

档号：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 032/2026 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管—备考

课程及质素保证科 申请参加学生教育活动及比赛 (二零二六年三月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程及质素保证科举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排的学习活动和相关学与教资源（包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他研习材料），应配合课程宗旨和学习目标，照顾学生学习需要，并保障师生安全。学校可参阅教育局发出的相关通告及指引，了解筹办教育活动时须注意的事项。此外，学校须定期检视学与教资源，确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观和态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 幼稚园：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	艺术教育	康乐及文化事务署 2025/26 学校艺术教育计划 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校长	截止报名日期： 2026年3月9日 (星期一)	15

b) 小学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	体育 / 价值观教育	「I'mPOSSIBLE 没有不可能」残奥运动教育计划教材套发布会暨残疾运动员分享会 “I'mPOSSIBLE” Education Programme Toolkit Launch Conference cum Para Athletes Sharing Session	校长、体育科主任及教师 / 价值观教育 / 德育、公民及国民教育 / 课外活动统筹主任及教师	活动欢迎校长 / 教师 / 学生参与。	4
ii)	资优教育	中国语文菁英网上问答比赛2025/26	校长、中国语文科科主任及教师	报名日期： 2026年3月2日至3月27日 比赛日期： 2026年4月14日至4月28日	5
iii)	科学、科技和数学教育	第十届全港小学生运算思维比赛 The 10th Hong Kong Primary School Computational Thinking Competition	校长、小学课程统筹主任及小学科学科教师	网上报名 截止日期： 2026年3月31日 (星期二)	7
iv)	中国语文教育	华萃薪传——第六届全港小学中国历史文化问答比赛	校长、中国语文科科主任及教师	截止报名日期： 2026年3月23日 (星期一) 不适用于英基学校协会学校及国际学校	8
v)	个人、社会及人文教育 / 小学人文科	人民总理周恩来生平业绩展	校长、小学人文科科主任及教师	截止报名日期： 2026年3月15日 (星期日)	9
vi)	科学教育	裘槎科学周 2026 Croucher Science Week 2026	校长、常识科/小学科学科主任及教师	截止报名日期： 2026年3月9日 (星期一)	10

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
vii)	科学教育	裘槎科学周 2026 Croucher Science Week 2026	校长、常识科 / 小学科学科 主任及教师	报名日期： 由2026年3月2日 开始	11
viii)	价值观教育	绿意游赏。小游记创作比赛 2026 See GREEN Go GREEN。 Travelogue Contest 2026	校长、价值观 教育 / 德育、 公民及国民教 育 / 全方位学 习统筹主任及 教师	截止报名日期： 2026年7月24日 (星期五)	13
ix)	艺术教育 / 音乐科	康乐及文化事务署 2025/26 学校艺术教育计划 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校长、艺术教 育学习领域 统筹主任及 音乐科教师	截止报名日期： 2026年3月9日 (星期一)	15

c) 中学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及 国民教育	励进教育中心 「国。家。我」全港校际及 团体短片制作培训及比赛 2026	校长及教师	截止报名日期： 2026年4月2日 (星期四) (请见附注*)	1
ii)	个人、社会及 人文教育 / 历史科	历史科电子阅读奖励计划 2026 History e-Reading Award Scheme 2026	校长、个人、 社会及人文教 育学习领域统 筹主任、历史 科科主任及教 师	截止报名日期： 2026年5月18日 (星期一) 不适用于特殊学 校、英基学校协 会学校及国际学 校	2

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	课程资源	Life's journey 启发阅读工作坊 (初中组) Life's journey Inspiring Reading Workshop (Junior Secondary Division)	校长及图书馆主任	—	3
iv)	体育 / 价值观教育	「I'mPOSSIBLE 没有不可能」残奥运动教育计划教材套发布会暨残疾运动员分享会 “I'mPOSSIBLE” Education Programme Toolkit Launch Conference cum Para Athletes Sharing Session	校长、体育科科长主任及教师 / 价值观教育 / 德育、公民及国民教育 / 课外活动统筹主任及教师	活动欢迎校长 / 教师 / 学生参与。	4
v)	资优教育	中国语文菁英网上问答比赛2025/26	校长、中国语文科科主任及教师	报名日期： 2026年3月2日至3月27日 比赛日期： 2026年4月14日至4月28日	5
vi)	资优教育	2026香港物理奥林匹克 Hong Kong Physics Olympiad 2026	物理科科长主任及教师、专责校本资优教育的教师	详情请浏览香港资优教育学苑网页	6
vii)	个人、社会及人文教育 / 中国历史科	人民总理周恩来生平业绩展	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任及教师、中国历史科科长主任及教师	截止报名日期： 2026年3月15日 (星期日)	9
viii)	科学教育 / STEAM 教育	氢能车竞赛大挑战 2026 HydroRace Challenge 2026	校长、STEAM统筹人员、物理 / 化学 / 资讯及通讯科技 / 科学科主任及教师	截止报名日期： 2026年3月9日 (星期一)	10

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ix)	科学教育	裘槎科学周 2026 Croucher Science Week 2026	校长及科学教育学习领域统筹主任及教师	报名日期： 由2026年3月2日开始	11
x)	价值观教育	「我有我价值」训练营 V12+ Training Camp	校长及教师	—	12
xi)	价值观教育	绿意游赏·小游记创作比赛 2026 See GREEN Go GREEN。 Travelogue Contest 2026	校长、价值观教育/德育、公民及国民教育/全方位学习统筹主任及教师	截止报名日期： 2026年7月24日 (星期五)	13
xii)	艺术教育 / 音乐科	学界音乐达人大挑战 2026 Schools Music Appreciation Challenges 2026	校长、音乐科科长主任及教师	初赛（网上） 日期： 2026年4月9日至30日	14
xiii)	艺术教育 / 音乐科	康乐及文化事务署 2025/26 学校艺术教育计划 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校长、艺术教育学习领域统筹主任及音乐科教师	截止报名日期： 2026年3月9日 (星期一)	15
xiv)	艺术教育 / 视觉艺术科	香港国际视觉艺术教育 研讨会 2026——视觉创意 Hong Kong International Visual Arts Education Symposium 2026 – Visual Innovation	校长及视觉艺术科教师	2026年5月14日至16日	16

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆** 网页，除了展示香港学生不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦提供不同学习活动的资讯，供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续增润「国民教育一站通」网上资源平台与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」，请浏览<http://www.edb.gov.hk/sc/neosp/> 获取最新资讯。三月及四月份的重要日子包括3月3日「元宵节」、3月8日「国际妇女节」、4月4日「《基本法》颁布纪念日」、4月5日「清明节」及4月15日「全民国家安全教育日」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如让学生阅读和朗诵与「元宵节」和「清明节」相关的文学作品；运用展板介绍男女平等是国家的基本国策，以及女性对国家不同范畴的贡献；亦可于「《基本法》颁布纪念日」和「全民国家安全教育日」或前后的上课日进行专题研习活动及举办相关比赛，有系统而全面地规划和推动国民教育。

7. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创意能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查询

8. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长
李建寰 代行

二零二六年三月二日

励进教育中心

「国。家。我」全港校际及团体短片制作培训及比赛2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 励进教育中心自2022年起推出「国。家。我」全港校际及团体短片制作培训及比赛，旨在透过创意媒体制作，提升本港学生及青年对国家安全的认识与关注，弘扬爱国爱港精神，培养年轻一代成为国家安全与社会稳定的积极守护者。本年度活动继续获得教育局和保安局支持。是次活动为校际比赛，详情请参阅以下内容。

3. 活动包括培训和比赛两部分，主办机构将于培训日安排师生参与由保安局协助筹办的反恐演习，让师生亲身体验专业部队的应变措施、专业能力及其配备；主办机构亦将在另一培训日举办国家安全的讲座及剧本创作工作坊，让学员学习国家安全的知识及短片制作技巧。培训后，参赛队伍须各自制作短片参赛，以呈现所学，并向大众宣传国家安全。（见附录1a）

日期： 培训日——2026年4月18日及19日（星期六及星期日）

颁奖礼——2026年6月27日（星期六）

课程： 国家安全教育讲座、剧本创作工作坊、反恐演习

对象： 中一至中六学生

名额： 每所学校可派1-2队参加，每队由3-4名学生组成

备注： 学生必须出席两天的培训方可参加短片制作比赛

4. 报名方法

有兴趣参加活动的学校，请扫描右方二维码或通过连结 (<https://forms.gle/yJxAAJXJM3jXfY3T8>) 在2026年4月2日（星期四）或以前统一为学生报名。



联络人

5. 如有查询，请致电 2997 2390 与励进教育中心项目主任罗渭达先生联络。



主辦機構



支持機構

教育局
Education Bureau

保安局
Security Bureau

贊助機構



國家我

全港校際及團體 短片製作培訓及比賽2026

培訓日: 2026年4月18日及19日 (星期六及日)

頒獎禮: 2026年6月27日 (星期六)



截止報名日期: 2026年4月2日



獎品 豐富電子產品及禮券

對象 中一至中六學生
(每校1-2隊, 每隊3-4人)

- 獎項**
- 第一至六名獎
 - 資料搜集大獎
 - 專業評審團獎
 - 教師指導獎 **新增**



國家安全講座

劇本創作工作坊

反恐演習



info@endeavour.org.hk

2997-2390

历史科电子阅读奖励计划 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述奖励计划。

详情

2 历史科电子阅读奖励计划 2026 由教育局课程发展处个人、社会及人文教育组及香港大学电子学习发展实验室合办。本计划旨在：

- 促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化；
- 提高学生对学习历史的兴趣，鼓励他们透过电子阅读平台进行自主学习，从而探求历史知识，并建立正确价值观与态度；及
- 促进学校就推广阅读及电子教学方面的经验交流。

