

教育局通函第 186/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴、直接资助计划中学校长

副本送：各组主管—备考

「理财教育进校园」计划



宗旨 / 目标

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）参与「理财教育进校园」计划。

背景

2. 配合国家「十五五」规划明确支持香港巩固提升国际金融中心地位，以及建设国际创新科技中心的定位，教育局一直积极推动「理财教育」，旨在让学生掌握正确的理财知识、方法和技巧，并建立正确的理财价值观、态度和行为。教育局亦致力培养学生的「开拓与创新精神」，通过培养学生的创造力、解决问题能力、评估及承担风险的能力，以及坚毅的态度，锻炼他们在面对不确定性时能积极应对挑战，把握未来机遇。「理财教育」与「开拓与创新精神」相辅相成，并与价值观教育紧密扣连。教育局鼓励学校将两者作有机结合，并透过检视校内课程、鼓励教师参与专业培训，以及安排学生参与多元化学习活动等方式，促进学生全人发展。

详情

3. 《行政长官 2026 年施政报告》宣布教育局于 2026/27 学年与企业 and 高等院校合作推出全新的「理财教育进校园」计划（计划），提升学生理财素养。计划通过多元策略、互相配合的方式，推展多项配合学校课程、富趣味和多元化的学生活动，协助学校在现时的良好基础上，深化学生的理财素养和正确价值观，启发创新思维，并引导他们善用人工智能工具进行经济及企业数据分析、运用设计思维开发创新方案，以及了解最新金融科技的趋势与应用。是次计划设有四项学生活动，详情如下：

活动名称	协作伙伴	活动简介	附录
理财创新赛 (2026/27)	由教育局主办，信报教育协办	活动以「校园创新，关怀社区」为主题，鼓励学生从社区实际需要出发，就环境保育、社群支援、社区经济、公共卫生，以及媒体和资讯科技等范畴，构思创新方案，并运用人工智能工具，连系理财知识及商业模式思维，将意念转化为具体可行的社区方案。	1
「阅·创」理财素养及开拓与创新精神人工智能生成短片挑战赛 (2026/27)	由教育局、香港浸会大学工商管理学院及香港经济日报合办	活动设两部分，分别为「阅·知」网上问答挑战赛及「创·视」人工智能生成短片比赛。前者旨在引导学生透过阅读报章新闻，了解金融科技及其他创新科技的最新发展及其在生活中的应用，从而培养理财素养及开拓与创新精神；后者则鼓励学生善用人工智能工具创作短片，并在创作过程中连系和提升理财素养与数字素养。	2
\$mart人生「棋」遇：理财素养互动体验	由教育局主办，聘志发展基金协办	活动以原创桌上游戏为核心，模拟真实人生历程，融入消费、储蓄、投资及突发财务事件等情境，同时融入各类诈骗陷阱与数码安全考验，让学生在互动体验中学习，并促进培养正确的价值观。	3
经济资讯图表大挑战 (2026/27)	由教育局主办，香港中文大学商学院、香港理工大学工业及系统工程学系及香港经济教育协会协办	活动设两项挑战，分别为挑战一「经济资讯图表知多少——网上问答自我挑战」及挑战二「经济资讯图表设计及汇报比赛」，旨在培养学生的数据素养，提升他们深度阅读、分析和运用经济资讯图表的能力，以及加深他们对应用经济概念于商业与科技的认识。 活动详情将于 2027 年初公布。	-

启动礼及分享会

4. 为了让学校了解「理财教育进校园」计划的内容，教育局课程发展处将于 2026 年 10 月 29 日举办启动礼暨分享会（课程编号：[CDI020270315](#)）。届时将安排专题演讲，阐述学生在 21 世纪所需的理财教育及开拓与创新精神的核心要素，并随后简介上述各项学生活动的详情。欢迎学校人员报名参加。



