

档 号 : 0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 194/2025 号

分发名单 : 各幼稚园、小学及中学校长

副本送 : 各组主管—备考

**课程发展处
申请参加学生教育活动及比赛
(二零二五年十一月)**

(注意 : 所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 幼稚园：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	价值观教育	2025 香港环境卓越大奖 (学校界别) 及 2025 最佳环境教育方案大奖 2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award	校长及教师	截止报名日期： 2025 年 12 月 31 日 (星期三)	2

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ii)	课程资源	「一生一卡」计划 “Library Cards for All School Children” Scheme	校长	集体申请截止日期： 2026年6月30日 (星期二)	3
iii)	价值观教育	价值观教育 2025-2026 「Project M ² 奖励计划」	校长及教师	简介会日期： 2025年11月19日 (星期三) 截止报名日期： 2025年11月28日 (星期五)	28

b) 小学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	有问有答《基本法》问答比赛	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	递交参赛申请的截止日期： 2025年12月31日 (星期三) (请见附注*)	1
ii)	价值观教育	2025 香港环境卓越大奖 (学校界别) 及 2025 最佳环境教育方案大奖 2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award	校长、德育、公民及国民教育 / 常识科 / 小学人文科 / 小学科学科 / 全方位学习 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2025年12月31日 (星期三)	2
iii)	课程资源	「一生一卡」计划 “Library Cards for All School Children” Scheme	校长及学校图书馆主任	集体申请截止日期： 2026年6月30日 (星期二)	3

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iv)	课程资源	2026 年「4 · 23 世界阅读日创作比赛」—「书页间的幸福时光」 “4 · 23 World Book Day Creative Competition” in 2026 – “Blissful Moments Between Pages”	校长及学校图书馆主任	截稿日期： 2026 年 1 月 6 日 (星期二)	4
v)	资优教育	香港杰出学生诗人 (英文) 奖 2025/26 Hong Kong Budding Poets (English) Award 2025/26	英文科科主任及教师	截止报名日期： 2025 年 12 月 19 日 (星期五)	5
vi)	体育	「跃动校园 活力人生」 MVPA60 奖励计划 (2025/26) “Active Students, Active People” MVPA60 Award Scheme (2025/26)	校长、体育科科主任及教师	—	6
vii)	体育	屈臣氏集团香港学生运动员奖 2025/26 提名邀请 AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2025/26 Nomination Invitation	校长、体育科科主任及教师	网上提名日期： 2025 年 11 月 3 日至 2025 年 12 月 5 日	7
viii)	体育	2025 香港优秀教练选举 2025 Hong Kong Coaching Awards	校长、体育科科主任及教师	提名日期： 2025 年 12 月 1 至 31 日	8
ix)	數学教育	中小学数学应用创意信息图设计比赛(2025/26) Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2025/26)	数学科科主任及教师	截止递交作品日期： 2026 年 3 月 2 日 (星期一)	15

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
x)	科学教育	裘槎科学周 2025—网上活动：「人体奥妙：从视觉错觉到肌肉之谜」 Croucher Science Week 2025 – Online Event: “The wonders of the human body – from vision tricks to muscle mysteries”	校长、常识 / 小学科学科主任及教师	截止报名日期： 2025年11月11日 (星期二)	16
xi)	科学、科技和数学教育 / STEAM 教育	学生创新科技训练及栽培计划 — 实习毕业成果展 The Student Training Programmes and Budding Scheme on Innovation and Technology – Internship Graduation and Achievement Exhibition	校长、常识科 / 小学科学科 / STEAM 教育统筹人员及教师	截止报名日期： 2025年11月21日 (星期五)	18
xii)	科学、科技和数学教育 / STEAM教育	第二届职安健创科大奖 The 2nd OSH Innovation and Technology Award	校长、常识科 / 小学科学科 / STEAM 教育统筹人员及教师	截止报名日期： 2026年2月5日 (星期四) 递交报告及影片的截止日期： 2026年2月26日 (星期四)	19
xiii)	价值观教育(理财教育) / 个人、社会及人文教育 / 小学人文科	「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2025/26	校长、小学课程统筹主任、小学人文科科主任、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	截止报名日期： 2025年11月25日 (星期二)	23
xiv)	价值观教育(理财教育) / 个人、社会及人文教育 / 小学人文科	「智理财 . 懂消费」小学问答比赛 (2025/26 学年) Smart Financial Mindsets and Responsible Consumption Quiz Competition (2025/26 school year)	校长、小学课程统筹主任、小学人文科科主任、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	截止报名日期： 2025年12月12日 (星期五)	24

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xv)	艺术教育 / 音乐	「笙生不息 – 国际笙簧节」 2026 — 「千簧和鸣」笙簧马拉松 Endless Sheng – International Sheng And Reeds Festival 2026 — Endless Sheng, Thousand Reeds in Harmony Marathon	校长、艺术教育学习领域统筹、音乐科主任及教师	活动由香港中乐团主办，由教育局支持 报名截止日期： 2025年11月30日 (星期日)	27
xvi)	价值观教育	价值观教育 2025-2026 「Project M ² 奖励计划」	校长、小学课程统筹主任、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	简介会日期： 2025年11月19日 (星期三) 截止报名日期： 2025年11月28日 (星期五)	28

c) 中学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	有问有答《基本法》问答比赛	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	递交参赛申请的截止日期： 2025年12月31日 (星期三) (请见附注*)	1
ii)	价值观教育	2025 香港环境卓越大奖 (学校界别) 及 2025 最佳环境教育方案大奖 2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award	校长、德育、公民及国民教育 / 个人、社会及人文教育学习领域 / 科学教育学习领域 / 公民与社会发展科 / 全方位学习 / 课外活动统筹主任及教师	截止报名日期： 2025年12月31日 (星期三)	2

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	课程资源	2026 年「4 · 23 世界阅读日创作比赛」—「书页间的幸福时光」 “4 · 23 World Book Day Creative Competition” in 2026 – “Blissful Moments Between Pages”	校长及学校图书馆主任	截稿日期： 2026 年 1 月 6 日 (星期二)	4
iv)	资优教育	香港杰出学生诗人 (英文) 奖 2025/26 Hong Kong Budding Poets (English) Award 2025/26	英文科科主任及教师	截止报名日期： 2025 年 12 月 19 日 (星期五)	5
v)	体育	「跃动校园 活力人生」 MVPA60 奖励计划 (2025/26) “Active Students, Active People” MVPA60 Award Scheme (2025/26)	校长、体育科科主任及教师	—	6
vi)	体育	屈臣氏集团香港学生运动员奖 2025/26 提名邀请 AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2025/26 Nomination Invitation	校长、体育科主任及教师	网上提名日期： 2025 年 11 月 3 日至 2025 年 12 月 5 日	7
vii)	体育	2025 香港优秀教练选举 2025 Hong Kong Coaching Awards	校长、体育科主任和教师	提名日期： 2025 年 12 月 1 至 31 日	8
viii)	艺术教育音乐	2026 心乐集——青葱篇 2026 Music from the Heart – Budding Composers	校长、艺术教育学习领域统筹、音乐科主任及教师	比赛由香港中乐团主办，教育局协办 提交作品日期： 2026 年 1 月 18 日 (星期日)	9

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
ix)	个人、社会及人文教育 / 中国历史	「铭记历史 · 珍爱和平」——南京大屠杀88周年学生悼念暨教育活动	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任、中国历史科科主任及教师	截止报名日期： 2025年11月21日 (星期五)	10
x)	科学、科技、艺术和数学教育	STEAM 中华彩灯设计比赛暨展览	校长、STEAM 教育统筹人员、科学、科技、艺术和数学教育学习领域课程统筹主任及教师	截止报名日期： 2025年11月21日 (星期五)	11
xi)	數学教育	中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛 (2025/26) Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2025/26)	数学科科主任及教师	截止递交作品日期： 中学数学专题习作比赛 2026年3月11日 (星期三) 中学数学阅读报告比赛 2026年3月11日 (星期三)	12
xii)	數学教育	2025/26年度中学生统计习作比赛 2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students	数学科科主任及教师	递交参赛作品的截止日期： 2026年2月27日 (星期五)	13
xiii)	数学教育	第四十三届香港数学竞赛(2025/26) The Forty-Third Hong Kong Mathematics Olympiad (HKMO) (2025/26)	数学科科主任及教师	截止报名日期： 2026年1月9日 (星期五)	14
xiv)	數学教育	中小学数学应用创意信息图设计比赛(2025/26) Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2025/26)	数学科科主任及教师	截止递交作品日期： 2026年3月2日 (星期一)	15

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
xv)	科学 教育 / 化学	科学实践：中学生的检测及认 证 业 体 验 学 习 活 动 (2025/26) Science in Action: Experiential Learning Activities on the Testing and Certification Industry for Secondary Students (2025/26)	中学校长、科学教育学习领域统筹主任、化学科主任及教师	—	17
xvi)	科学、科技和数学教育 / STEAM 教育	学生创新科技训练及栽培计划 — 实习毕业成果展 The Student Training Programmes and Budding Scheme on Innovation and Technology – Internship Graduation and Achievement Exhibition	校 长 、 STEAM 教育统筹人员、科学、科技和数学教育学习领域课程统筹主任及教师	截止报名日期：2025年11月21日(星期五)	18
xvii)	科学、科技和数学教育 / STEAM 教育	第二届职安健创科大奖 The 2nd OSH Innovation and Technology Award	校 长 、 STEAM 教育统筹人员、科学、科技和数学教育学习领域课程统筹主任及教师	截止报名日期：2026年2月5日(星期四) 递交报告及影片的截止日期：2026年2月26日(星期四)	19
xviii)	科学教育	2026 科普快递科学演示比赛及青苗科学家研习活动 SciPOP Science Demonstration Contest and Young Scientists Study Tour 2026	校长、科学教育学习领域统筹主任及教师	报名日期：2025年11月10日至2025年12月8日晚上11时59分	20
xix)	科学教育 / 物理	科学导赏挑战赛 2026 Science Docent Challenge 2026	校长、科学教育学习领域统筹主任及教师、物理科主任和教师	报名日期：2025年11月10日至12月5日	21

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xx)	科学教育	初中科学线上自学计划 2026 Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme 2026	校长、科学教 育学习领域 统筹主任及 教师	截止报名日期： 2026年1月5日 (星期一)	22
xxi)	科技教育 / 健康管理与 社会关怀	促进社区健康的创新方 案比赛 Competition on Innovative Solutions for Promoting Community Health	校长、科技教 育学习领域 统筹主任 / 健康管理与 社会关怀科 教师	简介会及工作坊 截止报名日期： 2025年11月28日 (星期五) 比赛截止报名 日期： 2026年3月6日 (星期五)	25
xxii)	科技教育/健 康管理与社 会关怀	健康管理与社会关怀科 杰出学生奖 2026 Health Management and Social Care (HMSC) Outstanding Student Award 2026	校长、科技教 育学习领域 统筹主任 / 健康管理与 社会关怀科 教师	简介会及工作坊 截止报名日期： 2025年11月28日 (星期五) 比赛截止报名 日期： 2026年3月6日 (星期五)	26
xxiii)	艺术教育 / 音乐	「笙生不息—国际笙簧节」 2026 — 「千簧和鸣」笙簧马拉松 Endless Sheng – International Sheng And Reeds Festival 2026 — Endless Sheng, Thousand Reeds in Harmony Marathon	校长、艺术教 育学习领域 统筹、音乐科 主任及教师	活动由香港中 乐团主办，教 育局支持 报名截止日期： 2025年11月30日 (星期日)	27
xxiv)	价值观教育	价值观教育 2025-2026 「Project M ² 奖励计划」	校长、个人、 社会及人文 教育学习领 域、科技教 育学习领 域和 德育、公民及 国民教育统 筹主任及教 师	简介会日期： 2025年11月19日 (星期三) 截止报名日期： 2025年11月28日 (星期五)	28

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆**网页，除了展示香港学生在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。十二月份的重要日子包括12月4日「国家宪法日」及12月13日「南京大屠杀死难者国家公祭日」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如在国家宪法日或前后期间，运用展板介绍《宪法》和《基本法》的资料、举办《宪法》和《基本法》班际 / 级际常识问答比赛，或安排相关的亲子学习活动。学校亦可于「南京大屠杀死难者国家公祭日」当天的早会或相关课堂阐述南京大屠杀的史实，安排全校师生默哀悼念死难者，缅怀先烈的爱国精神，以及安排有关抗战历史的实地考察活动，让学生体会中华民族不屈不挠的精神，有系统而全面地规划和推动国民教育。

7. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创新能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查 询

8. 如有查询, 请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长
李建寰代行

二零二五年十一月三日

有问有答《基本法》问答比赛

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加由民政及青年事务局、公民教育委员会及宪法和基本法推广督导委员会辖下《宪法》、《基本法》、《香港国安法》工作小组本地社区分组所举办的新一届「有问有答《基本法》问答比赛」（比赛）。

详情

2. 是次比赛旨在提升公众对《宪法》和《基本法》的关系、《基本法》及其历史，以及维护国家安全的认识。

3. 比赛参赛组别分为亲子组、高小组、中学组及公开组。参加者可由 2025 年 10 月 31 日起 登入比赛网站 (www.cpce.gov.hk/basiclaw2025-26)，回答 20 道问题并递交报名申请。报名申请的截止日期为 2025 年 12 月 31 日。成功递交报名申请之参加者，有机会获得以邮递方式送出的 2026 年公民教育年历一份（数量有限，送完即止）。初赛结束后，主办机构将以抽签方式，抽出并邀请每个参赛组别答对最多问题的参加者，出席暂定于 2026 年 4 月举行的决赛暨颁奖礼。出席者有机会参与决赛环节，赢取丰富奖品。

4. 主办单位已于 2025 年 10 月底向全港中小学邮寄比赛海报两份，以供学校于适当地点展示。

联络人

5. 如有查询，请致电 2708 2970 与公民教育委员会秘书处职员联络。

2025 香港环境卓越大奖（学校界别）及 2025 最佳环境教育方案大奖

2025 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (Schools Sector) and 2025 Best Green Education Initiative Award

宗旨

本附件旨在鼓励各幼稚园及中小学参与上述奖项计划。

简介

2. 「香港环境卓越大奖」自2008年起由环境运动委员会（环运会）联同环境及生态局及九个机构合办，并由环境及自然保育基金资助，是香港极具代表性及公信力的环保奖励计划。奖项涵盖不同界别，当中学校界别旨在肯定参与学校在环境管理及环境教育方面的努力，表扬有卓越环保成就的学校。此外，学校界别另设「最佳环境教育方案大奖」。两个奖项计划的详情请参阅附录2a及2b。

3. 如学校有意参加「2025香港环境卓越大奖（学校界别）」及 / 或「2025 最佳环境教育方案大奖」，请于2025年12月31日（星期三）或之前填妥[网上报名表格](#)。



网上报名

查询

4. 如有查询，请致电 2161 9698 或电邮（hkaee@wwf.org.hk）与本计划的技术顾问——世界自然基金会香港分会联络。学校亦可浏览环运会的绿色学校天地网站（<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>），获取两项奖项计划的最新资讯。



绿色学校天地网站

2025 香港环境卓越大奖 (学校界别)

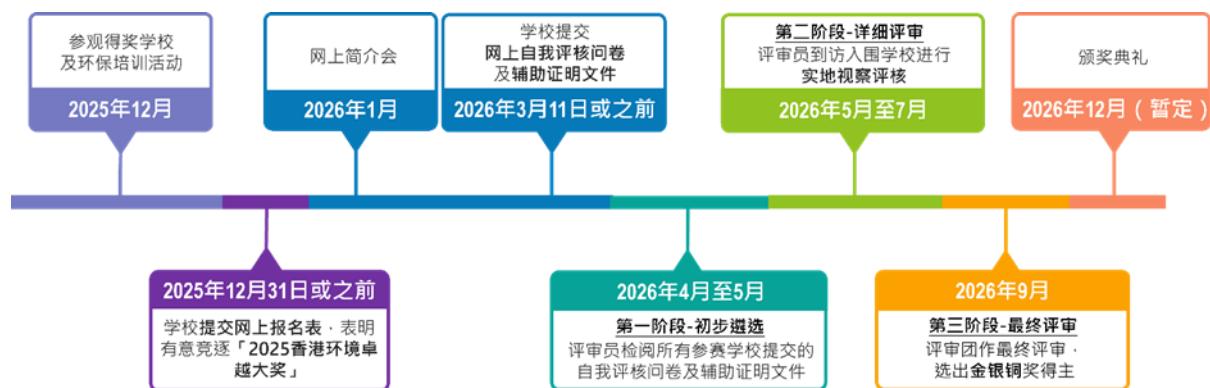
1. 目标

- 肯定学校在环境管理及教育方面的努力；
- 鼓励学校采用「全校参与模式」，将环保元素融入学校课程和长远发展计划中，并持续改善环保措施和成效；
- 在学界营造环保氛围；及
- 表扬在环保方面表现卓越的学校。

2. 参加资格

- 教育局认可的所有注册学校均合资格参加「2025 香港环境卓越大奖 (学校界别)」。
- 学校界别会再分为幼稚园、小学及中学三个附属界别。
- 为鼓励更多学校参加「香港环境卓越大奖」，角逐学校界别中的最高殊荣，各附属界别的金奖得主将不合资格参加其后两届的「香港环境卓越大奖」，即 2023 年及 2024 年的金奖得主（适用于所有附属界别）将不能参赛竞逐 2025 年「香港环境卓越大奖 (学校界别)」；而 2025 年的金奖得主（适用于所有附属界别）亦将不获接受参加竞逐 2026 年及 2027 年「香港环境卓越大奖 (学校界别)」。
- 主办机构保留申请学校参赛资格的最终决定权。

3. 计划时间表



4. 计划支援及活动

4.1 参观得奖学校及环保培训活动

- 环运会将于 **2025 年 12 月** 安排三场参观得奖学校及环保培训活动，让有意参赛的学校汲取历届得奖学校于制定校园环境管理措施及推行环境教育方面的经验和心得。
- 欢迎全港学校管理层及教师参加。校长可提名教师参加参观活动，出席的教师将获教师持续专业发展时数。参观活动已于 10 月下旬开放报名，详情请参阅教育局培训行事历系统或环运会绿色学校天地网站。

4.2 网上简介会

- 为了让参赛学校了解「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」和「2025 最佳环境教育方案大奖」的评审要求，及网上评审系统的使用，以便顺利完成自我评核阶段，环运会暂定于 **2026 年 1 月** 安排网上简介会。详情容后于环运会绿色学校天地网站公布。

4.3 协导员支援

- 为协助参赛学校了解更多关于「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」，主办机构可安排协导员透过亲临学校或合适的渠道分享经验及 / 或适当地就环境管理或环境教育提供义务的指导及建议。所有协导员皆有参赛经验及具不同专长或专业知识，可为学校提供更全面的支援。
- **主办机构只会为提出要求的学校安排协导员。**如学校有意邀请协导员提供支援，请于报名参加「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」时一并提交有关申请。支援服务预计由 2026 年 1 月至 9 月期间提供，将优先分配给过去两届未曾获得协导员支援的学校；此外，过去两届（即 2023 及 2024 年）的金、银、铜奖得主并不符合申请支援服务资格。
- 所有成功申请协导员支援的学校，亦将获邀参与交流工作坊（暂定于 2026 年 2 月举行），让协导员和接受协导的学校教职员直接交流并建立联系，互相分享学校在推行环境管理及教育方面的实践经验、面对的困难及解决方法。
- 所有出席交流工作坊的教师将获发电子参与证书。校长可提名教师参加交流工作坊，并考虑将教师出席工作坊的时间纳入教师持续专业发展时数。详情容后公布。

5. 报名及评审

5.1 流程

报名 (2025 年 11 月至 12 月)

- 有意参与「2025 香港环境卓越大奖 (学校界别)」的学校，须于 2025 年 12 月 31 日 (星期三) 或之前 透过 网上平台 填写及提交报名表，表明有意：
 - i) 竞逐大奖
 - ii) 申请协导师支援服务 (如有需要)
- 若学校有意申请在多于一个学校附属界别及 / 或以不同校舍参赛，必须 分开提交 网上报名表。
- 学校必须于截止报名日期前填妥及提交「2025 香港环境卓越大奖 (学校界别)」网上报名表，才会获考虑成为本届的合资格参赛学校。
- 学校将于递交网上报名表后收到确认电邮 (包含网上评审系统的登入资料)，如申请学校于递交申请表后 7 个工作天内仍未收到申请确认，请透过电邮 (hkaee@wwf.org.hk) 或电话 (2161 9698) 联络本计划的技术顾问。



自我评核 (暂定 2026 年 1 月至 3 月)

- 参赛学校须于 2026 年 3 月 11 日 (星期三) 或之前 经网上评审系统填妥及交回 自我评核问卷 (将于 2026 年 1 月开放填写)，以评核学校过去一个学年 (即 2024/25 学年) 的环保表现。
- 建议有意参赛的学校于报名期间，细阅上载至环运会绿色学校天地网站的自我评核问卷范本，以便及早整理评审所需的资料及证明文件。学校亦可参考良好环保措施 (学校界别) 及过往参赛学校整体表现报告，了解改善学校环保表现的方法。
- 为确保评审的公正性及准确性，学校须根据问卷题目的要求提交相应的证明文件。若未能提供相关说明和证明 / 证据，将可能影响学校在第一阶段初步遴选中的排名，及其入围第二阶段详细评审的资格。

第一阶段 —— 初步遴选 (暂定 2026 年 4 月至 5 月)

- 技术顾问将检阅所有参赛学校提交的自我评核问卷及辅助证明文件，并可能透过电邮及 / 或电话联络学校，以查核提交的问卷内容及跟进提交补充资料。
- 技术顾问会为所有参赛学校进行评分，以便主办机构遴选可进入第二阶段详细评审的参赛学校。

第二阶段 —— 详细评审 (暂定 2026 年 5 月至 7 月)

- 入围第二阶段详细评审的参赛学校将竞逐「杰出奖」级别或以上的奖项。
- 技术顾问评审员将到访入围学校进行实地视察评核，内容包括校园导览（展示学校的环保设施及措施）及会见学校代表，对象包括但不限于管理层、教师、非教学职员及学生等。
- 技术顾问会为入围参赛学校进行评分，以便主办机构进一步遴选可进入第三阶段最终评审的参赛学校。

第三阶段 —— 最终评审 (暂定 2026 年 9 月)

- 评审团将由学界、政府部门及专业团体代表组成。
- 入围第三阶段的学校会获邀出席最终评审会议，进一步介绍其环保项目及成就。评审团会就其环保表现作最终评审，选出金、银及铜奖得主。

5.2 评审准则

- 评审员会依据以下三个关键范畴评核参赛学校，包括：**环保领导、环保计划与表现及伙伴协力合作**。每个范畴的主要部分及比重如下：

评审范畴	主要部分	比重
(A) 环保领导	<ul style="list-style-type: none">学校管理层的支持及承诺环保政策学校课程涵盖的可持续发展 / 环境教育计划	25%
(B) 环保计划与表现	<ul style="list-style-type: none">资源使用及管理（节能减碳、节约用水、废物管理、学校可持续膳食、绿色采购及遵守环保法例）校园环境（绿化、噪音及室内空气质量）环境教育（推行及资讯传递）环境管理及教育监察与评估（表现评估、报告及跟进行动）	55%
(C) 伙伴协力合作	<ul style="list-style-type: none">家长及其家庭学校网络社区人士 / 其他机构服务 / 产品供应商	20%
总分：		100%

- 为了鼓励及表扬参赛学校在推广及宣传「香港环境卓越大奖」所作出的努力，及在「香港绿色机构认证」和其他认证或奖项计划时所获得的成就，主办机构将在「香港环境卓越大奖」**第一阶段初步遴选**期间，按以下情况向参赛学校给予不多于 10 分的额外分数：
 - 推广及宣传「香港环境卓越大奖」的额外分数（总额外分数不多于 3 分）
 - 获取「香港绿色机构认证」的额外分数（总额外分数不多于 4 分）
 - 参加其他环保计划的额外分数（总额外分数不多于 3 分）
- 主办机构保留给予参赛学校额外分数的最终决定权。获取额外分数的详情请参阅环运会绿色学校天地网站。

6. 奖项及参与裨益

- 环保表现出色及环保成就卓越的参赛学校将会在香港环境卓越大奖颁奖典礼上获颁发奖座 / 奖状，以表扬学校在推动环保方面的努力与成果。部分奖项设有现金奖，以支援及鼓励学校持续推动绿色校园文化。每个附属界别的奖项详情如下：



奖项	金奖*	银奖*	铜奖*	杰出奖*	优异奖*	嘉许状
名额	一名	一名	一名	五名	五名	不限
评审流程						
第一阶段初步遴选	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第二阶段详细评审	✓	✓	✓	✓		
第三阶段最终评审	✓	✓	✓			
获奖资格	由最终评审团选出			第二阶段排名 第 4 至 8 名	第一阶段排名 第 9 至 13 名	第一阶段 得分 50% 或以上
幼儿学校	HK\$20,000	HK\$15,000	HK\$10,000	HK\$2,000		
小学	HK\$50,000	HK\$40,000	HK\$30,000			
中学	HK\$60,000	HK\$50,000	HK\$40,000			

备注：

- 各附属界别的最终得奖组合 / 数目由最终评审团决定。
- *所有获得金奖、银奖、铜奖、杰出奖及优异奖的学校亦会自动获得环运会「香港绿色机构认证」计划下的「香港绿色机构」荣誉。

参与裨益

- ✓ 成功完成第二阶段详细评审的参赛学校，将获得由技术顾问撰写的**环保表现报告**。报告将会概述学校在环保领导、环保计划与表现及伙伴协力合作的优点，并重点指出建议改善的环境范畴，进一步帮助学校评估表现及了解需作改进的地方。
- ✓ 未能入围第二阶段详细评审，但最终获得「优异奖」的参赛学校，将获得由技术顾问撰写的**建议报告**，内容将就学校于第一阶段初步遴选中所显示的不足之处提出具体建议，协助学校持续改进及提升环保表现。
- ✓ 所有完成第一阶段初步遴选的参赛学校，若最终未能获取任何奖项，于所有评审阶段完成后将获得电子「**参与证书**」。

7. 2025 最佳环境教育方案大奖

- 除「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」外，另设「2025 最佳环境教育方案大奖」，以鼓励学校设计推动可持续发展及 / 或碳中和的教育方案，表扬及汇集学界出色的环境教育实践方法，详情请参阅**附件 2b**。
- 学校可以选择同时或分别参与以上两个不同的奖项，有意同时参与两个奖项的学校须经[网上平台](#)分开提交两份申请。



8. 查询

如欲查询有关「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」的详情，请透过以下方式联络本计划的技术顾问—世界自然基金会香港分会：

电话：2161 9698
电邮：hkaee@wwf.org.hk



学校亦可浏览环运会绿色学校天地网站 (<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>) 及填妥订阅表格，以获取环运会的项目详情和活动资讯（包括本奖项计划活动的最新消息通知）。



2025 最佳环境教育方案大奖

1. 目标

- 鼓励学校设计推动可持续发展及 / 或碳中和方面的教育方案。
- 表扬及汇集学界出色的环境教育实践方法。

2. 参加资格

- 教育局认可的所有注册幼稚园、小学及中学均合资格参加「2025 最佳环境教育方案大奖」。
- 每间学校只能在其附属界别提交一个环境教育方案竞逐「2025 最佳环境教育方案大奖」；若学校在多于一个附属界别参与「2025 最佳环境教育方案大奖」，则必须为每个附属界别提交不同的环境教育方案。
- 主办机构保留申请学校参赛资格的最终决定权。

3. 计划时间表



4. 计划支援及活动

4.1 环境教育网上教师培训工作坊

- 环运会将于 **2025 年 11 月中旬**举行两场网上教师培训工作坊，以提升学校教职员在设计及推行环境教育方案的专业能力。为使培训工作坊更切合参加者的培训需求，工作坊举行前将进行意向调查，以收集参加者偏好的培训主题及方向。
- 全港学校管理层及教师均可参加。校长可提名教师参加培训工作

坊，出席的教师将获教师持续专业发展时数。培训工作坊已于 2025 年 9 月开放报名，详情请参阅教育局培训行事历系统或环运会绿色学校天地网站。

4.2 网上简介会

- 为了让参赛学校了解「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」和「2025 最佳环境教育方案大奖」的评审要求，及网上评审系统的使用，以便顺利完成自我评核阶段，环运会暂定于 **2026 年 1 月** 安排网上简介会。详情容后于环运会绿色学校天地网站公布。

5. 报名及评审

5.1 流程

报名 (2025 年 11 月至 12 月)

- 有意参与「2025 最佳环境教育方案大奖」的学校，须于 **2025 年 12 月 31 日（星期三）或之前** 透过 [网上平台](#) 填写及提交报名表，表明有意：
- 若学校有意申请多于一个学校附属界别及 / 或以不同校舍参赛，必须分别填写及提交网上报名表。
- 若学校有意同时参与「2025 最佳环境教育方案大奖」及「2025 香港环境卓越大奖（学校界别）」，必须分开填写及提交两个奖项的网上报名表。
- 学校必须于截止报名日期前填妥及提交「2025 最佳环境教育方案大奖」网上报名表，才会获考虑成为本届的合资格参赛学校。
- 学校将于递交网上报名表后收到确认电邮（包含网上评审系统的登入资料），如申请学校于递交申请表后 7 个工作天内仍未收到申请确认，请透过电邮（hkaee@wwf.org.hk）或电话（2161 9698）联络本计划的技术顾问。



第一阶段 —— 自我评核 (暂定 2026 年 1 月至 3 月)

- 参赛学校须就 **2024 年 9 月 1 日至 2026 年 2 月 28 日期间**（即 2024/25 学年及 2025/26 学年上学期）所实施的杰出环境教育方案，于 **2026 年 3 月 11 日（星期三）或之前** 经网上评审系统填妥及交回 [环境教育方案摘要表格](#)（将于 2026 年 1 月开放填写）。

第二阶段 —— 详细评审 (暂定 2026 年 5 月至 7 月)

- 评审员将检阅所有参赛学校提交的摘要表格及辅助证明文件，并可能要求学校提供补充文件，以核实资料。
- 评审员将到访所有已提交摘要表格的参赛学校进行实地视察评核。

