

檔號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 032/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程及質素保證科 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二六年三月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程及質素保證科舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排的學習活動和相關學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他研習材料），應配合課程宗旨和學習目標，照顧學生學習需要，並保障師生安全。學校可參閱教育局發出的相關通告及指引，瞭解籌辦教育活動時須注意的事項。此外，學校須定期檢視學與教資源，確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且着重培養學生正確的價值觀和態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26 學校藝術教育計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長	截止報名日期： 2026年3月9日 (星期一)	15

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	體育／價值觀教育	「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」殘奧運動教育計劃教材套發佈會暨殘疾運動員分享會 “I'mPOSSIBLE” Education Programme Toolkit Launch Conference cum Para Athletes Sharing Session	校長、體育科主任及教師／價值觀教育／德育、公民及國民教育／課外活動統籌主任及教師	活動歡迎校長／教師／學生參與。	4
ii)	資優教育	中國語文菁英網上問答比賽2025/26	校長、中國語文科主任及教師	報名日期： 2026年3月2日至3月27日 比賽日期： 2026年4月14日至4月28日	5
iii)	科學、科技和數學教育	第十屆全港小學生運算思維比賽 The 10th Hong Kong Primary School Computational Thinking Competition	校長、小學課程統籌主任及小學科學科教師	網上報名 截止日期： 2026年3月31日 (星期二)	7
iv)	中國語文教育	華萃薪傳——第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽	校長、中國語文科主任及教師	截止報名日期： 2026年3月23日 (星期一) 不適用於英基學校協會學校及國際學校	8
v)	個人、社會及人文教育／小學人文科	人民總理周恩來生平業績展	校長、小學人文科主任及教師	截止報名日期： 2026年3月15日 (星期日)	9
vi)	科學教育／STEAM教育	氫能車競賽大挑戰 2026 HydroRace Challenge 2026	校長、STEAM統籌人員、科學科主任及教師	截止報名日期： 2026年3月9日 (星期一)	10

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	科學教育	裘槎科學周 2026 Croucher Science Week 2026	校長、常識科 ／小學科學科 主任及教師	報名日期： 由2026年3月2日 開始	11
viii)	價值觀教育	綠意遊賞。小遊記創作比賽 2026 See GREEN Go GREEN。 Travelogue Contest 2026	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／全方位學 習統籌主任及 教師	截止報名日期： 2026年7月24日 (星期五)	13
ix)	藝術教育／ 音樂科	康樂及文化事務署 2025/26 學校藝術教育計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長、藝術教 育學習領域 統籌主任及 音樂科教師	截止報名日期： 2026年3月9日 (星期一)	15

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及 國民教育	勵進教育中心 「國。家。我」全港校際及 團體短片製作培訓及比賽 2026	校長及教師	截止報名日期： 2026年4月2日 (星期四) (請見附註*)	1
ii)	個人、社會及 人文教育／ 歷史科	歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 History e-Reading Award Scheme 2026	校長、個人、 社會及人文教 育學習領域統 籌主任、歷史 科科主任及教 師	截止報名日期： 2026年5月18日 (星期一) 不適用於特殊學 校、英基學校協 會學校及國際學 校	2

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	課程資源	Life's journey 啟發閱讀工作坊 (初中組) Life's journey Inspiring Reading Workshop (Junior Secondary Division)	校長及圖書館主任	—	3
iv)	體育／價值觀教育	「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」殘奧運動教育計劃教材套發佈會暨殘疾運動員分享會 “I'mPOSSIBLE” Education Programme Toolkit Launch Conference cum Para Athletes Sharing Session	校長、體育科主任及教師／價值觀教育／德育、公民及國民教育／課外活動統籌主任及教師	活動歡迎校長／教師／學生參與。	4
v)	資優教育	中國語文菁英網上問答比賽2025/26	校長、中國語文科科主任及教師	報名日期： 2026年3月2日至3月27日 比賽日期： 2026年4月14日至4月28日	5
vi)	資優教育	2026香港物理奧林匹克 Hong Kong Physics Olympiad 2026	物理科主任及教師、專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	6
vii)	個人、社會及人文教育／中國歷史科	人民總理周恩來生平業績展	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任及教師、中國歷史科科主任及教師	截止報名日期： 2026年3月15日(星期日)	9
viii)	科學教育／STEAM 教育	氫能車競賽大挑戰 2026 HydroRace Challenge 2026	校長、STEAM統籌人員、物理／化學／資訊及通訊科技／科學科主任及教師	截止報名日期： 2026年3月9日(星期一)	10

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ix)	科學教育	裘槎科學周 2026 Croucher Science Week 2026	校長及科學教育學習領域統籌主任及教師	報名日期： 由2026年3月2日開始	11
x)	價值觀教育	「我有我價值」訓練營 V12+ Training Camp	校長及教師	—	12
xi)	價值觀教育	綠意遊賞。小遊記創作比賽 2026 See GREEN Go GREEN。 Travelogue Contest 2026	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習統籌主任及教師	截止報名日期： 2026年7月24日 (星期五)	13
xii)	藝術教育／ 音樂科	學界音樂達人大挑戰 2026 Schools Music Appreciation Challenges 2026	校長、音樂科科主任及教師	初賽（網上） 日期： 2026年4月9日 至30日	14
xiii)	藝術教育／ 音樂科	康樂及文化事務署 2025/26 學校藝術教育計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長、藝術教育學習領域統籌主任及音樂科教師	截止報名日期： 2026年3月9日 (星期一)	15
xiv)	藝術教育／ 視覺藝術科	香港國際視覺藝術教育 研討會 2026——視覺創意 Hong Kong International Visual Arts Education Symposium 2026 – Visual Innovation	校長及視覺藝術科教師	2026年5月14 日至16日	16

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦提供不同學習活動的資訊，供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。三月及四月份的重要日子包括3月3日「元宵節」、3月8日「國際婦女節」、4月4日「《基本法》頒布紀念日」、4月5日「清明節」及4月15日「全民國家安全教育日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如讓學生閱讀和朗誦與「元宵節」和「清明節」相關的文學作品；運用展板介紹男女平等是國家的基本國策，以及女性對國家不同範疇的貢獻；亦可於「《基本法》頒布紀念日」和「全民國家安全教育日」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦相關比賽，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

7. 此外，教育局推出網上「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升分析、組織能力和創意。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
李建寰 代行

二零二六年三月二日

勵進教育中心

「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 勵進教育中心自2022年起推出「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽，旨在透過創意媒體製作，提升本港學生及青年對國家安全的認識與關注，弘揚愛國愛港精神，培養年輕一代成為國家安全與社會穩定的積極守護者。本年度活動繼續獲得教育局和保安局支持。是次活動為校際比賽，詳情請參閱以下內容。

3. 活動包括培訓和比賽兩部分，主辦機構將於培訓日安排師生參與由保安局協助籌辦的反恐演習，讓師生親身體驗專業部隊的應變措施、專業能力及配備；主辦機構亦將在另一培訓日舉辦國家安全教育的講座及劇本創作工作坊，讓學員學習國家安全的知識及短片製作技巧。培訓後，參賽隊伍須各自製作短片參賽，以呈現所學，並向大眾宣傳國家安全。（見附錄1a）

日期： 培訓日——2026年4月18日及19日（星期六及星期日）

頒獎禮——2026年6月27日（星期六）

課程： 國家安全教育講座、劇本創作工作坊、反恐演習

對象： 中一至中六學生

名額： 每所學校可派1-2隊參加，每隊由3-4名學生組成

備註： 學生必須出席兩天的培訓方可參加短片製作比賽

4. 報名方法

有興趣參加活動的學校，請掃描右方二維碼或通過連結 (<https://forms.gle/yJxAAJXJM3jXfY3T8>) 在2026年4月2日（星期四）或以前統一為學生報名。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2997 2390 與勵進教育中心項目主任羅渭達先生聯絡。



主辦機構



支持機構

教育局
Education Bureau

保安局
Security Bureau

贊助機構



國家我

全港校際及團體 短片製作培訓及比賽2026

培訓日: 2026年4月18日及19日 (星期六及日)

頒獎禮: 2026年6月27日 (星期六)



截止報名日期: 2026年4月2日



獎品 豐富電子產品及禮券

對象 中一至中六學生
(每校1-2隊, 每隊3-4人)

- 獎項**
- 第一至六名獎
 - 資料搜集大獎
 - 專業評審團獎
 - 教師指導獎 **新增**



國家安全講座

劇本創作工作坊

反恐演習



endeavourorghk



info@endeavour.org.hk



2997-2390

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

詳情

2 歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習發展實驗室合辦。本計劃旨在：

- 促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；
- 提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵他們透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確價值觀與態度；及
- 促進學校就推廣閱讀及電子教學方面的經驗交流。

3. 是次獎勵計劃歡迎初中各級學生，以及高中中四至中五級修讀歷史科的學生參加，每所學校可提名的學生人數不設上限。有關活動的詳情可參閱附錄2b。

4. 擬提名學生參加上述獎勵計劃的學校須於2026年5月18日（星期一）或之前填妥學校報名表格，並使用網上登記平台報名（<https://history-reading-award.iclass.hk>）。有關報名程序的詳情可參閱附錄2f。請學校預留足夠時間處理報名事宜。



聯絡人

5. 有關是次獎勵計劃的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珣女士（技術支援）或 2892 5899 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組黎沚蔚女士（一般查詢）聯絡。