联络人

5. 如有查询，请联络教育局个人、社会及人文教育组黄金凤博士（电话：2892 6513）或陈浩刚先生（电话：2892 5497）。

教育局局长
江绍卓 代行

二零二六年十月九日



理財教育進校園計劃



與企業和高等院校合作推出的全新計劃



理財創新賽



「閱·創」理財素養及
開拓與創新精神
人工智能生成短片挑戰賽



\$mart 人生「棋」遇：
理財素養互動體驗



經濟資訊圖表大挑戰



詳情請瀏覽計劃網頁



主辦機構：



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

協作夥伴：



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
工商管理學院 SCHOOL OF BUSINESS



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL AND
SYSTEMS ENGINEERING
工業及系統工程學系



hket 信報 教育
香港經濟日報



香港經濟教育協會
Hong Kong Association for Economics Education

理财创新赛（2026/27）

简介

「理财创新赛（2026/27）」由教育局主办、信报教育协办，活动以「校园创新，关怀社区」为主题，鼓励学生从社区实际需要出发，就环境保育、社群支援、社区经济、公共卫生，以及媒体和资讯科技等范畴，构思创新方案，并运用人工智能工具，连系理财知识及商业模式思维，将意念转化为具体可行的社区方案。初赛当日设有培训环节，其后学生队伍进行一分钟汇报，并按表现获发嘉许证书。于初赛表现优秀的队伍，将晋身决赛；入围队伍可参与「网上师友计划」，接受来自金融、科技、初创、社会企业等界别的专业导师指导，进一步完善方案，并于「决赛暨学习成果展」中向评审汇报。

目标

本活动旨在培养学生的理财素养和开拓与创新精神，并使其掌握应用人工智能工具、设计思维、理财知识及商业模式的能力；透过工作坊及师友指导，协助学生将创新意念转化为具体可行的社区方案。活动亦引导学生认识香港在创新科技、金融科技及人工智能的发展趋势，培育未来人才所需的数字素养、人文关怀精神、沟通能力、解决问题能力、创造力及研习能力等核心素养。

组别

- 活动设初中及高中组
- 初中组：中一至中三级
- 高中组：中四至中六级

汇报语言

- 参赛队伍可选用粤语、英语或普通话其中一种语言作汇报。

参赛规则

- 参赛须以学校为单位报名及组队，队员须为同一所中学的学生；
- 每队由 1 至 5 名学生组成，可混合同一组别不同年级及班别的学生；初中与高中学生不可混合组队；
- 每校最多可派出 50 名学生参加；学校须安排一名负责教师担任联络人及统筹工作（如参加学生超过 30 名，则须安排最少两名负责教师）。所有负责教师须出席初赛，以支援及督导参赛学生。

初赛安排

日期：2027 年 1 月 16 日（星期六）

时间：上午 10 时至下午 6 时（暂定）

地点：新界大围积泰里 1 号东莞工商总会刘百乐中学

- 活动为全日举行。上午设有培训环节，包括主题演讲及多场同时进行的工作坊，由来自金融、科技、初创、社会企业等界别人士主讲，主题涵盖设计思维、理财教育、开拓与创新精神、社会创新、商业发展、人工智能、创意构思方法、市场研究及汇报技巧等。
- 下午设导师指导环节，参赛队伍可即场就其方案的可行性咨询导师意见，并优化方案内容，随即进行一分钟汇报。
- 主办单位将按各队伍于初赛的表现，甄选合共约 20 队入围队伍，晋身下一阶段的网上师友计划及决赛暨学习成果展。

网上师友计划安排

- 主办单位将因应队伍的方案主题，为入围队伍配对合适的专业导师，以网上形式进行师友计划。主办单位将与队伍协调会面日期及时间，并提前通知有关学校。各队须依时出席已编排的师友指导环节；缺席队伍将不获安排补课。
- 师友指导内容仅供队伍准备决赛暨学习成果展之用，不得对外公开或作其他用途。

决赛暨学习成果展安排

日期：2027 年 2 月 20 日（星期六）

时间：上午 10 时至下午 1 时（暂定）

地点：九龙九龙塘沙福道 19 号教育局九龙塘教育服务中心

- 入围队伍将以海报汇报形式展示其方案。评审团先按海报展示进行审核，并于初中及高中组别各选出五支队伍；各组别最后五强队伍将进行汇报及问答环节，角逐最终奖项。
- 届时欢迎队伍的亲友、教师及同学到场观摩，共同见证及分享其学习成果；所有到场观众亦可于当天投票选出「最受欢迎方案奖」。

初赛及决赛评审准则

评审准则	比重
解决方案与社会创新	20%
商业思维	20%
意念可行性及执行	20%
汇报与表达	20%
社会影响力与价值观	20%

初赛奖励

- 所有参与初赛的学生均会获发「参与证书」，以示嘉许及鼓励。若表现达到既定水平，将可获颁「满意证书」或「良好证书」，以进一步肯定其努力与成就。另每队均会获评审简要评语，以助持续改进并提升表现。

