

檔號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 194/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二五年十一月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	2025 香港環境卓越大獎 (學校界別) 及 2025 最佳環境教育方案大獎 2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award	校長及教師	截止報名日期： 2025年12月31日 (星期三)	2

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	課程資源	「一生一卡」計劃 “Library Cards for All School Children” Scheme	校長	集體申請截止日期： 2026年6月30日 (星期二)	3
iii)	價值觀教育	價值觀教育 2025-2026 「Project M ² 獎勵計劃」	校長及教師	簡介會日期： 2025年11月19日 (星期三) 截止報名日期： 2025年11月28日 (星期五)	28

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	有問有答《基本法》問答比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	遞交參賽申請的截止日期： 2025年12月31日 (星期三) (請見附註*)	1
ii)	價值觀教育	2025 香港環境卓越大獎 (學校界別) 及 2025 最佳環境教育方案大獎 2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award	校長、德育、公民及國民教育／常識科／小學人文科／小學科學科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2025年12月31日 (星期三)	2
iii)	課程資源	「一生一卡」計劃 “Library Cards for All School Children” Scheme	校長及學校圖書館主任	集體申請截止日期： 2026年6月30日 (星期二)	3

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iv)	課程資源	2026 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」—「書頁間的幸福時光」 “4 · 23 World Book Day Creative Competition” in 2026 – “Blissful Moments Between Pages”	校長及學校圖書館主任	截稿日期： 2026 年 1 月 6 日 (星期二)	4
v)	資優教育	香港傑出學生詩人(英文)獎 2025/26 Hong Kong Budding Poets (English) Award 2025/26	英文科科主任及教師	截止報名日期： 2025 年 12 月 19 日 (星期五)	5
vi)	體育	「躍動校園 活力人生」MVPA60 獎勵計劃 (2025/26) “Active Students, Active People” MVPA60 Award Scheme (2025/26)	校長、體育科主任及教師	—	6
vii)	體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2025/26 提名邀請 AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2025/26 Nomination Invitation	校長、體育科主任及教師	網上提名日期： 2025 年 11 月 3 日至 2025 年 12 月 5 日	7
viii)	體育	2025 香港優秀教練選舉 2025 Hong Kong Coaching Awards	校長、體育科主任和教師	提名日期： 2025 年 12 月 1 至 31 日	8
ix)	數學教育	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2025/26) Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2025/26)	數學科科主任及教師	截止遞交作品日期： 2026 年 3 月 2 日 (星期一)	15

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
x)	科學教育	裘槎科學周 2025—網上活動：「人體奧妙：從視覺錯覺到肌肉之謎」 Croucher Science Week 2025 – Online Event: “The wonders of the human body – from vision tricks to muscle mysteries”	校長、常識科／小學科學科主任及教師	截止報名日期：2025年11月11日(星期二)	16
xi)	科學、科技和數學教育／STEAM 教育	學生創新科技訓練及栽培計劃 — 實習畢業成果展 The Student Training Programmes and Budding Scheme on Innovation and Technology – Internship Graduation and Achievement Exhibition	校長、常識科／小學科學科／STEAM 教育統籌人員及教師	截止報名日期：2025年11月21日(星期五)	18
xii)	科學、科技和數學教育／STEAM教育	第二屆職安健創科大獎 The 2nd OSH Innovation and Technology Award	校長、常識科／小學科學科／STEAM 教育統籌人員及教師	截止報名日期：2026年2月5日(星期四) 遞交報告及影片的截止日期：2026年2月26日(星期四)	19
xiii)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／小學人文科	「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2025/26	校長、小學課程統籌主任、小學人文科主任、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2025年11月25日(星期二)	23
xiv)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／小學人文科	「智理財·懂消費」小學問答比賽(2025/26 學年) Smart Financial Mindsets and Responsible Consumption Quiz Competition (2025/26 school year)	校長、小學課程統籌主任、小學人文科主任、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2025年12月12日(星期五)	24

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xv)	藝術教育／音樂	「笙生不息－國際笙簧節」 2026 — 「千簧和鳴」笙簧馬拉松 Endless Sheng – International Sheng And Reeds Festival 2026 — Endless Sheng, Thousand Reeds in Harmony Marathon	校長、藝術教育學習領域統籌、音樂科主任及教師	活動由香港中樂團主辦，由教育局支持 報名截止日期： 2025年11月30日 (星期日)	27
xvi)	價值觀教育	價值觀教育 2025-2026 「Project M ² 獎勵計劃」	校長、小學課程統籌主任、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	簡介會日期： 2025年11月19日 (星期三) 截止報名日期： 2025年11月28日 (星期五)	28

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	有問有答《基本法》問答比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	遞交參賽申請的截止日期： 2025年12月31日 (星期三) (請見附註*)	1
ii)	價值觀教育	2025 香港環境卓越大獎 (學校界別)及 2025 最佳環境教育方案大獎 2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award	校長、德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／科學教育學習領域／公民與社會發展科／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2025年12月31日 (星期三)	2

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	課程資源	2026年「4·23世界閱讀日創作比賽」—「書頁間的幸福時光」 “4·23 World Book Day Creative Competition” in 2026 – “Blissful Moments Between Pages”	校長及學校圖書館主任	截稿日期： 2026年1月6日 (星期二)	4
iv)	資優教育	香港傑出學生詩人(英文)獎 2025/26 Hong Kong Budding Poets (English) Award 2025/26	英文科科主任及教師	截止報名日期： 2025年12月19日 (星期五)	5
v)	體育	「躍動校園 活力人生」MVPA60獎勵計劃(2025/26) “Active Students, Active People” MVPA60 Award Scheme (2025/26)	校長、體育科科主任及教師	—	6
vi)	體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2025/26 提名邀請 AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2025/26 Nomination Invitation	校長、體育科主任及教師	網上提名日期： 2025年11月3日至 2025年12月5日	7
vii)	體育	2025香港優秀教練選舉 2025 Hong Kong Coaching Awards	校長、體育科主任和教師	提名日期： 2025年12月1至 31日	8
viii)	藝術教育/ 音樂	2026心樂集——青蔥篇 2026 Music from the Heart – Budding Composers	校長、藝術教育學習領域統籌、音樂科主任及教師	比賽由香港中樂團主辦，教育局協辦 提交作品日期： 2026年1月18日 (星期日)	9

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ix)	個人、社會及 人文教育 / 中國歷史	「銘記歷史・珍愛和 平」——南京大屠殺88 周年學生悼念暨教育活 動	校長、個人、 社會及人文教 育學習領域統 籌主任、中國 歷史科科主任 及教師	截止報名日期： 2025年11月21日 (星期五)	10
x)	科學、科技、 藝術和數學教 育	STEAM 中華彩燈設計 比賽暨展覽	校長、STEAM 教 育統籌人 員、科學、科 技、藝術和數 學教育學習領 域課程統籌主 任及教師	截止報名日期： 2025年11月21日 (星期五)	11
xi)	數學教育	中學數學專題習作比賽 及數學閱讀報告比賽 (2025/26) Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2025/26)	數學科科主任 及教師	截止遞交作品 日期： 中學數學專題 習作比賽 2026年3月11日 (星期三) 中學數學閱讀 報告比賽 2026年3月11日 (星期三)	12
xii)	數學教育	2025/26年度中學生統 計習作比賽 2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students	數學科科主任 及教師	遞交參賽作品 的截止日期： 2026年2月27日 (星期五)	13
xiii)	數學教育	第四十三屆香港數學競 賽(2025/26) The Forty-Third Hong Kong Mathematics Olympiad (HKMO) (2025/26)	數學科科主任 及教師	截止報名日期： 2026年1月9日 (星期五)	14
xiv)	數學教育	中小學數學應用創意信 息圖設計比賽(2025/26) Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2025/26)	數學科科主任 及教師	截止遞交作品 日期： 2026年3月2日 (星期一)	15

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xv)	科學教育 / 化學	科學實踐：中學生的檢測及 認證業體驗學習活動 (2025/26) Science in Action: Experiential Learning Activities on the Testing and Certification Industry for Secondary Students (2025/26)	中學校長、科 學教育學習領 域統籌主任、 化學科主任及 教師	—	17
xvi)	科學、科技和 數學教育 / STEAM 教育	學生創新科技訓練及栽培 計劃 — 實習畢業成果展 The Student Training Programmes and Budding Scheme on Innovation and Technology – Internship Graduation and Achievement Exhibition	校長、STEAM 教育統籌人 員、科學、科 技和數學教育 學習領域課程 統籌主任及教 師	截止報名日期： 2025年11月21日 (星期五)	18
xvii)	科學、科技和 數學教育 / STEAM 教育	第二屆職安健創科大獎 The 2nd OSH Innovation and Technology Award	校長、STEAM 教育統籌人 員、科學、科 技和數學教育 學習領域課程 統籌主任及教 師	截止報名日期： 2026年2月5日 (星期四) 遞交報告及影片 的截止日期： 2026年2月26日 (星期四)	19
xviii)	科學教育	2026 科普快遞科學演示 比賽及青苗科學家研習 活動 SciPOP Science Demonstration Contest and Young Scientists Study Tour 2026	校長、科學教 育學習領域 統籌主任及 教師	報名日期： 2025年11月10日 至2025年12月8日 晚上11時59分	20
xix)	科學教育物 理	科學導賞挑戰賽 2026 Science Docent Challenge 2026	校長、科學教 育學習領域 統籌主任及 教師、物理科 主任和教師	報名日期： 2025年11月10日 至12月5日	21

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xx)	科學教育	初中科學線上自學計劃 2026 Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme 2026	校長、科學教育 學習領域 統籌主任及 教師	截止報名日期： 2026年1月5日 (星期一)	22
xxi)	科技教育／ 健康管理與 社會關懷	促進社區健康的創新方 案比賽 Competition on Innovative Solutions for Promoting Community Health	校長、科技教育 學習領域 統籌主任/ 健康管理與 社會關懷科 教師	簡介會及工作坊 截止報名日期： 2025年11月28日 (星期五) 比賽截止報名 日期： 2026年3月6日 (星期五)	25
xxii)	科技教育／ 健康管理與 社會關懷	健康管理與社會關懷科 傑出學生獎 2026 Health Management and Social Care (HMSC) Outstanding Student Award 2026	校長、科技教育 學習領域 統籌主任/ 健康管理與 社會關懷科 教師	簡介會及工作坊 截止報名日期： 2025年11月28日 (星期五) 比賽截止報名 日期： 2026年3月6日 (星期五)	26
xxiii)	藝術教育／ 音樂	「笙生不息 - 國際笙簧節」 2026 — 「千簧和鳴」笙簧馬拉松 Endless Sheng – International Sheng And Reeds Festival 2026 — Endless Sheng, Thousand Reeds in Harmony Marathon	校長、藝術教育 學習領域 統籌、音樂科 主任及教師	活動由香港中 樂團主辦，教 育局支持 報名截止日期： 2025年11月30日 (星期日)	27
xxiv)	價值觀教育	價值觀教育 2025-2026 「Project M ² 獎勵計劃」	校長、個人、 社會及人文 教育學習領 域、科技教育 學習領域和 德育、公民及 國民教育統 籌主任及教 師	簡介會日期： 2025年11月19日 (星期三) 截止報名日期： 2025年11月28日 (星期五)	28

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十二月份的重要日子包括 12 月 4 日「國家憲法日」及 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如在國家憲法日或前後期間，運用展板介紹《憲法》和《基本法》的資料、舉辦《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽，或安排相關的親子學習活動。學校亦可於「南京大屠殺死難者國家公祭日」當天的早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實，安排全校師生默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神，以及安排有關抗戰歷史的實地考察活動，讓學生體會中華民族不屈不撓的精神，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

7. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二五年十一月三日

有問有答《基本法》問答比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加由民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會轄下《憲法》、《基本法》、《香港國安法》工作小組本地社區分組所舉辦的新一屆「有問有答《基本法》問答比賽」（比賽）。

詳情

2. 是次比賽旨在提升公眾對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及維護國家安全的認識。

3. 比賽參賽組別分為親子組、高小組、中學組及公開組。參加者可由 **2025 年 10 月 31 日起** 登入比賽網站 (www.cpce.gov.hk/basiclaw2025-26)，回答 20 道問題並遞交報名申請。報名申請的截止日期為 **2025 年 12 月 31 日**。成功遞交報名申請之參加者，有機會獲得以郵遞方式送出的 2026 年公民教育年曆一份（數量有限，送完即止）。初賽結束後，主辦機構將以抽籤方式，抽出並邀請每個參賽組別答對最多問題的參加者，出席暫定於 2026 年 4 月舉行的決賽暨頒獎禮。出席者有機會參與決賽環節，贏取豐富獎品。

4. 主辦單位已於 2025 年 10 月底向全港中小學郵寄比賽海報兩份，以供學校於適當地點展示。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2708 2970 與公民教育委員會秘書處職員聯絡。

2025 香港環境卓越大獎（學校界別）及 2025 最佳環境教育方案大獎

2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award

宗旨

本附件旨在鼓勵各幼稚園及中小學參與上述獎項計劃。

簡介

2. 「香港環境卓越大獎」自2008年起由環境運動委員會（環運會）聯同環境及生態局及九個機構合辦，並由環境及自然保育基金資助，是香港極具代表性及公信力的環保獎勵計劃。獎項涵蓋不同界別，當中學校界別旨在肯定參與學校在環境管理及環境教育方面的努力，表揚有卓越環保成就的學校。此外，學校界別另設「最佳環境教育方案大獎」。兩個獎項計劃的詳情請參閱附錄2a及2b。

3. 如學校有意參加「2025香港環境卓越大獎（學校界別）」及／或「2025最佳環境教育方案大獎」，請於**2025年12月31日（星期三）或之前**填妥[網上報名表格](#)。

查詢

4. 如有查詢，請致電2161 9698或電郵（hkaee@wwf.org.hk）與本計劃的技術顧問——世界自然基金會香港分會聯絡。學校亦可瀏覽環運會的綠色學校天地網站（<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>），獲取兩項獎項計劃的最新資訊。

網上報名



綠色學校天地網站

2025 香港環境卓越大獎（學校界別）

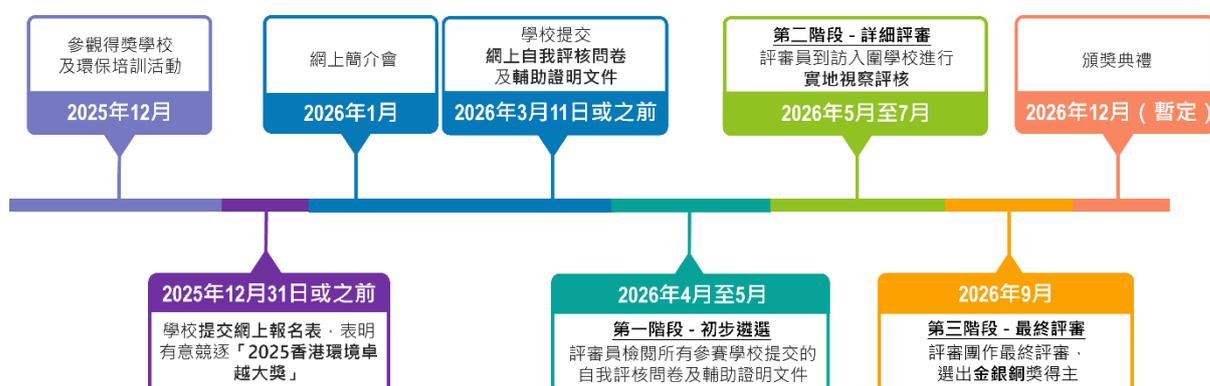
1. 目標

- 肯定學校在環境管理及教育方面的努力；
- 鼓勵學校採用「全校參與模式」，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效；
- 在學界營造環保氛圍；及
- 表揚在環保方面表現卓越的學校。

2. 參加資格

- 教育局認可的所有註冊學校均合資格參加「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」。
- 學校界別會再分為幼稚園、小學及中學三個附屬界別。
- 為鼓勵更多學校參加「香港環境卓越大獎」，角逐學校界別中的最高殊榮，各附屬界別的金獎得主將不合資格參加其後兩屆的「香港環境卓越大獎」，即 2023 年及 2024 年的金獎得主（適用於所有附屬界別）將不能參賽競逐 2025 年「香港環境卓越大獎（學校界別）」；而 2025 年的金獎得主（適用於所有附屬界別）亦將不獲接受參加競逐 2026 年及 2027 年「香港環境卓越大獎（學校界別）」。
- 主辦機構保留申請學校參賽資格的最終決定權。

3. 計劃時間表



4. 計劃支援及活動

4.1 參觀得獎學校及環保培訓活動

- 環運會將於 **2025 年 12 月** 安排三場參觀得獎學校及環保培訓活動，讓有意參賽的學校汲取歷屆得獎學校於制定校園環境管理措施及推行環境教育方面的經驗和心得。
- 歡迎全港學校管理層及教師參加。校長可提名教師參加參觀活動，出席的教師將獲教師持續專業發展時數。參觀活動已於 10 月下旬開放報名，詳情請參閱 **教育局培訓行事曆系統或環運會綠色學校天地網站**。

4.2 網上簡介會

- 為了讓參賽學校了解「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」和「2025 最佳環境教育方案大獎」的評審要求，及網上評審系統的使用，以便順利完成自我評核階段，環運會暫定於 **2026 年 1 月** 安排網上簡介會。詳情容後於環運會綠色學校天地網站公布。

4.3 協導員支援

- 為協助參賽學校了解更多關於「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」，主辦機構可安排協導員透過親臨學校或合適的渠道分享經驗及／或適當地就環境管理或環境教育提供義務的指導及建議。所有協導員皆有參賽經驗及具不同專長或專業知識，可為學校提供更全面的支援。
- 主辦機構只會為提出要求的學校安排協導員。如學校有意邀請協導員提供支援，請於報名參加「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」時一併提交有關申請。支援服務預計由 2026 年 1 月至 9 月期間提供，將優先分配給過去兩屆未曾獲得協導員支援的學校；此外，過去兩屆（即 2023 及 2024 年）的金、銀、銅獎得主並不符合申請支援服務資格。
- 所有成功申請協導員支援的學校，亦將獲邀參與交流工作坊（暫定於 2026 年 2 月舉行），讓協導員和接受協導的學校教職員直接交流並建立聯繫，互相分享學校在推行環境管理及教育方面的實踐經驗、面對的困難及解決方法。
- 所有出席交流工作坊的教師將獲發電子參與證書。校長可提名教師參加交流工作坊，並考慮將教師出席工作坊的時間納入教師持續專業發展時數。詳情容後公布。

5. 報名及評審

5.1 流程

報名 (2025 年 11 月至 12 月)

- 有意參與「2025 香港環境卓越大獎 (學校界別)」的學校，須於 **2025 年 12 月 31 日 (星期三) 或之前** 透過 [網上平台](#) 填寫及提交報名表，表明有意：
 - i) 競逐大獎
 - ii) 申請協導員支援服務 (如有需要)
- 若學校有意申請在多於一個學校附屬界別及 / 或以不同校舍參賽，必須**分開提交**網上報名表。
- 學校必須於截止報名日期前填妥及提交「2025 香港環境卓越大獎 (學校界別)」網上報名表，才會獲考慮成為本屆的合資格參賽學校。
- 學校將於遞交網上報名表後收到確認電郵 (包含網上評審系統的登入資料)，如申請學校於遞交申請表後 7 個工作天內仍未收到申請確認，請透過電郵 (hkaee@wwf.org.hk) 或電話 (2161 9698) 聯絡本計劃的技術顧問。



自我評核 (暫定 2026 年 1 月至 3 月)

- 參賽學校須於 **2026 年 3 月 11 日 (星期三) 或之前** 經網上評審系統填妥及交回自我評核問卷 (將於 2026 年 1 月開放填寫)，以評核學校過去一個學年 (即 2024/25 學年) 的環保表現。
- 建議有意參賽的學校於報名期間，細閱上載至環運會綠色學校天地網站的自我評核問卷範本，以便及早整理評審所需的資料及證明文件。學校亦可參考良好環保措施 (學校界別) 及過往參賽學校整體表現報告，了解改善學校環保表現的方法。
- 為確保評審的公正性及準確性，學校須根據問卷題目的要求提交相應的證明文件。若未能提供相關說明和證明 / 證據，將可能影響學校在第一階段初步遴選中的排名，及其入圍第二階段詳細評審的資格。

第一階段 —— 初步遴選 (暫定 2026 年 4 月至 5 月)

- 技術顧問將檢閱所有參賽學校提交的自我評核問卷及輔助證明文件，並可能透過電郵及 / 或電話聯絡學校，以查核提交的問卷內容及跟進提交補充資料。
- 技術顧問會為所有參賽學校進行評分，以便主辦機構遴選可進入第二階段詳細評審的參賽學校。

第二階段 —— 詳細評審（暫定 2026 年 5 月至 7 月）

- 入圍第二階段詳細評審的參賽學校將競逐「傑出獎」級別或以上的獎項。
- 技術顧問評審員將到訪入圍學校進行實地視察評核，內容包括校園導覽（展示學校的環保設施及措施）及會見學校代表，對象包括但不限於管理層、教師、非教學職員及學生等。
- 技術顧問會為入圍參賽學校進行評分，以便主辦機構進一步遴選可進入第三階段最終評審的參賽學校。

第三階段 —— 最終評審（暫定 2026 年 9 月）

- 評審團將由學界、政府部門及專業團體代表組成。
- 入圍第三階段的學校會獲邀出席最終評審會議，進一步介紹其環保項目及成就。評審團會就其環保表現作最終評審，選出金、銀及銅獎得主。

5.2 評審準則

- 評審員會依據以下三個關鍵範疇評核參賽學校，包括：**環保領導、環保計劃與表現及夥伴協力合作**。每個範疇的主要部分及比重如下：

評審範疇	主要部分	比重
(A) 環保領導	<ul style="list-style-type: none">• 學校管理層的支持及承諾• 環保政策• 學校課程涵蓋的可持續發展／環境教育計劃	25%
(B) 環保計劃與表現	<ul style="list-style-type: none">• 資源使用及管理（節能減碳、節約用水、廢物管理、學校可持續膳食、綠色採購及遵守環保法例）• 校園環境（綠化、噪音及室內空氣質素）• 環境教育（推行及資訊傳遞）• 環境管理及教育監察與評估（表現評估、報告及跟進行動）	55%
(C) 夥伴協力合作	<ul style="list-style-type: none">• 家長及其家庭• 學校網絡• 社區人士／其他機構• 服務／產品供應商	20%
總分：		100%

- 為了鼓勵及表揚參賽學校在推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」所作出的努力，及在「香港綠色機構認證」和其他認證或獎項計劃時所獲得的成就，主辦機構將在「香港環境卓越大獎」**第一階段初步遴選**期間，按以下情況向參賽學校給予不多於 10 分的額外分數：
 - 推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」的額外分數（總額外分數不多於 3 分）
 - 獲取「香港綠色機構認證」的額外分數（總額外分數不多於 4 分）
 - 參加其他環保計劃的額外分數（總額外分數不多於 3 分）
- 主辦機構保留給予參賽學校額外分數的最終決定權。獲取額外分數的詳情請參閱環運會綠色學校天地網站。

6. 獎項及參與裨益

- 環保表現出色及環保成就卓越的參賽學校將會在香港環境卓越大獎頒獎典禮上獲頒發**獎座／獎狀**，以表揚學校在推動環保方面的努力與成果。部分獎項設有**現金獎**，以支援及鼓勵學校持續推動綠色校園文化。每個附屬界別的獎項詳情如下：



獎項	金獎*	銀獎*	銅獎*	傑出獎*	優異獎*	嘉許狀
名額	一名	一名	一名	五名	五名	不限
評審流程						
第一階段初步遴選	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第二階段詳細評審	✓	✓	✓	✓		
第三階段最終評審	✓	✓	✓			
獲獎資格	由最終評審團選出			第二階段排名 第 4 至 8 名	第一階段排名 第 9 至 13 名	第一階段 得分 50% 或以上
幼兒學校	HK\$20,000	HK\$15,000	HK\$10,000	HK\$2,000		
小學	HK\$50,000	HK\$40,000	HK\$30,000			
中學	HK\$60,000	HK\$50,000	HK\$40,000			

備註：

- 各附屬界別的最終得獎組合／數目由最終評審團決定。
- *所有獲得金獎、銀獎、銅獎、傑出獎及優異獎的學校亦會自動獲得環運會「香港綠色機構認證」計劃下的「香港綠色機構」榮譽。



參與裨益

- ✓ 成功完成第二階段詳細評審的參賽學校，將獲得由技術顧問撰寫的**環保表現報告**。報告將會概述學校在環保領導、環保計劃與表現及夥伴協力合作的優點，並重點指出建議改善的環境範疇，進一步幫助學校評估表現及了解需作改進的地方。
- ✓ 未能入圍第二階段詳細評審，但最終獲得「優異獎」的參賽學校，將獲得由技術顧問撰寫的**建議報告**，內容將就學校於第一階段初步遴選中所顯示的不足之處提出具體建議，協助學校持續改進及提升環保表現。
- ✓ 所有完成第一階段初步遴選的參賽學校，若最終未能獲取任何獎項，於所有評審階段完成後將獲得電子「**參與證書**」。

7. 2025 最佳環境教育方案大獎

- 除「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」外，另設「2025 最佳環境教育方案大獎」，以鼓勵學校設計推動可持續發展及／或碳中和的教育方案，表揚及匯集學界出色的環境教育實踐方法，詳情請參閱**附件 2b**。
- 學校可以選擇同時或分別參與以上兩個不同的獎項，有意同時參與兩個獎項的學校須經**網上平台**分開提交兩份申請。



8. 查詢

如欲查詢有關「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問—世界自然基金會香港分會：

電話： 2161 9698

電郵： hkaee@wwf.org.hk



學校亦可瀏覽環運會綠色學校天地網站 (<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>) 及填妥訂閱表格，以獲取環運會的項目詳情和活動資訊（包括本獎項計劃活動的最新消息通知）。



2025 最佳環境教育方案大獎

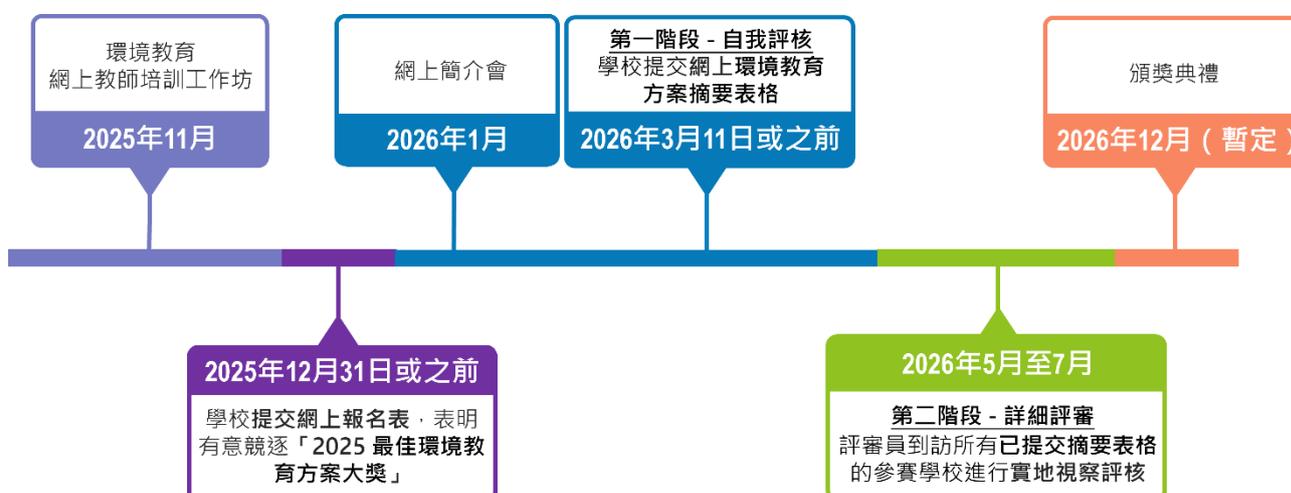
1. 目標

- 鼓勵學校設計推動可持續發展及／或碳中和方面的教育方案。
- 表揚及匯集學界出色的環境教育實踐方法。

2. 參加資格

- 教育局認可的所有註冊幼稚園、小學及中學均合資格參加「2025 最佳環境教育方案大獎」。
- 每間學校只能在其附屬界別提交一個環境教育方案競逐「2025 最佳環境教育方案大獎」；若學校在多於一個附屬界別參與「2025 最佳環境教育方案大獎」，則必須為每個附屬界別提交不同的環境教育方案。
- 主辦機構保留申請學校參賽資格的最終決定權。

3. 計劃時間表



4. 計劃支援及活動

4.1 環境教育網上教師培訓工作坊

- 環運會將於 **2025 年 11 月中**舉行兩場網上教師培訓工作坊，以提升學校教職員在設計及推行環境教育方案的專業能力。為使培訓工作坊更切合參加者的培訓需求，工作坊舉行前將進行意向調查，以收集參加者偏好的培訓主題及方向。

- 全港學校管理層及教師均可參加。校長可提名教師參加培訓工作坊，出席的教師將獲教師持續專業發展時數。培訓工作坊已於 2025 年 9 月開放報名，詳情請參閱教育局培訓行事曆系統或環運會綠色學校天地網站。

4.2 網上簡介會

- 為了讓參賽學校了解「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」和「2025 最佳環境教育方案大獎」的評審要求，及網上評審系統的使用，以便順利完成自我評核階段，環運會暫定於 2026 年 1 月安排網上簡介會。詳情容後於環運會綠色學校天地網站公布。

5. 報名及評審

5.1 流程

報名 (2025 年 11 月至 12 月)

- 有意參與「2025 最佳環境教育方案大獎」的學校，須於 **2025 年 12 月 31 日（星期三）或之前**透過 [網上平台](#)填寫及提交報名表，表明有意：
- 若學校有意申請多於一個學校附屬界別及／或以不同校舍參賽，必須分別填寫及提交網上報名表。
- 若學校有意同時參與「2025 最佳環境教育方案大獎」及「2025 香港環境卓越大獎（學校界別）」，必須分開填寫及提交兩個獎項的網上報名表。
- 學校必須於截止報名日期前填妥及提交「2025 最佳環境教育方案大獎」網上報名表，才會獲考慮成為本屆的合資格參賽學校。
- 學校將於遞交網上報名表後收到確認電郵（包含網上評審系統的登入資料），如申請學校於遞交申請表後 7 個工作天內仍未收到申請確認，請透過電郵（hkaee@wwf.org.hk）或電話（2161 9698）聯絡本計劃的技術顧問。



