檔號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 194/2026 號

分發名單：　各小學及中學校長　　副本送：各組主管—備考

課程及質素保證科

申請參加學生教育活動及比賽

(二零二六年十一月)

(注意：所有小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各小學及中學參加由教育局課程及質素保證科舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排的學習活動和相關學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他研習材料），應配合課程宗旨和學習目標，照顧學生學習需要，並保障師生安全。學校可參閱教育局發出的相關通告及指引，瞭解籌辦教育活動時須注意的事項。此外，學校須定期檢視學與教資源，確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且着重培養學生正確的價值觀和態度和適切的行為。

詳情

2.　有關的教育活動及比賽項目如下：

a)　小學：

	學習領域/科目/跨學習領域	*名稱*	*經辦人/負責人*	*備註*	*附件*
i)	德育、公民及國民教育	紀念孫中山先生誕辰 160 周年 ——「盡瘁國事 —— 孫中山先生與民族復興」網上學習活動	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	活動日期：2026 年 11 月 2 日至 12 月 31 日 (請見附註*)	1
ii)	德育、公民及國民教育	有問有答《基本法》問答比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	活動日期：2026 年 10 月 30 日至 12 月 31 日 (請見附註*)	2

** 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。*

	學習領域/科目/跨學習領域	*名稱*	*經辦人/負責人*	*備註*	*附件*
iii)	資優教育	香港傑出學生詩人(英文)獎 2026/27	校長、英文科科主任及教師	截止報名日期：2026 年 12 月 22 日(星期二)	3
iv)	價值觀教育	「4Rs 不倒翁」二次創作·作品徵集活動	校長及教師	截止報名日期：2026 年 12 月 31 日(星期四)	4
v)	體育	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎 2026/27 提名邀請	校長、體育科科主任及教師	網上提名日期：2026 年 11 月 2 日至 30 日	6
vi)	價值觀教育(理財教育)／德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育／小學人文科	「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2026/27	校長、小學課程統籌主任、小學人文科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	截止報名日期：2026 年 11 月 25 日(星期三)	7
vii)	價值觀教育／德育、公民及國民教育／常識科／小學人文科／小學科學科	「小想法・大改變」——全港可持續發展與綠色點子個人比賽 2026	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／全方位學習／課外活動統籌主任及教師、常識科／小學人文科／小學科學科科主任及教師	截止登記日期：2026 年 12 月 4 日(星期五)	8
viii)	個人、社會及人文教育	「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺89周年學生悼念暨教育活動	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任	截止報名日期：2026 年 11 月 20 日(星期五)	9
ix)	數學教育／科學教育／科技教育	第九屆大灣區數字教育 STEAM 卓越獎 2027（香港）	校長、小學課程統籌主任及教師	截止日期：2027 年 4 月 15 日(星期四)	10

b) 中學：

	學習領域/科目/跨學習領域	*名稱*	*經辦人/負責人*	*備註*	*附件*
i)	德育、公民及國民教育	紀念孫中山先生誕辰 160 周年 ——「盡瘁國事 —— 孫中山先生與民族復興」網上學習活動	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	活動日期：2026 年 11 月 2 日至 12 月 31 日 (請見附註*)	1
ii)	德育、公民及國民教育	有問有答《基本法》問答比賽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	活動日期：2026 年 10 月 30 日至 12 月 31 日 (請見附註*)	2
iii)	資優教育	香港傑出學生詩人(英文)獎 2026/27	校長、英文科科主任及教師	截止報名日期：2026 年 12 月 22 日(星期二)	3
iv)	價值觀教育	「4Rs 不倒翁」二次創作·作品徵集活動	校長及教師	截止報名日期：2026 年 12 月 31 日(星期四)	4
v)	藝術教育／音樂	2027 心樂集 —— 青蔥篇	校長、藝術教育學習領域統籌主任及教師、音樂科科主任及教師	比賽由香港中樂團主辦，教育局協辦 提交作品日期：2026 年 12 月 29 日(星期二)	5
vi)	體育	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎 2026/27 提名邀請	校長、體育科科主任及教師	網上提名日期：2026 年 11 月 2 日至 30 日	6
vii)	價值觀教育／德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育	「小想法•大改變」——全港可持續發展與綠色點子個人比賽 2026	校長、價值觀教育／德育、公民及國民教育／個人、社會及人文教育學習領域／全方位學習／課外活動統籌主任及教師	截止登記日期：2026 年 12 月 4 日(星期五)	8

** 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。*

	學習領域/科目/跨學習領域	*名稱*	*經辦人/負責人*	*備註*	*附件*
viii)	個人、社會及人文教育／中國歷史科	「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺89周年學生悼念暨教育活動	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任及教師、中國歷史科科主任及教師	截止報名日期：2026 年 11 月 20 日 (星期五)	9
ix)	數學教育／科學教育／科技教育	第九屆大灣區數字教育 STEAM 卓越獎 2027（香港）	校長、STEAM 教育統籌人員、科學教育學習領域／科技教育學習領域統籌主任及教師、數學科科主任及教師	截止日期：2027 年 4 月 15 日 (星期四)	10
x)	科學教育／科學科／生物科／化學科／物理科 科技教育／普通電腦科／資訊及通訊科技科／設計與科技科／設計與應用科技科	李約瑟科技與文明基金會 STEAM 教育公開講座	校長、科學教育學習領域／科技教育學習領域統籌主任、科主任及教師	—	11
xi)	科學教育	初中科學線上自學計劃 2027	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期：2026 年 12 月 11 日 (星期五)	12
xii)	科學教育	香港學生科學比賽 2027	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期：2026 年 12 月 4 日 (星期五)	13
xiii)	科學教育／化學科／生物科	科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師、化學科／生物科科主任及教師	—	14

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館**網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，供學校參考。詳情請瀏覽 https://e-gallery.edb.edcity.hk/。

5. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」，請瀏覽 http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/ 獲取最新資訊。十二月份的重要日子包括 12 月 4 日「國家憲法日」及 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」。





6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，全面、有系統地規劃和推動國民教育。例如於「國家憲法日」運用展板介紹《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序、舉辦《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽；於「南京大屠殺死難者國家公祭日」或前後的上課日的早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實、安排全校師生默哀悼念死難者，以及安排有關抗戰歷史的實地考察活動，讓學生體會中華民族不屈不撓的精神。

7. 此外，教育局推出網上「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升分析、組織能力和創意。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二六年十一月二日

紀念孫中山先生誕辰 160 周年——「盡瘁國事 —— 孫中山先生與民族復興」網上學習活動

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 今年是孫中山先生誕辰 160 周年。本局為緬懷孫中山先生為民族獨立、社會進步和人民幸福所作的貢獻，將舉辦上述活動，讓學生透過參觀「孫中山紀念館 —— 線上數字博物館」[1] 及完成相關學習任務，了解孫中山先生為民族復興而奮鬥的歷程，從而增強愛國精神和民族團結的意識。

3. 活動以網上形式進行，期望學校安排學生積極參與。學生須於 **2026 年 11 月 2 日(星期一)至 12 月 31 日(星期四)**，以香港教育城學生戶口登入網站參與活動。有關活動詳情，請見附錄 1a。

聯絡人

4. 一般查詢，請致電 3698 4280 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

5. 有關香港教育城戶口的查詢，請電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

[1]實體博物館位於廣東省中山市翠亨村的孫中山故居紀念館內，詳情可瀏覽 https://www.sunyat-sen.org/。

附錄 1a

紀念孫中山先生誕辰 160 周年——
「盡瘁國事——孫中山先生與民族復興」網上學習活動
活動詳情

1. 目的

讓學生了解孫中山先生為民族復興而奮鬥的歷程，增強愛國精神和民族團結的意識，以紀念孫中山先生誕辰 160 周年。

2. 對象

- 小學組：小一至小六級學生
- 中學組：中一至中六級學生

3. 參與方式

- 活動以網上參觀和問答形式進行。
- 每校參與人數不限，每名學生參與次數不限。
- 學生可於2026年11月2日(星期一)至12月31日(星期四)[1]期間，以香港教育城學生戶口登入以下網站，並按指示在參觀線上數字博物館後，回答10道問題。

活動網址	二維碼
https://game.edcity.hk/competition/sunyatsen160	

4. 獎勵

- 參與學生將獲發電子參與證書乙張。
- 教育局將以學生的正確答題數量（以最佳的一次作答成績作準）給予獎勵，詳情如下：

正確答題數量	**獎勵**
5題至7題	電子證書——銅獎
8題至9題	電子證書——銀獎
全對	電子證書——金獎

- 活動完結後，學生可於香港教育城網站自行下載相關電子證書。下載方法將於公布活動結果時一併發布。

[1] 活動網頁將全日開放，香港教育城提供的資訊科技支援時間為星期一至五，上午 8:00 至下午 6:00。學生可在星期六、日及公眾假期參與，惟香港教育城在星期六、日及公眾假期不提供資訊科技支援。

5. 結果公布

- 是次活動結果將於 2027 年 2 月在「國民教育一站通」網頁——「最新消息」公布。
- 本局屆時將一併公布電子證書的下載方法及相關詳情。

6. 《憲法》和《基本法》學生校園大使活動記錄

- 參加是次活動的《憲法》和《基本法》學生校園大使可獲 1 個積點；獲得金獎的大使則可多獲 1 個積點，即共 2 個積點。活動完結後，統籌教師可登入《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃網上平台（https://mcne.iclass.hk/teacher/event-table），於「新增活動記錄」給予學生大使相關積點。

