

教育局通函第 119/2026 号

分发名单：各中学及小学（包括特殊学校）校长 副本送：各组主管——备考

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）参加由教育局课程发展处举办及南联教育基金赞助的 2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」，并通知有关提名安排。

详情

2. 「价值观教育杰出教学奖」¹（下简称「杰出教学奖」）旨在聚焦学与教层面，推动教师透过相关科目的学习或跨学科协作，以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，运用多元和创新的教学策略，把价值观教育跨课程范畴²的学习内容、十二个首要培育学生的价值观和态度³（以下简称首要价值观和态度），融入于日常课堂教学或活动中，促进学生互动、反思与实践，深化学生对正确价值观的理解，把正确价值观内化为个人信念和日常行为。「杰出教学奖」亦藉表扬教师及分享良好的教学实践，进一步支援学校推动价值观教育。

¹ 自 2016/17 学年起，教育局与南联教育基金合办「品德教育杰出教学奖」，鼓励学校推展品德教育。教育局于 2024/25 学年起优化「品德教育杰出教学奖」为「价值观教育杰出教学奖」，进一步鼓励学校在日常学与教活动中融入价值观教育元素。在过去两个学年，学校踊跃参与，反应热烈。

² 「价值观教育」是一个广阔的教育范畴，当中包含国民教育（涵盖《宪法》和《基本法》教育、国家安全教育 and 爱国主义教育）、公民教育、守法教育（涵盖诚信）、法律框架下的人权教育、品德及伦理教育（涵盖个人品德和修养、人际和家庭伦理、社会伦理等）、生命教育、性教育、健康生活教育（涵盖禁毒教育、抗拒接触有害身体物质和促进身心健康）、可持续发展教育、媒体和资讯素养教育（涵盖人工智能（AI）素养）、理财教育等强调培育正确价值观和态度的跨课程范畴。

³ 十二个首要培育学生的价值观和态度为「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」。

3. 配合《价值观教育课程架构》(2026) 建议学校应持续加强关注的重点，参与 2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」的教师可以下列其中一项作为参赛主题：

- (1) 性教育
- (2) 生命教育
- (3) 与「我的行动承诺」相关的主题，包括：
 - (i) 「感恩珍惜·积极乐观 — 承传文化·爱国爱港」⁴；或
 - (ii) 「感恩珍惜·积极乐观 — 智能向善·慎思自律」
- (4) 按校情自订价值观教育主题（例如结合校训与校歌的校本价值观／可持续发展教育等）

每所学校**最多**可提名**两个**参赛队伍参加，而每个参赛队伍由 1 至 3 名教师组成。比赛分**初审**和**总审**两个阶段，详情请见**附录**，截止报名日期为 **2026 年 11 月 30 日（星期一）**。

4. 本局将于 2026 年 10 月 30 日（星期五）举办 2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」网上简介暨分享会（课程编号：CDI020270181）。有关活动详情已上载至教育局培训行事历，出席的教师将获教师专业发展时数。



查询

5. 如有查询，请致电 2153 7410 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 杨硕钧先生联络。

教育局局长
罗骏龄 代行

二零二六年九月二十九日

⁴ 配合庆祝香港特别行政区成立三十周年，学校可设计相关学习活动，深化学生对香港独特的文化底蕴和成就的认同，厚植家国情怀。

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」 详情

背景

「立德树人」是教育的根本任务，而价值观教育一直是香港学校课程的重要目标。《价值观教育课程架构》（2026）以「立根中华、联通世界、拥抱未来」为总体方向，协助学校以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式推动价值观教育，并营造有利的校园氛围，全方位培育学生正确的价值观和态度。

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」（以下简称「杰出教学奖」）继续聚焦学与教层面，鼓励教师配合校情和学生需要，运用多元和创新的教学策略，把价值观教育跨课程范畴的学习情境和内容，以及首要价值观和态度及／或校本的正确价值观和态度，融入各学习领域和科目的学习，在「认知」、「情意」和「实践」层面协助学生建立正确的价值观和正面积极的生活态度，并实践適切行为。