第一階段 — 自我評核 (暫定 2026 年 1 月至 3 月)

- 參賽學校須就 **2024 年 9 月 1 日至 2026 年 2 月 28 日期間**（即 2024/25 學年及 2025/26 學年上學期）所實施的傑出環境教育方案，於 **2026 年 3 月 11 日（星期三）或之前**經網上評審系統填妥及交回環境教育方案摘要表格（將於 2026 年 1 月開放填寫）。

第二階段 — 詳細評審 (暫定 2026 年 5 月至 7 月)

- 評審員將檢閱所有參賽學校提交的摘要表格及輔助證明文件，並可能要求學校提供補充文件，以核實資料。
- 評審員將到訪所有已提交摘要表格的參賽學校進行實地視察評核。

5.2 評審準則

- 評審準則如下：

評審範疇	細項	比重
(1) 內容	<ul style="list-style-type: none"> 方案主題和學習目標（與可持續發展及／或碳中和相關的概念與議題） 計劃詳情 課程融入與整合 	30%
(2) 持份者的參與度和合作	<ul style="list-style-type: none"> 不同學校成員在規劃與實施階段的參與 校內各方的合作 家長及／或社區成員的參與 與其他學校及／或外間機構的合作 	30%
(3) 設計和創意	<ul style="list-style-type: none"> 活動設計和推行模式 活動意念及相關教材的原創性和創意度 	20%
(4) 成果和影響力	<ul style="list-style-type: none"> 參加者的反饋和整體學習成效評估 參加者於活動前後，在知識、態度和行為方面的轉變 計劃對外推廣成效及延續性 	20%
總分：		100%

- 學校可參考上載至環運會綠色學校天地網站的「選取環境教育方案指引及錦囊」。

6. 獎項及參與裨益

- 學校將會獲頒以下相應的獎座／獎狀，以茲嘉許：

獎項	獲獎資格
 傑出獎	<ul style="list-style-type: none"> 分別在幼稚園、小學和中學附屬界別中，總分達 80 分或以上的首三名學校。 得獎學校將會在頒獎典禮上獲頒發獎座。
 嘉許狀	<ul style="list-style-type: none"> 獲得總分 60 分或以上的學校。 學校將獲得獎狀作嘉許。

參與裨益

- ✓ 成功完成第二階段詳細評審的參賽學校，將獲得有關其環境教育方案的**表現報告**。報告將會概述方案的出色之處及需改進的地方。
- ✓ 得獎方案將上載至不同平台，向學界分享及推廣。學校可參考上載至環運會綠色學校天地網站 - [過往得獎學校的傑出環境教育方案分享](#)。
- ✓ 所有完成自我評核的參賽學校，若最終未能獲取任何獎項，於所有評審階段完成後將獲得電子「**參與證書**」。



7. 查詢

如欲查詢有關「2025 最佳環境教育方案大獎」的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問——世界自然基金會香港分會：

電話： 2161 9698

電郵： hkaee@wwf.org.hk



學校亦可瀏覽環運會綠色學校天地網站 (<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>) 及填妥訂閱表格，以獲取環運會的項目詳情和活動資訊(包括本獎項計劃活動的最新消息通知)。



「一生一卡」計劃

“Library Cards for All School Children” Scheme

學生集體申請香港公共圖書館圖書證或
將智能身份證用作圖書館適用身份證

宗旨/目標

本附件旨在通知各幼稚園和小學有關「一生一卡」計劃，並為幼稚園及小一至小六學生安排集體申請香港公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證事宜。

詳情

2. 於現今數碼時代和知識型社會，我們要協助學生裝備自己以應付所需。學生除了要學會閱讀，喜愛閱讀，還須掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力，達致終身學習和全人發展。因此，學生應該善用學校圖書館及公共圖書館的服務與設施。

3. 教育局與康樂及文化事務署合辦「一生一卡」計劃，鼓勵學生善用香港公共圖書館的資源。學校應鼓勵學生申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證。

4. 申請圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證的方法如下：

(一) 直接申請

家長可陪同學生帶備住址及身份證明文件，前往任何一間香港公共圖書館直接辦理申請手續，並可以即時領取圖書證或智能身份證適用的圖書證號碼。

(二) 網上申請

學生可透過香港公共圖書館新設的網上讀者登記平台，申請

- (i) 電子帳戶，或
- (ii) 將智能身份證用作圖書館適用身份證及/或申請圖書證。

以智能身份證作出申請的學生，在網上成功提交申請後可即時登入香港公共圖書館網站，並立即借閱電子書及使用不同類型的電子資源。有關網上申請的詳情，可參閱香港公共圖書館網頁

(<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/services/borrower-reg/notes.html>)。



(三) 集體申請

學生也可透過就讀學校集體申請，一般需時約一個月。詳情可參閱附錄 3a。

聯絡人

5. 有關「一生一卡」計劃的查詢，幼稚園請致電 2892 6111 與課程發展處幼稚園及小學組繆靜敏女士聯絡，小學請致電 3698 4423 與課程發展處課程資源組張麗嬋女士聯絡。有關申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證事宜，請聯絡學校所屬地區的香港公共圖書館，聯絡方法見附錄 3b。

「一生一卡」計劃

(教育局與康樂及文化事務署合辦)

目的

香港公共圖書館服務由康樂及文化事務署提供，以配合社會人士對知識、資訊和研究、自學進修及善用餘暇的需要，以及推廣本港的文學藝術。康樂及文化事務署與教育局合辦「一生一卡」計劃，旨在鼓勵學生善用公共圖書館資源，貫徹終身學習的精神。

集體申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證的具體安排

1. 索取申請表格

學校可聯絡所屬分區的公共圖書館館長/助理館長索取申請表(各公共圖書館的地址及聯絡電話請參閱**附錄 3b**)。若學生申請圖書證，請索取**附錄 3c(i)**的申請表；若學生申請將智能身份證用作圖書館適用身份證，請索取**附錄 3c(ii)**的申請表。申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生，必須持有有效的智能身份證。學校也可從香港公共圖書館網頁(<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/forms.html>)自行下載申請表格。學生可選擇下載表格編號 **LCS 4** 以申請圖書證或下載表格編號 **LCS 694** 以申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。



圖書證申請表 (LCS4)



將智能身份證用作圖書館
適用身份證的申請表
(LCS694)

2. 收回已填妥的申請表

學校收回學生填妥的申請表格的程序：

- i. 審閱申請表，校方宜注意：
 - a. 各項資料是否已經填妥；
 - b. 申請表是否已經簽署；及
 - c. 家長或監護人是否已經填妥並簽署「擔保書」部分。
- ii. 為所有已審閱的申請表蓋上學校印章。

- iii. 把申請表格連同相關的學生名單及回條 (按申請表格的類別分類，即圖書證申請表為一類，智能身份證專用表為另一類)交回所屬分區的香港公共圖書館館長/助理館長。

有關圖書證申請表及智能身份證專用表格的填寫須知，請參考樣本及填表須知 (附錄 3c(i)及附錄 3c(ii))。

3. 學校領取圖書證、智能身份證適用的圖書證號碼、圖書館服務使用須知的單張

申請手續一般在收到申請表格後約一個月完成。分區的公共圖書館會直接聯絡學校負責老師，通知有關領取及分發圖書證、智能身份證適用的圖書證號碼[#]、圖書館服務和圖書館規例等簡介單張予相關學生的事宜。

4. 截止申請日期

集體申請的截止日期為 2026 年 6 月 30 日(星期二)。

查詢

如對申請手續有任何查詢，請致電各分區的香港公共圖書館館長或助理館長。

- [#] 成功申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生，均獲發一個「圖書證號碼」，憑該號碼可使用香港公共圖書館提供的電話續借服務及網上服務 (包括讀者紀錄查詢服務，續借及預約圖書館資料)。惟學生在圖書館櫃枱或自助借書終端機外借或續借圖書館資料時，必須以智能身份證辦理有關手續。

此部份由學校填寫

回條 集體申請公共圖書館圖書證

(此回條須連同填妥的公共圖書館圖書證申請表及有關學生名單一併交回所屬分區的公共圖書館館長/助理館長)

學校名稱： _____

學校地址： _____

聯絡老師姓名： _____

聯絡老師電話： _____

傳真號碼： _____

電郵地址： _____

交回的申請表數目： _____

學校印章： _____ 日期： _____

此部份由圖書館填寫

致： _____(學校名稱)

茲收到 貴校交回的申請圖書證的學生名單乙份及申請表共 _____份。本館會盡快處理是項申請，並會於稍後與你聯絡。

圖書館印章： _____

收件人簽名： _____

日期： _____

集體申請公共圖書館圖書證學生名單

(只需填寫擬申請公共圖書館圖書證的學生姓名)

	學生姓名	圖書證號碼		學生姓名	圖書證號碼
1.		23838	41.		23838
2.		23838	42.		23838
3.		23838	43.		23838
4.		23838	44.		23838
5.		23838	45.		23838
6.		23838	46.		23838
7.		23838	47.		23838
8.		23838	48.		23838
9.		23838	49.		23838
10.		23838	50.		23838
11.		23838	51.		23838
12.		23838	52.		23838
13.		23838	53.		23838
14.		23838	54.		23838
15.		23838	55.		23838
16.		23838	56.		23838
17.		23838	57.		23838
18.		23838	58.		23838
19.		23838	59.		23838
20.		23838	60.		23838
21.		23838	61.		23838
22.		23838	62.		23838
23.		23838	63.		23838
24.		23838	64.		23838
25.		23838	65.		23838
26.		23838	66.		23838
27.		23838	67.		23838
28.		23838	68.		23838
29.		23838	69.		23838
30.		23838	70.		23838
31.		23838	71.		23838
32.		23838	72.		23838
33.		23838	73.		23838
34.		23838	74.		23838
35.		23838	75.		23838
36.		23838	76.		23838
37.		23838	77.		23838
38.		23838	78.		23838
39.		23838	79.		23838
40.		23838	80.		23838

(若有需要，請自行影印此表格)

此部份由學校填寫

回條

集體申請將智能身份證用作圖書館適用身份證

(此回條須連同填妥的公共圖書館智能身份證專用表格及有關學生名單一併交回所屬分區的公共圖書館館長/助理館長)

學校名稱： _____

學校地址： _____

聯絡老師姓名： _____

聯絡老師電話： _____

傳真號碼： _____

電郵地址： _____

交回的申請表數目： _____

學校印章： _____ 日期： _____

此部份由圖書館填寫

致： _____ (學校名稱)

茲收到 貴校交回的申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生名單乙份及申請表共 _____ 份。本館會盡快處理是項申請，並會於稍後與你聯絡。

圖書館印章： _____

收件人簽名： _____

日期： _____

集體申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生名單

(只需填寫擬申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生姓名)

	學生姓名	圖書證號碼		學生姓名	圖書證號碼
1.		22222	41.		22222
2.		22222	42.		22222
3.		22222	43.		22222
4.		22222	44.		22222
5.		22222	45.		22222
6.		22222	46.		22222
7.		22222	47.		22222
8.		22222	48.		22222
9.		22222	49.		22222
10.		22222	50.		22222
11.		22222	51.		22222
12.		22222	52.		22222
13.		22222	53.		22222
14.		22222	54.		22222
15.		22222	55.		22222
16.		22222	56.		22222
17.		22222	57.		22222
18.		22222	58.		22222
19.		22222	59.		22222
20.		22222	60.		22222
21.		22222	61.		22222
22.		22222	62.		22222
23.		22222	63.		22222
24.		22222	64.		22222
25.		22222	65.		22222
26.		22222	66.		22222
27.		22222	67.		22222
28.		22222	68.		22222
29.		22222	69.		22222
30.		22222	70.		22222
31.		22222	71.		22222
32.		22222	72.		22222
33.		22222	73.		22222
34.		22222	74.		22222
35.		22222	75.		22222
36.		22222	76.		22222
37.		22222	77.		22222
38.		22222	78.		22222
39.		22222	79.		22222
40.		22222	80.		22222

(若有需要，請自行影印此表格)

《圖書館規例》摘要 (該規例規管公共圖書館的使用情況)

(註：本摘要如與規例的全文版本有異，以全文版本為準。讀者可於任何一間香港公共圖書館索閱《圖書館規例》全文。)

1. 「借用人」指圖書證或圖書館適用身份證的持有人。
2. 任何人如欲將其內置晶片身份證用作圖書館適用身份證，須填妥一份由圖書館館長供應的申請表格。
3. 向圖書館借取的所有圖書館資料必須在借取當日後起計 14 天內交還圖書館。
4. 如無其他讀者預約借閱，每項外借圖書館資料最多可以連續借五次，每次由續借當日起計為期 14 天。
5. 逾期歸還的外借圖書館資料和資料附件，每一項均須繳付罰款。成人圖書館每項資料或資料附件的逾期罰款為每天 1.5 元，青少年及兒童圖書館則為 0.5 元，不足一天亦作一天計算。
6. 借用人可外借最多 10 項圖書館資料及其附件或 20 本逾期期刊。
7. 借用人不得將其圖書證或圖書館適用身份證借出或轉讓予其他人。
8. 借用人如遺失其圖書證或圖書館適用身份證，須立即以書面向圖書館館長報失。
9. 補領圖書證每次手續收費如下：
 - a. 18 歲或以上的借用人為 33 元(包括「擔保人專用圖書證」)；以及
 - b. 18 歲以下的借用人為 17 元。
10. 借用人如遺失其圖書館適用身份證，可申請將補領的內置晶片身份證用作圖書館適用身份證，而有關申請無須繳費。
11. 除非借用人已經以書面報失其圖書證或圖書館適用身份證，否則須對任何憑該證借取的圖書館資料負責。
12. 圖書館資料的預約費用為每項 3.3 元(或領取資料當日的有效預約費用為準)。
13. 圖書證或圖書館適用身份證可於香港公共圖書館轄下任何一間圖書館使用。
14. 未滿 12 歲的人士，除非獲得圖書館館長准許，或有成年人陪同，否則不得進入或使用成人圖書館及其內的參考圖書館。
15. 借用人離開圖書館前，須確定其所借得的任何圖書館資料完整及沒有損壞。
16. 圖書館資料如有遺失或遭受損壞，借用人須向政府繳付一筆圖書館館長認為重新添置該項資料所需的款項或重新添置包含該項資料在內的整套圖書館資料所需的款項。此外，政府亦可規定借用人繳付一筆數額為該款項的 20% 的附加費。

17. 借用人可申請取消其圖書證或中止將其內置晶片身份證用作圖書館適用身份證。
18. 如申請人未滿 18 歲，須由家長(父親或母親)或監護人作為擔保人。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須由一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第 21、27 或 28 條招致的法律責任。

備註：

借用人住址如有更改，須盡快以書面通知圖書館館長。

香港公共圖書館

香港

中西區

大會堂公共圖書館

中環大會堂高座三樓

電話：2921 2555 傳真：2525 6524

石塘咀公共圖書館

皇后大道西470號石塘咀市政大廈三至四樓

電話：2922 6055 傳真：2517 2280

士美非路公共圖書館

堅尼地城士美菲路12 K號士美非路市政大廈三樓

電話：2921 7106 傳真：2855 1610

東區

柴灣公共圖書館

柴灣柴灣道338號柴灣市政大廈四至五樓

電話：2921 5055 傳真：2897 7774

電氣道公共圖書館

電氣道229號電氣道市政大廈二樓

電話：2922 3055 傳真：2570 0644

北角公共圖書館

北角百福道北角街市大廈地下

電話：2922 4155 傳真：2563 4747

鰂魚涌公共圖書館

鰂魚涌街38號鰂魚涌市政大廈四至五樓

電話：2922 4055 傳真：2563 4744

小西灣公共圖書館

柴灣小西灣道15號小西灣綜合大樓地下

電話：3427 3072 傳真：3755 0435

耀東公共圖書館

筲箕灣耀東邨耀昌樓地下

電話：2922 7626 傳真：2915 4397

南區

香港仔公共圖書館

香港仔大道203號香港仔市政大廈三樓
電話：2921 1055 傳真：2814 0532

鴨脷洲公共圖書館

鴨脷洲洪聖街8號鴨脷洲市政大廈5樓
電話：2921 1007 傳真：2554 6806

薄扶林公共圖書館

華富邨華珍樓611-619室
電話：2921 1155 傳真：2550 9877

赤柱公共圖書館

赤柱市場道6號赤柱市政大廈地面上層
電話：2923 5171 傳真：2813 6539

灣仔區

香港中央圖書館

銅鑼灣高士威道66號一樓
電話：2921 0528 傳真：2504 0429

駱克道公共圖書館

軒尼詩道225號駱克道市政大廈三至五樓
電話：2879 5560 傳真：2507 5393

黃泥涌公共圖書館

跑馬地毓秀街2號黃泥涌市政大廈三樓
電話：2923 5065 傳真：2575 5247

九龍

九龍城區

紅磡公共圖書館

馬頭圍道11號紅磡市政大廈六樓
電話：2926 5044 傳真：2765 7056

九龍城公共圖書館

衙前圍道100號九龍城市政大廈三樓
電話：2926 6055 傳真：2716 0270

九龍公共圖書館

培正道5號
電話：2926 4055 傳真：2711 3126

土瓜灣公共圖書館
馬頭圍道165號土瓜灣政府合署五至六樓
電話：2926 4155 傳真：2762 0300

觀塘區

藍田公共圖書館
藍田慶田街1號藍田綜合大樓5至6樓
電話：2927 7055 傳真：2727 7417

鯉魚門公共圖書館
觀塘鯉魚門徑6號鯉魚門市政大廈一樓
電話：2340 3519 傳真：2349 6419

牛頭角公共圖書館
牛頭角道183號牛頭角市政大廈二至三樓
電話：2927 4055 傳真：2751 8718

秀茂坪公共圖書館
秀茂坪秀明道秀茂坪邨秀潤樓地下高層
電話：2927 7155 傳真：2346 5153

瑞和街公共圖書館
觀塘瑞和街9號瑞和街市政大廈五至六樓
電話：2927 3055 傳真：2793 2774

順利邨公共圖書館
觀塘順利邨道33號順利邨體育館三樓
電話：2927 3155 傳真：2344 5797

深水埗區

荔枝角公共圖書館
荔枝角荔灣道19號地下至一樓
電話：2746 4270 傳真：2744 8902

保安道公共圖書館
深水埗保安道325-329號保安道市政大廈二樓
電話：2928 7055 傳真：2728 6071

深水埗公共圖書館
深水埗深旺道38號深水埗康樂及文化大廈地下及一樓
電話：2234 5122 傳真：2882 3102

石硤尾公共圖書館
石硤尾窩仔街100號石硤尾邨服務設施大樓7樓
電話：2928 2055 傳真：2784 0301

元州街公共圖書館
元州街59 – 63號元州街市政大廈一樓
電話：2928 7166 傳真：2708 7449

黃大仙區

富山公共圖書館
富山邨富仁樓地庫一層1-4單位
電話：2927 6707 傳真：2320 5752

樂富公共圖書館
聯合道樂富廣場3樓112號
電話：2926 7055 傳真：2794 9235

龍興公共圖書館
黃大仙下邨(二區)龍興樓地下北翼
電話：2927 6255 傳真：2752 8697

牛池灣公共圖書館
清水灣道11號牛池灣市政大廈五至六樓
電話：2927 6055 傳真：2726 0624

新蒲崗公共圖書館
新蒲崗崇齡街33號新蒲崗廣場三樓
電話：2927 6107 傳真：2329 5016

慈雲山公共圖書館
黃大仙毓華街23號慈雲山中心7樓701-702號舖位
電話：2927 6050 傳真：2267 7825

油尖旺區

花園街公共圖書館
旺角花園街123號A花園街市政大廈四至五樓
電話：2928 4055 傳真：2390 0344

大角咀公共圖書館
大角咀福全街63號大角咀市政大廈三樓
電話：2928 4155 傳真：2393 4591

尖沙咀公共圖書館
尖沙咀東部科學館道1號康宏廣場一樓
電話：2926 1072 傳真：2620 5025

油蔴地公共圖書館
油蔴地上海街251號地下A座及1-3樓
電話：2928 6055 傳真：2771 7029

新界

離島區

長洲公共圖書館

長洲大興堤路2號長洲市政大廈二樓
電話：2981 5455 傳真：2981 7680

梅窩公共圖書館

大嶼山梅窩銀石街9號梅窩市政大樓地下
電話：2984 7511 傳真：2984 8572

坪洲公共圖書館

坪洲寶坪街6號坪洲市政大廈地下
電話：2983 1440 傳真：2983 2197

南丫島北段公共圖書館

南丫島榕樹灣大街1號1樓及2樓
電話：2249 5017 傳真：2982 1444

南丫島南段公共圖書館

南丫島索罟灣第二街
電話：2982 8178 傳真：2982 8600

大澳公共圖書館

大嶼山大澳龍田邨商業中心12號舖
電話：2985 5006 傳真：2985 5005

東涌公共圖書館

大嶼山東涌文東路39號東涌市政大樓地下及一樓
電話：2109 3011 傳真：2109 3325

葵青區

北葵涌公共圖書館

葵涌石蔭路北葵涌街市及圖書館三樓及四樓
電話：2421 4740 傳真：2425 1234

南葵涌公共圖書館

葵涌興芳路166-174號葵興政府合署四樓
電話：2429 6338 傳真：2425 3737

青衣公共圖書館

青衣青綠街38號青衣市政大廈一樓
電話：2497 2904 傳真：2435 7130

北區

粉嶺公共圖書館

粉嶺和滿街9號二樓

電話：2669 4444 傳真：2677 8352

粉嶺南公共圖書館

粉嶺一鳴路23號牽晴間購物廣場一樓104A及105A號舖位

電話：2670 7408 傳真：2670 7522

沙頭角公共圖書館

沙頭角順興街23號沙頭角邨迎海樓地下第3號舖位

電話：2674 0870 傳真：2659 7277

上水公共圖書館

上水智昌路13號石湖墟市政大廈三樓

電話：2679 2804 傳真：2671 3697

西貢區

西貢公共圖書館

西貢親民街34號西貢政府合署五樓

電話：2792 3669 傳真：2791 4674

調景嶺公共圖書館

將軍澳翠嶺路4號

電話：2360 1678 傳真：2623 7291

將軍澳公共圖書館

將軍澳運隆路9號

電話：2706 8101 傳真：25397833

沙田區

瀝源公共圖書館

沙田瀝源邨貴和樓地下101-110號

電話：2697 5177 傳真：2693 1509

馬鞍山公共圖書館

沙田馬鞍山鞍駿街14號

電話：2630 1911 傳真：2633 1420

沙田公共圖書館

沙田源禾路1號

電話：2694 3788 傳真：2603 0144

圓洲角公共圖書館

沙田銀城街35號圓洲角綜合大樓高座

電話：2324 2700 傳真：2207 0085

大埔區

大埔公共圖書館

大埔鄉事會街8號大埔綜合大樓5樓

電話: 2651 4334 傳真: 2651 5215

荃灣區

石圍角公共圖書館

荃灣石圍角邨石芳樓215-219室

電話: 2414 6044 傳真: 2413 4592

荃灣公共圖書館

荃灣西樓角路38號

電話: 2490 3891 傳真: 2415 2533

屯門區

蝴蝶邨公共圖書館

屯門蝴蝶邨蝶聚樓地下123-130號

電話: 2468 0518 傳真: 2464 8140

大興公共圖書館

屯門大興邨商場一樓80號

電話: 2462 3220 傳真: 2465 2615

屯門公共圖書館

屯門屯喜路1號

電話: 2450 0671 傳真: 2451 7458

元朗區

屏山天水圍公共圖書館

天水圍聚星路1號屏山天水圍文化康樂大樓高座

電話: 2126 7520 傳真: 3724 7196

天水圍北公共圖書館

天水圍天澤邨天澤商場313號舖位

電話: 3741 0646 傳真: 3741 0645

元朗公共圖書館

元朗馬田路52號元朗文化康樂大樓地下及一樓

電話: 2479 2511 傳真: 2442 4451

申請圖書證填表須知

部	欄目	注釋
甲	申請人資料	申請人是指欲申請圖書證的同學
1	稱謂	- 如果申請人是男生，請選擇「先生」 - 如果申請人是女生，請選擇「小姐」
2	中文姓名	- 請填上申請人香港身份證/出世紙上的中文姓名 - 如果申請人未領有香港身份證/出世紙，請填上護照內的中文姓名 - 如果申請人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
3	英文姓名	- 請填上申請人香港身份證/出世紙上的英文姓名 - 如果申請人未領有香港身份證/出世紙，請填上護照內的英文姓名
4	出生日期	- 請依日日/月月/年年年的次序及格式填上申請人的出生日期
5	香港身份證/出生證明書/ 旅遊證件號碼	- 請填上申請人的香港身份證號碼 - 如果申請人未領有香港身份證，請填上申請人的香港出生證明書號碼 - 如果申請人未領有香港身份證/出生證明書，請填上旅遊證件號碼
6	簽發地點	- 如果申請人持有的證件為香港身份證/出生證明書，請選擇「香港」 - 如果申請人持有的證件為護照，請選擇「其他」，並註明護照的簽發國家
7	香港住址	- 請以英文填寫最新住址，樓宇層數請按照升降機所用的樓層數字或以西式計算樓層的方式填寫
8	電話號碼	- 請填上申請人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
9	電郵地址	- 請填上申請人的電郵地址 - 如果申請人選擇以電郵收取通知書，請在方格加上別號，並確認已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」*
10	職業	- 請選擇「學生」
11	申請人簽名/日期	- 請申請人在此欄簽名，並填上當日日期
乙	擔保書	擔保人須為申請人的父或母親或合法監護人，並且持有香港身份證
12	家長或擔保人稱謂	- 請選擇其中一項
13	家長或擔保人中文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的中文姓名 - 如果家長或擔保人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
14	家長或擔保人英文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的英文姓名
15	家長或擔保人香港身份證號碼	- 請填寫家長或擔保人的香港身份證號碼
16	家長或擔保人香港住址	- 請填寫家長或擔保人的住址（如與申請人不同）
17	家長或擔保人電話號碼	- 請填寫家長或擔保人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
18	家長或擔保人簽名/日期	- 請家長或擔保人在此欄簽名，並填上當日日期

* 電郵通知書服務使用條款

香港公共圖書館 電郵通知書服務

電郵通知書服務使用條款

1. 讀者須在香港公共圖書館網頁登記電郵地址，才可使用電郵通知書服務。讀者在 **我的帳戶** 輸入有效的電郵地址，然後將通知書形式更改為「電郵」並點擊 **儲存**，這項服務便會生效。
2. 在登記手續完成後，讀者須再次登入 **我的帳戶**，核實已登記的電郵地址，以確保可收取電郵通知書。
3. 讀者登記使用電郵通知書服務，即表示同意香港公共圖書館發送下述通知書至登記的電郵地址：
 - i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
 - ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
 - iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
 - iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
 - v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
 - vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)除下文第六段所述的情況外，香港公共圖書館不會再以郵寄方式向讀者發出上述通知書。
4. 讀者應定時檢查電郵帳戶是否運作正常，並確保帳戶有足夠儲存空間收取圖書館通知書。因讀者登記的電郵地址未能收取圖書館通知書而引致的任何問題，香港公共圖書館概不負責。
5. 到期日提示通知和過期通知旨在提醒讀者續借/歸還外借的圖書館資料。所有外借資料必須在借取翌日起計14天內續借/交還圖書館。未有接獲有關通知或未能續借圖書館資料 (不論原因為何)，均不能作為免除繳付過期罰款的依據。
6. 如圖書館通知書(並不包括「到期日提示通知」、「過期提示通知」及「續借確認通知書」) 未能發送至讀者的電郵帳戶，香港公共圖書館會把該通知書郵寄給讀者。如電郵通知書未能發送的次數達到香港公共圖書館所訂的上限，該讀者在我的帳戶內的通知書形式便會自動更改為「信件」，日後將會收到郵寄通知書。該讀者如希望再次以電郵方式收取圖書館通知書，必須重新登記。
7. 讀者在 **我的帳戶** 內提供的電郵地址只會用作登記是項服務和收取圖書館電郵通知書之用。

香港公共圖書館 電郵通知書服務

怎樣登記使用圖書館電郵通知書服務

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**，並在個人資料方格內的通知書形式選擇「電郵」。
6. 在空格內輸入電郵地址並點擊 **儲存**。
7. 請細閱「電郵通知書服務使用條款」。如同意有關條款，請點擊 **接受**；如不同意有關條款，請點擊 **拒絕**，並返回個人資料方格，在通知書形式下選擇「信件」。
8. 在完成登記程序後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

讀者可在登記的電郵地址收取下列各類圖書館通知書#：

- i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
- ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
- iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
- iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
- v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
- vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)

怎樣更改電郵地址或終止以電郵方式收取圖書館通知書

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**。
6. (i) 如欲更改電郵地址，請在聯絡地址方格內刪除原有的電郵地址並輸入新的電郵地址，並再確定通知書形式的選項是「電郵」，然後點擊 **儲存**。
(ii) 細閱「電郵通知書服務使用條款」，並點擊 **接受**。
(iii) 如欲終止以電郵方式收取圖書館通知書，請在個人資料方格內的通知書形式改選「信件」，然後點擊 **儲存**，程序完成後，圖書館通知書將以郵寄方式發出。
7. 在更新資料後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

* 只適用於已申請以智能身份證使用圖書館服務的讀者。

^ 有關網上密碼的詳情，可參閱網頁：<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/faq-password.html>

讀者須要在借出、續借或預約圖書館資料前已登記電郵通知書服務。



圖書館申請表
LIBRARY CARD APPLICATION FORM

請用黑色墨水填寫此表格，以正楷填寫下列各項。申請人提交表格時必須帶同有效的身份證明及最近 3 個月發出的住址證明文件。如未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete the following items in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce valid proof of identity and residential address issued within the last 3 months upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.
* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

申請人
Applicant

中文姓名 Name in Chinese 英文姓名 Name in English
1 先生 Mr 2 太太 Mrs 3 小姐 Miss 4 女士 Ms
姓名 Surname 徐子康 出生日期 Date of Birth 01/03/2011
名字 Other Names TSI TSI HING

香港身份證/出生證明書/旅遊證件號碼 HKID Card/Birth Certificate/Travel Document No. Y1310741211(21) 簽發地點 Place of Issue 香港 Hong Kong 其他 (請註明) Others (Please specify)

提交表格時請帶出最近 3 個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/ telephone bill, etc.) for verification.

