teacher-in-charge of the school. 此部分须由学校负责老师签署。)

- (i) I hereby certify that all the information provided on this form is complete and accurate.
我兹证明所填写及递交资料均正确无讹，并无遗漏。
- (ii) I understand applications are accepted on a first-come, first-served basis and are subject to the organisers' final approval;
我明白申请将根据先到先得的方法作出安排，惟举办机构保留最终接受申请与否的权利；
- (iii) The participants shall follow the visiting rules of the Exhibition as provided in the QR code on the right.
参加者须遵守本展览的参观守则（参观的守则可透过右方的二维码取得）。



Signature of Teacher-in-charge:

负责老师签署:

Signature of School Principal:

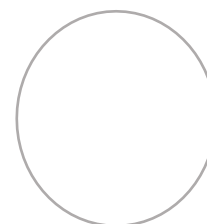
学校校长签署:

Date:

日期:

School chop:

校印:



「设计与应用科技」校本评核设计作业展览 2025

Exhibition of Design and Applied Technology School-based Assessment Design Projects 2025

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学前往参观上述展览。

详情

2. 是次展览由教育局科技教育组主办，目的是展示2025香港中学文凭考试精选的「设计与应用科技」校本评核设计作业，让中学师生参考和优化校本评核设计作业，并提供机会激发学生对创新设计和科技的兴趣。过往展览资讯可浏览教育局网页：

<https://www.edb.gov.hk/tc/te/dat-sba>



3. 展览详情如下：

展期： 2025年10月31日（星期五）至 2025年11月5日（星期三）

倘遇教育局宣布所有学校停课（例如因恶劣天气），上述展览将于当天暂停开放。

地点： 九龙塘沙福道19号
教育局九龙塘教育服务中心西座平台WP01A

时间： 上午9时至下午6时（星期五、一至三）
上午9时至下午1时（星期六）

展品： 2025年香港中学文凭考试
设计与应用科技科校本评核设计作业

联络人

4. 如有查询，请致电 3698 3145 或电邮至 cdote41@edb.gov.hk 与教育局创新科技教育分部科技教育组何成发先生联络。

量子力学与无调性音乐一百年

100 Years of Quantum Mechanics & Atonal Music

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学鼓励学生参与上述活动。

详情

2. 1925年，一群才华洋溢的年轻科学家，包括海森堡、薛丁格、玻恩和狄拉克，创立了一个名为「量子力学」的新领域。这门科学帮助我们理解自然世界，并迅速改变了物理、化学和科技。同时，荀伯克、贝尔格和魏本等作曲家放弃了持续几个世纪的西方古典音乐传统，开始创作「无调性音乐」——一种突破传统调性及和声的现代音乐创作手法，这种转变赋予了音乐自由、不协和与新结构。正如量子理论改变了我们对可预测世界的理解一样，「无调性音乐」挑战了我们熟悉的音高排序，开启了新的艺术表达方式。我们将探讨「量子力学」和「无调性音乐」的共同历史，从它们神秘的起源和争论，以至它们在当今的影响，包括它们在半导体和量子电脑等技术，以及现代音乐创作中的作用。两者都对科技和文明的进步产生了重大影响。

3. 为庆祝「量子力学」和「无调性音乐」诞生100周年，香港城市大学和Garpe Arte等机构将举办讲座、演示和展览。这些活动旨在激发学生的创造力，拓宽他们的视野，并激励新一代的科学和艺术探索者。

4. 展览和讲座系列费用全免，报名及最新详情可浏览：
<https://www.hkquantum100th.com/home>



展览

日期： 2025年11月8至9日（星期六至日）

地点： 香港城市大学杨建文学术楼大学道

展品	简介	地点
接触量子： 物理实验示范	展示一些应用量子力学相关概念的先进科技仪器，并且设有互动环节，让参加者可以深入地了解量子力学如何促进现代科技的进步	香港城市大学 杨建文学术楼 4楼 大学道·黄区
互动展览： 虚拟现实(VR)、 扩增实境(AR)	运用VR、AR技术，让参加者亲身体验音乐与视觉的融合，感受听觉与视觉的和谐效果	香港城市大学 杨建文学术楼 4楼 大学道·蓝区

讲座系列

日期： 2025年11月9日（星期日）

地点： 香港城市大学叶杰全楼四楼郭炳江及郭安妮会议室

时间	活动及拟定题目
10:15 – 10:30	开幕典礼 欢迎致辞及合影
10:30 – 11:00	公开演讲 — 量子科学与艺术：人类思维和智慧的默契 吴晓东教授 总裁-高阶医学物理顾问机构(英语)
11:00 – 11:30	公开演讲 — 由氦而生的乐韵：在海森堡的量子启示中谱写歌剧 Joshua Rivero 大师 作曲家及音乐教育家(英语)
13:30 – 14:30	特邀演讲 — 自高山清韵至人间俗歌：物理与科技的沉思 Sir Michael Berry 勋爵教授 布里斯托大学(英语)
14:30 – 15:00	公开演讲 — 中微子之歌：量子深处的宇宙旋律 陆锦标教授 香港科技大学(粤语)
15:00 – 15:30	公开演讲 — 量子低语与宇宙之诞 王一教授 香港科技大学(普通话)
15:30 – 16:00	茶歇
16:00 – 17:45	科学讲座：量子光学(英语) 张天才教授 山西大学 张利剑教授 南京大学 区泽宇教授 香港城市大学 张哲东教授 香港城市大学

联络人

5. 如有任何疑问，请于办公时间致电3442 7831与香港城市大学理学院物理系联系。

绿识自然—生态文明校园挑战赛
Nature-based Solutions:
Building an Ecologically Civilised Campus Challenge

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 「绿识自然—生态文明校园挑战赛」（比赛）是由思汇政策研究所主办，并获教育局创新科技教育分部作支持机构。比赛旨在推广基于自然的解决方案（NbS）和 STEAM 教育，为学生提供宝贵机会，运用 STEAM 相关知识和技能，设计NbS的校园项目，从而提升城市生物多样性，改善人类的身心健康，以及推动青少年参与自然保育。与此同时，比赛亦着力提升学生的创造力与创新能力、深化其生态安全意识和培养他们对生态文明、气候和生物多样性行动的责任感，为实现国家及全球可持续发展目标作出贡献。

3. 现诚邀中学推荐由 4 至 6 名中三至中五学生组成的队伍（可推荐多队）参加是次比赛。有意参赛的队伍须于 2025 年 11 月 14 日（星期五）或之前，透过以下网上报名表完成登记(<https://form.jotform.com/252570451636053>)。



4. 为向各中学说明是次比赛的安排，并协助教师深入了解基于自然的解决方案(NbS)的实践，主办方将举办一场比赛启动研讨会。此外，亦会为参赛学校的教师及学生安排一系列培训活动。有关比赛安排及培训活动的详情，请参阅附件海报（附录14a）及比赛网站：www.kelhk.org。

联络人

5. 如有查询，请致电2893 0213或以电邮（info@civic-exchange.org）与思汇政策研究所的高级社区营造主任张子如女士联络。



主辦單位：思匯 CIVIC EXCHANGE

協辦機構：HONG KONG maritime museum 香港海事博物館

支持機構：教育局 Education Bureau

資助機構：何鴻毅家族香港基金 The Robert H. N. Ho Family Foundation HK

綠識自然 生態文明校園挑戰賽

邀請全港中學參與比賽，並出席教師講座、培訓和實地考察，以支援實踐基於自然的解決方案的校園項目

目的

為協助推動國家生態文明建設和支持香港《生物多樣性策略及行動計劃》，是次比賽旨在推廣基於自然的解決方案（NbS）應對氣候變化和生物多樣性喪失等環境問題，同時提升中學生應用STEAM相關知識和技能以解決現實問題的能力。主辦方將支援學校設計NbS的校園項目，以提升城市生物多樣性、改善大眾的身心健康，以及推動青少年參與自然保育。

比賽對象

每所中學可提名由4至6位中三至中五學生組成的隊伍參賽，並最少有1名教師指導及支援。

報名



比賽網站：www.kelhk.org



重要日期

- 2025年11月7日 | 教師講座暨啟動禮
- 2025年11月14日 | 網上報名截止
- 2025年12月19日 | 教師培訓工作坊
- 2026年1月23日／30日 | 蜜蜂保育考察
- 2026年4月13日 | 建議書遞交截止
- 2026年4月至5月 | 專家評審
- 2026年6月 | 頒獎禮暨展覽