3. 是次奖励计划欢迎初中各级学生，以及高中中四至中五级修读历史科的学生参加，每所学校可提名的学生人数不设上限。有关活动的详情可参阅附录2b。

4. 拟提名学生参加上述奖励计划的学校须于**2026年5月18日（星期一）或之前**填妥学校报名表格，并使用网上登记平台报名（<https://history-reading-award.iclass.hk>）。有关报名程序的详情可参阅附录2f。请学校预留足够时间处理报名事宜。



联络人

5. 有关是次奖励计划的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣璃女士（技术支援）或 2892 5899 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组黎沚蔚女士（一般查询）联络。

主辦機構
Organisers



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
Department of Electrical and Electronic Engineering
The University of Hong Kong

支持機構
Supporting Organisations

東華三院檔案及歷史文化辦公室
TWGHs Records and Heritage Office

集友陳嘉庚教育基金
Chi Yu Tan Kah Kee Education Foundation

歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026

History e-Reading Award Scheme 2026

提升閱讀樂趣 拓寬歷史視野
Enhance students' interest in reading Broaden their historical horizons



其他精彩活動 Other Key Events

- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2026」簡介會暨推動「從閱讀中學習歷史」歷史科教師分享會
Briefing Session of 'History e-Reading Award Scheme 2026' cum
History Teachers' Sharing Sessions on Promoting 'Learning History through Reading'
- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2026」頒獎禮暨分享會
'History e-Reading Award Scheme 2026'
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

* 詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話：3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室) / 2892 5899 (教育局)
Enquiries：3500 5007 (e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5899 (EDB)

報名截止日期：2026年5月18日(一)
Application Deadline：18 May 2026 (Mon)

報名連結 Link to Application
<https://history-reading-award.iclass.hk>



历史科电子阅读奖励计划 2026

1. 目的

过往七年，历史科电子阅读奖励计划得到学校广泛支持及积极参与，参加的学生持续表现优秀。总结过去推行计划的经验，本年度教育局课程发展处个人、社会及人文教育组与香港大学电子学习发展实验室继续合办「历史科电子阅读奖励计划 2026」，并将规模拓展至涵盖初中各级学生，以及高中中四与中五级修读历史科的学生。此外，是次奖励计划承蒙东华三院档案及历史文化办公室，以及集友陈嘉庚教育基金会支持，提供珍贵历史资料予学生阅读。主办机构谨此致谢。

是次活动旨在促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化；提高学生对学习历史的兴趣，鼓励他们透过电子阅读平台进行自主学习，从而探求历史知识，并建立正确价值观与态度；以及促进学校就推广阅读及电子教学的经验交流。

2. 计划章则

- (a) 所有本地中学（特殊学校除外）均可提名初中各级学生，以及高中中四与中五级修读历史科的学生参加计划，人数不限。
- (b) 参加计划的学生须登入电子阅读平台，阅读有关历史的篇章及完成相关问题。
- (c) 电子阅读平台会为所有已登记的学生提供「个人户口」，以便他们使用电子阅读平台。详情如下：
 - 每名学生会获发个人户口，以登入平台；
 - 平台会记录他们的阅读进度及作答表现，以便教师及学生本人查阅。
 有关报名程序的详情，请参阅附录2f。
- (d) 是次奖励计划共提供7个不同主题的阅读篇章（6个中文、4个英文）。参加计划的学生可按其能力及兴趣选读篇章；**学校教师亦可按校情及学生的学习需要，设计相关学与教策略，以照顾学生学习多样性及配合历史科在学校的发展。**
- (e) 是次奖励计划所选取的篇章涵盖不同历史时段和地域，以及中学历史科课程不同年级的历史课题，从而让参与学生透过阅读丰富历史知识和拓宽视野。
- (f) 是次奖励计划的所有篇章均附设多项选择题，让参与学生进行自主学习，提高他们阅读的深度及培养相关的历史技能。按完成阅读的篇章数量及多项选择题的成绩，学生可获「嘉许奖」或「参与证书」。学生亦可阅读7个主题的篇章，并完成选择题。表现优异者可获「优异奖」。
- (g) 是次奖励计划亦设有3项大奖，分别为「创意奖」、「学术奖」与「STEAM奖」，让学生以小组形式提交作品，以提升学生探索历史的能力、鼓励他们以创意的方式表达学习成果。详情如下：
 - i. 「创意奖」：学生小组提交与篇章相关的创意作品。每校最多可提名两队学生小组提交创意作品（每队人数为2至4人）。表现优异的小组可获「创意奖」。详情见附录2d；
 - ii. 「学术奖」：学生小组提交与篇章相关的专题研习报告。每校最多可提名两队学生小组提交研习报告（每队人数为2至4人）。表现优异的小组可获「学

术奖」。详情见附录 2e；

iii. 「STEAM 奖」：学生小组提交与篇章相关的 STEAM 作品。每校最多可提名两队学生小组提交 STEAM 作品（每队人数为 2 至 4 人）。表现优异的小组可获「STEAM 奖」。详情见附录 2f。

- (h) 提交的作品内容不可抄袭，如当中需引述任何书籍或其他参考资料，必须清楚指明出处，包括书籍名称及网址。若学生作答未能符合要求，会被扣减得分。参赛学校及学生须尊重知识产权，主办机构概不负责学生作品内容中有关版权的法律责任。
- (i) 如使用人工智能（AI）工具协助制作作品，参加学生必须注意内容的原创性、准确性，以及确保没有侵犯任何版权或其他知识产权。递交作品时，参加学生必须清楚列明运用AI的过程，并须在主办机构要求时出示有关软体程式或平台的授权书。参加学生不得将由AI（包括但不限于生成式AI）工具生成的作品视为自己的创作，否则将视作抄袭。
- (j) 学校负责教师须保留学生作品的原始数位档案（未经AI加工），以供主办机构在需要时作检视及核实。
- (k) 学生作品、在颁奖礼所拍摄的录影及相片的版权概由主办机构拥有。主办机构有权使用、修改及公开发布所有或部分学生作品内容、在颁奖礼所拍摄的录影及相片作教育及推广用途而无须得到参加者事前的同意。
- (l) 参加者必须于截止限期（**2026年7月17日（星期五）下午11时59分**）前完成所有题目及提交答案。逾期提交将不获受理。
- (m) 主办机构保留最终裁决权，参加者不得异议。

3. 评选准则

评判团成员由大专院校的专家学者、具经验的中学历史科教师、香港大学电子学习发展实验室及教育局个人、社会及人文教育组的代表组成。评判团将会评审多项选择题答案、创意作品、专题研习报告与 STEAM 作品的内容。评判团将根据下列准则评审学生作品：

- (a) 对篇章内容的理解；
- (b) 就篇章内容的反思；
- (c) 参与「创意奖」、「学术奖」及「STEAM 奖」作品所展现的原创性与创意，以及当中呈现的正确价值观与态度；及
- (d) 对不同历史技能的掌握（例如从历史资料中作出归纳和推论、分辨历史事实与见解、评估历史资料及建立个人观点等）。

4. 奖项

(a) 参与学生完成率达75%或以上的学校将获主办机构颁予「学校参与奖」，以表扬学校在推动其学生完成是次奖励计划所作的努力。

(b) 是次奖励计划设有各项奖项、证书与奖品，详情如下：

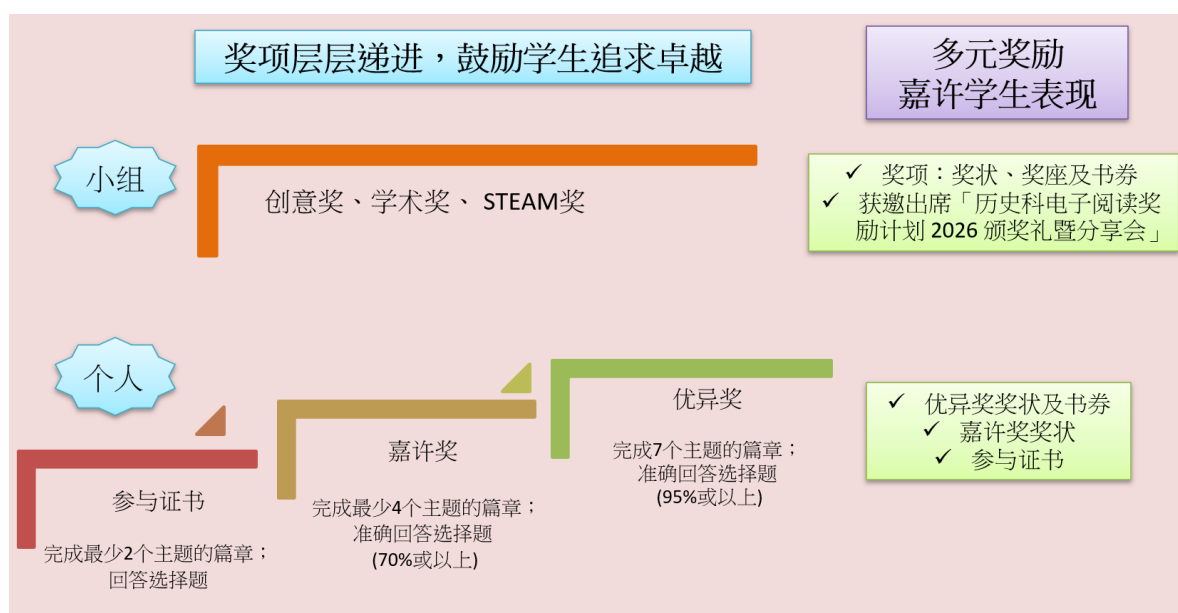
▪ 个人组别：

奖项	获奖条件	名额
优异奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读 7 个主题的篇章 ✓ 准确地回答 95%或以上的选择题 	按学生表现而定
嘉许奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读最少 4 个主题的篇章 ✓ 准确地回答 70%或以上的选择题 	
参与证书	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读最少 2 个主题的篇章及回答选择题 	