圖書館專用欄
For Library Use Only

香港住址 Residential Address in Hong Kong (申請人必須填寫最新住址。Applicant must fill in his/her updated residential address.)
FLAT E, 16/F, GOODVIEW MANSION,
1 VICTORY ROAD, HONGKONG, KOWLOON
通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

District:	Code:
<input type="checkbox"/> Central & Western	<input type="checkbox"/> Sham Shui Po
<input type="checkbox"/> Eastern	<input type="checkbox"/> Southern
<input type="checkbox"/> Islands	<input type="checkbox"/> Tai Po
<input type="checkbox"/> Kowloon City	<input type="checkbox"/> Tsuen Wan
<input type="checkbox"/> Kwai Tsing	<input type="checkbox"/> Yuen Long
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Wu Chee
<input type="checkbox"/> North	<input type="checkbox"/> Wong Tai Sin
<input type="checkbox"/> Sai Kung	<input type="checkbox"/> Yau Tsim Mong
<input type="checkbox"/> She Tin	<input type="checkbox"/> Others

住所電話號碼 Residential Telephone No. 2356 2324 手提電話號碼 Mobile Phone No. 1234 5678

電郵地址 Email Address 1123@hkpl.lib.hk

本人選擇以電郵收取通知書，並已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」。
I prefer to receive notifications by email. I have read and agree to abide by the "Conditions of Use for Email Notification Service".

職業 Occupation 1 學生 Student 2 在職 Employed 3 主婦 Housewife 4 退休 Retired 5 其他 Others

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 Date 10-9-2024 申請人簽署 Signature of Applicant 徐子康

擔保書 GUARANTEE

如申請人未滿 18 歲，其家長(父親或母親)或監護人必須填寫此擔保書。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。如申請人為非香港特別行政區居民，例如外地人士，則須由一名成年的香港居民填妥此擔保書(閱《圖書館申請須知》有關非香港特別行政區居民的部分)。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第 21、27 或 28 條所負的法律責任。
If the Applicant is under the age of 18, this Guarantee should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. If the Applicant is a non-resident of the Hong Kong Special Administrative Region e.g. an overseas visitor, this Guarantee should be completed by an adult resident of Hong Kong (For details, please refer to the item on Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region in the "Notes on Application for Library Card" overleaf). The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

擔保人 Guarantor

中文姓名 Name in Chinese 英文姓名 Name in English
1 先生 Mr 2 太太 Mrs 3 小姐 Miss 4 女士 Ms
姓名 Surname 徐樂天 出生日期 Date of Birth
名字 Other Names WOK TSI

香港身份證號碼 HKID Card No. 101412131315717

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同，請填寫此項 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

住所電話號碼 Residential Telephone No. 2356 2324 手提電話號碼 Mobile Phone No. 1234 5678

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 Date 10-9-2024 擔保人簽署 Signature of Guarantor Alan Tsui

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請、郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)第 18 條、第 22 條和附表 1 內第 6 原則的規定，你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本，但須按康樂及文化事務署的規定繳付所需費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問，包括要求查閱和改正資料，請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

圖書證申請須知

香港特別行政區居民 年滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 遞交表格時必須出示香港身份證正本和最近 3 個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。

未滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
3. 遞交表格時必須出示申請人的身份證明文件、擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。未領有身份證的申請人可出示出生證明書複本。

非香港特別行政區居民

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 提供一名成年的香港居民作為擔保人，由該擔保人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如沒有擔保人，18 歲或以上的非香港特別行政區居民仍可外借最多 10 項圖書館資料，但須按每項外借資料繳付保證金。
3. 遞交表格時必須出示申請人的有效旅遊證件、擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後會獲發圖書證乙張，憑該圖書證可外借最多 10 項圖書館資料，為期 14 天。

遺失圖書證

如遺失圖書證，必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續，但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館，以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改，請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址：

www.hkpl.gov.hk/update

Notes on Application for Library Card

Residents of the Hong Kong Special Administrative Region Persons aged 18 or above

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Present the application form together with an original copy of your Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

Persons under the age of 18

1. Complete an application form and submit it to any public library.
2. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
3. Present the application form together with your proof of identity, an original copy or a photocopy of your guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification. Applicants who do not have an identity card may produce photocopies of their birth certificates.

Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Produce an adult resident of Hong Kong to be the guarantor. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by the guarantor. In case of the absence of a guarantor, non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region aged 18 or above may still borrow a maximum of 10 items of library materials by paying a deposit for each item borrowed.
3. Present the application form together with your valid travel document, an original copy or a photocopy of the guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing Limit

After completion of the application, the applicant will be issued a library card which may be used to borrow a maximum of 10 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of Library Card

Report of loss of library card must be made in person at any public library. The library card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent the unauthorised use of the lost card.

Change of Personal Particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website:

www.hkpl.gov.hk/update

申請將智能身份證用作圖書館適用身份證填表須知

部	欄目	注釋
甲	申請人資料	申請人是指欲申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的同學
1	稱謂	- 如果申請人是男生，請選擇「先生」 - 如果申請人是女生，請選擇「小姐」
2	中文姓名	- 請填上申請人智能身份證上的中文姓名 - 如果申請人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
3	英文姓名	- 請填上申請人智能身份證上的英文姓名
4	出生日期	- 請依日日/月月/年年年的次序及格式填上申請人的出生日期
5	香港身份證號碼	- 請填上申請人的智能身份證號碼
乙	申請人資料	
6	香港住址	- 請以英文填寫最新住址，樓宇層數請按照升降機所用的樓層數字或以西式計算樓層的方式填寫
7	電話號碼	- 請填上申請人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
8	電郵地址	- 請填上申請人的電郵地址 - 如果申請人選擇以電郵收取通知書，請在方格加上剔號，並確認已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」*
9	職業	- 請選擇「學生」
丙	申請人簽署	
10	申請人簽名/日期	- 請申請人在此欄簽名，並填上當日日期
丁	擔保書	擔保人須為申請人的父或母親或合法監護人，並且持有香港身份證
11	家長或擔保人稱謂	- 請選擇其中一項
12	家長或擔保人中文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的中文姓名 - 如果家長或擔保人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
13	家長或擔保人英文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的英文姓名
14	家長或擔保人香港身份證號碼	- 請填寫家長或擔保人的香港身份證號碼
15	家長或擔保人香港住址	- 請填寫家長或擔保人的住址（如與申請人不同）
16	家長或擔保人電話號碼	- 請填寫家長或擔保人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
17	家長或擔保人簽署/日期	- 請家長或擔保人在此欄簽名，並填上當日日期

* 電郵通知書服務使用條款

香港公共圖書館 電郵通知書服務

電郵通知書服務使用條款

1. 讀者須在香港公共圖書館網頁登記電郵地址，才可使用電郵通知書服務。讀者在 **我的帳戶** 輸入有效的電郵地址，然後將通知書形式更改為「電郵」並點擊 **儲存**，這項服務便會生效。
2. 在登記手續完成後，讀者須再次登入 **我的帳戶**，核實已登記的電郵地址，以確保可收取電郵通知書。
3. 讀者登記使用電郵通知書服務，即表示同意香港公共圖書館發送下述通知書至登記的電郵地址：
 - i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
 - ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
 - iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
 - iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
 - v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
 - vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)除下文第六段所述的情況外，香港公共圖書館不會再以郵寄方式向讀者發出上述通知書。
4. 讀者應定時檢查電郵帳戶是否運作正常，並確保帳戶有足夠儲存空間收取圖書館通知書。因讀者登記的電郵地址未能收取圖書館通知書而引致的任何問題，香港公共圖書館概不負責。
5. 到期日提示通知和過期通知旨在提醒讀者續借/歸還外借的圖書館資料。所有外借資料必須在借取翌日起計14天內續借/交還圖書館。未有接獲有關通知或未能續借圖書館資料 (不論原因為何)，均不能作為免除繳付過期罰款的依據。
6. 如圖書館通知書(並不包括「到期日提示通知」、「過期提示通知」及「續借確認通知書」) 未能發送至讀者的電郵帳戶，香港公共圖書館會把該通知書郵寄給讀者。如電郵通知書未能發送的次數達到香港公共圖書館所訂的上限，該讀者在我的帳戶內的通知書形式便會自動更改為「信件」，日後將會收到郵寄通知書。該讀者如希望再次以電郵方式收取圖書館通知書，必須重新登記。
7. 讀者在 **我的帳戶** 內提供的電郵地址只會用作登記是項服務和收取圖書館電郵通知書之用。

香港公共圖書館 電郵通知書服務

怎樣登記使用圖書館電郵通知書服務

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**，並在個人資料方格內的通知書形式選擇「電郵」。
6. 在空格內輸入電郵地址並點擊 **儲存**。
7. 請細閱「電郵通知書服務使用條款」。如同意有關條款，請點擊 **接受**；如不同意有關條款，請點擊 **拒絕**，並返回個人資料方格，在通知書形式下選擇「信件」。
8. 在完成登記程序後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

讀者可在登記的電郵地址收取下列各類圖書館通知書#：

- i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
- ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
- iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
- iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
- v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
- vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)

怎樣更改電郵地址或終止以電郵方式收取圖書館通知書

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**。
6. (i) 如欲更改電郵地址，請在聯絡地址方格內刪除原有的電郵地址並輸入新的電郵地址，並再確定通知書形式的選項是「電郵」，然後點擊 **儲存**。
(ii) 細閱「電郵通知書服務使用條款」，並點擊 **接受**。
(iii) 如欲終止以電郵方式收取圖書館通知書，請在個人資料方格內的通知書形式改選「信件」，然後點擊 **儲存**，程序完成後，圖書館通知書將以郵寄方式發出。
7. 在更新資料後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

* 只適用於已申請以智能身份證使用圖書館服務的讀者。

^ 有關網上密碼的詳情，可參閱網頁：<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/faq-password.html>

讀者須要在借出、續借或預約圖書館資料前已登記電郵通知書服務。



康樂及文化事務署
Leisure and Cultural Services Department
香港公共圖書館
HONG KONG PUBLIC LIBRARIES

樣本 SAMPLE

智能身份證專用表格
For Smart Identity Card Only

圖書館專用欄
For Library Use Only

22222/

申請將智能身份證用作圖書館適用身份證
Application for Using Smart Identity Card as Identity Card Allowed for Library Purposes

請用黑色墨水筆或原子筆，以正楷填寫下列各項。申請人遞交表格時必須出示其智能身份證。如你未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce Smart Identity Card upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.

* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

甲部 Part A

申請人
Applicant

1 先生 Mr

中文姓名
Name in Chinese

英文姓名
Name in English

2 太太 Mrs

姓氏
Surname

LIAM

3 小姐 Miss

林樂童

名字
Other Names

LOK TIUNG

4 女士 Ms

出生日期
Date of Birth

11/2/2010

香港身份證號碼
HKID Card No.

LY1318251616(4)

乙部 (只供非香港公共圖書館圖書證*持有人填寫)

Part B (To be completed ONLY by non-holders of Library Cards* issued by the Hong Kong Public Libraries)

包括前市政局公共圖書館和前區域市政局公共圖書館簽發的圖書證。

Including Library Cards issued by ex-Urban Council Public Libraries and ex-Regional Council Public Libraries.

遞交表格時請出示最近3個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

圖書館專用欄
For Library Use Only

香港住址 Residential Address in Hong Kong

(申請人必須填寫最新住址 Applicant must fill in his/her updated residential address.)

16A, TOWER B, NEW CITY CENTRE
33 SHATIN MAIN ROAD, SHATIN

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

District :

Pcode : _____

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Central & Western | 11 <input type="checkbox"/> Sham Shui Po |
| 2 <input type="checkbox"/> Eastern | 12 <input type="checkbox"/> Southern |
| 3 <input type="checkbox"/> Islands | 13 <input type="checkbox"/> Tai Po |
| 4 <input type="checkbox"/> Kowloon City | 14 <input type="checkbox"/> Tsuen Wan |
| 5 <input type="checkbox"/> Kwa-Tsang | 15 <input type="checkbox"/> Tuen Mun |
| 6 <input type="checkbox"/> Kwan Tong | 16 <input type="checkbox"/> Wan Chai |
| 7 <input type="checkbox"/> Reservoir | 17 <input type="checkbox"/> Wong Tai Sin |
| 8 <input type="checkbox"/> North | 18 <input type="checkbox"/> Yau Tsin Mong |
| 9 <input type="checkbox"/> Sai Kung | 19 <input type="checkbox"/> Yuen Long |
| 10 <input type="checkbox"/> Sha Tin | 20 <input type="checkbox"/> Others |

住所電話號碼
Residential Telephone No.

2633 7233

手提電話號碼
Mobile Phone No.

0123 4567

電郵地址 Email Address

l321k@hkp12.lc10m

本人選擇以電郵收取通知書，並已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」。
I prefer to receive notifications by email. I have read and agree to abide by the "Conditions of Use for Email Notification Service".

職業 Occupation: 1 學生 Student 2 在職 Employed 3 主婦 Housewife 4 退休 Retired 5 其他 Others

丙部 Part C

本人現向香港公共圖書館申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。
I hereby apply to the Hong Kong Public Libraries for using Smart Identity Card as identity card allowed for library purposes.

本人現授權圖書館館長讀取儲存在本人的智能身份證內的個人資料(中文姓名、英文姓名、出生日期、香港身份證號碼和簽發日期)，以供本人登記圖書證和使用圖書館服務。本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。

I hereby authorize the Librarian to read my personal data (Chinese name, English name, date of birth, HKID Card no., and date of issue) stored in my Smart Identity Card for library card registration and the use of library services. I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date

10-9-2024

申請人簽署
Signature of Applicant

林樂童

注意 Attention

如申請人未滿18歲，其家長(父親或母親)或監護人須填寫背頁的丁部(擔保書)。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第21、27或28條招致的法律責任。
If the Applicant is under the age of 18, Part D (Guarantee) overleaf should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

丁部 (擔保書)
Part D (Guarantee)

遞交表格時請出示擔保人的身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件 (例如水/電/煤氣/電話費單等), 以供核實。
Upon submission of the application form, please produce the original copy or photocopy of the Guarantor's identity card and proof of home address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/ gas/ telephone bill, etc.) for verification.

擔保人
Guarantor

- 1 先生 Mr
2 太太 Mrs
3 小姐 Miss
4 女士 Ms

中文姓名
Name in Chinese

王文麗

英文姓名
Name in English

姓氏 Surname W I D I N G
名字 Other Names M I A N I L A I

香港身份證號碼
HKID Card No.

D 780424(3)

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同, 請填寫此欄 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

住所電話號碼

Residential Telephone No. 2633 7233

手提電話號碼

Mobile Phone No. 0123 4567

本人已細閱《圖書館規例》, 並同意遵守。 I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 Date 10-9-2024

擔保人簽署
Signature of Guarantor [Signature]

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請, 郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
(b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)第 18 條、第 22 條和附表 1 內第 6 原則的規定, 你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本, 但須按康樂及文化事務署的規定繳付所需費用。
(c) 如對這表格收集的個人資料有疑問, 包括要求查閱和改正資料, 請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
(b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
(c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

將智能身份證用作圖書館通用身份證
申請須知

年滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 遞交表格時必須出示智能身份證和最近 3 個月發出的住址證明文件 (如水/電/煤氣/電話費單等), 以供核實。如你已持有香港公共圖書館、前市政局公共圖書館或前區域市政局公共圖書館簽發的圖書證, 則無須出示住址證明文件。

未滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格丁部的「擔保書」。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人, 則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
3. 遞交表格時必須出示申請人的智能身份證, 擔保人的身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件, 以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後可憑證外借最多 10 項圖書館資料, 為期 14 天。

遺失圖書館通用身份證

如遺失圖書館通用身份證, 必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續, 但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館, 以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改, 請通知香港公共圖書館, 詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址:

www.hkpl.gov.hk/update

Notes on Application for Using Smart Identity Card as
Identity Card Allowed for Library Purposes

Persons aged 18 or above

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Present the application form together with your Smart Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification. If you hold a library card issued by the Hong Kong Public Libraries, ex-Urban Council Public Libraries, or ex-Regional Council Public Libraries, you are not required to produce proof of residential address.

Persons under the age of 18

1. Complete an application form and submit it to any public library.
2. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
3. Present the application form together with your Smart Identity Card, the original copy or photocopy of your Guarantor's identity card, and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing limit

After completion of the application procedure, applicant can use the Smart Identity Card to borrow up to a maximum of 10 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of identity card allowed for library purposes

Report of loss of identity card allowed for library purposes must be made in person at any public library. Identity card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent unauthorised use of the lost card.

Change of personal particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website: www.hkpl.gov.hk/update

2026年「4·23世界閱讀日創作比賽」—
「書頁間的幸福時光」

“4·23 World Book Day Creative Competition” in 2026 —
“Blissful Moments Between Pages”



宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 為響應「世界閱讀日」及「香港全民閱讀日」，香港公共圖書館舉辦「4·23世界閱讀日創作比賽」。2026年度的主題為「書頁間的幸福時光」。是項結合閱讀和創作的比賽，旨在鼓勵兒童及青少年擴闊閱讀領域，深化閱讀層次，讓閱讀開啟知識大門，拓展視野，豐富人生。

3. 比賽共分七個組別：初小組、高小中文組、高小英文組、初中中文組、初中英文組、高中中文組和高中英文組。每間學校最多可提交每組5份推薦作品。比賽截止日期為2026年1月6日（星期二）。有關詳情，請參閱以下香港公共圖書館網站 <https://www.hkpl.gov.hk/wbd>。



4. 歡迎日校推薦學生（小一至中六）參加。

5. 得獎名單將於2026年4月公布。得獎學生的所屬學校將獲個別通知。得獎作品亦將在4月下旬起在香港公共圖書館作巡迴展覽。

聯絡人

6. 如有任何查詢，請致電2921 2660與香港公共圖書館劉靜琳女士聯絡。

香港傑出學生詩人（英文）獎 2025/26

Hong Kong Budding Poets (English) Award 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 香港傑出學生詩人（英文）獎是為所有中小學學生舉辦的全港寫作比賽。是項比賽由香港資優教育學苑舉辦，教育局為支持機構。比賽旨在為學生提供一個透過創作英詩以發揮創意思維的平台，並發掘在中小學英國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供創意寫作的延伸訓練。

3. 有興趣參加比賽的學校可於 **2025年11月3日至12月19日**，透過網上系統 (<https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php>) 報名。學校須於 **2026年3月5日(星期四)正午十二時或以前**，透過上述網上系統呈交學生作品。



4. 有關網上報名、比賽規則、投稿辦法及獎項等詳情，請參閱比賽網頁 (<https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2025-26>)。教師和參賽學生應定期瀏覽上述比賽網頁，以獲取最新資訊。



5. 為支援學生參加本項比賽，香港資優教育學苑將於2025年12月至2026年2月期間安排有關詩歌賞析創作及如何符合道德地使用人工智能工具進行文學創作的活動。詳情稍後會上載上述比賽網頁。

6. 《香港傑出學生詩人(英文)獎詩集2024/25》將於2025年11月上 載 教 育 局 網 頁 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/l_and_t/eng/index.html)，供教師參考。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3940 0101 或電郵 hkbpa@hkbpa.hkage.hk 與香港資優教育學苑杜昆徽先生聯絡。

「躍動校園 活力人生」
MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)
“Active Students, Active People”
MVPA60 Award Scheme (2025/26)

1. 目的

「MVPA60 獎勵計劃」(計劃)旨在鼓勵學生盡早建立恆常參與體能活動的習慣，以配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議 (MVPA60)。學生亦可從中培養堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度。

2. 對象

全港中小學生

3. 計劃期間

2025年12月至2026年5月

4. 計劃記錄方法

參與學校可採用「體能活動日誌」模式，透過週次表幫助學生記錄每天的體能活動種類、活動時間及進行反思，以培養他們恆常參與體能活動的習慣。學校可參考由課程發展處體育組編製的紙本及電子版「體能活動日誌」或自行設計校本教材日誌，供學生使用。詳情請參閱附錄 6d 及 6e。



「體能活動日誌」

5. 獎勵

- 個人獎項

在計劃期間，學生如於指定週數（可連續或累積計算）內，每週的體能活動總時間達420分鐘或以上（ $60 \times 7 = 420$ 分鐘），便可獲得金、銀或銅章證書（電子獎狀）：

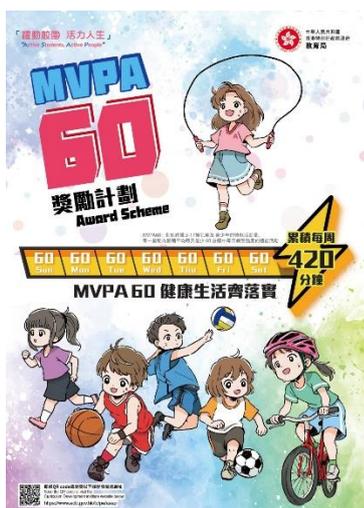
MVPA60獎項	達420分鐘或以上之週數
金獎	最少十二星期
銀獎	最少十星期
銅獎	最少八星期

- 團體獎項

獎項	獎品	頒發準則
躍動校園獎	獎盃乙隻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在 2025/26 學年內舉辦或參與最少兩項體育活動，如陸運會、水運會、運動嘉年華、聯校體育比賽、ASAP 計劃活動或其他全校體育活動的總結報告；及 2. 獲得個人獎項的學生人數達二百名或佔總參與人數的百分之七十。

6. 計劃資源包

所有參與學校均可獲得計劃資源包乙份（包括計劃海報及宣傳橫額），以作學校宣傳使用。



7. 報名

- 有興趣參與的學校請於 **2025 年 11 月 21 日（星期五）或以前**填妥報名表格（**附錄 6a**），並以傳真（傳真號碼：2761 4291）或電郵（cdopel@edb.gov.hk）交回教育局課程發展處體育組，學校亦可選擇透過掃描二維碼（QR code）填寫網上報名表格。所有報名均會被接納。
- 教育局收到學校報名後的十個工作天內，將經電郵發放計劃相關資料（包括電子版的學與教資源及獎項申請表等）予參與學校。

8. 提交獎項申請表

參與學校需在核證有關紀錄後，填妥獎項申請表（附錄 6b）及總結報告（附錄 6c）（如適用），於 **2026 年 5 月 29 日（星期五）或以前** 電郵（cdope1@edb.gov.hk）至課程發展處體育組。逾期遞交之文件恕不接受。

9. 相片／影片要求

- 相片／影片如包括個別學生或家長樣貌特寫片段，須得到有關人士同意。
- 相片／影片內容不能包含任何違反香港特區法律的資料，亦不能含有政治、淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不適當等內容。教育局有權不接受任何不恰當或不符合主題及規格的影片。
- 教育局擁有編輯、翻譯、配上字幕、複製、輯錄及發放有關相片／影片內容到任何媒體渠道的權利，而無須事先徵得參加單位的同意。參與的學校、學生及其家長同意把其相片／影片版權歸教育局所有。教育局有權把相片／影片的全部或部分（包括學校名稱）上載作宣傳用途。

10. 重要事項日誌表

日期	項目
2025年11月21日（星期五）或以前	有興趣參與的學校請把填妥的報名表格（附錄 6a）傳真（傳真號碼：2761 4291）或電郵（ cdope1@edb.gov.hk ）至課程發展處體育組
2025年12月至2026年5月	計劃期間
2026年5月29日（星期五）或以前	提交獎項申請表格（附錄 6b）及（附錄 6c）（如適用）
2026年6月	課程發展處體育組核實學校提交的資料後，將以電郵通知得獎學校有關領獎事宜

「躍動校園 活力人生」
MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)

報名表格

有意參與計劃的學校請於 **2025年11月21日或以前** 掃瞄右方的二維碼 (QR code) 報名，或填妥以下報名表格，傳真或電郵至課程發展處體育組。

致：課程發展處體育組

傳真號碼：2761 4291

電郵：cdope1@edb.gov.hk

(請於適當的方格內加上「✓」號)

參與組別： 小學組 中學組

負責教師姓名：_____

負責教師電郵：_____

參與意向：



獎項	報名參與 (請加「✓」)	備註
個人獎項		全校學生人數：_____
團體獎項 (躍動校園獎)		估算參與學生人數：_____



校長簽名：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

聯絡電話：_____

日期：_____

「躍動校園 活力人生」
MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)

獎項申請表

參與學校請於 **2026年5月29日或以前** 上載至確認電郵內提供的指定網站。

致：課程發展處體育組

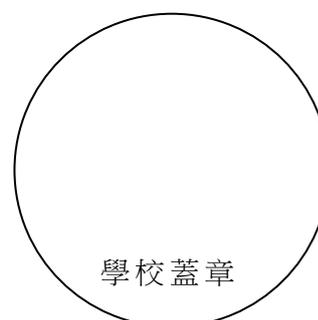
傳真號碼：2761 4291

電郵：cdope1@edb.gov.hk

學校名稱： _____

校長姓名： _____

校長簽署： _____



本校現提交以下「MVPA60 獎勵計劃」(2025/26)獎項申請，成績摘要如下：
(請加「✓」)

個人獎項	團體獎項 (躍動校園獎)
金獎： _____ 名學生	<input type="checkbox"/> 學校已於 2025/26 學年內 舉辦或參與最少兩項 體育活動，並提交總結報告 (附錄 6c) <input type="checkbox"/> 獲得個人獎項的學生人數達二百名 (見左欄 B.) 或佔總參與人數的百分之七十 (見左欄 C.)
銀獎： _____ 名學生	
銅獎： _____ 名學生	
A. 總參與人數： _____ 名學生 B. 總得獎人數： _____ 名學生 C. 獲獎總人數百分比： _____ %	

「躍動校園 活力人生」
MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)
總結報告 (適用於申請團體獎項)

參與學校請於 **2026年5月29日或以前** 上載至確認電郵內提供的指定網站。

① [^]	範 疇：	*# <input type="checkbox"/> 舉辦 / <input type="checkbox"/> 參與的體育活動 *# <input type="checkbox"/> 陸運會 / <input type="checkbox"/> 水運會 / <input type="checkbox"/> 運動嘉年華 / <input type="checkbox"/> 聯校體育比賽 / <input type="checkbox"/> ASAP 計劃活動 / <input type="checkbox"/> 其他全校體育活動
	活動名稱：	
	舉辦日期：	
	參與人數：	
	內容簡介：	
相片 / 影片 (請把影片直接上載至網站)		
(以文字簡單描述)		

[^]表內各項資料皆須填寫

*可提交多於兩項活動 / 賽事資料

#請別選合適項目

「躍動校園 活力人生」「躍動校園 活力人生」
MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)
總結報告 (適用於申請團體獎項)

參與學校請於 **2026年5月29日或以前** 上載至確認電郵內提供的指定網站。

② [^]	範 疇：	*# <input type="checkbox"/> 舉辦 / <input type="checkbox"/> 參與的體育活動 *# <input type="checkbox"/> 陸運會 / <input type="checkbox"/> 水運會 / <input type="checkbox"/> 運動嘉年華 / <input type="checkbox"/> 聯校體育比賽 / <input type="checkbox"/> ASAP 計劃活動 / <input type="checkbox"/> 其他全校體育活動
	活動名稱：	
	舉辦日期：	
	參與人數：	
	內容簡介：	
相片 / 影片 (請把影片直接上載至網站)		
(以文字簡單描述)		

[^]表內各項資料皆須填寫

*可提交多於兩項活動 / 賽事資料

#請別選合適項目

「躍動校園 活力人生」
MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)
總結報告 (適用於申請團體獎項)

示例一

範疇：	*# <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦/ <input type="checkbox"/> 參與的體育活動 *# <input type="checkbox"/> 陸運會/ <input checked="" type="checkbox"/> 水運會/ <input type="checkbox"/> 運動嘉年華/ <input type="checkbox"/> 聯校體育比賽/ <input type="checkbox"/> ASAP 計劃活動/ <input type="checkbox"/> 其他全校體育活動
活動名稱：	第三十五屆周年水運會
舉辦日期：	2026 年 2 月 10 日
參與人數：	全校參與 (約 600 名學生)
內容簡介：	舉辦水運會的目的是為了建立健康的生活方式，讓參與者能夠發展個人興趣和潛能。透過競技活動，增進彼此的交流與理解。同時，培養對體藝活動的興趣與基本欣賞能力，最終達至身心均衡發展。

示例二

範疇：	*# <input type="checkbox"/> 舉辦/ <input checked="" type="checkbox"/> 參與的體育活動 *# <input type="checkbox"/> 陸運會/ <input type="checkbox"/> 水運會/ <input type="checkbox"/> 運動嘉年華/ <input type="checkbox"/> 聯校體育比賽/ <input checked="" type="checkbox"/> ASAP 計劃活動/ <input type="checkbox"/> 其他全校體育活動
活動名稱：	「躍動校園 活力人生」計劃 — 精英運動員分享會暨交流表演賽
舉辦日期：	2025 年 12 月 11 日
參與人數：	300 名學生 (包括線上參加者)
內容簡介：	透過精英運動員的分享，讓學生明白他們在訓練和比賽場上的挑戰，鼓勵學生建立堅毅、勤勞、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度，啟發他們追求夢想，發揮潛能。分享會亦會介紹相關的體育活動的基本知識和規則、動作示範和進行交流表演賽。

「躍動校園 活力人生」 MVPA60 獎勵計劃 (2025/26)

獎勵計劃紀錄方法

學校可透過體能活動日誌紀錄表、電子版紀錄表或其他校本設計的方式，協助學生記錄進程。

體能活動日誌紀錄表

體能活動日誌 Physical Activity Log							
世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。(簡稱MVPA60)							
The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 years should do at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)							
請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)							
年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day/ Month	/	/	/	/	/	/	/
急步行 Brisk Walking	分鐘 min						
行樓梯 Climbing the Stairs	分鐘 min						
伸展活動 Stretching	分鐘 min						
家務 Housework	分鐘 min						
體育課 PE Lesson	分鐘 min						
體能訓練 Fitness Training	分鐘 min						
校隊訓練 Sports Teams Training	分鐘 min						
其他 Others	分鐘 min						
總時間 Total Time	分鐘 min						

電子版記錄表

體能活動日誌 Physical Activity Log										
世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。(簡稱MVPA60)										
The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 should accumulate at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)										
請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)										
星期 Week	日期 (日/月/年) Date (Day/Month/Year)	急步行 Brisk Walking	行樓梯 Climbing the Stairs	伸展活動 Stretching	家務 Housework	體育課 PE Lesson	體能訓練 Fitness Training	校隊訓練 Sports Teams Training	其他 Others	總時間 (分鐘) Total Time (Minutes)
一 MON										0
二 TUE										0
三 WED										0
四 THUR										0
五 FRI										0
六 SAT										0
日 SUN										0
本星期體能活動總時間 (分鐘) : Total time in Physical Activities across the week (minutes) :										0
本星期達標* (Y/N) Attained this week										N

「躍動校園 活力人生」 體能活動日誌

學校可善用「體能活動日誌」(下圖為節錄)，鼓勵學生記錄每天的體能活動量，檢視參與體能活動的時間及反思如何提升體能表現，培養他們恆常參與體能活動的習慣。

(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/asap/PA_Logbook.pdf)



體能活動日誌 Physical Activity Log							
年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日月 Day/ Month	/	/	/	/	/	/	/
急步行 Brisk Walking	分鐘 min						
行樓梯 Climbing the Stairs	分鐘 min						
伸展活動 Stretching	分鐘 min						
家務 Housework	分鐘 min						
體育課 PE Lesson	分鐘 min						
體能訓練 Fitness Training	分鐘 min						
校隊訓練 Sports Teams Training	分鐘 min						
其他 Others	分鐘 min						
總時間 Total Time	分鐘 min						
達到60分鐘 (Y/N) Attained 60mins (Y/N)							

本星期體能活動總時間: _____ 分鐘 (✓ 達標 / 不達標)
Total time in Physical Activities across the week: _____ minutes (✓ Attained / Failed)
* 達標: 一星期內體能活動時間達420分鐘或以上。(60 x 7 = 420分鐘)
* Attained: Accumulated at least 420 minutes of moderate- to vigorous-intensity physical activities across the week (60 x 7 = 420 minutes)

反思 SELF-REFLECTION

你可以文字、圖畫、相片等不同方式反思自己在這星期的表現，並為下一個月訂立目標。
You can reflect your weekly performance through various forms such as text, drawings, photos, and set a target for the next month.