培訓活動

1. **教師講座暨啟動禮**：由香港大學和國際自然保護聯盟（IUCN）專家主講，講解NbS為何與生物學科課程相互相連，並介紹 IUCN《基於自然的解決方案全球標準》；
2. **培訓工作坊**：重點涵蓋校園NbS項目的規劃、預算、建設及日常保養；
3. **蜜蜂保育考察**：帶領教師走出課室，學習於校內設置獨居蜂旅館之實務技巧



教師可透過教育局培訓行事曆系統（TCS）報讀上述培訓活動。

info@civic-exchange.org

「自然万物共生之美」明信片设计比赛（小学）
“The Beauty of Symbiosis in Nature” Postcard Design Competition
(Primary School)

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 人与自然和谐共生，互为依存。大自然孕育万物，亦为我们提供重要的资源，我们应当加强保育生态系统和维护生物多样性，促进可持续发展。香港虽是弹丸之地，却拥有丰富多样的生态景貌。教育局德育、公民及国民教育组 1 举办「『自然万物共生之美』明信片设计比赛」，以「自然生境」和「生物多样性」为主题，鼓励学生探索本港各区的自然生态环境及动植物物种，认识生物多样性的价值，以提高保育生态的意识，培养尊重、珍惜及爱护自然的正确价值观，承担保育环境的责任，共同维护生态平衡，促进可持续发展。

3. 有关比赛详情及报名方法，请参阅附录 15a，报名截止日期为 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**。

联络人

4. 如有查询，请致电 2153 7489 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 文仕俊先生联络。

「自然万物共生之美」明信片设计比赛（小学）

目的：

比赛鼓励学生走进香港各区，探索生态景貌，透过设计明信片展现和推广香港生态生物多样性的共生之美，体现人与自然万物的紧密联系和互相依存。香港的气候和地理环境塑造多姿的海陆生境，孕育了丰富的生物，学生可以「自然生境」或「生物多样性」为主题创作明信片，通过表达对自然景致及不同野生动植物的欣赏之情，认识人与万物同属自然，和谐共生，从而培养尊重、珍惜及爱护自然的正确价值观，承担保育环境的责任，共同维护生态平衡，促进可持续发展。

对象及参加形式：

- 全港小学生。
- 学生须透过就读学校以个人形式参赛，每位学生只可递交 **1 份**参赛作品，否则将被取消资格。
- 请学校鼓励学生积极参与，并在收集作品后，先进行校内初步遴选。每所学校可提交**最多 5 份**参赛作品。

作品主题、内容及要求：

- 参赛者可以「自然生境」或「生物多样性」为主题，探索香港的自然生态环境和生物多样性，设计明信片以展现「自然万物共生之美」，并附上**不多于 20 字的标题及不多于 100 字的作品简介**（标点符号计算在内，中英文均可；作品简介应包括取景地点、相关景物及设计所蕴含的正面讯息等）；创作内容应包括观赏到的海陆生境及 / 或野生动植物物种。参赛者可考虑考察以下设施，或其他香港的自然环境，进行创作。
 - 郊野公园
 - 湿地公园
 - 地质公园
 - 自然教育径
 - 各区公园
- 我们鼓励教师或家长带领和陪同学生观察不同的地区的自然环境，透过**绘画描摹**不同季节或天气下该区的自然生态环境和不同的物种，呈现人与自然万

物的关联、互动及共融，并引发学生对环境保育的关注和责任感，推广可持续发展。

- 作品必须为手绘创作，并须绘画在 A4 纸（横向版面）。不接受以电脑绘图软件绘制及 / 或人工智能生成之图像。
- 手绘作品绘画工具不限：如铅笔、彩色铅笔、蜡笔、粉彩、水彩、塑胶彩等或混合皆可。
- 参赛作品必须由参赛学生亲自绘画，家长可引领子女构思创作的方向和内容，并从旁指导绘画技巧。非由参赛学生亲自绘画的作品，将不予评审。

递交作品：

- 学校须于价值观教育网页「最新消息」栏目下载及填写「**报名表**格」（样本见**附录 15b**）（每所参赛学校须提交 **1 份** 报名表格），并须储存为**互动式可填写表格（Fillable PDF）**格式及以学校名称命名，如「自然万物共生之美明信片设计比赛报名_香港小学.pdf」。
- 学校须扫描获提名参赛学生的手绘本及上载相关电子档，并于「报名表格」提供相关图档的下载连结，及填写作品标题和简介。档案须为**解像度不少于 300dpi 的 JPEG / PNG 电子图像格式**，无白边、边框等。
- 学校把已填妥及签署之「**报名表格**」以电邮形式发送至 info_mcne1@edb.gov.hk（电邮主旨请注明「自然万物共生之美明信片设计比赛_XX 学校」，如「自然万物共生之美明信片设计比赛_香港小学」）。
- 所有表格、参赛者资料及作品一经提交（由学校上载并提供网址连结），均不可修改，并以**首次提交的资料为准**。
- 恕不接受以邮寄光碟、亲身递交等实体方式提交作品。
- 比赛截止日期为 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**，作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准，逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后，本局将于学校提供的指定网址连结下载参赛作品 JPEG / PNG 电子图档，并发送**确认电邮予负责教师**。如于比赛截止日期后两周仍未收到确认电邮，请致电 2153 7410 或 2153 7489 查询。
- 学校须于比赛结果公告前，保留参赛者的画作原稿，以供教育局在需要时作检视及核实。
- 请参阅价值观教育网页「最新消息」栏目以了解本比赛相关详情及更新。



價值觀教育網頁
「最新消息」

奖品：

比赛设有以下奖项及奖品：

冠军	(1 名)	奖状、港币 2,000 元书券及其他奖品
亚军	(1 名)	奖状、港币 1,500 元书券及其他奖品
季军	(1 名)	奖状、港币 1,000 元书券及其他奖品
优异奖	(10 名)	奖状、港币 500 元书券及其他奖品

评审：

- 参赛作品会先经教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 根据评审准则作初步遴选，再由评审团评分选出冠、亚、季军及优异奖。
- 评审准则：
 - 主题表达（50%）：作品能凸显主题及推广相关正确价值观和态度
 - 设计及创意（20%）：构图、设计意念及原创性
 - 美术技巧（20%）：颜色运用、着色技巧及设计手法（如色彩、线条、形状等）
 - 简介（10%）：能简明扼要概括作品内容，能引发观众的兴趣

结果公布：

- 比赛结果将于价值观教育网页「最新消息」栏目公布。
- 得奖者将获邀出席「价值观教育年度颁奖典礼」并接受奖项。



得奖作品用途：

- 得奖作品将有机会被用于制作不同的成品，并上载于价值观教育网页及课程发展处 e-展馆等平台，以及于政府场所及 / 或其他指定地点展示，作教育宣传用途，与其他学校及持份者分享学生的学习成果。

参加规则：

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利。如有变动，将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交，均不可修改，作品亦不获退还。

- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容，不得含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等任何不良成份，亦不得违反香港特别行政区法律。
- **所有参赛作品必须为参赛者的原创，并从未公开发表或展示；参赛者不可抄录他人的著作或意念（包括以人工智能软件生成的作品），亦无侵犯他人版权或任何权益，作品亦不可用作参与其他同类型比赛，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格。本局不会直接或间接或以任何方式，为上述行为负责。有关《版权条例》（香港法例第 528 章）的详情，请浏览 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。**
- **请注意：参赛作品及版面上不得出现学校名称、参赛者姓名（包括英文缩写或拼音），或与参赛者及其学校有关的任何标志、图形等资料（包括校徽），否则将被取消参赛资格。**
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明：

- 参赛者必须提供「报名表格」所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校），作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称或会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

截止日期：
2026 年 3 月 27 日
(星期五)



價值觀教育網頁
「最新消息」

请以互动式可填写表格 (Fillable PDF) 格式经电邮提交至
info_mcne1@edb.gov.hk

附录 15b

「自然万物共生之美」明信片设计比赛 (小学)
报名表格
(每所参赛学校须提交 1 份报名表格)

参赛学校资料				
学校名称				
联络人	中文姓名		电话	
	英文姓名		电邮	
全校参与初选学生总数				
经校内遴选后，现提名以下学生参加上述比赛，参赛学生资料及作品如下：				
参赛学生资料				
参赛学生 (一)	中文姓名	样本		班别
	英文姓名			
	作品标题			
	- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品简介			
	作品连结	JPEG / PNG 电子图档下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)		
参赛学生 (二)	中文姓名		班别	
	英文姓名			
	作品标题			
	- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品简介			
	作品连结	JPEG / PNG 电子图档下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)		
参赛学生 (三)	中文姓名		班别	
	英文姓名			
	作品标题			
	- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品简介			