5.2 评审准则

- 评审准则如下：

评审范畴	细项	比重
(1) 内容	<ul style="list-style-type: none"> • 方案主题和学习目标（与可持续发展及 / 或碳中和相关的概念与议题） • 计划详情 • 课程融入与整合 	30%
(2) 持份者的参与度和合作	<ul style="list-style-type: none"> • 不同学校成员在规划与实施阶段的参与 • 校内各方的合作 • 家长及 / 或社区成员的参与 • 与其他学校及 / 或外间机构的合作 	30%
(3) 设计和创意	<ul style="list-style-type: none"> • 活动设计和推行模式 • 活动意念及相关教材的原创性和创意度 	20%
(4) 成果和影响力	<ul style="list-style-type: none"> • 参加者的反馈和整体学习成效评估 • 参加者于活动前后，在知识、态度和行为方面的转变 • 计划对外推广成效及延续性 	20%
总分：		100%

- 学校可参考上载至环运会绿色学校天地网站的「选取环境教育方案指引及锦囊」。

6. 奖项及参与裨益

- 学校将会获颁以下相应的奖座 / 奖状，以兹嘉许：

奖项	获奖资格
 杰出奖	<ul style="list-style-type: none"> • 分别在幼稚园、小学和中学附属界别中，总分达 80 分或以上的首三名学校。 • 得奖学校将会在颁奖典礼上获颁发奖座。
 嘉许状	<ul style="list-style-type: none"> • 获得总分 60 分或以上的学校。 • 学校将获得奖状作嘉许。

参与裨益

- ✓ 成功完成第二阶段详细评审的参赛学校，将获得有关其环境教育方案的**表现报告**。报告将会概述方案的出色之处及需改进的地方。
- ✓ 得奖方案将上载至不同平台，向学界分享及推广。学校可参考上载至环运会绿色学校天地网站 - 过往得奖学校的[杰出环境教育方案分享](#)。
- ✓ 所有完成自我评核的参赛学校，若最终未能获取任何奖项，于所有评审阶段完成后将获得电子「**参与证书**」。



7. 查询

如欲查询有关「2025 最佳环境教育方案大奖」的详情，请透过以下方式联络本计划的技术顾问——世界自然基金会香港分会：

电话：2161 9698

电邮：hkaee@wwf.org.hk



学校亦可浏览环运会绿色学校天地网站 (<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>) 及填妥订阅表格，以获取环运会的项目详情和活动资讯（包括本奖项计划活动的最新消息通知）。



「一生一卡」计划

“Library Cards for All School Children” Scheme

学生集体申请香港公共图书馆图书证或
将智能身份证用作图书馆适用身份证

宗旨/目标

本附件旨在通知各幼稚园和小学有关「一生一卡」计划，并为幼稚园及小一至小六学生安排集体申请香港公共图书馆图书证或将智能身份证用作图书馆适用身份证事宜。

详情

2. 于现今数码时代和知识型社会，我们要协助学生装备自己以应付所需。学生除了要学会阅读，喜爱阅读，还须掌握「从阅读中学习」的技巧，以提升整体的学习能力，达致终身学习和全人发展。因此，学生应该善用学校图书馆及公共图书馆的服务与设施。
3. 教育局与康乐及文化事务署合办「一生一卡」计划，鼓励学生善用香港公共图书馆的资源。学校应鼓励学生申请公共图书馆图书证或将智能身份证用作图书馆适用身份证。
4. 申请图书证或将智能身份证用作图书馆适用身份证的方法如下：

(一) 直接申请

家长可陪同学生带备住址及身份证明文件，前往任何一间香港公共图书馆直接办理申请手续，并可以即时领取图书证或智能身份证适用的图书证号码。

(二) 网上申请

学生可透过香港公共图书馆新设的网上读者登记平台，申请

- (i) 电子帐户，或
- (ii) 将智能身份证用作图书馆适用身份证及/或申请图书证。

以智能身份证作出申请的学生，在网上成功提交申请后可即时登入香港公共图书馆网站，并立即借阅电子书及使用不同类型的电子资源。有关网上申请的详情，可参阅香港公共图书馆网页

(<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/services/borrower-req/notes.html>)。



(三) 集体申请

学生也可透过就读学校集体申请，一般需时约一个月。详情可参阅**附录 3a**。

联络人

5. 有关「一生一卡」计划的查询，幼稚园请致电 2892 6111 与课程发展处幼稚园及小学组缪静敏女士联络，小学请致电 3698 4423 与课程发展处课程资源组张丽婵女士联络。有关申请公共图书馆图书证或将智能身份证用作图书馆适用身份证事宜，请联络学校所属地区的香港公共图书馆，联络方法见**附录 3b**。

「一生一卡」计划

(教育局与康乐及文化事务署合办)

目的

香港公共图书馆服务由康乐及文化事务署提供，以配合社会人士对知识、资讯和研究、自学进修及善用余暇的需要，以及推广本港的文学艺术。康乐及文化事务署与教育局合办「一生一卡」计划，旨在鼓励学生善用公共图书馆资源，贯彻终身学习的精神。

集体申请公共图书馆图书证或将智能身份证用作图书馆适用身份证的具体安排

1. 索取申请表格

学校可联络所属分区的公共图书馆馆长/助理馆长索取申请表(各公共图书馆的地址及联络电话请参阅附录 3b)。若学生申请图书证，请索取附录 3c (i)的申请表；若学生申请将智能身份证用作图书馆适用身份证，请索取附录 3c(ii)的申请表。申请将智能身份证用作图书馆适用身份证的学生，必须持有有效的智能身份证。学校也可从香港公共图书馆网页(<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/forms.html>)自行下载申请表格。学生可选择下载表格编号 **LCS 4** 以申请图书证或下载表格编号 **LCS 694** 以申请将智能身份证用作图书馆适用身份证。



图书证申请表 (LCS4)



将智能身份证用作图书馆
适用身份证的申请表
(LCS694)

2. 收回已填妥的申请表

学校收回学生填妥的申请表格的程序：

- i. 审阅申请表，校方宜注意：
 - a. 各项资料是否已经填妥；
 - b. 申请表是否已经签署；及
 - c. 家长或监护人是否已经填妥并签署「担保书」部分。
- ii. 为所有已审阅的申请表盖上学校印章。

- iii. 把申请表格连同相关的学生名单及回条（按申请表格的类别分类，即图书证申请表为一类，智能身份证专用表为另一类）交回所属分区的香港公共图书馆馆长/助理馆长。

有关图书证申请表及智能身份证专用表格的填写须知，请参考样本及填表须知（**附录 3c(i)**及**附录 3c(ii)**）。

3. 学校领取图书证、智能身份证适用的图书证号码、图书馆服务使用须知的单张

申请手续一般在收到申请表格后约一个月完成。分区的公共图书馆会直接联络学校负责老师，通知有关领取及分发图书证、智能身份证适用的图书证号码[#]、图书馆服务和图书馆规例等简介单张予相关学生的事宜。

4. 截止申请日期

集体申请的截止日期为 2026 年 6 月 30 日(星期二)。

查询

如对申请手续有任何查询，请致电各分区的香港公共图书馆馆长或助理馆长。

[#] 成功申请将智能身份证用作图书馆适用身份证件的学生，均获发一个「图书证号码」，凭该号码可使用香港公共图书馆提供的电话续借服务及网上服务（包括读者纪录查询服务，续借及预约图书馆资料）。惟学生在图书馆柜枱或自助借书终端机外借或续借图书馆资料时，必须以智能身份证办理有关手续。

此部份由学校填写

回条

集体申请公共图书馆图书证

(此回条须连同填妥的公共图书馆图书证申请表及有关学生名单一并交回所属分区的公共图书馆馆长/助理馆长)

学校名称 : _____

学校地址 : _____

联络老师姓名 : _____

联络老师电话 : _____

传真号码 : _____

电邮地址 : _____

交回的申请表数目 : _____

学校印章 : _____ 日期 : _____

此部份由图书馆填写

致 : _____ (学校名称)

兹收到 贵校交回的申请图书证的学生名单乙份及申请表共 _____ 份。本馆会尽快处理是项申请，并会于稍后与你联络。

图书馆印章 : _____

收件人签名 : _____

日期 : _____

集体申请公共图书馆图书证学生名单

(只需填写拟申请公共图书馆图书证的学生姓名)

	学生姓名	图书证号码		学生姓名	图书证号码
1.		23838	41.		23838
2.		23838	42.		23838
3.		23838	43.		23838
4.		23838	44.		23838
5.		23838	45.		23838
6.		23838	46.		23838
7.		23838	47.		23838
8.		23838	48.		23838
9.		23838	49.		23838
10.		23838	50.		23838
11.		23838	51.		23838
12.		23838	52.		23838
13.		23838	53.		23838
14.		23838	54.		23838
15.		23838	55.		23838
16.		23838	56.		23838
17.		23838	57.		23838
18.		23838	58.		23838
19.		23838	59.		23838
20.		23838	60.		23838
21.		23838	61.		23838
22.		23838	62.		23838
23.		23838	63.		23838
24.		23838	64.		23838
25.		23838	65.		23838
26.		23838	66.		23838
27.		23838	67.		23838
28.		23838	68.		23838
29.		23838	69.		23838
30.		23838	70.		23838
31.		23838	71.		23838
32.		23838	72.		23838
33.		23838	73.		23838
34.		23838	74.		23838
35.		23838	75.		23838
36.		23838	76.		23838
37.		23838	77.		23838
38.		23838	78.		23838
39.		23838	79.		23838
40.		23838	80.		23838

(若有需要, 请自行影印此表格)

此部份由学校填写

回条

集体申请将智能身份证用作图书馆适用身份证

(此回条须连同填妥的公共图书馆智能身份证专用表格及有关学生名单一并交回所属分区的公共图书馆馆长/助理馆长)

学校名称 : _____

学校地址 : _____

联络老师姓名 : _____

联络老师电话 : _____

传真号码 : _____

电邮地址 : _____

交回的申请表数目 : _____

学校印章 : _____ 日期 : _____

此部份由图书馆填写

致 : _____ (学校名称)

兹收到 贵校交回的申请将智能身份证用作图书馆适用身份证的学生名单乙份及申请表共 _____ 份。本馆会尽快处理是项申请，并会于稍后与你联络。

图书馆印章 : _____

收件人签名 : _____

日期 : _____

集体申请将智能身份证用作图书馆适用身份证件的学生名单

(只需填写拟申请将智能身份证用作图书馆适用身份证件的学生姓名)

	学生姓名	图书证号码		学生姓名	图书证号码
1.		22222	41.		22222
2.		22222	42.		22222
3.		22222	43.		22222
4.		22222	44.		22222
5.		22222	45.		22222
6.		22222	46.		22222
7.		22222	47.		22222
8.		22222	48.		22222
9.		22222	49.		22222
10.		22222	50.		22222
11.		22222	51.		22222
12.		22222	52.		22222
13.		22222	53.		22222
14.		22222	54.		22222
15.		22222	55.		22222
16.		22222	56.		22222
17.		22222	57.		22222
18.		22222	58.		22222
19.		22222	59.		22222
20.		22222	60.		22222
21.		22222	61.		22222
22.		22222	62.		22222
23.		22222	63.		22222
24.		22222	64.		22222
25.		22222	65.		22222
26.		22222	66.		22222
27.		22222	67.		22222
28.		22222	68.		22222
29.		22222	69.		22222
30.		22222	70.		22222
31.		22222	71.		22222
32.		22222	72.		22222
33.		22222	73.		22222
34.		22222	74.		22222
35.		22222	75.		22222
36.		22222	76.		22222
37.		22222	77.		22222
38.		22222	78.		22222
39.		22222	79.		22222
40.		22222	80.		22222

(若有需要, 请自行影印此表格)

《图书馆规例》摘要 (该规例规管公共图书馆的使用情况)

(注：本摘要如与规例的全文版本有异，以全文版本为准。读者可于任何一间香港公共图书馆索阅《图书馆规例》全文。)

1. 「借用人」指图书证或图书馆适用身份证件的持有人。
2. 任何人如欲将其内置晶片身份证件用作图书馆适用身份证件，须填妥一份由图书馆馆长供应的申请表格。
3. 向图书馆借取的所有图书馆资料必须在借取当日后起计 14 天内交还图书馆。
4. 如无其他读者预约借阅，每项外借图书馆资料最多可以连续续借五次，每次由续借当日起计为期 14 天。
5. 逾期归还的外借图书馆资料和资料附件，每一项均须缴付罚款。成人图书馆每项资料或资料附件的逾期罚款为每天 1.5 元，青少年及儿童图书馆则为 0.5 元，不足一天亦作一天计算。
6. 借用人可外借最多 10 项图书馆资料及其附件或 20 本逾期期刊。
7. 借用人不得将其图书证或图书馆适用身份证件借出或转让予其他人。
8. 借用人如遗失其图书证或图书馆适用身份证件，须立即以书面向图书馆馆长报失。
9. 补领图书证每次手续收费如下：
 - a. 18 岁或以上的借用人为 33 元(包括「担保人专用图书证」)；以及
 - b. 18 岁以下的借用人为 17 元。
10. 借用人如遗失其图书馆适用身份证件，可申请将补领的内置晶片身份证件用作图书馆适用身份证件，而有关申请无须缴费。
11. 除非借用人已经以书面报失其图书证或图书馆适用身份证件，否则须对任何凭该证借取的图书馆资料负责。
12. 图书馆资料的预约费用为每项 3.3 元(或领取资料当日的有效预约费用为准)。
13. 图书证或图书馆适用身份证件可于香港公共图书馆辖下任何一间图书馆使用。
14. 未满 12 岁的人士，除非获得图书馆馆长准许，或有成年人陪同，否则不得进入或使用成人图书馆及其内的参考图书馆。
15. 借用人在离开图书馆前，须确定其所借得的任何图书馆资料完整及没有损坏。
16. 图书馆资料如有遗失或遭受损坏，借用人须向政府缴付一笔图书馆馆长认为重新添置该项资料所需的款项或重新添置包含该项资料在内的整套图书馆资料所需的款项。此外，政府亦可规定借用人缴付一笔数额为该款项的 20% 的附加费。

17. 借用人可申请取消其图书证或中止将其内置晶片身份证用作图书馆适用身份证。
18. 如申请人未满 18 岁，须由家长(父亲或母亲)或监护人作为担保人。如家长(父亲或母亲)或监护人因任何理由而未能作为担保人，则须由一名成年的香港居民作为担保人。担保人须承担申请人根据《图书馆规例》第 21、27 或 28 条招致的法律责任。

备注：

借用人住址如有更改，须尽快以书面通知图书馆馆长。

香港公共图书馆

香港

中西区

大会堂公共图书馆
中环大会堂高座三楼
电话：2921 2555 传真：2525 6524

石塘咀公共图书馆
皇后大道西470号石塘咀市政大厦三至四楼
电话：2922 6055 传真：2517 2280

士美非路公共图书馆
坚尼地城士美菲路12 K号士美非路市政大厦三楼
电话：2921 7106 传真：2855 1610

东区

柴湾公共图书馆
柴湾柴湾道338号柴湾市政大厦四至五楼
电话：2921 5055 传真：2897 7774

电气道公共图书馆
电气道229号电气道市政大厦二楼
电话：2922 3055 传真：2570 0644

北角公共图书馆
北角百福道北角街市大厦地下
电话：2922 4155 传真：2563 4747

鲗鱼涌公共图书馆
鲗鱼涌街38号鲗鱼涌市政大厦四至五楼
电话：2922 4055 传真：2563 4744

小西湾公共图书馆
柴湾小西湾道15号小西湾综合大楼地下
电话：3427 3072 传真：3755 0435

耀东公共图书馆
筲箕湾耀东邨耀昌楼地下
电话：2922 7626 传真：2915 4397

南区

香港仔公共图书馆

香港仔大道203号香港仔市政大厦三楼

电话：2921 1055 传真：2814 0532

鸭脷洲公共图书馆

鸭脷洲洪圣街8号鸭脷洲市政大厦5楼

电话：2921 1007 传真：2554 6806

薄扶林公共图书馆

华富邨华珍楼611-619室

电话：2921 1155 传真：2550 9877

赤柱公共图书馆

赤柱市场道6号赤柱市政大厦地面上层

电话：2923 5171 传真：2813 6539

湾仔区

香港中央图书馆

铜锣湾高士威道66号一楼

电话：2921 0528 传真：2504 0429

骆克道公共图书馆

轩尼诗道225号骆克道市政大厦三至五楼

电话：2879 5560 传真：2507 5393

黄泥涌公共图书馆

跑马地毓秀街2号黄泥涌市政大厦三楼

电话：2923 5065 传真：2575 5247

九龙

九龙城区

红磡公共图书馆

马头围道11号红磡市政大厦六楼

电话：2926 5044 传真：2765 7056

九龙城公共图书馆

衙前围道100号九龙城市政大厦三楼

电话：2926 6055 传真：2716 0270

九龙公共图书馆

培正道5号

电话：2926 4055 传真：2711 3126

土瓜湾公共图书馆
马头围道165号土瓜湾政府合署五至六楼
电话：2926 4155 传真：2762 0300

观塘区

蓝田公共图书馆
蓝田庆田街1号蓝田综合大楼5至6楼
电话：2927 7055 传真：2727 7417

鲤鱼门公共图书馆
观塘鲤鱼门径6号鲤鱼门市政大厦一楼
电话：2340 3519 传真：2349 6419

牛头角公共图书馆
牛头角道183号牛头角市政大厦二至三楼
电话：2927 4055 传真：2751 8718

秀茂坪公共图书馆
秀茂坪秀明道秀茂坪邨秀润楼地下高层
电话：2927 7155 传真：2346 5153

瑞和街公共图书馆
观塘瑞和街9号瑞和街市政大厦五至六楼
电话：2927 3055 传真：2793 2774

顺利邨公共图书馆
观塘顺利邨道33号顺利邨体育馆三楼
电话：2927 3155 传真：2344 5797

深水埗区

荔枝角公共图书馆
荔枝角荔湾道19号地下至一楼
电话：2746 4270 传真：2744 8902

保安道公共图书馆
深水埗保安道325-329号保安道市政大厦二楼
电话：2928 7055 传真：2728 6071

深水埗公共图书馆
深水埗深旺道38号深水埗康乐及文化大厦地下及一楼
电话：2234 5122 传真：2882 3102

石硖尾公共图书馆
石硖尾窝仔街100号石硖尾邨服务设施大楼7楼
电话：2928 2055 传真：2784 0301

元州街公共图书馆
元州街59 – 63号元州街市政大厦一楼
电话 : 2928 7166 传真: 2708 7449

黄大仙区

富山公共图书馆
富山邨富仁楼地库一层1-4单位
电话: 2927 6707 传真: 2320 5752

乐富公共图书馆
联合道乐富广场3楼112号
电话: 2926 7055 传真: 2794 9235

龙兴公共图书馆
黄大仙下邨(二区)龙兴楼地下北翼
电话: 2927 6255 传真: 2752 8697

牛池湾公共图书馆
清水湾道11号牛池湾市政大厦五至六楼
电话: 2927 6055 传真: 2726 0624

新蒲岗公共图书馆
新蒲岗崇龄街33号新蒲岗广场三楼
电话: 2927 6107 传真: 2329 5016

慈云山公共图书馆
黄大仙毓华街23号慈云山中心7楼701-702号铺位
电话: 2927 6050 传真: 2267 7825

油尖旺区

花园街公共图书馆
旺角花园街123号A花园街市政大厦四至五楼
电话: 2928 4055 传真: 2390 0344

大角咀公共图书馆
大角咀福全街63号大角咀市政大厦三楼
电话: 2928 4155 传真: 2393 4591

尖沙咀公共图书馆
尖沙咀东部科学馆道1号康宏广场一楼
电话: 2926 1072 传真: 2620 5025

油麻地公共图书馆
油麻地上海街251号地下A座及1-3楼
电话: 2928 6055 传真: 2771 7029

新界

离岛区

长洲公共图书馆
长洲大兴堤路2号长洲市政大厦二楼
电话：2981 5455 传真：2981 7680

梅窝公共图书馆
大屿山梅窝银石街9号梅窝市政大楼地下
电话：2984 7511 传真：2984 8572

坪洲公共图书馆
坪洲宝坪街6号坪洲市政大厦地下
电话：2983 1440 传真：2983 2197

南丫岛北段公共图书馆
南丫岛榕树湾大街1号1楼及2楼
电话：2249 5017 传真：2982 1444

南丫岛南段公共图书馆
南丫岛索罟湾第二街
电话：2982 8178 传真：2982 8600

大澳公共图书馆
大屿山大澳龙田邨商业中心12号铺
电话：2985 5006 传真：2985 5005

东涌公共图书馆
大屿山东涌文东路39号东涌市政大楼地下及一楼
电话：2109 3011 传真：2109 3325

葵青区

北葵涌公共图书馆
葵涌石荫路北葵涌街市及图书馆三楼及四楼
电话：2421 4740 传真：2425 1234

南葵涌公共图书馆
葵涌兴芳路166-174号葵兴政府合署四楼
电话：2429 6338 传真：2425 3737

青衣公共图书馆
青衣青绿街38号青衣市政大厦一楼
电话：2497 2904 传真：2435 7130

北区

粉岭公共图书馆
粉岭和满街9号二楼
电话：2669 4444 传真：2677 8352

粉岭南公共图书馆
粉岭一鸣路23号牵晴间购物广场一楼104A及105A号铺位
电话：2670 7408 传真：2670 7522

沙头角公共图书馆
沙头角顺兴街23号沙头角邨迎海楼地下第3号铺位
电话：2674 0870 传真：2659 7277

上水公共图书馆
上水智昌路13号石湖墟市政大厦三楼
电话：2679 2804 传真：2671 3697

西贡区

西贡公共图书馆
西贡亲民街34号西贡政府合署五楼
电话：2792 3669 传真：2791 4674

调景岭公共图书馆
将军澳翠岭路4号
电话：2360 1678 传真：2623 7291

将军澳公共图书馆
将军澳运隆路9号
电话：2706 8101 传真：25397833

沙田区

沥源公共图书馆
沙田沥源邨贵和楼地下101-110号
电话：2697 5177 传真：2693 1509

马鞍山公共图书馆
沙田马鞍山鞍骏街14号
电话：2630 1911 传真：2633 1420

沙田公共图书馆
沙田源禾路1号
电话：2694 3788 传真：2603 0144

圆洲角公共图书馆
沙田银城街35号圆洲角综合大楼高座
电话：2324 2700 传真：2207 0085

大埔区

大埔公共图书馆
大埔乡事会街8号大埔综合大楼5楼
电话：2651 4334 传真：2651 5215

荃湾区

石围角公共图书馆
荃湾石围角邨石芳楼215-219室
电话：2414 6044 传真：2413 4592

荃湾公共图书馆
荃湾西楼角路38号
电话：2490 3891 传真：2415 2533

屯门区

蝴蝶邨公共图书馆
屯门蝴蝶邨蝶聚楼地下123-130号
电话：2468 0518 传真：2464 8140

大兴公共图书馆
屯门大兴邨商场一楼80号
电话：2462 3220 传真：2465 2615

屯门公共图书馆
屯门屯喜路1号
电话：2450 0671 传真：2451 7458

元朗区

屏山天水围公共图书馆
天水围聚星路1号屏山天水围文化康乐大楼高座
电话：2126 7520 传真：3724 7196

天水围北公共图书馆
天水围天泽邨天泽商场313号铺位
电话：3741 0646 传真：3741 0645

元朗公共图书馆

元朗马田路52号元朗文化康乐大楼地下及一楼
电话：2479 2511 传真：2442 4451

申请图书证填表须知

部	栏目	注释
甲	申请人资料	申请人是指欲申请图书证的同学
1	称谓	- 如果申请人是男生, 请选择「先生」 - 如果申请人是女生, 请选择「小姐」
2	中文姓名	- 请填上申请人香港身份证/出世纸上的中文姓名 - 如果申请人未领有香港身份证/出世纸, 请填上护照内的中文姓名 - 如果申请人没有中文姓名, 则此栏不须填写
3	英文姓名	- 请填上申请人香港身份证/出世纸上的英文姓名 - 如果申请人未领有香港身份证/出世纸, 请填上护照内的英文姓名
4	出生日期	- 请依日日/月月/年年年的次序及格式填上申请人的出生日期
5	香港身份证件/出生证明书/ 旅游证件号码	- 请填上申请人的香港身份证件号码 - 如果申请人未领有香港身份证件, 请填上申请人的香港出生证明书 号码 - 如果申请人未领有香港身份证件/出生证明书, 请填上旅游证件号码
6	签发地点	- 如果申请人持有的证件为香港身份证件/出生证明书, 请选择「香港」 - 如果申请人持有的证件为护照, 请选择「其他」, 并注明护照的签 发国家
7	香港住址	- 请以英文填写最新住址, 楼宇层数请按照升降机所用的楼层数字 或以西式计算楼层的方式填写
8	电话号码	- 请填上申请人的 (1) 住宅电话号码及 (2) 手提电话号码
9	电邮地址	- 请填上申请人的电邮地址 - 如果申请人选择以电邮收取通知书, 请在方格加上剔号, 并确认 已阅读和同意遵守「电邮通知书服务使用条款」*
10	职业	- 请选择「学生」
11	申请人签名/日期	- 请申请人在此栏签名, 并填上当日日期
乙	担保书	担保人须为申请人的父或母亲或合法监护人, 并且持有 香港身份证
12	家长或担保人称谓	- 请选择其中一项
13	家长或担保人中文姓名	- 请填写家长或担保人香港身份证上的中文姓名 - 如果家长或担保人没有中文姓名, 则此栏不须填写
14	家长或担保人英文姓名	- 请填写家长或担保人香港身份证上的英文姓名
15	家长或担保人香港身份证号码	- 请填写家长或担保人的香港身份证号码
16	家长或担保人香港住址	- 请填写家长或担保人的住址 (如与申请人不同)
17	家长或担保人电话号码	- 请填写家长或担保人的 (1) 住宅电话号码及 (2) 手提电话号码
18	家长或担保人签名/日期	- 请家长或担保人在此栏签名, 并填上当日日期

* 电邮通知书服务使用条款

香港公共圖書館 電郵通知書服務

電郵通知書服務使用條款

1. 讀者須在香港公共圖書館網頁登記電郵地址，才可使用電郵通知書服務。讀者在 **我的帳戶** 輸入有效的電郵地址，然後將通知書形式更改為「電郵」並點擊 **儲存**，這項服務便會生效。
2. 在登記手續完成後，讀者須再次登入 **我的帳戶**，核實已登記的電郵地址，以確保可收取電郵通知書。
3. 讀者登記使用電郵通知書服務，即表示同意香港公共圖書館發送下述通知書至登記的電郵地址：
 - i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
 - ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
 - iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
 - iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
 - v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
 - vi. 繢借確認通知書 (完成網上續借後)除下文第六段所述的情況外，香港公共圖書館不會再以郵寄方式向讀者發出上述通知書。
4. 讀者應定期檢查電郵帳戶是否運作正常，並確保帳戶有足夠儲存空間收取圖書館通知書。因讀者登記的電郵地址未能收取圖書館通知書而引致的任何問題，香港公共圖書館概不負責。
5. 到期日提示通知和過期通知旨在提醒讀者續借/歸還外借的圖書館資料。所有外借資料必須在借取翌日起計14天內續借/交還圖書館。未有接獲有關通知或未能續借圖書館資料 (不論原因為何)，均不能作為免除繳付過期罰款的依據。
6. 如圖書館通知書(並不包括「到期日提示通知」、「過期提示通知」及「續借確認通知書」)未能發送至讀者的電郵帳戶，香港公共圖書館會把該通知書郵寄給讀者。如電郵通知書未能發送的次數達到香港公共圖書館所訂的上限，該讀者在我的帳戶內的通知書形式便會自動更改為「信件」，日後將會收到郵寄通知書。該讀者如希望再次以電郵方式收取圖書館通知書，必須重新登記。
7. 讀者在 **我的帳戶** 內提供的電郵地址只會用作登記是項服務和收取圖書館電郵通知書之用。

香港公共圖書館電郵通知書服務

怎樣登記使用圖書館電郵通知書服務

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**，並在個人資料方格內的通知書形式選擇「電郵」。
6. 在空格內輸入電郵地址並點擊 **儲存**。
7. 請細閱「電郵通知書服務使用條款」。如同意有關條款，請點擊 **接受**；如不同意有關條款，請點擊 **拒絕**，並返回個人資料方格，在通知書形式下選擇「信件」。
8. 在完成登記程序後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

讀者可在登記的電郵地址收取下列各類圖書館通知書#：

- i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
- ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
- iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
- iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
- v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
- vi. 繼借確認通知書 (完成網上續借後)

怎樣更改電郵地址或終止以電郵方式收取圖書館通知書

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**。
6. (i) 如欲更改電郵地址，請在聯絡地址方格內刪除原有的電郵地址並輸入新的電郵地址，並再確定通知書形式的選項是「電郵」，然後點擊 **儲存**。
(ii) 細閱「電郵通知書服務使用條款」，並點擊 **接受**。
(iii) 如欲終止以電郵方式收取圖書館通知書，請在個人資料方格內的通知書形式改選「信件」，然後點擊 **儲存**，程序完成後，圖書館通知書將以郵寄方式發出。
7. 在更新資料後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

* 只適用於已申請以智能身份證使用圖書館服務的讀者。

^ 有關網上密碼的詳情，可參閱網頁：<https://www.hkpl.gov.hk/lc/about-us/faq-password.html>

讀者須要在借出、續借或預約圖書館資料前已登記電郵通知書服務。

收集個人資料聲明

Personal Information Collection Statement

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請、郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)第 18 條、第 22 條和附表 1 內第 6 原則的規定，你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本，但須按康樂及文化事務署的規定繳付所需費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問，包括要求查閱和改正資料，請與圖書館職員聯絡。

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

圖書證申請須知

Notes on Application for Library Card

香港特別行政區居民

年滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 遞交表格時必須出示香港身份證正本和最近 3 個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。

未滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
3. 遞交表格時必須出示申請人的身份證明文件，擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。未領有身份證的申請人可出示出生證明書複本。

非香港特別行政區居民

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 提供一名成年的香港居民作為擔保人，由該擔保人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如沒有擔保人，18 歲或以上的非香港特別行政區居民仍可外借最多 10 項圖書館資料，但須按每項外借資料繳付保證金。
3. 遞交表格時必須出示申請人的有效旅遊證件，擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後會獲發圖書證乙張，憑該圖書證可外借最多 10 項圖書館資料，為期 14 天。

遺失圖書證

如遺失圖書證，必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續，但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館，以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改，請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址：
www.hkpl.gov.hk/update

Residents of the Hong Kong Special Administrative Region

Persons aged 18 or above

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Present the application form together with an original copy of your Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

Persons under the age of 18

1. Complete an application form and submit it to any public library.
2. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
3. Present the application form together with your proof of identity, an original copy or a photocopy of your guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification. Applicants who do not have an identity card may produce photocopies of their birth certificates.

Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Produce an adult resident of Hong Kong to be the guarantor. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by the guarantor. In case of the absence of a guarantor, non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region aged 18 or above may still borrow a maximum of 10 items of library materials by paying a deposit for each item borrowed.
3. Present the application form together with your valid travel document, an original copy or a photocopy of the guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing Limit

After completion of the application, the applicant will be issued a library card which may be used to borrow a maximum of 10 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of Library Card

Report of loss of library card must be made in person at any public library. The library card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent the unauthorised use of the lost card.

Change of Personal Particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website:

www.hkpl.gov.hk/update

申请将智能身份证用作图书馆适用身份证填表须知

部	栏目	注释
甲	申请人资料	申请人是指欲申请将智能身份证用作图书馆适用身份证的同学
1	称谓	- 如果申请人是男生, 请选择「先生」 - 如果申请人是女生, 请选择「小姐」
2	中文姓名	- 请填上申请人智能身份证上的中文姓名 - 如果申请人没有中文姓名, 则此栏不须填写
3	英文姓名	- 请填上申请人智能身份证上的英文姓名
4	出生日期	- 请依日日/月月/年年年的次序及格式填上申请人的出生日期
5	香港身份证号码	- 请填上申请人的智能身份证号码
乙	申请人资料	
6	香港住址	- 请以英文填写最新住址, 楼宇层数请按照升降机所用的楼层数字或以西式计算楼层的方式填写
7	电话号码	- 请填上申请人的(1)住宅电话号码及(2)手提电话号码
8	电邮地址	- 请填上申请人的电邮地址 - 如果申请人选择以电邮收取通知书, 请在方格加上剔号, 并确认已阅读和同意遵守「电邮通知书服务使用条款」 *
9	职业	- 请选择「学生」
丙	申请人签署	
10	申请人签名/日期	- 请申请人在此栏签名, 并填上当日日期
丁	担保书	担保人须为申请人的父或母亲或合法监护人, 并且持有香港身份证
11	家长或担保人称谓	- 请选择其中一项
12	家长或担保人中文姓名	- 请填写家长或担保人香港身份证上的中文姓名 - 如果家长或担保人没有中文姓名, 则此栏不须填写
13	家长或担保人英文姓名	- 请填写家长或担保人香港身份证上的英文姓名
14	家长或担保人香港身份证号码	- 请填写家长或担保人的香港身份证号码
15	家长或担保人香港住址	- 请填写家长或担保人的住址(如与申请人不同)
16	家长或担保人电话号码	- 请填写家长或担保人的(1)住宅电话号码及(2)手提电话号码
17	家长或担保人签署/日期	- 请家长或担保人在此栏签名, 并填上当日日期

* 电邮通知书服务使用条款

香港公共圖書館 電郵通知書服務

電郵通知書服務使用條款

1. 讀者須在香港公共圖書館網頁登記電郵地址，才可使用電郵通知書服務。讀者在 **我的帳戶** 輸入有效的電郵地址，然後將通知書形式更改為「電郵」並點擊 **儲存**，這項服務便會生效。
2. 在登記手續完成後，讀者須再次登入 **我的帳戶**，核實已登記的電郵地址，以確保可收取電郵通知書。
3. 讀者登記使用電郵通知書服務，即表示同意香港公共圖書館發送下述通知書至登記的電郵地址：
 - i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
 - ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
 - iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
 - iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
 - v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
 - vi. 繢借確認通知書 (完成網上續借後)除下文第六段所述的情況外，香港公共圖書館不會再以郵寄方式向讀者發出上述通知書。
4. 讀者應定期檢查電郵帳戶是否運作正常，並確保帳戶有足夠儲存空間收取圖書館通知書。因讀者登記的電郵地址未能收取圖書館通知書而引致的任何問題，香港公共圖書館概不負責。
5. 到期日提示通知和過期通知旨在提醒讀者續借/歸還外借的圖書館資料。所有外借資料必須在借取翌日起計14天內續借/交還圖書館。未有接獲有關通知或未能續借圖書館資料 (不論原因為何)，均不能作為免除繳付過期罰款的依據。
6. 如圖書館通知書(並不包括「到期日提示通知」、「過期提示通知」及「續借確認通知書」)未能發送至讀者的電郵帳戶，香港公共圖書館會把該通知書郵寄給讀者。如電郵通知書未能發送的次數達到香港公共圖書館所訂的上限，該讀者在我的帳戶內的通知書形式便會自動更改為「信件」，日後將會收到郵寄通知書。該讀者如希望再次以電郵方式收取圖書館通知書，必須重新登記。
7. 讀者在 **我的帳戶** 內提供的電郵地址只會用作登記是項服務和收取圖書館電郵通知書之用。

香港公共圖書館電郵通知書服務

怎樣登記使用圖書館電郵通知書服務

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**，並在個人資料方格內的通知書形式選擇「電郵」。
6. 在空格內輸入電郵地址並點擊 **儲存**。
7. 請細閱「電郵通知書服務使用條款」。如同意有關條款，請點擊 **接受**；如不同意有關條款，請點擊 **拒絕**，並返回個人資料方格，在通知書形式下選擇「信件」。
8. 在完成登記程序後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

讀者可在登記的電郵地址收取下列各類圖書館通知書#：

- i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
- ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
- iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
- iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
- v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
- vi. 繼借確認通知書 (完成網上續借後)

怎樣更改電郵地址或終止以電郵方式收取圖書館通知書

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊 **登入**。
4. 選擇 **我的帳戶**，然後點擊 **聯絡資料**。
5. 在 **聯絡資料** 畫面內，點擊 **更改設定**。
6. (i) 如欲更改電郵地址，請在聯絡地址方格內刪除原有的電郵地址並輸入新的電郵地址，並再確定通知書形式的選項是「電郵」，然後點擊 **儲存**。
(ii) 細閱「電郵通知書服務使用條款」，並點擊 **接受**。
(iii) 如欲終止以電郵方式收取圖書館通知書，請在個人資料方格內的通知書形式改選「信件」，然後點擊 **儲存**，程序完成後，圖書館通知書將以郵寄方式發出。
7. 在更新資料後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

* 只適用於已申請以智能身份證使用圖書館服務的讀者。

^ 有關網上密碼的詳情，可參閱網頁：<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/faq-password.html>

讀者須要在借出、續借或預約圖書館資料前已登記電郵通知書服務。

樣本 SAMPLE



智能身份證專用表格
For Smart Identity Card Only

圖書館專用欄
For Library Use Only

22222/

申請將智能身份證用作圖書館適用身份證
Application for Using Smart Identity Card as Identity Card Allowed for Library Purposes

請用黑色墨水筆或原子筆，以正楷填寫下列各項。申請人遞交表格時必須出示其智能身份證。如你未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce Smart Identity Card upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.

* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

甲部 Part A

申請人
Applicant1 先生 Mr中文姓名
Name in Chinese2 太太 Mrs英文姓名
Name in English3 小姐 Miss姓氏
Surname 林 樂 童
名字
Other Names LOK TIU NG4 女士 Ms出生日期
Date of Birth11/21/02/01/01
日 Day 月 Month 年 Year香港身份證號碼
HKID Card No.U Y 3 8 1 2 5 6 6 (4)

乙部 (只供非香港公共圖書館圖書證持有人填寫)

Part B (To be completed ONLY by non-holders of Library Cards^a issued by the Hong Kong Public Libraries)

包括前市政局公共圖書館和前區城市政局公共圖書館簽發的圖書證。

Including Library Cards issued by ex-Urban Council Public Libraries and ex-Regional Council Public Libraries.

茲交表格時請出示最近 3 個月發出的住址證明文件（例如水／電／煤氣／電話費單等），以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

圖書館專用欄
For Library Use Only

香港住址 Residential Address in Hong Kong

(申請人必須填寫最新住址 Applicant must fill in his/her updated residential address.)

16A, TOWER B, NEW CITY CENTRE,
33 SHATIN MAIN ROAD, SHATIN

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

住所電話號碼
Residential Telephone No.

2633 7233

手提電話號碼
Mobile Phone No.

0123 4567

District :

Postcode :

<input type="checkbox"/> Central & Western	<input type="checkbox"/> Sham Shui Po
<input type="checkbox"/> Eastern	<input type="checkbox"/> Southern
<input type="checkbox"/> Islands	<input type="checkbox"/> Tai Po
<input type="checkbox"/> Kowloon City	<input type="checkbox"/> Tsuen Wan
<input type="checkbox"/> Kowloon Tong	<input type="checkbox"/> Tuen Mun
<input type="checkbox"/> Kwai Chung	<input type="checkbox"/> Yuen Long
<input type="checkbox"/> Kwai Tsing	<input type="checkbox"/> Yuen Long
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Tsing Yi
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Sha Tin
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Other
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Wong Tai Sin
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Yau Tsim Mong
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> North
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Tai Po
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Tsuen Wan
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Tuen Mun
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Yuen Long
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Yuen Long
<input type="checkbox"/> Kwun Tong	<input type="checkbox"/> Other

電郵地址 Email Address

3121101h1k1p1l1c10m1

本人選擇以電郵收取通知書，並已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」。
I prefer to receive notifications by email. I have read and agree to abide by the "Conditions of Use for Email Notification Service".

職業 Occupation : 1 學生 Student 2 在職 Employed 3 主婦 Housewife 4 退休 Retired 5 其他 Others

丙部 Part C

本人現向香港公共圖書館申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。

I hereby apply to the Hong Kong Public Libraries for using Smart Identity Card as identity card allowed for library purposes.

本人現授權圖書館館長讀取儲存於本人的智能身份證內的個人資料（中文姓名、英文姓名、出生日期、香港身份證號碼和簽發日期），以供本人登記圖書證和使用圖書館服務。本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。

I hereby authorize the Librarian to read my personal data (Chinese name, English name, date of birth, HKID Card no., and date of issue) stored in my Smart Identity Card for library card registration and the use of library services. I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 10-9-2024申請人簽署
Signature of Applicant 林樂童

注意 Attention

如申請人未滿 18 歲，其家長（父親或母親）或監護人須填寫背面的丁部（擔保書）。如家長（父親或母親）或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第 21、27 或 28 條招致的法律責任。

If the Applicant is under the age of 18, Part D (Guarantee) overleaf should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

丁部 (擔保書)
Part D (Guarantee)

遞交表格時請出示擔保人的身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件（例如水／電／煤氣／電話費單等），以供核實。
Upon submission of the application form, please produce the original copy or photocopy of the Guarantor's identity card and proof of home address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

擔保人
Guarantor

1 先生 Mr

中文姓名
Name in Chinese

2 太太 Mrs

3 小姐 Miss

4 女士 Ms

王文麗

姓氏
Surname

名字
Other Names

英文姓名
Name in English

WONG
MAIN LAI

香港身份證號碼
HKID Card No.

10 7818444 (3)

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同，請填寫此欄 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

住所電話號碼
Residential Telephone No.

2633 7233

手提電話號碼
Mobile Phone No.

0123 4567

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。 I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 Date 10-9-2024

擔保人簽署
Signature of Guarantor

Manley

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請、郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)第 18 條、第 22 條和附表 1 內第 6 原則的規定，你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本，但須按照康樂及文化事務署的規定繳付所須費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問，包括要求查閱和改正資料，請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

將智能身份證用作圖書館適用身份證
申請須知

年滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 遞交表格時必須出示智能身份證和最近 3 個月發出的住址證明文件（如水／電／煤氣／電話費單等），以供核實。如你已持有香港公共圖書館、前市政局公共圖書館或前區域市政局公共圖書館簽發的圖書證，則無需出示住址證明文件。

Notes on Application for Using Smart Identity Card as Identity Card Allowed for Library Purposes

Persons aged 18 or above

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Present the application form together with your Smart Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification. If you hold a library card issued by the Hong Kong Public Libraries, ex-Urban Council Public Libraries, or ex-Regional Council Public Libraries, you are not required to produce proof of residential address.

Persons under the age of 18

1. Complete an application form and submit it to any public library.
2. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
3. Present the application form together with your Smart Identity Card, the original copy or photocopy of your Guarantor's identity card, and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing limit

After completion of the application procedure, applicant can use the Smart Identity Card to borrow up to a maximum of 10 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of identity card allowed for library purposes

Report of loss of identity card allowed for library purposes must be made in person at any public library. Identity card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent unauthorised use of the lost card.

Change of personal particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website: www.hkpl.gov.hk/update

未滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格丁部的「擔保書」。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
3. 遞交表格時必須出示申請人的智能身份證，擔保人的身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後可憑證外借最多 10 項圖書館資料，為期 14 天。

遺失圖書館適用身份證

如遺失圖書館適用身份證，必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續，但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館，以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改，請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址：www.hkpl.gov.hk/update

2026 年「4·23 世界阅读日创作比赛」— 「书页间的幸福时光」

“4·23 World Book Day Creative Competition” in 2026 – “Blissful Moments Between Pages”



宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述比赛。

详情

2. 为响应「世界阅读日」及「香港全民阅读日」，香港公共图书馆举办「4·23 世界阅读日创作比赛」。2026年度的主题为「书页间的幸福时光」。是项结合阅读和创作的比赛，旨在鼓励儿童及青少年扩阔阅读领域，深化阅读层次，让阅读开启知识大门，拓展视野，丰富人生。

3. 比赛共分七个组别：初小组、高小中文组、高小英文组、初中中文组、初中英文组、高中中文组和高中英文组。每间学校最多可提交每组5份推荐作品。比赛截止日期为2026年1月6日（星期二）。有关详情，请参阅以下香港公共图书馆网站 <https://www.hkpl.gov.hk/wbd>。



4. 欢迎日校推荐学生（小一至中六）参加。

5. 得奖名单将于2026年4月公布。得奖学生的所属学校将获个别通知。得奖作品亦将在4月下旬起在香港公共图书馆作巡回展览。

联络人

6. 如有任何查询，请致电2921 2660与香港公共图书馆刘静琳女士联络。

香港杰出学生诗人（英文）奖 2025/26

Hong Kong Budding Poets (English) Award 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述比赛。

详情

2. 香港杰出学生诗人（英文）奖是为所有中小学学生举办的全港写作比赛。是项比赛由香港资优教育学苑举办，教育局为支持机构。比赛旨在为学生提供一个透过创作英诗以发挥创意思维的平台，并发掘在中小学英国语文方面表现优秀的资优学生，为他们提供创意写作的延伸训练。

3. 有兴趣参加比赛的学校可于2025年11月3日至12月19日，透过网上系统（<https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php>）报名。学校须于2026年3月5日(星期四)正午十二时或以前，透过上述网上系统呈交学生作品。



4. 有关网上报名、比赛规则、投稿办法及奖项等详情，请参阅比赛网页(<https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2025-26>)。教师和参赛学生应定期浏览上述比赛网页，以获取最新资讯。



5. 为支援学生参加本项比赛，香港资优教育学苑将于2025年12月至2026年2月期间安排有关诗歌赏析创作及如何符合道德地使用人工智能工具进行文学创作的活动。详情稍后会上载上述比赛网页。

6. 《香港杰出学生诗人(英文)奖诗集2024/25》将于2025年11月上载教 育 局 网 页 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/l_and_t/eng/index.html)，供教师参考。



联络人

7. 如有查询，请致电 3940 0101 或电邮hkbpa@hkage.hk与香港资优教育学苑杜昆徽先生联络。

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2025/26)
“Active Students, Active People”
MVPA60 Award Scheme (2025/26)

1. 目的

「MVPA60 奖励计划」(计划) 旨在鼓励学生尽早建立恒常参与体能活动的习惯，以配合世界卫生组织对 5-17 岁儿童及青少年应在一星期平均每天累积最少 60 分钟中等至剧烈强度的体能活动建议 (MVPA60)。学生亦可从中培养坚毅、勇于接受挑战等正面价值观和态度。

2. 对象

全港中小学生

3. 计划期间

2025年12月至2026年5月

4. 计划记录方法

参与学校可采用「体能活动日志」模式，透过周次表帮助学生记录每天的体能活动种类、活动时间及进行反思，以培养他们恒常参与体能活动的习惯。学校可参考由课程发展处体育组编制的纸本及电子版「体能活动日志」或自行设计校本教材日志，供学生使用。详情请参阅附录6d及6e。



「体能活动日志」

5. 奖励

• **个人奖项**

在计划期间，学生如于指定周数（可连续或累积计算）内，每周的体能活动总时间达420分钟或以上 ($60 \times 7 = 420$ 分钟)，便可获得金、银或铜章证书（电子奖状）：

MVPA60 奖项	达420分钟或以上之周数
金奖	最少十二星期
银奖	最少十星期
铜奖	最少八星期

- 团体奖项

奖项	奖品	颁发准则
跃动校园奖	奖杯乙只	<ol style="list-style-type: none"> 在 2025/26 学年内举办或参与最少两项体育活动，如陆运会、水运会、运动嘉年华、联校体育比赛、ASAP 计划活动或其他全校体育活动的总结报告；及 获得个人奖项的学生人数达二百名或占总参与人数的百分之七十。

6. 计划资源包

所有参与学校均可获得计划资源包乙份（包括计划海报及宣传横额），以作学校宣传使用。



7. 报名

- 有兴趣参与的学校请于 **2025 年 11 月 21 日（星期五）** 或以前填妥报名表格（**附录 6a**），并以传真（传真号码：2761 4291）或电邮（cdope1@edb.gov.hk）交回教育局课程发展处体育组，学校亦可选择透过扫瞄二维码（QR code）填写网上报名表格。所有报名均会被接纳。
- 教育局收到学校报名后的十个工作天内，将经电邮发放计划相关资料（包括电子版的学与教资源及奖项申请表等）予参与学校。

8. 提交奖项申请表

参与学校需在核证有关纪录后，填妥奖项申请表（**附录 6b**）及总结报告（**附录 6c**）（如适用），于 2026 年 5 月 29 日（星期五）或以前 电邮（cdope1@edb.gov.hk）至课程发展处体育组。逾期递交之文件恕不接受。

9. 相片 / 影片要求

- 相片 / 影片如包括个别学生或家长样貌特写片段，须得到有关人士同意。
- 相片 / 影片内容不能包含任何违反香港特区法律的资料，亦不能含有政治、淫亵、暴力、色情、诽谤、不良意识、侮辱成分或任何具争议性及不适当等内容。教育局有权不接受任何不恰当或不符合主题及规格的影片。
- 教育局拥有编辑、翻译、配上字幕、复制、辑录及发放有关相片 / 影片内容到任何媒体渠道的权利，而无须事先征得参加单位的同意。参与的学校、学生及其家长同意把其相片 / 影片版权归教育局所有。教育局有权把相片 / 影片的全部或部分（包括学校名称）上载作宣传用途。

10. 重要事项日志表

日期	项目
2025年11月21日（星期五）或以前	有兴趣参与的学校请把填妥的报名表格（ 附录6a ）传真（传真号码：2761 4291）或电邮（ cdope1@edb.gov.hk ）至课程发展处体育组
2025年12月至2026年5月	计划期间
2026年5月29日（星期五）或以前	提交奖项申请表格（ 附录6b ）及（ 附录6c ）（如适用）
2026年6月	课程发展处体育组核实学校提交的资料后，将以电邮通知得奖学校有关领奖事宜

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2025/26)

报名表格

有意参与计划的学校请于 **2025年11月21日或以前** 扫瞄右方的二维码 (QR code) 报名，或填妥以下报名表格，传真或电邮至课程发展处体育组。

致：课程发展处体育组

传真号码：2761 4291

电邮：cdope1@edb.gov.hk

(请于适当的方格内加上「✓」号)

参与组别： 小学组 中学组

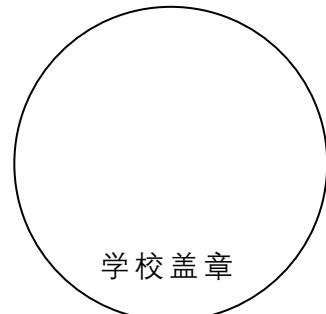
负责教师姓名：_____



负责教师电邮：_____

参与意向：

奖项	报名参与 (请加「✓」)	备注
个人奖项		全校学生人数：_____
团体奖项 (跃动校园奖)		估算参与学生人数：_____



学校盖章

校长签名：_____

校长姓名：_____

学校名称：_____

联络电话：_____

日期：_____

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2025/26)

奖项申请表

参与学校请于 **2026年5月29日或以前** 上载至确认电邮内提供的指定网站。

致：课程发展处体育组

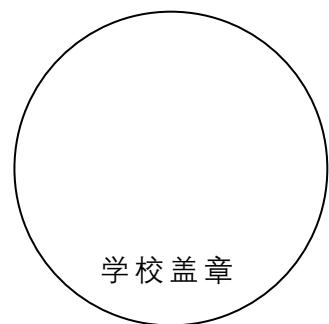
传真号码：2761 4291

电邮：cdope1@edb.gov.hk

学校名称：_____

校长姓名：_____

校长签署：_____



学校盖章

本校现提交以下「MVPA60 奖励计划」(2025/26)奖项申请，成绩摘要如下：(请加「√」)

个人奖项	团体奖项（跃动校园奖）
金奖：_____名学生	<input type="checkbox"/> 学校已于 2025/26 学年内举办或参与最少两项体育活动，并提交总结报告（附录 6c）
银奖：_____名学生	
铜奖：_____名学生	
A. 总参与人数：_____名学生 B. 总得奖人数：_____名学生 C. 获奖总人数百分比：_____%	<input type="checkbox"/> 获得个人奖项的学生人数达二百名（见左栏 B.）或占总参与人数的百分之七十（见左栏 C.）

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2025/26)
总结报告 (适用于申请团体奖项)

参与学校请于 **2026 年 5 月 29 日或以前** 上载至确认电邮内提供的指定网站。

① [^]	范 畴 :	*# <input type="checkbox"/> 举办 / <input type="checkbox"/> 参与的体育活动 *# <input type="checkbox"/> 陆运会 / <input type="checkbox"/> 水运会 / <input type="checkbox"/> 运动嘉年华 / <input type="checkbox"/> 联校体育比赛 / <input type="checkbox"/> ASAP 计划活动 / <input type="checkbox"/> 其他全校体育活动
	活动名称 :	
	举办日期 :	
	参与人数 :	
	内容简介 :	
相片 / 影片 (请把影片直接上载至网站)		
(以文字简单描述)		

[^]表内各项资料皆须填写

*可提交多于两项活动 / 赛事资料

#请剔选合适项目

「跃动校园 活力人生」「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2025/26)
总结报告 (适用于申请团体奖项)

参与学校请于 **2026 年 5 月 29 日或以前** 上载至确认电邮内提供的指定网站。

② ^	范 畴 :	*# <input type="checkbox"/> 举办 / <input type="checkbox"/> 参与的体育活动 <input type="checkbox"/> 陆运会 / <input type="checkbox"/> 水运会 / <input type="checkbox"/> 运动嘉年华 / <input type="checkbox"/> 联校体育比赛 / <input type="checkbox"/> ASAP 计划活动 / <input type="checkbox"/> 其他全校体育活动
	活动名称 :	
	举办日期 :	
	参与人数 :	
	内容简介 :	

相片 / 影片
(请把影片直接上载至网站)

(以文字简单描述)

[^]表内各项资料皆须填写

*可提交多于两项活动 / 赛事资料

#请剔选合适项目

「跃动校园 活力人生」
MVPA60 奖励计划 (2025/26)
总结报告 (适用于申请团体奖项)

示例一

范 瞄 :	*# <input checked="" type="checkbox"/> 举办 / <input type="checkbox"/> 参与的体育活动 *# <input type="checkbox"/> 陆运会 / <input checked="" type="checkbox"/> 水运会 / <input type="checkbox"/> 运动嘉年华 / <input type="checkbox"/> 联校体育比赛 / <input type="checkbox"/> ASAP 计划活动 / <input type="checkbox"/> 其他全校体育活动
活动名称 :	第三十五届周年水运会
举办日期 :	2026 年 2 月 10 日
参与人数 :	全校参与 (约 600 名学生)
内容简介 :	举办水运会的目的是为了建立健康的生活方式, 让参与者能够发展个人兴趣和潜能。透过竞技活动, 增进彼此的交流与理解。同时, 培养对体艺活动的兴趣与基本欣赏能力, 最终达至身心均衡发展。

示例二

范 瞄 :	*# <input type="checkbox"/> 举办 / <input checked="" type="checkbox"/> 参与的体育活动 *# <input type="checkbox"/> 陆运会 / <input type="checkbox"/> 水运会 / <input type="checkbox"/> 运动嘉年华 / <input type="checkbox"/> 联校体育比赛 / <input checked="" type="checkbox"/> ASAP 计划活动 / <input type="checkbox"/> 其他全校体育活动
活动名称 :	「跃动校园 活力人生」计划 — 精英运动员分享会暨交流表演赛
举办日期 :	2025 年 12 月 11 日
参与人数 :	300 名学生 (包括线上参加者)
内容简介 :	透过精英运动员的分享, 让学生明白他们在训练和比赛场上的挑战, 鼓励学生建立坚毅、勤劳、勇于接受挑战等正面价值观和态度, 启发他们追求梦想, 发挥潜能。分享会亦会介绍相关的体育活动的基本知识和规则、动作示范和进行交流表演赛。

「跃动校园 活力人生」 MVPA60 奖励计划 (2025/26)

奖励计划纪录方法

学校可透过体能活动日志纪录表、电子版纪录表或其他校本设计的方式，协助学生记录进程。

体能活动日志记录表

體能活動日誌 Physical Activity Log							
<small>世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。（簡稱MVPA60）</small> <small>The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 years should do at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)</small> <small>請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)</small>							
年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day / Month	/	/	/	/	/	/	/
急步行 Brisk Walking	分鐘 min						
行樓梯 Climbing the Stairs	分鐘 min						
伸展活動 Stretching	分鐘 min						
家務 Housework	分鐘 min						
體育課 PE Lesson	分鐘 min						
體能訓練 Fitness Training	分鐘 min						
校隊訓練 Sports Teams Training	分鐘 min						
其他 Others	分鐘 min						
總時間 Total Time	分鐘 min						

电子版记录表

體能活動日誌 Physical Activity Log										
<small>世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。（簡稱MVPA60）</small> <small>The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 should accumulate at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)</small>										
請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)										
星期 Week	日期 (日/月/年) Date (Day/Month/Year)	急步行 Brisk Walking	行樓梯 Climbing the Stairs	伸展活動 Stretching	家務 Housework	體育課 PE Lesson	體能訓練 Fitness Training	校隊訓練 Sports Teams Training	其他 Others	總時間 (分鐘) Total Time (Minutes)
一 MON										0
二 TUE										0
三 WED										0
四 THUR										0
五 FRI										0
六 SAT										0
日 SUN										0
		本星期體能活動總時間 (分鐘) : Total time in Physical Activities across the week (minutes):								0
		本星期達標* (Y/N) Attained this week								N

「跃动校园 活力人生」 体能活动日志

学校可善用「体能活动日志」(下图为节录)，鼓励学生记录每天的体能活动量，检视参与体能活动的时间及反思如何提升体能表现，培养他们恒常参与体能活动的习惯。

(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/asap/PA_Logbook.pdf)



體能活動日誌
Physical Activity Logbook

Name 姓名: _____
Class 班別: _____ ()
School 學校: _____
教育局課程發展處
Curriculum Development Institute
Education Bureau

體能活動例子 Examples of Physical Activities

 原地開合 Jumping jacks 10 times 3组 sets	 脊橋 Glute bridge 10 times 3组 sets	 空中飛人 Superman stretch 10 times 3组 sets
 側彎腰 Side crunch 10 times 3组 sets	 擺腹伸腿 Crunch kicks 8 times 3组 sets	 跨步 Lunges 8 times 3组 sets
 高抬腿 High knees 20 times 3组 sets	 深蹲 Squats 8 times 3组 sets	 手碰腳踝 Heel touches 10 times 3组 sets
 登山者 Mountain climbers 20 times 3组 sets	 臥姿抬腿 Lying leg raises 10 times 3组 sets	 仰臥上下擺腿 Flutter kicks 20 times 3组 sets

* 學生應因應個人的健康及體能狀況，選擇適合自己的活動強度、時間及次數。
The intensity, duration and frequency of exercises should be arranged according to students' personal health and fitness conditions.

體能活動日誌
Physical Activity Log

世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期内，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。（簡稱MVPa60）
The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 years should do at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPa60)

請在方格內填寫時間（以分鐘作為單位計算）Please fill in the time in each box (in minutes)

年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day/ Month	/	/	/	/	/	/	/
急步行 Brisk Walking	分鐘 min						
行樓梯 Climbing the Stairs	分鐘 min						
伸展活動 Stretching	分鐘 min						
家務 Housework	分鐘 min						
體育課 PE Lesson	分鐘 min						
體能訓練 Fitness Training	分鐘 min						
校隊訓練 Sports Teams Training	分鐘 min						
其他 Others	分鐘 min						
總時間 Total Time	分鐘 min						
達到60分鐘 (Y/N) Attained 60mins (Y/N)							

本星期體能活動總時間: _____ 分鐘 (*達標 / 不達標)
Total time in Physical Activities across the week: _____ minutes (*Attained / Failed)

*達標: 一星期內體能活動時間達420分鐘或以上 (60 x 7 = 420分鐘)
*不達標: 累積了至少420分鐘的中等至劇烈強度的體能活動

反思 SELF-REFLECTION

你可以文字、圖畫、相片等不同方式反思自己在這星期的表現，並為下一個月訂立目標。
You can reflect your weekly performance through various forms such as text, drawings, photos, and set a target for the next month.