决赛奖项

	初中组	高中组
冠军	\$1,500 书券、奖杯及奖状	\$1,500 书券、奖杯及奖状
亚军	\$1,000 书券、奖杯及奖状	\$1,000 书券、奖杯及奖状
季军	\$500 书券、奖杯及奖状	\$500 书券、奖杯及奖状
最具实践成效奖	\$300 书券、奖杯及奖状	\$300 书券、奖杯及奖状
优异奖	\$300 书券、奖杯及奖状	\$300 书券、奖杯及奖状
最具创意方案奖	奖杯及奖状	奖杯及奖状
最佳汇报员	奖杯及奖状	奖杯及奖状
最受欢迎方案奖	奖杯及奖状	奖杯及奖状

- 冠军、亚军、季军、最具实践成效奖、优异奖、最具创意方案奖及最佳汇报员，均由评审团按表现甄选；最受欢迎方案奖则由所有到场观众于决赛暨学习成果展当天投票选出。

活动日程

日期	详情
即日起至 2026 年 11 月 20 日	活动报名阶段
2026 年 12 月 11 日（星期五）	公布参与初赛名单
2027 年 1 月 16 日（星期六）	初赛日
2027 年 1 月 23 日至 2 月 19 日	入围队伍网上师友计划
2027 年 2 月 20 日（星期六）	决赛暨学习成果展

报名方式

学校请于 **2026 年 11 月 20 日（星期五）或之前**，透过以下网址或二维码填妥网上报名表格。活动名额有限，并将以先到先得的方式分配。

网址	二维码
https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAO_rrW47BUMFhDOEhRNEY1QUZWQIY3RFNHSDNQMUI5Vi4u&route=shorturl	

查询

有关报名及其他行政安排的查询，请致电 2856 6383 或电邮 eduevent@hkej.com 与信报教育联络。

参赛作品用途

- 无论参赛学生是否获奖，主办单位可将参赛作品（包括学校名称）全部或部分内容用于教育推广，如宣传、展示（包括但不限于上载至网页或社交平台）或其他非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制及派发等，而毋须另外取得参赛学生或其所属学校同意，亦毋须支付参赛学生或其所属学校任何费用。

学校注意事项

- 主办单位保留随时更改、暂停或终止活动之权利。如有变动，主办单位将于其网页公布。
- 主办单位保留更改奖项的权利，毋须另行通知。
- 主办单位拥有是次活动的最终决定权。
- 网上报名表格递交后，如欲更改资料，须通知主办单位。
- 网上报名表格的提交日期和时间以主办单位电脑伺服器上的资料为准。
- 参与学校须确保其参赛作品的资料和内容配合教育局课程宗旨和目标，不含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤、危害国家安全等内容，亦不得违反香港特别行政区的法律，否则会被取消资格。
- 主办单位有权拒绝任何作品参赛或取消参赛学生的资格而毋须作出解释。
- 参赛学生、其家长及学校必须同意，作品提交后，主办单位有权按本附件所述用途使用有关作品。
- 教育局及信报教育将在活动期间进行拍摄及录影。相关相片及录影片段日后或会上载至政府网页，并在不同媒体 / 活动中展示，请学校通知相关持份者。如个别参赛学生及 / 或持份者有任何疑问，请务必在活动举行前与教育局个人、社会及人文教育组联络。

个人资料收集声明

- 参赛学生必须提供参赛表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实；同时须同意授权主办单位使用有关资料作联络、赛果公布、宣传等用途，包括参赛学生姓名、年级及就读学校。活动结束后，所有收集的资料如无需保留，将会销毁。如参赛学生未能提供个人资料，主办单位或不会接纳其参赛作品。
- 按上述目的，参赛学生的姓名及所属学校名称或会于主办单位网站、其他网站及 / 或媒体披露。

主辦機構



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

協辦機構

信報教育

「理財教育進校園」計劃

理財創新賽

FINANCIAL INNOVATION IDEATHON 2026/27

校園創新，關懷社區

從社區需要出發，將創意變成可行方案

配合 公民、經濟與社會科、經濟科、企業、會計與財務概論科

全方位技能培訓

理財教育

開拓與
創新精神

人工智能

活動日程

日期

重要事項

2026年

11月20日
(星期五)

截止報名

12月11日
(星期五)

公布參與初賽名單

2027年

1月16日
(星期六)

初賽日

上午 培訓、工作坊、導師指導
下午 1分鐘匯報 ➡ 晉級

1月16日
(星期六)