主辦機構
Organisers



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
Department of Electrical and Electronic Engineering
The University of Hong Kong

支持機構
Supporting Organisations

東華三院檔案及歷史文化辦公室
TWGHs Records and Heritage Office

集友陳嘉庚教育基金
Chiyu Tan Kah Kee Education Foundation

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026

History e-Reading Award Scheme 2026

提升閱讀樂趣 拓寬歷史視野

Enhance students' interest in reading Broaden their historical horizons



其他精彩活動 Other Key Events

- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2026」簡介會暨推動「從閱讀中學習歷史」歷史科教師分享會
Briefing Session of 'History e-Reading Award Scheme 2026' cum
History Teachers' Sharing Sessions on Promoting 'Learning History through Reading'
- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2026」頒獎禮暨分享會
'History e-Reading Award Scheme 2026'
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

* 詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話：3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室) / 2892 5899 (教育局)
Enquiries：3500 5007 (e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5899 (EDB)

報名截止日期：2026年5月18日(一)
Application Deadline：18 May 2026 (Mon)

報名連結 Link to Application
<https://history-reading-award.iclass.hk>



歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026

1. 目的

過往七年，歷史科電子閱讀獎勵計劃得到學校廣泛支持及積極參與，參加的學生持續表現優秀。總結過去推行計劃的經驗，本年度教育局課程發展處個人、社會及人文教育組與香港大學電子學習發展實驗室繼續合辦「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026」，並將規模拓展至涵蓋初中各級學生，以及高中中四與中五級修讀歷史科的學生。此外，是次獎勵計劃承蒙東華三院檔案及歷史文化辦公室，以及集友陳嘉庚教育基金會支持，提供珍貴歷史資料予學生閱讀。主辦機構謹此致謝。

是次活動旨在促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵他們透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確價值觀與態度；以及促進學校就推廣閱讀及電子教學的經驗交流。

2. 計劃章則

- (a) 所有本地中學（特殊學校除外）均可提名初中各級學生，以及高中中四與中五級修讀歷史科的學生參加計劃，人數不限。
- (b) 參加計劃的學生須登入電子閱讀平台，閱讀有關歷史的篇章及完成相關問題。
- (c) 電子閱讀平台會為所有已登記的學生提供「個人戶口」，以便他們使用電子閱讀平台。詳情如下：
 - 每名學生將獲發個人戶口，以登入平台；
 - 平台會記錄他們的閱讀進度及作答表現，以便教師及學生本人查閱。
 有關報名程序的詳情，請參閱附錄2f。
- (d) 是次獎勵計劃共提供7個不同主題的閱讀篇章（6個中文、4個英文）。參加計劃的學生可按其能力及興趣選讀篇章；**學校教師亦可按校情及學生的學習需要，設計相關學與教策略，以照顧學生學習多樣性及配合歷史科在學校的發展。**
- (e) 是次獎勵計劃所選取的篇章涵蓋不同歷史時段和地域，以及中學歷史科課程不同年級的歷史課題，從而讓參與學生透過閱讀豐富歷史知識和拓寬視野。
- (f) 是次獎勵計劃的所有篇章均附設多項選擇題，讓參與學生進行自主學習，提高他們閱讀的深度及培養相關的歷史技能。按完成閱讀的篇章數量及多項選擇題的成績，學生可獲「嘉許獎」或「參與證書」。學生亦可閱讀7個主題的篇章，並完成選擇題。表現優異者可獲「優異獎」。
- (g) 是次獎勵計劃亦設有3項大獎，分別為「創意獎」、「學術獎」與「STEAM獎」，讓學生以小組形式提交作品，以提升學生探索歷史的能力、鼓勵他們以創意的方式表達學習成果。詳情如下：
 - i. 「創意獎」：學生小組提交與篇章相關的創意作品。每校最多可提名兩隊學生小組提交創意作品（每隊人數為2至4人）。表現優異的小組可獲「創意獎」。詳情見附錄2d；
 - ii. 「學術獎」：學生小組提交與篇章相關的專題研習報告。每校最多可提名兩隊學生小組提交研習報告（每隊人數為2至4人）。表現優異的小組可獲「學術獎」。詳情見附錄2e；
 - iii. 「STEAM獎」：學生小組提交與篇章相關的STEAM作品。每校最多可提名兩隊學生小組提交STEAM作品（每隊人數為2至4人）。表現優異的小組

可獲「STEAM 獎」。詳情見附錄 2f。

- (h) 提交的作品內容不可抄襲，如當中需引述任何書籍或其他參考資料，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。若學生作答未能符合要求，會被扣減得分。參賽學校及學生須尊重知識產權，主辦機構概不負責學生作品內容中有關版權的法律責任。
- (i) 如使用人工智能（AI）工具協助製作作品，參加學生必須注意內容的原創性、準確性，以及確保沒有侵犯任何版權或其他知識產權。遞交作品時，參加學生必須清楚列明運用AI的過程，並須在主辦機構要求時出示有關軟體程式或平台的授權書。參加學生不得將由AI（包括但不限於生成式AI）工具生成的作品視為自己的創作，否則將視作抄襲。
- (j) 學校負責教師須保留學生作品的原始數位檔案（未經AI加工），以供主辦機構在需要時作檢視及核實。
- (k) 學生作品、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片的版權概由主辦機構擁有。主辦機構有權使用、修改及公開發佈所有或部分學生作品內容、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片作教育及推廣用途而無須得到參加者事前的同意。
- (l) 參加者必須於截止限期（**2026年7月17日（星期五）下午11時59分**）前完成所有題目及提交答案。逾期提交將不獲受理。
- (m) 主辦機構保留最終裁決權，參加者不得異議。

3. 評選準則

評判團成員由大專院校的專家學者、具經驗的中學歷史科教師、香港大學電子學習發展實驗室及教育局個人、社會及人文教育組的代表組成。評判團將會評審多項選擇題答案、創意作品、專題研習報告與 STEAM 作品的內容。評判團將根據下列準則評審學生作品：

- (a) 對篇章內容的理解；
- (b) 就篇章內容的反思；
- (c) 參與「創意獎」、「學術獎」及「STEAM 獎」作品所展現的原創性與創意，以及當中呈現的正確價值觀與態度；及
- (d) 對不同歷史技能的掌握（例如從歷史資料中作出歸納和推論、分辨歷史事實與見解、評估歷史資料及建立個人觀點等）。

4. 獎項

- (a) 參與學生完成率達75%或以上的學校將獲主辦機構頒予「學校參與獎」，以表揚學校在推動其學生完成是次獎勵計劃所作的努力。
- (b) 是次獎勵計劃設有各項獎項、證書與獎品，詳情如下：

▪ 個人組別：

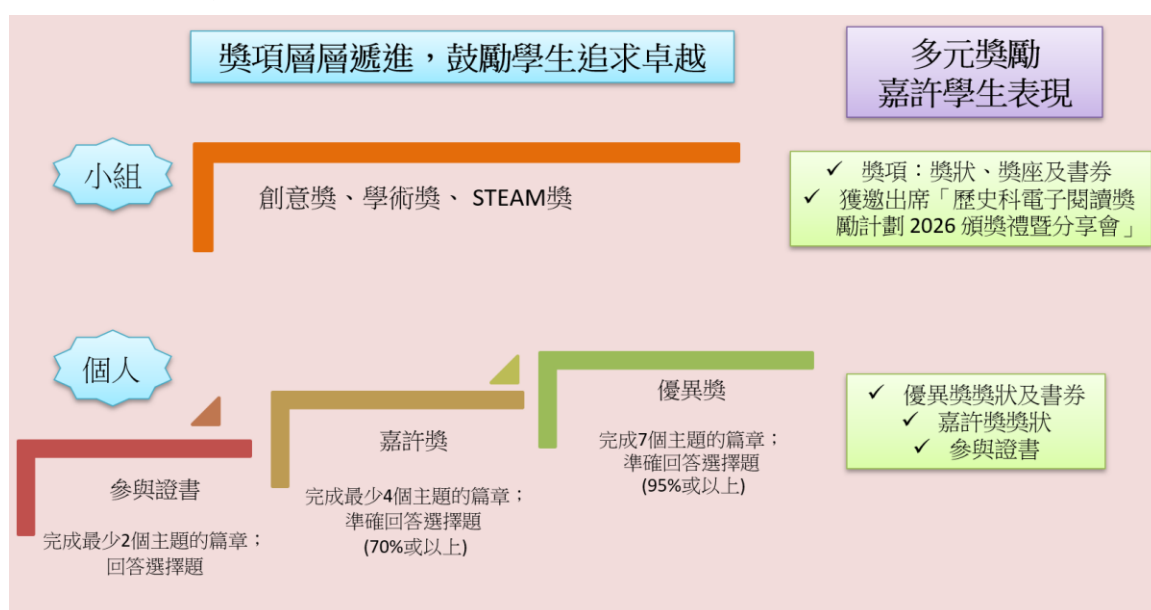
獎項	獲獎條件	名額
優異獎	✓ 完成閱讀 7 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 95% 或以上的選擇題	按學生表現而定

嘉許獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 	
參與證書	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 2 個主題的篇章及回答選擇題 	