目的

「杰出教学奖」旨在鼓励教师：

- 将价值观教育跨课程范畴的学习情境及内容，以及首要价值观和态度及／或校本的正确价值观和态度，以「有机结合」和「自然连系」的方式融入各学习领域／科目的学与教，加强在日常课堂教学中推动价值观教育；
- 探求和运用多元创新的课堂教学策略，照顾学生不同的学习和成长需要，在「认知」、「情意」和「实践」层面协助学生建立正确的价值观和正面积极的生活态度，并实践適切行为；
- 发展和推行相关教学计划及学习活动，通过教学反思，促进教师的专业成长；及
- 推广良好的教学实践，建立专业交流和分享文化，以进一步推动价值观教育。

对象

- 「杰出教学奖」设中学组及小学组两个参赛组别，欢迎全港中、小学（包括特殊学校）任教的教师参加。
- 每所学校最多可提名两个队伍参赛。
- 每个参赛队伍的教师人数为 1 至 3 人。
- 鼓励不同教学年资的教师组成参赛队伍，促进经验交流。

参赛主题

- 「杰出教学奖」设特定的参赛主题，教育局会每年检视及编订主题，以适时回应社会的发展和关注，以及学生的学习和成长需要。
- 本届「杰出教学奖」的四个主题如下，参赛队伍须选取其中一个主题⁵，并自选一个年级作授课对象。
 - 主题一：性教育
 - 主题二：生命教育
 - 主题三：与「我的行动承诺」相关的主题，包括：
 - (i)「感恩珍惜·积极乐观 — 承传文化·爱国爱港」⁶；或
 - (ii)「感恩珍惜·积极乐观 — 智能向善·慎思自律」
 - 主题四：按校情自订价值观教育主题(例如结合校训与校歌的校本价值观／可持续发展教育等)

参赛阶段

比赛分两阶段进行，设第一轮初审和第二轮总审。

第一轮初审：

- 在第一轮初审阶段，学校需提交**教学计划文本**。
- **教学计划**须聚焦于将价值观教育元素(包括跨课程范畴的学习内容及／或首要价值和态度)，与相关学习领域／科目的学与教作有机结合、自然连系。设计能帮助学生辨析与特定议题相关的正确价值观和态度，并思考自身在该议题下的角色、定位和责任。
- **教学计划**可包含不多于八节教学活动，并以总课时不多于六小时为限。教学计划可以包括课堂教学及／或活动，通过不同学习领域／科目的课程规划、跨学科协作或大课协作教学等模式进行。
- 参赛队伍需提交「教学计划」，当中包括 8 个部分，总页数以 15 页 A4 纸为限，字体不小于 12 点。
- 配合**第二轮总审于 2026/27 学年下学期**进行的安排，学校宜适当规划教学内容，使两轮评审在课程规划与教学设计的结构上具有连贯性，并相互呼应。
- 提名及提交教学计划的截止日期为 **2026 年 11 月 30 日(星期一)**。
- 评审委员会先根据各参赛队伍所提交的**教学计划文本**作出甄选。入

⁵ 价值观教育应以全面和综合模式推展，各个价值观教育跨课程范畴均互有关连，并涵盖个人、家庭、社交、社会、国家和世界的生活层面。参赛队伍须选取其中一个价值观教育跨课程范畴或主题作为主轴／侧重点，以培育学生相关的正确价值观、态度和行为。

⁶ 配合庆祝香港特别行政区成立三十周年，学校可设计相关学习活动，深化学生对香港独特的文化底蕴和成就的认同，厚植家国情怀。

围数量视乎参赛队伍表现而定。入围的学校及参赛队伍将另获专函通知。

第二轮总审：

- 入选第二轮总审的学校，评审委员会成员将于**2027年3月至5月**期间到校评审。
- 评审团将观察参赛教师（最少一位）于指定年级教授的一节课堂教学／活动，以评审主题内容能否有效以「**有机结合**」和「**自然连系**」方式融入相关学习领域／科目的学与教，以及现场的教学效能；并且透过阅览有关文件及与校长、参赛教师／队伍及相关学生面谈，以了解教师的教学反思及心得，作为评审参照。
- 入围**第二轮总审**的学校，在接获通知后，需提交与学校规划价值观教育课程及参赛主题的相关文件（包括学校周年计划、学校报告、与参赛主题相关的科组计划、活动计划和报告、学生课业或作品等），并选定观课的教学单元／课题及课堂／活动，以及提交该课堂／活动的教案和相关教材／学习材料。
- 第二轮总审提交供观课的教案宜与第一轮初审时提交的教学计划具有关联性，设计上不宜割裂。参赛教师、选定的主题及授课年级亦须与第一轮初审所拟订的相同。如有需要，学校可因应实际情况调整观课的单元／课题、教学活动或教材／学习材料。
- 教育局会另函通知入围第二轮总审的学校，并提供需提交文件的范本和具体指引。