達標或未能達標的原因及感受
Reasons and feelings for attaining or not attaining the target

欣賞自己的範疇
The things that you appreciate yourself

突破自我極限的方法很簡單，就是好好訓練。
- 蘇炳添 (短跑)

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2025/26 提名邀請

AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2025/26 Nomination Invitation

宗旨/目標

本附件旨在邀請小學、中學及特殊學校提名學生接受上述獎項。

詳情

2. 「屈臣氏集團香港學生運動員獎」於2005年設立，並獲教育局、相關政府部門、學校議會及社區機構支持。獎項旨在表揚在運動方面具潛質和領導才能的學生，以及鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。

3. 獎項自設立至今，已有超過17,400名學生獲獎。主辦單位將繼續安排專業攝影師於2026年2月20日至2月22日（星期五至日）期間為得獎學生以「YOU ARE STAR」為題拍攝造型照，肯定同學的努力及付出。同學更可在社交媒體上與家人及朋友分享喜悅，讓更多人見證「體壇之星」閃閃發光，支持他們的追夢旅程。

4. 各得獎學生將獲邀出席於2026年5月17日（星期日）舉行之頒獎典禮及接受頒發「屈臣氏集團香港學生運動員獎」證書乙張及獎學金港幣500元。

5. 每所學校可提名一位學生獲此獎項。有關獎項詳情及提名事宜，請瀏覽此網址：<https://ssa.aswatson.com/nomination/>。學校如有意提名學生獲此獎項，請於2025年11月3日（星期一）至2025年12月5日（星期五），填妥載於上述網址的「網上提名表格」。主辦單位將於稍後發信通知學校有關領獎事宜。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電3521 6225與屈臣氏集團公共關係部聯絡。

2025香港優秀教練選舉

2025 Hong Kong Coaching Awards

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名教師參加上述選舉。

詳情

2. 香港優秀教練選舉於1993年首辦，在教育局及相關政府部門的支持下，香港教練培訓委員會（委員會）於2015年的優秀教練選舉中新增一項名為「學校優秀教練獎」，以表揚全職教師在學與教以外，對培訓學生運動員／運動隊伍參與校內／學界體育比賽的貢獻。在2024年的優秀教練選舉中共有31位教師獲獎。

3. 本年度的「學校優秀教練獎」是頒發給在2025年1月1日至12月31日期間擔任學校運動隊教練工作的全職教師，並在培訓學生運動員、運動隊伍參與校內或學界體育比賽方面有特別貢獻。候選人須完成體育專科訓練或持有效及更新之相關運動教練證書，並在獲提名前於同一項運動中服務同一學校最少連續三年。每位教練只可每三年獲獎一次。

4. 每間學校可提名一位全職教師參加是次選舉，有關詳情及提名表格可瀏覽委員會網頁：www.hkcoaching.com。提名日期為**2025年12月1日(星期一)至12月31日(星期三)**。選舉結果將於2026年舉行的頒獎典禮上公佈。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2681 6516 與香港體育學院教練培訓部聯絡。

「2026 心樂集——青蔥篇」

2026 Music from the Heart – Budding Composers

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 「心樂集——青蔥篇」是由香港中樂團主辦、教育局課程發展處藝術教育組協辦的徵曲活動，對象為於香港就讀的中學及大專生，旨在發掘及培育年青作曲人才，鼓勵學生以中國樂器進行創作，提升他們的創作能力與藝術素養，推動藝術教育發展。

3. 入選的優秀作品將於「心樂集——青蔥篇」音樂會中，由香港中樂團演奏家公開演奏。入圍者不但可親身參與及觀摩作品的排練，更可通過「演後對談」的互動環節，與指揮家、演奏家及觀眾進行交流。

4. 有關詳情及報名表格，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（<http://www.edb.gov.hk/tc/mus-heart>），或掃描右方二維碼。有興趣參加的學校，請於 2026 年 1 月 18 日(星期日)或以前呈交作品，並電郵至hkco.program@hkco.org。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3542 與教育局課程發展處藝術教育組伍展廷女士聯絡。

「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺88周年 學生悼念暨教育活動

宗旨／目標

本通函旨在通知各中小學參與由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦的南京大屠殺88周年學生悼念暨教育活動。

詳情

2. 今年是南京大屠殺88周年，亦是「中國抗日戰爭勝利暨世界反法西斯戰爭勝利」80周年，意義非凡。為悼念南京大屠殺及十四年抗戰中罹難的同胞，並讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平，教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺88周年學生悼念暨教育活動，讓師生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和愛國精神。

3. 「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺88周年學生悼念暨教育活動，將於2025年12月13日（星期六）上午11時30分至下午1時正在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行，並同時以網上直播形式進行（活動海報及詳情見附件10a）。有意參與的學校，請於2025年11月21日（星期五）前填妥報名回條（見附件10b），以電郵（cnhe.hk@gmail.com）方式交回國史教育中心（香港）代辦。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2892 6290 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組陳愛妮女士聯絡。

主辦：



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

承辦：國史教育中心(香港)

銘記歷史·珍愛和平



南京大屠殺88周年

學生悼念暨教育活動



報名詳情可瀏覽本中心網站
查詢：3468 5980

主禮嘉賓：教育局局長蔡若蓮博士, JP

日期：2025年12月13日（六）

時間：上午11:30-下午13:00【請於上午11時正到場登記入座】

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂
（長沙灣東京街18號）

形式：現場及網上直播

參與對象：全港中小學校師生，以及廣州和澳門師生代表

活動內容：- 悼念及獻花儀式

- 粵、港、澳三地學生代表誦讀《和平宣言》

- 學生代表分享

- 歷史戲劇演繹

- 學生作品展覽

* 每校名額：校長、1位老師及3位學生（座位有限，請從速報名，額滿即止，敬請見諒）

支持機構：
(排名不分先後)



尊敬的校長先生／女士大鑒：

誠邀參與 2025 年 12 月 13 日「銘記歷史·珍愛和平」—— 南京大屠殺 88 周年
學生悼念暨教育活動

「銘記歷史·珍愛和平」—— 南京大屠殺 88 周年學生悼念暨教育活動由香港教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦。2025 年是「南京大屠殺」發生 88 周年，亦是「中國抗日戰爭勝利暨世界反法西斯戰爭勝利」80 周年，意義非凡。為悼念南京大屠殺及十四年抗戰中罹難的同胞，並讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平，茲定於 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」舉行學生悼念暨教育活動，並邀請本港學校師生、廣州及澳門師生代表共同參與，凝聚珍愛和平的堅定信念。活動由香港教育局局長蔡若蓮博士，JP 擔任主禮嘉賓，另有學生代表分享及歷史戲劇演繹等教育活動。活動於學生乃至每代人而言皆饒富意義，是以專函誠邀 貴校師生共同參與，詳情如下：

日期：2025 年 12 月 13 日（星期六）

時間：上午 11 時 30 分至下午 1 時正【請於上午 11 時正到場登記入座】

形式：現場及網上直播*

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂

地址：長沙灣東京街 18 號（近港鐵長沙灣站 A2 出口）

**服飾要求：學生須穿著整齊校服；嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡

* 敬請留意：由於現場座位所限，僅能邀請每校的校長、1 位老師以及 3 位學生代表出席現場活動（另請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花）；名額有限，額滿即止；是次活動亦會安排網上直播，歡迎學校報名，直播連結將於活動前，透過電郵發放予負責老師。

有意參與現場或網上直播悼念活動之學校，請填妥回條並於 **2025 年 11 月 21 日（星期五）前** 電郵至本中心（cnhe.hk@gmail.com），詳情請見後頁回條。如有任何查詢，請致電 3468 5980 與朱思思女士聯絡。

祝

文安

國史教育中心（香港）校長



何漢權, BBS, MH

二零二五年十一月三日

* 是次活動將安排傳媒到場採訪報道

「銘記歷史·珍愛和平」—— 南京大屠殺 88 周年學生悼念暨教育活動

回 條

(請於 2025 年 11 月 21 日 (星期五) 前將回條電郵本中心 (cnhe.hk@gmail.com))

學校名稱：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責老師姓名：_____ 聯絡電話：_____ (手提)

負責老師聯絡電郵：_____

- 本校將*
- 出席 2025 年 12 月 13 日 (星期六) 現場活動，名單見下表。
 - 參與觀看 2025 年 12 月 13 日 (星期六) 網上直播，請提供連結。
 - 未克出席或參與 2025 年 12 月 13 日 (星期六) 舉行的相關活動。

*請別選合適選項 (可選擇多於一項)

出席現場悼念活動人數登記：

	姓名	身 份 (如校長、老師、學生)*
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* 請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花，並打上★號

參與網上直播登記：

參與對象及人數*		參與形式*
小學	中學	<input type="checkbox"/> 分班活動 <input type="checkbox"/> 禮堂活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請註明)
<input type="checkbox"/> 初小：_____人	<input type="checkbox"/> 初中：_____人	
<input type="checkbox"/> 高小：_____人	<input type="checkbox"/> 高中：_____人	

*請別選合適選項 (可選擇多於一項)

報名日期：二零二五年十一月_____日

敬請留意：

主辦單位將於此活動期間進行直播、拍攝、攝影、錄影、錄下或複製任何入場人士之影像及聲音，當天亦將有傳媒到場採訪報導。主辦及承辦單位等有權將此等影像及聲音用於教育、宣傳或出版之用。

STEAM 中華彩燈設計比賽暨展覽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 教育局聯同多個辦學團體籌辦「心繫家國」聯校國民教育活動系列，旨在深化學生對中華文化的認識，厚植家國情懷。「STEAM 中華彩燈設計比賽暨展覽」為其中一項活動，由教育局藝術與科技教育中心主辦，以及STEM教育中心、九龍工業學校、新界鄉議局大埔區中學、皇仁書院及鄧肇堅維多利亞官立中學協辦。比賽以「創新之光，照亮中華傳統之美」為主題，藉融入STEAM元素，讓學生體驗中華彩燈的工藝與創意結合，啟發設計思維，促進跨學科合作。

3. 比賽歡迎全港中一至中五學生參加。初選將於2026年4月進行，表現優異的隊伍，將獲邀於2026年5月在香港大會堂展覽廳參加總選及公開展覽。有關比賽詳情，請參閱附錄11a及瀏覽網頁：



<https://www.atec.edu.hk/event/steamfair2025/index.html>

4. 學校可於 **2025年11月21日或之前**透過上述網頁提名學生參加比賽。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2336 0902 與藝術與科技教育中心蔡迪迦老師聯絡。

主辦  ATE Arts & Technology Education Centre

協辦單位 | 教育局STEM教育中心 | 九龍工業學校 | 新界鄉議局大埔區中學
| 皇仁書院 | 鄧肇堅維多利亞官立中學



心繫家國
Love Our Home
Treasure Our Country

STEAM

中華彩燈

目標

本活動以「創新之光，照亮中華傳統之美」為主題，結合STEAM元素，重新詮釋中華彩燈文化。設計比賽展覽旨在弘揚傳統工藝與美學，鼓勵學生融合科學及藝術於設計中，創作具互動性和文化深度的作品，加深對中華文化的認識與認同。

比賽形式

參賽隊伍須設計並製作一個融入 STEAM 元素的現代中華彩燈作品，且該作品須具備以下特點：

1. 文化美學：製作融入中華傳統文化內涵與美學的彩燈，如造型設計、色彩運用、象徵寓意；
2. 創新科技：運用創新科技與創意設計手法，展現現代感與技術性；
3. 互動功能：具備與觀眾互動或感應效果，如光感、聲控、動作感應等；
4. 主題明確：作品主題須呼應中國傳統文化、節慶、寓言故事、歷史題材或中華核心價值觀等元素。

參加資格

1. 歡迎全港中一至中五學生參加，每隊須由2至4名來自同一間學校的學生組成。
2. 每隊必須由一位校內老師擔任領隊，負責指導及統籌參賽事宜。

設計比賽暨展覽

作品規格與要求

1. 作品類型：須為立體實體彩燈，類型可為桌上型、吊掛型或地面型展示；
2. 尺寸限制：長50-80厘米 × 闊50-80厘米 × 高60-100厘米（設有最小尺寸以確保展覽效果，最大尺寸則考慮製作與運輸的可行性。）
3. 電源要求：作品須配備安全、可攜式充電裝置供電，不可直接使用市電；
4. STEAM應用：參賽作品須融入STEAM技術或概念，如工程結構、數學比例設計、程式編碼與智能控制等；
5. 文化融入：主題內容須結合中國傳統文化、節慶、寓言故事或歷史題材，體現文化深度；
6. 互動設計：作品必須具備互動功能，形式可包括光控、聲控、動作感應、AR、AI 等科技應用；
7. 展示方式：
 - i. 所有入圍隊伍須於總選及公開展覽當日親臨現場，向評審講解其設計理念、製作過程，並即場回答提問；
 - ii. 參賽隊伍須自備易拉架或A1尺寸展板，輔助文字與圖示說明設計概念與技術應用；
 - iii. 展板與口頭簡報內容應全面呈現作品的STEAM技術、文化內涵及互動設計特色。

活動日程

2025年10月25日	講座及簡介會
2025年11月21日	截止報名
2025年11月至12月	工作坊
2026年12月19日	提交作品意念簡報
2026年2月至3月	作品製作
2026年4月17日	初選階段
2026年5月7日至9日	總選及公開展覽

比賽詳情



講座及簡介會



2025年10月25日

比賽報名



2025年11月21日
截止報名

查詢電話：2336 0902（蔡迪迎老師）

電郵：atec@edb.gov.hk

地址：九龍聯合道 145 號

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2025/26)

Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2025/26)

宗旨／目標

本附件旨在介紹上述比賽的詳情及邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局創新科技教育分部數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及發展他們的共通能力。

3. 為向各數學科教師及學生介紹上述比賽，教育局將於**2025年12月3日(星期三)**舉辦網上簡介會。歡迎教師與學生一同出席簡介會，詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號：CSD020260233)。

4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表，報名表可以在教育局網頁下載，網址為

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>

。請於**2026年2月6日(星期五)或之前**，將數學專題習作比賽的報名表以電郵遞交往 mpc@edb.gov.hk，以及將數學閱讀報告比賽的報名表以電郵遞交往 mbrc@edb.gov.hk。



5. 數學專題習作須於**2026年3月11日(星期三)下午五時或之前**遞交。數學閱讀報告須於**2026年3月11日(星期三)下午五時或之前**遞交。

6. 有關比賽的細則及海報，請參閱附錄 12a 及 12b。

7. 若因特殊情況而導致學校停課，上述比賽的截止報名日期及截止遞交作品日期有可能延期，其他比賽安排亦可能更改。最新消息會在教育局網頁發放，網址為 <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。總負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。

聯絡人

8. 有關中學數學專題習作比賽的查詢，請致電2153 7456與教育局創新科技教育分部數學教育組李健深先生聯絡。

9. 有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請致電2153 7455與教育局創新科技教育分部數學教育組程國基先生聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2025/26)

詳情

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局創新科技教育分部主辦，旨在透過專題研習及閱讀提高學生對學習數學的興趣，及發展學生的共通能力。比賽詳情如下：

中學數學專題習作比賽

本比賽旨在豐富學生的學習和提升學生學習數學的興趣。它提供另類的學習經歷，亦可作為培養學生的自學能力和促進自主學習的一項有效工具。比賽設有兩個組別，學生可參加 A 組(初中習作)或 B 組(中一小型習作)比賽。

1. 中學數學專題習作比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學中一至中三級的學生均可參加本比賽。中一至中三級的學生可參加 A 組(初中習作)。此組內每隊應由二至六名中一至中三學生組成。B 組(中一小型習作)只開放給中一學生。此組內每隊應由二至六名中一學生組成。每校參加每組別的隊數不限，但每名學生只可參與一隊並選擇於一組(不可同時參與兩組)遞交一份專題習作。
- (b) 對於 A 組及 B 組比賽，主題可以是任何與數學有關的題材。參賽作品可以是一個數學課題或運用數學解決現實生活問題的研究。比賽設有「數學建模優異獎」及「數學建模良好獎」，頒予善用數學建模的作品，藉此鼓勵學生在他們的專題習作中運用數學建模的概念處理難題。
- (c) 參賽學校須填妥報名表請填妥報名表，報名表可以在教育局網頁下載，網址為
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。請於 **2026 年 2 月 6 日(星期五)**或之前，將報名表以電郵遞交往 mpc@edb.gov.hk。



- (d) 每隊參賽隊伍必須提交書面報告及其成品（如有）。
- (e) 報告內容應簡潔及與所研習的題目相關。對於 A 組專題習作報告的內容，頁數不限。對於 B 組的小型習作，除封面外，內容以 **10 頁為限**。
- (f) 報告必須以中文或英文撰寫。參賽作品須為參賽隊伍的原創作品。參賽者不可剽竊他人作品。在報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱、網站 URL 以及使用的人工智能工具，都應該被正確引用和

列明出處。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(g) 資料頁

參賽隊伍必須填寫資料頁，作為報告的封面頁。資料頁可在教育局網頁下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。

學生不得在報告的封面頁（即資料頁）以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

(h) 報告須

- 以 MS Word 格式 (.doc/.docx 檔案) 或 pdf 格式 (.pdf 檔案) 遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體、細明體或標楷體，字體大小不小於 12，每頁為 A4 大小形式，並以學校名稱及專題習作題目為檔案名稱（例如：*ABC_School_Magic_Square.docx*）遞交。

比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若遞交的報告未能符合指定要求，則有可能被扣減得分。參賽學校須在 **2026 年 3 月 11 日(星期三)下午五時正**或之前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的書面報告電郵至 mpc@edb.gov.hk。

- (i) 參賽者須留意，因教育局防火牆阻隔的關係，檔案格式如 GeoGebra 檔案、Excel 檔案及其他應用程式等有可能不能經電郵傳送至教育局。參賽者可經以下方法遞交這些檔案：(1) 把檔案儲存於諸如 Google drive 等雲端硬碟，並於限期前把雲端硬碟的連結位置與習作一併電郵至 mpc@edb.gov.hk；或 (2) 把檔案儲存在 USB 記憶體或 DVD 光碟內，並把該 USB 記憶體或 DVD 光碟及製成品等(如適用)於 **2026 年 3 月 11 日(星期三)下午五時正**或之前以人手送交教育局創新科技教育分部數學教育組。

(j) 網上提名表

除經電郵或以人手遞交的習作外，總負責教師須代表參賽學校在 **2026 年 3 月 11 日(星期三)下午五時正**或之前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/PhRWterawSVTcxsj7>）。



網上提名表包括學校及總負責教師的基本資料，一份聲明，和每組獨立報告的資料。資料包括專題習作題目、不超過 50 字的習作撮要、指導教師及參賽者的個人資料，及有需要參加面試時報告/作答的語言。建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。

- (k) 在收到以電郵遞交的習作及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 **2026 年 3 月 16 日(星期一)**或之前發送確認電郵予總負責教師。

- (l) 若專題習作曾在任何公開比賽中獲得獎項，及/或同時遞交在其他公開比賽中，則不會被評審。
- (m) 中學數學專題習作比賽 A 組的冠、亞、季軍隊伍及最佳演繹獎隊伍會被邀請在頒獎禮作口頭匯報。獲得 A 組數學建模優異獎的隊伍有可能被邀請在頒獎禮作口頭匯報。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。
- (n) 所有在面試及頒獎禮收集的錄影及相片會被用作推廣中學數學專題習作比賽之用。
- (o) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，包括書面報告，及在面試和頒獎禮所收集的錄影及相片之權利。
- (p) 專題習作的製作費用須由參賽者自行負責。
- (q) 已遞交的報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (r) 所有遲交的專題習作將不獲評選。
- (s) 中學數學專題習作比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學專題習作比賽的評選

評判團成員包括大專學者、具指導數學專題研習經驗的教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 參賽作品中所闡述及應用的數學原理是否恰當和其中研習方法(如適用)是否可靠；
- (b) 參賽作品是否具創意及創新成份，並能展示學生的協作、溝通、解決問題及明辨性思考能力及創造力；及
- (c) 參賽隊伍的演示方法是否有條理、有系統、簡潔及具分析性。

對於 A 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告及製成品(如適用)進行初部甄選。被選隊伍將被邀參加決賽，並參加由評判團主持的決賽面試。評判團會從中選出冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎及表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在決賽面試時口述其習作及作答。面試過程會進行錄影及拍照。

對於 B 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告進行初部甄選。合適隊伍有機會被邀參加由評判團主持的網上面試。評判團會從中選出表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在網上面試時作答。網上面試過程會進行錄影。

3. 中學數學專題習作比賽的獎品

A 組的獎項包括冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎、表現優異獎、數學建模優異獎、表現良好獎及數學建模良好獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。冠軍隊伍的學校亦獲發冠軍獎杯，學校可保留冠軍獎杯一年。得獎隊伍的獎品如下：

A 組的獎項	獎品
冠軍	金牌、獎杯、獎狀及港幣\$2,400 書券
亞軍	銀牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,800 書券
季軍	銅牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,200 書券
最佳演繹獎	獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
表現優異獎*	獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
數學建模優異獎*	獎狀及港幣\$600 書券
表現良好獎*	獎狀
數學建模良好獎*	獎狀

* 得獎隊數視乎參賽作品質素而定

B 組的獎項包括表現優異獎、數學建模優異獎、表現良好獎及數學建模良好獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。得獎隊伍的獎品如下：

B 組的獎項	獎品
表現優異獎*	獎狀及港幣\$600 書券
數學建模優異獎*	獎狀及港幣\$600 書券
表現良好獎*	獎狀
數學建模良好獎*	獎狀

* 得獎隊數視乎參賽作品質素而定

4. 中學數學專題習作比賽的重要日期

日期	事項
24/11/2025 (星期一)	簡介會截止報名日期
3/12/2025 (星期三)	簡介會(課程編號：CSD020260233) 時間：下午三時至五時 形式：網上

日期	事項
6/2/2026 (星期五)	中學數學專題習作比賽參賽截止報名日期
11/3/2026 (星期三)	<p>(1) 網上提名表截止遞交期限： 2026年3月11日下午五時 (網址： https://forms.gle/PhRWterawSVTcxsj7)</p> <p>(2) 經電郵遞交作品截止呈交期限： 所有書面報告及製成品(如適用)須於 2026年3月11日下午五時或之前 電郵至 mpc@edb.gov.hk。</p> <p>(3) 經人手遞交作品截止呈交期限： 所有 USB 記憶體或 DVD 光碟，及製成品等(如適用)須於 2026年3月11日下午5時或之前 以人手送交以下地址： 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局創新科技教育分部數學教育組 課程發展主任(數學)4</p> <p>所有遲交的專題習作將不獲評選。</p> <p>在收到以電郵的報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2026年3月16日(星期一) 或之前發送確認電郵予總負責教師。</p>
8/5/2026 (星期五)	公布中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試名單及 B 組面試名單(如適用)。 有關參賽學校將獲專函通知參加面試。
13/5/2026 (星期三)	中學數學專題習作比賽 B 組面試(如適用)
15/5/2026 (星期五)	中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試
1/6/2026 (星期一)	<p>於中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽網站公布中學數學專題習作比賽結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p>

日期	事項
2026年7月上旬 (暫定)	中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽 頒獎禮暨優勝作品展覽 中學數學專題習作比賽 A 組的冠、亞、季軍隊 伍及最佳演繹獎隊伍會被邀請在頒獎禮作口 頭匯報。優秀的作品亦會在頒獎禮會場內展出

5. 查詢

如有任何有關中學數學專題習作比賽的查詢，請與教育局創新科技教育分部數學教育組李健深先生(電話：2153 7456)聯絡。

中學數學閱讀報告比賽

是項比賽旨在提高學生閱讀數學書籍的動機和興趣，以增強他們的學習能力，達致終身學習和全人發展。

1. 中學數學閱讀報告比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學的學生均可參加本比賽，中一至中三級的學生可參加初中組的比賽，中四至中六級的學生可參加高中組的比賽。每份閱讀報告須由一位學生完成。每位學生只可繳交一份閱讀報告。**每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組比賽，並且每校只可合共提名最多六名學生參加中學數學閱讀報告比賽。**
- (b) 參賽學生須從指定書籍中選擇一本閱讀，並完成報告。閱讀報告的主要內容必須關於所選書籍。報告須涵蓋書籍內容的主要部分。除了所選書籍外，參賽學生可參考其他書籍或網站，以豐富閱讀報告的內容。

初中組的指定書籍表：

書名	作者	出版社	出版年份
從月曆學數學 (阿草的曆史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin); 洪萬生 譯	五南	2013

書名	作者	出版社	出版年份
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活數學故事	黃敏晃	天下	2013
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin); 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
澡堂裡遇見阿基米德：生活中的有趣數學	李光延； 譚妮如 譯	大都會	2012
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart); 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme); 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
數學女孩秘密筆記：公式·圖形篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 簡毓棻 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs (Volume 1)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：整數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 陳朕疆 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers (Volume 2)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015

書名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司；許淑真 譯	臉譜	2017
數學也可以這樣學 2：跟大自然學幾何	約翰·布雷克伍德 (John Blackwood); 林倉億、蘇惠玉、蘇俊鴻 譯	商周出版	2018
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學史鑒	李正平	崧燁文化	2020
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	富島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020

高中組的指定書籍表：

書名	作者	出版社	出版年份
給青年數學家的信	史都華 (Ian Stewart); 李隆生 譯	聯經出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006

書名	作者	出版社	出版年份
案發現場：FBI 警探和數學家的天作之合	齊斯·德福林 (Keith Devlin)、蓋瑞·洛頓 (Gary Lorden)； 蘇俊鴻、蘇惠玉、英家銘、陳玉芬、劉雅茵、洪贊天 譯	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart)； 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme)； 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
畢氏定理四千年	毛爾 (Eli Maor)； 林炎全、洪萬生、黃俊華 譯	三民叢書	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015

書名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微積分的歷史步道	蔡聰明	三民書局	2009 2013
是湊巧還是機率	約瑟夫·馬祖爾 (Joseph Mazur); 王秋月 譯	臉譜出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki); 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司；許淑真 譯	臉譜	2017
數學、詩與美	Ron Aharoni ; 蔡聰明 譯	三民書局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明與數學：從古代文明看人類數學的起源與發展	韓國教育廣播電視臺 (EBS) 《文明與數學》製作團隊；邱麟翔 譯	暖暖書屋	2020
攸關貧富與生死的數學	葉茲 (Kit Yates) ；林俊宏 譯	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學和數學家的故事：第4冊	李學數	上海科學技術出版社	2015
與中學生談中國數學史上的幾大成就	華羅庚	九章出版社	1995

書名	作者	出版社	出版年份
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
我的幾何人生 - 丘成桐自傳	丘成桐； 史蒂夫·納迪斯	譯林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	富島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020
學數學，從「笨問題」開始：為什麼 $1+1=2$ ？「1」為何不是質數？理解數學的邏輯思維，重拾探索數學的樂趣	鄭樂雋 著 甘錫安 譯	臉譜	2024
Is Maths Real?: How Simple Questions Lead Us to Mathematics' Deepest Truths	Eugenia Cheng	Profile Books	2024

[備註：教育局每年均會檢視並按需要更新比賽指定書籍表]

(c) 閱讀報告內容：

- 須力求精簡，
- 初中組以最多三千字為限，高中組以最多四千字為限（不包括封面、目錄、註腳及參考書目），
- 須加入以下已填寫相關資料的表格作為閱讀報告的首頁：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2025/26) 中學數學閱讀報告比賽 (2025/26)		
Category 參賽組別	<input type="checkbox"/> * 初中組：中一級至中三級 (Junior Secondary Category: S1-S3) <input type="checkbox"/> * 高中組：中四級至中六級 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 書名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 總字數 (附上字數統計的圖像)		
Name of School (English)		
學校名稱 (中文)		
Teacher Supervisor 指導教師	Name in English	Mr/Ms/Dr**
	中文姓名	先生/女士/博士**
Participant 參賽學生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班別	

* Please "✓" whichever is appropriate. 請在適用部分加上“✓”

** Please delete whichever is inappropriate. 請刪去不適用部分

本表格可在下列網址下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>



- 須在閱讀報告報首頁內加入字數統計（不包括封面、目錄、註腳及參考書目）的圖像，如下圖：



若報告中某些內容的文字（例如 SmartArt 圖形中的文字）未有被字數統計計算字數，則該部分不予評審。

- 中文書籍的閱讀報告須以中文撰寫，而英文書籍的閱讀報告須以英文撰寫。閱讀報告必須在報告首頁列出總字數，
- 若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(d) 閱讀報告須以

- MS Word 格式（.doc/.docx 檔案）遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體或標楷體，字體大小為 12 並須隔行，
- 不接受手寫報告或其掃描版本。若閱讀報告內包含手寫文字或手寫算式，該部分亦不予評審。

(e) 報告首頁須包括

- 書籍名稱，
- 學校名稱，
- 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別，及
- 總字數。