▪ 小組（2-4人）組別：

獎項	獲獎條件	名額
創意獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 ✓ 於創意作品中表現優異及具原創性，並以創意的方式展現篇章中的正確價值觀，以及能扼要地解說創意作品的理念 	按學生表現而定
學術獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 ✓ 於專題研習中表現優異，對篇章內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點 	
STEAM獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 個主題的篇章 ✓ 準確地回答 70%或以上的選擇題 ✓ 於 STEAM 作品中表現優異及具原創性，並綜合和應用 STEAM 元素，構思創新方案，以嘗試解決問題。作品須展現篇章中的正確價值觀，以及能扼要地解說 STEAM 作品的理念 	

▪ 各獎項及獎品詳列如下：



5. 重要事項及時間表

日期	重要事項
2026年 3月2日至 5月18日	學校報名 備註： 建議學校負責教師盡快完成網上登記平台的報名程序。報名一經確認，負責教師將收到學生及教師登入資料，讓學生可盡早開展閱讀。有關詳情可參閱附錄 2f。
2026年5月18日	截止報名（下午11時59分）
2026年4月 （暫定）	「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026」簡介及分享會 講者：教育局代表、香港大學電子學習發展實驗室代表，以及曾參與獎勵計劃的學校。 詳情容後公佈。
2026年7月17日	截止網上提交答案（下午11時59分）
2026年9月 （暫定）	公佈結果
2026年11月 （暫定）	「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 頒獎禮暨分享會」： 所有「創意獎」、「學術獎」與「STEAM 獎」（小組獎項）得獎者均會獲邀出席，詳情容後公佈。

6. 查詢

有關是次獎勵計劃的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣琍女士（技術支援）或 2892 5899 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組黎沚蔚女士（一般查詢）聯絡。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 「創意獎」簡介及提交安排

1. 創意作品簡介

- (a) 創意作品的主題為「從歷史學習培養正確價值觀和態度」。
- (b) 創意作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並且以創意方式展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的作品舉隅：
- 參考與古巴華工的歷史與東華三院原籍安葬服務的相關篇章，製作歷史紀錄片，呈現華工在古巴的艱苦生活與奮鬥歷程、探討東華三院如何與當地華人組織合作，為身故華人提供原籍安葬的服務、並與相關的專家學者及移居古巴華人的後人進行訪問，以反映「落葉歸根」、「孝道」與「團結」的中華傳統文化，以及「堅毅」、「勤勞」與「國民身份認同」等正確價值觀。
 - 參考與國際紅十字會的相關篇章，製作一部題為《紅十字會：戰後家庭重聚的故事》微電影（約15分鐘），回顧紅十字會在第二次世界大戰中為戰俘提供的救援，以及協助他們於戰後回家重聚的工作，以呈現「仁愛」、「同理心」與「承擔精神」等正確價值觀。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及獎勵計劃專頁（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），參考相關的得獎作品。
- (c) 創意作品須配合課程文件《價值觀課程架構》（試行版）（2021）及於2023年12月公布的教育局通函（第183/2023號）〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 仁愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2. 一般要求

- (a) 學生可利用多媒體進行創作及設計，主辦機構鼓勵學校以短片、動畫等提交創意作品，惟其他形式表達亦可；
- (b) 在提交創意作品時，學生應在教師協助下填妥「歷史科電子閱讀獎勵計劃2026 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字解說作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於200 MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；
- (e) 如提交的作品為實物，負責教師須提交該作品的照片（JPEG / PDF 格式）或製

- 作介紹短片，以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品（包括電子複本及實物），直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「創意獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
 - (g) 如學生作品涉及AI工具的使用，相關指引請參閱本活動的計劃章則(i)和(j)段；
 - (h) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
 - (j) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3. **提交安排**

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（**2026年7月17日（星期五）**）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 「學術獎」簡介及提交安排

1 專題研習簡介

- (a) 專題研習旨在讓學生從不同的角度認識和理解歷史發展、根據歷史資料作出歸納和推論、掌握資料的含義、以及運用選取、組織和運用資料的能力，並有條理地將研究所得表達出來；
- (b) 專題研習須以是次獎勵計劃的其中一篇篇章為基礎，學生應以客觀持平的態度研習相關的原始史料和二手資料，從歷史資料中作出歸納和推論，以展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的專題研習舉隅：
- 參考與第一次世界大戰與顧維鈞的相關篇章，就中國如何在 1919 年巴黎和會中維護國家主權與尊嚴作專題研習，當中包括對比顧維鈞及參與會議的不同代表的回憶錄、會議紀錄等一手史料，並綜合分析相關的二手資料，從而探究相關的歷史課題，展現「國民身份認同」、「責任感」、「尊重他人」等正確價值觀。
 - 參考與海外華人陳嘉庚的相關篇章，就陳嘉庚在海外發展、奮發圖強成為「橡膠大王」的事蹟作專題研習，並展現其中的「堅毅」、「責任感」、「勤勞」、「孝親」等正確價值觀。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及獎勵計劃專頁（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），參考相關的得獎作品。
- (c) 研習報告須配合課程文件《價值觀課程架構》（試行版）（2021）及於2023年12月公布的教育局通函（第183/2023號）〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 關愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 專題研習報告須以中文或英文撰寫，字數為 2000 – 3500字，如有需要可輔以插圖、圖片、圖表與相片等幫助說明；
- (b) 研習報告的主題必須明確，其內容須能展示選取、組織和運用原始史料和二手資料的歷史技能，繼而將研習結果有條理地表達出來；
- (c) 學生應就相關報告內容的出處作適當的注釋，並在報告內附參考書目。有關中文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考由香港大學中文學院出版的〈研究論文格式舉要〉網頁 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有關英文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考香港大學歷史系網頁

https://history.hku.hk/ug_references/；

- (d) 所提交的報告須以 PDF 或 Word 檔案繳交；
- (e) 在提交報告時，學生應在教師協助下填妥「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、報告主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字簡介報告內容；
- (f) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，以下載「網上提交通用表格」；
- (g) 如學生作品涉及AI工具的使用，相關指引請參閱本活動的計劃章則(i)和(j)段；
- (h) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- (i) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (j) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（**2026年7月17日（星期五）**）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生報告。逾期提交的作品將不獲受理。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 「STEAM 獎」簡介及提交安排

1 STEAM作品簡介

- (a) STEAM作品的主題為「融合歷史學習與STEAM，展現正確價值觀和態度」。
- (b) STEAM作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並能綜合和應用STEAM元素，構思創新方案，以嘗試解決實際生活情境、社會以至環境中的問題。作品須展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的作品舉隅：
- 透過研讀古代水車發展的相關篇章，綜合和應用科學、科技、工程、藝術及數學等元素，並運用齒輪、軸心、微型馬達、電池等器材，製作運用水車技術的小型發電機，以及設計展版介紹該裝置如何能創新地運用歷史中的水車技術產生電能，幫助應對現今發展中地區缺乏電力的問題，從而推廣「可持續發展」概念，展現「開拓與創新精神」、「同理心」、「責任感」等正確的價值觀。
 - 參考非物質文化遺產的相關篇章，就烹調涼茶所使用的藥材和過程進行實驗及運用AI分析數據、訪問相關的專家學者及涼茶製造商，以及製作「涼茶的科學與創新」為主題的虛擬展館，展示研究所得及弘揚涼茶作為非物質文化遺產項目的價值，從而展現中華傳統文化的保育與創新，以及「國民身份認同」、「仁愛」、「責任感」等正確價值觀。
 - 有關STEAM教育的更多資訊，請參閱教育局相關專頁
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/science-edu/js-sci.html>
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」
(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>) 及獎勵計劃專頁
(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，參考相關的得獎作品。
- (c) STEAM作品須配合課程文件《價值觀課程架構》(試行版)(2021)及於2023年12月公布的教育局通函(第183/2023號)〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 仁愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 學生可利用多媒體進行創作及設計，主辦機構鼓勵學校以虛擬實境、3D模型提交STEAM作品，惟其他形式表達亦可；
- (b) 在提交STEAM作品時，學生應在教師協助下填妥「歷史科電子閱讀獎勵計劃2026 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關

- 篇章等基本資料，以及約 250 字解說作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上提交通用表格」；
 - (d) 所提交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於200 MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；
 - (e) 如提交的作品為實物，負責教師須提交該作品的照片（JPEG / PDF 格式）或製作介紹短片，以供評審；
 - (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品（包括電子複本及實物），直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「STEAM獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
 - (g) 如學生作品涉及AI工具的使用，相關指引請參閱本活動的計劃章則(i)和(j)段；
 - (h) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
 - (j) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。


3 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（**2026年7月17日（星期五）**）前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 報名程序

擬登記學生參加上述計劃的學校，請留意以下各點：

1. 請填妥「學校報名表格」(附錄2g)，並準備其電子複本 (PDF 格式)。
2. 請到以下網址或掃描二維碼到「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026」網上登記平台報名，並按網頁上的指示，輸入所需資料。