	- 不多于 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品连结	JPEG / PNG 电子图档下载连结		
		(请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)		
参赛 学生 (四)	中文姓名		班别	
	英文姓名			
	作品标题			
	- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品简介			
	- 不多于 100 字 - 中文或英文皆可			
参赛 学生 (五)	作品连结	JPEG / PNG 电子图档下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)		
	中文姓名		班别	
	英文姓名			
	作品标题			
	- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可			
	作品简介			
	- 不多于 100 字 - 中文或英文皆可			
	作品连结	JPEG / PNG 电子图档下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)		

注：每所学校可提交最多 5 份参赛作品

参加规则：

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利，如有变动将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。

- 作品及参赛者资料一经提交，均不可修改，作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容，不得含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等成份，亦不得违反香港特别行政区法律。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创，并从未公开发表或展示；参赛者不可抄录他人的著作或意念（包括以人工智能软件生成的作品），亦无侵犯他人版权或任何权益，作品亦不可用作参与其他同类型比赛，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格。如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- **请注意：参赛作品及版面上不得出现学校名称、参赛者姓名（包括英文缩写或拼音），或与参赛者及其学校有关的任何标志、图形等资料（包括校徽），否则将被取消参赛资格。**
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明：

- 参赛者必须提供报名表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校），作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以[教育局网站](#)、[教育局Facebook专页](#)、[教育局Twitter专页](#)、[教育局YouTube专页](#)等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

样本

请于[价值观教育网页](#)

「最新消息」下载表格

本人已阅读及同意以上之比赛参加规则及个人资料收集声明。

校长签署：

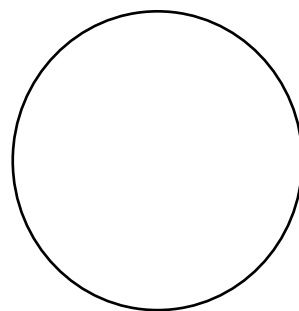
校长姓名：

学校名称：

负责教师：

电话号码：

日期：



学校印鉴

注：「报名表格」须储存为互动式可填写表格（Fillable PDF）格式及以学校名称命名，如「自然万物共生之美明信片设计比赛报名_香港小学.pdf」

2026年3月27日（五）
截止報名

自然萬物共生之美

明信片設計比賽

（小學）

比賽設有以下獎項及獎品

冠軍	1 名	獎狀、港幣 2,000 元書券及其他獎品
亞軍	1 名	獎狀、港幣 1,500 元書券及其他獎品
季軍	1 名	獎狀、港幣 1,000 元書券及其他獎品
優異獎	10 名	獎狀、港幣 500 元書券及其他獎品

教育局 課程發展處

詳情請參閱教育局通函175/2025

「低碳『煮』意」——环保食谱设计及烹饪短片比赛（中学）

“Low Carbon, Cook Wise” – Environmentally-friendly Recipe Design and Cooking Video Competition (Secondary School)

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 饮食、烹饪习惯与我们的健康及地球环境息息相关。食物在生产、运输、包装、煮食等过程中均会产生碳排放。在日常生活中实践「低碳排饮食」既可减少碳足迹和食物浪费，有助减缓气候变化，亦能建立健康的生活方式。可持续发展强调环境、社会和经济的平衡发展，而设计思维则以人为本，重视解决实际问题。教育局德育、公民及国民教育组 1 举办「低碳『煮』意——环保食谱设计及烹饪短片比赛」，鼓励学生发挥创意，结合环保低碳和价值观教育的元素，透过为长辈、父母、兄弟姐妹、照顾者或师长设计食谱及烹调低碳排健康菜式，表达感恩和关爱之情，实践「低碳排饮食」，共同为可持续发展努力。

3. 有关比赛详情及报名方法，请参阅附录 16a，报名截止日期为 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**。

联络人

4. 如有查询，请致电 2153 7489 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 文仕俊先生联络。

「低碳『煮』意」——环保食谱设计及烹饪短片比赛（中学）

目的：

比赛旨在鼓励学生思考食材选择、烹调方法和日常饮食习惯对地球环境和个人健康的关系。积极减少碳足迹和避免浪费食物，既有助减缓气候变化，亦能建立健康的生活模式。比赛透过让学生为长辈、父母、兄弟姊妹、照顾者或师长设计及烹调低碳排健康菜式，培育仁爱、同理心、孝亲、感恩、珍惜等正确价值观和态度，并实践「低碳排饮食」，共同为可持续发展努力。

对象及参加形式：

- 全港中学生。
- 学生须透过就读学校以个人或小组形式参赛，每位参赛学生或小组只可递交 **1份参赛作品**，否则将被取消资格。
- 如以小组形式参赛，每组人数不得多于 4 人。
- 学生须设计低碳排健康食谱，拍摄一段不多于 8 分钟的短片（请见下段「作品内容及要求」）。
- 请学校鼓励学生积极参与，并在收集作品后，先进行校内初步遴选。每所学校可提交**最多 5 份参赛作品**。

作品内容及要求：

参赛者需要提交：

- 一段不多于 8 分钟的影片，内容如下：

主题	「低碳『煮』意」——环保食谱设计及烹饪短片比赛
影片简介	内容须包括： - 菜式名称（不多于 20 字，中文或英文皆可）； - 选取的对象（长辈、父母、兄弟姊妹、照顾者或师长）及给设计对象的正面讯息或说话； - 介绍食材（包括清单、份量）； - 烹调过程（例如食材准备、调味品使用、时间和温度控制、摆盘与呈现、清洁与卫生等）（由于片长所限，可剪辑烹调过程中的关键步骤，同时

	提升观赏效果)； - 设计或制作意念(必须包括所选食材及烹调方式如何配合特定对象的需要及「低碳排饮食」的元素)； - 制成品；及 - 分享对「低碳排饮食」的体会和反思，呼吁他人积极实践低碳生活，为可持续发展出一分力。	
影片要求	片长	不多于 8 分钟
	语言	广东话、普通话或英语
	字幕	短片暂不需配上字幕（得奖作品稍后须递交字幕稿）
	解像度	解像度不少于 1920 x 1080（横向） / 1080 x 1920（直向）
	视讯档格式	MP4
	拍摄器材	不限
	建议画面比例	16:9（横向） / 9:16（直向）
	形式	● 影片须清楚显示参赛者之样貌（如以小组形式参赛，则必须由至少一位成员代表拍摄）。 ● 为加强影片效果，可加入特效，如适当的剪接、插图、字卡、动画、滤镜、过渡效果、调色、调光等。若使用外来素材（例如图像、声效、文字字形等），不得侵犯他人版权或任何权益，亦不能包含或引用他人、学校、公司及品牌的名称、标签和商标等。如已获授权则须于影片中注明来源。 ● 画面及音量必须清晰，否则或会影响评分。 ● 影片横向或直向皆可，须以定镜拍摄并保持拍摄镜头稳定，不应移动镜头，避免震动和摇晃。 ● 如需加入音乐，必须使用本局所提供的指定音乐（指定音乐已上载至「《同心筑梦》音乐录像资源网页」）。
	备注	● 如影片涉及预备或烹调食物的过程，在需要情况下，请教师或家长提供协助，并务必注意摄录器材放置位置，以策安全。 ● 参赛者须确保影片内容真实正确，不可涉及宣传成份。如影片中出现不同商品（如调味品的包装），请自行遮蔽品牌资讯，或把该品牌名称作模糊化处理。