参加规则

- 本局保留随时修正、暂停或终止活动之权利。如有变动，将于价值观教育网页及「价值观教育杰出教学奖」专页公布。
- 教学计划将以不具名方式作评选。学校提交的教学计划（包括标题、内文、图像、教材、附件或网上档案资料夹连结名称等）不得以任何方式出现参赛教师姓名、办学团体及／或学校名称（包括英文缩写或拼音），或与参赛学校有关的任何标志、图形等资料（包括校徽）。
- 若教师以团队形式参赛，应清楚列明每位成员在价值观教育课程和教学层面的具体角色及参与程度，例如课程规划和领导、统筹和协调、教学计划设计、相关教学单元／课题的任教老师等。
- 参赛队伍及学校须确保其提交的教学计划资料和内容，不含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤、危害国家安全等元素，亦不能违反香港特别行政区的法律，否则会被取消参赛资格。
- 教学计划必须从未公开发表，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则

由此引起的争议由参赛队伍自行负责，并有机会被取消资格。参赛教师如须在教学计划中引用资料，必须注明资料来源。本局不会直接或间接以任何方式，为上述行为负责。有关《版权条例》（香港法例第 528 章）的详情，请浏览 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能会要求参赛教师提供合法授权的书面证明。

- 参赛队伍及学校须同意其教学计划及相关资料提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛队伍提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛教师同意或向参赛队伍及学校支付任何包括但不限于版权的费用。

报名方法

- 有关「杰出教学奖」的提名及参赛方法，请参阅附件一及附件二。
- 每个参赛队伍只可提交一份教学计划（详情请参阅附件三及附件四）。

奖项

- 承蒙南联教育基金赞助，本年度的奖项如下：

（一）「杰出教学奖」—

每个获奖队伍：	奖金港币五千元
每个获奖队伍的所属学校：	奖金港币五千元及奖座一个
每位获奖教师：	奖座一个及奖状一张

（二）入选第二轮总审—

学校和每位参赛教师：	嘉许证书
------------	------

- 奖项的数目视乎入围参赛队伍表现而定。

评审

- 「杰出教学奖」设有评审委员会，成员包括大学学者、学校校长、资深教育人员等。
- 在两轮评审中，评审委员会的关注点包括课程规划、教学单元构思、课堂／活动设计和规划（包括预期学习成果、学习内容／情境／活动的选取、参赛主题与相关学习领域／科目课题的扣连、教学策略、促进学习的评估策略、学与教资源的运用等）、教师教学设计的意念和反思，以及课堂／活动的学与教表现（包括但不限于学生参与、

学习气氛、回馈与评估)⁷等。

- 第二轮总审旨在评鉴参赛教师的课堂教学表现和反思效能，非参赛的教职员（包括校长）将不会获邀参与观课及与参赛教师及学生进行的面谈环节。

结果公布及获奖教师参与的推广活动

- 获奖学校及教师队伍将获专函通知，获奖名单亦将于价值观教育网页「最新消息」及「价值观教育杰出教学奖」专页公布。
- 为了进一步推广获奖学校和教师宝贵的学与教实践心得和经验，获奖教师将获邀：
 - 提供教学实践文稿、录像短片／照片及资料，于相关刊物刊登及／或上载于教育局「价值观教育杰出教学奖」专页或相关网页；
 - 出席价值观教育年度颁奖典礼及杰出教学奖之分享会；及
 - 参与教育局的教师专业发展活动，与教育界同工分享实践经验及教学成果。



价值观教育
网页
「最新消息」



价值观教育
杰出教学奖
专页

⁷ 课堂／活动的学与教表现适用于第二轮总审。

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」

重要日程

日期	事项
2026 年 10 月 30 日 (星期五)	2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」网上简介暨分享会 (教育局培训行事历课程编号：CDI020270181) 
2026 年 11 月 30 日 (星期一)	学校提名截止日 (请参阅附件一至附件四)
2026 年 12 月至 2027 年 1 月	第一轮初审： 评审委员评审参赛队伍提交的教学计划文本
2027 年 1 月下旬	专函通知第一轮初审的结果，并向入围学校公布第二轮总审的访校安排及各项细则
2027 年 3 月至 5 月	第二轮总审： 评审委员到校观课及与参赛教师及相关持份者面谈
2027 年 6 月	专函通知第二轮总审的结果
2027 年 6 月 25 日 (星期五)(暂定)	价值观教育年度颁奖典礼

