

檔 號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 174/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程及質素保證科
申請參加學生教育活動及比賽
(二零二六年十月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各小學及中學參加由教育局課程及質素保證科學辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排的學習活動和相關學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他研習材料），應配合課程宗旨和學習目標，照顧學生學習需要，並保障師生安全。學校可參閱教育局發出的相關通告及指引，瞭解籌辦教育活動時須注意的事項。此外，學校須定期檢視學與教資源，確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且着重培養學生正確的價值觀和態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域科目 / 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	課程資源／ 閱讀	「一生一卡」計劃	校長	集體申請 截止日期： 2027年6月30日 (星期三)	2
ii)	全方位學習	2026/27 學年「開心蔬果月」	校長	已於 2019/20 學 年或以後參與 「開心『果』月」 的學校，將獲自 動列入 2026/27	3

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
				學年的「開心蔬果月」參與學校名單內。尚未參與的學校，請由2026年10月2日開始登入「健康飲食在校園」網站(https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx)登記及瀏覽詳情	
iii)	幼稚園	「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽	校長及教師	—	32
iv)	幼稚園	「童心共創」幼稚園繪本創作比賽	校長及教師	—	33
v)	幼稚園	廉政公署 「小啡豆兒童劇場」 (2026/27 學年)	校長及教師	—	34
vi)	價值觀教育	校園感恩故事徵集計劃 (2026/27 學年)	校長及教師	截止報名日期： 2026年12月7日 (星期一)	36
vii)	價值觀教育	「2026 香港環境卓越大獎(學校界別)」及「2026 最佳環境教育方案大獎」	校長及教師	截止報名日期： 2027年1月5日 (星期二)	37

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及 國民教育	全港校際《憲法》演講 比賽（2026/27）	校長、德育、 公民及國民教育統籌主任及 教師	報名及提交 作品日期： 2026年11月2日至 2027年3月30日 (請見附註*)	1
ii)	課程資源／ 閱讀	「一生一卡」計劃	校長及學校圖 書館主任	集體申請 截止日期： 2027年6月30日 (星期三)	2
iii)	全方位學習	2026/27 學年「開心蔬果月」	校長	已於 2019/20 學 年或以後參與 「開心『果』月」 的學校，將獲自 動列入 2026/27 學年的「開心蔬 果月」參與學校 名單內。尚未參 與的學校，請由 2026 年 10 月 2 日開始登入「健 康飲食在校園」 網 站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記 及瀏覽詳情	3
iv)	資優教育／ 常識科／小 學科學科	第二十屆香港科學青苗獎	校長、常識科 ／小學科學科 科主任及教 師、專責校本 資優教育的教 師	截止報名日期： 2026年11月13日 (星期五)	5
v)	常識科／小學 人文科	「認識祖國」地理科線上遊 戲平台	校長、常識科 ／小學人文科 科主任及教師	—	7

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vi)	常識科／小學 人文科／小學 科學科	香港天文台氣候變化學校 講座	校長、常識科 ／小學人文科 ／小學科學科 科主任及教師	—	8
vii)	科技教育／常 識科／小學人 文科	空間數據共享平台大獎 2026 - 空間數據智慧賦 能 創造無限可能 ∞	校長、科技教 育學習領域統 籌主任及教 師、常識科／ 小學人文科科 主任及教師	截止報名日期： 2026年12月5日 (星期六)	9
viii)	英國語文教育	Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions and Activities (2026/27 school year) (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師，包括外籍 英語教師	不適用於英基 學校協會學校及 國際學校	10
ix)	藝術教育／ 視覺藝術科	學生視覺藝術作品展 2026/27	校長、視覺藝 術科主任及 教師	提交作品日期： 2027年1月18日 至29日	22
x)	藝術教育／ 視覺藝術科 ／中國語文 教育／英國 語文教育	香港故宮文化博物館珍 品的故事——「御見匠 心」繪本創作比賽（小 學）2026/27	校長、視覺藝 術科主任、 中國語文科及 英國語文科教 師	提交作品日期： 2027年4月7日 至9日	23
xi)	藝術教育／ 視覺藝術科	「邊學·邊畫」海洋公 園繪畫比賽2026/27	校長、視覺藝 術科主任及 教師	報名日期： 2026年10月16日 至10月23日 比賽日期： 2027年1月15日、 1月22日、2月19日 及2月26日	25
xii)	藝術教育／ 視覺藝術科	第52屆全港青年學藝比 賽慶祝香港回歸祖國三 十周年之全港青年攝影 比賽2026/27	校長、視覺藝 術科主任及 教師	提交作品日期： 即日起至2027年4 月30日	26

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	藝術教育／ 音樂科	慶祝香港特別行政區成立三十周年—2027香港國際音樂教育研討會聯合管弦樂團	校長、藝術教育學習領域統籌主任及教師、音樂科科主任及教師	截止提名日期： 2026年12月18日 (星期五)	27
xiv)	體育／科技教育	「躍動校園 活力人生」計劃 - MVPA60 流動應用程式設計比賽 2026/27	校長、體育科科主任及教師、科技教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2026年10月26日 (星期一)	28
xv)	體育	「2026 三項鐵人世界盃 - 香港站」導賞團	校長、體育科科主任及教師	活動日期： 2026 年 11 月 7 至 8 日	29
xvi)	中國語文教育	孫中山先生誕辰 160 周年——師生書法作品徵集活動	校長、中國語文科科主任及教師	遞交作品 截止日期： 2026年11月27日 (星期五)	31
xvii)	小學人文科	「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽	校長、小學人文科科主任及教師	—	35
xviii)	價值觀教育／ 德育、公民及 國民教育／全 方位學習	校園感恩故事徵集計劃 (2026/27 學年)	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2026 年 12 月 7 日 (星期一)	36
xix)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育／ 全方位學習／ 常識科／小學 人文科／小學 科學科	「2026 香港環境卓越大獎 (學校界別)」及「2026 最佳環境教育方案大獎」	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習／課外活動統籌主任及教師、常識科／小學人文科／小學科學科科主任及教師	截止報名日期： 2027 年 1 月 5 日 (星期二)	37

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xx)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育／ 全方位學習	「綠色空間 由我創造」 學生比賽 2026-2027	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／全方位學 習／課外活動 統籌主任及教 師	截止報名日期： 2026年12月31日 (星期四)	38
xxi)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育／ STEAM 教育 ／全方位學習	「道路安全 STEAM 比賽」 2026-27	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／STEAM 教育／全方位 學習／課外活 動統籌主任及 教師	截止報名日期： 2027年3月31日 (星期三)	39
xxii)	價值觀教育／ 德育、公民及 國民教育／常 識科／小學人 文科	紀念中國人民抗日戰爭勝 利八十一周年歷史與現實 意義教育研討會	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育統籌主任及 教師、常識科 ／小學人文科 科主任及教師	—	40
xxiii)	價值觀教育	「4Rs 不倒翁」二次創作· 作品徵集活動	校長及教師	截止報名日期： 2026年12月31日 (星期四)	41

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及 國民教育	全港校際《憲法》演講 比賽 (2026/27)	校長、德育、 公民及國民 教育統籌主 任及教師	報名及提交 作品日期： 2026年11月2日至 2027年3月30日 (請見附註*)	1

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	全方位學習	2026/27 學年「開心蔬果月」	校長	已於 2019/20 學年或以後參與「開心『果』月」的學校，將獲自動列入 2026/27 學年的「開心蔬果月」參與學校名單內。尚未參與的學校，請由 2026 年 10 月 2 日開始登入「健康飲食在校園」網站 (https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx) 登記及瀏覽詳情	3
iii)	全方位學習	「職安健常識問答比賽」2026	校長及教師	比賽截止報名日期： 2026 年 10 月 26 日 (星期一)	4
iv)	資優教育／ 科學教育	第二十屆香港科學青苗獎	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師、專責校本資優教育的教師	截止報名日期： 2026 年 11 月 13 日 (星期五)	5
v)	地理科	以地圖探索可持續未來-ArcGIS 故事地圖應用比賽 2027	校長、地理科科主任及教師	截止報名日期： 2026 年 12 月 31 日 (星期四) 截止遞交作品日期： 2027 年 4 月 25 日 (星期日)	6
vi)	地理科	「認識祖國」地理科線上遊戲平台	校長、地理科科主任及教師	—	7
vii)	地理科／科學科	香港天文台氣候變化學校講座	校長、地理科／科學科科主任及教師	—	8

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	地理科	空間數據共享平台大獎 2026 - 空間數據智慧賦 能 創造無限可能 ∞	校長、地理科 科主任及教師	截止報名日期： 2026年12月5日 (星期六)	9
ix)	英國語文教育	Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions and Activities (2026/27 school year) (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教師，包括外籍 英語教師	不適用於英基 學校協會學校及 國際學校	10
x)	跨學習領域／ 開拓與創新精 神	初中商業個案比賽 2026/27	校長及教師	截止報名日期： 2026年12月22日 (星期二)	11
xi)	跨學習領域／ 理財教育	「財智全方位」－ 中學生理 財素養培育計劃 2026/27	校長及教師	—	12
xii)	科技教育／商 業教育	香港會計師公會「會計體驗 學習活動系列」2026/27	校長、科技教 育學習領域統 籌主任及教 師、商業科目 教師	—	13
xiii)	價值觀教育 (理財教育) ／德育、公民 及國民教育／ 個人、社會及 人文教育／科 技教育	參觀投委會理財教育體驗 館(2026/27 學年)	校長、個人、 社會及人文教 育學習領域／ 科技教育學習 領域／德育、 公民及國民教 育統籌主任及 教師	—	14
xiv)	科技教育／ 健康管理與 社會關懷科	邁向健康與社會關懷專 業 - 資訊日 2026	校長、科技教 育學習領域統 籌主任及教 師、健康管理 與社會關懷科 科主任及教師	截止報名日期： 2026年10月23日 (星期五)	15
xv)	科技教育／ 資訊和通訊 科技科	2026/27 香港電腦奧林匹 克競賽	校長、科技教 育學習領域統 籌主任及教 師、資訊和通 訊科技科科主 任及教師	截止報名日期： 2026年10月27日 (星期二)	16

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xvi)	科技教育／ 資訊和通訊 科技科	聯校人工智能與網絡 安全大賽 2026	校長、科技教育學習領域統 籌主任及教師、資訊和通 訊科技科科主任及教師	截止報名日期： 2026年11月6日 (星期五)	17
xvii)	科技教育／ 設計與應用 科技科	「設計與應用科技」校 本評核設計作業展覽 2026	校長、科技教育學習領域統 籌主任及教師、設計與應 用科技科科主任及教師	展期： 2026年10月31日 至11月5日	18
xviii)	個人、社會及 人文教育／ 旅遊與款待科	旅遊與款待科學生活動： 「旅款科體驗學習之旅 2026/27」啟航儀式暨活動體 驗日	校長、個人、 社會及人文教育學習領域統 籌主任及教師、旅遊與款 待科科主任及教師	截止報名日期： 2026年10月15日 (星期四)	19
xix)	科學教育	2026 邵逸夫獎展覽	校長、科學教育學習領域統 籌主任及教師	—	20
xx)	科學教育／ 化學科	化學實驗學習歷程計劃 (2026/27)	校長、科學教育學習領域統 籌主任及教師、化學科科 主任及教師	截止報名日期： 2026年10月30日 (星期五)	21
xxi)	藝術教育／ 視覺藝術科	學生視覺藝術作品展 2026/27	校長、視覺藝術科科主任及 教師	提交作品日期： 2027年1月18 日至29日	22
xxii)	藝術教育／ 視覺藝術科	香港故宮文化博物館珍 品的故事——「御見匠 心」設計比賽(中學) 2026/27	校長、視覺藝術科科主任及 教師	提交作品日期： 初賽： 2027年3月3日至 5日 決賽： 2027年4月21日 至22日	24

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xxiii)	藝術教育／ 視覺藝術科	第52屆全港青年學藝比賽慶祝香港回歸祖國三十周年之全港青年攝影比賽2026/27	校長、視覺藝術科科主任及教師	提交作品日期： 即日起至2027年4月30日	26
xxiv)	藝術教育／ 音樂科	慶祝香港特別行政區成立三十周年—2027香港國際音樂教育研討會聯合管弦樂團	校長、藝術教育學習領域統籌主任及教師、音樂科科主任及教師	截止提名日期： 2026年12月18日 (星期五)	27
xxv)	體育／科技教育	「躍動校園 活力人生」計劃－MVPA60 流動應用程式設計比賽 2026/27	校長、體育科科主任及教師、科技教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2026年10月26日 (星期一)	28
xxvi)	體育	「2026 三項鐵人世界盃－香港站」導賞團	校長、體育科科主任及教師	活動日期： 2026年11月7至8日	29
xxvii)	中國語文教育	2026-2027 文學之星中學生作文大賽 (香港賽區)	校長、中國語文科／中國文學科科主任及教師	截止日期： 2026年11月10日 (星期二)	30
xxviii)	中國語文教育	孫中山先生誕辰 160 周年——師生書法作品徵集活動	校長、中國語文科科主任及教師	遞交作品 截止日期： 2026年11月27日 (星期五)	31
xxix)	價值觀教育／ 德育、公民及 國民教育／全 方位學習	校園感恩故事徵集計劃 (2026/27 學年)	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止報名日期： 2026年12月7日 (星期一)	36

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xxx)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育 ／個人、社會 及人文教育 ／科學教育 ／公民與社 會發展科	「2026 香港環境卓越大獎 (學校界別)」、「2026 最佳 環境教育方案大獎」及「環 境教育@社區大獎(2026/27 學年)」	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／個人、社 會及人文教育 學習領域／科 學教育學習領 域／全方位學 習／課外活動 統籌主任及教 師、公民與社 會發展科科主 任及教師	「2026 香 港 環境卓越大獎 (學校界別)」 及「2026 最佳 環境教育方案 大獎」 截止報名日期： 2027 年 1 月 5 日 (星期二) 「環境教育@社 區大獎(2026/27 學年)」 截止報名日期： 2027 年 4 月 30 日 (星期五)	37
xxx)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育／ 全方位學習	「綠色空間 由我創造」 學生比賽 2026-2027	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／全方位學 習／課外活動 統籌主任及教 師	截止報名日期： 2026 年 12 月 31 日 (星期四)	38
xxxii)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育／ STEAM 教 育／全方位學 習	「道路安全 STEAM 比賽」 2026-27	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／STEAM 教育／全方位 學習／課外活 動統籌主任及 教師	截止報名日期： 2027 年 3 月 31 日 (星期三)	39
xxxiii)	價值觀教育 ／德育、公民 及國民教育 ／個人、社會 及人文教育 ／公民與社 會發展科	紀念中國人民抗日戰爭 勝利八十一周年歷史與 現實意義教育研討會	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育／個人、社 會及人文教育 學習領域統籌 主任及教師、 公民與社會發 展科科主任 及教師	—	40

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xxxiv)	價值觀教育	「4Rs 不倒翁」二次創作· 作品徵集活動	校長及教師	截止報名日期： 2026年12月31日 (星期四)	41

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十月份的重要日子是 10 月 1 日「國慶日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，全面、有系統地規劃和推動國民教育。例如於國慶日或前後的上課日舉辦多種形式的慶祝活動，包括舉行升旗儀式及奏唱國歌，並安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，深化他們對國家成就的認識，厚植愛國情懷。

7. 此外，教育局推出網上「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升分析、組織能力和創意。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二六年十月二日

全港校際《憲法》演講比賽（2026/27）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 教育局課程發展處舉辦「全港校際《憲法》演講比賽（2026/27）」，旨在鼓勵中小學生全面及準確認識《憲法》，並理解《憲法》是香港特別行政區及《基本法》的根和源，與《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎及秩序，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。有關比賽詳情，請參閱附錄 1a。

3. 小三至中六級學生均可參賽，以《憲法》作為主題，進行普通話演講，並錄影成短片（不少於 4 分鐘及不多於 5 分鐘）。參賽者必須同時提交一個演講短片檔案，以及一個與演講內容一致的講稿檔案。參賽者必須按演講內容，自訂中文題目。

4. 參賽者必須先將作品（包括演講短片和講稿）自行上載到可供下載的網上平台，並於 **2026 年 11 月 2 日至 2027 年 3 月 30 日**期間，透過下列網址或二維碼，填妥參賽表格，包括填寫演講短片和講稿的連結（請確保連結開放予所有人閱覽及下載）。

參賽表格網址	參賽表格二維碼
https://shorturl.at/bSQKO	

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3162 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

全港校際《憲法》演講比賽（2026/27） 詳情

背景

- 1982年12月4日，第五屆全國人民代表大會第五次會議通過了現行的《憲法》。《憲法》是國家的根本法，是治國安邦的總章程，具有最高的法律地位、法律權威、法律效力。《憲法》是《基本法》的立法依據和效力來源，為香港的「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策提供了堅實的法理基礎和憲制依據。
- 第十二屆全國人民代表大會常務委員會在2014年11月決定，將12月4日訂為國家憲法日，國家通過多種形式開展《憲法》宣傳教育活動。

目的

- 讓學生全面及準確認識《憲法》，明白《憲法》是建立國家制度和治理國家的基礎及依據，與國家的未來和發展緊密相連，亦承載維護國家安全的重要功能，全國人民都負有維護《憲法》尊嚴的責任。
- 讓學生理解《憲法》是香港特別行政區及《基本法》的根和源，與《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎及秩序，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。
- 弘揚《憲法》精神，培養學生正確的價值觀和態度，包括國民身份認同、守法、責任感、承擔精神等。

比賽組別

- 小學組：小三至小六級學生
- 初中組：中一至中三級學生
- 高中組：中四至中六級學生

演講語言、主題、內容

- 參賽者必須以普通話演講。
- 演講必須以《憲法》作為主題，可以從時事、故事、個人理解及體會等方面切入。

- 參賽者必須按演講內容，自訂中文題目，並在講稿上方列明。
- 演講內容可以配合以下三個範圍：

範圍	內容重點舉隅
《憲法》與國家	《憲法》的性質、地位與作用；《憲法》與中國式現代化；堅定文化自信自強；增進民生福祉，提高人民生活品質；推動綠色發展，促進人與自然和諧共生；國旗、國徽、國歌與首都；《基本法》與日常生活；堅持「一國兩制」，推進祖國統一；促進世界和平與發展，推動構建人類命運共同體。
《憲法》與社會	任何組織或者個人都不得有超越《憲法》和法律的特權；民族平等和民族團結；公民的合法的私有財產不受侵犯；環境保護；推廣普通話；全面推進鄉村振興等。
《憲法》與個人	公民在法律面前一律平等；公民的基本權利與義務；人格尊嚴；受教育的權利和義務；勞動的權利與義務；公民的文化活動自由；維護國家統一和民族團結；維護國家安全；遵紀守法；贍養與撫養等。

比賽規則

- 參賽者必須同時提交一個演講短片檔案，以及一個與演講內容一致的講稿檔案。每名參賽者只限提交演講短片和講稿檔案各一個。
- 參賽者必須按演講主題，以普通話演講，演講不少於4分鐘及不可多於5分鐘，並錄影成短片。
- 短片規格必須符合以下列明的參賽作品要求及檔案格式。
- 每所學校的參賽學生人數不限。
- 每名參賽學生必須在報名表格中填寫一位在同校任職的教師作為負責教師。每名教師負責的參賽學生人數不限。

參賽作品要求及檔案格式

- 演講短片必須不少於4分鐘及不可多於5分鐘。
- 演講短片必須以MP4格式檔案提交，解像度不可低於1920 x1080，畫面比例必須為橫向4:3或16:9。
- 演講短片中，參賽學生必須穿上整齊校服及站立。參賽學生應預先熟記講稿，演講時應注意肢體語言運用，例如表情、眼神、姿勢等。
- 演講短片必須以真人演繹，不能展示道具，亦不可加入任何特別效果（例如：音樂、動畫、照片、虛擬背景、電腦簡報等）。
- 講稿必須以MS Word格式提交，講稿上方寫明參賽組別、學校中文名稱、學生班別、學生中文姓名、學生性別及演講中文題目（自訂），內容必須為中文書面語。
- 演講短片和講稿的檔案名稱，必須包括參賽組別、學校名稱及參賽者的中文姓名（例如：小學組_學校名稱_李一心）。

參賽作品提交方式

- 參賽者必須先將作品（包括演講短片和講稿）自行上載到可供下載的網上平台。在下列網上參賽表格中，填寫演講短片和講稿的連結，請確保連結開放予所有人閱覽及下載。如短片或講稿未能下載或開啟，參賽資格將被取消。
- 參賽者於**2026年11月2日至2027年3月30日**期間，透過下列網址或二維碼，於網上填妥和提交參賽表格。

參賽表格網址	參賽表格二維碼
https://shorturl.at/bSQKO	

評審準則

- 從演講內容、語言表達和整體效果作綜合評分。

獎勵

- 各組設冠軍、亞軍、季軍、最佳演講內容獎、最佳演講表達獎，以及優異獎多名。另設最積極參與學校獎（參賽學生必須成功提交合符上述要求的作品）。
- 各優勝者均獲頒獎盃及獎狀，並有機會獲推薦參與全國性比賽。

知識產權

- 參賽者提交的演講短片和講稿必須為本人的原創作品，並從未公開發表及用作參加其他同類型活動。
- 參賽者及其所屬學校必須確保參賽短片及講稿不含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不適當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 參賽者及其所屬學校必須確保作品內容，沒有侵犯任何版權及發表權，教育局不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。詳情請瀏覽知識產權署網站：
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
- 無論參賽者是否獲獎，教育局有權複製、使用、修改、展示、刊登、傳播及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參賽短片及講稿的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎短片及講稿。教育局有執行上述行動的最終決定權，而無須徵得參賽者或其所屬學校的同意。

查詢

- 如有查詢，請致電 3698 3162 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

「一生一卡」計劃

學生集體申請香港公共圖書館圖書證或 將智能身份證用作圖書館適用身份證

宗旨／目標

本附件旨在通知各幼稚園和小學有關「一生一卡」計劃，並為**幼稚園及小一至小六學生**安排集體申請香港公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證事宜。

詳情

2. 於現今數碼時代和知識型社會，我們要協助學生裝備自己以應付所需。學生除了要學會閱讀，喜愛閱讀，還須掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力，達致終身學習和全人發展。因此，學生應該善用學校圖書館及公共圖書館的服務與設施。

3. 教育局與康樂及文化事務署合辦「一生一卡」計劃，鼓勵學生善用香港公共圖書館的資源。學校應鼓勵學生申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證。

4. 申請圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證的方法如下：

(一) 直接申請

家長可陪同學生帶備住址及身份證明文件，前往任何一間香港公共圖書館直接辦理申請手續，並可以即時領取圖書證或智能身份證適用的圖書證號碼。

(二) 網上申請

學生可透過香港公共圖書館新設的網上讀者登記平台，申請

- (i) 電子帳戶，或
- (ii) 將智能身份證用作圖書館適用身份證及/或申請圖書證。

以智能身份證作出申請的學生，在網上成功提交申請後可即時登入香港公共圖書館網站，並立即借閱電子書及使用不同類型的電子資源。有關網上申請的詳情，可參閱香港公共圖書館網頁

(<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/services/borrower-reg/notes.html>)。



(三) 集體申請

學生也可透過就讀學校集體申請，一般需時約一個月。詳情可參閱附錄 2a。

聯絡人

5. 有關「一生一卡」計劃的查詢，幼稚園請致電 2892 6111 與課程發展處幼稚園及小學組繆靜敏女士聯絡，小學請致電 3698 4423 與課程發展處課程資源組張麗嬋女士聯絡。有關申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證事宜，請聯絡學校所屬地區的香港公共圖書館，聯絡方法見附錄 2b。

「一生一卡」計劃

(教育局與康樂及文化事務署合辦)

目的

香港公共圖書館服務由康樂及文化事務署提供，以配合社會人士對知識、資訊和研究、自學進修及善用餘暇的需要，以及推廣本港的文學藝術。康樂及文化事務署與教育局合辦「一生一卡」計劃，旨在鼓勵學生善用公共圖書館資源，貫徹終身學習的精神。

集體申請公共圖書館圖書證或將智能身份證用作圖書館適用身份證的具體安排

1. 索取申請表格

學校可聯絡所屬分區的公共圖書館館長/助理館長索取申請表(各公共圖書館的地址及聯絡電話請參閱**附錄 2b**)。若學生申請圖書證，請索取**附錄 2c(i)**的申請表；若學生申請將智能身份證用作圖書館適用身份證，請索取**附錄 2c(ii)**的申請表。申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生，必須持有有效的智能身份證。學校也可從香港公共圖書館網頁(<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/forms.html>)自行下載申請表格。學生可選擇下載表格編號 **LCS 4** 以申請圖書證或下載表格編號 **LCS 694** 以申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。



圖書證申請表 (LCS4)



將智能身份證用作圖書館
適用身份證的申請表
(LCS694)

2. 收回已填妥的申請表

學校收回學生填妥的申請表格的程序：

- i. 審閱申請表，校方宜注意：
 - a. 各項資料是否已經填妥；
 - b. 申請表是否已經簽署；及
 - c. 家長或監護人是否已經填妥並簽署「擔保書」部分。
- ii. 為所有已審閱的申請表蓋上學校印章。

- iii. 把申請表格連同相關的學生名單及回條 (按申請表格的類別分類，即圖書證申請表為一類，智能身份證專用表為另一類)交回所屬分區的香港公共圖書館館長/助理館長。

有關圖書證申請表及智能身份證專用表格的填寫須知，請參考樣本及填表須知(附錄 2c(i)及附錄 2c(ii))。

3. 學校領取圖書證、智能身份證適用的圖書證號碼、圖書館服務使用須知的單張

申請手續一般在收到申請表格後約一個月完成。分區的公共圖書館會直接聯絡學校負責老師，通知有關領取及分發圖書證、智能身份證適用的圖書證號碼[#]、圖書館服務和圖書館規例等簡介單張予相關學生的事宜。

4. 截止申請日期

集體申請的截止日期為 2027 年 6 月 30 日(星期三)。

查詢

如對申請手續有任何查詢，請致電各分區的香港公共圖書館館長或助理館長。

[#] 成功申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生，均獲發一個「圖書證號碼」，憑該號碼可使用香港公共圖書館提供的電話續借服務及網上服務（包括讀者紀錄查詢服務，續借及預約圖書館資料）。惟學生在圖書館櫃檯或自助借書終端機外借或續借圖書館資料時，必須以智能身份證辦理有關手續。

此部份由學校填寫

回條 集體申請公共圖書館圖書證

(此回條須連同填妥的公共圖書館圖書證申請表及有關學生名單一併交回
所屬分區的公共圖書館館長/助理館長)

學校名稱：_____

學校地址：_____

聯絡老師姓名：_____

聯絡老師電話：_____

傳真號碼：_____

電郵地址：_____

交回的申請表數目：_____

學校印章：_____ 日期：_____

此部份由圖書館填寫

致：_____ (學校名稱)

茲收到 貴校交回的申請圖書證的學生名單乙份及申請表共_____份。本館會
盡快處理是項申請，並會於稍後與你聯絡。

圖書館印章：_____

收件人簽名：_____

日期：_____

(學校名稱)

集體申請公共圖書館圖書證學生名單

(只需填寫擬申請公共圖書館圖書證的學生姓名)

	學生姓名	圖書證號碼		學生姓名	圖書證號碼
1.		23838	41.		23838
2.		23838	42.		23838
3.		23838	43.		23838
4.		23838	44.		23838
5.		23838	45.		23838
6.		23838	46.		23838
7.		23838	47.		23838
8.		23838	48.		23838
9.		23838	49.		23838
10.		23838	50.		23838
11.		23838	51.		23838
12.		23838	52.		23838
13.		23838	53.		23838
14.		23838	54.		23838
15.		23838	55.		23838
16.		23838	56.		23838
17.		23838	57.		23838
18.		23838	58.		23838
19.		23838	59.		23838
20.		23838	60.		23838
21.		23838	61.		23838
22.		23838	62.		23838
23.		23838	63.		23838
24.		23838	64.		23838
25.		23838	65.		23838
26.		23838	66.		23838
27.		23838	67.		23838
28.		23838	68.		23838
29.		23838	69.		23838
30.		23838	70.		23838
31.		23838	71.		23838
32.		23838	72.		23838
33.		23838	73.		23838
34.		23838	74.		23838
35.		23838	75.		23838
36.		23838	76.		23838
37.		23838	77.		23838
38.		23838	78.		23838
39.		23838	79.		23838
40.		23838	80.		23838

(若有需要，請自行影印此表格)

此部份由學校填寫

回條

集體申請將智能身份證用作圖書館適用身份證

(此回條須連同填妥的公共圖書館智能身份證專用表格及有關學生名單一併交回所屬分區的公共圖書館館長/助理館長)

學校名稱： _____

學校地址： _____

聯絡老師姓名： _____

聯絡老師電話： _____

傳真號碼： _____

電郵地址： _____

交回的申請表數目： _____

學校印章： _____ 日期： _____

此部份由圖書館填寫

致： _____ (學校名稱)

茲收到 貴校交回的申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生名單
乙份及申請表共 _____ 份。本館會盡快處理是項申請，並會於稍
後與你聯絡。

圖書館印章：_____

收件人簽名：_____

日期：_____

集體申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生名單

(只需填寫擬申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的學生姓名)

