

教育局通函第 119/2026 號

分發名單：各中學及小學（包括特殊學校）校長
副本送：各組主管——備考

2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」

摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）參加由教育局課程發展處舉辦及南聯教育基金贊助的 2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」，並通知有關提名安排。

詳情

2. 「價值觀教育傑出教學獎」¹（下簡稱「傑出教學獎」）旨在聚焦學與教層面，推動教師透過相關科目的學習或跨學科協作，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，運用多元和創新的教學策略，把價值觀教育跨課程範疇²的學習內容、十二個首要培育學生的價值觀和態度³（以下簡稱首要價值觀和態度），融入於日常課堂教學或活動中，促進學生互動、反思與實踐，深化學生對正確價值觀的理解，把正確價值觀內化為個人信念和日常行為。「傑出教學獎」亦藉表揚教師及分享良好的教學實踐，進一步支援學校推動價值觀教育。

¹ 自 2016/17 學年起，教育局與南聯教育基金合辦「品德教育傑出教學獎」，鼓勵學校推展品德教育。教育局於 2024/25 學年起優化「品德教育傑出教學獎」為「價值觀教育傑出教學獎」，進一步鼓勵學校在日常學與教活動中融入價值觀教育元素。在過去兩個學年，學校踴躍參與，反應熱烈。

² 「價值觀教育」是一個廣闊的教育範疇，當中包含國民教育（涵蓋《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育和愛國主義教育）、公民教育、守法教育（涵蓋誠信）、法律框架下的人權教育、品德及倫理教育（涵蓋個人品德和修養、人際和家庭倫理、社會倫理等）、生命教育、性教育、健康生活教育（涵蓋禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質和促進身心健康）、可持續發展教育、媒體和資訊素養教育（涵蓋人工智能（AI）素養）、理財教育等強調培育正確價值觀和態度的跨課程範疇。

³ 十二個首要培育學生的價值觀和態度為「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。

3. 配合《價值觀教育課程架構》(2026)建議學校應持續加強關注的重點，參與 2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」的教師可以下列其中一項作為參賽主題：

- (1) 性教育
- (2) 生命教育
- (3) 與「我的行動承諾」相關的主題，包括：
 - (i) 「感恩珍惜・積極樂觀 — 承傳文化・愛國愛港」⁴；或
 - (ii) 「感恩珍惜・積極樂觀 — 智能向善・慎思自律」
- (4) 按校情自訂價值觀教育主題（例如結合校訓與校歌的校本價值觀／可持續發展教育等）

每所學校**最多**可提名**兩個**參賽隊伍參加，而每個參賽隊伍由 1 至 3 名教師組成。比賽分**初審**和**總審**兩個階段，詳情請見附錄，截止報名日期為 **2026 年 11 月 30 日（星期一）**。

4. 本局將於 2026 年 10 月 30 日（星期五）舉辦 2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」網上簡介暨分享會（課程編號：CDI020270181）。有關活動詳情已上載至教育局培訓行事曆，出席的教師將獲教師專業發展時數。



查詢

5. 如有查詢，請致電 2153 7410 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 楊碩鈞先生聯絡。

教育局局長
羅駿齡 代行

二零二六年九月二十九日

⁴ 配合慶祝香港特別行政區成立三十周年，學校可設計相關學習活動，深化學生對香港獨特的文化底蘊和成就的認同，厚植家國情懷。

2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」 詳情

背景

「立德樹人」是教育的根本任務，而價值觀教育一直是香港學校課程的重要目標。《價值觀教育課程架構》(2026)以「立根中華、聯通世界、擁抱未來」為總體方向，協助學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式推動價值觀教育，並營造有利的校園氛圍，全方位培育學生正確的價值觀和態度。

2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」(以下簡稱「傑出教學獎」)繼續聚焦學與教層面，鼓勵教師配合校情和學生需要，運用多元和創新的教學策略，把價值觀教育跨課程範疇的學習情境和內容，以及首要價值觀和態度及／或校本的正確價值觀和態度，融入各學習領域和科目的學習，在「認知」、「情意」和「實踐」層面協助學生建立正確的價值觀和正面積極的生活態度，並實踐適切行為。

