

教育局通函第 190/2025 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中小學校長

副本送：各組主管——備考

加強推動價值觀教育、理財教育和開拓與創新精神

摘要

本通函旨在鼓勵公帑資助學校¹（包括中學、小學及特殊學校）加強推動價值觀教育、理財教育，以及開拓與創新精神，並簡介優質教育基金「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃（「我的行動承諾」撥款計劃）的申請事宜。

背景

2. 價值觀教育是全人教育的重要一環，是學校課程不可或缺的部分。學校通過各學習領域／科目課程的學與教、全方位學習活動、服務實踐體驗，以及校園氛圍營造等，培育學生正確的價值觀和態度，幫助他們在各成長階段遇上不同的生活情境或難題時，懂得客觀分析，作出合理的判斷及適切的行為，以積極、樂觀的態度面對未來的轉變和挑戰。

3. 教育局一直以多重進路、互相配合的方式，支援學校推動價值觀教育，教育局每學年舉辦價值觀教育推廣活動——「我的行動承諾」並訂定主題，鼓勵學校舉辦配合主題「感恩珍惜·積極樂觀」及副題「勤勞守法·行出善良」、「易地而處·和諧尊重」、「承傳文化·愛國愛港」及「愛惜生命·活出健康」的多元化學習活動，營造有利培育正確價值觀和積極態度的學習環境。有關「我的行動承諾」的詳情，請參閱「我的行動承諾」專題資源網頁（見右列二維碼）。



¹ 公帑資助學校即官立學校、資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校。

詳情

4. 教育是立德樹人的事業，幫助學生**掌握正確的價值觀、建立正面積極的生活態度及實踐適切的行為**，一直是香港學校教育的重要目標。

《行政長官 2025 年施政報告》（施政報告）已宣布教育局將公布《價值觀教育課程架構》定稿，協助學校規劃校本價值觀教育課程；另外，亦鼓勵學校加強推動價值觀教育、理財教育，以及開拓與創新精神等，提升教與學質量。

5. 配合上述施政報告舉措，教育局鼓勵公帑資助的中小學開展以校訓、校歌為主題，及／或與理財教育和開拓與創新精神相關的活動（請參閱附件一²），讓學校按其校本特色、發展重點、學生學習和成長需要等，拓寬發展校本課程及舉辦學與教活動的層面，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式加強推動價值觀教育、理財教育，以及開拓與創新精神，促進學生全人發展。

優質教育基金「我的行動承諾」撥款計劃

6. 由2019/20學年起，教育局透過優質教育基金（基金）推行「我的行動承諾」撥款計劃，讓公帑資助學校推展以「我的行動承諾——感恩珍惜．積極樂觀」為主題，並配合副題的多元化學習活動。為配合教育局倡議，現鼓勵學校透過「我的行動承諾」撥款計劃向基金申請額外資源，推行以校訓、校歌為主題，及／或與理財教育和開拓與創新精神相關的活動，豐富學生的學習經歷，營造有利培育正確價值觀和積極態度的學習環境。「我的行動承諾」撥款計劃全年接受申請，至2025/26學年止（截止申請日期：2026年8月31日）。每所公帑資助學校可按校本情況，靈活運用尚未使用的申請名額³，適時向基金申請撥款。有關詳情，請瀏覽基金網站：

https://www.qef.org.hk/tc/application_guide/mpa_program.html

² 活動可以：(1) 校歌、校訓為主題；或 (2) 理財教育和開拓與創新精神為主題；或 (3) 同時涵蓋或融合校歌、校訓及理財教育和開拓與創新精神元素的主題。

³ 每所合資格學校自 2019/20 學年起計合共可提交最多三個申請。

簡介暨分享會

7. 為讓學校了解推展以校訓、校歌為主題，及／或與理財教育和開拓與創新精神相關活動的內容，以及「我的行動承諾」撥款計劃的申請事宜，教育局課程發展處將於 **2025 年 11 月初**舉辦簡介暨分享會（課程編號：CDI020251461），歡迎學校人員報名參加。



查詢

8. 如有查詢，請致電與教育局人員聯絡：
- 有關價值觀教育的一般查詢，請致電 2153 7410 與課程發展處德育、公民及國民教育組 1 聯絡；
 - 有關理財教育及開拓與創新精神的一般查詢，請致電 2892 6513 與課程發展處個人、社會及人文教育組 1 聯絡；
 - 有關優質教育基金各項撥款計劃的查詢，請致電 2921 8833 與基金秘書處聯絡。