7. 查詢

- 一般查詢，請致電 3698 4280 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。
- 有關香港教育城戶口的查詢，請電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

有問有答《基本法》問答比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加由民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會轄下《憲法》、《基本法》、《香港國安法》工作小組本地社區分組所舉辦的新一屆「有問有答《基本法》問答比賽」（比賽）。

比賽詳情

2. 是次比賽旨在提升公眾對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及維護國家安全的認識。

3. 比賽分為親子組、高小組、中學組及公開組。參加者可由**2026年10月30日起**登入比賽網站（www.cpce.gov.hk/basiclaw2026-27）回答20條問題並遞交參賽申請。比賽初賽的截止日期為**2026年12月31日**。成功遞交初賽參賽申請之參加者，有機會獲得以郵遞方式送出的2027年公民教育年曆一份（數量有限，送完即止）。初賽結束後，主辦機構將以抽籤方式，抽出並邀請每個參賽組別答對最多問題的參加者出席暫定於2027年2月舉行的決賽暨頒獎禮。出席者有機會參與決賽環節，贏取豐富獎品。

4. 主辦單位將於 2026 年 10 月底向全港中小學郵寄比賽海報兩份，以供學校於適當的地點展示。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2708 2970 與公民教育委員會秘書處職員聯絡。

附件 3

香港傑出學生詩人（英文）獎 2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 香港傑出學生詩人（英文）獎是為所有中小學學生舉辦的全港寫作比賽。是項比賽由香港資優教育學苑舉辦，教育局為支持機構。比賽旨在為學生提供一個透過創作英詩以發揮創意思維的平台，並發掘在中小學英國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供創意寫作的延伸訓練。

3. 有興趣參加比賽的學校可於**2026年11月2日至12月22日**，透過網上系統 (https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php) 報名。學校須於**2027年3月4日(星期四)正午十二時或以前**，透過上述網上系統呈交學生作品。

4. 有關網上報名、比賽規則、投稿辦法及獎項等詳情，請參閱比賽網頁(https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2026-27)。教師和參賽學生應定期瀏覽上述比賽網頁，以獲取最新資訊。

5. 為支援學生參加本項比賽，香港資優教育學苑將於2026年12月至2027年2月期間安排有關詩歌賞析及創作的活動。詳情稍後會上載上述比賽網頁。

6. 《香港傑出學生詩人(英文)獎詩集2025/26》將於2026年11月上載比賽網頁(https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2025-26)，供教師參考。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電 3940 0101 或電郵 hkbpa@hkbpa.hkage.hk 與香港資優教育學苑區家謙先生聯絡。

附件 4

「4Rs 不倒翁」二次創作・作品徵集活動

1. 活動目的

提升學生對《4Rs精神健康約章》(《4Rs約章》) 的認識，透過創作更了解休息 (Rest)、放鬆 (Relaxation)、人際關係 (Relationship) 與抗逆力 (Resilience) 四個元素與建立精神健康的關係。

2. 活動內容

教育局鼓勵學校舉辦校本「4Rs不倒翁」二次創作活動，邀請學生創作與「4Rs不倒翁」相關的作品，作品需以《4Rs約章》為主題，內容可包含健康的生活習慣、放鬆減壓、正向的人際關係及抗逆力等訊息。 教育局建議學校配合不同年齡層學生的能力發展，從以下形式中任選一項或自訂形式進行二次創作，學生亦可運用人工智能 (AI)工具輔助創作。

組別	對象	建議二次創作形式	備註
親子組	小一至小三學生	4Rs 不倒翁換新裝 (參考工作紙)、照片故事、手工	如「4Rs 不倒翁換新裝」，可選擇立體創作（如動手拼貼、黏土塑形，或使用布料/紙張等材質）或平面繪畫（自由設計配色與造型），為 4Rs 不倒翁添上手腳、搭配服飾，並重新設計顏色與整體外觀。
高小組	小四至小六學生	4Rs 不倒翁四格漫畫、小故事、4Rs 棋盤遊戲	如「4Rs 不倒翁四格漫畫」，以 4Rs 不倒翁為主角（可四個同時登場，或選一個串聯故事），繪製一組四格漫畫，內容要傳達「精神健康」的訊息，例如：面對壓力保持平衡、接納自身情緒、主動尋求支援等。
初中組	中一至中三學生	4Rs 不倒翁微小說、WhatsApp Stickers、4Rs 海報設計	如「4Rs 不倒翁微小說」，以 4Rs 不倒翁為主角（可四個同時登場，或選一個串聯故事），透過情節推進展現日常生活中的精神健康實踐，如情緒調節、壓力管理、人際連結、尋求協助等，以敘事方式傳達正面訊息。
高中組	中四至中六學生	4Rs 不倒翁文章故事、4Rs 海報設計	如「4Rs 不倒翁文章故事」，為 4Rs 不倒翁賦予個性與情感，以其為主角撰寫精神健康故事，圍繞感恩（學會珍惜身邊人事物）或成長型思維（相信能力與智慧可透過努力、學習和策略不斷提升），透過情節傳達正面訊息。

註：本活動接受人工智能（AI）協作：

- 可使用範圍：同學可以使用 AI 工具進行靈感激發、文字潤飾、背景繪製或音樂編曲協作。

- 原創性要求：核心概念、故事骨幹或最終修飾仍須由學生主導。
- 誠實申報：如在創作過程中曾使用 AI 工具，請於遞交表格時簡短註明 (例如：「曾使用 [工具名稱] 輔助 [某部分創作]」即可)

  填寫範例：

  i) 〔1_4C_陳大文_高小組〕曾使用〔ABC 工具〕輔助〔設計〕

  ii) 〔2_3A_李小明_親子組〕曾使用〔ABC 工具〕輔助〔短片生成〕

3. 作品主題及要求

- 每間學校可遞交最多 20 項作品。
- 作品需以《4Rs 約章》為主題，並至少包含一個官方提供的「4Rs 不倒翁」角色設定／概念，包括：
- 作品內容可圍繞健康的生活習慣、放鬆減壓、正向的人際關係及抗逆力等訊息。
- 作品以中文及／或英文書寫皆可。

4. 作品規格

作品類型 (影片)	作品規格要求
片長	不多於 8 分鐘
語言	廣東話、普通話或英語
字幕	短片暫不需配上字幕（如有需要，主辦單位有機會要求遞交字幕稿）
解像度	不少於 1920 x 1080（橫向）/ 1080 x 1920（直向）
視訊檔格式	MP4
拍攝器材	不限
建議畫面比例	16:9（橫向）/ 9:16（直向）
特效與後製	可加入特效，如適當的剪接、插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效果、調色、調光、音樂等。
外來素材版權	若使用外來素材（例如圖像、聲效、音樂、文字字形等），不得侵犯他人版權或任何權益，亦不能包含或引用他人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。如已獲授權則須於影片中註明來源。
畫面與音量	畫面及音量必須清晰
拍攝方式	影片橫向或直向皆可，須以定鏡拍攝並保持拍攝鏡頭穩定，不應移動鏡頭，避免震動和搖晃。
內容真實與宣傳	參加者須確保影片內容真實正確，不可涉及宣傳成份。如影片中出現不同商品（如飲品、食物包裝之類），請自行遮蔽品牌資訊，或把該品牌名稱作模糊化處理。

作品類型 (圖片)	作品規格要求
大小	作品檔案必須為 A4 大小
檔案類別	jpeg
解像度	解像度不少於 150dpi 的 JPEG 電子圖像格式，須有足夠的解像度以清晰顯示圖像

作品類型 (文字)	作品規格要求
檔案類別	doc / docx，手寫短文或其掃描版本將不獲接納
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行（雙行間距）

5. 活動規則

- 學校須確保其提交的作品不含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不適當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會不獲接納。
- 參加學校必須透過遞交方法內的連結填妥表格及遞交作品連結。所有作品必須於**2026 年 12 月 31 日（星期四）23:59（香港時間）前**提交。是次活動不接受郵遞或親身遞交的作品。
- 任何因電腦、智能電話、網絡技術問題而引致參加者所遞交的資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識等情況，將被視作因未能完成遞交報名的程序。
- 所有作品一經遞交，不能再作修改或更換。
- 知識產權：
  i) 所有作品必須從未公開發表及沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱網址： https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html
  ii) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，教育局不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。
  iii) 作品的版權及發表權將歸教育局擁有。教育局有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參加作品的全部或部分內容，有權選用或不選用作品；教育局有執行上述行動的最終決定權。
- 教育局保留修訂活動規則、內容及安排的權利，而無須事先通知。
- 如有任何爭議，教育局保留最終決定權。

6. 紀念品

- 所有經學校提交並符合主題的作品，均可獲得 「4Rs 不倒翁」紀念品一份。
- 紀念品將於截止日期後陸續安排寄送，**屆時將會分批送到參加學校，由校方代為轉交給學生**。親子組別同樣須經學校遞交作品。為確保紀念品能準確送達學校，請務必**在表格中填寫學校中文全名**；如因學校名稱填寫錯誤而未能寄送，恕不補發，敬請留意。
- 作品（連同參加者的姓名及就讀學校）有機會被安排於教育局「校園·好精神」網站上展示或製作成《4Rs 約章》紀念品。