目的

「傑出教學獎」旨在鼓勵教師：

- 將價值觀教育跨課程範疇的學習情境及內容，以及首要價值觀和態度及／或校本的正確價值觀和態度，以「有機結合」和「自然連繫」的方式融入各學習領域／科目的學與教，加強在日常課堂教學中推動價值觀教育；
- 探求和運用多元創新的課堂教學策略，照顧學生不同的學習和成長需要，在「認知」、「情意」和「實踐」層面協助學生建立正確的價值觀和正面積極的生活態度，並實踐適切行為；
- 發展和推行相關教學計劃及學習活動，通過教學反思，促進教師的專業成長；及
- 推廣良好的教學實踐，建立專業交流和分享文化，以進一步推動價值觀教育。

對象

- 「傑出教學獎」設中學組及小學組兩個參賽組別，歡迎全港中、小學（包括特殊學校）任教的教師參加。
- 每所學校最多可提名兩個隊伍參賽。
- 每個參賽隊伍的教師人數為 1 至 3 人。
- 鼓勵不同教學年資的教師組成參賽隊伍，促進經驗交流。

參賽主題

- 「傑出教學獎」設特定的參賽主題，教育局會每年檢視及編訂主題，以適時回應社會的發展和關注，以及學生的學習和成長需要。
- 本屆「傑出教學獎」的四個主題如下，參賽隊伍須選取其中一個主題⁵，並自選一個年級作授課對象。
 - 主題一：性教育
 - 主題二：生命教育
 - 主題三：與「我的行動承諾」相關的主題，包括：
 - (i)「感恩珍惜·積極樂觀 — 承傳文化·愛國愛港」⁶；或
 - (ii)「感恩珍惜·積極樂觀 — 智能向善·慎思自律」
 - 主題四：按校情自訂價值觀教育主題(例如結合校訓與校歌的校本價值觀／可持續發展教育等)

參賽階段

比賽分兩階段進行，設第一輪初審和第二輪總審。

第一輪初審：

- 在第一輪初審階段，學校需提交**教學計劃文本**。
- **教學計劃**須聚焦於將價值觀教育元素(包括跨課程範疇的學習內容及／或首要價值觀和態度)，與相關學習領域／科目的學與教作有機結合、自然連繫。設計能幫助學生辨析與特定議題相關的正確價值觀和態度，並思考自身在該議題下的角色、定位和責任。
- **教學計劃**可包含不多於八節教學活動，並以總課時不多於六小時為限。教學計劃可以包括課堂教學及／或活動，通過不同學習領域／科目的課程規劃、跨學科協作或大課協作教學等模式進行。
- 參賽隊伍需提交「教學計劃」，當中包括 8 個部分，總頁數以 15 頁 A4 紙為限，字體不小於 12 點。
- 配合**第二輪總審於 2026/27 學年下學期進行的安排**，學校宜適當規劃教學內容，使兩輪評審在課程規劃與教學設計的結構上具有連貫性，並相互呼應。
- 提名及提交教學計劃的截止日期為 **2026 年 11 月 30 日(星期一)**。
- 評審委員會先根據各參賽隊伍所提交的**教學計劃文本**作出甄選。入

⁵ 價值觀教育應以全面和綜合模式推展，各個價值觀教育跨課程範疇均互有關連，並涵蓋個人、家庭、社交、社會、國家和世界的生活層面。參賽隊伍須選取其中一個價值觀教育跨課程範疇或主題作為主軸／側重點，以培育學生相關的正確價值觀、態度和行為。

⁶ 配合慶祝香港特別行政區成立三十周年，學校可設計相關學習活動，深化學生對香港獨特的文化底蘊和成就的認同，厚植家國情懷。

圍數量視乎參賽隊伍表現而定。入圍的學校及參賽隊伍將另獲專函通知。

第二輪總審：

- 入選第二輪總審的學校，評審委員會成員將於 **2027 年 3 月至 5 月** 期間到校評審。
- 評審團將觀察參賽教師（最少一位）於指定年級教授的一節課堂教學／活動，以評審主題內容能否有效以「**有機結合**」和「**自然連繫**」方式融入相關學習領域／科目的學與教，以及現場的教學效能；並且透過閱覽有關文件及與校長、參賽教師／隊伍及相關學生面談，以了解教師的教學反思及心得，作為評審參照。
- 入圍第二輪總審的學校，在接獲通知後，需提交與學校規劃價值觀教育課程及參賽主題的相關文件（包括學校周年計劃、學校報告、與參賽主題相關的科組計劃、活動計劃和報告、學生課業或作品等），並選定觀課的教學單元／課題及課堂／活動，以及提交該課堂／活動的教案和相關教材／學習材料。
- 第二輪總審提交供觀課的教案宜與第一輪初審時提交的教學計劃具有關聯性，設計上不宜割裂。參賽教師、選定的主題及授課年級亦須與第一輪初審所擬訂的相同。如有需要，學校可因應實際情況調整觀課的單元／課題、教學活動或教材／學習材料。
- 教育局會另函通知入圍第二輪總審的學校，並提供需提交文件的範本和具體指引。