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

- (f) 閱讀報告須儲存至一個小於 8 MB 的 MS Word 格式檔案，並以學校名稱及參賽學生姓名作為檔案名稱遞交（例如：*ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc*）。參賽學校須在 2026 年 3 月 11 日（星期三）下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的閱讀報告電郵至 mbrc@edb.gov.hk。教育局將於 2026 年 3 月 13 日（星期五）或以前發送確認電郵予總負責教師。

(g) 網上提名表

除經電郵遞交閱讀報告外，總負責教師須在 2026 年 3 月 11 日（星期三）下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表（<https://forms.gle/sCsCQXrTkSZYjUf97>）。



- (h) 參賽閱讀報告須為參賽者個人原創作品，參賽者不得把曾遞交此比賽或其他公開比賽的閱讀報告（不論任何形式的或其翻譯本）重複遞交。參賽者不可剽竊他人作品。在閱讀報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、圖表或互聯網，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱或網站 URL，都應該被正確引用和列明出處。參賽者不得使用人工智能工具。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要

求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

- (i) 已遞交的閱讀報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (j) 所有遲交的閱讀報告將不獲評選。
- (k) 所有參賽閱讀報告概不發還。
- (l) 所有遞交的閱讀報告的版權歸教育局擁有。教育局有權發表部分或全部的參賽閱讀報告。
- (m) 中學數學閱讀報告比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學閱讀報告比賽的獎品

- 優異報告將分為一等獎、二等獎、三等獎、表揚獎及中華文化獎。
- 設立中華文化獎旨在鼓勵學生透過閱讀加深對中國數學的文化和歷史發展和華人數學家的貢獻之理解，以培養學生成為擁有牢固國民身分認同的良好公民。
- 取得一等獎、二等獎、三等獎或表揚獎的同學，如在其閱讀報告中能對中國數學歷史和華人數學家的貢獻有良好的描述和反思，會同時獲得中華文化獎。
- 各得獎參賽者可獲頒發的獎品如下：

獎項	獎品
一等獎	獎杯、港幣\$500 書券及獎狀
二等獎	港幣\$200 書券及獎狀
三等獎	港幣\$100 書券及獎狀
表揚獎	獎狀
中華文化獎	港幣\$200 書券及獎狀

3. 中學數學閱讀報告比賽的評選

評判團成員包括經驗數學教師、大專學者及教育局創新科技教育分部數學教育組代表。評判團根據下列項目評審參賽報告：

內容	初中組	高中組
(a) 學生對書籍整體內容的理解	25%	20%
(b) 書籍中學生最喜歡的部分之描述 (簡練性與確切性) 及其吸引學生	25%	20%

內容	初中組	高中組
的理由		
(c) 學生對書籍相關的 數學 反思	25%	40%
(d) 學生的寫作技巧	25%	20%

4. 中學數學閱讀報告重要日期

日期	事項
24/11/2025 (星期一)	簡介會截止報名日期
3/12/2025 (星期三)	簡介會 (課程編號：CSD020260233) 時間：下午三時至五時 形式：網上
6/2/2026 (星期五)	中學數學閱讀報告比賽截止報名日期
11/3/2026 (星期三)	<p>(1) 網上提名表截止遞交期限： 2026年3月11日下午五時 (網址： https://forms.gle/sCsCQXrTkSZYjUf97</p>  <p>(2) 經電郵遞交閱讀報告截止呈交期限： 2026年3月11日下午五時或以前電郵 至本局程國基先生 (電郵：mbrc@edb.gov.hk)</p> <p>所有逾期遞交的閱讀報告將不獲評選</p> <p>在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於2026年3月13日(星期五)或以前發送確認電郵予總負責教師。</p>
1/6/2026 (星期一)	<p>於中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽網站公布數學閱讀報告比賽評審結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p> 

日期	事項
2026 年 7 月上旬 (暫定)	中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。優秀作品亦會在頒獎禮會場內展出。

5. 查詢

如有任何有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請與教育局創新科技教育分部數學教育組程國基先生（電話：2153 7455）聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽（2025/26）海報



2025/26 中學



數學專題習作比賽

Mathematics Project Competition

及

數學閱讀報告比賽

and

Mathematics Book Report Competition

for Secondary Schools

簡介會（課程編號：CSD020260233）

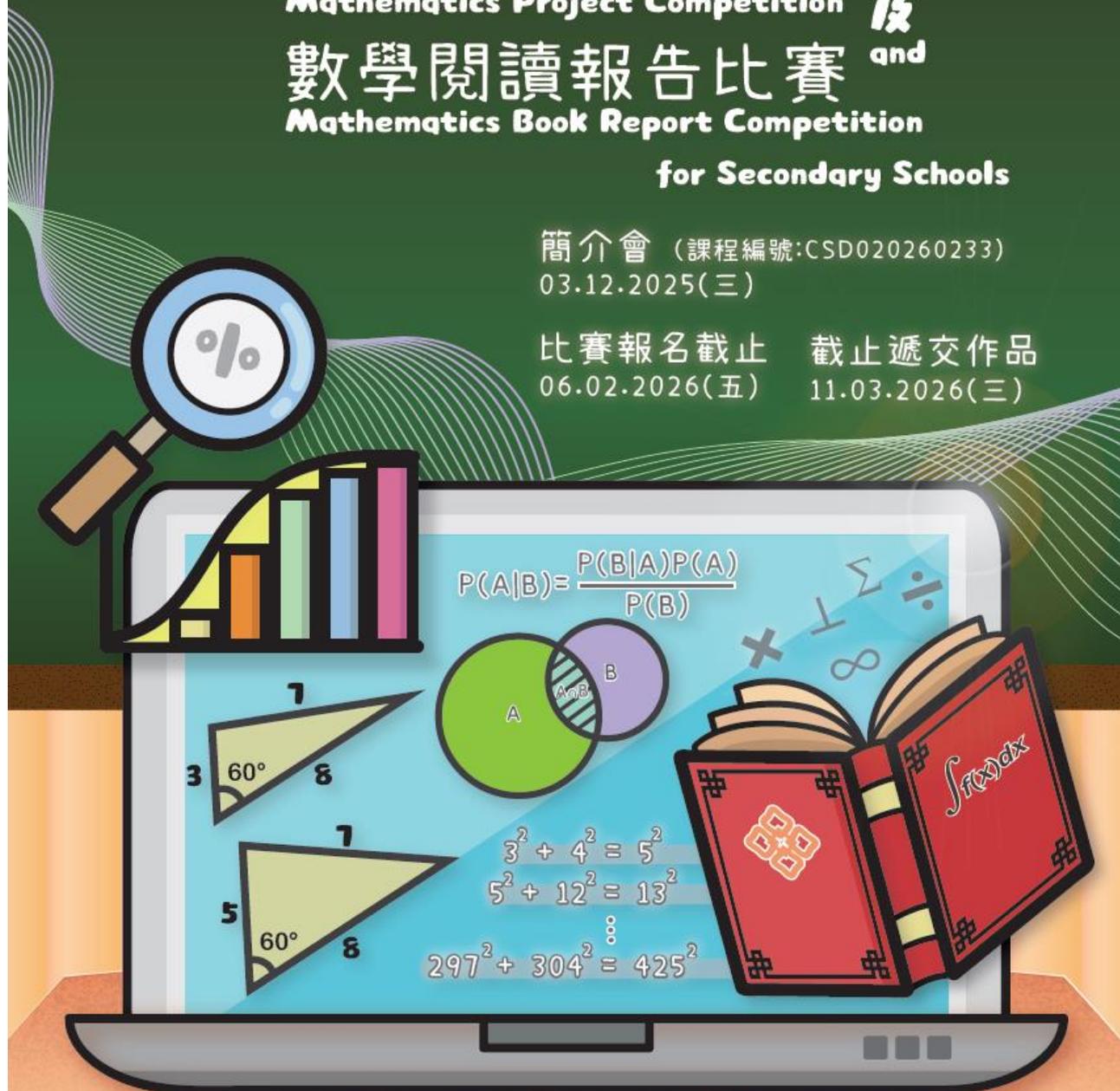
03.12.2025(三)

比賽報名截止

截止遞交作品

06.02.2026(五)

11.03.2026(三)



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁

For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

2025/26年度中學生統計習作比賽

2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是項比賽由香港統計學會與教育局創新科技教育分部合辦。比賽旨在啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過統計數據的正確運用，以科學和客觀的方法認識社會。有關比賽的宣傳資料套已於 2025 年 10 月中旬派發到各中學。

3. 為協助學校了解比賽的詳情，2025/26年度中學生統計習作比賽的籌委會已於 2025 年 10 月 18 日（星期六）舉辦簡介講座及最近三屆比賽得獎習作展覽。比賽詳情亦已上載香港統計學會網站供教師參考，網址為 [http://www.hkss.org.hk/index.php/spc\\$tc?lang=en](http://www.hkss.org.hk/index.php/spc$tc?lang=en)。



擬提名學生參加上述比賽的學校，請於 2026 年 1 月 9 日（星期五）或以前於網址：<https://forms.gle/AQ72ymGRgJf7zwi36> 填妥報名表格。遞交參賽作品的截止日期為 2026 年 2 月 27 日（星期五）。若因特殊情況而導致學校停課，截止遞交作品日期有可能延期。請瀏覽前述網頁以查閱最新消息。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2153 7465 與教育局創新科技教育分部數學教育組陳秀騰先生或 2582 4914 與香港統計學會方希諾先生聯絡。

2025/26 年度中學生統計習作比賽海報

2025/26 年度中學生統計習作比賽

2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students



簡介講座
Briefing Seminar
18/10/2025

截止報名日期
Deadline for Application
9/1/2026

截止遞交習作日期
Deadline for Submission
27/2/2026

立即報名
Apply Now



比賽詳情
More Details



查詢 Enquiries
 電話 Telephone : 2887 5501
 網址 Website : <https://www.hkss.org.hk/spc>
 電郵 Email : spc@hkss.org.hk

獎項 Prizes

初級組及高級組優勝隊伍的獎項如下：
For the Junior and Senior Sections, the prizes for the winning teams are as follows:

香港城市大學生物統計學系初級組 / 高級組冠軍
Department of Biostatistics, the City University of Hong Kong First Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券(價值港幣二千四百元)、獎杯及獎狀
Book coupon of HK\$2,400, Trophy and Certificates of Merit

香港城市大學生物統計學系初級組 / 高級組亞軍
Department of Biostatistics, the City University of Hong Kong Second Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券(價值港幣一千八百元)、獎杯及獎狀
Book coupon of HK\$1,800, Trophy and Certificates of Merit

香港城市大學生物統計學系初級組 / 高級組季軍
Department of Biostatistics, the City University of Hong Kong Third Prize for the Junior Section / the Senior Section

- 書券(價值港幣一千二百元)、獎杯及獎狀
Book coupon of HK\$1,200, Trophy and Certificates of Merit

表現優異獎(多名)
Outstanding Performance Prizes

- 每隊優勝隊伍各得書券(價值港幣六百元)及獎狀
Book coupon of HK\$600 and Certificates of Merit for each winning team

表現良好獎(多名)
Good Performance Prizes

- 每隊優勝隊伍各得書券(價值港幣三百元)及獎狀
Book coupon of HK\$300 and Certificates of Merit for each winning team

此外，比賽另設以下特別獎項：
Also, there will be special awards as follows:

初級組 / 高級組最佳人口普查住戶數據分析獎
Prize for the Best Household Analysis using Population Census Statistics for the Junior Section / the Senior Section

- 書券(價值港幣一千二百元)及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

香港城市大學管理科學系初級組 / 高級組最佳統計圖表獎
Department of Management Sciences, the City University of Hong Kong Prize for the Best Graphical Presentation of Statistics for the Junior Section / the Senior Section

- 書券(價值港幣一千二百元)及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

香港理工大學專業及持續教育學院科技、工程及健康學部
Division of Science, Engineering and Health Studies, PolyU CPCE Prize for the Most Creative Project for the Junior Section / the Senior Section

- 書券(價值港幣一千二百元)及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

比賽目的 Objective

啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。
Promoting a sense of civic awareness and encouraging students to understand the local community in a scientific and objective manner through the proper use of statistics.

名譽贊助人 Patrons

政府統計處處長余振強先生, JP
Mr. YU Chun-keung, Leo, JP
Commissioner for Census and Statistics

教育局副秘書長陳碧華博士
Dr. CHAN Pik-wa, Gloria
Deputy Secretary for Education

初級組 Junior Section

就讀中一至中三或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 1 to 3 or equivalent levels

比賽形式：統計海報
Format : Statistical poster

研究主題：初級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。
Theme of Study : Participants of the Junior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

高級組 Senior Section

就讀中四至中六或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 4 to 6 or equivalent levels

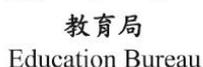
比賽形式：研究報告書
Format : Study report

研究主題：高級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。
Theme of Study : Participants of the Senior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

主辦 Organised by:



協辦 Co-organised by:



贊助 Sponsored by:



Follow Us



第四十三屆香港數學競賽(HKMO)(2025/26)

The Forty-Third Hong Kong Mathematics Olympiad (HKMO) (2025/26)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 第四十三屆香港數學競賽（43 HKMO）由教育局創新科技教育分部及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦，旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。

3. 競賽的初賽將於 **2026 年 1 月 24 日(星期六)**舉行。初賽中總分(1 個人項目和 2 個團體項目的積分總和)最高的五十隊將進入決賽，而決賽將於 2026 年 4 月舉行。

4. 擬參加上述比賽的學校，請於 **2026 年 1 月 9 日(星期五)或以前**填妥並交回以下的網上參賽表格：
<https://forms.gle/3QFB3ZC5PE87x4hb9>。學校亦可在下列網頁找到更多關於第四十三屆香港數學競賽的資訊：
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/hkmo-index.html>。



5. 有關上述比賽的初賽規則及海報，請參閱附錄 14a 及 14b。決賽詳情容後公布。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2153 7436 與教育局創新科技教育分部數學教育組鄭仕文先生聯絡。

第四十三屆香港數學競賽 (2025/26)

比賽規則

1. 初賽分個人項目和兩個團體項目三部分，個人項目限時六十分鐘，團體項目（I）限時二十分鐘，團體項目（II）（包含數學建模元素）則限時十分鐘。
2. 每間學校可提名 4 至 6 位中五或以下同學參賽。其中任何 4 位可參加個人項目；又其中任何 4 位可參加團體項目。不足 4 位同學的隊伍將被撤銷參賽資格。
3. 所有參賽學生必須穿著整齊校服，並由負責教師帶領。初賽將會準時於上午 9 時 30 分開始。
4. 初賽題目以中、英文並列。指示語言將採用粵語。若參賽者不諳粵語，則可獲發給一份中、英文指示。比賽題目則中、英文並列。
5. 每一隊員於個人項目中須解答 15 條問題（當中甲部佔 10 題、乙部佔 5 題）；而每一隊則於團體項目（I）中須解答 10 條問題（當中甲部佔 5 題、乙部佔 5 題）及於團體項目（II）中須解答 2 條問題。
6. 所有團體項目（包括（I）和（II））中，各參賽隊員可進行討論，但必須將聲浪降至最低。
7. 初賽時，不准使用計算機或其他電子計算工具、四位對數表、量角器、圓規、三角尺及直尺等工具，違例學生將被撤銷參賽資格或扣分。
8. 除非另有聲明，否則所有個人項目及團體項目（I）問題的答案均為數字，並應化至最簡，但無須呈交證明及算草。
9. 參賽者須關掉所有電子通訊器材（包括平板電腦、手提電話、多媒體播放器、電子字典、具文字顯示功能的手錶、智能手錶或其他穿戴式附有通訊或資料貯存功能之科技用品）或其他響鬧裝置，否則大會有權取消該學生參賽資格。
10. 個人項目中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 1 分及 2 分。每隊可得之最高總積分為 80 分。

11. 團體項目（I）中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 2 分及 3 分。每隊可得之最高總積分為 25 分。
12. 團體項目（II）中，每一題可得 5 分。每隊可得之最高總積分為 10 分。
13. 初賽中，並不給予快捷分。
14. 參賽者必須自備書寫工具，例如：原子筆及鉛筆。然而，參賽者不准使用鉛筆在答題紙上作答。所有以鉛筆在答題紙上書寫的文字一律不予評分。
15. 籌委會將根據各參賽隊伍的總成績（個人項目及兩個團體項目的積分總和）選出最高積分的五十隊進入決賽。
16. 獎項：
 - (a) 於個人項目及團體項目（I）中，根據參賽者 / 學校隊伍所得分數由高至低排列後
 - (i) 取得滿分者將獲頒予最佳表現及積分獎狀；
 - (ii) 除上述（i）中取得最佳表現的參賽者外，
 - (1) 成績最佳的首 2% 參賽者將獲頒予一等榮譽獎狀；
 - (2) 隨後的 5% 參賽者將獲頒予二等榮譽獎狀；
 - (3) 隨後的 10% 參賽者將獲頒予三等榮譽獎狀。
 - (4) 隨後的 13% 參賽者將獲頒予優秀表現獎狀。
 - (b) 總成績（個人項目及團體項目的積分總和）於各分區（即港島、九龍東、九龍西、新界東及新界西）最高之首 10 – 15% 的參賽隊伍將獲頒予獎狀。
17. 如有任何疑問，參賽者須於初賽完畢後，立即透過負責教師致電 2153 7436 向籌委會的教育局代表鄭仕文先生提出。所提出之疑問，將由籌委會作最後裁決。

第四十三屆香港數學競賽海報

第 43 屆香港數學競賽

The 43rd Hong Kong Mathematics Olympiad

教育局數學教育組 · 香港教育大學數學與資訊科技學系 聯合舉辦

初賽
24.01.2026

決賽
18.04.2026

截止報名日期
09.01.2026

詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

$f_1(x) = \frac{1}{1-x}$

$5y + x^2$

$\log_{2b} a = 2$

$x - \frac{4}{x} = 3$

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2025/26)

Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2025/26)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽是由教育局創新科技教育分部數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及加強學生對數學在現實生活不同範疇應用的意識。

3. 為向學校介紹上述比賽，教育局將於 **2025 年 12 月 2 日(星期二)**舉辦網上簡介會。報名詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號：CSD020260234)。

4. 配合 2026 年本港將進行人口普查，本年度的比賽主題定為「共『普』新章」。為提升學生對人口普查的認識，政府統計處將於 **2026 年 1 月下旬**舉行專題講座。歡迎本地學校參與是次比賽及其他小四至中六級的學生參加。講座報名事宜請於 2025 年 12 月參閱教育局培訓行事曆(課程編號：ITED20250090)。

5. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表，於 **2026 年 2 月 12 日(星期四)或以前**，寄回或傳真至教育局創新科技教育分部數學教育組。學生作品則須於 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午五時或以前**遞交。

6. 「聲明及同意書」須於截止呈交日期前與學生作品一併遞交。而有關比賽的詳情，請參閱附錄 15a。

7. 有關須與學生作品一併遞交之報名表及「聲明及同意書」，可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>



8. 若因特殊情況而導致學校停課，比賽的截止報名日期和學生作品的遞交日期有可能延期，其他比賽的安排亦可能更改。最新消息會在數學應用創意信息圖設計比賽網頁發放。總負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。

聯絡人

9. 如有查詢，請與盧樂芝女士(小學)(2153 7451)或孫兆榮先生(中學)(2153 7470)聯絡。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2025/26)

詳情

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2025/26)(下稱“比賽”)由教育局創新科技教育分部數學教育組主辦，旨在透過設計信息圖，提高學生對學習數學的興趣，加強學生對數學在現實生活不同範疇應用的意識。比賽鼓勵學生透過創意的手法設計信息圖，以平面設計融合圖像、圖表、文字、數式等，有效和清晰地表達數學在現實生活的應用，從而提升學生對數學在STEAM中角色的理解，並鼓勵學生從多角度欣賞數學，發展他們的創造力和溝通能力。比賽詳情如下：

1. 數學應用創意信息圖設計比賽規則

- (a) 比賽為個人賽，分為高小組(小四至小六)、初中組(中一至中三)和高小組(中四至中六)。所有就讀本地中小學的高小學生和中學生均可參加。
- (b) 每校可提名最多 **8** 名學生參加。學校須在報名表格中清楚註明參賽的組別。如學校設有小學部和中學部，將被視為兩所不同學校。學校在遞交報名表時應清楚列明報名組別。每名學生只可遞交一份作品，作品包括一個信息圖和一篇短文。
 - (i) 信息圖所傳遞的資訊須與該年度的特定主題相關，以圖像、圖表和文字、數式等，清晰和準確地表達數學在該範疇的應用，目標是讓公眾能認識數學在現實生活中的應用，以及推廣數學在不同範疇的貢獻。本年度的比賽主題為「共『普』新章」，信息圖作品必需包含政府統計處過去的任何人口普查或中期人口普查的結果作為創作元素，以說明香港於特定範疇的變化或趨勢。

有關人口普查及中期人口普查的進一步資訊，可參考以下政府統計處網站：

- 2026年人口普查資訊：
<https://www.census2026.gov.hk>
- 2021年人口普查(21C)結果：
<https://www.census2021.gov.hk/tc/index.html>
- 2016年中期人口普查結果：
<https://www.censtatd.gov.hk/tc/scode459.html>
- 2011年人口普查結果：
<https://www.censtatd.gov.hk/tc/scode170.html>



(ii) 信息圖基本規格：

大小	A3 (297mm × 420mm)，檔案大小上限為10MB
檔案類別	jpeg
解像度	須有足夠的解像度以清晰顯示信息圖中的所有元素，例如文字和圖像。
顏色	顏色數目不限。
設計	<ul style="list-style-type: none">● 須介紹數學在特定範疇的應用及傳遞相關資訊● 須突顯數學在該範疇的正面影響。

(iii) 參賽者須隨信息圖附上一篇中文或英文短文，簡介信息圖的設計概念、內容、表達的信息，以及如何於信息圖呈現。信息圖的標題應清晰顯示於短文中。高小組的短文不多於 **150** 字，初中和高小組的短文不多於 **300** 字，中文短文字數包含標點符號。

(iv) 短文必須以電腦輸入，並以 MS Word 格式或 PDF 檔案格式遞交，並符合以下條件：

檔案類別	doc / docx / pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行

短文須為純文字，可包含數式。手寫短文或其掃描版本將不獲評審。

(c) 信息圖和短文的內容不應包含任何能辨識參賽者身分的資料，如學校名稱、負責教師姓名等。否則有可能被扣減得分。

(d) 每一名參賽者及其家長或監護人須簽署「聲明及同意書」，確認參賽信息圖和短文均為參賽者之原作及從未呈交此比賽或其他公開比賽。如需引述其他參考資料的內容，包括列表和圖像，但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，必須在短文以附錄形式清楚指明出處，如參考書籍的名稱及其作者，資料來源網址及/或人工智能工具的使用詳情等。若作品未能符合上述要求，則有機會被取消資格和不被評審。

(e) 參賽學校須在 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午 5 時**或之前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽作品(包括信息圖及短文)連同每一作品的「聲明及同意書」一併電郵至 midc@edb.gov.hk，並於電郵標題註明學校名稱。不建議透過雲端硬碟遞交。所有未能於截止呈交日期前遞交的作品將不獲評審。

(i) 信息圖和短文須以學校名稱及參賽學生姓名並分別加上「_graph」和「_essay」作為檔案名稱(例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing_graph.jpg*)

和 *Pri_ABC School_LiSiuMing_essay.doc* ; *Sec_EFG College_HoKaMan_graph.jpg*
和 *Sec_EFG College_HoKaMan_essay.doc*) 。

(ii) 已簽署的「聲明及同意書」須為掃描版並儲存為 PDF 格式，以學校名稱及學生姓名為檔案名稱（例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec_EFG College_HoKaMan.pdf*）。

(iii) 「聲明及同意書」可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>



(f) 學校亦可把載有所有信息圖、短文和聲明及同意書相關電子檔案的光碟或 USB 記憶體放於信封內，並於 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午 5 時**或之前**以人手**送交教育局創新科技教育分部數學教育組，信封面註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2025/26」及參賽的組別。

(g) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交信息圖、短文和「聲明及同意書」的電子檔案外，總負責教師須代表參賽學校在 **2026年3月2日(星期一)下午 5 時正**或以前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/HSHj2ZGDBZbhcE686>）。網上提名表包括學校和總負責教師的基本資料，以及每一作品的資料頁。資料頁包括信息圖題目、指導教師及參賽者的個人基本資料。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**



(h) 已遞交的作品不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

(i) 所有遲交的作品將不獲評審。

(j) 除非漏交參賽作品及/或同意書，或上述文件出錯，否則教育局創新科技教育分部數學教育組將**不會**於遞交該些文件後聯絡總負責教師。成功經電郵遞交作品的總負責老師將於 **2026 年 3 月 4 日(星期三)**或之前收到確認電子郵件。

(k) 各組別的比賽得獎者可能獲邀在頒獎禮口頭匯報其作品。頒獎禮過程會進行拍照。所有頒獎禮收集的相片會被用作於推廣比賽或教育局其他教育措施之用。

(l) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，及在頒獎禮所拍攝的相片之權利。所有參賽作品概不發還。

(m) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽籌備委員會保留最後的裁決權。

2. 比賽的評選

評判團成員包括大專學者、資深中小學教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 信息圖能否有效傳遞與比賽主題相關的準確及恰當的資訊，並能突顯數學應用在與主題相關範疇中的正面影響；
- (b) 信息圖是否具創意，並能展示學生的溝通能力及創造力等共通能力；
- (c) 信息圖內容的表達是否有系統、簡潔及具吸引力；及
- (d) 信息圖的數學內容是否恰當，並與比賽主題相關。

3. 比賽的獎品

高小組、初中組和高中組分別設有金獎、銀獎、銅獎和優異獎，各獎項可有多名得獎者。各獎項的獎品如下：

獎項	獎品
金獎	獎杯、獎狀及港幣 \$500 書券
銀獎	獎狀及港幣 \$300 書券
銅獎	獎狀及港幣 \$150 書券
優異獎	獎狀

4. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽工作日程

日期	事項
24/11/2025 (星期一)	簡介會截止報名日期
2/12/2025 (星期二)	簡介會(課程編號：CSD020260234) 時間：下午三時至四時十五分 地點：網上模式

日期	事項
<p>2026 年 1 月</p>	<p>配合本年度比賽主題及進一步加強學生對人口普查數據的認識，政府統計處將於 2026 年 1 月下旬 舉行專題講座。本地中小學校可安排參與是次比賽及其他小學四年級至中學六年級的學生參加。詳情請參閱教育局培訓行事曆。</p> <p>專題講座：從人口普查數據認識香港社會（課程編號：ITED20250090）</p> <p>時間：下午</p> <p>地點：九龍何文田巴富街 22 號順德聯誼總會胡兆熾中學</p> <p>[預計可於 2025 年 12 月至 2026 年 1 月報名]</p>
<p>12/2/2026 (星期四)</p>	<p>中小學數學應用創意信息圖設計比賽參賽截止報名日期</p>  <p>報名表可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/mar/sa/midc.html</p>
<p>2/3/2026 (星期一)</p>	<p>網上提名表、信息圖、短文連同「聲明及同意書」截止呈交日期</p> <p>(1) 網上提名表須於 2026 年 3 月 2 日下午 5 時或以前 經下列網址遞交： https://forms.gle/HSHj2ZGDBZbhcE686</p> 

日期	事項
	<p>(2) 所有信息圖、短文連同「聲明及同意書」須於 2026年3月2日下午5時或以前 電郵至本局數學教育組(電郵地址：midc@edb.gov.hk)，並於電郵標題註明學校名稱。</p> <p>如以人手送交亦須於 2026年3月2日下午5時或以前 送交 九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局數學教育組</p> <p>信封面須註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2025/26」及參賽的組別。</p> <p>逾期遞交的作品將不獲評選</p>
29/5/2026 (星期五)	<p>於中小學數學應用創意信息圖設計比賽網站公布比賽評審結果，網址為：</p> <p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</p> 
29/6/2026 (星期一)	<p>中小學數學應用創意信息圖設計比賽頒獎禮暨優勝作品展覽</p>

5. 查詢

如有任何有關中小學數學應用創意信息圖設計比賽的查詢，請與教育局創新科技教育分部數學教育組盧樂芝女士(小學)(2153 7451)或孫兆榮先生(中學)(2153 7470)聯絡。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2025/26)海報



中小學數學應用 創意信息圖設計比賽

Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics
for Primary and Secondary Schools

2025/26

共「普」新章
Census for New Era

截止遞交報名表日期
12.2.2026 (星期四)

截止遞交作品日期
2.3.2026 (星期一)



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

裘槎科學周 2025—網上活動：
「人體奧妙：從視覺錯覺到肌肉之謎」

Croucher Science Week 2025 - Online Event:
“The wonders of the human body – from vision tricks to muscle mysteries”

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學鼓勵學生參加上述活動。

詳情

2. 裘槎科學周是一個免費的科學盛事，旨在將科學帶進香港年輕一代的日常生活之中。此活動由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合舉辦。
3. 網上活動「人體奧妙：從視覺錯覺到肌肉之謎」由英國的科普團隊 Dr Jo Science Solutions 主辦，專為小學生（小三至小六）而設。活動詳情如下：

日期：	2025 年 11 月 12 日（星期三）
時間：	下午 2:00 – 下午 2:35
講者：	Dr Jo Montgomery (科學教育工作者及科學傳意者)
地點／形式：	網上直播活動
語言：	活動以英語進行（附現場粵語傳譯）
活動介紹：	在這場互動直播活動中，屢獲殊榮的教育家 Dr Jo Montgomery 將帶領學生探索人體構造，了解大腦如何被「欺騙」，從而深入認識視覺、聽覺和感官處理的奧秘。課程亦將探討使每個人獨一無二的特質，並揭示肌肉與肌腱奇妙而精密的運作原理。
講者簡介：	Dr Jo Montgomery 是一位經驗豐富的科學教育工作者，擁有超過二十年啟發各年齡層學習者的教學經驗。她擁有神經生物學博士學位，並於英國取得教師資格，專長於設計及主持具啟發性和實踐性的科學工作坊與示範活動。她近年獲頒英國皇家化學學會「教育卓越獎」，並以培訓師及教育顧問的身份，與英國及海外的教育工作者合作推動科學教育發展。

4. 學校如有興趣，請於 **2025 年 11 月 11 日**（星期二）或之前透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵（電郵地址：communications@croucher.org.hk）與裘槎基金會林小姐聯絡。

