

教育局通函第 192/2025 号

分发名单: 各小学、中学
(包括特殊学校) 校长

副本送: 各组主管一备考

2025/26「悦读千里号」阅读奖励计划

摘要

本通函旨在邀请各中小学(包括特殊学校)参加2025/26「悦读千里号」阅读奖励计划。

背景

2. 教育局一直致力协助学校推动阅读,培养学生的阅读兴趣和能力。为了进一步培养学生广泛阅读的兴趣及主动阅读的习惯,教育局课程发展处于2025年暑假期间举办了「悦读千里号」阅读奖励先导计划。先导计划已经顺利完成,本局感谢学校积极参与及提供宝贵意见。获奖名单及领奖安排详见教育局网页(<https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme>)



3. 为配合《行政长官2025施政报告附篇》提出「举办全港性阅读奖励计划」,并延续先导计划的成果,教育局课程发展处将于本学年继续推行全港性的「悦读千里号」阅读奖励计划(计划)。建基于暑期先导计划的经验及学校的回馈,计划的设计已进一步优化,包括新增阅读纪录平台,提供不同的「阅读里数」纪录工具供学校选用,让学校便捷地将校本阅读计划与本计划结合,整体规划推广阅读的策略,善用校内外资源(包括不同的阅读计划和活动),进一步提升各项推广阅读工作的协同效益。

详情

4. 计划旨在营造更浓厚的校园阅读氛围,激发学生的阅读动机,培养广泛阅读的兴趣,鼓励他们广泛阅读不同类型的文本和不同学习领域/科目的阅读材料,并通过多模态阅读,建立主动阅读习惯,深化阅读体验,从而进一步巩固阅读能力,提升语文素养。

5. 计划将于2025年11月17日至2026年5月17日进行。欢迎以**学校为单位进行统一报名**，参与学生人数不设上限，截止报名日期为**2025年11月7日（星期五）**。参与学校须于计划完成后，在指定日期前递交所需资料作计算奖项之用。有关计划详情、「阅读里数」计算及报名方法，请参阅附件一；重要日程及资讯则详见附件二，或浏览教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme>）。

6. 为了让学校更深入地了解本计划，教育局课程发展处将于**2025年11月3日（星期一）**举办计划简介会暨先导计划颁奖礼，欢迎教师报名参加。活动详情和报名方法请参阅教育局培训行事历（课程编号：CDI020251440）。

查询

7. 如有查询，请与课程资源组萧月明女士（电话：3698 3157）、李心誉女士（电话：3698 3578）或林绮媚女士（电话：3698 3115）联络。

教育局局长

梁婉慧代行

二零二五年十月二十日

2025/26「悦读千里号」阅读奖励计划 详情

I. 计划目的

- 推动多模态阅读，鼓励学生广泛阅读不同类型的文本及不同学习领域 / 科目的阅读材料，拓宽他们的阅读面和增加阅读量
- 培养学生广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯
- 鼓励学生积极参与与阅读有关的活动
- 提升学生的阅读能力和语文素养

II. 参加资格

- 所有中小学及特殊学校学生

III. 组别

- 小学组：小一至小六学生
- 中学组：中一至中六学生

IV. 计划时间

- 开始日期：2025年11月17日
- 结束日期：2026年5月17日

V. 报名方法

- 请填妥网上报名表格，于截止报名日期2025年11月7日（星期五）（香港时间23:59）或之前经由网上递交。（网上报名表格的超连结和二维码，请详见附件二）。
- 以**学校为单位进行统一报名**，学生参与人数不设上限，不接受学生以个人名义参加。
- 请注意，逾期递交或资料不完整的报名表格，恕不受理。

VI. 「阅读里数」的计算方法

- 每位学生的「阅读里数」是「每日阅读里数」、「进阶奖励阅读里数」，以及「参与阅读活动里数」的总和。

- 各项阅读里数的计算方法详列如下：

A. 每日阅读里数	
目的：推动多模态阅读，鼓励学生每天广泛阅读不同类型的文本和不同学习领域 / 科目的阅读材料。	
阅读材料种类	阅读里数
i. 图书 / 电子图书	10 里
ii. STAR 平台 阅读篇章	
iii. 香港特别行政区政府（政府）新闻公报	
iv. 政府刊物 / 政府报告	
v. 专题文章 / 专题报告	
vi. 政府网页短片 / 动画 / 声音档案	