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於價值觀教育網頁及「價值觀教育傑出教學獎」專頁公布。
- 教學計劃將以不具名方式作評選。學校提交的教學計劃（包括標題、內文、圖像、教材、附件或網上檔案資料夾連結名稱等）不得以任何方式出現參賽教師姓名、辦學團體及／或學校名稱（包括英文縮寫或拼音），或與參賽學校有關的任何標誌、圖形等資料（包括校徽）。
- 若教師以團隊形式參賽，應清楚列明每位成員在價值觀教育課程和教學層面的具體角色及參與程度，例如課程規劃和領導、統籌和協調、教學計劃設計、相關教學單元／課題的任教老師等。
- 參賽隊伍及學校須確保其提交的教學計劃資料和內容，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，亦不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消參賽資格。
- 教學計劃必須從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則

由此引起的爭議由參賽隊伍自行負責，並有機會被取消資格。參賽教師如須在教學計劃中引用資料，必須註明資料來源。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》（香港法例第 528 章）的詳情，請瀏覽 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽教師提供合法授權的書面證明。

- 參賽隊伍及學校須同意其教學計劃及相關資料提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽隊伍提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽教師同意或向參賽隊伍及學校支付任何包括但不限於版權的費用。

報名方法

- 有關「傑出教學獎」的提名及參賽方法，請參閱附件一及附件二。
- 每個參賽隊伍只可提交一份教學計劃（詳情請參閱附件三及附件四）。

獎項

- 承蒙南聯教育基金贊助，本年度的獎項如下：
 - （一）「傑出教學獎」—

每個獲獎隊伍：	獎金港幣五千元
每個獲獎隊伍的所屬學校：	獎金港幣五千元及獎座一個
每位獲獎教師：	獎座一個及獎狀一張
 - （二）入選第二輪總審—

學校和每位參賽教師：	嘉許證書
------------	------
- 獎項的數目視乎入圍參賽隊伍表現而定。

評審

- 「傑出教學獎」設有評審委員會，成員包括大學學者、學校校長、資深教育人員等。
- 在兩輪評審中，評審委員會的關注點包括課程規劃、教學單元構思、課堂／活動設計和規劃（包括預期學習成果、學習內容／情境／活動的選取、參賽主題與相關學習領域／科目課題的扣連、教學策略、促進學習的評估策略、學與教資源的運用等）、教師教學設計的意念和反思，以及課堂／活動的學與教表現（包括但不限於學生參與、

學習氣氛、回饋與評估)⁷等。

- 第二輪總審旨在評鑑參賽教師的課堂教學表現和反思效能，非參賽的教職員（包括校長）將不會獲邀參與觀課及與參賽教師及學生進行的面談環節。

結果公布及獲獎教師參與的推廣活動

- 獲獎學校及教師隊伍將獲專函通知，獲獎名單亦將於價值觀教育網頁「最新消息」及「價值觀教育傑出教學獎」專頁公布。
- 為了進一步推廣獲獎學校和教師寶貴的學與教實踐心得和經驗，獲獎教師將獲邀：
 - 提供教學實踐文稿、錄像短片／照片及資料，於相關刊物刊登及／或上載於教育局「價值觀教育傑出教學獎」專頁或相關網頁；
 - 出席價值觀教育年度頒獎典禮及傑出教學獎之分享會；及
 - 參與教育局的教師專業發展活動，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果。