教育局局長
林思嫻 代行

二零二五年十月二十日

以校訓、校歌為主題 以及／或與理財教育和開拓與創新精神相關的活動

以校訓、校歌為主題的價值觀教育活動

香港有超過二百多個辦學團體，各具辦學願景，形成本地教育系統豐富多元的特色。學校秉持「中央課程，校本調適」的原則，根據其辦學使命、宗教背景、校本情況等，發展既配合中央課程宗旨和理念，又符合社會期望的校本價值觀教育課程。每所學校的校訓和校歌，不僅體現其辦學宗旨、教學理念，亦彰顯學校的歷史和文化，承載辦學團體和學校的育人目標和使命，以及對學生的期望；不少內容更源自中華民族的優秀傳統文化，是推行校本價值觀教育的瑰寶。我們鼓勵中小學於課堂內外的多元化活動、透過發展學與教資源，或組織家長活動，向相關持分者推廣校訓和校歌所蘊含的正確價值觀和積極正面的生活態度，進一步推動校本價值觀教育。

與理財教育和開拓與創新精神相關的學習活動

學校在推動理財教育和開拓與創新精神時，均著重培養學生正確的價值觀和態度，包括堅毅、責任感、誠信、勤勞、仁愛、守法、同理心等，以裝備他們應對不斷急速變化的世界及把握未來機遇。教育局鼓勵學校將「理財教育」和「開拓與創新精神」兩者作有機結合，以達致相輔相成的效果，期望能進一步促進學生全人發展。

活動舉隅：

（註：活動可以：（1）校歌、校訓為主題；或（2）理財教育和開拓與創新精神為主題；或（3）同時涵蓋或融合校歌、校訓及理財教育和開拓與創新精神元素的主題）

類別	舉隅
學生活動	● 透過故事、話劇或音樂劇創作和表演，讓學生深入理解校訓與校歌所傳遞的價值觀，並將其理念在日常生活中實踐。 ● 安排學生參加學校文化探索或校史導覽活動，了解校訓和校歌的起源與背後故事，增強他們對學校的歸屬感與認同感。 ● 舉辦興趣小組／學會或跨學科活動，例如理財教

類別	舉隅
	育體驗式學習活動，讓學生透過活動建立正確的理財價值觀。 ● 參訪金融機構、初創企業或社會企業，並邀請行業專家分享創新思維與理財技能和態度，讓學生親身了解商業世界的運作及相關行業的特色，並培養良好的理財習慣和建立積極創新的精神。
教師培訓活動	● 安排教師參觀與校史相關的教育展覽或考察活動，讓他們深入了解校訓和校歌的精神內涵，並思考如何在課堂及學習活動中滲透相關價值觀。 ● 聯合大專院校或專業人士舉辦研討會，引導教師剖析校訓和校歌的教育意涵和歷史背景，並協助他們把相關核心價值和精神融入課程和教學。 ● 為教師提供專題工作坊，提升其在理財教育和開拓與創新精神的相關專業知識和教學技巧，並鼓勵教師將這些內容有策略地融入校本課程或學習活動中。
學與教資源	● 製作與校歌、校訓相關的繪本故事，校史志、流動展板、桌上遊戲、短視頻等，讓學生透過有趣的方式學習校本價值觀。 ● 製作其他與學與教相關的資源，或參與設計比賽，將校訓與校歌的精神融入作品，以推廣校本價值觀和育人使命。 ● 製作桌遊、巡迴展覽板、電子書、短片等校本資源，以推廣理財和開拓與創新精神相關的素質。
家長活動	● 舉辦親子參觀、義工活動、藝術創作等，讓家長和學生共同了解校歌與校訓的核心價值，並加深認識學校的辦學理念和教育期望。 ● 舉辦校歌與校訓文化日活動，包括專題展覽、學校歷史分享及互動遊戲，增強家校合作，推廣正確價值觀。 ● 設計主題講座，幫助家長培養孩子的理財素養和開拓與創新思維。 ● 推出親子理財挑戰活動，例如讓家庭共同完成儲蓄計劃或製作預算，培養學生正確的理財價值觀並強化理財教育。