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）

Science in Action: Experiential Learning Activities on the Testing and Certification Industry for Secondary Students (2025/26)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學鼓勵學生參加上述活動。

詳情

2. 教育局、香港資歷架構轄下的檢測及認證業行業培訓諮詢委員會及香港檢測和認證局聯合舉辦「科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）」。此活動旨在加強學生對檢測認證業的了解，從而激發他們對修讀科學的興趣和志向，及考慮將來在檢測認證業方面進一步發展。與此同時，活動亦旨在協助教師更好地引導學生進行生涯規劃，特別是關於檢測認證業的進修途徑。

3. 活動包括學校講座、參觀和學生工作坊。詳情請參閱附錄 17a-e。有意為學生安排這些活動的學校，請填妥附錄 17b-d 的相關報名表格，並於該活動的截止日期或之前以傳真方式提交至教育局科學教育組（傳真號碼：2194 0670）。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3698 3439 與教育局創新科技教育分部科學教育組譚雅晶女士聯絡。

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）

活動內容

簡介

「科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）」是由教育局、香港資歷架構轄下的檢測及認證業行業培訓諮詢委員會及香港檢測和認證局聯合舉辦。活動的主要目標是向中學的學生和教師介紹檢測及認證業，活動主題圍繞「衣食住行」，帶出檢測及認證業如何與我們的日常生活息息相關。活動包括（A）檢測及認證學生工作坊；（B）學校講座：在我們日常生活中的檢測及認證；（C）學生活動：參觀檢測及認證業機構／實驗室；以及（D）化學教師專業發展課程：(i) 參觀檢測及認證業機構／實驗室；(ii) 化學科課程知識增益系列：檢測及認證業（網上課程）。

目標

- 加強教師和學生對檢測及認證業的最新發展、就業前景和進修途徑的認識；
- 促進教師和學生理解中學科學學習與檢測認證業及我們日常生活和社會的相關性；
- 鼓勵學生在高中選修科學科目；以及
- 啟發學生決心建立堅實的科學知識和技能基礎，為未來從事與科學相關的職業（尤其是有關檢測及認證業）作好準備。

活動詳情

活動	參與對象	內容／地點	日期
(A) 檢測及認證學生工作坊	修讀化學科的中五學生	- 與藥品及營養補充劑相關的化學實驗 - 介紹有關檢測及認證的學位課程及就業途徑 - 地點：香港都會大學實驗室	2025年 12月及 2026年6月至7月
(B) 學校講座：在我們日常生活中的檢測及認證	中三學生	- 由就讀檢測認證相關學科的大學生分享求學經驗 - 介紹檢測認證業的進修途徑和就業前景 - 地點：由報名的學校提供	2026年 1月至2月
(C) 學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構	修讀化學科的中四至中六學生	- 參觀與檢測認證相關的實驗室 - 地點：天祥公證行有限公司／香港德國萊茵有限公司／香港太古可口可樂有限公司／創新科技署標準及校正實驗室	2026年 1月至5月

活動	參與對象	內容／地點	日期
(D) (i) 化學教師專業發展課程：參觀檢測及認證業實驗室／機構	化學科教師	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀與檢測認證相關的實驗室 - 地點：創新科技署標準及校正實驗室／香港警務署鑑證科指紋實驗室／香港賽馬會賽事化驗所 	2026年3月至5月
(D) (ii) 化學科課程知識增益系列：檢測及認證業（網上課程）	化學科教師	<ul style="list-style-type: none"> - 檢測及認證從業者講解綠色能源及食品／紡織檢測的最新發展 - 地點：線上直播模式 	2026年3月

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）

(A) 檢測及認證學生工作坊

報名表格

(截止日期：2025年11月24日(星期一))

請於 **2025年11月24日(星期一)** 或之前將填妥的申請表以傳真方式提交至教育局科學教育組譚雅晶女士（傳真號碼：2194 0670）。

以下是本校參加檢測及認證學生工作坊的資料：

參加學生（中五）人數#： _____

工作坊的時間安排#（6個相同場次）

（請剔選☑ 合適選項）	時段	日期	時間	優先次序 （若多於一個選擇，請標示優先次序。） 〔1- 首選〕
<input type="checkbox"/>	A	2025年12月15日 （星期一）	下午 2:30 – 下午 5:00	
<input type="checkbox"/>	B	2025年12月17日 （星期三）		
<input type="checkbox"/>	C	2026年6月23日 （星期二）		
<input type="checkbox"/>	D	2026年6月25日 （星期四）		
<input type="checkbox"/>	E	2026年7月13日 （星期一）		
<input type="checkbox"/>	F	2026年7月14日 （星期二）		

(A) 檢測及認證學生工作坊-報名表格(接續)

備註：

- 參與對象為修讀化學科的中五學生，參加學校可安排最多 25 名學生參與工作坊。
- 申請將按先到先得的原則處理。
- 此學生工作坊費用全免，惟學校需安排學生的交通並負責相關費用。
- 在參與工作坊期間，所有學生和教師必須遵守實驗室工作人員提供的安全指引。
- 時段 A 及 B 的申請結果將於 **2025 年 11 月 26 日 (星期三)** 或之前以電郵確認，而時段 C 至 F 的申請結果將於 **2026 年 1 月 9 日 (星期五)** 或之前以電郵確認。

學校名稱： _____

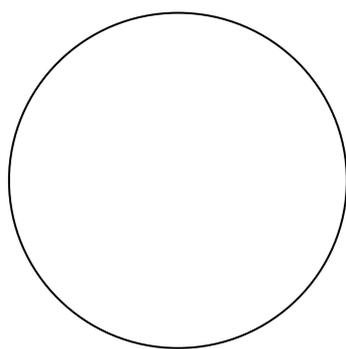
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____ (中文) _____ (英文)

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）

(B) 學校講座：在我們日常生活中的檢測及認證

報名表格

(截止日期：2025 年 12 月 5 日 (星期五))

請於 **2025 年 12 月 5 日 (星期五)** 或之前將填妥的申請表以傳真方式提交至教育局科學教育組譚雅晶女士 (傳真號碼：2194 0670)。

備註：

- 講座可以安排於 **2026 年 1 月至 2 月** 期間進行。
- 申請將根據講者可安排的時段，以及先到先得的原則處理。
- 講座的對象為中三學生，每場學校講座的時間通常為 **一小時**，以面授形式及以粵語進行。
- 參加的學校應在校園內提供一個場地，足以容納參加的學生人數。
- 學校需負責場地的佈置，如座位、麥克風、電腦、投影機和屏幕等。
- 申請結果將於 **2025 年 12 月 17 日 (星期三)** 或之前以電郵確認。

本校希望安排以下的學校講座：

主題	日期及時間 (請提供兩個可行的日期及時間： 例如：2026 年 1 月 23 日下午 2:15 – 3:15)	班別數目及學生人數 (例如：4 班共 120 人)
科學實踐：在我們日常生活中的檢測及認證	首選： _____ 次選： _____	班別數目： _____ 學生人數： _____

(B) 學校講座：在我們日常生活中的檢測及認證-報名表格（接續）

學校名稱： _____

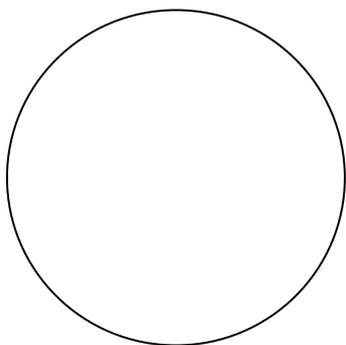
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____(中文) _____(英文)

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）

(C) 學生活動：參觀檢測及認證業機構／實驗室

報名表格

（截止日期：2025 年 12 月 5 日（星期五））

請於 **2025 年 12 月 5 日（星期五）** 或之前將填妥的申請表以傳真方式提交至教育局科學教育組譚雅晶女士（傳真號碼：2194 0670）。

本校希望參加以下參觀：

（請別選合適選項；只可選**一項**。）

參觀天祥公證行有限公司（地點：荔枝角）

參觀活動簡介：

天祥公證行已為全球客戶提供保障、測試、檢驗和認證（ATIC）服務超過 130 年。於參觀期間，學生將有機會探索商業實驗室的真實環境，並觀察及了解各類消費產品的測試技術之實際應用。

參觀日期及時間：

2026 年 1 月 15 日（星期四），下午 2:30 – 下午 4:30

參觀香港德國萊茵有限公司（地點：荃灣）

參觀活動簡介：

德國萊茵 TÜV 是一家成立超過 150 年的德國公司，為客戶提供廣泛的檢測和認證服務。於參觀期間，學生將有機會了解商業實驗室的真實環境及一系列消費產品所採用的不同化學測試技術。

參觀日期及時間：

2026 年 3 月 6 日（星期五），下午 2:30 – 下午 4:30

參觀香港太古可口可樂 (地點：沙田小瀝源)

參觀活動簡介：

太古可口可樂有限公司在香港服務已達 60 年，生產多種飲品，包括汽水、瓶裝水、茶類、果汁及運動飲料。

在是次參觀中，學生將有機會深入了解飲品的生產過程，並認識公司如何透過品質保證系統，確保飲品均符合安全及品質標準。

參觀日期及時間：

2026 年 4 月 17 日 (星期五)，下午 2:00 – 下午 4:00

參觀標準及校正實驗所 (地點：將軍澳)

參觀活動簡介：

現今社會中，校準在工業及日常生活中均扮演著重要角色。標準及校正實驗所 (SCL) 是香港物理量測參考標準的管理機構，為使用量測標準及量測儀器的用戶提供全面且獲認可的校準服務，以確保量測的準確性及其可追溯性至國際單位制 (SI)。

在是次參觀中，學生將親身體驗 SCL 的實際工作環境及日常運作，並深入了解 SCL 為量測標準及量測儀器用戶所提供的各項校準服務。

參觀日期及時間：

2026 年 5 月 15 日 (星期五)，下午 2:30 – 下午 4:30

參加學生人數：_____ 學生年級：_____

參加教師人數：_____

備註：

- 參觀時間通常為 **1.5 至 2 小時**。
- 參觀活動的參與對象為修讀化學科的中四至中六學生，參加學校可安排最多 **23 名學生及 2 名教師**參與參觀活動。
- 申請將按先到先得的原則處理。
- 參觀活動費用全免，惟學校需安排學生的交通並負責相關費用。
- 於參觀期間，所有學生和教師必須遵守實驗室工作人員提供的安全指引。
- 申請結果將於 **2025 年 12 月 17 日 (星期三)** 或之前以電郵確認。

學校名稱：_____

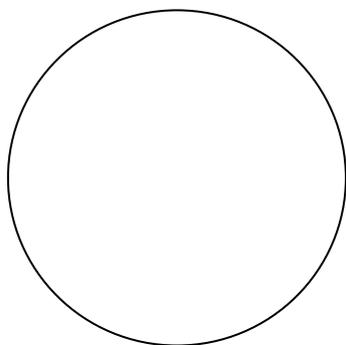
學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責教師姓名：_____ (英文) _____ (中文)

負責教師聯絡電話：_____

負責教師電郵地址：_____



學校印章

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2025/26）

(D) 化學教師專業發展課程

中學化學科教師可透過教育局培訓行事曆報名參加以下專業發展課程 #：

(i) 參觀檢測及認證業實驗室／機構

課程編號	課程內容	參觀地點	日期
CSD020260114	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹檢測及認證服務 • 介紹檢測及認證業的就業前景和進修途徑 • 參觀不同實驗室 	創新科技署標準及校正實驗室 (地點：將軍澳)	2026年3月19日 (星期四)
		香港警務署鑑證科指紋實驗室 (地點：灣仔)	2026年4月21日 (星期二)
		香港賽馬會賽事化驗所 (地點：沙田)	2026年5月28日 (星期四)

(ii) 化學科課程知識增益系列：檢測及認證業（網上課程）

課程編號	課程內容	日期
CSD020260117	<ul style="list-style-type: none"> • 檢測及認證業於綠色技術與可持續發展方面的角色 • 食品檢測／紡織品與成衣檢測 	2026年3月

參觀活動課程將於培訓行事曆適時發布。

學生創新科技訓練及栽培計劃 — 實習畢業成果展

The Student Training Programmes and Budding Scheme on Innovation and Technology – Internship Graduation and Achievement Exhibition

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學鼓勵學生參加上述活動。

詳情

2. 「學生創新科技訓練及栽培計劃」¹（下稱「計劃」）由教育局及數碼港合辦，由數碼港的企業代表擔任導師，為中學生設計課程及進行培訓。計劃分兩個階段，當學生完成第一階段的創新科技工作坊，其中 30 位獲甄選的學生進入第二階段，在本年 7 月至 9 月期間於初創企業進行為期約 20 至 30 小時的創新科技實習及體驗活動。學生在數碼港初創企業的指導下，參與了不同創新科技項目，涵蓋教育科技、人工智能、生活科技、運動科技及物聯網等多個範疇。

3. 教育局與數碼港將於 2025 年 12 月 11 日（星期四）合辦「實習畢業成果展」，以展示學生在實習中的學習成果，以及演示本地初創企業為教育及其他領域提供的創新科技解決方案的最新發展。活動的詳情如下：

日期：	2025 年 12 月 11 日(星期四)
時間：	下午 3:00 – 下午 5:00
地點：	數碼港 3 座海景廊
展覽：	15 間創科初創企業將與其學生實習生共同參展，展示包括： <ul style="list-style-type: none"> • 公司簡介及創新科技演示 • 學生實習成果與學習經驗

¹ 有關計劃的詳情，請閱覽[教育局通函第237/2024號](#)。

4. 有意安排學生參觀展覽的學校，請填妥附錄 18a 的報名表格，並於 **2025 年 11 月 21 日（星期五）**或之前以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpssc@edb.gov.hk）。獲取錄之學校將於 2025 年 11 月 28 日（星期五）或之前收到電郵通知。有興趣參觀展覽的教師可透過教育局培訓行事曆申請（課程編號：CSD020260109）。

聯絡人

5. 如有查詢，請聯絡教育局創新科技教育分部科學教育組張征華博士（電話：3698 3447）或劉文傑先生（電話：3698 3440）。

學生創新科技訓練及栽培計劃 — 實習畢業成果展
報名表格

請於 **2025 年 11 月 21 日（星期五）** 或之前將填妥的申請表以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpssc@edb.gov.hk）。

日期：2025 年 12 月 11 日（星期四）

時間：下午 3:00-5:00

地點：數碼港 3 座海景廊

參加學生人數	學生年級	參加教師人數

備註：

- 活動費用全免，惟學校需安排學生的交通並負責相關費用。
- 申請將按先到先得的原則處理。
- 申請結果將於 **2025 年 11 月 28 日（星期五）** 或之前以電郵確認。
- 如因惡劣天氣而取消活動，主辦方將另行知會安排。

學校名稱： _____

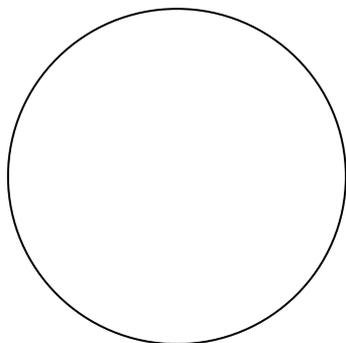
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____ (中文) _____ (英文)

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

第二屆職安健創科大獎

The 2nd OSH Innovation and Technology Award

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學鼓勵學生參與上述比賽。

詳情

2. 「第二屆職安健創科大獎」由職業安全健康局（職安局）屬下之職安健創新及資訊科技委員會及勞工處主辦，並獲教育局支持。此比賽旨在鼓勵公眾人士及學生發揮創意，透過創科設計、項目或構思，提升工作間的安全及健康。本活動有助培育高科技創新產業，協助各行各業應對不同的職安健問題，以減少工作意外，促進工作間健康，推動香港的職安健發展。

3. 本比賽分為小學組、中學組及公開組，參賽者須遞交項目或構思的報告和影片，以展示創新及資訊科技於改善工作環境安全及健康的應用。得獎者可獲頒證書、獎座及現金獎。小學組及中學組的得獎者將有機會參觀本地創科企業或機構，深入了解創科行業之運作及發展。有關比賽詳情及報名，請瀏覽活動網站：www.stheadline.com/sup/oshinnoaward。



4. 有興趣提名學生參加上述比賽的學校，請於2026年2月5日（星期四）或之前於網上報名。參賽者需於2026年2月26日（星期四）或之前遞交報告和影片。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2116 5636 或透過電郵（電郵地址：innoaward@oshc.org.hk）與職安局梁女士聯絡。

2026 科普快遞科學演示比賽及青苗科學家研習活動

SciPOP Science Demonstration Contest and Young Scientists Study Tour 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學鼓勵學生參與上述比賽。

詳情

2. 比賽由香港科學館和教育局合辦，旨在培養中學生對科學的興趣，以及提升他們的溝通能力和科學傳意技巧，更能訓練他們的創意思維，大眾亦得以從有趣的角度去理解科學知識，達至普及科學的目的。比賽將於2025年12月至2026年5月舉行。每間中學可提名最多兩隊學生參加比賽，而每隊參賽隊伍須由兩至四名年滿十五歲的本港全日制中學生組成。

3. 本年度的主題為「人工智能」。參賽者需選定一個相關題目深入研究，並設計一個十分鐘的科學演示。參賽隊伍將在決賽當日向評審團作現場演示，以呈現他們對相關概念的理解及創意的演繹方式。

4. 比賽首三名得獎隊伍將可參加「2026青苗科學家研習活動」，活動內容包括前往中國內地參加與人工智能相關的考察活動。其餘能夠入圍決賽的參賽者亦可以參加於2026年6月舉行的分組面試，以爭取以個人名義參加「2026青苗科學家研習活動」。

5. 有關比賽的詳細資料已夾附於附錄 20a。有關比賽的最新消息，請瀏覽香港科學館網頁（<https://hk.science.museum/tc/web/scm/event/scipop/latest.html>）。



聯絡人

6. 如有查詢，請於辦公時間（星期一至五上午 9 時至下午 1 時及下午 2 時至 5 時，公眾假期除外）致電 2731 5442 與香港科學館徐先生聯絡。

2026 科普快遞科學演示比賽及青苗科學家研習活動

比賽詳情

人工智能已從專業技術領域迅速拓展至各行各業，無論是機器學習、自然語言處理，或是生成式人工智能等，這些技術不僅推動創新，更逐漸改變我們的生活模式。為增加學生對這項科技的認識，並激發他們的興趣及創意思維，本屆比賽將以「人工智能」為主題，誠邀各校學生積極參與。

參賽規則

- 參賽者必須為年滿 15 歲（以 2025 年 12 月 31 日計算）的香港全日制中學生
- 必須以學校名義參賽
- 每間中學最多可提名兩支隊伍參加，每支隊伍須由兩至四名學生組成

報名日期及辦法

報名日期為 **2025 年 11 月 10 日至 2025 年 12 月 8 日**（晚上 11 時 59 分截止），報名表格可從比賽網站下載。

簡介會

為了讓老師及同學能更了解比賽詳情及認識比賽主題「人工智能」，香港科學館將於 **2025 年 12 月 17 日（星期三）**舉辦一場簡介會，歡迎有興趣參與的老師及同學到比賽網站了解詳情及登記。

獎項

- 比賽設冠軍、亞軍及季軍各一名，另設優異獎三名，各得獎隊伍可獲頒獎盃及獎狀。其餘決賽的隊伍均可獲發參與證書。
- 前三名得獎隊伍和分組面試表現最佳的參賽者將可免費參加「2026 青苗科學家研習活動」
- 冠軍、亞軍及季軍隊伍更有機會於香港科學館公演其獲獎示範

2026 青苗科學家研習活動

「2026 青苗科學家研習活動」暫定於 2026 年 7 月舉行。參加者將前往中國內地參觀與人工智能相關的企業及學術機構，更有機會與專家交流。

比賽網站

<https://hk.science.museum/tc/web/scm/event/scipop/latest.html>



科學導賞挑戰賽 2026

Science Docent Challenge 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學鼓勵學生參與上述比賽。

詳情

2. 由香港太空館和香港中文大學物理系聯合籌劃、並獲教育局支持的「科學導賞挑戰賽 2026」旨在啟發學生對科學的興趣，及增進學生的科學傳意技巧。在比賽中，主辦單位在香港太空館「宇宙展覽廳」指定了一件必選展品及三件可供選擇的展品。參賽者需要以生動有趣的方式介紹必選展品及最少兩件可供選擇的展品，引導參觀者了解當中的科學。
3. 每間學校最多可提名兩支隊伍參加，每支隊伍須由兩名學生組成。參賽者必須於 2025／26 學年在本港全日制中學修讀中四至中六（或同等程度）。報名日期為 2025 年 11 月 10 日（星期一）至 12 月 5 日（星期五）（下午 5 時截止）。
4. 比賽冠軍、亞軍及季軍的得獎者將有機會在 2026 年暑假期間參加由香港中文大學籌劃及資助的歐洲物理考察團。
5. 簡介會將於 2025 年 11 月 25 日（星期二）下午 4 時至 6 時 30 分在香港太空館演講廳舉行，歡迎老師和學生出席。簡介會無需預約，即場入座，座位先到先得。
6. 有關比賽詳情及報名事宜，請瀏覽香港太空館網頁（<https://hk.space.museum/tc/web/spm/activities/sdc.html>）。



查詢

7. 如有查詢，請透過電郵與香港太空館職員聯絡（電郵地址：acoslib@lcsd.gov.hk）。

初中科學線上自學計劃 2026

Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名初中學生參加上述計劃。

詳情

2. 教育局持續優化科學課程，於課程豐富數字科技相關的學習元素，並鼓勵教師進行人工智能輔助教學，積極運用數字教育工具於科學的學與教，為學生提供多元的學習經驗，加強學生科學素養，促進學生自主學習。

3. 自 2021/22 學年，教育局主辦「初中科學線上自學計劃」（計劃），並得到香港科技大學教育創新中心（CEI）支持（[附錄 22a](#)）。計劃提供與初中科學科相關的線上科學講座、電子測驗和科學線上閱讀活動，讓學生透過自主學習，培養學生對科學的學習興趣，主動追求科學新知，並提升他們的科學素養。本年度我們將進一步增潤本計劃的線上平台系統，加入全新的電腦模擬學習任務，亦包括讓學生在人工智能輔助下進行科學學習活動。我們現邀請學校推薦學生參加計劃，歡迎全港所有中一至中三學生參與。

4. 「初中科學線上自學計劃 2026」將於 **2026 年 2 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日** 期間進行。為鼓勵學生積極參與線上自學，學生在完成線上學習活動後，可按表現獲得證書以作獎勵。

5. 為讓學校進一步了解上述自學計劃，本局將為教師舉辦分享會，介紹線上自學平台內容和負責教師的角色。詳情可參閱以下資料：

「初中科學線上自學計劃」分享會暨頒獎典禮（新辦）
（課程編號：CSD020260166）

日期：2025 年 11 月 28 日（星期五）

時間：下午三時正至五時正

地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心
西座四樓演講廳



6. 有興趣參與的學校，請填妥報名表（**附錄 22b**）及學生資料表，每所學校只需遞交一份報名，並於 **2026 年 1 月 5 日（星期一）或之前** 透過電郵傳送到 JSSOSS@edbsc.hk。有關計劃詳情，教師可瀏覽以下網站：https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/JSSOSS/2026_c.html

聯絡人

7. 如查詢計劃詳情，請致電 3698 3447 與教育局科學教育組張征華博士聯絡。

主辦機構



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

支持機構

Ei CENTER FOR
EDUCATION INNOVATION
教育創新中心



初中科學 線上自學計劃 2026



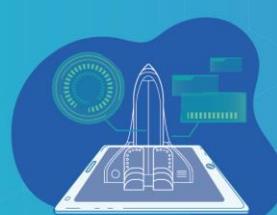
線上科學講座



科學線上閱讀活動



電子測驗



電腦模擬學習任務

計劃時段

2026年2月1日至5月31日

參加對象

中一至中三學生

報名方法

有興趣的參加者可透過學校報名

報名截止日期

2026年1月5日（星期一）

計劃網站



報名表格及
學生資料表



初中科學線上自學計劃 2026

報名表

(截止日期：2026年1月5日(星期一))

致： 教育局科學教育組
(經辦人：張征華博士)
(傳真號碼：2194 0670)

本校會提名學生參與上述計劃，參與計劃的學生數目如下：

中一學生共 _____ 位
中二學生共 _____ 位
中三學生共 _____ 位

【請掃描右方二維碼以下載學生資料表格，並於 **2026年1月5日(星期一)** 或之前，把填妥的報名表及學生資料表格以電郵方式遞交。電郵地址：JSSOSS@edbsc.hk】



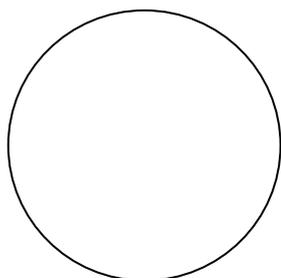
學校名稱： _____

學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____ 聯絡電話： _____

負責教師個人電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 教育局一直致力推動理財教育，鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，從小培養學生正確的理財觀念和正確價值觀、態度和行為。為鼓勵學生儘早建立正確的理財概念，本局支持由投資者及理財教育委員會（投委會）主辦的「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽2025/26。比賽詳情請參閱附錄23a。

3. 有興趣參加「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽2025/26的學校，請於2025年11月25日或之前經以下其中一種方式遞交參賽表格：1)學校於填寫附錄23b的參賽表格後，以傳真或電郵方式遞交；2)掃描二維碼或透過連結（<https://forms.gle/1hLCCdQLrXf91u3R7>）填妥網上參賽表格報名參加。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2851 3822 與主辦機構聯絡。



「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2025/26 比賽詳情

目的

透過互動有趣的網上理財挑戰及問答比賽，提升學生對理財教育的關注，學習所需的理財知識、方法和技能，從小建立正確的理財概念。

參加對象

小一至小六學生（須由校方提交參賽申請）

比賽形式

第一階段：初賽—網上理財問答大挑戰

第二階段：決賽—全港小學校際理財問答比賽

第一階段 初賽	網上理財問答大挑戰
日期	2025年12月12日至2026年2月6日
形式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以網上形式及繁體中文進行 ▪ 每校參賽人數不限，大會設有最踴躍參與學校獎項（10名） ▪ 參賽學生可於比賽期間，以學校派發的個人帳戶資料登入網上平台，回答15條題目。每名學生只可參賽一次，若重複參賽，大會只計算其第一次獲得的成績 ▪ 題目分為初小（小一至小三）和高小（小四至小六）程度，系統將按參賽學生級別自動分配 ▪ 將有8間學校可出線參加第二階段的決賽，名額分配為：「總分數」最高的4間學校，以及「平均分數」最高的4間學校 ▪ 如學校的分數一樣，平均答題時間較短者出線；如分數及平均答題時間一樣，則較多參加人數者出線 ▪ 如某一學校同時獲得「總分數」或「平均分數」組別的出線名額，該學校將會歸納於「平均分數」組別出線，其於「總分數」組別的出線名額會給予組別內順序名次緊接其後的學校
登入資料	學校遞交報名表格後，問答比賽的網上連結及學生帳戶資料將於2025年12月5日前發送予學校負責老師

<p>參考資源</p>	<p>參賽學生可透過以下連結或掃描二維碼，參考投委會的免費理財教育資源，提升理財投資及防騙知識，為比賽好準備</p> <p>1.投委會親子理財頻道 此頻道有各種教育資源，包括動畫、工作紙、e故事及互動遊戲等 www.ifec.org.hk/parent</p> <p>2.參觀投委會理財教育體驗館 預約免費參觀位於荃灣南豐紗廠304室的體驗館，在沉浸式的互動環境中，學習如何精明管理金錢（電郵：hub@pob.hk；電話：2394 7822）</p> <p>3.投委會「收支管家App」 下載此App學習管理收支，制定預算，建立並跟蹤儲蓄目標。</p> <p>Android版本 iOS 版本</p>    
--------------------	--

<p>第二階段決賽</p>	<p>全港小學校際理財問答比賽</p>
<p>日期</p>	<p>2026年3月7日（時間待定）</p>
<p>地點</p>	<p>九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座演講廳</p>
<p>形式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以實體形式及粵語進行，並進行拍攝及錄影 ▪ 初賽出線的8間小學派出3人隊伍（由學校決定參賽人選，惟參賽人選必須已透過學校戶口登入並參與初賽），分數將重新計算，不會從初賽中累積 ▪ 決賽分兩個環節，首環節為必答環節，分兩組進行，每組各4間學校，每組最高分的2間學校可晉身總決賽 ▪ 總決賽由晉級的4間學校以搶答形式進行，最高分隊伍為冠軍
<p>備註</p>	<p>倘遇惡劣天氣（如颱風、暴雨），教育局宣布所有學校停課時，比賽將會順延，屆時請留意由主辦機構發出的公布</p>

獎項

第一階段：初賽—網上理財問答大挑戰		
網上平台會按參賽學生的得分設立排行榜，包括「全港參賽學校排名」、「參賽學生全港成績排名」以及「參賽學生校內成績排名」，表現優秀者可獲以下獎項：		
學校	最踴躍參與學校（10名）	獎狀（於全港小學校際理財問答比賽頒獎禮頒發）及學校優先預約（2026/27學年）參觀投委會理財教育體驗館
個人	<u>全港最佳成績</u> 一年級至三年級（首30名） 四年級至六年級（首30名）	港幣100元書券及獎狀 （於全港小學校際理財問答比賽頒獎禮頒發）
	<u>校內最佳成績</u> 一年級至三年級（首10名） 四年級至六年級（首10名）	電子獎狀
	參與獎：網上理財問答大挑戰 正確率達60%的參賽者	電子獎狀

第二階段：決賽—全港小學校際理財問答比賽	
冠軍學校	港幣3,000元書券及獎盃
亞軍學校	港幣2,000元書券及獎盃
季軍學校	港幣1,500元書券及獎盃
殿軍學校	港幣1,000元書券及獎盃
優異學校（4名）	港幣500元書券及獎盃
最佳現場打氣獎（1名）	港幣300元書券及獎狀

參加方法及查詢

請於2025年11月25日或之前經以下其中一種方式遞交參賽表格。如有查詢，請致電2851 3822。

- **電郵或傳真：**填妥附錄 23b的參賽表格傳真至2851 8422，或電郵至 Info@MySmartEDU.com。
- **網上申請：**掃描二維碼或透過連結（<https://forms.gle/1hLCCdQLrXf91u3R7>）填妥網上參賽表格，每間參賽學校會以最新遞交之版本為準。