網址	二維碼
https://history-reading-award.iclass.hk/	

3. 於電子閱讀平台下載「登記學生名單」試算表，並在檔案內相關欄目輸入學生資料 (中、英文姓名及級別)：
 - 如學生參加「創意獎」，負責教師須於「創意獎」一欄輸入小組號碼 C1 及/或 C2；
 - 如學生參加「學術獎」，負責教師須於「學術獎」一欄輸入小組代號 A1 及/或 A2；
 - 如學生參加「STEAM獎」，負責教師須於「STEAM 獎」一欄輸入小組代號 S1 及/或 S2；
 - 完成輸入名單後，上載「登記學生名單」到平台。
4. 按平台上的指示上載「學校報名表格」的電子複本 (PDF 格式)，以完成登記。
5. 於平台完成報名程序後，系統將發出「確認電郵」及「登記學生名單」予負責教師，以確認學校的報名。此電郵的副本亦將會抄送予有關學校的校長及校務處，以供參閱。
6. 學校負責教師完成以上的程序後，系統將確認其報名，並發送有關「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026 登入資料」的電郵予負責教師，當中包括「登記學生名單」(內有學生及教師登入戶口及密碼)、電子閱讀平台使用手冊及示範短片的連結。負責教師可檢查「登記學生名單」上的資料是否正確無誤。核對無誤後，可派發登入資料予已登記的學生。如有錯漏，請電郵至 cdopshe54@edb.gov.hk 通知主辦機構。
7. 學校負責教師宜盡早報名，讓學生可盡快開展閱讀。

有關是次獎勵計劃的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣琍女士 (技術支援) 或 2892 5899 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組黎沚蔚女士 (一般查詢) 聯絡。

致：教育局個人、社會及人文教育組
香港皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓
黎沚蔚女士收

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026

學校報名表格（截止報名日期：2026 年 5 月 18 日）（星期一）

學校名稱：_____

本校提名 _____ 位學生參加「歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026」。負責教師聯絡資料如下：

教師姓名：(中文) _____ 先生 / 女士*

(English) Mr / Ms*#

聯絡電話：_____

電郵地址#：_____

本校同意提名本校學生參與是次獎勵計劃，並授權以上的教師跟進相關行政及學生學習進度事宜，以及授權教育局個人、社會及人文教育組發佈在此獎勵計劃中獲獎學生的相關資料（只限於學生姓名、就讀年級及學校名稱）。

校印：



校長簽署：

校長姓名#：_____

日期：_____

* 請刪去不適用者

請以正楷填寫

Life's journey 啟發閱讀工作坊（初中組）

Life's journey Inspiring Reading Workshop (Junior Secondary Division)



宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述工作坊。

詳情

2. 為進一步推廣青少年閱讀風氣，康樂及文化事務署香港公共圖書館於 2026 年主辦「Life's journey 啟發閱讀工作坊」（www.hkpl.gov.hk/life）（下稱「計劃」）。計劃旨在引導中學生建立持久而良好的閱讀習慣，從而啟發其對閱讀的興趣和熱忱。



3. 計劃邀請四位來自不同專業領域的人士擔任講者，透過多元互動的課堂設計，培養學生持久的閱讀興趣及自主學習能力，以促進其個人成長與發展。

4. 每所學校可由校長或教師推薦最多六位初中(中一至中三)學生報名。截止報名日期為 2026 年 3 月 13 日。

聯絡人

5. 如有任何查詢，請於辦公時間內致電 2786 2964 或 2751 1097 與香港公共圖書館蔡先生或趙女士聯絡。

Life's journey

Inspiring Reading Workshop

啟發閱讀工作坊



香港公共圖書館舉辦「Life's journey 啟發閱讀工作坊」，希望藉此鼓勵中學生培養閱讀習慣，激發他們對閱讀的熱忱，並從不同角度探索閱讀的價值和感受文字的力量。

The Hong Kong Public Libraries (HKPL) organises "Life's journey Inspiring Reading Workshop" with a view to cultivating a reading habit and a passion for reading among secondary students, so that they may explore the importance of reading and experience the power of words from different perspectives.

對象 Target

本地全日制中學生

Local full-time secondary students

初中組 Junior Secondary Division

截止報名日期延長至
Application Deadline extended to
13/3/2026

工作坊日期 Workshop Period
4/2026 – 8/2026

高中組 Senior Secondary Division

申請期 Application Period
5/2026 – 6/2026

工作坊日期 Workshop Period
8/2026 – 12/2026

地點 Venue

**香港中央圖書館 /
深水埗公共圖書館**

Hong Kong Central Library /
Sham Shui Po Public Library

講者 Speakers

顏加興先生

(資深中學老師)

Mr. NGAN Ka-hing
(Experienced Secondary School Teacher)



劉錫賢先生

(資深影視及舞台劇演員)

Mr. LAU Shek-yin
(Veteran Film, Television and Stage Actor)



韓思思博士

(大學高級講師)

Dr. HON Sze-sze
(University Senior Lecturer)



潘蔚林先生

(專業應用副教授)

Mr. PUN Wai-lam
(Associate Professor of Practice)



詳情 Details



www.hkpl.gov.hk/life

工作坊以粵語進行
Workshops are conducted in Cantonese

查詢 Enquiry 2751 1097

主辦機構
Organiser



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries

「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」
殘奧運動教育計劃教材套發佈會暨殘疾運動員分享會
“I'mPOSSIBLE” Education Programme Toolkit
Launch Conference cum Para Athletes Sharing Session

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」殘奧運動教育計劃教材套（教材套）改編及翻譯自國際殘疾人奧委會「I'mPOSSIBLE Education Programme」，內容包括各類殘奧運動的知識及學與教資源。自教材套推出至今，全球逾 40 個國家及地區使用。香港今年首次發布以繁體中文版的教材套，旨在向學界推廣與殘奧相關的價值觀及殘疾運動（Para Sports）。

3. 活動由中國香港殘疾人奧委會主辦，目標包括：

- i. 鼓勵學校透過有系統的活動，提高學生對殘奧運動及與其相關價值觀的認識；
- ii. 鼓勵學校將殘疾運動融入課程及課外活動，培養學生的共融意識，並促進社會對殘疾人士的正面態度與理解；
- iii. 透過殘疾運動員的分享，提高大眾對殘疾運動的認識，推廣「沒有不可能」的信念；及
- iv. 促進學校、運動員與社區夥伴的合作，共同透過殘疾運動推動社會多元與共融。

4. 活動詳情如下：

地點：	香港體育學院大樓演講廳 (香港新界沙田源禾路 25 號)
日期：	2026年3月26日 (星期四)
時間：	下午 2 時至 4 時 30 分

5. 活動邀請三位殘疾精英運動員分享，包括巴黎2024殘奧會銀牌得主硬地滾球運動員張沅女士MH、巴黎2024殘奧會銅牌得主游泳運動員吳卓恩女士MH及六屆殘奧會金牌得主前田徑運動員蘇樺偉先生BBS MH。

6. 活動歡迎校長／教師／學生參與，參加者有機會獲贈基礎教材套及進階教材套乙份（共70份，先到先得）。有關活動詳情，請參閱宣傳海報（附錄4a）。有興趣參加的校長／教師可經培訓行事曆系統報名，連結如下：

<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=CDI020260637&lang=zh>



聯絡人

7. 有關學生報名安排或其他查詢，請致電 2632 7711 與中國香港殘疾人奧委會項目主任（活動）雷俊朗先生聯絡。



I'mPOSSIBLE 沒有不可能 殘奧運動教育計劃 教材套發佈會 暨 殘疾運動員分享會

全港首套
殘疾運動教材套



計劃簡介

「I'mPOSSIBLE 沒有不可能 殘奧運動教育計劃」教材套改編及翻譯自國際殘疾人奧委會 (IPC) 「I'mPOSSIBLE Education Programme」，其內容包含各種殘奧運動知識及殘疾運動教學。自計劃面世至今，全球已於逾40個國家推行。香港今年首次發佈 I'mPOSSIBLE 繁體中文版教材套，旨在向全港學生推廣殘奧價值觀及殘疾運動。

日期：

2026年3月26日 (星期四)

時間：14:30 - 16:30 (接待時間：14:00 開始)

地點：香港體育學院大樓演講廳

活動：教材套簡介、運動員分享、殘疾運動示範
(完成可獲 2.5 小時 CPD 時數)

現場設殘疾運動員分享

張沅

巴黎 2024 殘奧會
硬地滾球 BC4 級別銀牌得主



蘇禪偉

6 面殘奧會金牌得主
前田徑 T36 級別運動員

吳卓恩

巴黎 2024 殘奧會
游泳 SB6 級別 100 米蛙泳銅牌得主



中國語文菁英網上問答比賽2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

詳情

2. 「中國語文菁英網上問答比賽2025/26」由教育局教育基建分部資優教育組舉辦，香港資優教育學苑為支持機構，旨在發掘在中小學中國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供展現潛能的機會，並加深對中國文學及中華文化的認識，以及加強公眾對中國語文資優教育的關注。

3. 上述比賽分小學組(小四至小六級)及中學組(中一至中三級)，於2026年4月14日至4月28日期間以網上問答形式舉行，主要考驗參賽者對唐詩詩句的記誦、內容理解及賞析等能力。小學組及中學組各設冠、亞、季軍及優異獎各一名，以及「積極參與學校獎」。比賽報名日期由2026年3月2日至3月27日下午5時正。

4. 本屆比賽由香港教育城為網上問答比賽提供技術支援。現誠邀學校鼓勵及提名學生踴躍參與上述比賽。有關比賽詳情及報名，請瀏覽資優教育組網頁。
(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html)



聯絡人

5. 一般查詢，請致電 3698 3482 與教育局教育基建分部資優教育組黃啟榮先生聯絡。如對香港教育城帳戶有任何查詢，請電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

2026香港物理奧林匹克

Hong Kong Physics Olympiad 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「香港物理奧林匹克」旨在推廣本地物理教育，並為在物理方面具備潛能的學生提供增益學習的機會。「2026香港物理奧林匹克」由教育局、香港資優教育學苑及香港科技大學合辦，而香港物理學會與香港物理奧林匹克委員會則為顧問。