7. 遞交方法

- 學校須透過連結填妥表格（請按此進入表格）及遞交作品。
- 學校須在表格提交連結：
  i) 學校須提供一個雲端文件夾，並以學校中文全名作為文件夾名稱。
  ii) 請確保該雲端文件夾之分享權限設定為「任何擁有連結者均可檢視及下載」。
  iii) 文件夾內之檔案須按以下格式命名：序號_班別_參加者姓名_組別（例如：1_4C_陳大文_高小組）
- 所有作品須經**由參加表格遞交**，恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。
- 所有作品一經提交，均不可修改，並**以首次提交的資料為準**。

8. 截止日期

2026 年 12 月 31 日（星期四）23:59（香港時間）

9. 查詢

如有查詢，請致電 3698 4309 與教育局教育心理服務（九龍一）組蕭珊珊女士聯絡。

「2027 心樂集 —— 青蔥篇」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 「2027 心樂集 —— 青蔥篇」由香港中樂團主辦，教育局課程發展處藝術教育組協辦的徵曲活動。對象為於香港就讀的中學生，旨在發掘及培育年青作曲人才，鼓勵學生以中國樂器進行創作，提升他們的創作能力與藝術素養，推動藝術教育發展。

3. 入選的優秀作品將於「2027 心樂集 —— 青蔥篇」音樂會由香港中樂團演奏家公開演奏。入圍者可參與及觀摩作品排練，更可通過「演後對談」的互動環節，與指揮家、演奏家及觀眾進行交流。

4. 有關詳情及報名表格，請瀏覽藝術教育學習領域網頁（http://www.edb.gov.hk/tc/mus-heart），或掃描右方二維碼。有興趣參加的學校，請於 2026 年 12 月 29 日(星期二)或以前呈交學生參賽作品，並電郵至 hkco.program@hkco.org。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3532 與教育局課程發展處藝術教育組鍾卓媛女士聯絡。

附件6

屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎2026/27
提名邀請

宗旨/目標

本附件旨在邀請小學、中學及特殊學校提名學生接受上述獎項。

詳情

2. 「屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎」自2005年創辦以來，一直備受相關政府部門包括教育局、學校議會及社區機構支持。至今已表揚超過18,300 名傑出學生。本獎項旨在發掘並嘉許具備運動潛質及領導才能的學生，鼓勵他們積極參與體育活動，推動活躍及健康的生活方式。

3. 為進一步表揚得獎學生並擴闊其視野，本年度將推出下列活動：

3.1「青少年體育記者」工作坊（2027年1月中旬）

旨在培養學生對體育新聞及媒體工作的興趣，讓學員親身體驗並深入了解體育傳媒的實際運作。

3.2「體壇之星」造型拍攝（2027年2月上旬）

專業運動攝影師為得獎學生拍攝造型照，肯定得獎學生的努力。同學更可在社交媒體上與家人及朋友分享喜悅，讓更多人看見體壇之星閃閃發光，見證他們的追夢旅程！大會亦歡迎學校使用造型照，令大眾欣賞學界名將的豐碩成果。

3.3頒獎典禮及獎學金（2027年5月中旬）

所有得獎學生將獲邀出席頒獎典禮，並獲頒發獎狀乙張及港幣 500 元獎學金，以資鼓勵。

3.4運動交流團（2027年7月底）

凡出席「體壇之星」造型拍攝及「頒獎典禮」的得獎學生，均符合資格參加運動交流團的甄選。經評選後，脫穎而出的30位優秀學員將獲安排前往外地，深入考察當地體育制度、參觀專業培訓基地，並與各地精英運動員切磋交流。

4. 每所學校**可提名一位學生**獲此獎項。有關獎項詳情及提名事宜，請瀏覽此網址：https://ssa.aswatson.com/nomination/。學校如有意提名學生獲此獎項，請於**2026年11月2日至30日**期間填妥載於上述網址的「**網上提名表格**」。主辦單位將於稍後發信通知學校有關領獎事宜。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電3521 6225或電郵至 SSA@aswatson.com 與屈臣氏集團聯絡。

「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2026/27

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 教育局一直致力推動理財教育，鼓勵學校將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷中，從小培養學生正確的理財觀念和正確價值觀、態度和行為。為鼓勵學生儘早建立正確的理財概念，本局支持由投資者及理財教育委員會（投委會）主辦的「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽2026/27。比賽詳情請參閱**附錄7a**。

3. 有興趣參加「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽2026/27的學校，請於**2026年11月25日或之前**經以下其中一種方式遞交參賽表格：1)學校於填寫**附錄7b**的參賽表格後，以傳真或電郵方式遞交；2)掃描二維碼或透過連結(https://bit.ly/4qJzRq6)填妥網上參賽表格報名參加。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2851 3822 與主辦機構聯絡。





「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2026/27
比賽詳情

目的

透過互動有趣的網上理財挑戰及問答比賽，提升學生對理財教育的關注，學習所需的理財知識、方法和技能，從小建立正確的理財概念。

參加對象

小一至小六學生（須由校方提交參賽申請）

比賽形式

第一階段：**初賽**—網上理財問答大挑戰
第二階段：**決賽**—全港小學校際理財問答比賽

第一階段 初賽	**網上理財問答大挑戰**
日期	2026 年 12 月 14 日至 2027 年 1 月 31 日
形式	▪ 以網上形式及繁體中文進行 ▪ 每校參賽人數不限，大會設有最踴躍參與學校獎項（10 名） ▪ 參賽學生可於比賽期間，以學校派發的個人帳戶資料登入網上平台。每名學生只可參賽一次，若重複參賽，大會只計算其第一次獲得的成績 ▪ 題目分為初級組（小一至小三）和高級組（小四至小六），系統將按學生所屬年級，自動配對相應組別，並隨機分配 15 題供學生作答 ▪ 將有 8 間學校可晉級第二階段的決賽，初級組和高級組各佔 4 間。名額分配將按相關組別「總分數」最高的 2 間學校，以及「平均分數」最高的 2 間學校（只適用於全校學生參與率達 10%或以上的學校） ▪ 如學校的分數一樣，會以全校學生參與率較高者出線 ▪ 如某一學校同時獲得「總分數」或「平均分數」組別的出線名額，該學校將會歸納於「平均分數」組別出線，其於「總分數」組別的出線名額會給予組別內順序名次緊接其後的學校
登入資料	學校遞交報名表格後，問答比賽的網上連結及學生帳戶資料將於2026年12月4日前發送予學校負責老師
參考資源	參賽學生可透過以下連結或掃描二維碼，參考投委會的免費理財教育資源，提升理財投資及防騙知識，為比賽作好準備。 **1.投委會親子理財頻道** 此頻道有各種教育資源，包括動畫、短片、工作紙、e 故事、互動遊戲及文章等。 www.ifec.org.hk/parent

	2. 觀看投委會「錢家 e 理財」動畫 投委會「錢家 e 理財」動畫取材熱門話題，引導學生思考在打機課金、追星應援、網絡安全、虛擬資產、儲蓄、記帳以及防騙等方面如何建立正確的理財態度及習慣。 **3.參觀投委會理財教育體驗館** 預約免費參觀位於荃灣南豐紗廠 304 室的體驗館，在沉浸式的互動環境中，學習如何精明管理金錢（電郵: hub@pob.hk；電話：2394 7822） **4.投委會「收支管家 App」** 下載此 App 學習管理收支，制定預算，建立並跟蹤儲蓄目標 **Android 版本** **iOS 版本**

第二階段決賽	**全港小學校際理財問答比賽**
日期	2027 年 2 月 27 日 （時間待定）
地點	九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座演講廳
形式	▪ 以實體形式及粵語進行，並進行拍攝及錄影 ▪ 初賽晉級的 8 間學校派出 3 人隊伍 (由學校決定參賽人選，惟參賽人選必須已透過學校戶口登入並參與初賽) ，分數將重新計算，不會從初賽中累積 ▪ 決賽日的分別設有初級組和高級組決賽，由該組別的 4 間晉級學校進行答題，當中題目包括選擇題、算術題、文字題等，題目均為必答題，不設搶答。最高分隊伍為冠軍
備註	倘遇惡劣天氣(如颱風、暴雨)，教育局宣布所有學校停課時，比賽將會順延，屆時請留意由主辦機構發出的公布

獎項

第一階段：初賽 — 網上理財問答大挑戰		
學校	最踴躍參與學校（10名） （計算全校學生參與率）	獎狀及學校優先預約（2027/28 學年）參觀投委會理財教育體驗館
個人	校內最佳成績 一年級至三年級（首10名） 四年級至六年級（首10名）	電子獎狀
	參與獎：網上理財問答大挑戰正確率達60%的參賽者	電子獎狀

第二階段：決賽 — 全港小學校際理財問答比賽	
冠軍學校（初級組和高級組各1名）	港幣3,000元書券及獎盃
亞軍學校（初級組和高級組各1名）	港幣2,000元書券及獎盃
季軍學校（初級組和高級組各1名）	港幣1,500元書券及獎盃
殿軍學校（初級組和高級組各 1 名）	港幣1,200元書券及獎盃
最佳現場打氣獎（1 名）	港幣500元書券及獎狀

參加方法及查詢

請於 2026 年 11 月 25 日或之前經以下其中一種方式遞交參賽表格。如有查詢，請致電 2851 3822。

- **電郵或傳真**：填妥**附錄 7b** 的參賽表格傳真至 2851 8422，或電郵至 Info@MySmartEDU.com。

- **網上申請**：掃瞄二維碼或透過連結(https://bit.ly/4qJzRq6) 填妥網上參賽表格，每間參賽學校會以最新遞交之版本為準。



附錄 7b

「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2026/27

參賽表格

學校請於 2026 年 11 月 25 日或之前填妥及遞交網上參賽表格或將本參賽表格傳真至 2851 8422 或電郵至 Info@MySmartEDU.com
如有查詢，請致電 2851 3822。