递交作品：

- 学校须于价值观教育网页「最新消息」栏目下载「**报名表格**」（样本见**附录 16b**）（每所参赛学校须提交 **1 份** 报名表格），并须储存为**互动式可填写表格（Fillable PDF）**格式及以学校名称命名，如「**低碳『煮』意——环保食谱设计及烹饪短片比赛_香港中学.pdf**」。
- 学校须上载获提名参赛学生的影片 **MP4 视讯档**（须为解像度不少于 1920 x 1080（横向）/ 1080 x 1920（直向）的 **MP4 视讯档**格式），并于「**报名表格**」提供相关图档的下载连结。
- 学校把已填妥及签署之「**报名表格**」以电邮形式发送至 info_mcne1@edb.gov.hk（电邮主旨请注明「**低碳『煮』意——环保食谱设计及烹饪短片比赛_XX 学校**」，如「**低碳『煮』意——环保食谱设计及烹饪短片比赛_香港中学**」）。
- 所有表格、参赛者资料及作品一经提交（由学校上载并提供网址连结），均不可修改，并以**首次提交的资料为准**。
- 恕不接受以邮寄光碟、亲身递交等实体方式提交作品。
- 比赛截止日期为 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**，作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准，逾期递交的作品将不予受理。
- 电子邮件收悉后，本局将于学校提供的指定网址连结下载参赛作品（**MP4 视讯档**），并**发送确认电邮予负责教师**。如于比赛截止日期后两周仍未收到确认电邮，请致电 2153 7410 或 2153 7489 查询。
- 请参阅价值观教育网页「最新消息」栏目以了解本比赛相关详情及更新。



價值觀教育網頁
「最新消息」

奖品：

- 比赛设有以下奖项及奖品：

冠军	（1 名）	奖状、港币 2,000 元书券及其他奖品
亚军	（1 名）	奖状、港币 1,500 元书券及其他奖品
季军	（1 名）	奖状、港币 1,000 元书券及其他奖品
优异奖	（5 名）	奖状、港币 500 元书券及其他奖品

评审：

- 参赛作品会先经教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 根据评审准则作初步遴选，再由评审团评分选出冠、亚、季军及优异奖。
- 评审准则：
 - 主题推广：食谱设计能凸显主题及推广相关正确价值观和态度
 - 低碳环保元素（25%）：包括食材选用、烹饪方法、厨余产生等如何配合「低碳排饮食」的要求；
 - 对象需要（25%）：所选食材及烹调方式配合特定对象的需要；
 - 创意及原创性（25%）：包括菜式名称、食谱创意及適切性、食材配搭等；及
 - 菜式外观及营养价值（25%）：制成品具吸引力，以及均衡营养。

结果公布：

- 比赛结果将于价值观教育网页「最新消息」栏目公布。
- 得奖者将获邀出席「价值观教育年度颁奖典礼」并接受奖项。



價值觀教育網頁
「最新消息」

得奖作品用途：

- 得奖作品将有机会上载至价值观教育网页及课程发展处 e-展馆等平台，以及于政府场所及 / 或其他指定地点展示，作教育宣传用途，与其他学校及持份者分享学生的学习成果。

参加规则：

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利。如有变动，将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交，均不可修改，作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容，不得含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等任何不良成份，亦不得违反香港特别行政区法律。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创，并从未公开发表或展示；参赛者不可抄录他人的著作或意念（包括以人工智能软件生成的作品），亦无侵犯他人版权或任何

权益，作品亦不可用作参与其他同类型比赛，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格。本局不会直接或间接或以任何方式，为上述行为负责。有关《版权条例》（香港法例第 528 章）的详情，请浏览 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。

- **请注意：参赛作品上不得出现学校名称、参赛者姓名（包括英文缩写或拼音），或与参赛者及其学校有关的任何标志、图形等资料（包括校徽），否则将被取消参赛资格。**
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明：

- 参赛者必须提供报名表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校）作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

截止日期：
2026 年 3 月 27 日
(星期五)



價值觀教育網頁
「最新消息」

请以互动式可填写表格
(Fillable PDF) 格式经电邮提交至
info_mcne1@edb.gov.hk

附录 16b

「低碳『煮』意」——环保食谱设计及烹饪短片比赛
报名表格

(每所参赛学校须提交 1 份报名表格)

参赛学校资料			
学校名称			
联络人	中文姓名		电话
	英文姓名		电邮
全校参与初选学生总数			
经校内遴选后，现提名以下学生参加上述比赛，参赛学生资料及作品如下：			
参赛学生资料			
参赛学生 / 组别 (一)	参赛学生 - 如以个人形式参赛，只需填写一位学生姓名 - 如以小组形式参赛，需填写所有组员姓名	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
		姓名 3)	班别
		姓名 4)	班别
	参赛形式		个人 小组
	菜式名称		
		- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可	
参赛作品连结		影片 (MP4 档案) 下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)	
参赛学生 / 组别 (二)	参赛学生 - 如以个人形式参赛，只需填写一位学生姓名 - 如以小组形式参赛，需填写所有组员姓名	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
		姓名 3)	班别
		姓名 4)	班别
	参赛形式		个人 小组
	菜式名称		
		- 不多于 20 字 - 中文或英文皆可	
参赛作品连结		影片 (MP4 档案) 下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)	
参赛学生 / 组别 (三)	参赛学生 - 如以个人形式参赛，只需填写一位学生姓名 - 如以小组形式参赛，需填写所有组员姓名	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
		姓名 3)	班别
		姓名 4)	班别

	参赛形式	个人 小组	
	菜式名称 - 不多于 20 字 - 中文或英文皆可		
	参赛作品连结	影片 (MP4 档案) 下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)	
参赛学生 / 组别 (四)	参赛学生 - 如以个人形式参赛, 只需填写一位学生姓名 - 如以小组形式参赛, 需填写所有组员姓名	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
		姓名 3)	班别
		姓名 4)	班别
	参赛形式	个人 小组	
	菜式名称 - 不多于 20 字 - 中文或英文皆可		
	参赛作品连结	影片 (MP4 档案) 下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)	
	参赛学生		
参赛学生 / 组别 (五)	- 如以个人形式参赛, 只需填写一位学生姓名 - 如以小组形式参赛, 需填写所有组员姓名	姓名 1)	班别
		姓名 2)	班别
		姓名 3)	班别
		姓名 4)	班别
	参赛形式	个人 小组	
	菜式名称 - 不多于 20 字 - 中文或英文皆可		
	参赛作品连结	影片 (MP4 档案) 下载连结 (请确保已设定取用权限至「所有人」, 以免影响报名程序。)	

注: 每所学校只可提交最多 5 份 参赛作品

参加规则：

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利，如有变动将于价值观教育网页公布。
- 本局保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 作品及参赛者资料一经提交，均不可修改，作品亦不获退还。
- 作品的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。
- 参赛作品的资料和内容，不得含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤等成份，亦不得违反香港特别行政区法律。
- 所有参赛作品必须为参赛者的原创，并从未公开发表或展示；参赛者不可抄录他人的著作或意念（包括以人工智能软件生成的作品），亦无侵犯他人版权或任何权益，作品亦不可用作参与其他同类型比赛，否则由此引起的争议由参赛者自行负责，并有机会被取消参赛资格。如有需要，本局可能会要求参赛者提供合法授权的书面证明。
- **请注意：参赛作品上不得出现学校名称、参赛者姓名（包括英文缩写或拼音），或与参赛者及其学校有关的任何标志、图形等资料（包括校徽），否则将被取消参赛资格。**
- 教育局有权拒绝任何作品参赛或取消其参赛资格而毋须作出解释。
- 参赛者、其家长及学校必须同意作品提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛者提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛者同意或向参赛者支付任何包括但不限于版权的费用。

个人资料收集声明：

- 参赛者必须提供报名表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校），作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。
- 按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。
- 如经连结进入教育局以外的网站，即与局已公开的网站无关。教育局对比赛网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

样本

请于价值观教育网页

「最新消息」下载表格

本人已阅读及同意以上之比赛参加规则及个人资料收集声明。

校长签署：

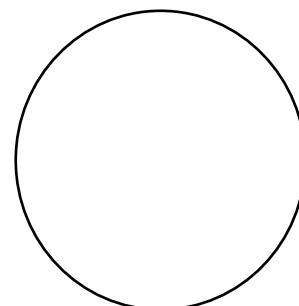
校长姓名：

学校名称：

负责教师：

电话号码：

日期：



学校印鉴

注：「报名表」须储存为互动式可填写表格（Fillable PDF）格式及以学校名称命名，如「低碳「煮」意——环保食谱设计及烹饪短片比赛_香港中学.pdf」



低 碳 「煮」 意

環保食譜設計及烹飪短片比賽
(中學)

比賽設有以下獎項及獎品

冠軍	1名	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍	1名	獎狀、港幣1,500元書券及其他獎品
季軍	1名	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎	5名	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