▪ 小组 (2-4人) 组别：

奖项	获奖条件	名额
创意奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小组成员须完成阅读最少 4 个主题的篇章 ✓ 准确地回答 70%或以上的选择题 ✓ 于创意作品中表现优异及具原创性，并以创意的方式展现篇章中的正确价值观，以及能扼要地解说创意作品的理念 	按学生表现而定
学术奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小组成员须完成阅读最少 4 个主题的篇章 ✓ 准确地回答 70%或以上的选择题 ✓ 于专题研习中表现优异，对篇章内容表现出透彻的理解，并展示对不同历史技能的掌握，以及能提出合理和持平的观点 	
STEAM奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小组成员须完成阅读最少 4 个主题的篇章 ✓ 准确地回答 70%或以上的选择题 ✓ 于 STEAM 作品中表现优异及具原创性，并综合和应用 STEAM 元素，构思创新方案，以尝试解决问题。作品须展现篇章中的正确价值观，以及能扼要地解说 STEAM 作品的理念 	

- 各奖项及奖品详列如下：



5. 重要事项及时间表

日期	重要事项
2026年 3月2日至 5月18日	学校报名 备注： 建议学校负责教师尽快完成网上登记平台的报名程序。报名一经确认，负责教师将收到学生及教师登入资料，让学生可尽早开展阅读。有关详情可参阅附录 2f。
2026年5月18日	截止报名（下午11时59分）
2026年4月 (暂定)	「历史科电子阅读奖励计划 2026」简介及分享会 讲者：教育局代表、香港大学电子学习发展实验室代表，以及曾参与奖励计划的学校。 详情容后公布。
2026年7月17日	截止网上提交答案（下午11时59分）
2026年9月 (暂定)	公布结果
2026年11月 (暂定)	「历史科电子阅读奖励计划 2026 颁奖礼暨分享会」： 所有「创意奖」、「学术奖」与「STEAM 奖」（小组奖项）得奖者均会获邀出席，详情容后公布。

6. 查询

有关是次奖励计划的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣璃女士（技术支持）或 2892 5899 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组黎沚蔚女士（一般查询）联络。

历史科电子阅读奖励计划 2026 「创意奖」简介及提交安排

1. 创意作品简介

- (a) 创意作品的主题为「从历史学习培养正确价值观和态度」。
- (b) 创意作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并且以创意方式展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的作品举隅：
- 参考与古巴华工的历史与东华三院原籍安葬服务的相关篇章，制作历史纪录片，呈现华工在古巴的艰苦生活与奋斗历程、探讨东华三院如何与当地华人组织合作，为身故华人提供原籍安葬的服务、并与相关的专家学者及移居古巴华人的后人进行访问，以反映「落叶归根」、「孝道」与「团结」的中华文化，以及「坚毅」、「勤劳」与「国民身份认同」等正确价值观。
 - 参考与国际红十字会的相关篇章，制作一部题为《红十字会：战后家庭重聚的故事》微电影（约15分钟），回顾红十字会在第二次世界大战中为战俘提供的救援，以及协助他们于战后回家重聚的工作，以呈现「仁爱」、「同理心」与「承担精神」等正确价值观。
 - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及奖励计划专页（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），参考相关的得奖作品。
- (c) 创意作品须配合课程文件《价值观课程架构》（试行版）（2021）及于2023年12月公布的教育局通函（第183/2023号）〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅 | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信 |
| - 仁爱 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤劳 | - 团结 | - 孝亲 |

有关详情，请参阅以下网址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2. 一般要求

- (a) 学生可利用多媒体进行创作及设计，主办机构鼓励学校以短片、动画等提交创意作品，惟其他形式表达亦可；
- (b) 在提交创意作品时，学生应在教师协助下填妥「历史科电子阅读奖励计划 2026 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字解说作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于200 MB（短片的长度不多于 3 分钟）；
- (e) 如提交的作品为实物，负责教师须提交该作品的照片（JPEG / PDF 格式）或制

- 作品介绍短片，以供评审；
- (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品（包括电子复本及实物），直至主办机构公布结果为止。作品如获得「创意奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
 - (g) 如学生作品涉及AI工具的使用，相关指引请参阅本活动的计划章则(i)和(j)段；
 - (h) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
 - (j) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分內容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

3. **提交安排**

负责教师须于是次奖励计划截止日期（**2026年7月17日（星期五）**）前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

历史科电子阅读奖励计划 2026 「学术奖」简介及提交安排

1 专题研习简介

- (a) 专题研习旨在让学生从不同的角度认识和理解历史发展、根据历史资料作出归纳和推论、掌握资料的含义、以及运用选取、组织和运用资料的能力，并有条理地将研究所得表达出来；
- (b) 专题研习须以是次奖励计划的其中一篇篇章为基础，学生应以客观持平的态度研习相关的原始史料和二手资料，从历史资料中作出归纳和推论，以展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的专题研习举隅：
- 参考与第一次世界大战与顾维钧的相关篇章，就中国如何在 1919 年巴黎和会中维护国家主权与尊严作专题研习，当中包括对比顾维钧及参与会议的不同代表的回忆录、会议纪录等一手史料，并综合分析相关的二手资料，从而探究相关的历史课题，展现「国民身份认同」、「责任感」、「尊重他人」等正确价值观。
 - 参考与海外华人陈嘉庚的相关篇章，就陈嘉庚在海外发展、奋发图强成为「橡胶大王」的事迹作专题研习，并展现其中的「坚毅」、「责任感」、「勤劳」、「孝亲」等正确价值观。
 - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及奖励计划专页（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），参考相关的得奖作品。
- (c) 研习报告须配合课程文件《价值观课程架构》（试行版）（2021）及于2023年12月公布的教育局通函（第183/2023号）〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅 | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信 |
| - 关爱 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤劳 | - 团结 | - 孝亲 |

有关详情，请参阅以下网址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 专题研习报告须以中文或英文撰写，字数为 2000 – 3500字，如有需要可辅以插图、图片、图表与相片等帮助说明；
- (b) 研习报告的主题必须明确，其内容须能展示选取、组织和运用原始史料和二手资料的历史技能，继而将研习结果有条理地表达出来；
- (c) 学生应就相关报告内容的出处作适当的注释，并在报告内附参考书目。有关中文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考由香港大学中文学院出版的〈研究论文格式举要〉网页 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有关英

文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考香港大学历史系网页 https://history.hku.hk/ug_references/；

- (d) 所提交的报告须以 PDF 或 Word 档案缴交；
- (e) 在提交报告时，学生应在教师协助下填妥「历史科电子阅读奖励计划 2026 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、报告主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字简介报告内容；
- (f) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，以下载「网上提交通用表格」；
- (g) 如学生作品涉及AI工具的使用，相关指引请参阅本活动的计划章则(i)和(j)段；
- (h) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- (i) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
- (j) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

3 提交安排

负责教师须于本次奖励计划截止日期（**2026年7月17日（星期五）**）前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生报告。逾期提交的作品将不获受理。

历史科电子阅读奖励计划 2026 「STEAM 奖」简介及提交安排

1 STEAM作品简介

- (a) STEAM作品的主题为「融合历史学习与STEAM，展现正确价值观和态度」。
- (b) STEAM作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并能综合和应用STEAM元素，构思创新方案，以尝试解决实际生活情境、社会以至环境中的问题。作品须展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的作品举隅：
- 透过研读古代水车发展的相关篇章，综合和应用科学、科技、工程、艺术及数学等元素，并运用齿轮、轴心、微型马达、电池等器材，制作运用水车技术的小型发电机，以及设计展版介绍该装置如何能创新地运用历史中的水车技术产生电能，帮助应对现今发展中地区缺乏电力的问题，从而推广「可持续发展」概念，展现「开拓与创新精神」、「同理心」、「责任感」等正确的价值观。
 - 参考非物质文化遗产的相关篇章，就烹调凉茶所使用的药材和过程进行实验及运用AI分析数据、访问相关的专家学者及凉茶制造商，以及制作「凉茶的科学与创新」为主题的虚拟展馆，展示研究所得及弘扬凉茶作为非物质文化遗产项目的价值，从而展现中华传统文化的保育与创新，以及「国民身份认同」、「仁爱」、「责任感」等正确价值观。
 - 有关STEAM教育的更多资讯，请参阅教育局相关专页
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/science-edu/js-sci.html>
 - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>）及奖励计划专页（https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html），参考相关的得奖作品。
- (c) STEAM作品须配合课程文件《价值观课程架构》（试行版）（2021）及于2023年12月公布的教育局通函（第183/2023号）〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅 | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信 |
| - 仁爱 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤劳 | - 团结 | - 孝亲 |

有关详情，请参阅以下网址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 学生可利用多媒体进行创作及设计，主办机构鼓励学校以虚拟实境、3D模型提交STEAM作品，惟其他形式表达亦可；
- (b) 在提交STEAM作品时，学生应在教师协助下填妥「历史科电子阅读奖励计划

- 2026 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字解说作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上提交通用表格」；
 - (d) 所提交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于200 MB（短片的长度不多于 3 分钟）；
 - (e) 如提交的作品为实物，负责教师须提交该作品的照片（JPEG / PDF 格式）或制作介绍短片，以供评审；
 - (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品（包括电子复本及实物），直至主办机构公布结果为止。作品如获得「STEAM奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
 - (g) 如学生作品涉及AI工具的使用，相关指引请参阅本活动的计划章则(i)和(j)段；
 - (h) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
 - (j) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分內容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。