達標或未達標的原因及感想
Reasons and feelings for attaining or not attaining the target

欣賞自己的範疇
The things that you appreciate yourself

突破自我極限的方法很簡單，就是好好訓練。
- 錄大勝 (短跑)

**屈臣氏集团香港学生运动员奖 2025/26
提名邀请**

**AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2025/26
Nomination Invitation**

宗旨/目标

本附件旨在邀请小学、中学及特殊学校提名学生接受上述奖项。

详情

2. 「屈臣氏集团香港学生运动员奖」于2005年设立，并获教育局、相关政府部门、学校议会及社区机构支持。奖项旨在表扬在运动方面具潜质和领导才能的学生，以及鼓励青少年多参与有益身心的体育活动，从而建立积极、活跃及健康的生活方式。
3. 奖项自设立至今，已有超过17,400名学生获奖。主办单位将继续安排专业摄影师于2026年2月20日至2月22日（星期五至日）期间为得奖学生以「YOU ARE STAR」为题拍摄造型照，肯定同学的努力及付出。同学更可在社交媒体上与家人及朋友分享喜悦，让更多人见证「体坛之星」闪闪发光，支持他们的追梦旅程。
4. 各得奖学生将获邀出席于2026年5月17日（星期日）举行之颁奖典礼及接受颁发「屈臣氏集团香港学生运动员奖」证书乙张及奖学金港币500元。
5. 每所学校可提名一位学生获此奖项。有关奖项详情及提名事宜，请浏览此网址：<https://ssa.aswatson.com/nomination/>。学校如有意提名学生获此奖项，请于**2025年11月3日（星期一）至2025年12月5日（星期五）**，填妥载于上述网址的「网上提名表格」。主办单位将于稍后发信通知学校有关领奖事宜。



联络人

6. 如有查询，请致电3521 6225与屈臣氏集团公共关系部联络。

2025香港优秀教练选举

2025 Hong Kong Coaching Awards

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学提名教师参加上述选举。

详情

2. 香港优秀教练选举于1993年首办，在教育局及相关政府部门的支持下，香港教练培训委员会（委员会）于2015年的优秀教练选举中新增一项名为「学校优秀教练奖」，以表扬全职教师在学与教以外，对培训学生运动员／运动队伍参与校内／学界体育比赛的贡献。在2024年的优秀教练选举中共有31位教师获奖。
3. 本年度的「学校优秀教练奖」是颁发给在2025年1月1日至12月31日期间担任学校运动队教练工作的全职教师，并在培训学生运动员、运动队伍参与校内或学界体育比赛方面有特别贡献。候选人须完成体育专科训练或持有效及更新之相关运动教练证书，并在获提名前于同一项运动中服务同一学校最少连续三年。每位教练只可每三年获奖一次。
4. 每间学校可提名一位全职教师参加是次选举，有关详情及提名表格可浏览委员会网页：www.hkcoaching.com。提名日期为2025年12月1日(星期一)至12月31日(星期三)。选举结果将于2026年举行的颁奖典礼上公布。



联络人

5. 如有查询，请致电 2681 6516 与香港体育学院教练培训部联络。

「2026 心乐集——青葱篇」

2026 Music from the Heart – Budding Composers

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 「心乐集——青葱篇」是由香港中乐团主办、教育局课程发展处艺术教育组协办的征曲活动，对象为于香港就读的中学及大专生，旨在发掘及培育年青作曲人才，鼓励学生以中国乐器进行创作，提升他们的创作能力与艺术素养，推动艺术教育发展。
3. 入选的优秀作品将于「心乐集——青葱篇」音乐会中，由香港中乐团演奏家公开演奏。入围者不但可亲身参与及观摩作品的排练，更可通过「演后对谈」的互动环节，与指挥家、演奏家及观众进行交流。
4. 有关详情及报名表格，请浏览艺术教育学习领域网页 (<http://www.edb.gov.hk/tc/mus-heart>)，或扫描右方二维码。有兴趣参加的学校，请于 2026 年 1 月 18 日(星期日)或以前呈交作品，并电邮至 hkco.program@hkco.org。



联络人

5. 如有查询，请致电 3698 3542 与教育局课程发展处艺术教育组伍展廷女士联络。

「铭记历史 · 珍爱和平」——南京大屠杀88周年 学生悼念暨教育活动

宗旨 / 目标

本通函旨在通知各中小学参与由教育局课程发展处个人、社会及人文教育组主办，国史教育中心（香港）承办的南京大屠杀88周年学生悼念暨教育活动。

详情

2. 今年是南京大屠杀88周年，亦是「中国抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利」80周年，意义非凡。为悼念南京大屠杀及十四年抗战中罹难的同胞，并让年青一代铭记历史，反思及珍爱今日来之不易的和平，教育局课程发展处个人、社会及人文教育组主办，国史教育中心（香港）承办「铭记历史·珍爱和平」——南京大屠杀88周年学生悼念暨教育活动，让师生体会及承传中国军民在艰苦困厄中所展现的共赴国难、守土卫国的坚毅和爱国精神。

3. 「铭记历史·珍爱和平」——南京大屠杀88周年学生悼念暨教育活动，将于2025年12月13日（星期六）上午11时30分至下午1时正在中华基督教会协和小学（长沙湾）举行，并同时以网上直播形式进行（活动海报及详情见附件10a）。有意参与的学校，请于2025年11月21日（星期五）前填妥报名回条（见附件10b），以电邮（cnhe.hk@gmail.com）方式交回国史教育中心（香港）代办。

联络人

4. 如有查询，请致电 2892 6290 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组陈爱妮女士联络。

尊敬的校长先生 / 女士大鉴：

诚邀参与 2025 年 12 月 13 日「铭记历史 · 珍爱和平」—— 南京大屠杀 88 周年
学生悼念暨教育活动

「铭记历史 · 珍爱和平」—— 南京大屠杀 88 周年学生悼念暨教育活动由香港教育局课程发展处个人、社会及人文教育组主办，国史教育中心（香港）承办。2025 年是「南京大屠杀」发生 88 周年，亦是「中国抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利」80 周年，意义非凡。为悼念南京大屠杀及十四年抗战中罹难的同胞，并让年青一代铭记历史，反思及珍爱今日来之不易的和平，兹定于 12 月 13 日「南京大屠杀死难者国家公祭日」举行学生悼念暨教育活动，并邀请本港学校师生、广州及澳门师生代表共同参与，凝聚珍爱和平的坚定信念。活动由香港教育局局长蔡若莲博士，JP 担任主礼嘉宾，另有学生代表分享及历史戏剧演绎等教育活动。活动于学生乃至每代人而言皆饶富意义，是以专函诚邀 贵校师生共同参与，详情如下：

日期：2025 年 12 月 13 日（星期六）

时间：上午 11 时 30 分至下午 1 时正【请于上午 11 时正到场登记入座】

形式：现场及网上直播*

地点：中华基督教会协和小学（长沙湾）礼堂

地址：长沙湾东京街 18 号（近港铁长沙湾站 A2 出口）

****服饰要求：**学生须穿着整齐校服；嘉宾及其他代表的服饰须整齐素淡

* 敬请留意：由于现场座位所限，仅能邀请每校的校长、1 位老师以及 3 位学生代表出席现场活动（另请指明其中一位出席学生作为学校代表上台献花），名额有限，额满即止；是次活动亦会安排[网上直播](#)，欢迎学校报名，直播连结将于活动前，透过电邮发放予负责老师。

有意参与现场或网上直播悼念活动之学校，请填妥回条并于 2025 年 11 月 21 日（星期五） 前电邮至本中心（cnhe.hk@gmail.com），详情请见后页回条。如有任何查询，请致电 3468 5980 与朱思思女士联络。

祝

文安

国史教育中心（香港）校长



何汉权, BBS, MH

二零二五年十一月三日

* 是次活动将安排传媒到场采访报道

「铭记历史·珍爱和平」—— 南京大屠杀 88 周年学生悼念暨教育活动

回条

(请于 2025 年 11 月 21 日 (星期五) 前将回条电邮本中心 (cnhe.hk@gmail.com))

学校名称 : _____

学校电话 : _____ 传真号码 : _____

负责老师姓名 : _____ 联络电话 : _____ (手提)

负责老师联络电邮 : _____

- 本校将* 出席 2025 年 12 月 13 日 (星期六) 现场活动, 名单见下表。
 参与观看 2025 年 12 月 13 日 (星期六) 网上直播, 请提供连结。
 未克出席或参与 2025 年 12 月 13 日 (星期六) 举行的相关活动。

*请剔选合适选项 (可选择多于一项)

出席现场悼念活动人数登记 :

	姓名	身 份 (如校长、老师、学生) *
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* 请指明其中一位出席学生作为学校代表上台献花, 并打上★号

参与网上直播登记 :

参与对象及人数*		参与形式*
小学	中学	
<input type="checkbox"/> 初小 : _____ 人	<input type="checkbox"/> 初中 : _____ 人	<input type="checkbox"/> 分班活动
<input type="checkbox"/> 高小 : _____ 人	<input type="checkbox"/> 高中 : _____ 人	<input type="checkbox"/> 礼堂活动 <input type="checkbox"/> 其他 : _____ (请注明)

*请剔选合适选项 (可选择多于一项)

报名日期 : 二零二五年十一月 _____ 日

敬请留意 :

主办单位将于此活动期间进行直播、拍摄、摄影、录影、录下或复制任何入场人士之影像及声音, 当天亦将有传媒到场采访报导。主办及承办单位等有权将此等影像及声音用于教育、宣传或出版之用。

STEAM 中华彩灯设计比赛暨展览

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 教育局联同多个办学团体筹办「心系家国」联校国民教育活动系列，旨在深化学生对中华文化的认识，厚植家国情怀。「STEAM 中华彩灯设计比赛暨展览」为其中一项活动，由教育局艺术与科技教育中心主办，以及 STEM 教育中心、九龙工业学校、新界乡议局大埔区中学、皇仁书院及邓肇坚维多利亚官立中学协办。比赛以「创新之光，照亮中华传统之美」为主题，藉融入 STEAM 元素，让学生体验中华彩灯的工艺与创意结合，启发设计思维，促进跨学科合作。

3. 比赛欢迎全港中一至中五学生参加。初选将于 2026 年 4 月进行，表现优异的队伍，将获邀于 2026 年 5 月在香港大会堂展览厅参加总选及公开展览。有关比赛详情，请参阅附录 11a 及浏览网页：



<https://www.atec.edu.hk/event/steamfair2025/index.html>

4. 学校可于 2025 年 11 月 21 日或之前透过上述网页提名学生参加比赛。

联络人

5. 如有查询，请致电 2336 0902 与艺术与科技教育中心蔡迪迦老师联络。

主辦 ATEA & Technology Education Centre | 協辦單位 教育局STEM教育中心 | 九龍工業學校 | 新界鄉議局大埔區中學
皇仁書院 | 鄭肇堅維多利亞官立中學



STEAM 中華彩燈

暨展覽設計比賽

目標
本活動以「創新的光，照亮中華傳統之美」為主題，結合STEAM元素，重新詮釋中華彩燈文化。設計比賽暨展覽旨在弘揚傳統工藝與美學，鼓勵學生融合科學及藝術於設計中，創作具互動性和文化深度的作品，加深對中華文化的認識與認同。

比賽形式
參賽隊伍須設計並製作一個融入STEAM元素的現代中華彩燈作品，且該作品須具備以下特點：

- 文化美學：製作融入中華傳統文化內涵與美學的彩燈，如造型設計、色彩運用、象徵寓意；
- 創新科技：運用創新科技與創意設計手法，展現現代感與技術性；
- 互動功能：具備與觀眾互動或感應效果，如光感、聲控、動作感應等；
- 主題明確：作品主題須呼應中國傳統文化、節慶、寓言故事、歷史題材或中華核心價值觀等元素。

參加資格

- 歡迎全港中一至中五學生參加，每隊須由2至4名來自同一間學校的學生組成。
- 每隊必須由一位校內老師擔任領隊，負責指導及統籌參賽事宜。

比賽詳情 | **講座及簡介會** | **比賽報名**
  
 2025年10月25日 2025年11月21日 截止報名

作品規格與要求

- 作品類型：須為立體實體彩燈，類型可為桌上型、吊掛型或地面型展示；
- 尺寸限制：長50-90厘米 x 寬50-80厘米 x 高60-100厘米（設有最小尺寸以確保展覽效果，最大尺寸則考慮製作與運輸的可行性。）
- 電源要求：作品須配備安全、可攜式充電裝置供電，不可直接使用市電；
- STEAM應用：參賽作品須融入STEAM技術或概念，如工程結構、數學比例設計、程式編碼與智能控制等；
- 文化融入：主題內容須結合中國傳統文化、節慶、寓言故事或歷史題材，體現文化深度；
- 互動設計：作品必須具備互動功能，形式可包括光控、聲控、動作感應、AR、AI等科技應用；
- 展示方式：
 - 所有入圍隊伍須於競賽及公開展覽當日競賽現場，向評審講解其設計理念、創作過程，並即場回答提問；
 - 參賽隊伍須自備易拉架或A1尺寸展板，輔助文字與圖示說明設計概念與技術應用；
 - 展板與口頭簡報內容應全面呈現作品的STEAM技術、文化內涵及互動設計特色。

活動日程

2025年10月25日	講座及簡介會
2025年11月21日	截止報名
2025年11月至12月	工作坊
2026年12月19日	提交作品意念簡報
2026年2月至3月	作品製作
2026年4月17日	初選階段
2026年5月7日至9日	總選及公開展覽

查詢電話：2336 0902 (蔡迪迎老師) | 電郵：atec@edb.gov.hk | 地址：九龍聯合道 145 號

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛(2025/26)

Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2025/26)

宗旨 / 目标

本附件旨在介绍上述比赛的详情及邀请各中学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛由教育局创新科技教育分部数学教育组举办，旨在提高学生对学习数学的兴趣及发展他们的共通能力。

3. 为向各数学科教师及学生介绍上述比赛，教育局将于**2025年12月3日(星期三)**举办网上简介会。欢迎教师与学生一同出席简介会，详情请参阅教育局培训行事历(课程编号：CSD020260233)。

4. 拟提名学生参加上述比赛的学校，请填妥报名表，报名表可以在教育局网页下载，网址为

<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。



请于**2026年2月6日(星期五)或之前**，将数学专题习作比赛的报名表以电邮递交往 mpc@edb.gov.hk，以及将数学阅读报告比赛的报名表以电邮递交往 mbrc@edb.gov.hk。

5. 数学专题习作须于**2026年3月11日(星期三)下午五时或之前**递交。数学阅读报告须于**2026年3月11日(星期三)下午五时或之前**递交。

6. 有关比赛的细则及海报，请参阅附录 12a 及 12b。

7. 若因特殊情况而导致学校停课，上述比赛的截止报名日期及截止递交作品日期有可能延期，其他比赛安排亦可能更改。最新消息会在教育局网页发放，网址为<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。总负责教师亦会透过报名表填报的电邮地址收到通知。

联络人

8. 有关中学数学专题习作比赛的查询，请致电 2153 7456 与教育局创新科技教育分部数学教育组李健深先生联络。

9. 有关中学数学阅读报告比赛的查询，请致电 2153 7455 与教育局创新科技教育分部数学教育组程国基先生联络。

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛(2025/26)

详情

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛由教育局创新科技教育分部主办，旨在透过专题研习及阅读提高学生对学习数学的兴趣，及发展学生的共通能力。比赛详情如下：

中学数学专题习作比赛

本比赛旨在丰富学生的学习和提升学生学习数学的兴趣。它提供另类的学习经历，亦可作为培养学生的自学能力和促进自主学习的一项有效工具。比赛设有两个组别，学生可参加 A 组(初中习作)或 B 组(中一小型习作)比赛。

1. 中学数学专题习作比赛规则

- (a) 所有就读本地中学中一至中三级的学生均可参加本比赛。中一至中三级的学生可参加 A 组(初中习作)。此组内每队应由二至六名中一至中三学生组成。B 组(中一小型习作)只开放给中一学生。此组内每队应由二至六名中一学生组成。每校参加每组别的队数不限，但每名学生只可参与一队并选择于一组(不可同时参与两组)递交一份专题习作。
- (b) 对于 A 组及 B 组比赛，主题可以是任何与数学有关的题材。参赛作品可以是一个数学课题或运用数学解决现实生活问题的研究。比赛设有「数学建模优异奖」及「数学建模良好奖」，颁予善用数学建模的作品，藉此鼓励学生在他们的专题习作中运用数学建模的概念处理难题。
- (c) 参赛学校须填妥报名表请填妥报名表，报名表可以在教育局网页下载，网址为
<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。请于 **2026 年 2 月 6 日(星期五)**或之前，将报名表以电邮递交往 mpc@edb.gov.hk。
- (d) 每队参赛队伍必须提交书面报告及其成品(如有)。
- (e) 报告内容应简洁及与所研习的题目相关。对于 A 组专题习作报告的内容，页数不限。对于 B 组的小型习作，除封面外，内容以 **10 页为限**。
- (f) 报告必须以中文或英文撰写。参赛作品须为参赛队伍的原创作品。参赛者不可剽窃他人作品。在报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、互联网或由人工智能工具生成的作品，而没有清楚标明所抄录或引用的资料及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考资料，包括来源、书籍名称、网站 URL 以及使用的人工智能工具，都应该被正确引用和

列明出处。所有报告将会以剽窃侦测软件检测。若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

(g) **资料页**

参赛队伍必须填写资料页，作为报告的封面页。资料页可在教育局网页下载：

<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。

学生不得在报告的封面页（即资料页）以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

(h) **报告须**

- 以 MS Word 格式 (.doc/ .docx 档案) 或 pdf 格式 (.pdf 档案) 递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri, 中文字型须为新细明体、细明体或标楷体，字体大小不小于 12，每页为 A4 大小形式，并以学校名称及专题习作题目为档案名称（例如：*ABC_School_Magic_Square.docx*）递交。

比赛不接受手写报告或其扫描版本。若递交的报告未能符合指定要求，则有可能被扣减得分。参赛学校须在 **2026 年 3 月 11 日(星期三)**下午五时正或之前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的书面报告电邮至 mpc@edb.gov.hk。

(i) 参赛者须留意，因教育局防火墙阻隔的关系，档案格式如 GeoGebra 档案、Excel 档案及其他应用程式等有可能不能经电邮传送至教育局。参赛者可经以下方法递交这些档案：(1) 把档案储存于诸如 Google drive 等云端硬碟，并于限期前把云端硬碟的连结位置与习作一并电邮至 mpc@edb.gov.hk；或 (2) 把档案储存在 USB 记忆体或 DVD 光碟内，并把该 USB 记忆体或 DVD 光碟及制成品等(如适用)于 **2026 年 3 月 11 日(星期三)**下午五时正或之前以人手递交教育局创新科技教育分部数学教育组。

(j) **网上提名表**

除经电邮或以人手递交的习作外，总负责教师须代表参赛学校在 **2026 年 3 月 11 日(星期三)**下午五时正或之前填写及递交网上提名表（网址：<https://forms.gle/PhRWterawSVTcxsj7>）。



网上提名表包括学校及总负责教师的基本资料，一份声明，和每组独立报告的资料。资料包括专题习作题目、**不超过 50 字**的习作摘要、指导教师及参赛者的个人资料，及有需要参加面试时报告/作答的语言。建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。

(k) 在收到以电邮递交的习作及确认成功递交网上提名表后，教育局会于 **2026 年 3 月 16 日(星期一)**或之前发送确认电邮予总负责教师。

- (l) 若专题习作曾在任何公开比赛中获得奖项，及/或同时递交在其他公开比赛中，则不会被评审。
- (m) 中学数学专题习作比赛 A 组的冠、亚、季军队伍及最佳演绎奖队伍会被邀请在颁奖礼作口头汇报。获得 A 组数学建模优异奖的队伍有可能被邀请在颁奖礼作口头汇报。颁奖礼过程会进行录影及拍照。
- (n) 所有在面试及颁奖礼收集的录影及相片会被用作推广中学数学专题习作比赛之用。
- (o) 教育局保留发表部分或全部参赛作品，包括书面报告，及在面试和颁奖礼所收集的录影及相片之权利。
- (p) 专题习作的制作费用须由参赛者自行负责。
- (q) 已递交的报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。
- (r) 所有迟交的专题习作将不获评选。
- (s) 中学数学专题习作比赛筹委会保留最后的裁决权。

2. 中学数学专题习作比赛的评选

评判团成员包括大专学者、具指导数学专题研习经验的教师及教育局代表。评判团将根据下列准则评审参赛作品：

- (a) 参赛作品中所阐述及应用的数学原理是否恰当和其中研习方法(如适用)是否可靠；
- (b) 参赛作品是否具创意及创新成份，并能展示学生的协作、沟通、解决问题及明辨性思考能力及创造力；及
- (c) 参赛队伍的演示方法是否有条理、有系统、简洁及具分析性。

对于 A 组比赛，评判团会根据参赛队伍的书面报告及制成品(如适用)进行初步甄选。被选队伍将被邀参加决赛，并参加由评判团主持的决赛面试。评判团会从中选出冠军、亚军、季军、最佳演绎奖及表现优异奖的得奖队伍。总负责教师须代表参赛者在网上提名表填写报告的资料时，从广东话、普通话或英语中选择其中一种语言在决赛面试时口述其习作及作答。面试过程会进行录影及拍照。

对于 B 组比赛，评判团会根据参赛队伍的书面报告进行初步甄选。合适队伍有机会被邀参加由评判团主持的网上面试。评判团会从中选出表现优异奖的得奖队伍。总负责教师须代表参赛者在网上提名表填写报告的资料时，从广东话、普通话或英语中选择其中一种语言在网上面试时作答。网上面试过程会进行录影。

3. 中学数学专题习作比赛的奖品

A 组的奖项包括冠军、亚军、季军、最佳演绎奖、表现优异奖、数学建模优异奖、表现良好奖及数学建模良好奖。所有得奖队伍的指导教师均会获颁奖状一张。冠军队伍的学校亦获发冠军奖杯，学校可保留冠军奖杯一年。得奖队伍的奖品如下：

A 组的奖项	奖品
冠军	金牌、奖杯、奖状及港币\$2,400 书券
亚军	银牌、奖杯、奖状及港币\$1,800 书券
季军	铜牌、奖杯、奖状及港币\$1,200 书券
最佳演绎奖	奖杯、奖状及港币\$600 书券
表现优异奖*	奖杯、奖状及港币\$600 书券
数学建模优异奖*	奖状及港币\$600 书券
表现良好奖*	奖状
数学建模良好奖*	奖状

* 得奖队数视乎参赛作品质素而定

B 组的奖项包括表现优异奖、数学建模优异奖、表现良好奖及数学建模良好奖。所有得奖队伍的指导教师均会获颁奖状一张。得奖队伍的奖品如下：

B 组的奖项	奖品
表现优异奖*	奖状及港币\$600 书券
数学建模优异奖*	奖状及港币\$600 书券
表现良好奖*	奖状
数学建模良好奖*	奖状

* 得奖队数视乎参赛作品质素而定

4. 中学数学专题习作比赛的重要日期

日期	事项
24/11/2025 (星期一)	简介会截止报名日期
3/12/2025 (星期三)	简介会(课程编号：CSD020260233) 时间：下午三时至五时 形式：网上

日期	事项
6/2/2026 (星期五)	中学数学专题习作比赛参赛截止报名日期
11/3/2026 (星期三)	<p>(1) 网上提名表截止递交期限： 2026年3月11日下午五时 (网址： https://forms.gle/PhRWterawSVTcxsj7)</p> <p>(2) 经电邮递交作品截止呈交期限： 所有书面报告及制成品(如适用)须于 2026年3月11日下午五时或之前 电邮至 mpc@edb.gov.hk。</p> <p>(3) 经人手递交作品截止呈交期限： 所有 USB 记忆体或 DVD 光碟，及制成品等(如适用)须于 2026年3月11日下午5时或之前 以人手递交以下地址： 九龙弥敦道 405 号 九龙政府合署 4 楼 403 室 教育局创新科技教育分部数学教育组 课程发展主任(数学)4 所有迟交的专题习作将不获评选。 在收到以电邮的报告及确认成功递交网上提名表后，教育局会于 2026年3月16日(星期一) 或之前发送确认电邮予总负责教师。</p>
8/5/2026 (星期五)	公布中学数学专题习作比赛 A 组决赛面试名单及 B 组面试名单(如适用)。 有关参赛学校将获专函通知参加面试。
13/5/2026 (星期三)	中学数学专题习作比赛 B 组面试(如适用)
15/5/2026 (星期五)	中学数学专题习作比赛 A 组决赛面试
1/6/2026 (星期一)	于中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛网站公布中学数学专题习作比赛结果，网址为： http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html 

日期	事项
2026年7月上旬 (暂定)	中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛 颁奖礼暨优胜作品展览 中学数学专题习作比赛A组的冠、亚、季军队 伍及最佳演绎奖队伍会被邀请在颁奖礼作口头汇报。优秀的作品亦会在颁奖礼会场内展出

5. 查询

如有任何有关中学数学专题习作比赛的查询，请与教育局创新科技教育分部数学教育组李健深先生(电话：2153 7456)联络。

中学数学阅读报告比赛

是项比赛旨在提高学生阅读数学书籍的动机和兴趣，以增强他们的学习能力，达致终身学习和全人发展。

1. 中学数学阅读报告比赛规则

- (a) 所有就读本地中学的学生均可参加本比赛，中一至中三级的学生可参加初中组的比赛，中四至中六级的学生可参加高中组的比赛。每份阅读报告须由一位学生完成。每位学生只可缴交一份阅读报告。每校可提名最多四名中三或以下学生参加初中组及最多四名中四或以上学生参加高中组比赛，并且每校只可合共提名最多六名学生参加中学数学阅读报告比赛。
- (b) 参赛学生须从指定书籍中选择一本阅读，并完成报告。阅读报告的主要内容必须关于所选书籍。报告须涵盖书籍内容的主要部分。除了所选书籍外，参赛学生可参考其他书籍或网站，以丰富阅读报告的内容。

初中组的指定书籍表：

书名	作者	出版社	出版年份
从月历学数学 (阿草的历史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪万生 译	五南	2013

书名	作者	出版社	出版年份
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活数学故事	黄敏晃	天下	2013
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林 (Keith Devlin) ; 洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
澡堂里遇见阿基米德：生活中的有趣数学	李光延 ; 谭妮如 译	大都会	2012
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特 (Paul Lockhart) ; 毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙 (Heinrich Hemme) ; 刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
数学女孩秘密笔记：公式·图形篇	结城浩 (Hiroshi Yuki) ; 简毓棻 译	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs (Volume 1)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：整数篇	结城浩 (Hiroshi Yuki) ; 陈朕疆 译	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers (Volume 2)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩 (Hiroshi Yuki) ; 陈朕疆 译	世茂出版社	2015

书名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 (Hiroshi Yuki) ; 卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司；许淑真 译	脸谱	2017
数学也可以这样学 2：跟大自然学几何	约翰·布雷克伍德 (John Blackwood) ; 林仓亿、苏惠玉、苏俊鸿 译	商周出版	2018
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学史鉴	李正平	崧烨文化	2020
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
启动数学脑这样学：43则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木 淳着 张秀慧 译	木马文化	2020
数字的万物论	富岛佑允 着 蔡丽蓉 译	枫叶社文化事业有限公司	2020

高中组的指定书籍表：

书名	作者	出版社	出版年份
给青年数学家的信	史都华 (Ian Stewart) ; 李隆生 译	联经出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006

书名	作者	出版社	出版年份
案发现场：FBI 警探和数学家的天作之合	齐斯·德福林 (Keith Devlin)、盖瑞·洛顿 (Gary Lorden)；苏俊鸿、苏惠玉、英家铭、陈玉芬、刘雅茵、洪赞天 译	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林 (Keith Devlin)；洪万生 译	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林 (Keith Devlin)；洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特 (Paul Lockhart)；毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙 (Heinrich Hemme)；刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
毕氏定理四千年	毛尔 (Eli Maor)；林炎全、洪万生、黄俊华 译	三民丛书	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007

书名	作者	出版社	出版年份
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩 (Hiroshi Yuki) ; 陈朕疆 译	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微积分的历史步道	蔡聪明	三民书局	2009 2013
是凑巧还是机率	约瑟夫·马祖尔 (Joseph Mazur) ; 王秋月 译	脸谱出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 (Hiroshi Yuki) ; 卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司 ; 许淑真 译	脸谱	2017
数学、诗与美	Ron Aharoni ; 蔡聪明 译	三民书局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明与数学：从古代文明看人类数学的起源与发展	韩国教育广播电视台 (EBS)《文明与数学》制作团队 ; 邱麟翔 译	暖暖书屋	2020
攸关贫富与生死的数学	叶兹 (Kit Yates) ; 林俊宏 译	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学和数学家的故事：第4册	李学数	上海科学技术出版社	2015

书名	作者	出版社	出版年份
与中学生谈中国数学史上的几大成就	华罗庚	九章出版社	1995
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
我的几何人生 – 丘成桐自传	丘成桐；史蒂夫·纳迪斯	译林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
启动数学脑这样学：43则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木淳着 张秀慧译	木马文化	2020
数字的万物论	富岛佑允着 蔡丽蓉译	枫叶社文化事业有限公司	2020
学数学，从「笨问题」开始：为什么 $1+1=2$ ？「1」为何不是质数？理解数学的逻辑思维，重拾探索数学的乐趣	郑乐隽着 甘锡安译	脸谱	2024
Is Maths Real?: How Simple Questions Lead Us to Mathematics' Deepest Truths	Eugenia Cheng	Profile Books	2024

[备注：教育局每年均会检视并按需要更新比赛指定书籍表]

(c) 阅读报告內容：

- 须力求精简，
- 初中组以最多三千字为限，高中组以最多四千字为限（不包括封面、目录、注脚及参考书目），
- 须加入以下已填写相关资料的表格作为阅读报告的首页：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2025/26) 中学数学阅读报告比赛 (2025/26)		
Category 参赛组别	<input type="checkbox"/> * 初中组：中一级至中三级 (Junior Secondary Category: S1-S3) <input type="checkbox"/> * 高中组：中四级至中六级 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 书名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 总字数 (附上字数统计的图像)		
Name of School (English)		
学校名称 (中文)		
Teacher Supervisor 指导教师	Name in English	Mr/Ms/Dr**
	中文姓名	先生/女士/博士**
Participant 参赛学生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班别	

* Please “✓” whichever is appropriate. 请在适用部分加上“✓”

** Please delete whichever is inappropriate. 请删去不适用部分

本表格可在下列网址下载：

<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>



- 须在阅读报告报首页内加入字数统计（不包括封面、目录、注脚及参考书目）的图像，如下图：



若报告中某些內容的文字（例如 SmartArt 图形中的文字）未有被字数统计计算字数，则该部分不予评审。

- 中文书籍的阅读报告须以中文撰写，而英文书籍的阅读报告须以英文撰写。 阅读报告必须在报告首页列出总字数，
- 若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