入選隊伍
網上師友計劃

2月19日
(星期五)

金融、科技、初創及
社企專業導師指導
打造更佳方案

2月20日
(星期六)

決賽暨學習成果展
海報展示 ➡ 匯報及問答

參賽資格

初中組：中一至中三學生

高中組：中四至中六學生

隊伍人數：每隊1-5人(須同校組隊)

學校名額：每校最多50名

匯報語言：粵語/英語/普通話

獎項 初中組及高中組(各設獎項)

所有參與初賽的學生均會獲發參與證書

冠軍：\$1,500 書券、獎盃、獎狀

亞軍：\$1,000 書券、獎盃、獎狀

季軍：\$500 書券、獎盃、獎狀

最具實踐成效獎：\$300 書券、獎盃、獎狀

優異獎：\$300 書券、獎盃、獎狀

其他獎項：最具創意方案獎/最佳匯報員/
最受歡迎方案獎

名額有限，先到先得！

截止報名：2026年11月20日
(星期五)

查詢電話：2856 6399

電郵：eduevent@hkej.com



「阅·创」理财素养及开拓与创新精神 人工智能生成短片挑战赛（2026/27）

简介

「阅·创」理财素养及开拓与创新精神人工智能生成短片挑战赛（2026/27）由教育局、香港浸会大学工商管理学院及香港经济日报合办。活动设两部分，分别为「阅·知」网上问答挑战赛及「创·视」人工智能生成短片比赛。前者旨在引导学生透过阅读报章新闻，了解金融科技及其他创新科技的最新发展及其生活应用，从而培养其理财素养，以及开拓与创新精神；后者则鼓励学生善用人工智能工具创作短片，并在创作过程中连系和提升理财素养与数字素养。

目标

本活动旨在培养学生的阅读习惯与理财素养，并引导他们透过阅读，掌握金融科技及其他创新科技的最新发展及其生活应用，藉此培养开拓与创新精神。同时，活动亦着重引导学生善用人工智能工具进行创作，并在创作过程中连系和提升理财素养与数字素养；活动亦强调以合乎道德的方式使用相关技术，以进一步加强其创造力、表达及沟通能力，培育未来人才所需的核心素养。

活动对象

对象为中三至中五级学生。学校可安排学生参与第一部分「阅·知」网上问答挑战赛及 / 或第二部分「创·视」人工智能生成短片比赛。

第一部分：「阅·知」网上问答挑战赛

活动内容

- 主办单位将为报名学校提供与理财素养及开拓与创新精神相关的阅读资源套，当中包括阅读材料、选择题及问答题，供学校安排学生自学、于阅读课使用，或结合科目课程引导学生学习。
- 学生完成阅读后，于香港教育城网页回答 10 条多项选择题。

参加人数

- 每所学校参赛学生人数不限，学校可鼓励中三至中五全级学生参与。
- 每名学生只可参赛一次。如学生重复参赛，大会将取消其参赛资格。本活动不设上诉机制。

活动形式

- 学生以**个人形式**参加。
- 学生于网上回答 10 条多项选择题；题目取材自十数篇由香港经济日报提供的报章新闻，内容涵盖金融科技及其他创新科技的最新发展及其生活应用。

奖励

- 个人奖项：学生于活动中答对不少于 50% 题目者，可获颁「嘉许奖」电子证书；答对不少于 80% 题目者，则可获颁「优异奖」电子证书。
- 学校奖项：按中三至中五级学生总人数计算参与率，最高的五所学校将获颁「最积极参与学校奖」奖杯乙个，以及香港经济日报 hketPRO 一年帐户五个。

第二部分：「创·视」人工智能生成短片比赛

活动内容

- 学生运用人工智能工具制作不超过两分钟的短片。短片主题可取材自「阅·知」网上问答挑战赛的阅读资源套，或其他与理财素养及开拓与创新精神及其生活应用相关的内容，例如金融科技及其他创新科技的最新发展等。比赛旨在鼓励学生运用人工智能工具创作短片，促进学生之间的交流，并向同侪推广相关概念，以加深理解及提升学习效益。