3 提交安排

负责教师须于是次奖励计划截止日期（**2026年7月17日（星期五）**）前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

历史科电子阅读奖励计划 2026 报名程序

拟登记学生参加上述计划的学校，请留意以下各点：

1. 请填妥「学校报名表格」（附录2g），并准备其电子复本（PDF 格式）。
2. 请到以下网址或扫描二维码到「历史科电子阅读奖励计划 2026」网上登记平台报名，并按网页上的指示，输入所需资料。

网址	二维码
https://history-reading-award.iclass.hk/	

3. 于电子阅读平台下载「登记学生名单」试算表，并在档案内相关栏目输入学生资料（中、英文姓名及级别）：
 - 如学生参加「创意奖」，负责教师须于「创意奖」一栏输入小组号码 C1 及/或 C2；
 - 如学生参加「学术奖」，负责教师须于「学术奖」一栏输入小组代号 A1 及/或 A2；
 - 如学生参加「STEAM奖」，负责教师须于「STEAM 奖」一栏输入小组代号 S1 及/或 S2；
 - 完成输入名单后，上载「登记学生名单」到平台。
4. 按平台上的指示上载「学校报名表格」的电子复本（PDF 格式），以完成登记。
5. 于平台完成报名程序后，系统将发出「确认电邮」及「登记学生名单」予负责教师，以确认学校的报名。此电邮的副本亦将会抄送予有关学校的校长及校务处，以供参阅。
6. 学校负责教师完成以上的程序后，系统将确认其报名，并发送有关「历史科电子阅读奖励计划 2026 登入资料」的电邮予负责教师，当中包括「登记学生名单」（内有学生及教师登入户口及密码）、电子阅读平台使用手册及示范短片的连结。负责教师可检查「登记学生名单」上的资料是否正确无误。核对无误后，可派发登入资料予已登记的学生。如有错漏，请电邮至 cdopshe54@edb.gov.hk 通知主办机构。
7. 学校负责教师宜尽早报名，让学生可尽快开展阅读。

有关是次奖励计划的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣璃女士（技术支援）或 2892 5899 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组黎沚蔚女士（一般查询）联络。

致：教育局个人、 社会及人文教育组
香港皇后大道东 213 号胡忠大厦 13 楼
黎芷蔚女士收

历史科电子阅读奖励计划 2026

学校报名表格（截止报名日期：2026 年 5 月 18 日）（星期一）

学校名称：_____

本校提名 _____ 位学生参加「历史科电子阅读奖励计划 2026」。负责教师联络资料如下：

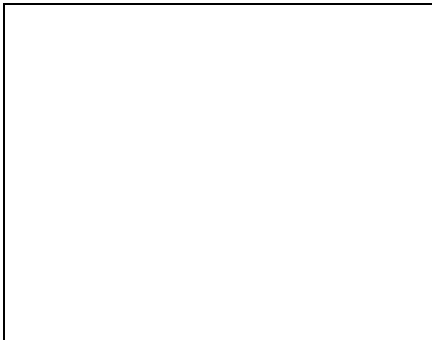
教师姓名：(中文) _____ 先生 / 女士*

(English) Mr / Ms*#

联络电话：_____

电邮地址#：_____

本校同意提名本校学生参与是次奖励计划，并授权以上的教师跟进相关行政及学生学习进度事宜，以及授权教育局个人、社会及人文教育组发布在此奖励计划中获奖学生的相关资料（只限于学生姓名、就读年级及学校名称）。

校印：


校长签署：_____

校长姓名#：_____

日期：_____

* 请删去不适用者

请以正楷填写

Life's journey 启发阅读工作坊（初中组）

Life's journey Inspiring Reading Workshop (Junior Secondary Division)



宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述工作坊。

详情

2. 为进一步推广青少年阅读风气，康乐及文化事务署香港公共图书馆于 2026 年主办「Life's journey 启发阅读工作坊」(www.hkpl.gov.hk/life) (下称「计划」)。计划旨在引导中学生建立持久而良好的阅读习惯，从而启发其对阅读的兴趣和热忱。



3. 计划邀请四位来自不同专业领域的人士担任讲者，透过多元互动的课堂设计，培养学生持久的阅读兴趣及自主学习能力，以促进其个人成长与发展。

4. 每所学校可由校长或教师推荐最多六位初中(中一至中三)学生报名。**截止报名日期为 2026 年 3 月 13 日。**

联络人

5. 如有任何查询，请于办公时间内致电 2786 2964 或 2751 1097 与香港公共图书馆蔡先生或赵女士联络。

Life's journey

Inspiring Reading Workshop

啟發閱讀工作坊



香港公共圖書館舉辦「Life's journey 啟發閱讀工作坊」，希望藉此鼓勵中學生培養閱讀習慣，激發他們對閱讀的熱忱，並從不同角度探索閱讀的價值和感受文字的力量。

The Hong Kong Public Libraries (HKPL) organises "Life's journey Inspiring Reading Workshop" with a view to cultivating a reading habit and a passion for reading among secondary students, so that they may explore the importance of reading and experience the power of words from different perspectives.

對象 Target
本地全日制中學生
 Local full-time secondary students

<p>初中組 Junior Secondary Division</p> <p>截止報名日期延長至 Application Deadline extended to 13/3/2026</p> <p>工作坊日期 Workshop Period 4/2026 – 8/2026</p>	<p>高中組 Senior Secondary Division</p> <p>申請期 Application Period 5/2026 – 6/2026</p> <p>工作坊日期 Workshop Period 8/2026 – 12/2026</p>	<p>地點 Venue 香港中央圖書館 / 深水埗公共圖書館 Hong Kong Central Library / Sham Shui Po Public Library</p>
--	---	--

講者 Speakers

<p>顏加興先生 (資深中學老師) Mr. NGAN Ka-hing (Experienced Secondary School Teacher)</p> 	<p>劉錫賢先生 (資深影視及舞台劇演員) Mr. LAU Shek-yin (Veteran Film, Television and Stage Actor)</p> 
<p>韓思思博士 (大學高級講師) Dr. HON Sze-sze (University Senior Lecturer)</p> 	<p>潘蔚林先生 (專業應用副教授) Mr. PUN Wai-lam (Associate Professor of Practice)</p> 

詳情 Details



www.hkpl.gov.hk/life

工作坊以粵語進行
Workshops are conducted in Cantonese

查詢 Enquiry 2751 1097

主辦機構
Organiser



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries

「I'mPOSSIBLE 没有不可能」
残奥运动教育计划教材套发布会暨残疾运动员分享会
“I'mPOSSIBLE” Education Programme Toolkit
Launch Conference cum Para Athletes Sharing Session

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参加上述活动。

详情

2. 「I'mPOSSIBLE 没有不可能」残奥运动教育计划教材套（教材套）改编及翻译自国际残疾人奥委会「I'mPOSSIBLE Education Programme」，内容包括各类残奥运动的知识及学与教资源。自教材套推出至今，全球逾 40 个国家及地区使用。香港今年首次发布以繁体中文版的教材套，旨在向学界推广与残奥相关的价值观及残疾运动（Para Sports）。

3. 活动由中国香港残疾人奥委会主办，目标包括：

- i. 鼓励学校透过有系统的活动，提高学生对残奥运动及与其相关价值观的认识；
- ii. 鼓励学校将残疾运动融入课程及课外活动，培养学生的共融意识，并促进社会对残疾人士的正面态度与理解；
- iii. 透过残疾运动员的分享，提高大众对残疾运动的认识，推广「没有不可能」的信念；及
- iv. 促进学校、运动员与社区伙伴的合作，共同透过残疾运动推动社会多元与共融。

4. 活动详情如下：

地点：	香港体育学院大楼演讲厅 (香港新界沙田源禾路 25 号)
日期：	2026年3月26日 (星期四)
时间：	下午 2 时至 4 时 30 分

5. 活动邀请三位残疾精英运动员分享，包括巴黎2024残奥会银牌得主硬地滚球运动员张沅女士MH、巴黎2024残奥会铜牌得主游泳运动员吴卓恩女士MH及六届残奥会金牌得主前田径运动员苏桦伟先生BBS MH。

6. 活动欢迎校长 / 教师 / 学生参与，参加者有机会获赠基础教材套及进阶教材套乙份（共70份，先到先得）。有关活动详情，请参阅宣传海报（附录4a）。有兴趣参加的校长 / 教师可经培训行事历系统报名，连结如下：

<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=CDI020260637&lang=zh>



联络人

7. 有关学生报名安排或其他查询，请致电2632 7711与中国香港残疾人奥委会项目主任（活动）雷俊朗先生联络。



I'mPOSSIBLE 沒有不可能 殘奧運動教育計劃 教材套發佈會 暨 殘疾運動員分享會

全港首套
殘疾運動教材套



計劃簡介

「I'mPOSSIBLE 沒有不可能 殘奧運動教育計劃」教材套改編及翻譯自國際殘疾人奧委會 (IPC) 「I'mPOSSIBLE Education Programme」，其內容包含各種殘奧運動知識及殘疾運動教學。自計劃面世至今，全球已於逾40個國家推行。香港今年首次發佈 I'mPOSSIBLE 繁體中文版教材套，旨在向全港學生推廣殘奧價值觀及殘疾運動。

日期：

2026年3月26日 (星期四)

時間：14:30 - 16:30 (接待時間：14:00 開始)

地點：香港體育學院大樓演講廳

活動：教材套簡介、運動員分享、殘疾運動示範
(完成可獲 2.5 小時 CPD 時數)