(d) 阅读报告须以

- MS Word 格式 (.doc/.docx 档案) 递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri，中文字型须为新细明体或标楷体，字体大小为 12 并须隔行，
- 不接受手写报告或其扫描版本。若阅读报告內包含手写文字或手写算式，该部分亦不予评审。

(e) 报告首页须包括

- 书籍名称，
- 学校名称，
- 参赛学生的中、英文姓名及所就读的班别，及
- 总字数。

学生不得在报告首页以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

(f) 阅读报告须储存至一个小于 8 MB 的 MS Word 格式档案，并以学校名称及参赛学生姓名作为档案名称递交（例如：ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc）。参赛学校须在 2026 年 3 月 11 日（星期三）下午五时正或以前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的阅读报告电邮至 mbrc@edb.gov.hk。教育局将于 2026 年 3 月 13 日（星期五）或以前发送确认电邮予总负责教师。

(g) 网上提名表

除经电邮递交阅读报告外，总负责教师须在 2026 年 3 月 11 日（星期三）下午五时正或以前填写及递交网上提名表 (<https://forms.gle/sCsCQXrTkSZYjUf97>)。



建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。

(h) 参赛阅读报告须为参赛者个人原创作品，参赛者不得把曾递交此比赛或其他公开比赛的阅读报告（不论任何形式的或其翻译本）重复递交。参赛者不可剽窃他人作品。在阅读报告中，从其他来源复制內容，包括但不限于书籍、图表或互联网，而没有清楚标明所抄录或引用的资料及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考资料，包括来源、书籍名称或网站 URL，都应该被正确引用和列明出处。参赛者不得使用人

工智能工具。所有报告将会以剽窃侦测软件检测。若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

- (i) 已递交的阅读报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。
- (j) 所有迟交的阅读报告将不获评选。
- (k) 所有参赛阅读报告概不发还。
- (l) 所有递交的阅读报告的版权归教育局拥有。教育局有权发表部分或全部的参赛阅读报告。
- (m) 中学数学阅读报告比赛筹委会保留最后的裁决权。

2. 中学数学阅读报告比赛的奖品

- 优异报告将分为一等奖、二等奖、三等奖、表扬奖及中华文化奖。
- 设立中华文化奖旨在鼓励学生透过阅读加深对中国数学的文化和历史发展和华人数学家的贡献之理解，以培养学生成为拥有牢固国民身分认同的良好公民。
- 取得一等奖、二等奖、三等奖或表扬奖的同学，如在其阅读报告中能对中国数学历史和华人数学家的贡献有良好的描述和反思，会同时获得中华文化奖。
- 各得奖参赛者可获颁发的奖品如下：

奖项	奖品
一等奖	奖杯、港币\$500 书券及奖状
二等奖	港币\$200 书券及奖状
三等奖	港币\$100 书券及奖状
表扬奖	奖状
中华文化奖	港币\$200 书券及奖状

3. 中学数学阅读报告比赛的评选

评判团成员包括经验数学教师、大专学者及教育局创新科技教育分部数学教育组代表。评判团根据下列项目评审参赛报告：

內容	初中组	高中组
(a) 学生对书籍整体內容的理解	25%	20%

內容	初中组	高中组
(b) 书籍中学生最喜欢的部分之描述 (简练性与确切性) 及其吸引学生的理由	25%	20%
(c) 学生对书籍相关的数学反思	25%	40%
(d) 学生的写作技巧	25%	20%

4. 中学数学阅读报告重要日期

日期	事项
24/11/2025 (星期一)	简介会截止报名日期
3/12/2025 (星期三)	简介会 (课程编号 : CSD020260233) 时间 : 下午三时至五时 形式 : 网上
6/2/2026 (星期五)	中学数学阅读报告比赛截止报名日期
11/3/2026 (星期三)	<p>(1) 网上提名表截止递交期限 : 2026年3月11日下午五时  (网址 : https://forms.gle/sCsCQXrTkSZYjUf97)</p> <p>(2) 经电邮递交阅读报告截止呈交期限 : 2026年3月11日下午五时或以前电邮至本局程国基先生 (电邮 : mbrc@edb.gov.hk)</p> <p>所有逾期递交的阅读报告将不获评选 在收到以电邮的阅读报告及确认成功递交网上提名表后, 教育局会于 2026年3月13日 (星期五) 或以前发送确认电邮予总负责教师。</p>

日期	事项
1/6/2026 (星期一)	<p>于中学数学专题习作及数学阅读报告比赛网站公布数学阅读报告比赛评审结果，网址为： http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p>
2026年7月上旬 (暂定)	<p>中学数学专题习作及数学阅读报告比赛颁奖礼暨优胜作品展览。优秀作品亦会在颁奖礼会场内展出。</p>

5. 查询

如有任何有关中学数学阅读报告比赛的查询，请与教育局创新科技教育分部数学教育组程国基先生（电话：2153 7455）联络。

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛（2025/26）海报



2025/26 中學 數學專題習作比賽

Mathematics Project Competition



及

and

數學閱讀報告比賽

Mathematics Book Report Competition

for Secondary Schools

簡介會 (課程編號:CSD020260233)
03.12.2025(三)

比賽報名截止 截止遞交作品
06.02.2026(五) 11.03.2026(三)



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁

For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

2025/26 年度中学生统计习作比赛

2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 是项比赛由香港统计学会与教育局创新科技教育分部合办。比赛旨在启发学生的公民意识，并鼓励学生透过统计数据的正确运用，以科学和客观的方法认识社会。有关比赛的宣传资料套已于 2025 年 10 月中旬派发到各中学。

3. 为协助学校了解比赛的详情，2025/26 年度中学生统计习作比赛的筹委会已于 2025 年 10 月 18 日（星期六）举办简介讲座及最近三届比赛得奖习作展览。比赛详情亦已上载香港统计学会网站供教师参考，网址为 [http://www.hkss.org.hk/index.php/spc\\$tc?lang=en](http://www.hkss.org.hk/index.php/spc$tc?lang=en)。



拟提名学生参加上述比赛的学校，请于 2026 年 1 月 9 日（星期五）或以前于网址：<https://forms.gle/AQ72ymGRgJf7zwi36> 填妥报名表格。递交参赛作品的截止日期为 2026 年 2 月 27 日（星期五）。若因特殊情况而导致学校停课，截止递交作品日期有可能延期。请浏览前述网页以查阅最新消息。



联络人

4. 如有查询，请致电 2153 7465 与教育局创新科技教育分部数学教育组陈秀腾先生或 2582 4914 与香港统计学会方希诺先生联络。

2025/26 年度中学生统计习作比赛海报

比賽目的 Objective

啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。
Promoting a sense of civic awareness and encouraging students to understand the local community in a scientific and objective manner through the proper use of statistics.

名譽贊助人 Patrons

政府統計處處長余振強先生, JP
Mr. YU Chun-keung, Leo, JP
Commissioner for Census and Statistics
教育局副秘書長陳碧華博士
Dr. CHAN Pik-wa, Gloria
Deputy Secretary for Education

初級組 Junior Section

就讀中一至中三或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 1 to 3 or equivalent levels
比賽形式：統計海報
Format: Statistical poster
研究主題：初級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。
Theme of Study : Participants of the Junior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

高級組 Senior Section

就讀中四至中六或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 4 to 6 or equivalent levels
比賽形式：研究報告書
Format: Study report
研究主題：高級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。
Theme of Study : Participants of the Senior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

獎項 Prizes

初級組及高級組優勝隊伍的獎項如下：
For the Junior and Senior Sections, the prizes for the winning teams are as follows:

香港城市大學生物統計學系初級組 / 高級組冠軍
Department of Biostatistics, the City University of Hong Kong First Prize for the Junior Section / the Senior Section
• 書券(價值港幣二千四百元)、獎杯及獎狀
Book coupon of HK\$2,400, Trophy and Certificates of Merit

香港城市大學生物統計學系初級組 / 高級組亞軍
Department of Biostatistics, the City University of Hong Kong Second Prize for the Junior Section / the Senior Section
• 書券(價值港幣一千八百元)、獎杯及獎狀
Book coupon of HK\$1,800, Trophy and Certificates of Merit

香港城市大學生物統計學系初級組 / 高級組季軍
Department of Biostatistics, the City University of Hong Kong Third Prize for the Junior Section / the Senior Section
• 書券(價值港幣一千二百元)、獎杯及獎狀
Book coupon of HK\$1,200, Trophy and Certificates of Merit

表現優異獎(多名)
Outstanding Performance Prizes
• 每隊優勝隊伍各得書券(價值港幣六百元)及獎狀
Book coupon of HK\$600 and Certificates of Merit for each winning team

表現良好獎(多名)
Good Performance Prizes
• 每隊優勝隊伍各得書券(價值港幣三百元)及獎狀
Book coupon of HK\$300 and Certificates of Merit for each winning team

此外，比賽另設以下特別獎項：
Also, there will be special awards as follows:

初級組 / 高級組最佳人口普查住戶數據分析獎
Prize for the Best Household Analysis using Population Census Statistics for the Junior Section / the Senior Section
• 書券(價值港幣一千二百元)及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

香港城市大學管理科學系初級組 / 高級組最佳統計圖表獎
Department of Management Sciences, the City University of Hong Kong Prize for the Best Graphical Presentation of Statistics for the Junior Section / the Senior Section
• 書券(價值港幣一千二百元)及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

香港理工大學專業及持續教育學院科技、工程及健康學部初級組 / 高級組最具創意習作獎
Division of Science, Engineering and Health Studies, PolyU CPCE Prize for the Most Creative Project for the Junior Section / the Senior Section
• 書券(價值港幣一千二百元)及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

主辦 Organised by: 香港統計學會 Hong Kong Statistical Society

協辦 Co-organised by: 教育局 Education Bureau

贊助 Sponsored by: CityU Department of Biostatistics, City University of Hong Kong

Follow Us:

HKSS_SPC

第四十三届香港数学竞赛(HKMO)(2025/26)

The Forty-Third Hong Kong Mathematics Olympiad (HKMO) (2025/26)

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述比赛。

详情

2. 第四十三届香港数学竞赛 (43 HKMO) 由教育局创新科技教育分部及香港教育大学数学与资讯科技学系联合举办，旨在发展学生的数学能力和培养他们对数学的兴趣。
3. 竞赛的初赛将于 **2026 年 1 月 24 日(星期六)** 举行。初赛中总分(**1 个个人项目和 2 个团体项目的积分总和**)最高的**五十队**将进入决赛，而决赛将于 2026 年 4 月举行。
4. 拟参加上述比赛的学校，请于 **2026 年 1 月 9 日(星期五)或以前** 填妥并交回以下的网上参赛表格：
<https://forms.gle/3QFB3ZC5PE87x4hb9>。学校亦可在下列网页找到更多关于第四十三届香港数学竞赛的资讯：
<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/hkmo-index.html>。
5. 有关上述比赛的初赛规则及海报，请参阅**附录 14a 及 14b**。决赛详情容后公布。

联络人

6. 如有查询，请致电 2153 7436 与教育局创新科技教育分部数学教育组郑仕文先生联络。

第四十三届香港数学竞赛 (2025/26)

比赛规则

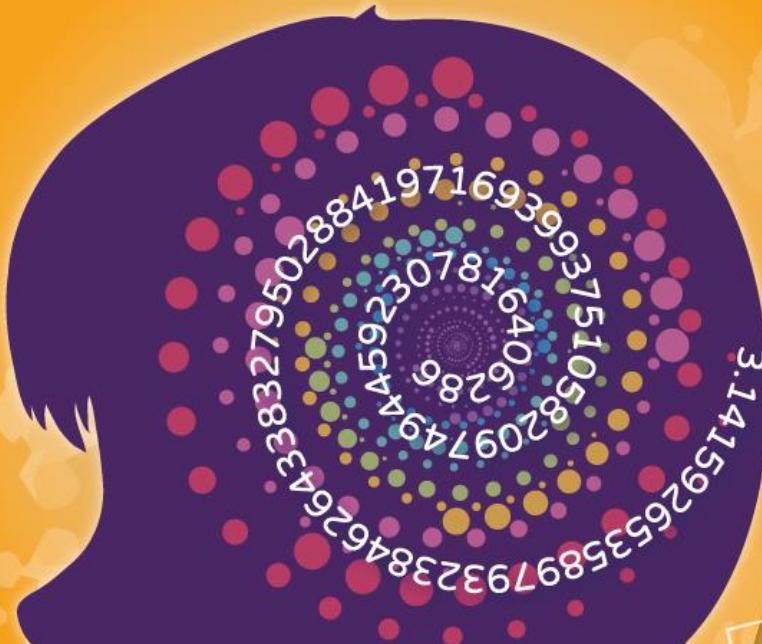
1. 初赛分个人项目和两个团体项目三部分，个人项目限时六十分钟，团体项目 (I) 限时二十分钟，团体项目 (II) (包含数学建模元素) 则限时十分钟。
2. 每间学校可提名 4至6位中五或以下同学参赛。其中任何 4 位可参加个人项目；又其中任何 4 位可参加团体项目。不足 4 位同学的队伍将被撤销参赛资格。
3. 所有参赛学生必须穿着整齐校服，并由负责教师带领。初赛将会准时于上午 9 时 30 分开始。
4. 初赛题目以中、英文并列。指示语言将采用粤语。若参赛者不谙粤语，则可获发一份中、英文指示。比赛题目则中、英文并列。
5. 每一队员于个人项目中须解答 15 条问题（当中甲部占 10 题、乙部占 5 题）；而每一队则于团体项目 (I) 中须解答 10 条问题（当中甲部占 5 题、乙部占 5 题）及于团体项目 (II) 中须解答 2 条问题。
6. 所有团体项目（包括 (I) 和 (II) ）中，各参赛队员可进行讨论，但必须将声浪降至最低。
7. 初赛时，不准使用计算机或其他电子计算工具、四位对数表、量角器、圆规、三角尺及直尺等工具，违例学生将被撤销参赛资格或扣分。
8. 除非另有声明，否则所有个人项目及团体项目 (I) 问题的答案均为数字，并应化至最简，但无须呈交证明及算草。
9. 参赛者须关掉所有电子通讯器材（包括平板电脑、手提电话、多媒体播放器、电子字典、具文字显示功能的手表、智能手表或其他穿戴式附有通讯或资料贮存功能之科技用品）或其他响闹装置，否则大会有权取消该学生参赛资格。
10. 个人项目中，甲部和乙部的每一正确答案分别可得 1 分及 2 分。每队可得之最高总积分为 80 分。

11. 团体项目 (I) 中，甲部和乙部的每一正确答案分别可得 2 分及 3 分。每队可得之最高总积分为 25 分。
12. 团体项目 (II) 中，每一题可得 5 分。每队可得之最高总积分为 10 分。
13. 初赛中，并不给予快捷分。
14. 参赛者必须自备书写工具，例如：原子笔及铅笔。然而，参赛者不准使用铅笔在答题纸上作答。所有以铅笔在答题纸上书写的文字一律不予评分。
15. 筹委会将根据各参赛队伍的总成绩（个人项目及两个团体项目的积分总和）选出最高积分的五十队进入决赛。
16. 奖项：
 - (a) 于个人项目及团体项目 (I) 中，根据参赛者 / 学校队伍所得分数由高至低排列后
 - (i) 取得满分者将获颁予最佳表现及积分奖状；
 - (ii) 除上述 (i) 中取得最佳表现的参赛者外，
 - (1) 成绩最佳的首 2% 参赛者将获颁予一等荣誉奖状；
 - (2) 随后的 5% 参赛者将获颁予二等荣誉奖状；
 - (3) 随后的 10% 参赛者将获颁予三等荣誉奖状。
 - (4) 随后的 13% 参赛者将获颁予优秀表现奖状。
 - (b) 总成绩（个人项目及团体项目的积分总和）于各分区（即港岛、九龙东、九龙西、新界东及新界西）最高之首 10 – 15% 的参赛队伍将获颁予奖状。
17. 如有任何疑问，参赛者须于初赛完毕后，立即透过负责教师致电 2153 7436 向筹委会的教育局代表郑仕文先生提出。所提出之疑问，将由筹委会作最后裁决。

第四十三届香港数学竞赛海报

第 43 届香港数学竞赛
The 43rd Hong Kong Mathematics Olympiad

教育局数学教育组・香港教育大学数学与资讯科技学系 联合举办



初赛
24.01.2026

决赛
18.04.2026

截止报名日期
09.01.2026



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

$f_1(x) = \frac{1}{1-x}$

$5y + x^2$

$\log_2 b^a = 2$

$x - \frac{4}{x} = 3$

中小学数学应用创意信息图设计比赛(2025/26)

Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2025/26)

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 中小学数学应用创意信息图设计比赛是由教育局创新科技教育分部数学教育组举办，旨在提高学生对学习数学的兴趣及加强学生对数学在现实生活不同范畴应用的意识。

3. 为向学校介绍上述比赛，教育局将于 **2025 年 12 月 2 日(星期二)** 举办网上简介会。报名详情请参阅教育局培训行事历(课程编号：CSD020260234)。

4. 配合 2026 年本港将进行人口普查，本年度的比赛主题定为「共『普』新章」。为提升学生对人口普查的认识，政府统计处将于 **2026 年 1 月下旬** 举行专题讲座。欢迎本地学校参与是次比赛及其他小四至中六级的学生参加。讲座报名事宜请于 2025 年 12 月参阅教育局培训行事历(课程编号：ITED20250090)。

5. 拟提名学生参加上述比赛的学校，请填妥报名表，于 **2026 年 2 月 12 日(星期四)或以前**，寄回或传真至教育局创新科技教育分部数学教育组。学生作品则须于 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午五时或以前** 递交。

6. 「声明及同意书」须于截止呈交日期前与学生作品一并递交。而有关比赛的详情，请参阅附录 15a。

7. 有关须与学生作品一并递交之报名表及「声明及同意书」，可于以下数学应用创意信息图设计比赛网址下载：
<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>



8. 若因特殊情况而导致学校停课，比赛的截止报名日期和学生作品的递交日期有可能延期，其他比赛的安排亦可能更改。最新消息会在数学应用创意信息图设计比赛网页发放。总负责教师亦会透过报名表填报的电邮地址收到通知。

联络人

9. 如有查询，请与卢乐芝女士(小学)(2153 7451)或孙兆荣先生(中学)(2153 7470)联络。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2025/26)

詳情

中小学数学应用创意信息图设计比赛(2025/26)(下称“比赛”)由教育局创新科技教育分部数学教育组主办，旨在透过设计信息图，提高学生对学习数学的兴趣，加强学生对数学在现实生活不同范畴应用的意识。比赛鼓励学生透过创意的手法设计信息图，以平面设计融合图像、图表、文字、数式等，有效和清晰地表达数学在现实生活的应用，从而提升学生对数学在STEAM中角色的理解，并鼓励学生从多角度欣赏数学，发展他们的创造力和沟通能力。比赛详情如下：

1. 数学应用创意信息图设计比赛规则

- (a) 比赛为个人赛，分为高小组(小四至小六)、初中组(中一至中三)和高中组(中四至中六)。所有就读本地中小学的高小学生和中学生均可参加。
- (b) 每校可提名最多 **8** 名学生参加。学校须在报名表格中清楚注明参赛的组别。如学校设有小学部和中学部，将被视为两所不同学校。学校在递交报名表时应清楚列明报名组别。每名学生只可递交一份作品，作品包括一个信息图和一篇短文。
 - (i) 信息图所传递的资讯须与该年度的特定主题相关，以图像、图表和文字、数式等，清晰和准确地表达数学在该范畴的应用，目标是让公众能认识数学在现实生活中的应用，以及推广数学在不同范畴的贡献。本年度的比赛主题为「共『普』新章」，讯息图作品必需包含政府统计处过去的任何人口普查或中期人口普查的结果作为创作元素，以说明香港于特定范畴的变化或趋势。

有关人口普查及中期人口普查的进一步资讯，可参考以下政府统计处网站：

- 2026年人口普查资讯：
<https://www.censtatd.gov.hk/sc/>
- 2021年人口普查(21C)结果：
<https://www.census2021.gov.hk/sc/index.html>
- 2016年中期人口普查结果：
<https://www.censtatd.gov.hk/sc/scode459.html>
- 2011年人口普查结果：
<https://www.censtatd.gov.hk/sc/scode170.html>



(ii) 信息图基本规格：

大小	A3 (297mm × 420mm), 档案大小上限为 10MB
档案类别	jpeg
解像度	须有足够的解像度以清晰显示信息图中的所有元素，例如文字和图像。
颜色	颜色数目不限。
设计	<ul style="list-style-type: none">● 须介绍数学在特定范畴的应用及传递相关资讯● 须突显数学在该范畴的正面影响。

(iii) 参赛者须随信息图附上一篇中文或英文短文，简介信息图的设计概念、内容、表达的信息，以及如何于信息图呈现。信息图的标题应清晰显示于短文中。高小组的短文不多于 **150 字**，初中和高中组的短文不多于 **300 字**，中文短文字数包含标点符号。

(iv) 短文必须以电脑输入，并以 MS Word 格式或 PDF 档案格式递交，并符合以下条件：

档案类别	doc / docx / pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新细明体或细明体
字型大小	12
行距	隔行

短文须为纯文字，可包含数式。手写短文或其扫描版本将不获评审。

- (c) 信息图和短文的內容不应包含任何能辨识参赛者身分的资料，如学校名称、负责教师姓名等。否则有可能被扣减得分。
- (d) 每一名参赛者及其家长或监护人须签署「声明及同意书」，确认参赛信息图和短文均为参赛者之原作及从未呈交此比赛或其他公开比赛。如需引述其他参考资料的內容，包括列表和图像，但不限于书籍、互联网或由人工智能工具生成的作品，必须在短文以附录形式清楚指明出处，如参考书籍的名称及其作者，资料来源网址及/或人工智能工具的使用详情等。若作品未能符合上述要求，则有机会被取消资格和不被评审。
- (e) 参赛学校须在 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午 5 时**或之前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛作品(包括信息图及短文)连同每一作品的「声明及同意书」一并电邮至 midc@edb.gov.hk，并于电邮标题注明学校名称。不建议透过云端硬碟递交。所有未能于截止呈交日期前递交的作品将不获评审。

- (i) 信息图和短文须以学校名称及参赛学生姓名并分别加上「_graph」和「_essay」作为档案名称（例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing_graph.jpg* 和 *Pri_ABC School_LiSiuMing_essay.doc* ; *Sec_EFG College_HoKaMan_graph.jpg* 和 *Sec_EFG College_HoKaMan_essay.doc*）。
- (ii) 已签署的「声明及同意书」须为扫描版并储存为 PDF 格式，以学校名称及学生姓名为档案名称（例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec_EFG College_HoKaMan.pdf*）。
- (iii) 「声明及同意书」可于以下数学应用创意信息图设计比赛网址下载：
<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>
- (f) 学校亦可把载有所有信息图、短文和声明及同意书相关电子档案的光碟或 USB 记忆体放于信封内，并于 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午 5 时或之前** 以人手送交教育局创新科技教育分部数学教育组，信封面注明「中小学数学应用创意信息图设计比赛 2025/26」及参赛的组别。
- (g) **网上提名表**
除经电邮或以人手递交信息图、短文和「声明及同意书」的电子档案外，总负责教师须代表参赛学校在 **2026 年 3 月 2 日(星期一)下午 5 时正或以前** 填写及递交网上提名表（网址：<https://forms.gle/HSHj2ZGDBZbhcE686>）。网上提名表包括学校和总负责教师的基本资料，以及每一作品的资料页。资料页包括信息图题目、指导教师及参赛者的个人基本资料。建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。
- (h) 已递交的作品不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。
- (i) 所有迟交的作品将不获评审。
- (j) 除非漏交参赛作品及/或同意书，或上述文件出错，否则教育局创新科技教育分部数学教育组将不会于递交该些文件后联络总负责教师。成功经电邮递交作品的总负责老师将于 2026 年 3 月 4 日(星期三)或之前收到确认电子邮件。
- (k) 各组别的比赛得奖者可能获邀在颁奖礼口头汇报其作品。颁奖礼过程会进行拍照。所有颁奖礼收集的相片会被用作于推广比赛或教育局其他教育措施之用。
- (l) 教育局保留发表部分或全部参赛作品，及在颁奖礼所拍摄的相片之权利。所有参赛作品概不发还。



(m) 中小学数学应用创意信息图设计比赛筹备委员会保留最后的裁决权。

2. 比赛的评选

评判团成员包括大专学者、资深中小学教师及教育局代表。评判团将根据下列准则评审参赛作品：

- (a) 信息图能否有效传递与比赛主题相关的准确及恰当的资讯，并能突显数学应用在与主题相关范畴中的正面影响；
- (b) 信息图是否具创意，并能展示学生的沟通能力及创造力等共通能力；
- (c) 信息图内容的表达是否有系统、简洁及具吸引力；及
- (d) 信息图的数学内容是否恰当，并与比赛主题相关。

3. 比赛的奖品

高小组、初中组和高中组分别设有金奖、银奖、铜奖和优异奖，各奖项可有多名得奖者。各奖项的奖品如下：

奖项	奖品
金奖	奖杯、奖状及港币 \$500 书券
银奖	奖状及港币 \$300 书券
铜奖	奖状及港币 \$150 书券
优异奖	奖状

4. 中小学数学应用创意信息图设计比赛工作日程

日期	事项
24/11/2025 (星期一)	简介会截止报名日期
2/12/2025 (星期二)	简介会(课程编号：CSD020260234) 时间：下午三时至四时十五分 地点：网上模式

日期	事项
2026 年 1 月	<p>配合本年度比赛主题及进一步加强学生对人口普查数据的认识，政府统计处将于 2026 年 1 月下旬 举行专题讲座。本地中小学校可安排参与是次比赛及其他小学四年级至中学六年级的学生参加。详情请参阅教育局培训行事历。</p> <p>专题讲座：从人口普查数据认识香港社会（课程编号：ITED20250090）</p> <p>时间：下午</p> <p>地点：九龙何文田巴富街 22 号顺德联谊总会胡兆炽中学</p> <p>[预计可于 2025 年 12 月至 2026 年 1 月报名]</p>
12/2/2026 (星期四)	<p>中小学数学应用创意信息图设计比赛参赛截止报名日期</p> <p>报名表可于以下数学应用创意信息图设计比赛网址下载： https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</p> 
2/3/2026 (星期一)	<p>网上提名表、信息图、短文连同「声明及同意书」截止呈交日期</p> <p>(1) 网上提名表须于 2026 年 3 月 2 日下午 5 时 或以前经下列网址递交： https://forms.gle/HSHj2ZGDBZbhcE686</p> 

日期	事项
	<p>(2) 所有信息图、短文连同「声明及同意书」须于 2026 年 3 月 2 日下午 5 时或以前 电邮至本局数学教育组(电邮地址：midc@edb.gov.hk)，并于电邮标题注明学校名称。</p> <p>如以人手递交亦须于 2026 年 3 月 2 日下午 5 时或以前 递交 九龙弥敦道 405 号 九龙政府合署 4 楼 403 室 教育局数学教育组</p> <p>信封面须注明「中小学数学应用创意信息图设计比赛 2025/26」及参赛的组别。</p> <p>逾期递交的作品将不获评选</p>
29/5/2026 (星期五)	<p>于中小学数学应用创意信息图设计比赛网站公布比赛评审结果，网址为： https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</p> 
29/6/2026 (星期一)	中小学数学应用创意信息图设计比赛颁奖礼暨优胜作品展览

5. 查询

如有任何有关中小学数学应用创意信息图设计比赛的查询，请与教育局创新科技教育分部数学教育组卢乐芝女士(小学)(2153 7451)或孙兆荣先生(中学)(2153 7470)联络。

中小学数学应用创意信息图设计比赛(2025/26)海报

 中小學數學應用
創意信息圖設計比賽

*Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics
for Primary and Secondary Schools*

2025/26

「普」新章
Census for New Era

截止遞交報名表日期
12.2.2026 (星期四)

截止遞交作品日期
2.3.2026 (星期一)



詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau



**裘槎科学周 2025—网上活动：
「人体奥妙：从视觉错觉到肌肉之谜」**

**Croucher Science Week 2025 - Online Event:
“The wonders of the human body – from vision tricks to muscle mysteries”**

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学鼓励学生参加上述活动。

详情

2. 裘槎科学周是一个免费的科学盛事，旨在将科学带进香港年轻一代的日常生活之中。此活动由裘槎基金会、教育局及香港科学馆联合举办。

3. 网上活动「人体奥妙：从视觉错觉到肌肉之谜」由英国的科普团队 Dr Jo Science Solutions 主办，专为小学生（小三至小六）而设。活动详情如下：

日期：	2025 年 11 月 12 日（星期三）
时间：	下午 2:00 – 下午 2:35
讲者：	Dr Jo Montgomery (科学教育工作者及科学传意者)
地点 / 形式：	网上直播活动
语言：	活动以英语进行（附现场粤语传译）
活动介绍：	在这场互动直播活动中，屡获殊荣的教育家 Dr Jo Montgomery 将带领学生探索人体构造，了解大脑如何被「欺骗」，从而深入认识视觉、听觉和感官处理的奥秘。课程亦将探讨使每个人独一无二的特质，并揭示肌肉与肌腱奇妙而精密的运作原理。
讲者简介：	Dr Jo Montgomery 是一位经验丰富的科学教育工作者，拥有超过二十年启发各年龄层学习者的教学经验。她拥有神经生物学博士学位，并于英国取得教师资格，专长于设计及主持具启发性和实践性的科学工作坊与示范活动。她近年获颁英国皇家化学学会「教育卓越奖」，并以培训师及教育顾问的身份，与英国及海外的教育工作者合作推动科学教育发展。

4. 学校如有兴趣, 请于 **2025 年 11 月 11 日** (星期二) 或之前透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



联络人

5. 如有查询, 请致电 2736 6337 或透过电邮 (电邮地址：communications@croucher.org.hk) 与裘槎基金会林小姐联络。

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）

Science in Action: Experiential Learning Activities on the Testing and Certification Industry for Secondary Students (2025/26)

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学鼓励学生参加上述活动。

详情

2. 教育局、香港资历架构辖下的检测及认证业行业培训咨询委员会及香港检测和认证局联合举办「科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）」。此活动旨在加强学生对检测认证业的了解，从而激发他们对修读科学的兴趣和志向，及考虑将来在检测认证业方面进一步发展。与此同时，活动亦旨在协助教师更好地引导学生进行生涯规划，特别是关于检测认证业的进修途径。

