

教育局通函第 140/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學 副本送：各組主管——備考
(包括特殊學校) 校長

2026/27 學年價值觀教育學生活動巡禮

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學(包括特殊學校)有關教育局於 2026/27 學年舉辦的價值觀教育學生活動詳情，並鼓勵學校積極安排學生參與。

背景

2. 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 一直舉辦多元化學生活動，為學生提供學習和實踐正確價值觀的平台。多年來，有關活動得到學校廣泛支持，積極鼓勵學生參與，讓學生在不同學習經歷中加深對正確價值觀的認識和體會，並付諸實踐，在校園以至社會上營造正面的氛圍。



詳情

3. 本學年，教育局繼續舉辦不同主題和類型的價值觀教育學生活動，本局建議學校整體規劃，把相關活動與校本活動、課堂學習和全方位學習活動互相配合，積極安排學生參與，得獎學生將被邀請出席 2027 年 6 月底舉辦的「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。各項活動表列如下，詳情請參閱各附錄：

活動名稱	適用教育層面	截止日期	附錄	相關文件
「我的行動承諾」系列： 全港同「諾」禮	中小學及幼稚園	2026 年 12 月 4 日 (星期五)	附錄一	問卷 傳真至 3426 9265
「我的行動承諾」系列： 「Gen」出「Sun」態度—— 人工智能四格漫畫創意設計比賽	小學及中學	2026 年 12 月 11 日 (星期五)	附錄二	報名表格* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk
「我的行動承諾」系列： 創「Sun」發明家——產品設計比賽	小學及中學	2027 年 1 月 29 日 (星期五)	附錄三	計劃書* 報名表格* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk
「我的行動承諾」系列： 太陽仔暖意速遞——心意卡設計比賽	幼稚園	2027 年 2 月 19 日 (星期五)	附錄四	心意卡範本* 報名表格* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk
《同心築夢》系列： 「我為我自豪：同心築夢·共塑未來」	中小學及幼稚園	2026 年 12 月 18 日 (星期五)	附錄五	我為你自豪卡* 我為我自豪卡* 活動回條* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk
《同心築夢》系列： 「香江三十載《同心築夢》」—— 齊譜新詞創作比賽	小學及中學	2027 年 1 月 8 日 (星期五)	附錄六	作品提交表格 (小學/中學)* 報名表格* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk
可持續發展教育系列： 香港綠色旅遊行程設計及影片製作比賽	中學	2027 年 1 月 8 日 (星期五)	附錄七	報名表格* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk
可持續發展教育系列： 節能領航員——資訊圖表設計比賽	小學	2027 年 3 月 19 日 (星期五)	附錄八	報名表格* 電郵至 info_mcne1@edb.gov.hk

*所有表格及範本均可於 [價值觀教育網頁](#) 下載。

查詢

4. 如有查詢，請聯絡教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 相關負責人：

「我的行動承諾」活動系列——黃佩施女士（電話號碼：2153 7491）
《同心築夢》系列——徐椿生先生（電話號碼：2153 7487）
可持續發展教育系列——文仕俊先生（電話號碼：2153 7489）

教育局局長
羅駿齡 代行

二零二六年九月九日

附錄一

「我的行動承諾」系列：全港同「諾」禮

教育局已於 2026 年 6 月 17 日發出[教育局通函第 76/2026 號](#)，公布有關「我的行動承諾」於 2026/27 學年的安排（包括活動主題、「『樂諾大使』校本獎勵計劃」、「全港同『諾』禮」、相關資源及支援等），詳情請掃描右列二維碼閱覽通函內容。



2. 為了解學校推展「我的行動承諾」及校本「同『諾』禮」的情況，我們誠邀學校填寫「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀（2026/27）問卷」（見[附錄一 a](#)），並於 2026 年 12 月 4 日（星期五）或之前傳真至教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1（傳真號碼：3426 9265）。

3. 如有查詢，請致電 2153 7491 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 黃佩施女士聯絡。

截止日期：
2026年12月4日
(星期五)



附錄一 a

「我的行動承諾——感恩珍惜・積極樂觀」(2026/27)
問卷

請列印本問卷並填妥，於 2026年12月4日(星期五)或之前傳真至 3426 9265。

致： 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 (傳真號碼：3426 9265)
黃佩施女士

請在適當方格內加上「✓」號。

☐ 本校計劃於 2026/27 學年

- ☐ (1) 推動「我的行動承諾」活動／
舉辦相類的校本集體承諾與實踐活動／比賽／計劃
- ☐ (2) 計劃舉辦「樂諾大使」校本獎勵計劃
- ☐ (3) 計劃或已舉辦「全港同『諾』禮」
- ☐ (4) 計劃安排學生參與「我的行動承諾」學生比賽

☐ 學校暫未或未有計劃於 2026/27 學年推行任何校本集體承諾與實踐活動及獎勵計劃

原因：

☐ 本校樂意與業界分享推動「我的行動承諾」計劃的經驗與成果

校長簽署：_____

負責教師：_____

校長姓名：_____

電話號碼：_____

學校名稱：_____

聯絡電郵：_____

學校組別：
☐ 幼稚園
☐ 小學
☐ 中學

日期：_____

「我的行動承諾」系列：
「Gen」出「Sun」態度——人工智能四格漫畫創意設計比賽
(中／小學)

目的

本比賽旨在為學生提供學習機會，培養其以合乎道德、慎思明辨及自律的態度善用人工智能工具；並鼓勵學生運用相關工具，設計及製作與「我的行動承諾」主題或副題相關的四格漫畫，推廣正面信息。

對象及參加形式

- 全港中小學生，比賽分中學組及小學組。
- 學生需以個人名義參賽，每位學生只可遞交 **1份** 參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與。學校收集作品後，先進行校內初步遴選，每校最多提交 **10份** 參賽作品。

作品主題及要求

- 參賽者須就「我的行動承諾」主題「感恩珍惜·積極樂觀」或選取其中一個副主題（「勤勞守法·行出善良」／「易地而處·和諧尊重」／「承傳文化·愛國愛港」／「愛惜生命·活出健康」／「智能向善·慎思自律」），以人工智能工具設計及製作相關的四格漫畫，以推廣正面信息。
- 四格漫畫規格及包含內容如下：

標題	須為漫畫自擬不多於 20 字的中文／英文／中英文標題
設計理念	以不多於 100 字的中文／英文說明設計理念
四格漫畫圖檔	- 建議圖檔比例為 16:9（橫向） - 作品解像度須不少於 1920 x 1080（橫向） - 如漫畫中包含文字，可使用中文（繁、簡體均可）及英文，其他語文恕不接受。參賽者必須在遞交作品前仔細校對，若作品出現錯別字、語法錯誤或內容表達不清等問題，可能會影響評審委員會的評分 - 必須為生成式人工智能工具製作的原創作品

遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：

- 負責教師須填寫「報名表格」(每所參賽學校 1 份，可按右方連結下載)，並附上參賽四格漫畫的連結。

「Gen」出「Sun」態度——
人工智能四格漫畫創意設計比賽
報名表格下載連結

- 「報名表格」須儲存為 PDF 格式，並以參賽組別及學校名稱命名(「組別_四格漫畫設計比賽報名表格_學校名稱.pdf」)，如「小學組_四格漫畫設計比賽報名表格_香港小學.pdf」及「中學組_四格漫畫設計比賽報名表格_香港中學.pdf」。
- 參賽四格漫畫檔案須以特定格式命名(「組別_學校名稱_參賽者名稱」，如「小學組_香港小學_陳大文」)。
- 2. 將已填妥及簽署之「報名表格」以電郵發送至 info_mcne1@edb.gov.hk (電郵主旨請註明「組別_四格漫畫設計比賽報名_學校名稱」，如「小學組_四格漫畫設計比賽報名_香港小學」)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供連結)，均不得修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為 **2026 年 12 月 11 日(星期五)**。作品的提交時間以本局電腦伺服器所顯示的日期及時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品，並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7491 查詢。

獎品

小學組及中學組各設以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀及港幣 2,000 元書券
亞軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,500 元書券
季軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,000 元書券
優異獎	(10 名)	獎狀及港幣 500 元書券
積極參與獎		獎狀及獎品
最踴躍參與獎	(1 名)	獎座

評審

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則：
 - 漫畫內容及主題表達（50%）：漫畫內容能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度；情節鋪排完整、脈絡清晰，具感染力及啟發性。
 - 設計及創意（25%）：故事構思新穎，結構恰當（起承轉合／鋪墊與轉折合理）；能適切運用生成式人工智能工具作為創作工具，並加入個人意念與編排。
 - 視覺效果（25%）：構圖清晰，圖像細緻自然，無明顯生成瑕疵（如肢體錯位、文字扭曲、物件不合理等）。
- 全校參與率達 40%之學校將獲得「積極參與獎」。
- 各組別全校參與率最高之學校將獲得「最踴躍參與獎」。

結果公布

- 比賽結果將於 [價值觀教育網頁](#) 及「樂諾小太陽」Facebook 專頁公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育
網頁



「樂諾小太陽」
Facebook 專頁

得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至 [價值觀教育網頁](#)、「樂諾小太陽」Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於 [價值觀教育網頁](#) 公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等

成份，亦不得違反香港特別行政區法律。

- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 參賽作品及版面上不得出現參賽者學校名稱、姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形（包括校徽或學校簡稱）等資料，否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

查詢

如有查詢，請致電 2153 7491 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 黃佩施女士聯絡。

我的行動承諾
My Pledge to Act

「Gen」出 「Sun」態度

CREATIVE

AI
POWERED

中/小學組

—— 人工智能四格漫畫創意設計比賽

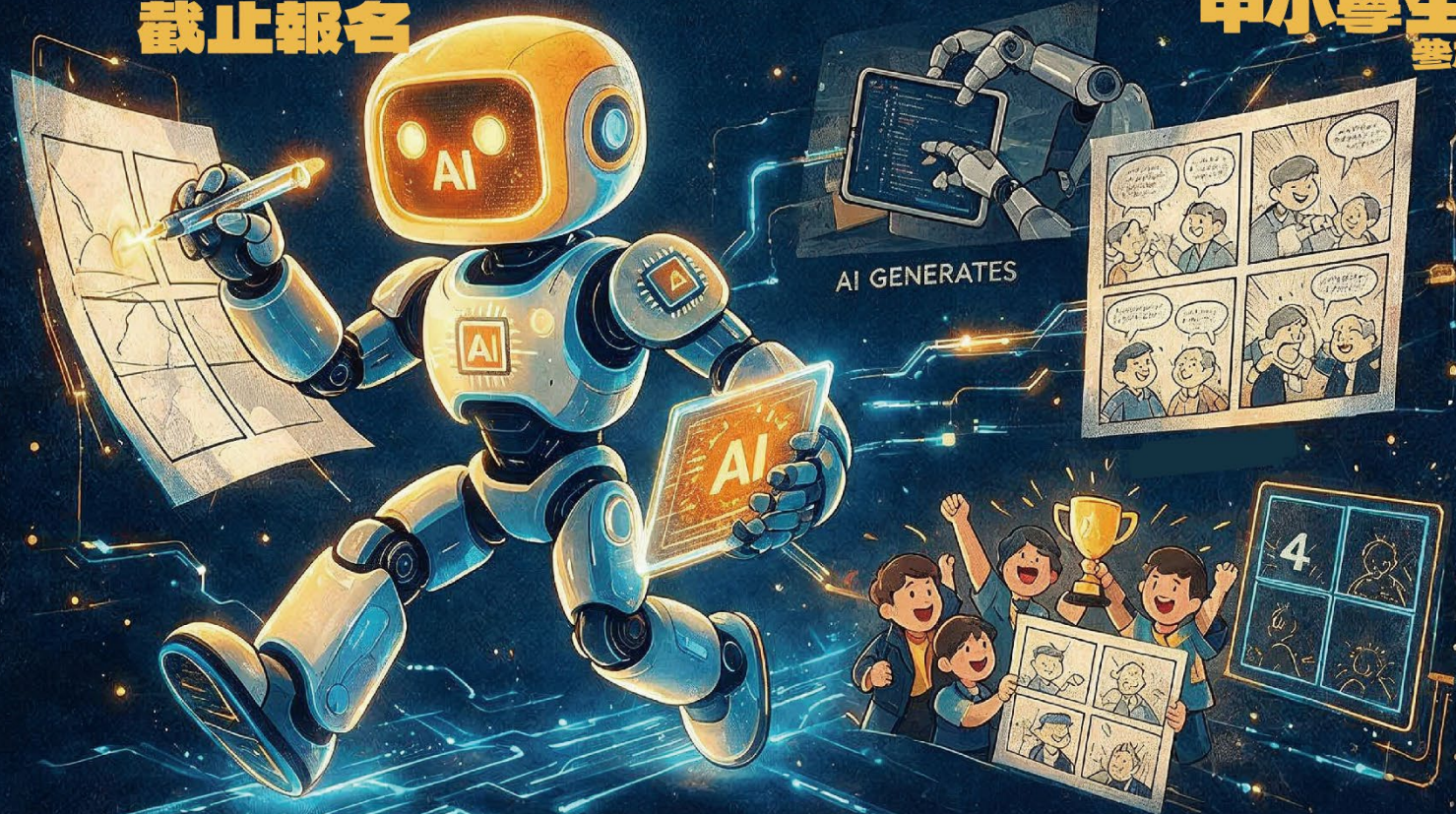
2026年12月11日

截止報名

歡迎全港

中小學生

參加



小學組及中學組各設以下獎項及獎品

冠軍	(1名)	獎狀及港幣2,000元書券
亞軍	(1名)	獎狀及港幣1,500元書券
季軍	(1名)	獎狀及港幣1,000元書券
優異獎	(10名)	獎狀及港幣 500元書券
最踴躍參與獎	(1名)	獎座
積極參與獎		獎狀及獎品

「我的行動承諾」系列：
創「Sun」發明家——產品設計比賽
(中／小學)

目的

本比賽旨在鼓勵學生透過活動多關心身邊的人和事，主動了解他人的需要，並運用不同的生活技能、STEAM 知識及創意，設計切合他人需要的產品，從而培養仁愛、承擔精神、孝親及同理心等正確價值觀，並展現創新精神。

對象及參加形式

- 全港中小學生，比賽分中學組及小學組。
- 學生需以小組（最多 **5位** 學生）形式參賽，每位參賽者只可加入 1 個小組，而每小組只可遞交 **1份** 參賽作品，否則將被取消參賽資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與。學校收集作品後，先進行校內初步遴選，每校最多提交 **5份** 參賽作品。