参加人数

- 每所学校参赛队伍数量不限，鼓励中三至中五全级学生参与。
- 学校须从所有参赛作品中推荐不多于三份作品角逐奖项。

比赛形式

- 学生以队伍形式参加比赛，**每队由一至三人组成**。每名参加者只可提交**一份**作品。所有参赛资料及作品**须经学校提交**。
- 香港浸会大学工商管理学院将于 2026 年 11 月 21 日及 28 日举办两场相同的人工智能生成短片半天工作坊，供学校按需要安排学生参加。工作坊旨在提升学生的数字素养，特别是人工智能工具的道德及伦理使用，并涵盖运用短片故事叙述的技巧。详情及报名将于稍后经负责教师的常用电邮公布。

提交作品要求

- 作品格式：直式影片（9:16 比例），解像度最少为 1080p（1080 × 1920），并须以 MP4 或 MOV 格式呈交。作品须储存于网上

空间供主办单位下载。请预先开放相关档案的阅览及下载权限。如作品因技术问题而无法阅览或下载，相关作品将被取消参赛资格。

- 作品语言：粤语、英语或普通话皆可
- 作品时长：不超过两分钟

比赛规则

- 所有参赛作品必须为使用生成式人工智能工具制作的原创作品，并须从未公开发表或参加任何比赛，作品内不可使用未经授权的受版权保护图像。
- 参赛学生可采用任何生成式人工智能工具制作短片；获学校推荐角逐奖项的队伍须于递交作品表格时注明所使用的工具及其他剪辑或后期制作软件 / 工具的名称，并提供制作短片作品所使用的所有提示词指令（prompt）。
- 参加学生须保留作品（包括人工智能生成内容的提示词指令或文字描述）直至本学年完结，即 2027 年 8 月 31 日。
- 参加者须确保所有递交作品的内容没有侵犯任何版权或知识产权（请参阅相关法例）。主办单位不会承担任何因参赛作品侵犯版权或知识产权而引致的法律责任。
- 参与学校须确保其参赛作品的资料和内容配合教育局课程宗旨和目标，不含有淫褻、粗言秽语、暴力、诽谤、危害国家安全等内容，亦不得违反香港特别行政区的法律，否则会被取消资格。
- 参赛作品一经递交，不可再作修改。
- 无论参赛学生是否获奖，主办单位可将参赛作品（包括学校名称）全部或部分内容用于教育推广，如宣传、展示（包括但不限于上载至网页或社交平台）或其他非牟利用途，并有权修改、翻译、改编、使用、复制及派发等，而毋须另外取得参赛学生或其所属学校同意，亦毋须支付参赛学生或其所属学校任何费用。
- 主办单位有权拒绝任何作品参赛或取消参赛学生的资格而毋须作出解释。
- 参赛学生、其家长及学校必须同意，作品提交后，主办单位有权按本附件所述用途使用有关作品。
- 主办单位拥有是次比赛的最终决定权。
- 主办单位保留解释及修订比赛规则及其他相关安排的权利。

评审准则

评审准则	比重
<u>主题选材及影片内容</u> • 紧扣理财素养及 / 或开拓与创新精神 • 概念阐述准确，内容具启发性并能有效向同侪推广	40%

<u>人工智能工具应用及制作技巧</u> - 有效运用人工智能工具 - 画面流畅、视听效果协调	30%
<u>创意及故事性</u> - 叙事手法生动有趣，能有效传达核心讯息 - 剪辑节奏明快，视觉设计具吸引力	30%

奖项及奖品

- 「创·视」人工智能生成短片比赛设有以下作品奖项。各得奖队伍可获颁发以下奖品：

奖项	奖品
冠军	得奖队伍将获得港币 1000 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张、香港经济日报 hketPRO 一年帐户乙个 所属学校将获颁奖杯乙个
亚军	得奖队伍将获得港币 800 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张、香港经济日报 hketPRO 一年帐户乙个 所属学校将获颁奖杯乙个
季军	得奖队伍将获得港币 500 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张、香港经济日报 hketPRO 一年帐户乙个 所属学校将获颁奖杯乙个
最具创意短片奖	每队得奖队伍将获得港币 300 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张、香港经济日报 hketPRO 一年帐户乙个
最受欢迎短片奖	每队得奖队伍将获得港币 300 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张、香港经济日报 hketPRO 一年帐户乙个
优异奖	每队得奖队伍将获得港币 100 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张、香港经济日报 hketPRO 一年帐户乙个