3. 活动包括学校讲座、参观和学生工作坊。详情请参阅附录 17a-e。有意为学生安排这些活动的学校，请填妥附录 17b-d 的相关报名表格，并于该活动的截止日期或之前以传真方式提交至教育局科学教育组（传真号码：2194 0670）。

联络人

4. 如有查询，请致电 3698 3439 与教育局创新科技教育分部科学教育组谭雅晶女士联络。

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）

活动內容

简介

「科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）」是由教育局、香港资历架构辖下的检测及认证业行业培训咨询委员会及香港检测和认证局联合举办。活动的主要目标是向中学的学生和教师介绍检测及认证业，活动主题围绕「衣食住行」，带出检测及认证业如何与我们的日常生活息息相关。活动包括（A）检测及认证学生工作坊；（B）学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证；（C）学生活动：参观检测及认证业机构／实验室；以及（D）化学教师专业发展课程：（i）参观检测及认证业机构／实验室；（ii）化学科课程知识增益系列：检测及认证业（网上课程）。

目标

- 加强教师和学生对检测及认证业的最新发展、就业前景和进修途径的认识；
- 促进教师和学生理解中学科学学习与检测认证业及我们日常生活和社会的相关性；
- 鼓励学生在高中选修科学科目；以及
- 启发学生决心建立坚实的科学知识和技能基础，为未来从事与科学相关的职业（尤其是有关检测及认证业）作好准备。

活动详情

活动	参与对象	內容 / 地点	日期
(A) 检测及认证学生工作坊	修读化学科的中五学生	<ul style="list-style-type: none"> - 与药品及营养补充剂相关的化学实验 - 介绍有关检测及认证的学位课程及就业途径 - 地点：香港都会大学实验室 	2025 年 12 月及 2026 年 6 月至 7 月
(B) 学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证	中三学生	<ul style="list-style-type: none"> - 由就读检测认证相关学科的大学生分享求学经验 - 介绍检测认证业的进修途径和就业前景 - 地点：由报名的学校提供 	2026 年 1 月至 2 月
(C) 学生活动：参观检测及认证业实验室／机构	修读化学科的中四至中六学生	<ul style="list-style-type: none"> - 参观与检测认证相关的实验室 - 地点：天祥公证行有限公司／香港德国莱茵有限公司／香港太古可口可乐有限公司／创新科技署标准及校正实验室 	2026 年 1 月至 5 月

活动	参与对象	内容 / 地点	日期
(D) (i) 化学教师专业发展课程：参观检测及认证业实验室 / 机构	化学科教师	<ul style="list-style-type: none"> - 参观与检测认证相关的实验室 - 地点：创新科技署标准及校正实验所 / 香港警务署鉴证科指纹实验室 / 香港赛马会赛事化验所 	2026 年 3 月至 5 月
(D) (ii) 化学科课程知识增益系列：检测及认证业（网上课程）	化学科教师	<ul style="list-style-type: none"> - 检测及认证从业者讲解绿色能源及食品 / 纺织检测的最新发展 - 地点：线上直播模式 	2026 年 3 月

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）

(A) 检测及认证学生工作坊

报名表格

(截止日期：2025年11月24日（星期一）)

请于 2025年11月24日（星期一） 或之前将填妥的申请表以传真方式提交至教育局科学教育组谭雅晶女士（传真号码：2194 0670）。

以下是本校参加检测及认证学生工作坊的资料：

参加学生（中五）人数[#]：_____

工作坊的时间安排[#]（6个相同场次）

(请剔选□ 合适选项)	时段	日期	时间	优先次序 (若多于一个选择, 请标示优先次 序。) [1 – 首选]
<input type="checkbox"/>	A	2025年12月15日 (星期一)	下午 2:30 – 下午 5:00	
<input type="checkbox"/>	B	2025年12月17日 (星期三)		
<input type="checkbox"/>	C	2026年6月23日 (星期二)		
<input type="checkbox"/>	D	2026年6月25日 (星期四)		
<input type="checkbox"/>	E	2026年7月13日 (星期一)		
<input type="checkbox"/>	F	2026年7月14日 (星期二)		

备注：

- 参与对象为修读化学科的中五学生，参加学校可安排最多 25 名学生参与工作坊。
- 申请将按先到先得的原则处理。
- 此学生工作坊费用全免，惟学校需安排学生的交通并负责相关费用。
- 在参与工作坊期间，所有学生和教师必须遵守实验室工作人员提供的安全指引。
- 时段 A 及 B 的申请结果将于 2025 年 11 月 26 日 (星期三) 或之前以电邮确认，而时段 C 至 F 的申请结果将于 2026 年 1 月 9 日 (星期五) 或之前以电邮确认。

学校名称：_____

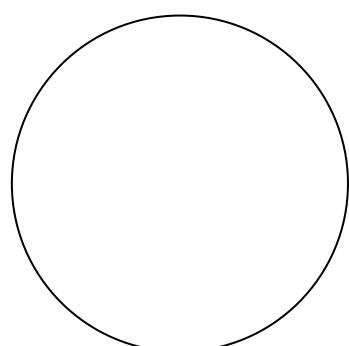
学校地址：_____

学校电话：_____ 传真号码：_____

负责教师姓名：_____ (中文) _____ (英文)

负责教师联络电话：_____

负责教师电邮地址：_____



学校印章

校长姓名：_____

校长签署：_____

日期：_____

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）

(B) 学校讲座：在我们日常生活中的检测及认证

报名表格

(截止日期：2025年12月5日（星期五）)

请于 2025年12月5日（星期五） 或之前将填妥的申请表以传真方式提交至教育局科学教育组谭雅晶女士（传真号码：2194 0670）。

备注：

- 讲座可以安排于 2026年1月至2月期间进行。
- 申请将根据讲者可安排的时段，以及先到先得的原则处理。
- 讲座的对象为中三学生，每场学校讲座的时间通常为一小时，以面授形式及以粤语进行。
- 参加的学校应在校园内提供一个场地，足以容纳参加的学生人数。
- 学校需负责场地的布置，如座位、麦克风、电脑、投影机和屏幕等。
- 申请结果将于 2025年12月17日（星期三） 或之前以电邮确认。

本校希望安排以下的学校讲座：

主题	日期及时间 (请提供两个可行的日期及时间： 例如：2026年1月23日下午2:15 – 3:15)	班别数目及学生人数 (例如：4班共120人)
科学实践：在我们日常生活中的检测及认证	首选：_____ 次选：_____	班别数目：_____ 学生人数：_____

学校名称：_____

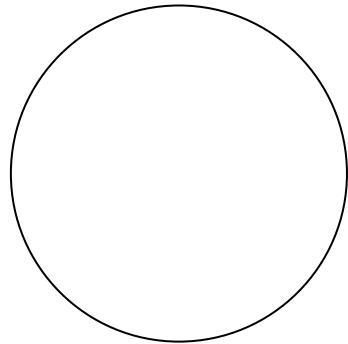
学校地址：_____

学校电话：_____ 传真号码：_____

负责教师姓名：_____ (中文) _____ (英文)

负责教师联络电话：_____

负责教师电邮地址：_____



校长姓名：_____

校长签署：_____

日期：_____

学校印章

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动 (2025/26)

(C) 学生活动：参观检测及认证业机构 / 实验室

报名表格

(截止日期：2025 年 12 月 5 日 (星期五))

请于 **2025 年 12 月 5 日 (星期五)** 或之前将填妥的申请表以传真方式提交至教育局科学教育组谭雅晶女士 (传真号码：2194 0670)。

本校希望参加以下参观：

(请剔选**□**合适选项；只可选**一项**。)

参观天祥公证行有限公司 (地点：荔枝角)

参观活动简介：

天祥公证行已为全球客户提供保障、测试、检验和认证 (ATIC) 服务超过 130 年。

于参观期间，学生将有机会探索商业实验室的真实环境，并观察及了解各类消费产品的测试技术之实际应用。

参观日期及时间：

2026 年 1 月 15 日 (星期四)，下午 2:30 – 下午 4:30

参观香港德国莱茵有限公司 (地点：荃湾)

参观活动简介：

德国莱茵 TÜV 是一家成立超过 150 年的德国公司，为客户提供广泛的检测和认证服务。

于参观期间，学生将有机会了解商业实验室的真实环境及一系列消费产品所采用的不同化学测试技术。

参观日期及时间：

2026 年 3 月 6 日 (星期五)，下午 2:30 – 下午 4:30

参观香港太古可口可乐 (地点：沙田小沥源)

参观活动简介：

太古可口可乐有限公司在香港服务已达 60 年，生产多种饮品，包括汽水、瓶装水、茶类、果汁及运动饮料。

在是次参观中，学生将有机会深入了解饮品的生产过程，并认识公司如何透过品质保证系统，确保饮品均符合安全及品质标准。

参观日期及时间：

2026 年 4 月 17 日 (星期五)，下午 2:00 – 下午 4:00

参观标准及校正实验所 (地点：将军澳)

参观活动简介：

现今社会中，校准在工业及日常生活中均扮演着重要角色。标准及校正实验所 (SCL) 是香港物理量测参考标准的管理机构，为使用量测标准及量测仪器的用户提供全面且获认可的校准服务，以确保量测的准确性及其可追溯性至国际单位制 (SI)。

在是次参观中，学生将亲身体验 SCL 的实际工作环境及日常运作，并深入了解 SCL 为量测标准及量测仪器用户所提供的各项校准服务。

参观日期及时间：

2026 年 5 月 15 日 (星期五)，下午 2:30 – 下午 4:30

参加学生人数：_____ 学生年级：_____

参加教师人数：_____

备注：

- 参观时间通常为 **1.5 至 2 小时**。
- 参观活动的参与对象为修读化学科的中四至中六学生，参加学校可安排最多 **23 名学生及 2 名教师** 参与参观活动。
- 申请将按先到先得的原则处理。
- 参观活动费用全免，惟学校需安排学生的交通并负责相关费用。
- 于参观期间，所有学生和教师必须遵守实验室工作人员提供的安全指引。
- 申请结果将于 **2025 年 12 月 17 日 (星期三)** 或之前以电邮确认。

学校名称：_____

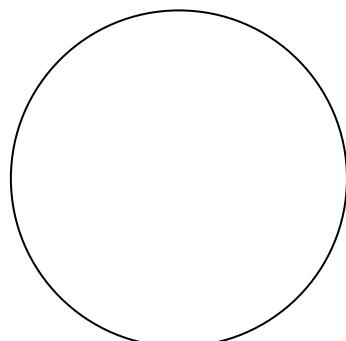
学校地址：_____

学校电话：_____ 传真号码：_____

负责教师姓名：_____ (中文) _____ (英文)

负责教师联络电话：_____

负责教师电邮地址：_____



校长姓名：_____

校长签署：_____

日期：_____

学校印章

科学实践：中学生的检测及认证业体验学习活动（2025/26）

(D) 化学教师专业发展课程

中学化学科教师可透过教育局培训行事历报名参加以下专业发展课程[#]：

(i) 参观检测及认证业实验室 / 机构

课程编号	课程内容	参观地点	日期
CSD020260114	<ul style="list-style-type: none"> • 介绍检测及认证服务 • 介绍检测及认证业的就业前景和进修途径 • 参观不同实验室 	创新科技署标准及校正实验所 (地点：将军澳)	2026年3月19日 (星期四)
		香港警务署鉴证科指纹实验室 (地点：湾仔)	2026年4月21日 (星期二)
		香港赛马会赛事化验所 (地点：沙田)	2026年5月28日 (星期四)

(ii) 化学科课程知识增益系列：检测及认证业（网上课程）

课程编号	课程内容	日期
CSD020260117	<ul style="list-style-type: none"> • 检测及认证业于绿色技术与可持续发展方面的角色 • 食品检测 / 纺织品与成衣检测 	2026年3月

[#] 参观活动课程将于培训行事历适时发布。

学生创新科技训练及栽培计划 — 实习毕业成果展

The Student Training Programmes and Budding Scheme on Innovation and Technology – Internship Graduation and Achievement Exhibition

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学鼓励学生参加上述活动。

详情

2. 「学生创新科技训练及栽培计划」¹（下称「计划」）由教育局及数码港合办，由数码港的企业代表担任导师，为中学生设计课程及进行培训。计划分两个阶段，当学生完成第一阶段的创新科技工作坊，其中 30 位获甄选的学生进入第二阶段，在本年 7 月至 9 月期间于初创企业进行为期约 20 至 30 小时的创新科技实习及体验活动。学生在数码港初创企业的指导下，参与了不同创新科技项目，涵盖教育科技、人工智能、生活科技、运动科技及物联网等多个范畴。
3. 教育局与数码港将于 2025 年 12 月 11 日（星期四）合办「实习毕业成果展」，以展示学生在实习中的学习成果，以及演示本地初创企业为教育及其他领域提供的创新科技解决方案的最新发展。活动的详情如下：

日期：	2025 年 12 月 11 日(星期四)
时间：	下午 3:00 – 下午 5:00
地点：	数码港 3 座海景廊
展览：	15 间创科初创企业将与其学生实习生共同参展， 展示包括： <ul style="list-style-type: none">• 公司简介及创新科技演示• 学生实习成果与学习经验

¹ 有关计划的详情，请阅览[教育局通函第237/2024号](#)。

4. 有意安排学生参观展览的学校, 请填妥附录 18a 的报名表格, 并于 **2025 年 11 月 21 日 (星期五)** 或之前以电邮方式提交至教育局科学教育组 (电邮地址 : cpsc@edb.gov.hk)。获取录之学校将于 2025 年 11 月 28 日 (星期五) 或之前收到电邮通知。有兴趣参观展览的教师可透过教育局培训行事历申请 (课程编号 : CSD020260109)。

联络人

5. 如有查询, 请联系教育局创新科技教育分部科学教育组张征华博士 (电话 : 3698 3447) 或刘文杰先生 (电话 : 3698 3440)。

学生创新科技训练及栽培计划 — 实习毕业成果展
报名表格

请于 **2025 年 11 月 21 日 (星期五)** 或之前将填妥的申请表以电邮方式提交至教育局科学教育组 (电邮地址：cpsc@edb.gov.hk)。

日期：2025 年 12 月 11 日 (星期四)

时间：下午 3:00-5:00

地点：数码港 3 座海景廊

参加学生人数	学生年级	参加教师人数

备注：

- 活动费用全免，惟学校需安排学生的交通并负责相关费用。
- 申请将按先到先得的原则处理。
- 申请结果将于 **2025 年 11 月 28 日 (星期五)** 或之前以电邮确认。
- 如因恶劣天气而取消活动，主办方将另行知会安排。

学校名称：_____

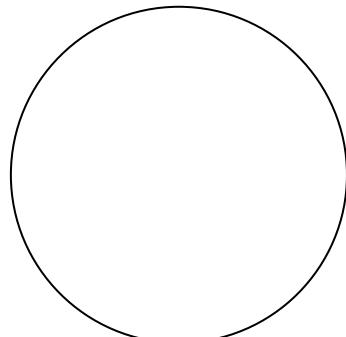
学校地址：_____

学校电话：_____ 传真号码：_____

负责教师姓名：_____ (中文) _____ (英文)

负责教师联络电话：_____

负责教师电邮地址：_____



学校印章

校长姓名：_____

校长签署：_____

日期：_____

第二届职安健创科大奖

The 2nd OSH Innovation and Technology Award

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学鼓励学生参与上述比赛。

详情

2. 「第二届职安健创科大奖」由职业安全健康局（职安局）属下之职安健创新及资讯科技委员会及劳工处主办，并获教育局支持。此比赛旨在鼓励公众人士及学生发挥创意，透过创科设计、项目或构思，提升工作间的安全及健康。本活动有助培育高科技创新产业，协助各行各业应对不同的职安健问题，以减少工作意外，促进工作间健康，推动香港的职安健发展。

3. 本比赛分为小学组、中学组及公开组，参赛者须递交项目或构思的报告和影片，以展示创新及资讯科技于改善工作环境安全及健康的应用。得奖者可获颁证书、奖座及现金奖。小学组及中学组的得奖者将有机会参观本地创科企业或机构，深入了解创科行业之运作及发展。有关比赛详情及报名，请浏览活动网站：www.stheadline.com/sup/oshinnoaward。



4. 有兴趣提名学生参加上述比赛的学校，请于2026年2月5日（星期四）或之前于网上报名。参赛者需于2026年2月26日（星期四）或之前递交报告和影片。

联络人

5. 如有查询，请致电 2116 5636 或透过电邮（电邮地址：innoaward@oshc.org.hk）与职安局梁女士联络。

2026科普快递科学演示比赛及青苗科学家研习活动

SciPOP Science Demonstration Contest and Young Scientists Study Tour 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学鼓励学生参与上述比赛。

详情

2. 比赛由香港科学馆和教育局合办，旨在培养中学生对科学的兴趣，以及提升他们的沟通能力和科学传意技巧，更能训练他们的创意思维，大众亦得以从有趣的角度去理解科学知识，达至普及科学的目的。比赛将于2025年12月至2026年5月举行。每间中学可提名最多两队学生参加比赛，而每队参赛队伍须由两至四名年满十五岁的本港全日制中学生组成。

3. 本年度的主题为「人工智能」。参赛者需选定一个相关题目深入研究，并设计一个十分钟的科学演示。参赛队伍将在决赛当日向评审团作现场演示，以呈现他们对相关概念的理解及创意的演绎方式。

4. 比赛前三名得奖队伍将可参加「2026青苗科学家研习活动」，活动内容包括前往中国内地参加与人工智能相关的考察活动。其余能够入围决赛的参赛者亦可以参加于2026年6月举行的分组面试，以争取以个人名义参加「2026青苗科学家研习活动」。

5. 有关比赛的详细资料已夹附于附录 20a。有关比赛的最新消息，请浏览香港科学馆网页（<https://hk.science.museum/tc/web/scm/event/scipop/latest.html>）。



联络人

6. 如有查询，请于办公时间（星期一至五上午 9 时至下午 1 时及下午 2 时至 5 时，公众假期除外）致电 2731 5442 与香港科学馆徐先生联络。

2026 科普快递科学演示比赛及青苗科学家研习活动

比赛详情

人工智能已从专业技术领域迅速拓展至各行各业，无论是机器学习、自然语言处理，或是生成式人工智能等，这些技术不仅推动创新，更逐渐改变我们的生活模式。为增加学生对这项科技的认识，并激发他们的兴趣及创意思维，本届比赛将以「人工智能」为主题，诚邀各校学生积极参与。

参赛规则

- 参赛者必须为年满 15 岁（以 2025 年 12 月 31 日计算）的香港全日制中学生
- 必须以学校名义参赛
- 每间中学最多可提名两支队伍参加，每支队伍须由两至四名学生组成

报名日期及办法

报名日期为 **2025 年 11 月 10 日至 2025 年 12 月 8 日**（晚上 11 时 59 分截止），报名表格可从比赛网站下载。

简介会

为了让老师及同学能更了解比赛详情及认识比赛主题「人工智能」，香港科学馆将于 **2025 年 12 月 17 日（星期三）** 举办一场简介会，欢迎有兴趣参与的老师及同学到比赛网站了解详情及登记。

奖项

- 比赛设冠军、亚军及季军各一名，另设优异奖三名，各得奖队伍可获颁奖杯及奖状。其余决赛的队伍均可获发参与证书。
- 首三名得奖队伍和分组面试表现最佳的参赛者将可免费参加「2026 青苗科学家研习活动」
- 冠军、亚军及季军队伍更有机会于香港科学馆公演其获奖示范

2026 青苗科学家研习活动

「2026 青苗科学家研习活动」暂定于 2026 年 7 月举行。参加者将前往中国内地参观与人工智能相关的企业及学术机构，更有机会与专家交流。

比赛网站

<https://hk.science.museum/tc/web/scm/event/scipop/latest.html>



科学导赏挑战赛 2026

Science Docent Challenge 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学鼓励学生参与上述比赛。

详情

2. 由香港太空馆和香港中文大学物理系联合筹划、并获教育局支持的「科学导赏挑战赛 2026」旨在启发学生对科学的兴趣，及增进学生的科学传意技巧。在比赛中，主办单位在香港太空馆「宇宙展览厅」指定了一件必选展品及三件可供选择的展品。参赛者需要以生动有趣的方式介绍必选展品及最少两件可供选择的展品，引导参观者了解当中的科学。
3. 每间学校最多可提名两支队伍参加，每支队伍须由两名学生组成。参赛者必须于 2025 / 26 学年在本港全日制中学修读中四至中六（或同等程度）。报名日期为 2025 年 11 月 10 日（星期一）至 12 月 5 日（星期五）（下午 5 时截止）。
4. 比赛冠军、亚军及季军的得奖者将有机会在 2026 年暑假期间参加由香港中文大学筹划及资助的欧洲物理考察团。
5. 简介会将于 2025 年 11 月 25 日（星期二）下午 4 时至 6 时 30 分在香港太空馆演讲厅举行，欢迎老师和学生出席。简介会无需预约，即场入座，座位先到先得。
6. 有关比赛详情及报名事宜，请浏览香港太空馆网页 (<https://hk.space.museum/tc/web/spm/activities/sdc.html>)。



查询

7. 如有查询，请透过电邮与香港太空馆职员联络（电邮地址：acoslib@lcsd.gov.hk）。

初中科学线上自学计划 2026

Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学提名初中学生参加上述计划。

详情

2. 教育局持续优化科学课程，于课程丰富数字科技相关的学习元素，并鼓励教师进行人工智能辅助教学，积极运用数字教育工具于科学的学与教，为学生提供多元的学习经验，加强学生科学素养，促进学生自主学习。
3. 自 2021/22 学年，教育局主办「初中科学线上自学计划」（计划），并得到香港科技大学教育创新中心（CEI）支持（附录 22a）。计划提供与初中科学相关的线上科学讲座、电子测验和科学线上阅读活动，让学生透过自主学习，培养学生对科学的学习兴趣，主动追求科学新知，并提升他们的科学素养。本年度我们将进一步增润本计划的线上平台系统，加入全新的电脑模拟学习任务，亦包括让学生在人工智能辅助下进行科学学习活动。我们现邀请学校推荐学生参加计划，欢迎全港所有中一至中三学生参与。
4. 「初中科学线上自学计划 2026」将于 **2026 年 2 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日** 期间进行。为鼓励学生积极参与线上自学，学生在完成线上学习活动后，可按表现获得证书以作奖励。
5. 为让学校进一步了解上述自学计划，本局将为教师举办分享会，介绍线上自学平台内容和负责教师的角色。详情可参阅以下资料：

「初中科学线上自学计划」分享会暨颁奖典礼（新办）

（课程编号：CSD020260166）

日期：2025 年 11 月 28 日（星期五）

时间：下午三时正至五时正

地点：九龙塘沙福道 19 号教育局九龙塘教育服务中心
西座四楼演讲厅



6. 有兴趣参与的学校，请填妥报名表（附录 22b）及学生资料表，每所学校只需递交一份报名，并于 **2026 年 1 月 5 日（星期一）** 或之前透过电邮传送到 JSSOSS@edbsc.hk。有关计划详情，教师可浏览以下网站：https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/JSSOSS/2026_c.html

联络人

7. 如查询计划详情，请致电 3698 3447 与教育局科学教育组张征华博士联络。

主辦機構



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

支持機構



CENTER FOR
EDUCATION INNOVATION
教育創新中心



初中科學 線上自學計劃 2026



線上科學講座



科學線上閱讀活動



電子測驗



電腦模擬學習任務

計劃時段

2026年2月1日至5月31日

參加對象

中一至中三學生

報名方法

有興趣的參加者可透過學校報名

報名截止日期

2026年1月5日（星期一）

計劃網站



報名表格及
學生資料表



初中科学线上自学计划 2026

报名表

(截止日期：2026年1月5日(星期一))

致：教育局科学教育组
(经办人：张征华博士)
(传真号码：2194 0670)

本校会提名学生参与上述计划，参与计划的学生数目如下：

中一学生共 _____ 位

中二学生共 _____ 位

中三学生共 _____ 位

【请扫描右方二维码以下载学生资料表格，并于 2026
年1月5日(星期一)或之前，把填妥的报名表及学生
资料表格以电邮方式递交。电邮地址：JSSOSS@edbsc.hk】



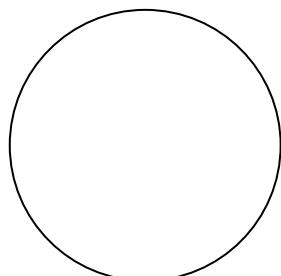
学校名称：_____

学校地址：_____

学校电话：_____ 传真号码：_____

负责教师姓名：_____ 联络电话：_____

负责教师个人电邮地址：_____



学校印章

校长姓名：_____

校长签署：_____

日期：_____

「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 教育局一直致力推动理财教育，鼓励学校将价值观教育和理财教育融入学生不同的学习经历中，从小培养学生正确的理财观念和正确价值观、态度和行为。为鼓励学生尽早建立正确的理财概念，本局支持由投资者及理财教育委员会（投委会）主办的「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛2025/26。比赛详情请参阅附录 23a。

3. 有兴趣参加「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛2025/26的学校，请于2025年11月25日或之前经以下其中一种方式递交参赛表格：1)学校于填写附录 23b的参赛表格后，以传真或电邮方式递交；2)扫描二维码或透过连结（<https://forms.gle/1hLCCdQLrXf91u3R7>）填妥网上参赛表格报名参加。



联络人

4. 如有查询，请致电 2851 3822 与主办机构联络。



「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2025/26 比赛详情

目的

透过互动有趣的网上理财挑战及问答比赛，提升学生对理财教育的关注，学习所需的理财知识、方法和技能，从小建立正确的理财概念。

参加对象

小一至小六学生（须由校方提交参赛申请）

比赛形式

第一阶段：初赛—网上理财问答大挑战

第二阶段：决赛—全港小学校际理财问答比赛

第一阶段 初赛	网上理财问答大挑战
日期	2025年12月12日至2026年2月6日
形式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以网上形式及繁体中文进行 ▪ 每校参赛人数不限，大会设有最踊跃参与学校奖项（10名） ▪ 参赛学生可于比赛期间，以学校派发的个人帐户资料登入网上平台，回答15条题目。每名学生只可参赛一次，若重复参赛，大会只计算其第一次获得的成绩 ▪ 题目分为初小（小一至小三）和高小（小四至小六）程度，系统将按参赛学生级别自动分配 ▪ 将有8间学校可出线参加第二阶段的决赛，名额分配为：「总分数」最高的4间学校，以及「平均分数」最高的4间学校 ▪ 如学校的分数一样，平均答题时间较短者出线；如分数及平均答题时间一样，则较多参加人数者出线 ▪ 如某一学校同时获得「总分数」或「平均分数」组别的出线名额，该学校将会归纳于「平均分数」组别出线，其于「总分数」组别的出线名额会给予组别内顺序名次紧接其后的学校
登入资料	学校递交报名表格后，问答比赛的网上连结及学生帐户资料将于2025年12月5日前发送予学校负责老师

参考资源	<p>参赛学生可透过以下连结或扫描二维码，参考投委会的免费理财教育资源，提升理财投资及防骗知识，为比赛好准备</p> <p>1.投委会亲子理财频道 此频道有各种教育资源，包括动画、工作纸、e故事及互动游戏等 www.ifec.org.hk/parent</p> <p>2.参观投委会理财教育体验馆 预约免费参观位于荃湾南丰纱厂304室的体验馆，在沉浸式的互动环境中，学习如何精明管理金钱（电邮：hub@pob.hk；电话：2394 7822）</p> <p>3.投委会「收支管家App」 下载此App学习管理收支，制定预算，建立并跟踪储蓄目标。</p> <p>Android版本 iOS 版本</p>    
-------------	--

第二阶段 决赛	全港小学校际理财问答比赛
日期	2026年3月7日（时间待定）
地点	九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座演讲厅
形式	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以实体形式及粤语进行，并进行拍摄及录影 ▪ 初赛出线的8间小学派出3人队伍（由学校决定参赛人选，惟参赛人选必须已透过学校户口登入并参与初赛），分数将重新计算，不会从初赛中累积 ▪ 决赛分两个环节，首环节为必答环节，分两组进行，每组各4间学校，每组最高分的2间学校可晋身总决赛 ▪ 总决赛由晋级的4间学校以抢答形式进行，最高分队伍为冠军
备注	倘遇恶劣天气（如台风、暴雨），教育局宣布所有学校停课时，比赛将会顺延，届时请留意由主办机构发出的公布

奖项

第一阶段：初赛—网上理财问答大挑战

网上平台会按参赛学生的得分设立排行榜，包括「全港参赛学校排名」、「参赛学生全港成绩排名」以及「参赛学生校内成绩排名」，表现优秀者可获以下奖项：

学校	最踊跃参与学校（10名）	奖状（于全港小学校际理财问答比赛颁奖礼颁发）及学校优先预约（2026/27学年）参观投委会理财教育体验馆
个人	<u>全港最佳成绩</u> 一年级至三年级（首30名） 四年级至六年级（首30名）	港币100元书券及奖状 (于全港小学校际理财问答比赛颁奖礼颁发)
	<u>校内最佳成绩</u> 一年级至三年级（首10名） 四年级至六年级（首10名）	电子奖状
	参与奖：网上理财问答大挑战 正确率达60%的参赛者	电子奖状

第二阶段：决赛—全港小学校际理财问答比赛

冠军学校	港币3,000元书券及奖杯
亚军学校	港币2,000元书券及奖杯
季军学校	港币1,500元书券及奖杯
殿军学校	港币1,000元书券及奖杯
优异学校（4名）	港币500元书券及奖杯
最佳现场打气奖（1名）	港币300元书券及奖状

参加方法及查询

请于2025年11月25日或之前经以下其中一种方式递交参赛表格。如有查询，请致电2851 3822。

- 电邮或传真：填妥附录23b的参赛表格传真至2851 8422，或电邮至 Info@MySmartEDU.com。
- 网上申请：扫瞄二维码或透过连结 (<https://forms.gle/1hLCCdQLrXf91u3R7>) 填妥网上参赛表格，每间参赛学校会以最新递交之版本为准。