作品主題及要求

- 參賽者須就「我的行動承諾」主題「感恩珍惜・積極樂觀」或選取其中一個副主題（「勤勞守法・行出善良」／「易地而處・和諧尊重」／「承傳文化・愛國愛港」／「愛惜生命・活出健康」／「智能向善・慎思自律」）作為產品設計意念，並擬寫「計劃書」。
- 小學組及中學組要求如下：

	小學組	中學組
對象	參賽者身邊的人（如家人、師長、同學、鄰舍等）／社區設施的使用者	
計劃書內容及要求	計劃書內容必須 包括： - 產品名稱 - 相關主題 - 對象 - 設計理念（如對象面對的問題和困難及設計的產品如何解決該問題）（中文不多於 300 字或英文不	計劃書內容必須 包括： - 產品名稱 - 相關主題 - 對象 - 設計理念（如對象面對的問題和困難及設計的產品如何解決該問題）（中文不多於 400 字或

	多於 450 字) - 所需資源及材料 - 相關設計圖	英文不多於 600 字) - 所需資源及材料 - 相關設計圖
產品模型	不適用	- 本組將於 2027 年 2 月 19 日 (星期五) 或之前透過教育局信函及價值觀教育網頁公布入圍名單及決賽詳情 (未接獲通知入圍者, 無須製作模型及出席決賽環節) - 入圍隊伍必須在學校教師帶領及指導下, 運用不同的生活技能、STEAM 知識及創意, 於 2027 年 4 月初舉行的決賽 (具體日期另行通知) 前, 根據已提交的計劃書製作產品模型, 並在教師指導下進行測試 - 模型尺寸不得超過 100 厘米 (長) × 50 厘米 (寬) × 100 厘米 (高) 並符合安全指引¹ - 入圍隊伍於決賽當天向評審團展示產品模型、匯報設計理念及反思, 並接受評審團提問

¹ 為保障參賽者及公眾安全, 產品模型不得使用或包含任何危險材料/裝置, 包括但不限於易燃、爆炸性、腐蝕性、輻射物料, 以及尖銳或高危結構。如模型需使用電力、電池、加熱元件、化學物品或切割工具, 必須在教師監督下進行, 並符合學校及相關安全指引。決賽場地不得進行具風險示範 (例如明火、煙霧、大量液體傾倒等), 本組有權要求隊伍停止示範或移除相關部件。

遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：

- 負責教師須填寫「報名表格」(每所參賽學校 1 份,可按右方連結下載),並附上參賽計劃書的連結。

「我的行動承諾」系列：
創「Sun」發明家——產品設計
比賽報名表格下載連結

- 「報名表格」須儲存為 PDF 格式,並以參賽組別及學校名稱命名(「組別_產品設計比賽報名表格_學校名稱.pdf」),如「小學組_產品設計比賽報名表格_香港小學.pdf」及「中學組_產品設計比賽報名表格_香港中學.pdf」。
- 參賽計劃書檔案可按右方連結下載,並須以特定格式命名(「組別_學校名稱_參賽者名稱」,如「小學組_香港小學_陳大文」)。

「我的行動承諾」系列：
創「Sun」發明家——產品設計
比賽計劃書下載連結

- 將已填妥及簽署之「報名表格」以電郵發送至 info_mcne1@edb.gov.hk (電郵主旨請註明「組別_產品設計比賽報名_學校名稱」,如「小學組_產品設計比賽報名_香港小學」)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供連結),均不得修改,並以首次提交的資料為準。
 - 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
 - 比賽截止日期為 **2027 年 1 月 29 日(星期五)**。作品的提交時間以本局電腦伺服器所顯示的日期及時間為準,逾期遞交的作品將不予受理。
 - 電子郵件收悉後,本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品,並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵,請致電 2153 7491 查詢。

獎品

小學組及中學組各設以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀及港幣 3,000 元書券
亞軍	(1 名)	獎狀及港幣 2,000 元書券
季軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,500 元書券
優異獎	(5 名)	獎狀及港幣 800 元書券
積極參與獎		獎狀及獎品
最踴躍參與獎	(1 名)	獎座

評審

• 小學組

參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。

• 中學組

初賽	參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，並將於 2027 年 2 月 19 日（星期五） 前透過教育局信函及 價值觀教育網頁 公布入圍名單及決賽詳情。	 價值觀教育 網頁
決賽	- 入圍隊伍必須在學校教師帶領及指導下，運用不同的生活技能、STEAM 知識及創意，於 2027 年 4 月初舉行的決賽（具體日期另行通知）前，根據已提交的計劃書製作產品模型，並在教師指導下進行測試。 - 入圍隊伍於決賽當天展示產品模型，以簡報（PPT）形式向評審團匯報設計理念及反思（限時 7 分鐘）；其後，評審團將根據匯報內容向隊員提問（限時 3 分鐘）。 - 評審團將按評審準則評分選出冠、亞、季軍及優異獎。 - 如未能出席決賽環節，將視作自動放棄參賽之權利。	

• 評審準則：

	小學組	中學組
主題推廣（50%）	產品設計能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度；設計理念清晰，能說明對象的實際需要／困難，以及產品如何回應。	
成效（30%）	實用和可行性高，能有效回應目標對象（如家人、師長、同學、鄰舍、社區設施使用者等）的需要，解決或紓緩其問題與不便；所需資源及材料合理，具備實際落實條件。	
	——	模型能展示產品的功能、使用流程與安全考慮，並能在匯報及反思中說明測試結果、改良方向及預期效益。
特色及創意（20%）	設計構思新穎，有獨特之處，能善用生活技	

	能、STEAM 知識及創意提出具啟發性的解決方案，並能體現創新精神。
--	------------------------------------

- 全校參與率達 40%之學校將獲得「積極參與獎」。
- 各組別全校參與率最高之學校將獲得「最踴躍參與獎」。

結果公布

- 比賽結果將於 [價值觀教育網頁](#) 及「樂諾小太陽」Facebook 專頁公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育
網頁



「樂諾小太陽」
Facebook 專頁

得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至 [價值觀教育網頁](#)、「樂諾小太陽」Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於 [價值觀教育網頁](#) 公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念(包括以人工智能軟件生成的作品)，亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者／組別提供合法授權的書面證明。
- 參賽作品及版面上不得出現參賽者學校名稱、姓名(包括英文縮寫或拼音)，或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形(包括校徽或學校簡稱)等資料，否則將被取消參賽資格。



- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

查詢

如有查詢，請致電 2153 7491 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
1 黃佩施女士聯絡。

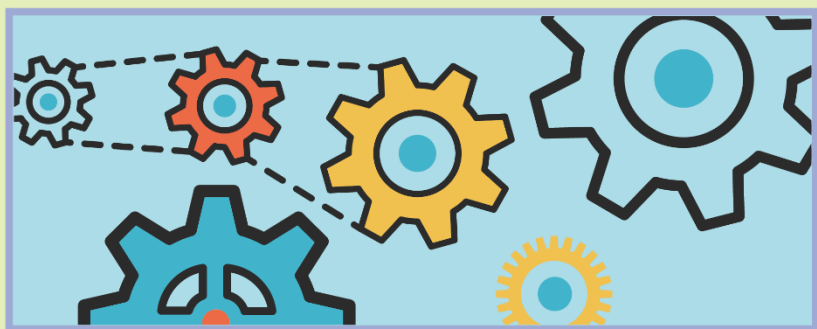
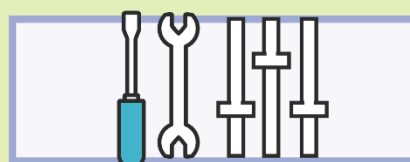
創發家