現場設殘疾運動員分享

張沅
巴黎 2024 殘奧會
硬地滾球 BC4 級別銀牌得主



蘇禪偉
6 面殘奧會金牌得主
前田徑 T36 級別運動員

吳卓恩
巴黎 2024 殘奧會
游泳 SB6 級別 100 米蛙泳銅牌得主



中国语文菁英网上问答比赛2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学报名参加上述活动。

详情

2. 「中国语文菁英网上问答比赛2025/26」由教育局教育基建分部资优教育组举办，香港资优教育学苑为支持机构，旨在发掘在中小学中国语文方面表现优秀的资优学生，为他们提供展现潜能的机会，并加深对中国文学及中华文化的认识，以及加强公众对中国语文资优教育的关注。

3. 上述比赛分小学组（小四至小六级）及中学组（中一至中三级），于2026年4月14日至4月28日期间以网上问答形式举行，主要考验参赛者对唐诗诗句的记诵、内容理解及赏析等能力。小学组及中学组各设冠、亚、季军及优异奖各一名，以及「积极参与学校奖」。比赛报名日期由2026年3月2日至3月27日下午5时正。

4. 本届比赛由香港教育城为网上问答比赛提供技术支持。现诚邀学校鼓励及提名学生踊跃参与上述比赛。有关比赛详情及报名，请浏览资优教育组网页。
(https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html)



联络人

5. 一般查询，请致电 3698 3482 与教育局教育基建分部资优教育组黄启荣先生联络。如对香港教育城帐户有任何查询，请电邮至 info@edcity.hk 与香港教育城联络。

2026香港物理奥林匹克

Hong Kong Physics Olympiad 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 「香港物理奥林匹克」旨在推广本地物理教育，并为在物理方面具备潜能的学生提供增益学习的机会。「2026香港物理奥林匹克」由教育局、香港资优教育学苑及香港科技大学合办，而香港物理学会与香港物理奥林匹克委员会则为顾问。

3. 有关「2026香港物理奥林匹克」的详情，包括比赛日期、报名方法、背景资料及比赛规则，请浏览香港资优教育学苑网页 (<https://www.hkage.edu.hk/zh-cn/article/hkpho2026>)。网页亦载有历届比赛试题和《物理培训课程 — 学生自学手册》，以供参考。



4. 在「2026香港物理奥林匹克」中表现优异的学生，将获提供一连串由香港资优教育学苑安排的增益课程。在增益课程中表现杰出的学生，将有机会代表香港参加与物理相关的比赛，教育局及相关机构保留最终决定权。

联络人

5. 如有任何查询，请致电 3940 0101或电邮至 (hkpho@hkage.org.hk)，与香港资优教育学苑人才培育部联络。

第十届全港小学生运算思维比赛

The 10th Hong Kong Primary School Computational Thinking Competition

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 第十届全港小学生运算思维比赛（以下简称「比赛」）由香港赛马会运算思维教育及香港运算思维教育创新社群教师协会联合主办，由香港赛马会慈善信托基金捐助，教育局、香港教育城、资讯科技教育领袖协会、香港资助小学校长会、香港电脑教育学会、津贴小学议会共同支持。

3. 全港小学生运算思维比赛踏入第十届，比赛旨在推动运算思维教育，透过编程及解难引起学生对运算思维的认识及关注，并提升学生的运算思维。藉此，学生可以运用知识或工具，找出解决艰难问题的方法，增强运用逻辑思考及电脑编程技术，提升创意及创造力，并培育协作精神。比赛详情可浏览网页



<https://coolthink.hk/students/第10届全港小学生运算思维比赛/>

4. 有兴趣提名小四至小六学生参加比赛的学校，可透过上述网页或连结(<https://docs.google.com/forms/>)，填妥及递交报名表格。每间学校最多可派出五队学生参加，每队由三至四名学生组成（可跨年级组队）。截止报名日期为2026年3月31日（星期二）。



联络人

5. 如有查询，欢迎电邮至：cthackathon.26@gmail.com 与主办机构联络。

华萃薪传——第六届全港小学中国历史文化问答比赛

宗旨 / 目标

本通函旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 是次比赛由教育局主办，中国文化研究院协办，并邀得多位学者担任学术顾问，以及各学校议会和校长会为支持机构。比赛旨在鼓励学生从小加深对中国历史和中华文化的认识，让学生透过比赛互相砥砺，营造学习氛围。（宣传海报见附录8a）

3. 比赛分初赛和决赛，对象为全港小四至小六学生。初赛将于网上举行，各小学可提名不少于20名学生参与（初赛不设学生人数上限）。十八区的冠军学校将会晋身决赛，决赛以网上形式举行。（比赛日程见附录8b）

4. 是次比赛奖项设有冠、亚、季军、「十八区卓越表现奖」、「最积极参与学校奖」和「个人卓越表现奖」。有关比赛详情，请参阅比赛网页：

<https://competition.chiculture.org.hk/competition2026/>。



5. 为协助学生准备比赛，大会提供一系列适合小学生阅读，并与中国历史和中华文化相关的参考材料，相关阅读材料将陆续上载至前述比赛网页。我们亦为师生设立了「华萃薪传——全港小学中国历史文化问答比赛」多媒体资源专页 (https://emm.edcity.hk/playlist/1_urodbmui)，提供多元化的参考材料。



6. 有兴趣参与比赛的学校，请于2026年3月23日（星期一）或以前填妥报名回条（附录8c），以电邮（events@acsohk.org.hk）或传真（2603 0995）方式交回中国文化研究院。

联络人

7. 如有查询，请与中国文化研究院高级主任何小姐联络（电话：2603 3564；电邮：events@acsohk.org.hk）。



第六屆全港小學中國歷史文化 問答比賽

中華文化燦爛多元，薪火不熄，代代相傳

為加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣，
教育局課程發展處舉辦問答比賽，營造學習中國歷史與文化的氛圍，
歡迎全港小學四至六年級學生參加。

比賽日程

2026年3月23日 截止報名 ▶ 4月中旬 初賽 網上問答比賽 ▶ 4月底 公布18區首名 公布進入決賽名單 ▶ 5月 決賽 網上問答比賽

賽制

初賽中18區各區首名的學校晉身決賽，一決高下

獎項

冠軍、亞軍、季軍、優異獎、個人卓越表現獎
十八區卓越表現獎 最積極參與學校獎



網上報名



比賽詳情



主辦：教育局 協辦：中國文化研究院

學術顧問：(排名按筆畫序)

何文匯教授 招祥麒博士 范永聰博士 施仲謀教授 陳學然教授 梁操雅博士 單周堯教授
彭淑敏博士 潘銘基教授 劉衛林教授 盧鳴東教授 譚家齊教授 羅婉嫻博士

支持機構：(排名不分先後)



津貼小學議會



香港資助小學校長會



九龍地區校長聯會



官立小學校長協會



香港直接資助學校議會



新界校長會



香港特殊學校議會



香港島校長聯會

比赛日程

日期	项目内容	
即日起 至 2026年3月23日（一）	报名 学校递交报名表	
2026年3月13日（五） 下午3时30分至4时30分	比赛简介会（线上） （3月9日简介会截止报名） 欢迎有意参赛的学校派代表出席	
2026年3月27日（五） 至 4月1日（三）	赛前测试（网上问答）	
2026年4月13日（一） 至 4月24日（五）	第一阶段赛事（初赛）：网上问答	
2026年4月30日（四）	公布初赛赛果 （各奖项获奖名单、决赛入围学校名单）	
2026年5月8日（五）	第二阶段赛事简介会（实体） 欢迎入围决赛的学校派代表出席	
2026年5月20日（三）	第二阶段赛事(决赛)：网上问答#	

#注：决赛详情容后公布。若上述赛程或赛制因实际情况有所调整，主办机构保留最终决定权。

華萃薪傳 第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽 報名回條

請填妥報名表格，於2026年3月23日（一）或之前，傳真至26030995或電郵至events@acsohk.org.hk

學校資料

學校名稱： _____

學校地址： _____

校長電郵： _____

學校分區*： _____ 電話號碼： _____ 傳真號碼： _____

*註：學校區域劃分可參考教育局分區學校名冊

負責教師資料(每間學校只需填寫一名負責教師資料)

中文姓名： _____ 聯絡電話： _____ (手提)

任教科目： _____ 聯絡電郵： _____

職銜：課程發展主任 學科主任 科任教師 其他 _____ (請填寫)

類別	人數	備註
參加初賽學生人數	_____ (名)	參賽學生必須為小學四至六年級學生，每校須派出至少20名學生參加初賽，人數不設上限。
四至六年級學生總人數	_____ (名)	作為計算「最積極參與學校獎」參與率*之參考。 參與率之計算算式請參考本院網頁〈比賽獎項及獎品〉一節。

日期： _____

《收集個人資料聲明》及《免責聲明》：

- 是次活動由教育局主辦；中國文化研究院有限公司（「中國文化研究院」）協辦。
- 閣下向中國文化研究院提供個人資料屬自願性質。
- 閣下的個人資料僅用作報名參與是次活動期間聯絡之用。
 如閣下不欲接收關於推廣中國文化研究院的活動與項目的通訊或資料，請在內加上✓。
- 閣下可瀏覽<https://chiculture.org.hk/tc/node/438>，以便進一步了解中國文化研究院之《私隱政策聲明》。
- 如有任何爭議，主辦及協辦機構將保留最終決定權。

注意事項：

遞交報名表後，學校將獲電郵通知確認申請，稍後本院會聯絡學校，跟進遞交參賽學生資料。
主辦機構保留解釋及修訂參賽規則的權利，並保留一切最終決定權。所有比賽結果以評審團及主辦機構的最後決定為依歸。

主辦：教育局 協辦：中國文化研究院

人民总理周恩来生平业绩展

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港中小学参加上述活动。

详情

2. 以上活动由周恩来邓颖超研究中心、周恩来邓颖超纪念馆、北京大鸾翔宇慈善基金会及超艺理想文化学会主办。为纪念周恩来总理诞辰128周年，展览旨在让学生透过了解周总理一生为人民服务的精神，培养国家观念，并提升国民身份认同。