****

本校欲參加**「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2026/27**，現提交有關資料。

	參賽級別	報名人數		參賽級別	報名人數
1	小一		4	小四	
2	小二		5	小五	
3	小三		6	小六	

學校名稱：_____

總報名學生人數：_____位

全校學生人數：_____位

條款及聲明

1. 學校凡報名參加此活動，即被視為：
   (a) 已向參賽者及其家長/監護人提供載列於附表的條款及條件（「**活動條款**」），包括主辦機構的收集個人資料聲明及私隱政策聲明；

   (b) 已取得參賽者及其家長/監護人書面同意參加此活動、向主辦機構提供個人資料並接納受活動條款約束。

2. 參加學校及負責教師同意並接納受活動條款約束。

學校名稱：_____

學校電郵：_____

負責老師：_____

負責老師電郵：_____

聯絡電話：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

成功報名的學校將收到電郵確認，主辦單位日後將會聯絡負責老師有關比賽的安排。

「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2026/27

參賽表格（續）

附表：活動條款

1. 以下活動條款適用於投資者及理財教育委員會(「主辦機構」)舉辦的第一及第二階段活動及比賽(統稱「此活動」)。第一階段活動及比賽包括網上理財問答大挑戰。第二階段活動及比賽包括全港小學校際理財問答比賽。

2. 主辦機構擁有此活動所產生或與其相關的知識產權。任何人未經主辦機構事先書面同意不得使用主辦機構擁有的知識產權。

3. 於此活動期間，參賽者言論不可含有色情、暴力或帶惡意或歧視成分，當中亦不可涉及個人或商業機構廣告促銷或任何違法行為，違規參賽者或其隊伍將被取消參賽資格。

4. 參賽者同意向主辦機構提供個人資料 (當中可能包括參賽者姓名及肖像)以供收集個人資料聲明 (見第 15 點)中規定的主要用途。參賽者或其家長/監護人必須確保所提供的所有個人資料均屬真實及正確，且不涉及未經同意的第三方資料。如參賽者或其家長/監護人所遞交的資料不正確、不實或不完整，參賽者或其隊伍將被取消參賽資格。

5. 此活動的問題、答案及分析僅供參考及作教育用途，並不能用於替代法律、財務或其他專業建議與意見。主辦機構不會對此活動的任何人為或機件錯誤、遺漏或可靠性負上法律責任，並不會對根據此活動提供的資料而作出的任何決定或採取的任何行動所導致的後果承擔任何法律責任。

6. 主辦機構及證券及期貨事務監察委員會員工、人員、董事或代理人、比賽評判及其家屬均不得參加此活動。

7. 主辦機構及證券及期貨事務監察委員會，以及其各自員工、人員、董事及代理人不會就此活動及／或使用獎品而引致或所涉及的任何損失或損害，承擔任何法律責任。

8. 因任何原因而引致參賽者所遞交的資料遺失、遺漏，或在傳送過程中出現延誤或錯誤等情況，主辦機構概不負責。如因參賽者或其家長/監護人而引致主辦機構或任何第三方權利或利益受損，參賽者或其家長/監護人須負上一切相關責任。

9. 比賽結果以評審團的決定為準，參賽者不得對比賽結果、排名或獎品領取安排提出異議。如有任何爭議，主辦機構擁有最終決定權。

10. 主辦機構可就任何顯示出不尋常答題時間、重複模式或其他異常數據之參賽記錄進行覆核，並可按其合理判斷決定該參賽資格是否有效。

11. 主辦機構有權隨時終止活動或更改任何活動條款而無需另行通知。如有任何有關此活動及／或此等活動條款而引致或所涉及的任何的爭議，主辦機構擁有最終決定權。

12. 所有獎品不能更改、找贖或兌換現金、兌換其他產品或優惠，不得轉售他人。主辦機構非獎品供應商，不承擔任何獎品直接或間接引致的任何責任，有關獎品之任何疑問請聯絡獎品供應商。所有獎品於頒發後如有遺失或損毀，恕不補發。

13. 參賽者承認並同意以下規定。主辦機構無需事先再次取得參賽者或其家長/監護人同意或繳付任何費用：

(a) 第一階段活動比賽結果包括參賽者姓名及所屬學校名稱及級別將於網上理財問答大挑戰平台、主辦機構網站、年報及／或社交媒體專頁公開展示。

(b) 第二階段活動由學校決定參賽人選，比賽過程會進行拍攝及錄影。相關錄影、錄像、錄音片段或文稿可能包含參賽者及其家長/監護人的肖像、聲音、意見、音頻、視頻及參賽者的姓名及所屬學校名稱及級別，並於主辦機構網站、年報、社交媒體專頁及／或視頻網站專頁公開展示或播放。主辦機構擁有編輯、使用、播放、轉載及重用所有錄影、錄像、錄音或任何資料之權利。

14. 本活動條款將受香港特別行政區法例管限及按照香港特別行政區法例解釋。各方同意接受香港特別行政區法院的專有司法管轄權管轄，以解決本活動條款所引起或有關的任何爭議或申索。

15. <u>收集個人資料聲明</u>

(a) 參賽者及其家長/監護人提供個人資料屬自願性質。

(b) 就第一階段活動所收集的個人資料大致包括參賽者姓名、所屬學校名稱及級別及其他聯絡資料。就第二階段活動，主辦機構會額外收集的個人資料大致包括參賽者及其家長/監護人的肖像、聲音、意見、音頻、視頻及其他相關資料。

(c) 資料主要用途如下：

(i) 以確認參賽者的身份及其參賽資格，進行相關活動等，包括於此活動期間聯絡及領取獎品之用；

(ii) 於網上理財問答大挑戰平台、主辦機構網站、年報、社交媒體專頁或視頻網站專頁公開展示、播放、轉載活動過程及比賽結果（包括參賽者的姓名、所屬學校名稱及級別，以及參賽者及其家長/監護人的肖像、聲音、意見、音頻、視頻）；及

(iii) 以任何媒體或形式展覽、出版、宣傳或作教育及其他非牟利用途。

主辦機構或會轉移及授權由主辦機構委聘協助其履行職能的人士(包括服務提供者)使用、整合及編輯就此活動索取的個人資料作以上用途。

(d) 就此活動參賽表格索取的個人資料可能會被儲存於雲端（其伺服器可能位於香港以外的地方 ），並將根據上述用途作所需使用、處理或儲存 。

(e) 就此活動索取的個人資料，將於任何跟進行動結束之日起計第 90 天被刪除，已公開展示或播放的比賽結果、相片、錄影、錄像、錄音及其他相關資料以及用於年度報告的用途則除外。

(f) 如欲查詢、查閱及／或改正主辦機構持有關於你的個人資料，可致函主辦機構個人資料私隱主任(香港鰂魚涌華蘭路 18 號港島東中心 54 樓)，提出此有關要求。

(g) 請注意，所有查閱資料的要求均應以香港個人資料私隱專員公署指明的表格提出，有關表格可透過以下連結 https://www.pcpd.org.hk/chinese/publications/files/Dformc.pdf 取得：“查閱資料要求表格”。主辦機構會按照《個人資料(私隱) 條例》處理有關查閱及/或改正資料的要求。

(h) 請透過此連結 https://www.ifec.org.hk/web/tc/other-resources/privacy-policy.page 查閱主辦機構的私隱政策聲明。

「小想法•大改變」——
全港可持續發展與綠色點子個人比賽 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中小學參加上述比賽。

詳情

2. 「小想法•大改變」—— 全港可持續發展與綠色點子個人比賽 2026（「比賽」），由豐盛社企學會主辦，並獲教育局支持，旨在推動聯合國「2030 可持續發展目標」於中小學的普及，引導學生自主探索可持續發展目標相關議題，建立對可持續發展目標的個人見解，並鼓勵他們分享對全球與在地議題的真實感受和對日常生活的自省，提出具創新性且切實可行的綠色點子。

3. 比賽設有高小組（小四至小六）、初中組（中一至中三）及高中組（中四至中六），各組別均設有冠、亞、季軍及優異獎，另設「最積極參與學校獎」。全港在校學生均可免費參加，參賽者須於 2026 年 12 月 4 日或之前完成報名登記。成功提交有效作品者均可獲發電子參賽證明。

4. 有關詳情，請瀏覽比賽網頁（按此）。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 6371 9951 或電郵至 sdgschool@fses.hk 與曾小姐聯絡。


Sustainable Development
& Green School (SDG School)
可持續發展與綠色學校
資助機構
HKEX Foundation
香港交易所慈善基金
全港可持續發展與綠色點子個人比賽
小想法大改變
-2026-
個人報名
團體報名
請與大會聯絡
本比賽旨在推動聯合國「2030 可持續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）」於小學及中學群體的普及化。配合 AI 輔助學習，引導學生自主探索「SDGs 資料庫」，建立對 SDGs 的個人見解。比賽鼓勵學生分享對全球與在地議題的真實感受、對日常生活的自省，並提出創新與可行性的點子。
參賽提交內容與獎項
我想改善香港／學校哪一個問題？
這個問題對應哪一個／多個 SDG(s)？為甚麼？
我參考了哪一個香港、內地或外國例子？
如果由我在香港推行，我會怎樣做？
參與這個比賽後，我有甚麼反思或行動改變？
參賽組別：高小組 | 初中組 | 高中組 | 大專組
各組別均設有：冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 優異獎 | 最積極參與學校獎
聯絡及查詢：6371 9951（曾小姐）
開放提交 | 2026年9月21日
截止登記 | 2026年12月4日
頒獎典禮 | 2027年6月18/19日
主辦機構 FSES 豐盛社企學會 Fullness Social Enterprises Society
同行15載 Anniversary
策略夥伴 社校創 Social Entrepreneurship School Education
CRS Department of Culture and Religious Studies
比賽指定 AI 學習夥伴 MintMind.ai Smart Learning, Happy Minds
比賽支持機構
中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