「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2025/26參賽表格

學校請於 2025 年 11 月 25 日或之前填妥及遞交網上參賽表格或將本參賽表格傳真至 2851 8422 或電郵至 Info@MySmartEDU.com

如有查詢，請致電 2851 3822。

本校欲參加「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2025/26，現提交有關資料。

	參賽級別	人數		參賽級別	人數
1	小一		4	小四	
2	小二		5	小五	
3	小三		6	小六	

學校名稱：_____

總參加人數：_____位學生

條款及聲明

- 學校凡報名參加此活動，即被視為：
 - 已向參賽者及其家長／監護人提供載列於附表的條款及條件（「活動條款」），包括主辦機構的收集個人資料聲明及私隱政策聲明；
 - 已取得參賽者及其家長／監護人書面同意參加此活動、向主辦機構提供個人資料並接納受活動條款約束。
- 參加學校及負責教師同意並接納受活動條款約束。

學校名稱：_____
學校電郵：_____
負責老師：_____
負責老師電郵：_____
聯絡電話：_____
校長姓名：_____
校長簽署：_____

成功報名的學校將收到電郵確認，主辦單位日後將會聯絡負責老師有關比賽的安排。

參賽表格（續）

附表：活動條款

1. 以下活動條款適用於投資者及理財教育委員會（「主辦機構」）舉辦的第一及第二階段活動及比賽（統稱「此活動」）。第一階段活動及比賽包括網上理財問答大挑戰。第二階段活動及比賽包括全港小學校際理財問答比賽。
2. 主辦機構擁有此活動所產生或與其相關的知識產權。任何人未經主辦機構事先書面同意不得使用主辦機構擁有的知識產權。
3. 於此活動期間，參賽者言論不可含有色情、暴力或帶惡意或歧視成分，當中亦不可涉及個人或商業機構廣告促銷或任何違法行為，違規參賽者或其隊伍將被取消參賽資格。
4. 參賽者同意向主辦機構提供個人資料（當中可能包括參賽者姓名及肖像）以供收集個人資料聲明（見第 14 點）中規定的主要用途。參賽者或其家長／監護人必須確保所提供的所有個人資料均屬真實及正確，且不涉及未經同意的第三方資料。如參賽者或其家長／監護人所遞交的資料不正確、不實或不完整，參賽者或其隊伍將被取消參賽資格。
5. 此活動的問題、答案及分析僅供參考及作教育用途，並不能用於替代法律、財務或其他專業建議與意見。主辦機構不會對此活動的任何人為或機件錯誤、遺漏或可靠性負上法律責任，並不會對根據此活動提供的資料而作出的任何決定或採取的任何行動所導致的後果承擔任何法律責任。
6. 主辦機構及證券及期貨事務監察委員會員工、人員、董事或代理人、比賽評判及其家屬均不得參加此活動。
7. 主辦機構及證券及期貨事務監察委員會，以及其各自員工、人員、董事及代理人不會就此活動及／或使用獎品而引致或所涉及的任何損失或損害，承擔任何法律責任。
8. 因任何原因而引致參賽者所遞交的資料遺失、遺漏，或在傳送過程中出現延誤或錯誤等情況，主辦機構概不負責。如因參賽者或其家長／監護人而引致主辦機構或任何第三方權利或利益受損，參賽者或其家長／監護人須負上一切相關責任。
9. 比賽結果以評審團的決定為準，參賽者不得對比賽結果、排名或獎品領取安排提出異議。如有任何爭議，主辦機構擁有最終決定權。

10. 主辦機構有權隨時終止活動或更改任何活動條款而無需另行通知。如有任何有關此活動及／或此等活動條款而引致或所涉及的任何的爭議，主辦機構擁有最終決定權。
11. 所有獎品不能更改、找贖或兌換現金、兌換其他產品或優惠，不得轉售他人。主辦機構非獎品供應商，不承擔任何獎品直接或間接引致的任何責任，有關獎品之任何疑問請聯絡獎品供應商。所有獎品於頒發後如有遺失或損毀，恕不補發。
12. 參賽者承認並同意以下規定。主辦機構無需事先再次取得參賽者或其家長／監護人同意或繳付任何費用：
 - (a) 第一階段活動比賽結果包括參賽者姓名及所屬學校名稱及級別將於網上理財問答大挑戰平台、主辦機構網站、年報及／或社交媒體專頁公開展示。
 - (b) 第二階段活動由學校決定參賽人選，比賽過程會進行拍攝及錄影。相關錄影、錄像、錄音片段或文稿可能包含參賽者及其家長／監護人的肖像、聲音、意見、音頻、視頻及參賽者的姓名及所屬學校名稱及級別，並於主辦機構網站、年報、社交媒體專頁及／或視頻網站專頁公開展示或播放。主辦機構擁有編輯、使用、播放、轉載及重用所有錄影、錄像、錄音或任何資料之權利。
13. 本活動條款將受香港特別行政區法例管限及按照香港特別行政區法例解釋。各方同意接受香港特別行政區法院的專有司法管轄權管轄，以解決本活動條款所引起或有關的任何爭議或申索。

14. 收集個人資料聲明

- (a) 參賽者及其家長／監護人提供個人資料屬自願性質。
- (b) 就第一階段活動所收集的個人資料大致包括參賽者姓名、所屬學校名稱及級別及其他聯絡資料。就第二階段活動，主辦機構會額外收集的個人資料大致包括參賽者及其家長／監護人的肖像、聲音、意見、音頻、視頻及其他相關資料。
- (c) 資料主要用途如下：
 - (i) 以確認參賽者的身份及其參賽資格，進行相關活動等，包括於此活動期間聯絡及領取獎品之用；

- (ii) 於網上理財問答大挑戰平台、主辦機構網站、年報、社交媒體專頁或視頻網站專頁公開展示、播放、轉載活動過程及比賽結果（包括參賽者的姓名、所屬學校名稱及級別，以及參賽者及其家長／監護人的肖像、聲音、意見、音頻、視頻）；及
- (iii) 以任何媒體或形式展覽、出版、宣傳或作教育及其他非牟利用途。

主辦機構或會轉移及授權由主辦機構委聘協助其履行職能的人士（包括服務提供者）使用、整合及編輯就此活動索取的個人資料作以上用途。

- (d) 就此活動參賽表格索取的個人資料可能會被儲存於雲端(其伺服器可能位於香港以外的地方)，並將根據上述用途作所需使用、處理或儲存。
- (e) 就此活動索取的個人資料，將於任何跟進行動結束之日起計第 90 天被刪除，已公開展示或播放的比賽結果、相片、錄影、錄像、錄音及其他相關資料以及用於年度報告的用途則除外。
- (f) 如欲查詢、查閱及／或改正主辦機構持有關於你的個人資料，可致函主辦機構個人資料私隱主任（香港鰂魚涌華蘭路 18 號港島東中心 54 樓），提出此有關要求。
- (g) 請注意，所有查閱資料的要求均應以香港個人資料私隱專員公署指明的表格提出，有關表格可透過以下連結<https://www.pcpd.org.hk/chinese/publications/files/Dformc.pdf>取得：“查閱資料要求表格”。主辦機構會按照《個人資料（私隱）條例》處理有關查閱及／或改正資料的要求。
- (h) 請透過此連結<https://www.ifec.org.hk/web/tc/other-resources/privacy-policy.page>查閱主辦機構的私隱政策聲明。

「智理財·懂消費」小學問答比賽（2025/26學年）

Smart Financial Mindsets and Responsible Consumption Quiz Competition (2025/26 school year)

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港小學參加「智理財·懂消費」小學問答比賽，期望能培養學生正確的理財價值觀，並鼓勵他們在日常生活中養成負責任的消費行為。

詳情

2. 是項計劃由消費者委員會（消委會）及香港賽馬會合辦，並獲得教育局、「香港賽馬會智理財教育」計劃和香港教育城支持。
3. 「智理財·懂消費」小學問答比賽專為高小學生（小學四至六年級）而設，旨在讓學生明白正確的理財知識、價值觀及態度，並養成負責任的理財與消費習慣。透過準備及參與比賽的過程，期望能加強學生在日常生活中靈活運用基礎財務知識與技巧，建立理性消費的觀念。
4. 本問答比賽涵蓋八大理財知識範疇，包括「理財態度、動機與行為」、「貨幣與銀行」、「收入與工作」、「儲蓄與投資」、「支出與信貸」、「消費者權利與責任」、「財務規劃」以及「保障與風險」，內容與小學人文科課程相互配合。比賽初賽以網上問答形式進行，相關學習資料（包括資訊圖及閱讀篇章）將上載至指定比賽網站，供學生預先研習。學生須於指定時間內完成網上多項選擇題，累積分數最高的 8 所學校將派學生代表晉級現場總決賽。此外，消委會將舉辦賽前工作坊協助師生準備相關比賽。
5. 總決賽將選出冠、亞、季及殿軍，以及優異獎，各優勝者均獲頒獎盃及獎狀；而網上初賽亦另頒「最積極參與學校獎」予參與率最高的首 3 間學校。

重要日程

「智理財·懂消費」小學問答比賽報名日期	2025年11月3日 至12月12日
「智理財·懂消費」網上問答比賽（初賽）— 賽前工作坊（免費）	2025年12月（暫定）
「智理財·懂消費」網上問答比賽（初賽）— 比賽日期	2026年1月26日 至2月6日
「智理財·懂消費」網上問答比賽（初賽）— 賽果公佈	2026年3月
「智理財·懂消費」現場問答比賽（決賽）— 賽前工作坊（免費）	2026年3月下旬（暫定）
「智理財·懂消費」現場問答比賽（決賽）— 比賽日期	2026年4月下旬（暫定）

6. 誠邀學校踴躍參加「智理財·懂消費」小學問答比賽，歡迎參閱本通函的**附錄 24a**及／或瀏覽相關活動網頁（<https://www.consumer.org.hk/primaryquiz>）了解詳情及報名。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2368 5341 或 3619 3358 與消委會消費者教育部職員聯絡。

**「智理財·懂消費」小學問答比賽（2025/26 學年）
報名表**

此表格電子檔可於「智理財·懂消費」小學問答比賽專頁 <https://www.consumer.org.hk/primaryquiz> 或透過下方二維碼下載。學校亦可透過網上遞交參加表格。

 <p>電子檔報名表</p>	 <p>網上報名表</p>
---	---

1. 請於 2025 年 12 月 12 日或之前通過電郵（cc_primaryquiz@consumer.org.hk）或傳真（2552 5377）將此表格交回消費者委員會。
2. 請以中文（外籍姓名除外）填寫本報名表，以便日後用作相關活動公布及製作證書。
3. 請在以下方格內填上「✓」號。

第一部分：學校資料
學校名稱： _____ 學校電話： _____ 學校地址： _____
第二部分：統籌老師資料
老師姓名： _____ 手提電話（用作緊急聯絡）： _____ 常用電郵： _____ 任教科目： _____
第三部分：活動報名
預計參加人數 ※ 除此份報名表外，學校亦須於 2025 年 12 月 19 日或之前提供完整參加學生名單。統籌老師可於「智理財·懂消費」小學問答比賽專頁 https://www.consumer.org.hk/primaryquiz 下載及填寫參賽同學名單，填妥後上載至指定儲存平台。在提供學生名單前，請確保取得學生及其家長或監護人的同意（包括個人資料收集聲明）。 ※ 全校學生總人數： _____ （以計算「最積極參與學校獎」）

第四部分：「智理財·懂消費」小學問答比賽 一賽前工作坊

※ 消委會將為「智理財·懂消費」小學問答比賽舉辦賽前工作坊，歡迎老師及同學參加，詳情如下：

「智理財·懂消費」小學問答比賽 一賽前工作坊	
日期：	2025 年 12 月（暫定）
時間：	下午 4 時至 5 時
語言：	粵語
形式：	Zoom 網絡研討會

本校參加賽前工作坊的意向：

- 參加 **2025 年 12 月（暫定）** 的賽前工作坊（請於下方填寫出席人數）
出席老師人數：共 _____ 人
出席學生人數：共 _____ 人
- 不參加
- 考慮中

第五部分：收集個人資料聲明

參加學校和有關人士（包括參加學生、老師及／或家長／監護人）（下統稱「參加者」）在表格上提供的個人資料／資料會由消費者委員會（本會）收集及處理，並用作「智理財·懂消費」小學問答比賽之活動、其各項比賽籌劃、安排、頒獎及賽後評估，以及消費者教育相關用途，包括：處理和跟進參加者的查詢、向其提供本會與活動相關之服務、邀請參加者參與本活動相關之交流、調查和研究（不論線上或線下）和辦理相關登記。所有欄目必須填寫，如未能提供相關資料，本會或未能處理有關申請。

為了以上目的，本會可能會將有關資料披露給 (i) 評審人士和協辦及／或支持機構，包括提供學校名稱和有關老師和學生的名稱以用作評審和諮詢用途以及 (ii) 第三方服務供應商，包括提供得獎學校的名稱和學生的個人資料以用作籌辦頒獎禮〔以及儲存學生名單在相關指定平台〕。除此之外，除非符合以上或直接相關用途，或為法律所容許或規定，否則本會不會未經參加者同意而向第三者披露其個人資料。所有收集的個人資料將根據嚴格的安全和保密標準以及本會的私隱政策進行保存和處理。參加者有權查閱及更正有關資料。如欲查閱或更正個人資料，應以香港個人資料私隱專員公署指明的表格（OPS003）向本會的會議及規管主任以書面提出，郵寄至香港北角渣華道 191 號嘉華國際中心 22 樓。本會有權就處理任何查閱資料的要求收取費用。

請閱覽本會私隱政策（<https://www.consumer.org.hk/tc/privacy-policy>）以進一步了解本會對私隱的承諾。

※ 本校和有關人士（包括學生之家長或監護人）已知悉和同意有關收集個人資料聲明並同意遵守「智理財·懂消費」小學問答比賽之參加細則及活動規則。

- 同意

促進社區健康的創新方案比賽

Competition on Innovative Solutions for Promoting Community Health

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 促進社區健康的創新方案比賽是由教育局科技教育組主辦，旨在鼓勵中一至中六學生運用資訊科技、產品設計、社會創新等科技教育領域的知識和技能，提出具創意並可行方案，以促進社區健康。是次比賽將於**2026年6月27日(星期六)**舉行，並於**2025年12月12日(星期五)**舉行工作坊及比賽簡介。

3. 詳情如下：

- **主題：促進社區健康的創新方案**
- 每所中學最多可提名兩隊學生參加（每隊 1-4 名學生）
- **方案類別：**學習活動成果或獲獎作品的註釋草圖 / 原型 / 電腦3D模型 / 網頁 / 流動程式 / 服務 / 活動 / 建議方案等
- **評審及準則**
 - 大學及專業團體的代表
 - 服務使用者
 - 業界代表

準則	%
有效地識別和定義問題	20
提出獨特且具創意的設計概念和解決方案	30
以有趣吸引方式呈現設計概念和解決方案	25
設計可行，容易付諸實踐	25

- 獲邀參與展覽的隊伍將於 **2026年6月27日(星期六)** 上午 10 時至下午 3 時親身介紹參展作品，並於當日頒發金、銀、銅獎予表現出色的隊伍。

- **時間表**

日期	事項
2025年12月12日(星期五)	工作坊及簡介會
2026年3月6日(星期五)	截止申請
2026年3月27日(星期五)	公布入選隊伍名單
2026年6月27日(星期六)	展覽 頒獎典禮 取回展品 (學校自行安排展品運送)

4. 工作坊及簡介會

旨在為對設計創新方案有興趣的所有教師及學生提供體驗學習及比賽最新資訊。有意安排學生參加 **2025 年 12 月 12 日(星期五)**的工作坊及簡介會的學校請於 **2025 年 11 月 28 日(星期五)或之前**填妥及以電郵交回申請表格(請掃瞄右方二維碼)。申請以先到先得方式處理，獲接納的申請將於 **2025 年 12 月 5 日(星期五)或之前**收到電郵通知。

(申請表格)



5. 參加比賽

有意提名學生參加比賽的學校請於 **2026 年 3 月 6 日 (星期五)或之前**填妥及以電郵交回提名表格及展品資料 (請掃瞄右方二維碼)。獲選參展的隊伍將於 **2026 年 3 月 27 日 (星期五) 或之前**收到電郵通知。

(提名表格)



(展品資料)



聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3138 與教育局創新科技教育分部科技教育組胡文慧女士聯絡。

健康管理與社會關懷科 傑出學生獎 2026

Health Management and Social Care (HMSC) Outstanding Student Award 2026

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 健康管理與社會關懷科傑出學生獎2026是由教育局科技教育組主辦，旨在展示中四至中六學生在設計及實踐實地學習的出色表現，以及對健康 / 社會關懷相關議題的反思能力。

3. 比賽詳情如下：

主題	實地學習的創新方案
組別	創新的實地學習設計 (小組) <ul style="list-style-type: none"> 獎勵在設計實地學習中對學科知識及概念具深入認識，並能展現創新思維的學生。
	從實地學習反思健康 / 社會關懷的創新方案 (個人) <ul style="list-style-type: none"> 獎勵在實地學習中能夠運用知識和經驗，展現出卓越反思能力和慎思明辨，為健康 / 社會關懷提出創新方案的學生
參賽方法	<ul style="list-style-type: none"> 學生可以根據組別以<u>個人</u>或<u>小組</u>形式參賽。 每位學生只可以被提名參加其中一個組別。 每所學校最多可提名 3 組 (每組 1-4 名) 中四至中六學生參加。 每位學生 / 每隊伍須於 2026 年 3 月 6 日(星期五)或之前提交提名表格及不多於 1 500 字的實地學習設計 / 反思 (中英文均可)。 逾期遞交之作品或 1 500 字以後的內容將不予審閱。
甄選	<ul style="list-style-type: none"> 入選學生 / 隊伍將於 2026 年 3 月 27 日(星期五)或之前獲邀請參加在 2026 年 5 月 26-29 日(其中一日)進行的面試，與評審團作 5 分鐘會面，介紹實地學習設計 / 反思。 表現傑出的學生 / 隊伍將獲邀於 2026 年 6 月 27 日(星期六)於健康管理與社會關懷博覽 2026 作實地學習設計或反思的介紹。
獎項	<ul style="list-style-type: none"> 每個組別皆設有： <ul style="list-style-type: none"> - 金獎 - 銀獎 - 銅獎 獲獎的學生將獲： <ul style="list-style-type: none"> - 頒發嘉許獎狀及書券乙張

4. 評審及準則

- 評審由大學相關學科代表及業界資深專業人員組成
- 準則

實地學習設計 (小組)	%
有效地識別和定義問題	20
在設計中應用相關的理論、概念、理念和詞彙	20
提出獨特且具創意的設計概念和解決方案	20
運用不同數據和資料，以評估解決方案的效果和限制	15
設計可行，容易付諸實踐	15
以有邏輯和組織性的方式呈現設計概念和解決方案	10

實地學習反思(個人)	%
運用真實的學習經驗，清晰地表達反思內容	20
展示應用相關的理論、概念、理念和詞彙的能力	20
提出獨特、具創意並可行的改善方案	20
探索及/或檢視相關經驗的個人理念、假設、價值觀和感受	15
搜集不同資料，以適當的數據支持相關意見	15
表達技巧，如數據及建議的展示	10

5. 時間表

日期	事項
2026年3月6日(星期五)	截止提名及提交反思 / 設計
2026年3月27日(星期五)	公布入選面試者名單
2026年5月26-29日(星期二至五)	面試
2026年6月5日(星期五)	公布入選最後簡報介紹名單
2026年6月27日(星期六)	簡報介紹、公布得獎者名單及頒獎禮

6. 工作坊及簡介會

旨在為所有有興趣參賽的教師及學生提供體驗學習及比賽最新資訊。有意安排學生參加**2025年12月12日(星期五)**的工作坊及簡介會的學校請於**2025年11月28日(星期五)**或之前填妥及以電郵交回申請表格(請掃瞄右方二維碼)。申請以先到先得方式處理，獲接納的申請將於**2025年12月5日(星期五)**或之前收到電郵通知。

(申請表格)



7. 參加比賽

有興趣提名學生參加比賽的學校請於 **2026 年 3 月 6 日 (星期五)**或之前填妥及以電郵交回提名表格及反思 / 設計 (請掃瞄右方二維碼)。入選面試者將於 **2026 年 3 月 27 日 (星期五)** 或之前收到電郵通知。

(提名)



(反思 / 設計)



聯絡人

8. 如有查詢，請致電 3698 3138 與教育局創新科技教育分部科技教育組胡文慧女士聯絡。

「笙生不息 - 國際笙簧節」2026—

「千簧和鳴」笙簧馬拉松

**Endless Sheng – International Sheng And Reeds Festival 2026 —
Endless Sheng, Thousand Reeds in Harmony Marathon**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 「笙生不息 - 國際笙簧節」2026由香港中樂團主辦，並以實體結合線上形式舉行。活動以香港為主場，連結世界各地的活動，旨在弘揚笙及其他簧樂器的文化傳承與全球影響力，並透過音樂、體育及旅遊推動文化交流。

3. 作為「笙生不息 - 國際笙簧節」的揭幕活動，「笙生不息 - 千簧和鳴」笙簧馬拉松將吸引國際音樂愛好者來到香港，感受中西音樂交融的魅力，是一項結合文化、體育及旅遊的盛事。香港中樂團將廣邀近千名中、西方各類簧片樂器的愛好者參與，共創兩項世界紀錄，相關樂器包括笙、蘆笙、胡蘆笙、葫蘆絲、口琴及風笛等。活動將於啟德體育園「龍之九子」雕塑展開序幕，並由不同樂器組成的隊伍，於園內特定景點快閃演出，最後全體匯聚於東營草地，與香港中樂團在黃昏戶外音樂會中同台演出。透過 5.5G 科技，活動將作全球直播，與世界觀眾共享盛況，見證創造世界紀錄的一刻。

4. 此項目為學生及年青音樂家提供難得的學習與演出機會，讓他們體驗大型音樂盛事，提升合奏技巧，並參與一場體現創意、合作與國際交流的文化盛典。

5. 活動詳情：

地點：	香港啟德體育園
綵排及總綵排：	2026年3月21-22日（暫定）
活動：	2026年3月22日 黃昏（時間待定）
參加資格：	6歲或以上之音樂愛好者或專業音樂人
樂器：	笙、蘆笙、葫蘆笙、葫蘆絲、口琴或風笛
報名費：	每位港幣160元（包括SDG世界紀錄紀念證書及紀念襟章）
報名截止日期：	2025年11月30日（ 按此下載團體報名表 ）

- 參加者將按所選樂器分成不同隊伍，於啟德體育園內指定地點進行快閃演出，最終全體匯聚於東營草地，與香港中樂團一同於黃昏戶外音樂會演出。
- 參加者必須練習由樂團發布的《國際笙簧節》主題曲《千簧和鳴》，以便於快閃環節演出。該曲目設有三個難度級別，參加者可根據自身程度選擇適合版本。
- 無論個人或團體參加者，每個樂器隊伍均由該組別的藝術統籌根據參加者的程度安排該組別之快閃表演曲目，每隊演出時間約為15至20分鐘，詳細內容將於報名截止後公布。
- 與香港中樂團在黃昏音樂會合演的曲目（由伍卓賢創作）將於報名截止後公佈。

6. 《千簧和鳴》主題曲的線譜及和弦可於香港中樂團網站下載：
<https://www.hkco.org/en/Concerts/Endless-Sheng---International-Sheng-And-Reeds-Festival-2026.html>

7. 香港中樂團將於2025年11月4日晚上7時舉行活動簡介會，有興趣參加者可透過以下連結報名：
<https://forms.gle/aYvtDosJGTjQRtMr5>

聯絡人

8. 如有查詢，請電郵至 shengnreeds@hkco.org 與香港中樂團笙簧馬拉松項目統籌羅婉女士聯絡。

價值觀教育

2025-2026「Project M² 獎勵計劃」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加上述計劃。

詳情

2. 「Project M² 獎勵計劃」(下稱「獎勵計劃」)由 Project M² (Project Morals & Money)主辦，並獲得教育局支持協辦，旨在鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，從小培養學生正確的理財觀念和正確的價值觀、態度和行為。

3. 「獎勵計劃」鼓勵學校透過使用 Project M² 教育平台上的學與教資源，協助學生從小培養學生正確的理財概念。有關學與教資源內容、「獎勵計劃」詳情及 Project M²舉辦的其他學校活動，請參閱 Project M² 致學校的信件，詳情如下：

Project M ² 致學校的信件	
幼稚園	附錄 28a
小學	附錄 28b
中學	附錄 28c

聯絡人

4. 如有查詢，請電郵至 info@projectm2.net 或致電 8489 5527 與 Project M² 團隊聯絡。

Project M² 致幼稚園的信件



尊敬的校長和老師：

教育局一直致力推動理財教育，鼓勵學校將相關元素融入學校課程，及與不同界別機構合作，培養學生正確的理財觀念。因此，本會希望透過此信，向 貴校介紹 Project M² (Project Morals & Money) 的一系列活動，並希望來年能與 貴校合作，提升學生的理財知識及培養正確的價值觀。

Project M² 簡介

Project M² 是所羅門教育 Solomon Learning 設立的一個社會企業計劃，由香港前財政司司長梁錦松先生及書伴我行（香港）基金會前董事局主席陳芷茵女士共同創辦，旨在推動理財知識及價值觀教育。Project M² 建立了一個學習生態系統，向幼稚園到大學的學生教授金融知識、設計思維和人工智能應用。在香港，已有超過 500 間學校使用我們的學習平台和參加活動。如想進一步了解，歡迎到訪 www.solomongp.com, www.projectm2.net, www.solomoni.net 和 <https://goodclass.ai/> 查詢。

2025-26 年度適合幼稚園的理財教育活動

我們將舉辦一系列活動，為學生、家長以及教師提供有趣而富教育意義的學習體驗，加深對知識的運用。有關活動如下(部分為收費活動)，更多詳情將容後公布：

#	項目名稱及內容	建議活動性質
1.	<p>Project M² 獎勵計劃 Project M² Award Program</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 此計劃獲得教育局支持協辦，目的是為了鼓勵學校透過使用 Project M² 教育平台上提供的學與教資源，從小培養學生正確的理財概念。 ▪ 學與教資源包括動畫、課堂教案、教師培訓和家長講座及工作坊。 ▪ 學校可因應學生的能力和需要，靈活安排他們運用上述的學與教資源，於課堂內或在家中學習。 ▪ 學校於計劃學期內完成足夠的單元學習，加上學生的完成率達到計劃所定的百分比，就會根據獎勵計劃之要求，而獲得獎勵。 ▪ 本會提供理財教育理論及知識講座，藉此讓教師更能掌握具體的認知，有助教師在校內工作時備課或設計課堂活動。 ▪ 詳情請參閱附錄 28a(i)。 	理財教育、價值觀教育、自主學習
2.	<p>家長學堂 Parent Academy</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 為家長提供有關兒童發展的最新知識和資源，幫助他們更有效地理解和支持孩子的成長。 	家長講座/活動

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 探討不同兒童發展階段的特點，並提供相應的教育策略和方法，使家長能夠適應和應對孩子的成長需求，促進家長與孩子之間的良好溝通和互動。 ▪ 建立家長們互相交流和分享經驗的平台，建立有意義和支持的社群。 	
3.	教育者工作坊（理財教育） Educators Workshop (Financial Education) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 開辦教師培訓工作坊，旨在加強教師在理財教育方面的專業能力。 ▪ 提供實踐和互動的環境，讓教師們參與教案設計和分析等活動，以加深對理財概念和技能的理解。 ▪ 完成課程的學校可獲 Project M² 證書乙張。 	教師培訓
4.	教育者工作坊（人工智能） Educators Workshop (Artificial Intelligence) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 開辦教師培訓工作坊，旨在加強教師在人工智能教育方面的專業能力。 ▪ 培養教師在 AI 領域的專業知識和技能，以便他們能夠設計和執行有效的課程和教學活動。 ▪ 完成課程的學校可獲 Project M² 證書乙張。 	教師培訓
5.	Goodclass AI <ul style="list-style-type: none"> ▪ 為教育者和學生而設的工具，有助教師「學與教」而生的人工智能教育科技平台。 ▪ 在教師平台上具有多款聊天機器人的使用權，以及不同教學範疇的 AI 工具：如「測驗生成器」、「圖像工作室」、「學校通告生成器」等等，超過五十種工具。 ▪ 旨在減少教師於行政工作所投放的時間，以提升教學效率。同時，透過例如寫作回饋助理等工具，讓學生作品能獲得即時意見，進一步優化教與學質素。 ▪ 另設學生自主學習平台，包括個人學習筆記，以追蹤學生學習進度。 ▪ 學校亦可因應自身教學方針作調整，以及提供自訂規格內容，資料只留存至學校帳戶，確保學校用戶私隱和資料絕對保密。 	教師培訓、 自主學習

希望 貴校的學生能夠積極參與以上的活動，從中獲得寶貴的經驗和學習成果。本會相信，通過與 貴校合作，我們可以共同為學生們打造一個積極、有益和有意義的學習環境。

為讓學校了解更多活動詳情，歡迎學校參加線上簡介會。是次簡介會以 ZOOM 進行，詳情如下：

簡介會日期 及 時間	網上直播 及 報名登記鏈接:	
2025 年 11 月 19 日 (三) 下午 5 時 30 分 至 下午 6 時 15 分 (請於開始前 10 分鐘登入)	https://us06web.zoom.us/meeting/register/NL2byN8yQGilFueX5Ce6Vg *請點擊以上連結以完成報名 登入時須填寫簡單個人資料及所屬學校，以便日後聯絡。	

如對上述活動有興趣的學校，請填寫以下表格報名，我們會稍後跟進。

截止報名日期	2025/26 年度 Project M² 幼稚園活動計劃	
2025 年 11 月 28 日 (五) 晚上 11:59 前	幼稚園活動報名表鏈接： https://form.jotform.com/252948146378369	

如有任何問題，歡迎電郵info@projectm2.net或致電+852 8489 5527（星期一至五辦公時間 9am-6pm）查詢。

敬祝
教安

所羅門教育聯合創辦人
梁錦松、陳芷茵 謹啟

2025 年 10 月 24 日

2025-2026 「Project M²獎勵計劃」

「Project M² 獎勵計劃」（下稱「獎勵計劃」）由Project M2 (Project Morals & Money) 主辦，並獲得教育局支持協辦，旨在鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，透過使用Project M²教育平台上的學與教資源，從小培養學生正確的理財觀念和正面的價值觀、態度和行為。