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」 提名指引

- 「杰出教学奖」由学校提名。
- 每所学校最多可提名两个参赛队伍，每个参赛队伍由 1-3 名教师组成。
- 每名教师只可参加 1 个参赛队伍。
- 如参赛队伍成员多于 1 人，将以提名表格内「参赛教师 1」为主要联络人。
- 学校须于「价值观教育杰出教学奖」专页下载提名表格（下称表格）（表格样本见**附件二**），并为每个参赛队伍填写 1 份表格。如学校提名两个参赛队伍，则需提交两份表格。
- 如参赛学校为特殊学校或同时附设中小学部的一条龙学校，须于表格甲部内指明参与组别为中学组或小学组。
- 学校须于表格甲部附上 2026/27 学年校历 **PDF** 档案的网址连结，请参照以下格式命名：「XX 学校_校历表」。（如校历表于提交后有所更新，请立即将最新版本电邮至 info_mcne1@edb.gov.hk。）
- 参赛队伍须填妥表格乙部资料，并于丙部提交教学计划时附上一个网上档案资料夹的网址连结。资料夹所需资料及文件，请参阅**附件三**。
- 请检查确认所有资料正确无误，并填妥及签署表格丁部（参赛队伍声明）和戊部（学校同意书）。表格须储存为 **PDF** 格式，并以学校名称命名（「2026_27 价值观教育杰出教学奖提名表格_学校名称_A⁸.pdf」），如「2026_27 价值观教育杰出教学奖提名表格_香港小学_A.pdf」。
- 学校须将已填妥及签署之表格以电邮发送至 info_mcne1@edb.gov.hk（电邮主旨请以指定格式命名，注明「2026/27 价值观教育杰出教学奖提名_XX 学校_参赛教师 1 姓名_参赛教师 2 姓名_参赛教师 3 姓名」，如「2026/27 价值观教育杰出教学奖提名_香港小学_陈大文_李小玲_张中华」）。
- 提名表格及网上档案资料夹须经学校电邮提交。所有文件一经提交，未经批准，不可修改，并以首次提交的资料为准。
- **提名截止日期为 2026 年 11 月 30 日（星期一）**。提名表格的提交时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准，逾期递交将不予受理。
- 在接获学校提交的电子邮件后，「杰出教学奖」秘书处将下载表格及于学校提供的指定网址连结下载网上档案资料夹，并发送**确认电邮予参赛队伍的教师**。如参赛教师于提交表格后 7 天仍未收到秘书处确认电邮，请致电 2153 7410 或 2153 7488 查询。



价值观教育
杰出教学奖
专页

⁸ 如学校提名两个参赛队伍，请分别将提名表格命名为「2026_27 价值观教育杰出教学奖提名表格_学校名称_A.pdf」及「2026_27 价值观教育杰出教学奖提名表格_学校名称_B.pdf」，以便识别。

- 「杰出教学奖」秘书处将于 **2026 年 10 月 30 日（星期五）** 举行网上简介暨分享会（课程编号：**CDI020270181**），详情已上载教育局培训行事历，欢迎有意参与比赛的教师参加，出席的教师将获教师专业发展时数。



2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」 提名表格

甲部：参赛学校资料				
学校名称：				
办学团体：				
校长姓名：		校长电邮：		
学校地址：				
学校电话：		学校传真：		
学校类别：	☐ 小学	☐ 中学	☐ 特殊学校	☐ 一条龙学校
参赛组别：	☐ 小学组	☐ 中学组	(每所学校须为每个参赛队伍提交 1 份表格)	
本学年校历表 PDF 档案连结：				

本校提名以下教师组成参赛队伍，参加 2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」。
参赛队伍成员的资料如下：