「銘記歷史・珍愛和平」——南京大屠殺89周年學生悼念暨教育活動

宗旨／目標

本通函旨在通知各中小學參與由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦的南京大屠殺89周年學生悼念暨教育活動。

詳情

2. 今年是南京大屠殺89周年，教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦「銘記歷史・珍愛和平」——南京大屠殺89周年學生悼念暨教育活動，讓師生悼念南京大屠殺中罹難的同胞，並讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平。

3. 「銘記歷史・珍愛和平」—— 南京大屠殺89周年學生悼念暨教育活動，將於2026年12月13日（星期日）下午三時三十分至五時正在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行，並同時以網上直播形式進行（活動海報及詳情見附件9a）。有關活動內容、報名回條及海報，可瀏覽以下網頁：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/whats-new.html

4. 有意參與的學校，請於2026年11月20日（星期五）前填妥報名回條（見附件9b），以電郵（cnhe.hk@gmail.com）方式交回國史教育中心（香港）代辦

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 5865 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何慧嫻女士聯絡。

主辦：中華人民共和國香港特別行政區政府 教育局

承辦：國史教育中心(香港) Centre of National History Education (Hong Kong)

銘記歷史・珍愛和平

南京大屠殺89周年 學生悼念暨教育活動

報名詳情可瀏覽本中心網站
查詢：3468 5980

主禮嘉賓：教育局局長蔡若蓮博士，JP

日期：2026年12月13日（日）

時間：下午3:30-下午5:00【請於下午3:00到場登記入座】

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂
（長沙灣東京街18號）

形式：現場及網上直播

活動內容：
- 悼念及獻花儀式
- 學生代表誦讀《和平宣言》
- 學生代表分享
- 學生歷史戲劇演繹

* 每校名額：校長、1位教師及5位學生（座位有限，額滿即止，敬請見諒）



支持機構：
（排名不分先後）

尊敬的校長先生／女士大鑒：

誠邀參與 2026 年 12 月 13 日「銘記歷史・珍愛和平」—— 南京大屠殺 89 周年學生悼念暨教育活動

「銘記歷史・珍愛和平」—— 南京大屠殺 89 周年學生悼念暨教育活動由香港教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦。2026 年是「南京大屠殺」發生 89 周年，為悼念南京大屠殺中罹難的同胞，並讓年青一代銘記歷史，反思及珍愛今日來之不易的和平，茲定於 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」舉行學生悼念暨教育活動，並邀請本港學校師生參與，凝聚珍愛和平的堅定信念。活動由教育局局長蔡若蓮博士，JP 擔任主禮嘉賓，另有學生代表分享及歷史戲劇演繹等教育活動。活動於學生乃至每代人而言皆饒富意義，是以專函誠邀　貴校師生共同參與，詳情如下：

日期：2026 年 12 月 13 日（星期日）

時間：下午 3:30-下午 5:00【請於下午 3 時正到場登記入座】

形式：現場及網上直播*

地點：中華基督教會協和小學（長沙灣）禮堂

地址：長沙灣東京街 18 號（近港鐵長沙灣站 A2 出口）

****服飾要求：學生須穿著整齊校服；嘉賓及其他代表的服飾須整齊素淡**

* 敬請留意：由於現場座位所限，**僅能邀請每校的校長、1 位教師以及 5 位學生代表出席現場活動（另請指明其中一位出席學生作為學校代表上台獻花）**，名額有限，額滿即止；是次活動亦會安排**網上直播**，歡迎學校報名，**直播連結將於活動前，透過電郵發放予負責教師。**

有意參與現場或網上直播悼念活動之學校，**請填妥回條並於 2026 年 11 月 20 日（星期五）前電郵至本中心（**event@cnhe-hk.org**）**，詳情請見後頁回條。有關活動詳情等，請致電 3468 5980 向本中心查詢。

祝

文安

國史教育中心（香港）校長

何漢權, BBS,　MH

二零二六年十一月二日

* 是次活動將安排傳媒到場採訪報道

附件 9b

「銘記歷史・珍愛和平」—— 南京大屠殺 89 周年
學生悼念暨教育活動

回 條

*（請於 2026 年 11 月 20 日（星期五）前將回條電郵本中心（event@cnhe-hk.org））

學校名稱：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

負責教師姓名：_____ 聯絡電話：_____（手提）

負責教師聯絡電郵：_____

本校將* ☐ 出席 2026 年 12 月 13 日（星期日）**現場活動，名單見下表。**
☐ 參與觀看 2026 年 12 月 13 日（星期日）**網上直播，請提供鏈接。**
☐ 未克出席或參與 2026 年 12 月 13 日（星期日）舉行的相關活動。

*請剔選合適選項（可選擇多於一項）

出席現場悼念活動人數登記：

	姓名	**身 份（如校長、教師、學生）***
1.		校長
2.		副校長/主任/教師
3.		學生（獻花代表）
4.		學生
5.		學生
6.		學生
7.		學生

參與網上直播登記： *請剔選合適選項（可選擇多於一項）

參與對象及人數*		**參與形式***
小學	**中學**	☐分班活動
☐初小：_____人	☐初中：_____人	☐禮堂活動
☐高小：_____人	☐高中：_____人	☐其他：_____（請註明）

報名日期：二零二六年_____月_____日

敬請留意：

主辦單位將於此活動期間進行直播、拍攝、攝影、錄影、錄下或複製任何入場人士之影像及聲音，當天亦將有傳媒到場採訪報道。主辦及承辦單位等有權將此等影像及聲音用於教育、宣傳或出版之用。

第九屆大灣區數字教育STEAM卓越獎2027（香港）

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中、小學提名學生及教師參加上述比賽。

詳情

2. 第九屆大灣區數字教育STEAM卓越獎2027（香港）是由香港新興科技教育協會（HKNETEA）主辦，並獲教育局支持。比賽目的是讓學生於STEAM方面發揮創意及提升創新能力，並表揚學校和教師的傑出工作和對STEAM教育的奉獻和承諾。

3. 比賽學生組別分為六組：小學組、初中組、高中組、大專大學組、研究生組及制服團隊。學生可選擇以個人或不多於五人小組形式參賽。同時，比賽更設有十佳數字教育教師獎項及十佳數字教育學校獎項。比賽共設六個主題類別：

- 資訊及通訊科技
- 生命與健康
- 新材料與新能源
- 科普視頻
- 扶輪淨水
- 藝術科技

4. 有興趣提名學生及教師參加比賽的學校，於**2027年4月15日（星期四）**或以前，透過以下網站了解詳情及報名：https://www.hknetea.org/competitions-1/desa-2027。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2869 6603 或電郵至 info@hknetea.org 與香港新興科技教育協會李先生聯絡。

主辦單位

HKNETEA 香港新興科技教育協會 15th

STEAM

贊助

ASL CHKCI 香港電腦商會 The Chamber of H.K. Computer Industry CISCO

第九屆大灣區數字教育 STEAM卓越獎2027 (香港)

Crossover 20th Anniversary Expert in ICT FIRST GROUP 棟樑 培育棟樑基金有限公司 Leaders Cultivation Foundation

組別

- 小學組
- 初中組
- 高中組
- 大專大學組
- 研究生組
- 制服團隊
- 教師組
- 學校組

主題

- 資訊及通訊科技
- 生命與健康
- 新材料與新能源
- 科普視頻
- 扶輪淨水
- 藝術科技

- ☑ 金銀銅及優異獎項
- ☑ 最積參與學校
- ☑ 最佳推薦獎
- ☑ 最佳制服青年團隊獎
- ☑ 十佳數字教育教師
- ☑ 十佳數字教育學校

詳情 學生組 學校組 教師組

報名截止日期: 2027年4月15日

評審: 2027年5月

頒獎典禮: 2027年8月

名譽審核 FIRST GROUP

查詢：2869 6603
電郵: info@hknetea.org

扶輪支持夥伴

Rotary Club of Mandarin Hong Kong
Rotary Club of Peninsula
Rotary Club of New Territories
Rotary Club of Peninsula East
Rotary Club of Peninsula Sunrise