(中/小學組) 產品設計比賽

CREATIVITY



DESIGN
THINKING



HOW CAN I
HELP YOU



2027 截止報名
1月29日

歡迎全港
中小學生
參加

小學組及中學組各設以下獎項及獎品

冠軍	(1名)	獎狀及港幣3,000元書券
亞軍	(1名)	獎狀及港幣2,000元書券
季軍	(1名)	獎狀及港幣1,500元書券
優異獎	(5名)	獎狀及港幣 800元書券
最踴躍參與獎	(1名)	獎座
積極參與獎		獎狀及獎品

「我的行動承諾」系列：
太陽仔暖意速遞——心意卡設計比賽
(幼稚園)

目的

本比賽透過親子攜手設計及製作心意卡，推動感恩珍惜、積極樂觀的正面價值觀；同時鼓勵家長參與價值觀教育工作，從小培育子女正確的價值觀和態度，並促進親子關係。

對象及參加形式

- 全港就讀於幼兒班及幼稚園班級（即 K1 至 K3）的學生及其家長。
- 學生需以個人名義參賽，每位學生只可遞交 **1份** 參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生及家長積極參與。學校收集作品後，先進行校內初步遴選，每校最多提交 **10份** 參賽作品。

作品主題及要求

- 參賽者須以本局提供的素材為基礎，就「我的行動承諾」主題——「感恩珍惜・積極樂觀」設計宣揚相關正面信息的心意卡。
- 參賽者必須使用本局所提供的指定稿件進行填色、繪畫及創作。指定稿件可按右方連結下載。
- 請教師列印並派發指定稿件（須為 A4 紙大小，尺寸為 210mm×297mm）予所有參賽學生。
- 作品必須為手繪創作，恕不接受以電腦繪圖軟件繪製的作品。
- 手繪作品繪畫工具不限：如水彩、粉彩、蠟筆、木顏色或混合皆可。
- 參賽作品必須由參賽學生親自繪畫，家長可引領子女構思創作的方向和內容，並從旁指導繪畫技巧。非由參賽學生親自繪畫的作品，將不予評審。

「我的行動承諾」系列：
太陽仔暖意速遞——心意卡設計
比賽指定稿件下載連結

遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：
 1. 負責教師須填寫「報名表格」（每所參賽學校 1 份，可按右方連結

「我的行動承諾」系列：
太陽仔暖意速遞——心意卡設計
比賽報名表格下載連結

下載)，並附上參賽心意卡的連結。

- 「報名表格」須儲存為 **PDF** 格式，並以學校名稱命名（「心意卡設計比賽報名表格_學校名稱.pdf」），如「心意卡設計比賽報名表格_香港幼稚園.pdf」。
- 參賽心意卡檔案須以特定格式命名（「學校名稱_參賽者名稱」，如「香港幼稚園_陳大文」）。

2. 將已填妥及簽署之「報名表格」以電郵發送至 info_mcnel@edb.gov.hk（電郵主旨請註明「心意卡設計比賽報名_學校名稱」，如「心意卡設計比賽報名_香港幼稚園」）。

- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交（由學校上載並提供連結），均不得修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為 **2027 年 2 月 19 日（星期五）**。作品的提交時間以本局電腦伺服器所顯示的日期及時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品，並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7491 查詢。

獎品

比賽設以下獎項及獎品：

冠軍	（1 名）	獎狀及港幣 1,000 元書券
亞軍	（1 名）	獎狀及港幣 500 元書券
季軍	（1 名）	獎狀及港幣 300 元書券
優異獎	（10 名）	獎狀及港幣 100 元書券
積極參與獎		獎狀及獎品
最踴躍參與獎	（1 名）	獎座

評審

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則：
 - 主題表達（50%）：內容能凸顯主題及推廣相關正確價值觀和態度；內容真摯溫暖，能表達對家人／身邊人的關心與祝福，整體訊息清晰易明。

- 設計及創意（25%）：能以本局提供的指定稿件為基礎作適切填色、繪畫及創作，構圖與版面安排恰當；設計構思富童真與創意，能加入具個人特色的元素（如圖案、配色、細節設計等），令心意卡具感染力及觀賞性。
- 美術技巧（25%）：運用繪畫工具（如水彩、粉彩、蠟筆、木顏色或混合）得宜；線條、填色及上色技巧整潔，色彩運用和諧，層次與細節處理恰當，整體完成度高。
- 全校參與率達 40%之學校將獲得「積極參與獎」。
- 全校參與率最高之學校將獲得「最踴躍參與獎」。

結果公布

- 比賽結果將於 [價值觀教育網頁](#) 及「樂諾小太陽」Facebook 專頁公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育
網頁



「樂諾小太陽」
Facebook 專頁

得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至 [價值觀教育網頁](#)、「樂諾小太陽」Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於 [價值觀教育網頁](#) 公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。

- 參賽作品及版面上不得出現參賽者學校名稱、姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形（包括校徽或學校簡稱）等資料，否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

查詢

如有查詢，請致電 2153 7491 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
1 黃佩施女士聯絡。

我的行動承諾
My Pledge to Act

太陽仔
暖意速遞
心意卡設計比賽

截止報名

2027年2月19日

對象

幼兒班及幼稚園
班級的學生及其家長



獎品

冠軍

(1名)

獎狀及港幣1,000元書券

亞軍

(1名)

獎狀及港幣 500元書券

季軍

(1名)

獎狀及港幣 300元書券

優異獎

(10名)

獎狀及港幣 100元書券

最踴躍參與獎

(1名)

獎座

積極參與獎

獎狀及獎品

《同心築夢》系列：
「我為我自豪：同心築夢·共塑未來」

目的

此活動配合價值觀教育主題曲《同心築夢》，鼓勵全港中小學及幼稚園以全校參與的方式，持續在校園及家庭營造互相支持、同心同行的正面氛圍。

背景

2. 教育局於2024年透過教育局通函第 [165/2024號](#) 推出價值觀教育主題曲《[同心築夢](#)》，並持續舉辦同心築夢系列學生活動，包括「唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽」和「《同心築夢》Let's Share Our Dreams」，以及製作《同心築夢·攜手抗毒》宣傳片，持續透過《同心築夢》於校園和社會傳揚正面的信息。



教育局通函
第 165/2024 號



《同心築夢》

詳情

3. 本組於2026/27學年舉辦價值觀教育推廣活動——「我為我自豪：同心築夢·共塑未來」，鼓勵全港中小學及幼稚園透過校本學習活動及兩款心意卡——「我為你自豪卡」及「我為我自豪卡」（見[附錄五a](#)）——鼓勵師生以具體而真誠的文字，一方面向他人表達欣賞與肯定，並將他人對自己的肯定內化為自我欣賞；另一方面引導學生反思自身值得欣賞之處，藉此促進學生培養正確價值觀和態度，提升自信心與自我效能感，並思考如何發揮個人價值和優點，彼此支持、共同追夢，進而貢獻家庭、學校、社會、國家以至世界，攜手共塑未來。