學與教資源及「獎勵計劃」詳情如下：

學與教資源

Project M²通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度。教師可靈活安排學生於課堂內或在家中與家長進行學習。計劃由幼稚園伸延到高中，保持課程之間的聯繫性。以下為計劃的課程設計：



- FQ 新星 (適合幼稚園與初小)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：想要與需要、金錢的歷史、努力有回報、購物選擇、銀行的運作、儲蓄的重要、有借有還、借、交換和送贈、保管財物，以及助人為快樂之本
- FQ 探索者 (適合高小)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：消費決策、儲蓄、預算、廣告的威力、收入與職業、信用的重要性、銀行的運作、保險的理解、基本投資概念，以及捐贈與慈善
- FQ 挑戰者 (適合初中)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私-保護您的身份，以及回饋社會
- FQ 未來領袖 (適合高中)
 - 學習範疇：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私-保護您的身份，以及回饋社會

學與教育資源內容

FQ 新星、FQ 探索者及 FQ 挑戰者計劃均設有十個單元，包括動畫、課堂教案、教師培訓、家長講座和工作坊等。

a) 動畫 (幼稚園及初小)

- 一系列共十集的動畫，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 動畫設有三種語言（廣東話、普通話和英語）選項，供學校選擇



b) 線上情境學習課程 (高小及中學)

- 一系列十集的線上學習遊戲，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 小學線上課程設有三語（廣東話、普通話和英語）的選項，供學校選擇
- 中學線上課程設有雙語（廣東話和英語）的選項，供學校選擇



c) 課堂教案

- 每個單元除了動畫和線上情境學習課程外，也包含了不同類型的活動，包括：課堂討論指引、延伸活動教案、活動工作紙、手工勞作材料、角色扮演、故事、情境教學拼圖和遊戲、小組遊戲、兒歌及家長指引

- 幼稚園部分的 FQ 新星教學學習範圍包括：語文、數學、大自然與生活、個人與群體、體能與健康和藝術與創意等六大範疇
- 小學部分的 FQ 新星、FQ 探索者培育學生十種首要的價值觀和態度
- 中學部分的 FQ 挑戰者、FQ 未來領袖培育學生七個學習宗旨中，增加知識基礎、共通能力、資訊素養、生涯規劃、培育學生健康積極的價值觀和態度，從而提升對生活的幸福感

d) 教師培訓

- Project M² 會為教師提供培訓，以提升教師理財教育的認識和了解如何使用此學習平台

e) 家長講座及工作坊

- Project M²會定期舉辦家長講座及工作坊等活動，以提升家長培育子女的信心及技巧，並推動家校合作
- 近期的家長講座包括：「增強孩子責任感」、「我們是否給得太多」和「孩子內在學習動機與創意培養」等

獎勵計劃目的

- 鼓勵學校推行理財及價值觀教育
- 增進家校合作,加強親職教育
- 提升學生自學能力

獎勵計劃內容

- 因應學生的能力和需要，學校可靈活安排他們運用上述的學與教資源，於課堂內或在家中與家長進行學習
- 計劃將分為**學校部分**、**老師部分**和**學生部分**

學校部分

- 學校須於本年度學期完結前完成以下獎項表所要求的單元數目，並填寫相關Google表格 (Project M²在學校成功報名後提供)，便可獲得相應的獎項（註：完成一個單元表示一個年級不少於60%的學生參與）。

老師部分

- 計劃也會對個別老師或校長頒發「積極理財推動獎」，以表揚他們在學校推廣理財教育的努力。獎勵的標準是根據每級別單元完成的數量來評定。

學生部分 (幼稚園)

- 學生只需於課堂內或在家中觀看單元動畫後,完成我們之後提供的記錄表和表格,便能獲取「小領袖獎勵證書」電子獎狀乙張。

獎項

學校獎項	使用單元的數目
銅獎	2
銀獎	3
金獎	4
白金獎	5

獎項將由教育局及Project M²共同頒發給予學校以示表揚及鼓勵。

頒獎典禮

完成指定數量單元學習的參與學校將於學期末頒獎典禮中獲頒發獎項。

參考網頁

- Project M² 網頁：<https://projectm2.net>
- Project M² 計劃介紹影片：<https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>

Project M² 致小學的信件

尊敬的校長和老師：



教育局一直致力推動理財教育，鼓勵學校將相關元素融入學校課程，及與不同界別機構合作，培養學生正確的理財觀念。因此，本會希望透過此信，向 貴校介紹 Project M² (Project Morals & Money) 的一系列活動，並希望來年能與 貴校合作，提升學生的理財知識及培養正確的價值觀。

Project M² 簡介

Project M² 是所羅門教育 Solomon Learning 設立的一個社會企業計劃，由香港前財政司司長梁錦松先生及書伴我行（香港）基金會前董事局主席陳芷茵女士共同創辦，旨在推動理財知識及價值觀教育。Project M² 建立了一個學習生態系統，向幼稚園到大學的學生教授金融知識、設計思維和人工智能應用。在香港，已有超過 500 間學校使用我們的學習平台和參加活動。如想進一步了解，歡迎到訪www.solomongp.com, www.projectm2.net, www.solomoni.net 和 <https://goodclass.ai/> 查詢。

2025-26 年度適合小學的理財教育活動

我們將舉辦一系列活動，為學生、家長以及教師提供有趣而富教育意義的學習體驗，加深對知識的運用。有關活動如下(部分為收費活動)，更多詳情將容後公布：

#	項目名稱及內容	建議活動性質
1.	<p>Project M² 理財網上問答比賽</p> <p>Project M² Financial Literacy Competition</p> <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供互動學習平台，掌握基本理財技能和培養良好的金錢管理能力。 通過實時回答，測試學生在實際生活中應用財務管理的能力。 歡迎小四至小六學生參加。 2026 年 3 月舉行 	理財教育、課外活動、比賽經驗
2.	<p>Project M² 做個小老闆</p> <p>Project M² Be My Own Little Boss</p> <ul style="list-style-type: none"> 此活動是一個模擬人生歷程的遊戲，學生透過活動實踐其理財知識和價值觀，參與過程中需做出人生不同抉擇，例如是否投入金錢與時間進修及投資等。學生能從中學懂在快樂和財富之間進行取捨，思考何謂豐盛的人生。 模擬人生以工作作為開始，學生需要進行不同的工作賺取金錢，而工作種類分為勞力、想像力和學歷。學生能夠運用賺取的金錢進修、進行娛樂消費或捐獻給有需要的人。學生能夠透過不同的財務工具管理財富，明白精明理財除了努力賺取金錢外還有其他元素。活動過程中，學生會遇到不同的人生大事，模擬生活中會發生的意外和機遇。透過活動考驗學生的理財能力，能否為意外作出準備和把握機遇提升自己等。 	理財教育、價值觀教育、課外活動、生涯規劃

3.	<p>Project M² 獎勵計劃 Project M² Award Program</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 此計劃獲得教育局支持協辦，目的是為了鼓勵教師通過使用 Project M² 教育平台提供的學與教資源，融入課堂，積極推動價值觀和理財教育。 ▪ 學校可因應學生的能力和需要，靈活安排他們運用上述的學與教資源，於課堂內或在家中學習。 ▪ 只要學校於計畫年度內的學生參與率達到指定百分比，便能獲得相應的獎項。 ▪ 本會提供理財教育理論及知識講座，藉此讓教師更能掌握具體的認知，有助教師在校內工作時備課或設計課堂活動。 ▪ 詳情請參閱附錄 28b(i)。 	理財教育、價值觀教育、自主學習
4.	<p>Solomoni (適合高小學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全港首個為兒童及青少年而設的理財習慣培養應用程式 Solomoni ▪ Solomoni 附設由金管局監管的 Visa 預付卡（非信用卡），讓學生從小學習及實踐理財習慣。 ▪ 促進生活化 360 度全方位學習，是一個適合高小學童的手機應用程式，著重透過經驗學習，更備有加強家長控制功能。 ▪ 兒童從生活中實踐學習理財，預算、儲蓄、消費等，一一由兒童自主，家長同時可以參與，並能即時作出指導，藉此提升家庭教育及價值觀的重要。 	理財教育、價值觀教育、學生理財工具
5.	<p>青少年電梯募投比賽 Junior Elevator Pitch</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 比賽旨在激發學生的創業精神與創新能力，透過專業評審與實踐機會，培育未來社會的創新領袖。 ▪ 參賽學生需在有限時間內以「電梯演講」形式，提出具原創性的商業計畫，從產品設計到商業模式等全方位展示其創意思維與策略分析。 ▪ 比賽獲香港科學園及不同教育機構支持，以共同推進青年創業發展。 ▪ 活動以英語進行，鼓勵 25-26 年度高小學生參加。 	個人成長、課外活動、比賽經驗、創業精神
6.	<p>家長學堂 Parent Academy</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 為家長提供有關兒童發展的最新知識和資源，幫助他們更有效地理解和支持孩子的成長。 ▪ 探討不同兒童發展階段的特點，並提供相應的教育策略和方法，使家長能夠適應和應對孩子的成長需求，促進家長與孩子之間的良好溝通和互動。 ▪ 建立家長們互相交流和分享經驗的平台，建立有意義和支持的社群。 	家長講座/活動
7.	<p>教育者工作坊（理財教育） Educators Workshop (Financial Education)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 開辦教師培訓工作坊，旨在加強教師在理財教育方面的專業能力。 ▪ 提供實踐和互動的環境，讓教師們參與教案設計和分析等活動，以加深對理財概念和技能的理解。 ▪ 完成課程的學校可獲 Project M² 證書乙張。 	教師培訓

8.	教育者工作坊 (人工智能) Educators Workshop (Artificial Intelligence) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 開辦教師培訓工作坊，旨在加強教師在人工智能教育方面的專業能力。 ▪ 培養教師在 AI 領域的專業知識和技能，以便他們能夠設計和執行有效的課程和教學活動。 ▪ 完成課程的學校可獲 Project M² 證書乙張。 	教師培訓
9.	Goodclass AI <ul style="list-style-type: none"> ▪ 為教育者和學生而設的工具，有助教師「學與教」而生的人工智能教育科技平台。 ▪ 在教師平台上具有多款聊天機器人的使用權，以及不同教學範疇的 AI 工具：如「測驗生成器」、「圖像工作室」、「學校通告生成器」等等，超過五十種工具。 ▪ 旨在減少教師於行政工作所投放的時間，以提升教學效率。同時，透過例如寫作回饋助理等工具，讓學生作品能獲得即時意見，進一步優化教與學質素。 ▪ 另設學生自主學習平台，包括個人學習筆記，以追蹤學生學習進度。 ▪ 學校亦可因應自身教學方針作調整，以及提供自訂規格內容，資料只留存至學校帳戶，確保學校用戶私隱和資料絕對保密。 	教師工具、自主學習

希望 貴校的學生能夠積極參與以上的活動，從中獲得寶貴的經驗和學習成果。本會相信，通過與 貴校合作，我們可以共同為學生們打造一個積極、有益和有意義的學習環境。

為讓學校了解更多活動詳情，歡迎學校參加線上簡介會。是次簡介會以 ZOOM 進行，詳情如下：

簡介會日期 及 時間	網上直播 及 報名登記鏈接:	
2025 年 11 月 19 日 (三) 下午 3 時 30 分 至 下午 4 時 15 分 (請於開始前 10 分鐘登入)	https://us06web.zoom.us/meeting/register/_jb5q3rZT1KGxASPYny1MQ *請點擊以上鏈接以完成報名 登入時須填寫簡單個人資料及所屬學校，以便日後聯絡。	

如對上述活動有興趣的學校，請填寫以下表格報名，我們會稍後跟進。

截止報名日期	2025/26 年度 Project M² 小學 活動計劃	
2025 年 11 月 28 日（五） 晚上 11:59 前	小學活動報名表鏈接： https://form.jotform.com/252935636647368	

如有任何問題，歡迎電郵info@projectm2.net或致電+852 8489 5527（星期一至五辦公時間 9am-6pm）查詢。

敬祝
教安

所羅門教育聯合創辦人
梁錦松、陳芷茵 謹啟

2025 年 10 月 24 日

2025-2026「Project M²獎勵計劃」

「Project M² 獎勵計劃」（下稱「獎勵計劃」）由Project M2 (Project Morals & Money) 主辦，並獲得教育局支持協辦，旨在鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，透過使用Project M²教育平台上的學與教資源，從小培養學生正確的理財觀念和正面的價值觀、態度和行為。

學與教資源及「獎勵計劃」詳情如下：

學與教資源

Project M²通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度。教師可靈活安排學生於課堂內或在家中與家長進行學習。計劃由幼稚園伸延到高中，保持課程之間的聯繫性。以下為計劃的課程設計：



- FQ 新星 (適合幼稚園與初小)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：想要與需要、金錢的歷史、努力有回報、購物選擇、銀行的運作、儲蓄的重要、有借有還、借、交換和送贈、保管財物，以及助人為快樂之本
- FQ 探索者 (適合高小)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：消費決策、儲蓄、預算、廣告的威力、收入與職業、信用的重要性、銀行的運作、保險的理解、基本投資概念，以及捐贈與慈善
- FQ 挑戰者 (適合初中)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私-保護您的身份，以及回饋社會
- FQ 未來領袖 (適合高中)
 - 學習範疇：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私-保護您的身份，以及回饋社會

學與教育資源內容

FQ 新星、FQ 探索者及 FQ 挑戰者計劃均設有十個單元，包括動畫、課堂教案、教師培訓、家長講座和工作坊等。

a) 動畫 (幼稚園及初小)

- 一系列共十集的動畫，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 動畫設有三種語言（廣東話、普通話和英語）選項，供學校選擇



b) 線上情境學習課程 (高小及中學)

- 一系列十集的線上學習遊戲，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 小學線上課程設有三語（廣東話、普通話和英語）的選項，供學校選擇
- 中學線上課程設有雙語（廣東話和英語）的選項，供學校選擇



c) 課堂教案

- 每個單元除了動畫和線上情境學習課程外，也包含了不同類型的活動，包括：課堂討論指引、延伸活動教案、活動工作紙、手工勞作材料、角色扮演、故事、情境教學拼圖和遊戲、小組遊戲、兒歌及家長指引
- 幼稚園部分的 FQ 新星教學學習範圍包括：語文、數學、大自然與生活、個人與群體、體能與健康和藝術與創意等六大範疇

- 小學部分的 FQ 新星、FQ 探索者培育學生十種首要的價值觀和態度
- 中學部分的 FQ 挑戰者、FQ 未來領袖培育學生七個學習宗旨中，增加知識基礎、共通能力、資訊素養、生涯規劃、培育學生健康積極的價值觀和態度，從而提升對生活的幸福感

d) 教師培訓

- Project M² 會為教師提供培訓，以提升教師理財教育的認識和了解如何使用此學習平台

e) 家長講座及工作坊

- Project M²會定期舉辦家長講座及工作坊等活動，以提升家長培育子女的信心及技巧，並推動家校合作
- 近期的家長講座包括：「增強孩子責任感」、「我們是否給得太多」和「孩子內在學習動機與創意培養」等

獎勵計劃目的

- 鼓勵學校推行理財及價值觀教育
- 增進家校合作,加強親職教育
- 提升學生自學能力

獎勵計劃內容

- 因應學生的能力和需要，學校可靈活安排他們運用上述的學與教資源，於課堂內或在家中與家長進行學習
- 計劃將分為**學校部分**、**老師部分**和**學生部分**

學校部分

- 計劃會根據每間學校在學年結束時的學生參與百分比作為主要獎項評選依據。

計算方式如下：

$$\text{學生參與百分比} = \frac{\text{參與學生人數}}{\text{學校整體學生總人數}} \times 100\%$$

「參與學生」是指於網上學習平台指定課程內已完成最少一個單元的學生。

學校獎項	學生參與率達以下百分比
銅獎	15%
銀獎	30%
金獎	50%
白金獎	80%

獎項將由教育局及Project M²共同頒發給予學校以示表揚及鼓勵。

註：計劃亦會將各學校於學年內參與Project M² 活動的紀錄納入評估，作為評選學校獎項過程中的第二個參考指標。我們將會在明年一月後旬，為所有參與學校統一計算中期學生參與率，作為持續評估參與情況的參考。

老師部分

- 計劃也會為個別老師或校長頒發「積極理財推動獎」，以表揚他們在學校推廣理財教育的努力。獎勵的標準是根據每級別單元完成的數量來評定。

學生部分 (小學)

- 學生只需在家中觀看單元動畫,完成網上課前及課後題目, 便能獲取「完成證書」電子獎狀乙張。

頒獎典禮

達指定學生參與率的學校將於學期末頒獎典禮中獲頒發獎項。

參考網頁

- Project M² 網頁：<https://projectm2.net>
- Project M²計劃介紹影片：<https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>

Project M² 致中學的信件



尊敬的校長和老師：

教育局一直致力推動理財教育，鼓勵學校將相關元素融入學校課程，及與不同界別機構合作，培養學生正確的理財觀念。因此，本會希望透過此信，向 貴校介紹 Project M² (Project Morals & Money) 的一系列活動，並希望來年能與 貴校合作，提升學生的理財知識及培養正確的價值觀。

Project M² 簡介

Project M² 是所羅門教育 Solomon Learning 設立的一個社會企業計劃，由香港前財政司司長梁錦松先生及書伴我行（香港）基金會前董事局主席陳芷茵女士共同創辦，旨在推動理財知識及價值觀教育。Project M² 建立了一個學習生態系統，向幼稚園到大學的學生教授金融知識、設計思維和人工智能應用。在香港，已有超過 500 間學校使用我們的學習平台和參加活動。如想進一步了解，歡迎到訪www.solomongp.com, www.projectm2.net, www.solomoni.net 和 <https://goodclass.ai/> 查詢。

2025-26 年度適合中學的理財教育活動

我們將舉辦一系列活動，為學生以及教師提供有趣而富教育意義的學習體驗，加深對知識的運用。有關活動如下(部分為收費活動)，更多詳情將容後公布：

#	項目名稱及內容	建議活動性質
1.	Project M² 理財網上問答比賽 Project M² Financial Literacy Competition <ul style="list-style-type: none"> ▪ 為學生提供互動學習平台，掌握基本理財技能和培養良好金錢管理能力。 ▪ 通過實時回答，測試學生在實際生活中應用財務管理的能力。 ▪ 歡迎香港中學生參加。理財教育、價值觀教育和實現財務健康是個人成長重要的一環。因此，希望能夠邀請和鼓勵所有的學生參加；不僅限於修讀商業選修科的學生。 ▪ 將於 2025 年 12 月舉行。 	個人成長、課外活動、比賽經驗
2.	第五屆 Project M² 領袖計劃 (PMLP 2026) 5th Project M² Leadership Program (PMLP 2026) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 領袖計劃為期三天。 ▪ 社會各界如金融、創業、零售等傑出領袖為學生分享成功經驗及心得，過往嘉賓來自以下機構，包括：香港金融管理局、港鐵公司、香港上海滙豐銀行、香港科技園、港交所、小米科技、八達通、海洋公園、Meta(Facebook)、阿里巴巴、Google、Microsoft、Starbucks、麥當勞、怡和餐飲集團、%Arabica 等等。 ▪ 學生亦將有機會體驗大學的課堂，及進行小組專題研究，透過真實例子實踐已學知識。 	理財教育、其他學習經歷、課外活動、生涯規劃、與職業相關、價值觀教育

	<ul style="list-style-type: none"> 完成計劃的合資格同學，會獲邀參與 Solomon Society Ambassador 的持續學習機會。過往的活動包括美國哈佛大學商學會年度研討會、香港微軟公司總部參觀與工作坊及與南豐紗廠創辦人對話等。累積寶貴的經驗，提升個人能力和履歷，為未來裝備自己。表現出色的同學更能夠獲得由 Project M² 創辦人撰寫的推薦信。 活動以廣東話進行，鼓勵 25-26 年度中三至中五學生參加。 	
3.	<p>Project M² 獎勵計劃 Project M² Award Program</p> <ul style="list-style-type: none"> 此計劃獲得教育局支持協辦，目的是為了鼓勵教師通過使用 Project M² 教育平台提供的學與教資源，融入課堂，積極推動價值觀和理財教育。 學校可因應學生的能力和需要，靈活安排他們運用上述的學與教資源，於課堂內或在家中學習。 只要學校於計畫年度內的學生參與率達到指定百分比，便能獲得相應的獎項。 本會提供理財教育理論及知識講座，藉此讓教師更能掌握具體的認知，有助教師在校內工作時備課或設計課堂活動。 詳情請參閱附錄 28c(i)。 	理財教育、價值觀教育、自主學習
4.	<p>Solomoni</p> <ul style="list-style-type: none"> 全港首個為兒童及青少年而設的理財習慣培養應用程式 Solomoni。 Solomoni 附設由金管局監管的 Visa 預付卡（非信用卡），讓學生從小學習及實踐理財習慣。 促進生活化 360 度全方位學習，是一個適合初中學童的手機應用程式，著重透過經驗學習，更備有加強家長控制功能。 兒童從生活中實踐學習理財，預算、儲蓄、消費等，一一由兒童自主，家長同時可以參與，並能即時作出指導，藉此提升家庭教育及價值觀的重要。 	理財教育、價值觀教育、學生理財工具
5.	<p>青少年電梯募投比賽 Junior Elevator Pitch</p> <ul style="list-style-type: none"> 比賽旨在激發學生的創業精神與創新能力，透過專業評審與實踐機會，培育未來社會的創新領袖。 參賽學生需在有限時間內以「電梯演講」形式，提出具原創性的商業計畫，從產品設計到商業模式等全方位展示其創意思維與策略分析。 比賽獲香港科學園及不同教育機構支持，以共同推進青年創業發展。 活動以英語進行，鼓勵 25-26 年度中一至中六學生參加。 	個人成長、課外活動、比賽經驗、創業精神
6.	<p>教育者工作坊（理財教育） Educators Workshop (Financial Education)</p> <ul style="list-style-type: none"> Project M² 開辦教師培訓工作坊，旨在加強教師在理財教育方面的專業能力。 提供實踐和互動的環境，讓教師們參與教案設計和分析等活動，以加深對理財概念和技能的理解。 完成課程的學校可獲 Project M² 證書乙張。 	教師培訓

7.	教育者工作坊（人工智能） Educators Workshop (Artificial Intelligence) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 開辦教師培訓工作坊，旨在加強教師在人工智能教育方面的專業能力。 ▪ 培養教師在 AI 領域的專業知識和技能，以便他們能夠設計和執行有效的課程和教學活動。 ▪ 完成課程的學校可獲 Project M² 證書乙張。 	教師培訓
8.	Goodclass AI <ul style="list-style-type: none"> ▪ 為教育者和學生而設的工具，有助教師「學與教」而生的人工智能教育科技平台。 ▪ 在教師平台上具有多款聊天機器人的使用權，以及不同教學範疇的 AI 工具：如「測驗生成器」、「圖像工作室」、「學校通告生成器」等等，超過五十種工具。 ▪ 旨在減少教師於行政工作所投放的時間，以提升教學效率。同時，透過例如寫作回饋助理等工具，讓學生作品能獲得即時意見，進一步優化教與學質素。 ▪ 另設學生自主學習平台，包括個人學習筆記，以追蹤學生學習進度。 ▪ 學校亦可因應自身教學方針作調整，以及提供自訂規格內容，資料只留存至學校帳戶，確保學校用戶私隱和資料絕對保密。 	教師培訓、自主學習

希望 貴校的學生能夠積極參與以上的活動，從中獲得寶貴的經驗和學習成果。本會相信，通過與 貴校合作，我們可以共同為學生們打造一個積極、有益和有意義的學習環境。

為讓學校了解更多活動詳情，歡迎學校參加線上簡介會。是次簡介會以 ZOOM 進行，詳情如下：

簡介會日期 及 時間	網上直播 及 報名登記鏈接:	
2025 年 11 月 19 日（三） 下午 4 時 30 分 至 下午 5 時 15 分 (請於開始前 10 分鐘登入)	https://us06web.zoom.us/meeting/register/YTBtNHTERdO1Z7lm5phBCg *請點擊以上鏈接以完成報名 登入時須填寫簡單個人資料及所屬學校，以便日後聯絡。	

如對上述活動有興趣的學校，請填寫以下表格報名，我們會稍後跟進。

截止報名日期	2025/26 年度 Project M² 中學活動計劃	
2025 年 11 月 28 日 (五) 晚上 11:59 前	中學活動報名表鏈接： https://form.jotform.com/252947145709365	

如有任何問題，歡迎電郵info@projectm2.net或致電+852 8489 5527（適用於星期一至五辦公時間 9am-6pm）查詢。

敬祝
教安

所羅門教育聯合創辦人
梁錦松、陳芷茵 謹啟

2025 年 10 月 24 日

2025-2026 「Project M²獎勵計劃」

「Project M² 獎勵計劃」（下稱「獎勵計劃」）由Project M2 (Project Morals & Money) 主辦，並獲得教育局支持協辦，旨在鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，透過使用Project M²教育平台上的學與教資源，從小培養學生正確的理財觀念和正面的價值觀、態度和行為。

學與教資源及「獎勵計劃」詳情如下：

學與教資源

Project M²通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度。教師可靈活安排學生於課堂內或在家中與家長進行學習。計劃由幼稚園伸延到高中，保持課程之間的聯繫性。以下為計劃的課程設計：



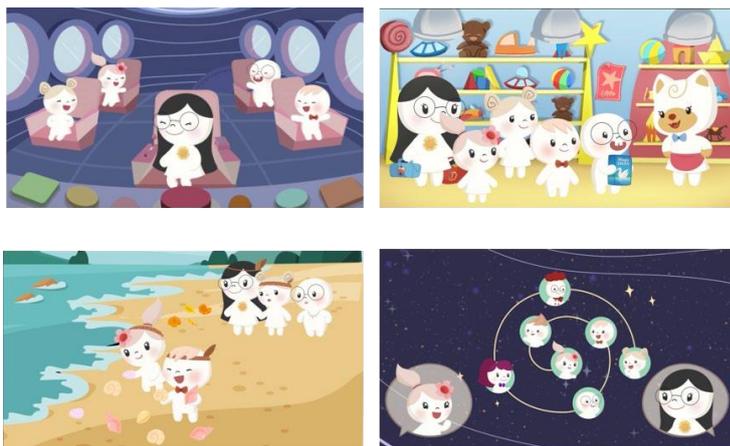
- FQ 新星 (適合幼稚園與初小)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：想要與需要、金錢的歷史、努力有回報、購物選擇、銀行的運作、儲蓄的重要、有借有還、借、交換和送贈、保管財物，以及助人為快樂之本
- FQ 探索者 (適合高小)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：消費決策、儲蓄、預算、廣告的威力、收入與職業、信用的重要性、銀行的運作、保險的理解、基本投資概念，以及捐贈與慈善
- FQ 挑戰者 (適合初中)
 - 總課節：10
 - 學習範疇：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私-保護您的身份，以及回饋社會
- FQ 未來領袖 (適合高中)
 - 學習範疇：綠色消費與決策、預算編制、銀行業務、廣告與消費者行為、保險、甚麼是信貸、信用卡、基礎經濟、隱私-保護您的身份，以及回饋社會

學與教育資源內容

FQ 新星、FQ 探索者及 FQ 挑戰者計劃均設有十個單元，包括動畫、課堂教案、教師培訓、家長講座和工作坊等。

a) 動畫 (幼稚園及初小)

- 一系列共十集的動畫，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 動畫設有三種語言（廣東話、普通話和英語）選項，供學校選擇



b) 線上情境學習課程 (高小及中學)

- 一系列十集的線上學習遊戲，內容圍繞價值觀和金錢概念
- 小學線上課程設有三語（廣東話、普通話和英語）的選項，供學校選擇
- 中學線上課程設有雙語（廣東話和英語）的選項，供學校選擇



c) 課堂教案

- 每個單元除了動畫和線上情境學習課程外，也包含了不同類型的活動，包括：課堂討論指引、延伸活動教案、活動工作紙、手工勞作材料、角色扮演、故事、情境教學拼圖和遊戲、小組遊戲、兒歌及家長指引

- 幼稚園部分的 FQ 新星教學學習範圍包括：語文、數學、大自然與生活、個人與群體、體能與健康和藝術與創意等六大範疇
- 小學部分的 FQ 新星、FQ 探索者培育學生十種首要的價值觀和態度
- 中學部分的 FQ 挑戰者、FQ 未來領袖培育學生七個學習宗旨中，增加知識基礎、共通能力、資訊素養、生涯規劃、培育學生健康積極的價值觀和態度，從而提升對生活的幸福感

d) 教師培訓

- Project M² 會為教師提供培訓，以提升教師理財教育的認識和了解如何使用此學習平台

e) 家長講座及工作坊

- Project M²會定期舉辦家長講座及工作坊等活動，以提升家長培育子女的信心及技巧，並推動家校合作
- 近期的家長講座包括：「增強孩子責任感」、「我們是否給得太多」和「孩子內在學習動機與創意培養」等

獎勵計劃目的

- 鼓勵學校推行理財及價值觀教育
- 增進家校合作,加強親職教育
- 提升學生自學能力

獎勵計劃內容

- 因應學生的能力和需要，學校可靈活安排他們運用上述的學與教資源，於課堂內或在家中與家長進行學習
- 計劃將分為**學校部分**、**老師部分**和**學生部分**

學校部分

- 計劃會根據每間學校在學年結束時的學生參與百分比作為主要獎項評選依據。

計算方式如下：

$$\text{學生參與百分比} = \frac{\text{參與學生人數}}{\text{學校整體學生總人數}} \times 100\%$$

「參與學生」是指於網上學習平台指定課程內已完成最少一個單元的學生。

學校獎項	學生參與率達以下百分比
銅獎	15%
銀獎	30%
金獎	50%
白金獎	80%

獎項將由教育局及Project M²共同頒發給予學校以示表揚及鼓勵。

註：計劃亦會將各學校於學年內參與Project M² 活動的紀錄納入評估，作為評選學校獎項過程中的第二個參考指標。我們將會在明年一月後旬，為所有參與學校統一計算中期學生參與率，作為持續評估參與情況的參考。

老師部分

- 計劃也會為個別老師或校長頒發「積極理財推動獎」，以表揚他們在學校推廣理財教育的努力。獎勵的標準是根據每級別單元完成的數量來評定。

學生部分 (中學)

- 學生只需在家中觀看單元動畫,完成網上課前及課後題目,便能獲取「完成證書」電子獎狀乙張。

頒獎典禮

達指定學生參與率的學校將於學期末頒獎典禮中獲頒發獎項。

參考網頁

- Project M² 網頁：<https://projectm2.net>
- Project M²計劃介紹影片：<https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>