3. 有關「2026香港物理奧林匹克」的詳情，包括比賽日期、報名方法、背景資料及比賽規則，請瀏覽香港資優教育學苑網頁 (<https://www.hkage.edu.hk/article/hkpho2026>)。網頁亦載有歷屆比賽試題和《物理培訓課程 — 學生自學手冊》，以供參考。



4. 在「2026香港物理奧林匹克」中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會代表香港參加與物理相關的比賽，教育局及相關機構保留最終決定權。

聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電3940 0101或電郵至 (hkpho@hkage.org.hk)，與香港資優教育學苑人才培育部聯絡。

第十屆全港小學生運算思維比賽

The 10th Hong Kong Primary School Computational Thinking Competition

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 第十屆全港小學生運算思維比賽（以下簡稱「比賽」）由香港賽馬會運算思維教育及香港運算思維教育創新社群教師協會聯合主辦，由香港賽馬會慈善信託基金捐助，教育局、香港教育城、資訊科技教育領袖協會、香港資助小學校長會、香港電腦教育學會、津貼小學議會共同支持。

3. 全港小學生運算思維比賽踏入第十屆，比賽旨在推動運算思維教育，透過編程及解難引起學生對運算思維的認識及關注，並提升學生的運算思維。藉此，學生可以運用知識或工具，找出解決艱難問題的方法，增強運用邏輯思考及電腦編程技術，提升創意及創造力，並培育協作精神。比賽詳情可瀏覽網頁



<https://coolthink.hk/students/第10屆全港小學生運算思維比賽/>

4. 有興趣提名小四至小六學生參加比賽的學校，可透過上述網頁或連結(<https://docs.google.com/forms/>)，填妥及遞交報名表格。每間學校最多可派出五隊學生參加，每隊由三至四名學生組成（可跨年級組隊）。截止報名日期為2026年3月31日（星期二）。



聯絡人

5. 如有查詢，歡迎電郵至：cthackathon.26@gmail.com 與主辦機構聯絡。

華萃薪傳——第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽

宗旨／目標

本通函旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局主辦，中國文化研究院協辦，並邀得多位學者擔任學術顧問，以及各學校議會和校長會為支持機構。比賽旨在鼓勵學生從小加深對中國歷史和中華文化的認識，讓學生透過比賽互相砥礪，營造學習氛圍。（宣傳海報見附錄 8a）

3. 比賽分初賽和決賽，對象為全港小四至小六學生。初賽將於網上舉行，各小學可提名不少於 20 名學生參與（初賽不設學生人數上限）。十八區的冠軍學校將會晉身決賽，決賽以網上形式舉行。（比賽日程見附錄 8b）

4. 是次比賽獎項設有冠、亞、季軍、「十八區卓越表現獎」、「最積極參與學校獎」和「個人卓越表現獎」。有關比賽詳情，請參閱比賽網頁：

<https://competition.chiculture.org.hk/competition2026/>。



5. 為協助學生準備比賽，大會提供一系列適合小學生閱讀，並與中國歷史和中華文化相關的參考材料，相關閱讀材料將陸續上載至前述比賽網頁。我們亦為師生設立了「華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽」多媒體資源專頁（https://emm.edcity.hk/playlist/1_urodbmui），提供多元化的參考材料。



6. 有興趣參與比賽的學校，請於 2026 年 3 月 23 日（星期一）或以前填妥報名回條（附錄 8c），以電郵（events@acsohk.org.hk）或傳真（2603 0995）方式交回中國文化研究院。

聯絡人

7. 如有查詢，請與中國文化研究院高級主任何小姐聯絡（電話：2603 3564；電郵：events@acsohk.org.hk）。



第六屆全港小學中國歷史文化 問答比賽

中華文化燦爛多元，薪火不熄，代代相傳

為加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣，
教育局課程發展處舉辦問答比賽，營造學習中國歷史與文化的氛圍，
歡迎全港小學四至六年級學生參加。

比賽日程

2026年 3月23日 截止報名 ▶ 4月中旬 初賽 網上問答比賽 ▶ 4月底 公布18區首名 公布進入決賽名單 ▶ 5月 決賽 網上問答比賽

賽制

初賽中18區各區首名的學校晉身決賽，一決高下

獎項

冠軍、亞軍、季軍、優異獎、個人卓越表現獎
十八區卓越表現獎 最積極參與學校獎



網上報名



比賽詳情



主辦：教育局 協辦：中國文化研究院

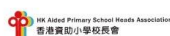
學術顧問：(排名按筆畫序)

何文匯教授 招祥麒博士 范永聰博士 施仲謀教授 陳學然教授 梁操雅博士 單周堯教授
彭淑敏博士 潘銘基教授 劉衛林教授 盧鳴東教授 譚家齊教授 羅婉嫻博士

支持機構：(排名不分先後)



津貼小學議會



香港資助小學校長會



九龍地區校長聯會



官立小學校長協會



香港直接資助學校議會



新界校長會



香港特殊學校議會



香港島校長聯會

比賽日程

日期	項目內容	
即日起 至 2026年3月23日(一)	報名 學校遞交報名表	
2026年3月13日(五) 下午3時30分至4時30分	比賽簡介會(線上) (3月9日簡介會截止報名) 歡迎有意參賽的學校派代表出席	
2026年3月27日(五) 至 4月1日(三)	賽前測試(網上問答)	
2026年4月13日(一) 至 4月24日(五)	第一階段賽事(初賽): 網上問答	
2026年4月30日(四)	公布初賽賽果 (各獎項獲獎名單、決賽入圍學校名單)	
2026年5月8日(五)	第二階段賽事簡介會(實體) 歡迎入圍決賽的學校派代表出席	
2026年5月20日(三)	第二階段賽事(決賽): 網上問答#	

#註：決賽詳情容後公布。若上述賽程或賽制因實際情況有所調整，主辦機構保留最終決定權。

華萃薪傳 第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽 報名回條

請填妥報名表格，於2026年3月23日（一）或之前，傳真至26030995或電郵至events@acsohk.org.hk

學校資料

學校名稱： _____

學校地址： _____

校長電郵： _____

學校分區*： _____ 電話號碼： _____ 傳真號碼： _____

*註：學校區域劃分可參考教育局分區學校名冊

負責教師資料(每間學校只需填寫一名負責教師資料)

中文姓名： _____ 聯絡電話： _____ (手提)

任教科目： _____ 聯絡電郵： _____

職銜：課程發展主任 學科主任 科任教師 其他 _____ (請填寫)

類別	人數	備註
參加初賽學生人數	_____ (名)	參賽學生必須為小學四至六年級學生，每校須派出至少20名學生參加初賽，人數不設上限。
四至六年級學生總人數	_____ (名)	作為計算「最積極參與學校獎」參與率*之參考。 參與率之計算算式請參考本院網頁〈比賽獎項及獎品〉一節。

日期： _____

《收集個人資料聲明》及《免責聲明》：

- 是次活動由教育局主辦；中國文化研究院有限公司（「中國文化研究院」）協辦。
- 閣下向中國文化研究院提供個人資料屬自願性質。
- 閣下的個人資料僅用作報名參與是次活動期間聯絡之用。
 如閣下不欲接收關於推廣中國文化研究院的活動與項目的通訊或資料，請在內加上✓。
- 閣下可瀏覽<https://chiculture.org.hk/tc/node/438>，以便進一步了解中國文化研究院之《私隱政策聲明》。
- 如有任何爭議，主辦及協辦機構將保留最終決定權。

注意事項：

遞交報名表後，學校將獲電郵通知確認申請，稍後本院會聯絡學校，跟進遞交參賽學生資料。
主辦機構保留解釋及修訂參賽規則的權利，並保留一切最終決定權。所有比賽結果以評審團及主辦機構的最後決定為依歸。

主辦：教育局 協辦：中國文化研究院

人民總理周恩來生平業績展

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中小學參加上述活動。

詳情

2. 以上活動由周恩來鄧穎超研究中心、周恩來鄧穎超紀念館、北京大鸞翔宇慈善基金會及超藝理想文化學會主辦。為紀念周恩來總理誕辰128周年，展覽旨在讓學生透過了解周總理一生為人民服務的精神，培養國家觀念，並提升國民身份認同。

3. 展覽將於2026年3月19日（星期四）至24日（星期二）在九龍尖沙咀彌敦道136A號尖沙咀會堂舉行。活動以團體預約形式進行，每次預約人數上限為50人，全程約1小時15分鐘，內容包括導賞員講解、觀賞精選紀錄片及互動分享環節。每日設有三個參觀時段供學校選擇，並可因應學校需要作特別安排。有意參加的學校，請填妥附件9a的報名表格，於3月15日（星期日）或之前電郵至info@acci.com.hk。除親臨參觀外，主辦機構亦可提供到校展覽，詳情請與籌委會負責人查詢。

聯絡人

4. 如有查詢，請電郵至info@acci.com.hk，或 WhatsApp 9699 6309 與《人民總理周恩來生平業績展》籌委會蔡小姐聯絡。

《人民總理周恩來生平業績展》——

紀念周恩來誕辰 128 周年

報名表

(請將已填妥的報名表以電郵發送至info@acci.com.hk)

學校名稱：_____ 級別：_____ 人數：_____

參觀日期：(請 選擇其中日期)