「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2025/26
参赛表格

学校请于 2025 年 11 月 25 日或之前填妥及递交网上参赛表格或将本参赛表格传真至 2851 8422 或电邮至 Info@MySmartEDU.com

如有查询，请致电 2851 3822。

本校欲参加「理财为甚么？」全港小学校际理财问答比赛 2025/26，现提交有关资料。

	参赛级别	人数		参赛级别	人数
1	小一		4	小四	
2	小二		5	小五	
3	小三		6	小六	

学校名称：_____

总参加人数：_____位学生

条款及声明

1. 学校凡报名参加此活动，即被视为：
 - (a) 已向参赛者及其家长 / 监护人提供载列于附表的条款及条件（「活动条款」），包括主办机构的收集个人资料声明及私隐政策声明；
 - (b) 已取得参赛者及其家长 / 监护人书面同意参加此活动、向主办机构提供个人资料并接纳受活动条款约束。
2. 参加学校及负责教师同意并接纳受活动条款约束。

学校名称：_____
学校电邮：_____
负责老师：_____
负责老师电邮：_____
联络电话：_____
校长姓名：_____
校长签署：_____

成功报名的学校将收到电邮确认，主办单位日后将会联络负责老师有关比赛的安排。

参赛表格（续）

附表：活动条款

1. 以下活动条款适用于投资者及理财教育委员会（「主办机构」）举办的第一及第二阶段活动及比赛（统称「此活动」）。第一阶段活动及比赛包括网上理财问答大挑战。第二阶段活动及比赛包括全港小学校际理财问答比赛。
2. 主办机构拥有此活动所产生或与其相关的知识产权。任何人未经主办机构事先书面同意不得使用主办机构拥有的知识产权。
3. 于此活动期间，参赛者言论不可含有色情、暴力或带恶意或歧视成分，当中亦不可涉及个人或商业机构广告促销或任何违法行为，违规参赛者或其队伍将被取消参赛资格。
4. 参赛者同意向主办机构提供个人资料（当中可能包括参赛者姓名及肖像）以供收集个人资料声明（见第 14 点）中规定的主要用途。参赛者或其家长 / 监护人必须确保所提供的所有个人资料均属真实及正确，且不涉及未经同意的第三方资料。如参赛者或其家长 / 监护人所递交的资料不正确、不实或不完整，参赛者或其队伍将被取消参赛资格。
5. 此活动的问题、答案及分析仅供参考及作教育用途，并不能用于替代法律、财务或其他专业建议与意见。主办机构不会对此活动的任何人为或机件错误、遗漏或可靠性负上法律责任，并不会对根据此活动提供的资料而作出的任何决定或采取的任何行动所导致的后果承担任何法律责任。
6. 主办机构及证券及期货事务监察委员会员工、人员、董事或代理人、比赛评判及其家属均不得参加此活动。
7. 主办机构及证券及期货事务监察委员会，以及其各自员工、人员、董事及代理人不会就此活动及 / 或使用奖品而引致或所涉及的任何损失或损害，承担任何法律责任。
8. 因任何原因而引致参赛者所递交的资料遗失、遗漏，或在传送过程中出现延误或错误等情况，主办机构概不负责。如因参赛者或其家长 / 监护人而引致主办机构或任何第三方权利或利益受损，参赛者或其家长 / 监护人须负上一切相关责任。
9. 比赛结果以评审团的决定为准，参赛者不得对比赛结果、排名或奖品领取安排提出异议。如有任何争议，主办机构拥有最终决定权。

10. 主办机构有权随时终止活动或更改任何活动条款而无需另行通知。如有任何有关此活动及 / 或此等活动条款而引致或所涉及的任何的争议，主办机构拥有最终决定权。
11. 所有奖品不能更改、找赎或兑换现金、兑换其他产品或优惠，不得转售他人。主办机构非奖品供应商，不承担任何奖品直接或间接引致的任何责任，有关奖品之任何疑问请联络奖品供应商。所有奖品于颁发后如有遗失或损毁，恕不补发。
12. 参赛者承认并同意以下规定。主办机构无需事先再次取得参赛者或其家长 / 监护人同意或缴付任何费用：
 - (a) 第一阶段活动比赛结果包括参赛者姓名及所属学校名称及级别将于网上理财问答大挑战平台、主办机构网站、年报及 / 或社交媒体专页公开展示。
 - (b) 第二阶段活动由学校决定参赛人选，比赛过程会进行拍摄及录影。相关录影、录像、录音片段或文稿可能包含参赛者及其家长 / 监护人的肖像、声音、意见、音频、视频及参赛者的姓名及所属学校名称及级别，并于主办机构网站、年报、社交媒体专页及 / 或视频网站专页公开展示或播放。主办机构拥有编辑、使用、播放、转载及重用所有录影、录像、录音或任何资料之权利。
13. 本活动条款将受香港特别行政区法例管限及按照香港特别行政区法例解释。各方同意接受香港特别行政区法院的专有司法管辖权管辖，以解决本活动条款所引起或有关的任何争议或申索。

14. 收集个人资料声明

- (a) 参赛者及其家长 / 监护人提供个人资料属自愿性质。
- (b) 就第一阶段活动所收集的个人资料大致包括参赛者姓名、所属学校名称及级别及其他联络资料。就第二阶段活动，主办机构会额外收集的个人资料大致包括参赛者及其家长 / 监护人的肖像、声音、意见、音频、视频及其他相关资料。
- (c) 资料主要用途如下：
 - (i) 以确认参赛者的身份及其参赛资格，进行相关活动等，包括于此活动期间联络及领取奖品之用；

- (ii) 于网上理财问答大挑战平台、主办机构网站、年报、社交媒体专页或视频网站专页公开展示、播放、转载活动过程及比赛结果（包括参赛者的姓名、所属学校名称及级别，以及参赛者及其家长 / 监护人的肖像、声音、意见、音频、视频）；及
- (iii) 以任何媒体或形式展览、出版、宣传或作教育及其他非牟利用途。

主办机构或会转移及授权由主办机构委聘协助其履行职能的人士（包括服务提供者）使用、整合及编辑就此活动索取的个人资料作以上用途。

- (d) 就此活动参赛表格索取的个人资料可能会被储存于云端（其伺服器可能位于香港以外的地方），并将根据上述用途作所需使用、处理或储存。
- (e) 就此活动索取的个人资料，将于任何跟进行动结束之日起计算第 90 天被删除，已公开展示或播放的比赛结果、相片、录影、录像、录音及其他相关资料以及用于年度报告的用途则除外。
- (f) 如欲查询、查阅及 / 或改正主办机构持有关于你的个人资料，可致函主办机构个人资料私隐主任（香港鲗鱼涌华兰路 18 号港岛东中心 54 楼），提出此有关要求。
- (g) 请注意，所有查阅资料的要求均应以香港个人资料私隐专员公署指明的表格提出，有关表格可透过以下连结 <https://www.pcpd.org.hk/chinese/publications/files/Dformc.pdf> 取得：“查阅资料要求表格”。主办机构会按照《个人资料（私隐）条例》处理有关查阅及 / 或改正资料的要求。
- (h) 请透过此连结 <https://www.ifec.org.hk/web/tc/other-resources/privacy-policy.page> 查阅主办机构的私隐政策声明。

「智理财．懂消费」小学问答比赛（2025/26学年）

Smart Financial Mindsets and Responsible Consumption Quiz Competition (2025/26 school year)

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港小学参加「智理财．懂消费」小学问答比赛，期望能培养学生正确的理财价值观，并鼓励他们在日常生活中养成负责任的消费行为。

详情

2. 是项计划由消费者委员会（消委会）及香港赛马会合办，并获得教育局、「香港赛马会智理财教育」计划和香港教育城支持。
3. 「智理财．懂消费」小学问答比赛专为高小学生（小学四至六年级）而设，旨在让学生明白正确的理财知识、价值观及态度，并养成负责任的理财与消费习惯。透过准备及参与比赛的过程，期望能加强学生在日常生活中灵活运用基础财务知识与技巧，建立理性消费的观念。
4. 本问答比赛涵盖八大理财知识范畴，包括「理财态度、动机与行为」、「货币与银行」、「收入与工作」、「储蓄与投资」、「支出与信贷」、「消费者权利与责任」、「财务规划」以及「保障与风险」，内容与小学人文科课程相互配合。比赛初赛以网上问答形式进行，相关学习资料（包括资讯图及阅读篇章）将上载至指定比赛网站，供学生预先研习。学生须于指定时间内完成网上多项选择题，累积分数最高的 8 所学校将派学生代表晋级现场总决赛。此外，消委会将举办赛前工作坊协助师生准备相关比赛。
5. 总决赛将选出冠、亚、季及殿军，以及优异奖，各优胜者均获颁奖杯及奖状；而网上初赛亦另颁「最积极参与学校奖」予参与率最高的首 3 间学校。

重要日程

「智理财．懂消费」小学问答比赛报名日期	2025 年 11 月 3 日至 12 月 12 日
「智理财．懂消费」网上问答比赛（初赛）—赛前工作坊（免费）	2025 年 12 月（暂定）
「智理财．懂消费」网上问答比赛（初赛）—比赛日期	2026 年 1 月 26 日至 2 月 6 日
「智理财．懂消费」网上问答比赛（初赛）—赛果公布	2026 年 3 月
「智理财．懂消费」现场问答比赛（决赛）—赛前工作坊（免费）	2026 年 3 月下旬（暂定）
「智理财．懂消费」现场问答比赛（决赛）—比赛日期	2026 年 4 月下旬（暂定）

6. 诚邀学校踊跃参加「智理财．懂消费」小学问答比赛，欢迎参阅本通函的 附录 24a 及 / 或浏览相关活动网页 (<https://www.consumer.org.hk/primaryquiz>) 了解详情及报名。



联络人

7. 如有查询，请致电 2368 5341 或 3619 3358 与消委会消费者教育部职员联络。

「智理财．懂消费」小学问答比赛（2025/26 学年）
报名表

此表格电子档可于「智理财．懂消费」小学问答比赛专页
<https://www.consumer.org.hk/primaryquiz> 或透过下方二维码下载。学校亦可透过网上递交参加表格。



电子档报名表



网上报名表

1. 请于 2025 年 12 月 12 日或之前通过电邮
cc_primaryquiz@consumer.org.hk 或传真 (2552 5377) 将此表格交回消费者委员会。
2. 请以中文（外籍姓名除外）填写本报名表，以便日后用作相关活动公布及制作证书。
3. 请在以下方格内填上「√」号。

第一部分：学校资料

学校名称：

学校电话：_____ 学校地址：_____

第二部分：统筹老师资料

老师姓名：_____ 手提电话（用作紧急联络）：_____
 常用电邮：_____ 任教科目：_____

第三部分：活动报名

预计参加人数

※ 除此份报名表外，学校亦须于 2025 年 12 月 19 日或之前提供完整参加学生名单。统筹老师可于「智理财．懂消费」小学问答比赛专页
<https://www.consumer.org.hk/primaryquiz> 下载及填写参赛同学名单，填妥后上载至指定储存平台。在提供学生名单前，请确保取得学生及其家长或监护人的同意（包括个人资料收集声明）。

※ 全校学生总人数：_____
 (以计算「最积极参与学校奖」)

第四部分：「智理财．懂消费」小学问答比赛 一赛前工作坊

※ 消委会将为「智理财．懂消费」小学问答比赛举办赛前工作坊，欢迎老师及同学参加，详情如下：

	「智理财．懂消费」小学问答比赛 一赛前工作坊
日期：	2025 年 12 月（暂定）
时间：	下午 4 时至 5 时
语言：	粤语
形式：	Zoom 网络研讨会

本校参加赛前工作坊的意向：

- 参加 **2025 年 12 月（暂定）** 的赛前工作坊（请于下方填写出席人数）
出席老师人数：共 _____ 人
出席学生人数：共 _____ 人
- 不参加
 考虑中

第五部分：收集个人资料声明

参加学校和有关人士（包括参加学生、老师及 / 或家长 / 监护人）（下统称「参加者」）在表格上提供的个人资料 / 资料会由消费者委员会（本会）收集及处理，并用作「智理财．懂消费」小学问答比赛之活动、其各项比赛筹划、安排、颁奖及赛后评估，以及消费者教育相关用途，包括：处理和跟进参加者的查询、向其提供本会与活动相关之服务、邀请参加者参与本活动相关之交流、调查和研究（不论线上或线下）和办理相关登记。所有栏目必须填写，如未能提供相关资料，本会或未能处理有关申请。

为了以上目的，本会可能会将有关资料披露给 (i) 评审人士和协办及 / 或支持机构，包括提供学校名称和有关老师和学生的名称以用作评审和咨询用途以及 (ii) 第三方服务供应商，包括提供得奖学校的名称和学生的个人资料以用作筹办颁奖礼 [以及储存学生名单在相关指定平台]。除此之外，除非符合以上或直接相关用途，或为法律所容许或规定，否则本会不会未经参加者同意而向第三者披露其个人资料。所有收集的个人资料将根据严格的安全和保密标准以及本会的私隐政策进行保存和处理。参加者有权查阅及更正有关资料。如欲查阅或更正个人资料，应以香港个人资料私隐专员公署指明的表格 (OPS003) 向本会的会议及规管主任以书面提出，邮寄至香港北角渣华道 191 号嘉年华国际中心 22 楼。本会有权就处理任何查阅资料的要求收取费用。

请阅览本会私隐政策 (<https://www.consumer.org.hk/tc/privacy-policy>) 以进一步了解本会对私隐的承诺。

* 本校和有关人士（包括学生之家长或监护人）已知悉和同意有关收集个人资料声明并同意遵守「智理财．懂消费」小学问答比赛之参加细则及活动规则。

- 同意

促进社区健康的创新方案比赛

Competition on Innovative Solutions for Promoting Community Health

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 促进社区健康的创新方案比赛是由教育局科技教育组主办，旨在鼓励中一至中六学生运用资讯科技、产品设计、社会创新等科技教育领域的知识和技能，提出具创意并可行方案，以促进社区健康。是次比赛将于**2026年6月27日(星期六)**举行，并于**2025年12月12日(星期五)**举行工作坊及比赛简介。

3. 详情如下：

- **主题：促进社区健康的创新方案**
- 每所中学最多可提名两队学生参加（每队 1-4 名学生）
- **方案类别：**学习活动成果或获奖作品的注释草图 / 原型 / 电脑3D模型 / 网页 / 流动程式 / 服务 / 活动 / 建议方案等
- **评审及准则**
 - 大学及专业团体的代表
 - 服务使用者
 - 业界代表

准则	%
有效地识别和定义问题	20
提出独特且具创意的设计概念和解决方案	30
以有趣吸引方式呈现设计概念和解决方案	25
设计可行，容易付诸实践	25

- 获邀参与展览的队伍将于**2026年6月27日(星期六)**上午10时至下午3时亲身介绍参展作品，并于当日颁发金、银、铜奖予表现出色的队伍。
- **时间表**

日期	事项
2025年12月12日(星期五)	工作坊及简介会
2026年3月6日 (星期五)	截止申请
2026年3月27日 (星期五)	公布入选队伍名单
2026年6月27日(星期六)	展览 颁奖典礼 取回展品 (学校自行安排展品运送)

4. 工作坊及简介会

旨在为对设计创新方案有兴趣的所有教师及学生提供体验学习及比赛最新资讯。有意安排学生参加 **2025 年 12 月 12 日(星期五)** 的工作坊及简介会的学校请于 **2025 年 11 月 28 日(星期五)** 或之前填妥及以电邮交回申请表格(请扫瞄右方二维码)。申请以先到先得方式处理，获接纳的申请将于 **2025 年 12 月 5 日(星期五)** 或之前收到电邮通知。

(申请表格)



5. 参加比赛

有意提名学生参加比赛的学校请于 **2026 年 3 月 6 日 (星期五)** 或之前填妥及以电邮交回提名表格及展品资料(请扫瞄右方二维码)。获选参展的队伍将于 **2026 年 3 月 27 日 (星期五)** 或之前收到电邮通知。

(提名表格)



(展品资料)



联络人

6. 如有查询，请致电 3698 3138 与教育局创新科技教育分部科技教育组胡文慧女士联络。

健康管理与社会关怀科 杰出学生奖 2026

Health Management and Social Care (HMSC) Outstanding Student Award 2026

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 健康管理与社会关怀科杰出学生奖 2026 是由教育局科技教育组主办，旨在展示中四至中六学生在设计及实践实地学习的出色表现，以及对健康 / 社会关怀相关议题的反思能力。

3. 比赛详情如下：

主题	实地学习的创新方案
组别	<p>创新的实地学习设计 (小组)</p> <ul style="list-style-type: none"> 奖励在设计实地学习中对学科知识及概念具深入认识，并能展现创新思维的学生。 <p>从实地学习反思健康 / 社会关怀的创新方案 (个人)</p> <ul style="list-style-type: none"> 奖励在实地学习中能够运用知识和经验，展现出卓越反思能力和慎思明辨，为健康 / 社会关怀提出创新方案的学生
参赛方法	<ul style="list-style-type: none"> 学生可以根据组别以个人或小组形式参赛。 每位学生只可以被提名参加其中一个组别。 每所学校最多可提名 3 组 (每组 1-4 名)中四至中六学生参加。 每位学生 / 每队伍须于 2026 年 3 月 6 日(星期五)或之前提交提名表格及不多于 1 500 字的实地学习设计 / 反思 (中英文均可)。 逾期递交之作品或 1 500 字以后的内容将不予审阅。
甄选	<ul style="list-style-type: none"> 入选学生 / 队伍将于 2026 年 3 月 27 日(星期五)或之前获邀请参加在 2026 年 5 月 26-29 日(其中一日)进行的面试，与评审团作 5 分钟会面，介绍实地学习设计 / 反思。 表现杰出的学生 / 队伍将获邀于 2026 年 6 月 27 日(星期六)于健康管理与社会关怀博览 2026 作实地学习设计或反思的介绍。
奖项	<ul style="list-style-type: none"> 每个组别皆设有： <ul style="list-style-type: none"> 金奖 银奖 铜奖 获奖的学生将获： <ul style="list-style-type: none"> 颁发嘉许奖状及书券乙张

4. 评审及准则

- 评审由大学相关学科代表及业界资深专业人员组成

- 准则

实地学习设计 (小组)	%
有效地识别和定义问题	20
在设计中应用相关的理论、概念、理念和词汇	20
提出独特且具创意的设计概念和解决方案	20
运用不同数据和资料，以评估解决方案的效果和限制	15
设计可行，容易付诸实践	15
以有逻辑和组织性的方式呈现设计概念和解决方案	10

实地学习反思(个人)	%
运用真实的学习经验，清晰地表达反思内容	20
展示应用相关的理论、概念、理念和词汇的能力	20
提出独特、具创意并可行的改善方案	20
探索及/或检视相关经验的个人理念、假设、价值观和感受	15
搜集不同资料，以适当的数据支持相关意见	15
表达技巧，如数据及建议的展示	10

5. 时间表

日期	事项
2026 年 3 月 6 日 (星期五)	截止提名及提交反思 / 设计
2026 年 3 月 27 日(星期五)	公布入选面试者名单
2026 年 5 月 26-29 日(星期二至五)	面试
2026 年 6 月 5 日(星期五)	公布入选最后简报介绍名单
2026 年 6 月 27 日 (星期六)	简报介绍、公布得奖者名单及颁奖礼

6. 工作坊及简介会

旨在为所有有兴趣参赛的教师及学生提供体验学习及比赛最新资讯。有意安排学生参加 **2025 年 12 月 12 日(星期五)** 的工作坊及简介会的学校请于 **2025 年 11 月 28 日(星期五)** 或之前填妥及以电邮交回申请表格(请扫瞄右方二维码)。申请以先到先得方式处理，获接纳的申请将于 **2025 年 12 月 5 日(星期五)**或之前收到电邮通知。

(申请表格)



7. 参加比赛

有兴趣提名学生参加比赛的学校请于 **2026 年 3 月 6 日** (星期五)或之前填妥及以电邮交回提名表格及反思 / 设计 (请扫瞄右方二维码)。入选面试者将于 **2026 年 3 月 27 日 (星期五)** 或之前收到电邮通知。

(提名)



(反思 / 设计)



联络人

8. 如有查询, 请致电 3698 3138 与教育局创新科技教育分部科技教育组胡文慧女士联络。

「笙生不息 – 国际笙簧节」2026—

「千簧和鸣」笙簧马拉松

Endless Sheng – International Sheng And Reeds Festival 2026 —
Endless Sheng, Thousand Reeds in Harmony Marathon

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述活动。

详情

2. 「笙生不息 – 国际笙簧节」2026由香港中乐团主办，并以实体结合线上形式举行。活动以香港为主场，连结世界各地的活动，旨在弘扬笙及其他簧乐器的文化传承与全球影响力，并透过音乐、体育及旅游推动文化交流。

3. 作为「笙生不息 – 国际笙簧节」的揭幕活动，「笙生不息 – 千簧和鸣」笙簧马拉松将吸引国际音乐爱好者来到香港，感受中西音乐交融的魅力，是一项结合文化、体育及旅游的盛事。香港中乐团将广邀近千名中、西方各类簧片乐器的爱好者参与，共创两项世界纪录，相关乐器包括笙、芦笙、葫芦笙、葫芦丝、口琴及风笛等。活动将于启德体育园「龙之九子」雕塑展开序幕，并由不同乐器组成的队伍，于园内特定景点快闪演出，最后全体汇聚于东营草地，与香港中乐团在黄昏户外音乐会中同台演出。透过 5.5G 科技，活动将作全球直播，与世界观众共享盛况，见证创造世界纪录的一刻。

4. 此项目为学生及年青音乐家提供难得的学习与演出机会，让他们体验大型音乐盛事，提升合奏技巧，并参与一场体现创意、合作与国际交流的文化盛典。

5. 活动详情：

地点：	香港启德体育园
彩排及总彩排：	2026年3月21-22日（暂定）
活动：	2026年3月22日 黄昏（时间待定）
参加资格：	6岁或以上之音乐爱好者或专业音乐人
乐器：	笙、芦笙、葫芦笙、葫芦丝、口琴或风笛
报名费：	每位港币160元（包括SDG世界纪录纪念证书及纪念襟章）
报名截止日期：	2025年11月30日 (按此下载团体报名表)

- 参加者将按所选乐器分成不同队伍，于启德体育园内指定地点进行快闪演出，最终全体汇聚于东营草地，与香港中乐团一同于黄昏户外音乐会演出。
- 参加者必须练习由乐团发布的《国际笙簧节》主题曲《千簧和鸣》，以便于快闪环节演出。该曲目设有三个难度级别，参加者可根据自身程度选择适合版本。
- 无论个人或团体参加者，每个乐器队伍均由该组别的艺术统筹根据参加者的程度安排该组别之快闪表演曲目，每队演出时间约为15至20分钟，详细内容将于报名截止后公布。
- 与香港中乐团在黄昏音乐会合演的曲目（由伍卓贤创作）将于报名截止后公布。

6. 《千簧和鸣》主题曲的线谱及和弦可于香港中乐团网站下载：
<https://www.hkco.org/en/Concerts/Endless-Sheng---International-Sheng-And-Reeds-Festival-2026.html>

7. 香港中乐团将于2025年11月4日晚上7时举行活动简介会，有兴趣参加者可透过以下连结报名：<https://forms.gle/aYvtDosJGTjQRtMr5>

联络人

8. 如有查询，请电邮至shengreeds@hkco.org与香港中乐团笙簧马拉松项目统筹罗婉女士联络。

价值观教育

2025-2026 「Project M² 奖励计划」

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加上述计划。

详情

2. 「Project M² 奖励计划」（下称「奖励计划」）由 Project M² (Project Morals & Money)主办，并获得教育局支持协办，旨在鼓励学校将价值观教育和理财教育融入学生不同的学习经历中，从小培养学生正确的理财观念和正确的价值观、态度和行为。
3. 「奖励计划」鼓励学校透过使用 Project M² 教育平台上的学与教资源，协助学生从小培养学生正确的理财概念。有关学与教资源内容、「奖励计划」详情及 Project M²举办的其他学校活动，请参阅 Project M² 致学校的信件，详情如下：

Project M ² 致学校的信件	
幼稚园	附录 28a
小学	附录 28b
中学	附录 28c

联络人

4. 如有查询，请电邮至 info@projectm2.net 或致电 8489 5527 与 Project M² 团队联络。

Project M² 致幼稚园的信件



尊敬的校长和老师：

教育局一直致力推动理财教育，鼓励学校将相关元素融入学校课程，及与不同界别机构合作，培养学生正确的理财观念。因此，本会希望透过此信，向 贵校介绍 Project M² (Project Morals & Money) 的一系列活动，并希望来年能与 贵校合作，提升学生的理财知识及培养正确的价值观。

Project M² 简介

Project M² 是所罗门教育 Solomon Learning 设立的一个社会企业计划，由香港前财政司司长梁锦松先生及书伴我行（香港）基金会前董事局主席陈芷茵女士共同创办，旨在推动理财知识及价值观教育。Project M² 建立了一个学习生态系统，向幼稚园到大学的学生教授金融知识、设计思维和人工智能应用。在香港，已有超过 500 间学校使用我们的学习平台和参加活动。如想进一步了解，欢迎到访 www.solomongp.com, www.projectm2.net, www.solomoni.net 和 <https://goodclass.ai/> 查询。

2025-26 年度适合幼稚园的理财教育活动

我们将举办一系列活动，为学生、家长以及教师提供有趣而富教育意义的学习体验，加深对知识的运用。有关活动如下(部分为收费活动)，更多详情将容后公布：

#	项目名称及内容	建议活动性质
1.	<p>Project M² 奖励计划 Project M² Award Program</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 此计划获得教育局支持协办，目的是为了鼓励学校透过使用 Project M² 教育平台上提供的学与教资源，从小培养学生正确的理财概念。 ▪ 学与教资源包括动画、课堂教案、教师培训和家长讲座及工作坊。 ▪ 学校可因应学生的能力和需要，灵活安排他们运用上述的学与教资源，于课堂内或在家中学习。 ▪ 学校于计划学期内完成足够的单元学习，加上学生的完成率达到计划所定的百分比，就会根据奖励计划之要求，而获得奖励。 ▪ 本会提供理财教育理论及知识讲座，藉此让教师更能掌握具体的认知，有助教师在校内工作时备课或设计课堂活动。 ▪ 详情请参阅附录 28a(i)。 	理财教育、 价值观教育、 自主学习
2.	<p>家长学堂 Parent Academy</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 为家长提供有关儿童发展的最新知识和资源，帮助他们更有效地理解和支持孩子的成长。 	家长讲座/活动

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 探讨不同儿童发展阶段的特点，并提供相应的教育策略和方法，使家长能够适应和应对孩子的成长需求，促进家长与孩子之间的良好沟通和互动。 ▪ 建立家长们互相交流和分享经验的平台，建立有意义和支持的社群。 	
3.	<p>教育者工作坊（理财教育） Educators Workshop (Financial Education)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 开办教师培训工作坊，旨在加强教师在理财教育方面的专业能力。 ▪ 提供实践和互动的环境，让教师们参与教案设计和分析等活动，以加深对理财概念和技能的理解。 ▪ 完成课程的学校可获 Project M² 证书乙张。 	教师培训
4.	<p>教育者工作坊（人工智能） Educators Workshop (Artificial Intelligence)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 开办教师培训工作坊，旨在加强教师在人工智能教育方面的专业能力。 ▪ 培养教师在 AI 领域的专业知识和技能，以便他们能够设计和执行有效的课程和教学活动。 ▪ 完成课程的学校可获 Project M² 证书乙张。 	教师培训
5.	<p>Goodclass AI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 为教育者和学生而设的工具，有助教师「学与教」而生的人工智能教育科技平台。 ▪ 在教师平台上具有多款聊天机器人的使用权，以及不同教学范畴的 AI 工具：如「测验生成器」、「图像工作室」、「学校通告生成器」等等，超过五十种工具。 ▪ 旨在减少教师于行政工作所投放的时间，以提升教学效率。同时，透过例如写作回馈助理等工具，让学生作品能获得即时意见，进一步优化教与学质素。 ▪ 另设学生自主学习平台，包括个人学习笔记，以追踪学生学习进度。 ▪ 学校亦可因应自身教学方针作调整，以及提供自订规格内容，资料只留存至学校帐户，确保学校用户私隐和资料绝对保密。 	教师培训、 自主学习

希望 贵校的学生能够积极参与以上的活动，从中获得宝贵的经验和学习成果。本会相信，通过与 贵校合作，我们可以共同为学生们打造一个积极、有益和有意义的学习环境。

为让学校了解更多活动详情，欢迎学校参加线上简介会。是次简介会以 ZOOM 进行，详情如下：

<u>简介会日期 及 时间</u>	<u>网上直播 及 报名登记链接:</u>	
2025 年 11 月 19 日 (三) 下午 5 时 30 分 至 下午 6 时 15 分 (请于开始前 10 分钟登入)	https://us06web.zoom.us/meeting/register/NL2byN8yQG1FueX5Ce6Vg *请点击以上连结以完成报名 登入时须填写简单个人资料及所属学校，以便日后联络。	

如对上述活动有兴趣的学校，请填写以下表格报名，我们会稍后跟进。

<u>截止报名日期</u>	<u>2025/26 年度 Project M² 幼稚园活动计划</u>	
2025 年 11 月 28 日 (五) 晚上 11:59 前	幼稚园活动报名表链接： https://form.jotform.com/252948146378369	

如有任何问题，欢迎电邮info@projectm2.net或致电+852 8489 5527（星期一至五办公时间 9am-6pm）查询。

敬祝
教安

所罗门教育联合创办人
梁锦松、陈芷茵 谨启

2025 年 10 月 24 日

2025-2026 「Project M²奖励计划」

「Project M² 奖励计划」(下称「奖励计划」)由Project M2 (Project Morals & Money) 主办，并获得教育局支持协办，旨在鼓励学校将价值观教育和理财教育融入学生不同的学习经历中，透过使用Project M²教育平台上的学与教资源，从小培养学生正确的理财观念和正面的价值观、态度和行为。

学与教资源及「奖励计划」详情如下：

学与教资源

Project M²通过互动的学与教资源，提升学生理财的概念以及建立正面的价值观和态度。教师可灵活安排学生于课堂内或在家中与家长进行学习。计划由幼稚园伸延到高中，保持课程之间的联系性。以下为计划的课程设计：