B. 进阶奖励阅读里数	
目的：鼓励学生阅读全本图书，以及广泛阅读不同类型文本、多模态、和不同学习领域 / 科目的阅读材料。	
项目	阅读里数
i. 完成阅读全本图书（适用于实体图书 / 固定式版型电子图书） 小学组：10 页或以上 中学组：20 页或以上	每本实体图书 / 固定式版型电子图书 50 里
ii. 不同文本类型及政府网页的多模态阅读材料（如短片、动画、声音档案等） （每周计算）	每项文本类型 / 多模态阅读材料 30 里
iii. 不同学习领域 / 科目的阅读材料 （每周计算）	每个学习领域 / 科目 30 里

C. 参与阅读活动里数	
目的：鼓励学生参加与阅读有关的活动。	
与阅读有关的活动	阅读里数
i. 教育局主办	每项活动 100 里
ii. 学校主办	每项活动 50 里
iii. 其他团体 / 组织主办	每项活动 50 里

VII. 「阅读里数」纪录方式

- 学生需于计划期间内，完整记录所阅读的书籍 / 材料及参加与阅读有关的活动资料，并依据本计划的计算标准换算「阅读里数」。学校可选择以下其中一种由教育局提供的纪录工具，供学生纪录。

1. 阅读纪录平台

平台网址：<https://edbcr-reading-scheme.com>



- ✧ 我们鼓励学校选用这电子纪录方法。学校于阅读纪录平台完成登记后（包括为参与学生分派户口序号），学生便可在平台上输入其阅读或与阅读有关的活动资料。平台系统将根据输入的资料自动换算为「阅读里数」，并持续累积显示，让学生即时读取及查看自己的「阅读里数」进度。
- ✧ 负责教师亦可通过管理员帐户查阅学生的纪录及「阅读里数」。
- ✧ 教育局提供《阅读纪录平台操作指引》，详细说明使用方法，供学校及教师参考。

2. 纸本纪录册（pdf档案）

- ✧ 学校亦可于教育局网页下载纸本纪录范本，自行制作纸本纪录册，印刷后派发予学生作手写记录。
- ✧ 学生需填写阅读日期、书籍/活动名称、阅读材料类型等，及自行计算和填写「阅读里数」等栏位。

- 教育局提供的《纪录工具操作指引》可于教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme>）下载。



- 学校可依据本计划「阅读里数」的计算方法，自行设计校本纪录工具。学校亦可将原有的校本阅读奖励计划，与本计划结合，并按本计划的「阅读里数」计算标准调整原有的计算方式与纪录。

VIII. 「阅读里数」数据处理

- 负责教师需核实学生的「阅读里数」纪录。计划完结后，负责教师需统计全校学生的「阅读里数」，并提交以下资料作评选奖项之用：)
 1. 学校的学生总人数；
 2. 参加计划的学生总人数；
 3. 全校累积的「总阅读里数」；
 4. 累积「阅读里数」最高的首10名学生及其个人的「总阅读里数」。
- 使用纸本纪录册或以校本方式记录「阅读里数」的学校，请于教育局网页下载「学校阅读里数总表」(excel档案)，并填写上述四项资料。使用教育局阅读纪录平台的学校，可直接于平台系统汇出已包含此四项资料的「总阅读里数」总表，仅需补充填写「阅读里数」最高的首10名学生姓名，即可完成并提交。
- 填写「学校阅读里数总表」详情请参阅《纪录工具操作指引》。
- 教育局保留对奖励计划中所有数据与资料进行真实性及合理性审核的权利。如发现资料不实或异常，本局有权取消相关学校或学生的获奖资格。所有结果以教育局的最后决定为准，本奖励计划不设上诉机制。