價值觀教育
網頁
「最新消息」



價值觀教育
傑出教學獎
專頁

⁷ 課堂／活動的學與教表現適用於第二輪總審。

2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」

重要日程

日期	事項
2026 年 10 月 30 日 (星期五)	2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」網上簡介暨分享會 (教育局培訓行事曆課程編號： CDI020270181)
2026 年 11 月 30 日 (星期一)	學校提名截止日 (請參閱附件一至附件四)
2026 年 12 月至 2027 年 1 月	第一輪初審： 評審委員評審參賽隊伍提交的教學計劃文本
2027 年 1 月下旬	專函通知第一輪初審的結果，並向入圍學校公布第二輪總審的訪校安排及各項細則
2027 年 3 月至 5 月	第二輪總審： 評審委員到校觀課及與參賽教師及相關持份者面談
2027 年 6 月	專函通知第二輪總審的結果
2027 年 6 月 25 日 (星期五)(暫定)	價值觀教育年度頒獎典禮



2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」 提名指引

- 「傑出教學獎」由學校提名。
- 每所學校最多可提名兩個參賽隊伍，每個參賽隊伍由 1-3 名教師組成。
- 每名教師只可參加 1 個參賽隊伍。
- 如參賽隊伍成員多於 1 人，將以提名表格內「參賽教師 1」為主要聯絡人。
- 學校須於「價值觀教育傑出教學獎」專頁下載提名表格（下稱表格）（表格樣本見**附件二**），並為每個參賽隊伍填寫 1 份表格。如學校提名兩個參賽隊伍，則需提交兩份表格。
- 如參賽學校為特殊學校或同時附設中小學部的一條龍學校，須於表格甲部內指明參與組別為中學組或小學組。
- 學校須於表格甲部附上 2026/27 學年校曆 **PDF** 檔案的網址連結，請參照以下格式命名：「XX 學校_校曆表」。（如校曆表於提交後有所更新，請立即將最新版本電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk。）
- 參賽隊伍須填妥表格乙部資料，並於丙部提交教學計劃時附上一個網上檔案資料夾的網址連結。資料夾所需資料及文件，請參閱**附件三**。
- 請檢查確認所有資料正確無誤，並填妥及簽署表格丁部（參賽隊伍聲明）和戊部（學校同意書）。表格須儲存為 **PDF** 格式，並以學校名稱命名（「2026_27 價值觀教育傑出教學獎提名表格_學校名稱_A⁸.pdf」），如「2026_27 價值觀教育傑出教學獎提名表格_香港小學_A.pdf」。
- 學校須將已填妥及簽署之表格以電郵發送至 info_mcne1@edb.gov.hk（電郵主旨請以指定格式命名，註明「2026/27 價值觀教育傑出教學獎提名_XX 學校_參賽教師 1 姓名_參賽教師 2 姓名_參賽教師 3 姓名」，如「2026/27 價值觀教育傑出教學獎提名_香港小學_陳大文_李小玲_張中華」）。
- 提名表格及網上檔案資料夾須經學校電郵提交。所有文件一經提交，未經批准，不可修改，並以首次提交的資料為準。
- **提名截止日期為 2026 年 11 月 30 日（星期一）**。提名表格的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交將不予受理。
- 在接獲學校提交的電子郵件後，「傑出教學獎」秘書處將下載表格及於學校提供的指定網址連結下載網上檔案資料夾，並發送**確認電郵予參賽隊伍的教師**。如參賽教師於提交表格後 7 天仍未收到秘書處確認電郵，請致電 2153 7410 或 2153 7488 查詢。



價值觀教育
傑出教學獎
專頁

⁸ 如學校提名兩個參賽隊伍，請分別將提名表格命名為「2026_27 價值觀教育傑出教學獎提名表格_學校名稱_A.pdf」及「2026_27 價值觀教育傑出教學獎提名表格_學校名稱_B.pdf」，以便識別。

- 「傑出教學獎」秘書處將於 2026 年 10 月 30 日（星期五）舉行網上簡介暨分享會（課程編號：CDI020270181），詳情已上載教育局培訓行事曆，歡迎有意參與比賽的教師參加，出席的教師將獲教師專業發展時數。



2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」 提名表格

甲部：參賽學校資料				
學校名稱：				
辦學團體：				
校長姓名：		校長電郵：		
學校地址：				
學校電話：		學校傳真：		
學校類別：	☐ 小學	☐ 中學	☐ 特殊學校	☐ 一條龍學校
參賽組別：	☐ 小學組	☐ 中學組	(每所學校須為每個參賽隊伍提交一份表格)	
本學年校曆表 PDF 檔案連結：				