4. 學校可於2026/27學年上學期舉行的早會、週會、班主任節等介紹是次活動，自行印製並向全體師生及家長派發以下兩款由本組製作的心意卡：

	我為你自豪卡 I'm Proud of You	我為我自豪卡 Proud to Be Me
用途	由教師、學生及家長向特定學生表達欣賞與肯定，建立互相支持和欣賞的校園氛圍。	由學生填寫，發掘和反思自己值得欣賞之處（具體良好行為／態度／品格／能力等），思考如何以此貢獻家庭、學校、社會、國家以至世界。
分享內容建議	我為你自豪的原因： - 我為你自豪因為你……（具體良好行為／曾付出的努力／克服的困難／具體成果） - 我欣賞你的……（品格／能力／態度） - 我想送你一句鼓勵：……	我為自己自豪的原因： - 我為自己自豪，因為我……（具體良好行為／曾付出的努力／克服的困難／具體成果） - 我欣賞自己……（品格／能力／態度） - 我的目標：……（如何以此貢獻家庭、學校、社會、國家以至世界）
樣式		

5. 學校更可於校本「我為我自豪：同心築夢・共塑未來」學習活動中安排分享環節，鼓勵學生以行動與語言互相支持，或設置「『我為我自豪：同心築夢・共塑未來』牆」，展示經篩選及學生同意分享的「我為你自豪卡」及「我為我自豪卡」。參與活動的學校將獲頒參與證書，學生所提交的作品（包括「我為我（／你）自豪卡」、相片及影片）將有機會製作成價值觀教育的學與教及推廣資源。

6. 參加詳情如下：

活動日期：	即日起至 2026年12月18日（星期五）
活動形式：	
1. 學校可運用由本組製作的「我為我（／你）自豪卡」（請參考附錄五a及按右方連結下載），配合校本學習活動如周會、班主任課、主題學習周等，請學生在卡片上寫下欣賞自己或他人的原因，並與同學分享。	
2. 學校可邀請學生填寫「我為我（／你）自豪卡」，並手持「我為我（／你）自豪卡」拍攝照片，展示及分享他們欣賞自己或他人的原因。	
3. 學校可邀請學生填寫「我為我（／你）自豪卡」，並手持「我為我（／你）自豪卡」拍攝不多於30秒的影片，請學生親身說明他們欣賞自己或他人的原因。	
遞交作品：	
● 參加及提交作品的方法如下： 1. 學校可以多於一種形式響應是次活動，所提交的學生「我為我（／你）自豪卡」、照片及影片，可來自不同或相同學生。作品形式包括： - 「我為我（／你）自豪卡」：以 1 個 PDF 檔案提交不多於 20 張學生「我為我（／你）自豪卡」的掃描影像；及／或 - 學生相片：提交不多於 10 張學生手持「我為我（／你）自豪卡」的相片（需清晰展示學生樣貌及卡片）；及／或 - 學生影片：提交不多於 5 段學生分享他們欣賞自己或他人的影片（詳情見以下「影片格式要求」） 2. 負責教師填寫「活動回條」（每所參加學校1份，可按右方連結下載），並附學生作品的連結。	

[我為我自豪卡 / 我為你自豪卡](#)
下載連結

[我為我自豪：同心築夢・共塑未來活動回條下載連結](#)

- 「活動回條」須儲存為 **PDF** 格式及以學校名稱命名，如「同心築夢·共塑未來_香港學校.pdf」。
- 學生作品（「我為我（／你）自豪卡」PDF 檔案／相片／影片）須以特定格式命名（學校名稱_學生名稱，如「香港小學_陳大文」）。

3. 將已填妥及簽署之「活動回條」以電郵發送至 info_mcne1@edb.gov.hk（電郵主旨請註明「同心築夢·共塑未來_XX學校」，如「同心築夢·共塑未來_香港學校」）。

- 所有表格、參加者資料及作品一經提交（由學校上載並提供連結），均不可修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- **活動截止日期為 2026 年 12 月 18 日（星期五）**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址下載學生作品，並發送確認電郵予負責教師。如於截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7487 查詢。

影片格式要求（如適用）：

片長	不多於 30 秒
語言	廣東話、普通話或英語
解像度	解像度不少於 1920 x 1080（橫向）
視訊檔格式	MP4 或 MOV
拍攝器材	不限
建議畫面比例	16:9（橫向）
形式	- 每段影片只限拍攝一位學生，並手持「我為我（／你）自豪卡」。 - 影片須清晰顯示參加學生的樣貌。 - 學生須注意咬字清晰及運用恰當的用語、語速及節奏。 - 影片內容不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律，並無侵犯他人版權或任何權益。如有需要，本局可能會要求參加者提供合法授權的書面證明。 - 影片可作現場收音及／或加入配音，惟不得加上配樂及特效（如插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效

	果、調色、調光等)。 - 影片須以定鏡拍攝並保持拍攝鏡頭穩定，不應移動鏡頭，避免震動或搖晃。
注意事項： - 學生作品（包括「我為我（／你）自豪卡」、相片及影片）將有機會經編輯、剪接，合輯成為由教育局製作的學與教及推廣資源，並於政府場所（如政府總部及九龍塘教育服務中心）、教育局教育多媒體網站、e-展館、指定電視和廣播頻道、網頁、社交平台、學校、書刊、宣傳品及其他指定場所播放及展示，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。 - 學生、其家長及學校必須同意相關資料提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將學校提交的作品（包括但不限於學校名稱、學生肖像、姓名、作品、照片及影片等）的全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得學生、其家長及學校同意或向學生、其家長及學校支付任何包括但不限於版權的費用。 - 參加者必須提供活動回條所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參加者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、發布、宣傳等用途。活動完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。 - 按上述目的，參加者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。 - 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於價值觀教育網頁公布。 - 教育局有權拒絕任何作品參加活動或取消其參加資格而毋須作出解釋。 - 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。	

查詢

如有查詢，請致電 2153 7487 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 徐椿生先生聯絡。

我為你自豪

學校：

姓名：

I'm PROUD of you

我為我自豪

學校：

姓名：

to be me

PROUD

教育局
課程發展處

我為我自豪
 築夢 共塑未來

我為我自豪

心築夢 共塑未來

對象

全港幼稚園
小學和中學生

to be me

PROUD

of you

I'm

活動日期

今日

2026
12/18
(星期五)

向全體師生及家長派發
「我為我自豪」和「我為你自豪」心意卡
表達對自己和他人的欣賞與肯定
下載連結 ►►



《同心築夢》系列：
「香江三十載《同心築夢》」——齊譜新詞創作比賽
（中／小學）

目的

比賽以「香江三十載《同心築夢》」為主題，鼓勵參賽者為《同心築夢》譜寫新詞。回顧香港回歸以來砥礪奮進的歷程，展現「同心、同向、同行」的正面訊息；並以真摯文字傳遞愛國、愛港、愛家的情懷，凝聚社會力量，為香港獻上一份溫暖的祝福。

對象及參加形式

- 全港中小學生，比賽分中學組及小學組，各設粵語和普通話兩個比賽項目。
- 學生需以個人名義參賽，每位學生只可遞交 **1份** 參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與。學校收集作品後，先進行校內初步遴選，每校每個比賽項目最多提交 **3份** 參賽作品。

