

档号：0001-0050-8080-9040-0035-0001

教育局通函第96/2026号

分发名单：各中学、小学、特殊学校及幼稚园校长

副本送：各组主管—备考

优质教育基金拨款计划

摘要

本通函旨在通知各中学、小学、特殊学校及幼稚园有关优质教育基金（基金）于2026/27学年各项拨款计划的详情。

背景

2. 基金在1998年设立，用以资助具创意、能丰富学生的学习经历和具校本意念的计划。除优先主题，基金亦推出「公帑资助学校专项拨款计划」（专项拨款计划）、「我的行动承诺—感恩珍惜·积极乐观」拨款计划（「我的行动承诺」拨款计划）、「我的行动承诺」加强版拨款计划及其第二阶段，让学校获得额外资源推行校本计划。

详情

优先主题

3. 为配合香港教育发展的趋势和方向、社会和学校的需要，基金于2025/26学年推出四个优先主题，包括STEAM（科学、科技、工程、艺术和数学）教育和数字教育、国民教育、正面价值观和学生的身心健康、以及学校管治和领导，详情载于附件。

专项拨款计划

4. 基金将于2026/27学年至2028/29学年推行新阶段的专项拨款计划。公帑资助学校¹及已参加幼稚园教育计划的幼稚园可于计划期间向基金申请拨款，以推行校本课程设计及/或学生支援措施，以及因推行上述活动所涉及的校舍改善工程及/或物资购置的项目。在新阶段，每所公帑资助学校的累计申请额将由200万元提高至300万元，每所合格的幼

¹ 公帑资助学校包括官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、以及直接资助计划学校。

稚园的累计申请额则将由50万元提高至70万元²。

例子：若一所公帑资助学校于2018/19学年至2025/26学年期间透过专项拨款计划，已获基金拨款180万元，于2025/26学年底尚未用罄的累计申请额为20万元，该校于2026/27学年新阶段的累计申请额将提高至120万元。同样，若一所幼稚园于2025/26学年底尚未用罄的累计申请额为5万元，该校于2026/27学年新阶段的累计申请额将提高至25万元。

5. 基金的资助属一次过性质。已获其他政府资源提供资助或以往曾获基金资助的项目（例如：校舍改善工程和设备），则不应向基金重复申请拨款。新阶段专项拨款计划将继续按照现行安排，每学年分两期接受申请，2026/27学年的申请日期如下：

第十七期申请： 2026年10月至2027年1月

第十八期申请： 2027年4月至2027年7月

「我的行动承诺」及「我的行动承诺」加强版拨款计划

6. 「我的行动承诺」及「我的行动承诺」加强版拨款计划的推行期将于2025/26学年底完结。公帑资助学校及已参加幼稚园教育计划的幼稚园可于2026年8月31日或之前递交申请，善用两项拨款计划下的额外资源。

「我的行动承诺」加强版拨款计划（第二阶段）

7. 基金自2025/26学年推出「我的行动承诺」加强版拨款计划（第二阶段）（加强版第二阶段），每所公帑资助学校可向基金提交一个不超过30万元拨款申请，以进一步推广国民教育和国家安全教育、媒体和资讯素养教育、以及促进学生身心健康。每所已参加幼稚园教育计划的幼稚园可向基金提交一个不超过15万元拨款申请，以获额外资源重点加强国民教育和国家安全教育、以及促进学生的身心健康。

8. 加强版第二阶段全年接受申请至2027/28学年底，每所合格的学校可提交一个18至24个月的计划申请，学校须注意「我的行动承诺」加强

² 学校可透过基金网站内的「网上计划管理系统」(<https://qefepms.edb.gov.hk>)，查阅过往的计划申请纪录。

版拨款计划及加强版第二阶段计划不能同期推行³。

工作坊及网上自学课程

9. 基金将继续为幼稚园同工举办撰写计划书工作坊(课程编号：EI0020260131)，并为中、小学同工提供网上自学课程(课程编号：EI0020260132)，介绍拨款计划的申请事宜，以及撰写计划书的要诀。活动将于2026年9月起接受报名，欢迎学校提名代表参加，并透过教育局培训行事历系统报名。有关详情将于基金网页公布。