教育局
課程發展處

比賽詳情請參閱
教育局通函第175/2025號

校园感恩故事征集计划（2025/26学年）

宗旨

本附件旨在邀请各幼稚园、小学、中学及特殊学校参与上述计划。

目的

2. 由罗氏慈善基金及教育局合办的「校园感恩故事征集计划」，旨在邀请全港学生分享真实校园感恩故事，让学生思考在学习和成长路上与他们并肩前行的校园工作者，表达对他们的欣赏、感恩和谢意，藉以培育感恩珍惜、尊重他人、责任感等正确价值观和态度，宣扬积极正面的信息，在校园传递正能量。

参加组别及对象

3. 计划分为幼稚园组、小学组、中学组、特殊学校组，以及另设公开组（供就读大专院校及夜间中学课程的学生参加）。

4. 所有于2025/26学年就读香港幼稚园、小学、中学及特殊学校，并持有效学生证明文件的学生均符合参加资格。

作品要求

5. 参加学生须以下列其中一种方式，介绍与所表扬校园工作者的相识过程、相处及经历：

- **文字方式：**撰写不少于500字（中、英文均可，包括标点符号）；**或**
- **录像方式：**递交一段不多于5分钟的录像，（粤语、普通话或英语均可）。录像片段暂不需配上字幕，如作品最终获奖，罗氏慈善基金人员或会要求参赛者递交字幕稿。

参加方法

6. 有兴趣参加的学校或学生可于罗氏慈善基金网页(<https://www.lawscharitable.org.hk>) 下载并填妥参加表格，并在**2025年12月1日（星期一）下午6时前**，**亲身或邮寄**递交表格正本到罗氏慈善基金办事处。如以邮寄方式递交，则以邮戳日期为准。计划详情及细则请参阅罗氏慈善基金网页。

重要日程

7.

2025 年 10 月 2 日 (星期四)	开始接受学校或学生递交参加表格
2025 年 12 月 1 日 (星期一)	截止递交参加表格日期
2026 年 1 月中旬	通知入围者有关进行评审及面试的详情 (入围面试的参加者将获电邮通知)
2026 年 3 月	于罗氏慈善基金网页公布结果 (同时以电邮通知获奖者或学校)
2026 年 5 月 (暂定)	举行颁奖典礼暨分享会

评审

8. 罗氏慈善基金执行委员会将根据评审准则作初步遴选，再邀请入围的参加者进行面试，由评审团选出「感动故事奖」得主。

评审准则：

- 故事能体现正确价值观：故事内容能凸显对校园工作者的欣赏、感恩和谢意，及推广正确价值观和态度，营造正向的校园文化和社会氛围。
- 反思深刻，能促进实践正确价值观：故事内容能凸显参加者的个人体会及深刻反思，能推动学生在学习与成长中勇敢前行，实践良好的品格和行为。

奖项

9. 计划设有以下奖项及奖品：

感动故事奖	参加学生及所表扬的校园工作者各获颁港币 2,000 元奖金及嘉许奖状
入围奖	参加学生及所表扬的校园工作者各获颁港币 500 元奖金及嘉许奖状
最积极参与学校奖	得奖学校各获颁港币 5,000 元书券

上述奖项的名额视乎参加人数及入围参赛者的表现而定。

查询

10. 如有查询，请与罗氏慈善基金办事处联络：

电话：3605 2081

传真：3020 6179

电邮：admin@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金

2025/26 学年「开心蔬果月」

Joyful Fruit & Veg Month 2025/26

宗旨 / 目标

本附件邀请全港学校于 2025/26 学年内有系统地举办推广活动，以提高学生进食蔬果的兴趣。

详情

2. 世界卫生组织指出，进食足够的蔬果有助减低患上心脏病、中风和某类癌症的风险。鉴于健康的饮食习惯须自小培养，加上本港学生在进食蔬菜和水果方面仍有改善空间，「开心『果』月」于2025/26学年正式升格为「开心蔬果月」，藉此增加学生对进食充足蔬果和对健康饮食的关注，并鼓励其付诸行动。活动旨在通过家校合作，营造有利的环境，协助学生养成每天吃充足蔬果的习惯。「开心蔬果月」将于2026年4月举行，活动主题暨口号是「蔬果同行 健康加分」，继续推广「每天吃蔬果有益身体健康」的讯息。

3. 是项活动由教育局、卫生署、家庭与学校合作事宜委员会联同多个机构主办，并获全港各区家长教师联合会支持。

4. 参与学校可预早在校历表预留日期以便安排相关推广活动。幼稚园可选择举办蔬果日记卡奖励计划、我最喜爱的水果选举、新推出的我最喜爱的蔬菜选举、DIY 手工活动、蔬果填色游戏、蔬果演说活动和新推出的蔬果 Bingo 活动套装。小学及特殊学校可选择举办「开心蔬果月」龙虎榜大比拼、DIY 手工活动、蔬果填色游戏、急口令活动、英文填字游戏、水果折纸活动、折纸活动贴纸收集卡、了解水果份量贴纸套装、新推出的了解蔬菜类别贴纸套装和蔬果 Bingo 活动套装等。中学可成立以教师主导的活动筹办小组，在校内展开蔬果推广活动，以提高全体师生的蔬果进食量。参与本计划的中学可于本学年申请「促进校园健康饮食基金」资助，详情及申请表格可于「开心蔬果月」专题网页下载。

5. 卫生署会提供适用的物资，包括横额、海报、单张、上述活动的教材和多种可供下载的网上资源。学校亦可按校本需要，自行举办任何形式的蔬果推广活动，以示支持。卫生署将于「开心蔬果月」专题网页表扬所有报名支持及参与活动的学校。学校如已于 2019/20 学年或以后参与「开心

『果』月」，将获自动列入 2025/26 学年的「开心蔬果月」参与学校名单内。学校若需索取活动物资，可填妥卫生署稍后派发的物资索取表格。

6. 欢迎全港学校以行动支持及参与「开心蔬果月」活动。请由 2025 年 10 月 2 日开始登入「健康饮食在校园」网站 (<https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx>) 浏览详情及登记。



联络人

7. 如有查询，请联络卫生署「开心蔬果月」秘书处：

电话：2772 2012

传真：2772 2060

电邮： joyfulfruitnvegmonth@dh.gov.hk

第十九届香港科学青苗奖

The Nineteenth Hong Kong Budding Scientists Award

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学报名参加上述活动。

详情

2. 本比赛由教育局及香港数理教育学会合办，并由香港资优教育学苑作为支持机构。比赛旨在发掘在科学方面资优 / 能力较佳的中小學生，并为他们提供一个发挥潜质的平台。我们期望学校在准备是次比赛的过程中获得的经验，可以促进学校举办相类的校本活动，以提升学生的协作、创造力、沟通及慎思明辨能力。在比赛中表现优异的学生将获推荐予香港资优教育学苑，并有机会获考虑成为其学员。

3. 有关比赛的报名方法及详情，请参阅教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/sc/BSA>)。截止报名日期为 **2025年11月28日（星期五）**。



联络人

4. 如有查询，请致电 36983477 与教育局教育基建分部资优教育组余嘉杰先生联络。

第十二届「国际数学建模挑战赛 (IMMC) (中华区)」

The 12th International Mathematical Modelling Challenge (IMMC) “Greater China”

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛，并鼓励教师参加相关简介会。

详情

2. 教育局持续于学校大力推动 STEAM 教育和创科教育，推出不同的课程支援措施，加强学生综合应用数理及创科范畴所学，当中包括于数学科推展数学建模，提升学生应用数学解决现实问题的能力。为进一步提高学生对数学建模的认识，教育局于 2025/26 学年与儒莲教科文机构合办第十二届「国际数学建模挑战赛 (IMMC) (中华区)」比赛，让对数学建模有兴趣的本港学生，有机会通过参与大型比赛，在数学应用上加深学习和开拓视野。

3. IMMC (中华区) 是面向中国内地、香港、澳门和台湾中学生的数学建模比赛，设初中组及高中组；本届比赛将于 2025 年 11 月 20 日至 24 日举办秋季赛及于 2026 年 1 月 30 日至 2 月 3 日举办冬季赛。参赛队伍可自由选择参加其中一季或两季竞赛。在 IMMC (中华区) 表现良好的队伍，将晋级 2026 年 3 月举行的 IMMC (中华区) 国际赛，并会于 2026 年 4 月于香港进行答辩决赛。有兴趣的学校可于 IMMC (中华区) 官方网站 (<https://istem.info/?lang=hk>)，点选「活动」栏进行报名。于 IMMC (中华区) 和 IMMC (中华区) 国际赛获奖的队伍将被邀前往 2026 年 8 月于美国波士顿举行的「国际数学建模挑战赛 (IMMC) 国际峰会暨颁奖典礼 (2025/26)」。