3 月 19 日

3 月 20 日

3 月 21 日

3 月 22 日

3 月 23 日

3 月 24 日

參觀時段：(請 選擇其中時間 *)

A: 上午 10:30 至 11:45

B: 下午 2:00 至 3:15

C: 下午 3:45 至 5:00

* 如對參觀時段需作出特別安排，可 WhatsApp 9699 6309 與蔡小姐聯絡。

校長簽名：_____

校長姓名：_____

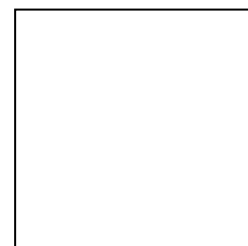
負責教師姓名：_____

聯絡電話：_____

電郵：_____

日期：_____

校印



氫能車競賽大挑戰2026

HydroRace Challenge 2026

宗旨／目標

本通函旨在邀請學校參與由教育局與機電工程署合辦的「氫能車競賽大挑戰2026」。

詳情



2. 教育局持續透過多元化和趣味化的教育活動，提升對學生對STEAM（科學、科技、工程、藝術及數學）的學習動機和興趣，加強他們對工程和創科的認識。本學年，我們繼續與機電工程署合辦「氫能車競賽大挑戰2026」，為學生提供有關認識新能源的STEAM學習體驗，讓學生綜合應用編程技巧及數理知識解決難題，並提升創意和解難能力。活動亦促進學生認識發展氫能作為實現碳中和的策略，並了解有關發展低碳排放的新能源的重要性，推動可持續發展的教育。

3. 「氫能車競賽大挑戰 2026」分為高小遙控車組及初中編程車組兩個組別，比賽及簡介會資料如下：

組別：	高小遙控車組 （「遙控小車比賽」）	初中編程車組 （「青年科技向善AI編程小車比賽」）
日期：	2026年5月19日至20日	2026年5月20日
地點：	香港會議展覽中心 （香港灣仔博覽道1號）	
對象：	P4 – P6 學生	S1 – S3 學生
形式：	個人賽	隊伍制 （每隊2 – 3名學生及1名老師）
詳情：	請參閱附錄10a	請參閱附錄10b
簡介會：	日期：2026年3月12日 時間：下午5時正至6時正 會議連結： https://emsd-gov-hk.zoom.us/j/94256788128?pwd=HHUa712YTFOZylobfwN4MQXMtXrHaV.1 	日期：2026年3月13日 時間：下午5時正至6時正 會議連結： https://emsd-gov-hk.zoom.us/j/94358196351?pwd=8OChxeO1DE9S8g5Ia8EReOazHdlEAc.1 

報名方法

4. 我們鼓勵學校提名學生踴躍參與上述比賽，有興趣的學校請於 2026 年 3 月 9 日（星期一）或之前透過以下電子表格連結報名。

組別	電子報名表格連結	二維碼
高小遙控車組	https://esurvey.emsd.gov.hk/form/view/63819160-1769134257144	
初中編程車組	https://esurvey.emsd.gov.hk/form/view/458bea21-1770188624874	

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2808 3246 與機電工程署技術秘書處鄧小姐聯絡。

E&M H₂ 2026 大挑戰

氫能車競賽

遙控小車比賽

比賽詳情

日期：2026年5月19及20日
(星期二及三)
(設 4 個比賽時段，報名時可選擇其中 1 個時段)

對象：全港高小學生 (小四至小六)

形式：個人賽
(須由學校負責老師協助報名)

地點 灣仔會議展覽中心

賽前培訓工作坊

日期：2026年4月18日 (星期六) 及
2026年4月25日 (星期六)

地點：機電工程署總部

詳情請掃描QR CODE

查詢
tspublicity4@emsd.gov.hk

電話
2808 3246

主辦單位
機電工程署
EMSD

合作夥伴
教育局
Education Bureau



氫能車競賽大挑戰

2026

青年科技向善AI編程小車比賽

比賽模式 >

>> 競速賽 >> 對抗賽



同學可自行設計車身

比賽詳情

日期：2026年5月20日（星期三）
 地點：灣仔會議展覽中心
 對象：全港初中學生（中一至中三）
 形式：隊制賽，每隊2-3位學生
 （須由學校負責老師協助報名）
 模式：設2種比賽模式選擇
 競速賽 — 設有任務點計算車輪到達終點時間
 對抗賽 — 與其他隊伍進行小遊戲比賽



賽前培訓工作坊

日期：2026年4月18日（星期六）及
 2026年4月25日（星期六）
 地點：機電工程署總部

詳情請掃描 QR CODE

查詢
tspublicity4@emsd.gov.hk

電話
2808 3246



主辦單位

機電工程署
EMSD

協辦單位

騰訊基金會
TENCENT FOUNDATION

騰訊未來教室

騰訊成長守護

合作夥伴

教育局
Education Bureau

裘槎科學周 2026

Croucher Science Week 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學參加上述活動。

詳情

2. 裘槎科學周由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合舉辦。活動旨在透過一系列有趣的科學活動，為學生提供更多體驗科學的機會，以促使他們與科學建立更緊密的聯繫，並將科學帶進他們的日常生活之中。活動對象除了學生，亦包括教師、家長及公眾人士。

3. 裘槎科學周 2026 將於 2026 年 3 月 23 日至 4 月 12 日舉行，來自英國、美國、德國、瑞士、西班牙、愛爾蘭、紐西蘭及星加坡的 11 個國際科學傳意團隊將攜手推出精彩內容。橫跨三個星期，將有超過 90 場現場活動，主題涵蓋太空探索、極端氣候、光學與色彩、橋樑力學、運動科學，以及女科學家的故事。

4. 各項活動的網上報名將於 2026 年 3 月 2 日起開始，有關**科學劇場表演及合家歡工作坊**的活動詳情及報名安排，請參閱附錄 11a 及 11b；此外，有關**實踐工作坊及即場活動**的詳情，請瀏覽裘槎科學周網頁：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵（電郵地址：communications@croucher.org.hk）與裘槎基金會林小姐聯絡。

裘槎科學周 2026 – 科學劇場表演

活動名稱	演出團體	地點	日期	時間
摘星之旅 - 探討人類於宇宙是否孤獨	英國 Royal Institution	香港科學館演講廳 大堂	03.04.2026 (五)	10:30 -11:30 12:30 -13:30
			04.04.2026 (六)	15:00 -16:00 17:00 - 18:00
			06.04.2026 (一)	11:00 - 12:00 13:30 - 14:30
工程生日派對 - 通過連串令人驚嘆的實驗，向你展示科學的魅力	紐西蘭 Matter workshop	香港科學館演講廳 大堂	03.04.2026 (五)	15:00 -16:00 17:00 - 18:00
			04.04.2026 (六)	10:30 -11:30 12:30 -13:30
			05.04.2026 (日)	11:00 - 12:00
			07.04.2026 (二)	16:00 -17:00
阿 Mark 也「風」狂 - 氣候科學家及追風達人，帶你走進狂風暴雨的世界	愛爾蘭 Mark the science guy	香港科學館演講廳 大堂	05.04.2026 (日)	14:00 -15:00 16:00 -17:00
			06.04.2026 (一)	16:00 -17:00
			07.04.2026 (二)	11:00 -12:00 13:30 -14:30
物理雜技團 - 跳出新高度！物理與雜技的完美結合	美國 WeFlip entertainment	香港科學館演講廳 大堂	11.04.2026 (六)	10:30 -11:30 12:00 -13:00 14:00 -15:00
			12.04.2026 (日)	14:00 -15:00 15:30 -16:30 17:00 -18:00
入實驗室揪緊急掣 - 以歌聲、笑聲一起了解地球生態現象	西班牙 Big van science	香港科學館演講廳 大堂	11.04.2026 (六)	16:00 -17:00 17:30 -18:30
			12.04.2026 (日)	10:30 -11:30 12:00 -13:00
街頭科學劇場 - 科學無處不在	英國 Science Made Simple	香港科學館地下示範劇場	01.04.2026 (三)	11:00 -12:00 13:30 -14:30 15:30 -16:30
摩力橋（劇場篇） - 探索形狀、結構與力學如何搭建堅固的橋樑	德意志博物館	香港科學館二樓示範劇場	08.04.2026 (三)	10:30 -11:30 14:30 -15:30
氣球特務 - 三位特務、一個氣球、一段不可思議的經歷	瑞士 Technorama	香港科學館地下示範劇場	08.04.2026 (三)	11:00 -12:00 13:30 -14:30 15:30 -16:30

備註：

- 活動對象包括學生（小四至中三）、教師、家長及公眾人士。
- 活動內容與常識科（小一至小六）課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」、科學（小一至小六）課程及科學（中一至中三）課程相關。
- 表演以英語進行（附粵語傳譯）。
- 學校如有興趣，請於 2026 年 3 月 2 日起透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