	學生姓名	圖書證號碼		學生姓名	圖書證號碼
1.		22222	41.		22222
2.		22222	42.		22222
3.		22222	43.		22222
4.		22222	44.		22222
5.		22222	45.		22222
6.		22222	46.		22222
7.		22222	47.		22222
8.		22222	48.		22222
9.		22222	49.		22222
10.		22222	50.		22222
11.		22222	51.		22222
12.		22222	52.		22222
13.		22222	53.		22222
14.		22222	54.		22222
15.		22222	55.		22222
16.		22222	56.		22222
17.		22222	57.		22222
18.		22222	58.		22222
19.		22222	59.		22222
20.		22222	60.		22222
21.		22222	61.		22222
22.		22222	62.		22222
23.		22222	63.		22222
24.		22222	64.		22222
25.		22222	65.		22222
26.		22222	66.		22222
27.		22222	67.		22222
28.		22222	68.		22222
29.		22222	69.		22222
30.		22222	70.		22222
31.		22222	71.		22222
32.		22222	72.		22222
33.		22222	73.		22222
34.		22222	74.		22222
35.		22222	75.		22222
36.		22222	76.		22222
37.		22222	77.		22222
38.		22222	78.		22222
39.		22222	79.		22222
40.		22222	80.		22222

(若有需要，請自行影印此表格)

《圖書館規例》摘要

(該規例規管公共圖書館的使用情況)

(註：本摘要如與規例的全文版本有異，以全文版本為準。讀者可於任何一間香港公共圖書館索閱《圖書館規例》全文。)

1. 「借用人」指圖書證或圖書館適用身份證的持有人。
2. 任何人如欲將其內置晶片身份證用作圖書館適用身份證，須填妥一份由圖書館館長供應的申請表格。
3. 向圖書館借取的所有圖書館資料必須在借取當日後起計 14 天內交還圖書館。
4. 如無其他讀者預約借閱，每項外借圖書館資料最多可以連續續借五次，每次由續借當日起計為期 14 天。
5. 逾期歸還的外借圖書館資料和資料附件，每一項均須繳付罰款。成人圖書館每項資料或資料附件的逾期罰款為每天 1.5 元，青少年及兒童圖書館則為 0.5 元，不足一天亦作一天計算。
6. 借用人可外借最多 10 項圖書館資料及其附件或 20 本逾期期刊。
7. 借用人不得將其圖書證或圖書館適用身份證借出或轉讓予其他人。
8. 借用人如遺失其圖書證或圖書館適用身份證，須立即以書面向圖書館館長報失。
9. 補領圖書證每次手續收費如下：
 - a. 18 歲或以上的借用人為 33 元(包括「擔保人專用圖書證」)；以及
 - b. 18 歲以下的借用人為 17 元。
10. 借用人如遺失其圖書館適用身份證，可申請將補領的內置晶片身份證用作圖書館適用身份證，而有關申請無須繳費。
11. 除非借用人已經以書面報失其圖書證或圖書館適用身份證，否則須對任何憑該證借取的圖書館資料負責。
12. 圖書館資料的預約費用為每項 3.3 元(或領取資料當日的有效預約費用為準)。
13. 圖書證或圖書館適用身份證可於香港公共圖書館轄下任何一間圖書館使用。
14. 未滿 12 歲的人士，除非獲得圖書館館長准許，或有成年人陪同，否則不得進入或使用成人圖書館及其內的參考圖書館。
15. 借用人離開圖書館前，須確定其所借得的任何圖書館資料完整及沒有損壞。

16. 圖書館資料如有遺失或遭受損壞，借用人須向政府繳付一筆圖書館館長認為重新添置該項資料所需的款項或重新添置包含該項資料在內的整套圖書館資料所需的款項。此外，政府亦可規定借用人繳付一筆數額為該款項的 20% 的附加費。
17. 借用人可申請取消其圖書證或中止將其內置晶片身份證用作圖書館適用身份證。
18. 如申請人未滿 18 歲，須由家長(父親或母親)或監護人作為擔保人。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須由一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第 21、27 或 28 條招致的法律責任。

備註：

借用人住址如有更改，須盡快以書面通知圖書館館長。

香港公共圖書館

香港

中西區

大會堂公共圖書館

中環大會堂高座三樓

電話: 2921 2555 傳真: 2525 6524

石塘咀公共圖書館

皇后大道西 470 號石塘咀市政大廈三至四樓

電話: 2922 6055 傳真: 2517 2280

士美非路公共圖書館

堅尼地城士美非路 12 K 號士美非路市政大廈三樓

電話: 2921 7106 傳真: 2855 1610

東區

柴灣公共圖書館

柴灣柴灣道 338 號柴灣市政大廈四至五樓

電話: 2921 5055 傳真: 2897 7774

電氣道公共圖書館

電氣道 229 號電氣道市政大廈二樓

電話: 2922 3055 傳真: 2570 0644

北角公共圖書館

北角百福道北角街市大廈地下

電話: 2922 4155 傳真: 2563 4747

鰂魚涌公共圖書館

鰂魚涌街 38 號鰂魚涌市政大廈四至五樓

電話: 2922 4055 傳真: 2563 4744

小西灣公共圖書館

柴灣小西灣道 15 號小西灣綜合大樓地下

電話: 3427 3072 傳真: 3755 0435

耀東公共圖書館

筲箕灣耀東邨耀昌樓地下

電話: 2922 7626 傳真: 2915 4397

南區

香港仔公共圖書館

香港仔大道203號香港仔市政大廈三樓
電話: 2921 1055 傳真: 2814 0532

鴨脷洲公共圖書館

鴨脷洲洪聖街8號鴨脷洲市政大廈5樓
電話: 2921 1007 傳真: 2554 6806

薄扶林公共圖書館

華富邨華珍樓611-619室
電話: 2921 1155 傳真: 2550 9877

赤柱公共圖書館

赤柱市場道6號赤柱市政大廈地面上層
電話: 2923 5171 傳真: 2813 6539

灣仔區

香港中央圖書館

銅鑼灣高士威道66號一樓
電話: 2921 0528 傳真: 2504 0429

駱克道公共圖書館

軒尼詩道225號駱克道市政大廈三至五樓
電話: 2879 5560 傳真: 2507 5393

黃泥涌公共圖書館

跑馬地毓秀街2號黃泥涌市政大廈三樓
電話: 2923 5065 傳真: 2575 5247

九龍

九龍城區

紅磡公共圖書館

馬頭圍道11號紅磡市政大廈六樓
電話: 2926 5044 傳真: 2765 7056

九龍城公共圖書館

衙前圍道100號九龍城市政大廈三樓
電話: 2926 6055 傳真: 2716 0270

九龍公共圖書館

培正道5號
電話: 2926 4055 傳真: 2711 3126

土瓜灣公共圖書館

馬頭圍道165號土瓜灣政府合署五至六樓

電話: 2926 4155 傳真: 2762 0300

觀塘區

藍田公共圖書館

藍田慶田街1號藍田綜合大樓5至6樓

電話: 2927 7055 傳真: 2727 7417

鯉魚門公共圖書館

觀塘鯉魚門徑6號鯉魚門市政大廈一樓

電話: 2340 3519 傳真: 2349 6419

牛頭角公共圖書館

牛頭角道183號牛頭角市政大廈二至三樓

電話: 2927 4055 傳真: 2751 8718

秀茂坪公共圖書館

秀茂坪秀明道秀茂坪邨秀潤樓地下高層

電話: 2927 7155 傳真: 2346 5153

瑞和街公共圖書館

觀塘瑞和街9號瑞和街市政大廈五至六樓

電話: 2927 3055 傳真: 2793 2774

順利邨公共圖書館

觀塘順利邨道33號順利邨體育館三樓

電話: 2927 3155 傳真: 2344 5797

深水埗區

荔枝角公共圖書館

荔枝角荔灣道19號地下至一樓

電話: 2746 4270 傳真: 2744 8902

保安道公共圖書館

深水埗保安道325-329號保安道市政大廈二樓

電話: 2928 7055 傳真: 2728 6071

深水埗公共圖書館

深水埗深旺道38號深水埗康樂及文化大廈地下及一樓

電話: 2234 5122 傳真: 2882 3102

石硤尾公共圖書館

石硤尾窩仔街100號石硤尾邨服務設施大樓7樓

電話: 2928 2055 傳真: 2784 0301

元州街公共圖書館

元州街59－63號元州街市政大廈一樓

電話：2928 7166 傳真：2708 7449

黃大仙區

富山公共圖書館

富山邨富仁樓地庫一層1-4單位

電話：2927 6707 傳真：2320 5752

樂富公共圖書館

聯合道樂富廣場3樓112號

電話：2926 7055 傳真：2794 9235

龍興公共圖書館

黃大仙下邨(二區)龍興樓地下北翼

電話：2927 6255 傳真：2752 8697

牛池灣公共圖書館

清水灣道11號牛池灣市政大廈五至六樓

電話：2927 6055 傳真：2726 0624

新蒲崗公共圖書館

新蒲崗崇齡街33號新蒲崗廣場三樓

電話：2927 6107 傳真：2329 5016

慈雲山公共圖書館

黃大仙毓華街23號慈雲山中心7樓701-702號舖位

電話：2927 6050 傳真：2267 7825

油尖旺區

花園街公共圖書館

旺角花園街123號A花園街市政大廈四至五樓

電話：2928 4055 傳真：2390 0344

大角咀公共圖書館

大角咀福全街63號大角咀市政大廈三樓

電話：2928 4155 傳真：2393 4591

尖沙咀公共圖書館

尖沙咀東部科學館道1號康宏廣場一樓

電話：2926 1072 傳真：2620 5025

油蔴地公共圖書館

油蔴地上海街251號地下A座及1-3樓

電話：2928 6055 傳真：2771 7029

新界

離島區

長洲公共圖書館

長洲大興堤路2號長洲市政大廈二樓

電話: 2981 5455 傳真: 2981 7680

梅窩公共圖書館

大嶼山梅窩銀石街9號梅窩市政大樓地下

電話: 2984 7511 傳真: 2984 8572

坪洲公共圖書館

坪洲寶坪街6號坪洲市政大廈地下

電話: 2983 1440 傳真: 2983 2197

南丫島北段公共圖書館

南丫島榕樹灣大街1號1樓及2樓

電話: 2249 5017 傳真: 2982 1444

南丫島南段公共圖書館

南丫島索罟灣第二街

電話: 2982 8178 傳真: 2982 8600

大澳公共圖書館

大嶼山大澳龍田邨商業中心12號舖

電話: 2985 5006 傳真: 2985 5005

東涌公共圖書館

大嶼山東涌文東路39號東涌市政大樓地下及一樓

電話: 2109 3011 傳真: 2109 3325

葵青區

北葵涌公共圖書館

葵涌石蔭路北葵涌街市及圖書館三樓及四樓

電話: 2421 4740 傳真: 2425 1234

南葵涌公共圖書館

葵涌興芳路166-174號葵興政府合署四樓

電話: 2429 6338 傳真: 2425 3737

青衣公共圖書館

青衣青綠街38號青衣市政大廈一樓

電話: 2497 2904 傳真: 2435 7130

北區

粉嶺公共圖書館

粉嶺和滿街9號二樓

電話: 2669 4444 傳真: 2677 8352

粉嶺南公共圖書館

粉嶺一鳴路23號牽晴間購物廣場一樓104A及105A號舖位

電話: 2670 7408 傳真: 2670 7522

沙頭角公共圖書館

沙頭角順興街23號沙頭角邨迎海樓地下第3號舖位

電話: 2674 0870 傳真: 2659 7277

上水公共圖書館

上水智昌路13號石湖墟市政大廈三樓

電話: 2679 2804 傳真: 2671 3697

西貢區

西貢公共圖書館

西貢親民街34號西貢政府合署五樓

電話: 2792 3669 傳真: 2791 4674

調景嶺公共圖書館

將軍澳翠嶺路4號

電話: 2360 1678 傳真: 2623 7291

將軍澳公共圖書館

將軍澳運隆路9號

電話: 2706 8101 傳真: 25397833

沙田區

瀝源公共圖書館

沙田瀝源邨貴和樓地下101-110號

電話: 2697 5177 傳真: 2693 1509

馬鞍山公共圖書館

沙田馬鞍山鞍駿街14號

電話: 2630 1911 傳真: 2633 1420

沙田公共圖書館

沙田源禾路1號

電話: 2694 3788 傳真: 2603 0144

圓洲角公共圖書館

沙田銀城街35號圓洲角綜合大樓高座

電話: 2324 2700 傳真: 2207 0085

大埔區

大埔公共圖書館

大埔鄉事會街8號大埔綜合大樓5樓
電話: 2651 4334 傳真: 2651 5215

荃灣區

石圍角公共圖書館

荃灣石圍角邨石芳樓215-219室
電話: 2414 6044 傳真: 2413 4592

荃灣公共圖書館

荃灣西樓角路38號
電話: 2490 3891 傳真: 2415 2533

屯門區

蝴蝶邨公共圖書館

屯門蝴蝶邨蝶聚樓地下123-130號
電話: 2468 0518 傳真: 2464 8140

大興公共圖書館

屯門大興邨商場一樓80號
電話: 2462 3220 傳真: 2465 2615

屯門公共圖書館

屯門屯喜路1號
電話: 2450 0671 傳真: 2451 7458

元朗區

屏山天水圍公共圖書館

天水圍聚星路1號屏山天水圍文化康樂大樓高座
電話: 2126 7520 傳真: 3724 7196

天水圍北公共圖書館

天水圍天澤邨天澤商場313號舖位
電話: 3741 0646 傳真: 3741 0645

元朗公共圖書館

元朗馬田路52號元朗文化康樂大樓地下及一樓
電話: 2479 2511 傳真: 2442 4451

申請圖書證填表須知

部	欄目	注釋
甲	申請人資料	申請人是指欲申請圖書證的同學
1	稱謂	- 如果申請人是男生，請選擇「先生」 - 如果申請人是女生，請選擇「小姐」
2	中文姓名	- 請填上申請人香港身份證/出世紙上的中文姓名 - 如果申請人未領有香港身份證/出世紙，請填上護照內的中文姓名 - 如果申請人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
3	英文姓名	- 請填上申請人香港身份證/出世紙上的英文姓名 - 如果申請人未領有香港身份證/出世紙，請填上護照內的英文姓名
4	出生日期	- 請依日日/月月/年年年的次序及格式填上申請人的出生日期
5	香港身份證/出生證明書/ 旅遊證件號碼	- 請填上申請人的香港身份證號碼 - 如果申請人未領有香港身份證，請填上申請人的香港出生證明書號碼 - 如果申請人未領有香港身份證/出生證明書，請填上旅遊證件號碼
6	簽發地點	- 如果申請人持有的證件為香港身份證/出生證明書，請選擇「香港」 - 如果申請人持有的證件為護照，請選擇「其他」，並註明護照的簽發國家
7	香港住址	- 請以英文填寫最新住址，樓宇層數請按照升降機所用的樓層數字或以西式計算樓層的方式填寫
8	電話號碼	- 請填上申請人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
9	電郵地址	- 請填上申請人的電郵地址 - 如果申請人選擇以電郵收取通知書，請在方格加上剔號，並確認已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」*
10	職業	- 請選擇「學生」
11	申請人簽名/日期	- 請申請人在此欄簽名，並填上當日日期
乙	擔保書	擔保人須為申請人的父或母親或合法監護人，並且持有香港身份證
12	家長或擔保人稱謂	- 請選擇其中一項
13	家長或擔保人中文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的中文姓名 - 如果家長或擔保人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
14	家長或擔保人英文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的英文姓名
15	家長或擔保人香港身份證號碼	- 請填寫家長或擔保人的香港身份證號碼
16	家長或擔保人香港住址	- 請填寫家長或擔保人的住址（如與申請人不同）
17	家長或擔保人電話號碼	- 請填寫家長或擔保人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
18	家長或擔保人簽名/日期	- 請家長或擔保人在此欄簽名，並填上當日日期

香港公共圖書館 電郵通知書服務

電郵通知書服務使用條款

1. 讀者須在香港公共圖書館網頁登記電郵地址，才可使用電郵通知書服務。讀者在 **我的帳戶** 輸入有效的電郵地址，然後將通知書形式更改為「電郵」並點擊 **儲存**，這項服務便會生效。
2. 在登記手續完成後，讀者須再次登入 **我的帳戶**，核實已登記的電郵地址，以確保可收取電郵通知書。
3. 讀者登記使用電郵通知書服務，即表示同意香港公共圖書館發送下述通知書至登記的電郵地址：
 - i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
 - ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
 - iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
 - iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
 - v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
 - vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)除下文第六段所述的情況外，香港公共圖書館不會再以郵寄方式向讀者發出上述通知書。
4. 讀者應定時檢查電郵帳戶是否運作正常，並確保帳戶有足夠儲存空間收取圖書館通知書。因讀者登記的電郵地址未能收取圖書館通知書而引致的任何問題，香港公共圖書館概不負責。
5. 到期日提示通知和過期通知旨在提醒讀者續借/歸還外借的圖書館資料。所有外借資料必須在借取翌日起計14天內續借/交還圖書館。未有接獲有關通知或未能續借圖書館資料 (不論原因為何)，均不能作為免除繳付過期罰款的依據。
6. 如圖書館通知書(並不包括「到期日提示通知」、「過期提示通知」及「續借確認通知書」) 未能發送至讀者的電郵帳戶，香港公共圖書館會把該通知書郵寄給讀者。如電郵通知書未能發送的次數達到香港公共圖書館所訂的上限，該讀者在我的帳戶內的通知書形式便會自動更改為「信件」，日後將會收到郵寄通知書。該讀者如希望再次以電郵方式收取圖書館通知書，必須重新登記。
7. 讀者在 **我的帳戶** 內提供的電郵地址只會用作登記是項服務和收取圖書館電郵通知書之用。

香港公共圖書館 電郵通知書服務

怎樣登記使用圖書館電郵通知書服務

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊**登入**。
4. 選擇**我的帳戶**，然後點擊**聯絡資料**。
5. 在**聯絡資料**畫面內，點擊**更改設定**，並在個人資料方格內的通知書形式選擇「電郵」。
6. 在空格內輸入電郵地址並點擊**儲存**。
7. 請細閱「電郵通知書服務使用條款」。如同意有關條款，請點擊**接受**；如不同意有關條款，請點擊**拒絕**，並返回個人資料方格，在通知書形式下選擇「信件」。
8. 在完成登記程序後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

讀者可在登記的電郵地址收取下列各類圖書館通知書#：

- i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
- ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
- iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
- iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
- v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
- vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)

怎樣更改電郵地址或終止以電郵方式收取圖書館通知書

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊**登入**。
4. 選擇**我的帳戶**，然後點擊**聯絡資料**。
5. 在**聯絡資料**畫面內，點擊**更改設定**。
6. (i) 如欲更改電郵地址，請在**聯絡地址**方格內刪除原有的電郵地址並輸入新的電郵地址，並再確定通知書形式的選項是「電郵」，然後點擊**儲存**。
(ii) 細閱「電郵通知書服務使用條款」，並點擊**接受**。
(iii) 如欲終止以電郵方式收取圖書館通知書，請在個人資料方格內的通知書形式改選「信件」，然後點擊**儲存**，程序完成後，圖書館通知書將以郵寄方式發出。
7. 在更新資料後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

* 只適用於已申請以智能身份證使用圖書館服務的讀者。

^ 有關網上密碼的詳情，可參閱網頁：<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/faq-password.html>

讀者須要在借出、續借或預約圖書館資料前已登記電郵通知書服務。



康樂及文化事務署
Leisure and Cultural Services Department
香港公共圖書館
HONG KONG PUBLIC LIBRARIES

樣本 SAMPLE

Library Card No. 23838

圖書證申請表
LIBRARY CARD APPLICATION FORM

請用黑色墨水填寫此表，並正楷填寫下列各項。申請人遞交表格時必須出示有效的身份證明文件及最近3個月發出的住址證明文件。如未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete the following items in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce valid proof of identity and residential address issued within the last 3 months upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.
* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

申請人
Applicant

中文姓名 Name in Chinese 英文姓名 Name in English
1 ☒ 先生 Mr 2 ☐ 太太 Mrs 3 ☐ 小姐 Miss 4 ☐ 女士 Ms
姓氏 Surname 名字 Other Names
出生日期 Date of Birth
日 day 月 month 年 year

香港身份證/出生證明書/旅遊證件號碼
* HKID Card/Birth Certificate/Travel Document No. 發給地點 Place of Issue
☒ 香港 Hong Kong ☐ 其他 (請註明) Others (Please specify)

遞交表格時請出示最近3個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

圖書館專用欄
For Library Use Only

香港住址 Residential Address in Hong Kong
(申請人必須填寫最新住址 Applicant must fill in his/her updated residential address.)
通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

District: Pcode:
1 ☐ Central & Western 11 ☐ Sham Shui Po
2 ☐ Eastern 12 ☐ Southern
3 ☐ Islands 13 ☐ Tai Po
4 ☐ Kowloon City 14 ☐ Tsuen Wan
5 ☐ Kwai Tsing 15 ☐ Yuen Long
6 ☐ Kwan Tong 16 ☐ Wai Chi
7 ☐ Reserved 17 ☐ Wong Tai Sin
8 ☐ North 18 ☐ Yau Tsim Mong
9 ☐ Sai Kung 19 ☐ Yuen Long
10 ☐ Sha Tin 20 ☐ Others

住宅電話號碼 Residential Telephone No. 手提電話號碼 Mobile Phone No.

電郵地址 Email Address

☐ 本人選擇以電郵收取通知書，並已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」。
I prefer to receive notifications by email. I have read and agree to abide by the "Conditions of Use for Email Notification Service".

職業 Occupation 1 ☒ 學生 Student 2 ☐ 在職 Employed 3 ☐ 主婦 Housewife 4 ☐ 退休 Retired 5 ☐ 其他 Others

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 Date 申請人簽署 Signature of Applicant

擔保書 GUARANTEE

如申請人未滿18歲，其家長(父親或母親)或監護人必須填寫此擔保書。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。如申請人為非香港特別行政區居民，例如外地人士，則須由一名成年的香港居民填妥及簽名(請參閱申請表格《圖書館申請須知》有關非香港特別行政區居民的部分)。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第21、27或28條所負的法律責任。
If the Applicant is under the age of 18, this Guarantee should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. If the Applicant is a non-resident of the Hong Kong Special Administrative Region e.g. an overseas visitor, this Guarantee should be completed by an adult resident of Hong Kong (For details, please refer to the item on Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region in the "Notes on Application for Library Card" overleaf). The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

擔保人 Guarantor

中文姓名 Name in Chinese 英文姓名 Name in English
1 ☒ 先生 Mr 2 ☐ 太太 Mrs 3 ☐ 小姐 Miss 4 ☐ 女士 Ms
姓氏 Surname 名字 Other Names

香港身份證號碼 HKID Card No.

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同，請填寫此項 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

住宅電話號碼 Residential Telephone No. 手提電話號碼 Mobile Phone No.

本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期 Date 擔保人簽署 Signature of Guarantor

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請、郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第486章)第18條、第22條和附表1內第6原則的規定，你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本，但須按康樂及文化事務署的規定繳付所需費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問，包括要求查閱和改正資料，請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

圖書證申請須知

香港特別行政區居民 年滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 遞交表格時必須出示香港身份證正本和最近 3 個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。

未滿 18 歲人士

1. 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
3. 遞交表格時必須出示申請人的身份證明文件、擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。未領有身份證的申請人可出示出生證明書複本。

非香港特別行政區居民

1. 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
2. 提供一名成年的香港居民作為擔保人，由該擔保人填寫及簽署申請表格的「擔保書」部分。如沒有擔保人，18 歲或以上的非香港特別行政區居民仍可外借最多 10 項圖書館資料，但須按每項外借資料繳付保證金。
3. 遞交表格時必須出示申請人的有效旅遊證件、擔保人的香港身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件，以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後會獲發圖書證乙張，憑該圖書證可外借最多 10 項圖書館資料，為期 14 天。

遺失圖書證

如遺失圖書證，必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續，但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館，以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改，請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址：

www.hkpl.gov.hk/update

Notes on Application for Library Card

Residents of the Hong Kong Special Administrative Region Persons aged 18 or above

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Present the application form together with an original copy of your Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

Persons under the age of 18

1. Complete an application form and submit it to any public library.
2. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
3. Present the application form together with your proof of identity, an original copy or a photocopy of your guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification. Applicants who do not have an identity card may produce photocopies of their birth certificates.

Non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region

1. Complete an application form and submit it in person to any public library.
2. Produce an adult resident of Hong Kong to be the guarantor. The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by the guarantor. In case of the absence of a guarantor, non-residents of the Hong Kong Special Administrative Region aged 18 or above may still borrow a maximum of 10 items of library materials by paying a deposit for each item borrowed.
3. Present the application form together with your valid travel document, an original copy or a photocopy of the guarantor's Hong Kong Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing Limit

After completion of the application, the applicant will be issued a library card which may be used to borrow a maximum of 10 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of Library Card

Report of loss of library card must be made in person at any public library. The library card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent the unauthorised use of the lost card.

Change of Personal Particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website:

www.hkpl.gov.hk/update

申請將智能身份證用作圖書館適用身份證填表須知

部	欄目	注釋
甲	申請人資料	申請人是指欲申請將智能身份證用作圖書館適用身份證的同學
1	稱謂	- 如果申請人是男生，請選擇「先生」 - 如果申請人是女生，請選擇「小姐」
2	中文姓名	- 請填上申請人智能身份證上的中文姓名 - 如果申請人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
3	英文姓名	- 請填上申請人智能身份證上的英文姓名
4	出生日期	- 請依日日/月月/年年年的次序及格式填上申請人的出生日期
5	香港身份證號碼	- 請填上申請人的智能身份證號碼
乙	申請人資料	
6	香港住址	- 請以英文填寫最新住址，樓宇層數請按照升降機所用的樓層數字或以西式計算樓層的方式填寫
7	電話號碼	- 請填上申請人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
8	電郵地址	- 請填上申請人的電郵地址 - 如果申請人選擇以電郵收取通知書，請在方格加上剔號，並確認已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」*
9	職業	- 請選擇「學生」
丙	申請人簽署	
10	申請人簽名/日期	- 請申請人在此欄簽名，並填上當日日期
丁	擔保書	擔保人須為申請人的父或母親或合法監護人，並且持有香港身份證
11	家長或擔保人稱謂	- 請選擇其中一項
12	家長或擔保人中文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的中文姓名 - 如果家長或擔保人沒有中文姓名，則此欄不須填寫
13	家長或擔保人英文姓名	- 請填寫家長或擔保人香港身份證上的英文姓名
14	家長或擔保人香港身份證號碼	- 請填寫家長或擔保人的香港身份證號碼
15	家長或擔保人香港住址	- 請填寫家長或擔保人的住址（如與申請人不同）
16	家長或擔保人電話號碼	- 請填寫家長或擔保人的（1）住宅電話號碼及（2）手提電話號碼
17	家長或擔保人簽署/日期	- 請家長或擔保人在此欄簽名，並填上當日日期

香港公共圖書館 電郵通知書服務

電郵通知書服務使用條款

1. 讀者須在香港公共圖書館網頁登記電郵地址，才可使用電郵通知書服務。讀者在 **我的帳戶** 輸入有效的電郵地址，然後將通知書形式更改為「電郵」並點擊 **儲存**，這項服務便會生效。
2. 在登記手續完成後，讀者須再次登入 **我的帳戶**，核實已登記的電郵地址，以確保可收取電郵通知書。
3. 讀者登記使用電郵通知書服務，即表示同意香港公共圖書館發送下述通知書至登記的電郵地址：
 - i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
 - ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
 - iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
 - iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
 - v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
 - vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)除下文第六段所述的情況外，香港公共圖書館不會再以郵寄方式向讀者發出上述通知書。
4. 讀者應定時檢查電郵帳戶是否運作正常，並確保帳戶有足夠儲存空間收取圖書館通知書。因讀者登記的電郵地址未能收取圖書館通知書而引致的任何問題，香港公共圖書館概不負責。
5. 到期日提示通知和過期通知旨在提醒讀者續借/歸還外借的圖書館資料。所有外借資料必須在借取翌日起計14天內續借/交還圖書館。未有接獲有關通知或未能續借圖書館資料 (不論原因為何)，均不能作為免除繳付過期罰款的依據。
6. 如圖書館通知書(並不包括「到期日提示通知」、「過期提示通知」及「續借確認通知書」) 未能發送至讀者的電郵帳戶，香港公共圖書館會把該通知書郵寄給讀者。如電郵通知書未能發送的次數達到香港公共圖書館所訂的上限，該讀者在我的帳戶內的通知書形式便會自動更改為「信件」，日後將會收到郵寄通知書。該讀者如希望再次以電郵方式收取圖書館通知書，必須重新登記。
7. 讀者在 **我的帳戶** 內提供的電郵地址只會用作登記是項服務和收取圖書館電郵通知書之用。

香港公共圖書館 電郵通知書服務

怎樣登記使用圖書館電郵通知書服務

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊**登入**。
4. 選擇**我的帳戶**，然後點擊**聯絡資料**。
5. 在**聯絡資料**畫面內，點擊**更改設定**，並在個人資料方格內的通知書形式選擇「電郵」。
6. 在空格內輸入電郵地址並點擊**儲存**。
7. 請細閱「電郵通知書服務使用條款」。如同意有關條款，請點擊**接受**；如不同意有關條款，請點擊**拒絕**，並返回個人資料方格，在通知書形式下選擇「信件」。
8. 在完成登記程序後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

讀者可在登記的電郵地址收取下列各類圖書館通知書#：

- i. 到期日提示通知 (到期日前3天)
- ii. 過期提示通知 (到期日後1天)
- iii. 第一次過期通知 (到期日後11天)
- iv. 預約待取通知書 (預約成功後1天)
- v. 預約取消通知書 (預約取消後1天)
- vi. 續借確認通知書 (完成網上續借後)

怎樣更改電郵地址或終止以電郵方式收取圖書館通知書

1. 進入香港公共圖書館網頁 www.hkpl.gov.hk。
2. 於主頁“我的帳戶/續借”下方格輸入圖書證號碼或香港身份證號碼*。
3. 輸入「網上密碼」^ 或登記電話號碼的最後四個數字，然後點擊**登入**。
4. 選擇**我的帳戶**，然後點擊**聯絡資料**。
5. 在**聯絡資料**畫面內，點擊**更改設定**。
6. (i) 如欲更改電郵地址，請在**聯絡地址**方格內刪除原有的電郵地址並輸入新的電郵地址，並再確定通知書形式的選項是「電郵」，然後點擊**儲存**。
(ii) 細閱「電郵通知書服務使用條款」，並點擊**接受**。
(iii) 如欲終止以電郵方式收取圖書館通知書，請在個人資料方格內的通知書形式改選「信件」，然後點擊**儲存**，程序完成後，圖書館通知書將以郵寄方式發出。
7. 在更新資料後，畫面會顯示「帳戶設定已更新」的訊息。

* 只適用於已申請以智能身份證使用圖書館服務的讀者。

^ 有關網上密碼的詳情，可參閱網頁：<https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/faq-password.html>

讀者須要在借出、續借或預約圖書館資料前已登記電郵通知書服務。



康樂及文化事務署
Leisure and Cultural Services Department
香港公共圖書館
HONG KONG PUBLIC LIBRARIES

樣本 SAMPLE

智能身份證專用表格
For Smart Identity Card Only

圖書館專用欄
For Library Use Only

22222/

申請將智能身份證用作圖書館適用身份證
Application for Using Smart Identity Card as Identity Card Allowed for Library Purposes

請用黑色墨水筆或原子筆，以正楷填寫下列各項。申請人遞交表格時必須出示其智能身份證。如你未能提供所需個人資料，我們將無法處理你的申請。
Please complete in BLOCK LETTERS and in BLACK INK. The applicant is required to produce Smart Identity Card upon submission of the application form. If you fail to provide the required personal data, we will be unable to process your application.