4. 教育局将于 2025 年 10 月 30 日 (星期四) 下午 2:30 在九龙尖沙嘴梳士巴利道 10 号香港文化中心行政大楼四楼 AC1 会议室举办简介会，介绍比赛详情。届时曾参与 IMMC 比赛的教师会分享带领学生参赛及学习数学建模的经验。有兴趣的教师可透过培训行事历系统报名参加 (课程编号: CSD020260227)。

查询

5. 有关 IMMC（中华区）的详情，请浏览比赛官方网页 (<https://istem.info/?lang=hk>)。如有查询，请致电 2153 7436 与教育局数学教育组郑仕文先生联络。

地理空间实验室学生活动
Student Activities Organised by Geospatial Lab

宗旨/目标

本附件旨在通知各中小学上述学生活动事宜。

详情

2. 上述活动旨在让学生透过地理空间实验室（实验室）提供的互动游戏和地理空间应用程式的演示，认识地理空间的概念、空间数据和地理信息系统（GIS）。实验室另设到校服务，介绍空间数据及GIS的应用予学校师生。

3. 活动分小学组和中学组，详情如下：

3.1 参观地理空间实验室暨工作坊

	小学组	中学组
日期	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	
参观实验室及工作坊 时限	90 分钟	120 分钟
工作坊内容	学生学习如何制作网上互动地图和设计本地游路线，从而掌握地理位置的重要性。	学生学习如何操作地理信息系统（GIS）软件，并掌握解决空间问题的实际技能。
地点	地理空间实验室 （九龙观塘观塘道388号 创纪之城1期 1座9楼915-918室）	
名额	每次参观限12至26位同学，同行教师人数不限。 如果学生人数少于12人或多于26人，请联系地理空间实验室讨论合适的安排。	

语言	广东话 / 英语
校巴停泊位置	不设泊车车位，但校巴可于创纪之城1期停车场(高度限制: 3.4米)接送学生。请于参观前一天告知地理空间实验室职员车牌号码。
费用	地理空间实验室提供的所有服务费用全免。
有关登记详情的连结	https://csdigeolab.gov.hk/tc/school-visit-reg-form 
预约详情和方法	1. 学校可通过提供的连结查看日期及申请参观。请于参观日期前最少 14 天提交申请。 2. 地理空间实验室会以电话或电邮通知申请结果。如于参观日期前一星期仍未接获回复，请主动与地理空间实验室联络。 3. 如欲取消预约，申请人必须在到访日期前至少 3 天致电职员进行取消。 *地理空间实验室保留取消或重新安排活动的权利。

3.2 到校探访

	小学组	中学组
日期	全年均接受申请	
到校服务时限	60分钟(可按学校课堂时间安排)	60 分钟(可按学校课堂时间安排)
内容	内容会包括空间数据的特征、用途和应用。活动将以汇报资料、互动游戏和指导的形式进行，以帮助学生了解空间数据在日常生活中的各种应用，同时提升他们对空间数	内容会包括空间数据的特征和应用，以及运用地理信息系统（GIS）进行空间分析，从中获得有价值的见解以解决问题和作出决策。活动将以汇报资料、互动游

	据的理解。	戏和指导的形式进行，以帮助学生了解空间数据在日常生活中的各种应用，同时提升他们对空间数据和 GIS 的理解。
名 额	每场活动参与学生人数最少需为20名。 如果学生人数少于20人，请联系地理空间实验室讨论合适的安排。	
语 言	广东话 / 英语	
费 用	地理空间实验室提供的所有服务费用全免。	
有关登记详情的连结	https://csdigeolab.gov.hk/tc/resources/school-zone/school-outreach 	
预约详情和方法	1. 请于活动拟订日期前最少 14 天提交申请。 2. 地理空间实验室会以电话或电邮通知申请结果。如于活动拟订日期前一星期仍未接获回复，请主动与地理空间实验室联络。 3. 如欲取消预约，申请人必须在活动拟订日期前至少 3 天致电职员进行取消。 *地理空间实验室保留取消或重新安排活动的权利。	

联络人

4. 如有查询，请致电 3708 7260 与地理空间实验室联络。

香港故宫文化博物馆珍品的故事——
「古埃及揭秘」明信片设计比赛（小学）2025/26

**Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures –
Ancient Egypt Unveiled
Postcard Design Competition
(Primary) 2025/26**

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述由教育局课程发展处艺术教育组与香港故宫文化博物馆合办的比赛。

详情

2. 比赛旨在鼓励小学生以香港故宫文化博物馆展出的古埃及珍品为灵感，设计明信片，藉此培养他们的美感触觉、创造力，领略古埃及与中华文明的平行发展轨迹，并建立对东西方文化交流的积极价值观及态度。
3. 比赛主题为「古埃及揭秘」，参加者须以香港故宫文化博物馆展厅九的特别展览「古埃及文明大展：埃及博物馆珍藏」的指定文物汲取灵感，运用设计知识和技能设计文创产品——明信片，表达主题。有意参与的学校，请于**2026年4月27日至30日**提交参赛作品。
4. 得奖作品有机会被制作为成品。展览和颁奖礼将于2026年8月下旬在香港故宫文化博物馆举行。
5. 有关详情，请浏览艺术教育学习领域网页及香港故宫文化博物馆特别展览网页，或扫描下方二维码。



艺术教育学习领域网页
<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-pri>



香港故宫文化博物馆特别展览网页
<http://www.hkpm.org.hk/tc/exhibition>

（展览日期：2025年11月20日至2026年8月31日）

6. 艺术教育组将于 2025 年 11 月 10 日举办网上简介会（课程编号：CDI020251396），稍后亦会举办其他教师专业发展课程以支援学校参加比赛。有意参与的教师可浏览教育局培训行事历（<http://tcs.edb.gov.hk>）。

联络人

7. 如有查询，请致电3698 3541与教育局课程发展处艺术教育组王启珊女士联络。

「边学．边画」海洋公园绘画比赛 2025/26

“We Learn. We Draw” Ocean Park Drawing Competition 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 是次比赛由教育局课程发展处艺术教育组举办，香港海洋公园协办，旨在鼓励小学生通过绘画香港海洋公园内的动植物培养他们的美感、观察力及描绘能力，提升对海洋资源与陆地生物保育和可持续发展的认知。比赛将分四个场次于海洋公园举行，分别为2026年1月26日、1月30日、3月6日及3月13日。有关详情，请浏览艺术教育学习领域网页（<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/welearnwedraw>），或扫描右方二维码。



3. 有兴趣参加的学校，请于**2025年10月27日上午9:30至10月31日下午11:59**，经网上提交报名表。报名以先到先得方式处理，额满即止。

4. 艺术教育组将于**2025年10月21日**举办**网上简介会**（课程编号：CDI020260760），介绍有关是次比赛的安排。有意参与的教师可浏览教育局培训行事历（<http://tcs.edb.gov.hk>）。

联络人

5. 如有查询，请致电 3923 2936 或电邮至op.wl.wd@oceanpark.com.hk与海洋公园寓教于乐部钟雅婷女士联络。

赛马会乐动人生计划

JC Project MuSE

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述计划。

详情

2. 香港赛马会慈善信托基金策划及捐助的「赛马会乐动人生计划」是一项推动音乐及体育的校本项目，涵盖低收入地区的小学，为学童提供高质素的音乐和体育活动。计划参照著名的「El Sistema」音乐教育模式，课程设计因材施教，费用全免。

3. 计划旨在培养儿童的艺术和运动素养，促进正向全人发展和情绪健康，提升整体学习表现，为他们的将来创造更多机会。计划由香港浸会大学、港协暨奥委会「奥梦成真」、香港教育大学和香港管弦乐团联合主办。

4. 计划制定的三层支援模式提供入门体验活动和持续培训，包括在校组织乐团和体育校队，以及为优秀人才提供进阶音乐及运动训练。其他主要项目包括为音乐导师及体育教练提供专业培训；举办表演及体育比赛，以及提升家长的支持和社区参与。

5. 计划于2024年初启动先导阶段，并在2024/25学年起正式推行。目前，全港已有11间小学参与本计划。计划现正招募五间学校于2026/27学年参与为期三年的合作计划（至2028/29学年止），欢迎全港小学报名参与。

申请办法

6. 学校如有兴趣参与，请电邮至 jcprojectmuse@hkjc.org.hk 索取申请表格，截止递交申请日期为2025年10月31日。计划详情可浏览网页：<https://jcprojectmuse.hk/tc/>。