暫定支持機構

Education Bureau The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China
Digital Policy Office The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China
創新科技署 Innovation and Technology Commission
知識產權署 Intellectual Property Department
機電工程署 EMSD
水務署 Water Supplies Department
The Hong Kong Polytechnic University 香港理工大學 Faculty of Engineering
CityU 香港城市大學 City University of Hong Kong
HK Tech 300
HKCT Institute of Higher Education 香港專業教育學院
HKUST Entrepreneurship Center 香港科技大學創業中心
東華學院 Tung Wah College
香港教育大學 The Education University of Hong Kong 數學與資訊科技學系 Department of Mathematics and Information Technology
Department of Mathematics and Information Technology
CEFAR CUHK Engineering FinTech Applied Research Academy 中大工程學院金融科技應用研究院
Hong Kong Institute of Information Technology 香港資訊科技學院 Member of VTC Group VTC 機構成員
香港中文大學 CUHK Knowledge Transfer Office 知識轉移事務處
香港樹仁大學 Hong Kong Shue Yan University
Department of Applied Data Science 應用數據科學學系
25th ASTRI 香港應用科技研究院
香港電腦教育學會 The Hong Kong Association for Computer Education
SCC 智慧城市聯盟 Smart City Consortium 10th year Anniversary
HKUEDA Foundation 香港大學教育學院校友基金會
Institution of Mechanical Engineers Hong Kong Branch
新界校長會 New Territories School Heads Association
數碼港 Cyberport
Startup Alumni Association
香港課外活動主任協會 Hong Kong Extra-curricular Activities Masters' Association
DSSSC 香港直接資助學校議會 Hong Kong Direct Subsidy Scheme Schools Council
HK Aided Primary School Heads Association 香港資助小學校長會
Rotary District 3450
數苗青少年慈善基金 SEED MASTER YOUTH DEVELOPMENT FOUNDATION

更新日期：2026年10月5日

(排名不分先後)

附件 11

李約瑟科技與文明基金會
STEAM 教育公開講座

宗旨／目標

本通函旨在邀請各中學的教師及學生參加上述講座。

詳情

2. 本系列講座由李約瑟科技與文明基金會、教育局、香港科學院及香港科學館合辦，旨在推動科學、科技、工程、藝術和數學（STEAM）教育，讓學生及公眾人士認識一些與STEAM相關課題的新發展（包括AI 與CRISPR 基因編輯、建築安全科技、宇宙輻射被動降溫技術、恆星形成的研究），以及了解本港創新與創業所面對的挑戰與機遇。

3. 本系列共有四場講座，詳情見下表：

	日期及時間	講題及內容簡介	嘉賓講者及語言
1	2026年12月2日（星期三） 下午3:00 – 4:15	***AI 設計、CRISPR 執行：改寫生命藍圖*** • CRISPR 基因編輯技術為改寫生命藍圖帶來革命性突破，但天然 CRISPR 工具在精準度與效率上仍有諸多限制。本講座將回顧 CRISPR 工具的發展歷程，由早期的基因剪刀演進至改良的鹼基編輯器，講解科學家一路如何克服關鍵技術瓶頸。接著將重點探討人工智能（AI）如何革新 CRISPR 工具的設計：預測編輯結果、優化嚮導 RNA 及編輯系統。我們會探討嶄新的「AI 設計、CRISPR 執行」範式如何推動精準醫療與基因治療的應用，開啟改寫生命藍圖的新紀元。	黃兆麟教授 香港大學生物醫學學院副教授 （講授語言：廣東話）
2	2026年12月9日（星期三） 下午3:00 – 4:15	***從過去到未來的建築：消防工程如何應對新的風險*** • 本講座將從火災的基本科學出發，幫助學生理解火災為何會發生，以及為何會對建築結構和人員造成危險。通過真實事例認知到改變我們對建築安全的理解，推動消防工程不斷進步。現今，建築開始更多採用綠化、節能和可再生能源等可持續設計。這些技術帶來環境效益的同時，也可能產生過去建築中並不常見的新型消防問題。這講座將會帶領學生從事例中學習，再到思考一個面向未來的問題：當建築不斷變得更綠色、更複雜時，我們應如何確保它仍然安全？	周卓倫教授 香港城市大學建築及土木工程學系副教授，香港青年科學院院士 （講授語言：廣東話）

	日期及時間	講題及內容簡介	嘉賓講者及語言
3	2027年1月27日（星期三） 下午3:00 – 4:15	***宇宙也能為地球降溫？揭開背後的科學原理*** • 隨著經濟快速發展，空調系統耗電已成全球備受關注的議題，尤其香港這類炎熱潮濕的亞熱帶地區，製冷需求更為殷切。因此，研發提升空調能源效益的綠色建築技術，對應對氣候變化與全球能源危機至關重要。本講座介紹一項創新冷卻技術，以宇宙作為天然冷源為建築降溫，為建築節能帶來全新思路。該技術可近乎完全反射入射太陽輻射，同時把中紅外熱輻射釋放到寒冷外太空，達至「無需用電的被動降溫」效果。透過大幅減低空調冷負荷，有效節省能源、減少碳排放。除降低能源需求及紓緩氣候變化外，這項創新為綠色建築帶來變革理念，推動可持續發展，助力實現全球碳中和目標。	曹之胤教授 香港城市大學講座教授，能源及環境學院副院長（國際事務及拓展） （講授語言：廣東話）
4	2027年3月3日（星期三） 下午3:00 – 4:15	***宇宙中正在塌縮的角落：湍流、重力與磁場如何孕育恆星？*** • 從整體上看，宇宙正不斷膨脹；然而在局部區域，卻出現截然相反的過程：物質聚集，形成恆星、黑洞等天體。人類本身亦是此過程的產物，而恆星的形成機制至今仍是現代天體物理學最重要的議題之一。現時科學家認為，恆星的誕生由重力、湍流與磁場三者間的微妙平衡所支配。重力促使氣體向內塌縮，湍流攪動星際物質，磁場則可支撐或引導物質的運動。本講座以物理基礎概念為本，介紹現代天文學家研究恆星形成這迷人課題的方法，帶領大家探索宇宙當中的「塌縮角落」。	李華白教授 香港中文大學物理系教授 （講授語言：普通話輔以英語）

4. 講座於香港科學館演講廳進行，學校可安排學生於講座完畢後免費參觀館內的常設展覽。獲取錄的報名者將獲發電郵通知。此外，參與講座的學生會獲發出席證書以茲鼓勵。

聯絡人

5. 學校如欲報名參加，請填妥附錄 11a 的報名表，並以電郵方式交回李約瑟科技與文明基金會李女士（電郵地址：celine.lee@jnfschk.org）辦理。如有查詢，請致電 2866 6598 與李女士聯絡。

李約瑟科技與文明基金會 STEAM 教育公開講座

The JNFSC Public Lectures on STEAM Education

報名表 Registration Form

教師姓名: Name of teacher:	先生 Mr/ 太太 Mrs/ 女士 Ms/ 小姐 Miss* *請將不適用者刪去 *Please delete as appropriate* (中文 Chinese) (英文 English)
學校名稱: School Name:	(中文 Chinese) (英文 English)
聯絡電話: Contact Phone No.:	傳真: Fax No.:
電郵 Email:	

入場時間 Admission time : 下午 2 時 45 分至 2 時 55 分 2:45 p.m. – 2:55 p.m.
講座時間 Lecture Time : 下午 3 時至 4 時 15 分 3:00 p.m. – 4:15 p.m.

請在適當空格加上 (✓) 號 Please tick (✓) the appropriate box(es):

☐	講座 1: AI 設計、CRISPR 執行：改寫生命藍圖 Lecture 1: Designed by AI, Executed by CRISPR: Rewriting Life's Blueprint	2026 年 12 月 2 日 (星期三) 2 December 2026 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers: 學生人數: No. of students:	
☐	講座 2: 從過去到未來的建築：消防工程如何應對新的風險 Lecture 2: From Past to Future Buildings: How can Fire Protection Engineering Respond to New Risks	2026 年 12 月 9 日 (星期三) 9 December 2026 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers: 學生人數: No. of students:	
☐	講座 3: 宇宙也能為地球降溫？揭開背後的科學原理 Lecture 3: Can the Universe Cool the Earth? The Science You Should Know	2027 年 1 月 27 日 (星期三) 27 January 2027 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers: 學生人數: No. of students:	
☐	講座 4: 宇宙中正在塌縮的角落：湍流、重力與磁場如何孕育恆星？ Lecture 4: The Collapsing Corners of the Universe: How Turbulence, Gravity, and Magnetic Fields Make Stars?	2027 年 3 月 3 日 (星期三) 3 March 2027 (Wednesday)	教師人數: No. of teachers: 學生人數: No. of students:	

校長簽署: Signature of Principal:	學校蓋章: School Chop:
校長姓名: Name of Principal:	

備註：

請將填妥之報名表格電郵至李約瑟科技與文明基金會李女士（電郵地址：celine.lee@jnfschk.org）。

報名以先到先得方式處理安排現場座位。

Remarks:

Please return the completed registration form to Ms Celine Lee (Email: celine.lee@jnfschk.org) of the JNFSC. Application will be processed on a first-come-first-served basis for on-site seating arrangements.