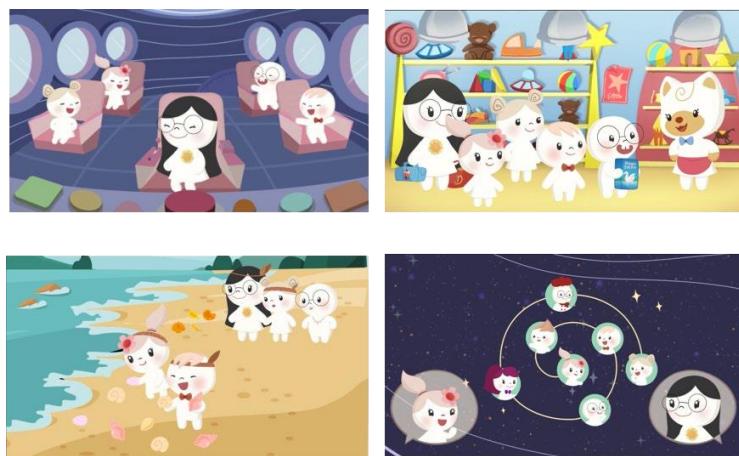
- FQ 新星 (适合幼稚园与初小)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：想要与需要、金钱的歷史、努力有回报、购物选择、银行的运作、储蓄的重要、有借有还、借、交换和送赠、保管财物，以及助人为快乐之本
- FQ 探索者 (适合高小)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：消费决策、储蓄、预算、广告的威力、收入与职业、信用的重要性、银行的运作、保险的理解、基本投资概念，以及捐赠与慈善
- FQ 挑战者 (适合初中)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：绿色消费与决策、预算编制、银行业务、广告与消费者行为、保险、甚麼是信贷、信用卡、基础经济、隐私-保护您的身份，以及回馈社会
- FQ 未来领袖 (适合高中)
 - 学习范畴：绿色消费与决策、预算编制、银行业务、广告与消费者行为、保险、甚麼是信贷、信用卡、基础经济、隐私-保护您的身份，以及回馈社会

学与教资源内容

FQ 新星、 FQ 探索者及 FQ 挑战者计划均设有十个单元，包括动画、课堂教案、教师培训、家长讲座和工作坊等。

a) 动画 (幼稚园及初小)

- 一系列共十集的动画，内容围绕价值观和金钱概念
- 动画设有三种语言（广东话、普通话和英语）选项，供学校选择



b) 线上情境学习课程 (高小及中学)

- 一系列十集的线上学习游戏，内容围绕价值观和金钱概念
- 小学线上课程设有三语（广东话、普通话和英语）的选项，供学校选择
- 中学线上课程设有双语（广东话和英语）的选项，供学校选择



c) 课堂教案

- 每个单元除了动画和线上情境学习课程外，也包含了不同类型的活动，包括：课堂讨论指引、延伸活动教案、活动工作纸、手工劳作材料、角色扮演、故事、情境教学拼图和游戏、小组游戏、儿歌及家长指引

- 幼稚园部分的 FQ 新星教学学习范围包括：语文、数学、大自然与生活、个人与群体、体能与健康和艺术与创意等六大范畴
- 小学部分的 FQ 新星、FQ 探索者培育学生十种首要的价值观和态度
- 中学部分的 FQ 挑战者、FQ 未来领袖培育学生七个学习宗旨中，增加知识基础、共通能力、资讯素养、生涯规划、培育学生健康积极的价值观和态度，从而提升对生活的幸福感

d) 教师培训

- Project M² 会为教师提供培训，以提升教师理财教育的认识和了解如何使用此学习平台

e) 家长讲座及工作坊

- Project M² 会定期举办家长讲座及工作坊等活动，以提升家长培育子女的信心及技巧，并推动家校合作
- 近期的家长讲座包括：「增强孩子责任感」、「我们是否给得太多」和「孩子内在学习动机与创意培养」等

奖励计划目的

- 鼓励学校推行理财及价值观教育
- 增进家校合作,加强亲职教育
- 提升学生自学能力

奖励计划内容

- 因应学生的能力和需要，学校可灵活安排他们运用上述的学与教资源，于课堂内或在家中与家长进行学习
- 计划将分为**学校部分、老师部分和学生部分**

学校部分

- 学校须于本年度学期完结前完成以下奖项表所要求的单元数目，并填写相关Google表格 (Project M²在学校成功报名后提供)，便可获得相应的奖项 (注：完成一个单元表示一个年级不少于60%的学生参与) 。

老师部分

- 计划也会对个别老师或校长颁发「积极理财推动奖」，以表扬他们在学校推广理财教育的努力。奖励的标准是根据每级别单元完成的数量来评定。

学生部分 (幼稚园)

- 学生只需于课堂内或在家中观看单元动画后,完成我们之后提供的记录表和表格, 便能获取「小领袖奖励证书」电子奖状乙张。

奖项

学校奖项	使用单元的数目
铜奖	2
银奖	3
金奖	4
白金奖	5

奖项将由教育局及Project M²共同颁发给予学校以示表扬及鼓励。

颁奖典礼

完成指定数量单元学习的参与学校将于学期末颁奖典礼中获颁发奖项。

参考网页

- Project M² 网页 : <https://projectm2.net>
- Project M² 计划介绍影片 : <https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>

Project M² 致小学的信件

尊敬的校长和老师：



教育局一直致力推动理财教育，鼓励学校将相关元素融入学校课程，及与不同界别机构合作，培养学生正确的理财观念。因此，本会希望透过此信，向 贵校介绍 Project M² (Project Morals & Money) 的一系列活动，并希望来年能与 贵校合作，提升学生的理财知识及培养正确的价值观。

Project M² 简介

Project M² 是所罗门教育 Solomon Learning 设立的一个社会企业计划，由香港前财政司司长梁锦松先生及书伴我行（香港）基金会前董事局主席陈芷茵女士共同创办，旨在推动理财知识及价值观教育。Project M² 建立了一个学习生态系统，向幼稚园到大学的学生教授金融知识、设计思维和人工智能应用。在香港，已有超过 500 间学校使用我们的学习平台和参加活动。如想进一步了解，欢迎到访 www.solomongp.com, www.projectm2.net, www.solomoni.net 和 <https://goodclass.ai/> 查询。

2025-26 年度适合小学的理财教育活动

我们将举办一系列活动，为学生、家长以及教师提供有趣而富教育意义的学习体验，加深对知识的运用。有关活动如下(部分为收费活动)，更多详情将容后公布：

#	项目名称及内容	建议活动性质
1.	<p>Project M² 理财网上问答比赛 Project M² Financial Literacy Competition</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 为学生提供互动学习平台，掌握基本理财技能和培养良好的金钱管理能力。 ▪ 通过实时回答，测试学生在实际生活中应用财务管理的能力。 ▪ 欢迎小四至小六学生参加。 ▪ 2026 年 3 月举行 	理财教育、 课外活动、 比赛经验
2.	<p>Project M² 做个小老板 Project M² Be My Own Little Boss</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 此活动是一个模拟人生历程的游戏，学生透过活动实践其理财知识和价值观，参与过程中需做出人生不同抉择，例如是否投入金钱与时间进修及投资等。学生能从中学懂在快乐和财富之间进行取舍，思考何谓丰盛的人生。 ▪ 模拟人生以工作作为开始，学生需要进行不同的工作赚取金钱，而工作种类分为劳力、想象力和学历。学生能够运用赚取的金钱进修、进行娱乐消费或捐献给有需要的人。学生能够透过不同的财务工具管理财富，明白精明理财除了努力赚取金钱外还有其他元素。活动过程中，学生会遇到不同的人生大事，模拟生活中会发生的意外和机遇。透过活动考验学生的理财能力，能否为意外作出准备和把握机遇提升自己等。 	理财教育、 价值观教育、 课外活动、 生涯规划

3.	<p>Project M² 奖励计划 Project M² Award Program</p> <ul style="list-style-type: none"> 此计划获得教育局支持协办，目的是为了鼓励教师通过使用 Project M² 教育平台提供的学与教资源，融入课堂，积极推动价值观和理财教育。 学校可因应学生的能力和需要，灵活安排他们运用上述的学与教资源，于课堂内或在家中学习。 只要学校于计画年度内的学生参与率达到指定百分比，便能获得相应的奖项。 本会提供理财教育理论及知识讲座，藉此让教师更能掌握具体的认知，有助教师在校内工作时备课或设计课堂活动。 详情请参阅附录 28b(i)。 	理财教育、价值观教育、自主学习
4.	<p>Solomoni (适合高小学生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 全港首个为儿童及青少年而设的理财习惯培养应用程式 Solomoni Solomoni 附设由金管局监管的 Visa 预付卡（非信用卡），让学生从小学习及实践理财习惯。 促进生活化 360 度全方位学习，是一个适合高小学童的手机应用程式，着重透过经验学习，更备有加强家长控制功能。 儿童从生活中实践学习理财，预算、储蓄、消费等，一一由儿童自主，家长同时可以参与，并能即时作出指导，藉此提升家庭教育及价值观的重要。 	理财教育、价值观教育、学生理财工具
5.	<p>青少年电梯募投比赛 Junior Elevator Pitch</p> <ul style="list-style-type: none"> 比赛旨在激发学生的创业精神与创新能力，透过专业评审与实践机会，培育未来社会的创新领袖。 参赛学生需在有限时间内以「电梯演讲」形式，提出具原创性的商业计画，从产品设计到商业模式等全方位展示其创意思维与策略分析。 比赛获香港科学园及不同教育机构支持，以共同推进青年创业发展。 活动以英语进行，鼓励 25-26 年度高小学生参加。 	个人成长、课外活动、比赛经验、创业精神
6.	<p>家长学堂 Parent Academy</p> <ul style="list-style-type: none"> 为家长提供有关儿童发展的最新知识和资源，帮助他们更有效地理解和支持孩子的成长。 探讨不同儿童发展阶段的特点，并提供相应的教育策略和方法，使家长能够适应和应对孩子的成长需求，促进家长与孩子之间的良好沟通和互动。 建立家长们互相交流和分享经验的平台，建立有意义和支持的社群。 	家长讲座/活动
7.	<p>教育者工作坊 (理财教育) Educators Workshop (Financial Education)</p> <ul style="list-style-type: none"> Project M² 开办教师培训工作坊，旨在加强教师在理财教育方面的专业能力。 提供实践和互动的环境，让教师们参与教案设计和分析等活动，以加深对理财概念和技能的理解。 完成课程的学校可获 Project M² 证书乙张。 	教师培训

8.	<p>教育者工作坊（人工智能） Educators Workshop (Artificial Intelligence)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 开办教师培训工作坊，旨在加强教师在人工智能教育方面的专业能力。 ▪ 培养教师在 AI 领域的专业知识和技能，以便他们能够设计和执行有效的课程和教学活动。 ▪ 完成课程的学校可获 Project M² 证书乙张。 	教师培训
9.	<p>Goodclass AI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 为教育者和学生而设的工具，有助教师「学与教」而生的人工智能教育科技平台。 ▪ 在教师平台上具有多款聊天机器人的使用权，以及不同教学范畴的 AI 工具：如「测验生成器」、「图像工作室」、「学校通告生成器」等等，超过五十种工具。 ▪ 旨在减少教师于行政工作所投放的时间，以提升教学效率。同时，透过例如写作回馈助理等工具，让学生作品能获得即时意见，进一步优化教与学质素。 ▪ 另设学生自主学习平台，包括个人学习笔记，以追踪学生学习进度。 ▪ 学校亦可因应自身教学方针作调整，以及提供自订规格内容，资料只留存至学校帐户，确保学校用户私隐和资料绝对保密。 	教师工具、 自主学习

希望 贵校的学生能够积极参与以上的活动，从中获得宝贵的经验和学习成果。本会相信，通过与 贵校合作，我们可以共同为学生们打造一个积极、有益和有意义的学习环境。

为让学校了解更多活动详情，欢迎学校参加线上简介会。是次简介会以 ZOOM 进行，详情如下：

简介会日期 及 时间	网上直播 及 报名登记链接:	
2025 年 11 月 19 日 (三) 下午 3 时 30 分 至 下午 4 时 15 分 (请于开始前 10 分钟登入)	<p>https://us06web.zoom.us/meeting/register/_jb5q3rZT1KGxASPYny1MQ</p> <p>*请点击以上链接以完成报名</p> <p>登入时须填写简单个人资料及所属学校，以便日后联络。</p>	

如对上述活动有兴趣的学校, 请填写以下表格报名, 我们会稍后跟进。

<u>截止报名日期</u>	<u>2025/26 年度 Project M² 小学</u> <u>活动计划</u>	
2025 年 11 月 28 日 (五) 晚上 11:59 前	小学活动报名表链接： https://form.jotform.com/252935636647368	

如有任何问题, 欢迎电邮info@projectm2.net或致电+852 8489 5527 (星期一至五办公时间 9am-6pm) 查询。

敬祝

教安

所罗门教育联合创办人
梁锦松、陈芷茵 谨启

2025 年 10 月 24 日

2025-2026 「Project M²奖励计划」

「Project M² 奖励计划」(下称「奖励计划」)由Project M2 (Project Morals & Money) 主办，并获得教育局支持协办，旨在鼓励学校将价值观教育和理财教育融入学生不同的学习经历中，透过使用Project M²教育平台上的学与教资源，从小培养学生正确的理财观念和正面的价值观、态度和行为。

学与教资源及「奖励计划」详情如下：

学与教资源

Project M²通过互动的学与教资源，提升学生理财的概念以及建立正面的价值观和态度。教师可灵活安排学生于课堂内或在家中与家长进行学习。计划由幼稚园伸延到高中，保持课程之间的联系性。以下为计划的课程设计：



- FQ 新星 (适合幼稚园与初小)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：想要与需要、金钱的歷史、努力有回报、购物选择、银行的运作、储蓄的重要、有借有还、借、交换和送赠、保管财物，以及助人为快乐之本
- FQ 探索者 (适合高小)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：消费决策、储蓄、预算、广告的威力、收入与职业、信用的重要性、银行的运作、保险的理解、基本投资概念，以及捐赠与慈善
- FQ 挑战者 (适合初中)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：绿色消费与决策、预算编制、银行业务、广告与消费者行为、保险、甚麼是信贷、信用卡、基础经济、隐私-保护您的身份，以及回馈社会
- FQ 未来领袖 (适合高中)
 - 学习范畴：绿色消费与决策、预算编制、银行业务、广告与消费者行为、保险、甚麼是信贷、信用卡、基础经济、隐私-保护您的身份，以及回馈社会

学与教资源内容

FQ 新星、 FQ 探索者及 FQ 挑战者计划均设有十个单元，包括动画、课堂教案、教师培训、家长讲座和工作坊等。

a) 动画 (幼稚园及初小)

- 一系列共十集的动画，内容围绕价值观和金钱概念
- 动画设有三种语言（广东话、普通话和英语）选项，供学校选择



b) 线上情境学习课程 (高小及中学)

- 一系列十集的线上学习游戏，内容围绕价值观和金钱概念
- 小学线上课程设有三语（广东话、普通话和英语）的选项，供学校选择
- 中学线上课程设有双语（广东话和英语）的选项，供学校选择



c) 课堂教案

- 每个单元除了动画和线上情境学习课程外，也包含了不同类型的活动，包括：课堂讨论指引、延伸活动教案、活动工作纸、手工劳作材料、角色扮演、故事、情境教学拼图和游戏、小组游戏、儿歌及家长指引
- 幼稚园部分的 FQ 新星教学学习范围包括：语文、数学、大自然与生活、个人与群体、体能与健康和艺术与创意等六大范畴

- 小学部分的 FQ 新星、FQ 探索者培育学生十种首要的价值观和态度
- 中学部分的 FQ 挑战者、FQ 未来领袖培育学生七个学习宗旨中，增加知识基础、共通能力、资讯素养、生涯规划、培育学生健康积极的价值观和态度，从而提升对生活的幸福感

d) 教师培训

- Project M² 会为教师提供培训，以提升教师理财教育的认识和了解如何使用此学习平台

e) 家长讲座及工作坊

- Project M² 会定期举办家长讲座及工作坊等活动，以提升家长培育子女的信心及技巧，并推动家校合作
- 近期的家长讲座包括：「增强孩子责任感」、「我们是否给得太多」和「孩子内在学习动机与创意培养」等

奖励计划目的

- 鼓励学校推行理财及价值观教育
- 增进家校合作,加强亲职教育
- 提升学生自学能力

奖励计划内容

- 因应学生的能力和需要，学校可灵活安排他们运用上述的学与教资源，于课堂内或在家中与家长进行学习
- 计划将分为**学校部分、老师部分和学生部分**

学校部分

- 计划会根据每间学校在学年结束时的学生参与百分比作为主要奖项评选依据。

计算方式如下：

学生参与百分比 = 参与学生人数 ÷ 学校整体学生总人数 × 100%

「参与学生」是指于网上学习平台指定课程内已完成最少一个单元的学生。

学校奖项	学生参与率达以下百分比
铜奖	15%
银奖	30%
金奖	50%
白金奖	80%

奖项将由教育局及Project M²共同颁发给予学校以示表扬及鼓励。

注：计划亦会将各学校于学年内参与Project M² 活动的纪录纳入评估，作为评选学校奖项过程中的第二个参考指标。我们将会在明年一月后旬，为所有参与学校统一计算中期学生参与率，作为持续评估参与情况的参考。

老师部分

- 计划也会为个别老师或校长颁发「积极理财推动奖」，以表扬他们在学校推广理财教育的努力。奖励的标准是根据每级别单元完成的数量来评定。

学生部分 (小学)

- 学生只需在家中观看单元动画，完成网上课前及课后题目，便能获取「完成证书」电子奖状乙张。

颁奖典礼

达指定学生参与率的学校将于学期末颁奖典礼中获颁发奖项。

参考网页

- Project M² 网页：<https://projectm2.net>
- Project M²计划介绍影片：<https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>

Project M² 致中学的信件



尊敬的校长和老师：

教育局一直致力推动理财教育，鼓励学校将相关元素融入学校课程，及与不同界别机构合作，培养学生正确的理财观念。因此，本会希望透过此信，向 贵校介绍 Project M² (Project Morals & Money) 的一系列活动，并希望来年能与 贵校合作，提升学生的理财知识及培养正确的价值观。

Project M² 简介

Project M² 是所罗门教育 Solomon Learning 设立的一个社会企业计划，由香港前财政司司长梁锦松先生及书伴我行（香港）基金会前董事局主席陈芷茵女士共同创办，旨在推动理财知识及价值观教育。Project M² 建立了一个学习生态系统，向幼稚园到大学的学生教授金融知识、设计思维和人工智能应用。在香港，已有超过 500 间学校使用我们的学习平台和参加活动。如想进一步了解，欢迎到访www.solomongp.com, www.projectm2.net, www.solomoni.net 和 <https://goodclass.ai/> 查询。

2025-26 年度适合中学的理财教育活动

我们将举办一系列活动，为学生以及教师提供有趣而富教育意义的学习体验，加深对知识的运用。有关活动如下(部分为收费活动)，更多详情将容后公布：

#	项目名称及内容	建议活动性质
1.	<p>Project M² 理财网上问答比赛 Project M² Financial Literacy Competition</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 为学生提供互动学习平台，掌握基本理财技能和培养良好金钱管理能力。 ▪ 通过实时回答，测试学生在实际生活中应用财务管理的能力。 ▪ 欢迎香港中学生参加。理财教育、价值观教育和实现财务健康是个人成长重要的一环。因此，希望能够邀请和鼓励所有的学生参加；不仅限于修读商业选修科的学生。 ▪ 将于 2025 年 12 月举行。 	个人成长、 课外活动、 比赛经验
2.	<p>第五届 Project M² 领袖计划 (PMLP 2026) 5th Project M² Leadership Program (PMLP 2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 领袖计划为期三天。 ▪ 社会各界如金融、创业、零售等杰出领袖为学生分享成功经验及心得，过往嘉宾来自以下机构，包括：香港金融管理局、港铁公司、香港上海汇丰银行、香港科技园、港交所、小米科技、八达通、海洋公园、Meta(Facebook)、阿里巴巴、Google、Microsoft、Starbucks、麦当劳、怡和餐饮集团、% Arabica 等等。 ▪ 学生亦将有机会体验大学的课堂，及进行小组专题研究，透过真实例子实 	理财教育、 其他学习经历、 课外活动、 生涯规划、 与职业相关、 价值观教育

	<p>践已学知识。</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成计划的合资格同学,会获邀参与 Solomon Society Ambassador 的持续学习机会。过往的活动包括美国哈佛大学商学会年度研讨会、香港微软公司总部参观与工作坊及与南丰纱厂创办人对话等。累积宝贵的经验,提升个人能力和履历,为未来装备自己。表现出色的同学更能够获得由 Project M² 创办人撰写的推荐信。 活动以广东话进行,鼓励 25-26 年度中三至中五学生参加。 	
3.	<p>Project M² 奖励计划 Project M² Award Program</p> <ul style="list-style-type: none"> 此计划获得教育局支持协办,目的是为了鼓励教师通过使用 Project M² 教育平台提供的学与教资源,融入课堂,积极推动价值观和理财教育。 学校可因应学生的能力和需要,灵活安排他们运用上述的学与教资源,于课堂内或在家中学习。 只要学校于计画年度内的学生参与率达到指定百分比,便能获得相应的奖项。 本会提供理财教育理论及知识讲座,藉此让教师更能掌握具体的认知,有助教师在校内工作时备课或设计课堂活动。 详情请参阅附录 28c(i)。 	理财教育、价值观教育、自主学习
4.	<p>Solomoni</p> <ul style="list-style-type: none"> 全港首个为儿童及青少年而设的理财习惯培养应用程式 Solomoni。 Solomoni 附设由金管局监管的 Visa 预付卡 (非信用卡),让学生从小学习及实践理财习惯。 促进生活化 360 度全方位学习,是一个适合初中学童的手机应用程式,着重透过经验学习,更备有加强家长控制功能。 儿童从生活中实践学习理财,预算、储蓄、消费等,一一由儿童自主,家长同时可以参与,并能即时作出指导,藉此提升家庭教育及价值观的重要。 	理财教育、价值观教育、学理工具
5.	<p>青少年电梯募投比赛 Junior Elevator Pitch</p> <ul style="list-style-type: none"> 比赛旨在激发学生的创业精神与创新能力,透过专业评审与实践机会,培育未来社会的创新领袖。 参赛学生需在有限时间内以「电梯演讲」形式,提出具原创性的商业计画,从产品设计到商业模式等全方位展示其创意思维与策略分析。 比赛获香港科学园及不同教育机构支持,以共同推进青年创业发展。 活动以英语进行,鼓励 25-26 年度中一至中六学生参加。 	个人成长、课外活动、比赛经验、创业精神
6.	<p>教育者工作坊 (理财教育) Educators Workshop (Financial Education)</p> <ul style="list-style-type: none"> Project M² 开办教师培训工作坊,旨在加强教师在理财教育方面的专业能力。 提供实践和互动的环境,让教师们参与教案设计和分析等活动,以加深对理财概念和技能的理解。 完成课程的学校可获 Project M² 证书乙张。 	教师培训

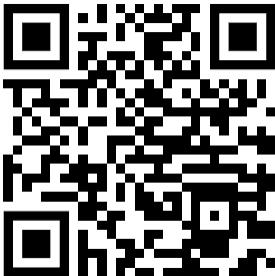
7.	<p>教育者工作坊（人工智能） Educators Workshop (Artificial Intelligence)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project M² 开办教师培训工作坊，旨在加强教师在人工智能教育方面的专业能力。 ▪ 培养教师在 AI 领域的专业知识和技能，以便他们能够设计和执行有效的课程和教学活动。 ▪ 完成课程的学校可获 Project M² 证书乙张。 	教师培训
8.	<p>Goodclass AI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 为教育者和学生而设的工具，有助教师「学与教」而生的人工智能教育科技平台。 ▪ 在教师平台上具有多款聊天机器人的使用权，以及不同教学范畴的 AI 工具：如「测验生成器」、「图像工作室」、「学校通告生成器」等等，超过五十种工具。 ▪ 旨在减少教师于行政工作所投放的时间，以提升教学效率。同时，透过例如写作回馈助理等工具，让学生作品能获得即时意见，进一步优化教与学质素。 ▪ 另设学生自主学习平台，包括个人学习笔记，以追踪学生学习进度。 ▪ 学校亦可因应自身教学方针作调整，以及提供自订规格内容，资料只留存至学校帐户，确保学校用户私隐和资料绝对保密。 	教师培训、 自主学习

希望 贵校的学生能够积极参与以上的活动，从中获得宝贵的经验和学习成果。本会相信，通过与 贵校合作，我们可以共同为学生们打造一个积极、有益和有意义的学习环境。

为让学校了解更多活动详情，欢迎学校参加线上简介会。是次简介会以 ZOOM 进行，详情如下：

简介会日期 及 时间	网上直播 及 报名登记链接:	
2025 年 11 月 19 日 (三) 下午 4 时 30 分 至 下午 5 时 15 分 (请于开始前 10 分钟登入)	https://us06web.zoom.us/meeting/register/YTBtNHTERdO1Z7lm5phBCg *请点击以上链接以完成报名 登入时须填写简单个人资料及所属学校，以便日后联络。	

如对上述活动有兴趣的学校, 请填写以下表格报名, 我们会稍后跟进。

<u>截止报名日期</u>	2025/26 年度 Project M² 中学 活动计划	
2025 年 11 月 28 日 (五) 晚上 11:59 前	中学活动报名表链接 : https://form.jotform.com/252947145709365	

如有任何问题, 欢迎电邮info@projectm2.net或致电+852 8489 5527 (适用于星期一至五办公时间 9am-6pm) 查询。

敬祝

教安

所罗门教育联合创办人
梁锦松、陈芷茵 谨启

2025 年 10 月 24 日

2025-2026 「Project M²奖励计划」

「Project M² 奖励计划」(下称「奖励计划」)由Project M2 (Project Morals & Money) 主办，并获得教育局支持协办，旨在鼓励学校将价值观教育和理财教育融入学生不同的学习经历中，透过使用Project M²教育平台上的学与教资源，从小培养学生正确的理财观念和正面的价值观、态度和行为。

学与教资源及「奖励计划」详情如下：

学与教资源

Project M²通过互动的学与教资源，提升学生理财的概念以及建立正面的价值观和态度。教师可灵活安排学生于课堂内或在家中与家长进行学习。计划由幼稚园伸延到高中，保持课程之间的联系性。以下为计划的课程设计：



- FQ 新星 (适合幼稚园与初小)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：想要与需要、金钱的歷史、努力有回报、购物选择、银行的运作、储蓄的重要、有借有还、借、交换和送赠、保管财物，以及助人为快乐之本
- FQ 探索者 (适合高小)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：消费决策、储蓄、预算、广告的威力、收入与职业、信用的重要性、银行的运作、保险的理解、基本投资概念，以及捐赠与慈善
- FQ 挑战者 (适合初中)
 - 总课节：10
 - 学习范畴：绿色消费与决策、预算编制、银行业务、广告与消费者行为、保险、甚麼是信贷、信用卡、基础经济、隐私-保护您的身份，以及回馈社会
- FQ 未来领袖 (适合高中)
 - 学习范畴：绿色消费与决策、预算编制、银行业务、广告与消费者行为、保险、甚麼是信贷、信用卡、基础经济、隐私-保护您的身份，以及回馈社会

学与教资源内容

FQ 新星、 FQ 探索者及 FQ 挑战者计划均设有十个单元，包括动画、课堂教案、教师培训、家长讲座和工作坊等。

a) 动画 (幼稚园及初小)

- 一系列共十集的动画，内容围绕价值观和金钱概念
- 动画设有三种语言（广东话、普通话和英语）选项，供学校选择



b) 线上情境学习课程 (高小及中学)

- 一系列十集的线上学习游戏，内容围绕价值观和金钱概念
- 小学线上课程设有三语（广东话、普通话和英语）的选项，供学校选择
- 中学线上课程设有双语（广东话和英语）的选项，供学校选择



c) 课堂教案

- 每个单元除了动画和线上情境学习课程外，也包含了不同类型的活动，包括：课堂讨论指引、延伸活动教案、活动工作纸、手工劳作材料、角色扮演、故事、情境教学拼图和游戏、小组游戏、儿歌及家长指引

- 幼稚园部分的 FQ 新星教学学习范围包括：语文、数学、大自然与生活、个人与群体、体能与健康和艺术与创意等六大范畴
- 小学部分的 FQ 新星、FQ 探索者培育学生十种首要的价值观和态度
- 中学部分的 FQ 挑战者、FQ 未来领袖培育学生七个学习宗旨中，增加知识基础、共通能力、资讯素养、生涯规划、培育学生健康积极的价值观和态度，从而提升对生活的幸福感

d) 教师培训

- Project M² 会为教师提供培训，以提升教师理财教育的认识和了解如何使用此学习平台

e) 家长讲座及工作坊

- Project M² 会定期举办家长讲座及工作坊等活动，以提升家长培育子女的信心及技巧，并推动家校合作
- 近期的家长讲座包括：「增强孩子责任感」、「我们是否给得太多」和「孩子内在学习动机与创意培养」等

奖励计划目的

- 鼓励学校推行理财及价值观教育
- 增进家校合作,加强亲职教育
- 提升学生自学能力

奖励计划内容

- 因应学生的能力和需要，学校可灵活安排他们运用上述的学与教资源，于课堂内或在家中与家长进行学习
- 计划将分为**学校部分、老师部分和学生部分**

学校部分

- 计划会根据每间学校在学年结束时的学生参与百分比作为主要奖项评选依据。

计算方式如下：

$$\text{学生参与百分比} = \frac{\text{参与学生人数}}{\text{学校整体学生总人数}} \times 100\%$$

「参与学生」是指于网上学习平台指定课程内已完成最少一个单元的学生。

学校奖项	学生参与率达以下百分比
铜奖	15%
银奖	30%
金奖	50%
白金奖	80%

奖项将由教育局及Project M²共同颁发给予学校以示表扬及鼓励。

注：计划亦会将各学校于学年内参与Project M² 活动的纪录纳入评估，作为评选学校奖项过程中的第二个参考指标。

我们将会在明年一月后旬，为所有参与学校统一计算中期学生参与率，作为持续评估参与情况的参考。

老师部分

- 计划也会为个别老师或校长颁发「积极理财推动奖」，以表扬他们在学校推广理财教育的努力。奖励的标准是根据每级别单元完成的数量来评定。

学生部分 (中学)

- 学生只需在家中观看单元动画，完成网上课前及课后题目，便能获取「完成证书」电子奖状乙张。

颁奖典礼

达指定学生参与率的学校将于学期末颁奖典礼中获颁发奖项。

参考网页

- Project M² 网页：<https://projectm2.net>
- Project M²计划介绍影片：<https://www.youtube.com/watch?v=AzmU3sZFLbI>