IX. 「阅读里数」数据递交

- 负责教师须于**2026年5月22日(星期五)**(香港时间**23:59**)或之前将「学校阅读里数总表」(Excel档案)电邮至schoollibrary@edb.gov.hk。
- 「学校阅读里数总表」一经递交，不能再作修改。负责教师于递交前务须仔细核对资料。
- 学生个人「阅读里数」纪录无须递交教育局，学校须代参与学生妥善保存相关的个人纪录一年，有需要时递交教育局作核对资料之用。

X. 条款及细则

- 奖励计划报名表格一经递交，即视作参与学校及学生同意并接受下列条款及细则。
- 教育局如相信有任何违反此奖励计划的相关细则及条款的行为(如提供错误或虚假资料)，有权取消相关学校或学生的获奖资格。所有结果以教育局的最后决定为准，此奖励计划不设任何上诉机制。
- 所有结果以教育局的最后决定为准。如有任何争议，教育局拥有

最终决定权。

- 教育局将保留一切活动相关的最终决定权，包括但不限于演绎、更改、取消或暂停此活动的条款及细则、奖项及其他安排，而不会另行通知。

XI. 奖项及奖品

- 全港学校奖项

奖项	名额	评选标准	奖品（暂定）
阅读金奖	全港最多「阅读里数」首 5 名学校 （小学和中学各 5 所）	• 以人均阅读里数计算 即学校学生累积总里数 ÷ 参与学生人数 • 学校参与率须达 50%或以上 （参与学生人数 ÷ 学校总学生人数）	1. 奖杯乙座 2. 港币\$2,500 书券及其他（待定）
阅读银奖	全港最多「阅读里数」第 6-15 名学校 （小学和中学各 10 所）	• 以人均阅读里数计算 即学校学生累积总里数 ÷ 参与学生人数 • 学校参与率须达 50%或以上 （参与学生人数 ÷ 学校总学生人数）	1. 奖杯乙座 2. 港币\$2,000 书券及其他（待定）
阅读铜奖	全港最多「阅读里数」第 16-25 名学校 （小学和中学各 10 所）	• 以人均阅读里数计算 即学校学生累积总里数 ÷ 参与学生人数 • 学校参与率须达 50%或以上 （参与学生人数 ÷ 学校总学生人数）	1. 奖杯乙座 2. 港币\$1,500 书券及其他（待定）

积极推动阅读奖	小学和中学各5所学校 (已获金银铜奖的学校除外)	• 学生参与百分比计算 即参与学生人数÷学校总学生人数 • 若百分比相同，以人均「阅读里数」作为次要排名依据	1. 奖杯乙座 2. 港币\$1,000 书券及其他(待定)
---------	-----------------------------	---	-----------------------------------

✧ 学校得奖名单将于教育局网页展示。

• **校本学生奖项**

奖项	名额	评选标准	奖品
阅读船长	每所学校累积最多阅读里数的10名学生	学生于计划期间内累积之「阅读里数」排名	1. 奖状乙张 2. 阅读徽章乙枚

✧ 教育局为每所参与学校提供10枚阅读徽章及奖状范本，学校可自行编制奖状颁发给得奖学生。详情请参阅计划网页。

✧ 校本学生奖项之得奖名单不会显示于教育局网页。

XII. 获奖名单公布及领奖安排

- 颁奖礼暂定于2026年6月下旬举行，获奖名单及领奖安排将于2026年6月在教育局网页(<https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme>)公布。各得奖学校将获专函通知。



2025/26「悦读千里号」阅读奖励计划 重要日程及资讯

日期	流程及资讯	
2025年10月20日 (星期一)	教育局通函第192/2025号 计划详情： https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme	
2025年 11月3日 (星期一) 下午2 时30分至5时正	2025/26 计划简介会暨 先导阅读奖励计划颁奖礼 (课程编号：CDI020251440) (截止报名日期：2025 年10 月 27 日)	
2025年11月7 日 (星期五) (香港时间23:59)	截止报名 计划报名表： https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme	
2025年 11月17日 (星期一) 至 2026年5月17日 (星期日)	进行计划	
2026年5月22日 (星期五) (香港时间23:59)	截止递交「学校阅读里数总表」	
2026年6月初	公布获奖名单、颁奖礼及领奖安排	

#若上述日程因实际情况有所调整，教育局将保留最终决定权。