查询

10. 学校可参阅基金网页(www.qef.org.hk)，以了解各项计划的申请详情。如有查询，请致电 2921 8833 与基金秘书处联络。如需进一步了解申请事宜，可于基金网页预约咨询环节。

教育局局长

蔡敏仪代行

二零二六年六月二十六日

³ 若学校尚有进行中的「我的行动承诺」加强版拨款计划，于提交加强版第二阶段申请时须安排合适的计划时期，两个计划不能同期推行。

**优质教育基金
优先主题**

STEAM (科学、科技、工程、艺术及数学)教育和数字教育

是项主题旨在：

- ❖ 推动中小学 STEAM 教育和数字教育；
- ❖ 推动在各教育领域和整体学习中应用创新科技；
- ❖ 提升学生的创意和运用创新科技以解决问题的能力；以及
- ❖ 鼓励采用创新策略提升学与教和评估的成效。

可包括以下相关课题及 / 或活动：

- ❖ 通过多元化的学习活动以提升 STEAM 教育和数字教育的质素；
- ❖ 培养学生学习和应用创新科技(例如人工智能)的热忱；
- ❖ 激发学生学习尖端创新科技的兴趣；
- ❖ 发展具创意和创新的方案，以应对本地或全球挑战；以及 / 或
- ❖ 帮助教师将创新科技元素融入学与教和评估循环，提升他们制订相关策略的能力。

国民教育

是项主题旨在：

- ❖ 推动国民教育，内容涵盖《宪法》和《基本法》教育、国家安全教育、爱国主义教育等；
- ❖ 让学生认识国家，包括历史、地理、文化、历史文化遗产、英烈和模范人物事迹，以及国家发展和成就；以及
- ❖ 培养学生的国家观念、国民身份认同和民族自豪感，并提升他们维护国家和社会安全的意识。

可包括以下相关课题及 / 或活动：

- ❖ 采取全校参与模式，让学生认识国家统一和安全的重要性，以及国家的发展和成就；
- ❖ 推动学生积极自觉地维护国家主权、统一和领土完整；
- ❖ 在相关学科运用多元策略，帮助学生博大精深的中华文化产生自豪感，培养国民身份认同；以及 / 或
- ❖ 提升教师规划和推动国民教育的专业能力，包括《宪法》和《基本法》教育、国家安全教育和爱国主义教育。

正面价值观和学生的身心健康

是项主题旨在：

- ❖ 推动跨学科价值观教育和十二种首要培育学生的价值观和态度（首要价值观和态度），即：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结和孝亲，以及学校提倡的其他正确价值观和态度；
- ❖ 促进学生的身心 and 社交健康；
- ❖ 推广积极健康的生活模式，加强学生的抗逆力，培养他们以正面态度面对人生和未来；以及
- ❖ 营造有利培养学生创造力和领导能力的学校环境。

可包括以下相关课题及 / 或活动：

- ❖ 采取「有机结合、自然连系」、「多元策略、互相配合」、「课堂内外、全校参与」的方式，提供多元化活动，让学生在价值观教育和相关首要价值观和态度方面获得丰富的学习体验，促进全人均衡发展；
- ❖ 通过不同范畴的学习，例如生命教育、体育和艺术教育等，在课堂内外为学生提供多元化的活动；
- ❖ 营造互相支持、和谐融洽及健康的环境，缔造包容关爱文化，藉以促进学生的正面价值观和身心健康；以及 / 或
- ❖ 为学生提供发展领导能力的机会，让他们实践创新意念，推动学校关爱文化。

学校管治和领导

是项主题旨在：

- ❖ 树立典范，展示有效和专业的学校管治；
- ❖ 增强学校领导人员的才能，让他们有效领导和管理学校；以及
- ❖ 推动学校不断自我完善和持续发展，以提升学生的学习成效。

可包括以下相关课题及 / 或活动：

- ❖ 提升学校推动改革和适应转变的能力；
- ❖ 帮助学校领导人员发展有效的领导能力和学校管理的专业实践；
- ❖ 建立不断自我完善和持续发展的学校文化；以及 / 或
- ❖ 推动学校人员建立共同愿景，提升团队士气。