3. 展览将于2026年3月19日（星期四）至24日（星期二）在九龙尖沙咀弥敦道136A号尖沙咀会堂举行。活动以团体预约形式进行，每次预约人数上限为50人，全程约1小时15分钟，内容包括导赏员讲解、观赏精选纪录片及互动分享环节。每日设有三个参观时段供学校选择，并可因应学校需要作特别安排。有意参加的学校，请填妥附件9a的报名表格，于**3月15日（星期日）或之前**电邮至info@acci.com.hk。除亲临参观外，主办机构亦可提供到校展览，详情请与筹委会负责人查询。

联络人

4. 如有查询，请电邮至info@acci.com.hk，或 WhatsApp 9699 6309 与《人民总理周恩来生平业绩展》筹委会蔡小姐联络。

《人民总理周恩来生平业绩展》——

纪念周恩来诞辰 128 周年

报名表

(请将已填妥的报名表以电邮发送至info@acci.com.hk)

学校名称：_____ 级别：_____ 人数：_____

参观日期：(请 选择其中日期)

3 月 19 日

3 月 20 日

3 月 21 日

3 月 22 日

3 月 23 日

3 月 24 日

参观时段：(请 选择其中时间 *)

A: 上午 10:30 至 11:45

B: 下午 2:00 至 3:15

C: 下午 3:45 至 5:00

* 如对参观时段需作出特别安排，可 WhatsApp 9699 6309 与蔡小姐联络。

校长签名：_____

校长姓名：_____

负责教师姓名：_____

联络电话：_____

电邮：_____

日期：_____

校印



氢能车竞赛大挑战2026

HydroRace Challenge 2026

宗旨 / 目标

本通函旨在邀请学校参与由教育局与机电工程署合办的「氢能车竞赛大挑战2026」。

详情



2. 教育局持续透过多元化和趣味化的教育活动，提升学生对STEAM（科学、科技、工程、艺术及数学）的学习动机和兴趣，加强他们对工程和创科的认识。本学年，我们继续与机电工程署合办「氢能车竞赛大挑战2026」，为学生提供有关认识新能源的STEAM学习体验，让学生综合应用编程技巧及数理知识解决难题，并提升创意和解难能力。活动亦促进学生认识发展氢能作为实现碳中和的策略，并了解有关发展低碳排放的新能源的重要性，推动可持续发展的教育。

3. 「氢能车竞赛大挑战 2026」分为高小遥控车组及初中编程车组两个组别，比赛及简介会资料如下：

组别：	高小遥控车组 （「遥控小车比赛」）	初中编程车组 （「青年科技向善AI编程小车比赛」）
日期：	2026年5月19日至20日	2026年5月20日
地点：	香港会议展览中心 （香港湾仔博览道1号）	
对象：	P4 – P6 学生	S1 – S3 学生
形式：	个人赛	队伍制 （每队2 – 3名学生及1名老师）
详情：	请参阅附录10a	请参阅附录10b
简介会：	日期：2026年3月12日 时间：下午5时正至6时正 会议连结： https://emsd-gov-hk.zoom.us/j/94256788128?pwd=HHUa712YTFOZylobfwN4MQXMtXrHaV.1 	日期：2026年3月13日 时间：下午5时正至6时正 会议连结： https://emsd-gov-hk.zoom.us/j/94358196351?pwd=8OChxeO1DE9S8g5Ia8EReOazHdlEAc.1 

报名方法

4. 我们鼓励学校提名学生踊跃参与上述比赛，有兴趣的学校请于 2026 年 3 月 9 日（星期一）或之前透过以下电子表格连结报名。

组别	电子报名表格连结	二维码
高小遥控车组	https://esurvey.emsd.gov.hk/form/view/63819160-1769134257144	
初中编程车组	https://esurvey.emsd.gov.hk/form/view/458bea21-1770188624874	

联络人

5. 如有查询，请致电 2808 3246 与机电工程署技术秘书处邓小姐联络。

E&M H₂ 2026 大挑戰

氫能車競賽

遙控小車比賽

比賽詳情

日期：2026年5月19及20日
(星期二及三)
(設 4 個比賽時段，報名時可選擇其中 1 個時段)

對象：全港高小學生 (小四至小六)

形式：個人賽
(須由學校負責老師協助報名)

地點 灣仔會議展覽中心

賽前培訓工作坊

日期：2026年4月18日 (星期六) 及
2026年4月25日 (星期六)

地點：機電工程署總部

詳情請掃描QR CODE

查詢
tspublicity4@emsd.gov.hk

電話
2808 3246

主辦單位
機電工程署
EMSD

合作夥伴
教育局
Education Bureau



氫能車競賽大挑戰

2026

青年科技向善AI編程小車比賽

比賽模式 >

>> 競速賽 >> 對抗賽



同學可自行設計車身

比賽詳情

日期：2026年5月20日（星期三）
 地點：灣仔會議展覽中心
 對象：全港初中學生（中一至中三）
 形式：隊制賽，每隊2-3位學生
 （須由學校負責老師協助報名）
 模式：設2種比賽模式選擇
 競速賽 — 設有任務點計算車輪到達終點時間
 對抗賽 — 與其他隊伍進行小遊戲比賽

賽前培訓工作坊

日期：2026年4月18日（星期六）及
 2026年4月25日（星期六）
 地點：機電工程署總部

詳情請掃描 QR CODE

🔍 查詢
tspublicity4@emsd.gov.hk

☎ 電話
2808 3246



主辦單位



協辦單位



合作夥伴



教育局



裘槎科学周 2026

Croucher Science Week 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学参加上述活动。

详情

2. 裘槎科学周由裘槎基金会、教育局及香港科学馆联合举办。活动旨在透过一系列有趣的科学活动，为学生提供更多体验科学的机会，以促使他们与科学建立更紧密的联系，并将科学带进他们的日常生活之中。活动对象除了学生，亦包括教师、家长及公众人士。

3. 裘槎科学周 2026 将于 2026 年 3 月 23 日至 4 月 12 日举行，来自英国、美国、德国、瑞士、西班牙、爱尔兰、纽西兰及星加坡的 11 个国际科学传意团队将携手推出精彩内容。横跨三个星期，将有超过 90 场现场活动，主题涵盖太空探索、极端气候、光学与色彩、桥梁力学、运动科学，以及女科学家的故事。

4. 各项活动的网上报名将于 2026 年 3 月 2 日起开始，有关科学剧场表演及合家欢工作坊的活动详情及报名安排，请参阅附录 11a 及 11b；此外，有关实践工作坊及即场活动的详情，请浏览裘槎科学周网页：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



联络人

5. 如有查询，请致电 2736 6337 或透过电邮（电邮地址：communications@croucher.org.hk）与裘槎基金会林小姐联络。

裘槎科学周 2026 – 科学剧场表演

活动名称	演出团体	地点	日期	时间
摘星之旅 - 探讨人类于宇宙是否孤独	英国 Royal Institution	香港科学馆演讲厅 大堂	03.04.2026 (五)	10:30 -11:30 12:30 -13:30
			04.04.2026 (六)	15:00 -16:00 17:00 - 18:00
			06.04.2026 (一)	11:00 - 12:00 13:30 - 14:30
工程生日派对 - 通过连串令人惊叹的实验, 向你展示科学的魅力	纽西兰 Matter workshop	香港科学馆演讲厅 大堂	03.04.2026 (五)	15:00 -16:00 17:00 - 18:00
			04.04.2026 (六)	10:30 -11:30 12:30 -13:30
			05.04.2026 (日)	11:00 - 12:00
			07.04.2026 (二)	16:00 -17:00
阿 Mark 也「风」狂 - 气候科学家及追风达人, 带你走进狂风暴雨的世界	爱尔兰 Mark the science guy	香港科学馆演讲厅 大堂	05.04.2026 (日)	14:00 -15:00 16:00 -17:00
			06.04.2026 (一)	16:00 -17:00
			07.04.2026 (二)	11:00 -12:00 13:30 -14:30
物理杂技团 - 跳出新高度!物理与杂技的完美结合	美国 WeFlip entertainment	香港科学馆演讲厅 大堂	11.04.2026 (六)	10:30 -11:30 12:00 -13:00 14:00 -15:00
			12.04.2026 (日)	14:00 -15:00 15:30 -16:30 17:00 -18:00
入实验室揪紧急掣 - 以歌声、笑声一起了解地球生态现象	西班牙 Big van science	香港科学馆演讲厅 大堂	11.04.2026 (六)	16:00 -17:00 17:30 -18:30
			12.04.2026 (日)	10:30 -11:30 12:00 -13:00
街头科学剧场 - 科学无处不在	英国 Science Made Simple	香港科学馆地下示范剧场	01.04.2026 (三)	11:00 -12:00 13:30 -14:30 15:30 -16:30
摩力桥 (剧场篇) - 探索形状、结构与力学如何搭建坚固的桥梁	德意志博物馆	香港科学馆二楼示范剧场	08.04.2026 (三)	10:30 -11:30 14:30 -15:30
气球特务 - 三位特务、一个气球、一段不可思议的经历	瑞士 Technorama	香港科学馆地下示范剧场	08.04.2026 (三)	11:00 -12:00 13:30 -14:30 15:30 -16:30

备注：

- 活动对象包括学生（小四至中三）、教师、家长及公众人士。
- 活动内容与常识科（小一至小六）课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」、科学（小一至小六）课程及科学（中一至中三）课程相关。
- 表演以英语进行（附粤语传译）。
- 学校如有兴趣，请于 2026 年 3 月 2 日起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