- 所有参加「创·视」人工智能生成短片比赛的学生将获发电子参与证书。
- 学校奖项方面，按中三至中五级学生总人数计算参与率，最高的五所学校将获颁「最积极参与学校奖」奖杯乙个，以及香港经济日报 hketPRO 一年帐户五个。
- 所有参赛作品将先由主办单位评审进行初选；获选的入围作品将上载至指定社交平台接受公众投票，于指定时间内累积「赞好」最多者，将获「最受欢迎短片奖」。

活动日程及报名方式

日期	详情
2026 年 10 月 20 日 至 11 月 6 日	报名 学校于截止日期前，以香港教育城的校长、教师或学校户口管理人的帐户登入香港教育城网站 (https://www.hkedcity.net/registration/form.php?reg_form_id=1525)，并按指示填妥及提交「报名表」。 学校须提供负责教师的常用电邮地址，以便接收阅读资源套，以及有关人工智能生成短片半天工作坊及「创·视」人工智能生成短片比赛的资讯。 如学校在截止日期前未能完成报名程序，即使该校学生已登入系统作答，其成绩亦会被视作无效。 
2026 年 11 月中旬	发放阅读资源套 主办单位会把阅读资源套发送至负责教师的常用电邮地址，由学校安排学生阅读有关材料。
2026 年 11 月 21 日及 28 日	举办人工智能生成短片半天工作坊 学校可按需要安排学生参加有关工作坊。工作坊名额有限，将以先到先得方式分配。详情及报名安排将于稍后透过负责教师的常用电邮公布。
2026 年 12 月 1 日 上午 8 时 至 12 月 14 日 下午 6 时	进行「阅·知」网上问答挑战赛 参加学校须于指定期间内安排学生登入香港教育城学生帐户，透过以下连结登入「阅·知」网上问答挑战赛网页作答。 「阅·知」网上问答挑战赛网页的连结： https://game.hkedcity.net/read_know_challenge/
2027 年 1 月 13 日	「创·视」人工智能生成短片比赛作品递交截止日期 学校须于 2027 年 1 月 13 日（星期三）或之前，将所有参与「创·视」人工智能生成短片比赛的学生资料，

日期	详情
	以及获学校推荐的不多于三份作品递交至主办单位。详情将于稍后透过负责教师的常用电邮通知。
2027 年 2 月下旬 或 3 月上旬 (待定)	<u>颁奖典礼</u> 「阅·知」网上问答挑战赛及「创·视」人工智能生成短片比赛的得奖学校与学生将获邀出席颁奖典礼。

注意事项

主办单位将在活动期间进行拍摄及录影，相关相片及录影片段日后或会上载至政府网页，并在不同媒体 / 活动中展示，请学校通知相关持份者。如个别参与学生及 / 或持份者有任何疑问，请务必在活动举行前与教育局个人、社会及人文教育组联络。

联络人

如有查询，请致电 2892 5497 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组陈浩刚先生联络。如对香港教育城帐户有任何查询，请电邮至 info@edcity.hk（一般查询）或 support@edcity.hk（技术查询）。

个人资料收集声明

- 参赛学生必须提供参赛表格所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实；同时须同意授权主办单位使用有关资料作联络、赛果公布、宣传等用途，包括参赛学生姓名、年级及就读学校。活动结束后，所有收集的资料如无需保留，将会销毁。如参赛学生未能提供个人资料，主办单位或不会接纳其参赛作品。
- 按上述目的，参赛学生的姓名及所属学校名称或会于主办单位网站、其他网站及 / 或媒体披露。



「理財教育進校園」計劃

「閱·創」

理財素養及 開拓與創新精神 人工智能生成短片 挑戰賽 (2026/27)

“Read & Create”
Financial Literacy and
Entrepreneurial Spirit
AI-Generated Short Video
Challenge (2026/27)

活動對象
中三至中五級學生



01

第一部分「閱·知」網上問答挑戰賽

“Read & Know” Online Quiz Challenge

學生閱讀十數篇涵蓋金融科技及其他創新科技的最新發展及其生活應用的報章新聞，並於香港教育城網頁回答10條多項選擇題。

網上問答挑戰賽日期：2026.12.1-2026.12.14



詳情請參閱活動網頁
查詢：2892 5497

02

第二部分「創·視」人工智能生成短片比賽

“Create & Show” AI-Generated Video Competition

學生運用人工智能工具製作不超過兩分鐘的短片。短片主題可取材自「閱·知」網上問答挑戰賽的閱讀資源套，或其他與理財素養及開拓與創新精神及其生活應用相關的內容，例如金融科技及其他創新科技的最新發展等。比賽旨在鼓勵學生運用人工智能工具創作短片，促進學生之間的交流，並向同儕推廣相關概念，以加深理解及提升學習效益。