* 請刪去不適用者 * Delete whichever is inapplicable

甲部 Part A

申請人
Applicant

1 ☐ 先生 Mr

中文姓名
Name in Chinese

英文姓名
Name in English

2 ☐ 太太 Mrs

3 ☒ 小姐 Miss

4 ☐ 女士 Ms

林樂童

姓氏
Surname

LIAM

名字
Other Names

LOK TIUING

出生日期
Date of Birth

11/2/102010

香港身份證號碼
HKID Card No.

14 1381251616(4)

乙部 (只供非香港公共圖書館圖書證持有人填寫)

Part B (To be completed ONLY by non-holders of Library Cards* issued by the Hong Kong Public Libraries)

包括前市政局公共圖書館和前區域市政局公共圖書館發出的圖書證。

Including Library Cards issued by ex-Urban Council Public Libraries and ex-Regional Council Public Libraries.

遞交表格時請出示最近3個月發出的住址證明文件(例如水/電/煤氣/電話費單等)，以供核實。
Upon submission of the application form, please produce proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification.

圖書館專用欄
For Library Use Only

香港住址 Residential Address in Hong Kong

(申請人必須填寫最新住址 Applicant must fill in his/her updated residential address.)

16A, TOWER B, NEW CITY CENTRE,
33 SHATIN MAIN ROAD, SHATIN

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

District :

Postcode :

- | | |
|--|---|
| 1 ☐ Central & Western | 11 ☐ Sham Shui Po |
| 2 ☐ Eastern | 12 ☐ Southern |
| 3 ☐ Islands | 13 ☐ Tai Po |
| 4 ☐ Kowloon City | 14 ☐ Tsuen Wan |
| 5 ☐ Kwai Tsing | 15 ☐ Tuen Mun |
| 6 ☐ Kwan Tong | 16 ☐ Wan Chai |
| 7 ☐ Reserved | 17 ☐ Wong Tai Sin |
| 8 ☐ North | 18 ☐ Yau Tsim Mong |
| 9 ☐ Sai Kung | 19 ☐ Yuen Long |
| 10 ☐ Sha Tin | 20 ☐ Others |

住所電話號碼
Residential Telephone No.

2633 7233

手提電話號碼
Mobile Phone No.

0123 4567

電郵地址 Email Address

1321@hikp1.cio1m

☐ 本人選擇以電郵收取通知書，並已閱讀和同意遵守「電郵通知書服務使用條款」。

I prefer to receive notifications by email. I have read and agree to abide by the "Conditions of Use for Email Notification Service".

職業 Occupation: 1 ☒ 學生 Student 2 ☐ 在職 Employed 3 ☐ 主婦 Housewife 4 ☐ 退休 Retired 5 ☐ 其他 Others

丙部 Part C

本人現向香港公共圖書館申請將智能身份證用作圖書館適用身份證。

I hereby apply to the Hong Kong Public Libraries for using Smart Identity Card as identity card allowed for library purposes.

本人現授權圖書館館長讀取儲存於本人的智能身份證內的個人資料(中文姓名、英文姓名、出生日期、香港身份證號碼和簽發日期)，以供本人登記圖書證和使用圖書館服務。本人已細閱《圖書館規例》，並同意遵守。

I hereby authorize the Librarian to read my personal data (Chinese name, English name, date of birth, HKID Card no., and date of issue) stored in my Smart Identity Card for library card registration and the use of library services. I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date

10-9-2024

申請人簽署
Signature of Applicant

林樂童

注意 Attention

如申請人未滿18歲，其家長(父親或母親)或監護人須填寫背頁的丁部(擔保書)。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未能作為擔保人，則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。擔保人須承擔申請人根據《圖書館規例》第21、27或28條招致的法律責任。

If the Applicant is under the age of 18, Part D (Guarantee) overleaf should be completed by his/her parent (father or mother) or guardian. If his/her parent or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, the Applicant should produce an adult resident of Hong Kong to be his/her guarantor. The guarantor shall be liable for all liabilities incurred by the Applicant under Section 21, 27 or 28 of the Libraries Regulation.

丁部 (擔保書)
Part D (Guarantee)

遞交表格時請出示擔保人的身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件 (例如水/電/煤氣/電話費單等), 以供核實。
Upon submission of the application form, please produce the original copy or photocopy of the Guarantor's identity card and proof of home address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/ gas/ telephone bill, etc.) for verification.

擔保人
Guarantor

- 1 ☐ 先生 Mr
2 ☒ 太太 Mrs
3 ☐ 小姐 Miss
4 ☐ 女士 Ms

中文姓名
Name in Chinese

王文麗

姓氏
Surname
名字
Other Names

英文姓名
Name in English

WONG
MAY LAI

香港身份證號碼
HKID Card No.

10 788424(3)

香港住址 Residential Address in Hong Kong (如與申請人不同, 請填寫此欄 If different from the Applicant's)

通訊地址 Correspondence Address (可選擇是否填寫 Optional)

住所電話號碼

Residential Telephone No. 2633 7233

手提電話號碼

Mobile Phone No. 0123 4567

本人已細閱《圖書館規例》, 並同意遵守。 I have read the Libraries Regulation and agree to abide by it.

日期
Date

10-9-2024

擔保人簽署

Signature of Guarantor

Wong May Lai

收集個人資料聲明

- (a) 在這表格內填報的個人資料只供處理是次申請, 郵寄圖書館通知書和提供圖書館服務之用。
- (b) 根據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)第 18 條、第 22 條和附表 1 內第 6 原則的規定, 你有權要求查閱和改正所提供的個人資料。你的查閱權包括索取有關資料的複本, 但須按該條例及文化事務署的規定繳付所需費用。
- (c) 如對這表格收集的個人資料有疑問, 包括要求查閱和改正資料, 請與圖書館職員聯絡。

Personal Information Collection Statement

- (a) The personal data provided in this form will be used for the purposes of processing the application, posting library notices and providing library services only.
- (b) You have a right to request access to and correction of your personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap 486). Your right of access includes the right to obtain a copy of such data subject to a charge as prescribed by the Leisure and Cultural Services Department.
- (c) Please contact the library staff if you have any enquiries concerning the personal data collected by this form, including the requests for access and correction.

將智能身份證用作圖書館適用身份證
申請須知

年滿 18 歲人士

- 填妥申請表格並親自把表格交回任何一間公共圖書館。
- 遞交表格時必須出示智能身份證和最近 3 個月發出的住址證明文件 (如水/電/煤氣/電話費單等), 以供核實。如你已持有香港公共圖書館、前市政局公共圖書館或前區域市政局公共圖書館發出的圖書證, 則無需出示住址證明文件。

未滿 18 歲人士

- 填妥申請表格並把表格交回任何一間公共圖書館。
- 由家長(父親或母親)或監護人填寫及簽署申請表格丁部的「擔保書」。如家長(父親或母親)或監護人因任何理由而未作為擔保人, 則須提供一名成年的香港居民作為擔保人。
- 遞交表格時必須出示申請人的智能身份證, 擔保人的身份證正本或複本和最近 3 個月發出的住址證明文件, 以供核實。

外借數目限制

申請人在辦妥申請手續後可憑證外借最多 10 項圖書館資料, 為期 14 天。

遺失圖書館適用身份證

如遺失圖書館適用身份證, 必須親往任何一間公共圖書館辦理報失手續, 但在辦理報失手續前可先致電通知香港公共圖書館, 以防失證被盜用。

更改個人資料

個人資料如有更改, 請通知香港公共圖書館。詳情請向圖書館職員查詢或登入下列網址:
www.hkpl.gov.hk/update

Notes on Application for Using Smart Identity Card as
Identity Card Allowed for Library Purposes

Persons aged 18 or above

- Complete an application form and submit it in person to any public library.
- Present the application form together with your Smart Identity Card and proof of residential address issued within the last 3 months (e.g. water/electricity/gas/telephone bill, etc.) for verification. If you hold a library card issued by the Hong Kong Public Libraries, ex-Urban Council Public Libraries, or ex-Regional Council Public Libraries, you are not required to produce proof of residential address.

Persons under the age of 18

- Complete an application form and submit it to any public library.
- The "Guarantee" part of the form is to be completed and signed by your parent (father or mother) or guardian. If your parent (father or mother) or guardian is unable to become the guarantor for whatever reasons, you should produce an adult resident of Hong Kong to be your guarantor.
- Present the application form together with your Smart Identity Card, the original copy or photocopy of your Guarantor's identity card, and proof of residential address issued within the last 3 months for verification.

Borrowing limit

After completion of the application procedure, applicant can use the Smart Identity Card to borrow up to a maximum of 10 items of library materials for a period of 14 days.

Loss of identity card allowed for library purposes

Report of loss of identity card allowed for library purposes must be made in person at any public library. Identity card holder may, however, first report the loss by telephone to the Hong Kong Public Libraries in order to prevent unauthorised use of the lost card.

Change of personal particulars

Any change of personal particulars should be notified to the Hong Kong Public Libraries. For details, please contact our library staff or visit the following website: www.hkpl.gov.hk/update

2026/27學年「開心蔬果月」

宗旨/目標

本附件邀請全港學校於2026/27學年內有系統地舉辦推廣活動，以提高學生進食蔬果的興趣。「開心蔬果月」旨在通過家校合作，營造有利的環境，協助學生培養每天吃充足蔬果的習慣。本學年的「開心蔬果月」活動將於2027年4月舉行，活動主題及口號是「蔬果日日食至Fit有活力」，繼續推廣「每天吃蔬果有益身體健康」的訊息。

詳情

2. 是項活動由衛生署主辦，並由教育局、家庭與學校合作事宜委員會聯同多個機構協辦及獲全港各區家長教師聯會支持。

3. 參與學校可預早在校曆表預留日期以便安排相關推廣活動。幼稚園可選擇舉辦蔬果日記卡獎勵計劃、我最喜愛的水果選舉、新推出的我最喜愛的蔬菜選舉、DIY手工活動、蔬果填色遊戲、蔬果演說活動和蔬果Bingo活動套裝。小學及特殊學校可選擇舉辦「開心蔬果月」龍虎榜大比拼、DIY手工活動、蔬果填色遊戲、急口令活動、英文填字遊戲、水果摺紙活動、摺紙活動貼紙收集卡、了解水果份量貼紙套裝、了解蔬菜分類貼紙套裝和蔬果Bingo活動套裝等。中學可成立以教師主導的活動籌辦小組，在校內展開蔬果推廣活動，以提高全體師生的蔬果進食量。參與本計劃的中學可於本學年申請「促進校園健康飲食基金」資助，詳情及申請表格可於「開心蔬果月」專題網頁下載。

4. 衛生署會提供適用的物資，包括橫額、海報、單張、上述活動的教材和多種可供下載的網上資源。學校亦可按校本需要，自行舉辦任何形式的蔬果推廣活動，以示支持。衛生署將於「開心蔬果月」專題網頁表揚所有報名支持及參與活動的學校。學校如已於2019/20學年或以後參與「開心『果』月」，將獲自動列入2026/27學年的「開心蔬果月」參與學校名單內。學校若需索取活動物資，可填妥衛生署稍後派發的物資索取表格。

5. 歡迎全港學校以行動支持及參與「開心蔬果月」活動。請由2026年10月2日開始登入「健康飲食在校園」網站(<https://school.eatsmart.gov.hk/b5/index.aspx>)瀏覽詳情及登記。



聯絡人

6. 衛生署「開心蔬果月」秘書處：

電話：2772 2012

傳真：2772 2060

電郵：joyfulfruitnvegmonth@dh.gov.hk

「職安健常識問答比賽」2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加「職安健常識問答比賽」2026。

詳情

2. 由職業安全健康局（職安局）及勞工處合辦的「職安健常識問答比賽」致力以比賽形式，加深學生及各行各業在職人士對職安健的認識，將安全文化融入工作與日常生活中，營造社會重視職安健的風氣。比賽設有企業機構組、團體／工會組及學生組。

3. 比賽設有學生組，旨在協助學生掌握實用職安健知識，為日後投身職場作準備。學生組獎項設冠、亞、季軍；學校獎項設「最踴躍參與學校」及「最佳新晉學校」。有關比賽詳情及報名，請瀏覽職安局網頁：

https://www.oshc.org.hk/tchi/main/awards_campaigns/SQ2026/



4. 有興趣組隊參加上述比賽的學校，請於**2026年10月26日（星期一）**或之前，填妥網上報名表格（<https://sms.oshc.hk/sq/>）及上載參賽作品。



聯絡人

5. 如有查詢，請透過短訊（WhatsApp號碼：9738 4174；只限文字查詢）或電郵（電郵地址：safetyquiz2026@oshc.org.hk）與職安局聯絡。



第二十屆香港科學青苗獎

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

詳情

2. 本比賽由教育局及香港數理教育學會合辦，並由香港資優教育學苑作為支持機構。比賽旨在發掘在科學方面資優／能力較佳的中小學生，並為他們提供一個發揮潛質的平台。我們期望學校在準備是次比賽的過程中獲得的經驗，可以促進學校舉辦相類的校本活動，以提升學生的協作、創造力、溝通及慎思明辨能力。在比賽中表現優異的學生將獲推薦予香港資優教育學苑，並有機會獲考慮成為其學員。

3. 有關比賽的報名方法及詳情，請參閱教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/BSA>)。截止報名日期為 **2026年11月13日（星期五）**。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電3698 3477與教育局教育基建分部資優教育組余嘉杰先生聯絡。

以地圖探索可持續未來 — ArcGIS 故事地圖應用比賽 2027

宗旨/目標

本附件旨在鼓勵各中學參加由教育局與Esri中國（香港）合辦的「以地圖探索可持續未來 — ArcGIS 故事地圖應用比賽 2027」。

詳情

2. 為了配合中學地理課程的發展，以及推動可持續發展教育，教育局與Esri中國（香港）合辦「以地圖探索可持續未來 — ArcGIS 故事地圖應用比賽 2027」，讓中學生運用地理資訊系統（GIS）、人工智能（AI）及開放數據，探索和研究香港不同的可持續發展議題，並透過 ArcGIS StoryMaps 將研究成果轉化為互動式數碼敘事。
3. 本比賽旨在培養學生的地理探究能力、空間思維能力及綜合應用AI 與GIS技術的能力，同時加深他們對聯合國可持續發展目標（SDGs）和環境、社會及管治（ESG）等概念的理解，並鼓勵他們運用前沿科技與空間分析工具，為香港的可持續發展提出具建設性的創新方案。
4. 比賽歡迎全港中學參加，負責教師可填妥網上報名表格。參賽隊伍將獲提供免費的 ArcGIS Online 比賽專用帳戶、技術支援及比賽工作坊。
5. 全港中學，共分為兩個組別：
 - 初中組 – 適合中一至中三學生
 - 高中組 – 適合中四至中六學生

參加者須組隊參賽，每隊人數為 2 至 6 人；報名可由學校或學生自行提出，每間學校的參賽隊伍數量不限。

6. 重要日期及時間表

2026年9月 - 12月	推廣及報名期
2026年10月17日(星期六)	簡介會
2026年12月 - 2027年1月(暫定)	GIS工作坊
2027年4月25日(星期日)下午11:59分前	網上提交參賽作品截止
2027年5月	評審期
2027年6月4日(星期五)	公布入圍隊伍名單
2027年6月24-26日(暫定)	決賽匯報及頒獎典禮

7. 比賽內容

比賽主題為「以地圖探索可持續未來」，參賽隊伍可自訂研究課題，建構宜居、具韌性及可持續的香港。隊伍須運用「空間數據共享平台」(CSDI)的開放空間數據，結合 GIS 及 AI 工具，對自訂的可持續發展課題進行探究與分析，並製作一份 ArcGIS 故事地圖，連同不超過兩分鐘的短片簡介，匯報研究成果及建議方案。

8. 獎項

每個組別將選出冠軍、亞軍、季軍及優異獎，另設「最佳GIS應用大獎」、「最佳可持續未來創新大獎」、「最佳演講獎」及「最具創意獎」，並設「卓越參與學校大獎」，頒予兩個組別中參與率最高的學校。得獎學生及學校可獲現金或禮券獎勵、獎盃及比賽證書。

有關比賽詳情，請瀏覽網頁：



<https://experience.arcgis.com/experience/a9f463af1ccc45d894abf984d68f7f3f>

聯絡人

9. 如有查詢，請致電 2730 6883 或電郵至 event@esrichina.hk 與 Esri 中國(香港)聯絡。

「認識祖國」地理科線上遊戲平台

宗旨/目標

本附件旨在鼓勵各中小學參與「認識祖國」地理科線上遊戲平台。

詳情

2. 為了提升學生對國家地理的認識和興趣，教育局製作了「認識祖國」地理科線上遊戲平台，包含不同主題的線上遊戲，讓學生在輕鬆愉快的氣氛中加強對國家地理的認識，培養愛國情懷及自主學習的能力。積極參與的學校和學生，可獲嘉許狀以作鼓勵。

3. 上述線上遊戲平台現已上載到下列教育局網頁供教師及學生參考使用。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-geography/index.html>

聯絡人

4. 如有查詢，請致電2892 5735或2892 6654與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組姚金濠先生或陳曉瑩女士。

香港天文台氣候變化學校講座

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學參加由香港天文台舉辦的氣候變化學校講座。

詳情

2. 為了提高學生對氣候變化的認識和關注，香港天文台舉辦氣候變化學校講座。講座內容涵蓋氣候變化的科學基礎知識、其帶來的影響，以及應對氣候變化的方法。

3. 講座費用全免，歡迎中小學申請。講座安排和申請辦法如下：

- 對象： 中小學生
- 人數要求： 每場最少30人
- 講座時長： 45分鐘至1小時
- 可供選擇時段： 星期一至五（公眾假期除外）上午10時至下午4時30分
- 講座形式： 可選擇到校或網上進行。如選擇到校講座，學校須提供合適場地、電腦及投影機。
- 申請辦法： 請於講座舉行前最少一個月透過以下網頁提交申請：
https://eforms.weather.gov.hk/eforms_v2/cc_school_form_uc.fm



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2926 3105 或電郵至 climchg@hko.gov.hk 與香港天文台氣候預報服務及氣候變化研究組聯絡。

空間數據共享平台大獎2026 –

空間數據智慧賦能 創造無限可能 ∞

宗旨/目標

本附件旨在通知中小學參加由發展局地理空間實驗室舉辦的「空間數據共享平台大獎2026 - 空間數據智慧賦能 創造無限可能 ∞ 」(以下簡稱「大獎」)的比賽。

詳情

2. 為了推動香港發展成為更宜居、智能及創新的城市，發展局及地政總署於2022年12月推出空間數據共享平台 (CSDI)，旨在方便公眾免費搜索、查看及下載各類空間數據。由發展局設立的地理空間實驗室於本年舉辦「空間數據共享平台大獎2026 - 空間數據智慧賦能 創造無限可能 ∞ 」，以推廣CSDI並提升公眾對空間數據的興趣。大獎旨在透過充滿創意的全港性比賽，發掘空間數據與人工智能融合下在城市發展、社區服務及生活應用中的無限潛能，共同建設一個更智慧、更宜居、更具創新精神的香港。

3. 大獎分為四個組別：(1) 高小組、(2)初中組、(3)高中組及 (4) 公開組。詳情請瀏覽網站

<https://csdigeolab.gov.hk/tc/upcoming-events/csdi-awards-2026>。



請填妥以下報名表格，並以電郵 (sdiawards2026@csdigeolab.gov.hk) 提交至空間數據共享平台大獎 2026 秘書處：

https://csdigeolab.gov.hk/images/CSDI_Awards_2026/csdi_awards_2026_enrolment_form_v4.docx

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 6777 6786 或電郵至 sdiawards2026@csdigeolab.gov.hk 與聯絡空間數據共享平台大獎 2026 秘書處聯絡。

Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions and Activities (2026/27 school year) (只供英文版本)

Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in a variety of student competitions and activities organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Development Institute in the 2026/27 school year.

Details

2. The ongoing commitment of the NET Section in promoting English language learning is evident in the wide array of student competitions and activities, which continue to grow in terms of scale and impact. In the 2025/26 school year, students from over 700 primary and secondary schools participated in different competitions, and their performances consistently showed growth and creativity.

3. To echo the Policy Address 2026 and sustain such impact and momentum, five competitions and a speaking challenge are organised in the 2026/27 school year to provide students with greater exposure to authentic and creative uses of English in speaking, storytelling, reading, filmmaking, puppetry and drama. These student activities provide diverse platforms and avenues for primary and secondary students to showcase their speaking talents, apply their English language skills, develop proper values and attitudes, and enrich their English learning experiences within and beyond the classroom.

4. A video has also been produced for broadcast on Radio Television Hong Kong (RTHK) to showcase students' rewarding experiences in language learning and highlight school cultures that encourage participation in English activities and competitions. The three schools featured demonstrate how shared success is achieved, and how the character and community developed goes "Beyond the Trophy".



RTHK Video Special: Beyond the Trophy



5. Briefing sessions, professional development programmes for teachers and training for students will be provided to support schools in joining the competitions. Detailed information on respective competitions (e.g. Conditions and Regulations, Awards and Prizes) has been announced on the relevant web pages.

The table below shows the list of competitions and the English-speaking activity organised by the NET Section in the 2026/27 school year:

Competition	Time period	Remarks	QR Code
The Roaming Mic Challenge	Sep 2026 - Jul 2027	- For primary and secondary schools - An ongoing, school-wide English-speaking activity to maximise opportunities for students to develop confidence and agency in speaking English on campus and in the community	
Once Upon A Book Storytelling Competition	Sep 2026 - Apr 2027	- For primary and secondary schools - A storytelling competition inviting students to express their passion for a book of their choice by using a range of storytelling techniques in a thoughtful video presentation	
Time to Talk Public Speaking Competition	Sep 2026 - May 2027	- For primary and secondary schools - A public speaking competition which engages students in a creative team presentation in English - The song stimuli encompass the theme of curiosity and encourage students to explore positive values and attitudes expressed in the songs.	

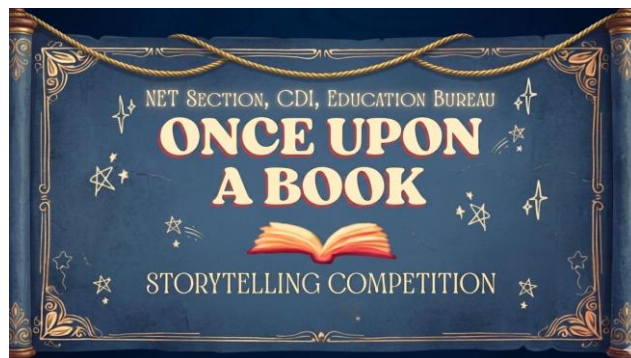
Competition	Time period	Remarks	QR Code
Filmit 2027: A Student Film Competition	Sep 2026 - Mar 2027	- For primary and secondary schools - A student film competition which engages students in creating a short film to explore the theme, “Read to Reel: Our Heritage in Focus,” celebrating how reading and understanding our cultural heritage can inspire the creative filmmaking process	
Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Sep 2026 - Apr 2027	- For primary schools - A puppetry competition which invites teams of primary students to perform a puppet show of 5-7 minutes on the theme of “Caring Hearts, Positive Minds”	
Speak Up – Act Out Drama Competition	Sep 2026 - Mar 2027	- For secondary schools - A drama competition encouraging students to use improvisation techniques to devise a drama performance of 4-5 minutes based on a given stimulus	

Contact Person

6. For enquiries, please contact the following officers of the NET Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau.