裘槎科學周 2026 – 合家歡工作坊

活動名稱	演出團體	活動對象	地點	日期	時間
街頭科學速成班（家長篇）	英國 Science Made Simple	家長及隨行學童	香港科學館地下課室	03.04.2026 (五)	16:00 -17:00
				04.04.2026 (六)	13:00 -14:00
光學奧秘：家庭攝影工作坊	英國 Anturus Education	學生（小四至中三）及家長	香港科學館地下實驗室	04.04.2026 (六)	11:00 -12:30 14:00 -15:30
				05.04.2026 (日)	13:45 -15:15 16:00 -17:30
				06.04.2026 (一)	14:15 -15:45 16:15 -17:45
零重力實驗室	英國 Neil Monteiro	學生（小二至中一）及家長	香港科學館地下課室	03.04.2026 (五)	12:00 -13:00
				04.04.2026 (六)	16:00 -17:00
			香港科學館地下實驗室	05.04.2026 (日)	10:30 -11:30 12:00 -13:00
				07.04.2026 (二)	10:30 -11:30 12:00 -13:00
光之躍動	德意志博物館	學生（小四至中三）及家長	香港科學館地下課室	04.04.2026 (六)	14:30 -15:45 16:15 -17:15
				05.04.2026 (日)	13:30 -14:45 15:15 -16:30
				06.04.2026 (一)	10:30 -11:45 12:15 -13:30
連鎖軌道行	瑞士 Technorama	學生（小三至中一）及家長	香港科學館地下課室	11.04.2026 (六)	14:00 -14:45 15:30 -16:15
				12.04.2026 (日)	10:45 -11:30 12:00 -12:45 15:00 -15:45 16:15 -17:00

備註：

- 活動內容與常識科（小一至小六）課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」、科學（小一至小六）課程及科學（中一至中三）課程相關。
- 工作坊以英語進行（附粵語傳譯）。
- 學校如有興趣，請於 2026 年 3 月 2 日起透過裘槎科學周網頁（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登記。



「我有我價值」訓練營 (V12+ Training Camp)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參與由香港警務處少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營（簡稱八鄉少訊中心）於2026/27學年舉辦的「我有我價值」三日兩夜訓練營，並出席有關簡介會。

詳情

2. 「我有我價值」訓練營（「訓練營」）的對象為中一級學生，期望參加者透過體驗式學習，提升守法意識及培養正向的價值觀和抗逆力；同時發展個人潛能積極面對挑戰；並安全及合法地解決問題，促進群性發展，建立良好的人際關係。

3. 訓練營的內容包括：（一）體能及紀律訓練：要求學員跟從指令，遵守安全守則，學會守紀律和自我約束，並透過體能和任務要求，培養青少年的恆心、耐性、堅毅和抗逆力；（二）守法意識：講解青少年常遇到的陷阱及相關罪行，介紹網絡安全、事實查證、網上欺凌及個人私隱等相關知識，讓參加者認清犯罪行為及舉報罪行以保護自己和親友；（三）安全意識：介紹國家安全、交通安全、人身安全及反恐知識；及（四）多元化活動：通過警察單位分享、實物展示、影片播放、角色扮演等活動，培養學生明辨是非的能力，以堅毅和積極的態度面對挑戰，並明白團結的重要性，從小加強他們的國家觀念和國民身份認同。

4. 訓練形式多元化，包括營火會、繩網活動、團體歷奇活動、新興運動、警務工作體驗活動、中式步操、中式升旗、體能訓練及密室解謎等，亦會邀請校長及家長參與訓練營環節及結業典禮。

5. **訓練營簡介會** — 為增加學校對訓練營的了解，我們誠意邀請校長及負責老師出席於**2026年3月26日（星期四）上午10時至下午2時**舉行的訓練營簡介會（將有輕便午餐提供）。有意出席簡介會的學校教師可於**2026年3月18日（星期三）或之前**將填妥的回覆表格傳真至2792 6708或電郵至 pr-phyd-1-office@police.gov.hk。詳情請參閱 *附錄12a*。

6. **訓練營報名** — 有意在2026/27學年參與「我有我價值」訓練營的學校，請於**2026年4月17日（星期五）或之前**填妥報名表格，傳真至2792 6708或電郵至 pr-phyd-1-office@police.gov.hk。詳情請參閱 *附錄12b*。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2606 1355 或 2792 6095 與香港警務處公共關係部八鄉青少年發展組高級督察張彤女士或警署警長陳懷南聯絡。

「我有我價值」訓練營簡介會

日期： 2026 年 3 月 26 日（星期四）

時間： 上午 10 時至下午 2 時

地點： 元朗八鄉粉錦公路 123 號

少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營（八鄉少訊中心）

交通： 本中心並不提供訪客車位，參加者可選擇：

1. 乘搭由香港警務處安排的免費旅遊巴往返八鄉少訊中心及錦上路港鐵站；或
2. 自行乘坐公共交通工具前往。

衣著： 運動服

語言： 廣東話

流程

時間	內容
09:30 – 10:00	乘搭穿梭巴士 由錦上路港鐵站（鄰近 A 出口）往八鄉少訊中心
10:00 – 10:15	登記及接待
10:15 – 10:45	訓練營簡介
10:45 – 12:30	場地介紹及活動體驗（包括高空活動體驗）
12:30 – 13:30	午膳交流
13:30 – 14:00	答問環節
14:00	乘搭穿梭巴士由八鄉少訊中心往錦上路港鐵站

「我有我價值」訓練營 簡介會回覆表格

如學校有意參加**2026年3月26日（星期四）**舉辦的簡介會，請於**2026年3月18日（星期三）或之前**將回覆表格傳真至 2792 6708 或電郵至 pr-phyd-1-office@police.gov.hk。

甲部：學校資料

學校名稱： _____ (英文)
_____ (中文)

學校地址： _____

學校電話： _____ 學校傳真： _____

學校電郵： _____

乙部：參加者資料

	姓名(全名)	電郵及聯絡電話	職位*
1			校長／副校長／主任 老師或其他： _____
2			校長／副校長／主任 老師或其他： _____
3			校長／副校長／主任 老師或其他： _____

*請刪去不適用者

- 備註：
1. 每間學校最多可提名三位學校人員參與簡介會。名額有限，先到先得。
 2. 成功報名的參加者將會在簡介會兩天前收到確認，通知出席簡介會。
 3. 如因惡劣天氣或其他特殊原因而取消簡介會，補辦安排將另行通知。

交通安排（請剔「✓」選）：

- 乘搭由香港警務處安排的免費旅遊巴往返八鄉少訊中心及錦上路港鐵站
- 自行前往（本中心不提供訪客車位）

校長簽署： _____

校長姓名： _____

(校印)

「我有我價值」訓練營 報名須知

1. 申請學校必須配合本中心的訓練目標、宗旨及價值觀。
2. 申請學校必須安排最少一位教師作為訓練營的統籌教師。
3. 每次入營人數上限為180人，下限為80人。
4. 隨營教師性別須與入營學生的性別相同。如男女生入營，隨營教師必須為至少一男一女。本中心共有八間營房，每間營房不得超過30名同性別人士，當中包括最少一名同性別帶隊教職員。
5. 營教師與學生的建議比例至少為1：30¹。學校亦須考慮活動性質、活動範圍大小、地理環境及學生能力等因素，作出合適的人手安排。
6. 由於訓練涉及高空活動及體能活動，為保障參加者安全，學校必須在活動前收集所有參加者已填妥的健康申報表，並交給本中心負責職員。任何由本中心或相關教練認定不適合參與活動的人士將不可參與有關活動。18歲以下參加者須由家長或監護人授權同意，並證明其健康及體能良好適宜參加訓練活動，方可參與訓練營。
7. 訓練活動對學生的體能有一定要求。報名前，學校應充分考慮學生的身體和健康狀況。如學生有特殊教育或其他特別需要，請先致電2606 1355或2792 6095與香港警務處公共關係部八鄉青少年發展組高級督察張彤女士或警署警長陳懷南聯絡，以便作出相應安排。
8. 訓練營所有活動均為免費。為確保運作暢順及資源得以善用，訓練營營期經確認後將不能取消；此外，學校須確保入營人數達到申請時所列明參加人數的八成或以上，否則學校須支付有關的活動開支，例如已聘請的活動教練和膳食等。
9. 學校須確保參加者沒有曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；於訓練營期間確保參加者沒有作出任何不利於國家安全或違反法律的行為或活動。如有發現，有關申請將會被取消，而有關人士有可能要負上刑事責任。
10. 活動進行期間將有拍攝或錄影，有關相片或影片會用作訓練、檢討及宣傳之用。

¹ 學校須參考《戶外活動指引》附錄 VIII《各項戶外活動的師生比例》及／或附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。

「我有我價值」訓練營 報名表格

有意在2026/27學年參與「我有我價值」訓練營的學校，請於**2026年4月17日（星期五）或之前**將填妥的報名表格，傳真至2792 6708或電郵至pr-phyd-1-office@police.gov.hk。

本校有興趣參加2026/27學年由香港警務處舉辦的「我有我價值」訓練營，以下是負責教師的聯繫資料：

姓名：_____ 先生／女士*

聯絡電話號碼：_____ 電郵：_____

*請刪去不適用者

訓練營期選擇（最多可選三項）：請在方格內以數字（1、2 或 3）表示貴校參與訓練營的意願（1 為首選）

2026年10月28至30日 <input type="checkbox"/>	2026年11月4至6日 <input type="checkbox"/>	2026年11月11至13日 <input type="checkbox"/>
2026年11月25至27日 <input type="checkbox"/>	2026年12月2至4日 <input type="checkbox"/>	2026年12月9至11日 <input type="checkbox"/>
2026年12月16至18日 <input type="checkbox"/>	2026年12月22至24日 <input type="checkbox"/>	2027年1月6至8日 <input type="checkbox"/>
2027年1月13至15日 <input type="checkbox"/>	2027年1月27至29日 <input type="checkbox"/>	2027年2月24至26日 <input type="checkbox"/>
2027年3月3至5日 <input type="checkbox"/>	2027年3月10至12日 <input type="checkbox"/>	2027年3月17至19日 <input type="checkbox"/>
2027年4月7至9日 <input type="checkbox"/>	2027年4月14至16日 <input type="checkbox"/>	2027年4月21至23日 <input type="checkbox"/>
2027年4月28至30日 <input type="checkbox"/>	2027年5月5至7日 <input type="checkbox"/>	2027年5月10至12日 <input type="checkbox"/>
2027年5月14至16日 <input type="checkbox"/>	2027年5月19至21日 <input type="checkbox"/>	2027年5月26至28日 <input type="checkbox"/>