本校提名以下教師組成參賽隊伍，參加 2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」。
參賽隊伍成員的資料如下：

乙部：參賽隊伍資料				
請於「價值觀教育傑出教學獎」下載表格 參賽主題 (只限選取其中一個主題)	☐ 性教育			
	☐ 生命教育			
	☐ 「感恩珍惜・積極樂觀 — 承傳文化・愛國愛港」			
	☐ 「感恩珍惜・積極樂觀 — 智能向善・慎思自律」			
	☐ 按校情自訂價值觀教育主題			
請註明：				
參賽年級 (只限一個級別，不跨級)				
學習領域／科目／跨學科範疇				
參賽教師 1	中文姓名		稱謂	☐ 先生 ☐ 女士
	英文姓名			
	手提電話號碼		檢定／准用教員編號	
	個人常用電郵		教學年資	年
	現任職位及職務	[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌] 在價值觀教育課程和教學層面的角色及參與：		
參賽教師 2	中文姓名		稱謂	☐ 先生 ☐ 女士
	英文姓名			
	手提電話號碼		檢定／准用教員編號	
	個人常用電郵		教學年資	年
	現任職位及職務	[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌] 在價值觀教育課程和教學層面的角色及參與：		

參賽教師 3	中文姓名		稱謂	☐ 先生	☐ 女士
	英文姓名				
	手提電話號碼		檢定／准用教員編號		
	個人常用電郵			教學年資	年
	現任職位及職務	[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌] 在價值觀教育課程和教學層面的角色及參與：			

丙部：提交教學計劃	
網上檔案資料夾 網址連結	(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)

丁部：參賽隊伍聲明	
1. 本參賽隊伍謹此聲明，在本提名表格提交的資料正確無誤。 2. 本參賽隊伍之成員均同意教育局使用、發布、及／或複製所提交的資料，用作推廣良好的實踐經驗。 3. 本參賽隊伍已知悉獲獎的參賽教師將獲邀參與教育局的教師專業發展活動。參賽教師會儘量抽空出席，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果。	
參賽教師姓名	
參賽教師簽署	

戊部：學校同意書	
請於「價值觀教育傑出教學獎」專頁 本人同意以上教師參加 2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」，及確認經學校電郵提交之提名表格資料無誤，並附教學計劃參賽。	

校長簽署：		〔校印〕
校長姓名：		
學校名稱：		
學校電話：		
學校電郵地址：		
日期：		

2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」 第一輪初審 網上檔案資料夾指引

參賽隊伍於提名表格（附件二）丙部提交教學計劃時，需附上一個網上檔案資料夾的網址連結。網上檔案資料夾需包括的資料及文件如下：

- 已填妥的「教學計劃」（附件四）
 - 本文件以 15 頁 A4 紙為限，字體不小於 12 點。文件模板可於價值觀教育傑出教學獎專頁下載（文件模板樣本見附件四）。
 - 請以指定格式命名檔案（「教學計劃_XX 學校_參賽教師 1 姓名_參賽教師 2 姓名_參賽教師 3 姓名」），如「教學計劃_香港小學_陳大文_李小玲_張中華」。
 - 請同時提交 PDF 檔案及 Word 檔案。
 - 參賽隊伍選取一個參賽主題及一個年級（不跨級），並按選取的教學單元／課題，詳列學習活動（不多於八節課堂教學或活動，而總課時以六小時為限）的流程、學習要點／內容、學與教設計（包括建議提問、參考答案（如適用）、教師回饋等）及教材／學習材料（包括影片／資料連結（如適用））。
- 教材／學習材料
 - 就教學計劃中的活動，自選其中一節，上載相關的教材／學習材料。（請於教學計劃（附件四）內，將該節課以黃色標示，以作識別。）
 - 教材／學習材料不限，教師可靈活運用多媒體資源（如短片、動畫、圖像、圖表、文章等）。



價值觀教育
傑出教學獎
專頁

第一輪初審的文件清單

- ☐ 已填妥的提名表格（附件二）（不用附於網上檔案資料夾內）
- ☐ 已填妥的教學計劃（附件四）（以 15 頁 A4 紙為限，字體不小於 12 點）（PDF 檔案及 Word 檔案）
- ☐ 自選一課節的教材／學習材料