截止遞交作品日期：2027.1.13

學校可安排學生參與第一部分「閱·知」網上問答挑戰賽及／或第二部分「創·視」人工智能生成短片比賽。

報名日期：2026.10.20 - 2026.11.6

主辦機構



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
工商管理學院 SCHOOL OF BUSINESS

hket
香港經濟日報

\$mart 人生「棋」遇：理财素养互动体验

简介

「\$mart 人生『棋』遇：理财素养互动体验」活动（「活动」）由教育局主办，聘志发展基金协办，活动以原创桌上游戏为核心，模拟真实人生历程，融入消费、储蓄、投资及突发财务事件等情境，同时融入各类诈骗陷阱与数码安全考验，让学生在互动体验中学习，并促进培养正确的价值观。活动分两阶段：第一阶段为到校桌游工作坊，全港共设十节，每节最多 50 名学生参与；第二阶段为学生领袖训练日营，获提名学生将完成培训及校内实践，在校内担任朋辈促进员，推动理财教育。

目标

本活动旨在透过桌上游戏及领袖训练，提升学生理财素养，加强其对诈骗类型、防诈策略及数码抵御能力的认知，并增进他们对金融科技及其日常应用的了解。同时，活动亦培养学生的开拓与创新精神、机遇意识及负责任的决策能力，并透过同侪互动，发展其沟通、协作及领导能力。

详情

本活动围绕以下核心元素：

- 以桌游作为主要学与教工具，让学生在模拟人生的桌上游戏进行游戏式学习，将真实理财与生活情境融入学习活动；
- 安排到校工作坊，于参与学校举行；
- 培训学生领袖担任朋辈促进员；
- 推行校内实践，由学生领袖在校内主持活动。

活动分为两个阶段：（一）到校桌游工作坊；（二）学生领袖训练日营及校内实践活动。详情如下：

第一阶段：到校桌游工作坊（工作坊）

- 活动将安排一节半天到校工作坊予参与学校。（报名表格见附录 3A）
- 工作坊安排如下：
 - i. 工作坊将在参与学校举办，学校须提供设有电脑、投影及音响设备的合适场地；
 - ii. 工作坊于下午举行，每节需约 2.5 小时（包括场地布置、讲解及桌游活动时间）；
 - iii. 每节工作坊的参与学生人数为 40 至 50 名；
 - iv. 每间参与学校最多可获分配一节工作坊。工作坊分配按**先到先得原则**处理（以教育局收到报名电邮时间为准），教育局将于报名截

止后两星期内通知学校申请结果；

v. 聘志发展基金将于活动举行前约三星期联络参与学校，确认具体安排。

- 每所完成工作坊的参与学校，将获赠六盒桌游，以支援日后教学及学生学习。

第二阶段：学生领袖训练日营及校内实践活动

- 每所参与学校须提名**四至六名**曾参与工作坊的学生，参加学生领袖训练日营，以培养并赋能学生日后在校内主持桌游活动，从而持续推动理财教育及开拓与创新精神。
- 每名获提名学生须完成以下两项培训内容：**两天学生领袖训练日营及校内实践活动**。

两天学生领袖训练日营安排如下：

第一天： 2027 年 4 月 2 日（星期五）

第二天： 2027 年 4 月 3 日（星期六）

时间： 上午九时至下午六时（暂定）

地点： 容后公布

内容： 旨在推动价值观教育，涵盖理财素养、开拓与创新精神、防诈骗及数码安全等范畴，并提升学生的领导与沟通能力。

- 参与学校须作出安排，确保受训学生领袖于校内主持至少一次相关桌游活动，作为校内实践的一部分。学生完成有关校内实践后，方可视为完成整个培训课程。学校亦须安排教育局及 / 或聘志发展基金代表到场，了解学生的实践情况。
- 完成上述两项培训内容的学生，将获颁发结业证书，以资嘉许。
- 参与学校须安排一名负责教师担任协调工作，并与教育局及聘志发展基金保持联络。

活动日程

日期	详情
即日起至 2026 年 10 月 22 日	活动报名阶段
2026 年 11 月至 2027 年 3 月	到校桌游工作坊
2027 年 4 月 2 日至 3 日	两天学生领袖训练日营
2027 年 4 月至 7 月	校内实践
2027 年 7 月（暂定）	颁发结业证书