乙部：参赛队伍资料				
参赛主题 (只限选取其中一个主题)	☐	性教育		
	☐	生命教育		
	☐	「感恩珍惜·积极乐观·传承文化·爱国爱港」		
	☐	「感恩珍惜·积极乐观·传承文化·爱国爱港」		
	☐	按校情自订价值观教育主题		
		请注明：		
参赛年级 (只限一个级别，不跨级)				
学习领域／科目／跨学科范畴				
参赛教师 1	中文姓名		称谓	☐ 先生 ☐ 女士
	英文姓名			
	手提电话号码		检定／准用教员编号	
	个人常用电邮		教学年资	年
	现任职位及职务	[例如：副校长 (XX) / XX 班主任 / XX 科/组主任 / XX 活动统筹] 在价值观教育课程和教学层面的角色及参与：		
参赛教师 2	中文姓名		称谓	☐ 先生 ☐ 女士
	英文姓名			
	手提电话号码		检定／准用教员编号	
	个人常用电邮		教学年资	年
	现任职位及职务	[例如：副校长 (XX) / XX 班主任 / XX 科/组主任 / XX 活动统筹] 在价值观教育课程和教学层面的角色及参与：		

参赛教师 3	中文姓名		称谓	☐ 先生 ☐ 女士
	英文姓名			
	手提电话号码		检定／准用教员编号	
	个人常用电邮		教学年资	年
	现任职位及职务	[例如：副校长 (XX) / XX 班主任 / XX 科/组主任 / XX 活动统筹] 在价值观教育课程和教学层面的角色及参与:		

丙部：提交教学计划	
网上档案资料夹 网址连结	(请确保已设定取用权限至「所有人」，以免影响报名程序。)

丁部：参赛队伍声明	
1. 本参赛队伍谨此声明，在本提名表格提交的资料正确无误。 2. 本参赛队伍之成员均同意教育局使用、发布、及／或复制所提交的资料，用作推广良好的实践经验。 3. 本参赛队伍已知悉获奖的参赛教师将获邀参与教育局的教师专业发展活动。参赛教师会尽量抽空出席，与教育界同工分享实践经验及教学成果。	
参赛教师姓名	
参赛教师签署	

戊部：学校同意书	
本人同意以上教师参加 2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」，及确认经学校电邮提交之提名表格资料无误，并附教学计划参赛。	
校长签署：_____ 校长姓名：_____ 学校名称：_____ 学校电话：_____ 学校电邮地址：_____ 日期：_____	(校印)

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」 第一轮初审 网上档案资料夹指引

参赛队伍于提名表格（附件二）丙部提交教学计划时，需附上一个网上档案资料夹的网址连结。网上档案资料夹需包括的资料及文件如下：

- 已填妥的「教学计划」（附件四）
 - 本文件以 15 页 A4 纸为限，字体不小于 12 点。文件模板可于价值观教育杰出教学奖专页下载（文件模板样本见附件四）。
 - 请以指定格式命名档案（「教学计划_XX 学校_参赛教师 1 姓名_参赛教师 2 姓名_参赛教师 3 姓名」），如「教学计划_香港小学_陈大文_李小玲_张中华」。
 - 请同时提交 PDF 档案及 Word 档案。
 - 参赛队伍选取一个参赛主题及一个年级（不跨级），并按选取的教学单元／课题，详列学习活动（不多于八节课堂教学或活动，而总课时以六小时为限）的流程、学习要点／内容、学与教设计（包括建议提问、参考答案（如适用）、教师回馈等）及教材／学习材料（包括影片／资料连结（如适用））。
- 教材／学习材料
 - 就教学计划中的活动，自选其中一节，上载相关的教材／学习材料。（请于教学计划（附件四）内，将该节课以黄色标示，以作识别。）
 - 教材／学习材料不限，教师可灵活运用多媒体资源（如短片、动画、图像、图表、文章等）。



价值观教育
杰出教学奖
专页

第一轮初审的文件清单

- | |
|---|
| ☐ 已填妥的提名表格（附件二）（不用附于网上档案资料夹内）
☐ 已填妥的教学计划（附件四）（以 15 页 A4 纸为限，字体不小于 12 点）（PDF 档案及 Word 档案）
☐ 自选一课节的教材／学习材料 |
|---|

- 注意事项：
 - 教学计划将以不具名方式作评审。除非本文件有明示要求，否则网上档案资料夹内的教学计划及教材／学习材料各档案（包括标题、内文、图像、附件或网上附件连结名称等）不得以任何方式出现参赛教师姓名、办学团体及／或学校名称（包括英文缩写或拼音），或与参赛学校有关的任何标志、图形等资料（包括校徽）。
 - 提交提名表格及教学计划的时间以本局的电脑伺服器上显示的日期和时间为准。