初中科學線上自學計劃 2027

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名初中學生參加上述計劃。

詳情

2. 教育局持續優化科學課程，加強創新科技的學習元素，並鼓勵教師進行人工智能輔助教學，積極運用線上平台及不同數字教育工具加強科學科的學習效能，為學生提供多元的學習經驗，加強學生科學素養，促進學生自學。

3. 自 2021/22 學年，教育局主辦「初中科學線上自學計劃」（計劃），並得到香港科技大學教育創新中心（CEI）支持。本年度我們將更新計劃的線上平台，除繼續為學生提供與初中科學科課程內容相關的電腦模擬學習任務和人工智能輔助學習活動外，亦新加入「技能為本」挑戰專區，讓學生透過自主學習，培養學生對科學的學習興趣，主動追求科學新知，並提升他們的科學素養。我們現邀請學校推薦學生參加計劃，歡迎全港所有中一至中三學生參與。

4. 計劃將於 **2027 年 1 月 1 日至 2027 年 4 月 30 日**期間進行。為鼓勵學生積極參與線上自學，學生在完成線上學習活動後，可按表現獲得證書以作獎勵。

5. 為讓學校進一步了解數字平台如何提升學生學習科學的興趣，本局將為教師舉辦專業培訓課程，詳情可參閱以下資料：

透過運用數字平台提升學生科學學習興趣（新辦）
（課程編號：ITED20270225）

日期：2026 年 11 月 19 日（星期四）
時間：下午三時正至五時正
地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心
西座四樓演講廳

6. 有興趣參與的學校，請填妥報名表（**附錄 12a**）及學生資料表，每所學校只需遞交一份報名，並於 **2026 年 12 月 11 日（星期五）或之前**透過電郵傳送到 JSSOSS@edbsc.hk。有關計劃詳情，教師可瀏覽以下網站：https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/JSSOSS/2027_c.html

聯絡人

7. 如查詢計劃詳情，請致電 3698 3437 與教育局科學教育組張舜凱博士聯絡。

附錄 12a

初中科學線上自學計劃 2027

報名表

（截止日期：2026 年 12 月 11 日（星期五））

致： 教育局科學教育組
（經辦人：張舜凱博士）
（傳真號碼：2194 0670）

本校會提名學生參與上述計劃，參與計劃的學生數目如下：

中一學生共 _____ 位
中二學生共 _____ 位
中三學生共 _____ 位

【請掃描右方二維碼以下載學生資料表格，並於 **2026 年 12 月 11 日（星期五）**或之前，把填妥的報名表及學生資料表格以電郵方式遞交。電郵地址：JSSOSS@edbsc.hk 】

學校名稱：_____

學校電話：_____

負責教師姓名：_____ 聯絡電話：_____

負責教師個人電郵地址：_____

學校印章

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

香港學生科學比賽 2027

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參與上述比賽，出席「初賽暨作品展覽」及「決賽暨頒獎典禮」。

詳情

2. 「香港學生科學比賽2027」由教育局、香港青年協會、香港科學館合辦，並獲創新科技署、裘槎基金會、香港青年科學院、香港數碼港管理有限公司、香港知專設計學院及香港專業教育學院（李惠利）支持。比賽旨在提高學生對科學和科技的興趣和能力，透過對科學和科技的探索和創新應用來引發他們的創意，並鼓勵他們投身科學和科技事業。

3. 香港學生科學比賽已踏入第二十九屆，並以「綠色轉型」為年度主題，藉此提升學生對此社會性科學議題的認識，加強學生對環境和生態保育的關注。比賽設有多個組別，包括初中組、高中組及科學海報組。今年比賽題名期由2026年11月13日至12月4日，學校可掃瞄二維碼題名隊伍參賽。有關比賽更多資訊，可參閱以下網頁：https://hksspc.hkfyg.org.hk/。

4. 比賽的「初賽暨作品展覽」將於2027年4月10日下午二時至下午四時三十分於**創新中心**進行公開展覽，學生及教師歡迎親臨現場，觀看過百個參賽作品，當日亦會設立【觀眾最喜愛大賞】予公眾現場投票，選出最喜愛的作品。

5. 比賽的「決賽暨頒獎典禮」將暫定於2027年4月17日上午十時四十五分至下午四時三十分於**香港知專設計學院**進行，學生及教師可於當日現場觀看比賽及參觀入圍作品展覽（包括二十隊入圍作品及科學海報組作品）。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電2561 6149或電郵sspc@hkfyg.org.hk與香港學生科學比賽秘書處曾浩然先生聯絡。

香港學生科學比賽2027

決賽暨頒獎典禮活動流程

日期： 2027 年 4 月 17 日（星期六）

時間： 上午十時四十五分至下午四時三十分

地點： 香港知專設計學院 VTC 綜藝館
香港新界將軍澳景嶺路 3 號

流程：

上午十時四十五分	決賽隊伍作品介紹及問答環節
中午十二時	科學海報及入圍隊伍作品展覽
下午三時十五分	頒獎典禮
下午四時三十分	典禮完畢

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 教育局、香港資歷架構轄下的檢測及認證業行業培訓諮詢委員會及香港檢測和認證局聯合舉辦「科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）」。此活動旨在加強學生對檢測認證業的了解，從而激發他們對修讀高中科學科目的興趣和志向，及考慮將來在檢測認證業方面進一步發展。與此同時，活動亦旨在協助教師更好地引導學生進行生涯規劃，特別是關於檢測認證業的進修途徑。

3. 活動包括講座、參觀、學生工作坊和科學體驗課程。詳情請參閱附錄 14a-f。有意為學生安排這些活動的學校，請填妥附錄 14b-d 的相關報名表格，並於該活動的截止日期或之前以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpsc@edb.gov.hk）。

聯絡人

4. 如有查詢，請與教育局創新科技教育分部科學教育組譚雅晶女士(電話：3698 3439) 或劉文傑先生（電話：3698 3440）聯絡。

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）
活動內容

簡介

「科學實踐:中學生的檢測及認證業體驗學習活動(2026/27)」是由教育局、香港資歷架構轄下的檢測及認證業行業培訓諮詢委員會及香港檢測和認證局聯合舉辦。活動的主要目標是向中學的學生和教師介紹檢測及認證業，活動主題圍繞「衣食住行」，帶出檢測及認證業如何與我們的日常生活息息相關。活動包括（A）檢測及認證學生工作坊；（B）學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構；（C）科學體驗課程：協助中三學生探索 STEAM 升學途徑；（D）學生講座：檢測和認證升學途徑；以及（E）化學及生物教師專業發展課程：（i）參觀檢測及認證業機構／實驗室；和（ii）知識增益系列：香港賽馬會的賽馬禁藥管制背後的科學（網上課程）。

目標

- 加強教師和學生對檢測及認證業的最新發展、就業前景和進修途徑的認識；
- 促進教師和學生理解中學科學學習與檢測認證業及我們日常生活和社會的相關性；
- 鼓勵學生在高中選修科學科目；以及
- 啟發學生決心建立堅實的科學知識和技能基礎，為未來從事與科學相關的職業（尤其是有關檢測及認證業）作好準備。

活動詳情

活動	參與對象	內容／地點	日期
(A)檢測及認證學生工作坊	修讀生物及／或化學科的中五學生	- 與微生物學相關的生物實驗 - 與藥品及營養補充劑相關的化學實驗 - 介紹有關檢測認證的學位課程及就業途徑 - 地點：香港都會大學實驗室	2026 年 12 月及 2027 年 6 月至 7 月
(B)學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構	修讀生物及／或化學科的中四至中六學生	- 參觀與檢測認證相關的實驗室／機構 - 地點： • 李錦記有限公司—試驗室	2027 年 1 月至 5 月

活動	參與對象	內容／地點	日期
		• 政府中藥檢測中心 • 天祥公證行有限公司 • 沙田污水處理廠 • 香港德國萊茵有限公司 • 香港賽馬會餐飲營運部	
(C)科學體驗課程：協助中三學生探索 STEAM 升學途徑	中三學生	- 介紹與檢測認證相關的副學位及／或學位課程和職業途徑 - 與生物、物理、化學及 STEAM 教育相關的實驗活動及／或示範 - 地點：香港專業教育學院（沙田）／香港都會大學	2027 年 1 月及 4 月
(D)學生講座：檢測和認證升學途徑	修讀生物及／或化學科的中四至中六學生	- 由本地大學代表主講，介紹與檢測認證相關的學位課程及其銜接途徑和就業前景 - 地點：教育局九龍塘教育服務中心	2027 年 4 月
(E) (i) 化學及生物教師專業發展課程—參觀檢測及認證業實驗室／機構	化學科／生物科教師	- 參觀與檢測認證相關的實驗室／機構 - 地點： • 沙田污水處理廠 • 香港標準及檢定中心 • 政府化驗所 • 香港賽馬會賽事化驗所	2027 年 3 月至 5 月
(E) (ii) 化學及生物教師專業發展課程—知識增益系列：香港賽馬會的賽馬禁藥管制背後的科學（網上課程）	化學科／生物科教師	- 香港賽馬會賽事化驗所代表主講，講解有關賽馬禁藥管制最新發展	2027 年 5 月

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）

(A) 檢測及認證學生工作坊

報名表格
（截止日期：2026 年 11 月 20 日（星期五））

請於 **2026 年 11 月 20 日（星期五）**或之前將填妥的申請表以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpsc@edb.gov.hk）。

以下是本校參加**檢測及認證學生工作坊**的資料：

中五修讀生物科的學生參加人數
【適用於時段 A 及 B】#：_____

中五修讀化學科的學生參加人數
【適用於時段 C 至 F】#：_____

工作坊的時間安排#

（請剔選☑合適選項）	時段	日期	時間	優先次序 （若多於一個選擇，請標示優先次序。） 〔1 – 首選〕
☐	A （生物）	2026 年 12 月 14 日 （星期一）	下午 2:30 – 下午 5:00	
☐	B （生物）	2026 年 12 月 16 日 （星期三）		
☐	C （化學）	2027 年 6 月 22 日 （星期二）		
☐	D （化學）	2027 年 6 月 24 日 （星期四）		
☐	E （化學）	2027 年 7 月 12 日 （星期一）		
☐	F （化學）	2027 年 7 月 13 日 （星期二）		