Once Upon A Book Storytelling Competition	Ms Alice LEUNG	3549 8315
Filmit 2027: A Student Film Competition	Ms Ingrid TO	3549 8313
Time to Talk Public Speaking Competition	Ms Claudia LUI	3549 8359
Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	Dr Amy CHEUNG	3549 8333
Speak Up – Act Out Drama Competition	Ms Alice LEUNG	3549 8315
The Roaming Mic Challenge	Mr Roland SMITH	3549 8354

NET Section Competitions and Activities 2026/27



初中商業個案比賽 2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述計劃。

詳情

2. 「初中商業個案比賽」由教育局主辦，香港中文大學創業研究中心、香港教育大學企業及創新教育中心，以及香港商業教育學會協辦。比賽旨在加強學生對香港商業環境的了解，為商業發展提供創新意念，並讓學生將學校課程中學到的商業知識應用到實際商業世界中。

3. 參與學校會就企業個案進行研究及提供商業意念。本屆的個案企業為香港電車有限公司。有關個案的詳情及研究議題將於 2026 年 10 月底或之前在教育局網頁公布 (<https://www.edb.gov.hk/tc/business-edu/competition.html>)。有興趣參加的學校須在該網頁下載參加表格，並於 2026 年 12 月 22 日填妥及交回回條。比賽詳情如下：

參賽資格：

所有中二及中三學生（每所學校最多派出兩隊由 4 至 5 名學生組成的組別）

比賽時間表：

項目	重要事項*	活動日期
(1)	網上研討會暨簡介會（十月經教師培訓行事曆報名）	2026 年 11 月
(2)	截止報名	2026 年 12 月 22 日 （聖誕假期前）
(3)	啟動禮暨工作坊（所有參與學校）	2027 年 1 月 30 日
(4)	第一輪提交（所有參與學校）	2027 年 3 月
(5)	第一輪結果公布	2027 年 4 月
(6)	免費電車遊及電車廠導賞（6 所入圍學校）	待定
(7)	決賽匯報（6 所入圍學校）及結果公布 (頒獎典禮待定)	2027 年 5 月 8 日

*有關上述重要事項的詳情，將適時於教育局網頁發布。

作品提交及要求：

第一輪**（所有參與學校）	決賽（6 所入圍學校）
提交簡報（PowerPoint 檔案） - 頁數上限：15 頁 - 檔案大小上限：10 MB - 僅限文字、圖表、照片和圖片 - 語言：中文或英文	匯報 - 時限：5 分鐘 - 展示學生的想法 - 語言：粵語或英語

**所有已報名的學校均需於網上遞交首輪比賽作品。首輪比賽分為兩個評審階段，每個階段由不同的評審小組負責。在第一階段評審中，得分最高的 20 支參賽隊伍可晉級進行第二階段評審。隨後，得分最高的六支參賽隊伍將被甄選進入決賽。

評審準則：

評審準則		比重（%）	
		每項	總數
知識及內容	1. 學生能展示他們對商業環境的理解。	20%	40%
	2. 學生能展示他們對企業使命和長期目標的認識。	20%	
創意與創新	3. 學生能有效地運用資源，提出創新想法。	20%	30%
	4. 學生能在他們的想法中加入最新科技。	10%	
宣傳效能	5. 學生能向年輕人推廣業務並維持業務的可持續性。	30%	30%

獎品：

冠軍	證書、獎盃和書券\$1,500
亞軍	證書、獎盃和書券\$1,000
季軍	證書、獎盃和書券\$500
優異（3 支隊伍）	證書和書券\$300
獲選進入第一輪第二階段評審的 20 支參賽隊伍	參與證書

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 3698 3124 或電郵至 cdote11@edb.gov.hk 與教育局創新科技教育分部科技教育組王鳳珊女士聯絡。

「財智全方位」－ 中學生理財素養培育計劃 2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述計劃。

詳情

2. 為推動中學生理財教育，投資者及理財教育委員會（投委會）推出全新「財智全方位」－ 中學生理財素養培育計劃，旨在裝備教師及學生所需的理財及投資知識，培養正確的價值觀和理財態度，有助建立長遠的財務健康。

3. 「財智全方位」－ 中學生理財素養培育計劃 2026/27 由投委會與教育局合辦，並與東華三院健康理財家庭輔導中心（東華三院）合作。計劃提供多元化免費的外展到校活動，包括專為初中及高中學生設計的工作坊和講座，以及為教師和學生大使而設的培訓課程。計劃亦為有意舉辦校本理財教育活動的學校提供資源及延伸學習機會。詳情請瀏覽 IFEC 網站（<https://www.ifec.org.hk/web/tc/other-resources/programmes/financial-literacy-programme-for-youth.page>）。

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2598 7778 或電郵至 hbfdcc-financialeducation@tungwah.org.hk 與東華三院聯絡。

香港會計師公會「會計體驗學習活動系列」2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述活動。

詳情

2. 「會計體驗學習活動系列」2026/27 由香港會計師公會主辦，教育局協辦，活動包括會計實務工作坊、參觀會計師事務所、會計及商業管理問答比賽及職場體驗影子計劃。活動旨在讓學生了解會計行業的發展，同時提升中學生應用會計資訊和商業管理知識來解決商業問題的能力。

詳情可瀏覽香港會計師公會網頁



(<https://www.hkicpa.org.hk/zh-HK/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAFS/bafs/HKICPA-Accounting-in-Action-2026-2027>)。

聯絡人

3. 如有查詢，請與香港會計師公會關先生（電話：2287 7012）或蘇小姐（電話：2287 7099）聯絡或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk。

參觀投委會理財教育體驗館(2026/27 學年)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述計劃。

詳情

2. 投資者及理財教育委員會（投委會）成立的理財教育體驗館，為全港首個以數碼體驗模式推廣投資者及理財教育的體驗館。體驗館把投資者及理財教育的重點訊息，透過沉浸式體驗互動遊戲，讓參加者輕鬆學習理財。

3. 為加強中學生的理財素養，理財教育體驗館推出全新適合中學生的「投委會投資遊戲」，透過模擬真實投資騙案情境，協助學生識別警示訊號，從而能夠自信和警覺地應對投資騙局，培養學生具備明智投資決定的能力和提升財務抗逆力。

4 有關預約參觀詳情，請瀏覽投委會網頁 (www.ifec.org.hk/financial-education-hub)，或掃描此二維碼。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2394 7822 或電郵至 hub@pob.hk 與體驗館職員聯絡。

邁向健康與社會關懷專業 - 資訊日 2026

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 是次資訊日旨在透過讓學生認識健康管理與社會關懷課程與大學課程的銜接，瞭解課程資訊，從而選擇合適的升學途徑，為未來投身健康與社會關懷專業作好準備。詳情如下：

日期	2026 年 10 月 31 日 (星期六)
地點	九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座4樓
對象	中三至中六學生
語言	廣東話 (輔以英語)

是次資訊日分為兩個場次，詳情如下。

場次	健康促進及醫護專業	社會關懷及助人專業
時間	上午 9:15 – 下午 12:15	上午 9:45 – 下午 12:45
地點	W424 室	W422-423 室
傑出學生分享	曾修讀健康管理與社會關懷科，現正修讀： - 護理 - 公共衛生 - 人體運動科學與健康研究 - 運動科學及教練	曾修讀健康管理與社會關懷科，現正修讀： - 社會科學：社會工作/社會政策和社會創業 - 健康及社會服務管理 - 傳理
大學分享	環球公共衛生課程： - 香港大學 護理課程 - 香港大學 - 香港中文大學 - 香港大學專業進修學院	社會科學、心理學及社會工作課程 - 香港大學 - 香港浸會大學 - 嶺南大學

3. 每場次上限人數為每校 20 人，包括教師在內。有意申請的學校，請填妥申請表 (附錄 15a)，並於 **2026 年 10 月 23 日 (星期五) 或以前** 透過電郵 (cdote32@edb.gov.hk) 報名。報名以先到先得方式處理。

致：教育局創新科技教育分部科技教育組胡文慧女士
[電郵：cdote32@edb.gov.hk]

邁向健康與社會關懷專業

資訊日 2026

申請表

截止報名日期：2026年10月23日(星期五)

日期：2026年10月31日（星期六）		
所選場次*	☐ 健康促進及醫護專業 (上午 9:15 – 下午 12:15)	☐ 社會關懷及助人專業 (上午 9:45 – 下午 12:45)
預計人數		
級別	中 _____ 級	中 _____ 級

*☒ 剔選項目

申請須知

- 中三至中六學生均可參加。每場次上限人數為每校 20 人，包括教師在內。
- 學生必須由教師陪同參加活動。

學校資料

學校名稱：_____

負責教師姓名：_____

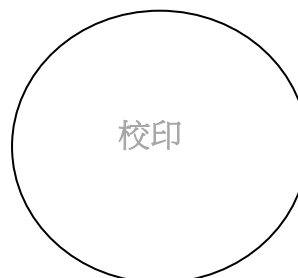
電郵地址：_____

聯絡電話：_____

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____



2026/27 香港電腦奧林匹克競賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 2026/27 香港電腦奧林匹克競賽(競賽)是由香港電腦教育學會及教育局合辦，旨在提高學生對編寫程式的興趣，詳情可瀏覽競賽網頁 (<http://www.hkoi.org>)。



3. 在競賽中表現優異的參賽者，會獲安排參加一系列的培訓活動，在培訓活動中表現優秀的學生有機會獲選代表香港參加在德國舉行的2027年國際電腦奧林匹克競賽。

4. 有興趣提名學生參加競賽的學校，請於 **2026 年 10 月 27 日(星期二)或之前** 透過上述網頁報名。提名結果將於 2026 年 10 月 30 日(星期五)在該網頁公布。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2406 6683 或電郵至 info@hkoi.org 與香港電腦教育學會歐陽厚從先生聯絡。

聯校人工智能與網絡安全大賽 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 「聯校人工智能與網絡安全大賽 2026」由香港資訊科技學院主辦，並獲教育局支持。本比賽旨在推廣人工智能及網絡安全教育，提升學生對網絡安全的認識與興趣，培育未來人才。參賽隊伍需運用滲透測試技巧找出目標系統漏洞，並使用大會提供的人工智能工具協助偵察、分析及解題。有關比賽詳情可瀏覽網址 <https://hkiit.edu.hk/iaicc2026>。



3. 為幫助學生作比賽前的準備，香港資訊科技學院將於 **2026 年 11 月 28 日（星期六）** 安排賽前線上訓練，向已報名參加比賽的學生介紹人工智能工具，以及系統偵察與漏洞檢測的基本技巧，讓學生掌握所需的先備知識。

4. 比賽日期為 **2026 年 12 月 19 日（星期六）**，參賽學生需親身到香港資訊科技學院參賽，並運用賽前訓練所學的知識測試漏洞靶機，以尋找保安漏洞，識別系統弱點，並回答問題以獲取分數。

5. 有興趣提名學生參加比賽的學校，請於 **2026 年 11 月 6 日（星期五）或之前** 透過上述網址報名。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3757 9267 與香港資訊科技學院謝嘉明小姐聯絡。

「設計與應用科技」校本評核設計作業展覽 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學前往參觀上述展覽。

詳情

2. 是次展覽由教育局科技教育組主辦，目的是展示2026香港中學文憑考試精選的「設計與應用科技」校本評核設計作業，讓中學師生參考和優化校本評核設計作業，並提供機會激發學生對創新設計和科技的興趣。過往展覽資訊可瀏覽教育局網頁：

<https://www.edb.gov.hk/tc/te/dat-sba>



3. 展覽詳情如下：

展期： 2026年10月31日（星期六）至 2026年11月5日（星期四）

倘遇教育局宣布所有學校停課（例如因惡劣天氣），上述展覽將於當天暫停開放。

地點： 九龍塘沙福道19號
教育局九龍塘教育服務中心西座平台WP01A

時間： 上午9時至下午2時（星期六）
上午9時至下午6時（星期一至四）

展品： 2026年香港中學文憑考試
設計與應用科技科校本評核設計作業

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3698 3139 或電郵至 cdote41@edb.gov.hk 與教育局創新科技教育分部科技教育組吳志輝先生聯絡。

旅遊與款待科學生活動：

「旅款科體驗學習之旅 2026/27」啟航儀式暨活動體驗日

宗旨／目標

本附件旨在邀請高中旅遊與款待科學生參加上述活動。

詳情

2. 由教育局課程發展處及香港中文大學酒店及旅遊管理學院合辦的「旅款科體驗學習之旅2026/27」，旨在讓旅遊與款待科教師與學生透過一系列的傑出學人講座、專題研討會及多元的體驗學習活動，加深認識旅遊業的不同面向及行業的最新發展，從而激發學生對旅遊與款待科的興趣，並考慮將來在旅遊業方面進一步發展。

3. 「旅款科體驗學習之旅2026/27」啟航儀式暨活動體驗日將於2026年10月24日（星期六）上午10時正假香港中文大學鄭裕彤樓演講室LT1舉行。活動包括傑出學人講座—由香港故宮文化博物館館長吳志華博士主講，分享「文旅融合—開創旅客新體驗」、參觀香港沙田凱悅酒店及多項體驗學習活動。有關活動詳情，請參閱附錄19a及19b。

4. 有興趣參與的學校請於 **2026年10月15日（星期四）或以前**填妥報名表格（附錄19b），並以電郵方式（cdopshe53@edb.gov.hk）交回教育局課程發展處個人、社會及人文教育組。如報名人數超額，名額會以抽籤方式分配，報名結果將於 **2026年10月20日（星期二）或以前**以電郵確認。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 5732 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組葉敏儀女士聯絡。

Organisers:
主辦機構:



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



School of
Hotel & Tourism
Management

Tourism and Hospitality Studies Student Activity: Launch Ceremony of the “THS Experiential Learning Journey 2026/27” and Taster Fair

旅遊與款待科學生活動:
「旅款科體驗學習之旅2026/27」
啟航儀式暨活動體驗日

Launch Ceremony 啟航儀式

- 2026.10.24
- 10:00 am – 11:15 am
- CUHK CYT LT1
香港中文大學鄭裕彤樓演講室LT1

Distinguished Speaker Sharing Session 傑出學人講座

- Dr Louis NG Chi-wa
Museum Director
Hong Kong Palace Museum
吳志華博士
香港故宮文化博物館館長

- Cultural and Tourism Integration –
Pioneering New Visitor Experiences
文旅融合—開創旅客新體驗

THS Experiential Learning Activities 旅款科體驗學習活動

- 11:30 am – 1:00 pm
- F&B Expert Challenge
餐飲業專家大挑戰
- Creative Lacquer Fan Painting
創意漆扇製作
- Visit to Hyatt Regency
Hong Kong, Sha Tin
參觀香港沙田凱悅酒店



旅遊與款待科學生活動：

「旅款科體驗學習之旅 2026/27」啟航儀式暨活動體驗日

報名表格

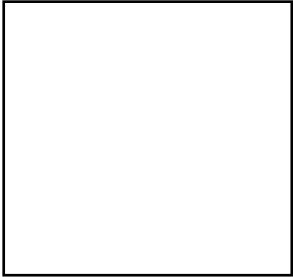
有意參與活動的學校請於 **2026 年 10 月 15 日（星期四）或以前**填妥報名格，並電郵（cdopshe53@edb.gov.hk）至課程發展處個人、社會及人文教育組。

學校名稱：_____

負責教師姓名：_____ 學校電話：_____

聯絡電話：_____ 校長姓名：_____

電郵：_____ 校長簽署：_____

日期：_____ 學校印鑑：

本校希望參加以下活動：

活動	活動詳情	學生級別及人數
「旅款科體驗學習之旅 2026/27」啟航儀式及傑出學人講座*	日期：2026 年 10 月 24 日(六) 時間：上午 10:00-11:15 地點：香港中文大學鄭裕彤樓演講室 LT1	中四級：_____人 中五級：_____人 中六級：_____人

*另一場傑出學人講座暫定於 2027 年 6 月舉行，由香港中文大學酒店及旅遊管理學院尹振英教授擔任分享嘉賓，詳情將於稍後公佈。出席滿兩次傑出學人講座的學生將獲發參與證書以茲嘉許。

出席「旅款科體驗學習之旅 2026/27」啟航儀式及傑出學人講座的學校亦可報名參加以下各項活動：

活動 (請以 1-3 填寫選項優次,「1」為首選)	活動詳情	學生級別及人數
☐ 參觀香港沙田凱悅酒店 (每間學校參與人數上限為 10 人)	時間：上午 11:30-下午 1:00 地點：香港沙田凱悅酒店	中四級：_____人 中五級：_____人 中六級：_____人
☐ 旅款科體驗學習活動 1： 創意漆扇製作	時間：上午 11:30-下午 12:30 地點：香港中文大學 鄭裕彤樓 5-6 樓	中四級：_____人 中五級：_____人 中六級：_____人
☐ 旅款科體驗學習活動 2： 餐飲業專家大挑戰	時間：上午 11:30-下午 12:30 地點：香港中文大學 鄭裕彤樓 5-6 樓	中四級：_____人 中五級：_____人 中六級：_____人

2026邵逸夫獎展覽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參觀上述展覽。

詳情

2. 「邵逸夫獎」為國際性獎項，得獎者乃活躍於相關的學術領域，並在近期獲得突破性的成果、在學術或科學的研究或應用上有傑出貢獻或在其他領域有卓越的成就。評選的原則主要考慮候選人之專業貢獻能推動社會進步、提高人類生活質素，以及豐富人類精神文明。

3. 「邵逸夫獎」今年頒發三個獎項，分別為天文學獎、生命科學與醫學獎和數學科學獎。為了讓公眾認識更多有關邵逸夫獎得獎者的科研成就，2026邵逸夫獎展覽將於2026年10月30日至2027年1月6日舉行，展覽由康樂及文化事務署及邵逸夫獎基金會聯合主辦，並由香港科學館、香港太空館、教育局及香港教育城共同籌劃。

4. 2026邵逸夫獎展覽的詳情如下：

日期：	2026年10月30日－2027年1月6日
時間：	星期一、二、三及五：上午10時至晚上7時 星期六、日及公眾假期：上午10時至晚上9時 星期四休館
地點：	香港科學館大堂
費用：	免費入場

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2732 3223（除公眾假期外，星期一至星期五 9:00 至 13:00 及 14:00 至 17:00）與香港科學館拓展組聯絡。

化學實驗學習歷程計劃（2026/27）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述計劃。

詳情

2. 「化學實驗學習歷程計劃（2026/27）」（下稱「本計劃」）由教育局科學教育組舉辦。本計劃透過記錄中四及中五級學生於 2026/27 學年內完成的化學實驗活動數目與類別，為學生的化學科學習予以認可及歷程文件，並表彰化學科教師及實驗室技術員在推動實驗學習方面的努力。透過推出此計劃，本局希望能進一步推廣實驗活動，以促進學生理解化學概念和提升其科學探究實踐的技能和解難能力，並鼓勵學校為學生提供更多優質的化學實驗活動。

3. 本計劃對象為於官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼或直資中學修讀化學科的中四及中五學生。本計劃的申請須以學校名義遞交。參與本計劃的學校須向教育局科學教育組提交 2026/27 學年期間於中四及（或）中五級化學課堂中進行的化學實驗活動的記錄及文件。於學年完結時，參與學生將獲發個人的學習歷程文件及由教育局頒發的電子證書。此歷程文件記錄學生完成的化學實驗活動數目與類別，並根據完成實驗數目授予認證等級（鑽石、金、銀、銅級），作為學生於修讀化學科期間實驗經驗的可信紀錄。學生可將此歷程文件及證書收錄於他們的「學生學習概覽」。如適用，相關歷程更可作為未來申請大專院校的科學／STEAM 相關課程時之輔助證明文件。有關本計劃的詳情，請瀏覽以下網頁：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/science-edu/portfolio-scheme.html>.



4. 為提升化學實驗活動在支援學與教方面的質素與成效，每項實驗必須包含一項或多項高階思維問題。此類問題讓學習不只局限於知識的死記硬背或複述，有助促進學生科學推理及探究能力的培養。相關指引及示例，請參閱上載於上述網頁的資料表。

5. 科學教育組將於 2026 年 10 月 7 日（星期三）舉辦網上簡介會介紹本計劃的詳情，歡迎所有中學的化學科科主任及教師參加，教師可透過教育局培訓行事曆（課程編號：ITED20270135）報名。



6. 有意參加本計劃的學校，請於 **2026 年 10 月 30 日（星期五）或之前**，將填妥的學校申請表格（**附錄 21a**）電郵至 cpssc@edb.gov.hk。每間學校只需提交一份申請表格。

聯絡人

7. 如有查詢，請聯絡教育局創新科技教育分部科學教育組陳家偉先生（電話：3698 3453）或譚雅晶女士（電話：3698 3439）。

化學實驗學習歷程計劃（2026/27）

學校申請表格

請於 **2026 年 10 月 30 日（星期五）或之前**，將填妥的學校申請表格以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpsec@edb.gov.hk）。

學校名稱：_____

負責教師資料：

英文姓名	中文姓名	聯絡電話	電郵地址

本校希望提名 #中四／中五／中四及中五 級學生參與「化學科實驗學習歷程計劃（2026/27）」：

〔#請刪去不適用者〕

（請在下列適用選項框內勾選☑）

- ☐ 〔適用於中四級學生〕本校將於 2026/27 學年為選修化學科的中四級學生安排至少五個化學實驗活動。
- ☐ 〔適用於中五級學生〕本校將於 2026/27 學年為選修化學科的中五級學生安排至少七個化學實驗活動。
- ☐ 本校知悉並明白須提交之文件要求（包括中期實驗列表、年終實驗列表、每個實驗一份學生工作紙樣本及學生出席記錄）。

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____

學校印鑑

學生視覺藝術作品展 2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提交學生作品參加上述展覽。

詳情

- 是次展覽由教育局課程發展處藝術教育組舉辦，目的是通過展示中小學生的視覺藝術作品，表揚他們在視覺藝術上的成就，並為學生及教師提供互相學習的機會。
- 展覽除了頒發金獎、銀獎及嘉許狀外，亦分別在中小學兩組設有「中國書法大獎」、「中國水墨畫大獎」、「設計大獎」及「數字藝術大獎」四項大獎。此外，善用創新技術（如人工智能）輔助視覺藝術創作過程的中學生將有機會獲發證書，以示鼓勵。
- 展覽將於**2027年5月13日至24日**在香港大會堂低座一樓展覽廳舉行。得獎作品亦將於課程發展處「e-展館」及藝術教育學習領域網頁展示。



課程發展處「e-展館」
www.edb.gov.hk/tc/e-gallery



藝術教育學習領域網頁
www.edb.gov.hk/tc/vaexhibition

- 有興趣參與的學校，請瀏覽藝術教育學習領域網頁的「參加學校須知」，並於**2027年1月18日至29日**通過網上表格提交學生作品的電子檔案和相關資料。

聯絡人

- 如有查詢，請致電 3698 3537 與教育局課程發展處藝術教育組張仙怡女士聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事—— 「御見匠心」繪本創作比賽（小學）2026/27

宗旨/目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦，旨在鼓勵小學生以香港故宮文化博物館的珍品為靈感，創作繪本，體會匠人精益求精與展現創意的精神，並培養美感觸覺、創造力，以及正確價值觀和態度，包括：「堅毅」、「同理心」及「國民身分認同」。

3. 比賽主題為「御見匠心」，從古至今，精湛技藝、創新思維與以人為本的精神，一直是成就優秀設計與創作的核心條件。參加者須以香港故宮文化博物館展廳五「清宮製造與當代設計」的珍品為靈感，並應用視覺藝術及語文知識和技能創作繪本，表達主題。有意參與的學校，請於 **2027 年 4 月 7 日至 9 日** 期間提交參賽作品。

4. 獲獎作品有機會被製作成產品，並可能作公開發售。展覽和頒獎典禮將於香港故宮文化博物館舉行。

5. 有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁及香港故宮文化博物館網頁，或掃描下方二維碼。



藝術教育學習領域網頁
www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-pri



香港故宮文化博物館網頁
<https://www.hkpm.org.hk/tc/exhibition>

6. 藝術教育組將於 2026 年 10 月 23 日舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020261343），稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3698 3540 與教育局課程發展處藝術教育組張詩詠女士聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事—— 「御見匠心」設計比賽（中學）2026/27

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦，旨在鼓勵中學生以香港故宮文化博物館的珍品為靈感，設計創意圖象，體會匠人精益求精與展現創意的精神，並培養美感觸覺、創造力，以及正確價值觀和態度，包括：「堅毅」、「同理心」及「國民身分認同」。

3. 比賽主題為「御見匠心」，從古至今，精湛技藝、創新思維與以人為本的精神，一直是成就優秀設計與創作的核心條件。參加者須以香港故宮文化博物館展廳五「清宮製造與當代設計」的珍品為靈感，運用設計知識和技能創作平面圖象，表達主題。有意參與的學校，請於**2027年3月3日至5日**期間提交參賽作品作初步評選。入圍者將獲邀參與由設計師帶領的工作坊，優化其作品，並於**2027年4月21日至22日**期間提交最終作品。

4. 獲獎作品有機會被製作成產品，並可能作公開發售。展覽和頒獎典禮將於香港故宮文化博物館舉行。

5. 有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁及香港故宮文化博物館網頁，或掃描下方二維碼。



藝術教育學習領域網頁
www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-sec



香港故宮文化博物館網頁
<https://www.hkpm.org.hk/tc/exhibition>

6. 藝術教育組將於2026年10月23日舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020261342），稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電3698 3541與教育局課程發展處藝術教育組王啟珊女士聯絡。

「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局課程發展處藝術教育組舉辦，香港海洋公園協辦，旨在通過繪畫香港海洋公園內的動植物，培養小學生的美感、觀察力及描繪能力，提升對海洋資源與陸地生物保育和可持續發展的認知。比賽將分四個場次於海洋公園舉行，分別為**2027年1月15日、1月22日、2月19日及2月26日**。有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（<http://www.edb.gov.hk/tc/arts/welearnwedraw>），或掃描右方二維碼。



3. 有興趣參加的學校，請於**2026年10月16日上午9:30至10月23日下午11:59**，經網上提交報名表。報名以先到先得方式處理，額滿即止。

4. 藝術教育組將於**2026年10月13日**舉辦網上簡介會（課程編號：CDI020261345），介紹有關是次比賽的安排。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電3923 2444或電郵至op.wl.wd@oceanpark.com.hk與海洋公園寓教於樂部鍾雅婷女士聯絡。

「邊學·邊畫」

海洋公園繪畫比賽

“We Learn · We Draw”

Ocean Park Drawing Competition

2026/27

比賽日期 15.1.2027 22.1.2027
Competition Dates 19.2.2027 26.2.2027

地點 香港海洋公園
Venue Ocean Park Hong Kong

組別 初小組別（小一至小三）
Divisions Lower Primary Group (Primary 1 to 3)

高小組別（小四至小六）
Upper Primary Group (Primary 4 to 6)



查詢 Enquiry
3923 2444
網址 Webpage
www.edb.gov.hk/tc/arts/welearnwedraw



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



第52屆全港青年學藝比賽

慶祝香港回歸祖國三十周年之全港青年攝影比賽 2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 慶祝香港回歸祖國三十周年之全港青年攝影比賽2026/27由教育局、全港青年學藝比賽大會及全港各區工商聯合辦（下稱「大會」），目的為慶祝香港特別行政區回歸祖國三十周年。比賽以「港景·港情」為主題，旨在培養青年及學生對攝影藝術與創作的興趣。參加者須以香港地景、社區環境與生活風貌為題材，透過實地拍攝，展現香港的文化底蘊與情懷，促進市民對香港的認識，增強參加者對香港的共鳴與歸屬感。

3. 為鼓勵中小學生加深對其就讀學校所處地區的認識及情懷，學生組參賽者必須於就讀學校所處地區（按全港18區分佈）拍攝作品。

4. 提交作品日期由即日起至**2027年4月30日（星期五）晚上11時59分止**。有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄26a及瀏覽比賽網頁：
<https://www.hkycac.org/competitions?a=browse&ciid=9>



聯絡人

5. 如有查詢，請致電3586 2573或電郵至enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

第52屆全港青年學藝比賽

慶祝香港回歸祖國三十周年之全港青年攝影比賽 2026/27

主辦機構

香港特別行政區政府教育局、全港青年學藝比賽大會及全港各區工商聯合辦（下稱「大會」）

作品主題：「港景・港情」

作品要求

- 須切合主題，並自訂一個作品名稱。
- 附上不多於 100 字的作品簡介，說明拍攝地點及其背後表達的情懷。
- 作品必須由參賽者親自拍攝。
- 只適用於學生組：作品須在其就讀學校地區拍攝（按全港 18 區分佈）。

參賽組別

- 學生組：就讀本港學校之全日制中小學生。
- 公開組：在報名截止當日為 45 歲或以下青年（必須為香港居民或於本地學校就讀專上院校學生）。

作品類別

- 寫實紀錄*：作品只限進行顏色、光暗、對比度調整、裁切及除塵等基本修飾，不得進行任何物件新增／刪除、合成或電腦加工等後期製作。菲林作品亦不得運用黑房特技，僅限於拍攝時使用鏡頭特效鏡。
- 創意影像*：以參賽者親自拍攝之原始相片為基礎進行數字加工創作，遞交作品時，必須一併上載未經修改之原始拍攝相片以供核實。

* 菲林或數碼器材拍攝均可

作品提交方法

參賽者須填寫網上報名表格（包括填寫學校名稱 [適用於學生組或公開組而就讀於本地專上院校學生]、作品名稱和作品簡介等資料），並於表格後半部分，按下列檔案規格上載作品的高解像度電子檔案；如參加「創意影像」類別，須一併上載未經修改之原始拍攝相片。

報名及提交連結：

<https://www.hkycac.org/competitions?a=browse&ciid=9>



作品提交日期

由即日起至 2027 年 4 月 30 日（星期五）晚上 11 時 59 分止（以大會時間為憑）。

作品檔案規格

檔案格式：JPEG 或 JPG

檔案大小：每張相片須介乎 5MB 至 15MB 之間

解像度：相片長邊像素不得少於 3 000 像素

檔案命名格式：

- 作品檔案名稱須依序註明「參賽組別_作品類別_聯絡電話」，例子：學生組_寫實紀錄類別_98761234.jpg，以便識別。
- 除上述三項資料外，參賽者不可於作品上寫上姓名及其他個人資料，否則將被取消參賽資格。

參賽規則

1. 每位參賽者只可以參加一個組別（學生組或公開組）及上載最多兩份不同類的作品；
2. 任何已遞交的參賽作品，將不得作任何更新或修改；
3. 參賽作品必須為參賽者的個人原創作品及未曾參加同類型比賽或發表；
4. 參賽作品內容如觸犯法例，參賽者須自負權責，所有責任與大會無關；
5. 所有參賽作品概不發還；
6. 大會有權要求參賽者遞交參賽作品的原底片或原始數碼影像檔案（例如 RAW 檔或未經任何後期處理的原始 JPEG 檔案），以及該檔案的完整 Exif 資訊。如參賽者未能於大會指定期限提交，大會有權取消其參賽或得獎資格，參賽者不得異議；
7. 大會有權保留優勝作品作展覽、印刷特刊或提供政府部門及其他機構作非商業性刊載之用；
8. 大會有權取消任何參賽作品的資格，而無須給予解釋；以及
9. 評審結果以評判團之最後決定為準，參賽者不得異議。

獎項

學生組

冠軍：獎金\$5,000、獎盃一座及獎狀一張

亞軍：獎金\$3,000、獎盃一座及獎狀一張

季軍：獎金\$2,000、獎盃一座及獎狀一張

全港 18 區每區各設「18 區優秀作品獎」：

- 寫實紀錄類別：1 名，各得獎金\$1,000 及獎狀一張
- 創意影像類別：1 名，各得獎金\$1,000 及獎狀一張

優異獎 5 名，各得獎金\$500 及獎狀一張

入圍總評之落選參賽者可獲贈優良作品證書一張

公開組

冠軍：獎金\$5,000、獎盃一座及獎狀一張

亞軍：獎金\$3,000、獎盃一座及獎狀一張

季軍：獎金\$2,000、獎盃一座及獎狀一張

優異獎 5 名，各得獎金\$500 及獎狀一張

入圍總評之落選參賽者可獲贈優良作品證書一張

結果公布及領獎辦法

大會評判團將從所有遞交的作品中選出得獎作品。得獎名單將適時於大會網頁公布，大會將個別通知得獎者出席頒獎典禮，得獎名單亦會刊載於大會特刊。

附則

1. 參賽者若於該組別連續三年獲得冠軍，緊接的一年將不可於同一組別作賽。
2. 本章則如有未盡妥善之處，大會有權隨時修訂，有關詳情請留意大會網頁。

參賽作品收集及採用條款

1. 所有參賽作品，均有機會被刊登及／或上載於大會及合辦機構的宣傳刊物、網站和社交媒體中。
2. 各比賽之得獎作品及由參賽者所提供之個人及學校名稱亦會被刊登及／或上載於大會及合辦機構的宣傳刊物、網站和社交媒體中，以及於展覽會中公开展示。