作品主題及要求

- 參賽者須根據本組所提供的《同心築夢》曲譜及歌詞，配合比賽項目語言，在指定位置按原有字數重新填上中文歌詞。《同心築夢》曲譜及原有歌詞已上載至 [《同心築夢》資源網頁](#)，參賽者可進入網頁瀏覽相關內容。
- 小學組及中學組要求如下：



《同心築夢》
資源網頁

	小學組	中學組
歌詞主題	以香港回歸砥礪奮進的歷程作主題，展現「同心、同向、同行」的正面訊息；並以真摯文字傳遞愛國、愛港、愛家的情懷，凝聚社會力量，帶出正面、積極的內容。	
要求	用語須正面健康、精簡易記、琅琅上口	
語言	- 須以中文填寫，並清楚註明演唱語言為粵語或普通話。 - 同一作品應避免混合使用不同參賽項目的語言。	
填詞範圍	只填寫 副歌	同時填寫 正歌及副歌

遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：

- 負責教師須填寫「報名表格」(每所參賽學校 1 份，可按右方連結下載)，並附上參賽學生作品的連結。

「香江三十載《同心築夢》」——
齊譜新詞創作比賽
比賽報名表格下載連結

- 「報名表格」須儲存為 PDF 格式，並以參賽組別及學校名稱命名(「組別_齊譜新詞創作比賽報名表格_學校名稱.pdf」)，如「小學組_齊譜新詞創作比賽報名表格_香港小學.pdf」及「中學組_齊譜新詞創作比賽報名表格_香港中學.pdf」。
- 學生作品提交表格須以特定格式命名(「組別_學校名稱_參賽者名稱」，如「小學組_香港小學_陳大文」)。

「香江三十載《同心築夢》」——
齊譜新詞創作比賽
作品提交表格下載連結
小學組 中學組

- 將已填妥及簽署之「報名表格」以

電郵發送至 info_mcn1@edb.gov.hk (電郵主旨請註明「組別_齊譜新詞創作比賽報名_學校名稱」，如「小學組_齊譜新詞創作比賽報名_香港小學」)。

- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供連結)，均不得修改，並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為 **2027 年 1 月 8 日(星期五)**。作品的提交時間以本局電腦伺服器所顯示的日期及時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品，並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7487 查詢。

獎品

小學組及中學組各設以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀及港幣 2,000 元書券
亞軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,500 元書券
季軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,000 元書券
優異獎	(5 名)	獎狀及港幣 500 元書券
積極參與獎		獎狀及獎品
最踴躍參與獎	(1 名)	獎座

評審

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則：
 - 歌詞內容 (50%)：歌詞內容緊扣香港回歸三十載主題，展現「同心、同向、同行」的正面訊息；文字真摯得體，能傳遞愛國、愛港、愛家的情懷，並帶出正面、積極的內容及價值觀。
 - 推廣效果及創意 (50%)：歌詞切合曲譜要求，精簡易記、琅琅上口；具原創性及吸引力，能有效引起共鳴並令人留下深刻印象。
- 全校參與率達 40%之學校將獲得「積極參與獎」。
- 各組別全校參與率最高之學校將獲得「最踴躍參與獎」。

結果公布

- 比賽結果將於 [價值觀教育網頁](#) 及「樂諾小太陽」Facebook 專頁公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育
網頁



「樂諾小太陽」
Facebook 專頁

得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至 [價值觀教育網頁](#)、「樂諾小太陽」

Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於 [價值觀教育網頁](#) 公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念(包括以人工智能軟件生成的作品)，

亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。

- 參賽作品及版面上不得出現參賽者學校名稱、姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形（包括校徽或學校簡稱）等資料，否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。
- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

查詢

如有查詢，請致電 2153 7487 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
1 徐椿生先生聯絡。

香江三十載



2027年1月8日截止報名



歡迎全港中小學生參加
中學組及小學組各設粵語和普通話
兩個比賽項目

中學組及小學組各設以下獎項及獎品

冠軍	(1名)	獎狀及港幣2,000元書券
亞軍	(1名)	獎狀及港幣1,500元書券
季軍	(1名)	獎狀及港幣1,000元書券
優異獎	(5名)	獎狀及港幣 500元書券
最踴躍參與獎	(1名)	獎座
積極參與獎		獎狀及獎品



比賽詳情請參閱

教育局通函第140/2026號



附錄七

可持續發展教育系列： 香港綠色旅遊行程設計及影片製作比賽 (中學)

目的

本比賽旨在鼓勵中學生深入探索香港豐富多元的綠色旅遊資源，透過規劃兼具創意與現實可行性的「低碳旅遊行程」，提升學生對保育環境和大自然的責任感，引導他們欣賞並體驗香港的自然生態之美。藉著學生製作的旅行路線圖及綠色旅遊影片，向社會推廣本港的綠色景點，倡導綠色消費和低碳出行，從而推動可持續發展的生活模式。

對象及參加形式

- 全港中學生。
- 學生需以個人或小組（最多 **4位** 學生）形式參賽，每位參賽者只可加入 1 個小組，而每位／組參賽者只可遞交 **1份** 參賽作品，否則將被取消參賽資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與。學校收集作品後，先進行校內初步遴選，每校最多提交 **5份** 參賽作品。
- 比賽分為初賽及決賽兩部分，參賽流程及詳情如下：

日期	階段	活動／事項
2026 年 9 月至 2027 年 1 月	初賽	撰寫「香港綠色旅遊路線」及製作「旅遊行程路線圖」
2027 年 1 月 8 日		截止報名
2027 年 1 月 22 日或之前	——	透過教育局信函及 價值觀教育網頁 公布入圍名單及決賽詳情
2027 年 1 月至 3 月	決賽	入圍者／組別拍攝「綠色旅遊影片」
2027 年 3 月 22 日		遞交「綠色旅遊影片」

作品主題及要求

- 參賽者須以**低碳旅遊**為主題，設計香港綠色旅遊行程。
 1. 初賽
 - 參賽者須設計「一日」（不多於 9 小時）香港綠色旅遊行程，並撰寫「香港綠色旅遊路線」及製作「旅遊行程路線圖」。
 - 「香港綠色旅遊路線」及製作「旅遊行程路線圖」詳細要求如下：



(a) 香港綠色旅遊路線	
路線名稱	參賽者須根據主題自擬不多於 20 字的中／英文或中英混合路線名稱
路線設計 意念介紹	內容<u>必須</u>包括： (1) 介紹路線的設計意念，說明： - 如何回應低碳旅遊主題 - 行程中（包括出行方式、衣著、飲食等）如何實踐相關的環保理念 - 碳足跡評估：參賽者需運用網上低碳計算工具（如「低碳生活計算機」）估算行程大致碳排放量，並在行程設計中提出具體的減碳策略 (2) 依遊覽順序介紹各個景點，包括： - 景點名稱； - 記錄行程中的綠色元素，說明如何展現香港獨特的自然生態／生物多樣性／藍綠建設等
(b) 旅遊行程路線圖	
- 形式不限（手繪、數位設計或輔助性人工智能生成均可）。 - 作品大小為 A4（210 x 297 mm），橫直不限。 - 手繪作品可直接繪畫在 A4 畫紙上，然後掃描成 PDF 檔案格式，解像度為 300dpi 或以上，以清晰顯示路線圖的所有元素。電腦繪圖的圖檔解像度需為 2560 x 1440 像素或以上，檔案大小上限為 10MB，檔案類別為 JPEG／PNG。 - 路線圖需配合主題、具創意及易讀性。 - 所有使用的素材不能包含或引用人、學校、公司及／或品牌的名稱、標籤和商標等。參賽者須確保所有遞交作品的內容沒有侵犯任何版權或知識產權（請參閱相關法例）。教育局不會承擔任何因侵犯版權或知識產權而引致的法律責任。參賽者如在創作過程中利用人工智能工具，必須在報名表格中詳細列明所使用的工具名稱及該工具在作品中的應用部分。未能提供上述資料者，將被取消參賽資格。	