- 参赛队伍及学校须确保其提交的教学计划资料和内容，不含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤、危害国家安全等元素，亦不能违反香港特别行政区的法律，否则会被取消参赛资格。
- 教学计划必须从未公开发表，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛队伍自行负责，并有机会被取消资格。参赛教师如须在教学计划中引用资料，必须注明资料来源。本局不会直接或间接或以任何方式，为上述行为负责。有关《版权条例》(香港法例第 528 章)的详情，请浏览 www.legislation.gov.hk。如有需要，本局可能会要求参赛教师提供合法授权的书面证明。
- 参赛队伍及学校须同意其教学计划及相关资料提交后，版权属教育局所有。教育局有权将参赛队伍提交的作品（包括学校名称）全部或部分内容作非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网，而毋须另行取得参赛教师同意或向参赛队伍及学校支付任何包括但不限于版权的费用。

2026/27 学年「价值观教育杰出教学奖」
教学计划
 （本文件以 15 页 A4 纸为限，字体不能小于 12 点）

教学计划编号：

〔由价值观教育杰出教学奖秘书处填写〕

1. 参赛主题〔请在适当的空格内加上✓号，只选一项〕：

- ☐ 性教育 ☐ 「感恩珍惜·积极乐观 — 承传文化·爱国爱港」
☐ 生命教育 ☐ 「感恩珍惜·积极乐观 — 智能向善·慎思自律」
☐ 按校情自订价值观教育主题
 〔请注明〕：

2. 学习领域／科目／跨学科范畴〔请在适当的空格内加上✓号，可选多于一项〕：

- ☐ 中国语文教育 ☐ 英国语文教育 ☐ 数学教育
☐ 公民、社会及人文教育 ☐ 公民与社会发展科
☐ 常识科 ☐ 小学科学科 ☐ 小学人文科 ☐ 数字教育（包括人工智能教育）
☐ 科学教育 ☐ 科技教育 ☐ 艺术教育 ☐ 体育
☐ 应用学习 ☐ 生涯规划教育 ☐ 其他〔请注明〕：_____

3. 参赛年级〔请在适当的空格内加上✓号，只选一级〕：

- ☐ 小一 ☐ 小二 ☐ 小三 ☐ 小四 ☐ 小五 ☐ 小六
☐ 中一 ☐ 中二 ☐ 中三 ☐ 中四 ☐ 中五 ☐ 中六

4. 教学单元／课题：

--

5. 教学时间： 每节_____分钟； 共_____节 总课时：_____

（不能多于八节；总课时以六小时为限）

6.预期学习成果：

知识：	
共通能力／技能：	
价值观和态度：	
教学中凸显的首要价值观和态度 (包括校本价值观)： (最多 4 项)	

7.教学流程

学习领域／科目／跨学科范畴：

年级：

单元课题：

课次	课题	学习要点／内容 (请于本部份列出有关的价值观)	学与教活动(时间)	教材／学习材料 (请选取其中一节教学／活动 上载，并以黄色显示)

8. 教学设计说明*（参赛队伍可选择以点列形式陈述，并以 600 字为限）

【请于此部份简述教学设计亮点，可以包括但不限于教学内容的设计、价值观和态度与学科的契合，创新的教学策略、跨科目或学习范畴的连系，科组或功能小组间的协作，配合校本价值观教育课程及校情的学习元素等】

样本
请于「价值观教育杰出教学奖」专页
下载文件模板

*注：配合第二轮总审于 2026/27 学年下学期进行的安排，学校宜适当规划教学内容，使两轮评审在课程规划与教学设计的结构上具有连贯性，并相互呼应。



教育局課程發展處舉辦
南聯教育基金贊助

OTAVE

2026/27

價值觀教育 傑出教學獎

2026年11月30日(一)

截止報名



鼓勵教師以「有機結合」和「自然連繫」的方式把價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及首要價值觀和態度，融入於科目或跨學科學習，並運用多元和創新的教學策略，加強在日常課堂教學或活動中推動價值觀教育

歡迎全港中小學(包括特殊學校)任教的教師參加

詳情請參閱教育局通函第119/2026號