比賽照片或錄像收集及採用條款

1. 大會及合辦機構的員工及有關工作人員會在比賽及活動場地上拍照和錄像，參賽者須知悉其肖像或會被拍攝。所拍攝的相片及影片，將有機會被刊登及／或上載於大會及合辦機構的宣傳刊物、網站及社交媒體中。
2. 大會擁有比賽及活動拍攝的照片和錄像的版權。
3. 參賽者在報名時勾選【同意參賽作品、比賽照片及錄像收集及採用條款】並送出資料後，即被視為已授權大會及／或其他合辦機構使用上述參賽作品、比賽照片及錄像作內部、公關及／或其他推廣用途，包括但不限用於網站、社交媒體、宣傳單張及各有關刊物。

收集個人資料聲明及收集目的

1. 比賽報名表格（印刷或網上版本）內提供的一切個人資料，只供大會作以下之用途：
 - (i) 登記參賽作品及確認參賽者之參加資格；
 - (ii) 與參賽者通訊；
 - (iii) 公布比賽結果及頒發獎項；

- (iv) 於比賽作品之出版、列印、展覽、宣傳及上載於網站及社交媒體中辨認參賽者；
 - (v) 發放有關大會之比賽及活動資訊；
 - (vi) 其他有關大會比賽之用途；以及
 - (vii) 與上述(i)至(vi)項直接相關的用途。
2. 參賽者於本報名表格中提供個人資料純屬自願，如參賽者未能提供足夠的資料，大會未必能處理參賽者的報名或確認參賽者的參加資格。
 3. 為執行上述目的，參賽者在報名表格內提供的個人資料或會轉交合辦機構及／或其他有關專業學會。關於查閱個人資料，根據《個人資料(私隱)條例》(第486章)，參賽者有權查閱及更正其用作報名的個人資料。如有需要，請以書面形式通知大會。

比賽網頁：www.hkycac.org/competitions?a=browse&ciid=9



查詢

如有查詢，請致電 3586 2573 或電郵至enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

**慶祝香港特別行政區成立三十周年
2027香港國際音樂教育研討會
聯合管弦樂團**

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述由教育局課程發展處藝術教育組主辦，並由香港演藝學院支持的聯合管弦樂團。

詳情

2. 教育局現正招募聯合管弦樂團成員，獲選學生將有機會與香港演藝學院管弦樂團進行共同綵排，並於慶祝香港特別行政區成立三十周年 — 2027香港國際音樂教育研討會¹的閉幕音樂盛典暨璀璨藝匯2027演出。

3. 聯合管弦樂團旨在為獲選學生提供一個高水平的音樂學習環境，通過與專業指揮及香港演藝學院音樂系學生共同排練，借鑒他們的專業知識和技能，提升音樂素養，拓展自己的演奏技巧。

4. 是次招募的對象為全港中小學生，每所學校最多可提名十位學生參與選拔。詳情請細閱附錄27a及活動網頁（<https://www.edb.gov.hk/tc/himes>），或掃描下方二維碼。



5. 有興趣提名學生參與上述活動的學校，請於**2026年12月18日（星期五）**或以前，以**電郵方式**把甄選影片，連同已填妥的**提名表格**一併交予教育局。有關表格及交件詳情，請參閱附錄 27a。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3534 與教育局課程發展處藝術教育組李珮盈女士聯絡。

¹ 慶祝香港特別行政區成立三十周年 — 2027香港國際音樂教育研討會將於2027年7月8至10日舉行。研討會旨在為音樂教育工作者提供交流與學習的平台，並為小學、中學和大學生提供演出機會，展示他們的藝術潛能。活動內容包括研討會、工作坊、學生表演及展覽，詳情稍後於網上公佈。

慶祝香港特別行政區成立三十周年
2027香港國際音樂教育研討會
聯合管弦樂團

1. 甄選要求

- 所有香港中小學生均可參與
- 每所學校最多可提名十位學生參與
- 甄選的樂器項目如下：

樂器	
小提琴	雙簧管
中提琴	巴松管
大提琴	小號
低音大提琴	法國號
長笛	長號
單簧管	敲擊

2. 活動日程

活動	日期	地點	備註
提名及繳交甄選影片截止日期	2026年12月18日	---	學校將於2027年1月29日或以前收到第二輪選拔通知，否則可視作不獲選第二輪選拔
第二輪選拔	2027年2月19日及22日	教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP11室	學生須演奏約3分鐘的自選管弦樂曲 ² 、進行視奏測試，並作簡短面談
公布選拔結果	2027年3月12日或以前	---	選拔結果將透過以下方式公布： ● 活動網頁 ● 電郵至負責老師
網上簡介會	2027年4月9日（暫定）	---	獲選的學生須出席簡介會，為共同排練及演出作預備
共同排練	2027年5月至7月（確實日期及時間待定）	香港演藝學院音樂廳	獲選的學生須出席三次共同排練，為演出預備
最終綵排及演出	2027年7月10日	香港文化中心音樂廳	學生將於香港國際音樂教育研討會閉幕音樂盛典暨璀璨藝匯2027演出

² 不設伴奏

3. 呈交提名事宜

- 學校須把**提名表格**及**甄選影片連結**上傳至雲端硬碟(例如 Microsoft OneDrive),並將共享連結電郵至教育局課程發展處藝術教育組李珮盈女士 (cdom4@edb.gov.hk)
- 逾期或資料不完整將不予受理

截止遞交日期	2026年12月18日(星期五)
時間	晚上11時59分前
電郵地址	教育局課程發展處藝術教育組李珮盈女士 (cdom4@edb.gov.hk)
送交項目	- 已填妥的提名表格副本 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/himes/2027HIMES_Nomination.pdf - 甄選影片連結 演奏的錄像 MP4 檔案 (須以學校名稱、學生姓名及所選樂器命名) 
甄選影片要求	- 長度:約3分鐘,由獲推薦學生以所選樂器作個人演奏(錄影) - 演奏曲目:<i>Tico-Tico no Fubá (Tico Tico)</i> - Zequinha de Abreu - 獲推薦學生須依其演奏能力,為錄影自行安排樂譜(上述演奏曲目之任何版本) - 影片必須為一鏡到底的拍攝原片,拍攝途中不可暫停攝影機 - 影片不得進行任何混音、剪接或後期製作 - 影片中不可加入特別視覺效果,例如濾鏡、過渡、調色、調光或字幕等 - 影片必須是現場收音及錄影,不可配音 - 整段影片須清楚顯示獲推薦學生之樣貌、整件樂器及動作

4. 評審

- 評審團成員包括香港演藝學院以及教育局藝術教育組代表,將會在兩輪選拔作評審,並選出聯合管弦樂團成員
- 評選準則如下:
 - a) 演奏技巧,包括音準、節奏、發音法、力度及音色控制等
 - b) 情感表達及傳意
 - c) 演出的音樂感,包括對音樂的理解、風格和演繹等
 - d) 視奏能力
- 大會評審團的裁決為最後定案
- 結果將於2027年3月12日或以前通知學校

「躍動校園 活力人生」計劃 – MVPA60流動應用程式設計比賽2026/27

宗旨／目標

本附件旨在鼓勵各中小學生參加上述比賽。

詳情

2. 配合世界衛生組織對5-17歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱MVPA60³）的建議，教育局已於2017年將有關建議納入體育課程的發展方向，並鼓勵學校舉辦不同的體育活動，協助學生建立活躍及健康的生活方式。為營造更理想的校園體育氛圍，教育局自2021年起開展「躍動校園 活力人生」計劃 “Active Students, Active People” Campaign（下稱「ASAP」計劃），透過多元化的學生和教師專業發展活動，持續支援學校全方位推動體育活動。

3. 「躍動校園 活力人生」計劃 – MVPA60流動應用程式設計比賽是由教育局課程發展處體育組、創新科技教育分部科技教育組及香港都會大學李兆基商業管理學院聯合主辦。參與的學生可透過創意編程，設計一項與體能健康、體能活動量或有助推動參與體能活動等相關的流動應用程式，進一步提高學生參與體能活動的動機。比賽詳情見附錄28a。

4. 有興趣參與的學生須透過學校報名。學校請於2026年10月26日（星期一）或以前填妥報名表格（附錄28b），並傳真（傳真號碼：2761 4291）或電郵（cdope5@edb.gov.hk）至體育組。逾期遞交之文件恕不接受。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2713 3964 與教育局體育組楊達文先生聯絡。

³ MVPA60: an accumulation of at least an average of 60 minutes daily of moderate- to vigorous-intensity physical activities across the week.

「躍動校園 活力人生」計劃 – MVPA60流動應用程式設計比賽 2026/27

1. 目的

- 協助學生建立恆常參與體能活動的習慣，以配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議 (MVPA60)；
- 鼓勵學生積極參與體能活動，培養堅毅、勇於接受挑戰等正確價值觀和態度；
- 推動數字教育，提升學生創意編程能力及人工智能素養。

2. 對象及參賽組別

全港中小學生，分小學及中學兩個組別。

3. 比賽主題

與體能健康、體能活動量或有助推動參與體能活動等相關的內容，進一步提高學生參與體能活動的動機。

4. 比賽階段

- 報名階段 (截止報名日期：2026 年 10 月 26 日)
- 第一階段初賽 (2026 年 11 月至 2027 年 4 月 23 日)
- 第二階段決賽 (2027 年 5 月 8 日或 15 日)

5. 參賽名額

各組不超過 30 隊，以先到先得方式接受報名。

6. 參賽形式／要求

- 學生須以隊際形式並透過學校報名參加。
- 每間學校只可派出一隊參加比賽。每隊最少二人，最多六人，每隊只限提交一份作品。
- 小學及中學組：提交流動應用程式作品。

7. 學生培訓工作坊（3 小時）

參賽隊伍可免費參與由香港都會大學李兆基商業管理學院舉辦之學生培訓工作坊，內容包括簡單編程、設計思維及推廣參與體能活動的相關知識。有關培訓將於 2026 年 12 月 12 日（星期六）舉行，詳情及報名辦法將容後以電郵通知參賽隊伍。

8. 獎項

每組設冠、亞、季軍各一名及優異獎七名。所有報名參賽並成功提交作品的隊伍可獲發參賽證書乙張。

9. 提交作品的形式

- **第一階段 – 初賽（截止日期：2027 年 4 月 23 日）**
 - 小學組及中學組：參賽隊伍需以影片形式（不多於五分鐘、容量不大於 1 GB 並以 mp4 格式）或簡報形式（不多於 15 張投影片）提交有關流動應用程式作品，內容需包括設計理念、編程設計的考慮和展示相關作品等。
- **第二階段 – 決賽（日期：2027 年 5 月 8 日或 15 日）**
 - 小學組及中學組：晉級決賽的隊伍將於決賽日即場向「評審委員會」詳細介紹有關流動應用程式及示範其開發的作品，並接受「評審委員會」之提問，每支隊伍將有 10 分鐘介紹時間。
 - 晉級決賽的隊伍必須出席現場介紹環節，否則作棄權論。
 - 於決賽當天由「評審委員會」選出各組的冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎七名。

10. 評審

- 比賽設評審委員會，成員包括教育局、業界資深專業人員及大學代表等。
- 評審委員會將於第一階段初賽按有關方案／作品的創意、編程語言的運用、設計的實踐、表達技巧及團隊協作表現等評分準則，在各組選出 10 隊晉級第二階段決賽。
- 決賽的隊伍可於第二階段決賽前將參賽方案／作品優化。
- 評審委員會保留比賽結果的最終決定權。

11. 流動應用程式設計要求

- 編程語言不限，建議小學組在創作流動應用程式設計方案時可考慮使用「Scratch」、「App Inventor」、「CoSpaces」或其他編程語言作藍本；中學組則可考慮使用「App Inventor」、「Android Studio」、「Unity」或其他編程語言。
- 參賽學校需開發一個流動應用程式，能直接或間接在安卓（Android 12 或以上）平台執行：
 - 如利用「Scratch for Android」、「CoSpaces for Android」或「微信小程序」編寫的程式，可於該編譯程式內執行便可，無須匯出成 APK。
 - 參賽者設計一個優雅且易於使用的用戶界面。學生需要考慮使用適當的布局、顏色、圖標和字體，在 UX（User Experience 使用者體驗）和 UI（User Interface 使用者介面）設計上提供出色的用戶體驗。
 - 以人工智能編程、製圖或聲音軟件生成的圖像及素材，也可以增加到程式之中，若在此流動應用程式設計比賽過程中曾使用人工智能工具，必須清楚註明。
 - 作品的版面布局需因應不同屏幕尺寸和解像度而調整，而不影響程式運作。
 - 參賽者可利用官方或第三方的插件（Extension 或 Plugin）等協助完成作品。
 - 作品可運用其他 Android 智能手機／平板電腦上的其他功能，例如感應器、相機和網絡功能等。
 - 如作品涉及流動應用程式之外的功能，例如伺服器、近端網絡或其他器材等，該部份的原始檔及應用情況也需要逐一說明。
 - 參加者需確保所有素材（圖像、影片和音效等）皆是原創或購自素材商店，並需要提供原檔或購買紀錄，任何涉及版權問題的作品將一律被取消資格。
 - 作品如涉及運動理論需列明出處。
- 晉級決賽隊伍必須提供包含專案原始碼、可執行程式檔的參賽作品，並需於決賽日之前上傳至主辦單位提供的雲端平台，上傳方法將於隊伍晉級決賽後以電郵通知負責教師。

12. 頒獎禮

比賽的頒獎典禮將於 2027 年 6 月下旬（暫擬）舉行，詳情將適時以電郵通知相關隊伍之負責教師。

13. 得獎作品用途

- 得獎作品將有機會展示（包括但不限於實體展示或上載至網頁或社交平台）予公眾人士觀賞，以作推廣用途。
- 主辦單位擁有流動應用程式的使用權，而作品的設計概念及原型版權由參賽學校全權擁有，主辦單位有優先權與學校商討合作及對作品進行適當修改。

14. 學校注意事項

- 參賽者及負責教師必須細閱所有比賽資料、條款及細則。報名一經遞交，即表示已同意、接納並遵守是次比賽所有條款及細則。參加隊伍如違反任何比賽細則，主辦單位有權取消其參賽資格。
- 主辦單位保留隨時更改、暫停或終止活動之權利。如有變動，將以電郵通知學校負責教師。
- 主辦單位保留更改比賽獎勵的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，不可修改、重新上傳及不獲發還。
- 參賽學校須保留原稿，直至本學年完結。
- 作品的提交日期和時間以主辦單位電腦伺服器上的資料為準。
- 參賽隊伍遞交的個人資料只會用於與比賽相關的用途，隊伍於初賽提交的影片亦會於舉辦頒獎典禮三個月後刪除。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容配合本局課程宗旨和目標，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，也不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消資格。
- 所有參賽作品須為參賽者原創，不含抄襲成分，亦無侵犯他人版權或任何權益。如有違反，參賽者的參賽及得獎資格會被取消，而由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有需要，主辦單位會要求參賽者提供合法授權或相關的書面證明。如須引用資料，必須註明資料來源。
- 主辦單位有權拒絕任何作品參賽或取消參賽者的資格而毋須作出解釋。
- 主辦單位有權將參賽者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網等，而毋須事前取得參賽者同意。
- 參賽隊伍同意大會於比賽相關活動期間拍攝及攝錄，並使用其照片／影片，以供比賽的相關活動宣傳、製作刊物、呈交計劃報告及作對外宣傳，包括所有有關比賽的刊物、網站及傳媒介紹等之用。參賽隊伍同意授權將被攝錄的影片或相片之版權授予主辦單位。

15. 報名

- 有興趣參與的學校請於 **2026 年 10 月 26 日（星期一）或以前**填妥報名表格（附錄 28b），並以傳真（2761 4291）或電郵 (cdope5@edb.gov.hk) 至課程發展處體育組。
- 教育局將於收到報名表格後的五個工作天內，經電郵確認學校的參賽資格。

16. 重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 10 月 26 日（一） 或以前	報名 有興趣參與的學校請把填妥的報名表格（附錄 28b）傳真（2761 4291）或電郵(cdope5@edb.gov.hk)至課程發展處體育組。
2026 年 12 月 12 日（六）	學生培訓工作坊 (3 小時) 參賽隊伍可參與由香港都會大學李兆基商業管理學院舉辦之學生培訓工作坊，內容包括簡單編程、設計思維及推廣參與體能活動的相關知識，詳細舉行日期、地點及參加辦法將於報名後以電郵通知參賽隊伍。
2027 年 4 月 23 日（五） 或以前	第一階段 – 初賽：提交流動應用程式介紹影片 ● 小學組及中學組：參賽隊伍需以影片或簡報形式提交有關的流動應用程式作品，內容需包括設計理念、編程設計的考慮和展示相關作品等。 ● 上傳初賽影片或簡報方法及詳細要求將於學校報名參加比賽後通知負責老師。
2027 年 4 月 30 日（五） 或以前	公佈晉級決賽學校名單 主辦單位於教育局體育組網站上公佈晉級決賽隊伍名單，主辦單位會再以電郵通知晉級隊伍的負責教師。
2027 年 5 月 8 日或 15 日（六）	第二階段 – 決賽 晉級決賽的隊伍，將於決賽日即場向「評審委員會」介紹創作的流動應用程式或設計方案。
2027 年 6 月下旬（暫擬）	頒獎禮 主辦單位將電郵通知得獎隊伍的負責教師有關頒獎禮之安排。

「躍動校園 活力人生」計劃
- MVPA60流動應用程式設計比賽 2026/27

報名表格

請於 2026 年 10 月 26 日（星期一）或以前傳真或電郵至課程發展處體育組

致：課程發展處體育組

傳真號碼：2761 4291

電郵：cdope5@edb.gov.hk

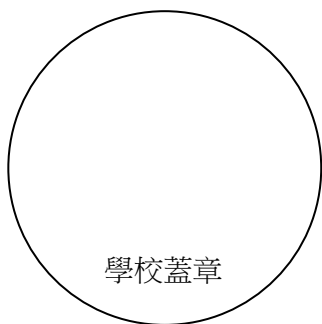
（請於適當的方格內加上「✓」號）

*參賽組別：☐ 小學組 ☐ 中學組

負責教師姓名：_____

負責教師聯絡電話：_____

負責教師電郵：_____



校長簽名：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

日期：_____

聯絡電話：_____

「2026三項鐵人世界盃 - 香港站」導賞團

宗旨／目標

邀請各中小學參與三項鐵人世界盃導賞團。

詳情

2. 中國香港三項鐵人總會（三鐵總會）將於2026年11月7日至8日，假中環添馬公園至灣仔海旁舉辦「2026 三項鐵人世界盃 - 香港站」。賽事涵蓋男、女子精英組賽事及混合接力賽，是次賽事為2028洛杉磯奧運的積分賽，集結世界頂尖選手同場競技。

3. 為讓青少年近距離體驗國際級賽事氛圍，三鐵總會特別安排免費賽事導賞活動。由專業導賞員帶領學生深入賽場，直擊三項鐵人游泳、單車、跑步及轉項區之間比賽轉換的緊張節奏。透過全方位認識國際體育盛事的籌劃及場地設計，並由導賞員即場解說比賽過程及亮點，提升學生的觀賽樂趣。此外，學生亦有機會親身參與現場設置的「三項鐵人嘉年華」體驗活動，透過互動遊戲及趣味運動體驗，親身感受三項鐵人運動的樂趣與活力。

4. 活動詳情及報名須知

- 地點：中環添馬公園至灣仔海旁
- 語言：廣東話（輔以三項鐵人專用的英文詞彙）
- 名額：每節接待3個導賞團，每團20-25人
- 費用：全免

歡迎有興趣參加的學校填妥並遞交附錄29a之申請表格，三鐵總會在收到申請表格後將直接聯絡負責教師，安排導賞之具體事宜。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2504 8282與三鐵總會職員聯絡。

「2026 三項鐵人世界盃 - 香港站」導賞團

報名表格

請填妥表格，並於 **2026 年 10 月 21 日或之前** 傳真（2576 8253）或電郵（trihk@triathlon.com.hk）至中國香港三項鐵人總會（三鐵總會）。

選擇*	賽事	日期及時間	地點
	1. 女子精英賽	2026 年 11 月 7 日(六) 09:00-11:00	中環添馬公園
	2. 男子精英賽	2026 年 11 月 7 日(六) 10:30-12:30	中環添馬公園
	3. 混合接力賽	2026 年 11 月 8 日(日) 13:30-15:30	中環添馬公園

*請顯示貴校選擇賽事的優先次序（1 為首選、2 為次選，如此類推。）

注意事項：

- 導賞活動名額有限，先到先得。
- 三鐵總會職員將直接聯絡負責教師以確認導賞日期、時間及參加者名單。
- 如有查詢，請致電 2504 8282 與三鐵總會聯絡。

學校名稱：_____

學校電話：_____ 學校傳真：_____

負責教師姓名：_____ 手提電話：_____

電 郵：_____

校長姓名：_____ 校長簽名：_____

學校印章：_____ 報名日期：_____

2026-2027 文學之星中學生作文大賽（香港賽區）

宗旨／目標

提升中學生的寫作水平，推動創作風氣，同時讓中學生反思生活，探索人生方向，從而培養他們良好的品格、正確的價值觀和態度；並發掘具有文學創作潛質的人才，通過全國性的比賽，加強各地參賽學生的交流。

詳情

2. 本年度的寫作總主題是「源流」，比賽分為初中、高中兩組，參賽學校在每組最少要有80名學生參加，由學校自行評選每組各五篇作品，參加香港賽區複賽。香港賽區的專家評審團將會在複賽作品中，評選作品進入全國複賽。有關比賽詳情，包括題目、參賽規則、遞交方法等，請瀏覽比賽網站(<https://www.hkipcc.org.hk/a/151186-cht>)。



3. 有興趣參與比賽的學校須於**2026年11月10日(星期二)或之前**向香港中華文化促進中心提交參賽表格及參賽作品。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2559 4904 與文學之星中學生作文大賽香港賽區籌備委員會秘書處聯絡。

孫中山先生誕辰160周年——師生書法作品徵集活動

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中、小學參加上述活動。

詳情

2. 活動由教育局主辦，香港中華禮儀振興會協辦，目的是透過書寫孫中山先生的名言名句，鼓勵師生學習其胸襟抱負與為人處事的態度；同時加深對中華優秀傳統文化和書法藝術的認識，陶冶性情，培養美感，提高文化修養，凝聚愛國情懷。有關活動詳情，請參閱附錄31a、31b、31c及31d，遞交作品截止日期為**2026年11月27日(星期五)**。

聯絡人

3. 如有查詢，請致電 2892 6563 與教育局課程發展處中國語文教育組蔡佩嘉女士聯絡。

孫中山先生誕辰 160 周年——師生書法作品徵集活動

活動章程

對象

小學四年級至中學六年級學生；中、小學教師

組別

- 高小組(小四至小六)
- 初中組(中一至中三)
- 高中組(中四至中六)
- 教師組

參加規則

1. 參加者須從所參與組別的兩則名言名句中，選出一則書寫。書寫內容詳見附錄31b。
2. 參加者必須使用毛筆(不接受科學毛筆)在宣紙或白紙上書寫。
3. 學生組(包括高小、初中和高中組)必須使用不小於 21 x 29.7 厘米(A4 紙張尺寸)，但不超過 42 x 29.7 厘米(A3 紙張尺寸)的紙張，由上至下、右至左，以直幅書寫；教師組所用紙張大小不限。
4. 作品書寫字體不限。
5. 參加者請在書法作品背面寫上中文姓名、學校名稱及參加組別(詳見附錄31c)。
6. 作品必須由參加者親自書寫，否則其參加資格將被取消。
7. 所有作品概不發還。教育局可將作品用於教育或推廣方面的宣傳、展覽及印刷用途，而毋須徵求參加者同意及支付任何費用。
8. 參加者遞交作品即表示同意遵守是次活動的章程及規則。
9. 主辦方保留所有活動細則、獎項安排等之最終決定權。
10. 評分準則：結體、運筆、布局和整潔。

參加辦法

1. 參加者以個人為單位，惟作品須經學校統一遞交。
2. 每校可在校內進行書寫活動，然後從中選出**五份優秀作品**參加徵集活動；教師組參加人數則不限，惟每名教師只可遞交一份作品。
3. 遞交作品截止日期：**2026 年11 月27 日(星期五)**
4. 參加的學校須將報名表格和作品於截止日期前郵寄(以郵戳日期為準)或親臨**香港灣仔軒尼詩道19-21號金鐘商業大廈18字樓**遞交。信封請註明「孫中山先生誕辰160周年——師生書法作品徵集活動」。
5. 為確保郵遞過程無誤，請支付足額郵資。
6. 報名表格遞交後，如有任何資料更改，須通知主辦方。

評審

由資深書法家擔任評判，結果由評判和主辦方作最後決定。

獎項

1. 每個組別均會選出10幅優秀作品。每位得獎者均會獲發獎狀乙張及港幣\$200書券。
2. 優秀作品將於教育局網頁展示，並有機會印製在相關活動的宣傳品上。

結果公布

結果將於 2026 年 12 月公布，得獎者將獲另函通知。

報名查詢

如有查詢，請致電 2892 6563 與教育局課程發展處中國語文教育組蔡佩嘉女士聯絡。

作品內容及格式

附錄 31b

報名表格

附錄 31c

活動海報

附錄 31d

作品內容及格式

作品內容

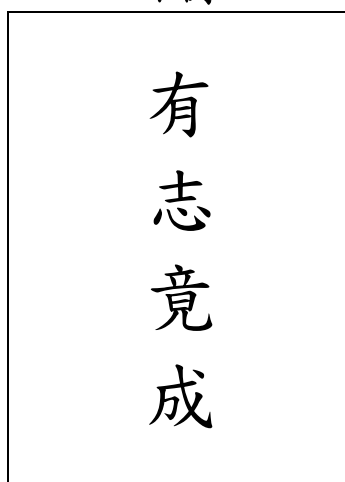
參加者須依照不同參賽組別的名言名句中，選出其中一則書寫：

組別	編號	名言／名句
高小組	01 02	有志竟成 秉德無私
初中組	03 04	大道之行 天下為公 養浩然氣 讀有用書
高中組	05 06	修身如執玉 種德勝遺金 養天地正氣 法古今完人
教師組	07 08	願乘風破萬里浪 甘面壁讀十年書 安危他日終須仗 甘苦來時要共嘗

作品格式

1. 參加者必須使用毛筆(不接受科學毛筆)在宣紙或白紙上書寫。
2. 參加者必須使用不小於 21 x 29.7 厘米(A4 紙張尺寸)，但不超過 42 x 29.7 厘米(A3 紙張尺寸)的紙張，並按照書寫內容，由上至下、右至左，以直幅書寫(見以下示例)。
3. 作品書寫字體不限。
4. 參加者請在書法作品背面寫上中文姓名、學校名稱及參加組別。

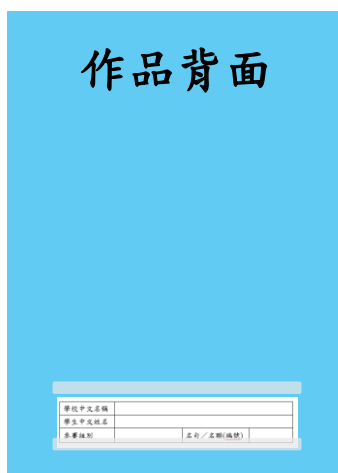
示例



示例



(請以透明膠紙分別輕貼於每張作品的背面，位置如下圖所示)



學校中文名稱			
學生中文姓名			
組別		名言／名句(編號)	

學校中文名稱			
學生中文姓名			
組別		名言／名句(編號)	

學校中文名稱			
學生中文姓名			
組別		名言／名句(編號)	

學校中文名稱			
學生中文姓名			
組別		名言／名句(編號)	

學校中文名稱			
學生中文姓名			
組別		名言／名句(編號)	

孫中山先生誕辰 160 周年——師生書法作品徵集活動

報名表格

截止日期：2026 年 11 月 27 日(星期五)

學校名稱			
負責教師			
全校參與 初選學生人數 總數：_____	組別	參與初選人數	
	☐ 高小組		
	☐ 初中組		
	☐ 高中組		

(一) 學生資料

經校內遴選後，現提名以下學生參加上述活動，學生資料如下：

	組別	中文姓名	年級	名言／名句(編號)
1	<u>高小/初中/高中*</u>			
2	<u>高小/初中/高中*</u>			
3	<u>高小/初中/高中*</u>			
4	<u>高小/初中/高中*</u>			
5	<u>高小/初中/高中*</u>			