联络人

7. 如有查询，请致电2966 1514或电邮至jcprojectmuse@hkjc.org.hk与香港赛马会慈善事务经理刘小姐联络。

賽馬會樂動人生計劃

校本音樂及體育教育

費用全免

現已接受全港官立或資助小學報名
成為2026/27學年計劃參與學校



培養藝術
和體育素養



提升整體
學習表現

音樂與運動 譜出豐富人生



促進
情緒健康



成就
全人發展

計劃內容



- 專業音樂導師和體育教練團隊
- 提供樂器及體育器材
- 舉辦表演及體育比賽
- 增設駐校人員支援計劃執行
- 為學校老師提供專業培訓

參加資格及 報名方法

- 本地官立或資助小學
- 接受綜援和書簿津貼的學童人數須佔全校三成或以上
- 歡迎電郵至 jcprojectmuse@hkjc.org.hk 索取報名表格

立即報名

截止日期：2025年10月31日

讓基層學童享有平等的成長、學習和發展機會



了解更多

策劃及捐助



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

計劃夥伴

 香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY



 香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



「穿越时空．『故』中作乐」音乐创作比赛2025/26

“Relishing Creativeness in the Hong Kong Palace Museum” – Music Composition Competition 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述比赛。

详情

2. 由教育局课程发展处艺术教育组及香港故宫文化博物馆合办，香港中乐团担任支持机构的「穿越时空．『故』中作乐」音乐创作比赛，旨在鼓励学生以中国乐器创作音乐，并借着专业演奏家首演学生的原创作品，提供观摩交流的机会，以帮助学生提升创造力，加强认识和了解中国艺术与中华文化的传承。

3. 艺术教育组将举办各项艺术相关活动，包括中国器乐写作工作坊、香港故宫文化博物馆展览导赏和颁奖礼暨音乐会，以支援及推动比赛。

4. 参加者可于香港故宫文化博物馆观赏以中国与埃及为主题的展览，并以「文明交汇下的乐韵对话」为题创作音乐。每首音乐作品均须以中国乐器创作，同学可参与独奏及 / 或合奏的创作项目。

5. 艺术教育组将于2025年11月3日(星期一)举办网上简介会，介绍比赛内容和相关支援措施，有关详情及报名表格，请浏览艺术教育学习领域网页（<http://www.edb.gov.hk/sc/arts/mcc>），或扫描右方二维码。有兴趣参加的学校，请于2025年11月14日(星期五)或以前填妥报名表格，传真至2336 8510或电邮至cdoae1@edb.gov.hk。



6. 在网上简介会举行之前，欢迎对中乐创作有兴趣的学生及教师参加由香港中乐团举办的中国器乐写作工作坊(大型合奏)。详情如下：

日期	2025 年 10 月 28 日(星期二)
时间	晚上 6:15 – 7:45
地点	九龙塘沙福道 19 号 九龙塘教育服务中心西座平台 WP01A 室
工作坊内容	- 中国器乐编制介绍 - 中国器乐配器和记谱、准备总谱及分谱的技巧
报名事宜及	2025 年 10 月 22 日(星期三)

截止日期	有意出席工作坊的学校,可透过以下连结或扫描下方二维码填妥报名表。 https://forms.cloud.microsoft/r/9K2DjEmexZ 
------	--

联络人

- 如有查询,请致电3698 3542与教育局课程发展处艺术教育组伍展廷女士联络。

香港故宫文化博物馆珍品的故事——
「古埃及揭秘」设计比赛（中学）2025/26

**Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures –
Ancient Egypt Unveiled
Design Competition (Secondary) 2025/26**

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述由教育局课程发展处艺术教育组与香港故宫文化博物馆合办的比赛。

详情

2. 比赛旨在鼓励中学生以香港故宫文化博物馆展出的古埃及珍品为灵感，设计创意图像，藉此培养他们的美感触觉、创造力，领略古埃及与中华文明的平行发展轨迹，并建立对东西方文化交流的积极价值观及态度。
3. 比赛主题为「古埃及揭秘」，参加者须以香港故宫文化博物馆展厅九的特别展览「古埃及文明大展：埃及博物馆珍藏」的指定文物汲取灵感，运用设计知识和技能创作平面图像，表达主题。有意参与的学校，请于 **2026 年 3 月 30 日至 4 月 2 日** 提交参赛作品作初步评选。入围者将获邀参与专业设计师带领的工作坊，转化其设计为文创产品，并于 **2026 年 5 月 18 日至 20 日** 提交最终作品。
4. 得奖作品有机会被制作为成品。展览和颁奖礼将于2026年8月下旬在香港故宫文化博物馆举行。
5. 有关详情，请浏览艺术教育学习领域网页及香港故宫文化博物馆特别展览网页，或扫描下方二维码。



艺术教育学习领域网页
<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-sec>



香港故宫文化博物馆特别展览网页
<http://www.hkpm.org.hk/tc/exhibition>

（展览日期：2025年11月20日至2026年8月31日）

6. 艺术教育组将于 2025 年 11 月 10 日举办网上简介会（课程编号：CDI020251397），稍后亦会举办其他教师专业发展课程以支援学校参加比赛。有意参与的教师可浏览教育局培训行事历（<http://tcs.edb.gov.hk>）。

联络人

7. 如有查询，请致电3698 3541与教育局课程发展处艺术教育组王启珊女士联络。

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 上述比赛由教育局课程发展处幼稚园及小学组举办，旨在鼓励学校透过阅读及多元化的学与教策略，培养学生的国家观念和国民身份认同，于学校营造良好爱国主义教育氛围。上学年比赛得到学校的踊跃支持，共收到约9 000份作品。本学年的比赛配合小学人文科「立德树人」的课程理念，鼓励学生阅读与国家历史人物相关的图书，并以文字、短片或书签创作，表达对书中历史人物生平事迹的理解，藉此提高学生学习国家历史的兴趣，培养传承国家历史文化的责任感，建立他们对国家的归属感与认同感，弘扬爱国主义精神。
3. 有关比赛详情，请参阅附录27a。
4. 提交参赛作品的截止日期为 2026 年 3 月 6 日（星期五）。

联络人

5. 如有查询，请致电 2892 5862 或 2892 5831 与教育局课程发展处幼稚园及小学组卢俊锭女士或吕子颖女士联络。

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛 比赛详情

对象及参加方法：

对象：

- 全港小学

组别：

- 按初小（小一至小三）及高小（小四至小六）程度分为五个组别：
 - 初小文字报告个人组
 - 初小短片亲子组
 - 高小文字报告个人组
 - 高小短片团体组
 - 高小人工智能(AI)书签创作个人组
- 所有作品须经由学生就读学校递交，学校就每个组别所提交的作品数目不可多于 5 份。

参加形式：

- 每位参赛者须自行选择及阅读与国家历史人物相关的图书；高小短片团体组同一组的成员须阅读同一本图书。
- 参赛者阅读图书后，以文字报告或短片抒发对书中历史人物生平事迹的体会和反思，亦可使用AI工具为历史人物创作书签，内容可包括但不限于：
 - 参赛者对图书内容的体会和反思；
 - 图书内容如何有助参赛者认识国家历史人物；
 - 图书内容如何有助参赛者培养对国家的归属感。

作品内容及形式要求：

1. 文字报告组

- 参赛者须以个人形式，并以中文完成文字报告，作品字数（标点符号包括在内）如下：
 - 初小文字报告个人组：不多于 100 字
 - 高小文字报告个人组：不多于 200 字
- 为确保比赛的公平性，任何超出规定字数的额外文字内容将不会被评审。
- 参赛者可提交手写作品或以电脑打印作品：
 - 手写作品：须书写在本局提供的表格上（附录 27b 或 27c）。
 - 打印作品：以电脑文书缮打在附录 27b 或 27c（Word 档案可于本局小学人文科网页(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下载)，作品可缮打在