联络人

有关报名及其他行政安排的查询，请致电 2892 6513 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组黄金凤博士联络。有关桌游资料、工作坊及学生领袖训练日营内容的查询，请致电 2791 5778，或电邮至 info@unleashfoundation.org 或 foundation2010@gmail.com，与聘志发展基金

秘书处联络。

注意事项

教育局及聘志发展基金将在活动期间进行拍摄及录影，相关相片及录影片段日后或会上载至政府网页，并在不同媒体 / 活动中展示，请学校通知相关持份者。如个别参与学生及 / 或持份者有任何疑问，请务必在活动举行前与教育局个人、社会及人文教育组联络。

个人资料收集声明

- 学校必须提供获提名参与活动第二阶段的学生的所需个人资料，学校有责任确保所填报之资料完整属实，并已取得相关学生及其家长 / 监护人的同意，授权主办单位公开有关资料（包括学生姓名、年级及就读学校）作联络、宣传及活动相关用途。活动结束后，所有收集的资料如无需保留，将会销毁。如未能提供学生个人资料，有关学生或未能参与活动。
- 参与学生的姓名及所属学校名称或会于主办单位网站、其他网站及 / 或媒体披露。



「理財教育進校園」計劃

Smart 人生「棋」遇：

理財素養互動體驗



以桌遊體驗理財，培養領袖才能

透過原創桌上遊戲模擬真實人生，學習消費、儲蓄、投資、防騙的及數碼安全。



學校報名截止日期：

2026年10月22日（星期四）

工作坊名額有限，
先到先得



第一階段

到校桌遊工作坊



2026年11月至2027年3月



下午舉行、每節約2.5小時



每節40至50名學生



第二階段

學生領袖訓練日營及校內實踐



2027年4月2至3日



學生領袖接受兩天培訓，
並於校內主持最少一次桌遊活動



學生完成培訓及校內實踐可獲結業證書



查詢：教育局課程發展處——2892 6513

騁志發展基金——2791 5778

主辦機構：

協辦機構：

詳情請參閱活動網頁：



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



教育局个人、社会及人文教育组

致：黄金凤博士（电话：2892 6513）

--	--	--	--

(由局方填写)

**Smart 人生「棋」遇：理财素养互动体验
报名表格**

【请于 2026 年 10 月 22 日（星期四）或之前以电邮至 cdopshe42@edb.gov.hk 交回】

【工作坊分配按先到先得原则处理（以教育局收到报名电邮时间为准）】

学校名称：_____ (中文)
_____ (英文)

本校欲参与「Smart 人生『棋』遇：理财素养互动体验」第一阶段到校桌游工作坊，并承诺提名四至六名参与桌游工作坊的学生，参加第二阶段的学生领袖训练日营；同时确保受训学生领袖于校内主持至少一次相关桌游活动。

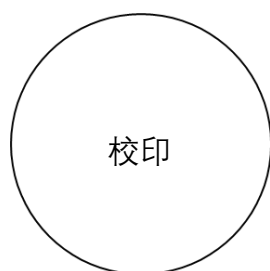
(工作坊在下午举办，学校最多可选择两个时段，请于方格内标示所选时段的优先次序。)

日期	优先次序	日期	优先次序
2026 年 11 月 3 日 (星期二)		2026 年 11 月 5 日 (星期四)	
2026 年 11 月 10 日 (星期二)		2026 年 11 月 12 日 (星期四)	
2026 年 11 月 17 日 (星期二)		2026 年 11 月 24 日 (星期二)	
2026 年 12 月 1 日 (星期二)		2026 年 12 月 18 日 (星期五)	
2027 年 1 月 5 日 (星期二)		2027 年 1 月 7 日 (星期四)	
2027 年 1 月 19 日 (星期二)		2027 年 1 月 21 日 (星期四)	
2027 年 1 月 27 日 (星期三)		2027 年 1 月 29 日 (星期五)	
2027 年 2 月 2 日 (星期二)		2027 年 2 月 9 日 (星期二)	
2027 年 2 月 23 日 (星期二)		2027 年 2 月 25 日 (星期四)	
2027 年 3 月 2 日 (星期二)		2027 年 3 月 4 日 (星期四)	

负责教师

姓名（中文）：_____ 先生 / 女士 姓名（英文）：_____

联络电话：_____ 电邮：_____



校长签名：_____
校长姓名：_____
电话：_____
日期：_____