* 請刪去不適用

學校印鑑

校長簽名 : _____
 校長姓名 : _____
 學校名稱 : _____
 學校電話 : _____
 日 期 : _____

(二) 教師資料

	中文姓名	名言／名句(編號)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

* 如教師報名表格不敷應用，請自行影印。

主辦機構



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

協辦機構



香港中華禮儀振興會
HONG KONG SOCIETY FOR THE PROMOTION OF CHINESE CIVIL



孫中山先生 誕辰 160 周年

師生書法作品徵集活動

活動目的

透過書寫孫中山先生的名言名句，鼓勵師生學習其胸襟抱負與為人處事的態度。

組別

高小、初中、高中及教師組

書寫內容

高小組：有志竟成 / 秉德無私

初中組：大道之行 天下為公 / 養浩然氣 讀有用書

高中組：修身如執玉 種德勝遺金 / 養天地正 法古今完人

教師組：願乘風破萬里浪 甘面壁讀十年書 / 安危他日終須仗 甘苦來時要共嘗

獎項

各組優秀作品 **10** 份，得獎者將獲贈書券及獎狀乙張。

遞交作品截止日期

27.11.2026 (星期五) (郵寄以郵戳為準)

報名

教育局通函 174/2026 或 香港中華禮儀振興會網頁



查詢

教育局：2892 6563 (蔡小姐)

香港中華禮儀振興會秘書處：2529 1638 (陳先生)

請踴躍參與

「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園參加上述比賽。

詳情

2. 上述比賽由教育局幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵幼稚園培養學生從小對祖國的認識，加強他們的國家觀念和國民身份認同，並於校園營造愛國主義教育氛圍。比賽設有指定旋律填詞及原創童謠兩個項目。家長或教師可根據教育局提供的指定旋律(約一分鐘)，以粵語或普通話創作具中華文化特色及家國情懷的歌詞；原創童謠項目則鼓勵參賽者自由創作。幼兒通過創作活動與歌唱演繹啟迪創意，藉此抒發愛國情懷，歡慶香港特別行政區成立30周年。

3. 比賽詳情，請參閱附錄32a。提交參賽作品的截止日期為2027年2月2日(星期二)。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2892 5795 或 2892 5469 與教育局課程發展處幼稚園及小學組陸清行女士或張敏儀女士聯絡。

「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽

比賽詳情

對象及參加方法：

對象：

- 在全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校就讀幼兒班至高班的學生、教師及家長。

參加形式：

- 比賽以親子或師生合作形式進行。
- 包括填詞人在內，每個參賽小組最多10人。
- 每位學生可提交最多兩份作品(作品可以屬於相同或不同的參賽項目)，並須註明所擔任的角色。
- 所有作品須經學校篩選後由學校提交，每所學校可提交最多10份作品。10份作品可以全部屬於同一個參賽項目，亦可同時涵蓋兩個參賽項目。

參賽詳情：

	歌詞創作項目	原創童謠項目
組別	➤ 比賽分設兩組： 第一組：幼兒班及低班 第二組：高班	➤ 比賽只設一組，幼兒班至高班參賽者可自由組合參賽。
音樂	➤ 各組別均提供指定旋律以供選用。 ➤ 參賽小組須從指定旋律中，選擇其中一首並填上中文歌詞，然後以廣東話或普通話演唱。 ➤ 請瀏覽教育局幼稚園學與教資源——「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽的網頁，以下載旋律的伴奏音樂(MMO)及樂譜。 www.edb.gov.hk/tc/KG_nursery_rhymes_and_lyrics_competition.html	➤ 參賽小組可以自由創作童謠。 ➤ 可參考新詩或童謠形式創作作品，不須製作音樂或旋律。 ➤ 作品不超過10行，字數80字內，可以廣東話或普通話唱頌。

		
歌詞要求	歌詞／童謠須： ➤ 與香港特別行政區「回歸祖國30周年」主題相關，表達對香港及祖國的情懷； ➤ 傳遞正面信息(例如感恩珍惜、積極樂觀)，並推廣中華文化的傳統美德和價值觀，例如「國民身份認同」、「守法」、「公德心」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」、「責任感」、「承擔」、「仁愛」、「同理心」、「團結」和「孝親」等；以及 ➤ 在語文運用中展現其創意，透過創作歌詞／童謠及演唱，豐富幼兒的語文經驗。	
伴奏音樂	➤ 完整混音版本—供參賽者進行錄影作參賽之用。 ➤ 單音旋律版本—供參賽者參考，方便進行填詞。	➤ 唱頌原創童謠時毋須以音樂伴奏，惟可以配合律動或敲擊樂器演繹作品。
關於表演	➤ 參賽作品可以獨唱或小組形式演出(包括填詞人在內，每組最多10人)。 ➤ 所有參賽作品均須以錄像方式提交。	

- 所有遞交的參賽作品一律不會退還。
- 教育局保留更改參賽規則、評審及獎項安排的權利。

遞交作品事宜及形式要求：

- 參賽作品必須經學校篩選後提交教育局。
- 每所學校提交一張「參賽表格」見（附錄32b）。
- 參賽學校須交齊以下資料才視為完成報名程序：

歌詞創作項目	原創童謠項目
a) 已填妥的報名表格(附錄32b)	a) 已填妥的報名表格(附錄32b)
b) 已填妥的作品簡介(附錄32c)	b) 已填妥的作品簡介(附錄32c)

c) 作品歌紙(須於樂譜中相應音符下方填上歌詞，並確保兩者對齊的PDF檔案) d) 歌詞的WORD或PDF檔案(須註明以廣東話或普通話演唱) e) 歌曲演出的錄像MP4檔案	c) 童謠的WORD或PDF檔案(須註明以廣東話或普通話演繹) d) 童謠演出的錄像MP4檔案
--	--

- 參賽學校須將所有參賽作品及上述項目上傳至雲端硬碟(例如 Microsoft OneDrive)，將權限開放，並將共享連結電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組陸清行女士(cdokpkg2@edb.gov.hk)，以供本局下載。
- 上載於雲端硬碟中電子檔案名稱的格式須以「參賽組別簡稱_學校中文全名_作品編號」顯示(例如：「K1 及 K2 歌詞創作組或原創童謠組_開心幼稚園_01」)。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 學校須保留遞交作品原稿，方便教育局日後查核或跟進之用。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的作品。

截止日期：2027 年 2 月 2 日(星期二)

- 如提交資料的電郵日期跟上載作品日期不相同，將會以較後遞交的日期為準。
- 逾期遞交、資料不完整的作品，將不獲接納。

獎項：

- 歌詞創作和原創童謠各分別設冠、亞、季軍，得獎組別將獲頒贈獎杯或獎座。
- 另設「積極參與學校獎」多名。

評審：

- 評審團由幼兒教育、音樂範疇的專家、作曲家，以及教育局代表組成，負責選出得獎作品。
- 歌詞／童謠的評審準則如下：
 - 與主題的關聯性(40%)：與香港特別行政區「回歸祖國 30 周年」主題相關，推廣中華文化的傳統美德和價值觀。
 - 創意(30%)：歌詞／童謠的構思能展現其想像力和童趣。
 - 表達和演繹(30%)：藉作品進行歌唱與肢體律動，運用表情、聲線和動作表達情感。

結果公布：

- 比賽結果暫定於2027年5月上載比賽網頁，亦會透過電郵通知得獎學校。
- 得獎學校將另函通知出席學生表演暨頒獎禮。

重要日期：

2026年10月23日(星期五)	網上簡介會報名截止日期
2026年10月30日(星期五)	網上簡介會
2027年2月2日(星期二)	呈交作品截止日期
2027年5月	比賽結果將透過以下方式公布： ➢ 比賽網頁 ➢ 電郵至負責老師
2027年6月26日(星期六) [暫定]	「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽頒獎禮

網上簡介會：

- 歡迎教師出席網上簡介會，了解更多有關活動的資料，簡介會詳情如下：

日期：2026年10月30日(星期五)

時間：下午3時正至4時30分

模式：網上會議

語言：廣東話

- 有興趣出席網上簡介會的學校，請於2026年10月23日(星期五)或之前，填妥以下報名表，報名參與網上簡介會。學校將於成功提交報名表後，透過電郵獲取網上簡介會的登入詳情。

<https://forms.cloud.microsoft/r/0UP5sjAFdF>

參加規則：

作品一經提交，即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改或更換，以及不獲退還。
- 同一份作品只可遞交一次。
- 參賽作品必須為原創作品，並從未參與其他比賽或以任何形式和渠道作公開發表，亦沒有涉及商業用途。參賽作品也不能侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- 本比賽不接受任何以電腦程式創作，包括運用人工智能生成式技術產生之合成作品參賽。
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展示、出版、宣傳或作非牟利用途。如得獎作品日後用於商業及其他用途，必須事先獲得全體參賽者同意，並取得教育局批准。
- 如作品或唱頌演繹內有展示幼兒／家長／教師容貌及相片，請取得相關人士同意，如有爭議由參賽者自行負責。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部分內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。
- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。

個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參賽者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。

如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽

參賽表格

(由學校填寫)

學校資料			
學校名稱			
地址			
電話號碼		電郵地址	
聯絡人姓名		職銜	

參賽資料			
全校學生人數	_____ 人	全校所收集作品的數目*	_____份
代表學校參賽作品數目			
歌詞創作組	幼兒及低班：_____份	高班：_____份	
原創童謠組	合共：_____份		

*比賽設「積極參與學校獎」，學校需保留全校所有收集的作品至2027年9月。如有需要，幼稚園須向教育局提交資料，以供核實。

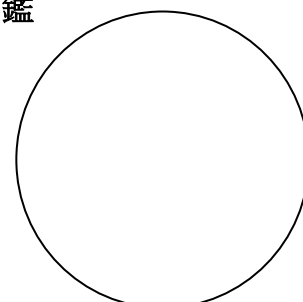
我們授權教育局擁有任何形式編輯、修改、發布和使用參賽作品作展示及教育用途的權利，並對上述行為擁有最終決定權。

學校印鑑

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____



「童心共慶」幼稚園童謠及歌詞創作比賽

作品簡介

(每份作品須填寫一份簡介)

學校名稱：		
參賽組別：	☐ 歌詞創作組 所選歌曲號碼：_____	☐ 原創童謠組
級別#：	☐ K1-K2組 ☐ K3組	☐ K1組 ☐ K2組 ☐ K3組
學生姓名及擔任角色：	作詞者： _____ _____ 演繹者： _____ _____	
教師／家長姓名^：		
歌曲／童謠^名稱：		
參賽作品電子檔案名稱：		
簡介參賽作品的創作意念*： _____ _____ _____ _____		

註： #原創童謠組可選多於一項

^請刪除不適用的部分

*可選擇提供與否。如提供簡介，字數需在 50 字以內

「童心共創」幼稚園繪本創作比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園參加上述比賽。

詳情

2. 上述比賽由教育局課程發展處幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵幼稚園於校園營造愛國主義教育氛圍，以培養學生的國家觀念和國民身份認同。比賽配合幼稚園課程發展方向，鼓勵家長和教師透過與幼兒閱讀繪本、合作蒐集資料及參加參觀活動，幫助幼兒認識我國偉大的歷史人物和發明，讓他們學習中華傳統美德和幫助他們認識古代發明對我們現今生活的深遠影響，從而獲得靈感進行繪本創作。
3. 比賽詳情，請參閱附錄33a。提交參賽作品截止日期為2027年2月1日(星期一)。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2892 5832 或 2892 6111 與教育局課程發展處幼稚園及小學組郭正麗女士或繆靜敏女士聯絡。

「童心共創」幼稚園繪本創作比賽

比賽詳情

對象及參加方法：

對象：

- 在全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校就讀幼兒班至高班的學生、教師及家長。

參加形式：

- 比賽以親子或師生合作形式進行，分為親子組及師生組。
- 參賽家長或教師可與幼兒通過閱讀國家歷史人物或古代發明相關的繪本、蒐集資料和連繫幼兒日常生活經驗，進行繪本創作。
- 師生組可由最多兩位教師及最多10名同級別的幼兒合作參加比賽。
- 所有作品須經學校篩選後，由學校提交作品。學校可提交親子組及師生組各最多15份作品。
- 教育局課程發展處已推出《中國歷史人物故事》繪本系列，讓幼兒能通過閱讀有趣的故事書認識國家偉大的歷史人物。歡迎參閱
(www.edb.gov.hk/tc/chinese_historical_figures)。



作品內容及形式要求：

- 頁數4—8頁，頁面模板（單頁及跨頁）已載於附錄33d，跨頁作兩頁計算。為公平起見，超過規定頁數的部分將不予評分。
- 不接受任何以電腦軟件或流動程式創作的作品。
- 作品須以高像素JPEG或PNG格式檔案提交，檔案大小不得超過30MB。
- 每頁對話或旁述不應多於30字。
- 在繪畫圖象時，須預留適合的空位予本組於排版時置入文字(頁的底部起計2cm)。文字和插圖必須分開，文字不可寫在插圖上。
- 不用設計封面和封底。

遞交作品方法：

- 參賽作品必須經學校提交。
- 每所學校提交一張「參賽表格」見(附錄33b)。
- 參賽學校須將所有參賽作品存放於學校指定的雲端硬碟中，並將權限開放，以供本局下載。電子檔案名稱的格式須以「參賽組別簡稱_學校中文全名_作品編號」顯示(例如：「親子組_開心幼稚園_01」)。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 學校須保留作品原稿，方便教育局日後查核或跟進之用。
- 參賽學校須交齊以下四項資料才視為完成報名程序：
 - i. 已填妥的報名表格(附錄33b)；
 - ii. 已填妥所有參賽者資料的Excel檔案，
Excel檔案可於本局幼稚園學與教資源的網頁
(www.edb.gov.hk/tc/KG_picture_book_competition)下載；
 - iii. 已填妥參賽者資料(每個參加單位一張)(附錄33c)；及
 - iv. 參賽作品的雲端硬碟連結。
- 學校須將上述四項資料電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組(cdikp_kg@edb.gov.hk)，電郵標題列明學校中文全名及「童心共創」幼稚園繪本創作比賽。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的作品。



截止日期：2027年2月1日(星期一)

- 如提交資料的電郵日期跟上載作品日期不相同，將會以較後遞交的日期為準。
- 逾期遞交、資料不完整的作品，將不獲接納。

獎項：

- 設冠、亞、季軍，得獎組別將獲頒贈獎杯或獎座。
- 設「積極參與學校獎」多名。

評審準則：

- 內容及設計意念(40%)：配合主題，能表達對中國歷史人物／古代發明的欣賞；故事和插圖能互相配合，情節能展現創意，富趣味性。
- 幼兒參與(30%)：幼兒親身參與，抒發情感和表達意念。
- 美感(30%)：運用色彩、圖形和線條等視覺元素及不同的繪畫素材於插圖展現美感。

結果公布：

- 比賽結果暫定於2027年5月上載比賽網頁，亦會透過電郵通知得獎學校。
- 得獎學校將另函通知出席頒獎禮。

參加規則：

作品一經提交，即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改或更換，以及不獲退還。
- 同一份作品只可遞交一次。
- 參賽作品必須為原創作品，並從未參與其他比賽或以任何形式和渠道作公開發表，亦沒有涉及商業用途。參賽作品也不能侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- 本比賽不接受任何以電腦程式創作，包括運用人工智能生成式技術產生之合成作品參賽。
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展示、出版、宣傳或作非牟利用途。如得獎作品日後用於商業及其他用途，必須事先獲得全體參賽者同意，並取得教育局批准。
- 如作品內有展示幼兒／家長／教師容貌的相片，請取得相關人士同意，如有爭議由參賽者自行負責。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部分內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。
- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。

個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參賽者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。

如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

「童心共創」幼稚園繪本創作比賽

參賽表格

(由學校填寫)

學校資料			
學校名稱			
地址			
電話號碼		電郵地址	
聯絡人姓名		職銜	

參賽資料			
全校學生人數	_____ 人	全校所收集作品的數目*	_____份
代表學校參賽作品數目			
親子組	幼兒班：_____份	低班：_____份	高班：_____份
師生組	幼兒班：_____份	低班：_____份	高班：_____份

*比賽設「積極參與學校獎」，學校需保留全校所有收集的作品至2027年9月。如有需要，幼稚園須向教育局提交資料，以供核實。

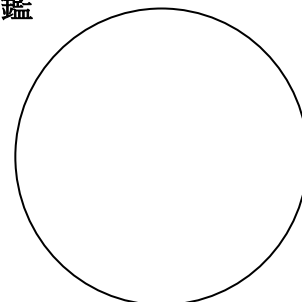
我們授權教育局擁有任何形式編輯、修改、發布和使用參賽作品作展示及教育用途的權利，並對上述行為擁有最終決定權。

學校印鑑

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____



「童心共創」幼稚園繪本創作比賽

故事簡介

學校名稱：	
參賽組別：	☐ 親子組 ☐ 師生組
學生姓名：	
級別：	
教師／家長姓名 [^] ：	
作品名稱：	
繪本頁數：	
參考資料： (如圖書、博物館展覽等)	
作品簡介*： (簡介參賽作品的創作意念) 	

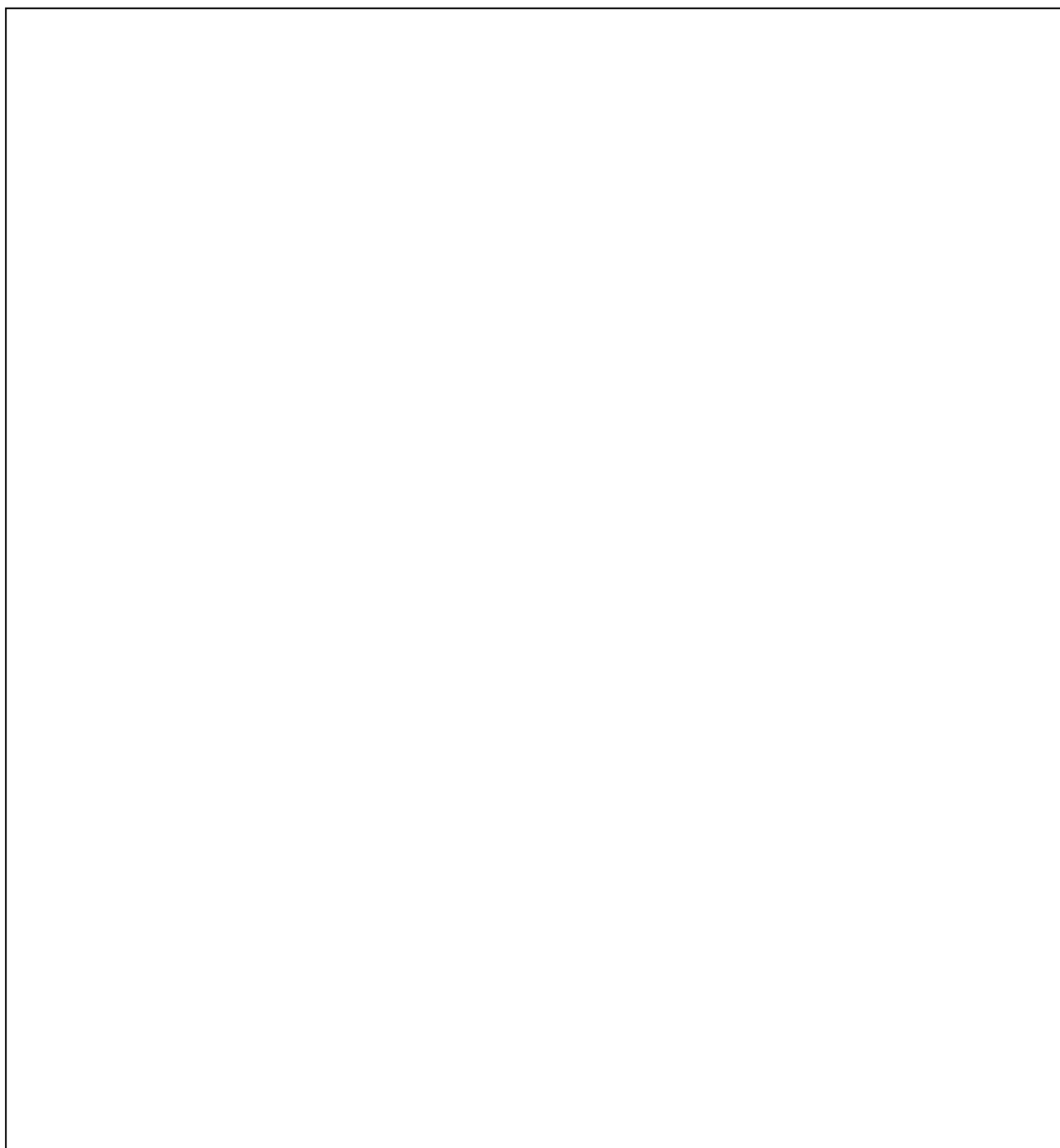
註： [^]請刪除不適用的部分

*可選擇提供與否。如提供作品簡介，字數需在 50 字以內

「童心共創」幼稚園繪本創作比賽

請列印 A4 尺寸

單頁模板



如繪本內容包含對話或旁述，可於模板下方的橫線上填寫。字數不應多於 30 字。

第_____頁

「童心共創」幼稚園繪本創作比賽
雙頁模板



如繪本內容包含對話或旁述，可於模板下方的橫線上填寫。字數不應多於 30 字。

第_____至 _____



廉政公署 「小啡豆兒童劇場」 (2026/27 學年)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園參加上述活動。

詳情

2. 廉政公署(廉署)自 2024/25 學年起推出「小啡豆兒童劇場」，透過互動戲偶話劇，以有趣的方式把正確價值觀帶給小朋友，至今已舉辦超過 60 場演出，接觸來自超過 230 間幼稚園、逾 9 000 名師生及家長。



活動花絮短片

3. 為持續支援幼稚園推動價值觀教育，廉署將於 2026/27 學年推出全新劇目，誠邀學校師生一同參與，詳情如下：

日期：	2027 年 1—2 月(演出日期請參閱附件 34a)
時間：	上午 11：00—中午 12：00 或 下午 2：30—3：30
地點：	東九文化中心、元朗劇院、大埔文娛中心、荃灣大會堂及香港大會堂
對象：	K2—K3 學生
語言：	廣東話
簡介：	- 學校安排學生到表演場地觀賞由專業劇團演出的戲偶話劇。 - 故事圍繞小朋友的日常生活，讓他們透過參與故事及與「小啡豆」互動，學習誠實、守規、負責任等正確價值觀。 - 場次有限，如報名學校數目眾多，將以<u>抽籤形式</u>分配名額*。 *過往兩個學年未能成功申請活動的學校，將獲優先分配名額



4. 有意參與上述活動的學校，請於 **2026 年 10 月 21 日(星期三)下午 5 時或之前**填妥網上報名表(請掃描右方二維碼)。活動場次有限，請學校於限期前回覆，廉署將於 2026 年 11 月聯絡學校確認相關細節。



報名表

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2826 3374 與廉署社區關係處青年及德育組聯絡。

廉政公署「小啡豆兒童劇場」演出日期
(2026/27 學年)

日期	時間	地點
2027 年 1 月 7 日(星期四)	11:00—12:00	東九文化中心 (九龍牛頭角道 60 號)
	14:30—15:30	
2027 年 1 月 8 日(星期五)	11:00—12:00	
2027 年 1 月 13 日(星期三)	11:00—12:00	元朗劇院 (新界元朗體育路 9 號)
	14:30—15:30	
2027 年 1 月 26 日(星期二)	11:00—12:00	大埔文娛中心 (新界大埔安邦路 12 號)
	14:30—15:30	
2027 年 1 月 27 日(星期三)	11:00—12:00	
2027 年 1 月 28 日(星期四)	14:30—15:30	荃灣大會堂 (新界荃灣大河道 72 號)
2027 年 1 月 29 日(星期五)	11:00—12:00	
2027 年 2 月 26 日(星期五)	11:00—12:00	香港大會堂 (香港中環愛丁堡廣場 5 號)
	14:30—15:30	

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 上述比賽由教育局幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵學校透過閱讀及多元的學與教策略，了解香港的發展及與國家密不可分的關係，培養學生的國家觀念和國民身份認同，於學校營造愛國主義教育氛圍。上學年比賽得到學校的踴躍支持，超過11 000位學生參與。本學年比賽配合小學人文科「立德樹人」及「連繫生活」的課程理念，鼓勵學生閱讀與**香港歷史(例如古蹟、社區歷史、昔日的消閒活動、兒童生活等)**相關圖書，並以文字、短片或人工智能(AI)明信片創作的方式，分享閱讀圖書後的感想，藉此加強學生對香港歷史和社會發展的認識，並建立他們對國家的歸屬感與認同感，培養家國情懷。

3. 有關比賽詳情，請參閱附錄35a。

4. 提交參賽作品截止日期為2027年3月5日(星期五)。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 5841 或 2892 5862 與教育局課程發展處幼稚園及小學組黃柏霖先生或盧俊錠女士聯絡。

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

比賽詳情

對象及參加方法：

對象：

- 全港小學

組別：

- 按初小(小一至小三)及高小(小四至小六)程度分為五個組別：
 - 初小文字報告個人組
 - 初小短片親子組
 - 高小文字報告個人組
 - 高小短片團體組
 - 高小人工智能(AI)明信片創作個人組
- 所有作品須經由學生就讀學校遞交，學校就每個組別所提交的作品數目不可多於 5 份。

參加形式：

- 每位參賽者須自行選擇及閱讀與香港歷史(例如古蹟、社區歷史、昔日的消閒活動、兒童生活等)相關圖書；高小短片團體組同一組的成員須閱讀同一本圖書。
- 參賽者閱讀圖書後，以文字報告或短片抒發對書籍的感想；亦可利用 AI 工具設計明信片，內容可包括但不限於：
 - 參賽者對圖書內容的體會和反思；
 - 圖書內容如何有助參賽者認識香港的歷史與發展；
 - 圖書內容如何有助參賽者了解香港與國家密不可分的關係，並培養對國家的歸屬感。

作品內容及形式要求：

1. 文字報告組

- 參賽者須以個人形式，並以中文完成文字報告，作品字數(標點符號包括在內)如下：
 - 初小文字報告個人組：不多於 120 字
 - 高小文字報告個人組：不多於 240 字

- 為確保比賽的公平性，任何超出規定字數的額外文字內容將不會被評審。
- 參賽者可提交手寫作品或以電腦打印作品：
 - 手寫作品：須書寫在本局提供的表格上(附錄 35b 或 35c)。
 - 打印作品：以電腦文書繕打在附錄 35b 或 35c(Word 檔案可於本局小學人文科網頁(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下載)，作品可繕打在所提供的方格上，或刪去方格及直接繕打在空白位置上，以新細明體 12 號字形及單行間距繕打。
- 須於作品末段列明作品字數。
- 文章內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的信息。
- 所有作品須以**MS Word**或**PDF**格式的電子檔案提交。

2. 短片組

- 以短片形式呈現圖書描述的香港歷史(例如古蹟、社區歷史、昔日的消閒活動、兒童生活等)，並表達閱讀後的感想。
- 初級組以親子形式共同製作一段影片；高級組則以學生小組(每組只限2至4人)的形式製作一段影片。
- 提交的影片不可多於3分鐘。
- 為了確保比賽的公平性，任何超出規定時限的額外影片內容將不會被評審。
- 參賽者可以廣東話或普通話表達影片內容。
- 參賽學校在繳交參賽作品時，須同時提交附錄35d有關閱讀書籍的資料和讀後感。每組高小短片團體組只需提交一份附錄35d表格。
- 參賽者可自由選擇不同的表達方式或媒介(如配樂、聲音、相片及動畫效果)。
- 影片毋須配上字幕(得獎學校稍後須遞交字幕稿)。
- 影片畫面比例建議為16:9、解像度建議為720p或以上。
- 影片須以MP4／MOV檔案形式提交。
- 影片中不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

3. AI明信片創作組

- 就圖書內容，運用AI生成工具設計以「慶祝香港回歸祖國三十周年——香港今昔」為題的明信片。
- 每名參賽者只可提交一份作品，明信片為A6尺寸(約10厘米x15厘米)，只限於平面及單面設計，並加上「慶祝香港回歸祖國三十周年——香港今昔」

標題。為方便參加者創作，可自行按比例放大圖案。

- 參賽學校在繳交參賽作品時，須同時提交附錄35d有關閱讀書籍的資料和讀後感。
- 作品須以高像素JPEG或PNG格式檔案提交，檔案大小不得超過10MB。
- 參賽者須以截圖形式(檔案格式：JPEG或PNG)提交生成圖像時所輸入的「指令(Prompt)」。如提交作品時未有附上「指令」截圖，將影響作品評分。
- 明信片內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的信息。
- 明信片內容不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

參賽方法：

- 各組參賽作品必須經學校提交。
- 參賽學校須將所有參賽作品存放於學校指定的雲端硬碟中，並將權限開放，以供本局下載。電子檔案名稱的格式須以「**參賽組別簡稱_學校中文全名_作品編號**」顯示(例如：「初小文字／初小短片／高小文字／高小短片／高小AI明信片_文化小學_01」)。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 參賽學校須交齊以下三項資料才視為完成報名程序：
 - i. 已填妥的**報名表格**(附錄35e)；
 - ii. 已填妥所有**參賽者資料的Excel檔案**，Excel檔案可於本局小學人文科網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph>）下載；及
 - iii. **參賽作品的雲端硬碟連結**
- 學校須將上述三項資料電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs_cdi@edb.gov.hk)，電郵標題列明學校中文全名及「小學人文科閱讀活動比賽」。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的實體作品。