(A) 檢測及認證學生工作坊-報名表格（接

備註：

- 時段 A 及 B 的參與對象為修讀**生物科**的**中五學生**（尤其是將修讀選修課題「微生物與人類」的學生），時段 C 至 F 的參與對象為修讀**化學科**的**中五學生**。
- 時段 A 及 B 為生物科相關內容的重複場次，時段 C 至 F 則為化學科相關內容的重複場次。
- 參加學校可安排最多 **25 名學生**參與工作坊。
- 申請將按先到先得的原則處理。
- 學生工作坊的費用全免，惟學校需安排學生的交通並負責相關費用。
- 在參與工作坊期間，所有學生和教師必須遵守實驗室工作人員提供的安全指引。
- 時段 A 及 B 的申請結果將於 **2026 年 11 月 23 日（星期一）**或之前以電郵確認，而時段 C 至 F 的申請結果將於 **2027 年 1 月 8 日（星期五）**或之前以電郵確認。

學校名稱：_____

學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：

_____

負責教師姓名：_____(英文) _____(中文)

負責教師聯絡電話：_____

負責教師電郵地址：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

學校印章

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）

(B) 學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構

報名表格
（截止日期：2026 年 12 月 11 日（星期五））

請於 **2026 年 12 月 11 日（星期五）**或之前將填妥的申請表以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpsc@edb.gov.hk ）。

本校希望參加以下參觀：

（請剔選☑合適選項；可選超過一項。）

A. 以修讀化學科的中四至中六學生為對象的參觀活動

☐ (a) 參觀李錦記有限公司—試驗室（地點：大埔）

參觀活動簡介：
李錦記集團成立於 1888 年，擁有超過一百三十年的歷史，是享譽本地及國際市場的知名食品企業。
在是次參觀活動中，同學將認識李錦記集團的發展歷程及企業文化，了解食品生產流程和品質管理制度，並深入認識集團如何運用先進檢測技術及專業測試服務，監控原材料、生產過程及成品質量，確保食品安全及品質達到嚴格標準。

參觀日期及時間：
2027 年 1 月 12 日（星期二），下午 2:30 – 下午 4:30

☐ (b) 參觀香港德國萊茵有限公司（地點：荃灣）

參觀活動簡介：
德國萊茵 TÜV 是一家成立超過 150 年的德國公司，為客戶提供廣泛的檢測和認證服務。
透過是次參觀，學生將有機會了解商業實驗室的實際工作環境及日常運作，並認識用於評估消費品安全及品質的各種化學檢測技術，以及檢測和認證服務如何協助保障產品品質和維護消費者權益。

參觀日期及時間：
2027 年 2 月 17 日（星期三），下午 2:30 – 下午 4:30

(B) 學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構-報名表格 (接續)

☐ (c) 參觀天祥公證行有限公司（地點：荔枝角）

參觀活動簡介：
天祥公證行已為全球客戶提供保障、測試、檢驗和認證（ATIC）服務超過 130 年。
在是次參觀活動中，學生將有機會探索商業實驗室的真實環境，並觀察及了解各類消費產品的測試技術之實際應用。

參觀日期及時間：
2027 年 2 月 25 日（星期四），下午 2:30 – 下午 4:30

B. 以修讀生物科的中四至中六學生為對象的參觀活動

☐ (d) 參觀政府中藥檢測中心（地點：將軍澳）

參觀活動簡介：
政府中藥檢測中心於 2017 年成立，致力建立國際認可的中藥檢測標準和方法，推動中藥質量控制及鑑別技術的發展。
透過是次參觀，同學將認識政府中藥檢測中心的日常運作，以及如何運用顯微鑑定、化學分析和 DNA 檢測等科學方法，鑑別中藥材的品種、真偽及品質，了解現代科技在保障中藥安全和推動中醫藥發展中的重要角色。

參觀日期及時間：
2027 年 2 月 23 日（星期二），下午 2:30 – 下午 4:30

☐ (e) 參觀沙田污水處理廠（地點：沙田）

參觀活動簡介：
沙田污水處理廠於 1982 年落成，佔地 28 公頃，是全港最大的污水處理廠，服務沙田及馬鞍山區的居民，每日污水處理量達 25 萬立方米。
透過是次參觀，同學將了解污水處理廠如何運用不同的生物處理技術，利用微生物分解污染物以淨化污水，並認識相關的環境工程及生物科技知識，了解科技如何助力可持續發展。

參觀日期及時間：
2027 年 3 月 17 日（星期三），下午 2:30 – 下午 4:30

(B) 學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構-報名表格 (接續)

☐ (f)　香港賽馬會餐飲營運部（地點：沙田）

參觀活動簡介：

香港賽馬會餐飲營運部每天為大量顧客提供餐飲服務，並嚴格執行 HACCP（危害分析重要管制點）食品安全管理系統，確保食品安全及品質。
透過是次參觀，同學將了解餐飲部如何從食材採購、儲存、生產到供應各個環節落實食品安全監控措施，並認識食品檢測、衞生管理及品質控制的實際應用，了解食品安全如何保障公眾健康。

參觀日期及時間：

2027 年 5 月 17 日（星期一），下午 2:30 – 下午 4:30

(B) 學生活動：參觀檢測及認證業實驗室／機構-報名表格 (接續)

參加學生人數：_____ **學生年級：**_____

參加教師人數：_____

備註：

- 參觀時間通常為 **1.5 至 2 小時**。
- 每一參觀活動，參加學校可安排最多 **23 名學生及 2 名教師**參與。
- 申請將按先到先得的原則處理。
- 參觀活動費用全免，惟學校需安排學生的交通並負責相關費用。
- 於參觀期間，所有學生和教師必須遵守實驗室工作人員提供的安全指引。
- 申請結果將於 **2027 年 1 月 4 日（星期一）**或之前以電郵確認。

學校名稱：_____

學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：

_____

負責教師姓名：_____(英文) _____(中文)

負責教師聯絡電話：_____

負責教師電郵地址：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

學校印章

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）

(C)科學體驗課程：協助中三學生探索 STEAM 升學途徑

報名表格

（截止日期：2026 年 12 月 11 日（星期五））

請於 **2026 年 12 月 11 日（星期五）**或之前將填妥的申請表以電郵方式提交至教育局科學教育組（電郵地址：cpsc@edb.gov.hk）。

備註：

- 體驗課程對象為對高中科學科目抱有濃厚興趣並有較強意向於高中選修科學科目的中三學生。
- 每節體驗課程通常為 **2.5 至 3 小時**，以面授形式進行，並以粵語授課。
- 申請將按先到先得的原則處理。
- 每場體驗課程，參加學校可安排最多 **30 名學生**及 **2 名教師**參與。
- 體驗課程費用全免，惟學校需安排學生的交通並負責相關費用。
- 申請結果將於 **2027 年 1 月 4 日（星期一）**或之前以電郵確認。

本校希望參加以下的體驗課程：

（請剔選☑合適選項；每所學校只可選擇**一個**時段。）

	時段	時間	日期	地點
☐	A	下午 2:30 – 下午 5:00	2027 年 1 月 28 日（星期四）	香港專業教育學院（沙田）
☐	B	下午 2:00 – 下午 5:00	2027 年 4 月 7 日（星期三）	香港都會大學

(C) 科學體驗課程：協助中三學生探索 STEAM 升學途徑 (接續)

以下是本校參加**科學體驗課程：協助中三學生探索 STEAM 升學途徑**的資料：

參加學生（中三）人數#: _____

參加教師人數： _____

學校名稱： _____

學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：

_____

負責教師姓名： _____(英文) _____(中文)

負責教師聯絡電話：_____

負責教師電郵地址：_____

學校印章

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）

(D) 學生講座：檢測和認證升學途徑

日期：	2027 年 4 月 17 日（星期六）及 2027 年 4 月 24 日（星期六）
時間：	上午 10:00 – 中午 12:00
地點：	九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓演講廳
語言：	廣東話
參與對象：	修讀生物及／或化學科的中四至中六學生
內容：	• 介紹與檢測及認證相關的本地學位課程 • 透過講座，參與學生將了解與科學相關的學科銜接機會及其他升學途徑，同時加深認識檢測及認證業的最新發展和就業機會。
備註：	• 講座詳情及報名安排將適時透過教育局通函公布。

科學實踐：中學生的檢測及認證業體驗學習活動（2026/27）

(E) 化學及生物教師專業發展課程

中學化學及生物教師可透過教育局培訓行事曆報名參加以下專業發展課程#：

(i) 參觀檢測及認證業實驗室／機構

課程編號	課程內容	參觀地點	參與對象	日期
ITED20270160	• 介紹檢測及認證服務 • 介紹檢測及認證業的就業前景和進修途徑 • 參觀不同實驗室	沙田污水處理廠（地點：沙田）	生物科教師	2027年3月10日（星期三）
		香港標準及檢定中心（地點：大埔）	化學科／生物科教師	2027年3月12日（星期五）
		政府化驗所（地點:何文田）	化學科教師	2027年4月20日（星期二）
		香港賽馬會賽事化驗所（地點：沙田）	化學科／生物科教師	2027年5月4日（星期二）

(ii) 知識增益系列：賽馬禁藥管制背後的科學（網上課程）

課程編號	課程內容	日期
ITED20260580	本課程將有助教師： • 了解科學如何透過禁藥監控確保公平競賽； • 認識香港賽馬會賽事化驗所如何檢測違禁物質； • 探索化學與生物學在賽事化驗所的實際應用。	2027年5月10日（星期一）

參觀活動課程將於培訓行事曆適時發布。