- 注意事項：
 - 教學計劃將以不具名方式作評審。除非本文件有明示要求，否則網上檔案資料夾內的教學計劃及教材／學習材料各檔案（包括標題、內文、圖像、附件或網上附件連結名稱等）不得以任何方式出現參賽教師姓名、辦學團體及／或學校名稱（包括英文縮寫或拼音），或與參賽學校有關的任何標誌、圖形等資料（包括校徽）。
 - 提交提名表格及教學計劃的時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。

- 參賽隊伍及學校須確保其提交的教學計劃資料和內容，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，亦不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消參賽資格。
- 教學計劃必須從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽隊伍自行負責，並有機會被取消資格。參賽教師如須在教學計劃中引用資料，必須註明資料來源。本局不會直接或間接或以任何方式，為上述行為負責。有關《版權條例》(香港法例第 528 章)的詳情，請瀏覽 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能會要求參賽教師提供合法授權的書面證明。
- 參賽隊伍及學校須同意其教學計劃及相關資料提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽隊伍提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽教師同意或向參賽隊伍及學校支付任何包括但不限於版權的費用。

**2026/27 學年「價值觀教育傑出教學獎」
教學計劃**
(本文件以 15 頁 A4 紙為限，字體不能小於 12 點)

教學計劃編號：

〔由價值觀教育傑出教學獎秘書處填寫〕

1. 參賽主題〔請在適當的空格內加上✓號，只選一項〕：

- ☐ 性教育 ☐ 「感恩珍惜・積極樂觀 — 承傳文化・愛國愛港」
☐ 生命教育 ☐ 「感恩珍惜・積極樂觀 — 智能向善・慎思自律」
☐ 按校情自訂價值觀教育主題

〔請註明〕：

2. 學習領域／科目／跨學科範疇〔請在適當的空格內加上✓號，可選多於一項〕：

- ☐ 中國語文教育 ☐ 英語語文教育 ☐ 數學教育
☐ 個人、社會及人文教育 ☐ 公民與社會發展科
☐ 常識科 ☐ 小學科學科 ☐ 小學人文科 ☐ 數字教育（包括人工智能教育）
☐ 科學教育 ☐ 科技教育 ☐ 藝術教育 ☐ 體育
☐ 應用學習 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 其他〔請註明〕：_____

3. 參賽年級〔請在適當的空格內加上✓號，只選一級〕：

- ☐ 小一 ☐ 小二 ☐ 小三 ☐ 小四 ☐ 小五 ☐ 小六
☐ 中一 ☐ 中二 ☐ 中三 ☐ 中四 ☐ 中五 ☐ 中六

4. 教學單元／課題：

5. 教學時間： 每節_____分鐘； 共_____節 總課時：_____

（不能多於八節；總課時以六小時為限）

6.預期學習成果：

知識：	
共通能力／技能：	
價值觀和態度：	
教學中凸顯的首要價值觀和態度 (包括校本價值觀)： (最多 4 項)	

7.教學流程

學習領域／科目／跨學科範疇：

年級：

單元課題：

樣本
「價值觀教育傑出教學獎」專頁
請於
下載文件模板

課次	課題	學習要點／內容 (請於本部份列出有關的價值觀)	學與教活動(時間)	教材／學習材料 (請選取其中一節教學／活動 上載，並以黃色顯示)

8. 教學設計說明*（參賽隊伍可選擇以點列形式陳述，並以 600 字為限）

【請於此部份簡述教學設計亮點，可以包括但不限於教學內容的設計、價值觀和態度與學科的契合，創新的教學策略、跨科目或學習範疇的連繫，科組或功能小組間的協作，配合校本價值觀教育課程及校情的學習元素等】

樣本
請於「價值觀教育傑出教學獎」專頁
下載文件模板

*註：配合第二輪總審於 2026/27 學年下學期進行的安排，學校宜適當規劃教學內容，使兩輪評審在課程規劃與教學設計的結構上具有連貫性，並相互呼應。



教育局課程發展處舉辦
南聯教育基金贊助

OTAVE

2026/27

價值觀教育 傑出教學獎

2026年11月30日(一)

截止報名



鼓勵教師以「有機結合」和「自然連繫」的方式把價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及首要價值觀和態度，融入於科目或跨學科學習，並運用多元和創新的教學策略，加強在日常課堂教學或活動中推動價值觀教育

歡迎全港中小學(包括特殊學校)任教的教師參加

詳情請參閱教育局通函第119/2026號