截止日期：2027年3月5日(星期五)

- 如提交資料的電郵日期跟上載作品日期不相同，將會以較後遞交的日期為準
- 逾期遞交或資料不完整的作品，將不獲接納

獎項：

- 各組別均設冠、亞、季軍，分別獲頒贈獎座及獎狀。
- 設「積極參與學校獎」*多名。
- 學校提名參賽的學生將獲發電子證書乙張。

*比賽設「積極參與學校獎」，學校在每個組別自行挑選最多五份參賽作品並呈交，亦需保留全校所有收集的作品至 2027 年 9 月。如有需要，教育局或會要求學校提交所有學生作品，以供核實。

評審準則：

文字報告形式：

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對香港歷史和社會發展的認識
- 理解(40%)：學生對圖書內容有關香港歷史和社會發展的理解和反思
- 表達技巧(20%)：文字報告的語文運用和表達手法

短片形式：

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對香港歷史和社會發展的認識
- 理解(40%)：學生對圖書內容有關對香港歷史和社會發展的理解和反思
- 表達技巧(20%)：能有效運用短片製作技巧表達信息，並具創意

AI生成形式：

- 內容(40%)：配合圖書內容，展示書中香港歷史和社會的發展
- 理解(40%)：學生對圖書內容有關香港歷史和社會發展的理解和反思
- 技術應用(20%)：能有效運用生成式AI工具表達信息，並具創意

結果公布：

- 比賽結果暫定於2027年5月透過電郵通知得獎學校
- 得獎學校將另函通知出席頒獎禮

參加規則：

作品一經提交，即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改或更換，以及不獲退還。
- 同一份作品只可遞交一次。
- 參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未曾以任何形式或渠道作公開發表，亦未曾涉及其他商業用途及參與其他比賽，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- 除高小AI明信片創作組的作品外，本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成作品。
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容，不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部份內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。
- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。
- 參賽者報名後，即表示同意比賽章程及規則。

個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參賽者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。

如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

初小文字報告個人組作品

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 120 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：01 / 02 / 03 / 04 / 05 (請圈出所屬編號)

(每行 10 格，共 120 格)

作品字數(包括標點符號)：共_____字

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

高小文字報告個人組作品

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：

書名：

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 240 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：01 / 02 / 03 / 04 / 05 (請圈出所屬編號)

[illegible]

(每行 16 格，共 240 格)

作品字數(包括標點符號)：共_____字

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

初小短片親子組／高小短片團體組／高小人工智能(AI)明信片創

作個人組

書籍資料及感想

學生姓名及班別： _____

學校名稱： _____

比賽組別：(請圈出所屬組別)

初小短片親子組／高小短片團體組／高小人工智能(AI)明信片創作個人組

書名： _____

作者： _____ 出版社： _____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 50 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：01 / 02 / 03 / 04 / 05 (請圈出所屬編號)

(每行 10 格，共 50 格)

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

參賽表格

致教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs_cdi@edb.gov.hk)

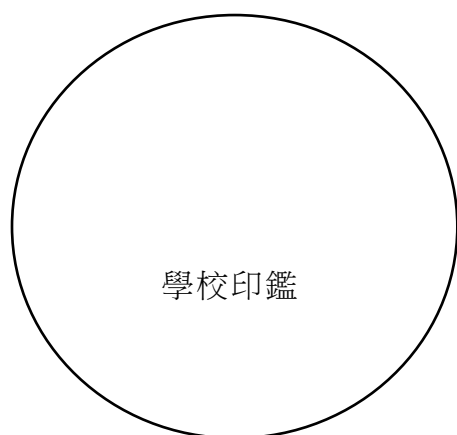
本校參加上述比賽的資料如下*：

(請學校利用本局提供的「參賽者名單」Excel 檔案填寫參賽者的資料，並確保所有資料皆正確無誤。相關資料將用作印製電子證書。)

獲學校提名參賽	☐ 初小文字報告個人組：共_____人 ☐ 初小短片親子組：共_____組 ☐ 高小文字報告個人組：共_____人 ☐ 高小短片團體組：共_____組(共_____人) ☐ 高小 AI 明信片創作個人組：共_____人
全校學生及 參與人數	全校學生人數：_____人 合共參與學生人數：_____人

並會以電郵一併提交以下三項資料：

- (i) 此報名表格；
- (ii) 已填妥所有參賽者資料的 Excel 檔案；及
- (iii) 參賽作品的雲端硬碟連結



校長簽署：_____

校長姓名：_____

負責教師：_____

學校名稱：_____

電話號碼：_____

日 期：_____

*請在適當方格內加上「✓」，並填寫相關資料。

校園感恩故事徵集計劃（2026/27學年）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學、中學及特殊學校參與上述計劃。

詳情

2. 由羅氏慈善基金及教育局合辦的「校園感恩故事徵集計劃」，旨在邀請全港學生分享真實校園感恩故事，讓學生思考在學習和成長路上與他們並肩前行的校園工作者，並向他們表達欣賞、感恩和謝意，藉以培育感恩珍惜、尊重他人、責任感等正確價值觀和態度，宣揚積極正面的信息，在校園傳遞正能量。

參加組別及對象

3. 計劃分為幼稚園組、小學組、中學組及特殊學校組。凡於2026/27學年就讀香港幼稚園、小學、中學及特殊學校，並持有效學生證明文件的學生，均符合參加資格。

作品要求

4. 參加學生須以下列其中一種方式，分享所表揚校園工作者的相識過程、相處及經歷：

- 文字方式：以中文或英文撰寫500至800字（包括標點符號）或
- 錄像方式（只適用於8歲以下參加者或特殊學校學生）：以陳述方式遞交一段不多於5分鐘的錄像。

參加方法

5. 有興趣參加的學校或學生可於羅氏慈善基金網頁(<https://www.lawscharitable.org.hk>)或掃描文末二維碼下載參加表格，填妥後於2026年12月7日（星期一）下午6時前，親身遞交或郵寄表格正本至羅氏慈善基金辦事處。如以郵寄方式遞交，以郵戳日期為準。計劃詳情及細則請參閱羅氏慈善基金網頁。

重要日程

日期	事項
2026 年 10 月	開始接受學校或學生遞交參加表格
2026 年 12 月 7 日(星期一)	截止遞交參加表格日期
2027 年 3 月	通知入圍者有關進行評審及面試的詳情 (入圍面試的參加者將獲電郵通知)
2027 年 4 月	於羅氏慈善基金網頁公布結果 (同時以電郵通知獲獎者或學校)
2027 年 6 月(暫定)	舉行頒獎典禮暨分享會

評審

6. 羅氏慈善基金執行委員會將根據評審準則作初步遴選，再邀請入圍參加者進行面試，由評審團選出「感動故事獎」得主。

評審準則：

- 故事能體現正確價值觀：故事內容能凸顯對校園工作者的欣賞、感恩和謝意，及推廣正確價值觀和態度，營造正向的校園文化和社會氛圍。
- 反思深刻，能實踐正確價值觀：故事內容能凸顯參加者的個人體會及深刻反思，推動學生在學習與成長中勇敢前行，實踐良好的品格和行為。

獎項

7. 計劃設有以下獎項及獎品：

入圍獎	參加學生及所表揚的校園工作者各獲頒港幣 500 元獎金及嘉許獎狀
感動故事獎	參加學生及所表揚的校園工作者各獲頒港幣 2,000 元獎金及嘉許獎狀
特別嘉許獎	參加學生及所表揚的校園工作者各獲頒港幣 2,000 元獎金、獎盃及嘉許獎狀
最積極參與學校獎	得獎學校各獲頒港幣 5,000 元獎金

上述獎項的名額視乎參加人數及入圍參賽者的表現而定。

聯絡人

8. 如有查詢，請與羅氏慈善基金辦事處聯絡：

電話：3605 2081

傳真：3020 6179

電郵：admin@lawscharitable.org.hk

網頁：<https://www.lawscharitable.org.hk>



請掃描二維碼
下載參加表格

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）、 2026 最佳環境教育方案大獎及 環境教育@社區大獎（2026/27 學年）

新獎項！

宗旨／目標

本附件旨在鼓勵各幼稚園及中小學參與上述獎項計劃。

詳情

2. 「香港環境卓越大獎」自2008年起由環境運動委員會（環運會）聯同環境及生態局及九個機構合辦，並由環境及自然保育基金資助，是香港具代表性及公信力的環保獎勵計劃。獎項涵蓋不同界別，當中學校界別旨在肯定參與學校在環境管理及環境教育方面的努力，表揚有卓越環保成就的學校。此外，學校界別另設「最佳環境教育方案大獎」及由本學年增設的「環境教育@社區大獎」。三個獎項計劃的詳情請參閱附錄37a-37d。

3. 如學校有意參加獎項計劃，請於下列截止日期前提交報名表－

獎項計劃	截止報名日期	報名表格
2026香港環境卓越大獎（學校界別）	2027年1月5日（星期二）或之前提交 網上報名表格 - 有意申請協導員支援服務，必須於2026年11月18日前（星期三）報名	
2026最佳環境教育方案大獎	2027年1月5日（星期二）或之前提交 網上報名表格	
環境教育@社區大獎（2026/27學年）（中學適用）	2027年4月30日（星期五）或之前將已填妥的 報名表 電郵至 schools@eeb.gov.hk	

聯絡人

4. 各獎項查詢方式如下：

獎項	聯絡人	電話	電郵
2026香港環境卓越大獎（學校界別）	世界自然基金會 香港分會 （技術顧問）	2864 1477	hkaee@wwf.org.hk
2026最佳環境教育方案大獎			
環境教育@社區大獎（2026/27學年）（中學適用）	環運會秘書處	2835 2396	schools@eeb.gov.hk

學校亦可瀏覽環運會綠色學校天地網站（<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>），獲取三個獎項計劃的最新資訊。



綠色學校天地網站

2026

香港環境卓越大獎

最佳環境教育方案大獎

新獎項!

環境教育@社區大獎 (2026/27學年)

匯聚全港中學、
小學、幼稚園

把握機會
展現環保成果
角逐獎項殊榮

現正接受報名!



獎項專頁



指南、錦囊及表格



影片資源



查詢

香港環境卓越大獎 (學校界別)
最佳環境教育方案大獎

☎ 2864 1477
✉ hkaee@wwf.org.hk

環境教育@社區大獎

☎ 2835 2396
✉ schools@eeb.gov.hk

學界攜手 綠創未來

主辦機構



中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



ENVIRONMENTAL
CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

資助



ecf
環境及自然保育基金
Environment and Nature Conservation Fund

「環運會可持續發展教育系列」培訓活動

活動詳情

- 歡迎全港學校管理層、教師及非教學人員參加
- 出席的校長及教師可獲**教師持續專業發展 (CPD)** 時數
- 所有培訓活動名額先到先得，額滿即止
- 若有意參加活動，請於該場次截止報名日期前，經教育局培訓行事曆系統網上報名



2026年10月



營造綠色校園 — 環境教育實踐經驗分享會

- 💡 網上課程 (兩場)
- 💡 由專家學者及學校代表分享環境教育及可持續發展教育的實踐經驗
- 💡 掌握推動校本環境教育的有效方法

幼 小 中

走進卓越綠色校園 — 環境管理與教育實踐策略

- 💡 實地參觀 (三場)
- 💡 觀摩卓越綠色校園環保設施
- 💡 汲取「香港環境卓越大獎」得獎學校於制定校園環境管理措施及推行環境教育方面的心得

2026年11月



幼 小 中

另設有不同環保主題的培訓 (只供小學及中學教職員參與) :

2026年10月



小 中

氣候行動與低碳生活實踐
— 教學活動新視野

2026年11月



小 中

沙頭角農莊研習之旅
— 校園種植應用探索

2026年12月



小 中

STEAM x 人工智能應用
— 氣候變化與創新教學

香港環境卓越大獎【學校界別】

- 自2008年起舉辦，是本港具代表性及公信力的環保獎勵計劃
- 鼓勵學校採用「全校參與模式」，實行環境管理及環境教育
- 表揚有卓越環保表現的學校

對象

幼 小 中

評審範疇



支援



協導員支援

為有需要的學校於參賽期間提供適切的指導及意見



交流工作坊

協導員與接受協導的學校教職員直接交流，分享建立綠色校園實踐經驗及參賽心得



網上自我評核簡介會

了解評審要求及網上評審系統的使用，以便順利完成自我評核階段

流程



2027年1月5日

學校提交網上報名表

(如有意申請協導員支援服務，必須於2026年11月18日前報名)



2027年2月3日

自我評核

(學校提交網上自我評核問卷及輔助證明文件)



2027年2月至3月

第一階段 初步遴選

(評審員審閱文件及核證)



2027年4月至5月

第二階段 詳細評審

(實地視察評核)
^ 只適用於成功入圍競逐「傑出獎」級別或以上的學校



2027年7月初

第三階段 最終評審

(向最終評審團作匯報)
只適用於成功入圍競逐金 / 銀 / 銅獎的學校

獎項

✓ 獎座 / 獎狀

✓ 現金獎



*金獎
(x 1)



*銀獎
(x 1)



*銅獎
(x 1)



*傑出獎
(x 5)



*優異獎
(x 5)



嘉許狀
(名額不限)

	*金獎 (x 1)	*銀獎 (x 1)	*銅獎 (x 1)
幼稚園	\$20,000	\$15,000	\$10,000
小學	\$50,000	\$40,000	\$30,000
中學	\$60,000	\$50,000	\$40,000

	*傑出獎 (x 5)	*優異獎 (x 5)
幼稚園		
小學	\$2,000	\$2,000
中學		

第一階段評審得分
50%或以上

參與裨益

(備註：各附屬界別的最終得獎組合 / 數目由最終評審團決定。)



環保友善學校
Environmental Caring School

✓ 完成自我評核問卷，即可獲得「環境友善學校」標誌認證及「參與證書」



✓ 由技術顧問提供專業改善建議報告，協助提升環境管理及教育成效



✓ *自動獲得「香港綠色機構」榮譽及證書

最佳環境教育方案大獎

- 鼓勵學校設計推動可持續發展及 / 或碳中和的教育方案
- 表揚及匯集學界出色的環境教育實踐方法

對象

幼 小 中

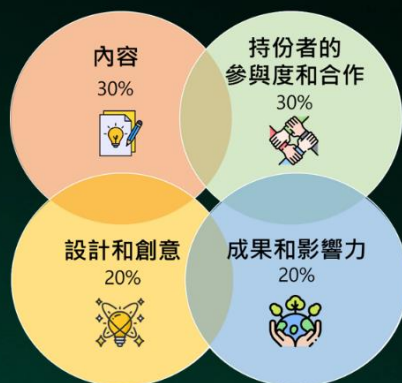
支援



網上自我評核簡介會

- 了解評審要求及網上評審系統的使用，以便順利完成自我評核階段

評審範疇



參賽指引及錦囊

流程



2027年1月5日
學校提交網上報名表



2027年2月3日
自我評核
(學校提交網上環境教育方案摘要表格及輔助證明)



2027年2月至3月
第一階段 初步遴選
(評審員審閱文件)



2027年4月至5月
第二階段 詳細評審[^]
(網上面試)

[^] 只適用於成功入圍競逐金 / 銀 / 銅獎的學校

獎項

- ✓ 獎座 / 獎狀
- ✓ 現金獎



金獎
(x 1)

\$8,000



銀獎
(x 1)

\$6,000



銅獎
(x 1)

\$4,000



優異獎
(x 10)

\$1,500

參與裨益



- ✓ 完成方案摘要表格，即可獲得「參與證書」



- ✓ 由技術顧問提供專業改善建議報告，協助提升環境教育的教學質素

(備註：各附屬界別的最終得獎組合 / 數目由最終評審團決定。)



傑出方案分享



環境教育專題文章

可於綠色學校天地網站
瀏覽過往得獎方案



環境教育@社區大獎

新推出獎項

- 鼓勵學校舉辦由學生策劃和主導的社區參與環境教育宣傳活動，向大眾推廣碳中和的相關信息

對象

中

全港中學

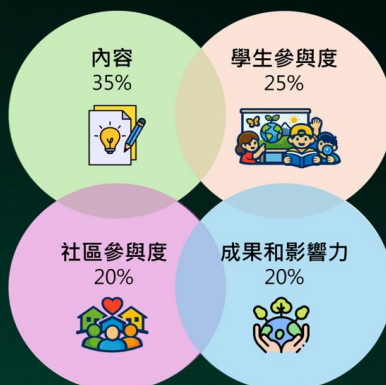
支援



網上簡介會

- 了解獎項詳情及學校籌辦社區環境教育項目的成功案例

評審範疇



獎項指南

流程



2027年4月30日或之前
學校提交報名表



2027年5月17日或之前
學校提交項目摘要表格及輔助證明文件



2027年5月中
第一階段 初步遴選
評審員檢閱所有參賽學校提交的項目摘要表格及輔助證明文件



2027年7月初
第二階段 最終評審[^]
(向最終評審團作匯報)
[^] 只適用於成功入圍競逐金 / 銀 / 銅獎的學校

獎項

✓ 獎座 / 獎狀

✓ 現金獎



金獎
(x 1)



銀獎
(x 1)



銅獎
(x 1)



優異獎
(x 10)

評審流程

第一階段 初步遴選

✓

✓

✓

✓

第二階段 最終評審

✓

✓

✓

現金獎

\$8,000

\$6,000

\$4,000

\$1,500

(備註：最終得獎組合 / 數目由最終評審團決定。)

參與裨益

- ✓ 提交符合獎項要求的摘要表格，即可獲得「參與證書」



歷屆參賽學校推薦



參賽是一個自我完善的過程，持續優化校園的環保實踐，有系統地逐步發展成為可持續校園。

獎項認受性高，肯定師生、家長為環保作出的貢獻。

現金獎有助學校增設環保設施及實行環境教育項目。

透過專業評審獲取具公信力的認可，提升學校的綠色形象，啟發更多學校加入綠色學校行列。



協導員提供實用資訊，有效地協助學校設置環保設施及安排環保活動。

提供專業的建議，有助了解學校需要改進之處。



提供平台向外界分享和推廣學校的環境教育理念與實踐成果。

提供機會檢視校本課程，了解實行環境教育的標準，持續改進課程設計，從而提升教學質素。



歡迎全港學校踴躍參與

加入綠色學校行列 共創綠色未來！



訂閱

填妥網上訂閱表格，獲取環運會最新環境教育項目及活動資訊

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

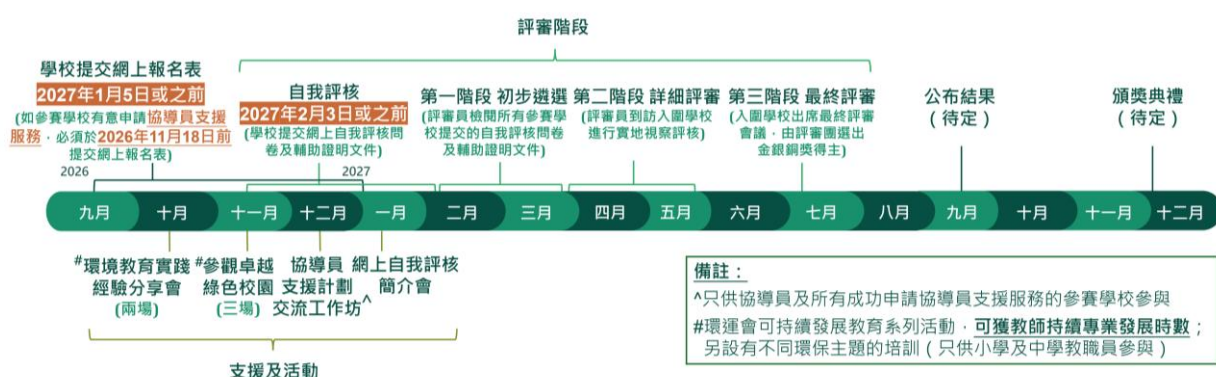
1. 目標

- 在學界營造環保氛圍，鼓勵學校採用「全校參與模式」，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效；
- 肯定學校在環境管理及教育方面的努力，表揚有卓越環保表現的學校。

2. 參加資格

- 所有本地幼稚園、小學及中學均合資格。
- 主辦機構保留申請學校參賽資格的最終決定權。

3. 計劃時間表及流程



4. 「環運會可持續發展教育系列」培訓活動及計劃支援

- 環運會將於 2026 年 10 月至 12 月期間舉辦下列教師專業發展活動：

經驗分享	營造綠色校園 — 環境教育實踐經驗分享會
	走進卓越綠色校園 — 環境管理與教育實踐策略
環保主題培訓 (只供小學及中學教職員參與)	氣候行動與低碳生活實踐 — 教學活動新視野
	沙頭角農莊研習之旅 — 校園種植應用探索
	STEAM x 人工智能應用 — 氣候變化與創新教學

- 歡迎全港學校管理層、老師及非教學職員參加。出席的校長及教師將獲教師持續專業發展時數，詳情請參閱教育局培訓行事曆系統。
- 此獎項亦設有「協導員支援服務」，由協導員透過親臨學校或合適的渠道分享經驗及／或適當地就環境管理或環境教育提供義務的指導及建議。如學校有意邀請協導員提供支援，請於報名參加「2026 香港環境卓越大獎（學校界別）」時一併提交有關申請。
- 所有成功申請協導員支援的學校，亦將獲邀參與交流工作坊（暫定於 2026 年 12 月舉行），讓協導員和接受協導的學校教職員直接交流並建立聯繫，互相分享學校在建立可持續發展校園的實踐經驗、

面對的困難及解決方法。出席者可獲列明培訓時數的電子出席證書。

- 環運會暫定於 **2027 年 1 月** 安排**網上自我評核簡介會**，讓參賽學校了解評審要求及網上評審系統的使用。
- 所有培訓活動及支援詳情，請瀏覽環運會綠色天地網站（<http://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#activities>）。



5. 獎項及參與裨益

- 環保表現出色及環保成就卓越的參賽學校將會在香港環境卓越大獎頒獎典禮上獲頒發**獎座／獎狀**，以表揚學校在推動環保方面的努力與成果。部分獎項設有**現金獎**，以支援及鼓勵學校持續推動綠色校園文化。每個附屬界別的獎項詳情如下：



獎項	金獎*	銀獎*	銅獎*	傑出獎*	優異獎*	嘉許狀
名額	一名	一名	一名	五名	五名	不限
評審流程						
第一階段初步遴選	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第二階段詳細評審	✓	✓	✓	✓		
第三階段最終評審	✓	✓	✓			
獲獎資格	由最終評審團選出			第二階段排名 第 4 至 8 名	第一階段排名 第 9 至 13 名	第一階段得分 50%或以上
幼稚園	HK\$20,000	HK\$15,000	HK\$10,000	HK\$2,000		
小學	HK\$50,000	HK\$40,000	HK\$30,000			
中學	HK\$60,000	HK\$50,000	HK\$40,000			

（備註：各附屬界別的最終得獎組合／數目由最終評審團決定。）

參與裨益

標誌	✓ 所有完成自我評核問卷的參賽學校，均獲得「 環境友善學校 」標誌認證（實體及電子檔），以表揚所有參賽學校在環保方面付出努力及貢獻。
認證	✓ *所有獲得金獎、銀獎、銅獎、傑出獎及優異獎的學校亦會自動獲得環運會「 香港綠色機構認證 」計劃下的「 香港綠色機構 」榮譽。
報告	✓ 成功完成第二階段詳細評審的參賽學校，將獲得由技術顧問撰寫的環保表現報告。報告將會概述學校的優點，並重點指出建議改善的環境範疇，進一步幫助學校評估表現及了解需作改進的地方。 ✓ 未能入圍第二階段詳細評審，但最終獲得「優異獎」的參賽學校，將獲得由技術顧問撰寫的建議報告，內容將就學校於第一階段初步遴選中所顯示的不足之處提出具體建議，協助學校持續改進及提升表現。
證書	✓ 所有完成第一階段初步遴選的參賽學校，若最終未能獲取任何獎項，於所有評審階段完成後將獲得電子「 參與證書 」。

6. 報名及查詢

- 有意參與「2026 香港環境卓越大獎（學校界別）」的學校，須於 **2027 年 1 月 5 日（星期二）或之前**填寫及提交網上報名表：



<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/applicationform/schoolapply>

- 如學校有意同時申請協導員支援服務（可選），則須於 **2026 年 11 月 18 日（星期三）或之前**提交「2026 香港環境卓越大獎」網上報名表。
- 參賽學校須於 **2027 年 2 月 3 日（星期三）或之前**經網上評審系統填妥及交回自我評核問卷（預計於 2026 年 11 月開放填寫），以評核學校過去一個學年（即 2025/26 學年）的環保表現。
- 如欲查詢有關「2026 香港環境卓越大獎（學校界別）」的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問——世界自然基金會香港分會：
電話：2864 1477
電郵：hkaee@wwf.org.hk
- 學校亦可瀏覽環運會綠色學校天地網站及填妥訂閱表格，以獲取環運會的項目詳情和活動資訊（包括本獎項計劃活動的最新消息）。

獎項專頁：<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>

指南及參賽資源：<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#hkaee>

訂閱表格：<https://school.ecc.org.hk/tc/contactus/subscribe.php>



獎項專頁



指南及參賽資源



訂閱表格

2026 最佳環境教育方案大獎

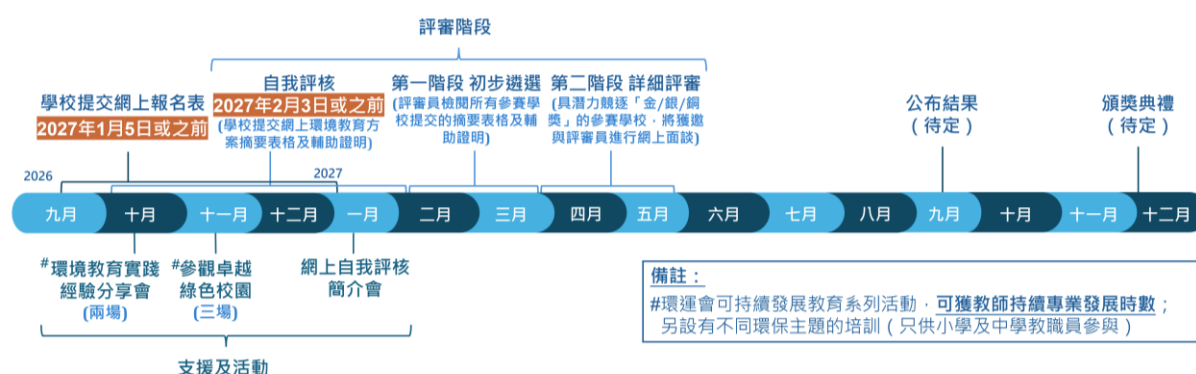
1. 目標

- 鼓勵學校設計推動可持續發展及／或碳中和方面的教育方案；
- 表揚及匯集學界出色的環境教育實踐方法。

2. 參加資格

- 所有本地幼稚園、小學及中學均合資格。
- 每間學校只能在其附屬界別提交一個環境教育方案競逐「2026 最佳環境教育方案大獎」；若學校在多於一個附屬界別參與「2026 最佳環境教育方案大獎」，則必須為每個附屬界別提交不同的環境教育方案。
- 主辦機構保留申請學校參賽資格的最終決定權。

3. 計劃時間表及流程



4. 「環運會可持續發展教育系列」培訓活動及計劃支援

- 環運會將於 2026 年 10 月至 12 月期間舉辦下列教師專業發展活動：

經驗分享	營造綠色校園 — 環境教育實踐經驗分享會
	走進卓越綠色校園 — 環境管理與教育實踐策略
環保主題培訓 (只供小學及中學教職員參與)	氣候行動與低碳生活實踐 — 教學活動新視野
	沙頭角農莊研習之旅 — 校園種植應用探索
	STEAM x 人工智能應用 — 氣候變化與創新教學

- 歡迎全港學校管理層、老師及非教學職員參加。出席的校長及教師將獲教師持續專業發展時數，詳情請參閱教育局培訓行事曆系統。
- 環運會暫定於 2027 年 1 月安排網上自我評核簡介會，讓參賽學校了解評審要求及網上評審系統的使用。
- 所有培訓活動及支援詳情，請瀏覽環運會綠色天地網站(<http://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#activities>)。



5. 獎項及參與裨益

- 表現出色的參賽學校將會在香港環境卓越大獎頒獎典禮上獲頒發獎座／獎狀，並設有現金獎，以表揚學校致力推動實踐環境教育。每個附屬界別的獎項詳情如下：



獎項	金獎	銀獎	銅獎	優異獎
名額	一名	一名	一名	十名
評審流程				
第一階段初步遴選	✓	✓	✓	✓
第二階段詳細評審	✓	✓	✓	
獲獎資格	總分達 80 分或以上及由最終評審團選出			總分達 60 分或以上及排名第 4 至 13 名
獎金	HK\$8,000	HK\$6,000	HK\$4,000	HK\$1,500

（備註：各附屬界別的最終得獎組合／數目由最終評審團決定。）

參與裨益

- ✓ 成功完成自我評核階段的參賽學校，將獲得有關其環境教育方案的表現報告。報告將會概述方案的出色之處及需改進的地方。
- ✓ 得獎方案將上載至不同平台，向學界分享及推廣。學校可參考上載至環運會綠色學校天地網站 – 過往得獎學校的[傑出環境教育方案分享](#)。
- ✓ 所有完成自我評核的參賽學校，若最終未能獲取任何獎項，於所有評審階段完成後將獲得電子「參與證書」。



6. 報名及查詢

- 有意參與「2026 最佳環境教育方案大獎」的學校，須於 **2027 年 1 月 5 日（星期二）或之前**填寫及提交網上報名表：
<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/applicationform/schoolapply>
- 參賽學校須就 **2025 年 9 月 1 日至 2027 年 1 月 31 日期間**（即 **2025/26 學年及 2026/27 學年上學期**）所實施的傑出環境教育方案，於 **2027 年 2 月 3 日（星期三）或之前**經網上評審系統填妥及交回環境教育方案摘要表格及相關輔助證明（預計於 2026 年 10 月開放填寫）。
- 學校可參考上載至環運會綠色學校天地網站的「[選取環境教育方案指引及錦囊](#)」。



- 如欲查詢有關「2026 最佳環境教育方案大獎」的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問—世界自然基金會香港分會：
電話：2864 1477
電郵：hkaee@wwf.org.hk
- 學校亦可瀏覽環運會綠色學校天地網站及填妥訂閱表格，以獲取環運會的項目詳情和活動資訊（包括本獎項計劃活動的最新消息）。

獎項專頁：<http://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#BGEIA>

指南及參賽資源：<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#bgeia>

訂閱表格：<https://school.ecc.org.hk/tc/contactus/subscribe.php>



獎項專頁



指南及參賽資源



訂閱表格

新獎項!