其他：_____（請註明）

校長簽署：

校長姓名：

學校名稱：

學校電郵地址：

學校電話：

日期：

(校印)

綠意遊賞。小遊記創作比賽 2026

See GREEN Go GREEN。Travelogue Contest 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學參與由發展局綠化、園境及樹木管理組舉辦的「綠意遊賞。小遊記創作比賽2026」。

詳情

2. 香港是人煙稠密的國際都會，然而城中卻蘊藏著眾多景致宜人的公共綠化空間，靜待市民發掘與欣賞。發展局綠化、園境及樹木管理組將舉辦「綠意遊賞。小遊記創作比賽 2026」，鼓勵學生積極探索這些綠化資源，加深對城市自然景觀的認識。本屆比賽配合 [《森動香港》紀錄片系列](#) 及綠化、園境及樹木管理組刊物《樹木園境地圖》的內容，引導參賽者實地走訪公園、海濱長廊等公共綠化空間，結合親身體驗，以文字與圖像創作並分享一份導賞遊記。參賽學生可扮演導賞員角色，設計 遊覽路線圖，重點介紹園境內的特色景點、植物或樹木，從而增進對本地園境設計與綠化元素的了解，並體會市區林木在緩解氣候變化、提升宜居度與推動可持續發展方面的重要功能。

3. 遊覽路線圖須符合以下條件：

- 形式：以繪圖或相片配合文字說明，設計一張 遊覽路線圖。
- 內容：路線圖須展示並介紹該綠化空間內的特色景點，例如具代表性的園境設計元素或設施（如涼亭、觀景台、水景等），以及特色植物或樹木的介紹。
- 知識應用：作品中須 至少引用一項在《森動香港》紀錄片系列或《樹木園境地圖》中所提及的園境設計概念或相關元素。

4. 就讀本港中小學的學生均可參加比賽，並設以下四個級別：

級別	初小組	小一至小三
	高小組	小四至小六
	初中組	中一至中三
	高中組	中四至中六

5. 獎項：

個人組	
冠軍 (每級別1名)	\$3,000書券及獎座
亞軍 (每級別1名)	\$2,000書券及獎狀
季軍 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
最佳路線設計獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
最佳構圖與設計獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
最具觀察力獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
最具個人見解獎 (每級別1名)	\$1,000書券及獎狀
優異獎 (每級別8名)	\$500書券及獎狀

學校組	
最踴躍參加獎 (小學組及中學組各2名) (以遞交的參賽作品數目計算)	獎座

6. 有興趣參加比賽的學校及學生，請瀏覽下列網站：

<https://www.greening.gov.hk/tc/community-outreach/competitions/index.html>或掃描以下二維碼了解更多比賽詳情。比賽截止報名日期為 **2026年7月24日(星期五)下午6時正**。

比賽詳情



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3509 7325 與發展局綠化、園境及樹木管理組江先生或 3655 5276 與袁小姐聯絡。



中華人民共和國香港特別行政區政府
發展局
Development Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

綠化、園境及樹木管理組
Greening, Landscape and Tree Management Section

綠意遊賞 小遊記

See GREEN
Go GREEN
Travelogue Contest

創作比賽 2026



比賽詳情

比賽設多個豐富獎項!

本港就讀的中、小學生均可參加!

冠軍可獲 \$3000 書券及獎座

最踴躍參與的學校更可獲獎杯!!

截止日期: 2026年7月24日

比賽目的及內容:

透過創意以小遊記形式創作遊覽路線圖，讓學生化身導賞員介紹香港公共綠化空間內的景點，並加深認識和了解綠化空間帶來的好處。



學界音樂達人大挑戰2026

Schools Music Appreciation Challenges 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 由教育局及香港電台第四台合辦的「學界音樂達人大挑戰 2026」音樂欣賞活動，旨在鼓勵學生聆聽不同樂期、樂種的音樂，並通過參與多元化的問答活動，展現音樂學習成果。自2024年舉辦以來，活動已吸引近萬名中學生參與。為支援教師及學生參與是次比賽，教育局及香港電台第四台將分別提供相關的電台節目和延伸學習活動，以進一步豐富學生的音樂學習經歷。

3. 是次比賽以學校為單位進行，歡迎全港中學生參加網上初賽，其後亦設現場決賽。學生可各自以香港教育城學生戶口參加網上初賽。有關參賽辦法和賽制等詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（www.edb.gov.hk/tc/smac）或掃描右方二維碼。比賽的重要日期如下：



日期	項目
2026年4月9日至4月30日	初賽（網上）
2026年5月	公布決賽入圍學校名單
2026年5月至6月	延伸學習活動
2026年7月4日（星期六）	決賽（現場）及頒獎禮

聯絡人

4. 如有查詢，請與教育局課程發展處藝術教育組王熙然博士（電話：3698 3531）或林嘉恩女士（電話：3698 3533）聯絡。

康樂及文化事務署
2025/26學校藝術教育計劃
Leisure and Cultural Services Department
School Arts Education Schemes 2025/26

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學踴躍參與上述計劃的活動。

詳情

2. 康樂及文化事務署（康文署）每年為全港學校籌劃不同的藝術教育活動，包括「莘莘入場：學校文化日計劃」（適合幼稚園至初中學生）及「青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」（適合高中學生），旨在提升學生對藝術的認識和欣賞能力，擴闊學生的學習經歷。部分活動尚有名額，歡迎學校報名參加。除學生活動外，本學年亦設教師培訓活動，以加強教師在校內透過表演藝術推廣中華文化，歡迎教師參加下列活動：

- 7A 班戲劇組教師培訓講座：如何運用戲劇手法在課堂教學中讓故事活起來（適合小學及中學教師）

3. 有關各項計劃的詳情，請參閱附錄15a-b，或瀏覽「藝文共享：全港學校藝文平台」：
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/>。



查詢

4. 如有查詢，請致電2591 1300或電郵至 abo@lcsd.gov.hk與康文署觀眾拓展辦事處聯絡。

莘莘入場：學校文化日計劃

1. 計劃簡介

本計劃供幼稚園至初中學生參與，學生在上課時間前往康文署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加各類文化藝術活動。除特別註明外，活動均屬免費。

2. 活動列表

2026年4月至7月新增的藝術活動包括：

中國戲曲	中華文化節 2026：中國戲曲節—洛陽豫劇院
視覺藝術	「vA! 駐留 — 穿鑿：如果伯活樓……」展覽學校導賞團

3. 其他表演藝術、博物館及視覺藝術，以及圖書館的部分活動尚有名額，歡迎瀏覽下列網址或掃描右方二維碼，以了解詳情及報名參加。截止日期為 2026 年 3 月 9 日（星期一）。

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/scds>



青年探藝：高中生藝術新體驗計劃

1. 計劃簡介

配合教育局高中課程的「其他學習經歷—藝術發展」，鼓勵高中生走進表演場地欣賞演藝節目。所有節目演出設延伸活動，為學生們帶來深化的藝術體驗。

2. 活動列表

尚餘名額的活動包括：

舞蹈	城市當代舞蹈團《空間間析》演出暨演後藝人談 新增節目
	香港舞蹈團《之間—吳冠中水墨行》演出暨演後藝人談
音樂	非凡美樂普契尼歌劇《蝴蝶夫人》演前講座及演出
戲劇	同流《少年消失的魔術》演前講座及演出

3. 詳情及報名請瀏覽：

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/aes>



香港國際視覺藝術教育研討會2026—視覺創意
Hong Kong International Visual Arts Education Symposium 2026 –
Visual Innovation

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述研討會，以及其工作坊和諮詢環節。

詳情

2. 是次研討會由教育局課程發展處藝術教育組主辦，並獲本地大專院校支持。研討會以「視覺創意」為主題，旨在提升視覺藝術與設計的學與教，促進參加者掌握設計領域的最新發展及創新科技應用，培養視覺思維與高階思維能力，加強職業專才教育（VPET）培訓，並為師生提供本地及國際的交流平台。

3. 研討會將於2026年5月14日至16日在香港中央圖書館舉行。屆時將邀請本地及國際知名設計與科技專業人士發表主題演講，並主持工作坊和諮詢環節。研討會期間亦將同步舉辦展覽，展示中學及大專學生的設計作品，介紹大專院校相關學系，並回顧香港視覺藝術教育的發展歷程。

4. 「網上簡介會：香港國際視覺藝術教育研討會2026」（課程編號：CDI020260951）將於2026年3月2日舉行，介紹研討會各項活動的報名事宜。有關研討會詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/index.html>

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3539 或 3698 3538 與教育局課程發展處藝術教育組蔡穎思女士或何佩芬女士聯絡。