價值觀教育
網頁

- 參賽者現階段暫無需前往景點及拍攝影片，本組將於 **2027 年 1 月 22 日（星期五）或之前**透過教育局信函及 [價值觀教育網頁](#)公布入圍名單及提交影片方法。凡未接獲通知者可作落選論，無需遞交決賽作品。
- 參賽者須保留作品（包括手稿、數位設計原檔或人工智能生成內容的提示指令、文字描述等）直至本學年完結（即 2027 年 8 月 31 日），以供教育局在需要時作檢查及核實。

2. 決賽

- 入圍參賽者須根據入選的設計路線拍攝「綠色旅遊影片」，並於 **2027 年 3 月 22 日（星期一）或之前**遞交決賽作品，如未能於截止日期前遞交決賽作品者，將視作自動放棄參賽之權利。
- 「綠色旅遊影片」詳細要求如下：

項目	規格
片長	5 至 8 分鐘
語言	廣東話、普通話或英語
路線名稱	需於片頭清晰展示路線名稱
字幕	短片暫不需配上字幕（如參賽作品獲獎，本組將聯絡學校通知相關參賽者遞交字幕稿安排）
解像度	解像度不少於 1920 x 1080（橫向）
視訊檔格式	MP4 或 MOV
拍攝器材	不限
建議畫面比例	16:9（橫向）
形式	- 參賽者須親自到訪各景點進行拍攝，並須注意儀容整潔及服飾端莊大方；如以小組形式參賽，必須由至少一位組員出鏡介紹各景點。 - 參賽者可以粵語、普通話或英語作介紹，惟須注意咬字清晰及運用恰當的用語、語速及節奏。 - 為加強影片效果，可加入特效，如適當的剪接、插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效果、調色、調光等。惟所有使用的素材不得侵犯他人版權或任何權益，亦不能包含或引用人、學校、公司及／或品牌的名稱、標籤和



商標等。

- 影片內容亦必須為原創，並從未公開發表或不含抄襲成份；亦不可含有暴力、色情、粗言穢語等不良信息，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。
- 影片可作現場收音及／或加入配音，並加上配樂（必須使用本局所提供的指定音樂。指定音樂已上載至 [《同心築夢》資源網頁](#)），以增強影片效果。惟所有畫面及音量必須清晰，否則或會影響評分。
- 影片須保持拍攝鏡頭穩定，避免震動或搖晃。
- 參賽者須確保影片內容真實正確，不可涉及宣傳成份。如影片中出現商舖／食肆或任何類型之營業處所，請自行遮蔽有關商戶資訊，例如把該商店名稱作模糊化處理。
- 為增加趣味性，參賽者可按主題及影片內容配合合適的服裝及道具。惟影片中不得出現參賽者學校名稱、姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形（包括校徽或學校簡稱）等資料，否則將被取消參賽資格。
- 若拍攝地點為私人場所或需事先取得授權，參賽者務必徵得相關人士或管理人員之同意。如未獲授權而引發爭議，責任由參賽者自行承擔，且可能被取消參賽資格。
- 拍攝過程中須尊重他人隱私，若影片中出現非參賽者，必須對其容貌作模糊化處理。
- 拍攝時需注意個人安全，切勿於危險地方進行拍攝。





遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：

初賽

1. 負責教師須填寫「報名表格」(每所參賽學校 1 份，可按右方連結下載)，並附上旅遊行程路線圖的連結。

香港綠色旅遊行程設計
及影片製作比賽
報名表格下載連結

- 「報名表格」須儲存為 **PDF** 格式，並以學校名稱命名(「香港綠色旅遊行程設計及影片製作比賽報名表格_學校名稱.pdf」)，如「香港綠色旅遊行程設計及影片製作比賽報名表格_香港中學.pdf」。
 - 「旅遊行程路線圖」須以特定格式命名(「學校名稱_參賽者名稱」，如「香港中學_陳大文」)。
2. 將已填妥及簽署之「報名表格」以電郵發送至 info_mcn1@edb.gov.hk (電郵主旨請註明「香港綠色旅遊行程設計及影片製作比賽報名_學校名稱」，如「香港綠色旅遊行程設計及影片製作比賽報名_香港中學」)。
- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供連結)，均不得修改，並以首次提交的資料為準。
 - 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
 - 比賽截止日期為 **2027 年 1 月 8 日(星期五)**。作品的提交時間以本局電腦伺服器所顯示的日期及時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。
 - 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品，並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7410 或 2153 7489 查詢。

決賽

- 本局將容後通知入圍者／組別遞交決賽綠色旅遊影片的方法，決賽作品的遞交截止日期為 **2027 年 3 月 22 日(星期一)**。



獎品

比賽設以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀及港幣 3,000 元書券
亞軍	(1 名)	獎狀及港幣 2,000 元書券
季軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,500 元書券
優異獎	(5 名)	獎狀及港幣 800 元書券

評審

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選，並將於 **2027 年 1 月 22 日（星期五）**或之前透過教育局信函及[價值觀教育網頁](#)公布入圍名單及終審詳情。入圍參賽者須根據入選的設計路線拍攝綠色旅遊影片，再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。

- 評審準則：

初賽

- 路線主題及內容（45%）：路線規劃具備旅遊價值，同時展現香港獨特的自然生態及景觀，並能凸顯主題及推廣與可持續發展教育相關的正確價值觀和態度。
- 創意及可行性（35%）：行程設計新穎、合理、具創意及現實可行性；路線圖設計清晰、具吸引力，色彩運用及資訊得宜，能引起遊覽人士的興趣。
- 文章表達（20%）：文筆生動、資料準確，且解說清晰及具說服力。

決賽

- 影片內容（50%）：綠色旅遊路線規劃具備旅遊價值，同時展現香港獨特的自然生態及景觀；緊扣並能凸顯主題及推廣正確價值觀和態度；對於環境保育和實踐綠色生活有深刻體會及反思。
- 影片效果（50%）：影片具原創性，構思新穎；拍攝手法具創意，能表達主題及吸引觀眾；畫面構圖豐富，剪輯流暢；講解及／或旁述清晰自信，用語流暢自然。

結果公布

- 比賽結果將於[價值觀教育網頁](#)公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至[價值觀教育網頁](#)、「樂諾小太陽」Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。



價值觀教育
網頁



「樂諾小太陽」
Facebook 專頁

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於[價值觀教育網頁](#)公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念，如使用人工智能工具，必須僅作輔助用途，並須在提交時申報使用的工具名稱及用途，且作品核心創意及構成必須由參賽者自行設計。作品不得侵犯他人版權或任何權益，亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 參賽作品及版面上不得出現參賽者學校名稱、姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形（包括校徽或學校簡稱）等資料，否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之



資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

查詢

如有查詢，請致電 2153 7489 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
1 文仕俊先生聯絡。