環境教育@社區大獎 (2026/27 學年)

1. 目標

鼓勵學校舉辦由學生策劃和主導的社區參與環境教育宣傳活動，向大眾推廣碳中和的相關訊息。

2. 內容

以「碳中和」為主題的社區環境教育宣傳活動，範疇包括但不限於：低碳生活、廚餘減廢與回收、零碳能源、節能減碳、生態與自然保育及生物多樣性等。

推行時間	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 5 月 16 日
活動要求	推行一項或一系列以「碳中和」為主題的社區環境教育項目
參與人數	社區總參與人數須達 300 人次或以上
活動模式	實體，或結合實體和網上的混合模式

3. 參加資格

- 所有本地中學均合資格
- 學校可同時參與環運會的「2026 香港環境卓越大獎（學校界別）」及／或「2026 最佳環境教育方案大獎」。
- 若學校有意同時參與「環境教育@社區大獎(2026/27 學年)」及「2026 最佳環境教育方案大獎」，則必須為兩個獎項提交不同的環境教育方案。

4. 計劃時間表及流程



5. 獎項及參與裨益

表現出色的參賽學校將會在香港環境卓越大獎頒獎典禮上獲頒發**獎座／獎狀**，並設有**現金獎**，以表揚學校致力推廣社區環境教育。獎項詳情如下：



獎項	金獎	銀獎	銅獎	優異獎
名額	一名	一名	一名	十名
評審流程				
第一階段初步遴選	✓	✓	✓	✓
第二階段最終評審	✓	✓	✓	
獲獎資格	總分達 80 分或以上及由最終評審團選出			總分達 60 分或以上及排名第 4 至 13 名
獎金	HK\$8,000	HK\$6,000	HK\$4,000	HK\$1,500

(備註：最終得獎組合／數目由最終評審團決定。)

參與裨益

- ✓ 所有完成獎項要求的參賽學校，若最終未能獲取任何獎項，於所有評審階段完成後將獲得電子「參與證書」。

6. 報名

- 有意參與「環境教育@社區大獎」的學校，請於須於 **2027 年 4 月 30 日（星期五）或之前**將已填妥的 [報名表](#) 電郵至 schools@eeb.gov.hk。
- [報名表](#)可透過掃描右側二維碼，或從環運會綠色學校天地網站下載。



7. 查詢

- 如欲查詢有關「環境教育@社區大獎」的詳情，請透過以下方式聯絡環運會秘書處：
電話：2835 2396
電郵：schools@eeb.gov.hk
- 學校亦可瀏覽環運會綠色學校天地網站及填妥訂閱表格，以獲取環運會的項目詳情和活動資訊（包括本獎項計劃活動的最新消息）。
獎項專頁：<http://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#EECA>
指南及摘要表格：<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#eeeca>
訂閱表格：<https://school.ecc.org.hk/tc/contactus/subscribe.php>



獎項專頁



指南&摘要表格



訂閱表格

「綠色空間 由我創造」學生比賽 2026-2027

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參與上述比賽。

詳情

2. 香港綠色建築議會致力提升公眾對綠色建築的認識和關注，自2011年起舉辦「綠色空間 由我創造」學生比賽，透過推廣綠色建築推動香港的可持續發展。

3. 比賽旨在教育年青一代綠色建築的知識，讓他們成為推動環保建築的先鋒。比賽分為初小組、高小組、初中組、高中組及大專組五個組別進行，有關比賽的詳情，請參閱附錄38a。

4. 誠邀學校踴躍參加。有意參加中小學組別比賽的學校，可於網上報名：<https://forms.gle/2gLsgvCq51VrCH7J8>。比賽的截止日期為 **2026年12月31日（星期四）**。



5. 比賽詳情，可瀏覽網頁
<http://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3994 8837 與香港綠色建築議會秘書處聯絡。

「綠色空間 由我創造」學生比賽 2026-2027

1. 比賽簡介

香港綠色建築議會致力提升公眾對綠色建築的認識和關注，自 2011 年起舉辦「綠色空間 由我創造」學生比賽，旨在教育年青一代綠色建築的知識，讓他們成為推動環保建築的先鋒。比賽的宗旨如下：

- i) 於校園推廣綠色建築的概念及相關綠色建築標準；
- ii) 為學生及教師提供培訓，並鼓勵學生就綠色建築的概念發表意見，培養他們的創意思維；
- iii) 向學生及教師傳遞綠色建築及相關標準的知識；以及
- iv) 引導學生步向綠色生活，並進一步推廣至其家人及朋輩。

比賽鼓勵學生發揮創意，把綠色建築的概念融入現實生活，創造理想的綠色空間。

如欲得知更多資訊，歡迎瀏覽大會網頁：
<http://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>



2. 主辦機構

香港綠色建築議會

3. 支持機構

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| ➤ 教育局 | ➤ 建築環保評估協會有限公司 | ➤ 商界環保協會 |
| ➤ 香港城市大學 | ➤ 大灣區碳中和協會 | ➤ 香港資助小學校長會 |
| ➤ 香港建築中心 | ➤ 香港珠海學院 | ➤ 香港直接資助學校議會 |
| ➤ 香港青年協會 | ➤ 香港聲學學會 | ➤ 香港都會大學 |
| ➤ 香港津貼中學議會 | ➤ 國際設施管理協會香港分會 | ➤ 嶺南大學數據科學學院 |
| ➤ 嶺南大學伍絜宜跨學科學院 | ➤ 深圳市建設工程標準學會 | ➤ 深圳市綠色建築協會 |
| ➤ 華南理工大學 | ➤ 香港高等教育科技學院 | ➤ 香港中文大學 |
| ➤ 香港建築師學會 | ➤ 香港建築信息模擬學會 | ➤ 香港設施管理學會 |
| ➤ 香港房屋經理學會 | ➤ 香港測量師學會 | ➤ 香港工程師學會 |
| ➤ 香港理工大學 | ➤ 澳門機電工程師學會 | ➤ 無止橋慈善基金 |

4. 比賽主題

自然正向的理想建築環境

自然生態系統與生物多樣性是人類福祉及可持續發展的重要基石。然而，氣候變化正帶來嚴峻的環境挑戰，並削弱了大自然調節氣候的能力。我們共同的未來，取決於我們能否在保護地球生態系統的同時，滿足當代與後代的需要。

香港特別行政區政府更新的《[生物多樣性策略及行動計劃](#)》強調了保護本地生物多樣性的迫切性，以促進人與自然、城市發展與生態保育之間的和諧共生。《[香港基於自然的解決方案設計指引](#)》則為此提供本地化的框架，用於設計和實施提升氣候韌性、促進生物多樣性及發展與自然保育並行的解決方案。

為了保護生態系統並應對氣候變化，我們必須將城市轉型為更可持續發展的建築環境。透過優先考慮綠色及具韌性的城市規劃與建築設計，平衡人類與自然的福祉，我們能夠提升城市的宜居度、氣候韌性及環境表現。這些努力將有助於邁向碳中和與自然正向的未來，在實現淨零排放的同時，積極修復我們的自然生態系統。

比賽鼓勵參賽者發揮創意和想像力，透過設計、規劃、工程、氣候韌性策略及基於自然的解決方案等多元視角，展現對宜居、可再生、零廢棄及循環建築環境的願景。

5. 比賽組別及格式

參賽組別		作品格式
小學組	➤ 初小組（小一至小三） ➤ 高小組（小四至小六）	➤ 平面作品 ➤ 立體模型 ➤ 多媒體作品 ➤ 建議方案
中學組	➤ 初中組（中一至中三） ➤ 高中組（中四至中六）	➤ 立體模型 ➤ 多媒體作品 ➤ 建議方案

6. 中小學組別的參賽資格

- 參賽者須於2026/27學年就讀本地中小學。
- 學生可以個人或小組形式參賽，小組成員不可超過6人，每位參賽者只可加入1個小組。
- 每位／組參賽者只能遞交1份參賽作品。

7. 參賽作品規格要求

參賽作品必須符合以下規格：

作品形式	規格要求
平面作品 (例如畫作、草圖) * 只適用於小學組	➤ 只接受原稿作品 ➤ 作品不可大於 1 張單面 A3 紙 (42cm X 29.7cm) ➤ 可使用不同物料作藝術加工，惟加工部份不可超過 1cm 高，否則，作品將會被扣分
立體模型	➤ 接受實體或數碼模型 ➤ 小學組及中學組的原稿作品尺寸不可大於 44cm X 33cm X 29cm
多媒體作品 (例如短片、數碼展示)	➤ 短片不可多於 3 分鐘 ➤ 短片格式須為 MP4 檔案 ➤ 數碼展示作品必須為可直接開啟檢視的格式，主辦機構將不會安裝任何額外應用程式
建議方案 (可附加圖片及／或畫像以作描述)	➤ 方案內容不可多於 12 頁 (A4 尺寸)，字體大小不可小於 12 號，並必須儲存於同一檔案內 ➤ 檔案大小須以 20MB 為上限 (建議採用 PDF 檔案)

備註

- 參賽者只能從以上各作品形式中選擇其中一項參賽。
- 主辦機構非常鼓勵參賽者利用可回收或循環再造的物料製作參賽作品，實踐可持續發展的理念，同時減低製作成本。
- 如有違反以上參賽作品格式，作品可能會被扣分。

8. 評選準則

對環境、經濟及社會的可持續發展／綠色建築概念的應用	40%
作品原創性、創意及創新性	30%
表達技巧	15%
實施可行性	15%

額外分數

為了解參賽者對綠色建築認識上的轉變、收集活動意見，以及鼓勵參賽者探索本地綠色建築設計，完成以下項目的參賽者將會獲得額外分數：

額外分數(每份作品)	說明
2分	參賽者完成由香港綠色建築議會提供的賽前及賽後問卷。如以小組形式參賽，每位組員均須完成該兩份問卷。
2分	參賽者出席由香港綠色建築議會於2026年9月1日至2027年3月31日期間舉辦的綠色建築之旅暨工作坊。

每份參賽作品最多可獲得合共 4 分的額外分數（總分為 100），將計入初選評核。問卷及綠色建築之旅暨工作坊詳情將另行以電郵公布。

9. 獎項

各組別之獎項：	
冠軍（1名／1組）	港幣 \$8,000 現金、獎座及獎狀
亞軍（1名／1組）	港幣 \$4,000 現金及獎狀
季軍（1名／1組）	港幣 \$3,000 現金及獎狀
優異獎（3名／3組）	港幣 \$1,000 現金及獎狀

備註

- 個人或小組的得獎者，皆獲得相同總值的獎項。
- 比賽結果以評審委員會及主辦機構的最終決定為準。

額外認可及發展機會

除現金獎及獎狀外，得獎者亦有機會透過媒體報導展示其參賽成果，豐富學習經歷、拓展視野，為未來升學或就業發展奠下基礎。

10. 報名及遞交作品方法

參賽者請於**2026 年 12 月 31 日(星期四)或之前透過學校**進行網上報名：
<https://forms.gle/2gLsgvCq51VrCH7J8>。每所參賽學校最多可於每一個組別遞交8份作品。遞交報名表格前，請細閱**附錄38b**— 個人資料收集聲明、比賽條款及細則。



網上報名完成後，主辦機構將發出電郵確認，內附參賽編號及「作品描述表格」連結，以供遞交作品及相關資料之用。

遞交作品時，參賽者必須填妥「作品描述表格」並註明參賽編號，以便核對。未填寫該表格之作品將不予受理。

作品形式	遞交方法及要求	
	作品	作品描述表格
原稿作品 ➤ 平面作品 ➤ 實體立體模型	➤ 於 <u>遞交作品前</u> 填寫「作品描述表格」 ➤ 必須於作品背面填上 <u>參賽編號</u> ，以茲識別 ➤ 親身遞交或郵寄至： 九龍塘達之路 77 號 賽馬會環保樓 1 樓 香港綠色建築議會	➤ 「作品描述表格」可以中文或英文填寫，內容將連同參賽作品一併評核。 ➤ 內容包括： 1. 作品簡介（必填）： 字數不可超過 200 字。 2. 補充資料（選填）： 最多 4 頁（A4 尺寸、字體大小不小於 12 號、包含所有文字、相片及圖表），可參考範本內的指引問題填寫，協助評審理解作品的設計理念、過程及特色。
電子檔案 ➤ 數碼立體模型 ➤ 多媒體作品 ➤ 建議方案	➤ 於「作品描述表格」內的「提交檔案」欄上傳作品	

遞交作品時須留意下列事項：

- i) 參賽者只須於「作品描述表格」內填寫個人及學校資料，而參賽作品上切勿附帶任何學校資料如學校名稱或校徽等；如有違反，參賽者有機會被取消參賽資格。
- ii) 遞交作品截止日期為 **2027 年 3 月 31 日（星期三）下午 6 時正**。參賽者必須遵照上述途徑遞交作品，經由其他途徑遞交或逾時遞交的作品一概不受理。
- iii) 若參賽者選擇遞交原稿作品，請妥善包裝。任何於運送過程遭遇之損毀或丟失，主辦機構概不負責。
- iv) 作品一經遞交，主辦機構將不接受參賽者對作品提出任何更改，亦不會受理任何退回作品之要求。
- v) 主辦機構會向參賽者發送確認電郵，以確認已成功提交參賽作品。

11. 比賽伙伴計劃（自選參加）

「比賽伙伴計劃」專為支持參賽者而設。由一群來自「綠建領薈」計劃的年輕綠色建築專家在比賽過程中義務為參賽者解答與綠色建築相關的技術問題。此計劃同時給予參賽者認識年輕綠色建築從業員的寶貴機會，希望能夠在學生的學習和成長旅程中提供指導，令他們有所啟發。比賽伙伴計劃之詳情將另行以電郵公布。

12. 比賽日程表

2026 年 9 月 1 日	開始報名日期
2026 年 12 月 31 日	報名截止日期
2026 年 11 月至 2027 年 1 月	綠色建築之旅暨工作坊
2027 年 3 月 31 日	作品遞交截止日期
2027 年 6 月（暫定）	入圍參賽者向評審講解作品
2027 年 7 月初（暫定）	公布結果
2027 年 9 月 4 日	頒獎典禮
2027 年 9 月 1-13 日	得獎作品展覽

備註

- i) 入圍參賽者必須出席最終評審。
- ii) 有關比賽詳情、相關活動及細則，以主辦機構的網頁資料為準：
<https://www.hkgbc.org.hk/studentcompetition>

13. 參考資料

議會推出一系列綠色建築短片、報告及指南，給業界及公眾參閱。
詳細資料可瀏覽議會網頁的資源庫：

<https://www.hkgbc.org.hk/tch/resources/index.jsp>



14. 查詢

香港綠色建築議會

電話：3994 8837

電郵：greenschool@hkgbc.org.hk

「綠色空間 由我創造」學生比賽 2026-2027
個人資料收集聲明、比賽條款及細則

以下是香港綠色建築議會（下稱「本議會」）「綠色空間 由我創造」學生比賽 2026-2027（下稱「比賽」）的個人資料收集聲明、比賽條款及細則：

一. 個人資料收集聲明

向本議會提供個人資料，純屬自願。有關資料只會用作與本議會有關比賽及宣傳之用。如提供的資料不足，本議會將無法處理你的申請、提交要求或通知。本議會收集的個人資料可向為本議會提供比賽行政及其他服務的任何機構及第三者披露。若閣下要求查閱及更正有關資料，請電郵至 greenschool@hkghc.org.hk 向議會秘書處辦理。

二. 比賽條款及細則

1. 所有參賽者同意遵守有關比賽的任何條款及細則，否則，其參賽資格將被取消。
2. 如參賽者提交的資料失實或作品不符合比賽規則，本議會保留取消其參賽資格的權利。
3. 未經版權持有人許可，不得把受版權保護的材料如圖像及相片應用於作品當中。如有任何參賽者違反版權法，其參賽資格將被取消。
4. 參賽作品不得含有不雅或影響本議會、香港特別行政區政府及任何第三者聲譽的內容。
5. 所有作品必須是原創的、從未被刊登，亦不曾是其他比賽的參賽作品。
6. 所有作品均不能為委約作品，以及不曾售予任何第三者。
7. 作品一經遞交，本議會將不接受參賽者對作品提出任何修改；本議會亦不會受理任何退回作品之要求。
8. 所有參賽者須同意接受本議會拍攝、錄影其肖像及接受媒體的採訪，以宣傳比賽及本議會舉辦之教育活動，並同意本議會向大眾媒體（如媒體採訪、展覽等）或其他第三方作出本議會認為有必要的傳輸及披露。
9. 若得獎者未能於指定時間內領取獎品，則當作自動放棄論，亦不會獲補發獎項。
10. 本議會保留所有修改或加減比賽條款的權利。
11. 本議會對於有關比賽的任何決定將為最終裁決，並對比賽的一切事宜具有約束力。
12. 每位參賽者均同意保障本議會，以免其承受任何與是次比賽有關或因是次比賽引致的索賠、費用及責任。
13. 本議會特此聲明，免除任何及所有可能在製作作品時相關的材料或參賽作品的債務。此外，本議會及其僱員，代理人 and 代表不應承擔任何參賽作品在運輸途中丟失或損壞的責任。如果參賽作品是不完整的、無法讀取、受到損壞、破損、篡改、偽造、機械複製、不規則或不符合比賽的規則，將自動地被視為無效。

「道路安全 STEAM 比賽」 2026-27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參與上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由道路安全議會主辦，旨在鼓勵學生結合 STEAM 知識與智慧城市概念，為香港道路安全提出創新方案，從中加強學生的道路安全意識。

3. 比賽分為小學組和中學組，對象為全港小一至中六學生。參賽隊伍需設計一項提升道路安全的 STEAM 創意作品、模型或解決方案，並提交作品簡介及示範短片說明。詳情請參閱比賽網頁：<https://roadsafetysteam.hk/zh/>。



4. 現誠邀學校踴躍參加，有意參加比賽的學校，可通過比賽網頁報名。比賽提交作品的截止日期為 **2027年3月31日（星期三）**。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2869 6603 或電郵至 info@roadsafetysteam.hk 與比賽顧問香港新興科技教育協會梁小姐聯絡。

道路安全 STEAM比賽 2026-27

創新方案 智創未來 共建安全社區

道路安全議會吉祥物「留心蛋」

參賽組別：小學組 | 中學組

報名方法：請掃描二維碼進入網站報名

截止遞交作品日期：2027年3月31日

四大比賽主題：行人安全 / 交通安全城教育計劃 / 單車安全 / 不專注駕駛

聯絡電郵：info@roadsafetysteam.hk

聯絡電話：28696603

比賽網站

<https://roadsafetysteam.hk/>

主辦機構：



比賽顧問：



支持機構：



中華人民共和國香港特別行政區政府
運輸及物流局
Transport and Logistics Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



香港警務處
Hong Kong Police Force



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



運輸署
Transport Department



香港電腦教育學會
The Hong Kong Association
for Computer Education



路政署
HIGHWAYS
DEPARTMENT



香港教育城
KedCity

紀念中國人民抗日戰爭勝利八十一周年歷史與現實意義 教育研討會

宗旨／目標

本通函旨在邀請各中小學參加上述教育研討會。是次研討會旨在增進學生對抗日戰爭歷史的認識，並藉此弘揚愛國精神，鼓勵學生珍惜和平生活。

詳情

2. 本活動以香港高小及中學生為對象，透過學術講座、專題分享及微電影播放等形式，啟發學生以歷史為鑑，珍視和平，培養家國情懷與人文關懷。活動詳情如下：

對象：	香港高小學生及中學生
日期：	2026年10月29日（星期四）
時間：	下午2時30分至5時正（下午2時正登記入場）
地點：	香港城市大學賽馬會健康一體化大樓 （九龍塘達之路83 號）
主辦機構：	國史教育中心（香港）、教育評議會
合辦機構：	香港城市大學、香港中國學術研究院
協辦機構：	同心教育基金會（香港）、國史教育中心悠悠館、香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會、知史平台
內容：	學術講座：「香港三年零八個月及抗戰勝利」及「台灣光復的歷史與現實意義」 微電影播放
報名方法：	有意參加者可登入國史教育中心網頁 www.cnhe-hk.org 填寫報名表格。 名額有限，額滿即止。主辦單位將於活動前向成功報名的學校或參加者發出確認通知。
備註：	本活動適合香港高小及中學生參與。歡迎學校安排教師帶隊出席，以便活動前後進行延伸學習及討論。主辦單位可因應報名人數、場地安排及實際情況，對活動流程進行適當調整。

聯絡人

3. 如有查詢，請致電 34685980 與國史教育中心(香港)許小姐聯絡。

「4Rs 不倒翁」二次創作・作品徵集活動

1. 活動目的

提升學生對《4Rs精神健康約章》(《4Rs約章》)的認識，透過創作更了解休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)與抗逆力(Resilience) 四個元素與建立精神健康的關係。

2. 活動內容

教育局鼓勵學校舉辦校本「4Rs不倒翁」二次創作活動，邀請學生創作與「4Rs不倒翁」相關的作品，作品需以《4Rs約章》為主題，內容可包含健康的生活習慣、放鬆減壓、正向的人際關係及抗逆力等訊息。教育局建議學校配合不同年齡層學生的能力發展，從以下形式中任選一項或自訂形式進行二次創作，學生亦可運用人工智能 (AI)工具輔助創作。

組別	對象	建議二次創作形式	備註
親子組	小一至小三學生	4Rs 不倒翁換新裝 (參考工作紙)、照片故事、手工	如「4Rs 不倒翁換新裝」，可選擇立體創作（如動手拼貼、黏土塑形，或使用布料/紙張等材質）或平面繪畫（自由設計配色與造型），為 4Rs 不倒翁添上手腳、搭配服飾，並重新設計顏色與整體外觀。
高小組	小四至小六學生	4Rs 不倒翁四格漫畫、小故事、4Rs 棋盤遊戲	如「4Rs 不倒翁四格漫畫」，以 4Rs 不倒翁為主角（可四個同時登場，或選一個串聯故事），繪製一組四格漫畫，內容要傳達「精神健康」的訊息，例如：面對壓力保持平衡、接納自身情緒、主動尋求支援等。
初中組	中一至中三學生	4Rs 不倒翁微小說、WhatsApp Stickers、4Rs 海報設計	如「4Rs 不倒翁微小說」，以 4Rs 不倒翁為主角（可四個同時登場，或選一個串聯故事），透過情節推展展現日常生活中的精神健康實踐，如情緒調節、壓力管理、人際連結、尋求協助等，以敘事方式傳達正面訊息。
高中組	中四至中六學生	4Rs 不倒翁文章故事、4Rs 海報設計	如「4Rs 不倒翁文章故事」，為 4Rs 不倒翁賦予個性與情感，以其為主角撰寫精神健康故事，圍繞感恩（學會珍惜身邊人事物）或成長型思維（相信能力與智慧可透過努力、學習和策略不斷提升），透過情節傳達正面訊息。

註：本活動接受人工智能 (AI) 協作：

- 可使用範圍：同學可以使用 AI 工具進行靈感激發、文字潤飾、背景繪製或音樂編曲協作。
- 原創性要求：核心概念、故事骨幹或最終修飾仍須由學生主導。

- 誠實申報：如在創作過程中曾使用 AI 工具，請於遞交表格時簡短註明（例如：「曾使用 [工具名稱] 輔助 [某部分創作]」即可）

填寫範例：

- 〔1_4C_陳大文_高小組〕曾使用〔ABC 工具〕輔助〔設計〕
- 〔2_3A_李小明_親子組〕曾使用〔ABC 工具〕輔助〔短片生成〕

3. 作品主題及要求

- 每間學校可遞交最多 20 項作品。
- 作品需以《4Rs 約章》為主題，並至少包含一個官方提供的「4Rs 不倒翁」角色設定／概念，包括：
- 作品內容可圍繞健康的生活習慣、放鬆減壓、正向的人際關係及抗逆力等訊息。
- 作品以中文及／或英文書寫皆可。

4. 作品規格

作品類型 (影片)	作品規格要求
片長	不多於 8 分鐘
語言	廣東話、普通話或英語
字幕	短片暫不需配上字幕（如有需要，主辦單位有機會要求遞交字幕稿）
解像度	不少於 1920 x 1080（橫向）/ 1080 x 1920（直向）
視訊檔格式	MP4
拍攝器材	不限
建議畫面比例	16:9（橫向）/ 9:16（直向）
特效與後製	可加入特效，如適當的剪接、插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效果、調色、調光、音樂等。
外來素材版權	若使用外來素材（例如圖像、聲效、音樂、文字字形等），不得侵犯他人版權或任何權益，亦不能包含或引用他人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。如已獲授權則須於影片中註明來源。
畫面與音量	畫面及音量必須清晰
拍攝方式	影片橫向或直向皆可，須以定鏡拍攝並保持拍攝鏡頭穩定，不應移動鏡頭，避免震動和搖晃。
內容真實與宣傳	參加者須確保影片內容真實正確，不可涉及宣傳成份。如影片中出現不同商品（如飲品、食物包裝之類），請自行遮蔽品牌資訊，或把該品牌名稱作模糊化處理。

作品類型 (圖片)	作品規格要求
大小	作品檔案必須為 A4 大小
檔案類別	jpeg
解像度	解像度不少於 150dpi 的 JPEG 電子圖像格式，須有足夠的解像度以清晰顯示圖像

作品類型 (文字)	作品規格要求
檔案類別	doc / docx，手寫短文或其掃描版本將不獲接納
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行（雙行間距）

5. 活動規則

- 學校須確保其提交的作品不含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不適當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會不獲接納。
- 參加學校必須透過遞交方法內的連結填妥表格及遞交作品連結。所有作品必須於**2026年12月31日（星期四）23:59（香港時間）前**提交。是次活動不接受郵遞或親身遞交的作品。
- 任何因電腦、智能電話、網絡技術問題而引致參加者所遞交的資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識等情況，將被視作因未能完成遞交報名的程序。
- 所有作品一經遞交，不能再作修改或更換。
- 知識產權：
 - 所有作品必須從未公開發表及沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱網址：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
 - 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，教育局不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。
 - 作品的版權及發表權將歸教育局擁有。教育局有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參加作品的全部或部分內容，有權選用或不選用作品；教育局有執行上述行動的最終決定權。
- 教育局保留修訂活動規則、內容及安排的權利，而無須事先通知。
- 如有任何爭議，教育局保留最終決定權。

6. 紀念品

- 所有經學校提交並符合主題的作品，均可獲得「4Rs 不倒翁」紀念品一份。
- 紀念品將於截止日期後陸續安排寄送，**屆時將會分批送到參加學校，由校方代為轉交給學生**。親子組別同樣須經學校遞交作品。為確保紀念品能準確送達學校，請務必**在表格中填寫學校中文全名**；如因學校名稱填寫錯誤而未能寄送，恕不補發，敬請留意。
- 作品（連同參加者的姓名及就讀學校）有機會被安排於教育局「校園·好精神」網站上展示或製作成《4Rs 約章》紀念品。

7. 遞交方法

- 學校須透過連結填妥表格（請[按此](#)進入表格）及遞交作品。
- 學校須在表格提交連結：
 - i) 學校須提供一個雲端文件夾，並以學校中文全名作為文件夾名稱。
 - ii) 請確保該雲端文件夾之分享權限設定為「任何擁有連結者均可檢視及下載」。
 - iii) 文件夾內之檔案須按以下格式命名：序號_班別_參加者姓名_組別（例如：
1_4C_陳大文_高小組）
- 所有作品須經由參加表格遞交，恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 所有作品一經提交，均不可修改，並以首次提交的資料為準。

8. 截止日期

2026 年 12 月 31 日（星期四）23:59（香港時間）

9. 查詢

如有查詢，請致電 3698 4309 與教育局教育心理服務（九龍一）組蕭珊珊女士聯絡。