所提供的方格上，或删去方格及直接缮打在空白位置上，以新细明体 12 号字形及单行间距缮打。

- 须于作品末段列明作品字数。
- 文章内容不能显示与参赛学校及参赛者相关的讯息。
- 所有作品须以**MS Word或PDF格式的电子档案**提交。

2. 短片组

- 以**角色扮演形式拍摄历史短剧**，呈现图书中历史人物的故事 / 情节。初级组以亲子形式共同制作一段影片；高级组则以学生小组（每组只限2至4人）的形式制作一段影片。
- 提交的影片不可多于3分钟。
- 为了确保比赛的公平性，任何超出规定时限的额外影片内容将不会被评审。
- 参赛者可以广东话或普通话制作历史短剧。
- 参赛者可自由选择不同的表达方式或媒介（如配乐及背景）。
- 影片毋须配上字幕（得奖学校稍后须递交字幕稿）。
- 影片画面比例建议为16:9、解像度建议为720p或以上。
- 影片须以MP4 / MOV档案形式提交。
- 影片中不能包含或引用个人、学校、公司、团体及品牌的名称、标签和商标等。

3. AI书签创作组

- 就图书的内容，运用AI生成工具设计国家历史人物书签。
- 每名参赛者只可提交一份作品，每张书签的长度为18厘米，宽度为6厘米，长宽比例为3:1，只限于平面及单面设计。为方便参加者创作，可自行按比例放大图案。
- 作品须以高像素JPEG或PNG格式档案提交，档案大小不得超过10MB。
- 参赛者须以截图形式（档案格式：JPEG或PNG）提交生成图像时所输入的「指令（Prompt）」。如提交作品时未有附上「指令」截图，将影响作品评分。
- 书签内容不能显示与参赛学校及参赛者相关的讯息。
- 书签内容不能包含或引用个人、学校、公司、团体及品牌的名称、标签和商标等。

参赛方法：

- 各组参赛作品必须经学校提交。
- 参赛学校须将所有参赛作品存放于学校指定的云端硬碟中，并将权限开放，以供本局下载。电子档案名称的格式须以「**参赛组别简称_学校中文全名_作品编号**」显示（例如：「**初小文字/初小短片/高小文字/高小短片/高小AI书签_文化小学_01**」）。
- 所有作品须于截止日期或之前提交，截止日期后一律不得更改，否则将取消相关作品的参赛资格。
- 参赛学校须交齐以下三项资料才视为完成报名程序：
 - (i) 已填妥的**报名表**格（附录27d）；
 - (ii) 已填妥所有**参赛者资料的Excel档案**，Excel档案可于本局小学人文科网页（<https://www.edb.gov.hk/ph>）下载；及
 - (iii) **参赛作品的云端硬碟连结**
- 学校须将上述三项资料电邮至教育局课程发展处幼稚园及小学组（kpgs_cdi@edb.gov.hk），电邮标题列明学校中文全名及「小学人文科阅读活动比赛」。
- 本局恕不接受以邮寄或亲身递交的实体文字、短片及书签作品。

截止日期：2026年3月6日（星期五）

- 如提交资料的电邮日期跟上载作品日期不相同，将会以较后递交的日期为准
- 逾期递交或资料不完整的作品，将不获接纳

奖项：

- 各组别均设冠、亚、季军，分别获颁赠奖杯或奖座。
- 设「积极参与学校奖」*多名。
- 所有获学校提名参赛的学生均获赠电子证书乙张。

*比赛设「积极参与学校奖」，学校在每个组别自行挑选最多五份参赛作品并呈交，亦需保留全校所有收集的作品至2026年9月。如有需要，学校须向教育局提交资料，以供核实。

评审准则：

文字报告形式：

- 内容（40%）：配合图书内容，介绍书中国家历史人物的故事或事迹
- 理解（40%）：学生对图书内容中有关国家历史人物生平事迹的理解和反思
- 表达技巧（20%）：文字报告的语文运用和表达手法

短片形式：

- 内容（40%）：配合图书内容，展示书中国家历史人物的故事或事迹
- 理解（40%）：学生对图书内容中有关国家历史人物事迹的理解和反思
- 表达技巧（20%）：能有效运用短片制作技巧表达信息，亦具创意

AI生成形式：

- 内容（40%）：配合图书内容，展示书中国家历史人物的形象或事迹
- 理解（40%）：学生对图书内容中有关国家历史人物事迹的理解和反思
- 技术应用（20%）：能有效运用生成式 AI 工具表达信息，亦具创意

结果公布：

- 比赛结果暂定于 2026 年 5 月透过电邮通知得奖学校
- 得奖学校将另函通知出席颁奖礼

参加规则：

作品一经提交，即表示参加学校及有关人士同意并接受以下参赛守则：

- 参赛作品一经提交，均不可作修改，更换以及不获退还。
- 同一份作品不可递交多于一次。
- 参赛作品必须为参赛者的原创作品，并从未曾以任何形式或渠道作公开发表，亦未曾涉及其他商业用途及参与其他比赛，亦无抄袭、侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛者自行负责。如有违规，即被取消参赛或得奖资格。参赛作品如有抵触法例，一切法律责任将由参赛者承担，教育局一概不负责。
- **除高小AI书签创作组之作品外，本比赛不接受任何透过人工智能生成式技术产生之合成作品。**
- 参与学校须确保参赛作品的资料和内容，不会含有粗言秽语、暴力、诽谤、淫褻、不良意识、侮辱成分，或任何具争议性及不适当的内容。
- 参赛者必须清楚并同意将作品版权免费授权予教育局。教育局有权将作品以任何媒体形式展览、出版、宣传或作非牟利用途。
- 教育局有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网全部或部份内容而毋须取得参赛者同意或缴付任何费用。

- 所有评审结果以评审团的最后决定为准。如有任何争议，教育局拥有最终决定权。
- 教育局将保留一切比赛活动之最终决定权，包括更改奖项、修正、暂停、终止活动，或拒绝任何作品参赛及其他安排而不需另行通知。
- 参赛者报名后，即表示同意比赛章程及规则。

个人资料收集声明：

参赛者必须提供「参赛表格」所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校）作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。参加者有权要求查阅和修正个人资料。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。

按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称或会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。

如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

参考资料：

小学人文科国家历史及中华文化学与教资源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national_history_and_chinese_culture.html	
---------------------	---	---

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛 初小文字报告个人组作品

参赛学生资料

学生姓名：_____ 班别：_____

学校名称：_____

图书资料

书名：_____

作者：_____ 出版社：_____

参赛学生可将阅读后感想以中文书写在下列表格（字数上限为 100 字，包括标点符号），然后以 MS Word 或 PDF 格式的电子档案提交：

作品编号：_____

（每行 10 格，共 100 格）

作品字数（包括标点符号）：共_____字

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛
高小文字报告个人组作品

参赛学生资料

学生姓名：_____ 班别：_____

学校名称：_____

图书资料

书名：_____

作者：_____ 出版社：_____

参赛学生可将阅读后感想以中文书写在下列表格（字数上限为 200，包括标点符号），然后以 MS Word 或 PDF 格式的电子档案提交：

作品编号：_____

（每行 20 格，共 200 格）

作品字数（包括标点符号）：共_____字

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛 参赛表格

致教育局课程发展处幼稚园及小学组 (kpgs_cdi@edb.gov.hk)

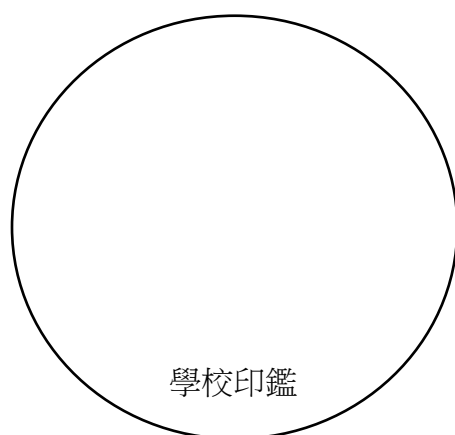
本校参加上述比赛的资料如下*：

(请学校利用本局提供的「参赛者名单」Excel 档案填写参赛者的资料，并确保所有资料皆正确无误。相关资料将用作印制电子证书。)

获学校提名参赛	☐ 初小文字报告个人组：共_____人 ☐ 初小短片亲子组：共_____组 ☐ 高小文字报告个人组：共_____人 ☐ 高小短片团体组：共_____组（共_____人） ☐ 高小 AI 书签创作个人组：共_____组（共_____人）
全校学生及参与人数	全校学生人数：_____人 合共参与学生人数：_____人

并会以电邮一并提交以下三项资料：

- (i) 此报名表格；
- (ii) 已填妥所有参赛者资料的 Excel 档案；及
- (iii) 参赛作品的云端硬碟连结



校长签署：_____

校长姓名：_____

负责教师：_____

学校名称：_____

电 话：_____

日 期：_____

* 请在适当方格内加上「✓」，并填写相关资料。