香港綠色旅遊

行程設計及影片製作比賽

截止報名
2027年
1月8日

// 歡迎全港中學生參加 //

獎品

冠軍	(1名)	獎狀及港幣3,000元書券
亞軍	(1名)	獎狀及港幣2,000元書券
季軍	(1名)	獎狀及港幣1,500元書券
優異獎	(5名)	獎狀及港幣 800元書券



附錄八

可持續發展教育系列： 節能領航員——資訊圖表設計比賽 (小學)

目的

本比賽旨在鼓勵小學生深入認識日常生活中的行為對環境和氣候變化的長遠影響。透過設計資訊圖表 (Infographic)，引導學生主動學習並實踐簡單、實用的節約能源方法，從而培養他們珍惜資源，養成節能減碳的習慣，承擔環境保育的責任。同時，活動期望提升學生的視覺表達能力、邏輯思維及數字素養，在校園和家庭中積極推動可持續發展的生活模式。

對象及參加形式

- 全港小學生。
- 學生需以個人名義參賽，每位學生只可遞交 **1份** 參賽作品，否則將被取消資格。
- 請學校鼓勵學生積極參與。學校收集作品後，先進行校內初步遴選，每校最多提交 **5份** 參賽作品。

作品主題及要求

- 參賽者須以「從浪費到節約」為核心設計一份資訊圖表，透過視覺化方式呈現能源使用與環境保護的關係。資訊圖表應包含以下兩個元素：
 - **現象探索**：辨識日常生活中的能源浪費行為及了解其對氣候變化與環境的影響；及
 - **行動實踐**：在校園或家庭中可執行的節能「錦囊」（如：隨手關燈、環保洗衣法等）。
- 資訊圖表包含內容及要求如下：

資訊圖表	- 須運用圖表（如圓形圖、棒形圖、折線圖等）、圖像、標示或插圖，將抽象或複雜的能源概念轉化為簡明易懂的視覺資訊。 - 內容須包含至少 1 組 與能源或環境相關的真實資料及數據（如：關燈一小時可節省的電量、不同家電的耗能比較），並註明資料來源，以及正確運用
------	--



	有關數據進行比對和呈現能源使用與環境保護的關係。 - 大小為 A4 (210 x 297 mm)，橫直不限。 - 接受手繪或電繪圖、數位設計或輔助性人工智能生成。(手繪作品可直接繪畫在 A4 畫紙上，然後掃描成 PDF 檔案格式，解像度為 300dpi 或以上，以清晰顯示資訊圖表中的所有元素。電腦繪圖的圖檔解像度需為 2560 x 1440 像素或以上，檔案大小上限為 10MB，檔案類別為 JPEG/PNG。) - 資訊圖表需具備易讀性及視覺美感。所有使用的素材不能包含或引用人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。
標題	須為資訊圖表自擬不多於 20 字的中文／英文標題。
簡介	- 參賽者須隨資訊圖表附上一篇不多於 150 字的作品簡介(包括標點符號，中文／英文均可)，當中包括資訊圖表的設計概念、內容及表達的訊息短文。 - 文字需精簡有力，能清晰解釋「為甚麼要節能」、「具體行動」、「總結實踐環保的好處」等，以鼓勵他人積極節能，以行動實踐低碳生活習慣。

- 參賽者須保留作品(包括手稿、數位設計原檔或人工智能生成內容的提示指令或文字描述)直至本學年完結(即 2027 年 8 月 31 日)，以供教育局在需要時作檢查及核實。

遞交作品

- 參加比賽及提交作品的方法如下：

1. 負責教師須填寫「報名表格」(每所參賽學校 1 份，可按右方連結下載)，並附上參賽作品的連結。

節能領航員——
資訊圖表設計比賽
報名表格下載連結

- 「報名表格」須儲存為 PDF 格式，並以學校名稱命名(「資訊圖表設計比賽報名表格_學校名稱.pdf」)，如「資訊圖表設計比賽報名表格_香港小學.pdf」。
- 「資訊圖表」須以特定格式命名(「學校名稱_參賽者名稱」，如「香港小學_陳大文」)。

2. 將已填妥及簽署之「報名表格」以電郵發送至



info_mcne1@edb.gov.hk (電郵主旨請註明「資訊圖表設計比賽報名_學校名稱」, 如「資訊圖表設計比賽報名_香港小學」)。

- 所有表格、參賽者資料及作品一經提交(由學校上載並提供連結), 均不得修改, 並以首次提交的資料為準。
- 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 比賽截止日期為 **2027 年 3 月 19 日 (星期五)**。作品的提交時間以本局電腦伺服器所顯示的日期及時間為準, 逾期遞交的作品將不予受理。
- 電子郵件收悉後, 本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品, 並發送確認電郵予負責教師。如於比賽截止日期後一週仍未收到確認電郵, 請致電 2153 7410 或 2153 7489 查詢。

獎品

比賽設以下獎項及獎品：

冠軍	(1 名)	獎狀及港幣 2,000 元書券
亞軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,500 元書券
季軍	(1 名)	獎狀及港幣 1,000 元書券
優異獎	(10 名)	獎狀及港幣 500 元書券

評審

- 參賽作品會先經教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 根據評審準則作初步遴選, 再由評審團評分選出冠、亞、季軍及優異獎。
- 評審準則：
 - 主題推廣(40%)：作品能有效傳遞與比賽主題相關的準確資訊, 推廣節能低碳生活, 並凸顯與可持續發展教育相關的正確價值觀和態度, 產生共鳴。
 - 組織表達(30%)：能恰當運用數據及／或圖表；清晰和有系統地組織內容；能展示在日常生活中能源使用與環境保護的關係。
 - 特色及創意(30%)：主題及內容具創意及原創性；構圖比例合理、設計富視覺美感和趣味性。

結果公布

- 比賽結果將於[價值觀教育網頁](#)公布。
- 得獎者將被邀請出席「價值觀教育年度頒獎典禮」並接受獎項。



價值觀教育
網頁



得獎作品用途

得獎作品將有機會上載至[價值觀教育網頁](#)、「樂諾小太陽」Facebook 專頁、課程發展處 e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，作教育宣傳用途，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。學校須於提交作品前，先徵得有關學生及其家長同意。

參加規則

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於[價值觀教育網頁](#)公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品及參賽者資料一經提交，均不可修改，作品亦不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參賽作品的資料和內容，不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創，並從未公開發表或展示；參賽者不可抄錄他人的著作或意念，如使用人工智能工具，必須僅作輔助用途，並須在提交時申報使用的工具名稱及用途，且作品核心創意及構成必須由參賽者自行設計。作品不得侵犯他人版權或任何權益，亦不可用作參與其他同類型比賽，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 參賽作品及版面上不得出現參賽者學校名稱、姓名（包括英文縮寫或拼音），或與參賽者、其學校及任何商業機構／商品有關的任何標誌、圖形（包括校徽或學校簡稱）等資料，否則將被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 參賽者、其家長及學校必須同意作品提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得參賽者同意或向參賽者支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參賽者必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之



資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

- 按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

查詢

如有查詢，請致電 2153 7489 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 文仕俊先生聯絡。

節能領航員

資訊圖表設計比賽



截止報名
2027年
3月19日
歡迎全港小學生參加

獎品

冠軍	(1名)	獎狀及港幣2,000元書券
亞軍	(1名)	獎狀及港幣1,500元書券
季軍	(1名)	獎狀及港幣1,000元書券
優異獎	(10名)	獎狀及港幣 500元書券