裘槎科学周 2026 – 合家欢工作坊

活动名称	演出团体	活动对象	地点	日期	时间
街头科学速成班 (家长篇)	英国 Science Made Simple	家长及随行学童	香港科学馆地下课室	03.04.2026 (五)	16:00 -17:00
				04.04.2026 (六)	13:00 -14:00
光学奥秘：家庭摄影工作坊	英国 Anturus Education	学生 (小四至中三) 及家长	香港科学馆地下实验室	04.04.2026 (六)	11:00 -12:30 14:00 -15:30
				05.04.2026 (日)	13:45 -15:15 16:00 -17:30
				06.04.2026 (一)	14:15 -15:45 16:15 -17:45
零重力实验室	英国 Neil Monteiro	学生 (小二至中一) 及家长	香港科学馆地下课室	03.04.2026 (五)	12:00 -13:00
				04.04.2026 (六)	16:00 -17:00
			香港科学馆地下实验室	05.04.2026 (日)	10:30 -11:30 12:00 -13:00
				07.04.2026 (二)	10:30 -11:30 12:00 -13:00
光之跃动	德意志博物馆	学生 (小四至中三) 及家长	香港科学馆地下课室	04.04.2026 (六)	14:30 -15:45 16:15 -17:15
				05.04.2026 (日)	13:30 -14:45 15:15 -16:30
				06.04.2026 (一)	10:30 -11:45 12:15 -13:30
连锁轨道行	瑞士 Technorama	学生 (小三至中一) 及家长	香港科学馆地下课室	11.04.2026 (六)	14:00 -14:45 15:30 -16:15
				12.04.2026 (日)	10:45 -11:30 12:00 -12:45 15:00 -15:45 16:15 -17:00

备注：

- 活动内容与常识科 (小一至小六) 课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」、科学 (小一至小六) 课程及科学 (中一至中三) 课程相关。
- 工作坊以英语进行 (附粤语传译)。
- 学校如有兴趣，请于 2026 年 3 月 2 日起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



「我有我价值」训练营 (V12+ Training Camp)

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参与由香港警务处少年警讯永久活动中心暨青少年综合训练营（简称八乡少讯中心）于2026/27学年举办的「我有我价值」三日两夜训练营，并出席有关简介会。

详情

2. 「我有我价值」训练营（「训练营」）的对象为中一级学生，期望参加者透过体验式学习，提升守法意识及培养正向的价值观和抗逆力；同时发展个人潜能积极面对挑战；并安全及合法地解决问题，促进群性发展，建立良好的人际关系。

3. 训练营的内容包括：（一）体能及纪律训练：要求学员跟从指令，遵守安全守则，学会守纪律和自我约束，并透过体能和任务要求，培养青少年的恒心、耐性、坚毅和抗逆力；（二）守法意识：讲解青少年常遇到的陷阱及相关罪行，介绍网络安全、事实查证、网上欺凌及个人私隐等相关知识，让参加者认清犯罪行为及举报罪行以保护自己和亲友；（三）安全意识：介绍国家安全、交通安全、人身安全及反恐知识；及（四）多元化活动：通过警察单位分享、实物展示、影片播放、角色扮演等活动，培养学生明辨是非的能力，以坚毅和积极的态度面对挑战，并明白团结的重要性，从小加强他们的国家观念和国民身份认同。

4. 训练形式多元化，包括营火会、绳网活动、团体历奇活动、新兴运动、警务工作体验活动、中式步操、中式升旗、体能训练及密室解谜等，亦会邀请校长及家长参与训练营环节及结业典礼。

5. **训练营简介会** — 为增加学校对训练营的了解，我们诚意邀请校长及负责老师出席于**2026年3月26日（星期四）上午10时至下午2时**举行的训练营简介会（将有轻便午餐提供）。有意出席简介会的学校教师可于**2026年3月18日（星期三）或之前**将填妥的回复表格传真至2792 6708或电邮至 pr-phyd-1-office@police.gov.hk。详情请参阅 *附录12a*。

6. **训练营报名** — 有意在2026/27学年参与「我有我价值」训练营的学校，请于**2026年4月17日（星期五）或之前**填妥报名表格，传真至2792 6708或电邮至 pr-phyd-1-office@police.gov.hk。详情请参阅 *附录12b*。

联络人

7. 如有查询，请致电 2606 1355 或 2792 6095 与香港警务处公共关系部八乡青少年发展组高级督察张彤女士或警署警长陈怀南联络。

「我有我价值」训练营简介会

日期：2026年3月26日（星期四）

时间：上午10时至下午2时

地点：元朗八乡粉锦公路123号

少年警讯永久活动中心暨青少年综合训练营（八乡少讯中心）

交通：本中心并不提供访客车位，参加者可选择：

1. 乘搭由香港警务处安排的免费旅游巴往返八乡少讯中心及锦上路港铁站；或
2. 自行乘坐公共交通工具前往。

衣着：运动服

语言：广东话

流程

时间	内容
09:30 – 10:00	乘搭穿梭巴士 由锦上路港铁站（邻近A出口）往八乡少讯中心
10:00 – 10:15	登记及接待
10:15 – 10:45	训练营简介
10:45 – 12:30	场地介绍及活动体验（包括高空活动体验）
12:30 – 13:30	午膳交流
13:30 – 14:00	问答环节
14:00	乘搭穿梭巴士由八乡少讯中心往锦上路港铁站

「我有我价值」训练营 简介会回复表格

如学校有意参加2026年3月26日（星期四）举办的简介会，请于2026年3月18日（星期三）或之前将回复表格传真至 2792 6708 或电邮至 pr-phyd-1-office@police.gov.hk。

甲部：学校资料

学校名称： _____ (英文)
 _____ (中文)

学校地址： _____

学校电话： _____ 学校传真： _____

学校电邮： _____

乙部：参加者资料

	姓名(全名)	电邮及联络电话	职位*
1			校长 / 副校长 / 主任 老师或其他： _____
2			校长 / 副校长 / 主任 老师或其他： _____
3			校长 / 副校长 / 主任 老师或其他： _____

*请删去不适用者

- 备注： 1. 每间学校最多可提名三位学校人员参与简介会。名额有限，先到先得。
 2. 成功报名的参加者将会在简介会两天前收到确认，通知出席简介会。
 3. 如因恶劣天气或其他特殊原因而取消简介会，补办安排将另行通知。

交通安排（请剔「✓」选）：

- 乘搭由香港警务处安排的免费旅游巴往返八乡少讯中心及锦上路港铁站
 自行前往（本中心不提供访客车位）

校长签署： _____

校长姓名： _____

(校印)

「我有我价值」训练营 报名须知

1. 申请学校必须配合本中心的训练目标、宗旨及价值观。
2. 申请学校必须安排最少一位教师作为训练营的统筹教师。
3. 每次入营人数上限为180人，下限为80人。
4. 随营教师性别须与入营学生的性别相同。如男女生入营，随营教师必须为至少一男一女。本中心共有八间营房，每间营房不得超过30名同性别人士，当中包括最少一名同性别带队教职员。
5. 营教师与学生的建议比例至少为1：30¹。学校亦须考虑活动性质、活动范围大小、地理环境及学生能力等因素，作出合适的人手安排。
6. 由于训练涉及高空活动及体能活动，为保障参加者安全，学校必须在活动前收集所有参加者已填妥的健康申报表，并交给本中心负责职员。任何由本中心或相关教练认定不适合参与活动的人士将不可参与有关活动。18岁以下参加者须由家长或监护人授权同意，并证明其健康及体能良好适宜参加训练活动，方可参与训练营。
7. 训练活动对学生的体能有一定要求。报名前，学校应充分考虑学生的身体和健康状况。如学生有特殊教育或其他特别需要，请先致电2606 1355或2792 6095与香港警务处公共关系部八乡青少年发展组高级督察张彤女士或警署警长陈怀南联络，以便作出相应安排。
8. 训练营所有活动均为免费。为确保运作畅顺及资源得以善用，训练营营期经确认后不能取消；此外，学校须确保入营人数达到申请时所列明参加人数的八成或以上，否则学校须支付有关的活动开支，例如已聘请的活动教练和膳食等。
9. 学校须确保参加者没有曾经或正在作出可能构成或导致发生危害国家安全罪行或不利于国家安全的行为或活动；于训练营期间确保参加者没有作出任何不利于国家安全或违反法律的行为或活动。如有发现，有关申请将会被取消，而有关人士有可能要负上刑事责任。
10. 活动进行期间将有拍摄或录影，有关相片或影片会用作训练、检讨及宣传之用。

¹ 学校须参考《户外活动指引》附录 VIII《各项户外活动的师生比例》及 / 或附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。

「我有我价值」训练营 报名表格

有意在2026/27学年参与「我有我价值」训练营的学校，请于**2026年4月17日（星期五）或之前**将填妥的报名表格，传真至2792 6708或电邮至pr-phyd-1-office@police.gov.hk。

本校有兴趣参加2026/27学年由香港警务处举办的「我有我价值」训练营，
以下是负责教师的联系资料：

姓名：_____ 先生 / 女士*

联络电话号码：_____ 电邮：_____

**请删去不适用者*

训练营期选择（最多可选三项）：请在方格内以数字（1、2 或 3）表示贵校参与训练营的意愿（1为首选）

2026年10月28至30日 <input type="checkbox"/>	2026年11月4至6日 <input type="checkbox"/>	2026年11月11至13日 <input type="checkbox"/>
2026年11月25至27日 <input type="checkbox"/>	2026年12月2至4日 <input type="checkbox"/>	2026年12月9至11日 <input type="checkbox"/>
2026年12月16至18日 <input type="checkbox"/>	2026年12月22至24日 <input type="checkbox"/>	2027年1月6至8日 <input type="checkbox"/>
2027年1月13至15日 <input type="checkbox"/>	2027年1月27至29日 <input type="checkbox"/>	2027年2月24至26日 <input type="checkbox"/>
2027年3月3至5日 <input type="checkbox"/>	2027年3月10至12日 <input type="checkbox"/>	2027年3月17至19日 <input type="checkbox"/>
2027年4月7至9日 <input type="checkbox"/>	2027年4月14至16日 <input type="checkbox"/>	2027年4月21至23日 <input type="checkbox"/>
2027年4月28至30日 <input type="checkbox"/>	2027年5月5至7日 <input type="checkbox"/>	2027年5月10至12日 <input type="checkbox"/>
2027年5月14至16日 <input type="checkbox"/>	2027年5月19至21日 <input type="checkbox"/>	2027年5月26至28日 <input type="checkbox"/>

其他：_____（请注明）

校长签署：

校长姓名：

学校名称：

学校电邮地址：

学校电话：

日期：

(校印)

绿意游赏。小游记创作比赛 2026

See GREEN Go GREEN。Travelogue Contest 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学参与由发展局绿化、园境及树木管理组举办的「绿意游赏。小游记创作比赛2026」。

详情

2. 香港是人烟稠密的国际都会，然而城中却蕴藏着众多景致宜人的公共绿化空间，静待市民发掘与欣赏。发展局绿化、园境及树木管理组将举办「绿意游赏。小游记创作比赛2026」，鼓励学生积极探索这些绿化资源，加深对城市自然景观的认识。本届比赛配合[《森动香港》纪录片系列](#)及绿化、园境及树木管理组刊物《树木园境地图》的内容，引导参赛者实地走访公园、海滨长廊等公共绿化空间，结合亲身体验，以文字与图像创作并分享一份导赏游记。参赛学生可扮演导赏员角色，设计[游览路线图](#)，重点介绍园境内的特色景点、植物或树木，从而增进对本地园境设计与绿化元素的了解，并体会市区林木在缓解气候变化、提升宜居度与推动可持续发展方面的重要功能。

3. **游览路线图**须符合以下条件：

- 形式：以绘图或相片配合文字说明，设计一张**游览路线图**。
- 内容：路线图须展示并介绍该绿化空间内的特色景点，例如具代表性的园境设计元素或设施（如凉亭、观景台、水景等），以及特色植物或树木的介绍。
- 知识应用：作品中须至少引用一项在《森动香港》纪录片系列或《树木园境地图》中所提及的园境设计概念或相关元素。

4. 就读本港中小学的学生均可参加比赛，并设以下四个级别：

级别	初小组	小一至小三
	高小组	小四至小六
	初中组	中一至中三
	高中组	中四至中六

5. 奖项：

<u>个人组</u>	
冠军（每级别1名）	\$3,000书券及奖座
亚军（每级别1名）	\$2,000书券及奖状
季军（每级别1名）	\$1,000书券及奖状
最佳路线设计奖（每级别1名）	\$1,000书券及奖状
最佳构图与设计奖（每级别1名）	\$1,000书券及奖状
最具观察力奖（每级别1名）	\$1,000书券及奖状
最具个人见解奖（每级别1名）	\$1,000书券及奖状
优异奖（每级别8名）	\$500书券及奖状

<u>学校组</u>	
最踊跃参加奖 (小学组及中学组各2名) (以递交的参赛作品数目计算)	奖座

6. 有兴趣参加比赛的学校及学生，请浏览下列网站：

<https://www.greening.gov.hk/sc/community-outreach/competitions/index.html>或扫描以下二维码了解更多比赛详情。比赛截止报名日期为 **2026年7月24日（星期五）下午6时正**。



比赛详情

联络人

7. 如有查询，请致电 3509 7325 与发展局绿化、园境及树木管理组江先生或 3655 5276 与袁小姐联络。



中華人民共和國香港特別行政區政府
發展局
Development Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

綠化、園境及樹木管理組
Greening, Landscape and Tree Management Section

綠意遊賞

See GREEN Go GREEN

小遊記

Travelogue Contest

創作比賽 2026



比賽詳情

比賽設多個豐富獎項!

本港就讀的中、小學生均可參加!

👑 冠軍可獲 \$3000 書券及獎座

🏆 最踴躍參與的學校更可獲獎杯!!

截止日期: 2026年7月24日

比賽目的及內容:

透過創意以小遊記形式創作**遊覽路線圖**，讓學生化身導賞員**介紹香港公共綠化空間內的景點**，並加深認識和了解綠化空間帶來的好處。



学界音乐达人大挑战2026

Schools Music Appreciation Challenges 2026

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 由教育局及香港电台第四台合办的「学界音乐达人大挑战 2026」音乐欣赏活动，旨在鼓励学生聆听不同乐期、乐种的音乐，并通过参与多元化的问答活动，展现音乐学习成果。自2024年举办以来，活动已吸引近万名中学生参与。为支援教师及学生参与是次比赛，教育局及香港电台第四台将分别提供相关的电台节目和延伸学习活动，以进一步丰富学生的音乐学习经历。

3. 是次比赛以学校为单位进行，欢迎全港中学生参加网上初赛，其后亦设现场决赛。学生可各自以香港教育城学生户口参加网上初赛。有关参赛办法和赛制等详情，请浏览艺术教育学习领域网页 (www.edb.gov.hk/sc/smac) 或扫描右方二维码。比赛的重要日期如下：



日期	项目
2026年4月9日至4月30日	初赛（网上）
2026年5月	公布决赛入围学校名单
2026年5月至6月	延伸学习活动
2026年7月4日（星期六）	决赛（现场）及颁奖礼

联络人

4. 如有查询，请与教育局课程发展处艺术教育组王熙然博士（电话：3698 3531）或林嘉恩女士（电话：3698 3533）联络。

康乐及文化事务署
2025/26学校艺术教育计划
Leisure and Cultural Services Department
School Arts Education Schemes 2025/26

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各幼稚园、小学及中学踊跃参与上述计划的活动。

详情

2. 康乐及文化事务署（康文署）每年为全港学校筹划不同的艺术教育活动，包括「莘莘入场：学校文化日计划」（适合幼稚园至初中学生）及「青年探艺：高中生艺术新体验计划」（适合高中学生），旨在提升学生对艺术的认识和欣赏能力，扩阔学生的学习经历。部分活动尚有名额，欢迎学校报名参加。除学生活动外，本学年亦设教师培训活动，以加强教师在校内透过表演艺术推广中华文化，欢迎教师参加下列活动：

- 7A班戏剧组教师培训讲座：如何运用戏剧手法在课堂教学中让故事活起来（适合小学及中学教师）

3. 有关各项计划的详情，请参阅附录15a-b，或浏览「艺文共享：全港学校艺文平台」：
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/>。



查询

4. 如有查询，请致电2591 1300或电邮至abo@lcsd.gov.hk与康文署观众拓展办事处联络。

莘莘入场：学校文化日计划

1. 计划简介

本计划供幼稚园至初中学生参与，学生在上课时间前往康文署辖下的表演场地、博物馆和图书馆，参加各类文化艺术活动。除特别注明外，活动均属免费。

2. 活动列表

2026年4月至7月新增的艺术活动包括：

中国戏曲	中华文化节 2026：中国戏曲节—洛阳豫剧院
视觉艺术	「vA! 驻留 — 穿凿：如果伯活楼……」展览学校导赏团

3. 其他表演艺术、博物馆及视觉艺术，以及图书馆的部分活动尚有名额，欢迎浏览下列网址或扫描右方二维码，以了解详情及报名参加。截止日期为 2026 年 3 月 9 日（星期一）。

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/scds>



青年探艺：高中生艺术新体验计划

1. 计划简介

配合教育局高中课程的「其他学习经历—艺术发展」，鼓励高中生走进表演场地欣赏演艺节目。所有节目演出设延伸活动，为学生们带来深化的艺术体验。

2. 活动列表

尚余名额的活动包括：

舞蹈	城市当代舞蹈团《空间间析》演出暨演后艺人谈 新增节目
	香港舞蹈团《之间—吴冠中水墨行》演出暨演后艺人谈
音乐	非凡美乐普契尼歌剧《蝴蝶夫人》演前讲座及演出
戏剧	同流《少年消失的魔术》演前讲座及演出

3. 详情及报名请浏览：

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/aes>



香港国际视觉艺术教育研讨会2026—视觉创意

Hong Kong International Visual Arts Education Symposium 2026 – Visual Innovation

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述研讨会，以及其工作坊和咨询环节。

详情

2. 是次研讨会由教育局课程发展处艺术教育组主办，并获本地大专院校支持。研讨会以「视觉创意」为主题，旨在提升视觉艺术与设计的学与教，促进参加者掌握设计领域的最新发展及创新科技应用，培养视觉思维与高阶思维能力，加强职业专才教育（VPET）培训，并为师生提供本地及国际的交流平台。

3. 研讨会将于2026年5月14日至16日在香港中央图书馆举行。届时将邀请本地及国际知名设计与科技专业人士发表主题演讲，并主持工作坊和咨询环节。研讨会期间亦将同步举办展览，展示中学及大专学生的设计作品，介绍大专院校相关学系，并回顾香港视觉艺术教育的发展历程。

4. 「网上简介会：香港国际视觉艺术教育研讨会 2026」（课程编号：CDI020260951）将于2026年3月2日举行，介绍研讨会各项活动的报名事宜。有关研讨会详情，请浏览艺术教育学习领域网页。

<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/arts-edu/index.html>



联络人

5. 如有查询，请致电 3698 3539 或 3698 3538 与教育局课程发展处艺术教育组蔡颖思女士或何佩芬女士联络。